

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN MANDIRI**



**MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA  
ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VISUAL**

**OLEH:**

**HELENA BADU, S.PD.,M.PD/ 19840427 200812 2 002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2022**

### HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MANDIRI

Judul Kegiatan : MENINGKATKAN PENGGUNAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VISUAL

Lokasi : Rumah Bermain dan Belajar

Ketua Tim Pelaksana

a. Nama : Helena Badu, S.Pd., M.Pd

b. NIP : 198404272008122002

c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c

d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris

e. Bidang Keahlian :

f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085240728947 / helenabadu27@gmail.com

g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -

Anggota Tim Pelaksana

a. Jumlah Anggota : -

b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -

c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -

d. Mahasiswa yang terlibat : -

Lembaga/Institusi Mitra

a. Nama Lembaga / Mitra : Rumah Bermain dan Belajar

b. Penanggung Jawab : Helena Badu, S.Pd.,M.Pd

c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Griya Nabilla Permai, Kel. Tapa, Kec. Sipatana

d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 4.7

e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan

Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan

Sumber Dana : Blaya Mandiri

Total Blaya : Rp. 1.000.000,-

getahul  
an Fakultas Sastra Dan Budaya

f. Dra. Nanny Bahalantri, M.A., Ph.D.  
196803101994032003

Gorontalo, 20 Juni 2022  
Ketua



(Helena Badu, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 198404272008122002



Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG

Prof. Dr. Dra. Novri Y. Kandowanko, M.P  
NIP. 196811101993032002

## **RINGKASAN**

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa inggris pada anak. Sasaran dari kegiatan ini adalah anak usia sekolah dasar dari kelas 1 s.d kelas 5 yang berjumlah 14 orang yang berlokasi di Rumah Bermain dan Belajar, Griya Nabilla Permai, Kelurahan Tapa, Kecamatan Sipatana, Kota Gorontalo. Adapun kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) kali pertemuan dengan menggunakan strategi, media dan materi yang berbeda disetiap pertemuannya. Anak-anak diajarkan dengan menggunakan media visual seperti flash card dan mypad. Hasil dari kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa penggunaan media memberikan pengaruh pada peningkatan penguasaan kosa kata bahasa inggris.

Kata Kunci: penguasaan kosakata, media visual

## **PRAKATA**

Puji syukur kami khaturkan kehadiran Ilahi Robbi, karena berkat ijin dan kuasaNya lah laporan ini dapat dirampungkan. Kami pula mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut membantu terlaksana kegiatan ini:

1. Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Ketua LPPM Universitas Negeri Gorontalo
3. Penanggungjawab Rumah Bermain dan Belajar
4. Peserta kegiatan pengabdian

Adapun dalam laporan ini tentulah memiliki banyak kekurangan. Olehnya kritik dan saran sangatlah diperlukan guna perbaikan kedepannya.

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
RINGKASAN .....	3
PRAKATA .....	4
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR LAMPIRAN.....	6
BAB 1. PENDAHULUAN .....	7
BAB 2. TARGET DAN LUARAN .....	10
BAB 3. METODE PELAKSANAAN .....	11
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	12
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....	14
DAFTAR PUSTAKA .....	15
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	16
Lampiran 1. Peta lokasi pelaksanaan program pengabdian	
Lampiran 2. Rincian pembiayaan yang telah digunakan	
Lampiran 3. Dokumen yang dianggap perlu seperti dokumentasi, materi dan lain-lain	
Lampiran 3. Surat Keputusan (SK) Dosen Pelaksana Pengabdian Mandiri dari Ketua LPPM	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Peta lokasi pelaksanaan program pengabdian

Lampiran 2. Rincian pembiayaan yang telah digunakan

Lampiran 3. Dokumen yang dianggap perlu seperti dokumentasi, materi dan lain-lain

Lampiran 3. Surat Keputusan (SK) Dosen Pelaksana Pengabdian Mandiri dari Ketua  
LPPM

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Deskripsi Potensi Unggulan**

Bahasa Inggris penting untuk diketahui dan dikuasai bagi anak usia sekolah dasar walaupun pelajaran ini sudah dihapus sejak diterapkannya kurikulum 2013. Menyikapi hal ini, para orangtua mengambil solusi agar membelajarkan anaknya diluar jam sekolah, contohnya ditempat kursus-kursus dengan tujuan agar anak-anak mereka tetap dapat mengenal dan memahami bahasa Inggris.

