

LAPORAN
MBKM-MEMBANGUN DESA
TAHUN ANGGARAN 2022
LEMBAGA PENELITIAN DAN MBKM MD MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN LABORATORIUM
VIRTUAL UNTUK Mendukung KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(KBM) BAGI GURU IPA DI KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN
GORONTALO MELALUI PROGRAM MEMBANGUN DESA

OLEH

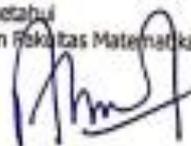
DR. TIRTAWATY ABDJUL, S.PD, M.PD
(197907202005012002)
DR. CHAIRUNNISA LAMANGANTJO, M.SI
(196611211992032002)
NANCY KATILY, S.PD, M.PD
(197909302003122001)

JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2022

HALAMAN PENGESAHAN
MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA (MBKM) - MEMBANGUN DESA

1. Judul Kegiatan : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN LABORATORIUM VIRTUAL UNTUK Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Bagi Guru IPA di Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo Melalui Program Membangun Desa
2. Lokasi : DESA ILUTA KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd
 - b. NIP : 197906202005012002
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d
 - d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan IPA / Fisika
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp /Faks/E-mail : 081331906917 / tirtawatyabdjul@ung.ac.id
 - g. Alamat Rumah/Telp /Faks/E-mail :
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dr. Chairunnisah J. Lamangantjo, M.Si /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Nancy Katiki, S.Pd, M.Pd /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 15 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : DESA ILUTA KECAMATAN BATUDAA
 - b. Penanggung Jawab : KEPALA DESA ILUTA
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Jl. Raya Batudaa , Barakati, Kec. Batudaa, Kab. Gorontalo Prov. Gorontalo
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 5
 - e. Bidang Kerja/Usaha : PENDIDIKAN
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 5 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG
8. Total Biaya : Rp. 10.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam


(Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si)
NIP. 196303271988032002

Gorontalo, 4 Juli 2022
Ketua


(Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd)
NIP. 197906202005012002



Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG
(Prof. Dr. Dwi Hovri Y. Kandowangko, M.Pd)

NIP. 196811101993032002

RINGKASAN

Kegiatan MBKM-Membangun Desa ini bertujuan 1) untuk mengimplementasikan aplikasi virtual laboratorium dalam pembelajaran IPA di sekolah, 2) Meningkatkan keterampilan masyarakat desa ILuta Kecamatan Batudaa dalam mengolah jantung pisang menjadi makanan yang bernilai jual tinggi, 3) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa prodi pendidikan IPA khususnya untuk dapat mengimplementasikan keilmuannya kepada khalayak di luar prodi dan dapat meningkatkan keterampilan keilmuannya dari pembelajaran dan penerapan secara langsung di lapangan. Melalui kegiatan MBKM Membangun Desa, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengaplikasikan langsung pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari kampus dengan membantu warga desa untuk mengembangkan potensi sumber daya alam dan sumber daya manusia yang ada. Pelaksanaan KKN Membangun Desa dilakukan selama 6 bulan di lokasi atau setara dengan maksimal 20 SKS. Perhitungan terhadap capaian pembelajaran setara 20 SKS ini dapat disetarakan dalam beberapa mata kuliah yang relevan dengan kompetensi lulusan. Hasil dari kegiatan ini adalah pengetahuan dan keterampilan guru-guru IPA SMP yang ada di kecamatan Batudaa melalui implementasi media pembelajaran laboratorium virtual meningkat dan dapat mengatasi permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran sehingga berdampak positif pada efektifitas pembelajaran dan pemahaman konsep siswa pada materi yang diajarkan. Selain itu masyarakat mempunyai keterampilan dalam mengolah jantung pisang menjadi makanan yang bernilai jual tinggi sebagai upaya dalam meningkatkan ekonomi.

Kata Kunci : *Membangun Desa, Laboratorium Virtual, Jantung Pisang*

DAFTAR ISI

Sampul	.....	i
Halaman Pengesahan	.....	ii
Ringkasan	.....	iii
Daftar Isi	.....	iv
BAB 1. PENDAHULUAN		
a) Latar Belakang	.....	1
b) Tujuan	.....	2
c) Manfaat Pelaksanaan Program	.....	3
BAB II. TARGET DAN LUARAN		
a) Target	.....	4
b) Luaran	.....	4
BAB III. METODE PELAKSANAAN		
a). Persiapan dan Pembekalan	.....	5
b). Uraian Kegiatan.	.....	6
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		
a). Pelatihan PheT	.....	7
b). Pelatihan Pengolahan Jantung Pisang	.....	9
c) Kegiatan Lainnya	.....	10
d) Faktor Pendukung dan Penghambat	.....	16
DAFTAR PUSTAKA	.....	17

Lampiran

Lampiran 1. SK Rektor Kegiatan MBKM

Lampiran 2. Formulir Pendaftaran Kelompok Mahasiswa MBKM-Membangun Desa

BAB 1. PENDAHULUAN

a) Latar Belakang

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard skills dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program MBKM dirancang oleh LPPM UNG dalam pelaksanaan pembelajaran Mahasiswa untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam melakukan pembelajarannya di luar kampus.

