

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT MANDIRI



**MERANCANG DAN MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN ANAK USIA
DINI**

OLEH:

Waode Eti Hardiyanti, S.Pd., M.Ed.	Ketua	199204212019032026
Arif Dwinanto, M.Pd	Anggota	199303202022031013
Sulastya Ningsih, S.Pd., M.Pd.	Anggota	199310072022032018

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2022

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MANDIRI 2

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Judul Kegiatan | : MERANCANG DAN MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI |
| 2. Lokasi | : Desa Biluango, Biluango, Kec. Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| a. Nama | : Waode Eti Hardiyanti, S.Pd, M.Ed. |
| b. NIP | : 199204212019032026 |
| c. Jabatan/Golongan | : Tenaga Pengajar / 3 b |
| d. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini / Pendidikan Anak Usia Dini |
| e. Bidang Keahlian | : |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : 082193072329 / waodeeti50@gmail.com |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : 2 orang |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : Arif Dwinanto, M.Pd / |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : Sulastya Ningsih, S.Pd., M.Pd / |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 15 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : Desa Biluango |
| b. Penanggung Jawab | : Yakub Djamala SH |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : - |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 24 |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : Pendidikan |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 1 bulan |
| 7. Sumber Dana | : Biaya Mandiri |
| 8. Total Biaya | : Rp. 4.000.000,- |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197509152008121001

Gorontalo, 22 Desember 2022
Ketua

(Waode Eti Hardiyanti, S.Pd, M.Ed.)
NIP. 199204212019032026

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Dra. Novri Y. Kandowangko, M.P)
NIP. 196811101993032002

RINGKASAN

Pengabdian Masyarakat yang kami selenggarakan ini berfokus pada program Kelompok Bermain (KB), yaitu salah satu bentuk PAUD pada jalur pendidikan nonformal yang menyelenggarakan program pendidikan sekaligus program kesejahteraan bagi anak sejak lahir sampai dengan enam tahun dengan prioritas anak usia dua sampai empat tahun. Hal tersebut dapat mencapai salah satunya dengan cara mengoptimalkan penggunaan teknologi sebagai alat bantu pendidikan yang diharapkan mampu menghasilkan *output* yang dapat mengikuti atau mengubah zaman menjadi lebih baik.

Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat membekali, mengembangkan kemampuan, serta menambah wawasan guru-guru PAUD dan SD serta Ibu-Ibu yang mempunyai anak sekolah di PAUD dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran bagi anak usia dini. Kegiatan pengabdian ini mencakup materi terkait penggunaan media bahan bekas, penggunaan aplikasi digital untuk membantu kemampuan kognitif dan bahasa anak.

DAFTAR ISI

Cover pengabdian	i
Halaman pengesahan.....	ii
Ringkasan.....	iii
Daftar isi.....	iv
Daftar tabel	v
Daftar gambar	vi
Daftar lampiran.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Dasar pelaksanaan kegiatan.....	1
1.2 Tujuan pelaksanaan kegiatan.....	2
1.3 Manfaat.....	2
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	3
2.1 Target kegiatan.....	3
2.2 Luaran kegiatan.....	3
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	4
BAB IV BIAYA, RUNDWON ACARA DAN TEMPAT KEGIATAN.....	6
4.1 Biaya.....	6
4.2 Rundown acara.....	6
4.3 Tempat kegiatan.....	7
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	8
5.1 Hasil.....	8
5.2 Pembahasan.....	15
BAB VI KESIMPULAN.....	17
LAMPIRAN.....	19

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Ringkasan biaya pengabdian.....	6
Tabel 2 Rundown acara kegiatan.....	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pembukaan kegiatan pengabdian.....	8
Gambar 2 Pembacaan kalam Ilahi	9
Gambar 3 Menyanyikan lagu Indonesia Raya.....	9
Gambar 4 Sambutan kepala sekolah.....	10
Gambar 5 Pemaparan materi.	10
Gambar 6 Pemaparan materi dari 4 narasumber.....	11
Gambar 7 Penggunaan quizizz sebagai evaluasi kegiatan.....	11
Gambar 8 Penyerahan souvenir kepada kepala sekolah.....	12
Gambar 9 Pemberian cendramata dari panitia ke pemateri.....	13
Gambar 10 Pembacaan doa.....	14
Gambar 11 Kegiatan penutup pengabdian.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lokasi.....	19
Lampiran 2 Daftar hadir.....	20
Lampiran 3 Susunan panitia	21
Lampiran 4 Link youtube.....	21
Lampiran 5 Link berita online.....	22
Lampiran 6 Dokumentasi.....	23