Penguasaan bahasa Inggris ditingkat sekolah dasar merujuk pada penguasaan kosa kata dasar berdasarkan topik yang relevan dengan kehidupan siswa. Dengan dikuasainya materi bahasa Inggris diharapkan mereka mampu menggunakannya baik dalam kelas ataupun saat mereka berinteraksi dengan temannya diluar kelas. Salah satu cara agar anak dengan mudahnya menguasai bahasa Inggris adalah dengan menggunakan strategi, metode ataupun media yang menarik buat anak saat belajar. Adapun penggunaan media visual merupakan solusi alternative untuk mengajarkan bahasa Inggris pada anak.

Berdasarkan kondisi diatas, pada kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk membantu para anak usia sekolah dasar yang ingin belajar bahasa Inggris dengan menggunakan media visual. Penggunaan media ini dengan harapan dapat meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris pada anak. Dan agar mereka dapat belajar bahasa Inggris dengan mudah dipilihlah wadah Rumah Bermain dan Belajar yang berlokasi di Griya Nabila Permai, Kelurahan Tapa, Kecamatan Sipatana, Kota Gorontalo. Ditempat ini memang dikhususkan bagi anak-anak yang ingin belajar dan berada dilingkungan Griya Nabila Permai. Dan disamping itu pula Rumah Bermain dan Belajar ini yang memiliki anak-anak binaan usia sekolah dasar yang berjumlah kurang lebih 14 orang dari berbagai tingkatan kelas.

### **1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya**

Menurut Gagne (1970) media adalah jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsangnya untuk belajar. Sedangkan Djamarah (1995) menyatakan

Media adalah alat bantu apa saja yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan guna mencapai tujuan pembelajaran. Olehnya untuk menunjang kegiatan pengabdian ini maka perlunya penggunaan media visual ini dengan tujuan agar kosa kata bahasa Inggris anak meningkat. Adapun pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia sekolah dasar dianggap penting agar para siswa dapat menguasai kosa kata bahasa Inggris dasar. Kosa kata atau *vocabulary* menurut Richards (1985) yakni “set lexemes including single words, compound words and idiom”. Selanjutnya, Hornby (1994) berpendapat bahwa “vocabulary is the stock words number of which (with rules for combining them) make up language, vocabulary is (range of) words know, to, or, used by, a person, in trade profession”.

Dalam menguasai kosa kata dasar bahasa Inggris, tidaklah mudah seperti yang dibayangkan. Perlu adanya strategi, metode ataupun menggunakan media khusus agar para mudah dalam menguasai kosa kata bahasa Inggris. Penggunaan media visual pada saat pembelajaran bahasa Inggris dapat memberikan solusi pada anak untuk memahami dengan mudah isi materi yang diberikan. Dengan diterapkannya media visual ini diharapkan pula dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris mereka. Untuk menjaga keberlangsungan ataupun keberlanjutan program, guru pengajar bahasa Inggris dapat pula menerapkan hal yang sama selama proses pembelajaran dikelas.

### **1.3 Metode yang digunakan**

Pada program kegiatan pengabdian ini akan menerapkan beberapa metode, strategi, serta penggunaan media visual agar materi mudah dipahami. Anak-anak dilatih ataupun belajar menggunakan bahasa Inggris melalui pemberian materi/ceramah, praktek, serta dengan menggunakan media visual. Dan adapun demi terselenggaranya kegiatan ini dibutuhkan sebuah mitra yakni Rumah Bermain dan Belajar. Mitra ini dapat membantu terlaksananya kegiatan karena Rumah Bermain dan Belajar yang memiliki anak-anak usia 7-10 tahun dan memiliki tanggung jawab terhadap anak-anak tersebut.

