

**LAPORAN PENGABDIAN MANDIRI
KOLABORATIF DOSEN DAN MAHASISWA**



Judul

“Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara”

OLEH

**Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si /
Roni Lukum, S.Pd., M.Sc /
Sahril Anwar Tialo /**

**0006066707 (Ketua TIM)
0023037308 (Anggota)
221421020 (Anggota)**

**PROGRAM STUDI S1 PPKn
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2022**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI**

1. Judul Kegiatan : Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara
2. Lokasi : Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Sukarman Kamuli, M.Si
 - b. NIP : 196706062000031001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 b
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085240216450 / sukarman_kamuli@ung.ac.id
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Roni Lukum, S.Pd., M.Sc. /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 12 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SMA Negeri 3 Gorontalo Utara
 - b. Penanggung Jawab : Satopik Blongkod, S.Pd,MM
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 99
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Mandiri
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



(Dr. Zulaecha Ngju, M.Pd)
NIP. 196705091998032002

Gorontalo, 19 Desember 2022
Ketua



(Dr. Sukarman Kamuli, M.Si)
NIP. 196706062000031001



Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Dra. Novri Y. Kandowangko, M.P)
NIP. 196811101993032002

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| RINGKASAN..... | iv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Deskripsi Kehidupan siswa dilingkungan Sekolah..... | 1 |
| 1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya..... | 3 |
| 1.3 Metode yang Digunakan | 4 |
| 1.4 Kelompok Sasaran Potensi dan Permasalahannya | 5 |
| | |
| BAB II TARGET DAN LUARAN..... | 6 |
| | |
| BAB III METODE PELAKSANAAN | 7 |
| 3.1 Persiapan | 7 |
| 3.2 Pelaksanaan..... | 7 |
| 3.3 Rencana Keberlanjutan Program..... | 8 |
| 3.4 Kelayakan Perguruan Tinggi..... | 8 |
| | |
| BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN..... | 9 |
| 4.1 Anggaran | 9 |
| 4.2 Jadwal Kegiatan | 10 |
| 4.3 Tempat Kegiatan | 11 |
| | |
| BAB V HASIL YANG TELAH DICAPAI | 12 |
| | |
| BAB VI RENCANA TAHAP SELANJUTNYA | 13 |
| | |
| BAB VII PENUTUP | 14 |
| 7.1 Kesimpulan..... | 14 |
| 7.2 Saran | 14 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 15 |
| LAMPIRAN..... | 16 |

RINGKASAN

Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo bahwa Pengaruh Media Sosial Terhadap siswa-siswi sangat kuat, hal ini terjadi karena kecenderungan para siswa-siswi yang sering mengikuti Budaya ikut-ikutan terhadap Penampilan atau cara berpakaian, mengikuti trend tik-tok, gaya bahasa dalam berbicara, berbelanja secara online, serta selalu bermain game online sehingga memerlukan peranan Guru yang lebih kepada siswa-siswi tersebut.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter Siswa, Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Kehidupan siswa dilingkungan Sekolah

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional merupakan aturan yang mengatur tata kelola pendidikan nasional di Indonesia mulai dari jenjang terendah sampai pada jenjang pendidikan tertinggi. Tujuan pendidikan sebagaimana termuat dalam UU No 20 tahun 2003 pasal 3 bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan hal diatas untuk mewujudkan peserta didik yang berakhlak mulia dan bertanggung jawab maka diperlukan pendidik yang professional. Guru merupakan pendidik professional yang memiliki tanggung jawab besar untuk melahirkan generasi-generasi hebat yang memiliki Kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual.

Proses pembentukan karakter baik anak didik tentu memerlukan banyak proses dan upaya yang dilakukan oleh Guru, dalam proses pembentukan karakter baik anak didik terkadang akan menghadapi kendala atau

permasalahan, apalagi dizaman perkembangan Teknologi Informasi dan komunikasi yang semakin canggih.

