

LAPORAN AKHIR

**KKN TEMATIK DESA BERSINAR
LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2021**



**EDUKASI BAHAYA NARKOBA BAGI GURU SD DESA TOLONGIO
KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh:

Ketua : Dewi Diana Paramata, S.Pd. M.Pd.

NIDN: 0006056807

Anggota : Dr, Masra Latjompo, M.Pd

NIDN: 0012026703

Biaya Melalui Dana PNBPU UNG TA 2021

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Tahun 2021**

HALAMAN PENGESAHAN
KKN TEMATIK DESA BERSINAR TAHUN 2021

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Judul Kegiatan | : Edukasi Bahaya Narkoba Bagi Guru SD |
| 2. Lokasi | : Desa Tolongio Kec. Anggrek Kab. Gorontalo Utara |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| a. Nama | : Dewi Diana Paramata, S.Pd,M.Pd |
| b. NIP | : 196805061994032001 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor Kepala / 4 b |
| d. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Fisika / Fisika |
| e. Bidang Keahlian | : - |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : 081340326405 / dianaparamata@yahoo.co.id |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : 1 orang |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : Dr. Masra Latjompoh, M.Pd / |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : - |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 15 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : KEPALA DESA TOLONGIO |
| b. Penanggung Jawab | : KEPALA DESA TOLONGIO |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : Desa Tolongio Kec. Anggrek Kab. Gorontalo Utara |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 35 |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : - |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 2 bulan |
| 7. Sumber Dana | : PNBP/BLU UNG |
| 8. Total Biaya | : Rp. 12.500.000,- |



(Prof. Dr. Astin Lukman, M.Si)
NIP. 196303271986032002

Gorontalo, 22 November 2021
Ketua

(Dewi Diana Paramata, S.Pd,M.Pd)
NIP. 196805061994032001



(Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si)
NIP. 196105261987031005

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik, dan Hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan akhir ini dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana dan terima kasih kepada Kepala Desa Tolongio Kecamatan Anggrek yang telah dengan ikhlas membantu dan selalu mendampingi segala kegiatan yang di laksanakan oleh Mahasiswa KKN pegabdian. Semoga laporan akhir ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk maupun pedoman bagi pembaca.

Harapan kami, semoga laporan ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, sehingga kami dapat memperbaiki bentuk maupun isi laporan akhir ini sehingga kedepannya dapat lebih baik dan sempurna.

Adapun laporan ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan waktu, dan pengalaman dalam menyusun laporan akhir. Oleh karena itu, kami berharap kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan atau kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

RINGKASAN

Semakin banyak terjadi penyalahgunaan obat-obatan terlarang atau yang saat ini lebih dikenal dengan sebutan narkoba. BNN selaku focal point di bidang Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN) mengantongi angka penyalahgunaan narkoba tahun 2018 (dari 13 ibukota provinsi di Indonesia) mencapai angka 2,29 juta orang. Data ini menunjukkan bahwa di Indonesia penyalahgunaan narkoba dari hari ke hari semakin bertambah. Sehubungan dengan semakin maraknya kasus narkoba Pemerintah Kabupaten Gorontalo Utara memprogramkan Bersih Narkoba atau yang lebih dikenal dengan BERSINAR. Salah satu kelompok masyarakat yang rawan terpapar penyalahgunaan narkoba adalah mereka yang berada pada rentang usia 15-35 tahun atau generasi milenial. Remaja yang tidak dapat bertahan ditengah-tengah keberbedaannya dengan lingkungannya cenderung menemui kendala dalam menampilkan dirinya, mengemukakan hak-haknya, mengekspresikan pikiran, perasaan, serta keyakinannya. Untuk menghindari terjadinya hal tersebut, maka Universitas negeri Gorontalo melalui program pengabdian KKNT Desa Bersinar telah melaksanakan melakukan strategi pemberdayaan masyarakat di Desa Tolongio dalam mengatasi penyalahgunaan narkoba. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan peran dan partisipasi masyarakat tentang bahaya dan efek yang diakibatkan Narkoba. Dengan demikian target dan luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah: a) sosialisasi bahaya narkoba, b) bimtek bagi relawan dan c) tes urin telah terlaksana dengan baik ditambah dengan beberapa program tambahan olah raga dan kesenian.

Kata kunci : Edukasi, Bahaya Narkoba, Guru SD.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Prakata.....	iii
Ringkasan	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lampiran	viii
Bab 1. Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	3
1.3 Manfaat.....	3
Bab 2. Target dan Luaran.....	4
2.1 Target	4
2.2 Luaran	4
Bab 3. Metode Pelaksanaan	5
3.1 Persiapan dan Pembekalan	5
3.2 Pelaksanaan	5
3.3 Rencana Keberlanjutan Program.....	6
Bab 4. Sejarah Desa	7
4.1 Target	7
4,2 Luaran	7
Bab 5. Hasil dan Pembahasan	15
5.1 Hasil	10
5.2 Pembahasan.....	11
Bab 6. Rencana Tahap Berikutnya.....	16
Bab 7. Kesimpulan Dan Saran	17
7.1 Kesimpulan	17
7.2 Saran.....	17
Daftar Pustaka	18
Lampiran	19

DAFTAR TABEL

1. Rencana Target Capaian Luaran	4
2. Rencana Aksi Mahasiswa dan DPL Dalam KKNT	6
3. Uraian Pekerjaan, Program dan Volume (dalam 60 hari)	7
4. Komposisi Mahasiswa Berdasarkan Bidang Studi	8
5. Sejarah Pemerintahan Desa.....	11

DAFTAR GAMBAR

1. Peta Desa.....	19
2. Dokumentasi Kegiatan.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Peta Lokasi Pelaksanaan program KKS Pengabdian	19
2 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pelaksana	20
3. Rincian Pembiayaan yang diajukan	31
3. Surat Keputusan Rektor	31
4. Dokumentasi Kegiatan	37

