

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



**MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
PROGRAM SOSIALISASI PELITA (PEDULI LINGKUNGAN KITA)
DI MTS AL-ISLAM TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

Herinda Mardin, S.Si., M.Pd./198906012019032018 (Ketua)
Meilan Demulawa, S.Pd., M.Sc. / 198603022019032013 (Anggota)
Wiwin Kobi, S.Pd., M.Pd. / 199003142019032017 (Anggota)

Dibiayai Oleh:

Pengabdian Mandiri

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2022

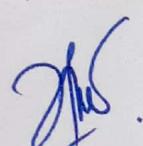
**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI**

1. Judul Kegiatan : Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sosialisasi PELITA (Peduli Lingkungan Kita) di MTs. Al-Islam Kabupaten Gorontalo
2. Lokasi : MTs Al-Islam Kabupaten Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Herinda Mardin, S.Si, M.Pd
 - b. NIP : 198906012019032018
 - c. Jabatan/Golongan : Tenaga Pengajar / 3 b
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Biologi / Biologi
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat : 082349328716 / herindamardin49@gmail.com
 - g. Kantor/Telp/Faks/E-mail : -
 - h. Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Meilan Demulawa, S.Pd, M.Sc /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Wiwin Kobi, S.Pd, M.Pd /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 3 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : MTs Al-Islam Kabupaten Gorontalo
 - b. Penanggung Jawab : -
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Mandiri
8. Total Biaya : Rp. 2.500.000,-

Mengetahui/
Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

 (Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si)
 NIP. 196303271988032002

Gorontalo, 31 Mei 2022
Ketua



(Herinda Mardin, S.Si, M.Pd)
NIP. 198906012019032018



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I	1
1.1 Dasar Pelaksanaan Kegiatan	1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan	3
1.3 Manfaat	3
BAB II TARGET DAN SASARAN KHALAYAK.....	4
2.1 Target Kegiatan.....	4
2.2 Sasaran Khalayak	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Judul Kegiatan	5
3.2 Waktu dan Tempat	5
3.3 Metode Pelaksanaan	5
3.4 Media	5
3.5 Peserta Kegiatan.....	5
3.6 Materi Kegiatan.....	5
BAB IV BIAYA PENGABDIAN	6
4.1 Biaya.....	6
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	6
5.1 Hasil.....	6
5.2 Pembahasan	9
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	10
6.1 Kesimpulan	10
6.2 Saran	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN 1. Peta Lokasi	12
LAMPIRAN 2. Agenda Pengabdian Masyarakat.....	13
LAMPIRAN 3. Rincian Biaya Pelaksanaan Kegiatan.....	14
LAMPIRAN 4. Susunan organisasi dan pembagian tugas tim	15
LAMPIRAN 5. Biodata	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ringkasan Biaya Pengabdian.....	6
Tabel 2. Agenda Kegiatan Pengabdian	9
Tabel 3. Rincian Biaya Pelaksanaan Kegiatan	10

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Dasar Pelaksanaan

Karakter adalah serangkaian sikap, perilaku, motivasi dan keterampilan sebagai nilai, kapasitas moral, ketegaran dan kemampuan dalam menghadapi kesulitan dalam diri seseorang atau kelompok. Karakter juga merupakan kemampuan individu atau kelompok dalam mencari solusi atas keterbatasannya serta memiliki kemampuan dalam mengabdikan dirinya untuk nilai-nilai kehidupan yang berguna bagi diri dan lingkungan sekitarnya (Wibowo, A., Trisnantari, H. E., & Hairunisya, N., 2020).

Penanaman karakter peduli lingkungan sebaiknya diajarkan sejak usia dini karena akan mendasari perilaku anak dalam kehidupan sehari-harinya. Penanaman karakter merujuk pada alqur'an prosesnya meliputi pengenalan, pemahaman, penerapan, pembiasaan, pembudayaan, internalisasi menjadi karakter. Karakter peduli terhadap lingkungan sangat perlu untuk diterapkan di lingkungan sekolah. Kesadaran mengenai peduli lingkungan sekitar sekolah serta tanggungjawab dalam menjaga lingkungan dan mencegah terjadinya kerusakan lingkungan perlu menjadi perhatian oleh semua warga sekolah (Afriana, S., & Hidayat, N., 2022).

Setiap guru bertanggungjawab atas penanaman karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di kelas maupun di luar kelas. Adapun prinsip penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah adalah moral universal, holistik, terintegrasi, partisipatif, kearifan lokal, kecapakan, adil, selaras dengan perkembangan peserta didik serta terukur. Timbulnya kerusakan apada alam tidak lepas dari campur tangan manusia itu sendiri sehingga pentingnya menanamkan kesadaran serta karakter peduli lingkungan kepada peserta didik agar nantinya menjadi manusia yang mampu menjaga lingkungan serta tidak membuat kerusakan di alam. Langkah praktis yang perlu diterapkan dalam rangka membangun karakter peduli lingkungan adalah dengan menerapkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari (Bahrudin, M. D. F., 2017; Fahlevi, R., Jannah, F., & Sari, R., 2020; Afriana, S., & Hidayat, N., 2022).

Tentu saja kita biasa melihat peserta didik yang memiliki kurangnya kesadaran peduli terhadap lingkungan misalnya membuang sampah sembarangan di sekolah. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman mengenai pentingnya menjaga lingkungan dan kesadaran untuk tidak mengotori dan merusak lingkungan (Masruroh, M., 2018). Untuk itu, kami melakukan kegiatan sosialisasi dalam rangka menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru. Diharapkan melalui kegiatan sosialisasi PELITA (Peduli Lingkungan Kita) ini dapat

menjadi langkah yang baik dan berkontribusi dalam menumbuhkan semangat dan kesadaran peduli lingkungan bagi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Adapun tujuan kegiatan ini yaitu:

1. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan Pengabdian pada Masyarakat.
2. Membekali dan menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di Mts Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.
3. Membuat luaran artikel pengabdian pada jurnal pengabdian nasional.

1.3 Manfaat

Manfaat pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah membekali dan menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di Mts Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

BAB II

TARGET DAN SASARAN KHALAYAK

2.1 Target Kegiatan

Target pengabdian ini yaitu peserta didik kelas VIII yang berjumlah 35 orang di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

2.2 Sasaran Khalayak

Khalayak yang menjadi sasaran strategis dalam pengabdian ini adalah peserta didik kelas VIII khususnya peserta didik akhwat (perempuan) yang tinggal di asrama sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

BAB III

METODE PELAKSANAN

3.1 Judul Kegiatan

Kegiatan ini berjudul “Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sosialisasi PELITA (Peduli Lingkungan Kita) di Mts. Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo”.

