

**LAPORAN  
PENGABDIAN MANDIRI**



**PEMBERDAYAAN POTENSI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI AKTIFITAS  
MENYENANGKAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**OLEH:  
HELENA BADU, S.PD.,M.PD/ 19840427 200812 2 002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI TAHUN 2021**

Judul Kegiatan : PEMBERDAYAAN POTENSI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI AKTIFITAS MENYENANGKAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Lokasi : Kota Gorontalo

Ketua Tim Pelaksana

a. Nama : Helena Badu, S.Pd., M.Pd

b. NIP : 198404272008122002

c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c

d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris

e. Bidang Keahlian :

f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085240728947 / helenabadu27@gmail.com

g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -

Anggota Tim Pelaksana

a. Jumlah Anggota : -

b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -

c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -

d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang

Lembaga/Institusi Mitra

a. Nama Lembaga / Mitra : SDIT Qurratu A'Yun

b. Penanggung Jawab : Mardin, S.Pd

c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Jl. Pangeran Hidayat II, Kel. Liluwo, Kota Tengah, Kota Gorontalo

d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 2.1

e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan

Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan

Sumber Dana : Biaya Sendiri

Total Biaya : Rp. 2.500.000,-

Mengetahui  
Kepala Fakultas Sastra Dan Budaya

(Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D)  
NIP. 196803101994032003

Gorontalo, 1 November 2021  
Ketua

(Helena Badu, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 198404272008122002



Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Isihak Iga, M.Si)  
NIP. 196405261987031005

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	2
DAFTAR ISI .....	3
RINGKASAN .....	4
BAB I. PENDAHULUAN .....	5
BAB II. TARGET DAN LUARAN .....	8
BAB III. METODE PELAKSANAAN .....	9
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	10
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	12
DAFTAR PUSTAKA .....	13
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	14
Lampiran 1. Peta Lokasi Pelaksanaan Pengabdian Mandiri	
Lampiran 2. Rincian pembiayaan yang telah digunakan	
Lampiran 3. Dokumen yang dianggap perlu seperti dokumentasi, materi dan lain-lain	
Lampiran 4. Surat keputusan (SK) dosen pelaksana pengabdian mandiri dari ketua LPPM	
Lampiran 5. Surat Kesediaan Mitra	

## RINGKASAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah memberdayakan potensi yang ada didalam diri siswa melalui aktifitas belajar Bahasa Inggris yang menyenangkan, serta untuk dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar. Metode yang digunakan yakni dengan menerapkan beberapa permainan (*games*) dan lagu (*songs*). Siswa kelas 5 SDIT Qurratu Ayun yang berjumlah 20 orang merupakan sasaran dalam kegiatan ini yang berlokasi di Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo. Adapun kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 8 (delapan) kali pertemuan dengan menggunakan metode yang beragam serta materi yang beragam pula. Hasil dari kegiatan ini yakni siswa tertarik dalam belajar bahasa inggris dan kosa kata bahasa inggris mereka bertambah.

Kata Kunci: Pemberdayaan potensi, aktifitas yang menyenangkan, pembelajaran Bahasa inggris

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **1.1 Deskripsi Potensi Unggulan**

Pembelajaran Bahasa Inggris dianggap penting untuk diterapkan di sekolah dasar walaupun ini tidak wajib diberlakukan sejak penerapan kurikulum 2013. Disekolah swasta, pelajaran ini menjadi mata pelajaran khusus sama dengan pelajaran Bahasa Arab, Hadist yang merupakan ciri khas masing-masing sekolah. Adapun salah satu sekolah yang menerapkan Bahasa Inggris sebagai pelajaran khusus yakni SDIT Qurratu A'yun.

Pembelajaran bahasa Inggris di SDIT Qurratu A'yun diterapkan sejak siswa duduk dibangku kelas 3. Hal ini diterapkan dengan harapan siswa dapat menguasai kosa kata bahasa inggris dasar dan mampu menggunakannya dalam kegiatan dikelas maupun diluar kelas. Para siswa di SDIT Qurratu A'yun memiliki potensi yang baik untuk dikembangkan walaupun masih banyak siswa yang kurang memiliki minat dalam belajar Inggris. Ini bisa disebabkan oleh banyak faktor, misalnya kurangnya ketersediaan buku pejalaran oleh masing-masing siswa, media pembelajaran yang kurang mendukung ataupun metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional. Dengan melihat kondisi ini, perlu adanya strategi penyelesaian agar siswa dapat menikmati pembelajarannya disekolah. Melalui kegiatan program pengabdian pada masyarakat ini diharapkan mampu memberikan solusi bagi anak-anak dalam belajar bahasa Inggris di sekolah.

