LAPORAN PENGABDIAN MANDIRI



PENGAJARAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS BAGI SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 2 KABILA BONE, KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH HELENA BADU, S.PD.,M.PD/ 19840427 200812 2 002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN

23, 12:02 AM

SISTEM INFORMASI PENGABDIAN

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT FSB

Judul Kegiatan

: PENGAJARAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS BAGI SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 2 KABILA

BONE, KABUPATEN BONE BOLANGO

Lokasi

: SDN 2 KABILA BONE, KABUPATEN BONE BOLANGO

Ketua Tim Pelaksana

a. Nama b. NIP

: Helena Badu, S.Pd., M.Pd : 198404272008122002

c. Jabatan/Golongan

: Lektor / 3 c

d. Program Studi/Jurusan

: S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris

e. Bidang Keahlian

f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-

: 085240728947 / helenabadu27@gmail.com

mail g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail

Anggota Tim Pelaksana

a. Jumlah Anggota

b. Nama Anggota I / Bidang

Keahlian

c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian

d. Mahasiswa yang terlibat

: 1 orang

5. Lembaga/Institusi Mitra

a. Nama Lembaga / Mitra

: SDN 2 KABILA BONE, KABUPATEN BONE BOLANGO

b. Penanggung Jawab

: Syaiful Bulotio, S.Pd

c. Alamat/Telp./Fax/Surel

Jalan Trans Pantai Selatan, Botubarani, Kec. Kabila Bone, Kab. Bone Bolango, Gorontalo, dengan kode pos 96582

d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 13

: Pendidikan

e. Bidang Kerja/Usaha 6. Jangka Waktu Pelaksanaan

: 1 bulan

7. Sumber Dana

: PNBP BLU Fakultas

8. Total Biaya

: Rp. 1.000.000,-

n Budaya

lama, M.A., Ph.D)

803101994032003

Gorontalo, 18 Juli 2023

Ketua

(Helena Badu, S.Pd., M.Pd) NIP. 198404272008122002

Novri Y. Kandowangko, M.P.)

ii/Mengesahkan LPM UNG

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
RINGKASAN	4
BAB I. PENDAHULUAN	5
BAB II. TARGET DAN LUARAN	8
BAB III. METODE PELAKSANAAN	9
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	10
BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN - LAMPIRAN	14
Lampiran 1. Peta Lokasi Pelaksanaan Pengabdian Mandiri	
Lampiran 2. Rincian pembiayaam yang telah digunakan	
Lampiran 3. Dokumen yang dianggap perlu seperti dokumentasi, materi dan lai	in-lain
Lampiran 4. Surat keputusan (SK) dosen pelaksana pengabdian mandiri dari De	ekan ESB UNG

RINGKASAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah bertambahnya kosa kata bahasa inggris bagi siswa sekolah dasar. Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas 4 (empat) Sekolah Dasar Negeri 2 Kabila Bone, Kab. Bone Bolango yang berjumlah 18 siswa. Dalam kegiatan ini para siswa diajarkan perbendaharaan kata bahasa Inggris melalui penerapan *games* dan penggunaan media yang menarik yang dilakukan dalam satu kali pertemuan. Hasil dari kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa kosa kota bahasa inggris siswa bertambah, suasana belajar menjadi kondusif, dan siswa merasa senang dalam belajar.

Kata Kunci: pengajaran kosa kata bahasa inggris, siswa sekolah dasar

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Potensi Unggulan

Bahasa inggris penting untuk diajarkan ke anak-anak usia sekolah dasar agar mereka dapat mengenal dan menguasai bahasa inggris dasar yang nantinya dapat mereka gunakan baik dalam proses pembelajaran dikelas maupun diluar kelas. Hal ini pula sebagai bekal buat mereka untuk memasuki sekolah menengah pertama.

