

**LAPORAN PENGABDIAN MANDIRI
KOLABORATIF DOSEN DAN MAHASISWA**



Judul

**“Penanaman Pendidikan Karakter Kebangsaan Bagi Siswa/Siswi di
Madrasah Aliyah Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
(Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa/Siswi)”**

OLEH

**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd /
Ariyanto Nggilu, S.Pd., M.Pd /
Muhammad Taufik M. Pandi /**

**0009056707 (Ketua TIM)
0927129401 (Anggota)
221421038 (Anggota)**

**PROGRAM STUDI S1 PPKn
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2022**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI**

1. Judul Kegiatan : Penanaman Pendidikan Karakter Kebangsaan Bagi Siswa/Siswi di Madrasah Aliyah Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara (Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa/Siswi)
2. Lokasi : Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Zulaccha Nglu, M.Pd
 - b. NIP : 196705091998032002
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 b
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp /Faks/E-mail : 081340010158
 - g. Alamat Rumah/Telp /Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Arlyanto Nggilu, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 12 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Madrasah Aliyah Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
 - b. Penanggung Jawab : Selfi R. Alpigi, S.Pd.I
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 129
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Mandiri
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial


(Dr. Zulaccha Nglu, M.Pd)
NIP. 196705091998032002

Gorontalo, 19 Desember 2022
Ketua


(Dr. Zulaccha Nglu, M.Pd)
NIP. 196705091998032002


Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Dra. Novri Y. Kandowangko, M.P)
NIP. 196811101993032002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Deskripsi Kehidupan siswa dilingkungan Madrasah.....	1
1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya.....	3
1.3 Metode yang Digunakan	4
1.4 Kelompok Sasaran Potensi dan Permasalahannya	5
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	6
BAB III METODE PELAKSANAAN	7
3.1 Persiapan	7
3.2 Pelaksanaan.....	7
3.3 Rencana Keberlanjutan Program.....	8
3.4 Kelayakan Perguruan Tinggi.....	8
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	9
4.1 Anggaran	9
4.2 Jadwal Kegiatan	10
4.3 Tempat Kegiatan	11
BAB V HASIL YANG TELAH DICAPAI	12
BAB VI RENCANA TAHAP SELANJUTNYA	13
BAB VII PENUTUP	14
7.1 Kesimpulan.....	14
7.2 Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	16

RINGKASAN

Di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongodow Utara, Provinsi Sulawesi Utara bahwa Pengaruh Media Sosial memiliki dampak positif dan negatif bagi siswa-siswi. Dampak positif misalnya akan memiliki kreatifitas, memiliki inovasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan dijadikan bisnis online, Dampak negatifnya budaya asing terhadap siswa-siswi sudah sampai tahap memprihatinkan karena ada kecenderungan para siswa-siswi yang sudah melupakan kebudayaan bangsanya sendiri. Budaya ikut-ikutan terhadap Penampilan atau cara berpakaian, mengikuti trend tik-tok, gaya bahasa dalam berbicara, dan mengkonsumsi makanan cepat saji, berbelanja secara online, serta selalu bermain game online yang akan memengaruhi volume sel otak sehingga tingkat kecerdasannya akan menurun.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter Kebangsaan, Siswa, Madrasah Aliyah Pinogaluman

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Kehidupan siswa dilingkungan Sekolah

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional merupakan aturan yang mengatur tata kelola pendidikan nasional di Indonesia mulai dari jenjang terendah sampai pada jenjang pendidikan tertinggi. Tujuan pendidikan sebagaimana termuat dalam UU No 20 tahun 2003 pasal 3 bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan hal diatas untuk mewujudkan peserta didik yang berakhlak mulia dan bertanggung jawab maka diperlukan pendidik yang professional. Guru merupakan pendidik professional yang memiliki tanggung jawab besar untuk melahirkan generasi-generasi hebat yang memiliki Kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual.

