

**LAPORAN PENGABDIAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
DANA PNBP TAHUN ANGGARAN 2022/2023**



**Pelatihan Bahasa Inggris Aktif Dan Komunikatif Dengan Menggunakan Media Interaktif
Untuk Siswa Sekolah Dasar Di Kawasan Teluk Tomini**

Oleh:

**NURLAILA HUSAIN, S.S., M.Pd - 0021087904
INDRI WIRAHMI BAY, S.Pd., M.A - 0020088002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JULI 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MASYARAKAT FSB**

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Bahasa Inggris Aktif Dan Komunikatif Dengan Menggunakan Media Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar Di Kawasan Teluk Tomini
2. Lokasi : SDN 2 Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Nurlaila Husain, SS, M.Pd
 - b. NIP : 197908212005012003
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c
 - d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085256666080 / nurlaila_husain@yahoo.co.id
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : -
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SDN 2 Kabila Bone
 - b. Penanggung Jawab : Kepala Sekolah SDN Kabila Bone
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Kabupaten Bone Bolango
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 13 Km
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : PNPB BLU Fakultas
8. Total Biaya : Rp. 1.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Sastra Dan Budaya


Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D)
NIP. 196803101994032003

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG


Nuri Y. Kandowanko, M.P)
NIP. 196811101993032002

Gorontalo, 20 Juli 2023
Ketua

(Nurlaila Husain, SS, M.Pd)
NIP. 197908212005012003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
RINGKASAN	4
BAB I. PENDAHULUAN	5
BAB II. TARGET DAN LUARAN	8
BAB III. METODE PELAKSANAAN	9
BAB IV. PEMBAHASAN	10
BAB V. PENUTUP	12
REFERENSI.....	13
LAMPIRAN - LAMPIRAN	14
Anggaran Biaya Pengabdian	
Dokumentasi	
Materi dan LKS	
Peta lokasi pelaksanaan program Pengabdian Mandiri.	
CV	

RINGKASAN

Pelatihan ini berfokus pada pelatihan bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar di kawasan Teluk Tomini dengan metode pembelajaran yang aktif dan komunikatif, serta menggunakan media interaktif. Pelatihan tersebut diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Inggris, meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar, serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan global di masa depan.

BAB I

PENDAHULUAN

Deskripsi Potensi Unggulan

Indonesia adalah negara dengan beragam suku, budaya, dan bahasa. Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing yang diajarkan di sekolah-sekolah di Indonesia, dan dianggap penting dalam menghadapi tantangan globalisasi. Namun, masih banyak siswa di Indonesia, termasuk di kawasan Teluk Tomini, yang kesulitan dalam mempelajari bahasa Inggris.

Siswa di kawasan Teluk Tomini sering menghadapi kendala dalam mempelajari bahasa Inggris karena keterbatasan sumber daya, seperti kurangnya buku-buku pelajaran yang memadai, serta keterbatasan fasilitas pembelajaran. Selain itu, metode pembelajaran yang kurang menarik dan kurang interaktif juga menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya minat siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.

Untuk mengatasi masalah ini, pelatihan bahasa Inggris aktif dan komunikatif dengan menggunakan media interaktif menjadi solusi yang dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Inggris. Metode ini menekankan pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa menjadi lebih terlibat dalam proses belajar dan meningkatkan kemampuan komunikasi mereka dalam bahasa Inggris. Selain itu, penggunaan media interaktif, seperti gambar, video, atau animasi, dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris.

Pelatihan bahasa Inggris aktif dan komunikatif dengan menggunakan media interaktif juga merupakan cara yang efektif untuk membantu siswa di kawasan Teluk Tomini mempersiapkan diri menghadapi tantangan globalisasi. Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi, kemampuan berbahasa Inggris semakin penting dalam menghadapi persaingan global yang semakin ketat.

Dengan pelatihan bahasa Inggris aktif dan komunikatif dengan menggunakan media interaktif untuk siswa sekolah dasar di kawasan Teluk Tomini, diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Inggris, meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar, serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan global di masa depan.