3.2 Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara luring (tatap muka) dan tetap mematuhi protokol kesehatan dengan menjaga jarak dan wajib menggunakan masker. Peserta yang mengikuti kegiatan berjumlah 35 orang yang merupakan peserta didik kelas VIII. Kegiatan akan dilaksanakan pada bulan Mei 2022 bertempat di Gedung Aula Sekolah MTs. Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

3.3 Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan media Power Point yang berisi materi. Kemudian, dilakukan diskusi dengan peserta terkait materi dan pelatihan yang diberikan. Diakhir akan diadakan permainan games yang bertujuan untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan dalam diri peserta dan diakhiri dengan pembagian hadiah serta bibit tanaman kepada peserta.

3.4 Media

Media yang digunakan pada kegiatan pelatihan ini yaitu Laptop, LCD, Internet, Kertas HVS, Pulpen.

3.5 Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan merupakan peserta didik kelas VIII yang tinggal di asrama sekolah.

3.6 Materi Kegiatan

Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan Power Point yang berisi materi mengenai menumbuhkan karakter peduli lingkungan di Mts. Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

BAB IV

BIAYA PENGABDIAN

4.1 Biaya

Biaya pengabdian direncanakan menggunakan anggaran pribadi pelaksana kegiatan, sebesar Rp. 2.500.000, dengan ringkasan sebagai berikut.

Tabel 1 Ringkasan Biaya Pengabdian

NO	JENIS PENGELUARAN	BIAYA YANG DIUSULKAN (RP)
1	Honorarium	500.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan	1.000.000
3	Perjalanan dan Konsumsi	500.000
4	Luaran dan Publikasi	500.000
Jumlah		2.500.000

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil

Sosialisasi menumbuhkan karakter peduli lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo berlangsung selama satu hari yang diikuti oleh 35 orang peserta didik yang merupakan peserta didik akhwat (santri perempuan) kelas VIII. Kegiatan sosialisasi diawali dengan sambutan sekaligus pembukaan kegiatan oleh kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru. Gambaran mengenai kegiatan pembukaan oleh kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dapat dilihat pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Kegiatan Pembukaan Sosialisasi Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan

Kegiatan Pembukaan dilaksanakan di Aula Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru, kegiatan pembukaan dihadiri oleh pihak sekolah yang terdiri dari kepala sekolah, guru-guru dan 35 orang peserta didik, 2 orang mahasiswa serta 7 orang dosen yang merupakan dosen Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Setelah kegiatan pembukaan selesai, maka dilanjutkan dengan kegiatan inti yaitu pemberian materi sosialisasi dengan tema “Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan”. Pemberian materi oleh narasumber yang dipandu oleh moderator dilaksanakan dengan metode ceramah. Sesi tanya jawab dan diskusi berlangsung setelah pemberian materi oleh narasumber. Pemberian materi oleh narasumber dapat dilihat pada gambar 2 berikut ini.



Gambar 2. Pemberian Materi Oleh Narasumber

Sesi diskusi dan tanya jawab sangat partisipatif karena peserta sangat antusias untuk bertanya dan berdiskusi dengan narasumber. Tim sosialisasi juga menyiapkan beberapa pertanyaan kepada peserta untuk dijawab saat sesi tanya jawab. Peserta antusias dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh tim sosialisasi dan memberikan hadiah kepada peserta yang menjawab pertanyaan maupun yang bertanya kepada narasumber. Gambaran antusiasme peserta dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dalam sesi diskusi dan tanya jawab dapat dilihat pada gambar 3 berikut.



Gambar 3. Aktifitas Diskusi dan Tanya Jawab

Setelah sesi diskusi dan tanya jawab berakhir, dilanjutkan dengan kegiatan game atau permainan antar peserta. Game ini bertema pemilahan jenis-jenis sampah yang terdiri dari sampah organik, non-organik dan residu. Peserta dipilih dan dibagi menjadi 2 (dua) tim yang akan bermain game. Setiap tim terdiri dari 3 orang yang akan bermain dalam memilah-milah sampah berdasarkan jenisnya. Setiap tim diberikan waktu untuk memilah sampah berdasarkan jenisnya dan meletakkan sampah tersebut pada tempat

yang sesuai. Gambaran permainan/game pemilahan jenis –jenis sampah dapat dilihat pada gambar 4 berikut.



Gambar 4. Permainan/Game Pemilahan Sampah Berdasarkan Jenisnya

Sosialisasi menumbuhkan karakter peduli lingkungan diakhiri dengan kegiatan pemberian bibit tanaman kepada peserta agar peserta mencintai lingkungan dengan aktifitas menanam dan menjaga lingkungan sekitar. Peserta sangat senang dan antusias menerima bibit tanaman yang diberikan. Pemberian bibit tanaman kepada peserta dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Pemberian Bibit Tanaman Kepada Peserta

5.2 Pembahasan

Pentingnya menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada masyarakat agar kelestarian lingkungan tetap terjaga. Menjaga lingkungan kita adalah tanggungjawab kita bersama sebagai makhluk hidup yang bergantung kepada lingkungan. Dibutuhkan kesadaran sejak dini mengenai pola hidup sehat, menjauhi narkoba, hidup bersih serta menjaga lingkungan sekitar demi kelestarian lingkungan (Lasalewo, T., Mardin, H., & Hariana, H., 2022; Mardin, H., Hariana, H., & Lasalewo, T., 2022). Untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan dimulai dari pengenalan, pemahaman, penerapan, pembiasaan, pembudayaan, hingga akhirnya menjadi karakter dalam diri

seseorang. Hal ini dilakukan dari awal tahapan menumbuhkan karakter peduli lingkungan yaitu tahap pengenalan. Pengenalan terhadap jenis-jenis sampah, pengenalan terhadap lingkungan sekitar. Game yang dilakukan dalam kegiatan sosialisasi bertujuan agar mengenalkan dan mengedukasi peserta mengenai jenis sampah organik, non-organik dan sampah residu.