Penguasaan bahasa inggris diawali dari pengenalan kosa kata yang seyogyanya perlu dipelajari dari jenjang sekolah dasar. Olehnya kosa kata ini pun harus diajarkan semenarik mungkin agar dapat dipahami oleh para siswa. Salah satu hal yang dapat dilakukan yakni dengan mengunakan strategi, metode ataupun media yang dapat menarik perhatian siswa.

Para siswa sangat menyukai hal-hal yang bersifat fun, olehnya penerapan games penting untuk digunakan dalam pembelajaran dikelas. Selain itu perlu adanya media yang menarik saat mengajar dikelas agar materi dapat dengan mudah dipahami oleh siswa. Menyikapi hal ini kegiatan pengabdian ini penting untuk dilakukan agar para siswa dapat mengenal dan belajar kosa kata bahasa inggris yang cocok untuk level mereka.

Adapun yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian ini yakni para siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Kabila Bone, Kab. Bone Bolango. Sekolah ini dipilih karena berada dikawasan toluk tomini, serta sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini.

1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya

Pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar dianggap penting agar para siswa dapat menguasai kosa kata bahasa Inggris dasar. Kosa kata atau *vocabulary* menurut Richards (1985: 307) yakni "set lexemes including single words, compound words and idiom". Selanjutnya, Hornby (1994: 1978) berpendapat bahwa "vocabulary is the stock words number of which (with rules for combining them) make up language, vocabulary is (range of) words know, to, or, used by, a person, in trade profession".

Dalam menguasai kosa kata dasar bahasa Inggris, tidaklah mudah seperti yang dibayangkan. Perlu adanya strategi ataupun metode khusus agar para siswa tertarik dan mudah dalam menguasai bahasa Inggris dasar. Salah satunya dengan menciptakan suasana dan kondisi belajar aktif dan menyenangkan. Melalui penerapan games serta penggunaan media yang menarik diharapkan kosa kata siswa dapat bertambah. Dan untuk menjaga

keberlangungan ataupun keberlanjutan program, guru pengajar bahasa inggris dapat pula menerapkan hal yang sama selama proses pembelajaran dikelas.

1.3 Metode yang digunakan

Pada program kegiatan pengabdian ini akan menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang menarik agar para siswa mudah dalam belajar. Anak-anak dilatih ataupun belajar menggunakan bahasa Inggris melalui pemberian materi, praktek, penggunaan games dan penggunaan media yang menarik. Dan adapun demi terselenggaranya kegiatan ini dibutuhkan sebuah mitra yakni Sekolah Dasar Negeri 2 Kabila Bone, Kab. Bone Bolango yang memiliki siswa usia sekolah dasar dan memiliki tanggung jawab terhadap anak-anak siswa tersebut.

1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kegiatan pengabdian ini ditujukan untuk siswa sekolah dasar yang duduk dibangku kelas 4 (empat) Sekolah Dasar Negeri 2 Kabila Bone, Kab. Bone Bolango. Adapun siswa pada usia ini sudah mampu menganalis masalah sederhana dan juga dapat memahami bahasa dengan mudah. Disamping itu, mereka dapat pula memahami instruksi sederhana dalam bahasa inggris. Oleh karena itu pada kelompok kelas inilah dipilih menjadi objek program pengabdian. Kegiatan ini dianggap perlu untuk dilakukan agar dapat menambah kosa kata bahasa Inggris siswa.

Dan untuk mewujudkan hal tersebut dalam hal ini kami selaku dosen bahasa inggris sebagai pelaksana pada kegiatan tersebut dengan dibantu oleh mahasiswa yang memiliki kemampuan yang baik. Selain metode maupun strategi yang bagus yang akan terapkan, dengan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dikelas, kondisi belajar yang menyenangkan yang akhirnya dapat meningkatkan kemampuan bahasa inggris mereka.

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

Target dari kegiatan pengabdian ini yakni siswa sekolah dasar yang duduk dibangku kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 2 Kabila Bone, Kab. Bone Bolango dengan jumlah yang ditargetkan yakni 18 orang siswa, 11 siswa laki-laki, dan 7 orang siswa perempuan.