Permasalahan dan Penyelesaiannya

Permasalahan utama dalam pelatihan bahasa Inggris aktif dan komunikatif dengan menggunakan media interaktif untuk siswa sekolah dasar di kawasan Teluk Tomini mungkin meliputi:

- 1) Keterbatasan sumber daya: Kawasan Teluk Tomini mungkin memiliki keterbatasan dalam hal sumber daya seperti perangkat keras dan perangkat lunak yang dibutuhkan untuk melaksanakan pelatihan bahasa Inggris interaktif.
- 2) Tidak cukupnya waktu dan aksesibilitas: Siswa mungkin memiliki keterbatasan waktu dan aksesibilitas dalam mengakses pelatihan bahasa Inggris interaktif, terutama jika mereka tinggal di daerah yang terpencil atau memiliki akses internet yang terbatas.

Penyelesaian untuk permasalahan-permasalahan di atas mungkin meliputi:

- 1) Pengadaan sumber daya yang memadai: Diperlukan pengadaan perangkat keras dan perangkat lunak yang memadai agar para siswa dapat mengikuti pelatihan bahasa Inggris interaktif dengan baik. Hal ini dapat dilakukan dengan dukungan dari pemerintah dan lembaga-lembaga pendidikan di kawasan Teluk Tomini.
- 2) Penyediaan waktu dan aksesibilitas yang cukup: Dalam rangka untuk memastikan bahwa siswa dapat mengikuti pelatihan bahasa Inggris interaktif dengan baik, diperlukan penyediaan waktu dan aksesibilitas yang cukup. Hal ini dapat dilakukan dengan mengatur jadwal pelatihan yang tepat dan memastikan bahwa siswa memiliki akses internet yang memadai atau dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah yang ada.

Metode yang digunakan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan keterampilan membaca bahasa Inggris ini adalah model pembelajaran langsung, pemberian tugas, dan demonstrasi. Model pembelajaran langsung berbentuk tatap muka dan bersifat contextual learning. Selama pelatihan berlangsung, anak-anak akan disediakan materi pembelajaran yang inovatif dan menarik sehingga mereka akan lebih antusias untuk belajar bahasa Inggris yang tentunya akan dibarengi dengan pemberian tugas dan demonstrasi. Materi-materi yang diajarkan akan menggunakan media yang interaktif dan variasi strategi pembelajaran sehingga anak-anak benar-benar akan bisa menikmati proses pembelajaran yang ideal seperti yang diharapkan oleh mereka.

Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kelompok sasaran dari pelatihan bahasa Inggris aktif dan komunikatif ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Kabila Bone, di kawasan Teluk Tomini. Potensi yang dimiliki siswa sekolah dasar di wilayah tersebut adalah motivasi dan antusiasme yang tinggi untuk belajar bahasa Inggris serta kemampuan untuk mengikuti pelatihan dengan menggunakan media interaktif yang semakin mudah diakses dengan teknologi yang semakin berkembang.

Kelompok sasaran	Potensi	Permasalahan
Anak-anak usia Sekolah Dasar umur 7-12 tahun. Anak-anak ini terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas VI.	Berada pada level kemampuan bahasa Inggris <i>beginner</i> dan mempunyai kemauan untuk belajar Bahasa Inggris	Proses belajar mengajar tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Target

Target dari pelatihan bahasa Inggris aktif dan komunikatif dengan menggunakan media interaktif adalah siswa sekolah dasar Negeri 2 Kabila Bone yang berada di kawasan Teluk Tomini yang ingin meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka.

Luaran

Luaran dari pelatihan tersebut diharapkan dapat mencapai beberapa target, antara lain:

- 1) Meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Inggris, baik dalam aspek speaking, listening, reading, dan writing.
- 2) Meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris.
- 3) Meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
- 4) Meningkatkan pemahaman siswa tentang budaya dan kebiasaan yang terkait dengan bahasa Inggris.
- 5) Meningkatkan persiapan siswa untuk menghadapi tantangan global di masa depan, termasuk persaingan global dalam dunia kerja.
- 6) Dengan luaran yang diharapkan tersebut, pelatihan ini dapat memberikan manfaat bagi siswa, guru, dan masyarakat di kawasan Teluk Tomini secara keseluruhan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan

pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar anak dalam belajar berbagai skill bahasa Inggris sehingga nantinya akan berimbas pada peningkatan kemampuan berbahasa Inggris mereka. Dalam proses pembelajaran nanti, siswa akan disuguhkan media ajar yang menarik dan interaktif.dalam bentuk gambar.