SDIT Qurratu A'yun merupakan salah satu sekolah yang berada di Kota Gorontalo yang memiliki potensi yang baik untuk dapat dikembangkan program pengabdian ini. Adapun siswa disekolah ini berjumlah 134 siswa, dengan kelas berjumlah 6, terdapat ruang guru ikhwa dan akhwat, ruang perpustakaan, UKS, serta ruang penunjang lainnya. Siswa yang berada disekolah ini berasal dari kota dan kabupaten yang ada di Gorontalo.

### **1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya**

Pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar dianggap penting agar para siswa dapat menguasai kosa kata bahasa Inggris dasar. Kosa kata atau *vocabulary* menurut Richards (1985: 307) yakni “set lexemes including single words, compound

words and idiom”. Selanjutnya, Hornby (1994: 1978) berpendapat bahwa “ vocabulary is the stock words number of which (with rules for combining them) make up language, vocabulary is (range of) words know, to, or, used by, a person, in trade profession”.

Dalam menguasai kosa kata dasar bahasa Inggris, tidaklah mudah seperti yang dibayangkan. Perlu adanya metode khusus agar para siswa tertarik dan mudah dalam menguasai bahasa Inggris dasar. Salah satunya dengan menciptakan suasana dan kondisi belajar yang menyenangkan. Menyenangkan disini nampak pada raut muka mereka yang ceria serta antusias dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran. Kondisi ini dapat diciptakan melalui penerapan games, and songs. Dengan diterapkan metode ini diharapkan siswa memiliki minat belajar yang baik. Untuk menjaga keberlangsungan ataupun keberlanjutan program, guru pengajar bahasa inggris dapat pula menerapkan hal yang sama selama proses pembelajaran dikelas.

### **1.3 Metode yang digunakan**

Pada program kegiatan pengabdian ini akan menerapkan beberapa metode pembelajaran agar para siswa mudah dalam belajar. Anak-anak dilatih ataupun belajar menggunakan bahasa Inggris melalui pemberian materi/ceramah, praktek, penggunaan games, dan songs. Dan adapun demi terselenggaranya kegiatan ini dibutuhkan sebuah mitra yakni SDIT Qurratu A’yun. Mitra ini dapat membantu terlaksananya kegiatan karena sekolah yang memiliki anak-anak usia 10-12 tahun dan memiliki tanggung jawab terhadap anak-anak siswa tersebut.

### **1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya**

Adapun program ini ditujukan untuk anak-anak siswa kelas 5 yang pada usia ini anak-anak sudah mampu menganalisis masalah sederhana dan dapat memahami bahasa dengan mudah. Selain itu pula, mereka dapat memahami instruksi sederhana dalam bahasa inggris oleh sebab itu pada kelas inilah dipilih menjadi objek kegiatan pengabdian. Kegiatan ini dianggap perlu untuk meningkatkan minat belajar siswa. Minat untuk belajar itu perlu agar anak-anak mencintai apa yang mereka pelajari. Minat adalah gejala psikologis yang menunjukkan bahwa adanya pengertian subyek

terhadap obyek yang menjadi sasaran karena obyek tersebut menarik perhatian dan menimbulkan perasaan senang sehingga cenderung kepada obyek tersebut (Haryanto;2010). Jadi apabila siswa ketika belajar merasa senang, tertarik, dan perhatian maka minat siswa dalam belajar itu ada.

Dan untuk mewujudkan hal tersebut dalam , kami selaku dosen bahasa inggris sebagai pelaksana pada kegiatan tersebut dengan dibantu oleh mahasiswa yang memiliki kemampuan yang baik. Selain metode maupun strategi yang bagus yang akan diterapkan, dengan kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat anak-anak untuk belajar bahasa inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan bahasa inggris mereka.

## **BAB 2. TARGET DAN LUARAN**

Target dari kegiatan pengabdian ini yakni siswa sekolah dasar yang duduk dibangku kelas 5 yang berlokasi di SDIT Qurratu A'Yun dengan jumlah yang ditargetkan yakni 20 siswa.

Dalam kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar siswa terhadap bahasa Inggris. Minat belajar yang bagus akan berdampak pada penguasaan kosa kata bahasa Inggris sehingga dapat digunakan dalam lingkungan kelas maupun diluar kelas.

Dengan meninjau hal tersebut diatas maka luaran dari kegiatan ini yakni meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris melalui penerapan berbagai strategi dan metode yang menyenangkan serta media yang menarik. Sehingga dengan demikian kemampuan bahasa inggris anak akan terlatih dan menjadikan mereka cakap dalam berbahasa Inggris.

## **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

### **3.1 Persiapan**

a. Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat meliputi tahapan berikut:

1. Perekrutan mahasiswa peserta
2. Koordinasi dengan Pihak sekolah
3. Persiapan sarana dan prasarana terkait dengan pelaksanaan kegiatan

### **3.2 Pelaksanaan**

Bentuk program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah penerapan strategi, metode, teknik yang menarik bagi siswa dalam belajar. Program ini bertujuan untuk menumbuhkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Serta menambah pembendaharaan dalam bahasa Inggris dasar.