Dalam kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat menambah pembendaharaan kata dalam bahasa Inggris, serta menciptakan suasana yang kondusif, aktif dan menyenangkan. Sekaligus dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris.

Dengan meninjau hal tersebut diatas maka luaran dari kegiatan ini yakni bertambahnya kosa kata bahasa inggris siswa dalam belajar bahasa Inggris melalui penerapan games dan media yang menarik . Sehingga dengan demikian kemampuan bahasa inggris anak akan terlatih dan menjadikan mereka cakap dalam berbahasa Inggris.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan

- a. Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat meliputi tahapan berikut:
 - 1. Koordinasi dengan Kepala Sekolah SDN 2 Kabila Bone, Kab. Bone Bolango
 - 2. Persiapan sarana dan prasarana terkait dengan pelaksanaan kegiatan

3.2 Pelaksanaan

Bentuk program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah penerapan strategi dan metode yang menarik bagi siswa dalam belajar. Program ini bertujuan untuk menambah kosa kata bahasa inggris siswa. Adapun strategi dan metode yang digunakan dalam pembelajaran yakni memberikan materi bahasa Inggris yang setara dengan level mereka dan dengan menerapkan games dan media yang relevan dengan materi yang diajarkan. Beberapa hal tersebut diatas akan dilaksanakan selama 1 (satu) kali pertemuan.

3.3 Rencana Keberlanjutan Program

Terdapat beberapa cara yang perlu ditempuh selama program agar berjalan dengan lancar. Salah satunya yakni dengan penetapan jadwal yang jelas, yakni kapan waktu pelaksanaan kegiatan dan siapa yang bertanggung didalamnya. Selanjutnya, alat/ media dan materi tersedia dengan baik sebelum pelaksanaan. Dan terakhir koordinasi yang baik antara dosen pelaksana pengabdian dan pihak sekolah dalam melaksanakan program utamanya ketika mengalami hambatan. Program ini membantu peningkatan minat siswa untuk belajar bahasa Inggris dasar melalui penerapan strategi ataupun metode yang dikemas dalam kegiatan pengabdian. Adapun program ini membutuhkan orang-orang yang profesional atau cakap dan mampu dibidangnya, sehingga keberlanjutan dari program ini tetap ada.

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 1 (satu) kali pertemuan dibulan Juni tahun 2023, yang berlokasi di SDN 2 Kabila Bone, Bone Bolango. Peserta yang ikut dalam program ini berjumlah kurang lebih 18 orang siswa dari kelas 4. Siswa laki-laki berjumlah 11 orang, sedangkan siswa perempuan sebanyak 7 orang. Siswa-siswa ini diajarkan materi tentang topik *animals* dan dengan menggunakan games dan media yang menarik.

Pada pertemuan ini, anak-anak belajar materi dasar kosa kata tentang topik *animals*. Dalam kegiatan siswa diperkenalkan tentang nama-nama hewan seperti *cow, goat, sheep, donkey, duck, pig, hen, horse, turkey and tiger, bear, deer, monkey, fox, rabbit, elephant, lion and girafe*. Dalam pengenalan nama-nama hewan ini menggunakan media berupa flashcard. Siswa dalam kegiatan ini menyimak dan mengulangi apa yang disebutkan atau dicontohkan. Setelah itu siswa ditunjuk secara bergiliran menyebutkan nama-nama hewan. kemudian mereka bermain dengan menggunakan media flashcard tersebut. Misalnya satu nama hewan disebutkan, dan mereka rebutan menyentuh flashcard yang ada kaitannya dengan nama hewan yang disebut. Setelah itu mereka mengerjakan latihan pada lembar kerja yang diberikan.

