

**LAPORAN AKHIR
KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK
DESA MEMBANGUN**

**MANAJEMEN DAYA SAING DESA DALAM PERCEPATAN PENCAPAIAN
TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (*SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS / SDGS*) DI DESA POTANGA KECAMATAN
BOLIOHUTO DAN DESA GANDASARI KECAMATAN TOLANGOHULA
KABUPATEN GORONTALO, PROVINSI GORONTALO**



Oleh :

Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd	0015097511	Ketua Tim
Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd., M.Pd	0022106604	Anggota Tim
Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd., M.Pd	0006129101	Anggota Tim

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN
KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN PERIODE II TAHUN 2021

1. Judul Kegiatan : Pendampingan Manajemen Daya Saing Desa Dalam Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals (SDGs))
2. Lokasi : Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
 - b. NIP : 197509152008121001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 b
 - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan / Manajemen Pendidikan
 - e. Bidang Keahlian :
 - Alamat
 - f. Kantor/Telp/Faks/E-mail : +6281244093774 / arwildayanto@ung.ac.id
 - Alamat
 - g. Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd M.Pd /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Desa Potanga dan Desa Gandasari
 - b. Penanggung Jawab : Kepala Desa
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 8453
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pemerintahan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-



Gorontalo, 22 November 2021
Ketua

(Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197509152008121001



RINGKASAN

Sasaran program pengabdian KKN Tematik Desa Membangun ini adalah pendampingan manajemen daya saing desa dalam percepatan pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan (*sustainable development goals* atau SDGs) di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo, Provinsi Gorontalo. Program ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan produktivitas dan kualitas pengabdian dosen kepada masyarakat, (2) Meningkatkan pemahaman mahasiswa atas masalah-masalah nyata kesehatan, lingkungan hidup, pendidikan, ekonomi serta penerapan inovasi dan teknologi berdasarkan hasil pengabdian dalam mewujudkan program Desa Membangun untuk pencapaian SDGs (3) Mendorong terwujudnya Desa Berkembang dan Mandiri, serta kolaborasi perdesaan dengan perkotaan melalui pengembangan kawasan Perdesaan secara berkelanjutan, dan (4) Mendorong tumbuh dan berkembangnya investasi di desa.

Target yang hendak dicapai melalui kegiatan ini adalah: (1) Terlaksananya program pendampingan manajemen daya saing desa berbasis SDGs, (2) Meningkatnya produktifitas mahasiswa dan masyarakat desa dalam mengelola potensi sumber daya alam dan sumber daya manusia yang dimiliki secara berkelanjutan, (3) Menciptakan desa berkembang dan mandiri melalui kolaborasi berbagai pihak berbasis SDGs. Luaran kegiatan ini berupa: (1) Artikel Ilmiah di Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, (2) Publikasi di Media Masa cetak atau online, (3) Video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube, dan (4) Dokumen dan Data Desa.

Metode pelaksanaan kegiatan untuk mencapai tujuan tersebut: (1) Persiapan: (a) menyiapkan administrasi dan perlengkapan mahasiswa peserta KKNT Desa Membangun (b) menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pembekalan, (c) menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang digunakan dalam pelaksanaan program KKNT Desa Membangun; (2) Pembekalan: (a) menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, (c) melaksanakan pelatihan program pendampingan manajemen daya saing desa berkelanjutan (c) Mengsosialisasikan kehidupan sosial kemasyarakatan dan nilai-nilai budaya masyarakat di lokasi KKNT Desa Membangun. (3) Rencana aksi program; (a) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan (b) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan (c) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan dokumentasi program.

Keywords: Manajemen Desa, Daya Saing, SDGs

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala Nikmat dan Rahmat yang dilimpahkan sehingga penyusun memperoleh kesempatan dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan *Laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik) di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasar Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo*. Laporan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban dari hasil kegiatan *Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik)* oleh tim pengabdian.

Penyusun ini menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini tidak mungkin dapat diselesaikan apabila tanpa bantuan dari semua pihak, sehingga penyusun berkewajiban mengucapkan banyak terimakasih, dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penyusun dalam menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik) Desa Membangun di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu proses kegiatan KKN Tematik Desa Membangun ini khususnya kepada:

1. Kepala LP2M UNG dan staf yang sudah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat
2. Bapak/Ibu Camat Boliyohuto dan Tolangohula beserta staf yang sudah menerima kami dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun di Kecamatan Boliyohuto dan Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo
3. Kepala Desa Potanga dan Desa Gandasari beserta para stafnya yang telah menerima kedatangan kami bersama mahasiswa dengan hangat di Desa Potanga dan Desa Gandasari.
4. Karang Taruna ataupun Rema Muda Desa Potanga dan Desa Gandasari yang telah membantu Tim Pengabdian dan mahasiswa dalam melancarkan kegiatan KKN.
5. Seluruh Tim Pengabdian, Seluruh Mitra, dan saudara-saudari mahasiswa KKN Tematik yang telah bekerja sama selama kegiatan KKN Tematik

Akhir kata, semoga laporan pengabdian ini menjadi motivasi bagi kita bersama di masa yang akan datang dan memberikan manfaat bagi pembaca sekalian.

Gorontalo, November 2021

Tim Pengabdian

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Pelaksanaan Program	2
C. Manfaat Pelaksanaan Program	2
D. Permasalahan Mitra.....	3
E. Profil Kelompok Sasaran.....	4
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	11
A. Target.....	11
B. Luaran.....	11
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	12
A. Persiapan dan Pembekalan	12
B. Uraian Program KKN.....	13
C. Aksi Program.....	14
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN	22
A. Biaya.....	22
B. Jadwal Pelaksanaan	22
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	24
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Pelaksanan KKN	
Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	
Lampiran 3. Luaran KKN	
Lampiran 4. SK Dosen Pelaksanan KKN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Luas wilayah Desa Potanga berdasarkan tipe lahan	5
Tabel 1 Tingkat Partisipasi Politik masyarakat Desa Potanga.....	8
Tabel 2 Lembaga Pendidikan.....	9
Tabel 3 Lingkup Program Kegiatan KKN Desa membangun	13
Tabel 4 Aksi Program Desa Desa Membangun	15
Tabel 6 Kegiatan dan Volume JKEM.....	18
Tabel 7 Peserta KKN Tematik Desa Membangun.....	20
Tabel 8 Anggaran Biaya	22
Tabel 9 Jadwal Kegiatan KKN Tematik Desam membangun	23
Tabel 10 Lingkup Program Kerja KKN Desa Membangun	24
Tabel 11 Jadwal Kegiatan KKN Tematik Desam membangun	37

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ditengah pandemik covid 19 yang masih menghantui kehidupan manusia di berbagai pelosok di dunia, termasuk dilingkungan masyarakat yang ada di kawasan Teluk Tomini. Aktivitas kehidupan manusia tidak boleh berhenti sebagai bagian dari keberlanjutan pembangunan suatu masyarakat berbangsa dan bernegara. Salah satu dari sektor pembangunan yang harus berjalan secara berkelanjutan adalah sektor pendidikan yang berperan dalam mencerdaskan kehidupan masyarakat menuju peradaban tingkat tinggi. Penyelenggaraan pendidikan salah satunya dilaksanakan oleh perguruan tinggi.

Universitas Negeri Gorontalo (UNG) sebagai salah satu perguruan tinggi yang ada di kawasan Teluk Tomini memiliki peran strategis melakukan percepatan pembangunan sumber daya manusia melalui sektor pendidikan. Peran strategis UNG diwujudkan melalui penerapan pilar pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen, dan mahasiswa yang dikemas dalam sebuah program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Pengabdian yang dilaksanakan UNG di koordinir oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).

KKN Tematik Desa Membangun yang dilaksanakan civitas UNG merupakan kegiatan intrakurikuler yang memadukan kegiatan tridharma Perguruan Tinggi dengan cara memberikan kepada mahasiswa pengalaman belajar dan kesempatan mengembangkan diri untuk memiliki kepekaan terhadap kehidupan masyarakat berbasiskan pada keilmuan yang dimiliki. Kegiatan KKN Tematik Desa Membangun juga dilaksanakan dalam bentuk pengajaran dan interaksi sosial yang dilaksanakan di tengah masyarakat dalam waktu tertentu dan mekanisme yang sudah diatur sedemikian rupa sehingga bisa menjadi bagian dari kehidupan masyarakat yang sesungguhnya.

KKN Tematik yang dilaksanakan tahun 2021 ini oleh LPPM UNG mengusung tema sentral yakni Membangun demi Pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs). Pengambilan tema tahun 2021 ini tentu didasarkan target sasaran Renstra Kemendesa PDDT 2020–2024 yaitu Terwujudnya Perdesaan yang memiliki keunggulan kolaboratif dan daya saing secara berkelanjutan dalam mendukung Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian, berlandaskan gotong-royong. Untuk menyukseskan kegiatan di atas, maka kami mengusulkan program KKN Tematik Desa Membangun tahun 2021 ini dengan kegiatan Pendampingan Manajemen Daya Saing Desa dalam

Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals* (Sdgs) Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik) Desa Membangun di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Adapun pertimbangan kegiatan ini dilaksanakan, antara lain; 1) mempercepat pembangunan Desa yang berkelanjutan, 2) mengembangkan ekonomi, wirausaha, industri di Desa sehingga mampu menuntaskan kemiskinan masyarakat, 3) penerapan inovasi dan teknologi dalam mewujudkan pencapaian SDGs, 4) mendorong terwujudnya peningkatan menjadi Desa berkembang dan mandiri, memiliki kolaborasi dengan unit pemerintah lainnya dalam pengembangan desa berkelanjutan, 5) mendorong tumbuh dan berkembangnya investasi di desa untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat sesuai pencapaian SDGs.

B. Tujuan Pelaksanaan Program

Adapun tujuan dilakukannya KKN Tematik dengan program utama Pendampingan Manajemen Daya Saing Desa dalam Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals* (Sdgs) di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo, antara lain;

1. Meningkatkan kinerja Pemerintahan di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo dalam melakukan pemberdayaan masyarakat dalam mengentaskan kemiskinan, mencegah kelaparan, meningkatkan perekonomian secara merata, peduli kesehatan, peduli lingkungan, peduli pendidikan dan ramah terhadap kaum perempuan
2. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam aspek pembangunan desa secara berkelanjutan
3. Munculnya kelompok sentra ekonomi baru, pemuda kreatif, ibu rumah tangga produktif membantu peningkatan kesejahteraan masyarakat.
4. Terwujudnya di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo sebagai desa hijau.
5. Meningkatnya kualitas pendidikan dalam membangun karakter anak didik.

C. Manfaat Pelaksanaan Program

Adapun manfaat pelaksanaan program KKN Tematik dengan tema Desa Membangun di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula,

Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo, bisa dirasakan oleh pelaksana program, masyarakat penerima program, antara lain

1. Kegiatan ini, diharapkan mampu meningkatnya produktivitas dan kualitas pengabdian dosen dan mahasiswa UNG kepada masyarakat yang ada di kawasan teluk Tomini khususnya masyarakat yang berada di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.
2. Mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa UNG terhadap masalah-masalah nyata di masyarakat akan pentingnya kehadiran sektor industri, dunia wirausaha, ekonomi, pendidikan, kesehatan dan lingkungan hidup yang rama terhadap kelompok perempuan.
3. Mendorong terwujudnya Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo menjadi Desa Berkembang dan Desa Mandiri yang memperkuat kolaborasi perdesaan dan unit kerja terkait melalui pengembangan kawasan Perdesaan secara berkelanjutan.
4. Mendorong tumbuh dan berkembangnya investasi baru yang menjadi pemantik pemantik peningkatan ekonomi masyarakat Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.
5. Meningkatnya pengetahuan masyarakat Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto menggunakan berbagai inovasi yang hadir di tengah kehidupan masyarakat untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat sesuai pencapaian SDGs.
6. Meningkatkan persentase vaksinasi masyarakat di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo yang masih dibawah standar
7. Mendorong terwujudnya Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo yang lebih asri serta meminimalisir terjadinya bencana banjir melalui program penghijauan.

D. Permasalahan Mitra

Untuk mewujudkan keberhasilan pembangunan, inisiatif dan kreatifitas dari anggota masyarakat yang lahir dari kesadaran dan tanggung jawab sebagai manusia yang hidup bermasyarakat dan diharapkan tumbuh berkembang sebagai suatu partisipasi. Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula,

Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo, sebagai desa agraris yang mata pencaharian utama penduduknya adalah dibidang pertanian dan perkebunan memiliki aktivitas yang sangat padat dari pagi hingga sore sehingga menyebabkan kurangnya partisipasi mereka dalam kegiatan-kegiatan pembangunan desa, maupun kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKNT UNG 2021 di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Dalam hal perekonomian, di desa Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo banyak pengusaha-pengusaha kecil yang usahanya berbasis pertanian. Dalam kesempatan ini, mahasiswa mengambil peran dengan program kerja ekonomi kreatif dan produktif, dengan proker andalan pengolahan hasil panen dan pelatihan manajemen keuangan. yang mana program ini bermitra dengan PKK Desa Gandasari dan masyarakat khususnya petani. Perekonomian sendiri merupakan focus utama mahasiswa terhadap masalah masyarakat itu sendiri. Untuk program kerja yang lain disesuaikan dengan kondisi dan keadaan desa itu sendiri.

Disamping itu pengamatan terhadap wilayah setempat serta wawancara dengan beberapa masyarakat di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Waktu observasi yaitu dari tanggal 16-19 september 2021 yang dilakukan dengan mendatangi rumah-rumah warga, perangkat dusun yang ada seperti kepala dusun, sekretaris desa, dan aparat lainnya. Kegiatan ini dilakukan melalui kunjungan kebeberapa rumah (*door to door*) dan mendapatkan data yang cukup agar nantinya program KKN tepat guna dan tepat sasaran. Survei dan observasi yang dilakukan tersebut juga mendapatkan permasalahan dilapangan terkait dengan bidang kesehatan dan lingkungan hidup.

E. Profil Desa Sasaran

1. Kondisi Umum Desa Potanga

a) Geografis

Batas Wilayah: Desa Potanga secara administratif berada pada wilayah Kecamatan Boliyohuto di Kabupaten Gorontalo, Provinsi Gorontalo. Letak geografis Desa Potanga berada pada rentang koordinat 122°36'3.00" BT sampai 122°37'35.95" BT dan 0°41'13.81" LU sampai 0°43'33.41" LU. Desa Potanga memiliki luasan sebesar ±6,89km² yang terbagi atas 5 dusun. Secara administratif Desa Potanga memiliki batas sebagai berikut.

► Batas utara : Desa Pilomonu

- ▶ Batas selatan : Desa Bongongoayu
- ▶ Batas barat : Desa Gandasari
- ▶ Batas timur : Desa Paris

Penggunaan Lahan: Penggunaan lahan di Desa Potanga terbagi atas 4 tipe penggunaan lahan yakni tanah sawah, tanah kering, tanah perkebunan, dan tanah fasilitas umum.

Tabel 1 Luas Wilayah Desa Potanga Berdasarkan Tipe Penggunaan Lahan

Tipe Penggunaan Wilayah	Luas (Ha)
Tanah Sawah	137,00
Tanah Kering	237,00
Tanah Basah	0,00
Tanah Perkebunan	208,00
Fasilitas Umum	2,00
Tanah Hutan	0,00

(Sumber : Pengolahan Data Isian Potensi Desa Potanga, 2017)

Luas wilayah dengan masing-masing peruntukannya ini menjadi dasar bagi Desa Potanga dalam mengembangkan daerah dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat di dalamnya. Dengan adanya penggunaan lahan yang beragam, akan semakin beragam pula pendapatan yang dapat diperoleh. Hal ini dapat menjadi potensi yang besar dalam memajukan daerah apabila dikelola dengan baik dengan melibatkan berbagai komponen yang terkait yakni dari pemerintahan desa, pemerintahan kecamatan/kabupaten/provinsi maupun dari masyarakat Desa Potanga itu sendiri.

b. Demografi

Penduduk di Desa Potanga total berjumlah 2.345 Jiwa. Jumlah penduduk laki-laki berjumlah 1.203 orang dan jumlah penduduk perempuan sebanyak 1.142 orang, dengan kelompok umur yang ditampilkan pada Gambar 3. Jumlah kepala keluarga di Desa Potanga sebanyak 638KK.

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam hal pengembangan potensi SDM di suatu wilayah. Hal ini dikarenakan di era globalisasi saat ini, manusia dituntut untuk memiliki kemampuan kerja yang kompeten serta memiliki keterampilan, dan salah satu cara untuk mencapai hal tersebut yakni melalui pendidikan. Orang dengan tingkatan pendidikan yang rendah cenderung kurang memiliki inovasi dalam bekerja, sehingga pilihan pekerjaan yang diambil cenderung monoton. Pendidikan kemudian juga menjadi salah satu hal yang diperhatikan oleh pemerintahan Desa Potanga serta masyarakat secara umum. Secara keseluruhan, tingkat pendidikan masyarakat Desa Potanga memiliki keragaman. Akan tetapi tingkat pendidikan yang dimiliki oleh masyarakat Desa Potanga paling banyak berada di tingkatan SD. Sedangkan tingkat pendidikan tertinggi masyarakat Desa Potanga berada pada tingkatan Magister. Kondisi tingkat pendidikan masyarakat di Desa Potanga kemudian juga berimplikasi pada beberapa aspek vital lain, antara lain partisipasi dalam kegiatan umum serta mata pencaharian yang dominan di Desa Potanga itu sendiri. Selain tingkat pendidikan, hal lain yang juga masih bersinggungan adalah karakteristik sosial budaya yang didominasi oleh penduduk beragama Islam, berkewarganegaraan Indonesia, serta berasal dari etnis Gorontalo.

c. Potensi Kelembagaan

1) Lembaga Pemerintahan

Lembaga pemerintahan merupakan lembaga yang memiliki peran dalam mengelola dan mengatur kegiatan pemerintahan dari tingkat tertinggi sampai tingkat terendah. Lembaga pemerintahan tertinggi di Desa Potanga berada pada tingkat desa yang membawahi 5 Dusun. Pucuk pimpinan tertinggi di tingkat Desa Potanga dipegang oleh 1 orang Kepala Desa dan dibantu pula oleh Sekretaris Desa, tenaga kepala urusan dan staf. Dalam menjalankan roda pemerintahan, Desa Potanga membagi ke dalam beberapa sub pekerjaan, di mana masing-masing sub pekerjaan dipimpin oleh satu kepala urusan. Pembagian sub pekerjaan tersebut yaitu Urusan Pemerintahan, Urusan Pembangunan, Urusan Umum, dan Urusan Keuangan.

