

**LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PADA KOMUNITAS ANAK MUDA**  
**“GRAIM UNITY” TERKAIT PEMAHAMAN LITERASI ILMIAH DAN**  
**PENERAPAN PADA ARTIKEL ILMIAH**

**Oleh:**

**Ketua Pengusul**

Hermila. A. S.SI.,M.Pd.

**Anggota Pengusul**

Rahmat Taufik R.L Bau, M.Kom

Gita Juniarti., S.Kom.I., M.I.Kom

Ismail Fitroh., S.Pd., M.Pd

Muhammad Akram Mursalim., S.I.Kom., M.I.Kom

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI 2023**

1. Judul Kegiatan : SOSIALISASI DAN PENYULUHAN PADA KOMUNITAS ANAK MUDA "GRAIM UNITY" TERKAIT PEMAHAMAN LITERASI ILMIAH DAN PENERAPAN PADA ARTIKEL ILMIAH
2. Lokasi : Kota Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Hermila A, M.Pd
  - b. NIP : 199307252022032007
  - c. Jabatan/Golongan : Dosen Asisten Ahli / 3 b
  - d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Teknologi Informasi / Teknik Informatika
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085299966752 / hermilasamsuddin@gmail.com
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 2 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Gita Juniarti, S.Kom.I, M.I.Kom /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Rahmat Taufik R. L. Bau, M.Kom /
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : GRAIM Unity
  - b. Penanggung Jawab : Muhammad Akram Mursalim dan Ismaul Fitroh
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 2.4km
  - e. Bidang Kerja/Usaha : Literasi
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 5 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 2.500.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Teknik



(Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd)  
NIP. 196807051997021001

Gorontalo, 20 Juli 2023  
Ketua



(Hermila A. M.Pd)  
NIP. 199307252022032007



Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG



(Dra. Novri Y. Kandowanko, M.P)  
NIP. 196811101993032002

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
RINGKASAN LAPORAN.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	4
1.3 Tujuan Pengabdian.....	4
1.4 Manfaat Kegiatan Pengabdian.....	5
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....	6
2.1 Target.....	6
2.2 Luaran.....	6
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	8
3.1 Lokasi Kegiatan.....	8
3.2 Waktu Kegiatan.....	8
3.3 Khalayak Sasaran.....	8
3.4 Jenis Kegiatan.....	8
3.5 Tahapan Kegiatan.....	8
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	10
BAB V BIAYA DAN HASIL YANG DICAPAI.....	11
5.1. Biaya Kegiatan.....	11
5.2. Metode Pelaksanaan Kegiatan.....	11
5.3. Sosialisasi dan Penyuluhan.....	12
BAB VI KESIMPULAN.....	17
DAFTAR PUSTAKA.....	18

## **RINGKASAN LAPORAN**

Tujuan paling utama dari pembangunan yang dilakukan pada Pembedayaan Kepada Masyarakat (PKM) adalah peningkatan kualitas sumber daya manusia. Sumber daya manusia pada PKM ini adalah anak-anak muda yang tergabung di dalam Komunitas Baca GRAIM Unity. Komunitas ini baru didirikan pada tahun 2023, dimana anggotanya adalah mahasiswa dari beragam universitas di Gorontalo, beserta anak-anak muda lainnya. Komunitas ini didirikan untuk menumbuhkan minat baca pada anak-anak muda di Kota Gorontalo. Hanya saja, bacaan para anggota di komunitas tersebut didominasi oleh bacaan dengan genre fiksi atau novel. Hal itu juga sejalan dengan penelitian terdahulu yang menganalisis tentang minat baca mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik UNG, dimana 74 persen mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan 77 persen mahasiswa di Fakultas Teknik lebih memilih membaca novel daripada membaca buku ilmiah.

Oleh sebab itu, untuk meningkatkan kualitas membaca karya ilmiah pada anak-anak muda di Kota Gorontalo, terutama terhadap mahasiswa, tim pengabdian kepada masyarakat (abdimas) berupaya untuk membuat kegiatan yang berhubungan dengan literasi ilmiah. Literasi ilmiah tidak hanya sekadar membaca dan menghafal, tetapi juga menumbuhkan kemampuan anak-anak muda untuk mengidentifikasi masalah ilmiah, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menarik kesimpulan ketika membaca buku ilmiah.

Kegiatan ini diawali dengan tahapan persiapan, yaitu mengumpulkan data, melakukan observasi, dan koordinasi dengan Komunitas Baca GRAIM Unity. Kegiatan selanjutnya disambung dengan tahapan pelaksanaan yang menggabungkan daring dan luring. Sosialisasi dilakukan melalui daring, sementara penyuluhan dan pendampingan dalam membuat karya tulis dari hasil sosialisasi tentang literasi ilmiah dilakukan menggunakan daring. Pada tahap evaluasi, pemahaman anggota komunitas GRAIM Unity terhadap literasi ilmiah akan dinilai dari karya tulis yang ditulis oleh mereka. Untuk tahap publikasi, hasil dari pengabdian ini akan dipublikasikan pada jurnal yang mempunyai ISSN.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Suatu bangsa dapat dikatakan beradab apabila bangsa tersebut memiliki generasi yang cerdas. Sementara itu, kecerdasan dihasilkan oleh seberapa ilmu pengetahuan yang diperoleh. Jika ditarik lebih ke belakang lagi, ilmu pengetahuan diperoleh dari informasi, dimana informasi tersebut diperoleh dari lisan maupun tulisan (Periyeti, 2017). Jika Bangsa Indonesia ingin menjadi bangsa yang beradab, artinya bangsa Indonesia juga harus memiliki penduduk yang haus dengan ilmu pengetahuan. Penduduk tersebut harus memperoleh ilmu pengetahuan dengan cara membaca.

Fenomena bahwa tingkat membaca masih sangat kurang di Indonesia telah dibuktikan oleh riset yang dilakukan oleh Central Connecticut State University pada Maret 2016. Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara yang diteliti tentang minat membaca. Ironisnya, hasil survei juga menunjukkan bahwa Indonesia memiliki infrastruktur yang mendukung minat membaca seperti di negara-negara di Eropa (Devega, 2017). Hal ini menunjukkan bahwa infrastruktur di Indonesia dapat disebut layak untuk mendukung minat baca. Di sisi lain, masalahnya terletak pada individu atau sumber daya manusia yang kekurangan gairah untuk membaca.

Bangsa Indonesia dapat dibangun menjadi bangsa yang beradab jika generasi muda juga peduli dengan aktivitas membaca. Kurangnya kesadaran para pelajar selaku generasi muda di Indonesia disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor pertama adalah kurangnya kesadaran untuk membaca. Faktor lainnya, kurangnya motivasi dari orang tua, peran guru dan dosen dalam memberikan tugas kepada peserta didik, penataan perpustakaan yang kurang menarik, dan kurang beragamnya buku yang disediakan di perpustakaan (Kasrawati et al., 2022).

Ironisnya lagi, minat membaca juga kurang karena hadirnya teknologi. Data dari Kominfo menunjukkan bahwa 60 juta dari penduduk Indonesia sudah menggunakan smartphone. Di sisi lain, data dari Lembaga riset digital marketing Emarketer menunjukkan bahwa jumlah kepemilikan smartphone di Indonesia lebih dari 100 juta orang. Dari data tersebut, Indonesia dinyatakan sebagai negara dengan pengguna aktif smartphone, di bawahnya Cina, India, dan Amerika (Devega, 2017). Jumlah kepemilikan smartphone dan jumlah pengguna smartphone tersebut menunjukkan bahwa beberapa masyarakat di Indonesia memiliki lebih dari satu smartphone untuk menunjang kegiatan sehari-hari, mulai untuk keperluan pekerjaan hingga belajar.

Data-data tersebut menunjukkan bahwa Indonesia telah didukung oleh infrastruktur seperti perpustakaan dan teknologi, tetapi minat baca di Indonesia masih dinyatakan rendah dibandingkan negara-negara lain yang berkembang di dunia. Beberapa upaya telah diterapkan untuk mendongkrak minat baca mahasiswa, seperti bimbingan kelompok topik yang ‘memaksa’ mahasiswa untuk membuka buku dan membacanya. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok, mahasiswa diberikan motivasi berprestasi, manajemen diri, dan pemahaman diri untuk menemukan buku yang tepat bagi mahasiswa tersebut (Marimbun, 2021). Kegiatan ini memang terbukti meningkatkan kegiatan membaca mahasiswa, tetapi di sisi lain, mahasiswa hanya mengetahui saja tentang kegiatan membaca, namun tidak memahami isi dari buku yang dibacanya tersebut.