Dari pertemuan yang dialami anak-anak diatas nampak keceriahan diwajah anak-anak. Mereka sangat bersemangat belajar, kondisi ini terlihat saat diterapkannya media flashcard dan *game* (permainan). Ada beberapa kosa kata yang mereka ingat, dan mereka terapkan sesama teman diluar jam belajar.

5.2 Pembahasan Kegiatan

Kosakata merupakan salah satu komponen bahasa yang memiliki makna dan aturan penggunaannya, sehingga hal ini dapat memungkinkan siswa untuk dapat memahami dan menggunakan kata-kata tersebut dengan tepat baik didalam maupun diluar kelas. Semakin banyak arti kosakata yang dikuasai, maka siswa tersebut akan semakin mudah untuk berkomunikasi dengan baik dan efektif. Maka dari itu, perlu adanya upaya untuk memperluas perbendaharaan kata atau arti kosakata sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa siswa.

Terdapat beberapa definisi dari kata atau *vocabulary* menurut para ahli. Richards (1985: 307) mengatakan bahwa *vocabulary* yakni "set lexemes including single words, compound words and idiom". Selanjutnya, Hornby (1994: 1978) berpendapat bahwa "vocabulary is the

stock words number of which (with rules for combining them) make up language, vocabulary is (range of) words know, to, or, used by, a person, in trade profession".

Dalam kegiatan pengabdian ini, telah nampak perubahan yang ada dalam diri siswa, yaitu mereka sangat bersemangat dan senang dalam belajar Bahasa inggris, mereka dapat mengingat beberapa kosakata yang ditunjukkan dengan terselesaikan lembar kerja yang diberikan. Melihat hal ini berarti bahwa kosakata bahasa inggris siswa bertambah. Mereka tidak hanya senang bermain, melainkan pula senang belajar. Situasi ini pula nampak ketika mereka bersemangat menjawab ketika mendapat giliran atau untuk mendemonstrasikan apa yang telah dipelajari.

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian ini terlaksana dengan baik dan lancar seperti yang telah direncanakan. Para siswa memperoleh pengetahuan tentang topic Bahasa inggris dasar yakni animals (hewan-hewan) dengan menerapkan games (permainan), serta penggunaan media yang menarik bagi siswa. Melalui kegiatan ini suasana belajar siswa menjadi kondusif, siswa nampak bersemangat dan senang dalam belajar. Siswa tidak jenuh saat belajar karena penyampaian materinya selain menggunakan media menarik pula menggunakan game yang cocok dengan usia anak. Dan pada pertemuan ini juga menunjukkan perubahan yang signifikan dalam diri siswa. Mereka tidak hanya senang bermain, namun beberapa kosa kata Bahasa inggris mereka bertambah.

5.2 Saran

Untuk memaksimalkan kegiatan ini, diperlukan tambahan waktu lagi agar lebih banyak kosa kata yang diperoleh siswa. Selain itu pula, dengan menerapkan strategi dan metode yang lain dan lebih menarik lagi agar siswa tetap senang dalam belajar.