### **1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya**

Kelompok sasaran dalam kegiatan pengabdian ini yakni anak-anak usia sekolah dasar yang duduk dibangku kelas 1-5, dan dikhususkan bagi yang ditinggal di Perum

Griya Nabilla Permai, Kelurahan Tapa, Kecamatan Sipatana, Kota Gorontalo. Anak-anak pada usia ini sudah mampu menganalisis masalah sederhana dan dapat memahami bahasa dengan mudah. Disamping itu, mereka dapat memahami instruksi sederhana dalam bahasa inggris. Oleh karena itu pada kelompok kelas inilah dipilih menjadi objek program pengabdian. Kegiatan ini dianggap perlu untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa inggris.

Dan untuk mewujudkan hal tersebut dalam hal kami selaku dosen bahasa inggris sebagai pelaksana pada kegiatan tersebut yang memiliki kemampuan yang cukup memadai. Selain metode maupun strategi, serta penggunaan media visual yang relevan akan terapkan, dengan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa inggris sehingga dapat mereka gunakan baik dalam kelas maupun diluar kelas.

## **BAB 2. TARGET DAN LUARAN**

Target dari kegiatan pengabdian ini yakni anak usia sekolah dasar yang duduk dibangku kelas 1-5 di Rumah Bermain dan Belajar, Griya Nabilla Permai, Kelurahan Tapa, Kecamatan Tapa, Kota Gorontalo dengan jumlah yang ditargetkan yakni kurang lebih 14 orang anak. Dalam kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman anak pada materi bahasa inggris sehingga mereka dapat menggunakannya baik dalam kondisi belajar maupun saat berinteraksi dengan teman-temannya diluar jam belajar.

Dengan meninjau hal tersebut diatas maka luaran dari kegiatan ini yakni meningkatnya penguasaan kosa kata bahasa inggris pada anak melalui penerapan berbagai strategi dan metode serta penggunaan media visual yang relevan. Sehingga dengan demikian kemampuan bahasa inggris anak akan terasah dengan baik terlatih dan menjadikan mereka cakap dalam berbahasa Inggris.

## **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

### **3.1 Persiapan**

a. Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat meliputi tahapan berikut:

1. Koordinasi dengan penanggungjawab Rumah Bermain dan Belajar
2. Persiapan sarana dan prasarana terkait dengan pelaksanaan kegiatan

### **3.2 Pelaksanaan**

Bentuk program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah penerapan media visual dalam pembelajaran bahasa Inggris. Program ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak usia sekolah dasar.

Adapun strategi, metode, teknik yang digunakan dalam pembelajaran yakni memberikan materi bahasa Inggris yang setara dengan level mereka. Dan dengan menggunakan media visual yang relevan dengan materi yang diajarkan. Beberapa hal tersebut di atas akan dilaksanakan selama 3 (tiga) kali pertemuan.

### **3.3 Rencana Keberlanjutan Program**

Ada beberapa langkah yang harus ditempuh selama kegiatan program agar berjalan dengan baik dan lancar. Salah satunya yakni dengan penetapan jadwal kegiatan, kapan waktu pelaksanaan kegiatan dan siapa yang bertanggung jawab di dalamnya. Selanjutnya, alat/ media dan materi tersedia dengan baik sebelum pelaksanaan. Dan terakhir koordinasi yang baik antara dosen pelaksana pengabdian dan pihak mitra dalam melaksanakan program utamanya ketika mengalami hambatan. Program ini membantu peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak melalui penggunaan media visual yang dikemas dalam kegiatan pengabdian. Adapun program ini membutuhkan orang-orang yang profesional atau cakap dan mampu dibidangnya, sehingga keberlanjutan dari program ini tetap ada.

## **BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **4.1 Hasil Kegiatan**

Bentuk dari kegiatan pengabdian ini yakni berupa pengajaran materi bahasa Inggris pada anak yang dilaksanakan selama 3 (tiga) kali pertemuan. Waktu pelaksanaannya yakni diakhir bulan Mei dan diawal Juni tahun 2022 yang bertempat di Rumah Bermain dan Belajar, Griya Nabila Permai, Kelurahan Tapa, Kecamatan Sipatana, Kota Gorontalo. Adapun peserta yang ikut dalam program ini yaitu berjumlah kurang lebih 14 orang anak dari berbagai tingkatan kelas mulai kelas 1 sampe dengan kelas 5 sekolah dasar. Anak-anak ini diajarkan dengan materi dengan menggunakan media visual yang berbeda disetiap pertemuannya.