Adapun strategi, metode, teknik yang digunakan dalam pembelajaran yakni memberikan materi bahasa Inggris yang setara dengan level mereka. Dan dengan menerapkan games and songs serta penggunaan media yang relevan dengan materi yang diajarkan. Beberapa hal tersebut diatas akan dilaksanakan selama 8 (delapan) kali pertemuan.

### **3.3 Rencana Keberlanjutan Program**

Terdapat beberapa cara yang perlu ditempuh selama program agar berjalan dengan lancar. Salah satunya yakni dengan penetapan jadwal yang jelas, yakni kapan waktu pelaksanaan kegiatan dan siapa yang bertanggung jawab didalamnya. Selanjutnya, alat/ media dan materi tersedia dengan baik sebelum pelaksanaan. Dan terakhir koordinasi yang baik antara dosen pelaksana pengabdian dan pihak sekolah dalam melaksanakan program utamanya ketika mengalami hambatan. Program ini membantu peningkatan minat siswa untuk belajar bahasa Inggris dasar melalui penerapan berbagai metode ataupun teknik yang dikemas dalam kegiatan pengabdian. Adapun program ini membutuhkan orang-orang yang profesional atau cakap dan mampu dibidangnya, sehingga keberlanjutan dari program ini tetap ada.

## BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 4.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 8 (delapan) kali pertemuan dibulan September sampai dengan Oktober tahun 2021, yang berlokasi di SDIT Qurratu A'yun, Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo. Peserta yang ikut dalam program ini siswa kelas 5 (lima) yang berjumlah kurang lebih 20 orang siswa. Siswa-siswa ini diajarkan berbagai macam materi dengan menggunakan strategi dan metode yang berbeda pula. Satu sub topik diajarkan dua kali pertemuan agar mereka lebih banyak menguasai materi pelajaran.

Pada pertemuan pertama dan kedua, anak-anak belajar tentang topik *my classmate*, dengan sub topik *This is Hellen*. Dalam kegiatan siswa belajar dan mempraktekkan instruksi *make a line, clean the board, write your name dan turn around*. Lalu mereka menyimak dan mengikuti kalimat-kalimat seperti: *is he in grade three?, No, he is not. He is in grade four*. Kemudian para siswa belajar tentang *what grade are you in?. I'm in grade 5*. Siswa secara bergiliran mempraktekkan hal ini secara berpasangan, dan mengecek pemahaman anak-anak, mereka berkompetisi dalam permainan.

Pada pertemuan ketiga dan keempat, anak-anak mempelajari materi dengan subtopic *The library is over there*. Dalam kegiatan ini, siswa belajar tentang *this is canteen, that's the library, this is toilet, that's the basketball court, this is the teacher's room, and that's the parking lot*. Setelah siswa mengenal kosa kata dalam Bahasa Inggris, mereka mempelajari letak/ posisi seperti *the laboratory is near the canteen, room 3 is between room 2 and the teacher's room, room 3 is beside the teacher's room*. Kemudian siswa dibagi dalam beberapa kelompok, mereka berkompetisi dalam permainan. Dari kegiatan ini dapat diketahui mana yang menguasai materi dengan baik.

Pertemuan kelima dan keenam, siswa belajar bercakap-cakap dengan menggunakan kalimat berikut; *let's go to the library. I want to borrow some books. library? Where is it?. It's over there, beside room 1. Ok. Let's go now. I want to borrow some books, too*. Siswa secara berpasangan mempraktekkan dialog diatas. Setelah itu mereka dalam kelompok berkompetisi dalam permainan.

Pertemuan ketujuh dan kedelapan, siswa belajar tentang library card dan menjawab pertanyaan. Dalam library card tercantum; name, class, age, address. Setelah mereka memahami materinya, mereka menulis kartu mereka. Pada bagian akhir ada song tentang friend of mine.

Dari setiap pertemuan yang dialami anak-anak diatas nampak keceriahan diwajah anak-anak. Mereka sangat bergairah dalam belajar, apalagi saat diterapkannya game (permainan). Melalui kegiatan ini pula ada beberapa kosa kata yang mereka ingat, yang bisa diamati selama proses pembelajaran.

## **5.2 Pembahasan Kegiatan**

Setiap anak memiliki potensi yang berbeda-beda, olehnya memberdayakan potensi anak tersebut dianggap penting untuk dilaksanakan agar kita tahu apa yang harus dilakukan dikelas. Dalam kegiatan pengabdian ini, telah menawarkan konsep bagaimana caranya memaksimalkan potensi siswa melalui penerapan aktifitas yang menyenangkan dalam pembelajaran Bahasa inggris.

Melalui kegiatan ini menunjukkan perubahan yang ada dalam diri siswa, yaitu mereka sangat senang dan bersemangat dalam belajar Bahasa inggris, mereka menikmati proses belajar, mereka tersenyum bahagia saat belajar. Melihat hal ini berarti bahwa potensi siswa dalam belajar utamanya dalam pelajaran Bahasa inggris dapat diberdayakan. Mereka tidak hanya menikmati permainan, melainkan pula bergairah dalam belajar.