Hadirnya budaya Barat di Indonesia seakan mendominasi dan selalu menjadi Trend-Centre dikalangan Masyarakat. Keadaan ini terus mengikis budaya dan kearifan lokal yang merupakan warisan Nusantara. Dari sinilah juga nilai tradisional secara perlahan mengalami kepunahan karena tidak mampu bersaing dengan budaya modern dalam bentuk pergaulan masyarakat. Kebiasaan dan pola hidup orang barat seolah menjadi cerminan masyarakat Indonesia terutama para siswa-siswi di Sekolah atau Sekolah seperti pengaruh Media Sosial dikalangan Siswa-siswi

Hal ini juga terjadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo bahwa Pengaruh Media Sosial memiliki dampak positif dan negatif bagi siswa-siswi. Dampak negatifnya budaya asing terhadap siswa-siswi sudah sampai tahap memprihatinkan karena ada kecenderungan para siswa-siswi yang sudah melupakan kebudayaan bangsanya sendiri.

Pengaruh Media Sosial Terhadap siswa-siswi sangat kuat, hal ini terjadi karena kecenderungan para siswa-siswi yang sudah melupakan kebudayaan bangsanya sendiri. Budaya ikut-ikutan terhadap Penampilan atau cara berpakaian, mengikuti trend tik-tok, gaya bahasa dalam berbicara, dan mengkonsumsi makanan cepat saji, berbelanja secara online, serta selalu bermain game online sehingga memerlukan peranan Guru yang lebih kepada siswa-siswi tersebut.

Gaya hidup seperti ini diikuti karena melihat dari media sosial. Hal seperti ini tentunya memerlukan peran Guru yang lebih dalam membimbing dan mengarahkan siswa-siswi. Berdasarkan Permasalahan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul *“Peran Guru dalam menangani siswa yang kecanduan dengan media sosial”*

1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya

Permasalahan yang terjadi dikalangan siswa-siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo yaitu ketidakmampuan siswa untuk membendung pengaruh Media Sosial sehingga terjadi hal-hal yang kurang baik seperti Budaya ikut-ikutan terhadap Penampilan atau cara berpakaian, mengikuti trend tiktok, gaya bahasa dalam berbicara selalu bermain game online yang berakibat Motivasi dan semangat belajarnya berkurang.

Berdasarkan pada masalah diatas, maka langkah penyelesaian yang dapat dilakukan untuk meminimalisir masalah tersebut yaitu perlu peranan Guru, Orang tua dan Pemerintah untuk selalu memberikan pembinaan, pendampingan dan selalu melakukan kontrol akan seluruh aktifitas siswa-siswi.

1.3 Metode yang Digunakan

Berdasarkan masalah dan solusi penyelesaian di atas, maka metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu :

1. Identifikasi masalah, yaitu sebelum melaksanakan kegiatan, Langkah pertama yang dilakukan yaitu melakukan indentifikasi atas masalah Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo
2. Memberikan Sosialisasi, Pendampingan dan Pembinaan kepada Siswa-siswi terhadap penggunaan Handphone di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.

Profil Singkat Kelompok Mitra

Adapaun yang menjadi kelompok sasaran dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah Siswa-siswi, Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo, Orang Tua siswa-siswi serta Pemerintah Setempat

1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

| Kelompok Sasaran | Potensi | Permasalahan |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Siswa dan Siswi- Guru- Orang Tua | Semangat belajar siswa berkurang, sering terlambat datang ke Sekolah dan tidak mau mengikuti pelajaran dengan baik. | <ul style="list-style-type: none">- Budaya ikut-ikutan terhadap Penampilan atau cara berpakaian, mengikuti trend tik-tok- selalu bermain game online |

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Pada pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tentu memiliki target capaian dan luaran yang menjadi tujuan dalam pelaksanaan kegiatan.

Target dan luaran dalam pelaksanaan kegiatan ini dengan target jangka pendek yaitu :

1. Identifikasi dan memetakan permasalahan siswa-siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.
2. Terbentuknya kesadaran Siswa, serta membangun komunikasi yang baik antar Guru dan siswa-siswi sehingga Keharmonisan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo terbangun dengan baik.