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Dasar Pelaksanaan Kegiatan

Pendidikan merupakan upaya yang dilakukan oleh setiap makhluk hidup khususnya manusia yang dilakukan agar mereka dapat terarah dalam melakukan segala kegiatan karena pendidikan dapat membantu setiap insan manusia dalam mendapatkan pengetahuan salah satunya dalam hal mendapatkan prestasi dan juga memilah apa saja yang baik dan tidak baik untuk dilakukan. Melalui pendidikan manusia dapat bersosialisasi dengan baik karena pendidikan mengajarkan kita sebagai insan manusia beradaptasi, berkomunikasi dengan baik. Pengabdian kepada masyarakat yang kami selenggarakan ini fokus pada Kelompok Bermain (KB), yaitu salah satu bentuk PAUD pada jalur pendidikan nonformal yang menyelenggarakan program pendidikan sekaligus program kesejahteraan bagi anak sejak lahir sampai dengan enam tahun (dengan prioritas anak usia dua sampai empat tahun) (Nurhasanah, 2019). Pembelajaran program KB (Kelompok Bermain) ini membawa anak untuk terjun langsung ke lingkungan. Anak yang belajar dengan melihat keadaan lingkungan secara langsung akan lebih mudah mengamati dan memahami subjek yang dipelajari. Sehingga dapat membantu untuk mengaktualisasikan diri anak.

Dapat mengaktualisasikan diri, berarti anak dapat melihat sesuatu dari berbagai sudut pandang sehingga dapat menjadikan anak kreatif dan produktif. Mengenai kreativitas, senada dengan pernyataan yang berbunyi “kreativitas merupakan kemampuan umum untuk menciptakan sesuatu yang baru, baik berupa produk atau gagasan baru yang dapat diterapkan dalam memecahkan masalah, atau sebagai kemampuan untuk melihat unsur-unsur yang sudah ada sebelumnya. Pengembangan kreativitas sangat penting, karena dengan berkreativitas seseorang dapat mewujudkan atau mengaktualisasikan dirinya yang merupakan kebutuhan pokok tertinggi dalam hidup manusia” (Susanto, 2021).

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Terselenggaranya kegiatan pengabdian ini bertujuan sebagai berikut.

1. Memberikan pengetahuan pada mahasiswa, sebagai calon guru serta calon orang tua, sehingga mahasiswa memiliki gambaran dan pengetahuan terhadap pentingnya untuk dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran bagi anak usia dini.
2. Membekali, mengembangkan kemampuan, serta menambah wawasan guru-guru PAUD dan SD serta Ibu-ibu yang mempunyai anak sekolah di PAUD dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran bagi anak usia dini.

1.3 Manfaat

Adapun manfaat dari terlaksananya kegiatan pengabdian ini adalah membekali guru-guru PAUD, SD, dan ibu-ibu yang mempunyai anak sekolah di PAUD untuk mengembangkan wawasan dan perancangan model serta media pembelajaran yang sesuai dengan usia anak agar menciptakan pembelajaran dapat lebih efektif dan efisien. Dengan mengangkat tema pengabdian “Merancang dan Mengembangkan Pembelajaran Anak Usia Dini.”

BAB II TARGET DAN LUARAN

2.1 Target Kegiatan

Target pengabdian masyarakat yang diselenggarakan lebih dikhususkan untuk para guru-guru PAUD dan SD serta bunda-bunda yang memiliki anak sekolah di PAUD yang tempatnya berada di desa Biluango Kecamatan Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo.

2.2 Luaran Kegiatan

Khalayak yang menjadi sasaran strategis dalam pengabdian ini adalah guru-guru PAUD, SD, Serta bunda-bunda yang memiliki anak sekolah di PAUD yang telah mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat yang terletak di desa Biluango Kecamatan Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo. Dari kegiatan ini, beberapa luaran dihasilkan sebagai berikut:

- a. Hasil pengabdian ini dibuatkan dalam laporan
- b. Publikasikan pada jurnal terakreditasi nasional dibuat sebagai luaran pengabdian
- c. Membuat video yang diupload di Youtube
- d. Membuat tulisan di berita online

BAB III METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan menjelaskan mengenai media pembelajaran dengan bantuan *powerpoint*. Kegiatan ini dilakukan di desa Biluango, Kecamatan Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo. Adapun langkah pelaksanaan program ini adalah sebagai berikut.

1. Survei Mitra

Survei mitra bertujuan untuk mengamati situasi dan keadaan masyarakat yang direncanakan sebagai objek sasaran. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Desa Biluango, Kecamatan Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo. Mitra yang terlibat yaitu: mitra kelompok Desa Biluango, Kecamatan Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo. Sekolah mitra berkontribusi mengarahkan guru yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat dan memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat menggunakan aula MTS Nurul Bahri.