Pada pertemuan pertama, anak-anak belajar tentang topik alphabet atau abjad. Dalam kegiatan ini, anak diajarkan bagaimana menyebut ataupun mengeja huruf A-Z dalam bahasa Inggris. Pada proses pembelajaran, para anak belajar melalui media yang dinamakan yakni “My Pad”. Media ini digunakan untuk membantu anak mempelajari ataupun memahami materi pelajaran. Misalnya pengajar menyebutkan kata benda berbahasa Inggris lalu ditulis dimedia tersebut. Setelah itu semua anak berusaha untuk mengeja kata yang disebutkan tersebut. Demikian hal ini dilakukan secara berulang dan bergiliran.

Pada pertemuan kedua, anak-anak mempelajari materi Fruits and Vegetables dan mereka belajar melalui media flash card. Pada tahapan prosesnya anak dikenalkan kembali materi fruits and vegetables dengan cara menunjukkan kartu satu persatu kepada anak dengan ritme lambat. Setelah mereka mengingat cara penyebutan nama-nama buah dan sayuran, flash card ditampilkan dengan ritme yang cukup cepat. Mereka bergiliran menyebutkan nama-nama buah dan sayuran tersebut. Kemudian mereka menyebutkan buah dan sayuran yang disukai berdasarkan flash card yang dipegang.

Pertemuan ketiga, anak belajar tentang materi animals, yang diajarkan dengan menggunakan media flashcards. Awalnya siswa dikenalkan tentang nama-nama binatang, setelah itu mereka bermain dengan menggunakan flashcard tersebut. Misalnya gambar-gambar binatang diatur berjejer diatas lantai, lalu mereka secara bergiliran mereka menunjuk gambar sesuai yang disebutkan pengajar.

## 4.2 Pembahasan Kegiatan

Menyampaikan pesan kepada orang lain tidak semudah yang dipikirkan. Hal ini membutuhkan sarana untuk penyampaian informasi atau yang dikenal dengan media. Sama halnya dalam proses pembelajaran memerlukan media penyalur pesan agar tujuan dari satu mata pelajaran dapat dipahami oleh peserta didik. Menurut Djamarah (1995) media adalah alat bantu apa saja yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan guna mencapai tujuan pembelajaran. Sedangkan menurut Sadiman (2014) media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi. Dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan media pembelajaran visual untuk membantu menyampaikan materi kepada para peserta.

Media visual yang digunakan pada kegiatan pengabdian yakni berupa My Pad dan Flash card. My Pad digunakan pada materi Alphabet, sedangkan flashcard pada materi fruits and vegetables dan animals. Kondisi dilapangan menunjukkan bahwa adanya perubahan tingkah laku yang ada dalam diri siswa, yakni banyak kosakata yang mereka ketahui setelah mengikuti kegiatan ini. Hal ini pula ditunjukkan dengan antusiasnya mereka menjawab pertanyaan yang diajukan ke mereka. Sehingga dapat diketahui dengan jelas bahwa kosakata mereka meningkat.

## **BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Usia sekolah dasar membutuhkan strategi khusus dalam mengajarkan suatu materi pelajaran, tidak terkecuali dengan pelajaran bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan agar materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh anak-anak. Di Griya Perum Nabila Permai, yang terletak di Kelurahan Tapa, Kecamatan Sipatana, Kota Gorontalo menjadi sasaran tempat kegiatan yang mana anak-anak binaannya telah diajarkan materi bahasa Inggris dengan menggunakan media visual. Penggunaan media ini dengan tujuan agar pembendaharaan kata mereka meningkat.

Adapun kegiatan pengabdian berupa pengajaran bahasa Inggris pada anak usia sekolah dasar ini berjalan dengan baik dan lancar sebagaimana yang direncanakan sebelumnya. Para peserta menerima materi pelajaran dari topic yang berbeda yakni tentang Alphabet (abjad), Fruits and Vegetables (buah-buahan dan sayuran) serta materi Animals (hewan-hewan). Mereka belajar melalui penggunaan media visual seperti My Pad dan Flashcard. Dan selama proses pembelajaran berlangsung mereka nampak ceria, senang dan antusias dalam belajar.