Berdasarkan hasil observasi di lapangan pada bulan Maret dan April 2023, terdapat beberapa komunitas baca yang didirikan dan beranggotakan para mahasiswa dari berbagai universitas di Kota Gorontalo. Tujuan dari komunitas tersebut adalah untuk meningkatkan minat baca. Observasi tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa sekadar membahas buku-buku fiksi di dalam kegiatan mereka. Di sisi lain, mahasiswa juga membutuhkan literasi ilmiah. Tujuan dari literasi ilmiah adalah menciptakan artikel dan karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah ilmiah.

Literasi ilmiah merupakan hasil dari pembelajaran ilmiah. Sementara itu, pembelajaran ilmiah merupakan cara mencari tahu tentang hal yang dipelajari secara sistematis, sehingga ilmiah bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta, konsep, dan prinsip saja, tetapi juga merupakan suatu proses penemuan (Chairisa et al., 2017). Di dalam dunia perkuliahan, literasi ilmiah bukan hanya konsep belajar dan hasil belajar berupa hafalan-hafalan saja yang dipelajari mahasiswa ketika membaca buku, tetapi literasi ilmiah lebih kepada seberapa baik kemampuan mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran tersebut. Dengan memahami tentang literasi ilmiah, seseorang memiliki kemampuan untuk menggunakan pengetahuan yang dimilikinya pada proses identifikasi masalah, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti yang berhubungan dengan isu ilmiah (Wulandari, 2016).

Pembelajaran ilmiah yang menumbuhkan kemampuan mahasiswa dalam proses identifikasi masalah, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menarik kesimpulan, dapat didukung dengan minat membaca mahasiswa. Pada hasil penelitian terhadap minat baca mahasiswa di Fakultas Ekonomi UNG, sejumlah 74 persen mahasiswa membaca buku fiksi atau novel (Koniyo et al., 2023). Begitu pula dengan mahasiswa di

Fakultas Teknik di UNG, dimana 77 persen mahasiswa yang mengisi survei memilih untuk membaca buku fiksi atau novel (Hermila A, 2023). Hasil dari wawancara dan survei menunjukkan bahwa buku dan artikel ilmiah umumnya dibaca oleh mahasiswa jika mata kuliah mewajibkan dalam membaca buku dan artikel ilmiah tersebut (Hermila A, 2023; Koniyo et al., 2023). Hal yang dikhawatirkan adalah mahasiswa tidak dapat menarik kesimpulan dari hasil pembacaan ilmiah tersebut. Mereka hanya sekadar membaca, menghafal, lalu tidak mengingatnya lagi jika mata kuliah tersebut telah berakhir.

Komunitas baca yang akan menjadi mitra pada kegiatan pengabdian ini adalah Komunitas Baca GRAIM Unity. Komunitas ini memiliki anggota lebih dari 20 orang, dimana para anggotanya tertarik untuk membaca. Sayangnya, dari kegiatan komunitas baca tersebut, tidak ada buku-buku ilmiah yang didiskusikan oleh Komunitas Baca GRAIM Unity. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa diskusi ilmiah antar mahasiswa memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar (Haryadi, 2022) dan pemahaman terhadap perkembangan pemikiran mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah, melihat fenomena, dan melakukan penulisan artikel ilmiah yang membahas tentang masalah serta fenomena tersebut (Junior et al., 2019). Kegiatan meningkatkan minat baca memang penting, di sisi lain, minat baca tersebut dibarengi dengan perkembangan literasi ilmiah di kalangan mahasiswa, terutama mahasiswa yang tergabung di dalam komunitas baca tersebut.

Penjabaran di atas menjadi latar belakang dari tim pengabdian masyarakat (abdimas) untuk melaksanakan kegiatan sosialisasi dan penyuluhan tentang pendampingan dan penyuluhan pada para anggota di Komunitas GRAIM Unity terkait peningkatan kemampuan dalam melakukan literasi ilmiah. Kemampuan tersebut adalah mampu untuk mengidentifikasi masalah ilmiah, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti tersebut (Wulandari, 2016). Para mahasiswa yang tergabung di dalam komunitas tersebut tidak hanya membaca buku-buku fiksi saja, tetapi juga membaca buku dan karya ilmiah. Buku tersebut pun, tidak hanya sekadar dibaca saja, tetapi juga dipahami. Indikator dari memahami buku tersebut adalah anggota dari Komunitas GRAIM Unity memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi masalah ilmiah dari buku tersebut. Setelah membaca buku itu, mereka akan memperoleh pengetahuan baru dari fenomena yang dibahas pada buku dan karya ilmiah. Pada langkah terakhir, anggota dari Komunitas GRAIM Unity dapat menyimpulkan hasil dari bacaan ilmiah tersebut.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Mitra yang akan diberikan pengabdian adalah komunitas baca GRAIM Unity yang terdiri dari beragam mahasiswa di Kota Gorontalo. Anggotanya adalah muda mudi yang memiliki misi untuk meningkatkan minat baca di lingkungan sekitar. Sayangnya, bacaan yang ditingkatkan sekadar bacaan fiksi, sementara bacaan ilmiah tidak pernah disinggung sama sekali. Berdasarkan penjabaran latar belakang di atas, permasalahan mitra yang akan diangkat adalah:

1. Rendahnya minat baca para pemuda di bidang ilmiah; dan
2. Anggota Komunitas GRAIM Unity memerlukan pendampingan terkait literasi ilmiah agar memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi masalah ilmiah, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menarik kesimpulan ketika membaca buku ilmiah.

Pengabdian kali ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi dan penyuluhan. Sosialisasi tersebut akan diikuti oleh anggota Komunitas GRAIM Unity. Pada tahap sosialisasi, materi yang disampaikan berkaitan dengan literasi ilmiah dari artikel ilmiah, seperti jurnal, skripsi, tesis, disertasi, dan artikel-artikel ilmiah lainnya. Materi tersebut berkaitan dengan bagaimana anggota GRAIM Unity mampu untuk mengidentifikasi masalah ilmiah, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti tersebut.

Setelah tahap sosialisasi, tahap berikutnya adalah penyuluhan, dimana penyuluhan memiliki makna sebagai pemberian ilmu, teknik, atau pencerahan-pencerahan kepada orang lain yang belum memahami sepenuhnya tentang ilmu, teknik, dan konsep-konsep tersebut (Hamsa et al., 2023). Pada tahap ini, tim abdimas akan memberikan pemahaman kepada anggota GRAIM Unity tentang bagaimana mengkaji literasi ilmiah, sehingga mereka dapat melaksanakan penelitian dengan baik.

## **1.3 Tujuan Pengabdian**

Adapun tujuan dari sosialisasi dan penyuluhan ini adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa yang tergabung dalam Komunitas GRAIM Unity untuk mengidentifikasi masalah ilmiah, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menarik kesimpulan. Dengan demikian, mahasiswa dapat menghasilkan penelitian yang baik sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah.

#### **1.4 Manfaat Kegiatan Pengabdian**

- a. Adanya ketertarikan dari mahasiswa selaku anggota Komunitas GRAIM Unity untuk melakukan literasi ilmiah, sehingga mahasiswa tidak hanya membaca dan mengetahui saja, tetapi juga mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan tentang bacaan-bacaan ilmiah yang dikonsumsi oleh mahasiswa.
- b. Adanya motivasi dari mahasiswa selaku anggota Komunitas GRAIM Unity untuk menghasilkan karya-artikel ilmiah yang berkualitas.

## **BAB II**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1 Target**

1. Memberikan motivasi kepada mahasiswa yang tergabung dalam Komunitas GRAIM Unity untuk meningkatkan minat untuk membaca buku ilmiah;
2. Menumbuhkan kemampuan dan keberhasilan dari mahasiswa yang tergabung dalam Komunitas GRAIM Unity terkait literasi ilmiah;
3. Menumbuhkan kemampuan dan keberhasilan dari mahasiswa yang tergabung dalam Komunitas GRAIM Unity tentang mengidentifikasi masalah ilmiah, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menarik kesimpulan
4. Luaran yang diharapkan antara lain:
  - a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber-ISSN;
  - b. Perbaikan tata nilai pada anggota Komunitas GRAIM Unity yang didominasi oleh mahasiswa terkait literasi ilmiah sehingga anggota komunitas dapat menghasilkan karya tulis yang baik.

#### **2.2 Luaran**

Setelah melakukan pelatihan secara teori maupun praktek, para peserta diharapkan memiliki pengetahuan tambahan terkait kiat-kiat untuk mendapatkan pengetahuan dari buku yang dibaca. Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh tim abdimas adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi masalah ilmiah, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menarik kesimpulan. Untuk melaksanakan program tersebut, maka kontribusi yang akan dilaksanakan oleh tim abdimas antara lain:

1. Memberikan pemahaman kepada anggota Komunitas GRAIM Unity mengenai literasi ilmiah;
2. Memberikan pemahaman dan motivasi kepada anggota Komunitas GRAIM Unity untuk meningkatkan minat membaca buku-buku ilmiah;
3. Memberikan penjelasan tentang identifikasi masalah ilmiah, perolehan pengetahuan baru di dalam artikel ilmiah, fenomena ilmiah, dan kesimpulan di dalam artikel ilmiah tersebut; dan
4. Memberikan pengetahuan serta motivasi pada mahasiswa untuk menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas.

