

**LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
DANA RBA FIP  
TAHUN 2023**



**MELATIH JIWA KEPEMIMPINAN MELALUI KEGIATAN  
PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SDN 7  
KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

**OLEH:**

**Prof. Ansar M.Si (Ketua)  
Dr. Arwildayanto. M.Pd (Anggota)  
Dr. Warni Tune Sumar (Anggota)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (DESA BINAAN) 2023 (FIP)**

1. Judul Kegiatan : MELATIH JIWA KEPEMIMPINAN MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SDN 7 KOTA BARAT KOTA GORONTALO
2. Lokasi : SDN 7 KOTA BARAT KOTA GORONTALO
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si
  - b. NIP : 196111141987031003
  - c. Jabatan/Golongan : Guru Besar / 4 d
  - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan / Manajemen Pendidikan
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 08128757131
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 2 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Prof. Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd / Keahlian
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Dr. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd / Keahlian
  - d. Mahasiswa yang terlibat : -
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : SDN 7 KOTA BARAT KOTA GORONTALO
  - b. Penanggung Jawab : Hj. Nurhayati Ismullah M.Pd
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Kelurahan Tenilo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 15
  - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : RBA Fakultas Ilmu Pendidikan 2023
8. Total Biaya : Rp. 2.000.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Prof. Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 197509152008121001



Gorontalo, 22 November 2023  
Ketua

(Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si)  
NIP. 196111141987031003

Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG

(Prof. Linto Ningrayati Amali S.Kom., M.Kom., Ph.D)  
NIP. 197201021998022001



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Pelaksanaan Pelatihan .....	4
C. Manfaat.....	5
D. Output Hasil Kegiatan .....	5
E. Outcame .....	5
<b>BAB II RANCANGAN KEGIATAN</b> .....	
A. Nama Kegiatan.....	7
B. Target Dan Luaran.....	7
C. Metode Pelaksanaan .....	8
D. Jadwal Kegiatan .....	9
E. Anggaran Biaya .....	10
<b>BAB III HASIL KEGIATAN</b> .....	
A. Tempat Dan Waktu Kegiatan .....	11
B. Tahapan Dan Metode Pelaksanaan Kegiatan .....	11
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	
A. Kesimpulan .....	18
B. Saran.....	18
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>20</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Salah satu program yang umumnya ditemukan pada sekolah adalah adanya latihan kepemimpinan siswa. Program ini dibuat dengan tujuan untuk mendorong siswa agar memiliki kemampuan memimpin yang baik dan berkualitas. Latihan kepemimpinan siswa merupakan suatu pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan atau skill siswa dalam memimpin.

Salah satu tujuan latihan kepemimpinan siswa yaitu untuk membangun karakter pribadi (*personality*) supaya semakin kuat.

Pelatihan kepemimpinan merupakan satu dari sekian jenis *softskill* yang harus dimiliki siswa untuk menunjang kehidupan sehari-hari. Seseorang yang memiliki kemampuan kepemimpinan yang tinggi akan mudah beradaptasi dengan berbagai macam kondisi lingkungan. Oleh karena itulah, mereka lebih mudah bersosialisasi dengan masyarakat dan mudah diterima di lingkungan kerja. Pelatihan kepemimpinan sebaiknya diajarkan sejak dini agar anak dapat membangun kemampuan tersebut hingga akhirnya dapat menjadi sebuah kebiasaan yang tidak asing bagi mereka. Sekolah merupakan tempat yang cocok untuk melatih kemampuan kepemimpinan anak sejak dini melalui penyampaian guru di kelas. Akan tetapi, guru kerap bingung bagaimana cara melatih kepemimpinan anak dengan cara yang menyenangkan.

