

**LAPORAN AKHIR**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2021**



**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN  
KABUPATEN BANGGAI KECAMATAN PAGIMANA  
DESA GOMUO DAN DESA TAMPE**

**Oleh**

**Dr. Abdul Hafidz Olih, S.Pi, M.Si /0010087304/ Pengusul  
Nuralim Pasingi, S.Pi, M.Si/ 0029078901/Anggota**

**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN  
TAHUN 2021**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
RINGKASAN.....	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
1.1. Latar Belakang.....	5
1.2. Tujuan.....	6
1.3. Manfaat Pelaksanaan Program.....	6
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	7
2.1 Target.....	7
2.2 Luaran.....	8
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	9
3.1. Persiapan.....	9
3.2. Uraian Program KKN Tematik.....	9
3.3. Rencana Aksi Program.....	9
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 1
4.1. Gambaran Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 1
4.2. Hasil dan Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 1
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	22
5.1 Kesimpulan.....	22
5.2 Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23

**HALAMAN PENGESAHAN  
KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN PERIODE II TAHUN 2021**

1. Judul Kegiatan : Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Membangun Desa Dalam Pengembangan Pengelolaan Ekonomi Dan Tata Kelola Pemerintah Desa Yang Baik Dan Maju
2. Lokasi : Kec. Pagimana Kab. Banggai Provinsi Sulawesi Tengah
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Dr. Abdul Hafidz Olli, S.Pi, M.Si
  - b. NIP : 197308102001121001
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 b
  - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Sumber Daya Perairan / Manajemen Sumber Daya Perairan
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : +6281310869531 / hafidzollil@yahoo.com
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 1
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Nuralim Pasingi, S.Pi., M.Si
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 20 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : Kec. Pagimana
  - b. Penanggung Jawab : Camat Pagimana
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Kec. Pagimana Kab. Banggai Provinsi Sulawesi Tengah
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
  - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan



(Dr. Abdul Hafidz Olli, S.Pi, M.Si)  
NIP. 197308102001121001

Gorontalo, 19 November 2021

Ketua



(Dr. Abdul Hafidz Olli, S.Pi, M.Si)  
NIP. 197308102001121001

Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG



(Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si)  
NIP. 196105261987031005

## **RINGKASAN**

Kegiatan KKN Tematik Desa Membangun ini, pelaksanaannya akan dilaksanakan di Kabupaten Banggai Kecamatan Pagimana Desa Gomuo dan Desa Tampe selama Empat Puluh Lima Hari dengan kelompok sasaran yaitu masyarakat dan mahasiswa. Pendekatan terhadap dua kelompok sasaran, sesuai dengan tema dan KKN Tematik Desa membangun ini akan diwujudkan melalui beberapa program Desa pada akhirnya masyarakat di Desa Gomuo akan memahami tentang arti membangun Desa yang lebih baik. Dengan adanya kemampuan ini maka masyarakat dapat memiliki kesempatan dan tanggungjawab dalam mengelola dan membangun Desa yang lebih baik diwilayah.

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. LATAR BELAKANG

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebuah bentuk *intrakulikuler* yang merupakan implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi menggunakan metode memperkenalkan dan memberikan pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat.(Syardiansah, 2019). KKN di masa sekarang ini tampaknya agak berbeda-dengan sebelumnya.Karena pada masa sekarang bertepatan dengan *pandemi* Covid 19.Covid 19 memasuki Indonesia pada bulan Maret 2020. Hal tersebut menyebabkan segala aktivitas menjadi berbeda dan terbatas termasuk kegiatan pengabdian Mahasiswa yakni Kuliah Kerja Nyata. (herninda, 2020)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik merupakan program yang diadakan setiap tahun di Universitas Negeri Gorontalo yang menggunakan metode memperkenalkan dan memberikan pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat.KKN di masa sekarang ini tampaknya agak berbeda-dengan sebelumnya. Hal tersebut menyebabkan segala aktivitas menjadi berbeda dan terbatas termasuk kegiatan pengabdian Mahasiswa yakni Kuliah Kerja Nyata. KKN pada masa sekarang ini bersamaan dengan pandemi covid 19, berimplikasi padaperbedaan tata kelola dengan masa normal.. Kecamatan Pagimana memiliki 31 kelurahan/desa, tetapi yang dimasuki oleh Mahasiswa KKN UNG hanyalah 22 Desa. KKN Tematik UNG di Kecamatan Pagimana berjumlah sekitaran 200-an orang mahasiswa UNG yang dibagi menjadi 22 desa, dimana 1 desa berjumlah 10 orang salah satunya posko desa kami yaitu Desa Gomou dan Desa Tampe. Di Desa tersebut dilaksanakan program kerja yang sesuai dengan program Desa berdasarkan permasalahan dan potensi yang ada di desa tersebut.

Melalui program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik ini dengan Membangun Desa, TIM Pembimbing lapangan bersama kurang lebih 10 orang mahasiswa per Desa akan membantu pembangunan sarana dan prasarana Desa, serta menyalurkan Ilmu pengetahuan yang kita dapatkan di dalam perkuliahan

kepada masyarakat yang ada di Desa gomuo. Adapun bentuk program Utama yang akan dilaksanakan bersama elemen masyarakat yaitu; (1) Pembuatan papan nama kepala keluarga, (2) Pembuatan papan nama selamat jalan dan selamat datang, (3) Pembuatan Tangga Dermaga. Adapun program Tambahan yaitu: (1) Bimbingan Baca Iqra & Al-quran setiap hari selesai solat magrib, (2) Jum'at Bersih, (3) Kerja Bakti/ bakti sosial bersama masyarakat, (4) kegiatan Mengajar Disekolah/dirumah, (5) KKN Belajar Bahasa Saluan.

## **1.2 TUJUAN**

Adapun tujuan dalam pelaksanaan program KKN-Tematik ini adalah:

1. Menjaga Lingkungan yang ada di Desa Gomuo dan Desa Tampe agar tetap Bersih, Asri dan Sehat
2. Menunjang infrakstruktur yang ada di Desa Gomuo dan Desa Tampe
3. Mempermudah untuk menemukan identitas Setiap Masyarakat
4. Mempermudah untuk menemukan Lokasi/rumah masyarakat Desa Gomuo dan Desa Tampe
5. Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pengetahuan tambahan yang tidak mereka dapatkan dibangku sekolah dengan dilaksnakannya Bimbingan Belajar dirumah serta membimbing anak-anak membaca Iqra & Al-qur'an.

## **1.3 MANFAAT PELAKSANAAN PROGRAM**

1. Menjaga Lingkungan yang ada di Desa Gomuo agar tetap Bersih, Asri dan Sehat
2. Menunjang infrakstruktur yang ada di Desa
3. Mempermudah untuk menemukan identitas Setiap Masyarakat
4. Mempermudah untuk menemukan Lokasi/rumah masyarakat
5. Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pengetahuan tambahan yang tidak mereka dapatkan dibangku sekolah dengan dilaksnakannya Bimbingan Belajar dirumah serta membimbing anak-anak membaca Iqra & Al-qur'an.

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1. TARGET**

Target yang ingin di capai pada pelaksanaan program KKN Tematik Desa Membangun di Kabupaten Banggai Kecamatan Pagimana Desa Gomuo dan Desa Tampe yaitu :

1. Program KKN Tematik Desa Membangun ini akan memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa setiap lokasi selalu menyediakan variasi problematika yang berbeda-beda sehingga mereka peduli dan dapat membantu meningkatkan kualitas solusi terhadap berbagai masalah dalam kelompok masyarakat.
2. Program KKN Tematik Desa Membangu ini akan menjadi media solusi dan pencerahan dalam upaya keluar dari problematika keterasingan dan membantu mereka untuk memahami pemanfaatan dan mampu memaksimalkan potensi sumber daya lokal yang sudah ada serta meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang pentingnya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam hal ini program desa yang telah di buat oleh desa itu sendiri.
3. Program KKN ini akan membuka peluang agar ke depannya unit lembaga yang akan datang dapat meneruskan program, sinergitas program secara berkelanjutan dapat dilaksanakan oleh masyarakat.

