

**LAPORAN PENGABDIAN
PENGABDIAN MANDIRI TAHUN 2022**



**PEMANFAATAN MEDIA VISUAL SEBAGAI STRATEGI MENSTIMULASI ANAK
BERBICARA BAHASA INGGRIS**

Oleh:

Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum - 0006098201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JUNI 2022**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MANDIRI

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Judul Kegiatan | : PEMANFAATAN MEDIA VISUAL SEBAGAI STRATEGI
MENSTIMULASI ANAK BERBICARA BAHASA INGGRIS |
| 2. Lokasi | : Kota Gorontalo |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| a. Nama | : Sri Widayati Ali, S.Pd., M.Hum |
| b. NIP | : 198209062006042001 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor / 3c |
| d. Program Studi/Jurusan | : S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris |
| e. Bidang Keahlian | : Linguistik |
| f. Nomor Telp./Email | : 081241921607 / widyartiali@ung.ac.id |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : - |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : - |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : - |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 2 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : Rumah Belajar dan Bermain |
| b. Penanggung Jawab | : Helena Badu, S.Pd, M.Pd |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : - |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 4,9km |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : Pendidikan |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 1 bulan |
| 7. Sumber Dana | : Biaya Mandiri |
| 8. Total Biaya | : Rp. 1.000.000,- |

Mengetahui
Dekan Fakultas Sastra Dan Budaya



(Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D)
NIP. 196803101994032003

Gorontalo, 17 Juni 2022
Ketua



(Sri Widayati Ali, S.Pd., M.Hum)
NIP. 198209062006042001

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG



(Prof. Dr. Dra. Noyri Y Kandowanko, M.P)
NIP. 196811101993032002

Daftar Isi

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	1
DAFTAR ISI	2
RINGKASAN	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
BAB II. TARGET DAN LUARAN	5
BAB III. METODE PELAKSANAAN	6
BAB IV. JADWAL, BIAYA, DAN TEMPAT KEGIATAN	7
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	8
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	10
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN - LAMPIRAN	13

Ringkasan

Mengajarkan bahasa Inggris pada anak Sekolah Dasar bukan hal yang mudah mengingat bahasa Inggris merupakan bahasa asing bagi siswa di Indonesia. Berbagai tantangan dan kendala bisa dialami guru dalam mengajar bahasa Inggris; utamanya dalam melatih keterampilan produktif siswa seperti keterampilan speaking atau berbicara. Oleh karenanya, pengajaran bahasa Inggris harus menerapkan metode, teknik, strategi, atau menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi untuk dapat memotivasi siswa belajar. Berdasarkan hal ini, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk membantu memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar, sekaligus mengenalkan bahasa Inggris bagi mereka yang belum pernah mempelajarinya. Kegiatan ini difokuskan pada pembelajaran dan pelatihan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan media visual sebagai strategi untuk menstimulasi anak berbicara bahasa Inggris. Target yang ingin dicapai adalah terciptanya kegiatan belajar bahasa Inggris yang menyenangkan dan meningkatnya kemampuan berbicara bahasa Inggris anak-anak usia sekolah dasar. Diharapkan kegiatan ini dapat memberi dampak positif berupa meningkatnya penguasaan bahasa Inggris anak-anak peserta pelatihan, sehingga mereka nantinya dapat memanfaatkan bekal pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam kehidupan mereka baik untuk saat ini maupun untuk masa depan mereka nanti.