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Semakin banyak terjadi penyalahgunaan obat-obatan terlarang atau yang saat ini lebih dikenal dengan sebutan narkoba. World Drugs Reports 2018 yang diterbitkan United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC), menyebutkan sebanyak 275 juta penduduk di dunia atau 5,6 % dari penduduk dunia (usia 15-64 tahun) pernah mengonsumsi narkoba. BNN selaku focal point di bidang Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN) mengantongi angka penyalahgunaan narkoba tahun 2017 sebanyak 3.376.115 orang pada rentang usia 10-59 tahun. Sedangkan angka penyalahgunaan Narkoba di kalangan pelajar di tahun 2018 (dari 13 ibukota provinsi di Indonesia) mencapai angka 2,29 juta orang. Data ini menunjukkan bahwa di Indonesia penyalahgunaan narkoba dari hari ke hari semakin bertambah. Sehubungan dengan semakin maraknya kasus narkoba Pemerintah Kabupaten Gorontalo Utara memprogramkan Bersih Narkoba atau yang lebih dikenal dengan BERSINAR..Salah satu kelompok masyarakat yang rawan terpapar penyalahgunaan narkoba adalah mereka yang berada pada rentang usia 15-35 tahun atau generasi milenial, (Soelton et al., 2018; Soelton dan Nugrahati, 2018). Menurut Soelton et al., 2018 bahwa Individu yang terlibat penyalahgunaan narkoba sampai pada akhirnya mengalami ketergantungan, akan membawa dampak yang buruk tidak saja bagi dirinya sendiri tetapi juga bagi lingkungan sekitarnya. Sebagai contoh, rusaknya hubungan kekeluargaan, menurunkan kemampuan belajar, ketidakmampuan untuk membedakan mana yang baik dan mana yang buruk, sampai pada perubahan mental dan perilaku menjadi antisosial. Bahkan pada Harian Republika Minggu, 13 Februari 2005 Prof. Dr. Zubairi Djoeban, ahli hematologi FKUI menyebutkan bahwa sekitar 30 % pengguna narkoba bakal terinfeksi HIV/AIDS. Keprihatinan tersebut bukanlah tidak beralasan, sebab banyak diantara penggunanya merupakan remaja. Menurut Hawari (2002) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa 97 % penyalahgunaan

narkoba adalah remaja. Sebagaimana diutarakan oleh Hawari (2002) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa pengaruh/bujukan teman merupakan 81,3 % dari awal seseorang menggunakan narkoba. Remaja yang sulit untuk menjadi berbeda dengan teman-temannya biasanya memiliki solidaritas kelompok yang sangat tinggi. Remaja yang tidak dapat bertahan ditengah-tengah keberbedaannya dengan lingkungannya cenderung menemui kendala dalam menampilkan dirinya, mengemukakan hak-haknya, mengekspresikan pikiran, perasaan, serta keyakinannya. Akhirnya, remaja tersebut membiarkan dirinya tenggelam dalam kesamaan identitas lingkungan teman-teman sebayanya, seperti yang terjadi pada para remaja penyalahguna narkoba. Untuk menghindari terjadinya hal tersebut, maka dalam diri remaja diperlukan adanya suatu kemampuan yang mendukung proses mereka dalam bersosialisasi. Kemampuan untuk tetap menjadi diri sendiri dalam bergaul juga diperlukan agar tidak terjerumus dalam pengembangan perilaku merugikan. Kemampuan untuk menyatakan diri secara jujur dan sesuai dalam menegakkan hak pribadi dan mengekspresikan pikiran-pikiran, perasaan-perasaan dan keyakinan-keyakinannya tanpa mengorbankan hak-hak orang lain atau merugikan orang lain disekitarnya. Usia remaja sangat memerlukan kemampuan untuk menjadi asertif. Asertif juga merupakan suatu ketrampilan sosial yang memungkinkan seseorang berhubungan secara efektif dengan orang lain (Alberti & Emmons, 1995). Asertivitas bukan merupakan suatu karakteristik yang dengan tiba-tiba muncul pada masa remaja, juga bukan merupakan faktor yang dibawa individu sejak ia dilahirkan.

Merujuk pernyataan Bruner, pengenalan anak mengenai karakter bangsanya perlu dikemas melalui permainan yang dipadukan dengan tema-tema pendidikan karakter. Aplikasi sistem pembelajaran terpadu menjadikan pembelajaran tidak membutuhkan tambahan jam pelajaran. Oleh karena itu, perlu dipikirkan teknik pengemasan materi pembelajaran melalui aneka permainan menarik sehingga mudah diserap oleh anak.

1.2 Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan peran dan partisipasi masyarakat tentang bahaya dan efek yang diakibatkan penyalahgunaan narkoba.

1.3 Manfaat pelaksanaan program

Manfaat dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Dapat meningkatkan peran dan partisipasinya masyarakat dalam mengatasi penyalahgunaan narkoba.
- b. Peran orang tua dalam mengantisipasi penyalahgunaan narkoba yang akan membawa dampak yang buruk tidak saja bagi dirinya sendiri tetapi juga bagi lingkungan sekitarnya.

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Solusi target yang ingin dicapai dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

- a. Sosialisasi bahaya narkoba kepada masyarakat dan kampanye anti narkoba
- b. Pembentukan tim relawan anti narkoba
- c. Tes urine

2.2 Luaran

Adapun luaran dari kegiatan ini adalah.

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No.	Jenis Luaran	Indikator	Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Artikel Ilmiah	100%
2	Publikasi pada media masa cetak/online	Dimuat pada Harian Gorontalo	100%
3	Video Kegiatan yang dipublikasikan di Youtube	Video kegiatan	100%
4	Laporan Wajib: 1. Laporan Hasil pelaksanaan KKN 2. Buku Catatan Harian Kegiatan 3. Buku Catatan keuangan	Laporan, Buku Kegiatan dan Buku Catatan Keuangan	100%

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKNT meliputi tahapan berikut :

- a. Perekrutan mahasiswa peserta KKNT oleh LP2M-UNG.
- b. Koordinasi dengan pemerintah Kabupaten Gorontalo Utara.
- c. Persiapan desain program edukasi.
- d. Pembekalan (*coaching*) dan pengasuransian mahasiswa peserta KKNT.