Keadaan saat ini setelah menghadapi pandemi covid-19 menjadikan para pelajar berkurang bahkan kehilangan haknya untuk untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran. Berkurang atau bahkan tidak adanya proses pembelajaran melalui tatap muka serta minimnya interaksi antara guru dengan siswa menjadikan terhambatnya proses transfer *knowledge* dan pengembangan karakter siswa. Sehingga dalam pembentukan karakter siswa semakin rendah siswa kurang disiplin masuk dalam kelas sering terlambat dan sering bolos karena sudah terbiasa dimasa pandemic covid belajar sesuai waktu yang mereka inginkan

Menghadapi kondisi tersebut perlu adanya kegiatan yang sistematis untuk membimbing siswa rangka menghadapi dan menerapkan kebiasaan baru khususnya di sekolah. Karakter dan mental siswa yang beriman dan bertaqwa serta berpancasila perlu dibentuk sehingga menumbuhkan kesadaran pada diri sendiri dan lingkungannya. Karakter beriman, bertaqwa dan berpancasila akan menjadikan siswa selalu optimis dan positif dalam menghadapi penerapan kebiasaan baru setelah era pandemic. Melatih jiwa kepemimpinan mulai anak sekolah dasar melalui kegiatan pembiasaan baik melalui kegiatan akademik maupun non akademik dalam pembentukan karakter siswa.

Pembelajaran interaktif yang tidak hanya berjalan satu arah dari guru kepada siswa harus tetap dikembangkan. Umpan balik dari siswa kepada guru perlu dilakukan dan dibiasakan sehingga siswa memiliki kemandirian dan bernalar kritis terhadap materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Beberapa siswa perlu dididik untuk memiliki jiwa kepemimpinan agar dapat membantu teman-temannya yang

terhambat menerima pembelajaran dari guru. Siswa tersebut diharapkan dapat mewakili teman-teman di kelas atau kelompoknya untuk berkomunikasi secara interaktif dengan guru.

Menjadi pemimpin yang baik adalah keterampilan yang berharga. Seorang pemimpin harus memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai situasi, hilangnya komunikasi menyebabkan hilangnya produktivitas dan keyakinan. Itulah mengapa perlu kita melaksanakan pelatihan jiwa kepemimpinan kepada siswa bagaimana mengembangkan pemimpin yang baik menjadi seorang pemimpin anak-anak membangun kepercayaan diri, membangun tim dalam bekerja kelompok, disiplin dalam mengerjakan tugas.

Leadership atau kepemimpinan pada dasarnya dapat dibentuk dan dilatih sejak usia sekolah dasar agar pada saatnya ketika anak menghadapi berbagai permasalahan dapat menemukan solusi. Kami dari Tim Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya dari Jurusan Manajemen Pendidikan melaksanakan pelatihan tentang kepemimpinan kepada siswa sekolah dasar karena kepemimpinan sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan anak tertanam jiwa semangat serta mempunyai rasa tanggung jawab yang tinggi dalam diri siswa. Memahami bagaimana cara menumbuhkan jiwa kepemimpinan adalah hal penting yang harus kamu kuasai. Sebab, pada dasarnya jiwa kepemimpinan tidak bisa dimiliki secara singkat atau instan, butuh proses yang cukup panjang untuk mendapatkannya. . Jiwa kepemimpinan bisa dibentuk sejak dini ketika masih anak-anak atau sejak menjadi siswa. Mengingat pentingnya memiliki jiwa

kepemimpinan maka perlu untuk ditumbuhkan sejak dini. Jiwa kepemimpinan tidak hanya bisa ditumbuhkan dalam lingkup keluarga saja tetapi juga pada lingkungan sekolah.

Hal ini dikarenakan pada usia tersebut sangat mudah untuk membentuk karakter anak serta menumbuhkan jiwa kepemimpinan. Ada banyak cara yang bisa digunakan untuk menumbuhkan jiwa kepemimpinan.

