

**LAPORAN PENGABDIAN  
PENGABDIAN MANDIRI TAHUN 2021**



**PELATIHAN BAHASA INGGRIS KOMUNIKATIF DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE ROLE PLAY BAGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum - 0006098201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
OKTOBER 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI TAHUN 2021**

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Bahasa Inggris Komunikatif dengan Menggunakan Metode Role Play Bagi Anak Usia Sekolah Dasar
2. Lokasi : Kota Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum
  - b. NIP : 198209062006042001
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c
  - d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085242877482 / widyarti\_ali@yahoo.com
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : -
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : Rumah Belajar dan Bermain
  - b. Penanggung Jawab : Helena Badu, S.Pd, M.Pd
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Perumahan Griya Nabila Permai Kelurahan Tapa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 4,9km
  - e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 1.000.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Sastra Dan Budaya

(Prof. Dra. Henny Basalama, M.A., Ph.D)  
NIP. 196803101994032003

Gorontalo, 29 Oktober 2021  
Ketua

(Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum)  
NIP. 198209062006042001

Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Jhalisa M.Si)  
NIP. 196105261987031005

## Daftar Isi

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN .....	1
DAFTAR ISI .....	2
RINGKASAN .....	3
BAB I. PENDAHULUAN .....	4
BAB II. TARGET DAN LUARAN .....	6
BAB III. METODE PELAKSANAAN .....	7
BAB IV. JADWAL, BIAYA, DAN TEMPAT KEGIATAN.....	8
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	9
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....	11
DAFTAR PUSTAKA .....	12
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	13

## Ringkasan

Di era modern ini, penguasaan bahasa Inggris menjadi sangat penting bagi setiap orang untuk memperoleh berbagai informasi dan memperluas wawasan. Bahasa Inggris juga merupakan bahasa internasional yang bisa digunakan untuk menghubungkan dan mentransfer ilmu ke seluruh dunia. Sayangnya, kondisi pembelajaran online saat ini membuat anak-anak usia sekolah dasar tidak bisa maksimal belajar dan menyerap ilmu pengetahuan dari proses belajarnya, termasuk dalam belajar bahasa Inggris. Bahkan ada anak-anak sekolah dasar yang belum pernah sama sekali belajar bahasa Inggris baik di sekolah, maupun di luar sekolah. Berdasarkan hal tersebut, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk membantu memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar, sekaligus mengenalkan bahasa Inggris bagi mereka yang belum pernah mempelajarinya. Kegiatan ini difokuskan pada pembelajaran dan pelatihan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan metode Role play. Target yang ingin dicapai adalah terciptanya kegiatan belajar bahasa Inggris yang menyenangkan dan meningkatnya kemampuan berbicara bahasa Inggris anak-anak usia sekolah dasar. Diharapkan kegiatan ini dapat memberi dampak positif berupa meningkatnya penguasaan bahasa Inggris anak-anak peserta pelatihan, sehingga mereka nantinya dapat memanfaatkan bekal pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam kehidupan mereka baik untuk saat ini maupun untuk masa depan mereka nanti.

Kata kunci: *Role play, anak usia sekolah dasar, Rumah Belajar dan Bermain*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Dewasa ini, penggunaan bahasa Inggris telah menjadi kebutuhan bagi setiap orang dari semua kalangan, baik anak-anak maupun orang dewasa. Bahasa Inggris sebagai bahasa global berperan penting sebagai jendela bagi setiap orang mendapatkan informasi dengan mudah dari belahan dunia manapun. Bahkan penguasaan bahasa Inggris dapat mempermudah seseorang mempersiapkan bekal bagi masa depannya, karena pada umumnya penguasaan bahasa Inggris secara aktif maupun pasif dijadikan sebagai salah satu syarat untuk melamar pekerjaan baik di perusahaan, lembaga formal atau informal, dan lain sebagainya. Dengan menguasai bahasa internasional ini, kita dapat lebih mudah menghadapi dunia, dan bisa selangkah lebih maju untuk meraih tujuan, Entah itu untuk menambah wawasan, mengembangkan karier, kelangsungan bisnis, atau menambah koneksi.

Di Lembaga-lembaga formal biasanya bahasa Inggris diajarkan dari tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Bahkan di perguruan tinggipun, mahasiswa pada umumnya mendapatkan mata kuliah bahasa Inggris selama satu hingga dua semester. Akan tetapi, sayangnya tidak semua sekolah dasar memasukkan bahasa Inggris ke dalam kurikulum mereka. Sehingga, ada orang tua yang rela memasukkan anaknya ke tempat kursus untuk bisa belajar bahasa Inggris. Bagi orang tua yang mampu secara finansial hal ini mungkin tidak masalah, tapi bagi orang tua yang tidak mampu, memasukkan anak ke tempat kursus adalah hal yang sulit. Sehingga ada anak yang memperoleh kesempatan belajar bahasa Inggris nanti di saat dia duduk di bangku sekolah menengah pertama.