Setiap Dusun di Desa Potanga dipimpin oleh satu kepala dusun yang bertugas sebagai kepanjangan tangan dari kepala desa pada tingkat dusun. Kepala dusun dipilih dengan cara ditunjuk, diangkat, dan ditetapkan oleh kepala desa serta dilaporkan ke Camat. Kepala dusun memiliki wewenang untuk mengatur kegiatan pemerintahan pada tingkat dusun dengan tetap memperhatikan instruksi dan arahan dari otoritas pemerintahan yang lebih tinggi yaitu Kepala desa. Saat ini, Desa Potanga memiliki 5 orang kepala dusun yang secara aktif menjalankan pemerintahan pada tingkat dusun.

d. Tingkat Partisipasi Politik

Tingkat partisipasi politik dapat dilihat dari jumlah keikutsertaan warga masyarakat dalam kegiatan politik. Partisipasi politik dapat digunakan untuk melihat peran masyarakat dalam menentukan keberlanjutan kegiatan politik pemerintahan di wilayahnya. Masyarakat Desa Potanga memiliki kesadaran untuk ikut terlibat dalam kegiatan politik mulai dari pemilihan kepala desa hingga pada pemilihan presiden.

Tabel 5 Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Desa Potanga

Pemilihan Presiden	Jumlah (Orang)
Jumlah wanita yang memiliki hak pilih	651
Jumlah pria yang memiliki hak pilih	676
Jumlah wanita yang memilih	611
Jumlah pria yang memilih	596

(Sumber : Pengolahan Data Isian Potensi Desa Potanga, 2017)

e. Lembaga Ekonomi

Lembaga ekonomi memiliki peran dalam mendukung kegiatan perekonomian dalam suatu wilayah. Terdapat beberapa lembaga perekonomian yang berkembang di Desa Potanga. Beberapa lembaga ekonomi yang dapat ditemukan di Desa Potangayakni Kelompok Simpan Pinjam, Usaha jasa perdagangan, dan usaha jasa pengangkutan. Hadirnya lembaga ekonomi di tingkatan desa ikut memengaruhi perputaran ekonomi di dalam Desa Potanga.

Lembaga ekonomi berupa koperasi simpan pinjam dan kelompok simpan pinjam terdapat di wilayah Desa Potanga. Koperasi Simpan Pinjam dan Kelompok simpan pinjam ini berfungsi sebagai tempat masyarakat dalam menyimpan dan meminjam dana dalam jumlah tertentu untuk menjalankan kegiatan perekonomian pada tingkat individu atau kelompok tertentu. Tujuan utama berdirinya kelompok dan koperasi simpan pinjam ini semata – mata untuk menjalankan perekonomian masyarakat Desa Potanga sehingga tetap dapat menghasilkan pendapatan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

f. Lembaga Pendidikan

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang perlu dikembangkan dan menjadi perhatian penting bagi penentu kebijakan. Pendidikan memiliki peran dalam memajukan kualitas sumberdaya manusia di suatu wilayah. Indikator kualitas pendidikan salah satunya dapat dilihat dari potensi lembaga pendidikan. Keberadaan potensi lembaga pendidikan memegang peranan penting dalam memajukan kualitas pendidikan di suatu wilayah. Jumlah lembaga pendidikan yang terdapat di Desa **Potanga** di tampilkan dalam tabel 3 berikut.

Nama	Jlh	Status	Kepemilikan	Jlh Tenaga Pengajar	Jlh Siswa
Playgroup	1	Terdaftar	Swasta	6	51
TK	3	Terdaftar	Swasta	6	106
SD	2	Terakreditasi	Pemerintah	14	308
SMP	1	Terdaftar	Swasta	5	403

Tabel 3. Lembaga Pendidikan

(Sumber : Pengolahan Data Isian Potensi Desa Potanga, 2017)

g. Analisis Potensi Desa Potanga

Potensi yang dimiliki oleh Desa Potanga ada pada sektor fasilitas jalan, sektor pertanian, sektor kelembagaan, serta sektor geografis lokasi desa

dibandingkan dengan desa terdekat. Desa Potanga memiliki jalan dengan berbagai kelas mulai dari Jalan Provinsi, Jalan Kolektor, hingga jalan kecil tanpa aspal dengan kondisi baik, ditandai dengan mayoritas tutupan jalan berupa aspal serta disertai dengan keberadaan saluran drainase di tepian jalan. Sektor pertanian Desa Potanga juga dapat dikatakan unggul, mengingat luasan penggunaan lahan sebagai lahan pertanian yang terbilang tinggi, mencapai sekitar lebih dari 50% dari luasan desa keseluruhan. Luasan lahan pertanian di Desa Potanga dapat dikembangkan lebih jauh sehingga pada masa mendatang Desa Potanga mampu menjadi Desa Mandiri Pangan, atau bahkan menjadi desa yang mampu menyuplai kebutuhan pangan desa-desa di sekitarnya. Masih dalam aspek penggunaan lahan, Desa Potanga selain memiliki potensi pertanian juga memiliki potensi pemanfaatan lahan lain, mengingat masih tersedianya lahan untuk peruntukan tertentu, seperti contohnya peruntukan industri maupun fasilitas penunjang kegiatan pertanian. Di balik segala potensi fisik yang dimiliki oleh Desa Potanga, juga terdapat potensi sumberdaya manusia berupa dukungan pemerintah desa dan warga secara keseluruhan yang memiliki keinginan tersendiri terhadap pengembangan dan kesejahteraan Desa Potanga. Secara keseluruhan dari analisis terhadap potensi Desa Potanga, dapat dikatakan bahwa Desa Potanga memiliki Potensi Umum kategori menengah-tinggi dengan potensi pengembangan yang menjanjikan, serta tergolong sebagai desa dengan Tipologi Desa Persawahan.

2. Kondisi Umum Desa Gandasari

Nama-Nama Pejabat Kepala Desa Gandasari :

- a) Kepala Desa : Moh. Kusnan Suratman, S.Pd.i
- b) Sekretaris Desa : Siti Rohana, SE
- c) Kaur Keuangan : Sri Deys K. Udjulali, A,Md
- d) Kaur TU dan Umum : Kristiani
- e) Kaur Perencanaan : Indrawan Akuba, S.Pd.i
- f) Kasie Pemerintahan : Sofyan Darise
- g) Kasie Kesejahteraan : Purnawati, S.Ap
- h) Kasie Pelayanan : Ai Stia, S.Sos
- i) Kadus Rejosari : Agus Riyadi

Bangunsari : Wartono Suwito
Purwosari : Agus Sutiono
Sumpersari : Kasyanto Jumadi
Gandaria : Yakub Rahim

j) Luas Wilayah : 968,75 Ha

Desa Gandasari memiliki Luas 968,75 Ha (Sembilan Ratus Enam Puluh Delapan Koma Tujuh Puluh Lima Hektar). Jarak Ke Ibu Kota Kecamatan ke desa Gandasari sejauh 7 Km.

Batas-batas Wilayah Desa Gandasari, sebagai berikut :

- > Utara : Desa Pilomonu, Kec. Boliyohuto
- > Selatan : Desa Tolite, Kec. Boliyohuto
- > Barat : Desa Margomulya, Kec. Tolangohula
- > Timur : Desa Bongongoayu dan Desa Potanga, Kec. Boliyohuto

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Target yang hendak dicapai melalui kegiatan KKN Tematik tahun 2021 ini adalah:

1. Terlaksananya program pengabdian masyarakat berupa pendampingan manajemen daya saing desa berbasis SDGs
2. Meningkatnya produktifitas mahasiswa dan masyarakat desa dalam mengelolah potensi sumber daya alam dan sumber daya manusia yang dimiliki secara berkelanjutan
3. Terjadi peningkatan status Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo menjadi Desa mandiri yang memiliki keunggulan dan daya saing tinggi berbasis SDGs.

B. Luaran

Adapun luaran dari kegiatan KKN Tematik tahun 2021 yang akan dilaksanakan ini, dapat menghasilkan beberapa luaran, sebagai berikut:

1. Dokumen dan Data Desa
2. Artikel Ilmiah di Jurnal Pengabdian Masyarakat
3. Publikasi di Media Massa
4. Video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube
5. Laporan wajib, yang terdiri dari:
 - a. laporan hasil pelaksanaan KKN
 - b. Buku catatan harian kegiatan dan Buku catatan keuangan
 - c. Laporan kegiatan mahasiswa

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan Pembekalan

Pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun tahun 2021 ini dilaksanakan dengan skenario persiapan dan pembekalan, sebagai berikut :

1. Persiapan Keberangkatan

Sebelum mengikuti kegiatan KKN Tematik Desa Membangun tahun 2021, mahasiswa dan dosen pendamping melakukan beberapa persiapan sebagai berikut :

- a. Dosen pendamping dan mahasiswa sebagai peserta menyiapkan kebutuhan administrasi dan perlengkapan yang digunakan, antara lain kaus, topi, bendera.
- b. Dosen dan mahasiswa menyiapkan peralatan dan bahan-bahan yang digunakan dalam kegiatan pembekalan mahasiswa.
- c. Dosen dan mahasiswa menyiapkan peralatan dan bahan-bahan yang digunakan dalam kegiatan pendampingan manajemen desa kepada masyarakat

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan bagi peserta KKN Tematik tahun 2021 ini dilakukan, dengan skenario sebagai berikut:

- a. Dosen pendamping dan mahasiswa menyiapkan administrasi untuk kegiatan pembekalan, seperti daftar hadir mahasiswa, daftar hadir pemateri, dan spanduk kegiatan dan kebutuhan teknis lainnya.
- b. Melaksanakan pelatihan manajemen daya saing desa, di mana keterampilan mahasiswa dapat mengorganisasikan kegiatan pelatihan berkaitan dengan aspek pemberantasan kemiskinan, mengatasi kelapangan, peningkatan perekonomian masyarakat desa, upaya peningkatan peduli kesehatan, peduli lingkungan, peduli pendidikan dan ramah perempuan. Aspek ini diberikan edukasi oleh mahasiswa berdasarkan latar belakang keilmuannya dan tim ahli yang dijadikan narasumber dalam melaksanakan program pendampingan manajemen daya saing di lokasi KKN.
- c. Mahasiswa diberikan pembekalan berkaitan dengan kehidupan sosial kemasyarakatan dan nilai-nilai budaya masyarakat di lokasi KKN untuk meningkatkan kesadaran dan wawasan, etika kehidupan demi menjaga nama baik lembaga Universitas Negeri Gorontalo.

B. Uraian Kegiatan KKN Tematik Desa Membangun Tahun 2021

Kegiatan mahasiswa dalam mengikuti KKN Tematik desa Membangun di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo secara umum yang akan dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa saat di lokasi selama 45 hari pelaksanaan program. Program disesuaikan dengan Output Program Kerja KKN Tematik Desa Membangun. Program Kerja KKN merupakan rangkaian aktivitas/kegiatan mahasiswa selama masa penempatan yang disusun setelah menentukan prioritas kegiatan RPJM Desa.

Tabel 4. Lingkup Program Kerja KKN Tematik Desa Membangun

Lingkup Program Kerja KKN Tematik Desa Membangun	Kegiatan Mahasiswa KKN Tematik 2021
1. Dosen dan mahasiswa merumuskan perencanaan kegiatan pendampingan Manajemen daya Saing Desa dalam mewujudkan Desa membangun berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none">• Semua Peserta ditugaskan melakukan asesmen kebutuhan masyarakat Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo dengan menyebarkan angket (kuesioner daya saing desa) kepada aparatur pemerintah desa, tokoh masyarakat, agamawan, pemuda, perempuan dan pelajar dan komponen lainnya untuk berpartisipasi mengisi angket tersebut.• Peserta melakukan koordinasi berkaitan hasil asesmen kepada Pemerintahan Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo pada pertemuan desa sebagai bahan dan data awal untuk penyusunan/revisi/ pengembangan RPJM Desa dan RKP Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo• Identifikasi kader pemberdayaan masyarakat desa yang berasal dari masyarakat Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo .• Mengidentifikasi tingkat kemiskinan, sumber pendapatan, pemahaman tentang pentingnya kesehatan ibu, anak dan kepedulian pada lingkungan, pendidikan dan keramahan terhadap kelompok perempuan, mereka yang berkebutuhan khusus
2. Mahasiswa melakukan kegiatan pendampingan manajemen daya saing desa dalam melakukan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa secara pro aktif melakukan penguatan atau kaderisasi dalam rangka pemberdayaan masyarakat desa dalam aspek pemberantaraan

<p>pembangunan berkelanjutan</p>	<p>kemiskinan, mencegah kelaparan, pemuliahan ekonomi desa akibat pandemik Covid 19, meningkatkan pemahaman masyarakat akan pentingnya hidup sehat, mulai dari lingkungan keluarga, dan lingkungan desa, peduli pendidikan dan mengurangi kekerasan terhadap perempuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program pendampingan yang terkait dengan peningkatan daya saing desa dikoordinasikan dengan Pemerintahan Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo untuk mendapatkan izin, arahan serta dukungan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pendampingan
<p>3. mahasiswa melakukan berbagai program yang bersifat inisiatif berdasarkan keilmuan masing-masing untuk meningkatkan kehidupan masyarakat Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa ditugaskan melakukan; 1) identifikasi potensi ekonomi Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo bersama kader pemberdayaan dan masyarakat; 2) sosialisasi pembentukan dan pengelolaan lembaga ekonomi desa/ BUM Desa dan 3) sosialisasi peningkatan ekonomi masyarakat, 4) pelatihan literasi keuangan dll. • Mahasiswa ditugaskan melakukan; 1) pelatihan kader Kesehatan bagi ibu rumah tangga, 2) pemuda dan pemuda serta remaja, sosialisasi penanganan lingkungan rusak. • Mahasiswa ditugas melakukan berbagai asesmen pengetahuan masyarakat tentang teknologi dan kesiapannya beradaptasi, 2) melakukan inovasi, berupa penerapan transaksi elektronik, startup bagi dunia industri baru, maupun teknologi kelautan • Mahasiswa melakukan pelatihan manajemen literasi dan karakter
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan buku laporan KKN • Penyusunan dan pembuatan luaran Program KKN • Pembuatan dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, materi sosialisasi, RPJM Desa, RKP Desa, PeraturanPeraturan Desa, dll)

C. Aksi Program

Pada tahapan ini secara rinci mengenai tahap-tahap aksi mahasiswa dan dosen pendamping dalam pelaksanaan program KKN Tematik Desa Membangun selama 45 hari mulai dari observasi hingga pelaksanaan program inti dan tambahan termasuk jam kerja mahasiswa di lokasi di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari

Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo Kecamatan Rantolindo Kabupaten, seperti di jelaskan dalam tabel 5.

