

**LAPORAN  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT  
KOLABORATIF DOSEN DAN MAHASISWA MANDIRI**



**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER KEBANGSAAN  
PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 BINTAUNA  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**OLEH**

**ASMUN WANTU S.Pd., M.Sc (KETUA TIM)  
ZULFIKAR ADJIE, S.PD, M.PD (ANGGOTA)**

**PROGRAM STUDI S1 PPKN  
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2022**

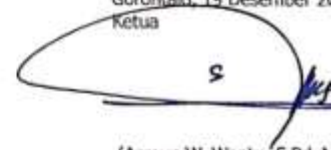
**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI**

1. Judul Kegiatan : Penguatan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa di SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
2. Lokasi : Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Asmun W. Wantu, S.Pd.,M.Sc
  - b. NIP : 197807122005012004
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c
  - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 081328615360
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 1 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Zulfikar Adjie, M.Pd /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 12 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : SMA Negeri 1 Bintauna
  - b. Penanggung Jawab : Wirastuti Hassan, S.Pd
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 166
  - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Mandiri
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

  
(Dra. Maecha Ngiu, M.Pd)  
NIP. 196705091998032002

Gorontalo, 19 Desember 2021  
Ketua

  
(Asmun W. Wantu, S.Pd.,M.Sc)  
NIP. 197807122005012004

  
Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG  
  
(Prof. Dr. Dra. Novri Y. Kandowangko, M.P)  
NIP. 196811101993032002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Deskripsi Situasi .....	1
1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya .....	2
1.3 Metode yang Digunakan.....	3
1.4 Kelompok Sasaran Potensi dan Permasalahannya .....	3
<b>BAB II TARGET DAN LUARAN .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>5</b>
3.1 Persiapan.....	5
3.2 Pelaksanaan .....	5
3.3 Rencana Keberlanjutan Program .....	5
<b>BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....</b>	<b>6</b>
4.1 Anggaran .....	6
4.2 Jadwal Kegiatan.....	6
4.3 Tempat Kegiatan .....	7
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>9</b>

## **RINGKASAN**

Wujud Tri Darma Perguruan Tinggi bukan hanya sekedar melaksanakan proses pembelajaran melainkan juga dapat melaksanakan proses kegiatan pengabdian di lingkungan masyarakat. Hal ini, merujuk pada kemampuan Dosen yang memiliki kapasitas yang lebih dari sisi pengetahuan serta keterampilan. Oleh karena itu, kegiatan ini memfokuskan pada konsep pengabdian di SMA 1 Bintauna dengan mengambil tema besar “ Penguatan Pendidikan Karakter Kebangsaan”. Hal ini dilakukan merujuk pada permasalahan siswa yang kurang memahami dan belum mampu mengaktualisasikan Nilai-nilai karakter kebangsaan baik di lingkungan sekolah serta masyarakat.

***Kata Kunci : Tri Darma Perguruan Tinggi, Karakter Kebangsaan, Implementasi Nilai***

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Deskripsi Permasalahan**

Dewasa ini, karakter kebangsaan menjadi fokus perhatian seiring akulturasi budaya antarnegara. di abad 21, generasi muda mengalami dekadasi karakter kebangsaan yang cukup memperhatikan yang disebabkan oleh adanya akulturasi budaya yang tidak terbendung. Untuk itu, diperlukan strategi fundamental di dunia pendidikan, salah satu strategi yang bisa dilakukan adalah mengaktualisasikan nilai-nilai kearifan lokal melalui PKn. Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2006, Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajiban untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter sesuai yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945 (Totok, 2018).

Pendidikan yang memanusiakan manusia adalah pendidikan yang diharapkan menghasilkan manusia seutuhnya dalam bingkai akal sehat (Ilmu Pengetahuan), Jiwa (Keimanan), dan Kemanusiaan. “Pendidikan yang membebaskan”, pendidikan yang mampu membangun kembali kepercayaan diri rakyat terlepas dari sisa belenggu feodalisme, kolonialisme, imperialisme sisa sejarah kelam panjang ratusan tahun yang lalu. Pendidikan yang melahirkan karakter ke-Indonesiaan, memiliki sikap pembelaan terhadap rakyatnya dan sumber daya alam negerinya. Pendidikan karakter seperti tersebut belum tuntas dibangun, pekerjaan rumah bagi para pendidik belum selesai. Pondasi karakter yang rapuh harus menghadapi pusaran penetrasi global yang semakin mencengkram, ini sungguh mengerikan. (Harinaredi, 2018).