Selain permasalahan tersebut, kondisi pandemic covid-19 yang dihadapi seluruh masyarakat dunia sejak tahun 2019 hingga saat ini membuat keberlangsungan proses pembelajaran di sekolah-sekolah menjadi tidak berjalan optimal. Sejak tahun 2020, pembelajaran telah dilaksanakan secara online baik di tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Guru-guru menggunakan berbagai media, seperti zoom, google meet, google classroom, dan lain sebagainya untuk melaksanakan pembelajaran online. Akan tetapi, sebaik apapun media yang digunakan dalam pembelajaran online, tentunya tidak akan semaksimal pembelajaran tatap muka di dalam ruang kelas. Khususnya bagi anak sekolah dasar, pembelajaran online membuat mereka tidak bisa maksimal belajar dan menyerap ilmu pengetahuan dari proses belajarnya, termasuk dalam belajar

bahasa Inggris. Karena bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang seringkali dianggap sulit untuk dipelajari, maka idealnya proses pembelajarannya dilaksanakan secara langsung dengan penggunaan teknik dan metode yang dapat memotivasi siswa untuk belajar.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka pengabdian ini akan dilaksanakan di Rumah Bermain dan Belajar (RBB) yang berlokasi di kecamatan Sibatana Kota Gorontalo. Rumah Bermain dan Belajar Griya Nabila Permai ini merupakan sebuah Lembaga informal yang dibentuk oleh beberapa dosen di jurusan Pendidikan bahasa Inggris pada awal tahun 2021. Tujuan didirikannya RBB ini berawal dari keprihatinan akan kondisi pembelajaran online yang menyebabkan siswa tidak maksimal dalam belajar bahasa Inggris, serta untuk membantu anak-anak usia sekolah dasar yang belum pernah belajar bahasa Inggris di sekolahnya. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selaras dengan tujuan didirikannya RBB tersebut, yakni untuk membantu anak-anak usia sekolah dasar dapat belajar bahasa Inggris secara maksimal dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi mereka.

Dalam kegiatan pengabdian ini, akan digunakan metode bermain peran atau role play yang dapat melatih siswa belajar bahasa Inggris secara komunikatif. Metode tersebut dipercaya dapat menstimulasi siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam berkomunikasi bahasa Inggris sesuai konteks. Dengan metode ini siswa tidak hanya dapat meningkatkan penguasaan bahasa Inggris, tetapi juga dapat menggunakan bahasa Inggris sesuai dengan situasi dan tempat dimana komunikasi tersebut berlangsung. Diharapkan kegiatan pengabdian ini dapat membantu memaksimalkan pelaksanaan program di RBB Griya Nabila, dan secara khusus dapat membantu anak-anak belajar bahasa Inggris secara langsung dan dengan metode pembelajaran yang menyenangkan.

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **A. Target**

Target dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar, sekaligus mengenalkan bahasa Inggris bagi mereka yang belum pernah mempelajarinya. Kegiatan ini difokuskan pada pembelajaran dan pelatihan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan metode Role play. Target yang ingin dicapai adalah terciptanya kegiatan belajar bahasa Inggris yang menyenangkan dan meningkatnya kemampuan berbicara bahasa Inggris anak-anak usia sekolah dasar. Diharapkan kegiatan ini dapat memberi dampak positif berupa meningkatnya penguasaan bahasa Inggris anak-anak peserta pelatihan, sehingga mereka nantinya dapat memanfaatkan bekal pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam kehidupan mereka baik untuk saat ini maupun untuk masa depan mereka nanti.

#### **B. Luaran**

Dari kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini dapat dihasilkan luaran berupa

1. Penguasaan bahasa Inggris, khususnya keterampilan berbicara, bagi siswa usia sekolah dasar yang tergabung di Rumah Belajar dan Bermain Griya Nabila Permai Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.
2. Laporan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dibuat oleh pengabdian berdasarkan format yang telah ditentukan.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini akan terbagi ke dalam tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan rencana keberlanjutan program.

#### 1. Persiapan

Tahapan persiapan kegiatan pengabdian ini diawali dengan menghubungi pihak lembaga mitra untuk menyampaikan permohonan izin melaksanakan kegiatan pengabdian di Rumah Belajar dan Bermain Griya Nabila Permai. Selanjutnya melaksanakan observasi lokasi untuk mengenali calon peserta pengabdian dari segi karakter, usia, dan kebutuhan belajar mereka, sekaligus sebagai tahap sosialisasi program kepada pihak Lembaga mitra dan calon peserta pelatihan. Tahapan terakhir dari persiapan ini adalah membuat proposal kegiatan.