Metode yang digunakan dalam pelatihan nanti adalah model pembelajaran langsung, pemberian tugas dan demonstrasi, serta akan didukung dengan penggunaan media pembelajaran visual yang relevan.

Selain itu, dalam proses belajar mengajar nantinya akan diterapkan beberapa strategi lainnya yang menarik seperti penggunaan games yang akan menggiring anak-anak untuk lebih menikmati situasi pembelajaran bahasa Inggris.

Rencana Keberlanjutan Program

Rencana keberlanjutan program ini adalah dengan memberikan pengajaran Bahasa Inggris kepada anak-anak usia sekolah dasar sehingga dapat meningkatnya motivasi dan minat belajar anak dalam mempelajari bahasa Inggris serta membantu menumbuhkan rasa percaya diri siswa dalam berbahasa Inggris sehingga semua informasi yang pernah mereka peroleh dalam pelatihan nanti bisa menjadi bekal ilmu yang berguna untuk mendalami bahasa Inggris di masa yang akan datang.

BAB IV

PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pengabdian

Pelatihan Bahasa Inggris Aktif dan Komunikatif menggunakan media interaktif merupakan kegiatan yang diadakan untuk siswa sekolah dasar di Kawasan Teluk Tomini. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris siswa secara aktif dan mengembangkan kemampuan komunikasi mereka melalui penggunaan media interaktif. Tujuan Pelatihan ini adalah; Meningkatkan pemahaman siswa tentang kosakata dan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris, Meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris secara aktif dan lancar, Mengembangkan keterampilan mendengarkan siswa dalam memahami percakapan dalam bahasa Inggris, Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis dan membaca kosa kata sederhana dalam bahasa Inggris. Adapun metode Pelatihan yang digunakan adalah pendekatan yang berfokus pada penggunaan media interaktif.

B. Hasil Pengabdian

Hasil yang Diharapkan dengan adanya pelatihan ini adalah kemajuan dalam keterampilan berbahasa Inggris siswa, diantaranya:

- (1) Peningkatan kosakata dan pemahaman tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris.
- (2) Kemampuan berbicara bahasa Inggris secara aktif dan lancar.
- (3) Peningkatan kemampuan mendengarkan dan memahami arti kosa kata dalam bahasa Inggris
- (4) Peningkatan kemampuan menulis dan membaca kosa kata sederhana dalam bahasa Inggris.

Sehingga dapat di simpulkan, Pelatihan Bahasa Inggris Aktif dan Komunikatif menggunakan media interaktif merupakan kegiatan yang penting untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris siswa sekolah dasar di Kawasan Teluk Tomini. Dengan metode yang interaktif dan melibatkan media visual, diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam belajar dan mengembangkan kemampuan komunikasi mereka dalam bahasa Inggris.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari pelatihan Bahasa Inggris Aktif dan Komunikatif dengan menggunakan media interaktif untuk siswa Sekolah Dasar di Kawasan Teluk Tomini adalah sebagai berikut; (1) Pelatihan menggunakan media interaktif efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris siswa. (2) Penggunaan media visual dapat membantu siswa dalam memahami kosakata dan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris, Latihan pemahaman mendengarkan melalui reading aloud oleh instruktur membantu siswa dalam memperbaiki kemampuan mendengarkan dan memahami Kosa kata dalam bahasa Inggris, (3) Evaluasi dilakukan untuk memantau kemajuan siswa dan memberikan umpan balik yang konstruktif. Hal ini membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan bahasa Inggris mereka. (4) Pelatihan ini diharapkan memberikan hasil yang positif, seperti peningkatan kosakata dan tata bahasa siswa, kemampuan berbicara yang aktif dan lancar, kemampuan mendengarkan dan memahami percakapan, serta kemampuan menulis dan membaca kosa kata sederhana dalam bahasa Inggris, (5) Pelatihan ini juga diharapkan meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris dan penggunaan media interaktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, pelatihan Bahasa Inggris Aktif dan Komunikatif dengan menggunakan media interaktif telah memberikan manfaat yang signifikan dalam pengembangan keterampilan berbahasa Inggris siswa Sekolah Dasar di Kawasan Teluk Tomini.