2. Koordinasi dengan ketua kelompok dan kepala sekolah

Berkoordinasi dengan ketua kelompok mitra dan kepala sekolah untuk menentukan kesepakatan mufakat dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di desa Biluango, kecamatan Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo.

3. Sosialisasi program

Sosialisasi program bertujuan untuk memberi informasi tentang rencana serangkaian pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang ada di Desa Biluango. Sosialisasi disampaikan kepada perwakilan mitra kelompok di Desa Biluango yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat.

4. Pelaksanaan program

Berupa pemberian materi mengenai media pembelajaran yang berbasis teknologi untuk merancang model dan media pembelajaran yang sesuai dengan usia anak sehingga menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

5. Evaluasi kegiatan

Mengevaluasi perkembangan kegiatan pengabdian masyarakat di desa Biluango, kecamatan Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo.

BAB IV BIAYA, RUNDOWN ACARA DAN TEMPAT KEGIATAN

4.1 Biaya

Biaya kegiatan menggunakan anggaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sebesar Rp. 4.000.000, dengan ringkasan sebagai berikut.

Tabel 1 Ringkasan Biaya Pengabdian

NO	JENIS PENGELURAN	BIAYA YANG DIGUNAKAN
1	Bahan Habis Pakai	RP. 200.000
2	Konsumsi	Rp. 2.000.000
3	Transportasi	Rp. 800.000
4.	Perlengkapan	Rp. 500.000
5	Dekorasi/Acara	Rp. 300.000
6	Pembuatan laporan dan jurnal	Rp. 200.000
Jumlah		Rp. 4.000.000

4.2 Rundown Acara

Tabel 2 Rundown acara kegiatan

WAKTU	KEGIATAN	PELAKSANA
08.00-08.30	Persiapan Panitia	Panitia
08.30 – 09.00	Pembukaan	Waode Eti Hardianti, S.Pd, M.Ed Sulastya Ningsih, S.Pd, M.Pd
09.00 – 09.10	Kalam Ilahi	Pindi Noho
09.10 – 09.30	Menyanyikan Lagu 1. Indonesia Raya 2. Mars PAUD	Peserta
09.30 – 10.00	Kata Sambutan	Kepala Desa/ Kepala Sekolah Ketua Panitia
10.00 – 10.45	Materi 1: Model Pembelajaran	Fahira Wakid Magfirah Aprilia Labubung
10.45 – 10.50	Ice Breaking	Peserta

10.50 – 11.50	Materi 2: TIK	Siti Samin Gedulan
11.50 – 12.35	Isoma	
12.35 – 13.05	Materi 3: Media Pembelajaran	Triska Amalia Malanua Ramlaila Siribu
13.05 – 14.05	Pembuatan Media	Semua Peserta
14.05 – 14.20	Quiziz	Peserta
14.20 – 14.30	Pemberian Cenderamata	Panitia Perwakilan
14.30 – 14.35	Pemberian Sertifikat	Panitia Perwakilan
14.35 – 14.45	Doa	Lutzvia A. Van Gobel
14.45 – 14.55	Penutup	MC (Siti Khumairah Adahu)

4.3 Tempat Kegiatan

Tempat kegiatan dilakukan di aula MTS Nurul Bahri, di Desa Biluango Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Desa Biluango Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo dilakukan pada tanggal 3 Desember 2022, dalam beberapa tahapan.

1. Pembukaan

Pada pukul 08.30 - 09.00 WITA



Gambar 1 Pembukaan kegiatan pengabdian

Gambar 1 menunjukkan proses pembukaan kegiatan pengabdian yang diikuti oleh kepala sekolah dan guru-guru. Pembukaan yang dilakukan oleh perwakilan panitia selaku pembawa acara dan gambar 2 sedikit penyampaian dari pelaksana sekaligus dosen pengampu mata kuliah ini.

2. Pembacaan Kalam Ilahi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya

Pada pukul 09.00 – 09.30 WITA



Gambar 2 pembacaan kalam ilahi

Gambar 2 menunjukkan pembacaan kalam illahi yang di bacakan oleh saudari Pindi Noho.



Gambar 3 Menyanyikan lagu Indonesia Raya

Gambar 3 perwakilan panitia selaku pengiring lagu menyanyikan Indonesia raya dan gambar 2 seluruh peserta pengabdian dan panitia menyanyikan lagu Indonesia raya.

3. Sambutan kepala sekolah MTS Nurul Bahri



Gambar 4, sambutan kepala sekolah

Gambar 4, menunjukkan kata sambutan yang diwakili oleh kepala sekolah MTS Nurul Bahri.