Hasil dari pengabdian ini akan menghasilkan kegiatan pengabdian-pengabdian lain ke depannya, seperti pengabdian tentang pelatihan menghasilkan karya tulis, pembuatan aplikasi atau konten yang berkaitan dengan artikel ilmiah, dan pembuatan aplikasi atau konten yang berkaitan dengan peningkatan minat baca.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Lokasi Kegiatan**

Adapun lokasi dari kegiatan ini akan digelar secara daring dan luring. Penyampaian sosialisasi akan diberikan kepada komunitas GRAIM Unity dengan menggunakan Zoom Meeting, kemudian dilanjutkan dengan penyuluhan berupa kegiatan luring. Pelaksanaan kegiatan luring tersebut dilakukan di Kota Gorontalo.

#### **3.2 Waktu Kegiatan**

Kegiatan pencarian data dan koordinasi lapangan dilakukan pada bulan Maret dan April di tahun 2023. Selanjutnya, kegiatan sosialisasi akan dilaksanakan pada bulan Mei 2023 dan penyuluhan akan dilakukan pada bulan Juni 2023. Kegiatan terakhir adalah kegiatan penilaian kinerja dari anggota GRAIM Unity yang mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

#### **3.3 Khalayak Sasaran**

Khalayak untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah anggota Komunitas baca GRAIM Unity yang didominasi oleh mahasiswa di Kota Gorontalo.

#### **3.4 Jenis Kegiatan**

Dalam mengatasi permasalahan terkait literasi ilmiah pada anak-anak muda di Kota Gorontalo, kegiatan ini berupa sosialisasi yang berisi tentang pengertian dan contoh-contoh literasi ilmiah, serta mempresentasikan alasan bahwa literasi ilmiah sangat penting untuk diterapkan oleh mahasiswa. Kegiatan lanjutannya adalah kegiatan luring, dimana mahasiswa akan mencoba membuat artikel ilmiah dengan didampingi oleh anggota dari tim abdimas. Artikel ilmiah tersebut tentunya menerapkan materi dari literasi ilmiah yang telah diajarkan sebelumnya, sehingga mahasiswa dapat melakukan identifikasi masalah ilmiah, perolehan pengetahuan baru di dalam artikel ilmiah, fenomena ilmiah, dan kesimpulan di dalam artikel ilmiah tersebut.

#### **3.5 Tahapan Kegiatan**

##### **3.5.1 Tahapan Persiapan**

Pada tahapan persiapan, tim abdimas telah melakukan penelitian dan observasi terlebih dahulu mengenai minat baca mahasiswa. Hasilnya, dua luaran terkait penelitian telah terpublikasi pada jurnal ilmiah, dimana hasil penelitian tersebut menjabarkan bahwa sebagian besar mahasiswa lebih tertarik untuk membaca buku fiksi daripada buku ilmiah

(Hermila A, 2023; Koniyo et al., 2023). Hasil observasi juga menunjukkan bahwa komunitas baca di Gorontalo, termasuk Komunitas GRAIM Unity, cenderung membahas tentang buku-buku fiksi saja.

Setelah mengetahui data-data di lapangan, tahapan persiapan selanjutnya adalah penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat dan program kerja pada kegiatan sosialisasi dan penyuluhan, agar kegiatan dapat dilaksanakan dengan terstruktur dan sistematis sehingga tujuan dari pengabdian dapat terpenuhi. Tahapan selanjutnya adalah melakukan koordinasi lapangan dengan Komunitas GRAIM Unity untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

### **3.5.2 Tahapan Pelaksanaan**

Kegiatan pertama yang dilaksanakan adalah sosialisasi terlebih dahulu. Sosialisasi tersebut akan dilaksanakan melalui ruang Zoom meeting terlebih dahulu. Tahap selanjutnya adalah penerapan nilai-nilai ilmiah berupa pembuatan artikel ilmiah oleh anggota Komunitas GRAIM Unity dan didampingi oleh anggota yang tergabung dalam tim abdimas.

### **3.5.3 Tahapan Evaluasi**

Pada tahap evaluasi, kegiatan yang dilakukan adalah monitoring dan mencatat perkembangan dari mahasiswa yang membuat artikel ilmiah. Catatan tersebut akan menjadi bahan evaluasi. Selain itu, hasil dari artikel ilmiah yang dihasilkan oleh anggota komunitas GRAIM Unity akan menjadi bahan evaluasi oleh tim abdimas. Apabila mereka telah menerapkan literasi ilmiah dengan baik di dalam artikel ilmiah, maka mereka dinilai telah memahami dan menerapkan literasi ilmiah itu dengan baik.

### **3.5.4 Tahapan Publikasi**

Tahap publikasi adalah tahapan dimana tim abdimas akan membuat laporan hasil dari pengabdian masyarakat ini. Selain itu, pada tahap ini, penulis juga akan melakukan penulisan jurnal. Hasilnya akan dipublikasikan di jurnal pengabdian yang memiliki ISSN.

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

Universitas Negeri Gorontalo telah banyak berkiprah dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat. Salah satu program yang telah dicanangkan pada tahun 2023 ini adalah program pengabdian mandiri. Program yang telah berjalan selama 5 bulan ini telah ditetapkan sebagai salah satu upaya memenuhi tridharma perguruan tinggi yaitu pada bidang pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian diharapkan hasilnya diharapkan akan membawa manfaat yang besar bagi mitra yaitu pemerintah dan masyarakat desa yang dituju.

Program pengabdian masyarakat di Universitas Negeri Gorontalo di bawah Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM). Kegiatan pengabdian pada masyarakat merupakan kegiatan rutin yang dilakukan oleh LPM. Sebagai sebuah lembaga yang menaungi seluruh kegiatan pengabdian masyarakat, LPM UNG telah melakukan beberapa cara (seperti pelatihan penulisan proposal pengabdian) untuk meningkatkan partisipasi dosen untuk mengajukan proposal pengabdian masyarakat baik yang didanai oleh DIKTI maupun lembaga lainnya

Program pengabdian ini dilaksanakan secara bertahap selama lima bulan. Dengan adanya program yang berjalan secara berkesinambungan tentu akan menghasilkan sinergi yang baik antara komunitas anak muda dengan pihak kampus sehingga akan memaksimalkan output program binaan komunitas anak muda. Program sosialisasi dan penyuluhan literasi ilmiah ini bertujuan untuk memberdayakan anak muda dan meningkatkan kemampuan literasi ilmiah anak muda di Gorontalo.

## BAB V

### BIAYA PELAKSANAAN DAN HASIL YANG DI CAPAI

#### 5.1. Biaya Kegiatan

Ringkasan pembiayaan yang diajukan ditunjukkan pada tabel 4.1 dan Jadwal kegiatan ditunjukkan pada tabel 4.2 menjelaskan tentang seluruh kegiatan yang akan dilaksanakan selama 5 Bulan.

**Tabel 4.1** Ringkasan Biaya yang Diajukan

No.	Komponen	Harga
1.	Persiapan Awal Kegiatan	Rp. 500.000
2.	Kegiatan Sosialisasi dan Penyuluhan	Rp. 750.000
3.	Bahan Habis Pakai dan Peralatan	Rp. 700.000
4.	Lain-Lain	Rp. 550.000
		Rp. 2.500.000

1. Persiapan Awal Kegiatan merupakan kegiatan mulai dari rapat koordinasi yang di ikuti oleh tim pengusul dan mitra
2. Kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan selama kegiatan berlangsung.
3. Bahan Habis Pakai dan Peralatan : Pembuatan Proposal dan Pengurusan Surat di Desa, Keperluan Sosialisasi dan Penyuluhan seperti Kaos, ID Card Spanduk/Baliho, ATM/ATK untuk mendukung seluruh pelaksanaan kegiatan.
4. Lain-lain : Konsumsi Dosen dan Mitra saat pelaksanaan Lapangan, Pembuatan Laporan kegiatan, Artikel/Proceedings publikasi.