#### 2. Pelaksanaan

Pelaksanaan terbagi ke dalam beberapa tahapan, yaitu:

- a. Menyiapkan materi ajar dan media yang dibutuhkan selama pelaksanaan kegiatan pelatihan.
- b. Melaksanakan kegiatan pelatihan bahasa Inggris komunikatif dengan metode role play dengan frekuensi 2 kali dalam seminggu selama 1 bulan lamanya.
- c. Mengevaluasi hasil pembelajaran melalui test ataupun quiz kepada peserta pelatihan.
- d. Membuat laporan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

#### 3. Rencana Keberlanjutan Program

Tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar, sekaligus mengenalkan bahasa Inggris bagi mereka yang belum pernah mempelajarinya. Oleh karenanya, sebagai rencana untuk keberlanjutan program, pelaksana pengabdian akan menjadwalkan secara mandiri untuk menjadi pengajar tamu dalam sebulan sekali pada RBB tersebut, sehingga penguasaan bahasa Inggris para peserta kegiatan tetap dapat dipantau dan terus diasah.

**BAB IV**  
**BIA YA, JADWAL, DAN TEMPAT KEGIATAN**

**1. Biaya Kegiatan**

Pengabdian ini memiliki anggaran dengan total Rp.1.000.000,-(*satu juta rupiah*). Adapun komponen yang dianggarkan dalam kegiatan ini bahan habis pakai dan peralatan sebanyak 50%, sedangkan biaya lain-lain seperti administrasi, publikasi, pelaporan sebesar 50%.

**2. Jadwal Kegiatan**

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Dalam Minggu							
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Survei								
Koordinasi mitra / kelompok sasaran								
2. Pembuatan proposal pengabdian								
3. Pelaksanaan Kegiatan pengabdian di Lokasi								
4. Evaluasi akhir kegiatan								
5. Pembuatan Laporan pengabdian								

**3. Tempat Kegiatan**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan di Rumah Belajar dan Bermain Griya Nabila Permai yang berlokasi di Kelurahan Tapa, Kecamatan Sibatana, Kota Gorontalo.

## **Bab V**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dari kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan topik “Pelatihan bahasa Inggris komunikatif dengan menggunakan metode role play bagi anak usia sekolah dasar” ini diperoleh hasil bahwa melalui penerapan metode belajar role play atau bermain peran peserta pelatihan lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris, lebih mudah memahami dan mengingat materi yang diajarkan, meningkatkan keterampilan mereka dalam membuat kalimat-kalimat sederhana, serta mempraktekannya secara lisan di dalam kelas. Selain itu, ada interaksi yang baik antara pengajar dan peserta selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Dalam kegiatan pengabdian ini, peserta pelatihan terlebih dahulu dikenalkan dengan kosakata bahasa Inggris. Pengenalan kosakata ini diberikan berdasarkan topik atau tema, misalnya *Things in the classroom, colors, parts of body, Days of the week*, dan lain-lain. Pengenalan kosakata berdasarkan tema ini bertujuan untuk memudahkan peserta mengingat kosakata dalam bahasa Inggris. Dan tentunya, kegiatan pembelajaran ini dilaksanakan dengan menerapkan metode dan teknik pembelajaran yang menyenangkan dan memotivasi peserta untuk belajar.

Setelah peserta mampu menguasai kosakata dalam bahasa Inggris dan mampu mengucapkannya secara lisan, maka mereka akan diajarkan untuk menggunakan kosakata tersebut dalam berkomunikasi lisan. Untuk membuat siswa termotivasi berbicara bahasa Inggris, mereka diminta untuk praktek bermain peran bersama teman-teman sekelas. Topik dalam bermain peran ditentukan oleh instruktur, dan tentunya disesuaikan dengan level kemampuan siswa. Dalam pelaksanaannya, semua peserta terlihat sangat antusias untuk belajar dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Mereka pun berlomba-lomba untuk dapat menampilkan yang terbaik dalam bermain peran. Selain itu, kegiatan berjalan berjalan sangat kondusif dengan adanya interaksi yang baik antara instruktur dan peserta selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Pada akhir kegiatan, diadakan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana kegiatan pengabdian ini memberikan dampak bagi penguasaan bahasa Inggris peserta. Test bagi peserta diberikan secara langsung di dalam kelas, dan test ini mengukur penguasaan kosakata siswa serta kemampuan mereka menggunakan kosakata tersebut dalam menghasilkan kalimat-kalimat bahasa

Inggris secara lisan dan tulisan. Hasilnya dapat terlihat jelas bahwa kemampuan peserta pelatihan dalam berkomunikasi bahasa Inggris meningkat. Oleh karenanya, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini berjalan dengan sangat baik dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Diharapkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode yang menarik seperti ini dapat terus berkelanjutan, sehingga pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa tidak hanya fokus pada kegiatan menyelesaikan tugas dan latihan yang ada pada LKS, tetapi juga ada upaya untuk meningkatkan keterampilan produktif mereka seperti speaking dan writing. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, maka dibutuhkan adanya kerjasama yang baik antara pengajar dan pembelajar. Oleh karenanya seorang pengajar juga dituntut untuk harus kreatif dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa untuk belajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **Simpulan**