Program membangun desa merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa, diantaranya seperti masalah dalam bidang pendidikan anak-anak desa di sekolah. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa anak sekolah yang ada di desa iluta kecamatan batudaa, diperoleh bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran jarang sekali menggunakan laboratorium. Hal ini dikarenakan alat praktikum yang ada di sekolah tersebut sebagian besar sudah rusak. Keterbatasan alat peraga dan fasilitas laboratorium selalu menjadi penghalang dalam melakukan percobaan di laboratorium. Hal ini menyebabkan siswa menjadi bosan dalam mengikuti pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPA. Hal ini dikhawatirkan akan menjadikan anak-anak yang ada di desa tersebut menjadi putus sekolah.

Selain masalah dalam bidang pendidikan, adapula masalah dalam bidang peningkatan ekonomi masyarakat. Sebagian masyarakat yang ada di desa tersebut memiliki ekonomi yang rendah. Keterampilan masyarakat dalam meningkatkan ekonomi masih kurang. Oleh karena itu, perlu adanya kegiatan pelatihan untuk masyarakat yang ada di desa tersebut, diantaranya dengan memberikan pelatihan tentang pengelolaan jantung pisang menjadi makanan yang bernilai jual tinggi mengingat sebagian yang ada di desa tersebut adalah petani pisang.

Jantung pisang yang dihasilkan dari tanaman pisang hanya dijadikan sebagai sayur yang hanya dikonsumsi sendiri oleh keluarga.

Oleh karena itu, melalui kegiatan membangun desa diharapkan mengatasi masalah yang ada di desa tersebut agar dapat mengasah softskill kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan leadership mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan terutama dalam bidang pendidikan dan peningkatan ekonomi masyarakat. Kegiatan pelatihan merupakan salah satu alternative dalam memecahkan masalah tersebut. Membangun desa merupakan proses pembelajaran inovatif mahasiswa melalui berbagai kegiatan langsung di tengah-tengah masyarakat, dan mahasiswa berupaya untuk menjadi bagian dari masyarakat serta secara aktif dan kreatif terlibat dalam dinamika yang terjadi di masyarakat sebagai penggerak pembangunan desa. Keterlibatan mahasiswa bukan saja sebagai kesempatan mahasiswa belajar dari masyarakat, namun juga memberi pengaruh positif dan aktif terhadap pengembangan masyarakat, sehingga memberi warna baru dalam pembangunan masyarakat secara positif.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis merasa perlu untuk mengimplementasikan hasil penelitian peneliti dalam bentuk MBKM MD , dengan menempatkan mahasiswa di desa Iluta Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo untuk berperan aktif dalam pelaksanaan kegiatan ini tentang Implementasi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Untuk Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Bagi Guru IPAYang Ada Di Desa Iluta Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo melalui kegiatan MBKM Membangun Desa.

b) TUJUAN

Tujuan dari pelaksanaan program MBKM-Membangun Desa ini adalah:

1. Memberikan keterampilan bagi guru bagaimana mengimplementasikan aplikasi virtual laboratorium dalam pembelajaran IPA di sekolah
2. Meningkatkan keterampilan masyarakat desa Iluta Kecamatan Batudaa dalam mengolah jantung pisang menjadi makanan yang bernilai jual tinggi.
3. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa prodi pendidikan IPA khususnya untuk dapat mengimplementasikan keilmuannya kepada khalayak di luar prodi dan dapat meningkatkan keterampilan keilmuannya dari pembelajaran dan penerapan secara langsung di lapangan.
4. Memberikan pengalaman dalam bidang pembangunan dan pemberdayaan masyarakat untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai generasi andal.

c) MANFAAT PELAKSANAAN PROGRAM

Adapun manfaat pelaksanaan program MBKM-Membangun Desa ini adalah:

1. Guru-guru IPA yang ada di sekolah SMP yang ada di kecamatan batudaa dapat mengimplementasikan aplikasi virtual laboratorium dalam pembelajaran di kelas melalui pendampingan kegiatan Membina Desa yang dilaksanakan oleh mahasiswa peserta KKN.
2. Membantu pengayaan wawasan masyarakat terhadap pembangunan desa seperti pengetahuan dalam mengolah jantung pisang menjadi makanan yang bernilai jual tinggi.
3. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengaplikasikan langsung pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari kampus dengan membantu warga desa untuk mengembangkan potensi sumber daya alam dan sumber daya manusia yang ada.