Kecerdasan Emosional akan membentuk watak atau karakter baik dalam diri siswa, sedangkan Kecerdasan spiritual akan mengarahkan siswa menjadi pribadi yang beriman dan berakhlak mulia serta bertakwa kepada Tuhan Yang

Maha Esa. Sekolah atau Madrasah merupakan tempat untuk membentuk Generasi terbaik, tetapi dalam proses pembentukan karakter baik anak didik tentu memerlukan banyak proses dan upaya yang dilakukan oleh Guru, dalam proses pembentukan karakter baik anak didik terkadang akan menghadapi kendala atau permasalahan, apalagi dizaman perkembangan Teknologi Informasi dan komunikasi yang semakin canggih.

Masuknya budaya barat ke Indonesia melalui Perkembangan Teknologi, Sosial dan Kebudayaan, perkembangan Globalisasi saat ini semakin menekan proses akulturasi budaya terutama pengaruh budaya Barat, Hadirnya budaya Barat di Indonesia seakan mendominasi dan selalu menjadi Trend-Centre dikalangan Masyarakat. Keadaan ini terus mengikis budaya dan kearifan lokal yang merupakan warisan Nusantara. Dari sinilah juga nilai tradisional secara perlahan mengalami kepunahan karena tidak mampu bersaing dengan budaya modern dalam bentuk pergaulan masyarakat. Kebiasaan dan pola hidup orang barat seolah menjadi cerminan masyarakat Indonesia terutama para siswa-siswi di Sekolah atau Madrasah seperti pengaruh Media Sosial dikalangan Siswa-siswi

Hal ini juga terjadi di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongodow Utara, Provinsi Sulawesi Utara bahwa Pengaruh Media Sosial memiliki dampak positif dan negatif bagi siswa-siswi. Dampak positif misalnya akan memiliki kreatifitas, memiliki inovasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan dijadikan bisnis online, Dampak negatifnya budaya asing terhadap siswa-siswi sudah sampai tahap memprihatinkan karena ada kecenderungan para siswa-siswi yang sudah melupakan kebudayaannya

sendiri. Budaya ikut-ikutan terhadap Penampilan atau cara berpakaian, mengikuti trend tik-tok, gaya bahasa dalam berbicara, dan mengkonsumsi makanan cepat saji, berbelanja secara online, serta selalu bermain game online yang akan memengaruhi volume sel otak sehingga tingkat kecerdasannya akan menurun. Gaya hidup seperti ini diikuti karena melihat dari media sosial. Hal seperti ini mereka lakukan agar tidak ingin dikatakan kuno, kampungan kalau tidak mengikuti cara berpakaian ala barat karena dinilai modern, trend dan mengikuti perkembangan zaman, mereka berperilaku ikut-ikutan tanpa selektif sesuai dengan nilai-nilai agama yang dianut dan adat kebiasaan yang mereka miliki. Berdasarkan Permasalahan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "*Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa-Siswi*"

1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya

Permasalahan yang terjadi dikalangan siswa-siswa di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara yaitu ketidakmampuan siswa untuk memfilter atau membendung segala sesuatu yang diakibatkannya oleh pengaruh Media Sosial sehingga terjadi hal-hal yang kurang baik seperti Budaya ikut-ikutan terhadap Penampilan atau cara berpakaian, mengikuti trend tik-tok, gaya bahasa dalam berbicara, dan mengkonsumsi makanan cepat saji, berbelanja secara online, serta selalu bermain game online yang berakibat Motivasi belajar siswa menurun, sering terlambat datang ke Madrasah.

Berdasarkan pada masalah diatas, maka langkah penyelesaian yang dapat dilakukan untuk meminimalisir masalah tersebut yaitu perlu peran Guru, Orang tua dan Pemerintah untuk selalu memberikan pembinaan, pendampingan dan selalu melakukan kontroling terhadap kegiatan siswa-siswi dalam menggunakan Handphone.