Materi persiapan dan pembekalan kepada mahasiswa meliputi:

- a. Penjelasan peran dan fungsi Mahasiswa dalam KKNT oleh LPPM-UNG
- b. Penjelasan Panduan dan Pelaksanakan Program KKNT oleh Kepala Pusat KKN-UNG;
- c. Penjelasan tentang tahapan dan metode pelaksanaan KKNT yang telah didesain oleh DPL.
- d. Penjelasan tentang mekanisme pencapaian target dan luaran KKNT oleh DPL.

3.2 Uraian Program KKN Tematik

Pelaksanaan tahapan kegiatan KKN;

- 1) Pelepasan mahasiswa peserta KKNT oleh LPPM-UNG.
- 2) Pengantaran mahasiswa peserta KKNT ke Lokasi.
- 3) Penyerahan peserta KKNT oleh DPL ke pemerintah Desa.
- 4) Pengarahan lapangan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- 5) Survey potensi dan *root of problem mapping*
- 6) Rancangan program kerja dalam bentuk road map program bersama aparat desa sehingga terdapat keberlanjutan program.
- 7) Pelaksanaan program sesuai dengan tahapan dan jadwal

- 8) Penguatan target KKNT oleh DPL
- 9) Monitoring dan evaluasi pertengahan kegiatan.
- 10) Seminar hasil kegiatan KKNT dan penarikan peserta KKN

3.1 Rencana Aksi Program

Adapun rencana aksi kegiatan mahasiswa KKNT dan DPL yang akan dilaksanakan di Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara selama 60 hari didesain dengan memperhatikan target dan luaran KKNT ini. Adapun tahapan rencana aksi mahasiswa dan DPL dijelaskan pada pada Tabel 2.

Tabel 2. Rencana Aksi Mahasiswa dan DPL dalam KKNT

No.	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Sasaran
1.	Survey awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan survey keadaan Desa Tolongio secara umum 2. Melakukan wawancara dan pendekatan kepada masyarakat dan aparat desa 	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Aparat desa - Tokoh masyarakat - Masyarakat umum
2.	Koordinasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan koordinasi program dengan aparat desa. 2. Menyusun rencana aksi dan road map program bersama aparat desa sehingga kegiatan KKNT memiliki keberlanjutan program yang jelas dan terukur. 	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Aparat desa
3.	Pelaksanaan program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan <i>root of problem mapping</i> 2. Melakukan pendampingan pemutahiran data profil desa 3. Melakukan pendampingan dan Penyuluhan Narkoba 4. Melakukan pendampingan perumusan kebijakan program kegiatan pemerintah desa. 	5 minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Aparat desa - Tokoh masyarakat - Masyarakat umum

4	Evaluasi	1. Monev pencapaian target dan luaran KKNT 2. Seminar hasil kegiatan KKNT.	3 hari	Mahasiswa KKN
5.	Penarikan Mahasiswa KKNT	1. Ramah tamah dengan aparat desa dan masyarakat Desa Tolongio 2. Penjemputan mahasiswa KKNT kembali ke UNG	3 hari	Mahasiswa KKN

Kerjasama antara mahasiswa KKN dengan pemerintah desa diharapkan dapat melahirkan komitmen bersama untuk mewujudkan target dari program ini. Adapun metode edukasi selain teori dan praktek tetapi juga diberikan contoh-contoh.

Adapun volume kerja mahasiswa dihitung dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) yaitu 288 jam kerja efektif dalam sebulan. Rata-rata jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) per hari adalah 4,8 jam seperti di Tabel 3.

Tabel 3. Uraian Pekerjaan, Program dan Volume (dalam 60 hari)

No	Uraian Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1	Survey awal (7 hari)	Pemetaan kondisi awal dan adaptasi di desa Tolongio	33,6	10 orang mahasiswa
2	Koordinasi dan sinergitas dengan aparat desa (7 hari)	Penyusunan program kegiatan dan road map program di Desa Tolongio	33,6	15 orang mahasiswa
3	Pelaksanaan program (40 hari)	Pelaksanaan program sesuai dengan rencana aksi dan <i>road map</i> yang dirumuskan bersama	192	5 orang mahasiswa per kelompok
4	Evaluasi (4 hari)	Monev dan presentasi hasil program kegiatan	19,2	15 orang mahasiswa
5	Penarikan kembali ke kampus UNG (2 hari)	Penjemputan dan pelepasan dari Desa Tolongio	9,6	15 orang mahasiswa
Total untuk 60 hari			288	

Dalam kegiatan KKNT ini secara umum semua mahasiswa KKN bekerja dan berperan aktif dalam mewujudkan target dan luaran program ini. Namun demi keberhasilan luaran program yang sesuai target, maka sangat diharapkan adanya

pertimbangan dari pihak LPPM dalam mendistribusikan mahasiswa KKN dari latar belakang jurusan yang berbeda seperti yang dicantumkan pada Tabel 4.

Tabel 4. Komposisi calon mahasiswa KKN berdasarkan Bidang Studi

Program Studi/ Fakultas	Justifikasi	Jumlah mahasiswa yang dibutuhkan (org)
Statistik / FMIPA	Untuk pendataan dan evaluasi data profil desa	1
PGSD	Edukasi tentang penyalahgunaan narkoba	6
Kesmas/FOK	Untuk pendampingan pemahaman lingkungan sehat dan pola hidup sehat.	3
Ekonomi/FEB	Pendampingan administrasi desa	1
Ilmu Hukum/FH	Pendampingan penerbitan aturan-aturan secara hukum tentang peraturan kepala desa terkait penyalahgunaan narkoba	4
Total		15

BAB 4

SEJARAH DESA

Desa Tolongio adalah salah satu desa induk diwilayah Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Desa Tolongio pada Tahun 1904 dihuni oleh 42 Kepala keluarga yang dipimpin oleh seorang Tokoh Masyarakat yang bernama Te Pilohibuta pada tahun yang sama Pilohibuta bersama teman-teman yang berprofesi sebagai petani, pengolah kayu, pengambil daun palm (woka), dan Pengambil Rotan. Selain kegiatan tersebut ke-42 kepala keluarga aktif bertani dilahan kering, dengan komediti unggulan padi ladang (padi gogo), hari demi hari warga masyarakat yang dipimpin oleh Pilohibuta semakin bertambah.