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

a) Target

Target dari pelaksanaan kegiatan ini adalah meningkatnya pengetahuan dan keterampilan guru-guru IPA SMP yang ada di kecamatan Batudaa melalui implementasi media pembelajaran laboratorium virtual sehingga dapat mengatasi permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran sehingga akan berdampak positif pada efektifitas pembelajaran dan pemahaman konsep siswa pada materi yang diajarkan. Selain itu masyarakat mempunyai keterampilan dalam mengolah jantung pisang menjadi makanan yang bernilai jual tinggi sebagai upaya dalam meningkatkan ekonomi.

b) Luaran

Luaran Wajib Hasil MBKM MD kepada Masyarakat berupa :

1. Dokumen Kegiatan
2. Artikel Ilmiah di Jurnal MBKM MD kepada Masyarakat
3. Video Kegiatan.
4. Laporan Wajib :
 - Laporan Hasil Pelaksanaan MBKM
 - Buku Catatan Keuangan

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

a) PERSIAPAN DAN PEMBEKALAN

Operasional program kegiatan MBKM-Membangun Desa ini akan dilaksanakan melalui beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Rapat pelaksanaan program MBKM-Membangun Desa dan penetapan panitia pelaksana kegiatan MBKM Membangun Desa.
2. Pendaftaran mahasiswa peserta MBKM Membangun Desa.
3. Melakukan koordinasi dengan pihak pemerintah daerah sasaran tempat pelaksanaan MBKM-Membangun Desa.
4. Melakukan survey lokasi pelaksanaan MBKM-Membangun Desa.
5. Pembukaan pengusulan proposal usulan MBKM-Membangun Desa.
6. Seleksi proposal usulan Program MBKM-Membangun Desa.
7. Pengumuman hasil seleksi usulan proposal MBKM-Membangun Desa.
8. *Coaching* teknis pelaksanaan Program MBKM-Membangun Desa
9. *Coaching* mahasiswa peserta MBKM-Membangun Desa.
10. *Coaching* teknis oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada Mahasiswa pesera MBKM-Membangun Desa
11. Pendistribusian mahasiswa peserta MBKM-Membangun Desa ke lokasi pelaksanaan program MBKM-Membangun Desa
12. Pelaksanaan Program MBKM-Membangun Desa.
13. Monitoring dan evaluasi program MBKM-Membangun Desa
14. Seminar Hasil program/Pelaporan kegiatan MBKM-Membangun Desa oleh dosen dan Mahasiswa
15. Penarikan mahasiswa peserta MBKM-Membangun Desa

b) URAIAN KEGIATAN MBKM-MEMBANGUN DESA

Lingkup Program Kerja MBKM-Membangun Desa	Kegiatan
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa khususnya dalam bidang pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melakukan asesmen kebutuhan sekolah dan desa. ✚ Mengomunikasikan hasil asesmen kepada Pemerintahan Desa dan menyampaikannya pada pertemuan sebagai bahan dan data awal ✚ Bersama kepala sekolah dan guru-guru IPA merumuskan teknik pelaksanaan. ✚ Bersama aparat desa dan masyarakat desa dalam mengikuti kegiatan pengolahan jantung pisang. ✚ merumuskan teknik pelaksanaan ✚ Memfasilitasi pertemuan guru-guru untuk membahas masukan dari hasil asesmen, untuk dokumen Sekolah dan dokumen laporan kegiatan KKN bagi mahasiswa. ✚ Memfasilitasi kegiatan pengolahan jantung pisang yang dilaksanakan di kantor desa Iluta Kecamatan Batudaa. ✚ Identifikasi peserta kegiatan.
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan Kegiatan Implementasi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual .	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melibatkan guru-guru pengajar IPA dan siswa yang ada di sekolah SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Batudaa. ✚ Menyusun rencana program kerja MBKM-Membangun Desa khususnya dalam bidang pendidikan yang disetujui oleh Pemerintahan Desa dan kepala sekolah tempat mahasiswa melaksanakan kegiatan ini. ✚ Fasilitasi dalam mengomunikasikan program kerja MBKM-Membangun Desa kepada guru-guru pengajar IPA untuk mendapat dukungan.
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya meningkatkan ekonomi masyarakat desa.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identifikasi potensi ekonomi desa bersama kader ✚ Memberikan pelatihan kepada masyarakat desa tentang pengolahan jantung pisang menjadi makanan yang bernilai jual tinggi. ✚ Mengomunikasikan potensi pembentukan lembaga ekonomi desa/ BUM Desa kepada LPPM untuk dapat ditindaklanjuti oleh Dosen melalui kegiatan MBKM MD Masyarakat Perguruan Tinggi ✚ Sosialisasi peningkatan ekonomi masyarakat.
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan dokumentasi kegiatan.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Penyusunan buku laporan MBKM-Membangun Desa ✚ Penyusunan dan pembuatan luaran Program MBKM-Membangun Desa ✚ Pembuatan dokumentasi kegiatan MBKM-Membangun Desa (foto, video, materi sosialisasi)

