

**LAPORAN**  
**KKN TEMATIK TAHAP II**  
**LEMBAGA PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**PENERAPAN MODEL MORDISCVEIN DALAM PEMBELAJARAN DAN  
PENDAMPINGAN PEMBUATAN KREATIVITAS BAGI MASYARAKAT DESA  
DUDEWULO KECAMATAN POPAYATO BARAT KABUPATEN POHUWATO**

*(KKN Tematik Tahap II Pengabdian Pada Masyarakat Kab.Pohuwato)*

**OLEH**  
**Dr. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd**  
**Dra. Evi Hasim, M.Pd**  
**Dr. Sukri Katili, M.Pd**

**Biaya Melalui Dana PNBPU UNG, TA 2023**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**TAHUN 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KKN MEMBANGUN DESA TAHAP 2 TAHUN 2023**

1. Judul Kegiatan : PENERAPAN MODEL MORDISCVEIN DALAM PEMBELAJARAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN KREATIVITAS BAGI MASYARAKAT DESA DUDEWULO KECAMATAN POPAYATO BARAT KABUPATEN POHUWATO  
(KKN Tematik Tahap II Pengabdian Pada Masyarakat Kab.Pohuwato)
2. Lokasi : DESA DUDEWULO
3. Ketua Tim Pelaksana  
 a. Nama : Dr. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd  
 b. NIP : 198105072009122002  
 c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d  
 d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 e. Bidang Keahlian : Sains  
 f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 082194127705 / meylan@ung.ac.id  
 g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana  
 a. Jumlah Anggota : 2 orang  
 b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dra. Evi Hasim, M.Pd /  
 c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Dr. Sukri Katili, S.Pd, M.Pd /  
 d. Mahasiswa yang terlibat : 17 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra  
 a. Nama Lembaga / Mitra : DESA DUDEWULO  
 b. Penanggung Jawab : KEPALA DESA DUDEWULO  
 c. Alamat/Telp./Fax/Surel : JALAN TRANS SULAWESI  
 d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 246  
 e. Bidang Kerja/Usaha : PENDIDIKAN
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 45 hari
7. Sumber Dana : PNBP/BLU UNG Tahun Anggaran 2023
8. Total Biaya : Rp. 18.200.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 197509152008121001

Gorontalo, 29 September 2023  
Ketua

(Dr. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd)  
NIP. 198105072009122002

Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Novri Y. Kandowangko, M.P)  
NIP. 196811101993032002s

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
RINGKASAN .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
A. PENDAHULUAN .....	1
B. PERMASALAHAN DAN SOLUSI .....	6
C. METODE .....	9
Persiapan dan Pembekalan .....	9
Uraian Kegiatan KKN TEMATIK Tahap 2 .....	10
Jadwal Pelaksanaan dan Rangkuman Anggaran .....	12
Luaran dan Target Capaian .....	14
D. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	17
A. HASIL .....	17
B. PEMBAHASAN .....	28
DAFTAR PUSTAKA .....	34
BIODATA KETUA .....	36
BIODATA ANGGOTA .....	42
BERITA ONLINE KEGIATAN INTI KKN TEMATIK .....	48
MEDIA IG, TIKTOK KKNT DESA DUDEWULO .....	50
JURNAL	
SK KKNT TAHAP 2	

## RINGKASAN

Memasuki abad 21 kemajuan teknologi tersebut telah memasuki berbagai sendi kehidupan, tidak terkecuali dibidang pendidikan. Guru dan siswa, dosen dan mahasiswa, pendidik dan peserta didik dituntut memiliki kemampuan belajar mengajar di abad 21 ini. Untuk mengembangkan pembelajaran abad 21, guru harus memulai satu langkah perubahan yaitu merubah pola pembelajaran tradisional yakni pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher centered*) menjadi pola pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*). Model pembelajaran *Mordiscvein* merupakan model pembelajaran terbaru bahkan merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan aspek 4C yang dimiliki oleh siswa. Karena model pembelajaran *Mordiscvein* ini dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah dasar. Adapun kreativitas yang dimaksud dalam kegiatan ini adalah kreativitas masyarakat yipilo dalam mengolah sampah terutama sampah yang masih bisa didaur ulang kembali menjadi benda yang bermanfaat dan bernilai uang dalam tujuan untuk meningkatkan ekonomi masyarakat khususnya masyarakat desa yipilo kecamatan wonggarasi kabupaten pohuwato.