Setelah dilakukan proses pendekatan, survey dan observasi potensi di Desa Gomuo dan Desa Tampe, pada akhirnya kelompok memiliki program yang dirasa mungkin dan ideal dilaksanakan di wilayah KKN tersebut, program kerja yang kelompok usung di antaranya:

- a. Program mengajarkan Bahasa Inggris kepada siswa kelas 1-6 SD
- b. Program layanan konseling yaitu bimbingan klasikal dan konseling kelompok kepada siswa
- c. Program peran aktif dalam kegiatan Musembang
- d. Program pembuatan pagar dan pengecatan pagar warga
- e. Program insidental baik intern maupun ekstern

Rencana kerja atau program kerja yang diusung di atas merupakan hasil dari analisis dengan menggunakan pertimbangan-pertimbangan tertentu, diharapkan menjadi rencana yang ideal yang akan kelompok jalankan selama proses pengabdian dalam KKN di Desa Tampe:

## **2.2. LUARAN**

Luaran yang diharapkan dengan adanya program KKN Tematik Desa Membangun ini kepada masyarakat yaitu, hasil capaian dari program KKN-Tematik Desa Membangun kami di desa Gomuo yaitu terbangunnya rasa kekeluargaan, saling gotong royong untuk bekerja sama dalam melaksanakan perbaikan infrastruktur yang ada di desa, dan menjaga kebersihan desa dari penyebaran virus covid-19, serta meningkatkan pemahaman masyarakat desa terutama kepada anak-anak dalam bidang IPTEK maupun IMTAK.

## BAB III METODE PELAKSANAAN

### 3.1. PERSIAPAN

Sebelum dilaksanakan kegiatan ini beberapa langka persiapan yang akan dilakukan yaitu :

- Mempersiapkan tema yang sesuai dengan tema KKN Tematik
- Melakukan koordinasi dengan pihak terkait yaitu panitia dengan calon lokasi.
- Menentukan rancangan program kerja di desa
- Menentukan tim dan pembagian tugas sesuai bidang studi
- Pembekalan

### 3.2. URAIAN PROGRAM KKN TEMATIK

Kegiatan KKN Tematik ini akan dilaksanakan selama 2 Bulan dengan uraian program sebagai berikut:

NO	URAIAN TAHAP	URAIAN KEGIATAN
1.	<b>Tahap Persiapan:</b>	
2	➤ Perencanaan, persiapan koordinasi kegiatan ➤ Survei Lokasi ➤ Persiapan materi.	➤ Berkoordinasi dan bersosialisasi mendiskusikan dengan penyuluhan mahasiswa masyarakat program kerja inti dalam kegiatan KKN dan program tambahan yang diinginkan masyarakat, ➤ Meninjau lokasi yang sesuai untuk penerapan kegiatan KKN Tematik ➤ Menyiapkan Materi sesuai judul yang akan dilaksanakan pada KKN Tematik Desa Membangun.
22.	<b>Tahap pelaksanaan:</b>	
	➤ Sosialisasi tentang program KKN Tematik Membangun Desa	➤ Mensosialisasikan tentang pentingnya Membangun Desa dengan program Desa.
43.	<b>Tahap Evaluasi</b>	
	➤ Evaluasi	➤ Dpl dan Mahasiswa bersama sama mengadakan evaluasi tentang pemahaman masyarakat terhadap membangun Desa.

### 3.3. RENCANA AKSI PROGRAM

Pelaksanaan program akan mengikuti jadwal yang telah ditetapkan oleh LPM UNG dan koordinasi dengan pemerintah setempat. Langkah-langkah yang

akan dilakukan yakni penyiapan segala sesuatu yang terkait dengan pelaksanaan; koordinasi dengan pihak LPM dan pemerintah; dan pengantaran ke lokasi KKN Tematik Desa Membangun

Kegiatan KKN Tematik Desa Membangun melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaannya. Pekerjaan yang akan dilakukan oleh mahasiswa dihitung dalam volume 150 Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM) dalam Empat Puluh Lima Hari.

NO	URAIAN TAHAP	URAIAN KEGIATAN	JKEM
1.	<b>Tahap Persiapan:</b>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perencanaan, persiapan koordinasi kegiatan</li> <li>➤ Survei Lokasi</li> <li>➤ Persiapan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berkoordinasi dan bersosialisasi mendiskusikan dengan mahasiswa masyarakat program kerja inti dalam kegiatan KKN dan program tambahan yang diinginkan masyarakat,</li> <li>➤ Meninjau lokasi yang sesuai untuk penerapan Kegiatan KKN Tematik</li> <li>➤ Menyiapkan segala sesuatu yang akan dilaksanakan pada KKN Tematik desa membangun.</li> </ul>	15 JKEM
22.	<b>Tahap pelaksanaan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sosialisasi tentang program Pengelolaan Sumberdaya Perikanan Bagi Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mensosialisasikan tentang pentingnya program desa Bagi masyarakat setempat.</li> </ul>	
43.	<b>Tahap Evaluasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dpl dan Mahasiswa bersama sama mengadakan evaluasi tentang pemahaman masyarakat dengan program yang sudah di lakukan dengan atau dibuat selama KKN Tematik Desa membangun.</li> </ul>	➤ 45 JKEM
<b>T O T A L</b>			<b>150 JKEM</b>

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Gambaran Umum**

Pelaksanaan kegiatan KKN TEMATIK Desa Membangun dilokasi Desa Gomuo dan Desa Tampe Kecamatan Pagimana Kabupaten Banggai dikuti oleh peserta Pada kegiatan KKN Tematik Desa membangu ini.

#### **4.2 Hasil dan Pembahasan**

##### **A. Permasalahan yang ditemukan**

Hasil Observasi lapangan di Desa Gomuo dan Desa Tampe, Kecamatan Pagimana, Kabupaten Banggai, Sulawesi Tengah mengenai permasalahan yang dihadapi yaitu masyarakat masih banyak yang membuang sampah sembarangan, dan Belum ada kesadaran untuk bekerja sama menjaga kebersihan, Untuk itu, kami mahasiswa merancang solusi untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Adapun permasalahan lain yaitu masyarakat lokal maupun pendatang masih kebingungan mencari nama kepala keluarga walaupun penduduknya belum cukup padat. Oleh karena itu, kami membuat solusi agar masyarakatpendatang mengetahui Dengan mudah melihat/mencari nama kepala keluarga maupun orang yang dicari di Desa.

Sektor pendidikan seperti SD kelompok survey potensi dan kemungkinan kegiatan yang akan dilakukan dengan menemuni guru sekolah dan dialog bersama para guru lainnya. Sebagai contoh penulis dan seluruh anggota kelompok bertemu dengan para pengajar untuk menggali informasi yang mungkin dapat dijadikan sebagai program penulis dan seluruh anggota kelompok kedepan.

Sektor pemerintahan, seluruh anggota kelompok melakukan observasi partisipasi, yakni mengikuti program kerja atau kegiatan pemerintahan Desa Tampe, salah satunya dengan ikut rapat Desa. Selain untuk melihat potensi kerja yang ada, memudahkan pula dalam melakukan koordinasi dengan pihak desa khususnya para pejabat pemerintahan desa.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Desa Tampe, Kecamatan Pagimana dilakukan dengan menggunakan metode-metode berikut:

1. Metode pendekatan, yakni metode atau cara yang dilakukan mahasiswa untuk saling mengenal antar mahasiswa dengan warga setempat. Pendekatan tidak hanya dilakukan dengan orang atau masyarakat, tetapi dengan situasi dan kondisi lingkungan disekitar.
2. Metode sosialisasi, yakni metode atau cara yang dilakukan mahasiswa dalam berinteraksi dengan masyarakat desa berupa komunikasi secara langsung dan tidak langsung. Bentuk sosialisai tersebut isalnya:
  - a. Mengikuti rapat karang taruna
  - b. Mengikuti rapat tingkat dusun
  - c. Mengikuti rapat kegiatan musrembang
  - d. Mengikuti kegiatan Posyandu anak dan Lansia
  - e. Dialog dengan masyarakat mengenai ajakan untuk mengikuti program vaksin

Dari kegiatan tersrbut diharapkan dapat input data berbagai perihal permasalahan yang terdapat di wilayah tersebut yang dapat ditangani khususnya pada ranah pendidikan.

