

**LAPORAN PENGABDIAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
DANA PNBP TAHUN ANGGARAN 2022/2023**



**PELATIHAN BAHASA INGGRIS PRAKTIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
EDUKASI INTERAKTIF UNTUK ANAK ANAK DI KAWASAN TELUK TOMINI**

Oleh:

Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum - 0006098201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JULI 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MASYARAKAT FSB**

Judul Kegiatan : PELATIHAN BAHASA INGGRIS PRAKTIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA EDUKASI INTERAKTIF UNTUK ANAK ANAK DI KAWASAN TELUK TOMINI

Lokasi : Kota Gorontalo

Ketua Tim Pelaksana

a. Nama : Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum

b. NIP : 198209062006042001

c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c

d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris

e. Bidang Keahlian :

f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085242877482 / widyarti_ali@yahoo.com

g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -

Anggota Tim Pelaksana

a. Jumlah Anggota : -

b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -

c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -

d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang

Lembaga/Institusi Mitra

a. Nama Lembaga / Mitra : SDN 2 Kabila Bone

b. Penanggung Jawab : Kepala Sekolah SDN 2 Kabila Bone

c. Alamat/Telp./Fax/Surcl : widyartiali@ung.ac.id

d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 13km

e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan

Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan

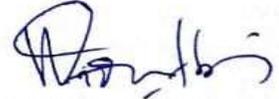
Sumber Dana : PNBP BLU Fakultas

Total Biaya : Rp. 1.000.000,-


 Ketua
 Fakultas Sastra Dan Budaya

 FAKULTAS
 SASTRAN BUDAYA
 Dr. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
 96803101994032003

Gorontalo, 20 Juli 2023
Ketua



(Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum)
NIP. 198209062006042001


 Mengetahui/Mengesahkan
 Ketua LPM UNG

 (Prof. Dr. Novri Y. Kandowangko, M.P)
 NIP. 196811101993032002

Daftar Isi

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	1
DAFTAR ISI	2
RINGKASAN	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
BAB II. TARGET DAN LUARAN	5
BAB III. METODE PELAKSANAAN	6
BAB IV. JADWAL, BIAYA, DAN TEMPAT KEGIATAN.....	7
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	8
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	10
REFERENSI	9
LAMPIRAN - LAMPIRAN	10
1. Peta Lokasi Pelaksanaan Pengabdian	
2. Biodata Pengusul	

Ringkasan

Mengajarkan bahasa Inggris pada anak Sekolah Dasar bukan hal yang mudah mengingat bahasa Inggris merupakan bahasa asing bagi siswa di Indonesia. Berbagai tantangan dan kendala bisa dialami guru dalam mengajar bahasa Inggris; utamanya dalam melatih keterampilan produktif siswa seperti keterampilan speaking atau berbicara. Oleh karenanya, pengajaran bahasa Inggris harus menerapkan metode, teknik, strategi, atau menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi untuk dapat memotivasi siswa belajar. Berdasarkan hal ini, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk membantu memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar, sekaligus mengenalkan bahasa Inggris bagi mereka yang belum pernah mempelajarinya. Kegiatan ini difokuskan pada pembelajaran dan pelatihan berbicara dan menulis bahasa Inggris dengan menggunakan media edukasi interaktif sebagai strategi untuk memotivasi anak belajar bahasa Inggris. Lokasi kegiatan pengabdian adalah di Kawasan Teluk Tomini. Target yang ingin dicapai adalah terciptanya kegiatan belajar bahasa Inggris yang menyenangkan dan meningkatnya kemampuan berbicara bahasa Inggris anak-anak usia sekolah dasar. Diharapkan kegiatan ini dapat memberi dampak positif berupa meningkatnya penguasaan bahasa Inggris anak-anak peserta pelatihan, sehingga mereka nantinya dapat memanfaatkan bekal pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam kehidupan mereka baik untuk saat ini maupun untuk masa depan mereka nanti.