Dari agenda lamanya, yaitu Liberalisme dan Kapitalisme. Jika belum maka modal (capital) menjadi pokok atau pilar utamanya. Pemilik modal besarlah yang akan meraup keuntungan dari semua kemajuan tersebut semua berawal dari revolusi industri pertama abad ke-18 berlanjut sampai saat ini abad teknologi generasi ke 4.0. Perlu kewaspadaan

ekstra jika tidak ingin nasib negara ini tertelan dalam ideologi global terhisap sumber daya alam dan bahkan sumber daya manusia untuk kepentingan penguasa pemilik modal global, mereka mampu menghisap negeri-negeri yang lemah karakter kebangsaannya, menjadikannya negara lemah menjadi negara penghutang kepada pemilik modal untuk selama-lamanya. Hal inilah harus diantisipasi oleh generasi penerus bangsa yang akan menentukan nasib bangsa di masa depan.

Untuk membentuk generasi yang cerdas dalam ilmu pengetahuan dan teknologi dan tetap memiliki nilai dan karakter kebangsaan yang kuat sehingga tidak tertelan arus kapitalis global memang tidak mudah. Salah satunya adalah melalui pendidikan karakter yang dapat di semai dalam pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang diajarkan di sekolah-sekolah dan bahkan di perguruan tinggi. Ruang hidup bagi tumbuh suburnya karakter bangsa harus disiapkan jika tidak ingin karakter kebangsaan menjadi nihil di masa depan. Arus globalisasi terkadang memang tidak memberikan akses bagi karakter kebangsaan untuk hidup di tengah hilangnya batas-batas negara akibat dari globalisasi. Pendidikan saat ini walaupun belum dapat dikatakan berhasil sesuai dengan amanat UUD 45 dan Pancasila dalam pelaksanaannya telah menghasilkan banyak generasi muda Indonesia yang cerdas.

Kecerdasannya tidak kalah dengan generasi muda bangsa-bangsa lain di dunia. Namun sangat disayangkan mereka tidak banyak yang memiliki karakter sehingga hampir tidak peduli dengan nasib bangsa Indonesia ini. Kesempatan kecil mendapatkan pendidikan modern ini tidak disia-siakan oleh generasi muda Indonesia pada waktu lalu, sehingga sungguh sangat diluar dugaan oleh pemerintah kolonial Belanda bahwa dengan dibukanya pendidikan bagi orang Indonesia ternyata mampu menghasilkan segelintir generasi muda cerdas, berwawasan luas dan sekaligus memiliki karakter kebangsaan yang kuat.

Oleh karena itu, Tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan wawasan yang lebih mendalam mengenai aktualisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam Pendidikan Kewarganegaraan sebagai penguat karakter kebangsaan di SMA

Negeri 1 Bintauna. Dimana sekolah merupakan salah satu sekolah negeri yang memiliki input pembelajaran yang bervariasi. Hasil belajar yang bervariasi ini menunjukkan bahwa peran serta dan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar sangat beraneka ragam.

## **1.2 Permasalahan dan Penyelesaian**

Berdasarkan hasil temuan permasalahan di lokasi, didapati bahwa masih terdapat siswa yang kurang mengimplementasikan Nilai karakter kebangsaan. Hal itu dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya; (1) Kurangnya pemahaman Siswa di SMA 1 Bintauna tentang nilai karakter kebangsaan yang sebenarnya.; (2) Kondisi lingkungan yang kurang mendukung sehingga Siswa di SMA 1 Bintauna acuh akan Nilai Karakter Kebangsaan. Oleh karena itu berdasarkan dua point permasalahan tersebut, upaya penyelesaian permasalahan yang akan dilakukan adalah dengan melaksanakan kegiatan pengabdian di SMA 1 Bintauna dengan Objek sasaran kegiatan adalah Siswa/Siswi SMA 1 Bintauna dengan Tema kegiatan **“PENDIDIKAN DAN PENGUATAN KARAKTER KEBANGSAAN DI SMAN 1 BINTAUNA”**