Dengan melihat kondisi serta adanya materi yang berbeda disetiap pertemuannya membuat para peserta kegiatan tidak jenuh dan tentunya ditunjang dengan penggunaan media visual itu sendiri. Disetiap pertemuan tersebut menunjukkan adanya perubahan yang signifikan dalam diri masing-masing siswa. Selain semangat dalam belajar, kosa kata Bahasa Inggris mereka pun meningkat dari sebelumnya.

### **5.2 Saran**

Pengoptimalan waktu pembelajaran sangatlah diperlukan agar lebih banyak lagi yang diketahui oleh para peserta. Selain itu pula, para peserta lebih memanfaatkan waktu belajarnya dirumah minimal setengah jam untuk menambah kosa kata dalam bahasa Inggris misalnya menonton atau bermain game yang berbahasa Inggris. aktifitas menonton atau bermain ini dapat dilakukan dengan menggunakan ponsel yang ada.

## DAFTAR PUSTAKA

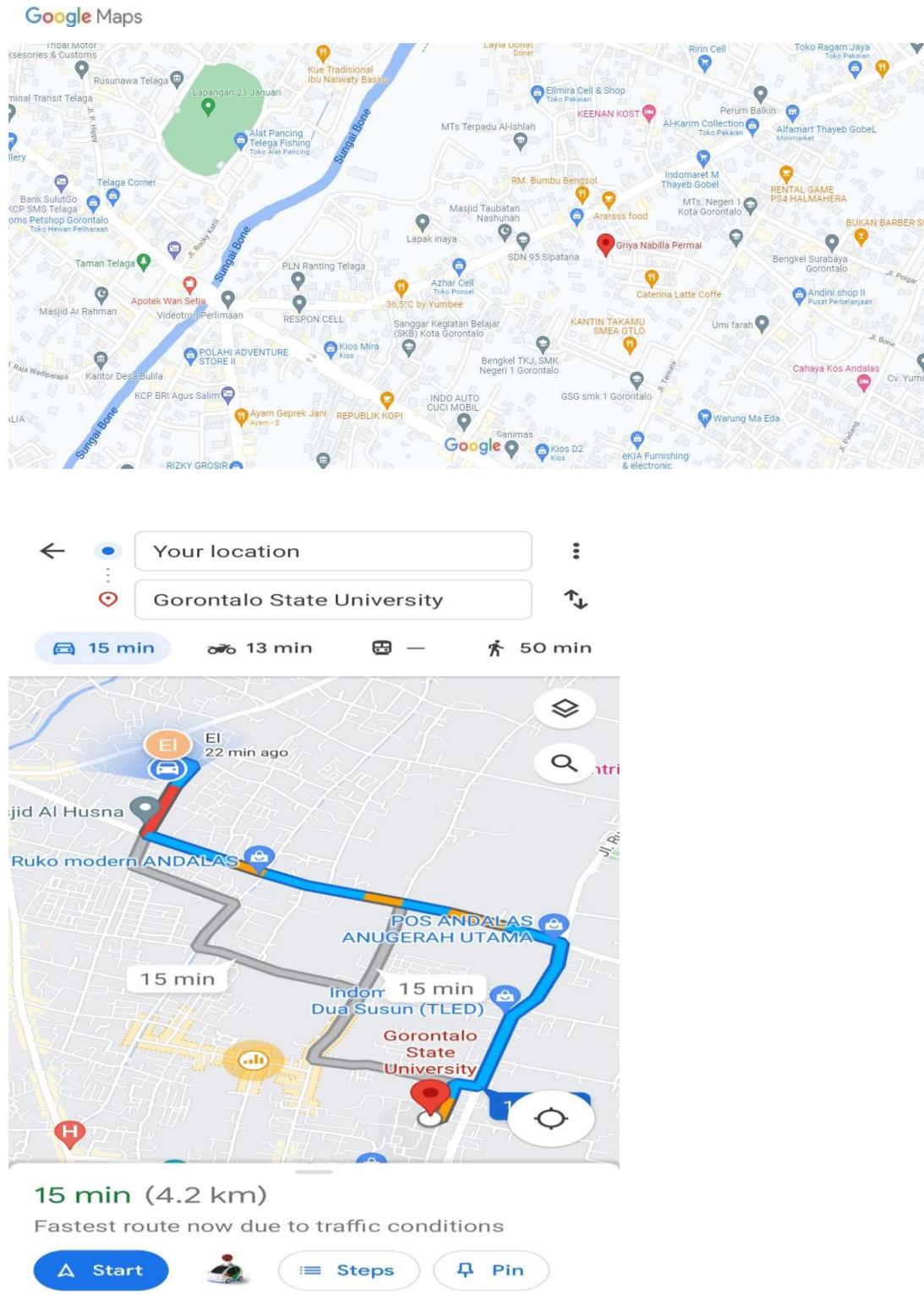
Hornby A.S.1994. *Oxford Advanced Learners Dictionary of current English*, New York: Oxford University Press.