Sampah organik merupakan sisa makhluk hidup seperti hewan, manusia, tumbuhan yang telah busuk dan lapuk. Sampah organik merupakan sampah yang ramah lingkungan karena dapat diurai oleh bakteri secara alami. Sementara sampah anorganik yaitu sisa manusia yang sulit untuk diurai oleh bakteri dan memerlukan waktu yang sangat lama dalam proses penguraiannya (Taufiq, A., 2015; Nur, T., Noor, A. R., & Elma, M., 2016; Yudhistirani, S. A., Syaufina, L., & Mulatsih, S., 2016). Sampah organik dan non-organik sudah sering didengar dan dikenal oleh peserta tetapi beberapa peserta tidak mengetahui dan mengenal sampah residu. Sampah residu merupakan sampah yang sulit untuk diolah kembali, juga merupakan salah satu sampah rumah tangga yang tidak dapat digunakan atau diolah. Sampah residu bisa berupa material organik yang sulit terdekomposisi seperti kulit durian dan bongkol jagung juga bisa dari material anorganik seperti barang-barang elektronik dan bekas plastik kertas nasi. Selain itu, sampah residu juga bisa berupa B3 seperti batu baterai dan lampu (Paramita R. 2019; Lisminingsih, R. D., & Malikah, A., 2019).

Tahap kedua dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan adalah pemahaman. Melalui pemberian materi sosialisasi ini memberikan pemahaman kepada peserta terkait sampah dan jenisnya, akibat yang ditimbulkan jika tidak menjaga dan merawat lingkungan sekitar serta cara melestarikan lingkungan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, diskusi dan tanya jawab menambah wawasan dan pemahaman peserta terkait materi lingkungan yang diberikan oleh tim narasumber.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kegiatan sosialisasi dengan tema menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo berjalan dengan lancar dan hidmat. Hal ini dapat terlihat dari antusiasme peserta dalam mendengarkan materi dan diskusi serta bertanya kepada narasumber. Kegiatan ini sangat memberikan kesan, semangat serta kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan sekitar kita sehingga akan menjadi langkah awal dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan bagi peserta didik. Kesadaran dan karakter peduli lingkungan harus ditanamkan sedini mungkin kepada anak-anak agar kelak menjadi generasi yang peduli dan menjaga lingkungan dari kerusakan dan eksploitasi berlebihan akibat ulah manusia. Lingkungan sebagai sumber kehidupan kita bersama sehingga upaya untuk melestarikannya harus senantiasa sejalan dengan aktifitas keseharian kita.

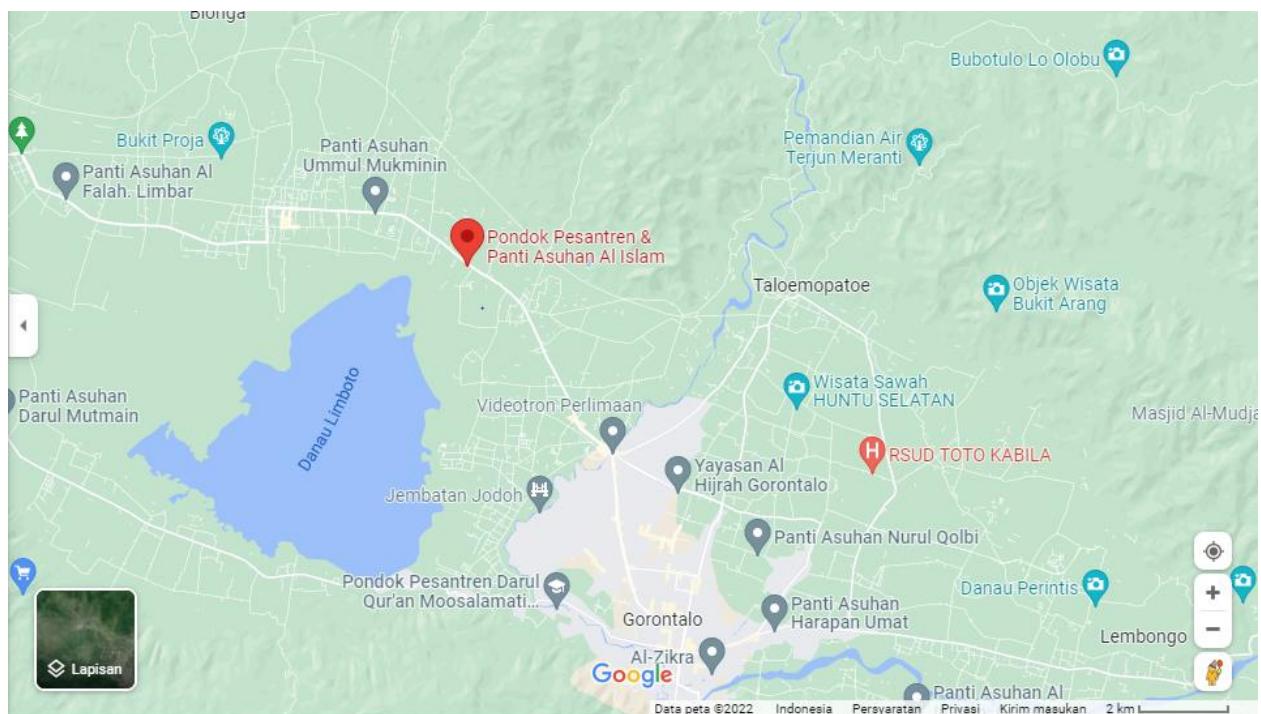
6.2 Saran

Kegiatan sosialisasi ini membutuhkan tindak lanjut dari tahapan pengenalan dan pemahaman dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan di dalam diri peserta didik. Untuk itu, diharapkan aktifitas penerapan, pembiasaan, pembudayaan, hingga akhirnya menjadi karakter peduli lingkungan dalam diri peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, S., & Hidayat, N. (2022). Internalisasi Nilai Keagamaan dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1914-1921.
- Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 25-37.
- Efendi, N., Baskara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di SDN 13 Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 155-165.
- Fahlevi, R., Jannah, F., & Sari, R. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Sungai Berbasis Kewarganegaraan Ekologis Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 5(2), 68-74.
- Lasalewo, T., Mardin, H., & Hariana, H. (2022). Edukasi Pola Hidup Sehat dan Bersih di SDN 6 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(1), 30-35.
- Lisminingsih, R. D., & Malikah, A. (2019, December). Pendirian Unit Bank Sampah dan Pengelolaan Sampah Residu di Desa Parangargo Malang. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LPPM UMP* (pp. 148-157).
- Mardin, H., Hariana, H., & Lasalewo, T. (2022). Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Bagi Peserta Didik SMP Negeri 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(1), 9-15.
- Masruroh, M. (2018). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Dengan Pendidikan. *Jurnal Geografi GEA*, 18(2), 130-134.
- Nur, T., Noor, A. R., & Elma, M. (2016). Pembuatan Pupuk Organik Cair dari Sampah Organik Rumah Tangga dengan Bioaktivator EM4 (Effective Microorganisms). *Konversi*, 5(2), 44-51.
- Paramita, R. (2019). *Sampah Residu*. <https://www.scribd.com/doc/244145398/SAMPAH-RESIDU-docx>
- Taufiq, A. (2015). Sosialisasi Sampah Organik dan Non Organik Serta Pelatihan Kreasi Sampah. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 4(01), 68-73.
- Wibowo, A., Trisnantari, H. E., & Hairunisya, N. (2020). Program Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa MTs. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1071-1078.
- Yudhistirani, S. A., Syaufina, L., & Mulatsih, S. (2016). Desain Sistem Pengelolaan Sampah Melalui Pemilahan Sampah Organik dan Anorganik Berdasarkan Persepsi Ibu-Ibu Rumah Tangga. *Jurnal Konversi*, 4(2), 29-42.