Pada awalnya, Tahun 1911 struktur Pemerintahan di Gorontalo dibagi dalam order avdeling; 1) Avdeling Kwandang yang meliputi Kecamatan Atinggola, Kwandang, dan Sumalata. 2) Avdeling Gorontalo, dan 3) Avdeling Boalemo. Selanjutnya Tahun 1920, ketiga avdeling berubah menjadi 6 (enam) distrik; 1) Distrik Kwandang, 2) Distrik Gorontalo, 3) Distrik Limboto, 4) Distrik Bone, 5) Distrik Boalemo.

Di penghujung Tahun 1904 dengan semakin bertambahnya warga masyarakat, mereka telah mendeklarasikan pembentukan Desa Tolongio Kecamatan Kwandang yang di beri nama Tolongio (Ditoluk Longio). Sebutan ini yang santer digunakan oleh para anemer kayu dalam melakukan jual beli dan mengangkut hasil hutan dan hasil pertanian “di longio” (ditoluk) sehingga nama tersebut disepakati oleh warga Desa Tolongio sejak Tahun 1905.

Sejak resminya Tolongio menjadi satu desa definitive di wilayah Kecamatan Kwandang yang dipimpin oleh seorang kepala desa. TE PILOHIBUTA memimpin selama 7 tahun dan selanjutnyadigantikan oleh TILUADU dengan masa jabatan 6 tahun, kemudian diajabat oleh M. HUBULO, selama 8 Tahunsetelah itu Tolongio dipimpin oleh A. BUNUIYO selama 23 Tahun, kemudian jabatan beralih kepada pejabat sementara YUNUS ZAKARIA selama 1 tahun, kemudian dilaksanakan pemilihan kepala desa terpilih RADEN

HUSAIN selama 8 tahun, kemudian dijabat oleh pejabat sementara oleh RAHMAN MADI setelah melaksanakan pemilihan kepala desa terpilih HUSAIN P. HUKOLI memimpin selama 2 tahun, kemudian dijabat oleh IBU YULDI AHMAD selama 1 tahun dan dilaksanakan pemilihan kepala desa terpilih ISMAN FIT HAU, kemudian dijabat oleh KANO NUSA selama 1 tahun, dan dilaksanakan pemilihan kepala desa pada tahun 2005 dan terpilih kepala desa yang baru YUNUS ZAKARIA untuk masa jabatan 6 tahun (2005-2011). Kemudian dijabat oleh Plt. FREDI HAMIM sejak juli 2011 s/d Maret 2012 kemudian dilaksanakan pemilihan kepala desa tolongio tanggal 30 januari 2012, terpilihlah HAIS HUSAIN pada tanggal 19 Maret 2012 dan menjabat selama 6 tahun 2012-2017. Setelah masa jabatan berakhir dipimpin oleh Pjs. FREDI HAMIM selama 1 tahun dan kemudian dilaksanakan pemilihan kepala desa pada tanggal 11 Desember 2018, terpilihlah MOHAMAD ALBAR RAHMAN periode 2019-2025 dan dilantik pada tanggal 04 Februari 2019 oleh Bupati Gorontalo Utara Hi. INDRA YASIN, SH,MH.

Wilayah distrik kwandang pada tahun 2001 telah mengembangkan wilayahnya dengan memisahkan Monano, Ilangata, Tolongio menjadi satu wilayah kecamatan Anggrek, Perjuangan dan gerakan melalui nilai-nilai historis ini telah memberikan spirit serta ruh bagi jajaran Pemerintahan dan Masyarakat Desa Tolongio untuk memajukan wilayah dalam bingkai NKRI, dalam rangka memaksimalkan pengelolaan potensi sumber daya yang ada, serta membuka peluang investasi yang seluas-luasnya bagi pihak investor serta dukungan masyarakat dan perangkatkebijakan yang praktis, ekonomis, dan efisien dengan demikian keberlangsungan pembangunan serta keamanan berinvestasi telah menjadi tanggung jawab bersama pemerintah dan masyarakat, guna memajukan desa maupun daerah Kabupaten Gorontalo Utara.

Tabel 5. Sejarah Pemerintahan Desa

NO	PERIODE	NAMA KEPALA DESA	KETERANGAN
1	1905 - 1911	Pilohibuta (Tibualo)	
2	1911 - 1928	Husain Dui (Tiwontipo)	
3	1928 - 1929	Alin Dua (Tidumooto)	
4	1929 - 1931	P. Ulama (Tibualo)	
5	1931 - 1933	F. Yance (Tihedingo)	
6	1933 - 1942	Husain Nento (Tiluadu)	
7	1946 - 1961	M. Hubulo (Tidunito)	
8	1961 - 1989	A. Bunuiyo (Tibualo)	
9	1989 - 1999	Raden Husain (Tihuntu)	
10	2000 - 2002	Husain p. Hukoli	
11	2002 - 2004	Isman Fit Hau	
12	2005- 2011	Yunus Zakaria	
13	2012 - 2017	Hais Husain	
14	2019 - 2025	Mohamad Albar Rahman	

4.2 Kondisi Umum Desa Tolongio

Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara terletak di Wilayah bagian Timur Kecamatan Anggrek, dengan luas wilayah 987.25 Ha atau 12,94% dari luas wilayah Kecamatan Anggrek dan Letak Geografisnya berada pada 0 0 30' - 1 0 02' Lu dan 1210 59'-1230 02' BT. Secara Administratif

Desa Tolongio terbagi atas 5 Dusun diantaranya .:

- 1) Dusun Olibua
- 2) Dusun Olibua Timur

- 3) Dusun Olibua Barat
- 4) Dusun Rajawali
- 5) Dusun Buladu

Adapun batas-batas Wilayah Desa Tolongio sbb :

1. Sebelah Utara berbatasan dengan Laut Sulawesi dan Desa Ilodulunga
2. Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Pontolo dan Desa Tutuwoto
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Motilango dan Helumo
4. Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Popalo dan Hiyalooyile