## **BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Program pengabdian ini berjalan sebagaimana mestinya seperti yang telah direncanakan sebelumnya. Para peserta belajar dengan penuh ceria sebagai ekspresi senangnya dengan kondisi belajar. Mereka mendapatkan pengetahuan tentang topik-topik dalam Bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum di kelas 5 (lima). Hal tersebut berjalan melalui penerapan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang menyenangkan, serta penggunaan media yang menunjang proses pembelajaran di kelas.

Melalui kegiatan ini potensi siswa dapat diberdayakan, serta mereka dapat menguasai materi pelajaran, dan menikmati prosesnya. Selama empat pertemuan, siswa mendapatkan materi dan penerapan metode yang berbeda agar mereka tidak jenuh saat belajar. Adapun di setiap pertemuan di kelas menunjukkan perubahan yang signifikan dalam diri siswa. Mereka tidak hanya senang dengan permainan, namun mereka mampu menguasai beberapa kosakata Bahasa Inggris.

### **5.2 Saran**

Aktifitas yang menyenangkan sangat diperlukan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu diperlukan upaya oleh para guru, instruktur untuk selalu memperhatikan kondisi siswa saat belajar di kelas. Selain memaksimalkan potensi yang ada pada diri siswa, penting untuk selalu membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan.

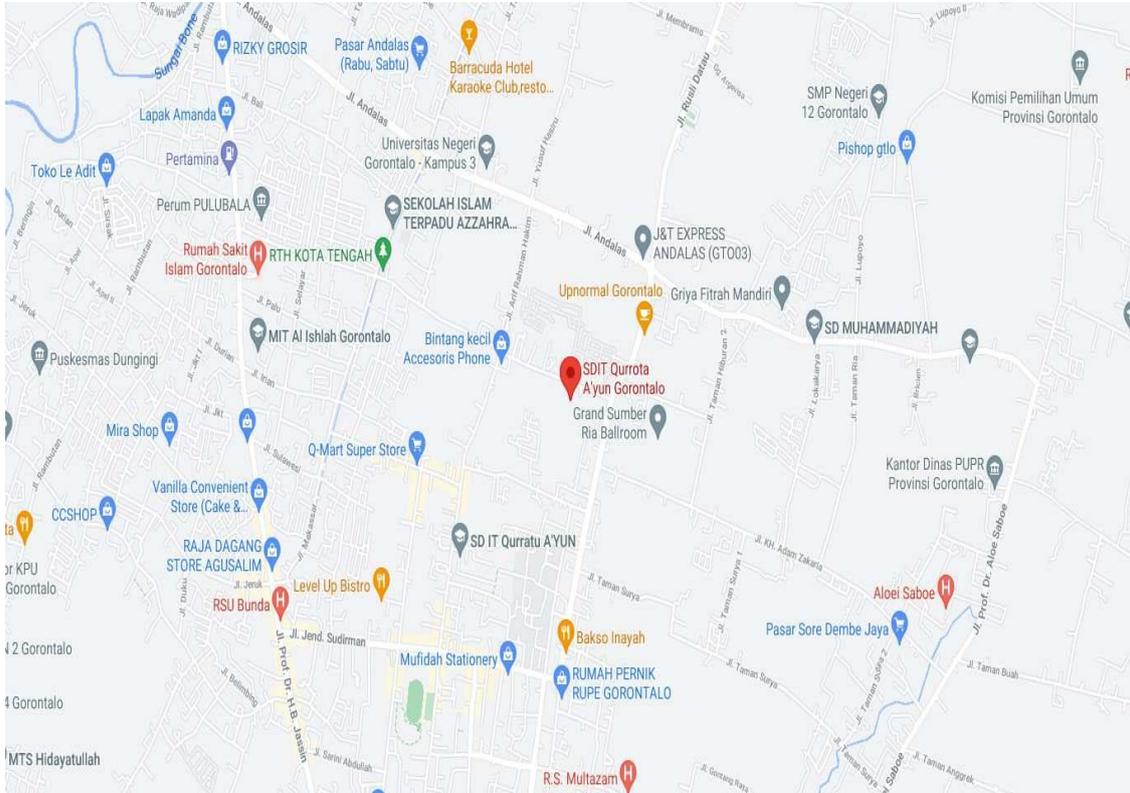
## DAFTAR PUSTAKA

Hornby A.S.1994. *Oxford Advanced Learners Dictionary of current English*, New York: Oxford University Press.

Richards, Jack. 1985. *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. England:Longman Group Ltd.

## LAMPIRAN

Lampiran 1 : Peta lokasi pelaksanaan program Pengabdian Mandiri.