Selain permasalahan di atas terdapat permasalahan pendidikan pada anak-anak di Desa Gomuo dan Desa Tampe semenjak pandemi anak-anak di Desa Gomuo dan bajo poat kurang memperoleh pengetahuan dari sekolah ketika kenaikan kelas tiba mereka langsung naik kelas walaupun sudah kelas 6 belum bisa membaca, Berhitung dan menulis. Sehingga mahasiswa berinisiatif untuk berkunjung ke sekolah Di Desa Bajo untuk meminta ijin sekaligus mengajar disana, sepulang sekolah Sorenya dilanjut dengan mengajar memberikan pengetahuan tambahan untuk anak-anak Desa Gomuo dan Desa Tampe.

## B. Uraian program kerja

Masalah	Program Kerja	Tujuan	Manfaat	Sasaran	Goals SDGs	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
Masyarakat Desa Gomuo membuang sampah sembarangan.	Mengadakan kerja bakti bersama masyarakat gomuo	Menjaga Lingkungan yang ada di Desa Gomuo.	Agar tetap Bersih, Asri dan Sehat.	Masyarakat Desa	Membangun Desa yang bersih, sehat dan terja ga	19 september 2021 (setiap hari Minggu)	Seluruh Mahasiswa KKN.
Pendatang dari luar kesusahan mencari alamat rumah yang dituju.	Pembuatqn papanNama Kepala Keluarga	Mempermudah untuk menemukan identitas Setiap Masyarakat gomuo	Agar masyarakat mudah menemukan identitas mereka.	Masyarakat Desa	Mendukung Infrastruktur yang tangguh dan membantu akses	09 Oktober 2021	Seluruh Mahasiswa KKN.
Pendatang dari luar/Dalam kesusahan naik Turun dari perahu ke Dermaga menuju desa.	Pembuatan dan pengecatan tangga Dermaga	Untuk memberikan kemudahan kepada masyarakat pendatang maupun masyarakat Gomuo untuk Naik turun dari perahu ke dermaga	Agar masyarakat lebih mudah naik Turun dermaga ke perahu untuk pergi atau sampai.	Masyarakat Desa maupun Pendatang dari luar desa.	Mendukung Infrastruktur yang tangguh	17 Oktober 2021	Seluruh Mahasiswa KKN.
Kurangnya pemahaman anak-anak dalam membaca, menulis, berhitung, dll.	Mengajar anak-anak desa Gomuo	Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam membaca, menulis, berhitung, dll.	Agar siswa dapat meningkatkan Wawasan mereka dalam masa pandemi.	Anak-anak Desa Gomuo	Mendukung kesempatan belajar	18 September 2021 (Setiap hari Senin sampai sabtu).	Seluruh Mahasiswa KKN.

Kurangnya pemahaman dalam Bidang iman Dan Takwa (IMTAK).	Bimbingan membaca iqra dan Al-qur'an Serta memberikan pengetahuan tambahan seputar IMTAK	Meningkatkan Pemahaman anak-anak Gomuo dalam membaca Al-qur'an	Agar anak-Anak-anak desa Gomuo dapat meningkatkan pemahamannya dalam bidang IMTAK.	Anak-anak Desa Gomuo	Mendukung kesempatan Belajar	17 Oktober 2021 (setiap Hari selesai solat magrib)	Seluruh Mahasiswa KKN.
Masyarakat Masih Kurang sadar Akan kebersihan tempat-tempat penting seperti tempat ibadah, balai desa, Bak Air, dll.	Jum'at Bersih dan Pembersihan Bak Air Di desa Gomuo.	Menjaga Lingkungan yang ada di Desa Gomuo.	Agar tetap Bersih, Asri dan Sehat.	Masyarakat Desa Gomuo	Membangun Desa yang bersih, sehat dan terja ga	24 September 2021 (setiap Hari Jum'at pagi)	Seluruh mahasiswa KKN

No.	Masalah	Program Kerja	Tujuan	Manfaat	Sasaran	Goals SDGs	Waktu Pelaksanaan	Penanggung jawab
1.	Kurangnya pengetahuan siswa akibat adanya pembelajaran daring, dan juga sebagian besar guru yang mengajar tidak pernah datang untuk mengajar	Mengajar siswa kelas 1-6 SD seminggu yang dibagi menjadi 2 kelompok	Untuk mengoptimalkan pengetahuan siswa yang tertinggal akibat terbatasnya pengajar dan juga jaringan	Dapat memberikan ilmu yang siswa belum dapatkan karena kegiatan belajar terhenti	Siswa SD	Desa peduli pendidikan	19 September – 22 Oktober	Ni Nyoman Linda
2.	Memberi pelajaran Bahasa Inggris untuk menambah wawasan masyarakat desa	Kursus bersama	Untuk belajar bersama bahasa internasional guna bekal untuk masa depan	Memberikan bekal untuk pengucapan dasar bahasa inggris	Siswa dan juga masyarakat	Desa peduli pendidikan		Sulastri Mokodompit

### **C. Hasil Pelaksanaan Program**

Lokasi KKN Tematik Desa Membangun terletak di Sulawesi tengah, Kabupaten Banggai, Kecamatan Pagimana di Desa Gomuo. Kondisi Desa Gomuo sebelum kami datang sudah 85% program desa sudah terlaksana. Akan tetapi masih banyak juga permasalahan di desa yang masih belum direalisasikan. Oleh karena itu, Mahasiswa KKNT ini sesuai dengan temanya yaitu Desa Membangun mengharuskan mahasiswa mengabdikan untuk menemukan permasalahan dan potensi, serta membantu menyelenggarakan ataupun melaksanakan program kerja yang mampu memberikan solusi ataupun menyelesaikan masalah yang ada di Desa tersebut.

Program kerja KKN Tematik Desa Membangun bertempat di Desa Gomuo dibagi menjadi beberapa tahap pelaksanaan. Tahap pelaksanaan program kerja dirincian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan KKN Tematik direncanakan selama 45 hari mulai dari tanggal 15 September 2021 sampai dengan tanggal 31 Oktober 2021.
2. Perencanaan program kerja dilaksanakan secara musyawarah dan disosialisasikan kepada pemerintah desa dan masyarakat
3. Program kerja dikembangkan menjadi program kerja inti dan program kerja tambahan.

Pada minggu pertama, kami mengidentifikasi permasalahan yang ada di desa dan membuat pertemuan atau rapat bersama masyarakat dan pemerintahan desa gomuo guna untuk mendapatkan apa saja yang dibutuhkan oleh masyarakat desa, yang masih menjadi permasalahan di desa. Untuk itu kami melaksanakan musyawarah bersama untuk menyusun program kerja yang mampu memberikan solusi ataupun menyelesaikan masalah tersebut.

Adapun Program kerja yang kami dapatkan dan disepakati oleh Masyarakat dan Pemerintah desa setempat, terbagi atas Program Inti dan Program Tambahan. Program inti yang kami susun didalam rapat pembahasan program kerja bersama masyarakat dan pemerintahan Desa antara lain :

### **1. Pembuatan Tangga Dermaga**

Sebelumnya, desa Gomuo mempunyai kekurangan yaitu masyarakat masih Susah untuk Naik Turun dermaga dari perahu sama seperti mahasiswa awal KKN di desa gomuo. Oleh karena itu, kami telah membuat Tangga Dermaga yang sesuai dengan kesepakatan di rapat yaitu 2 Tangga Dermaga Kanan dan kiri.