**Kata Kunci :** *Model Mordiscvein, Kreativitas*

## A. PENDAHULUAN

### ANALISIS SITUASI

Pendidikan pada abad 21 ini merupakan variabel yang sangat penting dan menentukan dalam pembangunan sebuah negara. Kita semua mengetahui bahwa maju tidaknya sebuah negara dipengaruhi oleh faktor pendidikan yang akan berimbas sampai pada pembelajaran di setiap sekolah. Pembelajaran di abad 21 ini memiliki perbedaan dengan pembelajaran di masa yang lalu. Dahulu, pembelajaran dilakukan tanpa memperhatikan standar, sedangkan kini memerlukan standar sebagai acuan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Melalui standar yang telah ditetapkan, guru mempunyai pedoman yang pasti tentang apa yang diajarkan dan yang hendak dicapai. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah merubah gaya hidup manusia, baik dalam bekerja, bersosialisasi, bermain maupun belajar. Memasuki abad 21 kemajuan teknologi tersebut telah memasuki berbagai sendi kehidupan, tidak terkecuali di bidang pendidikan. Guru dan siswa, dosen dan mahasiswa, pendidik dan peserta didik dituntut memiliki kemampuan belajar mengajar di abad 21 ini. Melalui pembelajaran abad 21 ini banyak yang diharapkan dari siswa yang bisa dilakukan oleh guru, misalnya kalau dari segi bahasa Indonesia banyak keterampilan yang harus dilatih kepada siswa. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (Selanjutnya di singkat SD) tidak akan terlepas dari empat aspek keterampilan berbahasa yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis (Hasim, 2022).

Untuk mengembangkan pembelajaran abad 21, guru harus memulai satu langkah perubahan yaitu merubah pola pembelajaran tradisional yakni pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher centered*) menjadi pola pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*). Pola pembelajaran yang tradisional bisa dipahami sebagai pola pembelajaran dimana guru banyak memberikan ceramah sedangkan siswa lebih banyak mendengar, mencatat dan menghafal. Menurut kebijakan ini, untuk mengembangkan pola pengajaran di abad 21 yang melibatkan pengembangan rencana yang sesuai, pengaturan strategi teknologi dan penggunaan perangkat komunikasi seperti telepon genggam dan komputer sebagai sarana untuk mengembangkan pengajaran (Amornkitpinyo, Wannapiroon, 2015).

Berdasarkan pendapat sebelumnya dimana menurut Murti (2015) mengungkapkan bahwa di abad ke 21 ini, pendidikan menjadi semakin penting untuk menjamin peserta didik memiliki keterampilan belajar dan berinovasi, keterampilan menggunakan teknologi dan media informasi, serta dapat bekerja, dan bertahan dengan menggunakan keterampilan untuk hidup (*life skills*). Berbagai kompetensi yang dibutuhkan oleh peserta didik di era globalisasi saat ini sering disebut juga dengan keterampilan abad 21 (*21<sup>st</sup>Century Skills*) dan konsep pendidikannya lebih dikenal dengan istilah pembelajaran abad 21 (*21<sup>st</sup>Century Learning*) (Adrian, Rusman, 2019).