1.3 Metode yang Digunakan

Berdasarkan masalah dan solusi penyelesaian di atas, maka metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu :

1. Identifikasi masalah, yaitu sebelum melaksanakan kegiatan, Langkah pertama yang dilakukan yaitu melakukan indentifikasi atas masalah Siswa di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.
2. Memberikan Sosialisasi, Pendampingan dan Pembinaan kepada Siswa-siswi terhadap penggunaan Handphone di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Boolang Mongondow Utara, Provinsi Sulawesi Utara.

Profil Singkat Kelompok Mitra

Adapaun yang menjadi kelompok sasaran dalam pelaksanaan keiatan ini adalah Siswa-siswi, Guru di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Boolang Mongondow Utara, Provinsi Sulawesi Utara, Orang Tua siswa-siswi serta Pemerintah Setempat

1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
<ul style="list-style-type: none">- Siswa dan Siswi- Guru- Orang Tua- Pemerintah	Motivasi belajar siswa menurun, sering terlambat datang ke Madrasah.	<ul style="list-style-type: none">- Budaya ikut-ikutan terhadap Penampilan atau cara berpakaian, mengikuti trend tik-tok, gaya bahasa dalam berbicara, dan mengkonsumsi makanan cepat saji, berbelanja secara online- Selalu bermain game online

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Pada pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tentu memiliki target capaian dan luaran yang menjadi tujuan dalam pelaksanaan kegiatan.

Target dan luaran dalam pelaksanaan kegiatan ini dengan target jangka pendek yaitu :

1. Identifikasi dan memetakan permasalahan siswa-siswi di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Boolang Mongondow Utara, Provinsi Sulawesi Utara.
2. Terbentuknya kesadaran dan Karakter Baik Siswa dan siswi, serta terbangun komunikasi yang baik antar Guru dan siswa-siswi sehingga Keharmonisan di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Boolang Mongondow Utara, Provinsi Sulawesi Utara terbangun dengan baik.

Target jangka menengah maupun jangka Panjang adalah Terbentuklah Karakter baik siswa siswi di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Boolang Mongondow Utara.

Berdasarkan pada target tersebut maka, luaran daripada kegiatan ini yaitu Laporan maupun jurnal ilmiah yang bisa dijadikan sebagai patokan pihak penyelenggaraan Pendidikan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian yang diselenggarakan di Kecamatan Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara mencakup :

1. Melakukan koordinasi dengan Pemerintah Desa setempat.
2. Melakukan identifikasi atas masalah Perilaku siswa-siswi di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.
3. Melakukan Koordinasi dengan Guru dan Orang Tua Siswa-siswi
4. Mempersiapkan sarana dan fasilitas pendukung Kegiatan
5. Pelaksanaan Kegiatan

3.2 Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini rencananya akan dilaksanakan pada tanggal 17 Oktober 2022 bertempat di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, sebagai narasumber dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu :

Materi	Narasumber	Tempat
Sosialisasi tentang Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa-Siswi	<ol style="list-style-type: none">1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd2. Ariyanto Nggilu, S.Pd., M.Pd	Di Aula Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara

3.3 Rencana Keberlanjutan Program

Berangkat dari apa yang telah dikemukakan sebelumnya, agenda pelaksanaan kegiatan ini bukan hanya terbatas pada tahapan sosialisasi, namun pendampingan dan Pemberian Motivasi kepada Siswa-Siswi akan dilaksanakan secara berkelanjutan. Setelah melakukan kegiatan Pendampingan kepada Siswa-siswi maka kami berencana akan melakukan pemetaan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan guru dalam membimbing siswanya.