Target jangka menengah maupun jangka Panjang adalah Terbentuklah Karakter baik siswa siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.

Berdasarkan pada target tersebut maka, luaran daripada kegiatan ini yaitu Laporan maupun jurnal ilmiah yang bisa dijadikan sebagai patokan pihak penyelenggaraan Pendidikan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian yang diselenggarakan di Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo mencakup:

1. Melakukan koordinasi dengan Pemerintah Desa setempat.
2. Melakukan identifikasi atas masalah Perilaku siswa-siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.
3. Melakukan Koordinasi dengan Guru dan Orang Tua Siswa-siswi
4. Mempersiapkan sarana dan fasilitas pendukung Kegiatan
5. Pelaksanaan Kegiatan

3.2 Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini rencananya akan dilaksanakan pada tanggal 17 Oktober 2022 bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo, sebagai narasumber dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu :

| Materi | Narasumber | Tempat |
|---|---|--|
| Sosialisasi tentang Peran Guru dalam menangani siswa yang kecanduan dengan media sosial | 1. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si 2. Roni Lukum, S.Pd., M.Sc | Di Aula Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo |

3.3 Rencana Keberlanjutan Program

Berangkat dari apa yang telah dikemukakan sebelumnya, agenda pelaksanaan kegiatan ini bukan hanya terbatas pada tahapan sosialisasi, namun pendampingan dan Pemberian Motivasi kepada Siswa-Siswi akan dilaksanakan secara berkelanjutan.

3.4 Kelayakan Perguruan Tinggi

Sebagai Lembaga Perguruan Tinggi, Civitas Akademika Universitas Negeri Gorontalo selain melakukan kewajiban dalam Pendidikan & pengajaran, Pengembanagn & penelitian, Pengabdian pada masyarakat merupakan salah satu tugas wajib yang harus dilakukan sebagai bagian dari pelaksanaan tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi. Atas hal tersebut, upaya sadar yang harus dilakukan oleh berbagai elemen civitas akademika UNG. Atas dasar inilah Jurusan Ilmu dan Kemasyarakatan Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial UNG berkewajiban untuk melakukan pengabdian kolaborasi Mahasiswa dan Dosen tentang Peran Guru dalam menangani siswa yang kecanduan dengan media sosial ” di Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo yang dilakukan secara mandiri.

BAB IV
JADWAL DAN BIAYA KEGIATAN

4.1 Anggaran

REKAPITULASI BIAYA KEGIATAN

| No. | Uraian Kegiatan | Volume | Satuan | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) |
|--------------------|--|--------|--------|-------------------|-------------|
| A. | Honorium | | | | |
| | Honor Pemateri untuk 1 kali kegiatan | 2 | Org | 750.000 | 1.500.000 |
| Sub Total A | | | | | 1.500.000 |
| B. | Bahan Habis Pakai dan Peralatan | | | | |
| | Spanduk | 1 | Buah | 250.000 | 250.000 |
| | Pembelian Kertas HVS A4 70 gram | 1 | Rim | 35.000 | 35.000 |
| | Konsumsi Berat | 40 | Org | 20.000 | 800.000 |
| | Konsumsi ringan | 40 | Org | 10.000 | 400.000 |
| Sub Total B | | | | | 1.485.000 |
| C. | Perjalanan | | | | |
| | Survey awal | 1 | Mobil | 250.000 | 250.000 |
| | Pelaksanaan Kegiatan | 1 | Mobil | 250.000 | 250.000 |
| Sub Total C | | | | | 500.000 |
| D. | Lain-lain: | | | | |
| | Penyusunan | 25 | Lbr | 1500 | 37.500 |

| | | | | | |
|--|---|----------|-----|------------------|---------|
| | Proposal | | | | |
| | Penggandaan Proposal 4 eks | 100 | Lbr | 250 | 25.000 |
| | Penjilidan Proposal | 4 | Eks | 4.500 | 18.000 |
| | Penggandaan Materi penyuluhan 40 orang x 15 hal | 600 | Lbr | 250 | 150.000 |
| | Pembuatan Laporan | | | 300.000 | 300.000 |
| | Sub Total | C | | | 530.500 |
| | T O T A L | | | 4.015.500 | |