#### 5.2. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan Sosialisasi Dan Penyuluhan Pada Komunitas Anak Muda “Graim Unity” Terkait Pemahaman Literasi Ilmiah Dan Penerapan Pada Artikel Ilmiah sebagai upaya peningkatan literasi ilmiah pada anak muda adalah sebagai berikut:

##### a. Ceramah

Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep penting yang harus dimengerti dan dikuasai oleh peserta sosialisai. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa ceramah yang dikombinasikan dengan gambar dan animasi dapat

memberikan informasi yang lebih variatif dan dapat dengan mudah dipahami oleh peserta sosialisasi dan pendampingan.

b. Tanya jawab

Metode ini dilakukan untuk menjaga pendekatan individual dengan peserta baik secara teknis maupun psikologis, terkait dengan sosialisasi dan penyuluhan terkait pemahaman literasi ilmiah dan penerapan pada artikel ilmiah.

c. Evaluasi

Metode ini dilakukan untuk memberikan output berupa hasil yang dapat menjadi pembelajaran bagi peserta. Evaluasi ini dilakukan dengan beberapa cara yakni observasi peserta selama kegiatan, observasi ini dapat memberikan wawasan tentang sejauh mana peserta terlibat dalam kegiatan dan sejauh mana mereka mendapatkan manfaat dari materi yang disampaikan. Tinjau data partisipasi, seperti jumlah peserta, tingkat kehadiran, dan tingkat partisipasi aktif dalam kegiatan sosialisasi dan penyuluhan literasi ilmiah. Analisis data ini dapat memberikan gambaran tentang sejauh mana kegiatan tersebut berhasil menarik minat dan keterlibatan peserta.

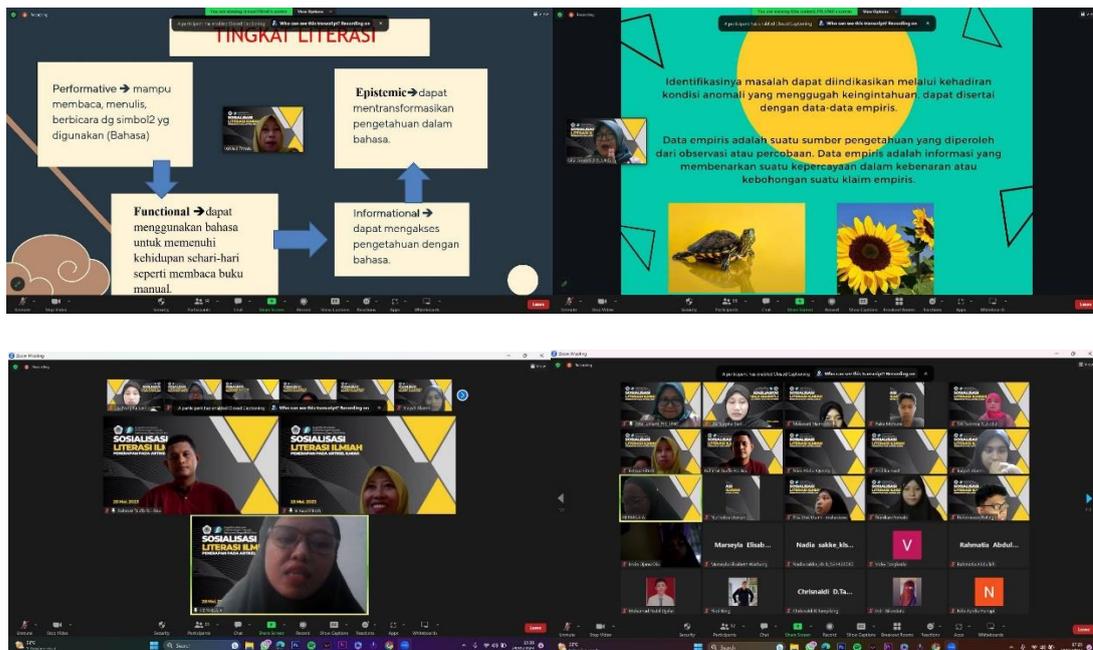
### **5.3. Sosialisasi dan Penyuluhan**

Kegiatan ini dilaksanakan lingkungan komunitas anak muda GRAIM Unity dengan cara mengadakan rapat koordinasi bersama pihak GRAIM Unity. Mendiskusikan terkait pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini dibagi menjadi dua bagian kegiatan utama yaitu sosialisasi dan penyuluhan. Berdasarkan riset awal yang dilakukan bahwa tingkat ketertarikan membaca anak muda lebih tinggi ke buku fiksi dan motivasi, pada kegiatan awal terlebih dahulu dilakukan sosialisasi kepada komunitas anak muda GRAIM terkait pentingnya literasi ilmiah terutama kaitan dan pemanfaatannya pada penyusunan karya ilmiah. Setelah sosialisasi kemudian dilakukan penyuluhan dan pendampingan kepada mahasiswa terkait penerapan dari literasi ilmiah pada proses penyusunan karya tulis ilmiah.

**a. Sosialisasi Literasi Ilmiah**

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada komunitas anak muda mencakup konsep dasar ilmiah, metode penelitian, kritis berpikir,

dan kemampuan menganalisis informasi. Para ahli atau pembicara yang berpengalaman dalam bidang ilmiah dapat diundang untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka. Pada kegiatan ini dilaksanakan secara daring dengan menyampaikan dua materi yaitu “Mengenal lebih dalam tentang Literasi Ilmiah” dan “Menumbuhkan Budaya Literasi pada Anak Muda”. Pemilihan kegiatan secara daring karena Sebagian peserta berada diluar Gorontalo.



**Gambar 5.1** Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi

Pada pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan sangat lancar. Antusiasme anak muda anggota komunitas sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan jalannya kegiatan yang melebihi batas waktu acara dikarenakan banyaknya pertanyaan yang diajukan oleh anak muda terkait dengan literasi ilmiah dan kaitan penerapannya pada proses penyusunan karya ilmiah.

Selama kegiatan sosialisasi, kami juga menyediakan sumber daya dan informasi yang relevan tentang literasi ilmiah. Kami memberikan daftar buku, situs web, dan jurnal ilmiah yang dapat diakses oleh peserta untuk mendalami topik yang menarik bagi mereka. Selain itu, kami mengadakan sesi diskusi terbuka di mana peserta dapat berbagi pandangan, pengalaman, dan saran terkait penerapan literasi ilmiah dalam kehidupan sehari-hari.

## b. Penyuluhan dan Pendampingan

Pelaksanaan kegiatan penyuluhan ini dilaksanakan setelah kegiatan sosialisai. Kegiatan ini dilakukan satu hari dalam seminggu selama satu bulan sehingga total pertemuan kegiatan adalah empat kali. Dimana jadwal diatur sesuai waktu luang dosen dan mahasiswa komunitas. Kemudian tempat pelaksanaan tidak tertuju pada satu tempat namun menyesuaikan dengan kesepakatan dosen dan mahasiswa anggota komunitas. Pelaksanakan kegiatan penyuluhan literasi ilmiah bertujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan prinsip-prinsip ilmiah dalam karya tulis mereka. Kegiatan ini diikuti oleh sekitar 30 mahasiswa yang merupakan anggota komunitas GRAIM Unity.

Kegiatan penyuluhan dimulai dengan penyampaian dosen pemateri terkait pentingnya literasi ilmiah dalam menghasilkan karya ilmiah (paper/makalah/proposal/skripsi) yang berkualitas. Materi yang disampaikan dalam penyuluhan meliputi konsep dasar ilmiah, metode penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta etika penelitian. Pemaparan menggunakan presentasi multimedia yang menarik dan mendalam untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa. Kami juga melibatkan mahasiswa dalam diskusi terbuka dan studi kasus untuk memperkuat pemahaman mereka.



**Gambar 5.2** Pelaksanaan Kegiatan Penyuluhan dan Pendampingan yang dilakukan di Prodi Pendidikan Teknologi Informasi UNG





**Gambar 5.3** Pelaksanaan Kegiatan Penyuluhan dan Pendampingan yang dilakukan di Prodi Sistem Informasi UNG



**Gambar 5.3** Pelaksanaan Kegiatan Penyuluhan dan Pendampingan yang dilakukan di Jurusan Ilmu Komunikasi UNG

Kegiatan penyuluhan ini berfokus pada penerapan literasi ilmiah dalam karya penelitian. Mahasiswa diberi panduan langkah demi langkah dalam menyusun proposal penelitian dan merancang metodologi penelitian yang tepat. Kami memberikan contoh-contoh karya ilmiah yang berhasil dan membagikan tips dan trik untuk menghasilkan karya penelitian yang berkualitas. Setelah kegiatan penyuluhan, kami memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan literasi ilmiah yang telah mereka pelajari dalam karya penelitian individu mereka. Kami memberikan waktu dua bulan bagi mereka untuk menyusun proposal penelitian dan melaksanakan penelitian dengan memperhatikan prinsip-prinsip ilmiah yang telah dipelajari.