3.4 Kelayakan Perguruan Tinggi

Sebagai Lembaga Perguruan Tinggi, Civitas Akademika Universitas Negeri Gorontalo selain melakukan kewajiban dalam Pendidikan & pengajaran, Pengembanagn & penelitian, Pengabdian pada masyarakat merupakan salah satu tugas wajib yang harus dilakukan sebagai bagian dari pelaksanaan tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi. Atas hal tersebut, upaya sadar yang harus dilakukan oleh berbagai elemen civitas akademika UNG. Atas dasar inilah Jurusan Ilmu dan Kemasyarakatan Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial UNG berkewajiban untuk melakukan pengabdian kolaborasi Mahasiswa dan Dosen tentang Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa-Siswi” di Kecamatan Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara yang dilakukan secara mandiri.

BAB IV
JADWAL DAN BIAYA KEGIATAN

4.1 Anggaran

REKAPITULASI BIAYA KEGIATAN

No.	Uraian Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
A.	Honorium				
	Honor Pemateri untuk 1 kali kegiatan	2	Org	750.000	1.500.000
Sub Total A					1.500.000
B.	Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
	Spanduk	1	Buah	250.000	250.000
	Pembelian Kertas HVS A4 70 gram	1	Rim	35.000	35.000
	Konsumsi Berat	40	Org	20.000	800.000
	Konsumsi ringan	40	Org	10.000	400.000
Sub Total B					1.485.000
C.	Perjalanan				
	Survey awal	1	Mobil	250.000	250.000
	Pelaksanaan Kegiatan	1	Mobil	250.000	250.000
Sub Total C					500.000
D.	Lain-lain:				
	Penyusunan	25	Lbr	1500	37.500

	Proposal				
	Penggandaan Proposal 4 eks	100	Lbr	250	25.000
	Penjilidan Proposal	4	Eks	4.500	18.000
	Penggandaan Materi penyuluhan 40 orang x 15 hal	600	Lbr	250	150.000
	Pembuatan Laporan			300.000	300.000
	Sub Total C				530.500
	T O T A L			4.015.500	

4.2 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan ini di mulai dari tahap persiapan pada minggu kedua bulan Agustus 2022, Koordinasi dengan pemerintah Desa dan pihak Madrasa Aliyah Swasta Pinogaluman pada minggu pertama bulan September 2022, tahap pelaksanaan sosialisasi pada minggu kedua bulan Oktober 2022 Dan penyusunan laporan pada minggu ketiga bulan oktober 2022 yang dapat di jadwal dalam tabel dibawah

N O	JENSI KEGIATAN	BULAN						
		AGUSTUS		SEPTEMBER		OKTOBER		
		II	IV	I	III	II	IV	
1	Persiapan	■						
2	Kordinasi Dengan Pemerintah Desa			■				
3	Pelaksanaan Sosialisasi					■		
4	Laporan						■	

4.3 Tempat Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini bertempat di Madrasah Aliyah Swasta Kecamatan Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, Provinsi Sulawesi Utara.

BAB V

HASIL YANG TELAH DICAPAI

Madrasah akan menjadi tempat lahirnya generasi-generasi siswa yang memiliki karakter kebangsaan, Oleh karena itu pemerintah harus terus berupaya mendorong Semangat para guru dalam mendidik siswa-siswi.

Atas masalah diatas, hasil yang telah dicapai dalam pengabdian ini meliputi:

1. Meningkatnya kesadaran Siswa-siswi terhadap perilaku mereka selama berada dilingkungan Madrasah.
2. Membangun hubungan kerjasama yang baik antara Guru dan Para orang Tua Siswa-siswi.

BAB VI

RENCANA TAHAP SELANJUTNYA

Berdasarkan pada pencapaian hasil pengabdian yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Swasta Kecamatan Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, Provinsi Sulawesi Utara, rekomendasi dalam pengabdian ini meliputi :

1. Perlu adanya Penguatan dan Penanaman nilai-nilai karakter kebangsaan kepada siswa-siswi di Madrasah Aliyah Swasta Kecamatan Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.
2. Pihak Madrasah menginisiatif melaksanakan sosialisasi dan pendampingan dari Universitas Negeri Gorontalo.