Keywords: *Media Visual, Strategi, Anak*

BAB I

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris sebagai *lingua franca* atau bahasa penghubung merupakan bahasa yang wajib dikuasai setiap orang yang ingin mengembangkan potensi dirinya. Melalui penguasaan bahasa Inggris, kita bisa berkomunikasi dengan mudah dengan orang-orang dari negara berbeda. Selain itu, penguasaan bahasa Inggris juga dapat membantu kita untuk memperoleh informasi, berkomunikasi, dan melamar pekerjaan. Karena itulah maka bahasa Inggris sebaiknya diajarkan sejak anak berada di tingkat sekolah dasar, atau ketika seorang anak berada pada tahapan periode emas untuk belajar bahasa (6-12 tahun). Di usia ini, anak-anak akan lebih mudah mengingat dan meniru, sehingga akan memudahkan proses pembelajaran. Apalagi jika didukung oleh penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat, maka guru akan lebih mudah melatih dan mengasah kemampuan berbahasa Inggris anak.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di rumah Bermain dan Belajar (RBB) Griya Nabila Permai dengan peserta kegiatan yaitu anak-anak usia sekolah dasar usia 7 sampai 10 tahun. Kegiatan pengabdian ini merupakan sarana untuk membantu anak-anak yang selama masa pandemik ini tidak bisa belajar bahasa Inggris secara maksimal di sekolah, dan bahkan ada sebagian anak yang belum pernah sama sekali belajar bahasa Inggris karena kurikulum di sekolah mereka tidak memasukkan bahasa Inggris sebagai salah satu mata pelajarannya.

Kegiatan pengabdian ini menggunakan media visual seperti gambar-gambar yang menarik dan bervariasi untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran; khususnya untuk menstimulasi anak-anak peserta pelatihan agar terlibat aktif dalam kegiatan belajar. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk melatih kemampuan berbicara siswa melalui beberapa tahapan kegiatan belajar, seperti pengenalan kosakata bahasa Inggris berdasarkan tema tertentu, pembelajaran merangkai kata menjadi kalimat sederhana, dan kemudian praktek menggunakan kalimat-kalimat tersebut dalam latihan berbicara.

Melalui kegiatan belajar yang memanfaatkan media visual ini diharapkan anak-anak di RBB Griya Nabila Permai dapat belajar dan berlatih bahasa Inggris dengan suasana belajar yang menyenangkan, dan dapat mengembangkan potensi dirinya dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Target dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar, sekaligus mengenalkan bahasa Inggris bagi mereka yang belum pernah mempelajarinya. Kegiatan ini difokuskan pada pembelajaran dan pelatihan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan media visual. Target yang ingin dicapai adalah terciptanya kegiatan belajar bahasa Inggris yang menyenangkan dan meningkatnya kemampuan berbicara bahasa Inggris anak-anak usia sekolah dasar. Diharapkan kegiatan ini dapat memberi dampak positif berupa meningkatnya penguasaan bahasa Inggris anak-anak peserta pelatihan, sehingga mereka nantinya dapat memanfaatkan bekal pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam kehidupan mereka baik untuk saat ini maupun untuk masa depan mereka nanti.

B. Luaran

Dari kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini dapat dihasilkan luaran berupa

1. Penguasaan bahasa Inggris, khususnya keterampilan berbicara, bagi siswa usia sekolah dasar yang tergabung di Rumah Belajar dan Bermain Griya Nabila Permai Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.
2. Laporan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dibuat oleh pengabdian berdasarkan format yang telah ditentukan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini akan terbagi ke dalam tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan rencana keberlanjutan program.

1. Persiapan

Tahapan persiapan kegiatan pengabdian ini diawali dengan menghubungi pihak lembaga mitra untuk menyampaikan permohonan izin melaksanakan kegiatan pengabdian di Rumah Belajar dan Bermain Griya Nabila Permai. Selanjutnya melaksanakan observasi lokasi untuk mengenali calon peserta pengabdian dari segi karakter, usia, dan kebutuhan belajar mereka, sekaligus sebagai tahap sosialisasi program kepada pihak Lembaga mitra dan calon peserta pelatihan. Tahapan terakhir dari persiapan ini adalah membuat proposal kegiatan.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan terbagi ke dalam beberapa tahapan, yaitu:

- a. Menyiapkan materi ajar dan media yang dibutuhkan selama pelaksanaan kegiatan pelatihan.
- b. Melaksanakan kegiatan pelatihan bahasa Inggris komunikatif dengan metode role play dengan frekuensi 2 kali dalam seminggu selama 1 bulan lamanya.
- c. Mengevaluasi hasil pembelajaran melalui test ataupun quiz kepada peserta pelatihan.
- d. Membuat laporan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

3. Rencana Keberlanjutan Program

Tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar, sekaligus mengenalkan bahasa Inggris bagi mereka yang belum pernah mempelajarinya. Oleh karenanya, sebagai rencana untuk keberlanjutan program, pelaksana pengabdian akan menjadwalkan secara mandiri untuk menjadi pengajar tamu dalam sebulan sekali pada RBB tersebut, sehingga penguasaan bahasa Inggris para peserta kegiatan tetap dapat dipantau dan terus diasah.