4. Pemaparan materi

Pukul 10.00 - 10.50 WITA



Gambar 5 pamaran materi

Pemaparan materi pertama oleh perwakilan panitia dengan judul materi Model Pembelajaran. Lalu diikuti dengan pemaparan materi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang berjudul Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Melalui Canva.



Gambar 6 pemaparan materi dari 4 narasumber

Gambar 6 mendeskripsikan materi penting terkait media pembelajaran yang berbasis teknologi. Media pembelajaran berbasis teknologi yang di pilih yaitu canva yang sangat membantu bapak/ibu guru dalam membuat berbagai macam model pembelajaran Contohnya slide PPT yang beragam. Selanjutnya materi yang diberikan adalah media pembelajaran berbasis teknologi melalui canva.



Gambar 7 penggunaan quizizz sebagai evaluasi

Gambar 7 menunjukkan peserta dipandu terkait dengan penggunaan quizizz. Setelah pemaparan materi, kegiatan dilanjutkan melakukan evaluasi materi yang telah diberikan dengan menggunakan website quizizz yang telah dibuat oleh panitia. Gambar 7 juga memperlihatkan bagaimana panitia mengarahkan para peserta dalam mengisi evaluasi materi yang telah di terima melalui website Quizizz.

5. Pemberian souvenir kepada kepala sekolah MTS, SD dan TK
Pukul 14.20 – 14.30 WITA



Gambar 8 penyerahan souvernii kepada kepala sekolah

Pemberian cendramata dari panitia pelaksana kepada kepala sekolah MTS, kepala sekolah SD dan kepala sekolah PAUD, yang berada disekitar lingkungan sekolah.



Gambar 9. Pemberian cendramata dari panitia inti kepada pemateri



Gambar 10. Pembacaan do'a penutup oleh perwakilan panitia

6. Penutup

Pukul 14.45 – 14.55 WITA



Gambar 11. Kegiatan penutup pengabdian

Sesi terakhir yaitu penutupan yang di tutup langsung oleh pembawa acara, sekaligus menginformasikan rencana tindak lanjut kegiatan ini. Salah satunya adalah melakukan pengabdian yang akan dilakukan secara berkala setiap semester.

5.2 Pembahasan

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan telah dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan program kegiatan pengabdian masyarakat yang dapat dilihat dengan bertambahnya pengetahuan dan keterampilan guru-guru TK dan SD Aula MTS Nurul Bahri tentang keterampilan pembuatan media serta mengetahui model pembelajaran yang baik digunakan dalam kurikulum pendidikan anak usia dini. Model pembelajaran merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru, yang merupakan bungkus atau bingkai penerapan suatu pendekatan, metode dan teknik pembelajaran. Oleh karena itu, pembelajaran di kelas akan disesuaikan sesuai dengan model pembelajaran yang akan diterapkan, sehingga anak mampu menganalisa pelajaran dan menjadi lebih paham melalui pengalaman belajarnya. Terdapat beberapa bentuk model pembelajaran yang dapat diterapkan di lembaga PAUD. Semua model memiliki karakteristik yang berbeda. Namun, semuanya memuat prinsip pembelajaran PAUD yang sama. Di Indonesia, model pembelajaran yang banyak digunakan di satuan PAUD ada empat macam, yaitu model pembelajaran kelompok, model pembelajaran sudut, model pembelajaran area dan model pembelajaran sentra (BCCT).

Dengan adanya kegiatan pengembangan dalam pembuatan media pembelajaran serta gambaran beberapa model pembelajaran di paud, diharapkan guru-guru mampu menerapkan dalam proses pembelajaran di kelas dan juga bisa menambah pengetahuannya terhadap APE untuk anak. Menurut Widayati & Darmawati (2021), bahwa Alat Permainan Edukatif (APE) adalah alat permainan yang dapat memberikan fungsi permainan secara optimal dalam perkembangan anak, melalui permainan ini anak akan selalu dapat mengembangkan kemampuan fisik, bahasa, kognitif dan adaptasi sosialnya. Kegiatan bermain anak usia dini dilakukan dengan menggunakan alat permainan edukatif. Penggunaan alat permainan edukatif anak dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangannya. Artinya alat permainan edukatif merupakan semua alat permainan yang memiliki nilai edukasi bagi anak usia dini. Tugas perkembangan anak usia dini dapat dicapai melalui kegiatan bermain

dengan menggunakan alat permainan edukatif. Alat permainan edukatif merupakan alat yang digunakan oleh anak usia dini untuk memenuhi tugas perkembangannya dengan cara bermain.

Secara umum, tingkat kepuasan peserta pengabdian terkait dengan materi yang diajarkan berada pada kategori sangat puas.