Richards, Jack. 1985. *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. England:Longman Group Ltd.

Sadiman, dkk. 2014. *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka

# LAMPIRAN

## Lampiran 1: Peta lokasi pelaksanaan program pengabdian



**Lampiran 2 : Rincian pembiayaan yang telah digunakan**

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Biaya yang digunakan</b>
1	Proposal dan Laporan	Rp. 500.000,-
2	Materi/ media	Rp. 500.000,-
	TOTAL	Rp. 1.000.000,-

**Lampiran 3.** Dokumen yang dianggap perlu seperti dokumentasi, materi dan lain-lain

Dokumentasi kegiatan:









Materi Kegiatan:

## Alphabet



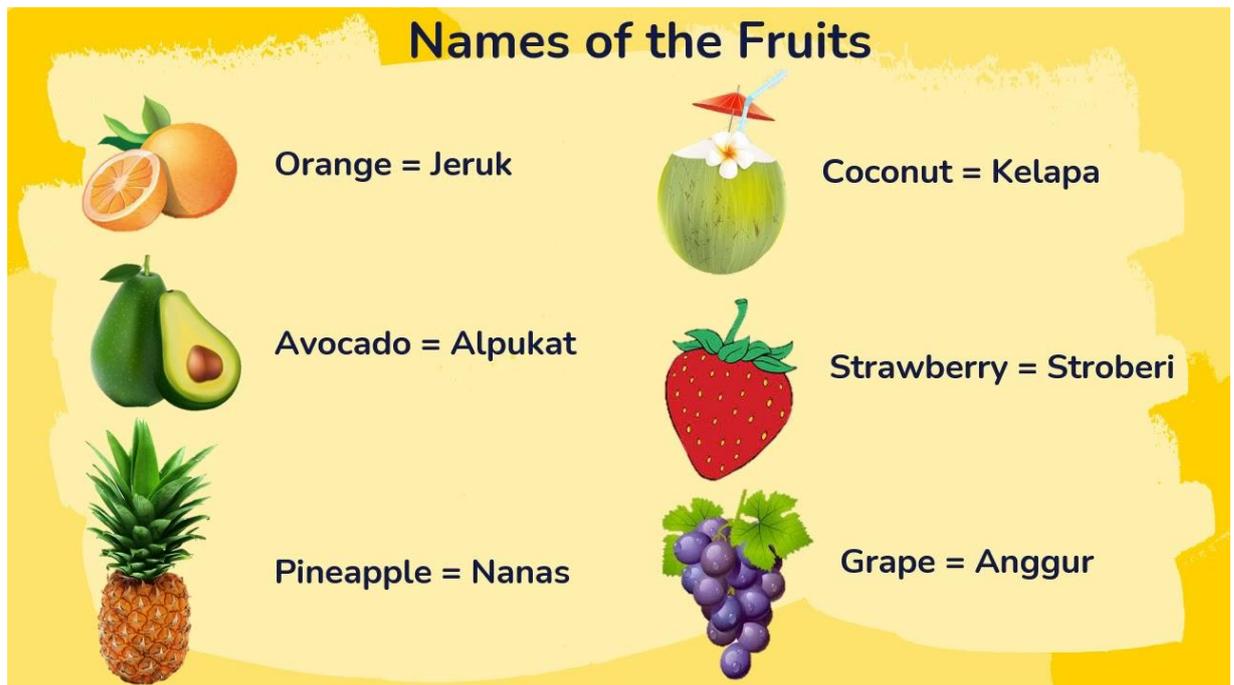
## Alphabet

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i
a	bee	cee	dee	e	ef	gee	(h)aitch	i
[eɪ]	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]	[ɛf]	[dʒi:]	[(h)eɪtʃ]	[aɪ]
J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p	Q q	R r
jay	kay	el	em	en	o	pee	cue	ar
[dʒeɪ]	[keɪ]	[ɛl]	[ɛm]	[ɛn]	[oʊ]	[pi:]	[kju:]	[ɑ:/ɑr]
S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	
ess	tee	u	vee	double-u	ex	wy(e)	zed/zee	
[ɛs]	[ti:]	[ju:]	[vi:]	[ˈdʌbəlju:]	[ɛks]	[waɪ]	[zed/zi:]	

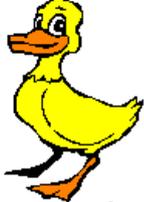
[katulis.com](http://katulis.com)



## Fruit and Vegetables



## Animals

 <p>cat</p>	 <p>dog</p>	 <p>bird</p>	 <p>fish</p>
 <p>turtle</p>	 <p>snake</p>	 <p>mouse</p>	 <p>rabbit</p>
 <p>chicken</p>	 <p>duck</p>	 <p>sheep</p>	

# WILD ANIMALS



tiger



lion



cheetah



wolf



deer



kangaroo



giraffe



zebra



panda



bear



polar bear



koala



rhinoceros



hippopotamus



boar



elephant



fox



hyena



gorilla



monkey



crocodile



porcupine



chameleon



Copyright © 2019 Wonder House Books  
Wonder House Books is an imprint of  
Prakash Books India Pvt. Ltd.  
Canada | India

**Lampiran 4. Surat Keputusan (SK) Dosen Pelaksana Pengabdian Mandiri dari Ketua LPM**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo  
Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821725  
Laman [www.ung.ac.id](http://www.ung.ac.id)

KEPUTUSAN  
KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
NOMOR : **116** /UN47.D1/HK.04/2022

TENTANG

DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
ATAS BIAYA SENDIRI TAHUN ANGGARAN 2022

KETUA LPPM UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

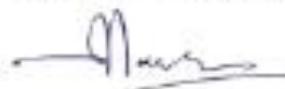
- Menimbang :