BAB IV
BIAYA, JADWAL, DAN TEMPAT KEGIATAN

1. Biaya Kegiatan

Pengabdian ini memiliki anggaran dengan total Rp.1.000.000,-(*satu juta rupiah*). Adapun komponen yang dianggarkan dalam kegiatan ini bahan habis pakai dan peralatan sebanyak 50%, sedangkan biaya lain-lain seperti administrasi, publikasi, pelaporan sebesar 50%.

2. Jadwal Kegiatan

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Dalam Minggu							
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Survei								
Koordinasi mitra / kelompok sasaran								
2. Pembuatan proposal pengabdian								
3. Pelaksanaan Kegiatan pengabdian di Lokasi								
4. Evaluasi akhir kegiatan								
5. Pembuatan Laporan pengabdian								

3. Tempat Kegiatan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan di Rumah Belajar dan Bermain Griya Nabila Permai yang berlokasi di Kelurahan Tapa, Kecamatan Sipatana, Kota Gorontalo.

Bab V

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang bertempat di Rumah Bermain dan Belajar (RBB) Griya Nabila Permai ini bertujuan untuk mengenalkan bahasa Inggris kepada anak melalui penerapan media pembelajaran yang dapat menstimulasi mereka untuk belajar aktif. Melalui kegiatan pengabdian dengan tema “Pemanfaatan Media Visual Sebagai Strategi Menstimulasi Anak Berbicara Bahasa Inggris” kemudian diperoleh hasil bahwa melalui penggunaan media visual dalam kegiatan pembelajaran, anak-anak peserta pelatihan dapat termotivasi untuk belajar dan lebih semangat untuk menunjukkan kemampuannya dalam berbicara bahasa Inggris sederhana. Karena peserta kegiatan adalah anak-anak usia 7 sampai 10 tahun yang sebagiannya belum pernah belajar bahasa Inggris sebelumnya, maka kegiatan belajar difokuskan pada penguasaan kosakata dan ungkapan-ungkapan sederhana dalam bahasa Inggris. Targetnya adalah mereka dapat mengucapkan kata-kata dan ungkapan-ungkapan tersebut, dan bisa menggunakannya dalam berkomunikasi.

Kegiatan pengabdian ini membuktikan bahwa pengenalan kosa kata kepada anak dengan menggunakan media visual seperti gambar atau benda-benda yang dapat secara langsung mereka sentuh sangat efektif untuk membuat mereka lebih mudah mengingat kosa kata tersebut, dan bahkan dapat menggunakannya sesuai dengan konteks situasi. Dengan demikian, lebih mudah bagi instruktur untuk mengenalkan ungkapan-ungkapan yang menggunakan kosa kata tersebut kepada anak-anak, yang pada akhirnya dapat menstimulasi mereka untuk berbicara bahasa Inggris sederhana.

Topik-topik yang diberikan selama pelaksanaan kegiatan pengabdianpun variatif dan disesuaikan dengan level kemampuan peserta, seperti materi *Fruits and vegetables, Things around you, Parts of body, Animals, Jobs/ occupation, dan colors*. Frekuensi pemberian setiap materi disesuaikan dengan capaian pembelajaran setiap siswa. Jika mereka belum mampu mengucapkan kosakata dan menggunakannya dalam berbicara, maka materinya akan diulangi pada pertemuan berikutnya dengan latihan-latihan yang berbeda. Dengan menggunakan media visual ini, instruktur sangat terbantu untuk menyampaikan materi kepada peserta, dan mereka lebih bersemangat untuk unjuk kemampuan melafalkan kosakata dan berbicara dengan ungkapan-ungkapan sederhana bahasa Inggris.

