

**LAPORAN PENGABDIAN**



**SISWA BERTANYA PEMILU MENJAWAB**

**(Pendidikan Politik Pemilih Pemula Bagi Siswa SMA Pinogoluman  
Kabupaten Bolaang Mongondow Utara)**

**OLEH**

**Ketua Tim**

**DR. RAMLI MAHMUD, S.Pd.,M.A  
NIP. 198205032015041002**

**Anggota**

**Dr. SASTRO M. WANTU, SH, M.SI  
NIP. 196706062000031001**

**FADLI POONE**

**NIM 221421029**

**SUDARMAN M. DAMITI**

**NIM 221421069**

**JURUSAN ILMU HUKUM dan KEMASYARAKATAN  
PROGRAM STUDI PPKn  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2020**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI**

1. Judul Kegiatan : Siswa Bertanya Pemilu Menjawab ( Pendidikan Politik Pemilih Pemula Bagi Siswa di SMA Negeri 1 Pihogaluman) Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
2. Lokasi : Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Dr. Rami Mahmud, S.Pd., MA
  - b. NIP : 198205032015041002
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c
  - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 082189200922
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 1 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dr. Sastro Mustapa Wantu, S.H.,M.Si /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 11 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : SMA Negeri 1 Pinogaluman
  - b. Penanggung Jawab : Selfi Kohongla, S.Pd
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 103
  - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Mandiri
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



(Dr. Zulaecha Nglu, M.Pd)  
NIP. 196705091998032002

Gorontalo, 19 Desember 2022  
Ketua



(Dr. Rami Mahmud, S.Pd., MA)  
NIP. 198205032015041002



Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG  
(Prof. Dr. Dra. Novri Y. Fandowangko, M.P)  
NIP. 196811101993032002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Deskripsi Potensi Wilayah .....	1
1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya.....	3
1.3 Metode yang Digunakan .....	4
1.4 Kelompok Sasaran Potensi dan Permasalahannya.....	4
<b>BAB II TARGET DAN LUARAN.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN.....</b>	<b>6</b>
2.1 Persiapan .....	7
2.2 Pelaksanaan .....	7
2.3 Rencana Keberlanjutan Program.....	7
<b>BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....</b>	<b>8</b>
3.1 Anggaran.....	9
3.2 Jadwal Kegiatan .....	9
3.3 Tempat Kegiatan .....	9
<b>BAB V HASIL YANG TELAH DICAPAI .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB VI RENCANA TAHAP SELANJUTNYA .....</b>	<b>15</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## **RINGKASAN**

Data KPU Bolaang Mongondow Utara bulan April 2021 menunjukkan bahwa terdapat 954 jumlah pemilih pemula yang terdaftar. Sementara itu data sekolah SMA Negeri 1 Pinogaluman juga menunjukkan hawa sekitar 408 siswa yang memiliki potensi besar sebagai pemilih pemula pada Pemilu serentak 2024. Pelaksanaan pengabdian kolaborasi Dosen dan Mahasiswa ini bertujuan untuk mengetahui, memetakan tingkat kognitif pemilu pemula terhadap Pemilu serentak 2024 serta meningkatkan pengetahuan dan preferensi politik pemilih pemula. Kegiatan pengabdian tersebut akan dilaksanakan pada pertengahan bulan Oktober 2024 bertempat di SMA Negeri 1 Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Adapun yang menjadi metode pelaksanaan penelitian ini melalui tahapan persiapan diantaranya, observasi awal, koordinasi mitra dan kebutuhan pelaksanaan. Sementara dalam tahapan pelaksanaan melingkupi ceramah dan tanya jawab, hingga pada penyusunan laporan dan penerbitan jurnal Ilmiah.

***Kata Kunci : Pendidikan Politik, Pemilih Pemula, SMA Pinogaluman***

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Deskripsi Potensi Wilayah**

Kurang lebih dua tahun lagi, masyarakat Indonesia akan menyongsong salah satu agenda demokrasi yang bersejarah bagi negeri ini, dimala pola pemilihan yang dilakukan selama ini tidak lagi menyerupai Pemilu serentak pada Pemilu 2024. Agenda Pemilu 2024 sebagai momentum bagi masyarakat Indonesia untuk meletakkan dasar perjuangan demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Bukanlah perkara muda dalam Pemilu serentak, butuh kesiapan, ketangkasan, keseruan serta kedewasaan politik bagi masyarakat. Hal ini penting untuk dilakukan, dimana praktek penyelenggaraan Pemilu serentak baru pertama kali dilakoni oleh masyarakat pada umumnya,

Salah satu prayearat berhasilnya tidak pemilu serentak 2024 adalah menyangkut dengan partisipasi masyarakat dalam mendorong Pemilu yang berintegritas. Dilain sisi, integritas dalam Pemilu dapat tercapai jika tercipta partisipatif aktif masyarakat dalam Pemilu. Disinilah unsur keterlibatan masyarakat menjadi kunci keberhasilan Pemilu, keran mereka sebagai peserta utama dalam keberhasilan Pemilu. Sebagai pemilih, regulasi melalau UU Nomor t Tahun 2017 menegaskan bahwa yang disebut sebagai Pemilih adalah warga negara Indonesia yang secara UU terdapat klasterisasi umur. Seperti apa yang dikemukakan oleh Pahmi (2010:54) bahwa Pemilih adalah warga negara Indonesia yang telah genap berusia 17 tahun atau lebih atau sudah/pernah kawin.

Pada konteks tersebut, pengelompokan terhadap pemilih dapat dilihat pada dua komponen, dimana pememilih adalah orang yang sudah pernah menggunakan hak pilih pada Pemilu atau Pilkada sebelumnya, sementara pemilih yang belum menggunakan hak pilih disebut sebagai pemilih pemulah. Kaitannya dengan hak tersebut, UU No. 7 Tahun 2017 Tentang

Pemilihan Umum dalam Bab IV pasal 198 ayat 1 menyebutkan bahwa pemilih pemula adalah warga Negara Indonesia yang pada hari pemungutan suara sudah genap berusia 17 tahun atau lebih, sudah kawin yang mempunyai hak memilih.

Berdasarkan pada ketentuan tersebut maka, pendefinisian pemilih pemula yang dimaksudkan dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah siswa SMA Ponogoluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Jika dilihat secara saksama, dapat dipastikan bahwa siswa siswa yang berada pada kelas 10,11 dan 12 saat ini akan menjadi pemilih pemula pada Pemilu serentak 2024. Oleh sebab itu, salah satu permasalahan penting yang harus disikapi sejak sekarang adalah mengenai dengan tingkat kognitif siswa terhadap Pemilu. Artinya, terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh pemilih pemula dalam pemilu yang diakibatkan dari minimnya pemahaman dan pengetahuan siswa terhadap Pemilu. Hal ini diakibatkan dari pengalaman siswa yang belum pernah berpartisipasi dalam Pemilu maupun dalam menentukan hak politik.

Terkait dengan hal tersebut, temuan (Satriawan, et al., 2020) tentang pengetahuan dan kesadaran siswi Madrasah Aliyah Muallimin dan Muallimat Yogyakarta pada Pemilu 2019 masih rendah atau minim terkait hukum Pemilu. Hal yang sama menjadi temuan (Mahyudin, et al., 2022) di sekolah SMA Negeri 1 Kabupaten Buton bahwa kurangnya pengetahuan Pemilih Pemula minim terhadap calon atau partai politik membuat mereka cenderung mengikuti pilihan orang tua dan teman sejawat. Temuan lain yang tidak kalah pentingnya adalah (Hajad & Ikhsan, 2019) yang melihat partisipasi pemilih pemula siswa SMAN 1 Meureubo sangat dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan, pemahaman dan literasi (melek politik) yang dimiliki oleh pemilih pemula. Dengan demikian apa yang dikemukakan oleh (Almond & Verba, 1990) tentang orientasi kognitif, afektif dan evaluative harus dilakukan untuk menumbuhkembangkan kesadaran siswa.