Pengajaran bahasa Inggris pada anak usia sekolah dasar bukanlah hal yang mudah, sebab karakter dan personaliti siswa merupakan salah satu faktor yang dapat menentukan cepat atau lambatnya mereka mencapai tujuan pembelajaran. Sebagai bahasa asing bagi siswa, belajar bahasa Inggris tentunya memiliki tantangan tersendiri. Oleh karenanya, salah satu upaya yang dapat dilakukan guru di dalam kelas adalah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan permainan atau game. Role play atau bermain peran merupakan salah satu metode belajar bahasa Inggris yang dapat melatih siswa untuk berkomunikasi bahasa Inggris berdasarkan konteks situasi tertentu. Selain itu, metode ini juga melatih siswa untuk dapat berkomunikasi bahasa Inggris dengan menggunakan ekspresi dan gerak tubuh yang tepat sesuai dengan maksud ucapannya.

Melalui penerapan role play, peserta pelatihan dalam kegiatan pengabdian ini lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris, lebih mudah memahami dan mengingat materi yang diajarkan, meningkatkan keterampilan mereka dalam membuat kalimat-kalimat sederhana, serta mempraktekkannya di dalam kelas. Selain itu, ada interaksi yang baik antara instruktur dan peserta selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung, sehingga tujuan kegiatan dapat tercapai dengan baik.

#### **Saran**

Berdasarkan hasil yang dicapai dari kegiatan pengabdian ini, maka dapat disarankan bahwa pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar seharusnya didukung oleh kreativitas guru dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa. Selain itu, pemilihan teknik, metode dan media yang tepat dan bervariasi akan sangat membantu guru dalam menarik minat dan perhatian siswa untuk belajar, serta memahami dan menguasai materi yang diajarkan. Diharapkan model pembelajaran yang menerapkan metode pembelajaran yang tepat seperti ini dapat terus berkelanjutan dan dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik, khususnya anak-anak yang belajar di RBB Griya Nabila Permai Kota Gorontalo.

## **Daftar Pustaka**

Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Language to Young Learners*. Cambridge : Cambridge University Press

Chen, i-jung. 2005. Using games to promote Communicative skills in language Learning. *The internet tesl journal*, Xi (2), 1-4

Case, Alex. 2008. *15 games for the language of describing people*  
<http://edition.tefl.net/ideas/vocab/describing-people-games/>.

Celce-Murcia, M, Drnyei, Z. 1995. *Communicative Competence: A Pedagogically Motivated Model with Content Specifications*. Jurnal: The Regents of the University of California.

Lampiran 1.

Dokumentasi





Lampiran 2.

Materi Kegiatan

**VOCABULARY**  
PARTS OF THE HOUSE  
**Bedroom**

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

1. Bed
2. Bunk bed
3. Dressing table
4. Desk
5. Blanket
6. Bedside table
7. Mattress
8. Shelf
9. Pillow
10. Dresser
11. Mirror
12. Wardrobe

**finding the number**

## Days of the Week

1. What day is before Saturday? \_\_\_\_\_ Friday \_\_\_\_\_
2. What day is after Wednesday? \_\_\_\_\_
3. What day is after Sunday? \_\_\_\_\_
4. What day is before Tuesday? \_\_\_\_\_
5. What day is two days after Thursday? \_\_\_\_\_
6. What day is before Monday? \_\_\_\_\_
7. What day is after Monday? \_\_\_\_\_
8. What day is before Thursday? \_\_\_\_\_
9. What is the first day of the week? \_\_\_\_\_
10. What day does school begin? \_\_\_\_\_

## Months

1. What is the first month? \_\_\_\_\_
2. What is the seventh month? \_\_\_\_\_
3. What is the twelfth month? \_\_\_\_\_
4. What is the tenth month? \_\_\_\_\_
5. What is the third month? \_\_\_\_\_
6. What is the sixth month? \_\_\_\_\_
7. What is the eleventh month? \_\_\_\_\_
8. What is the second month? \_\_\_\_\_
9. What is the fifth month? \_\_\_\_\_
10. What is the eighth month? \_\_\_\_\_

iveworksheets.com

5



GEORGE AND HENRY ARE STUDYING

- G- HEY, WHAT ARE YOU DOING?  
H - I'M STUDYING  
G- OH, I SEE. WHAT DO WE DO LATER?  
G- STUDY. PLEASE  
H- YES, YES... OH, AND WHAT DO WE DO ON FRIDAY?  
G - OGH, CAN YOU PLEASE SHUT UP?  
I'M STUDYING!