Pada akhir kegiatan, diadakan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana kegiatan pengabdian ini memberikan dampak bagi penguasaan bahasa Inggris peserta. Test bagi peserta diberikan secara langsung di dalam kelas, dan test ini mengukur penguasaan kosakata siswa serta kemampuan mereka menggunakan kosakata tersebut dalam menghasilkan kalimat-kalimat bahasa Inggris secara lisan dan tulisan. Hasilnya dapat terlihat jelas bahwa kemampuan peserta pelatihan dalam berkomunikasi bahasa Inggris meningkat. Oleh karenanya, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini berjalan dengan sangat baik dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Diharapkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media visual seperti ini dapat terus berkelanjutan, sehingga pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa tidak hanya fokus pada kegiatan menyelesaikan tugas dan latihan yang ada pada LKS, tetapi juga ada upaya untuk meningkatkan keterampilan produktif mereka seperti speaking dan writing. Selain media visual, masih ada banyak strategi lain untuk menciptakan kegiatan belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa, seperti implementasi teknik belajar dengan games, lagu, role play, dan lain sebagainya. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, maka dibutuhkan adanya kerjasama yang baik antara pengajar dan pembelajar. Oleh karenanya seorang pengajar juga dituntut untuk harus kreatif dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa untuk belajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

BAB VI

PENUTUP

Simpulan

Sukses tidaknya kegiatan pembelajaran salah satunya ditentukan oleh upaya guru untuk mengembangkan kreatifitasnya di dalam kelas. Kreatifitas guru ini dapat menjadi salah satu faktor penentu tertarik tidaknya peserta didik untuk terlibat aktif dalam kegiatan belajar. Penggunaan metode dan media pembelajaran dapat menjadi pilihan bagi guru untuk mengajarkan materi bahasa Inggris yang menurut sebagian besar siswa adalah mata pelajaran sulit. Salah satunya adalah media visual yang dapat membantu guru mengenalkan kosa kata dan ungkapan-ungkapan bahasa Inggris kepada siswa dengan lebih mudah.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini telah membuktikan keefektifan media visual dalam menstimulasi anak belajar dan berbicara bahasa Inggris. Tahapan pengenalan bahasa Inggris dimulai dari kosakata yang digunakan sehari-hari oleh peserta pelatihan, melalui pengajaran makna kata, cara pelafalan, dan konteks penggunaannya. Setelah menguasai kosakata, peserta distimulasi untuk berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan ungkapan-ungkapan sederhana yang diharapkan nanti berguna untuk kehidupan mereka sehari-hari dan saat di sekolah nanti.

Melalui penggunaan media visual, peserta pelatihan dalam kegiatan pengabdian ini lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris, lebih mudah memahami dan mengingat materi yang diajarkan, meningkatkan keterampilan mereka dalam membuat kalimat-kalimat sederhana, serta mempraktekkannya di dalam kelas. Selain itu, ada interaksi yang baik antara instruktur dan peserta selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung, sehingga tujuan kegiatan dapat tercapai dengan baik.

Saran

Berdasarkan hasil yang dicapai dari kegiatan pengabdian ini, maka dapat disarankan bahwa pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar seharusnya didukung oleh kreativitas guru dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa. Selain itu, pemilihan teknik, metode dan media yang tepat dan bervariasi akan sangat membantu

guru dalam menarik minat dan perhatian siswa untuk belajar, serta memahami dan menguasai materi yang diajarkan. Diharapkan model pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran seperti ini dapat terus berkelanjutan dan dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik, khususnya anak-anak yang belajar di RBB Griya Nabila Permai Kota Gorontalo.

Daftar Pustaka

- Cameron, Lynne. 2001. Teaching Language to Young Learners. Cambridge : Cambridge University Press
- Elpia, Nadia & Saridewi. 2020. Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Poster. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 4 Nomor 2 Tahun 2020.
- Purnaningsih, Pari. 2017. Strategi Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris. Jurnal Informatika Universitas Pamulang 34 Vol. 2, No. 1, Maret 2017.
- Setyawan, Farid Helmi. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. Jurnal Pg- - Paud Trunojoyo, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2016.
- Udayanti, Lun Melih. 2021. Penggunaan Media Visual “Poster Bergambar” Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini. Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu Stkip Agama Hindu Amlapura. Volume 12 Nomor 2 Juli 2021.