Untuk mengembangkan pembelajaran abad 21, seorang guru harus melakukan perubahan dimana perubahan yang dimaksud adalah merubah pola pembelajaran tradisional (konvensional) yang berpusat pada guru (*teacher centered*) menjadi pola pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*). Pola pembelajaran yang tradisional bisa dipahami sebagai pola pembelajaran dimana guru banyak memberikan ceramah sedangkan siswa lebih banyak mendengar, mencatat dan menghafal. Salah satu contoh perubahan yang dilakukan guru adalah dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran inovatif abad 21. Diantara model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan 4c (*Critical Thinking and Problem Solving* (berpikir kritis dan pemecahan masalah), *Communication* (komunikasi), *Collaboration* (Kolaborasi), *Creativity and Inovation* (kreativitas dan inovasi) siswa adalah model pembelajaran *Mordiscvein*.

Model pembelajaran merupakan kerangka dasar pembelajaran yang dapat diisi oleh beragam muatan mata pelajaran, sesuai dengan karakteristik kerangka dasarnya. Model pembelajaran *Mordiscvein* merupakan model pembelajaran terbaru bahkan merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan aspek 4C yang dimiliki oleh siswa. Karena model pembelajaran *Mordiscvein* ini dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah dasar. Selain itu, model ini pembelajaran dirancang untuk meningkatkan kefasihan, fleksibilitas dan orisinilitas yang digunakan siswa untuk mendekati benda, peristiwa, konsep, dan perasaan. Hal ini berdasarkan asumsi bahwa

siswa dapat dan harus mempelajari teknik-teknik yang menstimulasi kreatifitas mereka. Suasana kelas harus kondusif bagi adanya respons yang berbeda-beda tersebut dihargai dan diberi imbalan (*reward*) (Saleh dkk, 2022).

Keunggulan daripada model pembelajaran *Mordiscvein* ini adalah a) Secara umum model pembelajaran *Mordiscvein* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, b) Dapat digunakan untuk melihat bagaimana siswa mampu mengungkapkan pendapat mereka melalui kegiatan identifikasi masalah yang merupakan kegiatan awal daripada model pembelajaran *Mordiscvein*, c) Dapat membangkitkan minat siswa dalam berdiskusi kelompok sehingga siswa dapat mneyumbangkan pengetahuan sesuai dengan hasil pemikiran mereka sendiri, d) Lebih mengasah kemampuan berpikir, kemampuan berbicara, keberanian tampil didepan kelas, dan kemampuan mengungkapkan pendapat khususnya dalam kelompok, dan e) Melalui kegiatan berdiskusi dalam kelompok melatih siswa secara aktif untuk memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi khususnya dalm kelompok, (Saleh, dkk, 2022).

Model pembelajaran yang sangat beragam dapat membantu guru dan para siswa untuk belajar dengan baik, salah satu yang dimaksud yakni *Mordiscvein*, dimana model ini dapat membantu menyelesaikan permasalahan dalam kesulitan belajar maupun mengajar di lembaga pendidikan khususnya sekolah dasar. Dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model ini, mereka akan mudah untuk memahami pengetahuan secara kritis. Model ini dianggap sangat representatif untuk mengurai sejumlah keresahan dalam pembelajaran siswa. Alasannya yakni prinsip yang digunakan dalam model ini yakni terpusat pada siswa. Dimana model pembelajaran ini lahir dari modifikasi antara model pembelajaran *inquiry* dan *discovery* (Saleh, 2023).

Disamping model pembelajaran yang harus dikuasai oleh seorang guru dalam pembelajaran abad 21 ini, kreativitas pun sangat penting dimiliki baik oleh guru, siswa maupun masyarakat luas terutama warga masyarakat Desa Dudewulo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato. Adapun kreativitas yang dimaksud dalam kegiatan ini adalah kreativitas masyarakat Dudewulo dalam mengolah sampah terutama sampah yang masih bisa didaur ulang kembali menjadi benda yang bermanfaat dan bernilai uang dalam tujuan untuk meningkatkan ekonomi masyarakat khususnya masyarakat desa Dudewulo kecamatan wonggarasi kabupaten pohuwato.