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan KKN MBKM MD dilaksanakan selama 4 bulan, mulai dari tahap persiapan dan pembekalan sampai dengan pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan pada tanggal 31 Mei 2022. Lokasi pelaksanaan KKN MBKM MD yang dilaksanakan oleh TIM pada tahun ini dilaksanakan di Kantor desa Iluta Kecamatan Batudaa dengan peserta guru-guru IPA yang ada di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata ini bertujuan untuk melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu MBKM MD pada masyarakat untuk membangun citra Universitas dalam rangka meningkatkan keterampilan guru-guru khususnya guru IPA dalam mengaplikasikan media pembelajaran laboratorium virtual berbasis *PhET* dalam pembelajaran. Dalam kegiatan KKN MBKM MD ini Tim dengan dibantu beberapa orang mahasiswa melaksanakan program inti yaitu Implementasi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru IPA SMP yang ada Di Sekolah SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Pelatihan simulasi PhET dilakukan karena kami sebagai tim menganggap bahwa tidak semua konsep dalam fisika dapat dijelaskan melalui praktikum real (sebenarnya). Penelitian lain yang dilakukan oleh Najib (2015) dengan penggunaan program PhET Simulation dalam pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan konsep dan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Maka dari itu langkah awal yang dilakukan adalah melakukan pelatihan secara langsung kepada Guru-guru yang akan langsung turun kelapangan memberikan pelajaran IPA terhadap peserta didik.

Berikut ini dokumentasi kegiatan implementasi laboratorium virtual berbasis aplikasi PhET:





Kelebihan dan Kekurangan Media PhET Simulation dalam Proses Pembelajaran Fisika pada Pembelajaran Jarak Jauh. Media PhET Simulation merupakan salah satu alat bantu yang digunakan pendidik dalam proses pembelajaran yang tentunya memiliki kelebihan dan kekurangan. Menurut Finkelstein, dkk. (2006) menyatakan bahwa kelebihan dari penggunaan media PhET Simulation dalam proses pembelajaran yaitu antara lain sebagai berikut.

- Menyajikan informasi mengenai proses atau konsep fisika yang cukup kompleks.
- Bersifat mandiri, karena memberik kemudahan dan kelengkapan is sehingga pengguna bisa menggunakan tanpa bimbingan orang lain.
- Menarik perhatian peserta didik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar di dalam kelas.
- Dapat digunakan secara *off line* baik ketika di kelas ataupun di rumah.

Kekurangan media PhET Simulation menurut Khoiriyah, *et al.* (2015) antara lain sebagai berikut.

- Keberhasilan suatu proses pembelajaran bergantung pada kemandirian peserta didik.
- Aplikasi yang dijalankan sangat terbatas untuk file dengan format “.jar”.
- Bergantung pada jumlah fasilitas computer yang disediakan oleh sekolah.

Kelebihan dan kekurangan dari media PhET Simulation pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sama halnya dengan kelebihan dan kekurangan PhET Simulation secara umumnya. Di mana kelebihan simulasi PhET Simulation adalah simulasi ini sangat menarik karena asyik, mudah dan menyenangkan. Selain daring langsung, simulasi interaktif PhET Simulation juga dapat digunakan secara *off line*. Selain itu juga simulasi ini menekankan pada fenomena yang nyata dan mudah dimengerti oleh para siswa. Sehingga akan membuat proses kegiatan

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) lebih menyenangkan dan tidak membosankan, sekaligus membuat tingkat pemahaman peserta didik mengenai konsep-konsep fisika meningkat selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ini. Dikarenakan PhET Simulation ini dapat memvisualisasi dengan baik konsep materi yang awalnya sulit untuk dipahami ketika proses pembelajaran disajikan dengan metode ceramah atau langsung dari guru kepada peserta didik.

Penggunaan PhET Simulation dalam proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ini juga memiliki kekurangan yaitu aplikasi dan game yang dijalankan sangat terbatas yaitu untuk file berformat “Jar”.

Pelaksanaan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan guru-guru dalam mengatasi masalah dalam pembelajaran. Guru dapat membelajarkan praktikum walau tanpa dilaksanakan di laboratorium. Kegiatan ini diharapkan dapat ditindaklanjuti di sekolah tingkat kabupaten lainnya agar masalah dalam pembelajaran dapat teratasi dan pembelajaran yang diberikan oleh guru dapat bermakna bagi siswa.