B. Saran

Berikut adalah beberapa saran untuk pengabdian Bahasa Inggris Aktif dan Komunikatif dengan menggunakan media interaktif untuk siswa Sekolah Dasar di Kawasan Teluk Tomini:

- 1) Penyesuaian Materi: Sesuaikan materi pelatihan dengan tingkat pemahaman dan kebutuhan siswa. Pastikan materi yang diajarkan sesuai dengan konteks kehidupan siswa di Kawasan Teluk Tomini agar relevan dan mudah dipahami.
- 2) Pendekatan Kelompok dan Kolaboratif: Libatkan siswa dalam aktivitas kelompok dan kerja sama, di mana mereka dapat berinteraksi dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Ini akan membantu meningkatkan keterampilan berbicara dan mendengarkan mereka.
- 3) Penggunaan Materi Budaya Lokal: Sertakan materi tentang budaya dan kekayaan lokal Kawasan Teluk Tomini dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Hal ini akan memberikan rasa kebanggaan dan meningkatkan minat siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.
- 4) Monitoring dan Umpan Balik yang Terus Menerus: Selama pengabdian, lakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk mengukur kemajuan siswa. Berikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa agar mereka dapat terus meningkatkan keterampilan Bahasa Inggris mereka.

Dengan menerapkan saran-saran ini, pengabdian Bahasa Inggris Aktif dan Komunikatif dengan menggunakan media interaktif dapat menjadi lebih efektif dan berdampak positif bagi siswa sekolah dasar di Kawasan Teluk Tomini. Selain itu, saran yang dapat diberikan adalah kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat berlanjut dan menjadi kegiatan rutin. Hal ini dilakukan karena adanya potensi-potensi yang luar biasa dimiliki oleh siswa. Mereka dapat mengembangkan kemampuan Bahasa Inggrisnya tidak hanya di sekolah akan tetapi di luar sekolah.

REFERENSI

- Hastutti, R., P. (2010). Efektivitas Penggunaan Media Visual Berbentuk Gambar Untuk meningkatkan KPs kata bahasa Inggris Siswa kelas VII SMP YPAC Surakarta. Surakarta: Skripsi. Prodi pendidikan Luar Biasa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah. Jurnal Warta. Edisi 50. ISSN: 1829-7463
- Kartika, T. (2021). Peran Kosa kata Dalam Belajar Bahasa Inggris. Radar Semarang.id <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2021/04/17/peran-kosakata-dalam-belajar-bahasa/>

LAMPIRAN

Lampiran 1

Anggaran Biaya Pengabdian

No	Item Kegiatan	Vol	Biaya	Jumlah
1	Biaya pembuatan proposal	1	Rp 103.000	Rp 103.000
2	Biaya foto copy materi	90	Rp 500	Rp 45.000
3	Biaya konsumsi ringan	18	Rp 14.000	Rp 252.000
4	Bantuan transportasi pelaksanaan	1	Rp 250.000	Rp 250.000
5	Biaya dokumentasi	1	Rp 100.000	Rp 100.000
5	Biaya pembuatan laporan	1	Rp 250.000	Rp 250.000
				Rp 1.000.000