### **2. Pembuatan Papan Nama Kepala Keluarga**

Kondisi sebelumnya didesa Gomuo sudah mempunyai papan nama kepala keluarga, akan tetapi kami modifikasi lagi dengan memperbarui dengan jenis dan ukuran huruf yang lebih jelas dan mengganti papanya yang sudah rusak dimakan rayap sehingga mudah dikenali oleh orang yang melihat papan nama kepala keluarga tersebut, selain tanda pengenal papan nama juga bermanfaat untuk memperindah tempat yang di tunjuknya.

### **3. Pembuatan Papan Nama Selama Datang dan Selamat Jalan**

Sebelumnya di desa Gomuo tidak terdapat Tulisan selamat datang dan selamat jalan pada dermaga sehingganya kami membuatnya untuk menarik para pengunjung utuk berkunjung karna melihat tulisan selamat datang dari jauh ketika melintas laut sekitar dermaga Desa Gomuo.

### **4. Kegiatan Mengajar**

Kondisi sebelumnya anak-anak ataupun para siswa mempunyai kesulitan dalam membaca, menulis dan berhitung walaupun Sudah kelas 6 dan juga tidak sedikit yang belum mengenal pengetahuan tambahan yang tidak diberikan disekolah. Oleh karena itu, kami mempunyai inisiatif program kerja untuk membimbing belajar pengetahuan tambahan untuk menambah wawasan yang kami laksanakan secara rutin setiap hari Senin-Sabtu.

### **D. Program Tambahan**

Adapun program yang kami buat antara lain :

#### **1. Pengajian Bersama Anak-anak**

Pengajian ini dilaksanakan setiap ba'da Magrib yang dimulai pada 17 September 2021. Pengajian ini meliputi mengajarkan bacaan Iqra, Al-Quran, hukum bacaan. Kegiatan mengajarkan bacaan iqra dan Al-quran bertujuan untuk

memfasihkan bacaan santri, baik dari segi makhraj huruf serta hukum bacaannya sekaligus mempererat silaturahmi yang ada di masyarakat Desa Gomuo.

## **2. Kerja Bakti Bersama**

Kerja Bakti ini dilaksanakan Setiap hari minggu, yang dimulai dari tanggal 24 September 2021 yaitu membersihkan sekitaran depan rumah, sekitaran jalan, sekitaran laut, serta sepanjang jalan menuju perbatasan Desa Bajo poat . Manfaat dari kegiatan ini agar lingkungan yang ada di Desa akan tetap bersih, dan terjaga untuk kesehatan lingkungan dan masyarakat di Desa Gomuo.

## **3. Jum'at Bersih**

Jum'at Bersih ini dilaksanakan Setiap hari jum'at, yang dimulai dari tanggal 24 September 2021 yaitu membersihkan sekitaran depan mesjid, sekitaran jalan, dalam Mesjid, serta dalam Balai Desa dan sekitarnya. Manfaat dari kegiatan ini agar lingkungan yang ada di dalam maupun sekitaran mesjid akan tetap bersih, dan terjaga untuk kesehatan lingkungan, karna Bersih adalah sebagian dari Iman.

## **4. Lomba Sederhana**

Kegiatan Tambahan ini dilaksanakan pada 25 Oktober 2021 yaitu Tarik Tambang Di air, Dayung Perahu, sedangkan Lomba untuk anak-anak yaitu Lomba gigit Leper, lari Karung, jalan Ikat kaki. Kegiatan ini mendapat respon dari masyarakat, terutama Karang Taruna, rema muda serta anak-anak karena Ini kegiatan yang memang sudah dinanti-nanti masyarakat dan membuat Desa Tersebut Ramai walaupun penduduknya Belum cukup padat. Kegiatan ini hanya antar warga Desa Gomuo saja.

Kegiatan mahasiswa lakukan selama KKN dibagi menjadi 2 program kerja, yaitu program kerja individu dan program kerja kelompok yang diambil dari program kerja desa. Program kerja KKN tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Program Kerja Individu
  - a. Mengajari anak SD kelas 1-3 untuk menulis dan membaca  
Penanggung jawab program : ( Ni Nyoman Linda )
1. Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum adanya kegiatan mengajar saya sudah melakukan survey terhadap anak-anak sekolah yang ditinggal di Desa Tampe dengan cara berbincang-bincang

santai di Dermaga bersama anak-anak, selama perbincangan saya sedikit mengajak anak-anak untuk membaca permainan game offline yang sedang saya mainkan ternyata mereka belum lancar membaca, setelah hari itu saya dan anggota kelompok saya mengadakan rapat dengan aparat desa mengenai ingin mengajarkan anak-anak membaca dan juga menulis, syukurnya masyarakat sangat mendukung dengan alasan anak-anak mereka memerlukan ilmu dasar juga, mereka tidak ada kegiatan pendidikan selama adanya pandemi, jadi orang tua siswa sangat antusias untuk melaksanakan kegiatan ajar-mengajar.

Pada tahap pelaksanaan pemberian pembelajaran untuk program kerja. Saya menyusun jadwal untuk pelaksanaan karena minimnya siswa jadi saya membagi jadwal senin-rabu siswa yang masuk kelas adalah siswa kelas 1-3 yang belum lancar membaca dan menulis sedangkan Kamis-Sabtu siswa kelas 4-6 yang masuk kelas yang akan belajar tentang pengetahuan alam, kewarganegaraan dan juga pengetahuan sosial. Dalam pelaksanaannya selama 4 minggu menggunakan waktu secara efisien dan adil untuk menjadi rata dalam pengajaran di desa Tampe agar program berjalan dengan baik dan lancar.

Setelah kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama 4 minggu siswa kelas 1-3 sudah bisa mengeja melalui kata demi kata dan juga sudah bisa menulis dari abjad dan juga kalimat, perlu dikembangkan lagi agar bisa semakin lancar.

Rencana pemberian layanan konseling kepada siswa SD di desa Tampe dengan alasan banyaknya anak yang menggunakan kata yang tidak pantas dilontarkan kepada orang yang bukan sebaya dengannya, apalagi di umur yang masih belia hendaknya memiliki sikap yang hormat kepada orang yang lebih tua dari nya. Menurut hasil pengamatan saya selama mengajar, banyak siswa yang membantah, bersuara tinggi kepada orang tua bahkan mengucapkan kata makian kepada orang tuanya. Karena fenomena yang terjadi di lingkungan, saya berniat untuk memberikan layanan jenis bimbingan klasikal guna untuk pencegahan dan juga pengentasan masalah yang sedang terjadi. Kegiatan bimbingan klasikal dilakukan selama 1 kali pertemuan dan pada pertemuan ke-2 dilanjutkan dengan konseling kelompok yang dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan. Layanan

konseling ini dilakukan setiap hari minggu pada pukul 14.15 - sd di Dermaga Desa Tampe.

Tujuan dari layanan konseling ini adalah untuk mencegah dan juga pengentas terhadap perilaku yang tidak sepatutnya dilakukan oleh anak-anak seusianya dan juga hal yang tidak pantas. Selama memberikan layanan sebanyak 4 kali pertemuan, nampak perubahan yang tidak bisa dibilang sepenuhnya tetapi melalui kegiatan layanan tersebut siswa bisa lebih menghormati sesama, sebaya bahkan orang tua. Walaupun belum memperlihatkan perubahan 100% setidaknya ada perubahan perilaku dari buruk ke lebih baik.

## 2. Program Kerja Kelompok Berdasarkan Program Desa

### a. Perbaikan Pagar dan Pengecatan Pagar rumah warga

Pada tanggal 27 september diadakan rapat desa guna perbaikan pagar rumah, dikarenakan menurut mahasiswa banyak tanaman yang rusak akibat dimakan oleh kambing, jadi mahasiswa kerjasama bersama aparat desa dan juga masyarakat untuk memperbaiki pagar dan sekaligus mengecat pagar agar lebih rapi dan warnanya senada.