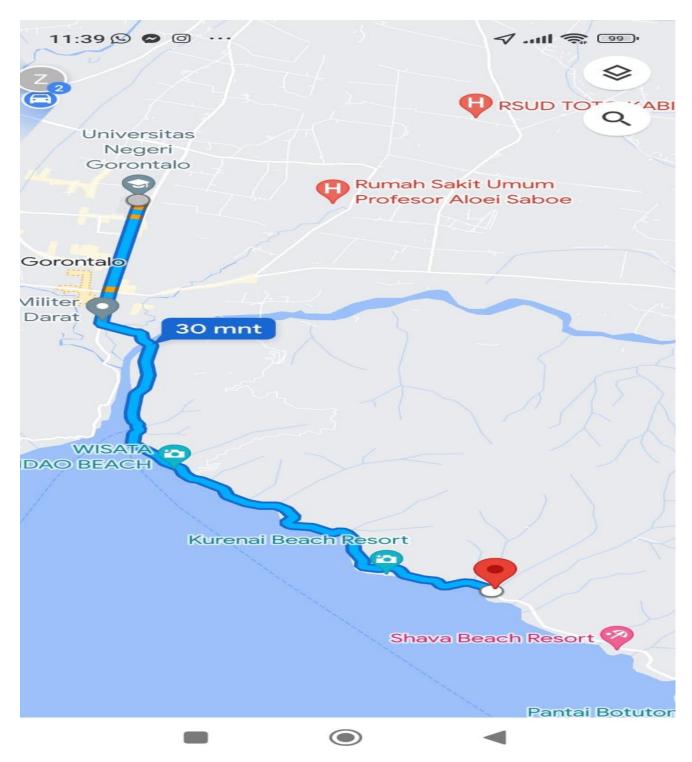
DAFTAR PUSTAKA

Hornby A.S.1994. Oxford Advanced Learners Dictionary of current English, New York: Oxford University Press.

Richards, Jack. 1985. *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. England:Longman Group Ltd.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Peta lokasi pelaksanaan program Pengabdian



Lampiran 2 : Rincian pembiayaan yang telah digunakan

No	Item Kegiatan	Vol	Biaya	a	Juml	ah
1	Biaya pembuatan proposal	1	Rp	103,000	Rp	103,000
2	Biaya foto copy materi	90	Rp	500	Rp	45,000
3	Biaya konsumsi ringan	18	Rp	14,000	Rp	252,000
4	Bantuan transportasi pelaksanaan	1	Rp	250,000	Rp	250,000
5	Biaya dokumentasi	1	Rp	100,000	Rp	100,000
5	Biaya pembuatan laporan	1	Rp	250,000	Rp	250,000
		•	•		Rp	1,000,000

Lampiran 3. Dokumen yang dianggap perlu seperti dokumentasi, materi dan daftar hadir peserta

Dokumentasi kegiatan:













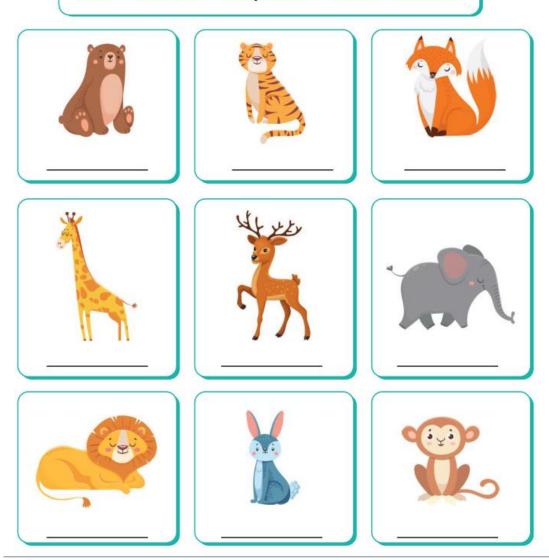
Materi Kegiatan:

Write each animal's name.



Write each animal's name.

Tiger Bear Deer Monkey Fox Rabbit Elephant Lion Giraffe



DAFTAR HADIR PENGABDIAN PADA MASYARAKAT JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS, FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Judul

: Pengajaran Kosa Kata Bahasa Inggris bagi Siswa Sekolah Dasar di SDN

2 Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango

Nama Sekolah

: Sekolah Dasar Negeri 2 kecamatan Kabila Bone : Robu, 7 Juni 2023

Hari/tanggal

: Helena Badu, S.Pd., M.Pd Dosen Pelaksana

NO	NAMA	TANDA TANGAN
4	mon al-idris Jafar	
1	REPLI PAKAYA	131
3	aritin mustala	
4	Moha Mad Koruim oduto	
5	ni791-Bici	
. /	RIFAN HOSAN	
, +	inhtvi. Rah man	
	Rahaman Pak akaya	
	is moil found on mole eta	
1	Apricia jaecani	
1	Ptin ARCS	
	IZIKRI KASIM	
sa	ilsa padila Panti	132
	aran ismail	