## **1.3 Metode Yang Digunakan**

Dalam pelaksanaan kegiatan ini menggunakan dua metode yaitu:

- 1) Tahapan Observasi dan Identifikasi Permasalahan terkait Nilai karakter kebangsaan di SMA 1 Bintauna.
- 2) Tahapan Implementasi Pelaksanaan kegiatan berupa kegiatan Penyuluhan/Sosialisasi kepada Siswa SMA Negeri 1 Bintauna dengan topik “Pendidikan dan Penguatan Karakter Kebangsaan”.

#### 1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
<b>Siswa SMA 1 Bintauna.</b>	1. Meningkatnya pengetahuan siswa dan mampu mengimplementasikan Nilai karakter kebangsaan.  2. Adanya perbedaan karakter siswa	Kurangnya pemahaman terkait karakter kebangsaan.



## BAB II TARGET DAN LUARAN

1. Adapun target dalam pelaksanaan kegiatan ini, dapat dilihat pada tabel berikut :

### Indikator Capaian Kegiatan

No	Sebelum Program Kegiatan	Setelah Program Kegiatan
1	Siswa belum mampu memiliki kemampuan dalam memahami karakter kebangsaan	Siswa memiliki karakter kebangsaan serta mampu mengaktualisasikan di lingkungan sekolah dan masyarakat
2	Siswa belum memiliki kesadaran pentingnya Nilai karakter kebangsaan di Lingkungan sekolah baik dalam pergaulan bersama teman, serta cara berkomunikasi bersama guru saat proses pembelajaran.	Siswa mampu memposisikan dirinya baik sebagai orang yang memiliki karakter kebangsaan baik dalam segi pergaulan di lingkungan sekolah, serta mampu mengelola sikap spiritual, emosional serta intelektualnya dalam menjalani proses pembelajaran di lingkungan sekolah.
3	Belum adanya kerjasama Antara Sekolah SMA 1 Bintauna bersama Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.	Terciptanya Implementasi Kerjasama antara SMA N. 1 Bintauna bersama Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo sebagai sekolah binaan.

2. Luaran pada pengabdian ini adalah jurnal pengabdian.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Persiapan ( R&D RESEARCH)**

##### **1) ( R&D RESEARCH)**

adalah metode yang dilakukan pada tahap awal dalam proses pelaksanaan kegiatan ini diantaranya menentukan masalah yang berorientasi pada penemuan masalah serta pemecahan masalah.

##### **2) Cooperation (Kerjasama)**

Kerjasama adalah langkah kedua yang dilakukan oleh tim tim pengabdian Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo dengan Pimpinan (Kepala Sekolah ) SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara

#### **3.2 Pelaksanaan Kegiatan**

##### **1) Analisis Kebutuhan**

Kurangnya kesadaran siswa terhadap karakter kebangsaan, maka dalam hal ini, Tim akan menyediakan Tenaga SDM yang memiliki kompeten dalam memberikan penguatan terkait Karakter Kebangsaan dimana tenaga SDM tersebut berasal dari Dosen PPKn Fis UNG.

##### **2) Konsep Kegiatan**

Kegiatan ini bentuknya Penyuluhan/Sosialisasi yang dilaksanakan secara offline dimana, peserta terdiri dari; Siswa/Siswi SMA Negeri 1 Bintauna, Dosen dan Mahasiswa Prodi PPKn Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

### **3.3 Rencana Keberlanjutan Program**

Adapun rencana keberlanjutan program ini ditandai dengan melaksanakan kerjasama antara Lembaga Sekolah SMA Negeri 1 Bintauna bersama Prodi PPKn Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

**BAB IV**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**4.1 Anggaran**

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1.	Honararium Narasumber/Pemateri	Rp. 1.000.000
2.	Bahan Habis Pakai dan Peralatan	Rp. 1.500.000
3.	Perjalanan	Rp. 2.000.000
4.	Lain-lain : Publikasi, laporan, lainnya.	Rp. 500.000
Jumlah		Rp. 5.000.000

**4.2 Jadwal Kegiatan**

Pelaksanaan Kegiatan ini di mulai dari tahap persiapan pada minggu ketiga bulan Agustus 2022, Koordinasi dengan Pihak SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara atau pihak terkait pada minggu pertama bulan September 2022, tahap pelaksanaan sosialisasi pada minggu kedua bulan Oktober 2022 Dan penyusunan laporan pada minggu Keempat bulan Oktober 2022, penerbitan jurnal pengabdian pada semester genap tahun 2023, yang dapat di lihat pada jadwal dalam tabel dibawah.