BAB I

PENDAHULUAN

Teluk Tomini adalah perairan khusus antara Provinsi Sulawesi Utara, Gorontalo dan Provinsi Sulawesi Tengah yang merupakan bagian dari Wilayah Pengelolaan Perikanan Teluk Tomini-Laut Maluku-Seram. Teluk ini berperan penting bagi dunia karena berada tepat di jantung Segitiga Terumbu Karang Dunia (Coral Triangle Heart). Kawasan Teluk Tomini meliputi tiga provinsi yaitu Sulawesi Tengah, Gorontalo dan Sulawesi Utara serta mencakup lebih dari dua belas kabupaten/kota. Potensi luar biasa Teluk Tomini harus dikembangkan secara terpadu dengan melibatkan pemerintah pusat dan daerah di sekitarnya. Berkat potensi alam yang luar biasa serta dukungan negara dan pemerintah daerah, kawasan Teluk Tomini dapat menjadi pusat pertumbuhan ekonomi baru bagi kawasan timur Indonesia.

Sektor pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam mempercepat pertumbuhan ekonomi daerah. Dalam jangka panjang, sektor ini menciptakan pekerjaan berkualitas untuk mengarahkan perekonomian ke arah yang lebih progresif. Oleh karenanya, berbagai upaya dilaksanakan pihak Universitas Negeri Gorontalo dalam mengembangkan Kawasan Teluk Tomini agar lebih maju dalam segala aspek.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan sebagai salah satu upaya mendukung program universitas. Kegiatan ini akan dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 2 Kabila Bone, yang merupakan salah satu sekolah di Kawasan pesisir Teluk Tomini. Sasaran dari kegiatan ini adalah anak-anak sekolah dasar yang merupakan penduduk asli di wilayah tersebut.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini merupakan upaya peningkatan kualitas Pendidikan anak-anak sekolah dasar di Kawasan Teluk Tomini melalui peningkatan kemampuan berbahasa Inggris. Mengingat bahwa bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang nantinya akan dibutuhkan oleh mereka di masa depan, maka kegiatan ini penting untuk dilaksanakan. Pada kegiatan ini peserta pelatihan akan dilatih dan diajarkan berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan media edukasi interaktif. Pengertian interaktif media dalam proses belajar mengajar ialah suatu produk maupun layanan digital (multimedia) yang diberikan oleh guru kepada siswa dengan menyajikan konten pembelajaran seperti teks, gambar bergerak atau animasi, video, audio hingga video game. Penggunaan media seperti ini diharapkan dapat secara maksimal

mendukung kegiatan pelatihan sehingga peserta dapat benar benar termotivasi untuk belajar dan mampu menguasai materi bahasa Inggris yang diajarkan selama kegiatan pengabdian.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Target dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar, sekaligus mengenalkan bahasa Inggris bagi mereka yang belum pernah mempelajarinya. Kegiatan ini difokuskan pada pembelajaran dan pelatihan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan media edukasi interaktif. Target yang ingin dicapai adalah terciptanya kegiatan belajar bahasa Inggris yang menyenangkan dan meningkatnya kemampuan berbicara bahasa Inggris anak-anak usia sekolah dasar. Diharapkan kegiatan ini dapat memberi dampak positif berupa meningkatnya penguasaan bahasa Inggris anak-anak peserta pelatihan, sehingga mereka nantinya dapat memanfaatkan bekal pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam kehidupan mereka baik untuk saat ini maupun untuk masa depan mereka nanti.

B. Luaran

Dari kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini dapat dihasilkan luaran berupa

1. Penguasaan bahasa Inggris, khususnya keterampilan berbicara dan menulis, bagi siswa usia sekolah dasar di SD 2 Kabila Bone Kawasan Teluk Tomini Provinsi Gorontalo.
2. Laporan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dibuat oleh pengabdian berdasarkan format yang telah ditentukan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini akan terbagi ke dalam tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan rencana keberlanjutan program.