## **B. Tujuan Pelaksanaan Pelatihan**

**Adapun tujuan pelaksanaan pelatihan adalah sebagai berikut**

1. Membentuk Karakter dan Skill. Semakin dini mengikuti pelatihan maka karakter yang dimiliki semakin kuat dan semakin banyak skill yang dikuasai. Oleh karena itu, sekolah sebagai institusi harus mempersiapkan pengalaman yang bermanfaat bagi siswa, seperti mengadakan pelatihan leadership
2. Membangun kepercayaan diri untuk melatih siswa percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki mengikuti pelatihan leadership sejak dini untuk menjadi pemimpin masa depan.
3. Belajar Berorganisasi Organisasi merupakan sarana yang paling tepat untuk melatih kepemimpinan siswa
4. Memupuk calon pemimpin dimasa depan, dapat membentuk regenerasi pemimpin di masa depan

Secara khusus kegiatan pelatihan bertujuan melatih siswa/siswa jiwa kepemimpinan melalui kegiatan pembiasaan baik yang dilaksanakan secara akademik maupun non akademik, sehingga terbentuk karakter siswa dan mempersiapkan pemimpin di masa depan.

### **C. Manfaat**

Manfaat pelaksanaan program adalah:

1. Membentuk karakter siswa menjadi pemimpin masa depan
2. Membentuk karakter siswa menjadi jiwa kepemimpinan

### **D. Output hasil kegiatan**

Adapun output hasil kegiatan pelatihan ini yang diharapkan adalah:

1. Untuk sekolah sebagai institusi harus mempersiapkan pengalaman yang bermanfaat bagi siswa, seperti mengadakan pelatihan leadership untuk menjadi pemimpin masa depan
2. Memberi pengetahuan kepada siswa menjadi seorang pemimpin dalam membangun kepercayaan diri dan melatih diri menjadi pemimpin dimasa depan dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa.
3. Membangun jiwa kepemimpinan siswa dalam berorganisasi sehingga terbentuk karakter disiplin tanggung jawab dan membentuk tim bekerja sama

### **E. Outcome**

Melalui kegiatan ini diharapkan dapat:

1. Meningkatkan keterampilan kepemimpinan dapat membangun kepercayaan diri siswa
2. Pelatihan ini memberikan pengetahuan kepada diri siswa tumbuhnya kesadaran siswa untuk melaksanakan pembiasaan sebagai budaya sekolah dalam membentuk karakter

3. Membentuk siswa yang berkarakter beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bernalar kritis dan mandiri melalui pembiasaan yang menjadi budaya sekolah.
4. Menumbuhkan jiwa kepemimpinan pada siswa.

## **BAB II**

### **RANCANGAN KEGIATAN**

#### **A. Nama Kegiatan**

Nama kegiatan pengabdian ini adalah: Melatih Jiwa Kepemimpinan Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Siswa di SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo

#### **B. Target dan Luaran**

##### ***1. Target***

Target dalam pelatihan adalah sebagai pelaksanaan kegiatan pembiasaan merupakan budaya sekolah yang diterapkan di sekolah dan di praktekkan oleh warga sekolah dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembentukan karakter. Penguatan pendidikan berkarakter berbasis budaya sekolah berfokus pada pembiasaan baik yang dilaksanakan secara akademik maupun non akademik dan pembentukan budaya dalam kehidupan siswa sehari-hari yang dapat merepresentasikan nilai-nilai utama karakter dalam membentuk jiwa kepemimpinan yang menjadi prioritas utama dalam pelatihan satuan pendidikan. Pembiasaan ini diintegrasikan dalam keseluruhan kegiatan disekolah yang tercermin dari suasana dan lingkungan sekolah yang kondusif. Pembiasaan yang diterapkan pada siswa bertujuan untuk membiasakan peserta didik untuk berperilaku disiplin, giat belajar, mandiri, mempunyai jiwa kepemimpinan dan tanggung jawab terhadap tugas yang dilakukan. Berdasarkan hal tersebut, maka ada banyak kegiatan yang mendukung tercapainya nilai-nilai budaya di tingkat sekolah dasar, seperti: (1) melalui kegiatan keagamaan

seperti berdo'a dan melantunkan surat-surat pendek, (2) melalui kegiatan yang dapat melatih fisik dan membiasakan hidup bersih dan sehat seperti pembiasaan cuci tangan, (3) melalui yang melatih jiwa kepemimpinan dalam kegiatan kelompok. Macam-macam budaya sekolah yang di terapkan melalui pembiasaan. Disamping pembiasaan dilakukan dalam bentuk permainan edukatif mulai dari baris berbaris dan bermain dalam kelompok.