Tabel 5. Aksi KKN Tematik Desa Membangun tahun 2021

Tingkatan Aksi	Rencana Aksi	Indikator Keberhasilan	Sumber Verifikasi
GOAL	KKN Tematik Desa Membangun menjadi salah satu model percepatan pembangunan Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo Kecamatan Ratolindo Kabupaten Tojo Una-Una menjadi Desa Mandiri	Kemandirian ekonomi, peduli kesehatan, peduli lingkungan, peduli pendidikan, ramah terhadap perempuan dll	Laporang pendampingan masing-masing aspek berdasarkan keilmuan mahasiswa
OUTCOME	1. Meningkatnya prinsip partisipasi dalam pembangunan desa (<i>participatory development</i>)	Kualitas pemahaman masyarakat desa dan pemerintah desa terhadap perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pembangunan desa	Laporan monev
	1. Luasnya ruang-ruang bagi mahasiswa untuk belajar bersama masyarakat tentang pembangunan desa (<i>learning society</i>)	Kualitas pemahaman pemerintah desa, masyarakat, dan mahasiswa atas pembangunan desa, konsep kerjasama antar-desa dan Badan Usaha Milik Desa, dunia usaha lainnya.	Laporan monev
OUTPUT	1.1 Peran serta aparat pemerintah desa dan masyarakat desa dalam merencanakan pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah aparat pemerintah desa dan masyarakat yang hadir dalam pertemuan formal/ informal) dengan mahasiswa. • Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum difabel, dan lain sebagainya. • Keaktifan aparat desa dan masyarakat desa dalam memberikan saran dan masukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Hadir • Laporan KKN • Wawancara dengan Tokoh Masyarakat
	1.2 Peran serta masyarakat desa sebagai mitra pemerintah dalam pelaksanaan dan pengawasan pembanguana	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis dukungan masyarakat desa dalam melaksanakan perencanaan pembangunan desa 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan KKN • Wawancara dengan Tokoh Masyarakat • Foto/Video

	desa	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum difabel, dan lain sebagainya 	
	2.1 Upaya-upaya inisiasi mahasiswa dalam meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> • Rencana-rencana kegiatan ekonomi desa terumuskan • Keaktifan tokoh-tokoh masyarakat memberikan saran dan masukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen Perencanaan Ekonomi Desa • Wawancara dengan tokoh masyarakat
	2.2 Adanya identifikasi kader desa, potensi pengembangan Kerjasama kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis potensi pengembangan Kerjasama desa (foto, video, notulensi pemaparan hasil kerja KKN, Materi Sosialisasi, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya) • Analisis potensi pengembangan Badan Usaha Milik Desa 	Dokumen Kerja Mahasiswa KKN untuk Pengembangan Kerjasama antardesa dan BUM Desa, dunia usaha atau industri
	2.3 KKN Tematik Desa Membangun menjadi salah satu sarana hilirisasi pengetahuan perguruan tinggi dan Kemendes PDPT	<ul style="list-style-type: none"> • Database dokumentasi KKN Tematik Desa Membangun (foto, video, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya) • Laporan KKN Tematik Desa Membangun tepat waktu dan terdokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Foto dan Video • Materi Sosialisasi • Notulensi pemaparan hasil kerja KKN
OUTPUT	1.1 Peran serta aparat pemerintah desa dan masyarakat desa dalam merencanakan pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah aparat pemerintah desa dan masyarakat yang hadir dalam pertemuan (formal/informal) dengan mahasiswa. • Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum difabel, dan lain sebagainya. • Keaktifan aparat desa dan masyarakat desa dalam memberikan saran dan masukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Hadir • Laporan KKN • Wawancara dengan Tokoh Masyarakat

1.2 Peran serta masyarakat desa sebagai mitra pemerintah dalam pelaksanaan dan pengawasan pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis dukungan masyarakat desa dalam melaksanakan perencanaan pembangunan desa • Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum difabel, dan lain sebagainya 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan KKN • Wawancara dengan Tokoh Masyarakat • Foto/Video
2.1 Upaya-upaya inisiasi mahasiswa dalam meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> • Rencana-rencana kegiatan ekonomi desa terumuskan • Keaktifan tokoh-tokoh masyarakat memberikan saran dan masukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen Perencanaan Ekonomi Desa • Wawancara dengan tokoh masyarakat
2.2 Adanya identifikasi kader desa, potensi pengembangan Kerjasama kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis potensi pengembangan Kerjasama desa (foto, video, notulensi pemaparan hasil kerja KKN, Materi Sosialisasi, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya) • Analisis potensi pengembangan Badan Usaha Milik Desa 	Dokumen Kerja Mahasiswa KKN untuk Pengembangan Kerjasama antardesa dan BUM Desa
2.3 Membangun satu sarana hilirisasi pengetahuan dan pendidikan yang berkesinambungan	<ul style="list-style-type: none"> • Database dokumentasi KKN Tematik Desa Membangun (foto, video, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya) • Laporan KKN Tematik Desa Membangun tepat waktu dan terdokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Foto dan Video • Materi Sosialisasi • Notulensi pemaparan hasil kerja KKN

Adapun tahap-tahap rencana aksi mahasiswa dan dosen dalam pelaksanaan program KKN Tematik Desa Membangun selama 45 hari mulai dari observasi hingga pelaksanaan program inti dan tambahan dimana Aktivitas mahasiswa dalam kegiatan ini diatur dalam volume kegiatan/pekerjaan mahasiswa. Volume pekerjaan ditetapkan dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM). Setiap mahasiswa harus melakukan pekerjaan sebanyak 300 JKEM selama 50 hari kegiatan KKN Tematik Desa Membangun. Adapun kegiatan dan volume JKEM dapat dilihat pada Tabel 3.3 berikut.

Metode pelaksanaan kegiatan untuk masyarakat Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo yang terdiri dari 30 orang mahasiswa yang tersebar masing masing 15 orang untuk desa potanga dan desa gandasari, oleh karena dalam mencapai mencapai tujuan tersebut dilakukan: (1) Persiapan dan pembekalan; (a) Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun, (b) Pemberian Materi Pembekalan KKN Tematik Desa Membangun (2) Rencana aksi program; (a) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa. (b) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan (c) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan perekonomian masyarakat desa. (d) Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan dokumentasi program.

Tabel 6. Kegiatan dan Volume JKEM

No	Nama Kegiatan	Program	JKEM	Keterangan
1.	Persiapan dan pembekalan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan asesmen kebutuhan masyarakat desa secara partisipatif dan kader pemberdayaan desa mengenai perencanaan pembangunan desa. Pemberian materi dan mengomunikasikan hasil asesmen kepada Pemerintahan Desa 	1.125	15 mhs x 15 hari kerja x 5 jam = 1.125 JKEM
2.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi masyarakat desa dalam pelaksanaan pembangunan desa Mendampingi masyarakat desa dalam monitoring dan evaluasi pembangunan desa. Mendampingi kader pemberdayaan melakukan monitoring dan evaluasi hasil-hasil pembangunan desa. Mendampingi pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan program pembangunan desa 	1.125	15 mhs x 10 hri x 5 jam = 750 JKEM

3.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Menginisiasi peningkatan pengetahuan masyarakat terkait manajemen desa. • Pemberian layanan informasi tentang pentingnya kesehatan, peningkatan ekonomi desa. • Melakukan Literasi pendidikan dan pengembangan karakter. • Mengkomunikasikan potensi peningkatan pengetahuan masyarakat tentang biota laut (pendidikan desa berkualitas) kepada LPPM untuk dapat ditindaklanjuti oleh Dosen melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat Perguruan Tinggi • Pelatihan manajemen desa dalam peningkatan perekonomian Masyarakat Desa. • Penanganan masalah lingkungan • Pengembangan organisasi pemuda 	1.725	15 mahs x 18 hri kerjax 5 jam = 1.350 JKEM
4.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian program lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan buku laporan KKN • Penyusunan dan pembuatan luaran Program KKN • Pembuatan dokumentasi kegiatan KKN (foto , video, dll) 	525	15 mhs x 7 hari kerja x 5 jam = 525 JKEM
Total Volume Kegiatan JKEM 15 orang selama 45 hari			3.750 jam	

D. Rencana Keberlanjutan Program

KKN Tematik Desa Membangun ini dilaksanakan selama 45 hari mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, sampai pada pemasukan laporan ke LPPM UNG dengan didampingi langsung oleh mahasiswa terhadap kelompok sasaran masyarakat Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Kegiatan pemberian pendampingan manajemen daya saing desa berbasis SDGs diharapkan dapat lebih meningkatkan pengembangan dan kemandirian desa secara berkelanjutan sesuai dengan rancangan yang telah disusun bersama.

E. Tempat Kegiatan

Pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun dengan program utama pendampingan manajemen daya saing desa dalam percepatan pencapaian tujuan pembangunan

berkelanjutan (*sustainable developmentgoals / sdgs*) pada masyarakat di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo dengan melibatkan aparat pemerintah Desa setempat, aparat Pemerintah Kecamatan, Para mitra yang mendukung program KKN, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), mahasiswa peserta KKN Tematik. Sasaran utama manajemen daya saing ini adalah masyarakat khususnya pemerintah desa.

F. Tim Pelaksana Program KKN Tematik

1. Lokasi KKN Tematik Desa Membangun: dilakukan di dua desa yaitu bertempat di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo
2. Waktu Pelaksanaan : 15 September s/d 3 November 2021
3. Dosen Pembimbing Lapangan : 1. Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd (Ketua)
2. Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd., M.Pd (Anggota)
3. Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd., M.Pd (Anggota)
4. Peserta KKN Tematik

Tabel 7. Peserta KKN Tematik Desa Potanga dan Desa Gandasari

NO	NAMA	Jurusan
DESA GANDASARI		
1	Aliki	Pend. Bahasa Inggris
2	Afriana Achmadi	Pend. Luar Sekolah
3	Siskawaty M. Potale	Matematika
4	Nurdiyanti	Ilmu Teknologi Pangan
5	Muh. Ali Safwan Benda	Pend. Fisika
6	Algianto Asi	Pend. Fisika
7	Agung Pateda	Ilmu Komunikasi
8	Fahria Naue	Pend. Sejarah
9	Siti Nadira Pua	Pend. Bahasa Inggris
10	Roy Reynaldi Sihaloho	Ilmu Hukum
11	Dewi Apriani Dunggio	Ilmu Keperawatan
12	Stefani Hanapi	Ilmu Teknologi Pangan
13	Risqi Nur'aini	Pend. Bahasa Inggris

14	Indriyanti Djau	Ilmu Teknologi Pangan
15	Nursuciani Radja Ilato	Pend. Fisika
DESA POTANGA		
NO	NAMA	Jurusan
1	Danial Dikum	Pendidikan Geografi
2	Aprianto Sabihi	Pendidikan Geografi
3	Risman J. Abas	Pendidikan Geografi
4	Paris Lamara	Pendidikan Kepelatihan Keolahragaan
5	Rivaldo Hamzah	Pendidikan Kepelatihan Keolahragaan
6	Irma Utami Siregar	Pendidikan Kimia
7	Delviana Nusi	Bimbingan dan Konseling
8	WisranTalib	Pendidikan Geografi
9	Nurjannah Hasiru	Kesehatan Masyarakat
10	Sri Adiningsi B. Usman	Statistika
11	Viana Mulya Sari	Statistika
12	Ni Kadek Lila Sri Purnami	Akuntansi
13	Paramita Ismail	Kesehatan Masyarakat
14	Rivanti A. Ismail	Pendidikan Kimia
15	Nursella Marjan	Agribisnis

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN

A. Biaya

Rincian biaya yang digunakan pada program KKN Tematik Desa Membangun ini sebesar **Rp. 25.000.000,-** (Dua Puluh Lima Juta Rupiah) yang ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 8. Anggaran Biaya

No.	Uraian Kegiatan	Volume	Jumlah (Rp)	Jumlah Satuan (Rp)
A.	Pelaksanaan Program Persiapan			
	a. Penggandaan Materi			
	b. ATK			
	c. Konsumsi Pembekalan Mahasiswa			
	d. Konsumsi Rapat Tim			
	Total I			
B.	Pelaksanaan			
1.	Pembelian Atribut KKN			
	a. Topi Lapangan			
	b. Kaos			
	c. ID Card			
	d. Spanduk Posko			
	e. Bendera Posko			
	f. Asuransi			
	g. Beras			
	Total I			
2.	Alat dan Bahan Pelaksanaan Kegiatan			
	a. Spanduk			
	b. Pembuatan Konten			
	c. Narasumber			
3.	Konsumsi Kegiatan			
	Total II			
C.	Perjalanan DPL dan Mahasiswa			
1.	Transportasi Pengantaran dan Penarikan Mahasiswa KKN			
2.	Transportasi			

	Pengantaran, Monev dan Penarikan DPL			
3.	Uang Harian DPL			
	Total III			
D.	Lain-Lain			
	a. Pembuatan Proposal			
	b. Laporan Individu			
	c. Laporan Akhir Kegiatan			
	Total IV			
	Total I + II + III + IV			

A. Jadwal Kegiatan

Waktu dan jenis kegiatan yang dilaksanakan oleh KKN Tematik Desa Membangun diuraikan dalam tabel berikut:

Tabel 9. Jadwal kegiatan KKN Tematik Desa Membangun

No	Jenis Kegiatan	Waktu							
		Minggu ke:							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Pengantaran Mahasiswa	■							
2	Pengenalan dan Observasi Lapangan	■							
3	Assesmen Kebutuhan Masyarakat	■							
4	Penyampaian dan Analisa hasil assesmen kepada Pemerintah Desa		■						
5	Penyusunan rencana program KKN Tematik bersama Masyarakat		■	■					
6	Monitoring			■					
7	Pemaparan program kerja kepada Pemerintah Desa			■					
8.	Pelaksanaan Program Kerja			■	■	■	■		
9.	Evaluasi							■	
10	Seminar Hasil kepada DPL, LPPM, Pemerintah Desa, dan Masyarakat								■
11	Penarikan Mahasiswa KKN								■

BAB V
HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Observasi Lapangan

Pengamatan terhadap wilayah setempat serta wawancara dengan beberapa masyarakat di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Proses observasi dilakukan dengan mendatangi rumah-rumah warga, perangkat dusun yang ada seperti kepala dusun, sekretaris desa, dan aparat lainnya. Kegiatan ini dilakukan melalui kunjungan kebeberapa rumah (*door to door*) dan mendapatkan data yang cukup agar nantinya program KKN tepat guna dan tepat sasaran. Survei dan observasi yang dilakukan tersebut juga mendapatkan permasalahan dilapangan terkait dengan bidang kesehatan dan lingkungan hidup.

Tabel 10. Lingkup Program Kerja KKN Tematik Desa Membangun

Masalah	Program Kerja	Tujuan	Manfaat	Sasaran	Goals SDGs	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
- Masyarakat tidak percaya terhadap vaksin covid-19. -Kekhawatiran masyarakat terhadap berita-berita	Sosialisasi dan Pelaksanaan Vaksinasi Covid-19	Meningkatkan persentasi vaksinasi Covid-19	Mencegah terkena atau mengalami covid-19 berat dan membentuk kekebalan tubuh	Warga masyarakat Desa Potanga yang sudah bisa di vaksin baik dosis satu dan dua	SDGs No.3 Desa Sehat dan Sejahtera	27 September 2021 11 Oktober 2021	Mahasiswa KKN Desa Potanga bersama Aparat Desa Potanga

<p>hoaks tentang vaksin covid-19 yang mengakibatkan orang meninggal dunia.</p> <p>-Takut di suntik</p>							
<p>Kurangnya pengetahuan masyarakat dalam pelestarian Lingkungan</p>	<p>Penghijauan</p>	<p>menjadikan Desa Potanga menjadi Desa yang asri dan sejuk.</p>	<p>Menjadikan Desa Potanga yang lebih asri dan meminimalisir terjadinya bencana banjir di Desa Potanga</p>	<p>Masyarakat desa Potanga</p>	<p>SDG's No 15 melindungi, memulihkan dan mendukung penggunaan yang berkelanjutan terhadap ekosistem daratan, mengelola hutan secara berkelanjutan memerangi desertifikasi (penggurunan), dan menghambat dan membalikkan degradasi tanah dan menghambat hilangnya keanekaragaman hayati</p>	<p>11 Oktober 2021</p>	<p>Mahasiswa KKN dan Aparat Desa Potanga</p>

	Pembagian Handsanitizer	Untuk membantu dan memfasilitasi masyarakat dalam menjaga kebersihan diri ditengah pandemi covid-19	mencegah penularan covid-19 dengan adanya program pemberian Handsanitizer	Masyarakat desa Potanga	SDGs No.03 Desa sehat dan sejahtera	11-18 oktober 2021	Mahasiswa KKN Desa Potanga
Lambatnya pergerakan Pemerintah desa dalam mewujudkan SDG's	Workshop SDG's	Manajemen daya saing pemerintah desa menuju pembangunan berkelanjutan	Implmentasi, inovasi dan teknologi yang ramah lingkungan ekonomis dan efisien guna mempercepat perwujudan program desa membangun	Aparat Desa Potanga	SDGs No.18 Kelembagaan desa dinamis dan budaya desa adaptif	11 oktober 2021	Mahasiswa KKN Desa potanga
Kurangnya minat baca siswa	Literasi Berjalan	Mengajak siswa dalam mengmbangkan minat baca	Mencerdaskan siswa yang ada di sekolah dasar	Siswa Sekolah Dasar	SDGs No.4 Pendidikan Berkualitas	07-18Oktober 2021	Mahasiswa KKN desa Potanga

B. Hasil Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program KKN Tematik dilaksanakan selama 45 hari. Rangkaian kegiatan disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Jadwal Kegiatan KKN Tematik Membangun Desa

No	Jenis Kegiatan	Waktu	Minggu ke:					
			1	2	3	4	5	6
1	Pengantaran Mahasiswa	1 hari						
2	Pengenalan dan observasi lapangan	4 hari						
3	Asesmen Kebutuhan Masyarakat	5 hari						
4	Penyampaian dan Analisa hasil asesmen kepada Pemerintah Desa	2 hari						
2	Penyusunan rencana program KKN Tematik bersama Masyarakat	5 hari						
6	Monitoring	1 hari						
7	Pemaparan program kerja kepada Pemerintah Desa	1 hari						
8.	Pelaksanaan Program Kerja	23 hari						
9.	Evaluasi	1 hari						
10.	Seminar Hasil kepada DPL, LPPM, Pemerintah Desa, dan Masyarakat	1 hari						
11.	Penarikan Mahasiswa	1 hari						
Jumlah		45 hari	5 Minggu					

C. Program yang dilaksanakan

a. Bidang Kesehatan (Vaksinasi)

Pada tanggal 30 Oktober 2021 mahasiswa dan Aparat Desa melakukan pendataan kepada masyarakat secara door to door dengan memperoleh ±620 masyarakat yang siap vaksin. Pelaksanaan vaksin di selenggarakan pada tanggal 11 Oktober 2021, yang bertempat di Kantor Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo yang di hadiri dan dibuka secara resmi oleh Sekretaris Daerah dan Camat. Awalnya persentase Vaksinansi di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo hanya 19% , dengan adanya kegiatan vaksinasi yang dilaksanakan oleh Mahasiswa yang bekerja sama dengan aparat desa, sehingga persentase vaksinasi meningkat menjadi 45%. Pada tanggal 01 November 2021 dilaksanakanya vaksin kedua dan memperoleh ±180 masyarakat yang siap di vaksin sehingga persentase Vaksinasi meningkat kembali menjadi 55% .