1. Persiapan

Tahapan persiapan kegiatan pengabdian ini diawali dengan menghubungi pihak lembaga mitra untuk menyampaikan permohonan izin melaksanakan kegiatan pengabdian. Selanjutnya melaksanakan observasi lokasi untuk mengenali calon peserta pengabdian dari segi karakter, usia, dan kebutuhan belajar mereka, sekaligus sebagai tahap sosialisasi program kepada pihak Lembaga mitra dan calon peserta pelatihan. Tahapan terakhir dari persiapan ini adalah membuat proposal kegiatan.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan terbagi ke dalam beberapa tahapan, yaitu:

- a. Menyiapkan materi ajar dan media yang dibutuhkan selama pelaksanaan kegiatan pelatihan.
- b. Melaksanakan kegiatan pelatihan bahasa Inggris.
- c. Mengevaluasi hasil pembelajaran melalui test ataupun quiz kepada peserta pelatihan.
- d. Membuat laporan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

3. Rencana Keberlanjutan Program

Tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu memaksimalkan pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia sekolah dasar, sekaligus mengenalkan bahasa Inggris bagi mereka yang belum pernah mempelajarinya. Oleh karenanya, sebagai rencana untuk keberlanjutan program, pelaksana pengabdian akan menjadwalkan secara mandiri untuk menjadi pengajar tamu, sehingga penguasaan bahasa Inggris para peserta kegiatan tetap dapat dipantau dan terus diasah.

BAB IV
BIA YA, JADWAL, DAN TEMPAT KEGIATAN

1. Biaya Kegiatan

Pengabdian ini memiliki anggaran dengan total Rp.1.000.000,-(*satu juta rupiah*). Adapun komponen yang dianggarkan dalam kegiatan ini bahan habis pakai dan peralatan sebanyak 50%, sedangkan biaya lain-lain seperti administrasi, publikasi, pelaporan sebesar 50%.

2. Jadwal Kegiatan

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Dalam Minggu							
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Survei								
Koordinasi mitra / kelompok sasaran								
2. Pembuatan proposal pengabdian								
3. Pelaksanaan Kegiatan pengabdian di Lokasi								
4. Evaluasi akhir kegiatan								
5. Pembuatan Laporan pengabdian								

3. Tempat Kegiatan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan di SDN 2 Kabila Bone Kawasan Teluk Tomini Provinsi Gorontalo.

Bab V

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sebagai salah satu upaya untuk mendukung program pemerintah dan universitas untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak di kawasan pesisir pantai teluk Tomini. Sekolah dasar yang menjadi target pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah SDN 2 Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango, Provinsi Gorontalo. Setelah melalui tahapan pre-observasi lapangan, maka diputuskan untuk memilih sekolah ini dengan pertimbangan bahwa anak-anak disekolah ini sangat ingin belajar bahasa Inggris, akan tetapi mereka tidak memiliki mata pelajaran bahasa Inggris. Hal ini tentu menjadi peluang serta tantangan bagi pelaksana kegiatan pengabdian untuk mengenalkan bahasa Inggris dasar dan praktis bagi anak-anak peserta pelatihan.

Sesuai dengan judul dan tema kegiatan, "Pelatihan bahasa Inggris praktis dengan menggunakan media edukasi interaktif untuk anak-anak di kawasan teluk Tomini", maka dalam kegiatan pelatihan ini siswa dikenalkan pada kosakata bahasa Inggris sederhana yang bisa mereka gunakan sehari-hari, serta diajarkan untuk merangkai kosakata tersebut ke dalam kalimat-kalimat sederhana yang dapat digunakan untuk berkomunikasi. Tema dari materi-materi yang dipilih bersifat kontekstual, yakni disesuaikan dengan lingkungan sekitar siswa dan hal-hal yang dekat dan tidak asing bagi mereka, seperti pantai, kehidupan nelayan, gunung, dan lain sebagainya. Selain itu, juga digunakan media edukasi interaktif untuk mendukung pelaksanaan kegiatan pelatihan dan memotivasi siswa untuk aktif dan semangat belajar. Media edukasi yang digunakan ditampilkan melalui layar proyektor berupa permainan online yang menstimulasi siswa untuk berkompetisi menebak dan menjawab pertanyaan, serta video-video menarik yang mengajarkan mereka bagaimana mengucapkan kosakata bahasa Inggris dan bagaimana menggunakannya dalam berkomunikasi. Melalui video-video tersebut, siswa dapat mengamati dan meniru cara pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