### b. Program Pemberian Bantuan Langsung Tunai (BLT)

### c. Program Pemberian bantuan listrik dengan tenaga surya

### d. Kegiatan musrembang tingkat dusun, desa dan kecamatan.

Program Tambahan Desa Tampe

<b>No.</b>	<b>Hari</b>	<b>Lomba</b>	<b>Waktu</b>
1.	Rabu, 20 Oktober 2021	Pembukaan Kegiatan	08.00 - sd
		Bola Takraw	15.00 - sd
		Domino	19.00 - sd
2.	Kamis, 21 Oktober 2021	Bola Takraw	15.00 - sd
		Lari Karung	15.15 – sd
		Lari Kelereng	16.00 - sd
3.	Jumat, 22 Oktober 2021	Bola Takraw	15.00 - sd
		Makan Kerupuk	15.14 - sd
		Tarik Tambang	16.00 - sd
4.	Sabtu, 23 Oktober 2021	Isi paku dalam botol	15.00 - sd
		Bola kaki dangdut	16.00 - sd
5.	Minggu, 24 Oktober 2021	Tanduk balon	15.00 - sd
		Bola kaki dangdut	16.00 - sd
6.	Sabtu, 30 Oktober 2021	Penyerahan hadiah sekaligus perpisahan	20.00 - sd

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun dapat disimpulkan bahwa:

1. Masyarakat dapat menjalankan perilaku hidup bersih , dan sehat dengan terselenggaranya kesadaran yang ada pada masyarakat untuk tetap menjaga lingkungan maupun sekitaran desa.
2. Terselenggaranya perbaikan Infrastruktur yang ada di desa.
3. Meningkatnya pemahaman Masyarakat Desa terutama anak-anak dalam bidang IPTEK maupun IMTAK.
4. Seluruh peserta KKN saling membantu satu sama lain dan terus meningkatkan kekompakan, saling menyumbangkan tenaga, pikiran dan ilmu yang dikuasai sehingga membentuk pribadi mahasiswa yang sendiri, saling menghormati, berempati dan bertanggung jawab demi keberhasilan program KKN di desa Tampe Kecamatan Pagimana. Masyarakat desa Tampe sangat mendukung penuh pelaksanaan program KKN khususnya demi kemajuan di bidang pendidikan di desa Tampe.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan dapat disarankan untuk Terlaksananya program kerja yang digagas oleh Tim KKN Tematik Desa Membangun akan semakin baik dan sempurna apabila warga Desa Gomuo mendukung penuh, dan memiliki semangat untuk membantu terlaksananya program kerja desa tersebut. Oleh karena itu, seluruh warga masyarakat diharapkan untuk terus melanjutkan program yang telah dilaksanakan sebelumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Syardiansah. 2019. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa," JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam) 7, no. 1. Hal : 57.
- Herninda Pitaloka et al. 2020. "*The Economic Impact of Covid 19 Outbreak: Evidance From Indonesia,*" Jurnal Inovasi Ekonomi5, no. 3.
- <http://webblogkkn.unsyiah.ac.id/tanjungpura12/pembuatan-peta-desa/>

## Lampiran Kegiatan

### 1. Produk/luaran Pelaksanaan Program



The News


  
**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN**  
*Periode 2021*  
**PEMBUATAN PAPAN NAMA SELAMAT DATANG/JALAN**  
**DESA GOMUO**

---



Desa Gomuo




 @kknt\_kec.pagimana21

The News


  
**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN**  
*Periode 2021*  
**PEMBUATAN PAPAN NAMA SELAMAT DATANG/JALAN**  
**DESA GOMUO**

---



Desa Gomuo




 @kknt\_kec.pagimana21

The News


  
**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN**  
*Periode 2021*  
**RAPAT AWAL PEMAPARAN PROKER**  
**BERSAMA MASYARAKAT**  
**DESA GOMUO**

---



Desa Gomuo




 @kknt\_kec.pagimana21

The News


  
**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN**  
*Periode 2021*  
**RAPAT AWAL PEMAPARAN PROKER**  
**BERSAMA MASYARAKAT**  
**DESA GOMUO**

---



Desa Gomuo




 @kknt\_kec.pagimana21

The News


**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN**  
*Periode 2021*  
**PEMBERSIHAN BAK AIR**  
**DESA GOMUO**



Desa Gomuo




 @kknt\_kec.pagimana21

The News


**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN**  
*Periode 2021*  
**KEGIATAN BELAJAR BACA**  
**AL-QUR'AN**  
**DESA GOMUO**



Desa Gomuo




 @kknt\_kec.pagimana21

The News


**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN**  
*Periode 2021*  
**KEGIATAN MENGAJAR DI**  
**SEKOLAH/RUMAH**  
**DESA GOMUO**



Desa Gomuo




 @kknt\_kec.pagimana21

The News

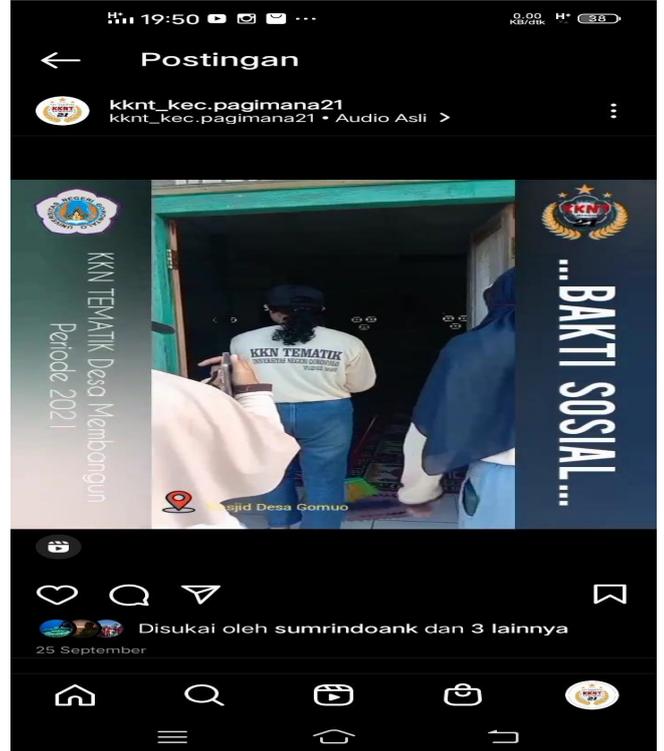

**KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN**  
*Periode 2021*  
**KEGIATAN MENGAJAR DI**  
**SEKOLAH/RUMAH**  
**DESA GOMUO**