- bahwa sehubungan dengan pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat yang dibiayai atas dana sendiri oleh dosen Universitas Negeri Gorontalo tahun 2022, maka perlu menetapkan dosen pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat atas biaya sendiri tahun 2022;
  - bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menerbitkan Keputusan Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo tentang Dosen Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat atas biaya sendiri Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2022.
- Mengingat :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahkan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  - Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
  - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
  - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 605);
  - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 82 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1919);

8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 131/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Gorontalo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32029/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2019-2023;
11. Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 633/UN47/KP/2022 tanggal 26 April 2022 tentang Pengangkatan Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo Periode tahun 2022-2023

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG PENETAPAN DOSEN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT ATAS BIAYA SENDIRI TAHUN 2022.
- Kesatu : Menetapkan nama Dosen Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat atas biaya sendiri Tahun Anggaran 2022, sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Ketua LPPM ini.
- Kedua : Biaya yang timbul sehubungan dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini sepenuhnya dibebankan pada dana pribadi dosen pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2022.
- Ketiga : Keputusan Ketua LPPM ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Gorontalo  
Pada tanggal  Juni 2022  
KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,



NOVRI YOULA KANDOWANGKOL  
NIP 196811101993032002

KEPUTUSAN KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI  
GORONTALO

NOMOR AIN47/DI/HK.04/2022

TANGGAL JUNI 2022

TENTANG

DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
ATAS BIAYA SENDIRI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2022.