Selanjutnya pada minggu terakhir pelaksanaan kami menerima karya tulis dari mahasiswa. Kami melakukan penilaian terhadap proposal yang mereka rancang, dengan fokus pada penerapan literasi ilmiah, kualitas metodologi penelitian, dan hasil yang diperoleh. Setelah itu, kami memberikan umpan balik tertulis kepada setiap mahasiswa untuk membantu mereka dalam pengembangan karya penelitian yang lebih baik di masa depan.

Pelaksanaan kegiatan penyuluhan ini juga tak lepas dari adanya hambatan seperti keterbatasan waktu, menyesuaikan waktu pendampingan sedikit sulit karena kebanyakan anggota komunitas adalah mahasiswa aktif semester 4 sehingga jadwal perkuliahan sering bertabrakan dengan jadwal pelaksanaan penyuluhan. Namun walaupun demikian antusiasme mahasiswa mengikuti juga tinggi sehingga pelaksanaan benar-benar menyesuaikan dengan waktu luang penerjemah dan mahasiswa agar mahasiswa dapat menerima materi secara maksimal

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan penyuluhan literasi ilmiah yang telah dilakukan, kami menyimpulkan beberapa hal penting::

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian telah dapat diselesaikan dengan baik dan lancar yang dapat ditunjukkan dengan semua kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan dan ditetapkan sebelumnya. Mereka menunjukkan semangat yang tinggi dalam menggali lebih dalam topik-topik ilmiah yang menarik bagi mereka, serta berkeinginan untuk terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan ilmiah mereka.
2. Kegiatan sosialisasi dan penyuluhan literasi ilmiah mendorong peserta untuk menerapkan prinsip-prinsip ilmiah dalam karya ilmiah mereka. Peserta berhasil menerapkan literasi ilmiah yang mereka pelajari dalam menyusun proposal penelitian dan melaksanakan penelitian dengan memperhatikan metodologi yang tepat. Hasilnya, kualitas karya ilmiah mereka meningkat dan mencerminkan penerapan prinsip-prinsip ilmiah yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chairisa, N., Sholahuddin, A., & Leny, L. (2017). PERBEDAAN LITERASI ILMIAH DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI SISTEM KOLOID ANTARA PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DENGAN METODE EKSPERIMEN RIIL DAN EKSPERIMEN ANIMASI. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.20527/quantum.v7i2.3581>
- Devega, E. (2017, October 10). *Masyarakat Indonesia Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos*. Website Resmi Kementerian Komunikasi Dan Informatika RI. [http://content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan\\_media](http://content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media)
- Hamsa, H., Taufik, Y., & Arif, L. O. K. (2023). Mekanisme Bagi Hasil dalam Usahatani Padi swah di Desa Bou Kecamatan Lambandia Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Ilmiah Penyuluhan Dan Pengembangan Masyarakat*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.56189/jippm.v3i1.34753>
- Haryadi, J. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Ilmu Kealaman Dasar dengan Pembelajaran Daring. *Education & Learning*, 2(1), 7–11. <https://doi.org/10.57251/el.v2i1.230>
- Hermila A, H. (2023). Minat Membaca Buku Pada Mahasiswa (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Jurusan Tehnik Informatika UNG). *MEDIALOG: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.35326/medialog.v6i1.3169>
- Juniar, D. T., Rohyana, A., & Rahmat, A. A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Pemahaman dan Aktivitas Belajar Mahasiswa. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.33222/juara.v4i1.381>
- Kasrawati, Halimah, A., Djafar, H., & Rafiqah. (2022). Factors Caused Lack of Interest in Reading PAI Package Book and The Solution in Class X IPS Students. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 4(1), 12–22.
- Koniyo, R., Juniarti, G., & Damity, F. (2023). Wujud Determinisme Teknologi dalam Audiobook untuk Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal Audience: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.33633/ja.v6i1.7869>
- Marimbun. (2021). Increasing Students' Reading Interest Through Group Guidance on Task Topics. *Jurnal Kopasta*, 8(1), 54–65.
- Periyeti. (2017). Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa dalam Mencari Informasi. *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca*, 33(1), Article 1.
- Wulandari, N. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains UIN Syarif Hidayatullah*, 8(1), 66–73. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>

## **LAMPIRAN**

LAMPIRAN RINCIAN BIAYA



**PENGUNAAN  
KEUANGAN**

TANGGAL	URAIAN	JUMLAH	SALDO	NO. NOTA
		DANA (Rp)	(Rp)	
	Dana Mandiri	-	2.500.000	
				01
05-Maret-2023	<b>Persiapan Awal Kegiatan</b>			
	Konsumsi Ringan Rapat Koordinasi Persiapan Survei Minat Baca (7 org)	280.000	2.220.000	02
02-April-2023	<b>Kegiatan Lapangan Pengumpulan Data Minat Baca</b>			03
	Koordinasi lapangan dengan Komunitas GRAIM Unity (Transportasi dan Komsumsi (7 Orang)	840.000	1.380.000	
28-Mei-2023	<b>Sosialisasi Literasi Ilmiah</b>			04
	ATK (Stempel dan Sertifikat)	405.000	975.000	05
	<b>Kegiatan Penyuluhan Penerapan Literasi Ilmiah</b>			
10-Juni-2023	Konsumsi Pemateri (3 Orang)	135.000	840.000	06
17-Juni-2023	Konsumsi Pemateri (4 Orang)	180.000	660.000	07
24-Juni-2023	Konsumsi Pemateri (3 Orang)	135.000	525.000	08
07-Juli-2023	Pembuatan Laporan Pengabdian (2 Rangkap)	60.000	465.000	09
12-juli-2023	Publis Jurnal Pengabdian	500.000	35.000	10

## LAMPIRAN DAFTAR HADIR

<b>Timestamp</b>	<b>Username</b>	<b>Nama lengkap</b>
2023/05/28 2:10:57 PM GMT+7	akramneutron@gmail.com	Muhammad Akram Mursalim
2023/05/28 2:22:46 PM GMT+7	anarchyanarchy7@gmail.com	Rahmat Tapoto
2023/05/28 2:23:03 PM GMT+7	rakamohune.rm@gmail.com	Moh.Raka Putra Mohune
2023/05/28 2:23:23 PM GMT+7	andikamael200346969@gmail.com	Andika S.Mael
2023/05/28 2:24:10 PM GMT+7	satriaindradewangga@gmail.com	Dewangga
2023/05/28 2:27:29 PM GMT+7	luhunganradhana111@gmail.com	Muhammad Luhung Aradhana
2023/05/28 2:28:22 PM GMT+7	sitiaisyah26715@gmail.com	SITTI AISYAH
2023/05/28 2:29:22 PM GMT+7	shelawarbun675@gmail.com	Marseyla Elisabeth Warbung
2023/05/28 2:33:44 PM GMT+7	melawatimamonto51@gmail.com	Melawati Mamonto
2023/05/28 2:36:06 PM GMT+7	sindimamonto22@gmail.com	Sindi Adelia Mamonto
2023/05/28 2:41:55 PM GMT+7	stsalsahda@gmail.com	SITI SAL SAHDA
2023/05/28 2:42:41 PM GMT+7	sitorusmirandatriputri@gmail.com	Miranda Tri Putri Sitorus
2023/05/28 2:46:32 PM GMT+7	miduismail18@gmail.com	hamid ismail
2023/05/28 2:47:53 PM GMT+7	ichausman09@gmail.com	Nurhaliza H Usman
2023/05/28 2:52:22 PM GMT+7	amnadali25122003@gmail.com	Amna Dali
2023/05/28 3:02:43 PM GMT+7	mohimronrosidi87@gmail.com	Moh. Imron Rosidi, M.Pd.
2023/05/28 3:11:16 PM GMT+7	hilalbouti57@gmail.com	Mohammad Hilal Salahudin Bouti
2023/05/28 3:11:46 PM GMT+7	wahyudintuke2@gmail.com	Wahyudin Tuke
2023/05/28 3:12:00 PM GMT+7	utayhipi@gmail.com	Fitriani i. Hipi
2023/05/28 3:14:40 PM GMT+7	nurulapriahuraira20@gmail.com	Nurul Aprilia Huraira
2023/05/28 3:19:11 PM GMT+7	rifkitangahu15@gmail.com	Rifki Tangahu
2023/05/28 3:19:20 PM GMT+7	hendriktalib993@gmail.com	Hendrik Talib
2023/05/28 3:21:57 PM GMT+7	abdhaidar.palowa@gmail.com	Abdul Haidar Palowa
2023/05/28 3:28:05 PM GMT+7	lusianalaisa06@gmail.com	Sri Lusiana M.laisa