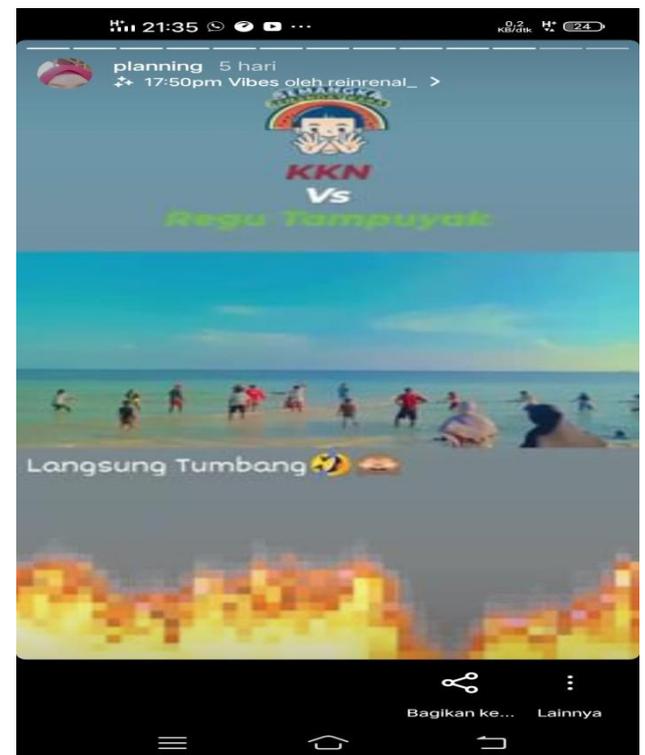
Desa Gomuo

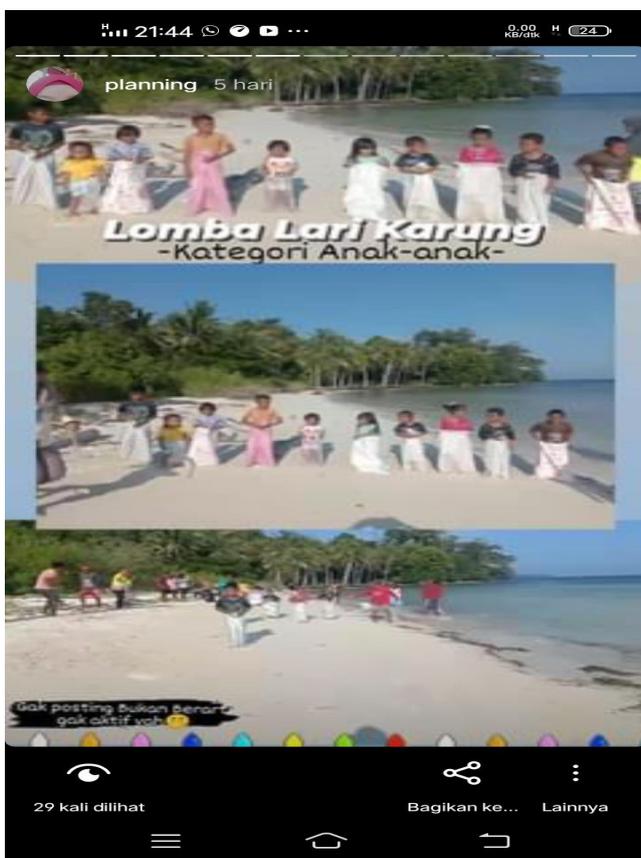
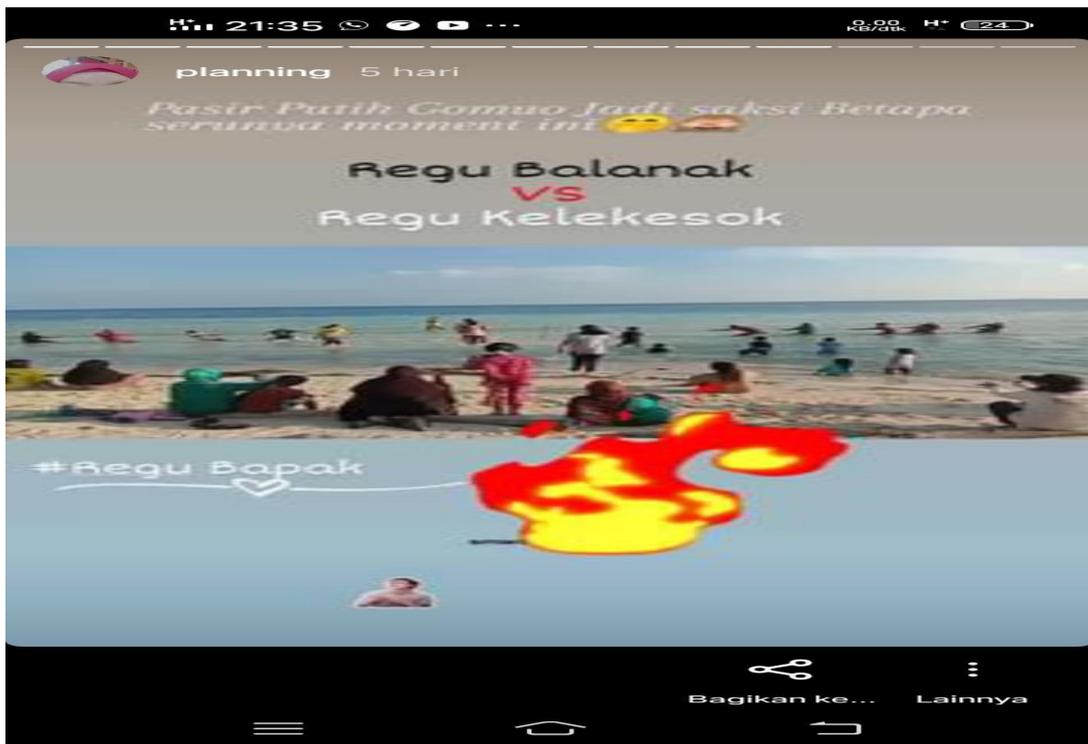



 @kknt\_kec.pagimana21

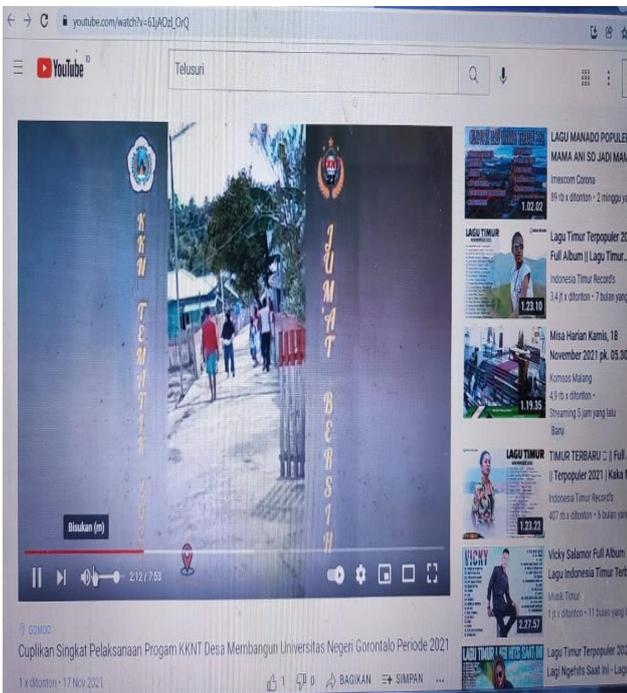




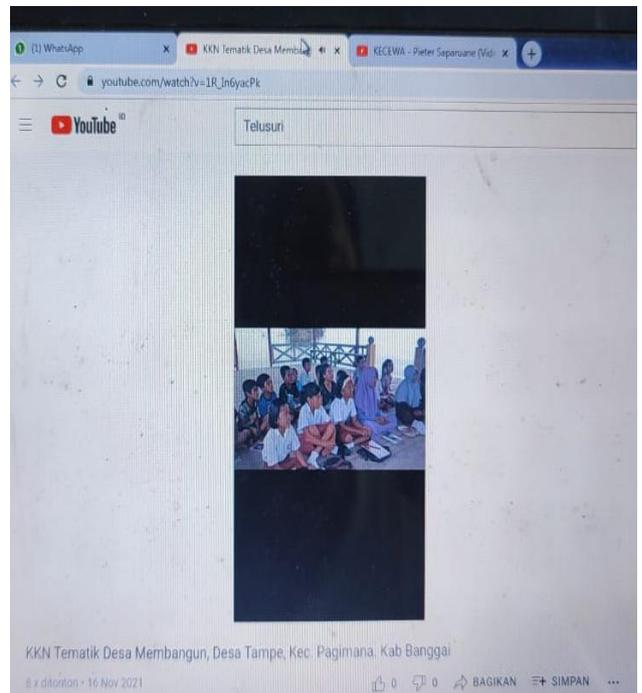








Cuplikan Singkat Pelaksanaan Progam  
KKNT Desa Membangun Universitas  
Negeri Gorontalo Periode 2021  
[https://www.youtube.com/watch?v=6ljAOzI\\_OrQ](https://www.youtube.com/watch?v=6ljAOzI_OrQ)



KKN Tematik Desa Membangun, Desa  
Tampe, Kec. Pagimana. Kab Banggai  
[https://www.youtube.com/watch?v=1R\\_In6yacPk](https://www.youtube.com/watch?v=1R_In6yacPk)