Lampiran 2. Rincian pembiayaan yang telah digunakan

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Biaya yang digunakan</b>
1	Proposal dan Laporan	Rp. 500.000,-
2	Materi/ media	Rp. 1.000.000,-
3	Konsumsi	Rp. 500.000,-
4	Transport	Rp. 500.000,-
	<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 2.500.000,-</b>

### Lampiran 3. Dokumen yang dianggap perlu seperti dokumentasi, materi dan lain-lain

Dokumentasi kegiatan:

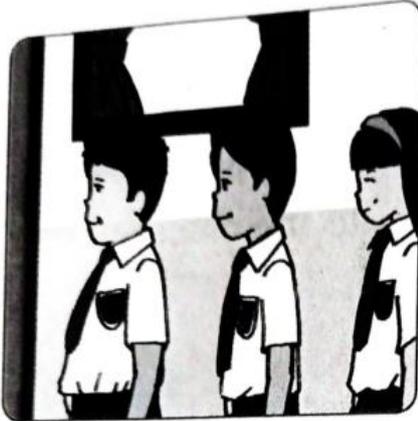




Materi Pengabdian:

# Lesson 1 This is Hellen.

a Let's listen and do.



Make a line.



Clean the board.

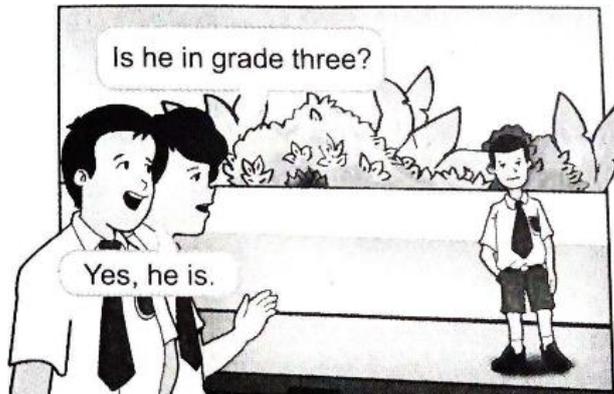
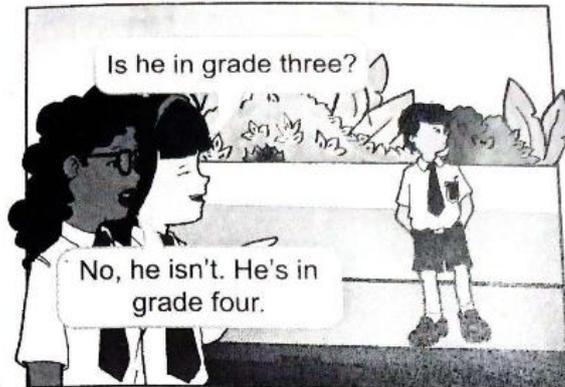


Write your name.



Turn around.

**b** Let's listen and say.

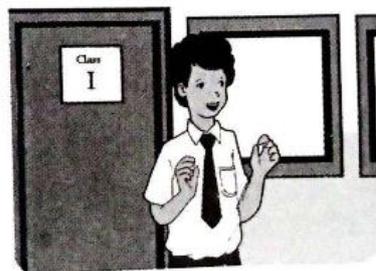


**c** Let's practice.

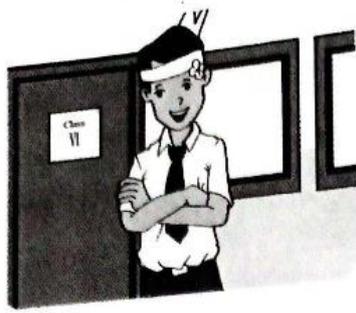
Now, use the following cues to practice the dialogs in section b.