Gambar 12 Survei kepuasan peserta pengabdian

Gambar 12 menunjukkan kepuasan atas materi pengabdian yang relevan dan juga praktik langsung yang dilakukan. Hal ini juga disampaikan oleh peserta yang merasa bahwa informasi yang dipaparkan harus secara berkala dilakukan sehingga mereka dapat terus terupdate dengan ilmu pengetahuan yang terbaru. Selain itu, guru juga berharap guru-guru lain yang tidak sempat hadir untuk dapat mengikuti kegiatan serupa dengan sehingga mereka secara kolektif dapat meningkatkan kemampuan merancang dan mengembangkan pembelajaran yang sesuai jenjang pendidikan.

BAB 6 KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat bertujuan memberikan pelatihan kepada guru-guru maupun masyarakat yang berada di Desa Biluango, Kecamatan Bone Pantai, Kabupaten Bone Bolango. Kegiatan pengabdian ini telah terlaksana secara lancar dan sesuai harapan, serta mendapat respon yang cukup baik dari guru-guru dan masyarakat karena berharap kegiatan ini dapat terus berlanjut. Hal ini dilakukan untuk terus membina desa sehingga banyak inovasi yang dapat dikembangkan. Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini juga diharapkan dapat Membekali, mengembangkan kemampuan serta menambah wawasan guru-guru PAUD dan SD serta masyarakat mampu merancang dan mengembangkan pembelajaran bagi anak usia dini.

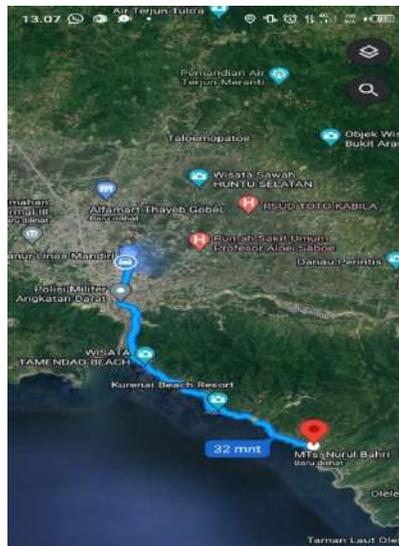
DAFTAR PUSTAKA

- Hijriati. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini”,
Jurnal Pendidikan Anak: Bunayya, Vol. 3, No. 1.
- Nurhasanah, N. (2019). PENANGANAN KASUS ANAK USIA DINI DI
KELOMPOK BERMAIN.
- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru,
Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saurina, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran untuk anak usia dini
menggunakan augmented reality. *Jurnal Iptek*, 20(1), 95-108.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Widayati R Jeni, Dharmawati, dkk. 2021. Alat Permainan Edukatif: Analisis
Pengembangan Literasi Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal
Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1): 654-664

LAMPIRAN

1. LOKASI

Desa yang dijadikan mitra dalam program pengabdian kepada masyarakat ini adalah Desa Biluango Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Jarak antara perguruan tinggi ke lokasi mitra adalah sejauh 24 km yang jika ditempuh menggunakan mobil pribadi sekitar 32 menit. Gambar peta lokasi mitra lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 1 berikut :



Gambar 1.1 Jarak kampus Universitas Negeri Gorontalo dengan Kelompok Mitra Usaha Desa Biluango

2. DAFTAR HADIR



PANITIA PELAKSANA
PENGABDIAN MASYARAKAT
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Dulalowo Timur Kec. Kota Tengah Kota Gorontalo 96128

DAFTAR HADIR TAMU UNDANGAN

AGENDA : PENGABDIAN MASYARAKAT
TANGGAL : 03 DESEMBER 2022

NO	NAMA	Nomor Telepon/HP	PARAF
1.	ALDINA DAPAR	0823 49566842	1. <i>[Signature]</i>
2.	IRAWATI BOUTUNG	0812 3109 0106	2. <i>[Signature]</i>
3.	ASNA KADIR	082394962499	3. <i>[Signature]</i>
4.	Nurmiawati Mardiana	08555022712	4. <i>[Signature]</i>
5.	Murhayati Burwansae	0823 4992 4551	5. <i>[Signature]</i>
6.	Sri rahmatia Mukti	081524845198	6. <i>[Signature]</i>
7.	Umiyati Pakaya	081840052819	7. <i>[Signature]</i>
8.	Suzana Rizka	082377241003	8. <i>[Signature]</i>
9.	Ince Saibli	081341298880	9. <i>[Signature]</i>
10.	Sri wahyuningsi	085240355669	10. <i>[Signature]</i>
11.	Abel. Rahman Modu	08124464 1966	11. <i>[Signature]</i>
12.			12.
13.			13.
14.			14.
15.			15.
16.			16.
17.			17.
18.			18.
19.			19.
20.			20.
21.			21.
22.			22.
23.			23.
24.			24.
25.			25.