Manusia secara rutin mengolah lingkungannya, yang dilaksanakan oleh masyarakat secara sehari-hari. Misalnya pembuangan sampah, penyaluran limbah rumah tangga, petani secara rutin memelihara sengkedan, pengairan sawah, memberantas hama, penyakit dan sebagainya (Husain, Saleh, 2022). Adapun sampah yang dimaksud adalah botol keasa yang masih bisa didaur ulang kembali dan bahan-bahan lainnya yang bisa dimanfaatkan misalnya pernak-pernik plastic.

Melalui kegiatan KKN TEMATIK yang dilakasnakan oleh Mahasiswa UNG yang bekerjasama dengan pemerintah Kabupaten Pohuwato khususnya Kecamatan Popayato Barat Desa Dudewulo, diharapkan sedikitnya mampu menjadikan seluruh tenaga pendidik khususnya sekolah dasar, menjadi pendidik professional dalam mencerdaskan anak bangsa terutama dalam pemilihan model pembelajaran abad 21 serta mampu menghasilkan berbagai macam kreativitas dalam mengatasi ekonomi masyarakat desa dudewulo. Kegiatan ini akan dilakukan dalam bentuk penerapan model pembelajaran inovatif abad 21 di sekolah dasar yakni model Mordiscvein dan kegiatan pendampingan pembuatan kreativitas dari sampah botol bekas, kerang laut, papan bekas somel oleh masyarakat.



## B. PERMASALAHAN DAN SOLUSI

### B.1 PERMASALAHAN

Lembaga pendidikan khususnya sekolah yang telah diberikan kewenangan untuk melakukan berbagai inovasi belum juga menunjukan hasil yang baik. Kemampuan dan akses informasi bagi siswa sekolah dasar seharusnya menjadi peluang untuk melakukan berbagai inovasi dalam pembelajaran teknologi dan akses pengetahuan mudah diperoleh. Salah satu inovasi yang dilakukan dalam pembelajaran adalah penggunaan model pembelajaran abad 21 yang lebih menekankan pada penerapan 4c (*Critical Thinking and Problem Solving* (berpikir kritis dan pemecahan masalah), *Communication* (komunikasi), *Collaboration* (Kolaborasi), *Creativity and Innovation* (kreativitas dan inovasi).

Model pembelajaran yang sangat beragam dapat membantu guru dan para siswa untuk belajar dengan baik, salah satu yang dimaksud yakni *Mordiscvein*, dimana model ini dapat membantu menyelesaikan permasalahan dalam kesulitan belajar maupun mengajar di lembaga pendidikan khususnya sekolah dasar. Dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model ini, mereka akan mudah untuk memahami pengetahuan secara kritis.

Salah satu upaya yang dilakukan oleh kampus UNG bekerjasama dengan pemerintah kabupaten pohuwato khususnya kecamatan wonggarasi desa yipilo dalam meningkatkan profesionalisme seorang pendidikn adalah melakukan perubahan dalam hal penggunaan model pembelajaran. Salah satu model ini dianggap sangat representatif untuk mengurai sejumlah keresahan dalam pembelajaran siswa. Alasannya yakni prinsip yang digunakan dalam model ini yakni terpusat pada siswa. Dimana model pembelajaran ini lahir dari modifikasi antara model pembelajaran *inquiry* dan *discovery*. Kombinasi model yang terdapat dalam model ini yakni *inquiry* dan *discovery* menjadi panduan dihasilkannya model pembelajaran *mordiscvein*.

Model ini merupakan model pembelajaran baru akan tetapi model ini merupakan pengembangan dari model pembelajaran *inquiry* dan *discovery*. Model pembelajaran *mordiscvein* dengan karakteristik pembelajaran yang terpusat pada siswa mampu untuk menggali potensi siswa dalam mengungkap suatu kebenaran konsep melalui *inquiry* dan *discovery*.