NO	JENSI KEGIATAN	BULAN							
		AGUSTUS 2022		SEPTEMBER 2022		OKTOBER 2022		2023	
		III	IV	I	II	II	IV		
1	Persiapan								
2	Kordinasi Dengan Sekolah								
3	Pelaksanaan Sosialisasi								
4	Laporan & Jurnal								

### **4.3 Tempat Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan ini bertempat di Aula SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Provinsi Sulawesi Utara.

## **BAB V**

### **HASIL YANG TELAH DICAPAI**

Di SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat Kolaboratif antara Dosen dan Mahasiswa yang bertujuan untuk memberikan Penguatan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa SMA Negeri 1 Bintauna.

Adapun hasil yang telah dicapai pada pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya pemahaman dan kesadaran dari siswa-siswi SMA Negeri 1 Bintauna tentang pentingnya pendidikan karakter kebangsaan dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari.
2. Terbentuknya perilaku siswa-siswa SMA Negeri 1 Bintauna yang mencerminkan nilai-nilai karakter kebangsaan
3. Tumbuhnya semangat karakter kebangsaan dari siswa-siswi SMA Negeri 1 Bintauna

## **BAB VI**

### **RENCANA TAHAP SELANJUTNYA**

Berdasarkan pada capaian hasil pengabdian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Provinsi Sulawesi Utara , rekomendasi dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah :

1. Perlu adanya penguatan melalui kegiatan penyuluhan maupun kegiatan kesiswaan yang sifatnya terbuka dengan mengacu pada penanaman karakter kebangsaan yang rutin harus dilaksanakan setiap tahun.
2. Diskusi produkti melalui pendampingan yang dilakukan oleh pelaksana program, dengan sasarannya agar siswa-siswa di SMA Negeri 1 Bintauna dengan harapan mampu mengimplementasikan nilai-nilai semangat karakter kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari dan masa akan datang.

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil sosialisasi/penyuluhan tentang Penguatan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa Di SMA Negeri Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Provinsi Gorontalo, bahwa pemahaman dan kesadaran dari siswa-siswi masih kurang terhadap nilai-nilai pendidikan karakter kebangsaan, sehingganya sangat penting kegiatan pengabdian ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman terhadap siswa-siswi di SMA Negeri 1 Bintauna tentang pentingnya Pendidikan karakter kebangsaan untuk pembangunan bangsa dan negara, serta kesadaran untuk mengimplementasikan perilaku yang sesuai dengan pendidikan karakter kebangsaan.

#### **7.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka adapun yang menjadi rekomendasi dalam pelaksanaan pengabdian ini meliputi :

1. Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara harus lebih memahami pendidikan karakter kebangsaan guna melangsungkan aktivitas di masa akan datang.
2. Sebagai bahan pembelajaran bagi para ilmuwan sosial untuk memanfaatkan hasil sebagai wawasan pengetahuan tentang Penguatan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa di SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.



## DAFTAR PUSTAKA

- Harinaredi. (2018). Pembentukan Karakter Kebangsaan Melalui Pembelajaran Sejarah dalam Pusaran Globalisasi. *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi “Membangun Sinergitas Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era IR 4.0,”* 317–326.
- Totok, T. (2018). Aktualisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Peneguh Karakter Kebangsaan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan,* 8(November), 1–20.  
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/4314>

### BIODATA KETUA TIM

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	<b>Asmun W Wantu, S.Pd.,M.Sc</b>
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	197807122005012004
5	NIDN	001207803
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Limehe Barat 12 Juli 1978
7	E-mail	
8	Nomor Telepon / HP	(0435) 834829 /081328615360
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon / Fax	0435 827038, Fax 0435 827038
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= 70 Orang, S2=.... Orang, S3=... Orang
12. Mata Kuliah Yang Diampu		1. Belajar Dan Pembelajaran
		2. Pendidikan Kewarganegaraan
		3. Ilmu Kewarganegaraan
		4. Kurikulum Dan Buku Teks PPkn
		5. Perkembangan Peserta Didik

