

**LAPORAN PENGABDIAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
DANA PNBP TAHUN ANGGARAN 2022-2023**



**“BUBBLE MAP” UNTUK PEMBELAJARAN “ADJECTIVE”
BAGI SISWA SEKOLAH DASAR SEBAGAI PENGENALAN LOKASI
PARIWISATA UNTUK PENGUNJUNG KAWASAN TELUK TOMINI**

OLEH

Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd., M.Pd/ 1982121512082004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MASYARAKAT FSB**

1. Judul Kegiatan : "BUBBLE MAP" UNTUK PEMBELAJARAN "ADJECTIVE"
BAGI SISWA SEKOLAH DASAR SEBAGAI PENGENALAN LOKASI PARIWISATA UNTUK
PENGUNJUNG KAWASAN TELUK TOMINI
2. Lokasi : SDN No. 2 kecamatan Kabila Bone, Bone Bolango
3. Ketua Tim Pelaksana
- a. Nama : Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd., M.Pd
- b. NIP : 198212152008122004
- c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c
- d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris
- e. Bidang Keahlian :
- f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085256908185 / maghvirah_ung@gmail.com
- g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
- a. Jumlah Anggota : -
- b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -
- c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
- d. Mahasiswa yang terlibat : 1 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
- a. Nama Lembaga / Mitra : SDN No. 2 Kabila Bone, Bone Bolango
- b. Penanggung Jawab : Saiful Bulotio, S.Pd
- c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Kecamatan Kabila Bone, kabupaten Bone Bolango, propinsi Gorontalo
- d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 43
- e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : PNBP BLU Fakultas
8. Total Biaya : Rp. 1.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Sastra Dan Budaya

(Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D)
NIP. 196803101994032003

Gorontalo, 21 Juli 2023
Ketua



(Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198212152008122004



Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dra. Novri Y. Kandowanko, M.P)
NIP. 196811101993032002

xDAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
RINGKASAN	4
BAB I. PENDAHULUAN	5
BAB II. TARGET DAN LUARAN	9
BAB III. METODE PELAKSANAAN	10
BAB IV. JADWAL, BIAYA, DAN TEMPAT KEGIATAN.....	11
BAB V PEMBAHASAN	12
BAB VI PENUTUP	13
LAMPIRAN - LAMPIRAN	14
1. Dokumentasi Kegiatan	
2. Materi Kegiatan	
3. Peta Lokasi Pelaksanaan Pengabdian	
4. Biodata Pengusul	
5. Nota Pengeluaran	

RINGKASAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah bertambahnya pembendaharaan kata dalam bahasa Inggris bagi anak-anak terutama untuk kata sifat yang dapat membantu mereka nanti pada saat mendeskripsikan tempat wisata disekitar mereka. Hal ini bisa membantu anak-anak untuk dapat mempromosikan tempat wisata kepada pengunjung international. Anak-anak akan dilatih untuk menggunakan kata sifat bahasa Inggris sederhana dengan menggunakan metode “Bubble Map”. Anak-anak yang menjadi sasaran dari kegiatan ini berjumlah 20 orang yang berlokasi di Sekolah Dasar Negeri No. 2 Kecamatan Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango. Kegiatan pengabdian ini akan dilaksanakan hanya untuk 1 kali pertemuan dengan durasi waktu 90 menit. Dengan metode “Bubble Map” ini diharapkan akan dapat menambah perbendaharaan kata sifat anak-anak terutama yang dapat mereka gunakan untuk promosi wilayah pariwisata disekitar mereka.

Kata Kunci: kata sifat bahasa Inggris, bubble map

BAB I

PENDAHULUAN

1. Deskripsi Potensi Unggulan

Indonesia adalah negara dengan keindahan alam dan keanekaragaman budaya. Melintasi garis khatulistiwa dan menikmati iklim tropis, Indonesia sendiri merupakan anugerah bagi penduduknya. Peralpnya, keindahan alam negeri ini bisa dinikmati sepanjang tahun tanpa harus membatasi diri atau beradaptasi dengan musim. Ini merupakan daya tarik yang luar biasa bagi dunia wisata negeri ini.