Selain perubahan terhadap proses belajar mengajar bagi pendidik di sekolah dasar, upaya lain yang dilakukan adalah dengan membimbing masyarakat desa Dudewulo dalam mengembangkan kreativitas yang mereka miliki khususnya dalam hal mengolah atau memanfaatkan kembali sampah yang masih bisa dimanfaatkan atau didaur ulang kembali dan bermanfaat bagi orang banyak serta bernilai ekonomi dalam hal peningkatan ekonomi masyarakat khususnya desa Dudewulo kecamatan Popayato Barat.

## **B.2 SOLUSI**

Dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat KKN Tematik Tahap II yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Gorontalo yang akan bekerjasama dengan pemerintah Kabupaten Pohuwato khususnya pemerintah Kecamatan Popayato Barat desa dudewulo, terdapat beberapa solusi atas permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya dan diharapkan dapat menutupi permasalahan tersebut, yaitu:

- a. Kendala yang paling sering dihadapi oleh guru dalam menerapkan kurikulum 2013 ditambah lagi sekarang kurikulum sudah menerapkan kurikulum merdeka adalah pemilihan model pembelajaran. Hal ini dikarenakan pada saat mengajar guru harus menyesuaikan dengan pembelajaran tematik yang diajarkan. Sebagaimana diketahui bahwa pembelajaran tematik terdiri atas tiga atau empat pelajaran yang dihubungkan satu sama lain. Guru banyak mengalami kesulitan dalam menyesuaikan model pembelajaran yang tepat. Sehingga melalui kegiatan pengabdian masyarakat KKN Tematik tahap II 2023 berupa penerapan model pembelajaran *mordiscvein*, para pendidik akan profesional dalam hal pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- b. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat KKN Tematik tahap II 2023 akan menghasilkan berbagai macam kreativitas dan yang mejadi target luaran dari program ini adalah dimana hasil kerajinan tangan/hasil olahan sampah ini nantinya akan dipasarkan secara lokal pada pasar-pasar terdekat yang di Kecamatan wonggarasi desa dudewulo. Target pemasaran tersebut masih dalam skala lokal atau kecil terlebih dahulu, yakni akan dipasarkan melalui pasar tradisional.
- c. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat KKN Tematik tahap II 2023, nantinya baik para pendidik (Guru SD) maupun warga masyarakat desa yipilo kecamatan wonggarasi kabupaten pohuwato akan dibentuk dalam kelompok yang kemudian

akan dilakukan pendampingan oleh mahasiswa KKN Tematik tahap II tahun 2023 yang telah dibimbing oleh dosen.

- d. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat MBKM terintegrasi dengan KKN Tematik tahap II 2023, akan dilakukan pendampingan oleh mahasiswa dalam menerapkan model pembelajaran *mordiscvein* dan pembuatan kreativitas.

### C. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah melalui sosialisasi penerapan model *mordiscvein* dalam pembelajaran oleh guru dan pendampingan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato barat kabupaten pohuwato kegiatan ini akan dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

#### a. Persiapan Dan Pembekalan

Mekanisme persiapan dan pembekalan kegiatan KKN Tematik tahap II Tahun 2023 dapat dirinci sebagai berikut.

1. Survey lokasi KKN Tematik tahap II Tahun 2023
2. Koordinasi dengan pemerintah desa setempat (Desa Dudewulo)
3. Koordinasi dengan Desa tempat mahasiswa tinggal
4. Perekrutan mahasiswa peserta koordinasi dengan LPPM-UNG
5. Pembekalan (*Coaching*) mahasiswa
6. Penyiapan sarana dan prasana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan KKN Tematik tahap II Tahun 2023.