#### A. Riwayat Pendidikan

	<b>S-1</b>	<b>S-2</b>	<b>S-3</b>
Nama Perguruan Tinggi	*Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Gadjah Mada	
Bidang Ilmu	*Pendidikan Kewarganegaraan	Ketahanan Nasional	
Tahun Masuk – Lulus			
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui metode Diskusi	Interaksi Sosial Antara Etnis Pendatang Dan Etnis Lokal Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Wilayah Studi Di Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo.	
Nama	1. Drs. Revoltje O.W	1.Prof Dr Kodiran	

Pembimbing/Promotor	Kaunang MPd 2. Fenty Puluhulawa, SH M.Hum	2. Dr Ahmad Zubaidi MSc	
---------------------	---	-------------------------	--

### C. PENGALAMAN PELATIHAN/SEMINAR

No.	JUDUL KEGIATAN	TAHUN	PENYELENGARA
1.	Saresehan Nasional	2011	Mahkamah Konstitusi
2.	Dialog Budaya	2011	Kementrian Kebudayaan dan Parawisata
3.	Peningkatan SDM dalam mengembangkan Potensi Unggulan	2005	UNG
4.	Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan	2006	UNG
5.	Evaluasi Pelaksanaan KTSP	2006	UNG
6.	Sarasehan Nasional "Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Menegakan Konstitusionalitas Indonesia"	2010	Jogjakarta
7.	Focus Group Discussion (FGD) "Konsepsi Pelembagaan perancangan dan advokasi hubungan pusat dan daerah menuju pembentukan pusat studi kebijakan dan informasi hukum pusat daerah di Provinsi Gorontalo"	2011	Gorontalo
8	Dialog budaya "membangun generasi terbaik dan peradaban nilai menuju daya saing bangsa	2011	Manado
9	Seminar Nasional "Tranformasi Empat Pilar Kebangsaan dalam Mengatasi Fenomena Konflik dan Kekerasan	2012	UPI Bandung
10	Lokakarya Pengembangan akreditasi program studi	2012	Gorontalo

	Perguruan Tinggi di UNG		
11	Seminar Nasional “Pencegahan Perilaku Kekerasan dalam Masyarakat Multikultural	2013	Gorontalo
12	Seminar Nasional BPK, pengelolaan keuangan negara dan kesejahteraan rakyat	2015	Gorontalo

#### **D. PENGALAMAN PENELITIAN**

No.	JUDUL PENELITIAN	TAHUN	SUMBER DANA/PENYELENGARA
1.	Upaya meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik melalui metode diskusi (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Negeri Batudaa)	2006	PNBP
2.	Implikasi dan Implementasi Otonomi Daerah Menuju Kemandirian wilayah di Propinsi Gorontalo	2007	PNBP
3.	Kebebasan Berpendapat dalam Konsep Wawasan Kebangsaan	2008	PNBP
4.	PILKADA dan Stabilitas Nasional	2009	PNBP
5.	Model Pengembangan Sumber Daya Aparatur dalam Prospektif Kapasiti Building (Studi di Kab. Bone Bolango)	2011	PNBP
6	Pemetaan Stabilitas Politik Menjelang Pemilu 2019 di Kabupaten Boalemo	2018	APBD Kabupaten Boalemo

### E. Pengalaman menulis jurnal/artikel

No.	JUDUL Artikel	TAHUN
1.	Implikasi dan Implementasi Otonomi Daerah Menuju Kemandirian wilayah di Propinsi Gorontalo	2007
2.	Kebebasan Berpendapat dalam Konsep Wawasan Kebangsaan	2008
3.	PILKADA dan Stabilitas Nasional	2009
4.	Interaksi Sosial Antara Etnis Pendatang Dan Etnis Lokal Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Wilayah Studi Di Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo.	2010