Pada konteks ini, (Utami, et al., 2018) mengemukakan bahwa sebagai generasi penerus bangsa, siswa atau pemuda memiliki peran dan posisi yang strategis, terdapat potensi termasuk idealisme yang dimiliki siswa/ pemuda dapat dikembangkan melalui pendidikan dan pelatihan terencana dan terprogram untuk mencapai kemampuan aktual yang memiliki kesadaran intelektual, emosional dan sosial. Artinya, pada konteks ini, pendidikan politik pemilih pemula dalam hal ini siswa SMA sederajat sangat penting untuk dilakukan menjelang pemilih yang pasrtisipatif, rasional serta ideal dalam mengawal Pemilu yang berintegritas ditahun 2024

Data KPU Bolaang Mongondow Utara bulan April 2021 menunjukkan bahwa jumlah pemilih di Kabupaten Bolaang Mongondow Utara sebanyak 58.519 jiwa dengan komposisi laki-laki 29.922 jiwa dan perempuan 28.594 jiwa. Sementara itu, data pemilih pemula sebanyak 954. Jika disiungkrankan dengan data 2022 tentunya mangalami peningkatan signifikan terutama berhubungan dengan jumlah siswa yang berada ditingkat pendidikan SMA sederajat. Artinya semua siswa SMA sederajat dapat dipastikan sebagai pemilih pemula pada Pemilu serentak 2024. Dalam mereduksi hal tersebut, keberadaan siswa SMA Pinogoluman dapat dijadikan sebagai rujukan. Data keberadaan siswa di SMA Pinogoluman berjumlah 408 orang, dengan komposisi kelas 10 berjumlah 156 orang, kelas 11 berjumlah 120 orang dan kelas 12 sebanyak 122 orang.

## **1.2. Permasalahan dan Penyelesaiannya**

Salah satu isu maupun permasalahan dalam Pemilu adalah menyangkut dengan pemilih pemula. Hal ini dikarenakan keberadaan mereka memiliki ketidakstabilan dalam segala hal. Diantar masalah yang dimaksud antara lain, tingkat kematangan tergadap dukungan dan pilihan politik yang belum stabil, minimnya pengeahuan dan pengalaman pemula dalam Pemilu serta preferensi politik berdasarkan pada pengaruh atau pertimbangan oleh pihak lain termasuk orang tua dan kerabat dekat.

Berangkat dari masalah tersebut, penyelesaian yang bersifat soluktif harus dilakukan oleh berbagai pihak, termasuk Perguruan Tinggi. Dengan demikian, kegiatan yang bersifat aplikatif melalui pengabdian dengan output uangah terukur harus dilakukan. Melalui sosialisasi “Siswa Bertanya, Pemilu Menjawab” melalui pendidikan politik Bagi Siswa SMA Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara akan dapat membentuk pola pikir dan pengetahuan siswa terhadap Pemilu 2024 yang berintegritas.

### 1.3. Teknologi/Metode yang Digunakan

Berdasarkan pada permasalahan dan penyelesaian di atas, maka metode yang digunakan dalam pengabdian ini melalui :

- a. Survei, untuk Mengidentifikasi dan menganalisis masalah yang berhubungan tingkat kemampuan, pemahaman dan pengetahuan siswa SMA Negeri Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara terkait Pemilu serentak Tahun 2024
- b. Memberikan sosialisasi Pendidikan politik siswa SMA Negeri 1 Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara

### Profil Singkat Kelompok Mitra

Sasaran program pemberdayaan ini adalah siswa SMA Negeri 1 Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Terdapat 408 orang siswa yang dapat dipastikan untuk menggunakan hak pilih pada Pemilu serentak Tahun 2024. Selain itu, terdapat dukungan dari pihak sekolah yang ditunjukkan lewat surat mitra terhadap kegiatan pengabdian yang dimaksud.

### 1.4. Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
- Sekolah SMA Negeri	- Dukungan penuh pihak sekolah dalam pelaksanaan	a. Terdapat kendala bagi penyelenggara Pemilu



<p>1 Pinogaluma n</p>	<p>pengabdian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya keinginan bagi semua stakeholder termasuk KPU dan Bawaslu dalam proses Pendidikan poltiik bagi pemilih pemula</li> </ul>	<p>dalam memberikan sosialisasi dan Pendidikan politik bagi siswa SMA Negeri 1 Pinogaluman sebagai pemilih pemula.</p> <p>b. Atas kewenangan yang dimiliki oleh lembaga penyelenggaraan memiliki kekuatan bagi pihak perguruan tinggi untuk terlibat langsung dengan Pendidikan politik dan pencerdsasan politik bagi siswa di SMA Negeri 1 Pinogaluman</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa SMA Negeri 1 Pinogaluma n</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potensi pemilih pemula yang berada di SMA Negeri 1 berjumlah 408 orang.</li> <li>- Adanya program pembinaan atau Pendidikan politik pemilih pemula dalam setiap Pemilu</li> </ul>	<p>Kurangnya Program pembinaan dan Pendidikan politik bagi pemilih pemulah termasuk siswa di SMA Negeri 1 Pinogaluman.</p>

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

Adapaun target yang menjadi Indikator suksesnya pengabdian tentang dalam kegiatan pengabdian ini mencakup :

1. Mengidentifikasi permasalahan partisipasi politik siswa dalam menggunakan hak politik serta dapat memberikan rekomendasi dalam bentuk metode pemecahan masalah yang dihadapi penyelenggara maupun pengawas Pemilu di Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
2. Adanya kecerdasan dan Pendidikan politik siswa dalam mengenal media dalam menggunakan hak politik
3. Memetakan model atau metode yang berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menentukan hak politik, (memahami dan mengetahui visi dan misi calon serta ketepatan alat pencoplosan)

Berdasarkan pada target kegiatan tersebut di atas, luaran kegiatan ini mencakup

1. Partisipasi aktif siswa dalam setiap Pemilu maupun Pilkada
2. Kesadaran politik Siswa SMA Negeri 1 Pinogaluman menjelang Pemilu Serentak 2024
3. Mendorong komunitas pemilih pemulah melalui Siswa SMA Negeri 1 Pinogaluman untuk ikut serta dalam proses sosialisasi politik melalui Pemilu.

### **BAB III**

#### **METODE PELAKSANAAN**

##### **a. Persiapan**

Adapun yang menjadi tahapan dalam persiapan pelaksanaan kegiatan pengabdian dengan tema “Siswa Bertanya Pemilu Menjawab” terdiri dari :

1. Koordinasi dengan Pihak Sekolah SMA Negeri 1 Pinogaluman sebagai kelompok sasaran
2. Persiapan, dalam hal ini surat kemitraan antara pelaksana dengan sekolah, sarana spanduk dan materi penyuluhan/ sosialisasi
3. pelaksanaan pengabdian

##### **b. Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan seara tatap muka dengan kelompok desabilitas di Kabupaten Gorontalo dengan pelaksana program maupun narasumber dalam kegiatan ini adalah :

No	Materi	Narasumber	Tempat
1	Membangun Kesadaran Partisipasi Politik Aktif Santri	Dr. Ramli Mahmud, S.Pd.,MA	SMA Negeri 1 Pinogaluman
2	Kesadaran Politik Santri	Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.SI	SMA Negeri 1 Pinogaluman
3			SMA Negeri 1 Pinogaluman

##### **c. Rencana Keberlanjutan Program**

Rencana keberlanjutan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah melakukan pendampingan secara berkala kepada siswa serta mengaktifkan dan mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam melakukan sosialisasi dan memperkenalkan media sebagai sarana kognitif mereka dalam pelaksanaan Pemilu.