Kepemimpinan merupakan proses untuk mempengaruhi dan mengontrol pikiran orang lain agar mencapai tujuan bersama (Nursalam, 2015). Kepemimpinan anak usia dini merupakan suatu sikap yang ditunjukkan dengan keberanian oleh anak dalam menghadapi berbagai situasi dan kondisi yang dialami sehingga terwujud perilaku yang baik yang dilakukan oleh anak seperti memimpin teman-temannya untuk bernyanyi. Nilai nilai kepemimpinan yang bisa diterapkan untuk anak usia dini antara lain : mandiri, luwes, terbuka, jujur, kerjasama tim dan integritas (Hasbi, M. 2016).

### **C. Metode pelaksanaan**

Metode Pelaksanaan Adapun metode pelaksanaan kegiatan ialah memberikan pemahaman kepada siswa jiwa kepemimpinan menggunakan dua metode, yaitu 1) Ceramah. Dalam metode ini penceramah membentuk jiwa kepemimpinan yang menjadi prioritas utama dalam pelatihan satuan pendidikan. Pembiasaan ini diintegrasikan dalam keseluruhan kegiatan disekolah . Dalam kesempatan itu peserta dibebaskan untuk bertanya jawab dengan pemberi materi. Rincian dari metode ini ialah pemaparan mengenai bagaimana membangun jiwa kepemimpinan kepada

siswa melalui kegiatan pembiasaan 2) praktek dalam berbagai macam kegiatan melalui pembiasaan siswa yang dilaksanakan setiap hari baik dalam kegiatan di dalam kelas maupun diluar kelas.

**1. Luaran**

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah:

- a. Publikasi kegiatan pelatihan di media cetak Harian Gorontalo Post yang dipublikasikan
- b. Publikasi hasil program pengabdian ke dalam jurnal Sibermas LPPM Universitas Negeri Gorontalo
- c. Video pelaksanaan kegiatan seluruh rangkaian kegiatan akan dibuatkan videonya kemudian akan dipublish/ diupload diwebsitenya youtube.com

**D. Jadwal Kegiatan**

Jadwal program pengabdian sebagaimana table berikut:

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Jadwal Kegiatan / Minggu										Ket	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
1	Survey Lapangan	1 hari												
2	Persiapan	2 Minggu												
	a   Pembuatan Proposal													
3	Pelaksanaan Kegiatan:													
	a   Pelatihan	2 hari												
	b.   Implementasi	4 Minggu												
	c   Monitoring dan Evaluasi	1 hari												

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Jadwal Kegiatan / Minggu										Ket		
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
4	Penyusunan laporan	3 Minggu													
5.	Pemuatan dalam Jurnal/Diseminasi	1 bulan													

## E. Anggaran biaya

### 1. Besarnya anggaran

Besarnya anggaran untuk kegiatan pengabdian ini sebesar Rp. 2.000.000 [Dua Juta Rupiah] dengan rincian sebagai berikut.

### Rekapitulasi Anggaran

No	Uraian Kegiatan	Satuan	Vol	Nilai Satuan	Jumlah Dana
A	<b>Pengadaan Alat dan bahan</b>				
	1.Observasi Awal	Paket	3	50.000	150.000
	a. Penyewaan Kamera	Paket	1	150.000	150.000
	b. Konsumsi	OH	50	15.000	750.000
	c. Spanduk	Paket	1	1 00.000	100.000
	Insentif pemateri		1	200,000	200.000
	Transportasi tim	OH	3	100.000	300.000
	Penyusunan laporan				450.000
	<b>JUMLAH</b>				<b>Rp. 2.000.000</b>

## **BAB III**

### **HASIL KEGIATAN**

#### **A. Tempat dan Waktu Kegiatan**

Kegiatan pelatihan dilaksanakan di SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo. Sekolah tersebut merupakan mitra dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, dan dilakukan mulai bulan Oktober 2023 yang meliputi kegiatan persiapan hingga tahapan pelaporan.