LAMPIRAN 1. PETA LOKASI



Gambar 1. Peta Lokasi Gedung Sekolah MTs. Al-Islam Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo, Provinsi Gorontalo

LAMPIRAN 2**Agenda Kegiatan Pengabdian**

No	Agenda Kegiatan	Waktu Pelaksanaan (Hari/Tanggal/Pukul)	Keterangan
Persiapan			
1	Survei Lokasi	Selasa, 24 Mei 2022	
2	Permohonan Izin	Selasa, 24 Mei 2022	
3	Persiapan Tempat Kegiatan	Selasa, 24 Mei 2022	
Pelaksanaan			
4	Pembukaan	Sabtu, 28 Mei 2022	
5	Penyampaian Materi	Sabtu, 28 Mei 2022	
6	Diskusi / Tanya Jawab	Sabtu, 28 Mei 2022	
7	Penutup / Foto Bersama	Sabtu, 28 Mei 2022	

LAMPIRAN 3. Rincian Biaya Pelaksanaan Kegiatan

1. Honorarium				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Pemateri I	Honor Pemateri I	1	250.000	250.000
Pemateri II	Honor Pemateri II	1	250.000	250.000
Sub Total				500.000
2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Pengadaan Spanduk	Bahan Pelaksanaan Kegiatan	1	250.000	250.000
Peralatan Tulis	Peralatan alat tulis peserta	35	10.000	350.000
Bibit Tanaman	Penyerahan bibit tanaman	35	5.000	175.000
Hadiah Games	Penyerahan Hadiah	10	22.500	225.000
Sub Total				1.000.000
3. Perjalanan dan Konsumsi				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Konsumsi Peserta	Snack	35	7.000	280.000
Konsumsi Narasumber dan Panitia	Snack	5	10.000	50.000
Perjalanan	Transportasi kegiatan	2	85.000	170.000
Sub Total				500.000
4. Luaran dan Publikasi				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Jurnal pengabdian	Publikasi	1	300.000	300.000
Laporan	Penyusunan Laporan	4	50.000	200.000
Sub Total				500.000
Total				2.500.000

Lampiran 4. Susunan Organisasi dan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Nama / NIDN	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1	Herinda Mardin, S.Si., M.Pd 0001068906	Universitas Negeri Gorontalo	4	<p>Tugas ketua dalam pengabdian masyarakat ini yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mengkoordinasi jalannya kegiatan pengabdian ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.
2	Meilan Demulawa, S.Pd., M.Sc.	Universitas Negeri Gorontalo	4	<p>Tugas anggota dalam pengabdian masyarakat ini yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.
3	Wiwin Kobi, S.Pd., M.Pd.	Universitas Negeri Gorontalo	4	<p>Tugas anggota dalam pengabdian masyarakat ini yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.

Lampiran 5. Biodata

Lampiran 5.1 Biodata Ketua

Curriculum Vitae

Surname:	Mardin
First Name:	Herinda
Date of Birth:	01 June 1989
Academic Qualification:	<ul style="list-style-type: none">Bachelor: Biology / Universitas Cokroaminoto Palopo, <i>August 2007 to July 2011</i>Master of Biology Education/ Universitas Negeri Makassar, <i>September 2015 to July 2017</i>
Venia Legendi (qualification to teach):	Biology Education
Further Qualifications:	-
ID SCOPUS	57221841476
ID SINTA	6703522
ID Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?user=J0PfgOcAAAAJ&hl=id
ID Orcid	https://orcid.org/0000-0002-1859-0462
At the Higher Education Institution (to be accredited) since:	1 June 2019
Level of Employment (part-time or full-time):	Full time
Teaching Focus:	Learning Planning, Learning Media, Laboratory Techniques, Laboratory Management, Mycology, Occupational Health and Safety, Development Of Biological Research Instruments
Interdisciplinary Aspects:	-
Activities in the Areas:	<p>Training</p> <ul style="list-style-type: none">- Program Macromedia Flash- Statistical Product and Service Solution (SPSS) Program- Program E-Learning- Development of Digital Teaching Materials Based on Microsoft Office 365- Managing Learning for Lecturers, Teachers and Education Personnel- Quantitative and Qualitative Data Analysis Technical Training- Creating Digital-Based Learning Media- Scientific Journal Publication- Creating Multimedia Learning Media- TOT Advisor for Student Creativity program- Article Writing Training- Educational Environment Development
Further Education	<p>Seminars</p> <ul style="list-style-type: none">- 21st Century Research Development Strategy: RASCH Model and VOS Viewer. National Seminar Universitas Pendidikan Indonesia, 23 January 2022.- Biodiversity Research Innovation and Learning in the Era of Independent Learning. National Seminar FKIP Universitas Sulawesi Barat, 28 October 2021- What's up Character Education in the Pandemic Era. National Seminar Executive Board of the Islamic Student Association, 24 August 2021- Energy Sector and Conservation of Environmental Services in Banggai Regency in Tomini Bay Area Development. National Seminar Universitas Sulawesi Barat, 03 July 2021- Fun Taxonomy Learning. Penggalang Taksonomi Tumbuhan