Lampiran 1.

Dokumentasi





Lampiran 2.

Materi Kegiatan

ENGLISH TEST – 4th grade – TEACHER: CYNARA PAIVA – DATE: ____/____/____

STUDENT: _____

ROOM: _____ MARK: _____

1 – LOOK AT THE WORD BANK AND THEN NUMBER THE GIVEN PICTURES.

1- Pineapple	11- Pomegranate	21- Eggplant	31- Corn
2- Grape	12- Watermelon	22- Cabbage	32- Broccoli
3- Avocado	13- Tangerine	23- Potato	33- Onion
4- Lemon	14- Mango	24- Radish	34- Carrots
5- Pear	15- Peach	25- Mushrooms	35- Zucchini
6- Plum	16- Banana	26- Pepper	36- Cucumber
7- Orange	17- Melon	27- Cauliflower	37- Lettuce
8- Strawberry	18- Coconut	28- Tomato	38- Kale
9- Papaya	19- Apple	29- Garlic	39- Chieve
10- Kiwi	20- Cherry	30- Pumpkin	40- Beetroot

CLASSIFY THE FRUITS AND VEGETABLES

FRUITS	VEGETABLES

Banana 	Broccoli 	Pear 	Tomato 	Orange 
Avocado 	Pineapple 	Potato 	Strawberry 	Cucumber 
Onion 	Grapes 	Cherry 	Corn 	Mango 



LET US TRY THIS

ACTIVITY 2: THINGS AROUND ME

Instructions: Look at the checklist below. Do you see these things around you? Check (✓) all the things that you can see and cross out (✗) those things you cannot see.

	✓	✗
butterfly 		
clouds 		
crayons 		
bicycle 		
family picture 		

EXERCISE 1: Match to the correct spelling.



pillow



spoon



blanket



kettle

Body Parts



Circle the name of the correct body part in each row.

	hand - leg - face
	mouth - knee - foot
	legs - leg - tongue
	mouth - elbow - nose
	fingers - eye - hairs
	fist - ear - finger
	fist - ear - hairs

The Learning Bucket

I use my _____ to hear.
I use my _____ to smell.
I use my _____ to see.
I use my _____ to touch.
I use my _____ to taste.

Parts of body Worksheets

NAME:

DATE:

Animals

Look at the picture and circle the correct word.



lion

rion



money

monkey



korilla

gorilla



tiger

tyger



panda

panba



kangaroo

cangaroo



illephant

elephant



giraffe

jiraf



dear

bear



zebra

zeebra

www.Games4esl.com

Unit 3 Animals

Lesson:3 P. 22



Objective

I can recognize and say the names of some animals.

Listen then drag and drop :

fish

horse

bird

cow

chicken

sheep

mouse

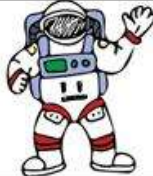
duck

cat



Jobs & Occupations

			
a) police officer b) fireman c) businessman	a) teacher b) dentist c) astronaut	a) actor b) singer c) dancer	a) waiter b) cook c) farmer

			
a) astroman b) astron c) astronaut	a) doctor b) dentist c) nurse	a) pilot b) pirate c) policeman	a) pilot b) astronaut c) policeman

			
a) painter b) actor c) singer	a) hairdresser b) butcher c) dentist	a) cook b) painter c) pirate	a) nurse b) dentist c) doctor

			
d) painter e) doctor f) singer	d) hairdresser e) butcher f) farmer	d) policeofficer e) painter f) pirate	d) nurse e) dentist f) cook