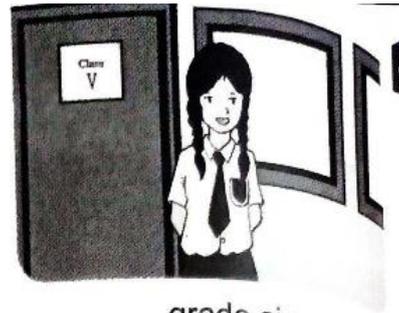
grade four



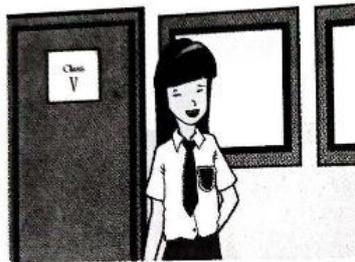
grade one



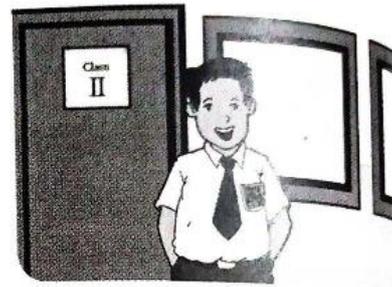
grade five



grade six



grade five



grade two

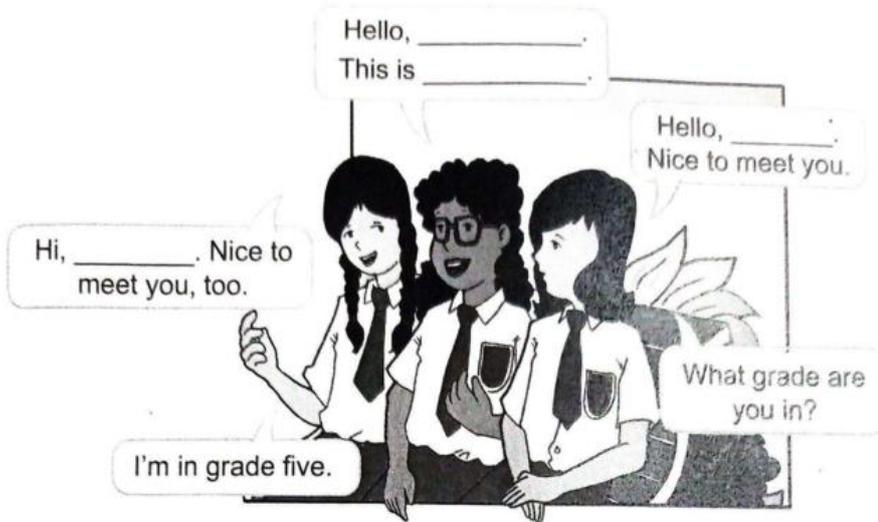
**d** Let's listen and say.

What grade are you in?

I'm in grade five.

Really? I'm in grade five, too.

**e** Let's listen and write.



Now, work in groups of three. Introduce your friends.

## Lesson 2 The library is over there.

**a** Let's look and say.

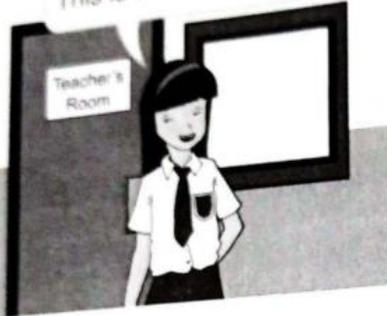


This is the toilet



That's the parking lot

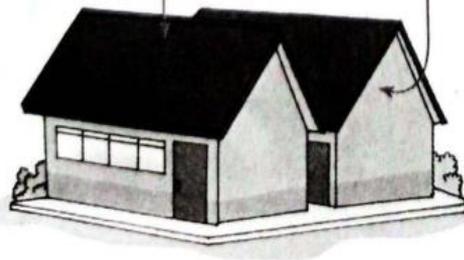
This is the teacher's room.



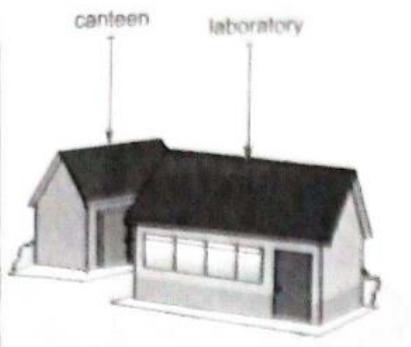
**b** Let's look and read.

computer room

laboratory

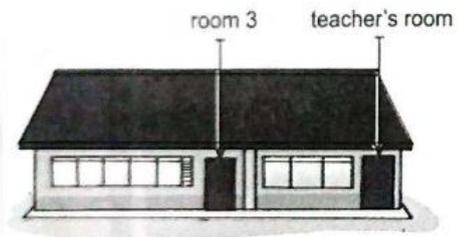
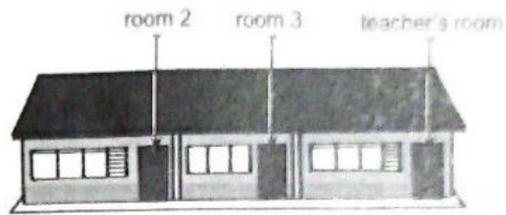


- The computer room is in the laboratory.
- The laboratory is behind computer room.



The laboratory is near the canteen.

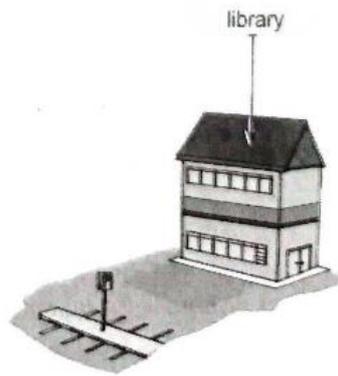
Room 3 is between room 2 and the teacher's room.



Room 3 is beside the teacher's room.

e  
y  
e

The parking lot is across from the library.



**b** Let's look and practice.

Look at the library card and answer the questions.