b. Bidang Lingkungan Hidup (Penhijauan)

Pada tanggal 11 Oktober 2021 diadakan program kegiatan penghijauan yang dibuka oleh Sekretaris Daerah dan Camat dengan melakukan penanaman secara simbolis oleh ibu Sekda, Camat, DPL dan Kepala Desa. Dalam program Penhijauan ini mahasiswa sebelumnya mengajukan permohonan pengadaan pohon glodokan, mangga, durian, rambutan, ketapang cina yang berjumlah 700 pohon. Pohon di bagikan kepada masyarakat Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo, Sekolah yang berada di Desa Potanga dan juga melakukan Penanaman pohon di area kantor desa.

c. Bidang Kesehatan (Pembagian Handsanitizer)

Pada tanggal 11 Oktober 2021 dilakukan Pembagian Handsanitizer secara simbolis oleh bapak Dr.Arwildayanto M.pd Kepada Masyarakat Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo yang Telah di Vaksinasi. Sebagian Hansanitizer dibagikan ke sekolah yang ada di Potanga dan Pemerintah Desa Potanga.

d. Workshop (SDGs)

Pada tanggal 11 Oktober 2021 diadakan kegiatan Workshop SDGs dengan tema kegiatan “Manajemen Daya Saing Pemerintah Desa Menuju Pembangunan Berkelanjutan” yang di buka secara langsung oleh Ibu Sekda Kab. Gorontalo di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Peserta dalam kegiatan workshop yaitu aparat desa se-kecamatan Boliyohuto dan Tolangohula , dengan tujuan diadakan kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan Manajemen daya saing pemerintahan Desa.

e. Bidang Pendidikan (Literasi Berjalan - Mobil Pintar)

Kegiatan Literasi berjalan adalah salah satu kegiatan tambahan yang dilakukan oleh mahasiswa KKNT, kegiatan Literasi Berjalan ini dilakukan di fokuskan untuk siswa sekolah dasar yang ada di Desa Potanga. Tujuan kegiatan literasi berjalan ini dimaksudkan agar dapat menambah minat belajar dan juga minat baca siswa sekolah dasar. Kegiatan ini menggunakan fasilitas kampus yaitu mobil pintar yang didalam mobil pintar tersebut terdapat buku bacaan, dan berbagai macam fasilitas lainnya.

f. Posyandu

Posyandu adalah jenis pelayanan kepada anak berupa penimbangan untuk memantau pertumbuhan anak. Manfaat posyandu ialah memberikan layanan Kesehatan ibu dan anak, KB, Imunisasi, dan Gizi. Dalam penilaian lomba desa ini tim penilai melihat kelengkapan data-data posyandu.

g. Berkunjung Ke Sekolah

Program ini diadakan untuk membantu pengajar yang ada di sekolah tersebut dalam menagjarkan bahasa inggris. Sekaligus juga mahasiswa KKN mensosialisasikan program literasi digital dalam.

h. Jumat Berkah

Jumat berkah merupakan kegiatan tambahan yang dilakukan setiap hari jumat dengan membagikan takjil kepada jamaat sholat jumat setelah pelaksanaan sholat di semua masjid yang ada di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Dari

kegiatan jumat berkah ini kami mahasiswa dapat menarik manfaat bahwa pentingnya berbagi ke sesama manusia.

e. Potanga dan Gandasari Cup

kegiatan Potanga Cup dilaksanakan pada tanggal 23 oktober-02 November 2021 yang melibatkan seluruh masyarakat desa potanga yang dibuka langsung oleh sekretaris camat. Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan sportivitas dan menjalin silaturahmi antara mahasiswa, karang taruna dan masyarakat desa Potanga..

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun yang berlokasi di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo ini adalah bahwa kegiatan KKN dengan pemberian akses kepada mahasiswa untuk langsung terjun pada masyarakat dan menyalurkan ilmu yang didapat dari perkuliahan sehingga sangat bermanfaat dalam meningkatkan nilai non-akademik atau praktikal juga membantu masyarakat untuk membangun desa itu sendiri. Dari hasil kegiatan yang dilakukan selama 45 hari di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto dan Desa Gandasari Kecamatan Tolangohula, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo yaitu dapat diambil kesimpulan bahwa telah dilakukan program KKN yaitu Bidang kesehatan (paksinasi, pembagian hansenitizer, posyandu), Pelatihan Manajemen daya saing, Penghijauan, Literasi pendidikan dan pengembangan karakter serta kunjungan ke sekolah dan membangun hubungan dengan mitra dalam mendukung program tambahan di tempat KKN Tematik Desa Membangun.

B. Saran

Pada program KKN kali ini, diharapkan dapat mendatangkan manfaat terhadap beberapa pihak berikut :

- 1) Mahasiswa KKN
 - a. Mempergunakan waktu seefektif dan seefisien mungkin untuk melakukan observasi dan mengidentifikasi masalah-masalah yang timbul di masyarakat.
 - b. Meningkatkan tali silaturahmi dan hubungan kekerabatan serta interaksi kepada masyarakat desa.
 - c. Meningkatkan hubungan dengan para perangkat desa.
 - d. Dalam penyusunan program hendaknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi desa, pertimbangan dana, tenaga, dan waktu yang tersedia.
 - e. Lebih meningkatkan disiplin diri dalam kegiatan KKN.
 - f. Menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik antar mahasiswa KKN.

- g. Membangun hubungan kekeuargaan di dalam kelompok dan antar mahasiswa KKN lainnya.
- h. Sebisa mungkin menjauhi dan menghindari konflik antar mahasiswa KKN.
- i. Setiap konflik yang muncul diselesaikan secara damai dan secara kekeluargaan.

2) Bagi Masyarakat

Masyarakat hendaknya mengerti bahwa kegiatan KKN bukan hanya untuk kepentingan mahasiswa saja tetapi kepentingan masyarakat desa setempat, sehingga masyarakat harus lebih antusias dan dengan tangan terbuka menerima dan mau mengikuti bahkan membantu berbagai kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN dimana mahasiswa hanya bertindak sebagai motivator yang membantu memecahkan masalah dan membantu membangun desa dan SDM desa Kookie bukan sebagai pembawa dana, sehingga diharapkan partisipasi dan sukarela masyarakat dalam setiap program kerja KKN dapat lebih tinggi.

3) Bagi Universitas (BPKKN)

- a. Diharapkan untuk KKN periode selanjutnya, tema KKN diharuskan sesuai dengan keadaan desa yang dituju sehingga program kerja yang akan ditujukan kepada masyarakat sejalan dengan tema KKN yang dibuat.
- b. Konsistensi waktu keberangkatan dan/atau kepulangan diharapkan sesuai dengan waktu yang telah dipublikasikan sebelumnya.
- c. Konsistensi bentuk format laporan akhir diharapkan sesuai dengan format yang sudah tertera sehingga tidak membingungkan mahasiswa dalam menyelesaikan laporan.
- d. Diharapkan untuk tidak memberikan informasi secara mendadak terutama untuk informasi yang memiliki batasan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Khan, Y. D. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri; Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 26 Tahun 2008 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional.
- Ranti, G. (2019). Pengabdian Cakrawala Nusantara Untuk Membangkitkan Daya Saing Anak Pesisir melalui Pendidikan. *Abdimas Pedagogi : Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 21-27.
- Profil desa Potanga. (2017)

LAMPIRAN 1: BIODATA TIM KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN

A. Biodata Ketua

NAMA LENGKAP	: Dr. Arwildayanto, M.Pd
PRODI	: MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS	: ILMU PENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI	: UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



IDENTITAS DIRI

Nama : **Dr. Arwildayanto, M.Pd**
NIP/NIDN : 197509152008121001/0015097511
NIK : 7501011509750001
Tempat dan Tanggal Lahir : Tarok dan 15 September 1975
Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : IVb/Pembina Tingkat I
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Jabatan Struktural : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
TMT sebagai Dosen : 1 Desember 2008
Status Dosen : Tetap Tidak Tetap
Pendidikan Tertinggi : S3
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan
Alamat kantor : Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752
Alamat Rumah : Jalan Panca Krida samping kantor lurah Padebuolo, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo, kode pos 96113
Telp./Faks. : 0435-829408
Alamat e-mail yg aktif : arwildayanto@ung.ac.id
No. HP : 081244093774/08119113444
Alamat Facebook : <https://www.facebook.com/arwildayanto.melayu>
Alamat blog/homepage/web : <http://dosen.ung.ac.id/arwildayanto/>
Scopus ID :
Google Scholar ID : ukfDShUAAAAJ
SINTA ID : 6022264
ORCID ID : 0000-0003-4250-5069/<https://orcid.org/0000-0003-4250-5069>
Researchgate : https://www.researchgate.net/profile/Arwildayanto_Arwildayanto
Google Analytic : UA-109247087-1
Garuda ID : 1140200
Publone ID : 3513643
Web of Science ResearcherID : AAJ-5703-2020
KTA PGRI : 29010900110

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
1998	Sarjana (S1)	IKIP Padang	Adm Pendidikan	Pengelolaan Pembiayaan Anggaran Rutin di SMU Negeri Se- Kotamadya Padang
2001	Magister (S2)	Univ. Neg. Padang (UNP)	Adm Pendidikan	Persepsi tentang Manajemen Konflik dan Kredibilitas Kepala Sekolah serta Kontribusi-businya terhadap Budaya Kerja Guru Sekolah Menengah Umum Negeri di Kabupaten Tanah Datar

2011	Doktor (S3)	Univ. Neg. Jakarta (UNJ)	Manajemen Pendidikan	Budaya Kerja Dosen (Studi Kualitatif di Universitas Negeri Padang)
------	-------------	--------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2011	Workshop Penelitian Kualitatif Menggunakan Software Caqdas NVIVO 9	UNG dan IKP University of Malaysia	6-8 April 2011
2011	Training of trainers bagi dosen dan mahasiswa melalui program soft skill di lingkungan UNG	UNG	25 s/d 27 Juli 2011
2011	Diklat Pengelolaan Jurnal menuju Jurnal Terakreditasi	UNG	8 Desember 2011
2014	Diklat Meningkatkan Motivasi untuk Perubahan Menuju Sekolah Cemerlang	PPs UNG dan Dinas Pendidikan Kab Gorontalo Utara	21-25 Jan. 2014 di Aula Gerbang Emas Kab. Gorontalo Utara
2016	Diklat Bimtek Calon Tim Penilai Angka Kredit Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Region Manado	Direkorat Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud RI	19-22 Juli 2016 di Hotel Best Western Manado
2016	Training of Trainers Asesor PPK Seleksi Akademik Calon Kepala Sekolah	LPPKS Solo	20-24 Oktober 2016 di Aula FIP UNG

PENGALAMAN MENGAJAR PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Manajemen SDM	S1	Media Pembelajaran	Sem 1 tahun 2009-2009
Metodologi Penelitian	S1	Perangkat Pembelajaran	Sem 2 tahun 2009-2010
Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	S1	Bahan Ajar	Sem 1/Tahun 2011-2012
Landasan Pendidikan	S2	Bahan Ajar	Sem 1/Tahun 2011-2012
Manajemen Diklat	S2	Bahan Ajar	Sem 1/Tahun 2011-2012
Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	S1	Bahan Ajar	Sem 1 Tahun 2012-2013
Kajian Mandiri Spesialisasi Pengelolaan	S2	Bahan Ajar	Sem. 1 Tahun 2012-2013
Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (diklat)	S1	Pratikum	Sem 1/tahun 2013-2014
Teori danKonstruksi Ilmu Pendidikan	S3	Bahan Ajar	Sem 1 Tahun 201-2017

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2009	Hubungan Persepsi Guru tentang Iklim Organisasi dan Supervisi Kelas dengan Motivasi Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo	Ketua Tim Kolaborasi dengan mahasiswa (Alan Saleh)	PNBP FIP UNG Rp. 5.000.000,-

2012	Pengembangan <i>Model Principal Leadership of Quality Culture</i>) di SMA/SMK Se- Kota Gorontalo	Anggota Tim	PNBP Lemlit UNG Rp. 25.000.000,-
2012	Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Gorontalo	Anggota Tim	PNBP PPs UNG Rp.15.000.000,-
2013	Budaya Kerja Pegawai Administrasi UNG dan Pengaruhnya Terhadap Ketercapaian Tugas Pokok dan Fungsi	Ketua Tim	DP2M Dikti Kemendikbud Rp. 50.000.000,-
2015	Kajian Budaya Kerja Champion Dosen dan Pegawai Administrasi FIP UNG dan Pengaruhnya Terhadap Tupoksi	Ketua	PNBP LPPM UNG Rp. 37.900.000,-
2015	Penguatan Akreditasi Program Studi Melalui Tracer Studi	Anggota	PNBP LPPM UNG Rp. 29.800.000,-
2016	Kajian tentang Integritas Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo dalam Membentuk Siswa Berkarakter dan Berprestasi	Ketua	PNBP FIP UNG Rp. 12.500.000,-
2017	Pengembangan dan Pemvalidasian Alat Ukur Serta Perbaikan Iklim Kelas Perguruan Tinggi	Anggota	Kerjasama FIP UNP dan FIP UNG Rp. 87.000.000,-
2017	Efektivitas Kebijakan Program Pendidikan Untuk Rakyat (Prodira) Kontribusinya Terhadap Peningkatan Partisipasi Masyarakat Konteks Budaya Huyula Dalam Pembiayaan Pendidikan Di Provinsi Gorontalo (Tahun ke-1)	Ketua	Kemristek Dikti RI Rp. 88.908.000,-
2017	Pengembangan dan Pemvalidasian Alat Ukur Serta Perbaikan Iklim Kelas Perguruan Tinggi (Tahun ke-1)	Anggota	UNP Padang Rp. 99.940.000,-
2018	Efektivitas Kebijakan Program Pendidikan Untuk Rakyat (Prodira) Kontribusinya Terhadap Peningkatan Partisipasi Masyarakat Konteks Budaya Huyula Dalam Pembiayaan Pendidikan Di Provinsi Gorontalo (Tahun ke-2)	Ketua	Kemristek Dikti RI Rp. 100.000.000,-
2018	Pengembangan Dan Pemvalidasian Alat Ukur Serta Perbaikan Iklim Kelas Perguruan Tinggi (Tahun ke-1)	Anggota	UNP Padang Rp. 60.000.000,-
2019	Studi Kapasitas Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Supporting Dinas Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri Se Kota Gorontalo	Anggota	PNBP FIP UNG Rp. 10.000.000,-
2020	Kebijakan Manajemen Strategik dan Inovasi Kerja Dosen Kontribusinya Terhadap Peningkatan Daya Saing Universitas Negeri Gorontalo	Ketua	PNBP LPPM UNG Rp. 29.600.000,-

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2012	Penyusunan Anggaran Pemerintah Desa Berbasis Kinerja di Kecamatan Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo	Ketua	FIP UNG, Rp. 3.000.000,-
2013	Workshop Penyusunan Rencana Strategis di Sekolah Dasar Negeri 33 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo	Ketua	PPs UNG, Rp. 5.000.000,-
2014	Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kelompok Kerja Guru Manggis Gugus 2 Kecamatan Kota Timur-Kota Gorontalo	Ketua	Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNG, Rp. 5.000.000,-
2015	Pelatihan tentang Kredibilitas Sekolah Dasar Negeri di Kota Gorontalo	Ketua	FIP UNG, Rp. 3.000.000,-
2016	Pengelolaan Dana Desa Di Desa Bumela Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo	Ketua	FIP UNG. Rp. 4.036.000
2017	Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Menuju Rintisan Desa Cerdas (RDC) Sebagai Laboratorium Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Di Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo	Ketua	LPPM UNG, Rp. 25.000.000,-
2018	Peningkatan Peran Komite Sekolah dalam Kemitraan Sekolah dan Masyarakat Se Provinsi Gorontalo	Ketua	FIP UNG. Rp. 7.000.000

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

A. Koran, Buku, Prosiding dan Jurnal

1. Koran

No	Judul Artikel	Nama Tabloid atau koran	Nomor, Tahun Terbit, Alamat Laman Karya Ilmiah
1	Deklarasi Padang di Uji Kebesarannya	Artikel/Tabloid Ganto	No 47/TH VI/ Okt 1995
2	Urgensi Gemar Membaca	Artikel/Tabloid Ganto	No.49/TH VI/ Nov. 1995
3	Megawati	Artikel/Tabloid Ganto	No 74/TH X/ Mar/1998
4	Reformasi Manajemen Pendidikan Tinggi	Artikel/Harian Umum Sumbar Mandiri	18 November 2001
5	Industri Pendidikan Alternatif Populer di Sumatera Barat	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	4 April 2002
6	Refleksi Hasil Ujian Nasional Sumbar	Artikel/Tabloid Bintang Khatulistiwa	Edisi XII Tahun II 28 Juli-Agustus 2002
7	DPR terima Kompensasi BBM perkuat Pundi Hadapi Pemilu 2009	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	Kamis 27 Oktober 2005
8	Budaya Kerja	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	24 November 2005
9	Pendidikan Berbasis Kondisi Sosial Masyarakat	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	7 Desember 2005
10	Budaya Lisan Penumpulan Intelegualitas	Artikel/Harian Umum Singgalang Sumbar	Senin, 19 Nov. 2007