Beberapa waktu lalu, Bali, Yogya, Lombok, dan Jakarta menjadi tujuan wisatawan mancanegara di Indonesia, namun kini pembangunan daerahnya sudah menyebar hampir ke seluruh pelosok tanah air, diantaranya adalah Gorontalo. Pemerintah daerah masing-masing provinsi bersaing melalui dinas pariwisata masing-masing daerah, berusaha menambah jumlah tempat wisata dan mengeksplorasi daerahnya sendiri untuk ditetapkan sebagai tempat wisata, termasuk wisata melalui penjelajahan alam dan pembuatan wahana wisata. Sebagai contoh area pesisir pantai dibagian kabupaten Bone Bolango, propinsi Gorontalo yang telah menjadi tempat wisata dan dikunjungi oleh wisatawan local maupun internasional.

Untuk mendukung pertumbuhan kunjungan wisatawan, perlu dipahami oleh semua pemangku kepentingan tentang apa yang harus diperhatikan, dipahami atau dikelola tentang isu-isu tertentu untuk meningkatkan kualitas layanan pariwisata. Secara khusus, untuk meningkatkan pelayanan bagi wisatawan mancanegara, penguasaan bahasa asing dan mengetahui stereotype berbagai bangsa dan negara merupakan hal yang penting dan tidak boleh ditinggalkan.

Ketika seseorang perlu berkomunikasi dengan orang-orang dari negara lain yang berbicara bahasa berbeda, mampu berbicara bahasa asing di mana keduanya dapat saling memahami adalah suatu keharusan mutlak. Dalam jasa pariwisata, wisatawan mancanegara yang datang ke Indonesia adalah tamu yang harus dilayani, sedangkan wisatawan adalah pelayan yang harus melayani tamu layaknya bangsawan. Oleh karena itu, saat berkomunikasi

dengan orang asing (wisman), turis Indonesia harus menguasai bahasa asing agar dapat berkomunikasi dengan baik dan melayani tamu.

Pada dasarnya, seluruh proses komunikasi dengan wisatawan mancanegara membutuhkan kemampuan dan penguasaan bahasa asing. Peranan bahasa asing dalam menumbuhkan pariwisata meliputi promosi pariwisata ke luar negeri, jasa reservasi, akomodasi (hotel atau wisata), jasa pemandu wisata dan komunikasi pariwisata mancanegara dengan masyarakat.

Untuk mengupayakan hal ini, masyarakat daerah pesisir pantai sebagai kawasan wisata seharusnya memiliki kemampuan dasar dalam penyampaian informasi terkait fasilitas dan kondisi daerah wisata kepada para pengunjung nanti. Hal ini diutamakan bagi para remaja pun anak-anak yang menjadi penunjuk arah dan atau tempat bertanya dari parawisatawan.

2. Permasalahan dan Penyelesaian

Kemampuan masyarakat daerah sekitar tempat wisata untuk dapat terus menjaga, melestarikan serta mempromosikan tempat wisata merupakan salah satu cara untuk menjadikan daerah kawasan wisata untuk dapat tetap dikunjungi oleh para wisatawan. Hal lain yang harus juga dilakukan oleh masyarakat kawasan wisata adalah pelayanan yang ramah terhadap para pengunjung.

Dikawasan wisata pantai kecamatan Kabila Bone, kabupaten Bone Bolango, pengunjung tidak hanya berasal dari masyarakat local Gorontalo namun juga dari luar Gorontalo dan Luar Indonesia. Sehingga hal ini menjadi poin penting bagi masyarakat sekitar untuk dapat melayani, menunjukkan arah dan atau menjawab pertanyaan dari pengunjung asing terkait keadaan kawasan wisata.

Para remaja dan anak-anak yang juga merupakan warga masyarakat bisa menjadi pelayan tamu asing ditempat wisata ini. Sehingga mereka mau tidak mau harus sedikit belajar dan tahu dengan bahasa asing dari pengunjung luar negeri ini yakni bahasa Inggris yang menjadi bahasa Internasional.

Untuk itu melalui kegiatan pengabdian ini, kami selaku pelaksana akan melakukan pelatihan terhadap remaja dan anak-anak warga masyarakat sekitar kawasan wisata untuk

belajar dasar-dasar percakapan bahasa Inggris terutama untuk kata-kata yang dapat mereka gunakan untuk menggambarkan kondisi kawasan wisata disekitar rumah mereka. Kegiatan pengabdian ini akan menggunakan metode “Bubble Map” agar pembelajaran kosakata bahasa Inggris yang berfokus pada kata sifat dapat lebih terarah dan mencapai target.