6



JOEY IS LOOKING FOR HIS BALL

- J- WHERE IS IT? ... MUM DO YOU KNOW WHERE MY BALL IS?  
MOTHER- YES, IT'S IN YOUR CLOSET.  
J- NO, IT'S NOT.  
MOTHER- ARE YOU SURE?  
J- YES!, I LOOKED EVERYWHERE  
MOTHER- LOOK....HERE IT IS.

## Speaking Drill

Look at the picture. Describe the picture. Click on the red microphone to record your answer.

1.  What are the kids doing?



2.  Describe what the girl is wearing.





My name's Natalia      She said her name was Natalia

I live in Kent      She said she lived in Kent

I'm going to tell you a story      She told me she was going to tell me a story

I don't own a car      She said she didn't own a car

I can't drive      She told me she couldn't drive

**PRESENT PERFECT - PAST PERFECT**      **FUTURE (will/won't) - WOULDn't**

I caught the bus yesterday      She said she had caught the bus the day before.

You will love the story      She told us we would love the story.

**QUESTIONS**

passenger didn't pay for his fare      She told me a passenger hadn't paid for his fare.

taken that bus lots of times      She said that she had taken that bus lots of times.

**INSTRUCTIONS/COMMANDS**

Did you go to the match yesterday?

*professor nativo gratis .com*



Yesterday!

Please tell me!

I've got to do a project, so yesterday I took the bus to the library.

A few weeks ago Asthoff and Conwita were having a coffee, Natalia told Asthoff that she had asked Natalia...

Could I see your tickets please?

I'm sorry - I haven't brought my wallet.

You'll have to get off the bus.

Don't worry, I'll pay for your ticket.

A ticket inspector came and asked us...

The man beside me said that...

Come back! You've left your library ticket on the seat!

When the man got off a few stops later, I saw he had left a lottery ticket on the seat. I waved at him through the window and told him...

Natalia hadn't finished her story. When she got home she checked the number and saw it was the jackpot!

Are you thinking of giving me the ticket? Why aren't you get normal for once?

**JACKPOT No. 628556 £1.5 million**

**National Lottery 628556**

# Unit My Dream Vacation

Finding Out Time P.42

**Objective:** I can answer questions after listening to short dialogues

**Listen then choose the correct answer:**

1.

SV1138	05:45	Danman
BAL 165	06:30	Honolulu
CAN301	09:45	Vancouver
CHU208	11:00	Beijing
SV1680	12:30	Albha
BXB357	14:30	Dubai
DOH236	16:00	Doha
JAL323	21:15	Tokyo
QFL412	23:00	Sydney

Where are you going?  
I'm going to ...

Dubai

Tokyo

Vancouver

2.

How long does it take to get there?

11:05

It takes about ...

Fifteen hours

Fourteen hours

Three hours

3.

What are you going to do there?  
I'm going ... to ...

Sightseeing

Shopping

Camping



E.T. Eman

LIVEWORKSHEETS

# At the playground - at the park



- 1) Climb on the jungle gym
- 2) Have a barbeque with your family
- 3) Watch the birds play in the bird bath
- 4) Buy a hot-dog
- 5) Play with the water from the sprinklers
- 6) Play hopscotch
- 7) Go up and down on the see-saw
- 8) Go down the slide
- 9) Hang from monkey bars
- 10) Sit on a bench and read a book
- 11) Have a picnic
- 12) Jog
- 13) Play with the sand
- 14) Skip rope
- 15) Ride your bike
- 16) Swing with your friends
- 17) Go around on the merry-go-round
- 18) Roller-skate or rollerblade
- 19) Do tricks on the ramp
- 20) Swing from a tree on a tyre
- 21) Have a drink from a fountain
- 22) Watch the ducks
- 23) Climb a tree
- 24) Feed the birds
- 25) Pick up all your trash



# SPEAKING CARDS

I can see/hear/... someone whistling....

## AT A ROCK CONCERT...

I can see...

I can hear...

I can smell...

I can feel....

I can taste...



## AT A FOOTBALL MATCH...

I can see...

I can hear...

I can smell...

I can feel....

I can taste...



## AT A CROWDED SANDY BEACH...

I can see...

I can hear...

I can smell...

I can feel....

I can taste...



## AT A BUSY SKATE PARK...

I can see...

I can hear...

I can smell...

I can feel....

I can taste...



## AT AN ART GALLERY OPENING...

I can see...

I can hear...

I can smell...

I can feel....

I can taste...



## AT THE ZOO...

I can see...

I can hear...

I can smell...

I can feel....

I can taste...



## AT THE CIRCUS...

I can see...

I can hear...

I can smell...

I can feel....

I can taste...



## AT A CRAZY NEW YEAR PARTY...

I can see...

I can hear...

I can smell...