BAB VII PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Di Madrasah Aliyah Swasta Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongodow Utara, Provinsi Sulawesi Utara, Siswa-siswi mulai mengikuti Budaya ikut-ikutan terhadap Penampilan atau cara berpakaian, mengikuti trend tik-tok, berbelanja secara online, serta selalu bermain game online yang membuat mereka selalu datang terlambat ke Madrasah.

7.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka adapun yang menjadi rekomendasi dalam pelaksanaan pengabdian ini yaitu Guru harus bekerja lebih baik lagi dalam membimbing dan mengarahkan siswa-siswi sehingga akan terbentuk karakter yang tidak ikut-ikutan dengan budaya barat

DAFTAR PUSTAKA

- Cowley, Sue dkk, 2011. Panduan Manajemen Perilaku Siswa. Jakarta : Erlangga
- Rusyan, H.A.Tabrani. 2019. Membangun Perilaku Siswa Cinta Negara Kesatuan Republik Indonesia. Banten : Cv. Rang Pinang Sabatang
- Nursalim, Mochamad dkk, 2020. Psikologi Pendidikan, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, M. Ngalim, 2004. Psikologi Pendidikan, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Donie, K. 2007. Pendidikan Karakter. Jakarta : Grasindo
- UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Lampiran

BIODATA KETUA TIM PENGUSUL

IDENTITAS DIRI

Nama : Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP/NIDN : 196705091998032002 / 0009056707
Tempat Tanggal Lahir : Gorontalo, 9 Mei 1967
Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : Pembina Tingkat I / IVb
Jabatan Akademik :
TMT sebagai Dosen : 01-03-1998
Status Dosen : Tetap Tidak Tetap
Pendidikan Tertinggi : Doktor (S3)
Fakultas : Ilmu Sosial
Jurusan : Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Alamat Kantor : Jalan Jenderal Sudirman No.6, Gorontalo
Telp./Faks. : (0435) 821125 / (0435) 821752
Alamat Rumah : Jln. Sawah Besar Kelurahan Heledulaa Utara Kota
Gorontalo
Telp./Faks. : 0435 (829735)
Alamat e-mail yg aktif : zulaecha.ngiu@ung.ac.id
No. HP : 085256630677

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
1991	Sarjana	FKIP Unsrat di Gorontalo	PPKn	Efektivitas Pembinaan Pengemudi dalam Berlalu lintas dan Hubungannya dengan Pelanggaran di Kotamadya Gorontalo

2003	Magister	Universitas Negeri Jakarta	Teknologi Pendidikan	Hubungan antara Locus of Control, Sikap terhadap Profesi Keguruan dengan Hasil Belajar Mahasiswa PKn di STIKIP Negeri Gorontalo
2012	Doktor	Universitas Negeri Jakarta	Management Pendidikan	Evaluasi Kebijakan Penjaminan Mutu Akademik Di UNG.

PENELITIAN / KARYA ILMIAH

No.	Karya Ilmiah	Judul	Nama Jurnal, Volume, No, Tahun Terbit dan Alamat Laman Karya Ilmiah
1.	Prosiding Nasional	Implikasi Kebijakan Sertifikasi Terhadap Profesionalisme Guru.	Prosiding Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan 2014. 28-30 November 2014, Gorontalo. ISBN: 978-979-1340-81-6. Penerbit UNG Press. Penulis Tunggal.
2.	Jurnal Internasional	The Importance of Value Education for Children Nation.	International Journal of Innovative Science and Research Technology. Volume 3, Issue 9, September 2018. ISSN No.: 2456-2165. Penerbit Research Paper Publishing. Alamat Web Jurnal: https://ijisrt.com/ dan