Wilayah Desa Tolongio mempunyai iklim yang relatif lebih basah yakni iklim C1 dan C2, dengan 5 sampai 6 bulan basah per tahun, berdasarkan klasifikasi Oldeman dan Darmiyati. Suhu rata-rata pada siang hari berkisar antara 30,9-34,0⁰C dan pada malam hari berkisar antara 20,8-24,4⁰C. Sementara kelembaban udara relatif tinggi dengan rata-rata 83%. Suhu maksimum dan minimum rata-rata adalah 31,80C dan 23,00C. Curah hujan rata-rata bulanan minimum adalah 32,78 mm yang terjadi pada bulan September dan maksimum yang terjadi pada bulan Mei curah hujan mencapai 130,43 mm. Curah hujan tahunan rata-rata adalah 937 mm sampai 1.673 mm, dengan jumlah hari hujan adalah sebanyak 16 hari. Keadaan angin yang tercatat pada Stasiun Meteorologi Bandara Udara Djalaludin Gorontalo umumnya merata di setiap bulannya, yaitu berkisar antara 1 hingga 19 Knots

BAB 5

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil

Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun ini memang berbeda dari tahun-tahun sebelumnya, di mana setiap desa membawa program inti yang berbeda-beda sesuai potensi yang ada di desa masing-masing dan kami mengambil program inti yaitu “sosialisasi Desa Bersinar (desa bersih dari narkoba)” yang menjadi program pengabdian masyarakat yang didanai oleh Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)

Perencanaan program didiskusikan setelah berada di Desa Tolongio, program tersebut disesuaikan dengan keadaan yang ada di desa Tolongio. Setelah beberapa hari berada di desa Tolongio kami melakukan survey penyusunan draf rencana kegiatan kami Mahasiswa KKNT di Desa Tolongio dan melakukan observasi ke masing-masing dusun yang ada.

Hasil observasi yang dilakukan Mahasiswa kemudian dilanjutkan dengan rapat perencanaan program kerja yang akan ditawarkan untuk warga masyarakat oleh seluruh Mahasiswa KKNT UNG 2021. Rapat tersebut menghasilkan keputusan bahwa program yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Rapat dengan dosen DPL mengenai program inti yang akan dijalankan
2. Berkerjasama dengan Karang Taruna Desa Tolongio mengenai pelaksanaan program inti yang akan dijalankan bersama
3. Rapat pembentukan panitia
4. Pengumpulan data Masyarakat
5. Rapat ke 2 aparat Desa bersama Karang Taruna mengenai peralatan yang akan digunakan
6. Mempersiapkan tempat pelaksanaan program inti
7. Pelaksanaan program inti “sosialisasi Desa Bersih Dari Narkoba” di aula Kantor Kantor BPD Desa Tolongio
8. Kegiatan Tambahan
 1. vaksinasi
 2. Pendataan Masyarakat yang sudah di Vaksin dan belum di Vaksin

3. Posyandu
4. Pembersihan Tempat Ibadah
5. Pekan Olahraga dan Seni dan temu Karya

Program yang telah dirancang oleh Mahasiswa selanjutnya dipaparkan atau disajikan kepada Kepala Desa Tolongio pada rapat sosialisasi program kerja ke masyarakat untuk mengkoordinasikan program kerja yang akan dilaksanakan

5.2. Pembahasan

Desa Tolongio berada di pusat pemerintahan Kecamatan Anggrek dan 53 KM dari Ibukota Gorontalo. Adapun batas-batas administrasi wilayah Desa Tolongio yaitu dilihat dari segi geografis, Desa Tolongio diapit oleh dua Sungai, yakni Monggolito dan Sungai Motobuloo Kecamatan Anggrek, dengan luas wilayah 247,5 Ha².

Secara umum mata pencaharian warga masyarakat Desa Tolongio dapat teridentifikasi ke dalam beberapa bidang mata pencaharian, seperti: petani, buruh-tani, PNS/TNI/Polri, karyawan swasta, pedagang/wirausaha. Mayoritas mata pencaharian penduduk adalah petani, buruh tani Dan Pedagang Dari tahun ketahun mengalami peningkatan.

Mayoritas masyarakat Desa Tolongio yaitu para pedagang, setelah melakukan observasi di Desa Tolongio maka mahasiswa memutuskan untuk melaksanakan program yaitu sosialisasi Bersih dari Narkoba di aula Kantor Desa Tolongio Kecamatan Anggrek. Program ini juga disetujui oleh aparat desa dan bahkan mereka sangat berharap untuk dilaksanakannya program ini.

Setelah terjalannya program Sosialisasi Bersih dari Narkoba, masyarakat serta aparat menjadi lebih paham untuk mengelola pengeluaran atau dana dengan baik terutama di masa pandemik seperti ini karena pengeluaran sangat banyak sedangkan pemasukan hanya sedikit.

Berikut adalah beberapa program tambahan yang dilaksanakan oleh mahasiswa :

1. Vaksinasi
2. Pendataan Masyarakat yang sudah di Vaksin dan belum di Vaksin

3. Posyandu
4. Pembersihan Tempat Ibadah
5. Pekan Olahraga dan Seni dan temu Karya

Setelah terjalannya program program yang dijalankan sangat membawa dampak positif bagi masyarakat serta berguna bagi masyarakat setempat seperti Vaksinasi : Masyarakat menjadi lebih sehat dan tidak mudah terpapar oleh covid 19. Juga pendataan masyarakat yang sudah di vaksin dan belum di vaksin, ini memudahkan aparat desa dalam pendataan masyarakat, kemudian kegiatan di posyandu juga membantu ibu yang mempunyai anak balita sehingga dapat di berikan vitamin juga menjaga anak dari segala penyakit. Pembersihan tempat ibadah. Selanjutnya pelaksanaan kegiatan pekan olahraga dan seni dan temu karya kegiatan tidak lain untuk menyatukan juga menyambung tali silaturahmi antara masyarakat Tolongio

BAB 6

RENCANA TAHAP BERIKUTNYA

Pelaksanaan pengabdian KKN Tematik Desa Bersinar yang dilaksanakan diharapkan dapat meningkatkan peran dan partisipasi masyarakat dalam mencegah dan menanggulangi bahaya narkoba baik didesa secara umum dan lebih khusus di lingkungan keluarga.