3. SUSUNAN PANITIA

Ketua Panitia	Avrilianti Talib
Sekretaris Umum	Nurbaiti Az-Zahwa S. Bulasima
Bendahara Umum	Lidyawati Ente
Ketua Panitia	Regita
Ketua Panitia Konsumsi	Nurmayanti
Ketua Panitia Perlengkapan	Febriyanti Usuli
Ketua Panitia Dokumentasi	Pindi Noho
Ketua Panitia Dekorasi	Nur'ain Koja

4. LINK YOUTUBE

<https://youtu.be/Wu8MLLcuAYk>

5. LINK BERITA ONLINE

<https://pengabdianmasyarakatwww.blogspot.com/2022/12/pengabdian-masyarakat-dengan-tema.html>



6. DOKUMENTASI





7. ANGGARAN KEGIATAN

Untuk anggaran kegiatan pengabdian masyarakat yang di lakukan oleh mahasiswa UNG semester 3 jurusan PGPAUD yang di selenggarakan di

desa Biluango, Kecamatan Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo berjumlah Rp.4.000.000.

No.	Nama Komponen	Harga Total
1.	Bahan Habis Pakai	Rp.200.000
2.	Konsumsi	Rp.2.000.000
3.	Transportasi	Rp.800.000
4.	Perlengkapan	Rp.Rp.500.000
5.	Dekorasi/Acara	Rp.300.000
6.	Pembuatan Laporan dan Jurnal	Rp.200.000
Jumlah Keseluruhan		Rp.4.000.000

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Waode Eti Hardiyanti, S.Pd., M.Ed
2	Jenis Kelamin	P
3	NIP/NIK/Identitas lainnya	199204212019032026
4	NIDN	0021049204
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kendari, 21 April 1992
6	Alamat E-mail	waode@ung.ac.id
7	Nomor Telepon/Hp	082193072329
8	Nama Institusi Tempat Kerja	Universitas Negeri Gorontalo
9	Program Studi	Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
10	Alamat Kantor	Jalan Jenderal. Sudirman No. 6, Kota Gorontalo, Gorontalo, Indonesia

B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	Universitas Halu Oleo (UHO)	Queensland University of Technology (QUT), Australia	-
Jurusan/Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini	-
Tahun Masuk-Lulus	2010-2014	2016-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	The Use of Extensive Reading Activities to Improve the Reading Speed and Comprehension of Second Year Students of English Language Education of Halu Oleo University	Pedagogical Documentation in Early Childhood Education in global and Indonesian Contexts: Theory and Practice	
Nama Pembimbing/Promotor	Deddy Amrand, S.S., M.TESOL	Professor Kerryann Walsh; Professor Jo Lunn	

C. Pelatihan Profesional

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2019	Pelatihan penulisan model referensi APA 6 th Edition	UPT Bahasa UNG	8 Jam
2020	Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Kantor Jaminan Mutu UGM dan LP3M UNG	16 jam
2020	Pelatihan Audit Mutu Internal (AMI)	Kantor Jaminan Mutu UGM dan LP3M UNG	16 jam
2020	Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Angkatan XVI Tahun 2020	Pusat Pengembangan SDM Aparatur Kementerian ESDM	511 Jam
2021	Pelatihan Asesor Program Sekolah Penggerak	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	80 Jam
2022	Pelatihan Professional development Microcredential GTK Kemdikbud "Culturally Responsive Literature Instruction"	Harvard Graduate School of Education	63 Jam
2022	Pelatihan Professional development Microcredential GTK Kemdikbud "Literacy education"	Michigan State University	126 jam

D. Rekam Jejak Tri Dharma PT

1. Pendidikan/Pengajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Metodologi Pengembangan Motorik Halus	Wajib	3
2.	Bahasa Inggris Terapan	Wajib	2
3.	Pengembangan Program Kelompok Bermain	Wajib	3
4.	English For Kids	Wajib	2
5.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Wajib	4
6.	Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini	Wajib	2
7.	Kreativitas dan Keberbakatan Anak Usia Dini	Wajib	4
8.	Antropobiologi	Wajib	2
9.	Pengembangan Pembelajaran Sains	Wajib	4
10	Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini	Wajib	2