### F. Pengalaman Pengabdian Masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jmlh (Juta Rp)
1	2015	Pemateri pada kegiatan dialog pendidikan “Menjadi pemuda atriotism”	Fakultas Ilmu Sosial	500.000
2	2015	Instruktur pada pelatihan pembinaan karakter “Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam membentuk karakter mahasiswa yang berakhlak Qul-Karima”	Fakultas Ilmu Sosial	500.000
3	2014	Pembimbing PKL Mahasiswa Prodi PPKn	Program Studi PPKn	1.000.000
4	2014	Instruktur PLPG rayon 128 Universitas Negeri Gorontalo	UNG	450.000
5	2013	Pembimbing PKL Mahasiswa Prodi PPKn	Program Studi PPKn	1.000.000
6	2013	Pembimbing KKS Mahasiswa Prodi PPKn	LPM-UNG	2.500.000
7	2018	Pendidikan Politik Milenial di Desa Kaliyoso Kecamatan Dungallo Kabupaten	PNBP FIS UNG	5.000.000

		Gorontalo		
8	2020	Pembinaan Generasi Muda Dalam Pembangunan Desa Di Desa Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	5.000.000
9	2021	Pencegahan Pernikahan Dini, Remaja Desa Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Mandiri	5.000.000
10.	2022	(Pengabdian Kolaboratif) Santri Bertanya Pemilu Menjawab	PNBP FIS	2.500.000

**G. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, Asosiasi atau Institusi**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi	Keterangan / Tahun
1	Pelatihan Keterampilan Instruksional Teknis (Pekerti) dan Applied Approach (AA)	Universitas Negeri Gorontalo	2010
2	Pelatihan pembelajaran aktif di perguruan tinggi (Active learning in Higher-Education-ALIHE)	Universitas Negeri Gorontalo	2010
3	Rapat kerja Asosiasi Profesi PPKn Indonesia	UPI Bandung	2012
4	Memperoleh sertifikat pendidik dosen profesional	Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI	2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat

dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Mandiri Tahun 2022.

Gorontalo, September 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Asmun W. WantuS.Pd.,M.Sc**  
NIP. 19780712 200501 2 004

### BIODATA ANGGOTA TIM PENGUSUL

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Zulfikar Adjie, S.Pd, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	-
5	NIDN/NUP/NIDK	9900008969
6	Tempat dan Tanggal lahir	Tilamuta, 7 Februari 1993
7	E- mail	<a href="mailto:zulfikaradjie@ung.ac.id">zulfikaradjie@ung.ac.id</a>
8	Nomor Telepon/HP	082296662089
9	Alamat Kantor	Jln. Jenderal Sudirman Kota Gorontalo
10	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 =        S2 = ....        S3 = .....
11	Mata Kuliah yang di ampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>2. Pendidikan Pancasila</li> <li>3. Belajar Dan Pembelajaran</li> <li>4. Dasar-Dasar Pendidikan Moral</li> <li>5. Kurikulum Dan Buku Teks</li> <li>6. Profesi Kependidikan</li> </ol>

#### B.Riwayat Pendidikan

	S- 1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNG	UNG	-
Bidang Ilmu	PPKn	PPKn	
Tahun Masuk-Lulus	2011-2015	2016-2018	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia (Studi Kasus Pada Pemberian Bantuan Beasiswa Bagi Mahasiswa di kabupaten Boalemo)	Kebijakan Pemerintah Daerah Pada Pengembangan Sumber Daya Manusia (Studi Kasus Dalam Pemberian Bantuan Beasiswa Bagi Mahasiswa di kabupaten Boalemo)	
Nama Pembimbing/Promotor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Jusdin Puluhulawa, SH, M.Si</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. H.Sukarman Kamuli, M.Si</li> <li>2. Dr. Udin Hamim,</li> </ol>	



	2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si	S.Pd, SH, M.Si	
--	--------------------------------------	----------------	--