Materi persiapan dalam membekali mahasiswa peserta KKN Tematik tahap II Tahun 2023 meliputi :

1. Peran dan fungsi mahasiswa dalam program KKN Tematik tahap II Tahun 2023 Panduan dan pelaksanaan program KKN Tematik tahap II
2. Materi sosialisasi penerapan model *mordiscvein* dalam pembelajaran oleh guru dan pendampingan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato barat kabupaten pohuwato
3. Model-model kegiatan pemanfaatan sampah rumah tangga
4. Konsep sosialisasi penerapan model *mordiscvein* dalam pembelajaran oleh guru dan pendampingan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato kabupaten pohuwato Pelepasan mahasiswa program KKN Tematik tahap II Tahun 2023 oleh kampus UNG.
5. Pengantaran 17 orang mahasiswa peserta program KKN Tematik II Tahun 2023.
6. Penyerahan peserta program KKN Tematik tahap II Tahun 2023 ke lokasi oleh panitia ke pemerintah desa setempat

7. Monitoring dan evaluasi awal dan pertengahan periode kegiatan program KKN Tematik tahap II
8. Monitoring dan evaluasi akhir kegiatan program KKN Tematik tahap II Tahun 2023
9. Penarikan mahasiswa peserta program KKN Tematik tahap II Tahun 2023

**b. Uraian Kegiatan KKN Tematik tahap II**

Lingkup Program Kerja KKN Tematik tahap II	Kegiatan
<p>Kegiatan Mahasiswa yang berkaitan dengan penerapan model <i>mordiscvein</i> dalam pembelajaran oleh guru dan pendampingan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato barat kabupaten pohuwato</p> <p><b>(Observasi)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertemuan dengan kepala sekolah khususnya sekolah dasar yang ada di desa dudewulo kecamatan popayato barat</li> <li>- Pertemuan dengan para pendidik yang terdaftar di sekolah tersebut</li> <li>- Pertemuan dengan pihak kecamatan popayato barat</li> <li>- Pertemuan dengan aparat desa dan karangtaruna desa serta warga masyarakat dudewulo</li> <li>- Penyampaian tujuan pelaksanaan program KKN Tematik tahap 2 Tahun 2023</li> <li>- Menyampaikan program KKN Tematik tahap 2 Tahun 2023 tentang penerapan model <i>mordiscvein</i> dalam pembelajaran oleh guru</li> <li>- dan pendampingan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato barat kabupaten pohuwato</li> </ul>
<p>Kegiatan mahasiswa yang berhubungan penerapan model <i>mordiscvein</i> dalam pembelajaran oleh guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosialisasi kepada guru-guru melalui kegiatan KKG tentang penggunaan/penerapan model pembelajaran <i>mordiscvein</i> dalam</li> </ul>

Lingkup Program Kerja KKN Tematik tahap II	Kegiatan
	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kepada guru-guru dalam hal penerapan model pembelajaran <i>mordiscvein</i> dikelas</li> <li>- Melakukan evaluasi bersama guru-guru tentang penerapan model pembelajaran <i>mordiscvein</i></li> <li>- Mengadakan refleksi atas kegiatan penerapan model pembelajaran <i>mordiscvein</i> dalam pembelajaran</li> </ul>
<p>Kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato barat kabupaten pohuwato</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosialisasi pembuatan berbagai macam kerajinan tangan</li> <li>- Pengolahan sampah lainnya yang bisa dimanfaatkan untuk kembali menjadi barang/benda yang bermanfaat</li> <li>- Pelatihan 4R oleh Mahasiswa kepada masyarakat <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Reduce</i> (Mengurangi)</li> <li>b) <i>Reuce</i> (Menggunakan Kembali)</li> <li>c) <i>Recycle</i> (Mendaur Ulang)</li> <li>d) <i>Replace</i> (Mengganti)</li> </ul> </li> <li>- Pembuatan tempat sampah</li> <li>- Sosialisasi tentang pemasaran hasil kerajinan tangan oleh narasumber ahli</li> </ul>
<p>Kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video keseluruhan kegiatan</li> <li>- Dokumentasi</li> <li>- Jurnal pengabdian</li> <li>- Berita manual maupun online</li> </ul>