			https://ijisrt.com/volume-3-issue-9-september-2018 .URL Dokumen: https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/09/The-Importance-of-Value-Education-for-Children-Nation-1.pdf .Penulis Tunggal.
3.	Jurnal Internasional	Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability.	Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability
4.	Jurnal Internasional	An Analysis of Citizenship Education Teachers' Competence Based on Clinical Supervision.	Saudi Journal of Humanities and Social Sciences. ISSN 2415-6248 (Online), ISSN 2415-6256 (Print). Volume-5;-Issue-01, Januari 2020. Penerbit: Scholars Middle East Publisher. Penulis Pertama. DOI: 10.36348/sjhss.2020.v05i01.001 . Alamat Web Jurnal: https://www.saudijournals.com/sjhss ; https://www.saudijournals.com/journal-details/sjhss/Volume-5/Issue-01 .URL Dokumen Jurnal: https://www.saudijournals.com/media/articles/SJHSS_51_1-8.pdf .
5.	Jurnal Nasional non terakreditasi	Implementasi Penjaminan Mutu Akademik di Perguruan Tinggi.	PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan. ISSN: 2086-4485. Volume 01, Nomor 03, Januari 2011. Penerbit: Fakultas Ilmu Pendidikan UNG. Penulis Tunggal.
6.	Jurnal Nasional non terakreditasi	Manajemen Perguruan Tinggi.	Februari 2019. ISBN: 978-602-5878-75-6. Penerbit: Ideas Publishing
7.	Buku Monograf	Evaluasi Kebijakan Penjaminan Mutu di	Mei 2013. ISBN: 978-602-9262-44-5. Penerbit Ideas Publishing.

		Perguruan Tinggi. Buku Manajemen Pendidikan Orientasi Mutu, Teori dan Implementasi pada Aras Lokal.	Penulis Tunggal.
8.	Buku Monograf	Evaluasi Program Audit Mutu Pembelajaran. Buku Paradigma Baru Pendidikan Era Kontemporer.	September 2017. ISBN: 978-602-6635-31-0. Penerbit: Ideas Publishing. Penulis Tunggal.
9.	Prosiding Nasional	Implikasi Kebijakan Sertifikasi Terhadap Profesionalisme Guru.	Prosiding Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan 2014. 28-30 November 2014, Gorontalo. ISBN: 978-979-1340-81-6. Penerbit UNG Press. Penulis Tunggal.
10.	Jurnal Internasional	The Importance of Value Education for Children Nation.	International Journal of Innovative Science and Research Technology. Volume 3, Issue 9, September 2018. ISSN No.: 2456-2165. Penerbit Research Paper Publishing. Alamat Web Jurnal: https://ijisrt.com/ dan https://ijisrt.com/volume-3-issue-9-september-2018 . URL Dokumen: https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/09/The-Importance-of-Value-Education-for-Children-Nation-1.pdf . Penulis Tunggal.
11.	Jurnal Internasional	Development Of Research-Based Learning To Increase Students'	Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability

		Learning Ability.	
12.	Jurnal Internasional	An Analysis of Citizenship Education Teachers' Competence Based on Clinical Supervision.	Saudi Journal of Humanities and Social Sciences. ISSN 2415-6248 (Online), ISSN 2415-6256 (Print). Volume-5;-Issue-01, Januari 2020. Penerbit: Scholars Middle East Publisher. Penulis Pertama. DOI: 10.36348/sjhss.2020.v05i01.001 . Alamat Web Jurnal: https://www.saudijournals.com/sjhss ; https://www.saudijournals.com/journal-details/sjhss/Volume-5/Issue-01 . URL Dokumen Jurnal: https://www.saudijournals.com/media/articles/SJHSS_51_1-8.pdf .
13.	Jurnal Nasional non terakreditasi	Implementasi Penjaminan Mutu Akademik di Perguruan Tinggi.	PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan. ISSN: 2086-4485. Volume 01, Nomor 03, Januari 2011. Penerbit: Fakultas Ilmu Pendidikan UNG. Penulis Tunggal.
14.	Jurnal Nasional non terakreditasi	Manajemen Perguruan Tinggi.	Februari 2019. ISBN: 978-602-5878-75-6. Penerbit: Ideas Publishing
15.	Buku Monograf	Evaluasi Kebijakan Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi. Buku Manajemen Pendidikan Orientasi Mutu, Teori dan Implementasi pada Aras Lokal.	Mei 2013. ISBN: 978-602-9262-44-5. Penerbit Ideas Publishing. Penulis Tunggal.
16.	Buku Monograf	Evaluasi Program Audit Mutu Pembelajaran. Buku Paradigma Baru Pendidikan Era	September 2017. ISBN: 978-602-6635-31-0. Penerbit: Ideas Publishing. Penulis Tunggal.