	<p>Indonesia. National Seminar Penggalang Taksonomi Tumbuhan Indonesia, 31 July 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biology Learning Innovation in the Free Learning Era. National Seminar Himpunan Pendidik dan Peneliti Biologi Indonesia (HPPBI) South Sulawesi Region, 31 July 2021 - Biological Literacy and Scientific Publication Strategy. National Seminar Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, 14 July 2020 - Watershed Governance and Climate Change Adaptation. National Seminar Master's Program in Population and Environment Postgraduate Program. Universitas Negeri Gorontalo, 12 December 2020 - Biology Learning Innovation and HOTS Assessment. National Seminar Master's Program in Biology Education Postgraduate Program. Universitas Negeri Gorontalo, 21 October 2020 - Science Learning Innovation in the Context Merdeka Belajar Kampus Merdeka. National Seminar Doctoral Study Program in Science Education Postgraduate Program Universitas Negeri Gorontalo, 29 August 2020 - Online Learning Innovation in the New Normal. National Seminar Doctoral Study Program in Science Education Postgraduate Program Universitas Negeri Gorontalo, 16 September 2020 - Strengthening Literacy as Part of the Free Learning Policy. National Seminar Doctoral Study Program in Science Education Postgraduate Program Universitas Negeri Gorontalo, 14 October 2020 - The Role of the Young Generation From Era Revolusi Industri 4.0 to Era Society 5.0 in Maintaining Environmental Sustainability. FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, 08 October 2020 - ADRI International Journal and Proceeding: Road to Scopus, DOAJ and SINTA Indexed Journal. International Seminar ADRI, 10 September 2020. - Implementation of Independent Learning in Virtual Based Biology Learning and Ecopreneur. National Seminar Himpunan Pendidik dan Peneliti Biologi Indonesia (HPPBI) South Sulawesi Region, 23 August 2020 - Learning Progression: Redesign Concept Reasoning. National Seminar Himpunan Pendidik dan Peneliti Biologi Indonesia HPPBI Pusat, 12 September 2020 - Sustainable Development Talk Increasing Sustainability Literacy Toward Sustainable Future. National Seminar Postgraduate Programs Universitas Jember, 06 June 2020 - Biological Literacy in Supporting Education and Sustainable Utilization of Biological Resources in the Era of the Industrial Revolution 4.0. National Seminar Biology Major, FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, 28 November 2019. - Potential of Secondary Metabolite Compounds in the Context of Inquiry Learning and Functional Food. National Seminar FMIPA Universitas Negeri Semarang, 27 June 2020. - Learning Challenges in Schools and Colleges. National Seminar HPPBI South Sulawesi Region, 13 June 2020 - Bioinformatics: Trends and Prospects for Biology Learning. National Seminar HPPBI North Maluku Region, 30 Mei 2020 - Managing Biodiversity For Resilience and Prosperity. National Seminar Magister Ilmu Lingkungan, Universitas Diponegoro Semarang, 05 June 2020 - Multi Intelligence Based Didactic Creativity in Online Learning in the New Normal Era. National Seminar Universitas Tanjungpura Pontianak, 16 June 2020
Research	<ul style="list-style-type: none"> - Analysis of Biology Learning Difficulties for Class XII Science Students at Public Senior High Schools in Palopo City - The Density of the Blue Black Urchin <i>Echinotrix Diadema</i> (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia

	<ul style="list-style-type: none"> - Development of Problem Based Learning Biology Learning Devices on Biodiversity Materials at SMA Negeri 1 Batudaa Pantai - Application of Websites Based Learning Media in Improving Learning Outcomes of State Madrasah Aliyah Students (MAN) 1 Boalemo, Boalemo Regency - Identification of Macroscopic Fungi in the Nantu Wildlife Sanctuary, Gorontalo Province - Diversity of Macroscopic Fungi in the Lombongo Tourism Park, Gorontalo Province - Identification and Analysis of Plankton Types in the Randangan Kiri River, Gorontalo Province - Diversity of Macroscopic Fungi in Nantu Wildlife Sanctuary, Gorontalo Province as a Learning Resource for Class X High School Students
How are personal research activities reflected in teaching activities?	The research carried out has been adapted to the subjects taught in the study program. Research and community service activities are one of the sources of learning and implementation of theories taught in class

Work experience:	
<ul style="list-style-type: none"> - General - 2011 – 2014 : Teacher at Ranu Prima Collage (RPC) Palopo - 2017 – 2019 : KPU Palopo - 2017 – 2019: Lecturer at Universitas Andi Djemma Palopo - 2019 to now: Lecturer at Universitas Negeri Gorontalo 	
<ul style="list-style-type: none"> - Activities as an Expert: - Accompaniment Nata De Coco From Coconut Water Waste in Dunu Village, Monano District, North Gorontalo Regency - Improving Teacher Competence through the Use of Google Sites as Learning Media in the State Madrasah Aliyah (MAN) 1 Boalemo, Boalemo Regency - Preparation of Scientific Writing in the State Madrasah Aliyah (MAN) 1 Boalemo, Boalemo Regency - Assistance in Publication of Research Results for Teachers at MTs Negeri 2 Boalemo, Boalemo Regency - Mendeley as Reference Management and Submitting Articles in OJS-Based Electronic Journals 	
Publications:	<ul style="list-style-type: none"> - Diversity of Macroscopic Fungi in the Lombongo Tourism Park Area Gorontalo Province. BioLink: Jurnal Biologi Lingkungan, Industri dan Kesehatan, Vol.8 No.2 Hal. 1-8, Tahun 2022 - Variation in morphometric characteristics of nika fish (Amphidromous goby larva) in Leato waters, Gorontalo Bay, Indonesia. Aquaculture, Aquarium, Conservation & Legislation (AACL Bioflux), Vol. 14, No. 1, Hal. 28-36, Tahun 2021 - Identifikasi dan Analisis Jenis Plankton di Sungai Randangan Kiri Provinsi Gorontalo. Prosiding Seminar Nasional Kependudukan dan Lingkungan Hidup, E-ISBN: 978-062-51019-2-2, Tahun 2021 - Pelatihan Pembuatan Nata De Coco Dari Limbah Air Kelapa di Desa Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara. Jurnal Abdimas Gorontalo, Vol. 4, No. 1, Hal. 24-28, Tahun 2021. - Profil Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN di Kabupaten Sinjai. AL-AHYA: Jurnal Pendidikan Biologi, Vol.3, No.2, 2021, Hal.1-9, Tahun 2021 - Improving Reference Management Skills Through Mendeley Training and APA Style Citation Techniques And Submitting Articles to OJS-Based Journals. Fisheries and Society, Vol. 2 Issues 6, 157-162. Tahun 2021 - Peranan Mahasiswa KKN Dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato. Jurnal Abdimas Terapan, Vol.1 No.1, Hal. 10-16, Tahun 2021 - Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. Jurnal Abdimas Gorontalo, Vol. 3, No. 2,