4.2 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan ini di mulai dari tahap persiapan pada minggu kedua bulan Agustus 2022, Koordinasi dengan pemerintah Desa dan pihak Madrasa Aliyah Swasta Pinogaluman pada minggu pertama bulan September 2022, tahap pelaksanaan sosialisasi pada minggu kedua bulan Oktober 2022 Dan penyusunan laporan pada minggu ketiga bulan oktober 2022 yang dapat di jadwal dalam tabel dibawah

| N O | JENSI KEGIATAN | BULAN | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------|----|-----------|-----|---------|----|--|
| | | AGUSTUS | | SEPTEMBER | | OKTOBER | | |
| | | II | IV | I | III | II | IV | |
| 1 | Persiapan | ■ | | | | | | |
| 2 | Kordinasi Dengan Pemerintah Desa | | | ■ | | | | |
| 3 | Pelaksanaan Sosialisasi | | | | | ■ | | |
| 4 | Laporan | | | | | | ■ | |

4.3 Tempat Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.

BAB V

HASIL YANG TELAH DICAPAI

Sekolah merupakan tempat dimana akan lahir anak-anak yang memiliki jiwa Patriotisme serta memiliki karakter kebangsaan, anak-anak merupakan Aset terbaik untuk Negara, Oleh karena itu Peran pemerintah, Guru dan orang Tua untuk tetap terus mendorong siswa-siswi agar lebih semangat lagi dalam belajar.

Berdasarkan masalah diatas, hasil yang telah dicapai dalam pengabdian ini meliputi:

1. Meningkatnya kesadaran Siswa-siswi terhadap perilaku yang mereka ikuti
2. Menjalin kerjasama antara Guru dan Para orang Tua Siswa-siswi dalam mengawal dan mengarahkan mereka kepada hal-hal yang baik.

BAB VI

RENCANA TAHAP SELANJUTNYA

Berdasarkan pada pencapaian hasil pengabdian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo, rekomendasi dalam pengabdian ini meliputi :

1. Perlu ada Penanaman nilai-nilai karakter kebangsaan kepada siswa-siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara
2. Sekolah menginisiatif untuk melaksanakan sosialisasi dan pendampingan dari Universitas Negeri Gorontalo untuk mengarahkan siswa kearah yang lebih baik.

BAB VII PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo, Siswa-siswi mulai mengikuti Budaya Barat, serta selalu bermain game online yang membuat mereka selalu datang terlambat ke Sekolah.

7.2 Saran

Rekomendasi dalam pelaksanaan pengabdian ini yaitu Guru harus bekerja lebih baik lagi dalam mengawal dan mengarahkan siswa-siswi agar terbentuk karakter yang cinta akan Produk lokal.

DAFTAR PUSTAKA

Rusyan, H.A.Tabrani. 2019. Membangun Perilaku Siswa Cinta Negara Kesatuan Republik Indonesia. Banten : Cv. Rang Pinang Sabatang

Potter, Molly. 2017. 100 Ide untuk Guru : Manajemen Perilaku Murid. Jakarta : Erlangga

Purwanto, M. Ngalim, 2004. Psikologi Pendidikan, Bandung : PT Remaja Rosdakarya

UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 1. | Nama Lengkap | Dr. Sukarman Kamuli, M.Si |
| 2. | Jenis Kelamin | Laki-laki |
| 3. | Pangkat/Golongan | Pembina/IVb |
| 3. | Jabatan Fungsional | Lektor Kepala |
| 4. | N I P | 196706062000031001 |
| 5. | N I D N | 0006066707 |
| 6. | Tempat dan Tanggal Lahir | Paguyaman, 06 Juni 1967 |
| 7. | E-mail | sukarman_kamuli@ung.ac.id |
| 8. | Nomor Telepon/HP | 085240216450 (WA) |
| 9. | Alamat Kantor | Jl. Jend. Sudirman No. 6 |
| 10. | Alamat Rumah/Kode Pos | Jl. Kalimantan No. 52 Kota Gorontalo, 96128 |