Lampiran 2

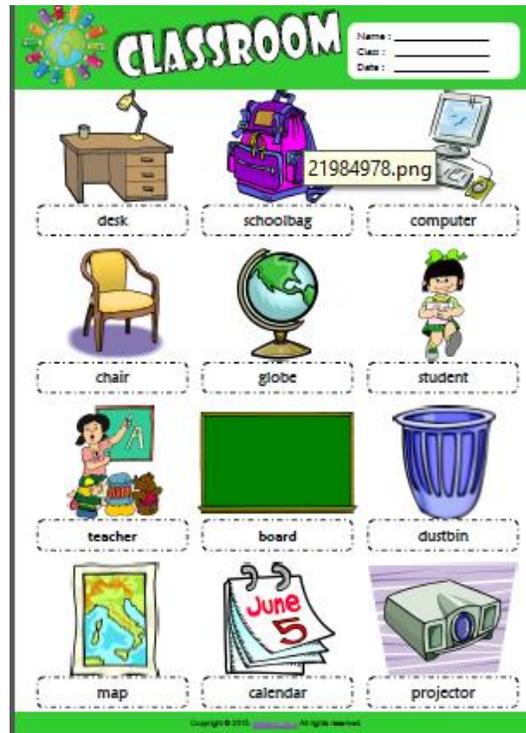
Dokumentasi





Lampiran 3

Materi dan Lembar Kerja Siswa



CLASSROOM

Name: _____
Class: _____
Date: _____

This is a **computer**. It is an electronic machine. It can store and arrange information. 

 This is a _____. It is a picture. It shows countries, towns, roads, rivers etc.

This is a _____. It shows us all the days, weeks and months of the year. 

 This is a _____. It is a container. You put your rubbish in it to keep the classroom clean.

This is a _____. It is a seat for one person. It has got a back and four legs. 

 This is a _____. It is a bag. You put your notebooks, books, penicase, etc. in it.

This is a _____. She works at school. She teaches new things to students. 

Copyright © 2016. All rights reserved.

CLASSROOM

Name: _____
Class: _____
Date: _____








Chair

globe

dustbin

Calendar

student

teacher

board

map

schoolbag

desk

projector

computer



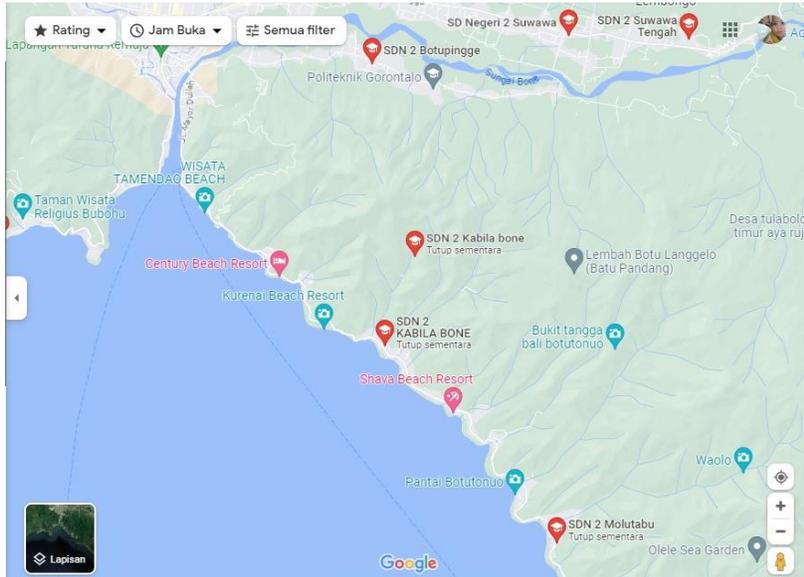





Copyright © 2016. All rights reserved.

Lampiran 4

Peta lokasi pelaksanaan program Pengabdian Mandiri.