Colors

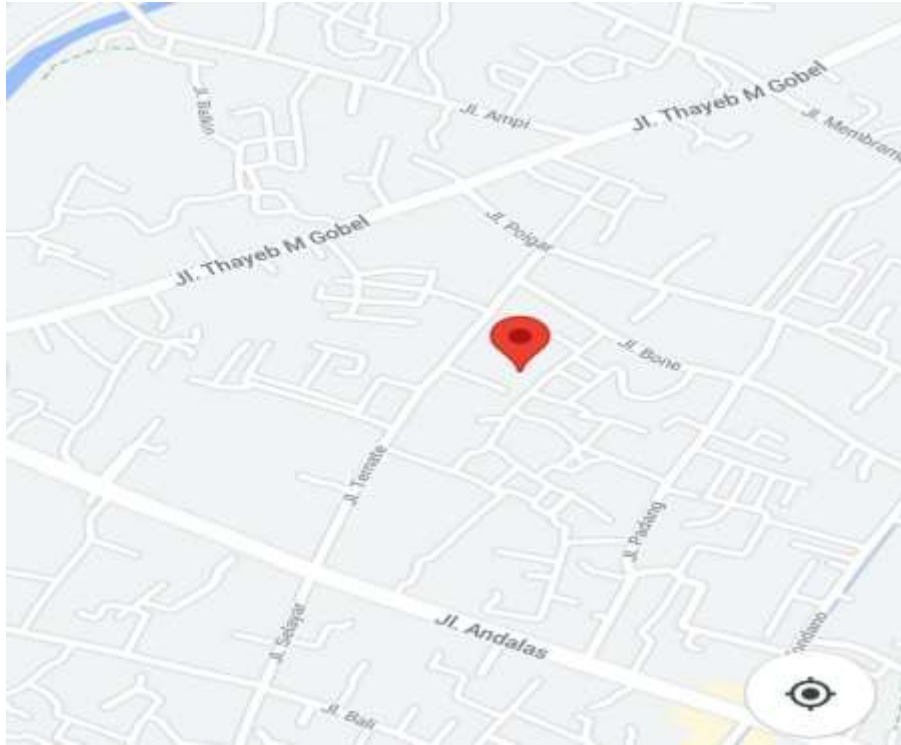
Match the color words with the pictures

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|--------------|
| 1 pink | 2 yellow | 3 sky blue | 4 green |
| 5 red | 6 black | 7 white | 8 grey |
| 9 orange | 10 seablue | 11 brown | 12 crimson |
| 13 darkbrown | 14 seablue | 15 blackwhite | 16 dark pink |
| 17 seagreen | 18 lemon | 19 navyblue | 20 mustered |



Lampiran 3.

Peta Lokasi Pelaksanaan Pengabdian Mandiri



Lampiran 4

Biodata Pelaksana kegiatan Pengabdian

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP	19820906 200604 2 001
5	NIDN	0006098201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 6 September 1982
7	Alamat Rumah	Jln. Tondano No.3 Kel.Tapa Kec.Sipatana Kota Gorontalo
8	Nomor HP	085242877482/ 081241921607
9	Alamat Kantor	Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri GorontaloJl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	0435-821183
11	Alamat e-mail	widyartiali@ung.ac.id
13	Mata Kuliah yang diampu	1. Intensive Course
		2. Writing
		3. Introduction to linguistics
		4. English phonetics and phonology
		5. English morphology
		6. English syntax
		7. Sociolinguistics
		8. Psycholinguistics
		9. English grammar

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Sebelas Maret, Surakarta	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Ilmu Linguistik Deskriptif	
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2008-2010	
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Descriptive Analysis On Writing Styles In Short Stories.	Penanda Kohesi Gramatikal Dan Leksikal Dalam Cerpen "The Killers" Karya Ernest Hemingway	

C. Penelitian (2015/2016 - 2018/2019)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Anggota	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (juta Rp.)
1.	2015	Pengembangan Desain Instruksional Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Berbasis <i>English For Specific Purposes</i> Di Program Studi Pariwisata Dan Sendratasik.	1. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum 2. Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd, M.Pd 3. Helena Badu, S.Pd, M.Hum	PNBP UNG	39.000.000
2.	2016	Upaya Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Pengembangan Desain Instruksional Berbasis English for Specific Purposes Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris	1. Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd, M.Pd 2. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum 3. Helena Badu, S.Pd, M.Hum	Dikti	50.000.000