NO	NAMA	TANDA TANGAN
15	ratma wati abonde	
16	jein putri muso	
17	Cutfia mutmaina colonu SiNEi39: 9695	
18	SINKING: 9695	
1		
3		
1		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie Kampus Baru Bone Bolango, 96583 Telepon (0435) 821125 – 831944 . Fax.(0435) 821752 **Laman :** http://www.fsb.ung.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Nomor: 705/UN47.B3/HK.04/2023

Tentang

PELAKSANA KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENDRATASIK FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO **TAHUN 2023**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA DEKAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang: a. bahwa untuk meningkatkan mutu ketenagaan dosen di lingkungan Fakultas Sastra dan Budaya, maka perlu menggalakkan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagai wujud dari salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi;
 - b. bahwa untuk kepentingan sebagaimana yang termaktub pada butir a di atas, perlu menetapkan dosen-dosen pelaksana kegiatan pengabdian pada masyarakat mandiri dimaksud
 - c. bahwa dosen-dosen yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu untuk melaksanakan kegiatan tersebut;
 - d. bahwa untuk kepentingan butir a, b, dan c, di atas, perlu menerbitkan Surat Keputusan Dekan.

- Mengingat: 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 - 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - 4. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang aparutur sipil negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5494);

- Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007)
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 605);
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 82 Tahun 2017 tentang STATUTA Univeritas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor1919);
- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32029/M/KP/2019 tentang Pegangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2019-2023
- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32029/M/KP/2019 tanggal 24 September 2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2019-2023;
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 1 Tahun 2019 tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Pimpinan Pada Tingkat Fakultas
- 12. SK Rektor Nomor 773/UN47/KP/2019, tanggal 22 November 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2019-2023:
- 13. Keputusan Rektor Nomor: 1169/UN47.B3/HK.04/2019 Tanggal 1 November 2019 Tentang Pendelegasian Kepada Dekan, Direktur Pascasarjana dan Ketua Lembaga untuk Menandatangani Surat Keputusan Atas Nama Rektor yang Berkaitan dengan Kegiatan Akademik;

MEMUTUSKAN

Menetapkan: KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG PELAKSANA KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENDRATASIK FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2023

Kesatu : dosen pelaksana kegiatan pengabdian pada masyarakat di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pendidikan Sendratasik Fakultas Sastra dan Budaya, yang namanya sebagaimana terlampir dalam surat keputusan ini.

- Kedua : dosen pelaksana kegiatan bertugas:
 - Merencanakan dan melakukan koordinasi dengan Ketua Jurusan:
 - Melaksanakan dan melaporkan hasil kegiatan kepada Dekan Fakultas Sastra dan Budaya.

Ketiga

 biaya yang timbul akibat pelaksanaan Keputusan ini dibebankan pada anggaran PNBP-FSB 2023;

Keempat

Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya proses pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat tersebut dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab, dengan catatan apabila dikemudian hari terjadi kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali.

Ditetapkan di : Gorontalo
Pada tanggal : 29 Mei 2023
DEKAN,

ONNY BASALAMA

NIP. 19680310 199403 2 003

Tembusan Yth:

1. Rektor

2. Wakil Rektor Bidang Akademik

3. Wakil Dekan I Fakultas Sastra dan Budaya

4. Ketua-Ketua Jurusan di Lingkungan FSB UNG

Bendahara Pengeluaran FSB UNG

6. Yang bersangkutan

7. Arsip.

22

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Sastra dan Budaya UNG

Nomor : 705/UN47.B3/HK.04/2023

Tanggal : 29 Mei 2023

Tentang : Pelaksana Pengabdian pada Masyarakat Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi

Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pendidikan Sendratasik Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri

Gorontalo

I. Pelindung/Pengarah: Nonny Basalama, M.A., Ph.D

Penanggungjawab: 1. Dr. Salam, S.Pd., M.Pd

2. Moh. Syahrun Ibrahim, S.Pd., M.Ed., Ph.D

3. Jafar Lantowa, S.Pd., M.Pd

4. Dr. Herman Dldipu, S.Pd., M.Pd.

5. Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A 6. La Ode Karlan, S.Pd., M.Sn (Dekan)

(Wakil Dekan I)

(Wakil Dekan II) (Wakil Dekan III)

(Kaprodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia)

(Kaprodi Pend. Bah.Inggris) (Kaprodi Pend. Sendratasik)

II. Pelaksana

NO	NAMA PENGABDIAN	PENGABDI	KETERANGAN
1	TEKNIK PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU-GURU DI SMA NEGERI 1 TILAMUTA, KAB. BOALEMO TAHUN 2023	Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd	Rp. 1.000.000
2	PELATIHAN DANCE THEATRE MENGGUNAKAN BAHASA ISYARAT INDONESIA DI YAYASAN TUNARUNGU HELLEN WIMBERTY GORONTALO	Dr. Riana Diah Sitharesmi, S.Sn., MA	Rp. 1.000.000
3	Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka (2022) Sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran yang Bermakna di SMP Kabupaten Boalemo	Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd	Rp. 1.000,000
4	Pelatihan Penerapan Gamifikasi dalam Pembelajaran (Gamification of Learning) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP di Kabupaten Gorontalo Utara	Puspita Dian Agustin, S.Pd., M.Pd	Rp. 1.000.000

5	PEMANFAATAN MEDIA PLOTAGON DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA BAGI GURU DI SMP KABUPATEN. GORONTALO UTARA	Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd	Rp. 1.000.000
6	Pelatihan Publikasi Karya Ilmiah bagi Guru Bahasa Indonesia se- Kabupaten Boalemo	Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd.	Rp. 1.000.000
7	Teaching English of Procedure Text Based on Local Culture At SMAN 1 Wonosari in Boalemo Regency	Prof. Dr. Kartin Lihawa, M.Pd	Rp. 1.000.000
8	PENINGKATAN KEMAMPUAN PUBLIK SPEAKING BAGI SISWA MAN 1 BOALEMO	Dr. Munkizul Umam Kau, S.Fil.I., M.Phil	Rp. 1.000.000
9	SOSIALISASI KESANT'UNAN BERBAHASA DI MEDIA SOSIAL PADA SISWA MAN 1 BOALEMO	Eka Sartika, S.Pd, M.Pd	Rp. 1.000.000
10	PELATIHAN TEKNIK BERBICARA YANG BAIK DALAM PENYAJIAN INFORMASI ISI TEKS PADA SISWA KELAS V SDN 10 TILAMUTA BOALEMO	Dr. Asna Ntelu, M.Hum	Rp. 1.000.000
11	KEJAHATAN BERBAHASA DI KALANGAN PENGGUNA MEDIA SOSIAL PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 TILAMUTA BOALEMO	Dr. Dakia N. Djou, M.Hum	Rp. 1.000.000
12	PEMBERDAYAAN KELOMPOK MGMP BAHASA INDONESIA MELALUI PROGRAM PENYUSUNAN INSTRUMEN E-TEST SEBAGAI INOVASI PENILAIAN ONLINE	Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd	Rp. 1.000.000
13	Pelatihan Pembacaan Puisi Penyair Nasional Indonesia sebagai Upaya Melahirkan Sikap Toleransi di MAN 1 Kabupaten Boalemo	La Ode Gusman Nasiru, S.P.d, M.A.	Rp. 1.000.000
14	Sosialisasi Perubahan Kaidah Bahasa Indonesia dari PUEBI Edisi IV ke EYD Edisi V pada Siswa MAN 1 Boalemo Provinsi Gorontalo	Rahmatan Idul, S.S., M.A.	Rp. 1.000.000
15	PEMANFAATAN MENTIMETER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SMP KABUPATEN. GORONTALO UTARA	Ayu Hidayanti Ali, S.Pd, M.Pd	Rp. 1.000.000