Pelatihan Pengolahan Jantung Pisang

Selain memberikan pelatihan dalam bidang pendidikan, kegiatan MBKM Membangun Desa adalah memberikan pelatihan dalam meningkatkan ekonomi masyarakat, seperti pelatihan mengolah jantung pisang menjadi makanan yang bernilai jual tinggi seperti pada dokumentasi berikut ini:



Kegiatan lain yang dilaksanakan oleh mahasiswa peserta MBKM Bina desa adalah sebagai berikut.

a) Pendataan (Vaksin, BLT dan BNT)

Pendataan Vaksinasi, BLT dan BNT merupakan program tambahan kami dalam program KKN MBKM-MD di Desa Iluta, yang bertujuan untuk mendata masyarakat yang sudah vaksin dan masyarakat penerima BLT dan BNT di desa Iluta.



b) Mengajar Disekolah

Mengajar di sekolah merupakan salah satu program inti yang kami lakukan di KKN MBKM Bina Desa dan sebagai salah satu syarat mengonversi mata kuliah dalam 20 sks. Sekolah yang menjadi tempat kami mengajar yaitu SDN 9 Batudaa, SDN 10 Batudaa, dan SMPN 2 Batudaa.





Pendataan Balita, Ibu Hamil dan Anak-anak dalam kegiatan Posyandu

Program ini merupakan program tambahan yang kami lakukan di desa iluta dengan bantuan dan kerja sama dengan pihak desa.



c) Al-Kahfi Time

Al-kahfi time merupakan salah satu program tambahan yang kami laksanakan setiap hari kami atau malam jumat bersama remamuda ar-Rahman



d) Jum'at Bersih

Jumat bersih merupakan salah satu program tambahan yang lakukan di 3 masjid yang ada di desa Iluta yaitu masjid Baiturrahman, masjid Al-Ikhlas dan masjid Ghairu Voni.



e) Lapak Baca

Lapak baca merupakan program tambahan yang kami laksanakan setiap minggu pada hari sabtu sore untuk meningkatkan minat baca anak-anak desa iluta.



f) Minggu Sehat

Minggu sehat adalah program tambahan yang setiap hari minggu kami laksanakan bersama masyarakat dan anak-anak sekitar posko



g) Gebyar Ramadhan

Gebyar ramadhan merupakan program tambahan yang kami laksanakan pada bulan ramadhan bersama dengan remamuda ar-rahman.



h) Pembagian Takjil

Pembagian takjil merupakan program tambahan yang kami laksanakan pada bulan ramadhan bersama pemuda iluta.



i) One Day One Juz

One day one juz merupakan program tambahan yang dilaksanakan setiap hari dibulan ramadhan bersama masyarakat setempat.



j) Malam 1000 Lampu

Malam 100 lampu adalah program tambahan yang dilaksanakan di 3 hari terakhir pada bulan ramadhan.



k) Semarak Ketupat

Program yang dilakukan di 1 minggu setelah lebaran yang dimeriahkan oleh masyarakat Desa Iluta.



Faktor Pendukung dan Penghambat

Selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) MBKM Membangun Desa di Desa Iluta, Kecamatan Batudaa, Kabupaten Gorontalo faktor pendukung dan faktor penghambat yang kami temukan yaitu :

a) Faktor Pendukung

Faktor pendukung yang ada di Desa Iluta diantaranya adalah aparat desa, masyarakat, Pemuda Iluta meliputi Karang Taruna Lamahu Lipudan Rema Muda yang ada di Desa Iluta selama menjalani kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sangat membantu kami dalam menyelesaikan program.

b) Faktor Penghambat

Selama menjalani program Kuliah Kerja Nyata (KKN) MBKM Membangun Desa di Desa Iluta, Alhamdulillah kami tidak menemukan hambatan disebabkan banyaknya bantuan dari berbagai elemen desa.

Pelaksanaan KKN Membangun Desa dilakukan selama 6 bulan di lokasi atau setara dengan maksimal 20 SKS. Perhitungan terhadap capaian pembelajaran setara 20 SKS ini dapat disetarakan dalam beberapa mata kuliah yang relevan dengan kompetensi lulusan.

DAFTAR PUSTAKA

- . 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mayub.A. 2005. e-learning Fisika Berbasis Macromedia Flash MX. Graha Ilmu:Yogyakarta.
- Nurhayati. Fadilah, Syarifah., Mutmainah. *Implementasi Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak*. Jurnal pendidikan IPA dan aplikasinya (JPFA) Vol 4 No 2. ISSN: 2087-9946 (diakses, 3 februari 2016)
- Sondang,N., NengahM.,& ChandraE.2014.*PengaruhKemampuanInkuiriTerhadap Hasil Belajar Fisika BerbantuanVirtual Laboratory.jurnal PendidikanFisika FKIP Unila*.(diakses, 23januari 2016). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>
- Swandi, Ahmad., Hidayah, N. Siti., 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual untuk Mengatasi Miskonsepsi pada Materi IPA Inti di SMA 1 Binamu, Jeneponto*. Jurnal IPA Indonesia No : 52, Vol XVIII, edisi April 2014 (diakses, 30 februari 2016) <http://pdm-mipa.ugm.ac.id>
- Zubaer,Y.2013.Pengembangan PerangkatPembelajaranFisika BerbasisMedia LaboratoriumVirtual PadaMateri Dualisme Gelombang Partikel Di SMATut Wuri HandayaniMakassar.JurnalPendidikanIPAIndonesia(JPII)2(2)(2013)189-194.<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>.(Diaksespadatanggal20April2016).