##### **d. Kelayakan Perguruan Tinggi**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian menjadi tugas pokok bagi Lembaga Perguruan Tinggi, dimana pengabdian masyarakat adalah bagian dari tugas

Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kaitannya dengan hal tersebut, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Prodi. PPKn FIS UNG perlu melakukan kegiatan dimaksud kerana berhubungan dengan tugas pokok Tri Dharma Perguruan Tinggi serta memenuhi tuntutan kurikulum diantaranya adalah mata kuliah Pemilu dan Sistem Kepartaian.

**BAB IV**  
**JADWAL DAN BIAYA KEGIATAN**

**4.1 Anggaran Biaya**

Uraian Kegiatan		Vol	Satuan	Harga	Jumlah
<b>1</b>	<b>Honorarium</b>	1	Org	500.000	500.000
<b>2</b>	<b>Bahan Habis Pakai</b>				
	Spanduk	1	Buah	200.000	200.000
	Kertas HVS A4 70 Gram	1	Rim	35.000	35.000
	Konsumsi Berat	30	Org	25.000	750.000
	Konsumsi Ringan	30	Org	10.000	300.000
<b>3</b>	<b>Perjalanan</b>				
	Survei Awal	2	Org	50.000	100.000
	Pelaksanaan Kegiatan	4	Org	50.000	200.000
<b>4</b>	<b>Lain-Lain</b>				
	Penyusunan, Penggandaan dan Penjilidan	3	Eks	15.000	15.000
	Penerbitan Jurnal	1	Jurnal	400.000	400.000
<b>Jumlah</b>					<b>2.500.000</b>

**Terbilang :**

*(Dua Juta Lima Ratus Ribuh Rupiah)*

**4.2 Jadwal Kegiatan**

1	JENIS KEGIATAN	BULAN					
		Agustus		September		Oktober	
		Minggu		Minggu		Minggu	
		III	IV	I	III	III	IV
2	Persiapan						
3	Koordinasi						
4	Pelaksanaan						
5	Laporan						

**4.3 Tempat Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan ini bertempat di Sekolah SMA Negeri 1 Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

## BAB V

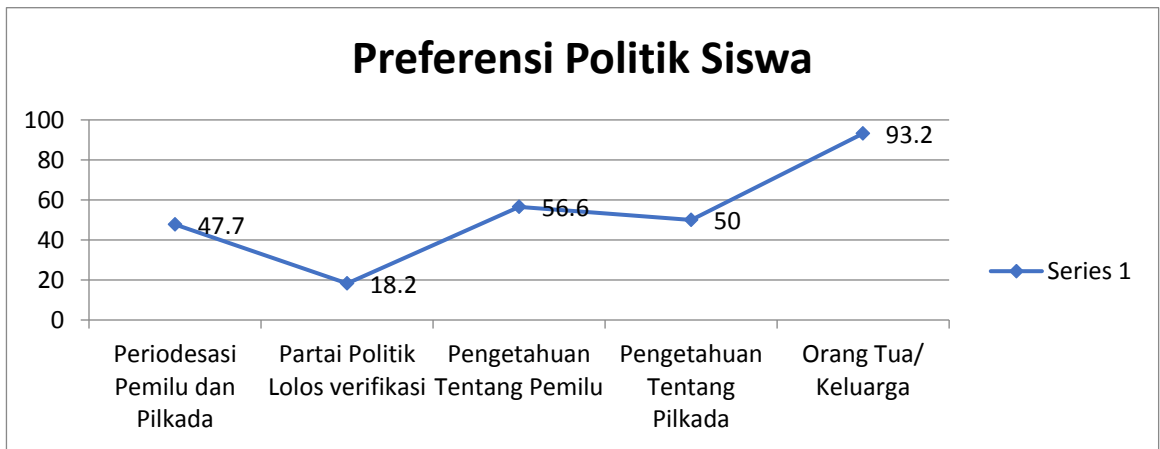
### HASIL YANG TELAH DICAPAI



Dukungan penuh diberikan oleh pihak sekolah sma negeri 1 pinogaluman atas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa dalam bentuk sosialisasi tentang pendidikan politik pemilih pemula bagi siswa sma negeri 1 pinogaluman, sebelum pelaksanaan sosialisasi terdapat langkah teknik dan metode diantaranya adalah melakukan koordinasi pada pihak sekolah melalui surat implementasi

kerja sama dengan nomor **421.3/sman 1 pgl/220/x/2022B**, setelah itu adalah melakukan observasi dengan menyebarkan kuisisioner pada siswa sebagai sumber data untuk mengetahui permasalahan yang di alami oleh siswa mengenai pengetahuan mereka terhadap preferensi politik siswa sebagai Pemilih Pemula menjelang Pemilu dan Pilkada Serentak 2024.

Hasil kuisisioner awal menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswa terhadap pendidikan politik pemilih pemula masih sangat rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil preferensi politik siswa sebelum sosialisasi antara lain, Periodisasi sebesar 47,7%, Pengetahuan siswa mengenai partai politik lolos verifikasi 18,2%, pengetahuan tentang pemilu 56,6%, pengetahuan tentang pilkada 50% dan pengaruh orang tua/keluarga dalam memutuskan pilihan politik oleh siswa 93,2%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.



Sumber : Data Diolah berdasarkan sebaran google Form Tanggal 26 Oktober 2022

Merujuk pada permasalahan yang terdapat dalam kuesioner yakni kurangnya pengetahuan siswa mengenai pendidikan politik pemilih pemula menjadi dasar pentingnya pengabdian dan mendorong sosialisasi dilakukan terhadap siswa untuk mendongkrak tingkat preferensi politik siswa. Rendahnya tingkat preferensi politik siswa disebabkan oleh kurangnya siswa mendapat sosialisasi mengenai pengetahuan pemilu 2024 baik dari penyelenggara pemilihan umum dan instansi terkait.

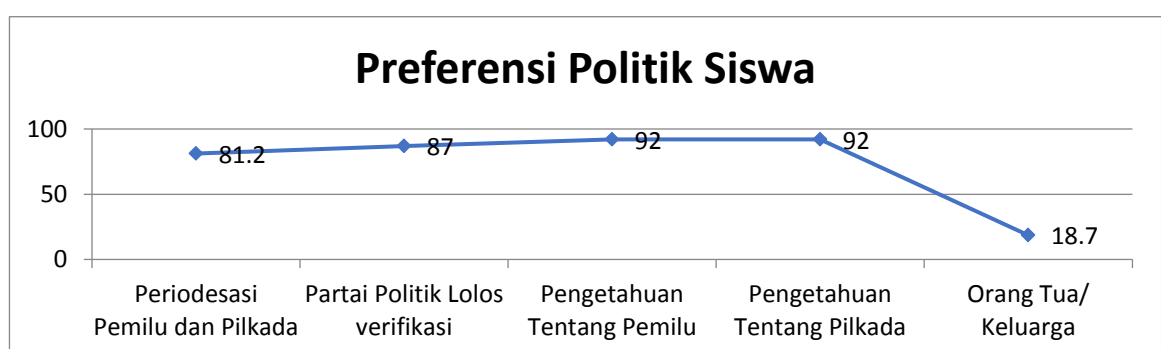


Temuan (Mahmud, et al., 2022) mengemukakan bahwa, siswa kurang memiliki preferensi politik dan isu politik kebangsaan menjelang Pemilu 2024, hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan dan informasi yang dimiliki siswa sehingga



berpengaruh terhadap tingkat kognitif atau pengetahuan siswa terhadap pemilu. Selain itu, (Azirah, 2019) mengemukakan bahwa, pemilih pemula mudah dipengaruhi kepentingan-kepentingan tertentu, terutama oleh orang terdekat seperti anggota keluarga, mulai dari orang tua hingga kerabat dan teman. Kemudian teori yang sama dikemukakan oleh (Wardhani, 2018) mengemukakan bahwa berkenaan dengan pendidikan politik bagi siswa sebagai bagian masyarakat pemilih pemula dalam pemilu diharapkan dapat dijadikan proses pembelajaran untuk memahami bernegara. Pendidikan politik yang masih rendah membuat kelompok ini rentan dijadikan sasaran untuk dimobilisasi oleh kepentingan-kepentingan tertentu. Atas beberapa temuan tersebut maka, temuan dari pelaksanaan pengabdian ini memiliki kesamaan dengan temuan-temuan sebelumnya. Evaluasi yang dilakukan setelah pelaksanaan pengabdian terlihat hasil yang sangat maksimal bagi pengetahuan siswa terhadap Pemilu dan isu-isu politik kebangsaan.