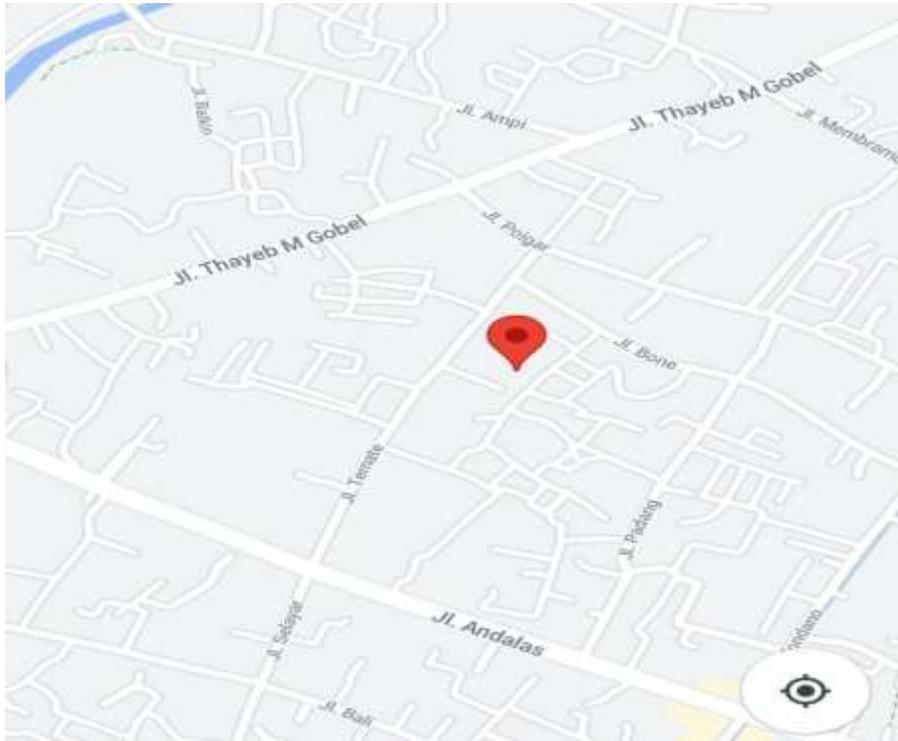
I can feel....

I can taste...



### Lampiran 3

#### Peta Lokasi Pelaksanaan Pengabdian Mandiri



## Lampiran 4

### Biodata Pengusul

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	SRI WIDYARTI ALI, S.Pd.,M.Hum
2	Jenis Kelamin	PEREMPUAN
3	Jabatan Fungsional	LEKTOR
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19820906 200604 2 001
5	NIDN	0006098201
6	Tempat, Tanggal Lahir	GORONTALO, 06 SEPTEMBER 1982
7	E-mail	<a href="mailto:widyartiali@ung.ac.id">widyartiali@ung.ac.id</a>
8	Nomor Telepon/HP	0852 42877482
9	Alamat Kantor	JL. JENDRAL SUDIRMAN NO.6
10	Nomor Telepon/Faks	
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 15 orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
12	Nomor Telepon/Faks	
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. INTRODUCTION TO LINGUISTICS
		2. SYNTAX
		3. SOCIOLINGUISTICS
		4. GRAMMAR
		5. WRITING

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	UNIVERSITAS NEGERI SEBELAS MARET	
Bidang Ilmu	PENDIDIKAN BAH. INGGRIS	LINGUISTIK DESKRIPTIF	
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2008-2010	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	DESCRIPTIVE ANALYSIS ON WRITING STYLES IN SHORT STORIES.	PENANDA KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL	

		DALAM CERPEN "THE KILLERS" KARYA ERNEST HEMINGWAY	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs.HARTO MALIK, M.Hum 2. Dra. RACHMI LAYA, M.Pd	1. Prof. Drs.M.R. NABABAN, M.Ed., M.A., Ph.D. 2. Dr. TRI WIRATNO, MA	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**  
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012	Improving English Students' Pronunciation by Using Peer Feed-back.	PNBP UNG	3.000.000
2	2014	Students' Problems in Translation	PNBP UNG	5.000.000
3	2015	Pengembangan Desain Instruksional Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Berbasis <i>English For Specific Purposes</i> Di Program Studi Pariwisata Dan Sendratasik	PNBP UNG	39.000.000
dst				

\* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2011	Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Bermain Peran	PNBP UNG	1.500.000

2	2012	Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Melalui Game	PNBP UNG	1.500.000
3	2013	Teaching English Through Pictures Series	Mandiri	500.000
4	2015	Pelatihan Bahasa Inggris Berbasis Media Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Bahari Desa Jembatan Merah Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara	PNBP UNG	25.000.000

\* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Medan Makna	Jurnal Pelangi Ilmu,	Volume 4, Nomor 2, ISSN: 1979-5262 / 2011
2	The Differences of Women and Men in Speech	Jurnal Education	Character ISBN: 978-602-9262-0302 / 2011