Lampiran 1. SK Rektor Kegiatan MBKM



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Jalan Jenderal Sudirman, Nomor 6, Kota Gorontalo
Telepon (0435) 821125, Faksimile (0435) 821752
Laman www.ung.ac.id

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOMOR 159/P/2022**

TENTANG

**MAHASISWA PESERTA MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
"MEMBANGUN DESA" PERIODE SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2021/2022**

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,

- Menimbang :**
- a. bahwa dalam rangka pelaksanaan program akademik Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo, maka perlu menetapkan mahasiswa peserta MBKM "Membangun Desa" untuk periode semester genap tahun ajaran 2021/2022;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menerbitkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo tentang Mahasiswa Peserta Merdeka Belajar Kampus Merdeka "Membangun Desa" Periode Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022;
- Mengingat :**
- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahkan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - 3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 - 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 605);

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 82 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1919);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 131/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Gorontalo pada Departemen Pendidikan Nasional Sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32029/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2019-2023.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG MAHASISWA PESERTA MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA "MEMBANGUN DESA" PERIODE SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022.
- KESATU** : Menetapkan mahasiswa peserta MBKM "Membangun Desa" periode semester genap tahun ajaran 2021/2022, sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini;
- KEDUA** : Tugas dan tanggung jawab peserta, antara lain:
1. Mempersiapkan hal teknis terkait pelaksanaan program akademik MBKM "Membangun Desa";
 2. Melaksanakan rencana program sesuai arahan dan petunjuk dosen pembimbing yang telah ditetapkan.
- KETIGA** : Biaya yang timbul sehubungan dengan surat keputusan ini dibebankan pada anggaran yang tersedia untuk itu;
- KEEMPAT** : Keputusan Rektor ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Gorontalo
pada tanggal 11 Februari 2022
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,


EDUART WOLOK

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOMOR 159 /P/2022
TENTANG
MAHASISWA PESERTA MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MERDEKA "MEMBANGUN DESA" PERIODE SEMESTER
GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022

MAHASISWA PESERTA MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
"MEMBANGUN DESA" PERIODE SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2021/2022

LOKASI MBKM

Provinsi : Gorontalo
Kab/Kota : Boalemo
Kecamatan : Tilamuta
Desa/Kelurahan : Pentadu Barat
DPL : Dra. Lailany Yahya, M.Si
Sri Lestari Mahmud, S.Pd., M.Si
Nisky Imansyah Yahya, S.Pd., M.Si

PESERTA MBKM

NO	NIM	NAMA	JENKEL	FAKULTAS	PRODI	JLH SKS
1	412419017	Andi D. Noho	L	MIPA	Pend. Matematika	20 SKS
2	412419012	Ranan Kasim	L	MIPA	Pend. Matematika	20 SKS
3	412419005	Ibrahim Abdullah	L	MIPA	Pend. Matematika	20 SKS
4	412419010	Isnain Husain	L	MIPA	Pend. Matematika	20 SKS
5	412419027	Apon Ismail	L	MIPA	Pend. Matematika	20 SKS
6	412419029	Nurdia Walangadi	P	MIPA	Pend. Matematika	20 SKS
7	412419032	Intan Djafar	P	MIPA	Pend. Matematika	20 SKS
8	412419022	Karmila Mokoginta	P	MIPA	Pend. Matematika	20 SKS
9	412419021	Salsabila Adiba	P	MIPA	Pend. Matematika	20 SKS

LOKASI MBKM

Provinsi : Gorontalo
Kab/Kota : Gorontalo
Kecamatan : Batudaa
Desa/Kelurahan : Iluta
DPL : Dr. Tirtawaty Abdjul, M.Pd
Dr. Chairunnisa Lamangantjo, M.Si
Nancy Katily, S.Pd., M.Pd

PESERTA MBKM

NO	NIM	NAMA	JENKEL	FAKULTAS	PRODI	JLH SKS
1	433419015	Aldian H. Taib	L	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
2	433419024	Gita Fadila Kasim	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
3	433419006	Iis Rahayu Timbola	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
4	433419034	Putri Ainun Mangkarto	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
5	433419030	Indah Safitri S. Kaharu	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
6	433419007	Lifna Agustianingsih Pakaya	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
7	433419021	Nurain Y. Adam	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
8	433419001	Rahmawati Hadju	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
9	433419011	Asnianti A. Awila	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
10	433419004	Siska Monoarfa	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
11	433419003	Laila Magfirah Mahmud	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
12	433419020	Yuliarti Lasena	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
13	433419016	Sri Amelia Ahmad	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
14	433419005	Septian Halim Iman	L	MIPA	Pend. IPA	20 SKS
15	433419008	Sridiyanti S. Dunggio	P	MIPA	Pend. IPA	20 SKS