	<p>Hal. 78-82, Tahun 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Density of the Blue-Black Urchin <i>Echinotrix Diadema</i> (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia. Tomini Journal of Aquatic Science , Vol. 1, No. 1, Hal. 16-21 Tahun 2020. - Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. Jurnal Abdidas, Vol 1, No. 3, Hal. 137-143, Tahun 2020. - Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo. E-Print UNM, Tahun 2017.
Memberships:	- Himpunan Pendidik dan Peneliti Biologi Indonesia (HPPBI)
International experience through:	
- Academic Activities	-
- Personal Background/ Experience	-
Other	E-mail: herindamardin@ung.ac.id

Lampiran 5.3 Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Meilan Demulawa, S.Pd., M.Sc
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Dosen Asisten Ahli
4	NIP	198603022019032013
5	NIDN	0002038604
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 2 Maret 1986
7	E-mail	Meilan.demulawa@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	082282340213
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No.6, Dulalowo Tim., Kota Tengah, Kota Gorontalo, Gorontalo 96128
10	Nomor Telepon/Faks	
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	
12	Mata Kuliah yg Diampu	1. Ilmu pengetahuan bumi 2. Pengolahan sinyal 3. Astrofisika

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Gadjah Mada	
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Ilmu Fisika	
Tahun masuk-lulus	2004-2008	2009-2012	
Judul Skripsi/tesis	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Materi Listrik Dinamis	Analisis Resonansi Getaran Jembatan Terhadap Kejadian Gempabumi Yogyakarta (Studi Kasus Jembatan Bantar III Bantul Yogyakarta)	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi/ Tesis)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta)
1	2019			
2	2020			

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta)
1	2019	ATM Bank Sampah berbasis masyarakat sebagai strategi mendorong lingkungan bersih dan sehat di Desa Bajo, TA 2019, KKS Pengabdian Periode II Bank Sampah 2019	PNBP	25 Juta

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1	Identifikasi Struktur Bawah Permukaan Di Daerah Panas Bumi Desa Pancuran Kecamatan Suwawa Selatan Menggunakan Metode Geolistrik Konfigurasi Shclumberger	Vol. 1 No. 2, Oktober 2019	Jambura Physics Journal
2			
3			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 27 Mei 2022

Meilan Demawula, S.Pd., M.Sc

Lampiran 5.3 Biodata Anggota

Curriculum Vitae

Surname:	Kobi
First Name:	Wiwin
Date of Birth:	14/3/1990
Academic Qualification:	<p>(October 2013 to July 2015) Universitas Negeri Makassar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magister of Geography Education <p>(October 2007 to February 2012) Universitas Negeri Gorontalo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Education
Venia Legendi (qualification to teach):	Geography Education
Further Qualifications:	

At the Higher Education Institution (to be accredited) since:	2017
Level of Employment (part-time or full-time):	
Teaching Focus:	Geography Basics
Interdisciplinary Aspects:	Education
Activities in the Areas:	
- Further Education	Presenter at the Internasional Webinar Of Mathematics, Natural Sciences And Learning In The New Normal Order (IWMANSELEN) 2020
- Research	
- Consultancy	
How are personal research activities reflected in teaching activities?	My research assists me in enriching the discussions during my lectures and to cover a variety of specialized topics. Moreover, it helps to bring forward the analytical side of the taught courses

Work experience:	
- General	
- Activities as an Expert:	
Publications:	W Kobi, H Hendra (2020).Kajian geografi ekonomi: studi kasus kondisi sosial ekonomi masyarakat suku bajo di popayato, gorontalo. <i>Jambura geo education journal</i> , 1 (1), 16–25
Memberships:	MAPIN
International experience through:	
- Management Activities	
- Academic Activities	
- Personal Background/ Experience	

Other:	
---------------	--

Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo

Herinda Mardin^{1*}, Meilan Demulawa², Wiwin Kobi³, Nur Mustaqimah⁴, Nurul Fajryani Usman⁵, Magfirahtul Jannah⁶, Devi Bunga Pagalla⁷

^{1,4,5,6,7}Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo

²Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo

³Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo

*herindamardin@ung.ac.id

(*Diterima: 07 Juni 2022; direvisi: Juni 2022; dipublikasikan: 30 Juni 2022*)



©2021 –Bongaya Jurnal Pengabdian Masyarakat STIEM Bongaya. Ini adalah artikel buka dibawah lisensi CC BY-NC-4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

Abstrak: Tujuan kegiatan ini untuk membekali dan menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di Mts Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Kegiatan sosialisasi menumbuhkan karakter peduli lingkungan ini dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 28 Mei 2022 pukul 09.00-12.00 WITA bertempat di aula sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo yang diikuti oleh peserta didik kelas VIII berjumlah 35 orang. Metode yang gunakan dalam kegiatan sosialisasi ini adalah metode partisipatif. Kegiatan sosialisasi dengan tema menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo berjalan dengan lancar dan hidmat. Hal ini dapat terlihat dari antusiasme peserta dalam mendengarkan materi dan diskusi serta bertanya kepada narasumber. Kegiatan ini sangat memberikan kesan, semangat serta kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan sekitar kita sehingga akan menjadi langkah awal dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan bagi peserta didik. Melalui kegiatan sosialisasi menumbuhkan karakter peduli lingkungan ini dapat menjadi langkah awal yang baik dan berkontribusi dalam menumbuhkan semangat dan kesadaran peduli lingkungan bagi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Karakter; Peduli; Lingkungan

Abstract: The purpose of this activity is to equip and grow the character of environmental care for students at Mts Al-Islam Telaga Biru, Gorontalo Regency. This socialization activity to cultivate the character of caring for the environment was carried out on Saturday, May 28, 2022 at 09.00-12.00 WITA at the school hall of the Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru, Gorontalo Regency, which was attended by 35 students of class VIII. The method used in this socialization activity is a participatory method. The socialization activity with the theme of fostering environmental care characters for students at Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru, Gorontalo Regency went smoothly and solemnly. This can be seen from the enthusiasm of the participants in listening to the material and discussions and asking the speakers. This activity really gives the impression, enthusiasm and awareness of the importance of protecting the environment around us so that it will be the first step in growing the character of caring for the environment for students. Through socialization activities to grow the character of caring for the environment, this can be a good first step and contribute to fostering enthusiasm and awareness of caring for the environment for students at Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru, Gorontalo Regency.