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-		
2			
3			
dst			

#### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	English for University Students	2013	98	Ideas Publishing

dst				
-----	--	--	--	--

**H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-			
2				
3				
dst				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			
2				

3				
dst				

**J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-		
2			
3			
dst			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian pada skim penelitian Penelitian Unggulan Fakultas (PUF)

Gorontalo, Oktober 2021

Pelaksana,

## Luaran Pengabdian

### Publikasi Artikel di Media Massa



kompasiana.com/ari57295/617e10e079b2395adf1994e2/mengajar-bahasa-inggris-komunikatif-bagi-anak-usia-sekolah-das

YouTube Maps Gmail

**kompasiana**  
Berita Minggu

KATEGORI ▾ TERPOPULER TERBARU PILIHAN EDITOR TOPIK PILIHAN FIKSIANA



Di lembaga-lembaga formal biasanya bahasa Inggris diajarkan dari tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Bahkan di perguruan tinggipun, mahasiswa pada umumnya mendapatkan mata kuliah bahasa Inggris selama satu hingga dua semester. Akan tetapi, sayangnya tidak semua sekolah dasar memasukkan bahasa Inggris ke dalam kurikulum mereka. Sehingga, ada orang tua yang rela memasukkan anaknya ke tempat kursus untuk bisa belajar bahasa Inggris. Bagi orang tua yang mampu secara finansial hal ini mungkin tidak masalah, tapi bagi orang tua yang tidak mampu, memasukkan anak ke tempat kursus adalah hal yang sulit. Sehingga ada anak yang memperoleh kesempatan belajar bahasa Inggris nanti di saat dia duduk di bangku sekolah menengah pertama.

Selain permasalahan tersebut, kondisi pandemi covid-19 yang dihadapi seluruh masyarakat dunia sejak tahun 2019 hingga saat ini membuat keberlangsungan proses pembelajaran di sekolah-sekolah

kompasiana.com/ari57295/617e10e079b2395adf1994e2/mengajar-bahasa-inggris-komunikatif-bagi-anak-usia-sekolah-das

YouTube Maps Gmail

**kompasiana**  
Berita Minggu

KATEGORI ▾ TERPOPULER TERBARU PILIHAN EDITOR TOPIK PILIHAN FIKSIANA



menjadi tidak berjalan optimal. Sejak tahun 2020, pembelajaran telah dilaksanakan secara online baik di tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Guru-guru menggunakan berbagai media, seperti zoom, google meet, google classroom, dan lain sebagainya untuk melaksanakan pembelajaran online. Akan tetapi, sebaik apapun media yang digunakan dalam pembelajaran online, tentunya tidak akan semaksimal pembelajaran tatap muka di dalam ruang kelas.

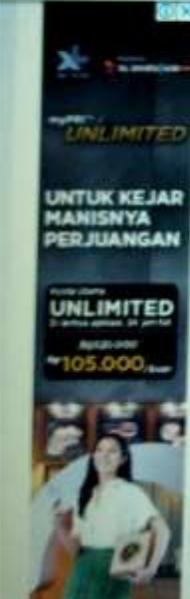
Khususnya bagi anak sekolah dasar, pembelajaran online membuat mereka tidak bisa maksimal belajar dan menyerap ilmu pengetahuan dari proses belajarnya, termasuk dalam belajar bahasa Inggris. Karena bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang seringkali dianggap sulit untuk dipelajari, maka idealnya proses pembelajarannya dilaksanakan secara langsung dengan penggunaan teknik dan metode yang dapat memotivasi siswa untuk belajar.

kompasiana.com/ln57295/617e10e079b2395adf1994e2/mengajar-bahasa-inggris-komunikatif-bagi-anak-usia-sekolah

Map Gmail

kompasiana  
Berita Minggu

KATEGORI TERPOPULER TERBARU PILIHAN EDITOR TOPIK PILIHAN FIKSI



Berdasarkan pertimbangan terhadap beberapa permasalahan tersebut, maka telah dilaksanakan sebuah kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berlokasi di salah satu Rumah Bermain dan Belajar (RBB) yang berlokasi di Kota Gorontalo. RBB ini merupakan sebuah Lembaga informal yang dibentuk oleh beberapa dosen di jurusan Pendidikan bahasa Inggris UNG pada awal tahun 2021. Tujuan didirikannya RBB ini berawal dari keprihatinan akan kondisi pembelajaran online yang menyebabkan siswa tidak maksimal dalam belajar bahasa Inggris, serta untuk membantu anak-anak usia sekolah dasar yang belum pernah belajar bahasa Inggris di sekolahnya. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selaras dengan tujuan didirikannya RBB tersebut, yakni untuk membantu anak-anak usia sekolah dasar dapat belajar bahasa Inggris secara maksimal dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi mereka.