11	Peran Kepala Sekolah-Guru pada Pendidikan Karakter	Artikel/Harian Umum Gorontalo Post	Senin, 14 Juni 2010
12	Ujian Nasional 2012, Proyek Kejujuran Provinsi Gorontalo	Artikel/Harian Umum Gorontalo Post	Senin, 16 April 2012
13	Ujian Nasional; Residu Power, Tidak Efektif	Artikel/Harian umum Gorontalo Post,	Rabu 17 April 2013
14	Transformasi Budaya Kerja Staf Pemerintah Daerah (<i>Kebutuhan Dan Tantangan</i>)	Artikel/Harian umum Gorontalo Post	Kamis 16 Mei 2013
15	Fenomena Drilling Menjelang Ujian Nasional	Artikel/Gorontalo Post	Sabtu, 21 Feb. 2015
16	Merger Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama (Respon Wacana dari Prof. Dr. Nelson Pomalingo, M.Pd)	Artikel/Gorontalo Post	Sabtu, 28 Maret 2020
17	Pembatalan Ujian Nasional 2020 Dalam Isu Covid-19	Artikel/Gorontalo Post	Jum'at, 3 April 2020
18	Mengadaptasi Model Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) dan <i>Homeschooling</i> Ditengah Pandemi Covid 19		Sabtu, 2 Mei 2020
19	Refleksi Hari Pendidikan Nasional 2020, Belajar dari Covid 19	Artikel/Gorontalo Post	Selasa, 5 Mei 2020
20	Menjadi Orang Tua Pembelajar di Masa Pandemi Covid 19	Artikel/Gorontalo Post	Senin, 11 Mei 2020
21	Revolusi PSEUDO Pendidikan Menuju Era <i>New Normal</i>	Artikel/Gorontalo Post	Selasa, 2 Juni 2020
22	Merdeka Belajar, Merdeka Juga Bekerja dalam Perspektif <i>Link and Match</i>	Artikel/Gorontalo Post	Senin, 8 Juni 2020
23	Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) 2020; Jalur Prestasi yang Rawan Manipulasi, dan Sekolah Favorit	Artikel/Gorontalo Post	Selasa, 16 Juni 2020
24	Menakar Ketaatan Pemerintah Terhadap <i>Mandatory Spending Bidang Pendidikan</i>	Artikel/Gorontalo Post	Sabtu, 16 Januari 2021
25	Pemeringkatan Webometric, Strategi, dan Budaya Huyula Menuju Perguruan Tinggi Berdaya Saing	Artikel/Gorontalo Post	Rabu, 3 Februari 2021
26	Diskursus Ujian Nasional, Ditiadakan Karena Covid 19	Artikel/Gorontalo Post	Selasa, 9 Februari 2021 Selasa, 6 April 2021
27	Program Kampus Mengajar, Ditengah Fenomena Pengajaran Tanpa Ilmu Pendidikan (PENTIP)	Artikel/Gorontalo Post	Rabu, 24 Februari 2021
28	Sekolah Tanpa Pungutan; Gratis, Dilematis dan Minim Partisipasi	Artikel/Gorontalo Post	Rabu, 7 April 2021

2. Buku

No.	Judul Buku	Penerbit, Kota Terbit, tahun	ISBN
1	Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi; Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional	CV Alfabeta Bandung,	ISBN: 978-602-7825-82-6
2	Jejak Perubahan 50 Tahun UNG (1963-2013)	UNG Press, Gorontalo, 2013	ISBN 978-979-1340-53-3
3	Otobiografi H Is Anwar Datuk Rajo Perak, SH, Berkas Do'anya Aku Jadi Begini	Metro Post, Jakarta,	ISBN 978-602-99622-0-8
4	Kepemimpinan Kependidikan dalam	Penerbit	ISBN 602280423-9

	Pengembangan Budaya Mutu (<i>Principal Leadership Quality Culture</i>)	Deepublish (CV Budi Utama), Yogyakarta,	
5	Cakrawala Perubahan dengan judul Manajemen Adat Basandi Syara'-Syara' Basandi Kitabullah menjadi Perilaku dalam Kontelasi Pewarisan Nilai-Nilai Budaya Lokal	UNG Press, Gorontalo.	ISBN : 978-979-1340-56-4
6	Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	Widya Padjajaran, Bandung.	ISBN : 978-979-692-623-7
7	Analisis Kebijakan Pendidikan; Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif	Cendekia Press, Bandung.	ISBN: 978-602-51920-9-8, https://www.cendekiapress.com/2018/12/analisis-kebijakan-pendidikan-kajian.html
8.	Manajemen Daya Saing Perguruan Tinggi	Cendekia Press, Bandung, 2020	ISBN: 978-623-6659-88-5

3. Prosiding dan Jurnal

Prosiding Internasional	Ilmu Pendidikan Kontemporer Terlupakan, dan dibutuhkan Hadirkan Generasi Emas yang Berkarakter	<i>Proceeding, 2014 Education International Seminar Strengthening Teachers and Education Personnel Competence in Sour Change UNP-Padang</i>	UNP, Padang ISBN 978-602-17125-6-6 http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/662/ilmu_pendidikan_kontemporer_terlupakan_dan_dibutuhkan_hadirkan_generasi_emas_yang_berkarakter.html
Prosiding Nasional	Strategi Pengembangan Budaya Kerja Pegawai Administrasi UNG	Seminar Nasional Profesionalisasi Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi di Indonesia. http://repository.ung.ac.id/hasilriset/show/4/52/strategi-pengembangan-budaya-kerja-pegawai-administrasi-universitas-negeri-gorontalo.html	UPI, Bandung, Maret 2014 ISBN 979378122-X
Prosiding Nasional	Konstruksi Manajemen Personalia Pendidikan di Sekolah Bermutu	Prosiding, 2014 Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan, Gorontalo	ISBN 978-979-1340-81-6 http://repository.ung.ac.id/hasilriset/show/4/58/konstruksi-manajemen-personalia-pendidikan-di-sekolah-bermutu.html
Prosiding Internasional	<i>Transformative Pedagogical Competence of educators; Capital Connecting to Compete in the ERA of the ASEAN Economic Community (AEC)</i>	<i>Proceeding Scientific Forum-Faculty of Education Department of Science Education (FIP-JIP) and The International Seminar, Gorontalo Indonesia,</i>	FIP-JIP UNG, Vol. I No 1, September 2015 ISBN: 772460-756001
Proceeding International	<i>Streghtening the Accreditation of Study Program Trough Tracer Study</i>	Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar	ISMaPI UNM Makassar, ISBN : 978-602-6883-13-1
Proceeding Internatonal	Mengelola Potensi Konflik Oleh Pimpinan Puncak (Studi Kasus Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Indonesia)	<i>Proceeding The 2nd International Seminar on Education, Theme Understanding Future Trend Towards Global Education</i>	FIP UNP Padang, 20-21 Oktober 2016 ISBN: 978-602-73537-2 http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/702/mengelola-potensi-konflik-oleh-pimpinan-puncak-studi-kasus-perguruan-

			tinggi-negeri-dan-swasta-di-indonesia.html
Prosiding Nasional	Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Menggenjot Profesionalisme Kerja Guru Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean	UIN Sunan Ampel Surabaya	APMAPI Tahun 2015 SBN: 978-602-71375-7-8 http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/666/kredibilitas_kepemimpinan_kepala_sekolah_menggenjot_profesionalisme_kerja_guru_menghadapi_era_masyarakat_ekonomi_asean.html
Prosiding Nasional	Integritas Sekolah Berkontribusi Membentuk Peserta Didik Berkarakter	Prosiding Universitas Negeri Jakarta	Konaspi VII 12-15 Oktober 2016 ISBN: 978-602-60240-0-8 http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/699/integritas-sekolah-berkontribusi-membentuk-peserta-didik-berkarakter.html
Prosiding Nasional	Pengembangan Profesi Pengawas dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Melalui In Service Training	Prodi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Bengkulu	Bengkulu, 12 Nov 2016 ISBN: 978-602-8043-59-5 http://repository.ung.ac.id/hasilriset/show/4/55/pengembangan-profesi-pengawas-dalam-penulisan-karya-tulis-ilmiah-melalui-in-service-training.html
Prosiding Nasional	Formulasi Pembiayaan Pendidikan Tinggi Melalui Penyaluran Kredit Pendidikan Bagi Mahasiswa Indonesia	Prosiding Nasional, Seminar Nasional Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan	Makassar, 21 April 2018, ISBN : 978-602-52158-0-3 https://ojs.unm.ac.id/semapfip/article/view/6109
Prosiding International	Characteristic of Philosophy and Value of lecturers Work Cuture	Proceeding the 1 st International Conference on Education Innovation (ICEI)	Surabaya, ISBN 978-602-50898-0-0 https://www.researchgate.net/publication/328781081_Characteristics_of_philosophy_and_values_of_lecturers_work_culture_Proceeding_the_1st_International_Conference_on_Education_Innovation_ICEI
Prosiding International	Development of University Classroom Climate Inventory	1st International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018)	Padang, <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> , volume 295, Published by Atlantis Press. https://www.atlantispress.com/proceedings/icetep-18/55915546
Prosiding International	The Dynamics of Community and Parents Participation: Huyula Culture Approach in Educational Financing in High Schools, Vocational Schools and Madrasah Aliyah (Islamic High Schools) in Gorontalo Province, Indonesia	<i>Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management</i>	Bangkok, Thailand, March 5-7, 2019, IEOM Society International, ISSN: 978-1-5323-5948-4/2169-8767
Proceeding Internatiomal	An Evaluation of the Implementation of Full Day School at Junior High School Negeri 1 Gorontalo City	International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICESSHUM 2019)	Konaspi UNP 2019, <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> , volume 335 The Authors. Published by Atlantis Press. https://www.atlantispress.com/proceedings/icesshum-19/125914729
Proceeding Internatiomal	Examining the effectiveness of prodira policy on improving	The 1st International Conference on Environmental	ISSN: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-

	human development index at Province of Gorontalo	Sciences (ICES2018)	315/314/1/012074 doi:10.1088/1755-1315/314/1/011001
Jurnal Nasional Terakreditasi	Kepemimpinan Nudge dalam Pengembangan Budaya Kerja Dosen (Studi Kualitatif di Universitas Negeri Padang)	Artikel/Jurnal Manajemen Univ. Tarumanagara Jakarta	Volume XVI/01/Feb./ 2012 ISSN:1410-3583
Jurnal Nasional Terakreditasi	Pengembangan Model Principal Leadership of Quality Culture (PQLC) di Lembaga Pendidikan Kota Gorontalo	Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jakarta (SK Dikti No 83/Dikti/Kep/2009	Volume: XVII. No1 Februari 2013 ISSN : 1410-3583
Jurnal Nasional Terakreditasi	Pengembangan Budaya Kerja Champion dalam Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Dosen serta Pegawai di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Jurna Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jakarta	Volume XX, No. 02 Juni 2016: 207-227 ISSN : 1410-3583 Online : http://ecojoin.org/index.php/EJM/article/view/44/44
Jurnal Nasional Non Terakreditasi	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Gorontalo	Jurnal Pedagogika FIP Universitas Negeri Gorontalo	Volume : 04/September/2013, ISSN : 2086-4469 (Penulis Tunggal)
2018			
Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2	Assessing The Contribution of The People's Education Program (Prodira) Policy Toward Senior High School Education Performance in Gorontalo Province	Jurnal Kebijakan dan Administrasi Publik (JKAP) Universitas Gajah Mada Yogyakarta	Vol.22 (1), May 2018, halaman 20-35, ISSN 085-9213 (Print), ISSN 2477-4693 (Online) Online: https://journal.ugm.ac.id/jkap
Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4	Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Siswa di SMATerpadu Wira Bhakti Gorontalo	Jurnal Pendidikan Glasser (Glasser Education Journal) FKIP Universitas Muhammadiyah Luwuk	Volume 2 Nomor 2, Oktober 2018, ISSN e-2598-2818 p-2579-5082 DOI : 10.32529/glasser.v4i2.113
Jurnal Nasional Sinta 4	Kepemimpinan Berbasis Budaya Religius di MI Terpadu Al-Ishlah Gorontalo	Jurnal Pedagogi FIP UNP http://pedagogi.pjj.unp.ac.id/	Volume: XVIII No.2. November 2018 ; pp. 71-82, P-ISSN: 1411-4585 E-ISSN: 2549-6743 https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.468.000-000
2019			
Proceeding, International Terindeks Scopus	An Evaluation of the Implementation of Full Day School at Junior High School Negeri 1 Gorontalo City	Konaspi UNP Padang, 2019, 1st International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 335</i> https://www.atlantis-science.com/proceedings/icesshum-19/125914729
Proceeding, International, Thomson, Atlantis Press	A Financial Management Application Approach towards "Industry 4.0 Revolutionary Era" in Islamic Boarding High School of Insan Cendekia Gorontalo	FIP-JIP 2019, FIP UM Malang 2019	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 382, 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019)</i> https://www.atlantis-science.com/proceedings/icet-19/125926468
Proceeding International, Terindek Scopus	Examining the effectiveness of prodira policy on improving human development index at Province of Gorontalo	Pascasarjana Universitas Negeri Padang; The 1st International Conference on	IOP Conference Series; Earth and Environment Science 314 (2019) 012074, DOI: 10.1088/1755-

		Environmental Sciences (ICES2018)	1315/314/1/012074 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/314/1/012074/pdf
Jurnal Internasional Terindek Scopus Q3, Penulis ke-2	Evaluation of the Implementation of an Acceleration Class Program at Junior High School	FIP-JIP 2019, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang	International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 5, Issue 5, Special Edition: ICET Malang City, 2019 https://www.ijicc.net/images/vol5iss5/5508_Naway_2019_E_R.pdf
Jurnal Internasional Terindek Scopus Q3	Transparency of Education Financing Management at High School in Gorontalo City	FIP-JIP 2019, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang	International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 5, Issue 4, Special Edition: ICET Malang City, 2019 https://www.ijicc.net/images/vol5iss4/Pt_2/54221_Arwildayanto_2019_E_R.pdf
Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4	Rintisan Desa Cerdas (RDC) melalui Program Pemberdayaan Masyarakat Desa Bakti Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo <i>The Smart Villages Pilot (RDC) Through the Program Community Empowerment of Bakti Village Pulubala District, Gorontalo Regency, Gorontalo Province</i>	PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.	Volume 5, Nomor 1, Page 24–32 December 2019 e-ISSN: 2654-4835 p-ISSN: 2502-6828 http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/pengabdianmu/article/view/938 DOI: https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v5i1.938
Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4	Kepala Sekolah Sebagai Pendidik Dan Pengawas Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan FIP UM	Vol. 4, No. 1, Nov 2019, ISSN online 2541-4429 http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/article/view/11922
Jurnal International	Impact of remuneration on the job performance of the non-teaching staff: (a study of Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia)	American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)	Volume-4, No.1, pp 89-94, e-ISSN :2378-703X www.ajhssr.com
2020			
Jurnal Nasional Belum Terakreditasi	Daya Saing Lulusan Manajemen Pendidikan	JAMBURA Journal of Educational Management	Vol. 1 No.1 Maret 2020, hal 13-26 DOI: https://doi.org/10.37411/jjem.v1i1.109 https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JJEM/article/view/109
Jurnal Nasional Belum Terakreditasi	Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Pada Sekolah Menengah Atas	Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UPI Bandung	Volume 27 Nomor 1, April 2020, ISSN: p.1412-8152, e.2580-1007 https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/24408
Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4	Analisis Deskriptif Daya Saing Perguruan Tinggi	Ilmu Pendidikan Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan, FIP UM Malang	Volume 5 Nomor 1 Juni 2020, 25-34 ISSN 2549-7774 (online) & 2548-6683 (print) DOI: http://dx.doi.org/10.17977/um027v5i12020p025 Journal Homepage: http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk

Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5, penulis ke-1	Peningkatan Daya Saing Anak-Anak Pesisir Melalui Pendidikan di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo	MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Luwuk	Vol. 3, No. 2, Oktober, 2020. ISSN : 2615-5737 (online) ISSN : 2620-4347 (print) DOI: https://doi.org/10.32529/tano.v3i2.750 http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/monsuan/article/view/750
Jurnal Nasional, Terakreditasi Sinta 4	Hard Skill-Based Village Administration Management in the Coastal Area Community of Bilato Village, Gorontalo District, Gorontalo Province	The Enrichment : Journal of Management	Volume 11 Nomor 1, November 2020, https://enrichment.iocspublisher.org/index.php/enrichment/article/view/33
2021			
Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4	Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Model Gorontalo Kec. Botupingge	Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan AIP FIP UNP	Volume 10 Nomor 1 Tahun 2020, pp 01-07 ISSN: Print 2614-6576 – Online 2614-6967 DOI: https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1
Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2	Manajemen Kepemimpinan Inovatif pada Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Merdeka Belajar Era New Normal	Jurnal Obsesi	Volume 5 Issue 2 (2021) Pages 1441-1453 ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print) DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.901 https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/901
Cat. Fotocopy/soft-file Abstrak atau Naskah lengkap mohon dilampirkan/diserahkan ke BPMA			

B. Pemakalah/Poster

1. Pemakalah

Tahun	Judul	Penyelenggara
2012	Kepemimpinan Nudge dalam Pengembangan Budaya Kerja Dosen	Lemlit UNG
2013	Manajemen Semangat Kewirausahaan Menuju Usaha Mandiri	Rumah Pembekalan Kerja Bersama Usaha Mandiri Kota Gorontalo
2013	Kontribusi Kepemimpinan Rektor dalam Pengembangan Budaya Kerja Dosen	BPMA UNG
2013	Mengembangkan karakter mahasiswa melalui kegiatan organisasi kemahasiswaan	HMJ FIP UNG
2013	<i>Managing the School</i> Generasi Emas Pendidikan (Perluasan Akses PAUD, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah Universal sebagai alternative strategic di Kab. Banggai)	Panitia Pelaksana Seminar di Kab. Banggai.
2018	Negotiation Skill, Sabtu 5 Mei 2018	Diklat Student Soft Skill Toward 2020