**SD Bhinneka**

Name : Nurul Azizah

Class : 5 F

Age : 11

Address : Jalan Rajabana No. 8

1. Her name is \_\_\_\_\_.
2. She is in grade \_\_\_\_\_.
3. She is \_\_\_\_\_ years old.
4. She goes to SD \_\_\_\_\_.
5. She lives at \_\_\_\_\_.

**c** Let's match and draw lines.

What grade are you in?

Where is the library?

Can I borrow these books, please?

Can I see your library card?

How old are you?

Where do you live?

What is your full name?

Sorry, I don't have a

11.

Jalan Prapat number

I'm in grade five.

Sure.

It's next to room 3A

Hellen Permatasari.

Lampiran 4. Surat keputusan (SK) dosen pelaksana pengabdian mandiri dari ketua LPPM

**Lampiran 5 : Surat Kesediaan Mitra**



**YAYASAN ELMADINAH  
WAHDAH ISLAMİYAH GORONTALO  
SD ISLAM TERPADU QURRATU A'YUN**

**Jl. Pangeran Hidayat II Kel. LiluwoKec. Kota Tengah Kota Gorontalo**



**SURAT KESEDIAAN MITRA**  
**Nomor: 45 / SDIT- QA/ KTg/ VIII/2021**

JUDUL : PEMBERDAYAAN POTENSI SISWA SEKOLAH DASAR  
MELALUI AKTIFITAS MENYENANGKAN DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

LOKASI : SDIT QurratuA'Yun Kota Tengah, Kota Gorontalo

PERGURUAN TINGGI : Universitas Negeri Gorontalo

PELAKSANA : Helena Badu, S.Pd.,M.Pd

PELAKSANAAN : September s.d Oktober 2021

KETERANGAN : Bersedia menerima Pelaksanaan Pengabdian dari Universitas  
Negeri Gorontalo untuk melaksanakan Pengabdian di SDIT  
QurratuA'Yun Kota Tengah, Kota Gorontalo selama 2 bulan dari  
bulan September sampai dengan Oktober 2021.

Demikian untuk diketahui, dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 26 Agustus 2021

KepalaSekolah

  
MARDIN, S.Pd



# Luaran Pengabdian

11/4/21, 9:18 AM

Pemberdayaan Potensi Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Menyenangkan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris - Kompa...

**kompasiana**  
Beyond Blogging

Pencarian

PREMIUM

MULAI NULIS

1



KATEGORI ▾

TERPOPULER

TERBARU

PILIHAN EDITOR

TOPIK PILIHAN

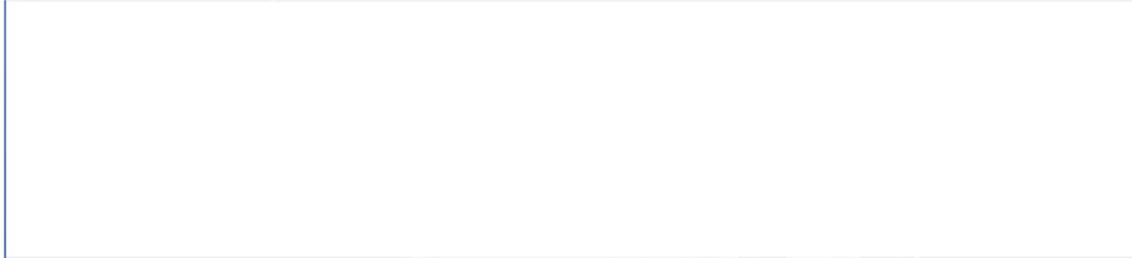
FIKSIANA

LINI MASA

EVENT

ABOUT US

AFFILIATION ▾ NEW



**13**  
kompasiana

**NOISE VOICE**

**Tinggalkan kebisingan, bangun #OpiniBermakna**

Selama 13 tahun hingga nanti, Kompasiana senantiasa hadir sebagai ruang opini sarat makna. Bersama Kompasianer turut mengambil peran mengubah **noise** menjadi **voice**.

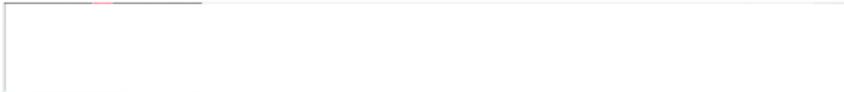
IndoMedia



Helena Badu

Dosen - Dosen

Pendidikan Bahasa Inggris



RUANG KELAS

## Pemberdayaan Potensi Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Menyenangkan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris

2 November 2021 09:27 | Diperbarui: 2 November 2021 09:31 | 24 | 0 | 0 |



Pembelajaran Bahasa Inggris dianggap penting untuk di sekolah dasar walaupun ini tidak wajib diberlakukan sejak diterapkannya kurikulum 2013. Disekolah swasta, pelajaran menjadi mata pelajaran khusus sama dengan pelajaran E

feel the power with True 5G



khusus yakni Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurratu A'yun, Kota Gorontalo.