Pengabdian yang dilakukan dalam bentuk sosialisasi mengenai pendidikan politik pemilih pemula memberi perubahan positif terhadap tingkat preferensi politik siswa di SMA Negeri 1 Pinogaluman, terjadi peningkatan yang dibuktikan oleh hasil kuisisioner setelah sosialisasi antara lain, Periodesasi sebesar 81,2%, Pengetahuan siswa mengenai partai politik lolos verifikasi 87%, pengetahuan tentang pemilu 92%, pengetahuan tentang pilkada 92% dan pengaruh orang tua/keluarga dalam memutuskan pilihan politik oleh siswa 18,7%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.







Dari hasil di atas dapat diketahui bahwa Tiktok adalah media yang paling sering diikuti oleh siswa dalam 3 bulan terakhir dengan menyentuh angka 50%. Maka berdasarkan data tersebut diharapkan pihak penyelenggara Pemilu dan Pilkada serentak 2024 yakni KPU beserta stakeholder dapat melakukan sosialisasi secara masif melalui media Tiktok untuk menjangkau angka paling tinggi secara kuantitas terhadap pemilih pemula demi menyukseskan Pemilu dan Pilkada serentak 2024.



## **BAB VI**

### **RENCANA TAHAP SELANJUTNYA**

Berdasarkan pada pencapaian dari hasil pengabdian diatas maka rekemondasi untuk rencana tahap selanjutnya adalah sebagai berikut :

- a. perlu dilakukan koordinasi baik kepada pihak sekolah maupun pihak penyelenggara pemilihan umum yakni kpu dan bawaslu untuk menindaklanjuti kegiatan pengabdian ini.
- b. rancangan yang akan dilakukan kedepannya yaitu membentuk komunitas siswa sadar pemilu melalui jejaring sekolah dan kampus serta melakukan pemaksimalan fasilitas kepada para siswa guna mendorong komunitas tersebut menjadi berkembang
- c. hasil pengabdian ini akan dijurnalkan ke jurnal nasional yang bereputasi agar bisa menjadi rujukan bagi setiap orang yang yang melakukan pengabdian tentang pemilu pemula dalam setiap pemilu.

## A. Kesimpulan

Sebelum pelaksanaan pengabdian dilakukan, preferensi politik siswa terhadap pemilihan umum 2024 dan isu-isu politik kebangsaan sangat rendah. Hal ini diakibatkan oleh tingkat pengetahuan siswa mengenai pendidikan politik pemilih pemula masih kurang, selain itu hal ini juga disebabkan oleh akses informasi mengenai pemilihan umum yang sangat minim didapatkan oleh siswa dari penyelenggara pemilihan maupun instansi terkait.



Kemudian setelah pelaksanaan pengabdian dilakukan terjadi peningkatan yang sangat pesat terhadap pengetahuan para siswa mengenai pemilihan umum 2024 dan isu-isu politik kebangsaan. Hal ini dapat dilihat dari sebaran google formulir yang diisi oleh siswa, hasil dari sebaran yang dilakukan sebelum pengabdian menunjukkan bahwa para siswa

belum paham mengenai pemilihan umum 2024 akan tetapi setelah pengabdian dilakukan, hasil sebaran google formulir menunjukkan peningkatan pesat terhadap pengetahuan para siswa mengenai pemilihan umum 2024 yang meliputi pengetahuan mengenai pemilihan umum, partai politik dalam pemilu, serta pengetahuan tentang pemilihan kepala daerah.

Akses yang sering digunakan para siswa untuk mendapatkan informasi adalah media sosial dan Tiktok adalah aplikasi yang paling banyak diakses, maka diperlukan sosialisasi masif mengenai Pemilu 2024 dan isu-isu politik kebangsaan menggunakan media sosial.

## B. Saran

- a. Kepada pihak penyelenggara Pemilu yakni KPU dan Bawaslu untuk melakukan kegiatan secara intensif kepada semua sekolah guna meningkatkan pengetahuan para siswa mengenai Pemilu 2024 dan isu-isu politik kebangsaan.
- b. Khusus untuk lembaga dalam hal ini adalah jurusan ilmu hukum dan kemasyarakatan untuk lebih intens dalam melakukan sosialisasi yang berkaitan dengan pendidikan politik dalam kegiatan pengabdian yang melibatkan mahasiswa.

- c. Sekolah lebih membuka akses kepada pihak penyelenggara Pemilu maupun kepada perguruan tinggi untuk melakukan sosialisasi pendidikan politik agar pengetahuan para siswa mengenai pendidikan politik dapat lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Almond, G. & Verba, 1990. *Budaya Politik, Tingkah laku Politik dan Demokrasi di Lima Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azirah, 2019. Partisipasi Politik Pemula Dalam Pesta Demokrasi. *Politica*, 6(2), pp. 86-100.
- Hajad, V. & Ikhsan, 2019. Pendidikan Politik Bagi Pemilih Pemula. *Jurnal Pengabdian Masyarakat : Darma Bakti Teuku Umar*, 1(1), pp. 19-27.
- Mahmud, R., Kamuli, S. & Wantu, A., 2022. Sosialiasi : Santri Bertanya Pemilu Menjawab Bagi Santri di Pondok Pesantren Alkhairaat Kota Gorontalo. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(8), pp. 1009-1014.
- Mahyudin, Reni, A. & Darni , H., 2022. Sosialisasi Penting Partisipasi Pemilih Pemula. *Humanism*, 3(1), pp. 1-8.
- Satriawan, I., Gunawan, Y., Sulaiman, F. K. & Haviz, M. B. A., 2020. Pemilih Plemula, "Cerdas Pemilu". *jurnal Pengabdian Masyarakat J-DINAMIKA*, 5(2), pp. 122-126.
- Utami, S. W., Hilmi, M. & Umam, A., 2018. Pengembangan Pendidikan Moral, Karakter dan Kepemimpinan Siswa SMA/ SMK melalui Kegiatan I Glow I Bro di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat J-DINAMIKA*, 3(1), pp. 77-84.
- Wardhani, P. S., 2018. Partisipasi Politik Pemilih Pemula dalam Pemilihan Umum. *JUPIIS : Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), pp. 57-62.

## Lampiran 1: Biodata Pengusul

### A. Identitas Ketua

#### BIODATA KETUA

1	Nama Lengkap	Ramli Mahmud, S.Pd, M.A
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	198205032015041002
5	NIDN	0903058201
6	Tempat dan Tanggal lahir	Tidore, 3 Mei 1982
7	E- mail	<a href="mailto:ramlimahmud_ram@yahoo.com">ramlimahmud_ram@yahoo.com</a>
8	NomorTelepon/HP	082189200922 - 085240472023
9	Alamat Kantor	Jalan Jendral Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Mata kuliah yang diampu	1. Pengantar Ilmu Politik 2. Ilmu Politik 3. Teori Politik 4. Sistem Politik Indonesia 5. Kapita Selekta Ilmu Politik 6. Perspektif Global 7. Etika Politik 8. Otonomi Daerah 1. Otonomi Desa 2. Pendidikan Politik Generasi Muda 3. Pendidikan Multikultural 4. Pemilu dan Sistem Kepartaian 5. Politik Lokal

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SDN Mafututu Kota Tidore Kepulauan Tahun 1992
- SMP Muhammadiyah Kota Tidore Kepulauan Tahun 1998
- SMA PGRI Kota Tidore Kepulauan Tahun Lulus 2001

- S1 PPKn UNG Tahun 2007
- S2 Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada Tahun 2010
- S3 Administrasi Publik UNG Tahun 2022