**LAMPIRAN 2. FORMULIR PENDAFTARAN KELOMPOK MAHASISWA MBKM-
MEMBANGUN DESA**



MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
UNIVERSITA NEGERI GORONTALO

**FORMULIR PENDAFTARAN
KELOMPOK MAHASISWA MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
PROGRAM BELAJAR 1 SEMESTER DI LUAR KAMPUS
PRIODE SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022**

A. Jenis pembelajaran MBKM

Membangun Desa

B. Judul Usulan MBKM

Implementasi Model Pembelajaran Laboratorium Virtual untuk Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Guru IPA SMP Negeri 3 Kabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

C. Lokasi Pelaksanaan MBKM

Desa : Bongoime

Kecamatan : Tilongkabila

Kabupaten : Bone Bolango

Provinsi : Gorontalo

D. Daftar Kelompok Mahasiswa Pengusulan MBKM

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas
1	433419015	Aldian H. Taib	Pendidikan IPA	MIPA
2	433419024	Gita Fadila Kasim	Pendidikan IPA	MIPA
3	433419006	Iis Rahayu Timbola	Pendidikan IPA	MIPA
4	433419034	Putri Ainun Mangkarto	Pendidikan IPA	MIPA
5	433419030	Indah Safitri S. Kaharu	Pendidikan IPA	MIPA
6	433419007	Lifna Agustianingsih Pakaya	Pendidikan IPA	MIPA
7	433419021	Nurain Y. Adam	Pendidikan IPA	MIPA
8	433419001	Rahmawati Hadju	Pendidikan IPA	MIPA
9	433419011	Asnianti A. Awila	Pendidikan IPA	MIPA
10	433419004	Siska Monoarfa	Pendidikan IPA	MIPA
11	433419003	Laila Magfirah Mahmud	Pendidikan IPA	MIPA
12	433419020	Yuliarti Lasena	Pendidikan IPA	MIPA
13	433419016	Sri Amelia Ahmad	Pendidikan IPA	MIPA
14	433419005	Septian Halim Iman	Pendidikan IPA	MIPA
15	433419008	Sridiyanti S. Dunggio	Pendidikan IPA	MIPA



E. Data Ketua Kelompok MBKM

Nama Mahasiswa : Alasan H-Taib
Program Studi : Pendidikan IPA
Fakultas : MIPA
Nomor HP/WA : 082346635081

F. Data Dosen Pembimbing Lapangan MBKM

No	Nama Dosen	Program Studi	Fakultas
1	Dr. Tirtowaty Absgul, M.Pd	PEND. IPA	MIPA
2	Dr. Chairunnisa Lamangko, M.Pd	PEND. IPA	MIPA
3	Anay Kntli, M.Pd	PEND. IPA	MIPA

G. Daftar Mata Kuliah Konversi MBKM

No	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Program Studi	Jumlah SKS
1	Profesi Keperawatan IPA	DA1-6-71-6-2	PEND. IPA	2
2	PLP 1	DA1-6-72-0-2	PEND. IPA	2
3	KKS	UG-47-6-14-4	PEND. IPA	4
4	Pengelolaan Lab. Sekolah	DA1-6-74-6-2	PEND. IPA	2
5	Strategi Pemb. IPA	DA1-6-77-6-3	PEND. IPA	3
6	Assesment Pembelajaran IPA	DA1-6-78-6-2	PEND. IPA	2
7	Mulkiesta	DA1-6-63-6-3	PEND. IPA	3
8				
9				
10				
Total SKS				20 SKS

Catatan : Apabila mahasiswa prodi yang berbeda maka menambahkan tabel yang baru untuk prodi berbeda.

Gorontalo, 31 Januari..... 2022
Ketua Kelompok Mahasiswa


(.....Alasan H-Taib.....)

LAMPIRAN 3. Jurnal Sibermas

P-ISSN: 2302-4798 E-ISSN: 2746-8917

JURNAL SIBERMAS

Sinergi Bersama Masyarakat

HOME ABOUT USER HOME CATEGORIES SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > User > Author > **Active Submissions**

Active Submissions

[ACTIVE](#) [ARCHIVE](#)

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
16570	09-22	ART	Abdjul	IMPLEMENTASI VIRTUAL LABORATORIUM PADA GURU-GURU IPA SMP...	Awaiting assignment

1 - 1 of 1 Items

Start a New Submission

[CLICK HERE](#) to go to step one of the five-step submission process.