SUSUNAN DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG  
DIBIYAI ATAS DANA SENDIRI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2022

No	Nama Dosen Pelaksana	Jabatan	Judul
1.	Helena Bada, S.Pd., M.Pd	Ketua	Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Melalui Penggunaan Media Visual

KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,



NOVRI YOULA KANDOWANGKO  
NIP 196811101993032002

Luaran Pengabdian:

The screenshot shows a web browser displaying a Kompasiana article. The article title is "Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak melalui Penggunaan Media Visual". The article is dated 19 Juni 2022. The main image is a long, brightly lit hallway with a series of arches, creating a perspective effect. The browser's address bar shows the URL: kompasiana.com/helena83657/62ae5019bb44866daa6d43a2/meningkatkan-penguasaan-kosa-kata-bahasa-inggris-pada-anak-melalui-penggunaan-media-v... The browser's taskbar shows the time as 4:01 PM on 6/20/2022.

This screenshot shows the same article as above, but with additional elements. On the left side, there is a sidebar for Facebook Marketplace with the heading "Discover Facebook Marketplace" and a Facebook logo. Below this, it says "See what's trending on Facebook Marketplace's top items page. Go to Facebook today." On the right side, there is a "POPULER" (Popular) recommendation section with five items:

1. Kenapa Bank Lebih Suka Tagihan Kreditnya Tidak Dilunasi (Dibaca 1987)
2. Terimakasih, Saudara Roy Suryo (Dibaca 524)
3. Bonus Demografi dan Model Penetrasi oleh Generasi Milenial (Dibaca 460)
4. Cepat Dijemput Pengemudi Online, Mau? (Dibaca 447)
5. Bagaimana Kehidupan Menjadi Seorang Dokter di Rusia? (Dibaca 349)

The main article text is partially visible, discussing the importance of English vocabulary for elementary school students and the use of visual media in learning. The browser's taskbar shows the time as 4:02 PM on 6/20/2022.

Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak melalui Penggunaan Media Visual

kompasiana.com/helena83657/62ae5019bb44866daa6d43a2/meningkatkan-penguasaan-kosa-kata-bahasa-inggris-pada-anak-melalui-penggunaan-media-v...

KATEGORI TERPOPULER TERBARU PILIHAN EDITOR TOPIK PILIHAN K-REWARDS KLASMITING LINI MASA EVENT

UNI QLO

Rp 399.000

Rp 149.000

Rp 79.000

Rp 149.000

**Discover Facebook Marketplace**

See what's trending on Facebook Marketplace's top items page. Go to Facebook today.

pembelajaran bahasa Inggris diharapkan dapat memberikan solusi pada anak untuk memahami dengan mudah isi materi yang diberikan.

Adapun pada kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk membantu para anak usia sekolah dasar yang ingin belajar bahasa Inggris dengan menggunakan media visual. Penggunaan media ini dengan harapan dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris dasar. Lokasi yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan kegiatan yakni di Rumah Bermain dan Belajar, Griya Nabila Permai, Kelurahan Tapa, Kecamatan Sipatana, Kota Gorontalo. Tempat ini dipilih agar anak-anak dapat belajar bahasa Inggris dengan mudah. Selain itu pula di Rumah Bermain dan Belajar ini memiliki anak-anak binaan usia sekolah dasar yang berjumlah kurang lebih 14 orang dari berbagai tingkatan kelas.

Pada pelaksanaan kegiatan dilapangan menunjukkan bahwa adanya peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak. Hal ini tergambar pada saat proses pembelajaran yang salah satunya seperti antusiasnya mereka menjawab setiap pertanyaan yang diajukan ke mereka.

2. **Terimakasih, saudara roy suryo**  
Felix Tani | Dibaca 524
3. **Bonus Demografi dan Model Penetrasi oleh Generasi Milenial**  
Akbar Pitopang | Dibaca 460
4. **Cepat Dijemput Pengemudi Online, Mau?**  
Erwin J manama | Dibaca 447
5. **Bagaimana Kehidupan Menjadi Seorang Dokter di Rusia?**  
Arya Pradana | Dibaca 349

Selengkapnya

**NILAI TERTINGGI**

- Kenapa Bank Lebih Suka Tagihan Kreditnya Tidak Dilunasi  
Irwan Rinaldi Sikumbang
- Terimakasih, Saudara Roy Suryo  
Felix Tani

Ad by CRITEO  
Report this ad  
Ad choices

Windows Taskbar: ENG US, 4:02 PM 6/20/2022