		Kontemporer.	
--	--	--------------	--

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Keterangan / Bukti Fisik
1	2	3	8
1	Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian		
	2.1 Laporan Pengabdian pada Masyarakat dengan Judul Pendidikan Mengelola Sumberdaya Alam Pesisir.	Mei 2019	Laporan Pengabdian pada Masyarakat
2	Memberikan Pelayanan Pada Masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan		
	4.1 Menjadi Narasumber dan Pendamping Narasumber pada kegiatan Pelatihan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) di Lingkungan UNG.	27 Maret 2017	SK Rektor UNG Nomor: 304/UN47/LL/2017
	4.2 Menjadi Penanggung Jawab Ruang dalam rangka pelaksanaan Ujian Tertulis Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).	12 Mei 2017	Surat Tugas Nomor: 1063/UN47.A1/KP/2017
	4.3 . Menjadi Narasumber dan Pelatihan Guru Pamong Program Pengalaman Lapangan (PPL) Univ. Negeri Gorontalo.	3 Juli 2017	SK Rektor UNG Nomor: 622/UN47/KP/2017

	4.4 . Menjadi Narasumber dalam pelaksanaan Workshop Penulisan Artikel bagi Peserta Didik untuk Pemantapan Literasi Program SMA Rujukan tahun 2018 di SMA Negeri 3 Gorontalo.	11 Agustus 2018	Surat Nomor: 422/DIKBUDPORA/SMAN3/T U-605
--	--	-----------------	---

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan pengabdian masyarakat biaya mandiri tahun 2022.

Gorontalo, September 2022
Ketua Tim Pengusul



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

BIODATA ANGGOTA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ariyanto Nggilu, S.Pd., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Dosen - Asisten Ahli
4	NIP	199412272022031008
5	NIDN	0927129401
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Mohiyolo, 27 Desember 1994
7	E-mail	ariyantonggilu27@ung.ac.id
8	Nomor telpon/HP	085340916005
9	Alamat Kantor	Jln Jenderal Sudirman No 6 Kel. Dulalowo Timur, Kec. Kota Tengah Kota Gorontalo
10	Nomor Telpon Kantor	-
11	Alamat Rumah	Jln Sawah Besar Kel. Heledulaa Utara, Kec. Kota Timur Kota Gorontalo
12	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang, S3 = - orang
13	Mata kuliah yang diampuh	1. Kewarganegaraan 2. Pancasila 3. Sosiologi Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Gorontalo	
Bidang Ilmu	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
Tahun Masuk - Lulus	2012 – 2016	2016 – 2018	
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Time Token Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIII-I Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo	Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Kota Gorontalo (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Gorontalo)	

Nama Pembimbing / Promotor	1. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc. 2. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd	1. Dr. Lucyane Djaafar, S.H., M.PA 2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd	
----------------------------	--	--	--

C. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

No	Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara
1				
2				
3				
...				

D. Pengalaman Penelitian Dalam 5 tahun terakhir (Bukan Skripsi, Tesis maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber *)	Jumlah (Juta Rp)
1				
2				
3				
...				

*) Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

E. Pengalaman Pengabdian kepada masyarakat dalam 5 tahun terakhir (Bukan Skripsi, Tesis maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada masyarakat	Pendanaan	
			Sumber *)	Jumlah (Juta Rp)
1				
2				
3				
...				

*) Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

F. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume / Nomor / Tahun
1	Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Kota Gorontalo (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Gorontalo)	Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo	Vol 3, No 2 (2018)
2			
3			
...			

G. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentasi) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			
...			

H. Karya Buku dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				
...				

I. Perolehan HKI dalam 5 – 10 tahun terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P / ID
1				
2				
3				
...				

J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik / Rekayasa Sosial lainnya dalam 5 tahun terakhir

No	Judul /Tema/ Jenis Rekayasa sociallainnya yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1				
2				
3				
...				

K. Penghargaan dalam 10 Tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)


No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			
...			

L. Organisasi

No	Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
1			
2			
3			
...			

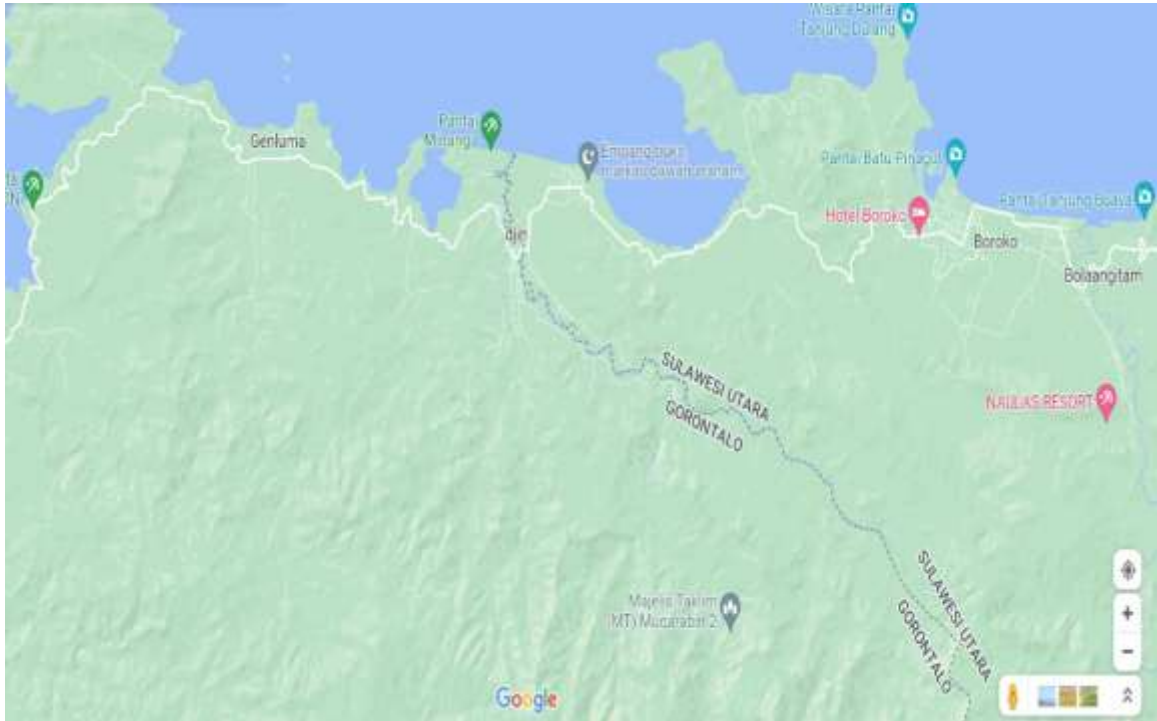
Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Proposal Pengabdian pada Masyarakat

Gorontalo, September 2022



Ariyanto Nggilu, S.Pd., M.Pd

Peta Kecamatan Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara,
Provinsi Sulawesi Utara



DOKUMENTASI KEGIATAN