B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN 1 SIDOMULYO TAHUN 1981
2. SMP : SMP NEGERI PAGUYAMAN TAHUN 1984
3. SMA/SEDERAJAT : SEKOLAH PENDIDIKAN GURU TAHUN 1987
4. Sarjana : FKIP UNSRAT TAHUN 1991
5. Pascasarjana (S2) : UNIV. PADJADJARAN BANDUNG TAHUN 2002
6. Pascasarjana (S3) : UNIV. PADJADJARAN BANDUNG TAHUN 2011

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan |
|-----|-----------|---|-------------------------|
| 1 | 2010-2011 | Pengaruh Implementasi Kebijakan Taksi Mina Bahari (TMB) terhadap Produktivitas Nelayan Tradisional di Kabupaten Gorontalo Utara (Ketua Tim) | Hibah Fundamental Dikti |
| 2 | 2012 | Dampak Perbedaan Siklus RPJMD dan RPJMN pada Perencanaan dan | Hibah BOPTN |

| | | | |
|----|-------------|---|----------------------------------|
| | | Kinerja Pembangunan Daerah Prov. Gorontalo (anggota tim) | |
| 3 | 2012 | Dampak Implementasi Kebijakan Pengembangan Kawasan Minapolitan di Kabupaten Gorontalo Utara (Ketua Tim) | Kerjasama BALIHRISTI Prov. Gtlo. |
| 4 | 2013 | Kaji Ulang Program Agropolitan Jagung di Provinsi Gorontalo (anggota tim) | Hibah Kompetensi |
| 5 | 2014 – 2015 | Evaluasi Implementasi Kebijakan Pengembangan Kawasan Minapolitan di Ka. Gorontalo Utara (Ketua Tim) | Hibah Bersaing |
| 6 | 2014 | Pengembangan Model Pembelajaran Multikultural Terinternalisasi Budaya dan Lingkungan Gorontalo Pada Sekolah Dasar di Wilayah Pertambangan Rakyat Gorontalo Utara (Anggota Tim Peneliti) | IDB |
| 7 | 2017 | Pengembangan Model Pemberdayaan Perempuan Nelayan di Kawasan Minapolitan (Ketua Tim Peneliti) | PUPTN Dikti |
| 8 | 2017 | Model Pembelajaran Multikultural Untuk Peningkatan Kapasitas Belajar dan Penguatan Kelembagaan Masyarakat Pesisir dan Terisolir (anggota Tim Peneliti) | PUPTN Dikti tahun ke 1 |
| 9 | 2018 | Pengembangan Model Pemberdayaan Perempuan Nelayan di Kawasan Minapolitan (Ketua Tim Peneliti) | PUPTN Dikti Lanjutan tahun ke 2 |
| 10 | 2019 | Pengembangan Model Pemberdayaan Perempuan Nelayan di Kawasan Minapolitan (Ketua Tim Peneliti) | PUPTN Dikti Lanjutan tahun ke 3 |

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

| No. | Judul Artikel | Volume/Nomor/Tahun | Nama Jurnal |
|-----|---|------------------------------|-----------------------|
| 1 | Dampak Implementasi Kebijakan Taksi Mina Bahari pada produktivitas nelayan tradisional | Volume 12/Nomor 1/2012 | JIANA, ISSN 1411-948X |
| 2 | Evaluasi tentang Implementasi Kebijakan Pengembangan Kawasan Minapolitan di Kabupaten Gorontalo Utara | Volume 30, No. 1 (Juni 2014) | MIMBAR, LPPM UNISBA |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | Multicultural Learning For Strengthening The Community's Learning | International Journal Of Social Sciences 15th September 2017. Vol.55. No.1 | International Journal Of Social Sciences |
| 4 | Women and Organization Capabilities in Seaweed Production in North Gorontalo (Team Penulis) | Volume. 34, No. 1 (Juni, 2018) pp. 1-254) | MIMBAR, LPPM UNISBA |
| 5 | Multicultural Learning For Strengthening The Learning Capacity Of Household Mothers And Isolated Coastal Community | 20th October 2019. Vol.79. No.1 | International Journal Of Social Sciences |

E. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
|-----|---|-------|----------------|-------------------------|
| 1 | Cakrawala Perubahan (Merangkai Gagasan, Kebijakan dan Harapan Judul Tulisan: Tantangan dalam Membangun Karakter Bangsa Pasca Reformasi | 2013 | 9 halaman | UNG PRESS |
| 2 | Minapolitan: Dimensi Kebijakan, Kelembagaan dan Pemberdayaan Nelayan di Gorontalo Utara | 2015 | 147 halaman | Pustaka Indonesia Press |
| 3 | Pemberdayaan Perempuan di Pesisir: | 2017 | 120 halaman | Pustaka Indonesia Press |
| 4 | Model Pemberdayaan Berkelanjutan untuk Masyarakat Pesisir | 2017 | 12 halaman | UNG Press |
| 5 | Transisi Pembangunan Pesisir: Model Pemberdayaan & Partisipasi (Pengalaman Gorontalo Utara) | 2018 | 188 halaman | Pustaka Indonesia Press |

F. KEGIATAN PENGABDIAN

1. Anggota Pansel calon pejabat tinggi Pratama Kota Gorontalo tahun 2015
2. Anggota Pansel calon pejabat tinggi Pratama Kabupaten Boelamo tahun 2015
3. Anggota Pansel calon Sekda Kabupaten Boelamo tahun 2018
4. Anggota Pansel calon pejabat tinggi Pratama Kabupaten Pohuwato tahun 2016 – 2017
5. Timsel Calon Pendamping Profesional Kerjasama UNG dengan Kemendes RI tahun 2016
6. Anggota Pansel calon pejabat tinggi Pratama Kabupaten Bone Bolango tahun 2016 – 2017
7. Sekretaris Panitia Seleksi Kepala Biro Akademik dan Biro Umum di Universitas Negeri Gorontalo, 2017
8. Anggota Pansel calon Sekda Kabupaten Gorontalo Utara tahun 2018.
9. Sekretaris Panitia Pemilihan Rektor UNG periode 2019 - 2023
10. Pansel Nani Wartabone Award 2019, Panasonic
11. Timsel Komisi Informasi Provinsi tahun 2019.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Gorontalo, Desember 2019



Dr. Sukarman Kamuli, M.Si



BIODATA ANGGOTA TIM PENGUSUL

| | | |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Nama Lengkap (dengan gelar) | Roni Lukum, S.Pd, M.Sc |
| 2 | Jenis Kelamin | Laki-laki |
| 3 | Jabatan Fungsional,Pangkat dan Gol | Lektor Kepala, Pembina Utama IVc |
| 4 | NIP/NIK/Identitas lainnya | 1973032320000 3 1002 |
| 5 | NIDN | 0023037308 |
| 6 | Tempat dan Tanggal Lahir | Gorontalo , 23 Maret 1973 |
| 7 | E- mail | |
| 8 | Nomor Telepon/HP | 081340731528 |
| 9 | Alamat Kantor | Jl.Jendral Sudirman No. 60 Gorontalo |
| 10 | Lulusan yang telah dihasilkan | S1 = 280 |
| 11 | Mata kuliah yang diampu | 1. Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | 2. Dasar-Dasar Ilmu Politik |
| | | 3.Sistem Politik |
| | | 4. Kapita selekta Ilmu Politik |
| | | 5. Otonomi daerah |
| | | 6.Etika Politik |
| | | 7. Ilmu Politik |