Dengan perpaduan dari penggunaan materi yang bersifat kontekstual dan media edukasi interaktif ini, maka pelaksanaan kegiatan pelatihan ini berjalan sangat baik dan kondusif sesuai dengan tujuan dan harapan pelaksanaan kegiatan. Hal ini dibuktikan dari antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan peran aktif mereka dalam berpartisipasi pada setiap pemberian quiz dan tantangan untuk praktek berbicara Bahasa Inggris. Meskipun ada beberapa

yang masih kurang percaya diri, tapi saat diberi kesempatan bekerja berpasangan, mereka ternyata bisa menunjukkan kemampuannya dalam berkomunikasi bahasa Inggris sederhana menggunakan kosakata yang baru mereka pelajari.

Pada akhir kegiatan diberikan quiz yang bertujuan untuk menguji pemahaman dan penguasaan bahasa Inggris siswa. Quiz ini disesuaikan dengan materi-materi yang telah mereka pelajari. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa 85% siswa memperoleh skor diatas 85. Dan sisanya 15% memperoleh skor pada rentang 70-84. Hal ini menunjukkan bahwa siswa di sekolah tersebut sangat antusias untuk mempelajari bahasa Inggris. Menurut beberapa anak, meskipun mereka tidak belajar bahasa Inggris di sekolah, tapi mereka bisa menguasai beberapa kosakata bahasa Inggris melalui internet; online game, youtube, media sosial, dll. Olehnya mereka sangat senang dan bersemangat saat diberi kesempatan untuk bisa belajar bahasa Inggris di kelas melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat ini.

BAB VI

PENUTUP

Simpulan

Salah satu tolak ukur kesuksesan kegiatan pembelajaran adalah keterlibatan aktif peserta didik dalam setiap tahapan pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini menunjukkan bahwa siswa yang belum pernah belajar bahasa Inggris secara langsung di dalam kelas pun dapat dengan mudah menguasai kosakata bahasa Inggris sederhana dan menggunakannya dalam kalimat-kalimat pendek dan sederhana. Kuncinya adalah kreatifitas dan upaya yang sungguh-sungguh dari guru untuk mengajarkan hal hal baru pada siswa. Salah satunya adalah dengan menggunakan teknik, metode, atau media pembelajaran interaktif yang dapat menstimulasi siswa agar aktif di dalam kelas.

Penggunaan media edukasi interaktif sangat membantu terlaksananya kegiatan pelatihan ini sehingga berjalan sesuai harapan pelaksana. Selama kegiatan pelatihan berlangsung, siswa sangat bersemangat, mampu berinteraksi dan berkomunikasi aktif, baik dengan pelaksana kegiatan/ instruktur maupun dengan teman teman sekelasnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini berhasil dilaksanakan sesuai dengan target dan tujuan pelaksanaan kegiatan yang telah ditetapkan oleh pelaksana sebelum memulai kegiatan.

Saran

Berdasarkan hasil yang dicapai dari kegiatan pengabdian ini, maka disarankan bahwa mata pelajaran bahasa Inggris dapat dimasukkan dalam kurikulum SD Negeri. Sehingga siswa SD negeri dapat memperoleh kesempatan yang sama dengan siswa SD swasta untuk belajar bahasa Inggris di sekolah. Selain itu, untuk membuat pembelajaran bahasa Inggris lebih menarik bagi siswa, maka disarankan bagi pengajar untuk menggunakan media pembelajaran interaktif yang disesuaikan dengan usia dan minat belajar siswa. Penggunaan media seperti ini dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang aktif dan kondusif. Saran lainnya adalah memilih materi belajar siswa yang bersifat kontekstual, sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

Daftar Pustaka

- Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Language to Young Learners*. Cambridge : Cambridge University Press
- Elpia, Nadia & Saridewi. 2020. Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Poster. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 4 Nomor 2 Tahun 2020.
- Purnaningsih, Pari. 2017. Strategi Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang* 34 Vol. 2, No. 1, Maret 2017.
- Setyawan, Farid Helmi. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. *Jurnal Pg- - Paud Trunojoyo*, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2016.
- Udayanti, Lun Melih. 2021. Penggunaan Media Visual “Poster Bergambar” Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu Stkip Agama Hindu Amlapura*. Volume 12 Nomor 2 Juli 2021.