Keberlanjutan program dapat terus dilanjutkan oleh kelompok sasaran didampingi oleh kepala desa sebagai mitra dalam pelaksanaan kegiatan ini, dan untuk mengoptimalkan keberlanjutan program ini dapat dikomunikasikan dengan pihak BNN Kabupaten Gorontalo Utara.

Rencana jangka panjang dari kegiatan ini adalah sinergitas pencaangan KKN Tematik Desa Bersinar Universitas Negeri Gorontalo dengan Pemerintah Kabupaten Gorontalo Utara, BNN dan Kecamatan Anggrek, diharapkan dapat mengoptimalkan kegiatan yang dapat mengalihkan perhatian masyarakat kepada penyalahgunaan narkoba.

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Dari hasil kegiatan yang dilakukan selama 51 hari dari Desa Tolongio yaitu dapat diambil simpulannya bahwa program KKN Tematik Desa Bersinar dapat membantu pemerintah Desa dalam memberi pengetahuan kepada masyarakat tentang bahaya narkoba.

Desa Tolongio adalah desa yang memiliki sumber daya manusia yang sangat baik dalam hal penerimaan program pemerintah Kabupaten Gorontalo Utara. Oleh karena itu pada kegiatan KKN Tematik Desa bersinar masyarakat sangat antusias bahkan masyarakat memiliki berbagai program tambahan seperti sepak bola, takraw, dan badminton yang disponsori langsung oleh Karang Taruna.

7.2 Saran

Untuk seluruh KKN Tematik Bersinar pengabdian dalam melakukan program-program agar lebih pintar melihat apa yang lebih dibutuhkan oleh masyarakat agar program-program dapat terlaksana dengan baik serta dapat berguna bagi masyarakat untuk jangka waktu yang lebih lama. Sisi yang lain adalah perlu peran pemerintah desa dalam memotivasi masyarakat dalam peningkatan kegiatan yang berhubungan dengan pengembangan sumber daya manusia atas kesadaran memanfaatkan kekayaan alam disekitar dan menciptakan pola pikir yang berorientasi masa depan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Ahmad, 2007. Narkotika Membawa Malapetaka bagi Kesehatan, Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia.
- Adi, Radian, Definisi Pengedar dalam Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika, <http://www.hukumonline.com/klinik/detail/lt5141cd01a7dac/pemilik-puntung-ganja--pengedar-ganja>, diunduh pada tanggal 22 Juli 2021
- Damang, Pengertian Narkotika, <http://www.negarahukum.com/hukum/pengertiannarkotika.html> diunduh pada tanggal 22 Juli 2021
- Hakim, M. Arief, 2004. Bahaya Narkotika Alkohol, Bandung: Nuansa.
- Haryanto, Dampak Penyalahgunaan Narkotika, (on line) <http://belajarpsikologi.com/dampak-penyalahgunaan-narkotika/> diunduh pada tanggal 22 Juli 2021.
- Irawan, Aris, Undang-undang No. 35 Tahun 2009 tentang Narkotika bila dikaji dari Politik Hukum Penerapannya, <http://ilmuhukum.umsb.ac.id/?id=177>, di unduh pada tanggal 22 Juli 2021
- Mardani, 2008. Penyalahgunaan Narkotika dalam Perspektif Hukum Islam dan Hukum Pidana Nasional, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang RI Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika dan Penjelasannya, Bandung: Citra Umbara, 2010

Lampiran 1 : Peta



Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota Pengusul

1. Ketua Pengusul

I. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	Pangkat/Golongan	Pembina Tingkat I/IVb
5	NIP	19680506 199403 2 001
6	NIDN	0006056807
7	Tempat/Tanggal Lahir	Limboto, 6 Mei 1968
8	e-mail	dianaparamata662@gmail.com
9	No. Telp/HP	0813403286405
10	Alamat Kantor	Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
11	Telp/Faks	(0435) 8211125-82575 Fax (0435) 821752
12	Lulusan yang telah dihasilkan	25 orang
13	Mata kuliah yang Diampu	Termodinamika Perkembangan Peserta Didik Propesi Kependidikan Telaah Kurikulum dan Buku Teks Perencanaan Pengajaran Fisika Kapita Selekta Sain I Interaksi Belajar Mengajar Fisika Lingkungan Filsafat Pendidikan IPA/Fisika

II. Riwayat Pendidikan/ Latihan

No.	Pendidikan	Tahun Lulus	Instansi Penyelenggara
1.	Sekolah Dasar	1981	SDN 2 Kayumerah
2.	Sekolah Menengah Pertama	1984	SMP Negeri 1 Limboto
3.	Sekolah Menengah Atas	1987	SMA Negeri 1 Limboto
4.	Sarjana S1	1992	FKIP Unsrat
5.	Magister Sarjana (S2)	2003	UNESA Surabaya

III. Pengalaman Kerja dan Magang

No.	Nama Instansi	Status	Tahun
1.	Pengelola Laboratorium Fisika	Honor	1992 - 1994

2.	Universitas Negeri Gorontalo	Dosen Tetap	1994 - Sekarang.
----	---------------------------------	-------------	------------------

IV. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2014	Model Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi <i>Multiple Intelligences</i> Dan Pemberdayaan Metakognisi Siswa Melalui Integrasi Kurikulum Di SMP	DP2M DIKTI (Hibah Bersaing Thn 1)	30.000.000,00
2	2015	Model Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi <i>Multiple Intelligences</i> Dan Pemberdayaan Metakognisi Siswa Melalui Integrasi Kurikulum Di SMP	DP2M DIKTI (Hibah Bersaing Thn 2)	75.000.000,00
3	2016	Model Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi <i>Multiple Intelligences</i> Dan Pemberdayaan Metakognisi Siswa Melalui Integrasi Kurikulum Di SMP	DP2M DIKTI (Hibah Bersaing Thn 3)	74.500.000,00
4	2017	Pengembangan LKPD berbasis inquiry terbimbing di SMP Negeri 1 Limboto	Mandiri	5.000.000,00
5	2018	Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Gelombang	Mandiri	5.000.000,00
6	2019	Implementasi Model Pembelajaran Koopearif Jiqsaw pada Mata kuliah Perkembangan Peserta Didik	Mandiri	5.000.000,00

V. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Model Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi <i>Multiple Intelligences</i> Dan Pemberdayaan Metakognisi Siswa Melalui Integrasi Kurikulum Di SMP	Prosiding	2015
2	Model Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi <i>Multiple Intelligences</i> Dan Pemberdayaan Metakognisi Siswa Melalui Integrasi Kurikulum Di SMP	Prosiding	2016
3	Penerapan Pembelajaran	Jurnal Konstan	2020

	Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gejala Pemanasan Global		
4	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	Jambura Physics Journal	2021
5	Implementation Of The CLIS Model To Improve Student Learning Outcomes In Material Temperature And Changes	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education	2021

VI. Pengabdian

No.	Nama Pengabdian	Judul	Waktu dan Tempat
1	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pembuatan Bank Sampah	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pembuatan Bank Sampah Di Desa Harapan Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo	2019 - Kabupaten Boalemo
2	Pelatihan	Motivasi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo	2020 - Kabupaten Gorontalo
3	Pelatihan	Pemantapan Pembelajaran berbasis microsoft 365 bagi guru SMA Negeri 1 Bongomeme Kab. Gotontalo	2020 – Kabupaten Gorontalo
4	Pelatihan	Pelatihan Penyusunan	2020 – Kabupaten Gorontalo

		Instrumen Penilaian Ranah Psikomotor bagi Guru IPA SMP Di Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo	
--	--	---	--

VII. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional	Model Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi <i>Multiple Intelligences</i> Dan Pemberdayaan Metakognisi Siswa Melalui Integrasi Kurikulum Di SMP	2015 – Surabaya
2	Seminar Nasional	Model Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi <i>Multiple Intelligences</i> Dan Pemberdayaan Metakognisi Siswa Melalui Integrasi Kurikulum Di MP	2016– Palu

VIII. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, Asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satya Lencana Karya Satya 20 Tahun	Presiden Republik Indonesia	2018
2	Ketua TP PKK Kecamatan	Ketua TP PKK Kabupaten Gorontalo	2018

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini dibuat, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Gorontalo, Juni 2021

Yang bersangkutan,

A handwritten signature in black ink, enclosed in a thin black rectangular border. The signature is stylized and cursive, appearing to read 'Dewi Diana Paramata'.

Dewi Diana Paramata, S.Pd.M.Pd

2. Anggota Pengusul

A. Identitas

Nama Lengkap	Dr. Masra Latjompoh, M.Pd
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
NIP	196702121992032001
NIDN	0012026703
Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 12 Pebruari 1967
E-mail	masralatjompoh@ung.ac.id
Nomor Telepon/Faks/HP	082190799930
Alamat Kantor	Jln. Jenderal Sudirman N0. 6 Kota Gorontalo
Nomor Telepon	(0435) 821125
Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none">1. Biologi umum2. Strategi pembelajaran Biologi3. Perencanaan Pengajaran Biologi4. Pembelajaran Inovatif5. Strategi pembelajaran IPA6. Inovasi pembelajaran IPA.

B. Riwayat Pendidikan

Program:	S-1	S-2	S-3
Nama perguruan tinggi	FKIP Unsrat di Gorontalo	Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya
Bidang ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Sains	Pendidikan Sains
Tahun Masuk - Lulus	1985 - 1991	1997 - 2000	2011-2016
Judl Skripsi/Tesis/Tesis	Pengaruh Pemberian pupuk Daun bayfolan terhadap Pertumbuhan Tanaman hias (<i>Aglaonema Sp</i>)	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi SMU Pokok Bahasan Sistem Koordinasi Berorientasi Startegi Belajar (Rehearsal, Elaborasi, Organisasi)	Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i> berbantuan Analogi dalam Pembelajaran IPA untuk Melatih Kemampuan Berpikir Siswa dan Menuntaskan Penguasaan Konsep
Nama Pembimbing	Dra. Maimuna Bila Dr. Arfan Arsyad, M.Pd	Prof. Soegijo Tjokrodihardjo Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd	Prof .Dr. Muslimin Ibrahim. Prof .Dr. dr. Tjandrakirana Sp.And

C. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2008	Aplikasi Model Group Investigation melalui Direct Instruction, Peta konsep, dan karyawisata pada pembelajaran dasar-dasar Pendidikan MIPA,	Hibah Bersaing	
2	2017	Analisis kemampuan berpikir siswa pada konsep IPA berorientasi strategi scaffolding	Mandiri	
3	2017	Perangkat pembelajaran berbasis inquiry untuk mengoptimalkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif peserta didik SMA.	Mandiri	
4	2018	Pengembangan perangkat pembelajaran berorientasi KPS untuk melatih kemampuan berpikir dan menanamkan karakter bagi siswa SMA.	PNBP	15
5	2018	Pembelajaran IPA Berorientasi Kecakapan Hidup menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif STAD	DRPM Dikti	70
6	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Base Learning pada Materi Keanekaragaman Hayati SMA Negeri 1 Batudaa Pantai	PNBP Fak. MIPA	5

D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2009	Pembuatan media pembelajaran IPA dari bahan yang ada di lingkungan sekitar di Sekolah Dasar Negeri Suwawa.	PNBP UNG	3
2	2017	Pembuatan roti bebahan dasar ubi jalar	Mandiri	
3	2017	Pelatihan penulisan soal-soal kemampuan berpikir berdasarkan taksonomi SOLO bagi guru IPA SMP di Kecamatan Batudaa	Mandiri	
4	2017	Pelatihan lesson study dalam pembelajaran konstruktivisme bagi guru-guru SD dan SMP di Kecamatan	Mandiri	

		Monano		
5	2017	Melatih keterampilan proses sains melalui percobaan IPA	Mandiri	
6	2018	Kualitas Organoleptik Bakpao Berbahan Dasar Tepung Ubi Jalar Ungu (<i>Ipomea batatas</i>)	Mandiri	
7	2019	Pemanfaatan limbah tongkol jagung untuk pembuatan kompos	Mandiri	
8	2019	Pelatihan penulisan bahan ajar bagi guru Sains SMP	Mandiri	
9	2020	Pemanfaatan Limbah Cangkang Kerang untuk Produk Kerajinan Tangan Masyarakat Pesisir (KKN Desa Buluwatu, Kec. Sumalata. Kabupaten Gorontalo Utara)	PNBP UNG	25
10	2020	Pemberdayaan masyarakat Desa Olele Melalui Diversifikasi Olahan Ikan Nike dan kelor sebagai Upaya Peningkatan Nilai Ekonomi Produk Pesisir Teluk Tomini	PNBP Pascasarjana UNG	25