### C. PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2022	Budaya Politik Birokrasi Pada Pemilu 2019 di Kabupaten Boalemo	Ketua	PNBP UNG	Jurnal
2022	Perilaku Rasional Birokrasi Pada Pemilu 2019 Di Kabupaten Boalemi	Ketua	PNBP FIS	Jurnal
2022	Perilaku Birokrasi Pada Pemilu 2019 Dalam Perspektif Administrasi Publik di Kabupaten Boalemo		Mandiri	Disertasi/ Jurnal/ HKI
2020	Penguatan Demokrasi Lokal "Studi Orientasi Budaya Politik Masyarakat Pesisir di Kecamatan Dulupi"	Anggota	PNBP FIS	Jurnal
2018	Pemetaan Stabilitas Politik Menjelang Pemilu 2019 di Kabupataen Boalemo	Ketua	APBD Kabupaten Boalemo	Laporan dan Rekomendasi
2018	Orientasi Budaya Politik Perempuan "Studi kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial pada Pemilu 2019"	Anggota	PNBP FIS	Jurnal
2017	Reformasi Pelayanan Publik (Studi Kasus Pelayanan Perizinan	Anggota	PNBP FIS	Jurnal



	di Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu Kota Gorontalo			
2017	Survei Opini Publik Kecenderungan Peralihan Pilihan Politik Masyarakat pada Pemilihan Gubernur Gorontalo	Ketua	Partai Politik	Laporan dan Rekomendasi
2016	Orientasi Perilaku Politik Pemula Pada Pemilihan Gubernur Gorontalo Tahun 2017 di Kota Gorontalo	Anggota	PNBP FIS	Jurnal

#### D. KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab Buku/Jurnal		
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2022	Mongubingo Dalam Perspektif Budaya Masyarakat Adat Gorontalo	Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan
2022	Implementasi Pelayanan Publik Di Kantor Desa Lito Kecamatan Paguyaman Pantai	Jambura Journal Civic Education
2022	Penguatan Kelembagaan BUMDes Usaha Bersama Desa Pilolahunga Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Jurnal Abdidas
2022	Sosialisasi Tentang Menumbuhkan Kesadaran Toleransi Pada Masyarakat Majemuk Di Universitas Negeri Manado	Jurnal Abdidas
2021	Internalization of Salbia Value in Strengthening Bureaucratic Neutrality during Election in Gorontalo Province	Journal RIGEO.Org

2021	perspektif Perilaku Sosiologis Birokrasi Dalam Pemilu (Studi Perilaku Politik ASN Dalam Pemilu 2019 di Kabupaten Boalemo)	JURNAL POLITICO
2021	Implementasi Pendidikan Politik Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Di Sma Negeri 1 Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Jambura Journal Civic Education
2021	Sosialisasi Penanaman Karakter bagi Siswa di SMA Negeri 1 Dulupi Kabupaten Boalemo	Jurnal Abdidas
2021	Pengelolaan Bumdes Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Desa Huyula, Kecamatan Randangan, Kabupaten Pohuwato, Provinsi Gorontalo	Jambura Journal Civic Education
2021	<u>Penguatan Kelembagaan Desa Bongkudai Barat Kecamatan Modayag Barat</u>	Jurnal Abdidas
2020	<i><u>Strengthening Local Democracy (Orientation Study of Political Culture of Coastal Communities in Dulupi District, Boalemo Regency)</u></i>	<i>International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding</i>
2019	<i><u>Struggle of the Local Elite in Gorontalo</u></i>	<i>International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding</i>
2019	Orientasi Budaya Politik Perempuan "Studi kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial pada Pemilu 2019"	JURNAL POLITICO UNSRAT Manado
2017	Orientasi Budaya Politik Pemilih Pemula	Jurnal Legalitas

#### E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

--

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara
2022	Hakikat Demokrasi dan Isu Penundaan Pemilu 2024	HMP Studi Ilmu Pemerintahan FISIPOL UNISAN Gorontalo	Narasumber
2022	DILEMA PERILAKU BIROKRASI DALAM PEMILU	jurusan S1 Administrasi Publik Universitas Bina Taruna Gorontalo	Narasumber
2022	Membangun Partisipasi Masyarakat Dalam Pengawasan Pemilu Yang Berkualitas	BAWASLU PROVINSI GORONTALO	Narasumber
2022	Transformasi manajemen infoamsi Publik Menuju Pemilih Pemula Yang Berualitas	jurusan S1 Administrasi Publik Universitas Bina Taruna Gorontal	Narasumber
2022	Cagatatan Netralitas Menuju Pemllu dan Pemilihan Serentak 2024	Program Doktor Administrasi Publik UNG	Narasumber
2022	Strategi Menangkal Radikalimse Dalam Tahapan Pemilu dan Pemilihan Serentak 2024 di Provinsi Gorontalo	Cipayung Plus Provinsi Gorontalo Kerjasama KESBANGPOL Provinsi Goromtalo	Narasumber
2022	Merajut Kekeluargaan Dalam Komunitas PPKn	Jurusan IHK dan HMJ IHK	Narasumber
2022	Arah Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Penghapusan Tenaga Honorer Daerah	PT. Mimoza Mitra Media	Narasumber
2020	Wibiner nasional Dilema Pilkada Di Tengah Covid-19	Prodi PPKN FIS UNG	Narasumber
2020	Pilkada dan Keselamatan Pemilih	IKA-PMII Provinsi Goronalo	Narasumber

2018	Pendidikan Politik Generasi Milenial di Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	FIS UNG	Narasumber
2018	Pola Rekrutmen Bacaleg Anggota Legislatif	DPW PPP Provinsi Gorontalo	Narasumber
2018	Cara Mempengaruhi Perilaku Politik Pada Pemilu 2019	DPW PPP Provinsi Gorontalo	Narasumber
2017	Dialog Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa di Torosiaje	Mapala Butaiyo Nusa FIS UNG	Narasumber
2017	Dialog PKN Peduli Lingkungan Di Desa Botutonuo	HMJ PPKN FIS UNG	Narasumber
2016	LDK mahasiswa paguyuban HIPMI-Malut Gorontalo	HIPMI-MALUT Gorontalo	Narasumber

#### F. KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2020	Penguatan Kelembagaan Desa Bongkudai Barat	Ketua	Mandiri	Jurnal
2019	Pendidikan Karakter Bangsa bagi siswa SMA di Kecamatan Dulupi	Anggota	PNBP FIS	-
2018	Pendidikan Politik Generasi Milenial di Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	Anggota	PNBP FIS	-
2019	Tim Penyusunan Naskah Akadmeik Ranperda Peralihan	Anggota	APBD Kabupaten Boalemo	Perda

	Kantor kesbangpol dan Linmas Menjadi Badan Kesbangpol Kabupaten Boalemo			
2021	Penguatan Kelembagaan Bumdes Usaha Bersama Desa Pilolahunga Berbasis Potensi Desa	Ketua	Mandiri	Jurnal
2021	Tim Penyusun Naskah Akademik dan Ranperda Aset Daerah Provinsi Gorontalo	Anggota	Bidang Aset Daerah	Perda
2021	Tim Penyusun Naskah Akademik dan Ranperda Industri Kabupaten Boalemo	Anggota	Perindakop Boalemo	Perda
2022	Sosialisasi Tentang Menumbuhkan Kesadaran Toleransi Pada Masyarakat Majemuk Di Universitas Negeri Manado	Anggota	Mandiri	Jurnal
2022	Sosialisasi "Santri Bertanya Pemilu Menjawab	Ketua	PNBP FIS	Jurnal

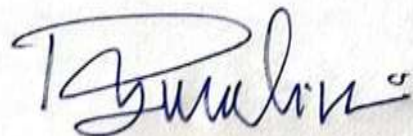
#### G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/ Jenjang
2020-skrng	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3Knl) Wilayah Gorontalo	Sekretaris Wilayah
2006-skrng	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3Knl) Wilayah Gorontalo	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkan.