3. Metode yang Digunakan

Pada kegiatan pengabdian kali ini, metode yang digunakan untuk pembelajaran adalah metode “Bubble Map”. Peta gelembung adalah representasi visual dari kata benda yang dikelilingi oleh kata sifat yang dapat digunakan untuk mendeskripsikannya. Ini adalah salah satu dari banyak peta pikiran yang dapat membantu siswa fokus, mengembangkan kreativitas, dan memecahkan masalah. Gelembung dengan konsep terkait dapat dihubungkan dengan garis untuk menunjukkan hubungan di antara keduanya. Peta gelembung secara teratur digunakan dalam brainstorming tim untuk menghasilkan ide-ide baru dan memecahkan masalah.

Tata letak pengatur peta gelembung dimulai dengan lingkaran di tengah. Siswa menulis konsep, kata benda, atau judul topik di lingkaran tengah. Kata sifat dan subjek terkait yang menggambarkan konsep utama berputar di sekitar lingkaran pusat. Kata kunci yang siswa tambahkan ke lingkaran luar dapat berupa atribut, ide solusi, konsep terkait, fungsi, dan kemampuan. Siswa dapat menambahkan lingkaran untuk mendeskripsikan kata sifat ide kunci atau konsep terkait. Ini akan membantu siswa menguraikan topik dan menelusuri semua detailnya.

Dengan metode peta gelembung ini, siswa dapat mendeskripsikan tempat wisata sekitar rumah mereka kepada wisatawan asing untuk membantu wisatawan asing untuk mengenal dan mendapatkan penjelasan lanjut dari tempat yang mereka kunjungi. Dengan gambaran tempat wisata ini juga bisa membantu wisatawan asing untuk dapat mengenal kultur dari daerah yang mereka kunjungi.

4. Kelompok Sasaran, Potensi, dan Permasalahannya

Kegiatan pengabdian ini ditujukan bagi remaja dan anak-anak yang berada disekitar kawasan wisata untuk membantu mereka belajar materi dasar kosa kata bahasa Inggris terutama yang berfokus pada pengenalan kata sifat. Pengenalan kata sifat ini membantu para

remaja dan anak-anak untuk medeskripsikan kondisi dan keberadaan kawasan wisata disekitar rumah mereka kepada pengunjung asing. Kegiatan pengabdian ini akan dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri No. 2 kecamatan Kabila Bone, kabupaten Bone Bolango.

Kegiatan pengabdian ini dianggap perlu sebagai wujud dukungan pihak Universitas Negeri Gorontalo terhadap pengembangan kawasan wisata dipesisir pantai kabupaten Bone Bolango dengan mengadakan pelatihan dan pengajaran terhadap masyarakat desa kawasan wisata terutama bagi remaja dan anak-anak. Kegiatan pengabdian ini akan dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa deprogram studi Pendidikan Bahasa Inggris.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Target dari kegiatan pengabdian ini yakni masyarakat sekitar kawasan wisata terutama remaja dan anak-anak yang akan menjadi penerus serta yang bertanggung jawab atas pelestarian lingkungan kawasan wisata pesisir pantai dikecamatan Kabila Bone, kabupaten Bone Bolango.

Dalam kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dari masyarakat sekitar kawasan wisata terutama remaja dan anak-anak untuk belajar dasar percakapan bahasa Inggris terutama pada kata sifat yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan keadaan kawasan wisata disekitar rumah mereka.

Dengan meninjau hal tersebut diatas maka luaran dari kegiatan ini yakni mempunyai masyarakat kawasan wisata terutama remaja dan anak-anak yang menguasai dasar-dasar percakapan bahasa Inggris yang berfokus pada kata sifat yang dapat membantu mereka mempromosikan kondisi dan keberadaan kawasan wisata disekitar mereka. Hal ini dapat menjadikan kawasan wisata tersebut dikenal oleh orang-orang baik wisatawan local maupun internasional.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat meliputi tahapan berikut:

1. Koordinasi dengan penanggungjawab Sekolah Dasar Negeri No. 2 kecamatan Kabila Bone, kabupaten Bone Bolango.
2. Persiapan sarana dan prasarana terkait dengan pelaksanaan kegiatan.