16	Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Assistant Pictory.Al (Artificial Intelligence) Bagi Guru di SMP Kabupaten. Gorontalo utara	Nuramila, M.Pd	Rp. 1.000.000
17	PENGAJARAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS BAGI SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 2 KABILA BONE, KABUPATEN BONE BOLANGO	Helena Badu, S.Pd., M.Pd	Rp. 1.000.000
18	PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS BAGI PENGELOLA WISATA UNTUK MENINGKATKAN PELAYANAN WISATA DAN KESEJAHTERAAN DESA WISATA OLELE DI KAWASAN TELUK TOMINI	Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum	Rp. 1.000.000
19	PELATIHAN MEMBAWAKAN ACARA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PEMODELANBAGI SISWA SMP KABUPATEN BOALEMO	Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd., M.A	Rp. 1.000.000
20	PENYULUHAN BAHASA GORONTALO SEBAGAI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL DI SD KABUPATEN BOALEMO	Dr. Ellyana Hinta, M.Hum	Rp. 1.000.000
21	Peningkatan Keterampilan Berpidato sebagai Upaya Mewujudkan Generasi Emas yang Berkarakter di SMP Kabupaten Boalemo	Ulfa Zakaria, S.Pd, M. Hum	Rp. 1.000.000
22	Pendampingan Teknik Penyusunan Karya Ilmiah pada Guru SMA/MA di Kabupaten Boalemo	Dr. Salam, S.Pd., M.Pd	Rp. 1.000.000
23	Penanaman Karakter Budaya Bersih di Desa Bongo Kawasan Pantai Tehik Tomini	Dra. Elsje Louise Sambouw, M.Hum	Rp. 1.000.000
24	METODE CROSSWORD PUZZLE SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAKU SISWA SMP DI KABUPATEN BOALEMO	Wa Ode Irawati, S.Pd., M.Pd	Rp. 1.000.000
25	Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Culturally Responsive Teaching di SMA Negeri 1 Marisa	Dr. Jolanda Hulda Debora Pilongo, M.Pd	Rp. 1.000.000

26	Pengenalan Matematika Sederhana dalam Bahasa Inggris	Moh. Syahrun Ibrahim, S.Pd., M.Ed., Ph.D.	Rp. 1.000.000
27	Pemanfaatan "City Maps" sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran "Giving and Asking Direction" bagi Siswa SD Negeri 2 Kabila Bone	Fahria Malabar, S.Pd.,M.A	Rp. 1.000.000
28	"BUBBLE MAP" UNTUK PEMBELAJARAN "ADJECTIVE" BAGI SISWA SEKOLAH DASAR SEBAGAI PENGENALAN LOKASI PARIWISATA UNTUK PENGUNJUNG KAWASAN TELUK TOMINI	Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd., M.Pd	Rp. 1.000.000
29	PENINGKATAN MINAT BACA KARYA SASTRA BAGI SISWA SDN 10 TILAMUTA	Jafar Lantowa, S.Pd., M.A	Rp. 1.000.000
30	PELATIHAN BAHASA INGGRIS PRAKTIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA EDUKASI INTERAKTIF UNTUK ANAK ANAK DI KAWASAN TELUK TOMINI	Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum	Rp. 1.000.000
	Pelatihan Bahasa Inggris Aktif Dan Komunikatif Dengan Menggunakan Media Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar Di Kawasan Teluk Tomini	Nurlaila Husain, SS, M.Pd	Rp. 1.000.000
32	PELATIHAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM BAHASA INGGRIS BERBASIS PARIWISATA BAGI SISWA SD DI KAWASAN WISATA KABILA BONE	Irmawaty Umar, S.S, M.Pd	Rp. 1.000.000