C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2007	Refleksi Pemikiran dan Pengalaman untuk Negeri (Sebuah Akuntabilitas Profesi) sebagai editor	CV. Lufhi Insan Mandiri ISBN :
2011	Otobiografi, Pandangan Orang dan Pemikiran H. Is Anwar Datuk Rajo Perak, SH; Model Orang Minang “ <i>Four in One</i> ” (Wartawan, Pengusaha, Ninik Mamak, Politisi) sebagai Editor	CV Sapta Jaya ISBN
2013	50 Tahun Jejak Perubahan Universitas Negeri Gorontalo, sebagai Ketua Resensi	UNG Press ISBN

2014-sekarang	Improvement Jurnal Ilmiah untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan, sebagai Reviewer	https://jurnalimprovement.wordpress.com/redaksi/
2015	Working Paper International Contribution Proceeding Scientific Forum- Faculty of Education Department of Science Education (FIP-JIP) and The International Seminar, Gorontalo Indonesia, September 9 th -11 st 2015 <i>Theme</i> : Connecting to Compete: The Actualization on Science Education Through the Innovation and Cultural Unique in Asean Economic Community, sebagai Editor	Committee of FIP-JIP 2015 Forum, ISBN 772460-756001
2016	Prosiding Seminar Nasional dan Forum Pascasarjana LPTK Negeri se Indonesia, Tema : Mewujudkan Sinergitas LPTK Negeri dalam Mengembangkan Kemitraan Sumber Daya Pascasarjana di Era MEA, Gorontalo 7-9 Oktober 2016, sebagai; Editor	Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, ISBN 978-602-74311-1-9
2017	Prosiding Seminar Nasional dan Workshop, tema Full Day School (Tantangan dan Solusi dalam Implementasi), 18 Maret 2017, sebagai Editor	FIP UNG, UNG Press, Gorontalo, ISBN 978-602-6204-12-7

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/Nasional/ Internasional	Panitia/Peserta/ Pembicara
14 Jan 2009	Seminar Pendidikan Nasional; Sertifikasi Pengawas, Kepala Sekolah Guru dalam Peningkatan Profesionalisme”.	Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG	Nasional	Sekretaris Panitia Pelaksana
22 April 2009	Seminar nasional pendidikan	Jurusan MP FIP UNG	Nasional	Ketua
8 -10 April 2011	Internasional Seminar & Conference ICEMAL (International Conference Educational Management, Administration & Leadership)	Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG	International	Panitia Bidang Transportasi, dan akomodasi
13 Mar 2012	Seminar Pembelajaran Berbasis Karakter Bangsa	Program Pascasarjana UNG	Internasional	Seksi Persidangan
22-24 Nov 2014	Internasional Seminar on Education “Strengthening Teachers & Education Personnel Competence in Scour Change”	Universitas Negeri Padang	Internasional	Peserta dan Pemakalah
28-30 Nov 2014	Mukernas III APMAPI dan Temu Ilmiah Manajemen Pendidikan 2014	Jurusan MP FIP UNG dan Prodi MP S2 PPs UNG	Nasional	Ketua
12-14 Des 2014	Seminar Nasional dengan Tema Kreativitas Wirausaha Muda Untuk Indonesia Mandiri	Universitas Negeri Semarang	Nasional	Peserta
15 Des 2014	Career Day Kenali Potensimu Tentukan Suksesmu	Himpunan Mahasiswa Jurusan BK FIP UNG	Lokal	Pemateri
23 Des 2014	Sosialisasi Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI Koridor Sulawesi)	Koordinator MP3EI Sulawesi dan Universitas Hasanuddin	Nasional	Peserta
12 Jan 2015	Panitia Pelatihan Penulisan Artikel Skripsi Calon Wisudawan Pengunggahan Artikel di Jurnal Online Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG	Lokal	Panitia
02 Feb 2015	Panitia Pelaksana Workshop Penyusunan Road Map Penelitian, Pengabdian dan Kepakaran Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan	FIP UNG	Lokal	Panitia

	Universitas Negeri Gorontalo			
05- 07 Feb 2015	Pendidikan dan Pelatihan Nasional dengan tema “Transformasi Etos Menuju Sekolah Inovatif	Pascasarjana UNG bekerja sama dengan Pemerintah Daerah Banggai Kepulauan	Nasional	Panitia
28 – 30 April 2015	Workshop Nasional Perubahan Nomenklatur Program Studi Forum FIP-JIP 2015	Universitas Negeri Jakarta	Nasional	Peserta
12 Feb 2015	Lokakarya RIP dan Penyusunan Proposal Lemlit UNG	Lembaga Penelitian UNG	Lokal	Peserta
24-25 April 2015	Workshop Peningkatan Mutu Dosen dalam Penyusunan Proposal Penelitian Perguruan Tinggi	Lembaga Penelitian UNG	Nasional	Peserta
14-16 Agus 2015	Silaturchami, Musyawarah Kerja Nasional IV dan Temu Ilmiah Nasional	UIN Sunan Ampel Surabaya	Nasional	Pemakalah dan Peserta
09-11 Sept 2015	Forum FIP-JIP Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG	Nasional	Ketua Panitia
09-11 Sept 2015	Seminar Internasional “ Global Pedagogic Transformative Aspiration and Challenge For ASEAN Countries	FIP UNG	Internasional	Pemakalah dan Peserta
13 Okt 2015	Workshop Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik Dosen di Lingkungan UNG	UNG	Lokal	Peserta
19 Nov 2015	Workshop Klinik Proposal, Diseminasi Hasil, Riset dan Expo Artikel	FIP UNG	Lokal	Peserta
29 Des 2015	Coaching (Pembekalan Magang) Jurusan Manajemen Pendidikan	Jurusan MP FIP UNG	Lokal	Pemateri
15 Feb 2016	Pembina Pendamping Panitia Pelaksana Diklat Pengembangan Profesi Pendidik Kabupaten Boalemo Tahun 2016	Kabupaten Boalemo	Lokal	Pembina Pendamping Panitia
27 Agustus 2016	Workshop Nasional Penyusunan Rencana Aksi Pengembangan Profesi Administrasi dan Manajemen Pendidikan	Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	Peserta
28 Agus 2016	ICEMAL 2016	Univ Pendidikan Indo Bandung	Internasional	Presenter
10 Okt 2016	Workshop Finalisasi Kurikulum Jurusan PG-PAUD	PG-PAUD FIP UNG	Lokal	Pemateri
12-15 Okt 2015	Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI VIII)	Univ. Negeri Jakarta	Nasional	Pemakalah
20-22 Okt. 2016	International Seminar on Education “Understanding Future Trends Towards Global Education	FIP Universitas Negeri Padang	Internasional	Presenter dan Participated
11-13 Nov. 2016	Musyawarah Kerja Nasional V APMAPI	FKIP Universitas Bengkulu	Nasional	Pemakalah dan Peserta
30 Nov 2016	Workshop Pengembangan Kurikulum Mengacu KKNI dan SN DIKTI Fakultas Ilmu Pendidikan	FIP UNG	Lokal	Narasumber dan Peserta
31 Maret 2017	Lokakarya Penyusunan Program FIP JIP Tahun 2017	FIP UM Malang	Nasional	Narasumber
13-15 September 2017	The International Conference for Science Educatorss and Teachers (ICSET) 2017	FIP UNNES, Semarang	International	Presenter dan Peserta

14 Oktober 2017	The 1 st International Conference on Education Innovation	FIP UNESA	International	Presenter dan peserta
29 November 2017	Seminar Nasional, <i>Becoming Young Entrepreneur</i>	Jurusan PLS FIP UNG	Nasional	Peserta
3 Desember 2017	Workshop Pengenalan Rasch Model Asesmen Pendidikan	MP FIP UNG	Regional	Peserta
23 Desember 2017	Kuliah Umum Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Univ Muhammadiyah Luwuk	Jurusan PAI dan PIAUD Fakultas Agama Islam	Lokal	Narasumber
19 Maret 2018	International Seminar for Early Childhood Education, Innovative Teaching Method for Young Leaders	Jurusan PAUD FIP UNG	International	Peserta
21 April 2018	Seminar Nasional Administrasi dan Manajemen Pendidikan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Menuju Era Disrupsi Teknologi	Jurusan AP FIP UNM dan ISMAPI Pusat	Nasional	Presenter dan Peserta
26 April 2018	Workshop Inovasi; Jawaban Menuju Revolusi Industri 4.0.	Pusat Inovasi UNG	Nasional	Peserta
5 Mei 2018	Diklat Student Soft Skill Toward 2020, tema Pengembangan Soft Skill serta meningkatkan Citra Manajemen Pendidikan dalam Dunia Kerja	Jurusan MP FIP UNG	Regional	Narasumber
7 September 2018	The 1 st International Conference on Innovation in Education (ICoIE) : Examining The Effectiveness of Prodira on Improving Human Development Index (A Province of Gorontalo Case)	Graduate School UNP	International	Presenter and Participate
15-16 November 2018	International Seminar and Conference (ISC) 2018, The Society Empowerment Through Creative Economic and Education in Distruptive Era	Faculty of Economic Universitas Negeri Jakarta	International	Presenter and Participate
3 Mei 2019	Lokakarya Pengelolaan Tanah dan Wakaf di Lingkungan Perserikatan Muhammadiyah Provinsi Gorontalo	Manjelis Wakaf dan Kehartabendaan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Gorontalo	Regional	Peserta
3-5 October 2019	5th International Conference on Education and Technology after peer review by the editorial board (5th ICET 2019)	FIP UM Malang	International	Presenter and Participate
1 Mei 2021	Seminar Nasional		Nasional	Narasumber
Cat. Fotocopy/soft-file sertifikat, Abstrak atau Naskah lengkap mohon dilampirkan/diserahkan ke BPMA				

KEGIATAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan	Tempat
16 Juli 2009	Panitia Pelaksana, Kegiatan Silaturahmi dan Baksos Jur MP FIP UNG	Kab. Pohuwato
27-29 Juli 2009	Pemateri; Strategi Kuliah di Perguruan Tinggi pada kegiatan Bakti Sosial dan LKMM Jur MP FIP UNG. Desa Marisa Kec Marisa Kab. Pohuwato	Kab. Pohuwato
4 Agustus 2009	Panitia Pelaksana Pengukuhan Guru Besar A.n Prof Drs. Welly	Gorontalo

	Pangayow, M.Si, Ph.D dan Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si	
1 Okt. 2009	Panitia penyusun 48oring Evaluasi diri FIP UNG	MAN Cendekia Gorontalo
2-6 Nov 2009	Relawan Gempa Bumi di Sumbar	Padang
6 Okt. 2009	Pembimbing Mahasiswa MP FIP UNG pelaksanaan Magang/PKL	Gorontalo
29 Maret s/d 1 April 2010	Tim Pemantau Independen (TPI) pada Ujian Nasional (UN) Tingkat SMP/MTs/SMPLB/ SMK SE PROVINSI GORONTALO	SMP 3 SATAP Sumalata Gorontalo Utara
16 April 2010	Panitia Pelaksana Pameran Pendidikan FIP UNG	Gorontalo
6 Mei 2010	Panitia Pengawas Ujian Nasional Ulangan SMA/MA 2009-2010	Gorontalo
25 Agus 2011	Sekretaris Panitia Ramah Tama Wisuda FIP 2010-2011	Gorontalo
10-14 Okt. 2011	Lokakarya Pengembangan Sistem Pusat Karir Mahasiswa	Makassar
31 Okto 2011	Moderator Workshop Pembentukan Pengelola Kerjasama UNG	MAN Cendekia Gorontalo
17-21 Nov 2011	Raker Konsorsium Perguruan Tinggi Negeri Kawasan Timur Indonesia (KPTN-KTI) tahun 2011	Palangkaraya
23 Nov 2011	Pembimbing Mahasiswa MP FIP UNG pelaksanaan Magang/PKL	Gorontalo
25-28 Jan 2012	Pemateri dan Peserta Musyawarah Kerja UNG di Sutan Raja Hotel	Manado
31 Jan 2012	Wakil Ketua Rama Tamah Wisuda FIP 2011/2012	Gorontalo
8 Feb 2012	Ketua Panitia Lokakarya perumusan Naskah SOP Kerja Dosen dan Staf Adm FIP UNG	Gorontalo
23-25 Feb 2012	Tim Pengendali Mutu dan Proses Penyelenggaraan Uji Kompetensi Awal Sertifikasi guru dalam jabatan Tahun 2012	Kab. Gorontalo Utara
5 April 2012	Sekretaris Tim Penyusunan SOP PPs UNG	PPs UNG Gorontalo
2012	Anggota Tim Penyelaras Penataan Kelembagaan Poligon	Politeknik Gorontalo
Mar 2010-2012	Penyunting Pelaksana Pedagogika Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UNG	FIP UNG Gorontalo
18 Juni 2013	Kegiatan Praktikum MK Manajemen Pendidikan dan Pelatihan	FIP UNG
02 Jan 2014	Pemateri pada Kegiatan Coaching Magang Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG	Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNG
2013-2014	Ketua Revisi OTK/Statuta UNG	UNG
2014	Sekretaris Perubahan Nama UNG	UNG
17 April 2014	Pemateri pada Kegiatan Workshop Kinerja dan Outbond bagi Tenaga Penunjang Akademik, Kepala Lab, Kepala Perpustakaan di Lingkungan FIP UNG	FIP UNG
26 Mei 2014	Panitia Pelaksana Pemilihan Dosen Berprestasi di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG
17 Juni 2014	Anggota Tim Penyusun RIP/Renstra Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2014	UNG
14-15 Agus 2014	Tim Monev Internal di Lembaga Pnenelitian Universitas Negeri Gorontalo	
01 Des 2014	Panitia Seleksi Administrasi Calon Pegawai Negeri Sipil tahun 2014 di Lungkungan Universitas Negeri Gorontalo	UNG
02 Jan 2015	Tim Penyusun Revisi Peraturan Akademik Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2015	UNG
05 Jan 2015	Tim Task Force Persiapan Assesment lapangan AIPT, Tim Pendamping dalam Penyiapan Dokumen Serta Tim Penyelaras dan Layout Borang AIPT UNG tahun 2015	UNG
26 Jan 2015	Panitia Sosialisasi Penyusunan Laporan Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG
26 Jan 2015	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana dan Magister Periode Februari Semester Genap Tahun Akademik 2014/2015 Universitas Negeri Gorontalo	UNG
09-10 Feb 2015	Pemateri Pada Kegiatan Workshop Penyusunan Road Map Penelitian, Pengabdian, dan Kepakaran Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG
05 Mar 2015	Melakukan Koordinasi Kerjasama dan Persiapan Pertemuan Ilmiah FIP-JIP se- Indonesia di Universitas Negeri Makassar	Universitas Negeri Makassar
01 April 2015	Tim Sosialisasi Peraturan Akademik UNG tahun 2015	UNG

28 April 2015	Narasumber Focus Discussion Perubahan Nomenklatur Program Studi Forum FIP-JIP 2015	Universitas Negeri Jakarta
31 Mei 2015	Panitia Pelaksana Ujian Tulis SBMPTN 2016	UNG
04 Juni 2015	Pemateri pada Kegiatan Seminar dan Lokakarya Nasional Pendidikan Inklusi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	FIP UNG
22 Juni 2015	Tim Penyusun Borang Akreditasi Program Doktor Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo	UNG
09 Juli 2015	Panitia Pelaksana Penerimaan Mahasiswa Baru Melalui Seleksi Mandiri di Lingkungan Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2015	UNG
18 Agustus 2015	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi dan Magister Periode September Semester Ganjil TA 2015/2016	UNG
08 Okt 2015	Asesor Penilaian Laporan Beban Kerja Dosen (BKD) Tahun Akademik 2014/2015 FKIP Universitas Muhammadiyah Luwuk	FKIP Universitas Muhammadiyah Luwuk
10 Okt 2015	Wakil Ketua Panitia Pelaksana Pelatihan Luar Negeri dalam Rangka Pengembangan Staf Project Implementation Unit (PIU) IDB 7 in 1 UNG	IDB 7 in 1 UNG
19 Okt 2015	Ketua Tim Penyusun Revisi Statuta Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2015	UNG
07 Jan 2016	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi dan Magister Periode Februari Semester Genap TA 2015/2016	UNG
18 Jan 2016	Panitia Pelaksana, Narasumber dan Peserta Lokakarya Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Pascasarjana dan Program Studi di Lingkungan Pascasarjana UNG	Pascasarjana UNG
26 Jan 2016	Tim Task Force Borang Akreditasi Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Pascasarjana UNG	UNG
15 Feb 2016	Panitia Pelaksana Penerimaan Dosen Kontrak Tahun 2016 di UNG	UNG
07 Mar 2016	Anggota Tim Perumus Standar Operasional Prosedur (SOP) UNG	UNG
07 Mar 2016	Melaksanakan Praktikum Mata Kuliah Manajemen Proyek	FIP UNG
18 Mar 2016	Panitia, Narasumber dan Peserta Lokakarya Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Pascasarjana UNG	Pascasarjana UNG
13 April 2016	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi dan Magister Periode Mei Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016	UNG
20 April 2016	Panitia Pelaksana Temu Kolegial Kaprodi BK se Indonesia	BK FIP UNG
02 Mei 2016	Panitia Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) Tahun 2016	UNG
01 – 02 Juni 2016	Panitia Pemilihan Ketua Jurusan dan Dosen Berprestasi Tahun 2016	FIP UNG
13 Juli 2016	Panitia Pelaksana Forum Pimpinan Pascasarjana LPTK se- Indonesia di Lingkungan UNG	UNG
27 Juli 2016	Panitia Pelaksana Ujian Tertulis Seleksi Mandiri Tahun 2016	UNG
08 Agustus 2016	Panitia Pelaksana Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Mursalin, M.Si., Prof. Dr. Syarwani Canon, M.Si., Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd., Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	UNG
10 Agustus 2016	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi dan Magister Periode Agustus Semester Ganjil TA 2016/2017	UNG
26 Nov 2016	Sarasehan dan Seminar Nasional Pendidikan dengan Tema Menegaskan Jatidiri Guru Indonesia`	FIP Universitas Negeri Semarang
09 Jan 2017	Panitia Pelaksana Wisuda Program Diploma, Sarjana, Profesi, Magister dan Doktor Periode Februari Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017	UNG
03 Feb 2017	Pemateri Rapat Kerja Fakultas Ilmu Pendidikan Tahun 2017	FIP UNG
20-21 Feb 2017	Panitia Diklat Kompetensi Kepribadian “Mewujudkan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Profesional dan Bermartabat	HIMPAUDI Provinsi Gorontalo
21-22 Feb 2017	Panitia Diklat Manajemen “Mewujudkan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Profesional dan Bermartabat	HIMPAUDI Provinsi Gorontalo