2. Penelitian

No.	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Biaya (Rp)	Peran	Tahun
1.	Penggunaan Emoji dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	Mandiri	5.000.000	Ketua	2019
2.	Persepsi Guru PAUD dalam Aktivitas Motorik dan Pembelajaran Anak Usia Dini	Mandiri	5.000.000	Ketua	2019
3.	Persepsi Pendidikan Inklusif	BLU FIP	10.000.000	Anggota	2019
4.	Pengembangan Multimedia Camtasia Studio Sebagai Alat Bantu Pendekatan STEAM Dalam Kegiatan Sains Anak Usia Dini	BLU FIP	15.000.000	Anggota	2020
5.	Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini Melalui <i>Digital Storytelling</i> Di Kabupaten Gorontalo	Mandiri	5.000.000	Ketua	2020
6.	Analisis Kemampuan Literasi Digital Guru Paud Di Kabupaten Gorontalo Pada Masa Pandemi COVID-19	BLU FIP	6.000.000	Ketua	2021
7.	Deskripsi Kesiapan Pendidik PAUD dalam Menyelenggarakan Pembelajaran Tatap Muka selama Pandemi COVID-19 di Kabupaten Konawe Selatan	Mandiri	5.000.000	Ketua	2021

3. Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1.	Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini di Mulai dari Keluarga di Desa Botuliodu, Sulawesi Utara	Mandiri	2019
2.	Pelatihan Pembuatan Video Animasi Gambar Bagi Guru Paud Untuk	Mandiri	2020

	Mendukung Pembelajaran Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19		
3.	Pembicara dalam kegiatan “Workshop Metode Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan untuk Anak-Anak”	Kantor TRANSBAHASA Gorontalo	2021
4.	Pembicara dalam kegiatan “Riset, Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa”	Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo	2021
5.	Pembicara pada kegiatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan dengan tema “The Importance of English for Young Learners in 5.0 Era”	IAIN Manado	2021
	Edukasi masyarakat tentang pentingnya pendidikan anak usia dini di Desa Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2021
6.	Pembicara pada Kegiatan Himpaudi dengan tema “Literasi Digital Guru PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19”	HIMPAUDI	2021
7.	Workshop Pembelajaran Aktif, Kreatif Dan Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini Di Era <i>New Normal</i> Pada PAUD Putri Gading	Mandiri	2021
8	Pelatihan model online marketing usaha rumah tangga di Kawasan Teluk Tomini Desa Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo	BLU FIP UNG	2022

4. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun	Ranking	Link
1.	Penggunaan <i>Emoji</i> 😊 untuk Meningkatkan	EARLY CHILDHOOD: JURNAL	Vol. 3 No. 2 Tahun 2019	Sinta 5	https://www.journal.umtas.ac.id/index.php

	Perilaku Baik (<i>Well-Being</i>) dan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	PENDIDIKAN			/EARLYCHILDHOOD/article/view/653
2.	A Qualitative Study of Teachers' Perceptions of Children's Physical Activity and Learning in Preschool	Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian IAIN Kendari	Vol 14, No. 2 Tahun 2019	Sinta 4	https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-izzah/article/view/1524
3.	Examining the Role of Teachers in Reform of Early Childhood Education in Indonesia	Jurnal Sultra Elementary School	Vol 1, No 1, Tahun 2019	Belum terakreditasi	https://ejournal.unsultra.id/index.php/JSES/article/view/5
4.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS dengan Metode Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Globalisasi di Sekolah Dasar	Jurnal Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar	Vol. 7, No. 1, Tahun 2020	Sinta 5	http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7567
5.	Physical Education for Early Childhood: The Development of Students' Motor in Athletics Basic Motion	Proceeding 4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2019)	Tahun 2020	Web of Science (WOS)	https://www.atlantispress.com/proceedings/icsshpe-19/125934786
6.	Aktivitas Pembelajaran Guru di dalam Kelas	Jambura Early Childhood Education Journal	Vol. 2, No. 1 Tahun 2020	Belum terakreditasi	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jecej/article/view/121
7.	Implementasi Pendidikan Anti Korupsi pada Program Studi PGMI IAIN Kendari	AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam	Vol 7, No. 1 Tahun 2020	Sinta 3	http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/aula