2023/05/28 3:34:23 PM GMT+7	mohamadfadellhusain83@gmail.com	Mohamad Fase Husain
2023/05/28 3:38:08 PM GMT+7	riskisalihi03@gmail.com	Riski Salihi
2023/05/28 3:40:45 PM GMT+7	adityanus756@gmail.com	Aditya Nusi
2023/05/28 3:40:59 PM GMT+7	kiranamangunda14@gmail.com	Kirana Zahra M. Mangundap
2023/05/28 3:51:55 PM GMT+7	anisanailahmaharaniiii@gmail.com	Anisa Nailah Maharani
2023/05/28 4:05:19 PM GMT+7	inayahalamri04@gmail.com	Inayah Alamri
2023/05/28 4:10:08 PM GMT+7	meyrasyid16@gmail.com	Meyranti Rasyid
2023/05/28 4:25:58 PM GMT+7	mhmudsptian@gmail.com	Mahmud Septian Dunggio
2023/05/28 4:26:21 PM GMT+7	musikmode781@gmail.com	Moh.ilham karim
2023/05/28 4:27:19 PM GMT+7	hendrawanhelingo@gmail.com	Hendrawan Helingo
2023/05/28 4:29:24 PM GMT+7	indribilondatu@gmail.com	INDRI R. BILONDATU
2023/05/28 4:29:37 PM GMT+7	febriyantohasan7@gmail.com	Febriyanto L. Hasan
2023/05/28 4:33:51 PM GMT+7	nadiasakke123@gmail.com	Nadia sakke
2023/05/28 4:33:55 PM GMT+7	agintulangi@gmail.com	Ahmad Wahyu Gintulangi
2023/05/28 4:34:36 PM GMT+7	amaliaypanane@gmail.com	Amalia Y. Panane
2023/05/28 4:35:11 PM GMT+7	srisumima29@gmail.com	Sri Sumima Sugeha
2023/05/28 4:35:49 PM GMT+7	nurdianpomalo02@gmail.com	Nurdian Pomalo
2023/05/28 4:38:14 PM GMT+7	bulanmmokorimban@gmail.com	Bulan Meilanie Mokorimban
2023/05/28 4:38:16 PM GMT+7	elsadwy17@gmail.com	Elsa Dwi utami
2023/05/28 4:38:17 PM GMT+7	sitorusmirandatriputri@gmail.com	MIRANDA TRI PUTRI SITORUS
2023/05/28 4:38:22 PM GMT+7	joylasabuda15@gmail.com	Joy lasabuda
2023/05/28 4:38:57 PM GMT+7	syahlahinelo088@gmail.com	Syahla Nafilah Hinele
2023/05/28 4:39:01 PM GMT+7	rusdymashanafi27@gmail.com	Rusdianto Mashanafi
2023/05/28 4:39:42 PM GMT+7	salsapaputungan@icloud.com	Salsabila Nakia Paputungan
2023/05/28 4:42:54 PM GMT+7	anarchyanarchy7@gmail.com	Rahmat Tapoto

2023/05/28 4:44:12 PM GMT+7	shaxssra@gmail.com	Siti Sabrina Ramadanti Abdul
2023/05/28 4:45:08 PM GMT+7	muhammadalimasi85@gmail.com	Muhammad ali masi
2023/05/28 4:47:40 PM GMT+7	vickytongkodu2002@gmail.com	Vikriansyah Tongkodu
2023/05/28 4:48:28 PM GMT+7	sahbanaakbar@gmail.com	Sahbana Akbar
2023/05/28 4:50:32 PM GMT+7	salmanpakaya86@gmail.com	SALMAN PAKAYA
2023/05/28 4:51:36 PM GMT+7	wahyuhusna9@gmail.com	Wahyu Firmansyah Pratama Husna
2023/05/28 4:52:39 PM GMT+7	chirisnaldyt@gmail.com	Chrisnaldi D.Tampilang



**LAMPIRAN**  
**DATA TIM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**BIODATA KETUA PENGUSUL**

**1. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Hermila A, S.SI., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	19925072022032007
5	NIDN	0025079303
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Polewali Mandar 25 Juli 1993
7	E-mail	hermila@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085299966752
9	Alamat Kantor	Jl. Jend Sudirman No. 6 Kota Gorontalo-Prov Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	0435 – 821125
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yg Diampu	1. Cyber Security 2. Statistika 3. Kecerdasan Buatan 4. Analisis Perancangan Sistem Informasi 5. Logika Matematika 6. Interaksi Manusia dan Komputer 7. Pemrograman Berbasis Framework 8. Desain dan Pengembangan E-Learning 9. Testing dan Implementasi Sistem

**A. Riwayat Pendidikan**

	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Nama Perguruan tinggi	STMIK Profesional Makassar	Universitas Negeri Makassar
Bidang Ilmu	Sistem Informasi	Pendidikan Teknologi Kejuruan Kekhususan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Tahun masuk-lulus	Masuk : 2011 Selesai : 2015	Masuk : 2017 Selesai : 2019

Judul Skripsi/tesis	Implementasi Metode Replikasi Asynchronous Pada Sitem Pembayaran KPR (Studi Kasus PT. Mannyngarri INDTIM)	Analisis <i>Employability Skills</i> Mahasiswa Menggunakan Pendekatan <i>Situational Judgement Test</i>
Nama pembimbing	Frederika S. Basongan, M.T., M.Kom	Prof. Dr. Muhammad Yahya, M.Eng

**B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir** (Bukan Skripsi/ Tesis)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp.)
1.	2022	Analisis Personal Management Skills Mahasiswa Di Era Society 5.0 Menggunakan Pendekatan Situational Judgement Test	PNPB Fakultas Teknik	5.000.000
-	-	-	-	-

**C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp.)
1.	2022	Sosialisasi Dan Pelatihan Aplikasi Sistem Informasi Perencanaan Dan Evaluasi Kegiatan Pembangunan Desa Di Wilayah Desa Olele	PNPB UNG	7.000.000
2	2022	Pendampingan Penerapan Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Di Smkn 1 Duhiadaa Berbasis Website	Mandiri	5.000.000

**D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	Analisis Employability Skills Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Situational Judgment Test.	PROCEEDINGS Seminar Nasional Universitas Negeri Makassar	2019

2	The Status Of E-Learning In The 4.0 Education Era (Descriptive Study Of Informatic Engineering Students	Journal Of Sciencetech Research and Development Vol 4 No 2 (2022): JSRD, December 2022	2022
3	Pengembangan Media Pembelajaran Movie Learning Berbasis Augmented Reality	Jambura Journal of Informatics 4 (2), 82-93, 2022	2022
4	Penerapan Project Based Learning Berbantuan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Corel Draw	Inverted: Journal of Information Technology Education 3 (1), 10-19, 2023	2023
5	Minat Membaca Buku Pada Mahasiswa (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Jurusan Tehnik Informatika UNG)	MEDIALOG Jurnal Ilmu Komunikasi Volume 6 No 1 (2023)	2023

#### E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar	Analisis Employability Skills Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Situational Judgment Test.	30 Agustus di Universitas Negeri Makassar

#### F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Audit Sistem Informasi	2023	236	PT. Global Eksekutif Teknologi
2	Layanan digital di era 5.0	2023	258	PT. Global Eksekutif Teknologi

#### G. Pelatihan Profesional/Sertifikasi Keilmuan/Keahlian

PELATIHAN PROFESIONAL/KEILMUAN/KEAHLIAN				
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara/ Penerbit Sertifikat	Sertifikat	Jangka Waktu

2022	Microsoft Certified Educator- Technology Literacy for Educators – 21 <sup>st</sup> Century Learning Design	Microsoft Tech	nCAv-DTok	2 Minggu
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------	----------

#### H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	HKI Buku Audit Sistem Informasi	2023	Buku	EC00202335157

#### I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 tahun terakhir

No	Judul /Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

#### J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institudi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya dan memenuhi salah satu pernyataan dalam pengajuan Pengabdian Mandiri UNG 2023 .

Gorontalo, Juni 2023

Pengusul

**HERMILA A. S.SI., M.PD**

**BIODATA ANGGOTA**  
**TIM PENGABDIAN MASYARAKAT**

**1. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rahmat Taufik R.L Bau, M.Kom
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	198907272022031009
5	NIDN	0027078902
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 27 Juli 1989
7	E-mail	rahmattaufik@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085326268240
9	Alamat Kantor	Jl. Jend Sudirman No. 6 Kota Gorontalo-Prov Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	0435 – 821125
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yg Diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Teknologi dan Sistem Informasi</li> <li>2. Desain Grafis</li> <li>3. Sistem Basis Data</li> <li>4. Analisis Proses Bisnis</li> <li>5. Analisis Desain Berorientasi Objek</li> <li>6. Pemrograman Web</li> <li>7. Komunikasi dan Desain Visual</li> <li>8. E-Commerce</li> <li>9. Pengukuran Kinerja dan Evaluasi Sistem Informasi</li> </ol>

**2. Riwayat Pendidikan**

	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Nama Perguruan tinggi	Universitas Ichsan Gorontalo	Universitas Amikom Yogyakarta
Bidang Ilmu	Sistem Informasi	Sistem Informasi
Tahun Lulus	2014	2020
Judul Skripsi/tesis	Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pencarian Lokasi Hotel dan Penginapan Untuk Wisatawan di Kota Gorontalo	Analisis User Experience pada Sistem Repositori Dokumen Kota Gorontalo
Nama pembimbing	Irvan A Salihi, S.Kom	Arief Setyanto, S.Si., M.T., Ph.D.