Gorontalo.... September  
2022

Yang Menyatak

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ramli Mahmud', with a stylized flourish at the end.

**Ramli Mahmud, S.Pd,M.A**

## Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	19660903 1996031001
5	NIDN	0003096605
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 3 September 1966
7	E-mail	
8	Nomor Telepon / HP	081356167962
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon / Fax	0435 827038, Fax 0435 827038
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= 300 Orang, S2=.... Orang, S3=... Orang
12. Mata Kuliah Yang Diampu		1.SistemPolitik Indonesia
		2.Teori-TeoriPolitik
		3. EtikaPolitik
		4. Otonomi Daerah
		5. Politik Hukum

## B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	*Universitas Sam Ratulangi Manado *Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Sunan Giri Malang	Universitas Gadjah Mada	Universitas Brawijaya
Bidang Ilmu	*Ilmu Pemerintahan Program studi Ilmu Politik  *Ilmu Hukum	Ilmu Politik	Admisitrasi Publik
Tahun Masuk - Lulus	1986-1991 2009-2012	1992-1994	2009-2012
Judul Skripsi/Te	*FluktuasiSuaraPartai-PartaiPolitik Dan	PolaRektutmen Elit	RekrutmenPejabat Di LingkunganBirokrasiPemerinta

sis/Disertasi	Golongan Karya Dalam Pemilihan Umum Suatu Studi Di Kabupaten Dati II Gorontalo Dalam Kurunwaktu 1977-1987 * Optimalisasi Fungsi Legislasi DPRD Kota Gorontalo Di Era Desentralisasi Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Produk Hukum Daerah (	Politik Golkar Di Sulawesi Utara	hand daerah Dalam Perspektif <i>Bureaucratic Politics</i>
Nama Pembimbing/Promotor	* Drs. Ishak Pulukadang * Moch. Mochtar, SH, MSi dan Abdul Hamid SH, MH	Dr. Mochtar Masoed, MA dan Dr Budi Winarno, MA	Prof, Dr. Agus Suryono, MS Dr. Saleh Suaidy, MA

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis Maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jmlh (Juta Rp)
1	2003	Membangun Otonomi Daerah Melalui Peningkatan Kinerja Aparatur Pemerintah Provinsi Gorontalo Tahun 2003	BALITBANGPEDALDA Provinsi Gorontalo	16.970.000
2	2005	Kajian Keberadaan Organisasi Dalam Penerapan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2003 Di Provinsi Gorontalo	BALITBANGPEDALDA Provinsi Gorontalo	49.485.000
3	2006	Penyusunan Peta Konflik Di Provinsi Gorontalo Studi Di kabupaten Pohuwato	BALITBANGPEDALDA Provinsi Gorontalo	55.700.000
4	2010	Manajemen Kinerja	Biaya Sendiri	--



		Rumah Sakit Umum Daerah Kota Gorontalo Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pada masyarakat Di Era Otonomi Daerah		
5	2010	Reformasi Birokrasi Pemerintahan Di Indonesia (Pengaruh Kultural Reformasi Birokrasi Pemerintahan Dalam Pelayanan Publik tahun 2010	Biaya Sendiri	--
6	2011	Pola Rekrutmen Dan Representasi Proporsional Dalam Birokrasi Di Era Desentralisasi di Provinsi Gorontalo	Biaya Sendiri	--
7	2012	Rekrutmen Pejabat Pemerintah Daerah Dalam Perspektif <i>Bureaucratic Politics</i>	Biaya Sendiri	--
8	2012	Implementasi Nilai—Nilai Pancasila Pada masyarakat Lokal Dalam Perspektif Integrasi Nasional Studi Di Kota Gorontalo	Pengembangan Prodi dana PNBP	17.000.000
9	2013	Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Perikat Integrasi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri	Kebijakan Dan Kelembagaan dana PNBP	10.000.000

		Gorontalo		
10	2014	Kajian Kearifan Lokal Dalam Percepatan Pembangunan Di Kota Kotamobagu	Bapeda Kota kotamobagu	125.000.000
11	2014	Fenomena <i>Representative Bureaucracy</i> Dalam Rekrutmen Pejabat Birokrasi Pemerintahan Sebagai Pilar Memperkuat Integrasi Nasional Di Provinsi Gorontalo	DIKTI (Fundamental)	30.000.000
12	2014	Membangun Kebhinekaan Antarmahasiswa Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pendekatan Multikulturalisme Di Kota Gorontalo	DIKTI (Hibah Bersaing)	30.000.000
13	2015	Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Membangun Kebhinnekaan Antaretnis Di Kabupaten Pohuwato Dalam Perspektif Multikulturalisme	PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI <i>The Development and Upgrading of Seven Universities</i> <i>In Improving the Quality and Relevance of Higher Education in Indonesia</i> (Tahun	85.000.000

			Pertama, 2015)	
14	2015	Peran Universits Negeri Gorontalo Dalam Mengatasi Anarkisme Dan Kekerasan Mahasiswa Melalui Nation And Character Building Dan Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural	Dana PNBP	38.000.000

- Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

#### A. Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jmlh (Juta Rp)
1	2009	Peran Pemuda Dalam memahami Kebangsaan Dalam Era Globalisasi	Biaya Sendiri	--
2	2012	Penyuluhan di departemen Hukum dan Hak Asasi Manusia terutama kepada kepada pegawai lembaga pemasyarakatan tentang <i>agent of change</i> di provinsi Gorontalo	Departemen Hukum Dan Ham	1.700.000
3	2012	Audit kinerja: penilaian kinerja SKPD kabupaten Pohuwato Untuk Tahun 2012	Pemerintah Daerah Kabupaten Pohuwato	85.000.000
4	2012	Pengabdian masyarakat tentang pendidikan kewarganegaraan Di Desa Batulayar kecamatan Bongomeme yang berkaitan dengan hak dan kewajiban warganegara dalam UUD 1945	LPM Universitas Negeri Gorontalo	6.000.000
5	2013	Tim seleksi untuk melakukan <i>fit and proper</i>	DPD Partai Golkar	6.0000.000

		<i>test</i> daftar calon anggota DPRD partai Golkar di Kabupaten Gorontalo	Kabupaten Gorontalo	
6	2013	Audit kinerja: penilaian kinerja SKPD kabupaten Pohuwato Untuk Tahun 2012	Pemerintah Daerah Kabupaten Pohuwato	85.000.000
7	2013	Survey Publik pada bulan Oktober untuk Partai Persatuan Pembangunan. bagi tingkat elektabilitas Muhallim DJ Litty calon anggota DPR RI (tahap Pertama)	Calon anggota DPR RI Muhallim DJ Litty	100.000.000
8	2013	Survey Publik pada bulan November untuk bagi calon internal Partai Persatuan Pembangunan calon anggota DPRD Kabupaten/Kota, Provinsi (tahap pertama)	Calon anggota DPR RI Muhallim DJ Litty	75.000.000

- *Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.*

## **B. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal alam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Kajian Keberadaan Organisasi Dalam Penerapan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2003 Di Provinsi Gorontalo	Pelangi Ilmu	Vol.1 No.2. 2008 ISSN 1979-5262
2	Membangun Otonomi Daerah Melalui Peningkatan Kinerja Aparatur Pemerintah Provinsi Gorontalo	Legalitas	Vol.2.No.2. 2009 ISSN 197962
3	Peranan Militer Dan Demokratisasi	Pelangi Ilmu	Vol.2. No.4. 2009 ISSN 1979-5262
4	Rekrutmen Pejabat Pemerintah Daerah Dalam Perspektif Representative Bureaucracy	Legalitas	Vol.4.No.2. 2011 ISSN 1979-5955
5	Studi Empirik Kebijakan Penanggulangan Kemiskinan	Pelangi Ilmu	Vol.3 No.4/2010 ISSN 1979-5955