3.2 Pelaksanaan

Bentuk program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah pelatihan dan pengajaran kepada remaja dan anak-anak dengan menggunakan metode “Bubble Map” untuk mengenalkan mereka terhadap dasar-dasar percakapan bahasa Inggris terutama kata sifat. Program ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Serta menambah pembendaharaan kata dalam bahasa Inggris dasar.

Adapun strategi, metode, teknik yang digunakan dalam pembelajaran yakni memberikan materi bahasa Inggris yang setara dengan level mereka. Dan dengan menerapkan games, songs, serta penggunaan media yang relevan dengan materi yang diajarkan. Beberapa hal tersebut diatas akan dilaksanakan selama 1 (satu) kali pertemuan.

3.3 Rencana Keberlanjutan Program

Terdapat beberapa cara yang perlu ditempuh selama program agar berjalan dengan lancar. Salah satunya yakni dengan penetapan jadwal yang jelas, yakni kapan waktu pelaksanaan kegiatan dan siapa yang bertanggung jawab didalamnya. Selanjutnya, alat/ media dan materi tersedia dengan baik sebelum pelaksanaan. Dan terakhir koordinasi yang baik antara dosen pelaksana pengabdian dan pihak sekolah dalam melaksanakan program utamanya ketika mengalami hambatan. Program ini membantu peningkatan minat siswa untuk belajar bahasa Inggris dasar melalui penerapan berbagai metode ataupun teknik yang dikemas dalam kegiatan pengabdian. Adapun program ini membutuhkan orang-orang yang profesional atau cakap dan mampu dibidangnya, sehingga keberlanjutan dari program ini tetap ada.

BAB IV

BIAYA, JADWAL DAN TEMPAT KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

Dalam kegiatan pengabdian ini membutuhkan anggaran dengan total Rp. 1.000.000,-(Satu *Juta Rupiah*). Adapun yang dianggarkan dalam kegiatan ini mencakup komponen bahan habis pakai dan peralatan biaya sedangkan biaya lain-lain seperti administrasi, publikasi, dan pelaporan.

4.2 Jadwal Kegiatan

Kegiatan pengabdian yang ini akan melalui beberapa tahapan yakni dari tahapan persiapan hingga pada tahapan akhir yakni pelaporan. Adapun jadwal kegiatannya akan dilaksanakan pada minggu keempat bulan Mei s/d minggu keempat bulan Juni tahun 2023. Berikut jadwal pelaksanaan kegiatan:

Tabel Jadwal Kegiatan.

Kegiatan	Kegiatan dalam minggu					
1. Survei kelompok sasaran dan koordinasi tim	■					
2. Pelaksanaan Kegiatan di Lokasi		■	■	■	■	
3. Pembuatan Laporan kegiatan						■

Tempat Kegiatan

Tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian ini yakni di Sekolah Dasar Negeri Nomor 2 kecamatan Kabila Bone, kabupaten Bone Bolango, propinso Gorontalo.

BAB V

PEMBAHASAN

a. Pelaksanaan Pengabdian

Pelatihan dalam bentuk pembelajaran yang menyenangkan bagi remaja dan anak-anak sekitar Kawasan wisata teluk Tomini ini dilakukam disalah satu Sekolah Dasar dikecamatan Bolango Bone, Melalui kegiatan pengabdian ini, kami selaku pelaksana melakukan pelatihan terhadap remaja dan anak-anak warga masyarakat sekitar kawasan wisata untuk belajar dasar-dasar percakapan bahasa Inggris terutama untuk kata-kata yang dapat mereka gunakan untuk mennggambarkan kondisi kawasan wisata disekitar rumah mereka. Kegiatan pengabdian ini akan menggunakan metode “Bubble Map” agar pembelajaran kosakata bahasa Inggris yang berfokus pada kata sifat dapat lebih terarah dan mencapai target juga menyenangkan bagi peserta pelatihan.

b. Hasil Pengabdian

Hasil yang diharapkan dari pelatihan dalam bentuk pembelajaran ini adalah kemampuan masyarakat terutama Remaja dan anak-anak untuk dapat berinteraksi dengan pengunjung asing dikawasan wisata sekitar rumah mereka, diantaranya:

- (1) Peningkatan kosakata dan pemahaman tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris terutama yang topik yang berkaitan erat dengan kondisi dari tempat wisata sekitar rumah.
- (2) Kemampuan berbicara bahasa Inggris sederhana untuk menyampaikan informasi terkait Kawasan wisata.
- (3) Peningkatan kemampuan mendengarkan dan memahami arti kosa kata dalam bahasa Inggris

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelatihan dalam bentuk pembelajaran ini merupakan kegiatan yang penting untuk masyarakat sekitar Kawasan wisata utamanya remaja dan anak-anak untuk dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris sederhana terkait topik kondisi tempat wisata, informasi mengenai fasilitas sekitar Kawasan wisata dan lainnya. Dengan metode yang interaktif dan melibatkan media visual, diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam belajar dan mengembangkan kemampuan komunikasi mereka dalam bahasa Inggris.

BAB VI

PENUTUP

a. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian ini ditujukan bagi remaja dan anak-anak yang berada disekitar kawasan wisata Teluk Tomini dan telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri No. 2 kecamatan Kabila Bone, kabupaten Bone Bolango. Kegiatan pengabdian ini membantu masyarakat Kawasan wisata Teluk Tomini, utamanya para remaja dan anak-anak belajar materi dasar kosa kata bahasa Inggris terutama yang berfokus pada pengenalan kata sifat. Pengenalan kata sifat ini membantu para remaja dan anak-anak untuk medeskripsikan kondisi dan keberadaan kawasan wisata disekitar rumah mereka kepada pengunjung asing. Kegiatan pengabdian ini akan terus berlanjut dengan materi-materi lainnya yang dapat membantu masyarakat sekitarkawasan wisata Teluk Tomini untuk dapat melayani pengunjung terutama para pengunjung asing untuk mendapatkan informasi terbaik terkait kondisi dan juga fasilitas sekitar Kawasan wisata.

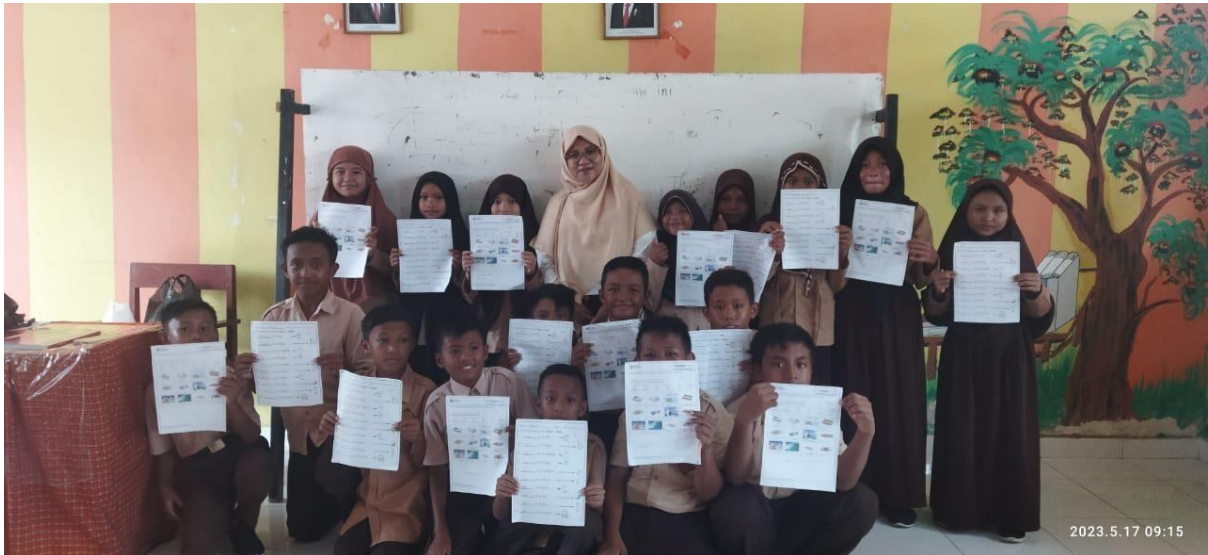
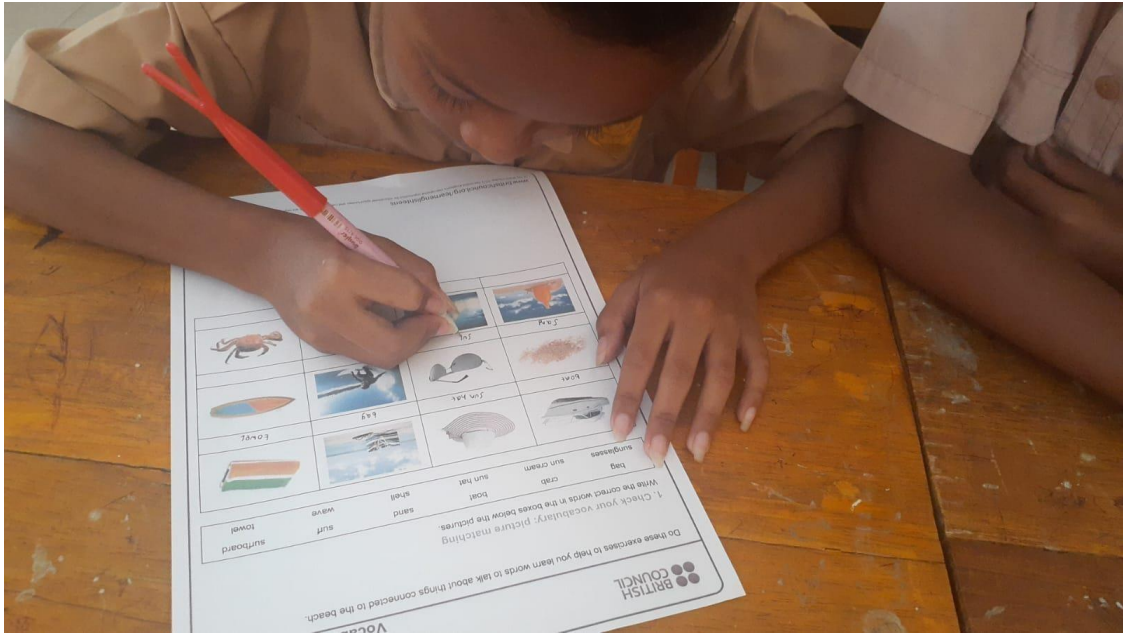
b. Saran