Lampiran 5

Biodata Dosen Pengabdian

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Nurlaila Husain, S.S., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	Jabatan Struktural	-
5	NIP	197908212005012003
6	NIDN	0021087904
7	Tempat dan tanggal lahir	Gorontalo, 21 Agustus 1979
8	Alamat Rumah	Jl. Gunung Lompobatang No.5 Kel. Biawu Kota Gorontalo
9	Nomor Telepon (Hp)	08525666080
10	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
11	Nomor Telepon/fax	(0435) 821125 821753
12	Alamat e-mail	Nurlaila_husain@yahoo.co.id
13	Lulusan yang telah di hasilkan	S1: ± 30 orang
14	Mata kuliah yang diampu	1. English Intructional Design
		2. Teaching English for Young Learners
		3. English Phonetic and Phonology
		4. Listening

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	UNG	
Bidang Ilmu	Sastra Inggris	Pend. Bahasa Inggris	-
Tahun Masuk – Lulus	1999-2003	2008-2011	-
Judul Skripsi	Politeness Principle in Henry Ofori's Play "The Literary Society"	Evaluation of Teaching and Learning in Listening Subjects	-
Nama Pembimbing/ Promotor	Drs. Madjid Djuraid, Dipl.TEFL Drs. Ayub Khan	Prof. Dr. Hamzah Achmad, M.Pd Nonny Basalama, M.A., PhD	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2011	Evaluation of Teaching and Learning in Listening Subjects	Mandiri	-
2	2012	The Analysis of illocutionary Act in Motolobalango (Marriage Custom in Gorontalo)	PNBP	3

3	2014	Evaluation of Textbook in Senior High School	PNBP	20
4	2015	Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif Mata Kuliah Intensive Course	PNBP	19.5
5	2016-2017	Inovasi Media Pembelajaran Mata Kuliah IC Berbasis Mobile-Assisted Language Learning	PNBP	50
6	2016-2017	Pengembangan Bahan Ajar (MULOK) Sekolah Dasar Berbasis Strategi Pembelajaran " <i>English for Young Learners</i> " untuk mempertahankan Nilai-nilai Kearifan Lokal	DIKTI	51

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2009	Pelatihan Pengajaran Membhaca melalui Newspaper	PNBP	1.5
2	2010	Pengajaran Vocabulary melalui Lagu berbahasa Inggris	PNBP	1.5
3	2015	Pelatihan Bahasa Berbasis Media pada Siswa SMK Taruna Bahari Desa Jembatan Merah Kecamatan Tomilito	PNBP	2.5

4	2016	Meningkatkan Minat Siswa Belajar Bahasa Inggris melalui Story-Telling	PNBP	1
5	2017	Optimalisasi Kawasan Taman Laut Olele Berbasis Pemberdayaan SDM Lokal Melalui Pelatihan Bahasa Inggris Untuk Pemandu Wisata	DIKTI	75
6	2017	Teaching Listening Using "Who is The Fastest Games"	-	MANDIRI
7	2017	Teaching English Through Touch Number Game	-	MANDIRI

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1	The English Words Formation in the English Newspaper "The Jakarta Post"	Vol. 2 No. 5. Mei 2009	Pelangi Ilmu
2	Typical Features of Indonesian English	Vol. 7 No. 2. Juni 2010	Inovasi Journal
3	Wacana Poligami dalam Prespektif Perempuan di Lingkungan Universitas Negeri Gorontalo	Vol. 3 N0. 2. Maret 2010	Pelangi Ilmu
4	Evaluation of English Text Books Used in Senior High Schools	Vol 02/nomor 02, Mei 2016 ISSN: 2442- 367X	Ideas (Jurnal Pendidikan, Sosial dan Budaya)

5	Teaching Listening Methods: From Past to Present	Vol 07/Nomor 03, September 2016-10-14 ISSN: 2086-4469	Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo
6	Pengembangan WEB-Based Computer-Assisted Language Learning dalam Mata Kuliah Intensive Course	ISSN: 2541-2361	Proceeding SEMNASVOKT EK 2016 Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha
7	Pelatihan Pengajaran Listening Skill Melalui Media “Visual Picture”	ISSN: 2086-4469 Vol. 08/ Nomor 03 September 2017	PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian ini.