### 3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp.)
-	-	-	-	-

### 4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp.)
1.	2022	Pendampingan dan Pelatihan Sistem Informasi Perencanaan dan Evaluasi Kegiatan Pembangunan Desa Berbasis Web di Wilayah Desa Biluango	PNPB UNG	7.000.000
2	2022	Pendampingan Penggunaan Canva Dan Microsoft Office Di Smk Negeri 2 Paguyaman	Mandiri	5.000.000

### 5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	Adaptasi Skala User Experience Questionnaire Dalam Pengujian User Experience Sistem Repositori	Jurnal Teknologi Informasi, Respati	2020
2	Tinjauan Literatur : Optimalisasi Penggunaan Kecerdasan Buatan Pada Perancangan Antarmuka E-Commerce	Journal Of Sciencetech Research and Development Vol 4 No 2 (2022): JSRD, December 2022	2022
3	The Status Of E-Learning In The 4.0 Education Era (Descriptive Study Of Informatic Engineering Students	Journal Of Sciencetech Research and Development Vol 4 No 2 (2022): JSRD, December 2022	2022
4	E-Learning Sebagai Komplemen dalam Pembelajaran: Perwujudan Akselerasi Transformasi Digital dalam Pendidikan	Jurnal Studi Kebijakan Publik 2 (1), 69-79, 2023	2023

5	Improving Employee Performance Measurement: An Approach for Designing New Features in the New-Siransija Application	International Journal of Computer and Information System (IJCIS) 4 (2), 69-73, 2023	2023
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------

#### 6. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	The 5 <sup>th</sup> Vocational Education International Conference (VEIC)	The Contribution of Digital Literacy Competence to the Success of Using E-learning as a Support for Digital Age Learning	Semarang, July 2023

#### 7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Teknologi Digital di Era Modern	2023	236	PT. Global Eksekutif Teknologi
2	Layanan Digital di Era 5.0	2023	258	PT. Global Eksekutif Teknologi

#### 8. Pelatihan Profesional/Sertifikasi Keilmuan/Keahlian

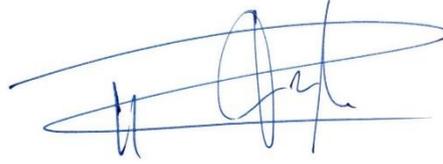
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara/ Penerbit Sertifikat	Jangka Waktu
2022	Database Design	Oracle	4 Bulan
2022	Database Programming With SQL	Oracle	4 Bulan
2023	Data Analytics	RevoU	2 Minggu

#### 9. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	HKI Buku Teknologi Digital di Era Modern	2023	Buku	EC00202335157
2.	HKI Buku Layanan Digital di Era 5.0	2023	Buku	EC00202336848

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 20 Juli 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, positioned above the printed name.

**RAHMAT TAUFIK R.L BAU, M.Kom**  
**NIDN: 0027078902**

**BIODATA ANGGOTA  
TIM PENGABDIAN MASYARAKAT**

**1. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Gita Juniarti., S.Kom.I., M.I.Kom
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199406082022032017
5	NIDN	0008069405
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Manokwari, 8 Juni 1994
7	E-mail	gita@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081224169382
9	Alamat Kantor	Jl. Jend Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Alamat rumah	Perumahan Agrindo VIII Blok 5, Wongkaditi Barat, Kota Utara, Kota Gorontalo
11	SINTA ID	679-5939
12	Google Scholar	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=Q6emVSEAAAAJ&amp;hl=id">https://scholar.google.com/citations?user=Q6emVSEAAAAJ&amp;hl=id</a>
13	Mata kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi strategis</li> <li>2. Riset-riset komunikasi strategis</li> <li>3. Dasar-dasar Komunikasi Strategis</li> <li>4. Jurnalistik Radio</li> <li>5. Pengantar Ilmu Komunikasi</li> <li>6. Metodologi Penelitian Kuantitatif</li> <li>7. Metodologi Penelitian Kualitatif</li> <li>8. Sosiologi Komunikasi</li> </ol>

**2. Riwayat Pendidikan**

	<b>S-1</b>	<b>S-2</b>
Nama Perguruan Tinggi	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Universitas Diponegoro
Bidang Ilmu	Jurnalistik	Kebijakan Media Massa
Tahun Lulus	2015	2020
Judul Skripsi/Tesis	Hubungan Karakteristik Adopter, Karakteristik Inovasi, dan Saluran Komunikasi Terhadap Tingkat Adopsi Program Siaran <i>Iki Suroboyo Rek</i> di Jeje Radio 105,10 FM Surabaya	“Saya Percaya dan Berbagi dengan Strangers”: Interpretative Phenomenological Analysis pada Pengguna Aplikasi Couchsurfing

### 3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi/ Tesis)

NO	TAHUN	JUDUL PENELITIAN	SUMBER	KETUA/ANGGOTA PENELITI
1	2019	The practices of The Journalism Bias in the Mainstream Online Media in Covering the Presidential Election	LPPM Universitas Diponegoro	Anggota
2	2022	Analisis Wacana Kritis pada Konten Surat Kabar KOMPAS Edisi Khusus Ekspedisi Tanah Papua Bulan Januari-Maret 2023	Dana BLU FIS	Anggota
3	2023	Analisis Dampak Kesejahteraan Sosial dari Banjir Rob di Kota Pekalongan, Jawa Tengah	Dana APBD Kota Pekalongan	Anggota

### 4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	TAHUN	JUDUL PENGABDIAN	SUMBER	KETUA/ANGGOTA TIM
1	2022	Program Pendampingan Kegiatan Pemasaran Produk UMKM Makanan Berbahan Dasar Aren di Desa Kopi Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolangi	Dana BLU FIS	Anggota
2	2022	Sosialisasi Pencegahan Tindak Perundungan di Sekolah Dasar (Pengabdian di SDN 40 Hulontalo Kota Gorontalo)	Pengabdian Mandiri	Anggota
3	2022	Pelatihan Jurnalistik di SMAN 2 Gorontalo	Pengabdian Mandiri	Pembicara

### 5. Publikasi Artikel Ilmiah

NO	JUDUL KARYA ILMIAH	NAMA JURNAL	TAHUN
1	Strategi Joko Widodo Membentuk Manajemen Kesan di Instagram Menjelang Pilpres 2019	Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi	2018
2	Gaya Hidup Hedonisme dalam Iklan Pariwisata Wonderful Indonesia “An Exploration of The Wondrous Labuan Bajo”	JIKE: Jurnal Ilmu Komunikasi Efek	2021
3	Sharing Private Space with Strangers: The Phenomenon of Couchsurfing App User	Jurnal Komunikasi ISKI	2021
4	Pertukaran Sosial Antara Dua Individu dengan Aplikasi Couchsurfing sebagai Perantara	Jurnal Sosiologi Nusantara	2021
5	Analisis Ideologi Ibuisme pada Konten Iklan Susu Anak	SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Sosial dan Humaniora	2022
6	Rasa Percaya Mahasiswa pada Polisi: Studi Eksperimen pada Tweet dengan Tagar# 1Hari1Oknum	Jurnal Kajian Ilmiah	2022

7	Studi Gender dalam Komunikasi Keluarga: Problematik yang Dihadapi Remaja Perempuan dalam Pengambilan Keputusan	Jurnal IDEAS	2022
8	Pelatihan Menghitung HPP pada Pelaku UMKM Kue Sukade di Desa Kopi	Jurnal Sawala	2023
9	Problem tafsir semiotika dalam kajian media dan komunikasi: Sebuah tinjauan kritis	Jurnal Bricolege	2023
10	Exploring Perspective of Local Tourists About City Branding: Study on Gorontalo As Serambi Madinah and Manokwari As Kota Injil	Jurnal Bina Praja	2023
11	The Form of Technological Determinism in Audiobooks to Increase Reading Interest	Jurnal Audience : Jurnal Ilmu Komunikasi	2023

#### 6. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	The Asian Conference on Ethics, Religion & Philosophy 2020 Official Conference Proceedings	Has Online Media Fulfilled Journalism Ethics for News Coverage of Revenge Porn Victims?	Tokyo, Maret 2020