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang telah ditandatangani

#### 1. Identitas diri Ketua Pelaksana

1. Nama : Dr. Abdul Hafidz Oliy, S.Pi, M.Si
2. Jenis kelamin : Pria
3. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
4. NIP : 19730810 2001 121 001
5. NIDN : 0010087304
6. Tempat Tanggal Lahir : Gorontalo, 10 Agustus 1973
7. Alamat rumah : Jl. Membramo Kota Gorontalo
8. No telp/HP : 0435 831923/ 081310869531
9. Alamat kantor : Jl. Jend Sudirman No 6 Kota Gorontalo
10. No telp/Faks : 0435 821125/ 821753
11. Alamat email : [hafidzoliy@yahoo.com](mailto:hafidzoliy@yahoo.com)
12. Lulusan yang telah dihasilkan : S1 = 114 orang S2 = 2 S3 = -
13. MK yang diampu : Metode Penelitian  
Pengantar Oseanografi  
Manajemen sumberdaya perairan  
Ekologi perairan

#### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama perguruan tinggi	Universitas Samratulangi	Universitas Samratulangi	Institut Pertanian Bogor
Bidang ilmu	Manajemen sumberdaya perairan	Ilmu perairan	Teknologi kelautan
Tahun masuk-lulus	1991-1997	1998-2000	2003-2007
Judul skripsi/tesis/desertasi	Distribusi Ichthyoplankton di Perairan selatan pulau Bunaken	Tinjauan komunitas makrofauna sebagai indikator biologi di sungai Bailang Manado	Analisis kapasitas perikanan untuk pengelolaan armada penangkapan di Provinsi Gorontalo

Nama pembimbing/promotor	Ir. Rose Mantiri, M.Sc	Prof. Dr. Ir. Bambang Soeroto, M.Sc	Prof. Dr. Ir. Daniel Monintja
--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------------

## 2. PENGELAMAN PENELITIAN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Tahun	Judul	Pendanaan Sumber biaya	Jumlah (juta)
1.	2007	Identifikasi dan Pemantapan Penentuan Kawasan Konservasi Laut Daerah	Dinas perikanan kab Bone Bolango	Rp. 50
2.	2008	Master Plan Kemiskinan Kabupaten Gorontalo Utara	Bappeda Kab Gorontalo Utara	Rp. 100
3.	2008	Penyusunan Naskah Akademik dan Draft Pengelolaan Pesisir dan Laut di Kawasan Konservasi Laut Daerah Kab. Bone Bolango	Dinas perikanan dan Kelautan Provinsi Gorontalo	Rp. 50
4.	2009	Studi Potensi pengembangan Pulau Dudepo, Kab. Gorut	Dinas perikanan dan Kelautan Provinsi Gorontalo	Rp. 100
		Studi pengembangan P. Monduli sebagai Kawasan wisata bahari dan rekreasi pantai	Dinas perikanan dan Kelautan Provinsi Gorontalo	Rp. 50
		Kajian Perencanaan Pembangunan wilayah dan sumberdaya kelautan berbasis desa di Kabupaten Gorontalo Utara	Bappeda Kab Gorontalo Utara	Rp. 100
	2010	Pemetaan sumberdaya perikanan tangkap di Provinsi Gorontalo	Dinas perikanan dan Kelautan Provinsi Gorontalo	Rp. 150
		Kaji terapan budidaya ikan patin di Kabupaten Gorontalo Utara	Bappeda Kab Gorontalo Utara	Rp. 250
		Analisis kebijakan pengelolaan hutan mangrove di Provinsi Kabupaten	Cida Canada	Rp. 30
	2011	Studi Potensi Pulau Monduli,	Ditjen KP3K	Rp. 250

	Saronde, dan Olinggobe Provinsi Gorontalo	KKP Jakarta	
	Studi pendahuluan tempat pelelangan ikan di provinsi gorontalo	Dinas perikanan dan Kelautan Provinsi Gorontalo	Rp. 50
2012	Studi potensi pulau Dudepo dan Olinggobe Provinsi Gorontalo	PT. Rajawali Hulanthalo Utara	Rp.250

### 3. PENGELAMAN PENGABDIAN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Tahun	Judul	Pendanaan Sumber biaya	Jumlah (juta)
1.	2009	Penyusunan rencana strategis penelitian dewan riset daerah provinsi Gorontalo	Balihristi provinsi Gorontalo	Rp. 50
2.	2010	Pendampingan wirausaha di Pulau Dudepo	Dinas Perikanan dan Kelautan Provinsi Gorontalo	Rp. 100
3.	2011	Pendampingan masyarakat petani Garam Kabupaten Pohuwato	Dinas Perikanan dan Kelautan Kabupaten Pohuwato	Rp. 75
4.	2012		Mandiri	Rp. 750.000

### 4. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Judul artikel ilmiah	Volume/No/Tahun	Nama jurnal
1.	Analisis Kapasitas Perikanan dengan Pendekatan Data Envelopment Analysis (DEA) di Perairan Utara Gorontalo	Volume X, Nomor 1, Juli 2009; ISSN: 1411-5212; Jurnal Nasional terakreditasi B	Jurnal "Ekonomi dan Pembangunan Indonesia (JEPI) Fak Ekonomi Universitas Indonesia
2.	Karakteristik Armada Pukat Cincin yang Beroperasi di Perairan Selatan Gorontalo	Volume 3, Nomor 2, September 2009; ISSN: 1979 - 2891	Jurnal Ilmiah Agropolitan (JIG)-Bogor
3.	Kapasitas Kelembagaan Perikanan di Provinsi Gorontalo	Volume 3, Nomor 1, Januari 2010; ISSN:	Jurnal Pelangi Ilmu (JPI)-

**5. PENGALAMAN PENYAMPAIAN MAKALAH SECARA ORAL PADA PERTEMUAN / SEMINAR ILMIAH DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat
1.	Seminar Marine coastal resources managment	Optimalisasi pengelolaan potensi di wilayah pesisir berwawasan lingkungan	2008, Bappeda Kab Boalemo
2.	HIMIPIKANI Wil VI	Fitur Inovasi dalam pengelolaan Perikanan dan kelautan untuk menjawab tantangan peradaban yang modern	2009, Makasar
3.	SUSCLAM Gorontalo	Kebijakan Pengelolaan Hutan Mangrove di Provinsi Gorontalo	2010, Kabupaten Boalemo dan Kabupaten Pohuwato
4.	Grand strategi pembangunan perdesaan kawasan sulawesi, direktrota pemberdayaan masyarakat Desa kemendagri	Strategi Pembangunan Kawasan Perdesaan Perikanan Tangkap	2010, Makasar
5.	Membangun dari Pesisir	Selamatkan Kekayaan laut dari ancaman ilegal fishing demi kemakmuran bangsa	2011, Gorontalo Utara
6.	Lokakarya Nasional Mitra bahari XVI di Mataram	Sharing pengalaman manajemen wirausaha di Pulau Dudepo	Seknas Mitra Bahari KKP, Mataram
7.	Konfrensi Nasional VIII Pengelolaan pesisir, laut dan Pulau-Pulau Kecil di Mataram NTB	Studi potensi beberapa pulau yang ada di Provinsi Gorontalo	Ditjen KP3K KKP, Mataram
8.	Dialog publik	menjaga keanekaragaman hayati pesisir untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat pesisir"	LSM Hijau Gorontalo

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata

dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan KKN-Tematik.