Gorontalo, Juli 2023

Peneliti



Nurlaila Husain, S.S., M.Pd

NIP. 197908212005012003

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Indri Wirahmi Bay,S.Pd.,MA
2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP	198008202005012003
5	NIDN	0020088002
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 20 Agustus 1980
7	Alamat Rumah	Jln Anggrek III Blok C/87 Perumnas Kel.Pulubala Kec. Kota Tengah Kota Gorontalo 96127
8	Nomor HP	085240064197
9	Alamat Kantor	Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	0435-821183
11	Alamat e-mail	indri_wirahmi@yahoo.com
12	Lulusan yang telah dihasilkan	-
13	Mata Kuliah yang diampu	1. Speaking
		2. English Syntax
		3. English Grammar
		4. English for Young Learner

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Negeri Gorontalo	Universitas Gadjah Mada
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Ilmu Linguistik
Tahun Masuk-Lulus	1998-2003	2007-2009
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Psychological Restriction of Students' Anxiety in Speaking English	Interferensi Gramatikal Bahasa Indonesia dalam Penggunaan Bahasa Inggris

Nama Pembimbing	Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum dan Dra. Rasuna Talib, M.Hum	Prof Dr I Dewa Putu Wijana, SU
------------------------	--	--------------------------------

C. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp.)
1	2006	Students' Anxiety in Speaking English	-	-
2	2010	Contrastive Analysis of English and Indonesian Headline News papers (a study of Sydney Morning Herald and Gorontalo Post)	I-MHERE DIKTI	30
3	2010	Interferensi Sintaksis Bahasa Indonesia dalam Penggunaan Bahasa Inggris	PNBP	2.5
4	2015	Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif Mata Kuliah <i>Intensive Course</i>	PNBP	19.5

D. Pengalaman Pengabdian dalam 7 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp.)
1	2011	Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris melalui Media Lagu disertai Gerak Tubuh (Pada Murid Kelas II SDN 1 Moluo Kwandang)	PNBP	1.25
2	2012	Cara Mengungkapkan Ide dan Opini dalam Bahasa Inggris (Presenter pada Seminar Lokal kerjasama FSB UNG dengan Dharma Wanita Persatuan Kabupaten Bone Bolango)	PNBP	1.5
3	2014	Penggunaan Pronomina Persona "Ngana" dan "Kita" dalam Dialek Melayu Manado sub Gorontalo	PNBP	1.65

4	2015	Pelatihan bahasa inggris berbasis media pada siswa sekolah menengah pertama di desa katialada kecamatan kwandang Kabupaten gorontalo utara	PNBP	25
5	2016	Pengajaran English Directions dengan Menggunakan English Song	PNBP	1

E. Pengalaman Penulisan Artikel Dalam Jurnal Dalam 7 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1	2009	Penggunaan Pronomina Persona Pertama 'kita' dan Persona Kedua 'ngana' pada Bahasa Melayu Manado sebagai Penanda Keakraban bagi Penutur Orang Gorontalo	Vol. 2 No. 5 Mei 2009	Pelangi Ilmu Yogyakarta
2	2009	Deskripsi Reduplikasi Bahasa Indonesia dan Bahasa Gorontalo	Vol. 2 No. 4 Maret 2009	Pelangi Ilmu Yogyakarta
3	2011	Budaya Politik Masyarakat Indonesia (suatu Telaah Sederhana dari Perspektif Semiotika Sosial)	Vol.4 No 2 April 2011	Pelangi Ilmu Yogyakarta
4	2013	Analysis on Students' Ability in Identifying English Word Classes	Vol. 10 No 2 Juli-Desember 2013 ISSN: 1829-6017	Jurnal Pendidikan, P3M STAIN SJECH M DJAMIL DJAMBEEK Bukit Tinggi

F. Pengalaman Penulisan Artikel Dalam Jurnal Dalam 7 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Buku	Penerbit
1	2013	Buku English for University Students (A Handbook of Activities and Classroom Teaching)	Ideas Publishing Gorontalo, Agustus 2013. ISBN: 978-602-9262-54-4

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian ini.

Gorontalo, Juli 2023

Anggota

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is cursive and appears to read 'Indri Wirahmi Bay'.

Indri Wirahmi Bay, S.Pd., MA

NIP. 19800820 200501 2 003