3.	2018	Lexical Devices in Political Speech (A Study on Gorontalo Mayoral Election 2018)	1. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum 2. Vidya Sukma Tina	Mandiri	5.000.000
4.	2020	Students' Perception on The Impact of English Phonetics and Phonology Learning towards Their English Pronunciation	1. Sri Widyarti Ali 2. Fakhirah Gobel 3. Resa Nadia	Mandiri	5.000.000

D. Pengabdian (2015/2016 - 2018/2019)

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Anggota	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (juta Rp.)
1.	2015	Pelatihan bahasa Inggris berbasis media pada siswa Sekolah Menengah Pertama di desa Katialada Kec. Kwandang Kab. Gorontalo	1. Indri Wirahmi Bay, S.Pd, MA 2. Nurlaila Husain, SS, M.Pd 3. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	PNBP UNG	25.000.000
2.	2016	Pre-writing strategies for an effective essay writing.	1. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	PNBP FSB	1.000.000
3.	2017	Teaching Vocabulary through Word Matching Technique (Pada Siswa SDN 87 Kota Tengah Kota Gorontalo)	1. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	Mandiri	
4.	2017	Applying miming technique in teaching interrogative sentence to Elementary school students.	1. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	Mandiri	

5.	2018	Writing Simple Sentences Through Sentence Chain Game (Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara)	1. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	PNBP FSB	5.000.000
6.	2018	Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris dengan Menggunakan Game	1. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	Mandiri	1000.000
7.	2019	Teaching Speaking Through Talking-Ball game	1. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	Mandiri	1.000.000
8.	2020	Using Alphabet Island Game in Teaching Vocabulary to Young Learners.	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	Mandiri	1.000.000

E. Publikasi Ilmiah (2015/2016 – 2018/2019)

a. Jurnal, Prosiding

No	Tahun	Judul	Anggota	Vol/Nomor/Tahun atau No ISSN	Nama Jurnal/Prosiding
1.	2016	Students' problems in translation	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	Volume 02/nomor 02, Mei 2016. ISSN: 2442-367X	Ideas
2.	2016	Pelesapan (Ellipsis) dalam cerpen "The Killers" karya Ernest Hemingway	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	Volume 02/ nomor 04 September 2016. ISSN: 2407-8018	Aksara
3.	2016	Penanda kohesi leksikal dalam cerpen "The Killers" karya Ernest Hemingway	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	Volume 07/ nomor 03 September 2016. ISSN: 2086-4469	Pedagogika

4.	2016	Descriptive Study on Students' Grammar Ability in Writing Recount Text	1. Ayu Amelia Lihawa, S.Pd 2. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum 3. Fahria Malabar, S.Pd, MA	Vol. 1 No. 1 Juli-Desember 2016. ISSN 2541-3775	Jurnal Bahasa dan Sastra
5.	2016	Designing English Syllabus Based on English for Specific Purposes Approach for Non-Educational Faculties	1. Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd, M.Pd 2. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum 3. Helena Badu, S.Pd, M.Pd	Proceeding. ISBN: 978-602-6369-31-4	The 3rd International Language and Language Teaching Conference LLTC 2016)
6.	2017	An impact of self-assessment strategy on students' writing skill improvement	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum 1. Helena Badu	Volume 02/ nomor 01 Maret 2017. ISSN: 0005.2502-440X/JI	Jurnal riset dan pengembangan ilmu pengetahuan
7.	2020	Analisis kebutuhan belajar bahasa inggris berbasis <i>english for specific purposes</i> pada mahasiswa fakultas teknik universitas negeri gorontalo	2. Sri Widyarti Ali, 3. Magfirah El Walidayni Kau	Vol.6, No.4. November 2020. E-ISSN: 2656-949X, P-ISSN: 2442-367X. DOI: 10.32884/ideas.v6i4.308. URL: jurnal.ideaspublishing.co.id	Jurnal Ideas