					duna/article/view/13704
8.	Pelatihan Pembuatan Video Animasi Gambar “Powtoon” bagi Guru PAUD	Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat	Vol. 3, No. 2 Tahun 2020	-	http://journal2.um.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/16008
9.	Kesiapan Penerapan Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan bagi Anak Usia Dini di Era New Normal	Student Journal of Early Childhood Education	Vol. 1, No. 1 Tahun 2021	-	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/755
10.	Kemampuan Mengucapkan Kosakata Umum Pada Anak Usia Dini	Jurnal Sultra Elementary School	Vo. 1 No. 2 Tahun 2020	-	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=E5kGBacAAAJ&citation_for_view=E5kGBacAAAJ:Se3iqnhoUfwC
11.	Kerjasama Sekolah dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar	Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar	Volume 1, No 7 Tahun 2022	Sinta 4	https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/5456
12.	Keterampilan bertanya dan memberi penguatan guru dalam pembelajaran daring tingkat SD pada masa pandemic COVID-19	Auladuna Jurnal Pendidikan Dasar Islam	Volume 9, No 1 tahun 2022	Sinta 3	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/26525
13.	Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak Usia Dini Pada Masyarakat Suku Bajo Desa Kalupapi Kecamatan Bangkurung Kabupaten Banggai Laut	Student Journal of Early Childhood Education	Volume 2, No. 1 Tahun 2022	-	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/1021
14.	Analisis Kemampuan Literasi Digital Guru PAUD pada masa pandemik COVID-20	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Volume 6, No 4 Tahun 2022	Sinta 2	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1657

15.	Studi Eksploratif Perilaku Belajar Siswa di Kelas V Sekolah Dasar	AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam	Volume 8, No 2 Tahun 2021	Sinta 3	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/24356
16.	Deskripsi Pembelajaran Sains dalam Kegiatan Eksplorasi di Halaman Sekolah untuk Anak Usia 5-6 Tahun	Journal of Early Childhood Education	Volume 1 No. 2, Tahun 2021	-	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/RT
17.	Improving science activities through STEAM approach using Camtasia Studio Multimedia in Early Childhood Education	Psychology and Education Journal	Volume 58, No 5, Tahun 2021	-	http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/6289

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Prosiding

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Terbitan	Tahun	Link
1.	Analisis Perspektif Guru Terhadap Indeks Nilai Pendidikan Inklusif	Seminar Nasional Online PAUD 2020 “Merdeka Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini” (PGPAUD UNG)	2019, ISBN: 978-602-5605-61-1	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/view/712
2.	PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI PEMBELAJARAN DI LUAR	Seminar Nasional Online PAUD 2020 “Merdeka Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini” (PGPAUD UNG)	2019, ISBN: 978-602-5605-61-1	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/view/721
3.	Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19	PROSIDING: SEMINAR NASIONAL ONLINE PAUD		https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/view/803

6. Buku/Book Chapter

No	Judul Buku	Penerbit	Tahun	Link
----	------------	----------	-------	------

1	MENYIAPKAN SATUAN PAUD DALAM KONDISI DARURAT	CV. Bayfa Cendekia Indonesia	2021	https://bit.ly/3zT7zxq
---	--	------------------------------	------	---

7. HKI/Paten

No	Nomor ciptaan	Jenis ciptaan	Judul ciptaan	Tahun
1	EC00202052880	Karya Rekaman Video	Eksperimen Susu Pelangi	2020
2	EC00202220891	Jurnal	ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL GURU PAUD PADA MASA PANDEMIK COVID-19	2022

8. Penghargaan yang pernah diraih

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Best Speaker pada SECRET International Conference ke-5	PG PAUD UNNES	2020

9. Pengalaman pelatihan/workshop

Tahun	Jenis Pelatihan/Workshop	Institusi Penyelenggara	Jangka Waktu
2022	sosialisasi & pelatihan penggunaan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (SPADA)	Universitas Negeri Gorontalo	1 hari
2021	Pelatihan Asesor Program Sekolah Penggerak	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	Dua Minggu
2021	Pelatihan Teknik Instruksional (PEKERTI) dan Pelatihan Applied Approach (AA)	Universitas Negeri Gorontalo	Dua minggu
2020	<i>Talent Scouting</i>	Direktorat Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian	2 hari

		Pendidikan dan Kebudayaan	
2020	Pelatihan pengelolaan website Unit kerja melalui CMS (Content management system) Webmaster	UPT TIK Universitas Negeri Gorontalo	1 hari
2020	Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Angkatan XVI Tahun 2020	Pusat Pengembangan SDM Aparatur Kementerian ESDM	511 Jam Pelajaran
2020	Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Audit Mutu Internal (AMI)	Universitas Negeri Gorontalo	Satu Minggu
2019	Pelatihan Reviewer Jurnal Terakreditasi Nasional	Universitas Negeri Gorontalo	Dua Hari
2019	The use of APA 6 th Edition Referencing Style	UPT Bahasa Universitas Negeri Gorontalo	8 jam
2019	Workshop penyusunan dokumen akreditasi program studi	Universitas Negeri Gorontalo	2 hari

10. Organisasi Profesi

No	Nama organisasi	Peran	Jangka waktu
1	Asosiasi PGPAUD Indonesia	Anggota	2019-2021 2022-2024

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 22 Desember 2022

Penulis



(Waode Eti Hardiyanti, S.Pd., M.Ed)