6	Local Bureaucracy in Indonesia Towards Representative Bureaucracy	Australian Journal of Basic And Applied Sciences	ISSN 1991-8178
7	Corn Agropolitan For Great Gorontalo-Indonesia	Research Journal of Applied Sciences	11 (9): 866-869, 2016, ISSN 1815-932X
9	Policy And The Diversity of Ethnic In Space Multiculturalism Case Studies In Pohuwato Regency	Komunitas: International Journal Of Indonesian Society And Culture	Menunggu terbit secara on-line
10	Merit System Or Spoil System? Recruitment Process Of Structure Officer In Gorontalo	Social Science-Medwell Journal	Menunggu terbit secara on-line
11	Developing A Harmony Ethnic Plurality In Pohuwato Society In Public Administration Perspective	Sedang menunggu perbaikan dari American Scientific Publisher	Sedang menunggu perbaikan dari American Scientific Publisher

### C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) Dalam 5 Tahun Terakhir

No .	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat
1	<i>Focus Group Discussion</i>	Peran Ideal DPD RI Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia	24 April 2007 Universitas Negeri Gorontalo
2	<i>Workshop</i> Provinsi Gorontalo Kerjasama dengan Deputi Bidang Penelitian dan pengembangan Administrasi Pembangunan dan otomasi Administrasi Negara Tentang Pengembangan Model Global, <i>Governance</i> Dalam penanganan isu-Isu Global/Lembaga Administrasi	Model Global, <i>Governance</i> dalam Penanganan Isu-Isu Global	28 April 2011 di Kantor Gubernur Provinsi Gorontalo

	Negara Republik Indonesia Provinsi Gorontalo kerjasama dengan Deputi Bidang Penelitian dan pengembangan		
3	Rapat kerja Partai keadilan Sejahtera tentang Dinamika Partai Politik Di Gorontalo Dan Peran PKS	Dinamika Politik Lokal Di Gorontalo	2012 di Milana hotel Kabupaten Gorontalo
4	Mobilisasi Partai Golkar Untuk memenangkan Pemilihan Gubernur	Peran Mesin Partai Dalam Pemenangan Pemilu Gubernur	Kantor DPD II Golkar Kabupaten Gorontalo
5	<i>Forum Collogium</i> dengan Tema Kontribusi Ilmu-Ilmu Sosial di Gorontalo	Kontribusi administrasi publik dalam reformasi birokrasi Gorontalo pemerintahan di provinsi	13 April 2012 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo
6	<i>Launching</i> Buku dan Diskusi Terbuka Tentang Evaluasi Kebijakan ujian Nasional	Kebijakan Ujian Nasional	8 Mei 2012 Universitas Negeri Gorontalo
7	Pendidikan Dan Pelatihan Manajemen Perubahan? <i>Mind Setting</i> /Kantor Wilayah Kementerian Hukum Dan HAM Gorontalo	<i>Agent of Change</i> dan Manajemen Resistensi	27 Maret 2012 Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP)
8	Implementasi Pancasila Dalam Menyeimbangkan Hak Dan Kewajiban Bernegara	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Sesuai Dengan Undang-Undang Dasar 1945	Pada Hari Rabu 23 Mei 2012 Di Aldista Convention Center Kota Gorontalo
9	Disampaikan Dalam Dialog Publik Reaktualisasi Pancasila	Reaktualisasi Pancasila Dalam Rangka Memperkokoh Persatuan	Hari Rabu 26 Juni 2012 Oleh LSM Pilar Bangsa Di Aldista Convention Center Kota Gorontalo
10	BIMTEK Nasional DPRD Overview Kerangka Regulasi dan Urgensi Penyusunan Rencana Kerja DPRD	Kondisi Pemerintahan Provinsi Gorontalo	14 Juli 2012 di Hortel Megajanur

	Dan Fungsi Penwasan DPRD Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah PUSPENAS	Pasca pemekaran	Kota Gorontalo
11	Upaya Dan Tantangan Pelaksanaan Reformasi Birokrasi	Reformasi Birokrasi Di Daerah	22 November 2012
12	Disampaikan Dalam Kegiatan <i>Colloquium</i> Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Elit Politik Lokal	Dinamika Elit Politik Lokal Gorontalo Kontemporer	Senin 26 November 2012 di Aula Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo
13	Disampaikan Dalam Dialog Pengembangan Nilai Etika Dan Moral Mahasiswa	Pembinaan Karakter Di Tinjau dari Perspektif Kewarganegaraan Multikulturalisme	Pada Hari Sabtu tanggal 15 Desember 2012 Di Aula Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo
14	Disampaikan Dalam Dialog publik Tentang reaktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Di tengah KeBhinnekaan	Membangun Karakter Bangsa Yang Pluralis Melalui NILAI-Nilai Luhur Bangsa Indonesia	Kamis, 27 Desember 2012, Hotel grand Krawang Kota Gorontalo
15	Disampaikan Dalam Lokakarya dan Diskusi Terarah Indonesia <i>Governance Index (IGI) Kemitraan Partnership for Governance Reform</i>	Reformasi Birokrasi Pemerintahan Daerah	31 Januari 2013 di Hotel Magna Kota Gorontalo
16	Reaktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Di Dalam KeBhinnekaan Bangsa Indonesia	Membangun Karakter Bangsa Yang Pluralis Melalui Budaya Gotong Royong Memperkokoh Persaudaraan	29 April 2013 Di Gedung Yulia Kota Gorontalo
17	Strategi Pemasyarakatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Bangsa	Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam membangun Karakter bangsa Dalam perspektif Multiukulturalisme	Hari Kamis tanggal 16 Mei 2013 Di Universitas Negeri Gorontalo
18	Seminar Hari Kebangkitan Nasional Sebagai Momentum Kebangkitan Bangsa Untuk Menuntaskan	Membangun Kembali Semangat Kebangsaan Bergotong Royong	Hari Senin 20 Mei 2013 Gedung Serba Guna Universitas Negeri

	Kemiskinan Dan Kebodohan	Menuntaskan Kemiskinan Dan Kebodohan	Gorontalo
19	Prakondisi Sarjana Mendidik Di Daerah Terdepan, Terluar Dan Tertinggal (SM3T)	Wawasan Kebangsaan Dan Bela Negara	8 Sptember 2013 di SLTP Negeri 6 Kota Gorontalo
20	Peran PKn Dalam Mencegah Prilaku Kekerasan Pada Masyarakat Multikulturalisme	Peran PKn Dalam Mencegah Prilaku Kekerasan Pada Masyarakat Multikulturalisme	18 Mei 2013 Di Universitas Negeri Gorontalo
21	Bawaslu Provinsi Gorontalo	Strategi Pengawasan Publik Dalam pengawasan Pemilu	10 September 2013 Di Hotel Quality Gorontalo
22	Bawaslu Provinsi Gorontalo	Gerakan Satu Juta Relawan Pemilu	14 November 2013 Di Universitas Ichsan Gorontalo
23	Bawaslu Provinsi Gorontalo	Partisipasi Pemilih Dalam Pengawasan Pemilu Menuju Pemilu Yang Bersih Dan Bermartabat	23 November 2013 Di IAIN Gorontalo
24	Gotong Royong Sebagai Budaya Bangsa Memperkokoh Rasa Persaudaraan Menjauhkan Konflik Dan Kekerasan	Meredam Konflik Dengan Kearifan Masyarakat	Hari Rabu 25 Februari 2014 Oleh LSM Pilar Bangsa Di Aldista Convention Center Kota Gorontalo
25	Seminar Nasional HIMNAS PKn Wilayah V Sulawesi, Maluku Dan Papua Kerjasama HMJ IHK Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo Dengan Tema: Revitalisasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Bangsa	Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Bangsa	Hari Rabu, 26 Februari 2014 Gedung Serba Guna Universitas Negeri Gorontalo