E. Pengalaman penulisan artikel ilmiah dalam jurnal

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor	Nama Jurnal
1	2005	Penerapan strategi belajar rehearsal, elaborasi, dan organisasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi SMU	Volume 2, No.2 UNG	Jurnal Penelitian Pendidikan
2	2020	Validitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Smart Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Siswa SMP	e-ISSN : 2656-0526 Volume 2 no.2 65-72	Jambura Edu Biosfer Journal
3	2020	Pemberdayaan Masyarakat Desa Olele Melalui Pelatihan Pembuatan Nugget Ikan Nike Kelor Dan Cake Kelor	Volume 1 No.2	Jurnal Pengabdian Masyarakat Pinang Masak (JPM)
4	2020	Upaya Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengelolaan Sumber Daya Pesisir	E-ISSN 2746-8917 P-ISSN 2302-4798	Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)
5	2021	Application Of SMART Learning Models To Improve Activity And Complete Student Concepts	ISSN No: 2581 – 4230 VOLUME 7, ISSUE 3, Mar. - 2021. 105 - 113	JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/ Seminar

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional	Model konseptual Scaffolding Berbantuan Analogi untk Melatih Kemampuan Berpikir Siswa	Tahun 2015 di Pasca Sarjana UNESA
2	Seminar Nasional	Model Scaffolding dalam Pembelajaran IPA Biologi untuk Menuntaskan Penguasaan Konsep Siswa	Tahun 2016 Pasca Sarjana UNESA
3	Seminar Internasional	The Validity of science Learning Media to Juniorr Hifh School Students	Tahun 2016 Unmuh Jember
4	Seminar International	The Validity of the Model Assisted Instructional scaffolding Analogies in Science Teaching in Junior High School	Tahun 2016 Universitas Negeri Yogyakarta
5	Seminar Nasional HAYATI VI	Validitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains untuk Melatih kemampuan Berpikir dan Menanamkan Karakter bagi Siswa SMA Kota Gorontalo	Tahun 2018 Universitas PGRI Kediri
6	Seminar Nasional sains	Penerapan model pembelajaran SMART untuk meningkatkan aktivitas dan menuntaskan penguasaan konsep siswa	Tahun 2018 Universitas Palangkaraya
7	Seminar Nasional Biiologi dan Sains	Efektivitas perangkat pembelajaran berorientasi model pembelajaran learning cycle untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa	Tahun 2019 Universitas Negeri Gorontalo
8	Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, Geografi, dan Komputer	Inovasi pembelajaran IPA dengan Strategi <i>Scaffolding</i> untuk Melatih Kemampuan berpikir	Tahun 2020 Universitas Mulawarman
9	Webinar and expert lectures	Metode Studi Kasus dalam Pembelajaran	Tahun 2021 Universitas Negeri Gorontalo

G. Judul Buku yang ditulis

No.	Judul Buku	No ISBN	Tahun Terbit
1	Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i> Berbantuan Analogi	ISBN : 978-602-6204-51-6	Cetakan I, November

			2017
2	Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran SMART untuk Pembelajaran Sains Di Sekolah	ISBN : 978-602-6204-43-1	Cetakan I, November 2017
3	Buku Ajar: Strategi Belajar Mengajar Biologi	ISBN : 978-602-6204-48-6	Cetakan I November 2018

Gorontalo, Desember 2020
Yang membuat



Masra. Latjompoh
NIP. 196702121992032001

Lampiran 3. Rincian Anggaran

NO	Uraian Kegiatan	Satuan	Volume	Harga (Rp)	Jumlah (Rp)	Kontribusi		
						Mahasiswa	Dosen	Lembaga Pengusul
A	Honorarium							
	Honorarium Pemateri kegiatan	paket	2	500,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00		
	SUB TOTAL I				1,000,000.00			
B	Pelaksanaan program							
	Persiapan							
1	Pembelian kaus mahasiswa	buah	15	100,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00		
2	Asuransi Mahasiswa	buah	15	20,000.00	300,000.00	300,000.00		
3	ID Card	buah	15	5,000.00	75,000.00	75,000.00		
4	Spanduk posko	lmbr	1	125,000.00	125,000.00	125,000.00		
	SUB TOTAL 2				2,000,000.00			
	Pelaksanaan							
1	ATM/ATK kegiatan	paket	1	800,000.00	800,000.00	800,000.00		
2	Paket kegiatan pelatihan pemutahiran data profil desa berbasis SDGs desa	Paket	2	650,000.00	1,300,000.00	1,300,000.00		
3	Paket pelatihan platform digitalisasi desa	paket	1	800,000.00	800,000.00	800,000.00		
4	Visualisasi data profil desa	paket	2	500,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00		
5	Seminar hasil kegiatan KKNT	paket	1	500,000.00	500,000.00	500,000.00		
	SUB TOTAL 3				4,400,000.00			
C	Transportasi							
1	Transportasi mahasiswa ke lokasi KKNT Desa Tolongio	orang	15	35,000.00	750,000.00	750,000.00		
2	Transportasi mahasiswa saat penarikan dari lokasi KKNT Desa Tolongio	orang	15	35,000.00	750,000.00	750,000.00		
3	Transportasi dosen pengantaran mahasiswa ke lokasi KKNT Desa Tolongio (2 orang)	paket	5	150,000.00	1,500,000.00			1,500,000.00
	Uang harian dosen (2 orang)	paket	5	150,000.00	1,500,000.00			1,500,000.00
	SUB TOTAL 4				4,500,000.00			
D.	Pelaporan							
	Penyusunan Laporan	paket	1	300,000.00	300,000.00	200,000.00		500,000.00
	Penyusunan artikel dan video	paket	1	300,000.00	300,000.00	300,000.00		
	SUB TOTAL 5				600,000.00			
	TOTAL 1+2+3+4+5				12,500,000.00	8,400,000.00		4,000,000.00