Refbacs

■■■■

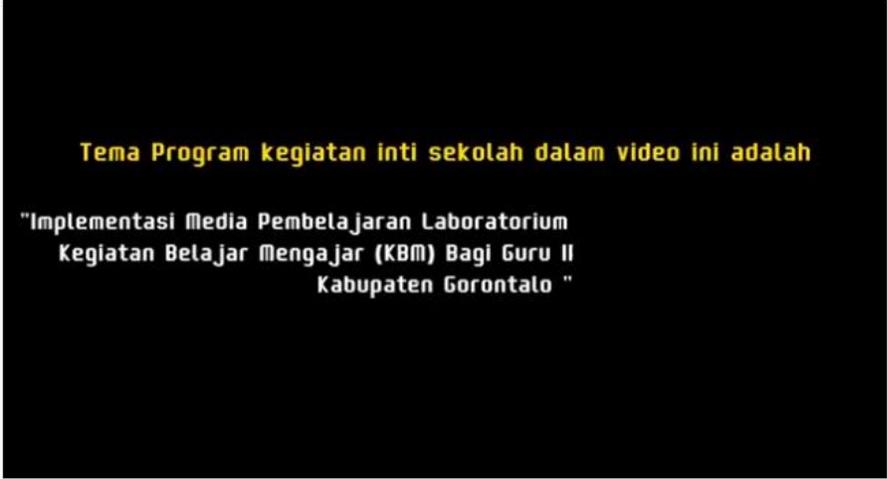
ADDITIONAL MENU

- Editorial Team
- Peer Reviewer
- Author Guidelines
- Fous and Scope
- Peer Review Process
- Publication Ethics
- Open Access Policy
- Plagiarism and Retraction Policy

LAMPIRAN 3. Link You Tobe Kegiatan

Kegiatan Pelatihan Aplikasi PhET Bagi Guru-guru <https://youtu.be/jdZ-EY6bRxc>

YouTube ^{ID} Telusuri



Tema Program kegiatan inti sekolah dalam video ini adalah

**"Implementasi Media Pembelajaran Laboratorium
Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Bagi Guru II
Kabupaten Gorontalo "**

Program inti sekolah Mahasiswa KKN Bina Desa Iluta 2022

19 x ditonton... 👍 8 🗑️ TIDAK SUKA ➦ BAGIKAN ✂️ KLIP ≡+ SIMPAN ...

Kegiatan Pelatihan Pengolahan Jantung Pisang <https://youtu.be/zQvMLEMuzkk>



2. Belah jantung pisang menjadi dua lalu dipotong Setelan dengan
ukuran kecil kemudian masukkan
hasil dalam wadah yang tertutup dan

Pelatihan UMKM Mahasiswa KKN Desa Iluta

14 x ditonton... 👍 4 🗑️ TIDAK SUKA ➦ BAGIKAN ✂️ KLIP ≡+ SIMPAN ...

DAFTAR HADIR PESERTA
PELATIHAN DENGAN JUDUL:
Implementasi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Untuk Mendukung
Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Ragi Guru IPA Kecamatan Ratudaa
Kabupaten Gorontalo.

Hari, Tanggal : Selasa, 31 Mei 2022

Tempat : Kantor Desa Iluta

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Rahmat Pratama Arief	Guru	
2.	Ritzi Ulola	Dosen	Ritzi
3.	Rirtawaty Abdyu	DPL	Rirtawaty
4.	Nancy Kati	DPL	Nancy
5.	Chairunisa	DPL	Chairunisa
6.	Yansen Harun	Guru	
7.	Maria Eliza N	Dosen UHC	
8.	Sahel Jamrah Yusuf		Sahel
9.	Melhor Rukhawan	Guru	Melhor
10.	Sri Winda Atuba	Mahasiswa	Sri Winda
11.	Restya	Mahasiswa	Restya
12.	RIRIN ARISANTUL	Guru	Ririn
13.	Sulistia Tabattib	Guru	Sulistia
14.	DEDEH MAKUPA	Guru	Dekeh
15.	KARIS LAMAJU	Guru	Karis
16.	Maeli Adnan	Guru	Maeli
17.	Onyke Ais Ima	||	Onyke

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
18	Sandy Djafar, Spd	Guru	
19.	Yulianti Masena		
20.	Is Rahayu Timbola		
21.	Atthir Muzhari Malesang		
22.	Inda Sapti S. Kaharu		
23.	Deis Sesika Panigoro		
24.	Aldeva H. Taib		
25.	Tasya Lilla		
26.	Putei M. Taib		
27.	Suci Ngata		
28.	Sri Meita Kabandjha		
29.	Siska Mawarfa		
30.	Rahma Haelje		
31.	Aswanti Huringpato		
32.	dhan Luaringkewar		
33.	Sri Amelia Ahmad		
34.	Laila Magfirah Mahmud		
35.	Devi Hermalasari		
36.	Sri Dyanki S. Dunggjo		
37.	Lina Agatha Pawan		
38.	Nur Rahma Kusungo		
39.	Muhammad Reger Reger		
40.	Sri Astika, Adarunepal		

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
41.	Almi Rahmadhani (ania)		
42.	Nurizandi H. Hasyim		
43.	Sani Noadi		
44.	Zain A. Laila	Guru	
45.	Putri A. Nurshanty		
46.	Nurain Y. Adam		
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			