#### **B. Tahapan dan Metode Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan pelatihan melatih jiwa kepemimpinan melalui kegiatan pembiasaan dalam membentuk karakter siswa DI SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo maka program pelatihan ini secara umum dibagi dalam 3 tahapan, yaitu (i) persiapan, (ii) pelaksanaan, dan (iii) Monitoring dan evaluasi.

##### **1. Persiapan**

Pada tahap persiapan , kegiatan yang dilakukan antara lain:

- 1] Pengantaran surat tugas tanggal 7 November 2023
  - 2] Rapat persiapan tanggal 20 November 2023
  - 3] Persiapan untuk kegiatan pelaksanaan pengabdian
- ✓ Jumlah peserta sebanyak 100 siswa yang tersebar di empat kelas yakni kelas.III.IV.V dan kelas VI
  - ✓ Instruktur sebanyak 2 orang yang terdiri dari pemateri tentang 2 orang

## **2. Pelaksanaan**

Pada tahapan pelaksanaan dilakukan melalui 3 langkah, yaitu: (i) pemberian materi (2) pelatihan (pembekalan). (3) refleksi dari setiap permainan games yang mengandung nilai-nilai karakter dalam membentuk kepemimpinan

### **1. Pelatihan.**

Kegiatan pelatihan meliputi adalah sebagai berikut:

#### **a) Melatih Diri untuk Memiliki Sikap Tanggung Jawab**

Salah satu aspek yang sangat penting dalam jiwa kepemimpinan yaitu harus memiliki sikap tanggung jawab. Jika yang ingin memiliki rasa tanggung jawab disarankan untuk mengikuti organisasi yang ada di sekolah, seperti , OSIS Misalnya menjadi ketua osis, pengurus organisasi atau terlibat dalam acara yang diadakan organisasi. Mendapatkan tugas atau amanah berarti kamu memiliki tanggung jawab untuk menyelesaikannya dengan baik.

#### **b) Melatih Diri untuk Menjadi Pribadi yang Pekerja Keras**

Seorang pemimpin itu berbeda dengan bos. Dimana seorang pemimpin itu akan lebih banyak memberikan contoh dan juga teladan pada orang yang sedang dipimpin. Sedangkan seorang bos lebih banyak menyuruh-nyuruh bawahannya. Hal ini berarti pemimpin sejati lebih banyak menyelesaikan pekerjaan sendiri ketimbang menyuruh orang lain. Jika kamu memiliki keinginan untuk menjadi seorang pemimpin maka harus menjadi pribadi yang pekerja keras.

Misalnya kamu ingin menjadi ketua osis berarti harus mengikuti semua prosesnya, mulai pendaftaran, kampanye hingga proses pemilihan berlangsung.

**c) Menanamkan Sikap Disiplin**

Menjadi seorang pemimpin mengharuskan kamu untuk memiliki sikap disiplin. Maksud sikap disiplin dalam hal ini yaitu berkaitan dengan menggunakan waktu dengan efektif. Perlu diketahui seorang pemimpin besar pasti akan selalu menerapkan sikap disiplin tinggi dalam hidupnya. Cara yang harus kamu lakukan untuk menanamkan sikap disiplin adalah menyelesaikan atau mengumpulkan tugas yang diberikan dengan tepat waktu. Misalnya, kamu selalu datang rapat tepat waktu.

**d) Mengembangkan Kemampuan Kognitif dan Sosial**

Cara menumbuhkan jiwa kepemimpinan sejak dini adalah dengan mengembangkan kemampuan kognitif dan sosial. Menjadi seorang pemimpin tidak harus didasari dengan kecerdasan dalam bidang akademik. Alasannya karena seorang pemimpin harus paham apa yang akan dilakukan serta tahu bagaimana cara untuk menyelesaikan masalah dengan bijaksana. Menyelesaikan suatu masalah tidak hanya sekedar mencari solusinya saja namun mencari solusi melalui tahap-tahap yang tidak menimbulkan resiko kedepannya. Dalam psikologi sosial cerdas juga diperlukan oleh seorang pemimpin tetapi cerdas yang dimaksud yaitu percaya dan selalu melihat segala sesuatunya dari perspektif orang lain.