Keywords: Character; Care; Environment

PENDAHULUAN

Karakter adalah serangkaian sikap, perilaku, motivasi dan keterampilan sebagai nilai, kapasitas moral, ketegaran dan kemampuan dalam menghadapi kesulitan dalam diri seseorang atau kelompok. Karakter juga merupakan kemampuan individu atau kelompok dalam mencari solusi atas keterbatasannya serta memiliki kemampuan dalam mengabdikan dirinya untuk nilai-nilai kehidupan yang berguna bagi diri dan lingkungan sekitarnya (Wibowo, A., Trisnantari, H. E., & Hairunisa, N., 2020).

Penanaman karakter peduli lingkungan sebaiknya diajarkan sejak usia dini karena akan mendasari perilaku anak dalam kehidupan sehari-harinya. Penanaman karakter merujuk pada alqur'an prosesnya meliputi pengenalan, pemahaman, penerapan, pembiasaan, pembudayaan, internalisasi menjadi karakter. Karakter peduli terhadap lingkungan sangat perlu untuk diterapkan di lingkungan sekolah. Kesadaran mengenai peduli lingkungan sekitar sekolah serta tanggungjawab dalam menjaga lingkungan dan mencegah terjadinya kerusakan lingkungan perlu menjadi perhatian oleh semua warga sekolah (Afriana, S., & Hidayat, N., 2022).

Setiap guru bertanggungjawab atas penanaman karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di kelas maupun di luar kelas. Adapun prinsip penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah adalah moral universal, holistik, terintegrasi, partisipatif, kearifan lokal, kecapakan, adil, selaras dengan perkembangan peserta didik serta terukur. Timbulnya kerusakan apada alam tidak lepas dari campur tangan manusia itu sendiri sehingga pentingnya menanamkan kesadaran serta karakter peduli lingkungan kepada peserta didik agar nantinya menjadi manusia yang mampu menjaga lingkungan serta tidak membuat kerusakan di alam. Langkah praktis yang perlu diterapkan dalam rangka membangun karakter peduli lingkungan adalah dengan menerapkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari (Bahrudin, M. D. F., 2017; Fahlevi, R., Jannah, F., & Sari, R., 2020; Afriana, S., & Hidayat, N., 2022).

Tentu saja kita biasa melihat peserta didik yang memiliki kurangnya kesadaran peduli terhadap lingkungan misalnya membuang sampah sembarangan di sekolah. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman mengenai pentingnya menjaga lingkungan dan kesadaran untuk tidak mengotori dan merusak lingkungan (Masruroh, M., 2018). Untuk itu, kami melakukan kegiatan sosialisasi dalam rangka menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru. Melalui kegiatan sosialisasi dengan tema "Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan" ini dapat menjadi langkah yang baik dan berkontribusi dalam menumbuhkan semangat dan kesadaran peduli lingkungan bagi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten

Rumusan Masalah

Identifikasi masalah yang terjadi dalam keseharian kita terkait karakter peduli lingkungan yaitu rendahnya kesadaran dan kepedulian masyarakat terhadap lingkungan, baik di daerah perkotaan maupun di pedesaan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi seperti ini, antara lain, 1) Masih kurangnya kesadaran dan kepedulian akan pentingnya menjaga lingkungan sekitar agar terhindar dari kerusakan lingkungan; 2) Masih rendahnya kesadaran hidup bersih dan sehat; 4) Kurangnya fasilitas kebersihan lingkungan seperti tempat sampah umum. Untuk itu, pentingnya untuk menanamkan karakter peduli lingkungan sejak dini kepada masyarakat khususnya kepada anak-anak.

Manfaat

Manfaat pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah membekali dan menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di Mts Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

METODOLOGI

Kegiatan sosialisasi menumbuhkan karakter peduli lingkungan dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 28 Mei 2022 pukul 09.00 WITA hingga pukul 12.00 WITA bertempat di aula sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah peserta didik kelas VIII berjumlah 35 orang. Metode yang gunakan dalam kegiatan sosialisasi ini adalah metode partisipatif, yang dimulai dengan kegiatan pembukaan kegiatan dan pemberian materi oleh narasumber. Dilanjutkan dengan sesi tanya jawab antara narasumber dan peserta didik serta diskusi kemudian diakhiri dengan kegiatan games/permainan kelompok antar peserta terkait pemilahan jenis-jenis sampah organik, non-organik dan residu. Setelah kegiatan games/permainan pemilahan jenis-jenis sampah selesai, acara ditutup dengan pembagian bibit tanaman kepada peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sosialisasi menumbuhkan karakter peduli lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo berlangsung selama satu hari yang diikuti oleh 35 orang peserta didik yang merupakan peserta didik akhwat (santri perempuan) kelas VIII. Kegiatan sosialisasi diawali dengan sambutan sekaligus pembukaan kegiatan oleh kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru. Gambaran mengenai kegiatan pembukaan oleh kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dapat dilihat pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Kegiatan Pembukaan Sosialisasi Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan

Kegiatan Pembukaan dilaksanakan di Aula Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru, kegiatan pembukaan dihadiri oleh pihak sekolah yang terdiri dari kepala sekolah, guru-guru dan 35 orang peserta didik, 2 orang mahasiswa serta 7 orang dosen yang merupakan dosen Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Setelah kegiatan pembukaan selesai, maka dilanjutkan dengan kegiatan inti yaitu pemberian materi sosialisasi dengan tema “Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan”. Pemberian materi oleh narasumber yang dipandu oleh moderator dilaksanakan dengan metode ceramah. Sesi tanya jawab dan diskusi berlangsung setelah pemberian materi oleh narasumber. Pemberian materi oleh narasumber

dapat dilihat pada gambar 2 berikut ini.



Gambar 2. Pemberian Materi Oleh Narasumber

Sesi diskusi dan tanya jawab sangat partisipatif karena peserta sangat antusias untuk bertanya dan berdiskusi dengan narasumber. Tim sosialisasi juga menyiapkan beberapa pertanyaan kepada peserta untuk dijawab saat sesi tanya jawab. Peserta antusias dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh tim sosialisasi dan memberikan hadiah kepada peserta yang menjawab pertanyaan maupun yang bertanya kepada narasumber. Gambaran antusiasme peserta dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dalam sesi diskusi dan tanya jawab dapat dilihat pada gambar 3 berikut.



Gambar 3. Aktifitas Diskusi dan Tanya Jawab

Setelah sesi diskusi dan tanya jawab berakhir, dilanjutkan dengan kegiatan game atau permainan antar peserta. Game ini bertema pemilahan jenis-jenis sampah yang terdiri dari sampah organik, non-organik dan residu. Peserta dipilih dan dibagi menjadi 2 (dua) tim yang akan bermain game. Setiap tim terdiri dari 3 orang yang akan bermain dalam memilah-milah sampah berdasarkan jenisnya. Setiap tim diberikan waktu untuk memilah sampah berdasarkan jenisnya dan meletakkan sampah tersebut pada tempat yang sesuai. Gambaran permainan/game pemilahan jenis –jenis sampah dapat dilihat pada gambar 4 berikut.