kompasiana.com/ln57295/617e10e079b2395adf1994e2/mengajar-bahasa-inggris-komunikatif-bagi-anak-usia-sekolah-da

Map Gmail

kompasiana  
Berita Minggu

KATEGORI TERPOPULER TERBARU PILIHAN EDITOR TOPIK PILIHAN FIKSI



Dalam pelaksanaannya, kegiatan pengabdian ini menerapkan beberapa metode pembelajaran bahasa Inggris yang dipercaya dapat memicu motivasi siswa untuk belajar. Salah satunya adalah metode bermain peran atau role play yang terbukti dapat melatih siswa belajar bahasa Inggris secara komunikatif. Metode role play ini dapat menstimulasi siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam berkomunikasi bahasa Inggris sesuai konteks. Dengan metode ini siswa tidak hanya dapat meningkatkan penguasaan bahasa Inggris, tetapi juga dapat menggunakan bahasa Inggris sesuai dengan situasi dan tempat dimana komunikasi tersebut berlangsung. Dengan pelaksanaan pelatihan secara intensif selama sebulan lamanya, peserta yang merupakan anak-anak usia sekolah dasar ini benar-benar mendapatkan ruang untuk belajar dan mendalami bahasa Inggris dengan situasi belajar yang tidak membuat mereka bosan.

Proses pembelajaran bahasa Inggris dalam kegiatan pengabdian ini

kompasiana.com/5f57295/617e10e079b2395adf1994e2/mengajar-bahasa-inggris-komunikatif-bagi-anak-usia-sekolah-da

Maps Gmail

**kompasiana**  
Berita Minggu

KATEGORI ▾ TERPOPULER TERBARU PILIHAN EDITOR TOPIK PILIHAN FIKSIANA



Proses pembelajaran bahasa Inggris dalam kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara bertahap. Peserta terlebih dahulu dikenalkan dengan kosakata bahasa Inggris. Pengenalan kosakata ini diberikan berdasarkan topik atau tema, misalnya Things in the classroom, colors, parts of body, Days of the week, dan lain-lain. Pengenalan kosakata berdasarkan tema ini bertujuan untuk memudahkan peserta mengingat kosakata dalam bahasa Inggris.

Setelah peserta mampu menguasai kosakata dalam bahasa Inggris dan mampu mengucapkannya secara lisan, maka mereka diajarkan untuk menggunakan kosakata tersebut dalam berkomunikasi lisan. Untuk membuat siswa termotivasi berbicara bahasa Inggris, mereka diminta untuk praktek bermain peran bersama teman-teman sekelas. Topik dalam bermain peran ditentukan oleh instruktur, dan tentunya disesuaikan dengan level kemampuan siswa. Dalam pelaksanaannya, semua peserta terlihat sangat antusias untuk belajar dan

kompasiana.com/5f57295/617e10e079b2395adf1994e2/mengajar-bahasa-inggris-komunikatif-bagi-anak-usia-sekolah-da

Maps Gmail

**kompasiana**  
Berita Minggu

KATEGORI ▾ TERPOPULER TERBARU PILIHAN EDITOR TOPIK PILIHAN FIKSIANA



Pada akhir kegiatan, diadakan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana kegiatan pengabdian ini memberikan dampak bagi penguasaan bahasa Inggris peserta. Test bagi peserta diberikan secara langsung di dalam kelas, dan test ini mengukur penguasaan kosakata siswa serta kemampuan mereka menggunakan kosakata tersebut dalam menghasilkan kalimat-kalimat bahasa Inggris secara lisan dan tulisan. Hasilnya dapat terlihat jelas bahwa kemampuan peserta pelatihan dalam berkomunikasi bahasa Inggris meningkat. Oleh karenanya, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini berjalan dengan sangat baik dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Diharapkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode yang menarik dan bervariasi seperti ini dapat terus berkelanjutan, sehingga pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa tidak hanya fokus pada kegiatan membeberatkan tugas dan latihan

kompasiana.com/sh57295/617e10e079b2395adff1994e2/mengajar-bahasa-inggris-komunikatif-bagi-anak-usia-sekolah-dan

Maps Gmail

**kompasiana**  
News & Blogs

KATEGORI TERPOPULER TERBARU PILIHAN EDITOR TOPIK PILIHAN FIKSIANA



Diharapkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode yang menarik dan bervariasi seperti ini dapat terus berkelanjutan, sehingga pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa tidak hanya fokus pada kegiatan menyelesaikan tugas dan latihan yang ada pada LKS, tetapi juga ada upaya untuk meningkatkan keterampilan produktif mereka seperti speaking dan writing. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, maka dibutuhkan adanya kerjasama yang baik antara pengajar dan pembelajar. Oleh karenanya seorang pengajar juga dituntut untuk harus kreatif dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa untuk belajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.