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll)	Jangka waktu
Tim Penyusun Proposal	Program Pascasarjana Prodi S2 Manajemen Pendidikan	1 Tahun (2008)
Staf Khusus	Pembantu Rektor IV UNG	Okt. 2011-2014
Direktur	Career Development Center UNG	2012-2014
Staf	Penunjang Project IDB 7 in !	2013-2019
Sekretaris	Senat Fakultas Ilmu Pendidikan UNG	2013-2014
Anggota	Senat Fakultas Ilmu Pendidikan UNG	2014-Sekarang
Anggota	Senat Universitas Negeri Gorontalo	2014-Sekarang
Wakil Dekan I	Fakultas Ilmu Pendidikan	2014-2019
Dekan	Fakultas Ilmu Pendidikan	2019-Sekarang

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
3 s/d 5 Juli 2009	Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) dan Baksos	Pemateri; Manajemen Keuangan lembaga Kemahasiswaan	Desa Bongo Batudaa Pantai Kab Gorontalo
6 Agustus 2009	Pra Mimbar dan Mimbar UNG	Panitia Penyelenggara	Gorontalo
20-22 Nov 2009	Latihan Dasar Kemahasiswaan dan Baksos Jur PAUD di Desa Molatabu Bone Bolango	Pemateri tentang Manajemen Keuangan Lembaga Kemahasiswaan	Gorontalo
11 Desember 2011	Training Organization HMJ MP FIP UNG di Desa Tupa Kec. Tapa	Pemateri: Teknik Pembuatan Pertanggung jawbn Keua. Org. Kem.	Gorontalo
13-15 Januari 2012	Bakti Akademik Mahasiswa Program Pasca Sarjana UNG	Pemateri	Pagimana Kab Banggai Sulteng
27-28 Februari 2015	Pemateri pada Kegiatan Pelatihan Metode Penelitian yang dilaksanakan Oleh HMJ MP	Pemateri	AULA FIP UNG
02-04 Sept 2016	Latihan Kepemimpinan Mahasiswa Baru	Pemateri	Desa Ayuhula Kec. Dungaliyo Kab. Gorontalo

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
1997	Juara 1 Mahasiswa Berprestasi Tingkat FIP IKIP Padang.	Dekan, SK No. 1072/PT37.H4.FIP/0.5/1997 tanggal 3 Mei 1997
1997	Juara II Mahasiswa Berprestasi Tingkat IKIP Padang.	Rektor IKP Padang, SK No. 079/PT37.H/0.5/1997, tanggal 30 Mei 1997.
1998	Lulus sarjana dengan predikat "Cumlaude" tahun 1998	Dekan FIP dan Rektor IKIP Padang
2013, 20 14	Dosen Berprestasi I Tingkat FIP UNG	Dekan FIP UNG
2014	Dosen Berprestasi IV Tingkat UNG	Rektor UNG
2019	Satyalancana Karya Sakta 10 Tahun	Presiden RI
2019	The Winner of Best Lecturer Champ 2 at the Indonesian FIP-JIP Forum and 5 th International Conference on Education and Technology (5 th ICET)	Dean FIP UM Malang

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

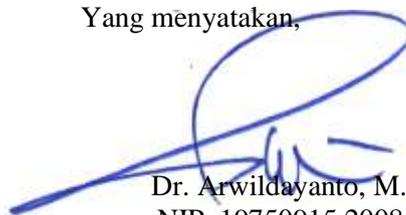
Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan Keanggotaan
2013-2021	Kerukunan Minang Tua Saiyo Provinsi Gorontalo	Ketua
2012-2014	Komite Sekolah Dasar Negeri 33 Kota Selatan Kota Gorontalo	Ketua
2013-2017	Eksekutif Badan Promosi Pariwisata Daerah (BPPD)	Wakil Direktur Eksekutif
2012-2017	DPD Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Prov Gorontalo	Ketua Biro Peningkatan SDM dan Pendidikan
2015-2020	HIMPAUDI Provinsi Gorontalo	Koordinator Hubungan Masyarakat
2016-2021	Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang khusus FIP UNG	Ketua Cabang FIP
2017-2022	Perkumpulan Ahli dan Dosen Republik Indonesia (ADRI)	Wakil Ketua PW ADRI Gorontalo
2018-2023	Forum Komite Sekolah Provinsi Gorontalo	Ketua
2019-sekarang	Muhammadiyah	Anggota

HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HAKI)

Nomor dan Tanggal Permohonan	Jenis Ciptaan	Judul	Nomor Pencatatan
EC00201706126, 4 Desember 2017	Buku	Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional	05284
EC00201706240, 6 Desember 2017	Buku	Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan	05357
EC00201857915,7 Desember 2018	Buku	Analisis Kebijakan Pendidikan; Kajian Teoritik, Eksploratif dan Aplikatif ISBN: 978-602-51928-9-8, Cendekia Press, Bandung	000127576
EC00202123984, 18 Mei 2021	Buku	Kepemimpinan Kependidikan Dalam Pengembangan Budaya Mutu (Principal Leadership Quality Culture)	000250408
EC00202134285, 21 Juli 2021	Buku	Manajemen Daya Saing Perguruan Tinggi	000261097

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, Maret 2021
Yang menyatakan,



Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP. 19750915 200812 1 001

BIODATA ANGGOTA 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd	L / P
2	Jabatan Fungsional	Lektor	
3	Pangkat/Golongan	Pembina/IIId	
4	Jabatan Struktural	Wakil Dekan bidang Umum dan Keuangan	
5	NIP	19661022 200604 1 001	
6	NIDN	0022106604	
7	Tempat dan Tanggal lahir	Sumenep, 22-Oktober-1966	
8	Alamat Rumah	Citra Garden Estate Blok D No 15 Jalan Semangka	
9	No Telp./Faks/HP	08123111430/08115406111	
10	Alamat Kantor	Jl. Jenderal Sudirman No 6 Kota Gorontalo	
11	No Telp./Faks	(0435) 831944	
12	Alamat e-mail	zubeth@ung.ac.id	
13	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi penelitian Pendidikan Luar Sekolah 2. Filsafat Ilmu 3. Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah 4. Sosiologi Pendidikan 	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Surabaya	Universitas Negeri Malang	UPI Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar sekolah	Pendidikan Luar Sekolah	Pendidikan Luar Sekolah
Tahun Masuk-Lulus	1987-1993	2002-2005	2008-2014
Judul Skripsi/Thesis//Disertasi	Pengaruh masuknya pendidikan formal terhadap pembelajaran tradisional di beberapa pondok pesantran di kabupaten pamekasan	Partisipasi Kelompok Pengajian pada Kegiatan Belajar Keaksaraan Fungsional di Kabupaten Pamekasan	Pengembangan Model Pembelajaran Program Keaksaraan Fungsional berorientasi nilai budaya dalam rangka meningkatkan kehidupan berkarya (studi pada pola kehidupan belajar komunitas Bali di Gorontalo)
Nama Pembimbing	Drs. Moh. Ali, Dip.Ed., M.Ed	Dr. Sanapiah S. Faisal	Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Jt Rp)
1	2011	Hubungan Kompetensi Profesionalisme Pamong Belajar dan Tutor dengan Efektifitas Pembelajaran Program Kejar Paket A	individu	10.000.000

		Setara Sd Dan B Setara Smp Di Kabupaten Gorontalo		
2	2012	Persepsi Masyarakat Terhadap Profesionalisme penyelenggaraan Paud Di Desa Tolanguhula	PNBP-FIP UNG	5.000.000
3	2013	Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Andragogi Bagi Program konversi Tutor keaksaraan	APBN Provinsi Gorontalo	50.000.000
4	2013	Peran Masyarakat dalam Penyelenggaraan PAUD Mekar di Desa Hulawa Kabupaten Gorontalo	PNBP FIP UNG	5.000.000
5	2016	Orientasi Nilai Budaya dalam Proses Akulturasi di desa Raharja Kecamatan Wonosari	PNBP FIP UNG	10.000.000
7	2018	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo	Mandiri	10.000.000
9	2019	Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif dan Kecerdasan Sosial Anak Melalui Metode Bercerita Di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo	mandiri	15.000.000
10	2020	Hubungan profesionalisme guru dan eektivitas pembelajaran pada pendidikan anak usia dini	mandiri	8.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Jt Rp)
1	2013	Pelatihan tutor program keaksaraan fungsional dalam meningkatkan keterampilan di kabupaten gorontalo	PNBP FIP UNG	5.000.000
2	2014	Pelatihan pembelajaran Berbasis Andragogi bagi tutor KUM di SKB di Kabupaten Boalemo	PNBP SKB Kab Boalemo	50.000.000
3	2015	Pendidikan latihan pendidikan keluarga	BPKB provinsi Gorontalo	50.000.000
4	2015	Pendidikan dan latihan berjenjang bagi guru PAUD	HIMPAUDI prov. gorontalo	50.000.000
5	2016	Pendidikan dan latiahn peningkatan	HIMPAUDI	50.000.000

		kompetensi kepribadian bagi guru PAUD	Prov. gorontalo	
6	2016	Diklat Pendidikan Inklusi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini	BPKB prov. gorontalo	50.000.000
	2017	Pendidikan dan Latihan teknik pelaksanaan Program pendidikan Non formal di masyarakat	BP Paud Dikmas prov gorontalo	75.000.000
7	2020	Manajemen Pengelolaan Bumdes di Desa Botuboluo Kecamatan Biluhu	-	-

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
	Implementasi Pengembangan model pembelajaran keaksaraan fungsional berorientasi nilai budaya bagi komunitas bali di Gorontalo	Edisi 13 tahun 2015	Jurnal Pendidikan Nonformal- BP PAUDNI Regional II
2	Beberapa pemahaman tentang definisi <i>Adult Education</i>	01/nomor 04/ September 2015	Aksara-Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
3	Membangun kembali Pendidikan Luar Sekolah Berbasis potensi Masyarakat	01/nomor 01/ September 2015	FORUM FIP-JIP
4	Pendidikan Budi Pekerti Berbasis Pendidikan Keluarga	01/nomor 01/ September 2015	FORUM FIP-JIP
5	Media Realia Dalam Mengenalkan Kosakata Anak Kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo	JPP PAUD FKIP Untirta, Volume 6 Nomor 1 Mei 2019	JPP PAUD FKIP Untirta http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index
6	Profesionalisme Guru dan Efektivitas Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini	Volume 4 Issue 2 (2020) Pages 889-896 ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.505	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
7	The Development of Bargain Circuit Game Models In Improving The Ability to Socialize Children of Group B In TK South Luwuk District	VOLUME 6, ISSUE 12, Dec. -2020	Journal NX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal
8	The Development Of Bargain Circuit Game Models In Improving The Ability to Socialize Children Of Group B In Tk South Luwuk District	ISSN: 2394-3696 Website: ijiert.org VOLUME 7, ISSUE 9, Sep.-2020	International Journal Of Innovations In Engineering Research And Technology [IJERT]
9	Teacher Professional	ISSN: 2394-3696	International Journal Of

	Competence In Applying The Problem Model Besed Learning In Class IV Integrated Thematic Learning Sdn 2 Tombulang	Website: ijiert.org VOLUME 7, ISSUE 12, Dec.-2020	Innovations In Engineering Research And Technology [IJIERT]
10	Evaluation Of Youth Organization Program In Suka Damai Village, Lemito District, Pohuwato Regency	Vol. 2 No. 5, May 2021, ISSN: 2660-5589	European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)
11	Teacher Communication In Fostering Early Childhood Social Ability In PAUD Abna'ul Ummat Moodu Village Gorontalo City Indonesia	Vol. 2 No. 5, May 2021, ISSN: 2660-5589	European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)
12	Parents Participation In The Implementation Of Early Childhood Education For The Meranti Hijau Play Group In Meranti Village, Tapa District, Bone Bolango Regency	Vol. 8 No. 05 (2021): IJIERT	International Journal Of Innovations In Engineering Research And Technology [IJIERT]

F. Pengalaman Penyampaian Makalah secara oral pada pertemuan/seminar ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan ilmiah/seminar	Judul Artikel ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Forum FIP JIP	Membangun pendidikan non formal berbasis potensi masyarakat	2015 Di Gorontalo
2	Seminar pendidikan non formal	Partisipasi anggota kelompok pengajian pada kegiatan belajar keaksaraan fungsional di kabupaten pamekasan	2016 Pendidikan Luar Sekolah universitas Negeri Gorontalo
3	Kuliah umum Pendidikan Keluarga	Membangun keluarga melalui pendidikan	2017 Universitasn Muhamaddyah Luwuk
4	Bedah buku peringatan hari ibu		2017 Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
5	Seminar Nasional Entreprenership	Membangun Wirausaha Muda	2017 Pendidikan Luar Sekolah FIP UNG
4	Seminar Nasional pendidikan keluarga	Pendidikan keluarga dalam menghadapi revolusi 4.0	2018 Pemda Kabupaten luwuk
5	Workshop dan Bimtek BP PAUD DIKMAS Prov. Gorontalo	Perkembangan Anak Usia Dini	2019 BP PAUD DIKMAS Provinsi Gorontalo
6	The official representative of the Pathumtani University in visiting profesor program at our university		2019 pathumtani university

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah halaman	Penerbit
1	Pembelajaran orang dewasa	2019	105	Ung press
2	Buku ajar Filsafat pendidikan	2019	131	IDEAS publishing

H. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5-10 tahun terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Pengembangan model pembelajaran program keaksaraan fungsional berorientasi nilai budaya dalam rangka meningkatkan kehidupan berkarya (Studi Kasus Pada Pola Kehidupan Belajar Komunitas Bali di Gorontalo)	2019	Karya tulis	000141115

I. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satya lencana 10 tahun	Pemerintah Republik Indonesia	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Gorontalo, 22 - Juli -2021

Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd
NIP. 19661022 200604 1 001

IDENTITAS DIRI ANGGOTA 2

Nama : **Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd., M.Pd**
NIP/NIDN : 199112062019031012/0006129101
NIK : 8171020612910004
Tempat dan Tanggal Lahir : Pelauw, dan 06 Desember 1991
Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda
Agama : Islam
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan Struktural : -
Jabatan Non-Struktural :
TMT sebagai Dosen : 1 Maret 2019
Status Dosen : Tetap Tidak Tetap
Pendidikan Tertinggi : S2
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Alamat kantor : Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752
Alamat Rumah : Jalan Achmad Nadjamuddin, RT.002/RW.003,
Kelurahan. Limba U II, Kecamatan Kota Selatan, Kota
Gorontalo, Provinsi Gorontalo Kode Pos 96115
Alamat e-mail yg aktif : tuasikal.jumadi@ung.ac.id dan
jumadituasikal@gmail.com
No. HP/WA : 085757082822
Google Scholer Id : m1NQwAsAAAAJ
SINTA ID : 6699973
Garuda ID : 1605862
ORCID ID : <https://orcid.org/0000-0001-9283-7876>
Alamat Researchgate : <https://www.researchgate.net/profile/Jumadi-Mori-Salam-Tuasikal>
Alamat Facebook : <https://web.facebook.com/Jumadituasikal/>
Alamat Instagram : <https://www.instagram.com/masterkonseling/>
Alamat Twiter : <https://twitter.com/jumsalabim?s=09>
Alamat homepage/web : <https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/>
KTA PGRI : 29010600265

PENGAMPU MATA KULIAH

- a) Teori dan Teknik Konseling
- b) Teori Konseling Individual
- c) Konseling Lintas Budaya
- d) Bimbingan dan Konseling Belajar
- e) Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus
- f) Bimbingan dan Konseling di TK dan Sekolah Dasar

RIWAYAT PENDIDIKAN

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pattimura	Universitas Negeri Padang
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2013-2015
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Agresivitas Remaja yang Terlibat Langsung dalam Konflik Sosial pada Desa Pelauw Kecamatan Pulau Haruku	Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa
Nama Pembimbing/Promotor	Rahmat F. Tuasikal, S.Psi, MT. Theophanny P.T Rampisela, S.Psi, M.Ed.	Prof. Dr. Mudjiran, M.S, Kons. Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd, kons.