Terdapat beberapa hal yang perlu ditambahkan dan dilakukan agar kedepannya pelatihan dalam bentuk pembelajaran sebagai bentuk penerapan dari pengabdian pada masyarakat ini dapat lebih efektif dilaksanakan, diantaranya: 1) alokasi waktu yang seharusnya lebih panjang dan atau lebih dari 3 kali pertemuan untuk setiap topiknya, sehingga para peserta dapat lebih baik dalam penguasaan materi; 2) penyajian materi yang harus menggunakan media yang lebih baik dan interaktif sehingga pembelajaran dapat lebih menyenangkan dan mencapai target pembelajaran; 3) variasi penugasan bagi peserta sehinggaLatihan-latihan dalam bentuk praktek lebih banyak dari pada penjelasan materi; dan 4)pelatihan langsung dikawasan wisata perlu dilakukan sebagai bentuk praktek nyata dan aplikasi dari materi-materi yang sudah dipelajari.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 2. Materi Kegiatan



LearnEnglish Teens













Vocabulary: The beach

Do these exercises to help you learn words to talk about things connected to the beach.

1. Check your vocabulary: picture matching

Write the correct words in the boxes below the pictures.

bag	crab	boat	sand	surf	surfboard
sunglasses	sun cream	sun hat	shell	wave	towel

2. Check your vocabulary: gap fill

Write a word or words to complete the sentences.