<b>Lingkup Program Kerja KKN Tematik tahap II</b>	<b>Kegiatan</b>
	- Social media

**c. JADWAL PELAKSANAAN DAN RANGKUMAN ANGGARAN**

No	Nama Kegiatan	Bulan			
		1	2	3	4
<b>1</b>	Kegiatan Mahasiswa yang berkaitan dengan penerapan model <i>mordiscvein</i> dalam pembelajaran oleh guru dan pendampingan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato barat kabupaten pohuwato (Observasi)	√			
<b>2</b>	Kegiatan mahasiswa yang berhubungan penerapan model <i>mordiscvein</i> dalam pembelajaran oleh guru  Pelaksanaan Evaluasi	√			
<b>3</b>	Kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato barat kabupaten pohuwato		√		
<b>4</b>	Kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan			√	

No	Jenis Pembelajaran	Jumlah Dana	
		PT	Mitra
1	Honorarium (15%)	2.000.000	
2	Bahan dan Alat (40%)	6.450.000	
3	Perjalanan (15 %)	6.000.000	
4	Penyelenggaraan workshop, dll (15%)	2.750.000	
5	Pelaporan dan Luaran (15 %)	1.000.000	
	<b>Jumlah</b>	<b>18.200.000</b>	

#### d. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Secara umum luaran dan target capaian dalam kegiatan program KKN desa membangun tahap 2 Tahun 2023 ini adalah:

1. Pendidik/guru sekolah dasar mampu menerapkan model pembelajaran abad 21 terutama model pembelajaran *mordiscvein* dan berbagai jenis kreativitas dari hasil olahan sampah plastic
2. Kegiatan insya Allah akan dipublikasi pada semua social media (FB, IG, Tiktok, Youtube, berita online)
3. Publikasi program MBKM terintegrasi KKN Tematik Tahap I Tahun 2023 pada Jurnal Terindeks SINTA 4, yaitu pada Jurnal: DIKMAS : Jurnal Pengabdian Masyarakat dengan website: <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>.
4. Vidio kegiatan selama pelaksanaan program MBKM terintegrasi KKN Tematik Tahap I Tahun 2023
5. Penerbitan artikel di media masa elektronik

Secara khusus luaran dan target capaian dalam kegiatan KKN Tematik terkait IKU adalah:



NO	Luaran	Target Capaian	IKU Terkait	Target Capaian IKU
1	Kegiatan Mahasiswa yang berkaitan dengan penerapan model <i>mordiscvein</i> dalam pembelajaran oleh guru dan pendampingan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato barat kabupaten pohuwato	6 Tingkatan	IKU 2	- Pendampingan kepada guru-guru dalam hal penerapan model pembelajaran <i>mordiscvein</i> dikelas
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan mahasiswa yang berhubungan penerapan model <i>mordiscvein</i> dalam pembelajaran oleh guru</li>   <li>➤ Kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pembuatan kreativitas di lingkungan masyarakat desa dudewulo kecamatan popayato barat kabupaten pohuwato</li> </ul>	6 Tingkatan	IKU 3	<p>Mahasiswa melakukan pendampingan terhadap guru-guru dalam menerapkan model pembelajaran <i>Mordiscvein</i></p> <p>Dosen dan ahli pakar tentang pemasaran memberikan materi tentang kerajinan tangan yang bernilai ekonomi bagi masyarakat kecamatan randangan kab.</p>

NO	Luaran	Target Capaian	IKU Terkait	Target Capaian IKU
				pohuwato
3	Publikasi program KKN Tematik pada Jurnal Terindeks SINTA 4, yaitu pada Jurnal: DIKMAS : Jurnal Pengabdian Masyarakat dengan website: <a href="http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas">http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas</a>	1 Publikasi	IKU 5	Terbitnya artikel pada Jurnal Terindeks SINTA 4