Gorontalo, November 2021

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Dr. Abdul Hafidz Olih, S.Pi., M.Si

## CURIKULUM VITAE

### A. Identitas Diri Anggota

1.	Nama Lengkap	Nuralim Pasingi, S.Pi, M.Si
2.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3.	NIP	1989078920219032017
4.	NIDN	0029078901
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 29 Juli 1989
6.	Alamat Rumah	Jl. Alwie Abdul Djalil Habibie, Kelurahan Tumbihe, Kecamatan Kabila, Kabupaten Bone Bolango, Provinsi Gorontalo
7.	Nomor Telepon/Faks/HP	085280848083
8.	Alamat Kantor	Fakultas Ilmu Perikanan dan Kelautan, Universitas Negeri Gorontalo. Jl. Jend. Sudirman Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo
9.	Nomor Telepon/Faks	0435-827146, Fax : 0435-827146
10.	Alamat e-mail	nuralim@ung.ac.id
12.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1= 2 orang; S2= 0 orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Sumberdaya Perikanan
		2. Keanekaragaman Hayati Laut
		3. Statistika
		4. Biologi Perikanan
		5. Planktonologi
		6. Pengolahan Data Perikanan

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Institut Pertanian Bogor	Institut Pertanian Bogor
Bidang Ilmu	Manajemen Sumberdaya Perairan	Pengelolaan Sumberdaya Perairan

Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2012-2014
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Model produksi surplus untuk pengelolaan sumberdaya rajungan ( <i>portunus pelagicus</i> ) di Teluk Banten, Kabupaten Serang, Provinsi Banten	Diatom epilitik sebagai indikator kualitas air di bagian hulu Sungai Cileungsi, Bogor
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Ir. Mennofatria Boer, DEA Ir. Zairion, M.Si	Dr. Ir. Niken TM Pratiwi, M.Si Dr. Majariana Krisanti, S.Pi, M.Si

### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2018	Karakter Morfometrik dan Meristik Ikan Nike ( <i>Awaous melanocephalus</i> ) di Perairan Gorontalo	Ristekdik ti	20.000.00 0
2	2019	Analisis Kandungan Sianida pada Air Sungai dan Sedimen di Lokasi Pertambangan Desa Hulawa	Ristekdik ti	20.000.00 0
3	2020	Pengkajian Stok dan Dinamika Populasi Ikan Oci di Perairan Teluk Tomini, Gorontalo	PNBP UNG	9.000.000
4	2021	Analisis Laju Eksploitasi dan Mortalitas Ikan Oci di Teluk Tomini Sebagai Landasan Strategi Pengelolaan Sumber Daya Perikanan Berkelanjutan	PNBP UNG	9.000.000

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
5	2021	Kehadiran dan Tingkat Kesamaan Morfometrik Ikan Nike di Muara Sungai Bone dan Paguyaman	PNBP Fakultas	15.000.000

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Peningkatan Ekonomi Masyarakat Melalui Pembuatan Produk Teh Berbahan Dasar Rumput Laut Sebagai Antioksidan di Desa Bualo, Kecamatan Biau, Kabupaten Gorontalo Utara.	PNBP UNG	25.000.000

#### E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Kualitas Perairan Sungai Cileungsi Bagian Hulu Berdasarkan Kondisi Fisik-Kimia	No.ISSN: 2089-7790; 3(1): 56-64 April; 2014	DEPIK Jurnal Ilmu-ilmu Perairan, Pesisir dan Perikanan Univ. Syiah Kuala
2	The Use of Trophic Diatom Index to Determine Water Quality in the Upstream of Cileungsi River, West Java	No. ISSN:0853-8980 20(1): 11-16 1 Juni 2014	Indonesian Fisheries Research Journal
3	Model Scahefer untuk pengelolaan Rajungan ( <i>Portunus pelagicus</i> ) di perairan Teluk Banten	No. ISSN: 2503-2143 Vol. 1, No 1 Maret 2016	Jurnal Bakare

4	Preliminary findings on distribution pattern of larvae of nike fish ( <i>Awaous</i> sp.) in the estuary of Bone River, Gorontalo Province, Indonesia	10(5): 1110-1118 2017	AACL Bioflux
5	Study of waters quality of the Gorontalo Bay using STORET method.	6(3): 235-241 2017	DEPIK Jurnal Ilmu-ilmu Perairan, Pesisir dan Perikanan Universitas Syiah Kuala
6	Water quality status of Gorontalo Bay based on Pollution Index.	2(1): 1-8 2018	Journal of Fisheries and Marine Research
7	Spatial and temporal distribution of phytoplankton in the Gorontalo Bay, Indonesia.	11(3):833-845 2018	AACL Bioflux
8	Pattern of nike fish (Gobiidae) occurrence in the Gorontalo Bay, Indonesia.	7(2): 111-118 2018	DEPIK Jurnal Ilmu-ilmu Perairan, Pesisir dan Perikanan Universitas Syiah Kuala
9	<u>Molecular Approach to Identify Gobioid Fishes, “Nike” and “Hundala” (Local Name), from Gorontalo Waters, Indonesia.</u>	19(1): 51-56 2019	OnLine Journal of Biological Sciences.
10	Horizontal Distribution of Chlorophyll-a in the Gorontalo Bay.	18(4): 1381-1385 2019	Nature Environment and Pollution Technology
11	Morphology and growth pattern of Nike fish (amphidromous goby larvae) in Gorontalo Waters, Indonesia	1(1): 1-7 2020	Tomini Journal of Aquatic Science
12	<b>1.1.</b> Are <i>Awaousocellaris</i> and <i>Belobranchusbelobran chus</i> the two species of Nike fish schools?	5(2): 87 -91 2020	Aceh Journal of Animal Science (AJAS)
13	The level of parasitic infection and growth of red tilapia ( <i>Oreochromis</i> sp.) fed	2020, Volume 13, Issue 5.	AACL Bioflux,

	with vegetable fern <b>1.2.</b> ( <i>Diplazium esculentum</i> ) flour		
14	<b>1.3.</b> Reproductive Biology of Oci Fish <i>Selaroidesleptolepisin</i> Tomini Bay	Vol 9, No.4 November 2020, pp. 407-415	Journal of Marine Research
15	<b>1.4.</b> Morphology and growth pattern of Nike fish (amphidromous goby larvae) in Gorontalo Waters, Indonesia	Vol 1(1): 1–7, May 2020	Tomini Journal of Aquatic Science
16	<b>1.5.</b> Fish species composition in the Kaliotik River, Lamongan Regency, Indonesia	Vol 1(2): 66–72, November 2020	Tomini Journal of Aquatic Science,
17	Variation in morphometric characteristics of Nike fish (amphidromous goby larva) in Leato waters, <b>1.6.</b> Gorontalo Bay, Indonesia	2021, Volume 14, Issue 1.	AAFL Bioflux,
18	Nutrition of local wild edible fern ( <i>Diplazium esculentum</i> ) <b>1.7.</b> leaves	The 7th International Conference on Sustainable Agriculture and Environment	IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 744 (2021) 012052
19	<b>1.8.</b> Marine megafauna bycatch in artisanal fisheries in Gorontalo, northern Sulawesi	(2021)105606	Ocean and Coastal Management 208

	(Indonesia): An assessment based on fisher interviews		
20	Length-weight relationships and sex ratio of <i>Selaroides leptolepis</i> , Cuvier <b>1.9.</b> 1833 in Tomini Bay, Indonesia	International Symposium on Aquatic Sciences and Resources Management	IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 744 (2021) 012052
21	<b>1.10.</b> Kelimpahan dan Indeks Ekologis Perifiton di Sungai Bone Kabupaten Bone Bolango Gorontalo	Vol. 5 No. 3 Agustus 2021	Jurnal Sumberdaya Akuatik Indopasifik,
22	<b>1.11.</b> Estimation of Fishing Mortality Rate and Exploitation Status of Yellowstrip Scad ( <i>Selaroides leptolepis</i> ) in Tomini Bay using Von Bertalanffy Growth Model Approach	Vol.13 No 2. November 2021	Jurnal Ilmiah Perikanan dan Kelautan

**F. Pengalaman Penyampaian Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah (diterbitkan dalam prosiding) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	International Fisheries Symposium	Horizontal Distribution of Chlorophyll-a in the Gorontalo Bay	9 November 2017, Universitas Brawijaya, Malang
2	International Conference on Innovation in Science, Health, and Technology (ICISHT)	Growth Pattern of Layang Fish ( <i>Decapterus russelli</i> , Ruppell 1830) in Tomini Bay,	2020, Universitas Negeri Gorontalo

		Indonesia	(Daring)
--	--	-----------	----------

**G. Pengalaman Penulisan Buku Dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

**H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat

**I. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Skema Penelitian Dosen Pemula

Gorontalo, November 2021

Pengusul,



Nuralim Pasingi, S.Pi, M.Si