Gambar 4. Permainan/Game Pemilahan Sampah Berdasarkan Jenisnya

Sosialisasi menumbuhkan karakter peduli lingkungan diakhiri dengan kegiatan pemberian bibit tanaman kepada peserta agar peserta mencintai lingkungan dengan aktifitas menanam dan menjaga lingkungan sekitar. Peserta sangat senang dan antusias menerima bibit tanaman yang diberikan. Pemberian bibit tanaman kepada peserta dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Pemberian Bibit Tanaman Kepada Peserta

Pentingnya menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada masyarakat agar kelestarian lingkungan tetap terjaga. Menjaga lingkungan kita adalah tanggungjawab kita bersama sebagai makhluk hidup yang bergantung kepada lingkungan. Dibutuhkan kesadaran sejak dini mengenai pola hidup sehat, menjauhi narkoba, hidup bersih serta menjaga lingkungan sekitar demi kelestarian lingkungan (Lasalewo, T., Mardin, H., & Hariana, H., 2022; Mardin, H., Hariana, H., & Lasalewo, T., 2022). Untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan dimulai dari pengenalan, pemahaman, penerapan, pembiasaan, pembudayaan, hingga akhirnya menjadi karakter dalam diri seseorang. Hal ini dilakukan dari awal tahapan menumbuhkan karakter peduli lingkungan yaitu tahap pengenalan. Pengenalan terhadap jenis-jenis sampah, pengenalan terhadap lingkungan sekitar. Game yang dilakukan dalam kegiatan sosialisasi bertujuan agar mengenalkan dan mengedukasi peserta mengenai jenis sampah organik, non-organik dan sampah residu.

Sampah organik merupakan sisa makhluk hidup seperti hewan, manusia, tumbuhan yang telah busuk dan lapuk. Sampah organik merupakan sampah yang ramah lingkungan karena dapat diurai oleh bakteri secara alami. Sementara sampah anorganik yaitu sisa manusia yang sulit untuk diurai oleh bakteri dan memerlukan waktu yang sangat lama dalam proses penguraianya (Taufiq, A., 2015; Nur, T., Noor, A. R., & Elma, M., 2016; Yudhistirani, S. A.,

Syaufina, L., & Mulatsih, S., 2016). Sampah organik dan non-organik sudah sering didengar dan dikenal oleh peserta tetapi beberapa peserta tidak mengetahui dan mengenal sampah residu. Sampah residu merupakan sampah yang sulit untuk diolah kembali, juga merupakan salah satu sampah rumah tangga yang tidak dapat digunakan atau diolah. Sampah residu bisa berupa material organik yang sulit terdekomposisi seperti kulit durian dan bongkol jagung juga bisa dari material anorganik seperti barang-barang elektronik dan bekas plastik kertas nasi. Selain itu, sampah residu juga bisa berupa B3 seperti batu baterai dan lampu (Paramita R. 2019; Lisminingsih, R. D., & Malikah, A., 2019).

Tahap kedua dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan adalah pemahaman. Melalui pemberian materi sosialisasi ini memberikan pemahaman kepada peserta terkait sampah dan jenisnya, akibat yang ditimbulkan jika tidak menjaga dan merawat lingkungan sekitar serta cara melestarikan lingkungan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, diskusi dan tanya jawab menambah wawasan dan pemahaman peserta terkait materi lingkungan yang diberikan oleh tim narasumber.

KESIMPULAN

Kegiatan sosialisasi dengan tema menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo berjalan dengan lancar dan hidmat. Hal ini dapat terlihat dari antusiasme peserta dalam mendengarkan materi dan diskusi serta bertanya kepada narasumber. Kegiatan ini sangat memberikan kesan, semangat serta kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan sekitar kita sehingga akan menjadi langkah awal dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan bagi peserta didik. Kesadaran dan karakter peduli lingkungan harus ditanamkan sedini mungkin kepada anak-anak agar kelak menjadi generasi yang peduli dan menjaga lingkungan dari kerusakan dan eksploitasi berlebihan akibat ulah manusia. Lingkungan sebagai sumber kehidupan kita bersama sehingga upaya untuk melestarikannya harus senantiasa sejalan dengan aktifitas keseharian kita.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, S., & Hidayat, N. (2022). Internalisasi Nilai Keagamaan dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1914-1921.
- Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan program Adiwiyata dalam mendukung pembentukan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 25-37.
- Efendi, N., Baskara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di SDN 13 Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 155-165.
- Fahlevi, R., Jannah, F., & Sari, R. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Sungai Berbasis Kewarganegaraan Ekologis Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 5(2), 68-74.
- Lasalewo, T., Mardin, H., & Hariana, H. (2022). Edukasi Pola Hidup Sehat dan Bersih di SDN 6 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(1), 30-35.
- Lisminingsih, R. D., & Malikah, A. (2019). Pendirian Unit Bank Sampah dan Pengelolaan Sampah Residu di Desa Parangargo Malang. In *Prosiding Seminar Nasional LPPM*

UMP (pp. 148-157).

- Mardin, H., Hariana, H., & Lasalewo, T. (2022). Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Bagi Peserta Didik SMP Negeri 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(1), 9-15.
- Masruroh, M. (2018). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Dengan Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 18(2), 130-134.
- Nur, T., Noor, A. R., & Elma, M. (2016). Pembuatan pupuk organik cair dari sampah organik rumah tangga dengan bioaktivator EM4 (Effective microorganisms). *Konversi*, 5(2), 44-51.
- Paramita, R. (2019). *Sampah Residu*. <https://www.scribd.com/doc/244145398/SAMPAH-RESIDU-docx>
- Taufiq, A. (2015). Sosialisasi sampah organik dan non organik serta pelatihan kreasi sampah. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 4(01), 68-73.
- Yudhistirani, S. A., Syaufina, L., & Mulatsih, S. (2016). Desain sistem pengelolaan sampah melalui pemilahan sampah organik dan anorganik berdasarkan persepsi ibu-ibu rumah tangga. *Jurnal Konversi*, 4(2), 29-42.
- Wibowo, A., Trisnantari, H. E., & Hairunisa, N. (2020). Program Madrasah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa MTs. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1071-1078.