**e) Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah**

Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah juga memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk jiwa kepemimpinan. Hal ini dikarenakan kegiatan ekstrakurikuler akan mengajarkan kamu sikap tanggung jawab, mandiri, disiplin, berani dan sebagainya. Ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang telah diakui

sebagai wadah dalam membina siswa, seperti PMR, Pramuka, pecinta alam, dan sebagainya. Maka dari itu, tidak ada salahnya jika kamu ingin aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 1 hari yaitu tanggal 22 November tahun 2023, bertempat di SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo dan dibuka langsung oleh Kepala sekolah SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo Ibu Hj. Nurhayati Ismullah M.Pd.

**Kegiatan pelatihan adalah sebagai berikut:**

Pertemuan awal dengan kepala sekolah staf dewan guru dengan siswa



**Gambar 1: pertemuan awal dengan staf dewan guru dengan kepala sekolah dengan siswa**



**Gambar 2 : Pemberian penguatan awal dengan siswa**



**Gambar 3: Permainan games Tali Mesra melatih jiwa kepemimpinan dengan membentuk karakter siswa disiplin dan tanggung jawab**



**Gambar : 4. Pemilihan kembali pemimpin yang baru**



**Gambar 5: Melatih kekompakan siswa dan komitmen dalam melaksanakan tugas dengan menjalin hubungan kerjasama satu sama lain melalui permainan mencari teman**



**Gambar : 6 Refeleksi nilai-nilai yang terdapat di setiap game**



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam melatih jiwa kepemimpinan melalui kegiatan pembiasaan dalam membentuk karakter siswa di SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo: 1) membentuk karakter dan skill siswa sejak dini untuk menjadi seorang pemimpin dengan memberikan pelatihan leadership. 2) melatih kepercayaan diri siswa dengan kemampuan yang dimiliki untuk menjadi seorang pemimpin. 3) belajar berorganisasi dapat melatih siswa untuk menjadi seorang pemimpin.

#### **B. Saran**

Membentuk Jiwa kepemimpinan dimulai dari sejak dini dengan mengembangkan kemampuan kognitif dan sosial. Menjadi seorang pemimpin tidak harus didasari dengan kecerdasan dalam bidang akademik baik melalui kegiatan kurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk nilai-nilai karakter yakni melatih diri memiliki sikap tanggung jawab dan disiplin serta komitmen dalam memimpin suatu organisasi

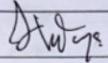
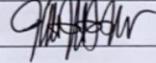
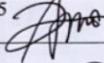
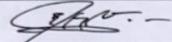
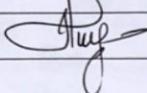
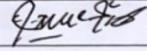
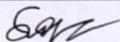
## **DAFTAR PUSTAKA**

- Hendiyat Soetopo,.1982 Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan. Malang: Bina Aksara, ..
- John Adair, 2003“Cara Menumbuhkan Pemimpin”, Gramedia Pustaka Utama, .
- Nasution, 2000, Didaktik Azas-azas Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurkolis.2003“Manajemen Berbasis Sekolah. Teori, Model, dan Aplikasi ”. Grasindo,
- Sondang P. Siagian 1994. Organisasi Kepemimpinan Prilaku Administrasi Jakarta C.V Haji Mas Agung.

**Lampiran 1:**

**DAFTAR HADIR PESERTA**

**Nama Kegiatan** : Pengabdian Kepada masyarakat  
**Judul Kegiatan** : Melatih Jiwa Kepemimpinan Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo  
**Hari/Tanggal** : Rabu 22 November Tahun 2023  
**Tempat** : SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo

No	Nama Peserta	Tanda Tangan
1	SRI HIDAYAH	1 
2	Ram Alus	2 
3	Ramni Damalante	3 
4	Enis . P . E . Karixadi	4 
5	Pratiwy . W . Razak	5 
6	MUHAMMAD S. ISMAIL	6 
7	Nurhajati Ismullah	7 
8	Sabandun I. Ram	8 
9	Azis Hakim	9 
10	Rafihan A. Synggio	10 
11	Syaiful Haganin	11 
12	Rio Supra	12 
13	Alif Salih	13 
14	Moh. Dandi K. Pupa	14 
15	Firaan	15 
16	Moh. Radesya Fabinakym	16 

17	Meisya Azzahra cinta Kirana	17	Meem
18	AMBAR Axa	18	AMZ
19	AEA PUTRI A YUZUS	19	AM
20	atifa	20	<del>AMZ</del>
21	FEBI	21	<del>AMZ</del>
22	kaika	22	AMZ
23	Muti BHHAWA	23	AMZ
24	KIRANA SALSABILA AKILI	24	AMZ
25	SRELI JAMO	25	AMZ
26	HALIKA	26	AMZ
27	ARUMIA YUNUS	27	AMZ
28	SAKINA RAHMA LUTHFIA	28	AMZ
30	SITI HAZRIN PATEAYA	30	AMZ
31	MOH. BINTANG. HUSEIN	31	AMZ
32	HAFIZ PRAYUO	32	AMZ
33	ALH ALFHSIE	33	AMZ
34	Salma Andriani S. Umar	34	AMZ
35	ALYA RAMADHANI KASIM	35	AMZ
36	ANJLA R. SYA	36	AMZ
37	nur ain H NORU	37	AMZ
38	PUTRI AULIA ABULLAH	38	AMZ
39	HUMAIRA K. DINUMA	39	AMZ
40	ANANDA R. TUNUS	40	AMZ

41	Putra temi okiku	41	Ru
42	Muhammad Ali bin Reni	42	Am
43	Affan Nur Majid S uhal	43	<del>Am</del>
44	Moshamafta Yal Eo	44	Em
45	Moh. Khairul Azzam R. JAPAP	45	Waa
46	Salsabila Matam	46	S
47	Kirana Bahari	47	M
48	Ayuni M. Kahl	48	Bo
49	Sulayli Hantue	49	Re
50	Moh. Taufiq Alim	50	Me

Gorontalo, 22 - November 2023

Mengetahui Kepala sekolah

Hj. Nurhajati Ismuallah S.Ag, M.Pd

Lampiran 2:

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo  
Telepon (0435) 821125 Faximile (0435) 821752  
Website: <http://www.ung.ac.id>, <http://www.fip.ung.ac.id>  
Email : [dekan\\_fip@ung.ac.id](mailto:dekan_fip@ung.ac.id)

Nomor : 3463 /UN47.B1/PM/2023  
Hal : Permohonan Izin Pengabdian

Yth,  
**Kepala Sekolah SDN 7 Kota Barat**  
**Kota Gorontalo**  
di  
Gorontalo

Bersama ini kami mengajukan permohonan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo sebagai berikut :

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol	Jabatan
1	Prof. Dr. Ansar, M.Si	196111141987031003	Pembina Utama Madya/IV.d	Ketua
2	Prof. Dr Arwildayanto, M.Pd	197509152008121001	Pembina Tkt.I/IV.b	Anggota
3	Dr. Warni Tune Sumar, M.Pd	197003242008122001	Penata Tkt.I/III.d	Anggota

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya Dosen yang bersangkutan beroleh izin untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul **"Melatih Jiwa Kepemimpinan Melalui Kegiatan Pembiasaan dalam Bentuk Karakter Siswa di SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo"**.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan ucapan terima kasih.