### C. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara
2019	Dialog Kebangsaan “Implementasi Nilai- Nilai Pancasila Dalam Menyukkseskan Pilkada Serentak Tahun 2020 di Provinsi Gorontalo”	DPD Gerakan Pemuda Marhaenis Provinsi Gorontalo	Moderator
2020	Latihan Dasar Kepemimpinan “Membentuk Kepribadian Yang Berani, Mandiri, Dan Berbudi Pekerti”	HMJ IHK-FIS UNG	Narasumber
2020	Dialog Kepemudaan “Persatuan Dalam Perspektif Kepemudaan”	HMJ IHK-FIS UNG	Narasumber
2021	Latihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa Baru 2021 “Membentuk Karakter Yang Intelektual, Disiplin dan Berjiwa Sosial Yang Berasaskan Nilai-Nilai Pancasila”.	HMJ IHK-FIS UNG	Narasumber
2021	Pendidikan Politik “Peran Telekomunikasi	Sekolah Politik dan Komunikasi Indonesia	Peserta

	Dan Informasi Dalam Memperkuat Demokrasi”		
2021	Rapat Kerja Himpunan Mahasiswa Nasional PPKn yang ke VIII “Mengokohkan Semangat Persatuan dan Jiwa Kepemimpinan Yang Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila”.	HIMNAS PPKn	Narasumber
2021	Workshop Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan RPS MKPU dan MKWU	Pusat MKPU & MKWU LP3M UNG	Peserta
2022	Dialog “Suka Duka Seputar Pandemi Covid-19”	DPD Gerakan Pemuda Marhaenis Provinsi Gorontalo	Narasumber
2022	FGD “Produktivitas Generasi Milenial : Mahasiswa Kritis dan Beraksi Nyata Dalam Bela Negara	DPD Gerakan Pemuda Marhaenis Provinsi Gorontalo Kerja Sama dengan MPR-RI	Moderator

#### D. PENGALAMAN PENELITIAN

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (juta Rp)
1	2022	Budaya Politik Birokrasi Pada Pemilu 2019 di Kabupaten Boalemo (Anggota TIM)	PNBP UNG	10.000.0000

#### E. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (juta Rp)
1	2021	(Pengabdian Kaloratif) Membangun Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo	PNBP FIS	5.000.0000
2	2021	(Pengabdian Kolaboratif) Penguatan Kelembagaan BUMDes Usaha Bersama Desa Pilolahunga Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Mandiri	5.000.000
3	2022	(Pengabdian Kolaboratif) Menumbuhkan Semangat Karakter Kebangsaan Pada Mahasiswa di Universitas Tadulako Palu	PNBP FIS	2.500.000
4	2022	(Pengabdian Kolaboratif) Pendidikan dan Penguatan Karakter Kebangsaan Pada Siswa SMA Negeri 1 Bintauna Kab. Bolaang Mongondow Utara Provinsi	Mandiri	-

	Sulawesi Utara		
--	----------------	--	--

#### F. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Waktu dan Tempat
1	Sosialisasi Penanaman Karkater Bagi Siswa di SMA Negeri 1 Dulupi Kabupaten Boalemo	Jurnal Abdidas Volume 2 Nomor 2 Tahun 2021 Hal 402-406	April 2021, Universitas Pahlawan Riau
2	Membangun Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo	Jurnal Abdidas Volume 2 Nomor 6 Tahun 2021 Hal 1311-1315	November 2021, Universitas Pahlawan Riau
3	Pengelolaan BUMDES Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Desa Huyula, Kecamatan Randangan, Kabupaten Pohuwato, Provinsi Gorontalo	Jambura Journal Civic Education Volume 1 Nomor 2 Tahun 2021	Desember 2021, Universitas Negeri Gorontalo
4	Penguatan Kelembagaan BUMDES Usaha Bersama Desa Pilolahunga Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Jurnal Abdidas Volume 3 Nomor 2 Tahun 2022 Hal. 289-293	April 2022, Universitas Pahlawan Riau

#### G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/ Jenjang
2015-2020	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3KnI) Wilayah Gorontalo	Anggota
2020-Sekarang	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Ketua Bidang Humas