#### 6. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial

No	Judul /Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1.	Going Global Partnership (GGP) Project: Challenge-based Activity for Developing Sustainable Energy and Economy Literacy and Roadmap in Indonesia.	2022	Trenggalek dan Tulungagung, Jawa Timur	Usulan dipresentasikan di depan pemerintah daerah Trenggalek dan Tulungagung, dan pemerintah provinsi Jawa Timur.  Usulan diterima dengan baik untuk pengembangan energi terbarukan menggunakan BUMDES.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Gorontalo, 14 Mei 2023



Gita Juniarti., S.Kom.I., M.I.Kom

NIDN. 0008069405

**BIODATA ANGGOTA  
TIM PENGABDIAN MASYARAKAT**

**Identitas**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ismaul Fitroh, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199103252022032010
5	NIDN	0025039106
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Lumajang, 25 Maret 1991
7	E-mail	ismaulfitroh@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085755111662
9	Alamat Kantor	Jl. Jend Sudirman No. 6 Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	(0435) - 821125
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yg Diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah</li> <li>2. Sejarah Asia Selatan</li> <li>3. Penelitian Tindakan Kelas</li> <li>4. Metode Penelitian Kuantitatif</li> <li>5. Strategi Pembelajaran Sejarah</li> <li>6. Psikologi Pendidikan</li> <li>7. Sejarah Indonesia Masa Hindu Buddha</li> <li>8. Evaluasi Pembelajaran Sejarah</li> <li>9. Sejarah Australia dan Oceania</li> </ol>

**A. Riwayat Pendidikan**

	S1	S2
Nama Perguruan tinggi	Universitas Negeri Malang	Universitas Sebelas Maret
Bidang Ilmu	Pendidikan Sejarah	Pendidikan Sejarah
Tahun masuk-lulus	2009-2013	2013-2015
Judul Skripsi/Tesis	Jemaat gereja kristen jawi wetan (GKJW)	Pengaruh Penggunaan Metode Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Ditinjau dari Metakognitif

	Tunjungrejo Lumajang (1965-1982)	Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2014/2015
Nama pembimbing	Drs. Nur Hadi, M.Pd., M.Si.	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum.

**B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi/ Tesis)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp.)
1	2023	Taman Siswa: Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dalam Tinjauan Historis	Penelitian Mandiri	-
2	2022	Jejak Peradaban Teluk Tomini: Sejarah Universitas Negeri Gorontalo	Penelitian Mandiri	-

**C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp.)
1.	2022		Pengabdian Mandiri	-
2.	2022	Digitalisasi Arsip Sebagai Upaya Pelestarian Sejarah Lokal di Kelurahan Biawu Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	Penagbdian Mandiri	-
3.	2022	Pelestarian Arsip Sebagai Sumber Penyusunan Sejarah Lokal di Kelurahan Wongkaditi Timur Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo	Penagbdian Mandiri	-

**D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal alam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1.	Virtual Field Trips: Alternatif Pembelajaran IPS pada Masa Pandemi Covid-19	Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)	Vol. 3 No. 1 tahun 2021
2.	Nilai-Nilai Karakter dalam Cerita Rakyat Banyuwangi serta Relevansinya terhadap Pembelajaran Sejarah	Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah	Vol. 8 No. 2 tahun 2020
3.	Menumbuhkan Kecerdasan Ekologis Siswa melalui <i>Green Consumer</i> dalam Pembelajaran IPS	Sandhyakala: Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya	Vol. 1 No. 2 tahun 2020.
4.	Tuna (Mo Luna) dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran IPS	Journal on Education	Vol. 5 No. 4 tahun 2023

#### E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	The 5 th International Seminar on Social Studies and History Education (ISSSHE)	Social Studies Learning Based on Ecotourism to Improve the Character of Environmental Care	Tahun 2020, Universitas Pendidikan Indonesia
2.	The 4th International Seminar on Social Studies and History Education (ISSSHE)	The Tradition of Kebo-Keboan among Using Community, East Java in the Cultural Relativism Perspective	Tahun 2019, Universitas Pendidikan Indonesia
3.	The 3rd International Seminar History Education	Character Values In Banyuwangi Folklore And Its Relevance On History Learning	Tahun 2018, Universitas Pendidikan Indonesia

**F. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 tahun terakhir**

No	Judul /Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

**G. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institudi lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Intitusi Pembaeri Penghargaan	Tahun
1.	Penghargaan Prestasi Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuain dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 14 Mei 2023

Pengusul,



Ismaul Fitroh, M.Pd.

NIP. 199103252022032010

**BIODATA ANGGOTA  
TIM PENGABDIAN MASYARAKAT**

**A. Identitas**

1.	Nama	Muhammad Akram Mursalim, S.Sos., M.I.Kom
2.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3.	Jabatan Struktural	-
4.	NIP	199105232022031012
5.	NIDN	1623059101
6.	Tempat Tanggal Lahir	Makassar, 23 Mei 1991
7.	Alamat Rumah	Jln Jend Pol A. Sujarwo No 222 kel Bugis
8.	No.Tlpn/Fax/Hp	085246097267
9.	Alamat Kantor	Jl. Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kelurahan Dulalowo KotaGorontalo
10.	No.Tlpn/Fax/Hp	085246097267
11.	Alamat E-mail	akramneutron@gmail.com
12.	Lulusan yang Dihasilkan	-
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Produksi Media Cetak 2. Produksi Media Elektronik 3. Opini Publik dan Propaganda 4. Jurnalistik Online 5. Strategi Media

**B. Riwayat Pendidikan**

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	- Universitas Hasanuddin
Bidang Ilmu	Ilmu Komunikasi (Broadcasting)	- Ilmu Komunikasi (Kajian Media-Politik)
Tahun Lulus	2014	2018
Judul Skripsi, Tesis	Analisis Framing Pemberitaan Kampanye Presiden 2014 Pada Tv One Dan Metro Tv	- Preferensi Mahasiswa Universitas Hasanuddin dalam Memanfaatkan Media Online Sebagai Sumber Pembelajaran Jejaring Sosial
Pembimbing	Dr. Muliadi Mau, S.Sos., M.Si	Dr. Muhammad Farid, M.Si/ Dr. Muhammad Nadjib M.Ed., M.Lib

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (bukan skripsi, tesis, disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan
----	-------	------------------	-----------

			Sumber	Jumlah (juta Rp)

**E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal

**F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Pertemuan Seminar	Judul/Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

**G. Pengalaman Penulisan Buku Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Halaman	Penerbit

**H. Pengalaman Perolehan Hki Dalam 5-10 Tahun Terakhir**

No	Judul	Tahun	Halaman	Penerbit
	N/A			

Semua data yang dicantumkan dalam biodata ini adalah benar dan dapat di pertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Gorontalo, 14 Mei 2023

Yang Menyatakan,



Muhammad Akram Mursalim, S.Sos., M.I.Kom  
NIP. 199105232022031012

**SURAT KETERANGAN AKTIF KULIAH MAHASISWA YANG TERLIBAT  
DALAM KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo  
Telepon (0435) 821125 Faximile (0435) 821752  
Laman: www.ung.ac.id

**SURAT KETERANGAN AKTIF KULIAH**  
Nomor : 1126 /UN47.B2.3/KM.00.00/2023

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, dengan ini menerangkan kepada:

Nama : Muhamad Edwin Riyando Tenges  
NIM : 291420002  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Jurusan/Prodi : S1- Komunikasi  
Angkatan : 2020/2021

Bahwa yang bersangkutan adalah benar-benar terdaftar sebagai mahasiswa aktif Semester Genap tahun akademik 2022/2023 di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Surat Keterangan ini berlaku sampai dengan tanggal **30 Juni 2023**.

Gorontalo, 29 Maret 2023  
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan  
dan Alumni  
  
Sainudin Latare, S.Pd. M.Si  
NIP. 197508102002121002

Tembusan Yth,  
1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNG  
2. Ketua Jurusan Komunikasi

**SURAT KETERANGAN AKTIF KULIAH MAHASISWA YANG TERLIBAT  
DALAM KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo  
Telepon (0435) 821125 Faximile (0435) 821752  
Laman: www.ung.ac.id

**SURAT KETERANGAN AKTIF KULIAH**

Nomor : /UN47.B2.3/KM.00.00/2023

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, dengan ini menerangkan kepada:

Nama : Desy Nuzlanti Poiyo  
NIM : 291420049  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Jurusan/Prodi : S1- Komunikasi  
Angkatan : 2020/2021

Bahwa yang bersangkutan adalah benar-benar terdaftar sebagai mahasiswa aktif Semester Genap tahun akademik 2022/2023 di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya. Surat Keterangan ini berlaku sampai dengan tanggal **30 Juni 2023**.

Gorontalo, 29 Maret 2023  
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan  
dan Alumni  
  
Sainudin Latore, S.Pd. M.Si  
NIP. 197508102002121002

Tembusan Yth,  
1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNG  
2. Ketua Jurusan Komunikasi