8.	2020	Faulty parallel structure in students' argumentative writing	1. Asti Ayuningsih 2. Sri Widyarti Ali 3. Fahria Malabar	Volume 1, No. 1, 2020 http://ejournal.transbahasa.co.id/index.php/jllce	Jurnal Trans-Kata
9.	2020	Lexical Devices in Political Speech (A Study on Gorontalo Mayoral Election 2018)	Sri Widyarti Ali	Jambura Journal of English Teaching and Literature – Vol. 1(2), October 2020: 62 – 75	Jurnal Jambura

b. Buku

No	Tahun	Judul	Anggota	No. ISBN	Penerbit
1	2016	Buku English for University Students (A Handbook of Activities and Classroom Teaching)		978-602-9262-54-4	Ideas Publishing
2.	2017	Paradigma Baru Pendidikan Era Kontemporer		978-602-6635-31-0	Ideas Publishing
3.	2017	Buku Intensive Course of English		978-602-280-985-2	Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama, Yogyakarta)

F. HKI/Hak Paten (2015/2016 - 2018/2019)

No	Tahun	Nama HKI	Anggota	Bentuk Karya (Jurnal/Buku/Aplikasi dst)
1				

G. Narasumber (2015/2016 - 2018/2019)

No	Tahun	Judul Materi	Nama Kegiatan	Lokasi Kegiatan	Sumber Anggaran
1					

H. Presentasi Ilmiah (2015/2016 - 2018/2019)

No	Tahun	Judul Materi	Nama Kegiatan	Anggota	Sumber Anggaran
1	2015	Designing English Instructional Based on ESP for Tourism and Sendratasik	International Conference on English and Its Educational Dynamics	1. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum 2. Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd, M.Pd 3. Helena Badu, S.Pd, M.Hum	PNBP UNG
2	2016	Designing English Syllabus Based on English for Specific Purposes Approach for Non-Educational Faculties	The 3 rd International Language and Language Teaching Conference	1. Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd, M.Pd 2. Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	Dikti
3	2016	Students' Common Mistakes in English Grammar	Seminar Ilmiah Dosen	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	

I. Pelatihan (2015/2016 - 2018/2019)

No	Tahun	Nama Pelatihan	Lokasi Pelatihan	Sumber Anggaran
1.	2015	TOEFL Preparation	UPT Bahasa, Universitas Negeri Gorontalo	

2.	2015	Teaching Young Learners and Teaching ESP (Business and Tourism)	IALF Bali Language Center, Bali	
3.	2015	English Language Workshop	Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo	
4.	2015	Intensive English Course	Universitas Negeri Gorontalo	
5.	2016	English Language Workshop	Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo	
6.	2017	Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo	
7.	2017	Translator Training Workshop	Grand Zanur Hotel, Gorontalo	
8.	2017	Writing Workshop	Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo	
9.	2017	Workshop on English Language Teaching	Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo	
10.	2017	Workshop Pengembangan Kamus Istilah Adat Gorontalo dalam Video Natural Berbasis WEB	Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo	
11.	2017	Workshop Inovasi Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing	Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo	

12.	2018	Academic Speaking Presentation	Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo	
13.	2018	Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	IALF Bali Language Center	
14.	2018	Workshop on Mobile Technology Teaching in Language Learning	UPT Bahasa Universitas Negeri Gorontalo	
15.	2018	Penggunaan Bahasa dan Kriminalisasi	Ballroom Hotel Maqna Kota Gorontalo	

J. Praktikum MK (2015/2016 - 2018/2019)

No	Judul Praktikum	Anggota	Biaya	Sumber Anggaran
1	Praktikum Mata Kuliah Writing for General Communication (Bagi Mahasiswa Semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris TA. 2016/2017)	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	1.500.000	Mandiri
2	Praktikum Mata Kuliah Advanced English Grammar (Bagi Mahasiswa Semester III Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris TA. 2017/2018)	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	1.000.000	Mandiri
3.	Praktikum Mata Kuliah Writing for General Communication (Bagi Mahasiswa Semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris TA. 2017/2018)	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	1.774.000	APBN

4.	Praktikum Mata Kuliah English Syntax (Bagi Mahasiswa Semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris TA. 2018/2019)	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	1.536.200	DIPA APBN
5.	Praktikum Mata Kuliah English Phonetics and Phonology (Bagi Mahasiswa Semester II (Dua) Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris TA. Genap 2018/2019)	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	750.900	BOPTN