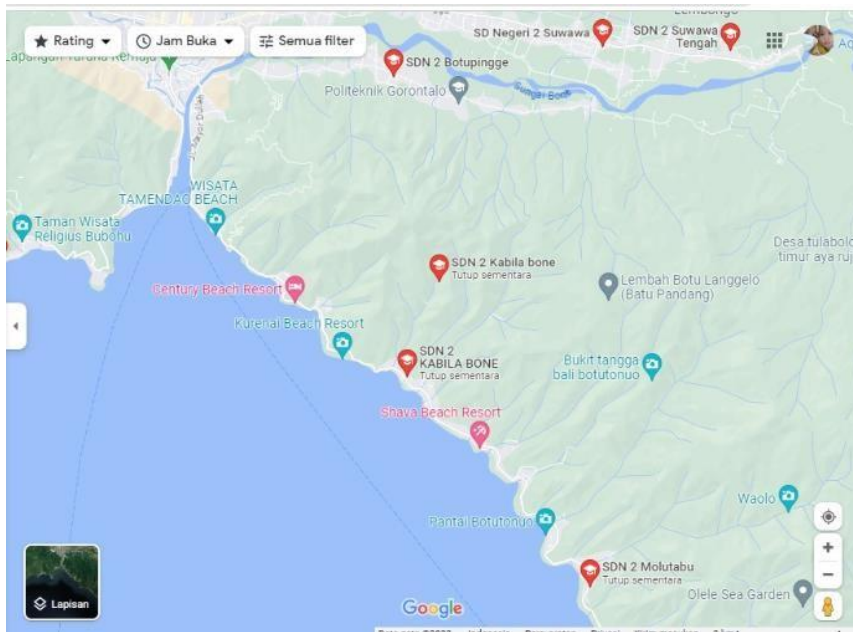
1. You wear _____ to protect your eyes from the sun.
2. You travel across the water on a _____.
3. A _____ is an animal that lives near the sea and has a lot of legs.
4. You wear a _____ on your head to protect you from the sun.
5. You use _____ to protect your skin from the sun.
6. The yellow-coloured substance you find on the beach is called _____.
7. You use a _____ to get dry after swimming in the sea.
8. You can surf and ride the waves on a _____.
9. The rise in water that moves across the surface of the sea is called a _____.
10. A hard object that comes from an animal such as a crab, oyster or turtle is called a _____.

Discussion

What do you like to take to the beach?

Do you like going to the beach?

Lampiran 3 : Peta lokasi pelaksanaan program Pengabdian Mandiri.



Lampiran 4 : Biodata Pengusul yang telah ditandatangani

Biodata Ketua/Anggota Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	198212152008122004
5	NIDN	0015128204
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 15 Desember 1982
7	E-mail	magvirahelwalidayni@ung.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	085256908185
10	Alamat Kantor	Jl. Prof. Dr. Ing B.J Habibie, Moutong, Tilongkabila, Bone Bolango, Gorontalo, 96119
11	Nomor Telepon/Faks	
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1. English Instructional Design
		2. ELT Assessment Development
		3. Teaching English as Foreign Language
		4. Digital Literacy

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNG	UNG	
Bidang Ilmu	Pend. Bahasa Inggris	Pend. Bahasa	
Tahun Masuk-Lulus	2000-2006	2006-2008	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Improving Students' Reading Comprehension by Using Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Technique	Contrastive Analysis of Derivational Affixes in English and Arabic Language	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Rasuna Thalib, M.Hum 2. Dra. Sartin Miolo, M.Hum	1. Prof. Dr. Hasanuddin F, M.Hum 2. Prof. Dr. Moon H. Otoluwa, M.Hum	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan
-----	-------	------------------	-----------

			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
2				
3				
Dst.				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI/DIKSI maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
2				
3				
Dst.				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI/DIKSI maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1			
2			
3			
Dst.			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	The 65rd TEFLIN International Conference 2018 at State University of Makassar	Pre-Service Teacher: Need Assessment of Pre-Serviced Teacher at Gorontalo	Universitas Negeri Makassar
2			
3			
Dst			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Buku Bahasa Inggris Untuk Jurusan Pendidikan Sendratasik (Seni Drama, Tari, Dan Musik)	2021	62	Ideas Publishing
2	Intensive Course of English Students Book 2	2019		UNG Press
3				
Dst.				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Model Pembelajaran Hybrid Mobile-Assisted Language Learning (HybMALL)	2023	Model Pembelajaran	EC00202307671,
2	Buku Bahasa Inggris Untuk Jurusan Pendidikan Sendratasik (Seni Drama, Tari, Dan Musik)	2022	Buku	EC00202294938,
3	Melek Aksara bagi Masyarakat Pedesaan	2017	Jurnal	EC00202298149
Dst.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				
Dst.				


J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusilainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			
Dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Apabila dikemudian hari dijumpai ternyata tidak sesuai kenyataan, maka saya siap menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat untuk memenuhi salah satu syarat pengabdian mandiri.