Lampiran 1.

Dokumentasi



Lampiran 2.

Materi Kegiatan



Vocabulary: FISH

1. Listen and select the right answer (cada dibujo tiene abajo dos nombres tienen que escuchar y pinchar cual es).



tuna

goldfish



shark

tuna



tuna

clownfish



goldfish

blue tang



blue tang

hammer fish



angelfish

hammer fish

SUMMER VOCABULARY

Read and match.



Have a barbecue

Find shells



Make sandcastles



Go surfing

Have a picnic



Swim in the sea



Sunbathe

Stay in a hotel



Go camping

Go fishing



Unit 3 Animals



Lesson:3 P. 22

Objective

I can recognize and say the names of some animals.

Listen then drag and drop :

fish

horse

bird

cow

chicken

sheep

mouse

duck

cat



Lampiran 3

Biodata Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	SRI WIDYARTI ALI, S.Pd.,M.Hum
2	Jenis Kelamin	PEREMPUAN
3	Jabatan Fungsional	LEKTOR
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19820906 200604 2 001
5	NIDN	0006098201
6	Tempat, Tanggal Lahir	GORONTALO, 06 SEPTEMBER 1982
7	E-mail	widyartiali@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	0852 42877482
9	Alamat Kantor	JL. JENDRAL SUDIRMAN NO.6
10	Nomor Telepon/Faks	
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 15 orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
12	Nomor Telepon/Faks	
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. INTRODUCTION TO LINGUISTICS
		2. SYNTAX
		3. SOCIOLINGUISTICS
		4. GRAMMAR
		5. WRITING

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	UNIVERSITAS NEGERI SEBELAS MARET	
Bidang Ilmu	PENDIDIKAN BAH. INGGRIS	LINGUISTIK DESKRIPTIF	
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2008-2010	

Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	DESCRIPTIVE ANALYSIS ON WRITING STYLES IN SHORT STORIES.	PENANDA KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL DALAM CERPEN "THE KILLERS" KARYA ERNEST HEMINGWAY	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs.HARTO MALIK, M.Hum 2. Dra. RACHMI LAYA, M.Pd	1. Prof. Drs.M.R. NABABAN, M.Ed., M.A., Ph.D. 2. Dr. TRI WIRATNO, MA	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012	Improving English Students' Pronunciation by Using Peer Feed-back.	PNBP UNG	3.000.000
2	2014	Students' Problems in Translation	PNBP UNG	5.000.000
3	2015	Pengembangan Desain Instruksional Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Berbasis <i>English For Specific Purposes</i> Di Program Studi Pariwisata Dan Sendratasik	PNBP UNG	39.000.000
dst				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

1	2011	Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Bermain Peran	PNBP UNG	1.500.000
2	2012	Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Melalui Game	PNBP UNG	1.500.000
3	2013	Teaching English Through Pictures Series	Mandiri	500.000
4	2015	Pelatihan Bahasa Inggris Berbasis Media Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Bahari Desa Jembatan Merah Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara	PNBP UNG	25.000.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Medan Makna	Jurnal Pelangi Ilmu,	Volume 4, Nomor 2, ISSN: 1979-5262 / 2011
2	The Differences of Women and Men in Speech	Jurnal Education	Character ISBN: 978-602-9262-0302 / 2011

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-		
2			
3			
dst			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	English for University Students	2013	98	Ideas Publishing
dst				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-			
2				
3				
dst				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			
2				

3				
dst				

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-		
2			
3			
dst			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usul pengabdian Fakultas Sastra dan Budaya.

Gorontalo, Juli 2023

Pengusul,

(Sri Widyarti Ali, S.Pd.,M.Hum)