Pembelajaran bahasa Inggris di SDIT Qurratu A'yun diterapkan sejak siswa duduk dibangku kelas 3. Hal ini diterapkan dengan harapan siswa dapat menguasai kosa kata bahasa Inggris dasar dan mampu menggunakannya dalam kegiatan dikelas maupun diluar kelas. Adapun para siswa di SDIT Qurratu A'yun ini memiliki potensi yang baik untuk terus dikembangkan walaupun masih ada siswa yang kurang memiliki minat dalam belajar utamanya pada pelajaran Bahasa Inggris.

Hal tersebut diatas bisa disebabkan oleh beberapa faktor, misalnya kurangnya ketersediaan buku pelajaran yang dimiliki oleh masing-masing siswa maupun sekolah, media pembelajaran yang kurang mendukung ataupun metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional.

Dengan melihat kondisi ini, perlu adanya strategi penyelesaian agar para siswa dapat menikmati pembelajarannya disekolah berdasarkan potensi yang mereka dimiliki.



Sehingga, dengan melalui kegiatan program pengabdian pada masyarakat ini diharapkan mampu memberikan solusi bagi anak-anak melalui penerapan aktifitas yang menyenangkan dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 8 (delapan) kali pertemuan terhitung sejak bulan September sampai dengan bulan Oktober tahun 2021. Peserta yang ikut dalam program ini yakni siswa kelas 5 (lima) yang berjumlah kurang lebih 20 orang. Siswa-siswa ini diajarkan berbagai sub topik seperti This is Hellen, dan The Library is over there.

Dalam topik ini siswa memahami tentang beberapa instruksi saling bertanya tentang tingkatan kelas, mengetahui tempat yang ada disekolah dengan menggunakan kata this/that, posisi/ letak suatu tempat atau ruang, dan mengetahui alamat tertera dalam kartu perpustakaan.

Daftarkan email Anda untuk mendapatkan cerita dan opini pilihan dari Kompasiana

Email Anda  Daftar

FEATURED ARTICLE

Diwali, Membawa Cahaya dan Pengetahuan ke Dunia

Leya Cattleya 659

POPULER

REKOMENDASI

- 1 Mengapa Andika Perkasa? Susy Haryawan | Dibaca 280
- 2 Menumbuhkan Minat Baca Anak Sejak Dini Dimulai dari Rumah Kompasiana News | Dibaca 165
- 3 Pengalaman "Live In" di Pantj Jompo Roman Rendusara | Dibaca 142
- 4 Mengenal 9 Ciri Kepribadian Insan Terpercaya Siska Dewi | Dibaca 104
- 5 Pertimbangan Sebelum Mengirim Orang Tua Lansia ke Budi Susilo | Dibaca 92

Selengkapnya

NILAI TERTINGGI

Pengalaman "Live In" di Pantj Jompo Roman Rendusara

ini menunjukkan bahwa potensi siswa dapat diberdayakan dengan baik yang nampak pada penguasaan materi bahasa inggris oleh para siswa.

EDIT HAPUS

Lihat Ruang Kelas Selengkapnya

BERI NILAI

Bagaimana reaksi Anda tentang artikel ini?

AKTUAL BERMANFAAT INSPIRATIF MENARIK MENGHIBUR

UNIK

Belum ada penilaian. Jadilah yang pertama untuk memberikan penilaian!

BERI KOMENTAR

Tulis Tanggapan Anda...

Berkomentarlh secara bijaksana dan bertanggung jawab. Komentar sepenuhnya menjadi tanggung jawab komentator seperti diatur dalam UU ITE

KIRIM

Belum ada komentar. Jadilah yang pertama untuk memberikan komentar!

Laporkan Konten atau Akun Mengganggu! Laporkan dengan pilih ikon bendera di halaman artikel.

VIDEO PILIHAN

Hujan Deras di Desa Malaiepa (Alor Selatan) [Elison Manisa](#)

TERBARU

Kisah OmJay Menginap di Hotel [Wijaya Kusumah](#) 0

Kinerja Keuangan Pada Sebuah Koperasi [Rifka Yanti Br Purba](#) 0

MahaSodha Kibarkan 'Merah Putihku' [Teguh Yuswanto](#) 0

Kinerja Keuangan Pada Koperasi [Ratna MurniDaeli](#) 0

Dimensi Lain Gerakan Mahasiswa [Utari Langeningtias](#) 0

ARTIKEL UTAMA

Profil Pelajar Pancasila: Opsi dan Realisasi Menghadapi Tantangan [cipta lelono](#) 112

Entrepreneurship ala Profesional Kesehatan [Ridha Afzal](#) 61

Dilema Upah Pekerja Informal dan Tantangan Pendidikan [Inosensius I. Sigaze](#) 188

Tanpa Minyak, Tetap Bisa Masak [Kompasiana](#) 136

Soto dan Pecel Lele yang Mengubah Wajah Dusun di [Ikwan Setlawan](#) 345