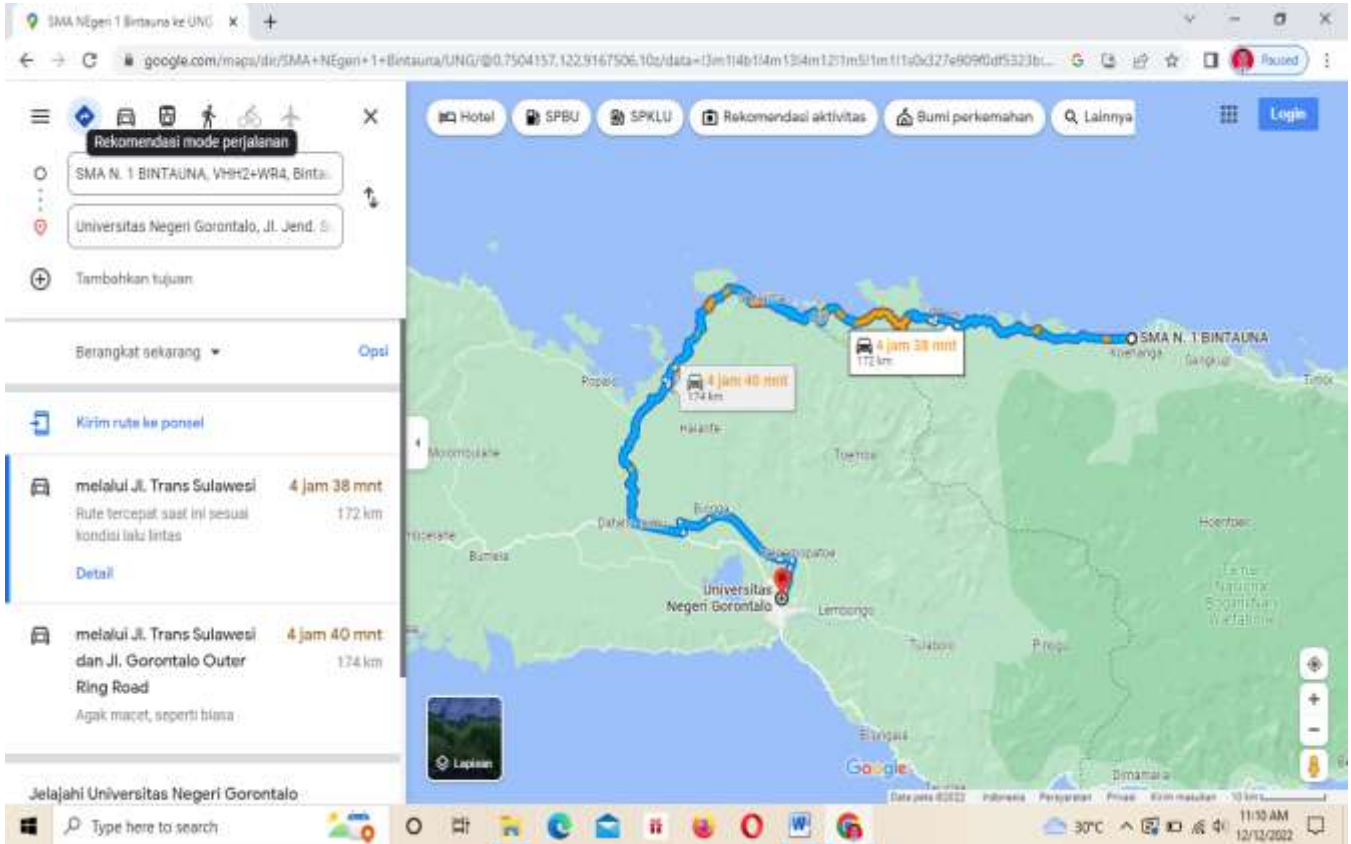
	(AP3KnI) Wilayah Gorontalo	
--	----------------------------	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, September 2022  
Anggota Tim Pengusul,

Zulfikar Adjie, S.Pd, M.Pd

**PETA LOKASI SMA NEGERI 1 BINTAUNA  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA  
PROVINSI SULAWESI UTARA**



## DOKUMENTASI







**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : WIRASPUTI HASSAN, S.pd  
NIP : 198204122008032004  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dalam rangka rencana pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa oleh Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo Dengan Siswa.....SMA Negeri 1 Bintauna.....

.....  
pada minggu kedua Bulan Oktober Tahun 2022, Maka dengan ini saya menyatakan dukungan sepenuhnya pada kegiatan tersebut, adapun dukungan yang kami berikan dalam bentuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan berupa pemateri, peserta dan alat yang dibutuhkan.

Demikian surat pernyataan dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Bintauna, 18 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