Gorontalo, 17 November 2023  
Dekan  
  
**Prof. Dr. Arwildayanto, M.Pd**  
NIP.197509152008121001

### Lampiran 3:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Jenderal Sudirman Nomor. 6 Kota Gorontalo, 96128  
Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821752  
Laman [www.ung.ac.id](http://www.ung.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
NOMOR : *564* /UN47.B1/HK.04/2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PELAKSANA  
PELATIHAN MASYARAKAT (DESA BINAAN)  
DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2023

- Menimbang : a. Bahwa sebagai upaya mewujudkan salah satu Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk meningkatkan kualitas pengabdian dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo maka perlu digalakkan usaha-usaha Pelatihan Masyarakat Desa Binaan;
- b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan kegiatan sebagaimana dimaksud dalam butir a;
- c. Bahwa untuk kepentingan butir a dan b di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Presiden Repebulik Indonesia nomor 054 tahun 2004 tentang perubahan IKIP Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Negeri Gorontalo;

- 
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 82 Tahun 2017 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo;
  7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo nomor 372/H47.A2/DT/2009 tanggal 1 Mei 2009 Pemberian Kuasa kepada Dekan Fakultas dan Direktur Program Pascasarjana untuk atas nama Rektor menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
  8. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI nomor 32029/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Dr. Eduart Wolok, ST, MT sebagai Rektor Universitas Negeri Gorontalo periode 2019-2023
  9. Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor: 781/UN47/KP/2019 tentang Pengangkatan Dr. Arwildayanto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

#### M E M U T U S K A N

Menetapkan : MENETAPKAN DOSEN PELAKSANA PELATIHAN MASYARAKAT DESA BINAAN DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO YANG NAMA DAN JUDUL PENGABDIANNYA SEBAGAIMANA TERCANTUM DALAM LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN INI

**PERTAMA** : Tugas dan Tanggungjawab Pengusul :

- a. Menyusun Proposal Pengabdian
- b. Melaksanakan pengabdian berdasarkan proposal dan petunjuk operasional kegiatan yang ada
- c. Menyusun dan menyerahkan laporan pengabdian
- d. Publikasi artikel hasil pengabdian di jurnal terindeks Sinta
- e. Bertanggungjawab mutlak terhadap pelaksanaan kegiatan, baik secara kegiatan maupun secara administrasi keuangan serta sanggup diperiksa oleh aparat fungsional baik intern maupun ekstern

**KEDUA** : Biaya yang timbul sehubungan dengan kegiatan pengabdian ini dibebankan pada mata anggaran RBA FIP Universitas Negeri Gorontalo.

**KETIGA** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab dengan catatan apabila terdapat kekeliruan pada penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

KEEMPAT :Dosen Pelaksana pengabdian bertugas Melaksanakan pengabdian sesuai judul pengabdian dengan penentuan kegiatan yang tetap sesuai waktu yang telah ditetapkan.

Ditetapkan di Gorontalo  
Pada Tanggal : 27 Juni 2023  
DEKAN,



Dr. Arwildayanto, M.Pd  
NIP 19750915 200812 1 001

Tembusan :

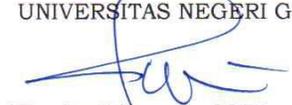
1. Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Wakil Rektor Universitas Negeri Gorontalo
3. Wakil Dekan FIP Universitas Negeri Gorontalo
4. Para Pimpinan Jurusan/Prodi FIP UNG
5. Bendahara Pengeluaran UNG

Dikirim dengan hormat kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan semestinya.

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
 NOMOR : 567 /UN47.B1/HK.04/2023  
 TANGGAL : 27 JUNI 2023  
 TENTANG : DAFTAR DOSEN PELAKSANA PELATIHAN MASYARAKAT DESA  
 BINAAN DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNG  
 TAHUN 2023.

No	Judul Pengabdian	Pengusul	Ket
1	Melatih Jiwa Kepemimpinan Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo	Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si	Rp. 2.000.000
2	Pelatihan Manajemen Safety Riding Dalam Membangun Karakter Keselamatan Berkendara Pada Masyarakat Di Desa Tolomato Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango	Dr. Besse Marhawaty, M.Pd	Rp. 2.000.000
3	Pelatihan Membuat Karya Desain Logo Packaging Melalui Aplikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Marketing Umkm Di Desa Huntu Barat, Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango	Nurul Maulida Alwi, S.Pd, M.Pd	Rp. 2.000.000

Ditetapkan di Gorontalo  
 DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
 Dr. Arwildayanto, M.Pd  
 NIP 19750915 200812 1 001