Gorontalo, Juli 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jira' or similar, with a large loop at the beginning and a horizontal line extending to the right.

Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd.,M.Pd

Lampiran 5. Nota Pengeluaran

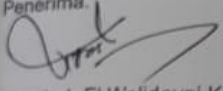
KUITANSI

No : 01
Sudah terima dari : Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd, M.Pd
Uang sebanyak : Seratus delapan ribu rupiah
Guna membayar : biaya pembuatan proposal

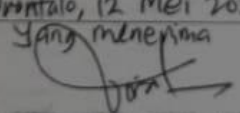
Rp. 108.000.-

Gorontalo, 12 Mei 2023

Barang sudah diterima dengan baik
dan lengkap

Penerima.

Magvirah El Walidayni Kau

No. _____
Telah terima dari Ketua Tim Pengabdian
Uang Sejumlah Seratus delapan ribu rupiah
Untuk Pembayaran biaya pembuatan proposal

Gorontalo, 12 Mei 2023
Yang Menerima

Magvirah El Walidayni Kau

Terbilang Rp. # 108 000 #

KUITANSI

No : 03
Sudah terima dari
Liang sebanyak
Guna membayar

Dr. Maayirah El Walidayani KaU, S. Pd., M. Pd
Dua ratus lima puluh dua ribu rupiah
biaya snack ringan

Rp. 252.000.-

Gorontalo, 7 Juni 2023

Barang sudah diterima dengan baik



Tuan
Toko

7/6/23

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
18	Snack Ringan	14.000	252.000



Tanda Terima

KUITANSI

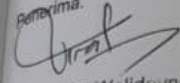
No. : 04
Sudah terima dari
Uang sebanyak
Guna membayar
Rp. 250.000.-

: Magvirah El Walidayni KaU, S.Pd., M.Pd
: Dua ratus lima puluh ribu rupiah
: bantuan transportasi

Barang sudah diterima dengan baik
dan lengkap

Gorontalo, 7 Juni 2023

Benar-benar



Magvirah El Walidayni KaU

No. _____
Telah terima dari
Uang Sejumlah
Untuk Pembayaran

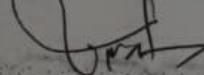
Ketua Tim Pengabdian

Dua ratus lima puluh ribu rupiah

bantuan transportasi

Gorontalo, 7 Juni 2023

yang menenerima



Magvirah El Walidayni KaU

Terbilang Rp. Rp. 250.000,-

KUITANSI

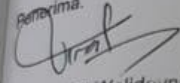
No. : 04
Sudah terima dari
Uang sebanyak
Guna membayar
Rp. 250.000.-

: Magvirah El Walidayni KaU, S.Pd., M.Pd
: Dua ratus lima puluh ribu rupiah
: bantuan transportasi

Barang sudah diterima dengan baik
dan lengkap

Gorontalo, 7 Juni 2023

Bermula



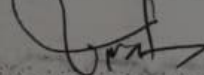
Magvirah El Walidayni KaU

No. _____
Telah terima dari
Uang Sejumlah _____
Untuk Pembayaran _____

Ketua Tim Pengabdian
Dua ratus lima puluh ribu rupiah
bantuan transportasi

Gorontalo, 7 Juni 2023

yang menerima



Magvirah El Walidayni KaU

Terbilang Rp. Rp. 250.000,-

KUITANSI

No. : 06
Sudah terima dari
Uang sebanyak
Guna membayar

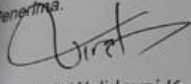
: Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd, M.Pd
: Dua ratus lima puluh ribu rupiah
: biaya pembuatan laporan

Rp. 250.000.-

Barang sudah diterima dengan baik
dan lengkap

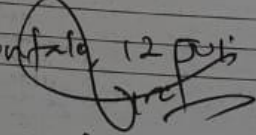
Gorontalo, 12 Juli 2023

Penerima,


Magvirah El Walidayni Kau

No. _____
Telah terima dari
Uang Sejumlah
Untuk Pembayaran

Ketua Tim Pengabdian
~~Dua Ratus Lima puluh Ribu Rupiah~~
~~Biaya pembuatan laporan~~

Gorontalo, 12 Juli 23

Magvirah El. w. Kau

Terbilang Rp. ~~250.000,-~~