Riwayat Pendidikan

| | S- 1 | S-2 | S-3 |
|-----------------------|-------------------------------|---|-----|
| Nama Perguruan Tinggi | STIKIP Gorontalo | Universitas Gajah Mada (UGM) Yogyakarta. | |
| Bidang Ilmu | Pendidikan Kewarganegaraan | Ketahanan Nasional | |
| Tahun Masuk-Lulus | 1993 – 1998 | 2007- 2010 | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| Judul Skripsi/Tesis/Disertasi | Potensi Aparat Lembaga Pemasyarakatan Gorontalo dan Pengaruhnya terhadap Kesadaran Hukum Narapidana. | Pendapat Masyarakat tentang peran Pemerintah Daerah Dalam Melaksanakan Pembangunan Manusia Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Wilayah (Studi Di Daerah Kabupaten Bone Bolango) | |
| Nama Pembimbing/Promotor | 1. Usman Puluhulawa, SH, MH. 2. Prof. DR. Johan Jasin, SH, MH | 1. Prof. Kasto, MA 2. Drs. Ahmad Zubaidi, M.Si | |

**Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)**

| No | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan | |
|----|-------|--|---------------|---------------|
| | | | Sumber* | Jml (Juta Rp) |
| 1. | 2013 | Harmonisasi Hubungan antar Etnis di Provinsi Gorontalo | Biaya sendiri | |
| 2. | 2014 | Interaksi Sosial antara Etnis Lokal dengan Etnis Tionghoa di Kota Gorontalo Dalam Perspektif Ketahanan Nasional. | Biaya Sendiri | |
| 3. | 2014 | Interaksi Sosial antara Etnis Lokal dengan Etnis Arab di Kota Gorontalo Dalam Perspektif Ketahanan Nasional. | Biaya Sendiri | |
| 4. | 2014 | <i>Political Culture</i> Masyarakat Kota Gorontalo Dalam Pelaksanaan PILWAKO 2013-2018 di Provinsi Gorontalo. | Biaya Sendiri | |

| | | | | |
|----|------|---|---------------|--|
| 5. | 2014 | Persepsi Masyarakat Terhadap Kinerja Kepala Daerah Kabupaten Bone Bolango Dalam Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Periode 2010 – 2015. | Biaya sendiri | |
|----|------|---|---------------|--|

Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun terakhir

| No | Judul Artikel Ilmiah | Nama Jurnal | Waktu Dan Tempat |
|----|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1 | Pilkada Langsung Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Perilaku Masyarakat Menuju Pembangunan Demokrasi Di Indonesia. | Legalitas ISSN 1979-5955 | 2 Agustus 2011 , Gorontalo. |
| 2 | Upaya Peningkatan Wawasan Nusantara sebagai sarana Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Bagi Warga Negara Indonesia. | Pelangi Ilmu ISSN : 1979 - 5262 | 3 September 2011, Gorontalo. |
| 3 | Geografi Sebagai Dasar Kebijakan Geopolitik Negara-negara di Dunia. | Pelangi Ilmu ISSN : 1979 - 5262 | 1 Januari 2012 |
| 4 | Peran Pemda Dalam Melaksanakan Program Pembangunan Manusia Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Wilayah (Studi Di Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo). | Legalitas ISSN 1979-5955 | 1 Februari 2012 |

Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
|-----|--|--|--------------------------------|
| 1 | Pemateri wawasan kebangsaan | Empat pilar kebangsaan | Juli 2013 , Kabupaten Pohuwato |
| 2 | Pemateri dalam kegiatan kemahasiswaan se Indonesia Timur | Paradigma membangun wawasan kebangsaan di Era Reformasi. | Februari 2014, UNG |

Penghargaan dalam 10 Tahun terakhir (dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

| No. | Jenis Penghargaan | Institusi Pemberi Penghargaan | Tahun |
|-----|-------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | Satya lencana | Lembaga kepridenan | 2013 |

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

Gorontalo, September 2021
Ketua Tim Pengusul,



Roni Lukum, S.Pd, M.Sc

Peta Kecamatan Atinggola
Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo



DOKUMENTASI KEGIATAN