PENGALAMAN PENELITIAN

No	Judul	Tahun	Sumber Dana
1.	Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa	2015	Mandiri
2.	Kemampuan Interaksi Sosial Ditinjau dari Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Sosial pada Siswa SMA se Kota Gorontalo	2017	BLU FIP UNG
3.	Pengembangan Video sebagai Media Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah	2020	BLU FIP UNG

PENGALAMAN PENGABDIAN

No	Judul	Tahun	Sumber Dana
1.	Pelatihan Anak Jalanan Pada Pasar Sentral Kota Gorontalo Melalui Program “Rumah Kita”	2018	Mandiri
2.	Pelatihan Kepemimpinan Pemuda Mandiri Membangun Desa	2019	Mandiri
3.	Pelatihan Konselor Sebaya Kepada Siswa PKR dan UKM PIKM Kota Gorontalo	2019	Mandiri
4.	Pelatihan Strategi Bimbingan Klasikal bagi Guru Sekolah Dasar Laboratorium Kota Gorontalo	2019	FIP UNG

5.	Peningkatan Daya Saing Anak-Anak Pesisir Melalui Pendidikan di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo	2020	LPPM UNG
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------

PUBLIKASI ILMIAH

No	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun terbit
1.	Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa	Jurnal Konselor, Volume 5, No 3, ISSN: 1412-9760	2016
2.	Kerjasama Konselor dengan Perangkat Adat untuk Membangun Sinergitas Sebuah Sistem Multicultural Counseling di dalam masyarakat adat	<i>Proceeding International counseling Seminar</i> , ISBN: 978-602-73537-4-9	2016
3.	Peran konselor dan orang tua untuk membentuk karakter siswa dalam pelaksanaan full day school	Prosiding Seminar Nasional dan Workshop, ISBN: 978-6026204-12-7	2017
4	Pengaruh Kinerja Tutor Asrama Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	JAMBURA Guidance and Counseling Journal, Volume 1 Nomor 1, ISSN: 2722-1628	2020
5	Peningkatan Daya Saing Anak-Anak Pesisir Melalui Pendidikan di Desa Bilato Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo	MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat, Volume 3 Nomor 2, ISSN 2615-5737	2020
6.	Kesiapan Penerapan Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan bagi Anak Usia Dini di Era New Normal	Student Journal of Early Childhood Education, Volume 1 Nomor 1	2021

PENGALAMAN MENJADI PEMBICARA / PEMAKALAH ILMIAH

No	Judul	Tahun	Kedudukan
1.	Training Pendidikan Karakter: Membangun Generasi Berahlak Mulia Demi Masa Depan Bangsa yang Gemilang	2016	Pemateri
2.	Training Pendidikan Karakter: Belajar Adalah Ibadah, Prestasi Itu Dakwah	2016	Pemateri
3.	Training Motivasi: Melahirkan Generasi Berakhlak Mulia	2016	Pemateri
4.	<i>International Cunseling Seminar: Expanding of Counseling Services</i>	2016	Pemateri
5.	<i>Fun and Full Day School</i>	2017	Pemateri
6.	Training Motivasi: Sukses akademis dan sukses organisasi	2017	Pemateri
7.	Membangun Karakter Mahasiswa	2017	Pemateri
8.	Training Kepemimpinan Organisasi untuk Siswa	2017	Pemateri
9.	Training Kepemimpinan: <i>Inspiring Your Leader</i>	2017	Pemateri
10.	Pelatihan Berbicara dan presentasi Mahasiswa	2017	Pemateri
11.	Pengembangan Karakter UKM Literasi	2018	Pemateri
11.	Talk Show Generasi Milenial Bebas LGBT	2018	Pemateri
12.	Seminar Pengembangan Psikologis Remaja Kementrian Agama Kota Gorontalo	2018	Pemateri
13.	Pelatihan Manajemen Komunikasi Organisasi	2019	Pemateri
14.	Pelatihan Motivasi dan Public Speaking Kepada Santri Al Khairat Kota Gorontalo	2019	Pemateri
15.	Seminar Nasional Motivasi MTsn 1 Gorontalo	2019	Pemateri
16.	Webinar Konseling dan Pendidik Sebaya (Peran Konseling dan pendidik sebaya guna mengatasi masalah dimasa pandemi Covid) UKM PIK-M Palebohu	2020	Pemateri
17.	Webinar Nasional (Tips Mengatasi Kecemasan) oleh Ikatan Pemudah Sulawesi di Gorontalo	2020	Pemateri
18.	Seminar Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan dan Konseling di era New Normal (Eksistensi konseling lintas budaya dalam masyarakat adat) Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2020	Pemateri
19	Webinar Sumatera <i>Nation Guidance and Counseling Conference</i> (Penanganan Kecemasan Pasca Pandemi Coid 19) Asosiasi Bimbingan dan Konseling Sumatera Utara (ABKIN SUMUT)	2020	Pemateri
20	Seminar Nasional ABKIN Kota Langsa (Transformasi Pelayanan BK saat dalam Jaringan/DARING)	2021	Pemateri

ORGANISASI / JABATAN PROFESIONAL

No	Institusi	Jabatan	Periode Kerja
1.	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia Daerah Gorontalo	Divisi Pendidikan	2016-2020
2.	PGRI Kota Gorontalo	Anggota	Sekarang
2.	Pusat Pengembangan Diri (PUSPENDIR)	Instruktur	Sekarang
3.	UPT Bimbingan dan Konseling UNG	Personalia	Sekarang
4.	Pogram Anak Layanan Rumah Kita	Instruktur	Sekarang

EDITOR / REVIEWER JURNAL ILMIAH

No	Nama Jurnal	Jabatan	Periode Kerja
1.	Jurnal Pedagogika (Sinta 4)	Editor	Sekarang
2.	JAMBURA Guidance and Counseling Journal	Editor in Chief	Sekarang
3.	Jurnal Enlighten (Sinta 4)	Reviewer	Sekarang
4.	Jurnal Biblio Couns (Sinta 4)	Reviewer	Sekarang
5.	Student Journal of Guidance and Counseling	Reviewer	Sekarang

PENGHARGAAN

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Beasiswa Prestasi Akademik	Universitas Pattimura	2009-2013
2.	Beasiswa BPP-DN	DIKTI	2013-2015
3.	Lulus Magister Predikat <i>Cumlaude</i>	Universitas Negeri Padang	2015
4.	Dosen Favorite Bimbingan dan Konseling FIP UNG	Pedagogika Award; FIP UNG	2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpa. ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan yang dimaksud.

Gorontalo, November 2021



Jumadi Mori, Salam Tuasikal, S.Pd, M.Pd
NIP. 199112062019031012

LAMPIRAN 2. DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan program kerja

- Keberangkatan Mahasiswa KKN Tematik UNG



- **Pemaparan Program Kerja Oleh Mahasiswa KKN Tematik UNG**



- **Kepala Desa Potanga Menerima Secara Resmi Mahasiswa KKN Tematik UNG**





- Pelaksanaan Vaksinasi Covid – 19



- **Penghijauan**



- **Pemberian Handsanitizer**





- Literasi (Mobil Pintar)



- **Jum'atBerkah**



- **Potanga CUP 2021**





- **Publikasi Media Online (Instagram Stories)**





Struktur Kepengurusan

Mahasiswa KKN Tematik Desa Membangun
Desa Gandasari, Kec. Tolangohula, Kab. Gorontalo



f Kkn Tematik Gandasari iknt_gandasari KKN Desa Gandasari



Program Kerja Mahasiswa KKN Tematik-II UNG 2021: "Sustainable Development Goals"

(Pendampingan Manajemen Daya Saing Desa dalam Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Desa Gandasari, Kec. Tolangohula, Kab. Gorontalo)

Peningkatan Kinerja Pemerintah Desa

- Musrenbangdes (Penyelarasan RPJM-Desa Tahun 2021-2025)
- Survey Data Indeks Desa Membangun (IDM) 2021

Peningkatan Partisipasi Masyarakat Menuju SDGs

- Penghijauan (Penanaman bibit pohon di beberapa tempat)
- Vaksinasi dan Pembagian Handsanitizer

Peningkatan Ekonomi Kreatif dan Produktif

- Pengolahan Hasil Pangan (Pembubukan dan Food Festival)
- Pelatihan Manajemen Keuangan

Kontribusi Lembaga Swadaya Masyarakat Berkelanjutan

- Penyuluhan Kesehatan Ibu dan Anak (Kesehatan)
- Peningkatan Gizi Masyarakat (Dapur Hidup)
- Edukasi : Pendidikan Karakter (English Camp and Inspirative Learning)

f Kkn Tematik Gandasari iknt_gandasari KKN Desa Gandasari



Mahasiswa KKN Desa Gandasari



Peningkatan Gizi Masyarakat “Dapur Hidup” yang diserahkan ke pihak PKK



Pengijauan di Desa Gandasari oleh Mahasiswa KKN



Pendidikan Karakter : English Camp di Mts Ma'arif Tolangohula



Vaksinasi Covid-19 di desa Gandasari



Pemaparan Program Kerja Mahasiswa KKN dan Musrenbangdes Desa Gandasari



Pengambilan data Indeks Desa Membangun oleh Mahasiswa



Nonton Barang Peristiwa G30SPKI oleh Mahasiswa bersama DKR Tolangohula dan Karang Taruna Gandasari



Pendidikan Karakter : Taman Kanak-Kanak Mutiara



Pengolahan Hasil Panen dan Pelatihan Manajemen Keuangan bersama PKK



Penyuluhan Kesehatan Ibu dan Anak oleh Posyandu desa Gandasari



Workshop Kinerja Pemerintahan Desa



Pemasangan Papan Nama Dusun oleh Mahasiswa KKN



Kegiatan Jalan Sehat dalam Rangka Memeriahkan Peringatan Maulid Nabi



Pelepasan Mahasiswa KKN oleh Pemerintah Desa

LAMPIRAN 3. LUARAN

1. Terlaksananya Program KKN di Publikasikan di media cetak Gorontalo Post



2. Terlaksananya Program KKN di Publikasikan Media online



TURKI POSABLES · Pribasi (PRIS) Provinsi Gorontalo · PIRNIT (Korupsi) 2021 · PPRN (Korupsi) Gorontalo · Pribasi (KORUP) 21

Trianggul · November 21, 2021

read.id Nasional · Berita · Kesehatan · Politik · Liputan Khusus · Olahraga · Pariwisata · Internasional · Opini · Pengetik

REGIONAL: Gorontalo · Jawa Timur · Sulawesi Tengah · Metropolitan · Kalimantan Utara

Mahasiswa KKNT UNG Inisiasi Penghijauan Vaksinasi

Selamat Aji Setyo · October 11, 2021 · 0



READ.ID – Mahasiswa kuliah kerja nyata tematik (KKNT) Universitas Negeri Gorontalo (UNG) Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo, menginisiasi kegiatan penghijauan vaksinasi (Pengasi), Senin (11/10/2021).

Pengasi tersebut dilaksanakan dalam rangka membantu pihak pemerintah desa, khususnya Desa

Trending Post

- Alumni SMA Terpadu Wira Shakti Gorontalo jadi Lulusan Terbaik di Akademi Militer
by Dian November 18, 2021
- Devan Pengupahan Usulkan UMP Gorontalo 2022 Rp2,8 Juta
by User November 18, 2021
- Kawal UMP Gorontalo 2022, FSPMI minta kenzikan upah 7 Persen
by User November 18, 2021
- Awas Liris, 10 Ton Minyak Sawit Berceceran di Jalan Pantolo
by Content Writer November 18, 2021

Sabtu, 20 November 2021

Untuk Indonesia

HARGO

Dari Gorontalo Untuk Indonesia

Beranda · Gorontalo · News · Edukasi · Sekitar Anda · Ekonomi · Sportiva · Serbe-serbi · #NoCovid19

KAB. GORONTALO

Bersama Mahasiswa KKN UNG, Pemkab Gorontalo Genjot Capaian Vaksinasi di Boliyohuto

Dari Azrin Praga · Dalam Kab. Gorontalo · Pada Selasa, 12 Oktober 2021 07:52 AM Top Pilihan 0 · Tag: KKN Tematik, Sekda, UNG, Vaksinasi



Sekda Kabupaten Gorontalo, Hadjah U. Tayeb saat membuka kegiatan Gebiyar Vaksinasi, Penanaman Pohon dan Pembukaan Workshop Aparatur Desa Se-Kecamatan Boliyohuto, Senin (11/10/2021). (Foto: Jatinews)

Hargo.co.id, GORONTALO - Komitmen pemerintah Kabupaten Gorontalo untuk meningkatkan capaian Vaksinasi di Daerah itu terus dilakukan. Kali ini, Pemkab Gorontalo bersama Mahasiswa KKN Tematik Universitas Negeri Gorontalo (UNG) memfokuskan vaksinasi di Kecamatan Boliyohuto.

Sekretaris Daerah Kabupaten Gorontalo, Hadjah U. Tayeb mengatakan, Keberadaan Mahasiswa KKN di Kecamatan Boliyohuto mampu menggerakkan berbagai pihak dalam meningkatkan capaian vaksinasi.

"Hal ini tentu karena adik-adik ini mampu mengkoordinasikan, karena memang kegiatan seperti ini kalau kita mampu mengkoordinasikannya maka dia akan sukses dengan baik," kata Hadjah U. Tayeb saat menghadiri kegiatan



KEBERKESAMAAN PAKSA
19 — 26 November 2021
Ayo bergabung bersama saudara-saudara kita untuk membantu di antara pemilih PKR 2021!

www.PKR.id
#pkrantahabulogorontalorainal
@pkrantahabulogorontalorainal

Pencarian

Car...

Hargo Chanel



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Profil - Formasi - Galeri - Penelitian - Pengabdian - Unduhan - Data Riset/Pengabdian - Pusat Studi - Kontak

Pelaksanaan KKNT di Desa Gandasari

Ditulis: **Cindra Zakaria** - 17 Oktober 2021 - 13:22:04





Mahasiswa KKNT Desa Gandasari menyelenggarakan Workshop Peningkatan Kinerja Pemerintahan Desa Menuju SDGs. AMK, selaku koordinator desa menyatakan bahwa yang menjadi peserta adalah aparat desa se Kecamatan Tolangohula yaitu para kepala desa, sekretaris desa dan kasie pemerintahan. Kegiatan dilaksanakan pada hari Senin, 11 Oktober 2021 di aula kantor Desa Gandasari. "Workshop ini terlaksana berkat kerjasama dengan Dinas Pemberdayaan Desa dan Masyarakat Kabupaten Gorontalo. Tujuan penyelenggaraannya sendiri untuk meningkatkan pencapaian kinerja desa sehingga indikator ke target di setiap tujuan-tujuan SDGs bisa tercapai dengan maksimal."



AGENDA

- 11 - 15 Oktober 2021
Money Pengabdian KKN Periode II Tahun 2021
September - November
- 9 September 2021
Monitoring dan Evaluasi Penelitian PNBSP LPPM UNG
Money capaian kemajuan penelitian dan kuoran
Lokasi - Gedung LPPM UNG
jam 08.00 WITA - selesai
- 7 September 2021
Pembekalan Daring Mahasiswa KKN Periode Agustus - Oktober 2021
Via zoom meeting dan facebook UNG TV
jam 07.00 sampai selesai

Tinggal: November 21, 2021

 **read.id**

REGIONAL: [Gorontalo](#) [Jawa Timur](#) [Sulawesi Tengah](#) [Metropolitan](#) [Balmong Utara](#)

Tingkatkan Kinerja Universitas, FIP UNG Jalin Kerja Sama dengan Pemerintah Desa

 Seliawan Adi Selya - October 11, 2021

READ.ID – Dalam rangka meningkatkan kinerja Universitas, Khususnya Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) **Universitas Negeri Gorontalo (UNG)** telah menjalin kerja sama dengan pemerintah desa yang ada di Kecamatan **Bolihuhuta** dan Tolangohula.

Kerja sama tersebut dibuktikan dengan ditandatanganinya *memorandum of understanding (MoU)*, pasca pelaksanaan workshop oleh mahasiswa kuliah kerja nyata tematik (KKNT) UNG di Desa Potanga dan Gandasari, Senin (11/10/2021).

Dekan FIP UNG Dr. Arwildayanto, M.Pd, yang juga selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) mahasiswa KKNT tersebut mengatakan, MoU ini dibuat karena dalam KKNT UNG ini banyak melibatkan tenaga dosen sebagai DPL.

Baca juga:

- [UNG memanfaatkan tanaman didesa tangkobu jadi obat herbal](#)
- [Pemkab Pohuwato Kembali Lakukan MoU dengan Dua Perguruan Tinggi](#)
- [UNG dorong Dosen Muda lanjutkan pendidikan ke luar Negeri](#)

"Karena ukuran kinerja kita, diukur dari berapa banyak kegiatan yang sudah kita laksanakan, dengan eksternal. Eksternal disini adalah pemerintah desa," ucap Dr. Arwildayanto.

Dr. Arwildayanto juga menerangkan, workshop yang dilaksanakan pada hari ini, semuanya melibatkan dosen-dosen yang ada di FIP UNG.

"Ada Pak Zubaidi dari Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Pak Jumadi dari Jurusan Bimbingan dan Konseling, dan saya dari Maniemen Pendidikan. vano menodok kegiatan ini denoan baik. denoan harapan kerja sama ini bisa dilaniutkan denoan

Media Sosial (Instagram dan Youtube)



LAMPIRAN 4: SK PENGABDIAN KKN TEMATIK