26	Seminar dan Lokakarya Mengelola Perbedaan Dalam Keragaman Di Masyarakat Melalui Pendidikan Di Sekolah: Kerjasama dengan Institut DIAN (INTERFIDEI) Yogyakarta	Guru Sebagai Aktor Perdamaian Ditengah Masyarakat Plural Dan Multikultural (Tantangan guru sebagai Pendidik Bukan Pengajar	Selasa-Kamis tanggal 11-13 Maret 2014, Asrama Haji Kota Gorontalo
27	Seminar Nasional Kerjasam MPR RI dan Universitas Gorontalo:tentang Penataan Sistem Kepartaian Dalam Memperkokoh Sistem pemerintahan Presidensial	Merajut Kembali Keharmonisan Sistem Kepartaian Dan Sistem Pemerintahan Presidensial	Senin tanggal 7 September 2015DI Gran Ballroom Magna Hotel
28	Seminar Nasional Sains Dan Teknologi II (SENASTEK) 2015, Inovasi Humaniora, Sains Dan Teknologi Untuk Pembangunan Berkelanjutan.	Kebijakan Pemerintah lokal Dan Etnisitas Menuju Integrasi Kelompok Etnis Di Kabupaten Pohuwato	29-30 Oktober 2015 di Patra Jasa Bali Resort and Villas Kuta, Badung, Bali
29	Fokus <i>Group Discussion</i> Dengan Tema: Substansi Garis-Garisa Besar Dari Pada Haluan Negara: Sinergi Perencanaan Pembangunan Nasional Dan Daerah.Kerjasama Fakultas Hukum Dan Lembaga Pengkajian Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia	Peran Negara Dalam Mengembalikan GBHN Sebagai Podoman Paradigma Pembangunan	20 Mei 2016 Hotel Magna Gorontalo

#### D. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Beberapa Teori Dalam Administrasi Publik	2012	188	Jenggala Pustaka Utama Surabaya
2	Transformasi Demokrasi Lokal Gorontalo : Dinamika Elit Politik Lokal	2012	168	PT Pustaka Indonesia Press

				Jakarta
3	Guru Dalam Himpitan Politik Sebagai Fenomena Politisasi Birokratisasi di Kota Gorontalo Dalam Cakrawala Perubahan Merangkai Gagasan, Kebijakan Dan Harapan	2013	502	UNG Press
	Desentralisasi Dalam Ruang Pemerintahan Daerah	2013	103	Interpena Yogyakarta
4	Rekrutmen, Representative Bureaucracy Pada Birokrasi Lokal	2015	142	Interpena Yogyakarta
5	Kebijakan Pemerintah Lokal, Etnisitas, Multikulturalisme Studi Empiris Di Pohuwato	2015	74	Interpena Yogyakarta

**E. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, Asosiasi atau Institusi**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi	Keterangan / Tahun
1	Kursus Calon Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Angkatan XLV	Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia bersama Menteri Pendidikan Nasional RI	2001
2	Prestasi Tinggi Dalam Kegiatan dan Penugasan Penyajian selama mengikuti Kursus Calon Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Angkatan XLV	Gubernur Lembaga Ketahanan Nasional	2001
3	Pelatihan Untuk Pelatih (ToT) Hukum Pengungsi dan Hak Asasi Manusia	Departemen Kehakiman dan Hak Asasi Manusia, Kopolisian Negara Republik Indonesia dan Komisi Tinggi PBB Urusan	2002

		Pengungsi (UNHCR)	
4	<i>Indonesian-Australia Specialised Training Course Human Rights: Racial Discrimination</i>	<i>The Ministry of Justice and Human Rights Affairs and SAGRIC International Pty. Ltd</i>	2002
5	Pelatihan Pengawas Pemilu Provinsi/Kabupaten/Kota	Ketua Panitia Pengawas Pemilihan Umum	2003
6	Pelatihan Pengawasan Pemilu Presiden Dan Wakil Presiden	Ketua Panitia Pengawas Pemilihan Umum Provinsi Gorontalo	2004
7	Dosen Berprestasi II IKIP Negeri Gorontalo	Rektor IKIP Negeri Gorontalo	2004
8	Sosialisasi Putusan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia	Pimpinan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia	2005
9	Pelatihan Nasional Dosen Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Kewarganegaraan	Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia	2005
10	Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia	Ketua Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia	2007
11	Sertifikat Pendidik No. 091104703196 Dengan Nomor Peserta 091104716010034: Lulus Sertifikat Dosen Dan Dinyatakan Sebagai Dosen professional Bidang Ilmu sosial Dan Politik Universitas Negeri Gorontalo	Departemen pendidikan Nasional Republik Indonesia	2009
12	Workshop Pencegahan Dan Studi Kasus Korupsi/LAPP-STIAMI bekerja sama dengan Pusat Studi dan Kajian Tindak Korupsi Di Indonesia	Lapp STIAMI	2009

13	Sarasehan Nasional Meneguhkan Pilar-Pilar Kehidupan Berbangsa & Bernegara (Pancasila, UUD 1945, NKRI & Bhinneka Tunggal Ika	Universitas Negeri Malang dan Pemerintah Provinsi Jawa Timur	2010
14	Seminar Nasional Peran <i>Local Government</i> Dalam percepatan Dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI)	Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang	2011
15	Seminar Nasional Pembangunan Karakter Bangsa: Upaya Mewujudkan Visi Indonesia Masa Depan (Implementasi Ketetapan MPR RI Nomor VII/MPR/2001 Tentang Visi Indonesia Masa Depan	Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia	2012
16	Seminar Nasional Reformasi Regulasi Dan Lembaga: Menuju Indonesia yang Lebih Baik Di Tahun 2014 Brawijaya <i>Law Fair</i> 2 Tahun 2011	Fakultas Hukum Universitas Barwijaya Malang	2011
17	<i>Participant in Recognition of the Succesfull Completion of ASPA Indonesia International Seminar and IAPA Annual Comference 2012 on innovative Governance</i>	<i>President of Indonesian Association for Public Administration, President of ASPA, Dean, Faculty of Administrative Science University of Brawijaya</i>	2012
18	Menuju Pemilu 2014 Problematika Pemimpin Dan Kepemimpinan Nasional Masa Depan	Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Gorontalo	2012
19	<i>Steering Committee</i> Dalam kegiatan Musyawarah Kerja Universitas Negeri Gorontalo Di Sutan raja Hotel Manado	Universitas Negeri Gorontalo	2012
20	Ekspedisi NKRI Koridor Sulawesi Sub Korwil Gorontalo	Danjen Koppasus TNI, Komandan Resor Militer 131/Santiago, Komandan Distrik Militer 1304/Gorontalo	2013
21	Lokakarya Dan Diskusi Terarah	Kemitraan Partnership For	2013

	Indonesia Governance Index (IGI)	Governance Reform	
22	Juara 1 (satu) Provinsi Gorontalo untuk Seluruh Provinsi Di Indonesia Pada Sayembara Nasional Tingkat S2, S3 Dan Dosen	Asosiasi Pemerintahan Kabupaten/Kota Seluruh Indonesia (APKASI)	2013
23	Juara Nasional Harapan 2 (dua) Sayembara Nasional Tingkat S2, S3 Dan Dosen	Asosiasi Pemerintahan Kabupaten/Kota Seluruh Indonesia (APKASI)	2013
24	Mengelola Perbedaan Dalam Keragaman Di Masyarakat Melalui Pendidikan Di Sekolah	Institut DIAN/Interfidei	2014
25	Penulisan Buku Dalam Rangka Tahun Buku	Universitas Negeri Gorontalo	2014
26	Bimbingan Teknis Pemeriksaan Pelanggaran Kode Etik Penyelenggara Pemilu Di Daerah	Dewan Kehormatan Penyelenggara Pemilu Republik Indonesia	2014
27	Satyalencana Karya Satya X Tahun 2015	Presiden Republik Indonesia	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk keperluan kegiatan Pengabdian Mandiri Jutusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

Gorontalo, September 2022

**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**

Nip. 196609031996031001