## D. HASIL DAN PEMBAHASAN

### a) Hasil Pelaksanaan Kegiatan Inti KKNT Tahap II

Pentingnya penggunaan model pembelajaran dapat membantu guru mewujudkan tercapainya proses belajar mengajar yang menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa. Dengan adanya pengembangan model pembelajaran yang terupdate, guru dapat menciptakan berbagai situasi menyenangkan dalam kelas sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Model pembelajaran *mordiscvein* yang merupakan hasil riset penelitian ini, akan membantu siswa khususnya dalam pembelajaran IPA akan lebih mudah memahami materi dan pembelajaran akan berjalan efektif karena menggunakan model pembelajaran yang sifatnya *student centered*.

Pada kegiatan inti KKNT UNG Tahap 2 Tahun 2023, kegiatannya di fokuskan di sekolah dasar. Dimana kegiatan inti tersebut dilakukan dalam bentuk workshop. Akan tetapi sebelum pelaksanaan kegiatan workshop ini, mahasiswa KKNT UNG Tahap 2 Desa Dudewulo melakukan observasi pembelajaran khususnya disekolah dasar yang ada di desa tersebut, yakni SDN 2 Popayato. Dalam kegiatan inti tersebut dalam hal ini workshop penerapan model pembelajaran *mordiscvein* dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar, dibuka langsung oleh kepala sekolah SDN 2 Popayato Ibu Ratna A. Nuna.



**Gambar 1.** Kegiatan inti KKNT desa Dudewulo “Workshop Penerapan Model Pembelajaran Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar” dibuka langsung Oleh Kepala sekolah SDN 2 Popayato Ibu Ratna A. Nuna

Melalui sambutannya kepala sekolah ibu Ratna A. Nuna, menyampaikan bahwa model pembelajaran mempunyai faktor penting dalam pembelajaran karena sebuah model pembelajaran merupakan suatu rencana yang dapat membantu berlangsungnya proses pembelajaran baik bagi guru maupun bagi siswa. Lebih khusus model pembelajaran *mordiscvein* diharapkan dapat digunakan oleh guru-guru pengajar yang ada di SDN 2 Popayato tidak hanya di kelas tinggi akan tetapi di kelas rendah juga, mengacu pada pendekatan pembelajaran yang akan digunakan, termasuk didalamnya tujuan pengajaran, tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan pengelolaan kelas. Model pembelajaran berfungsi sebagai pedoman bagi perancang dan para guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Untuk pemilihan model ini sangat dipengaruhi dari sifat dan materi yang akan diajarkan, juga dipengaruhi oleh tujuan yang akan dicapai dalam pengajaran tersebut serta tingkat kemampuan siswa.

Selain itu juga ibu kepala sekolah sangat mengapresiasi atas niat baiknya UNG dalam hal ini mahasiswa KKNT UNG Tahap 2 yang telah memberikan informasi tentang penggunaan atau penerapan model pembelajaran *mordiscvein* yang sintaksnya jelas bahkan bisa diterapkan dalam pembelajaran tidak hanya pada muatan pelajaran IPA saja, akan tetapi pada muatan pelajaran yang lain. Model pembelajaran *mordiscvein* menekankan kepada aktivitas siswa secara maksimal untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban atas permasalahan yang diberikan oleh guru dalam satu kata yang terdapat pada gulungan kertas. Artinya model pembelajaran *mordiscvein* menempatkan siswa sebagai subjek belajar. Dalam proses pembelajaran, siswa tidak hanya berperan sebagai penerima pelajaran melalui penjelasan guru secara verbal, tetapi juga mereka berperan untuk menemukan sendiri inti dari materi pelajaran itu sendiri. Seluruh aktivitas yang dilakukan siswa diarahkan untuk mencari dan menemukan jawaban sendiri dari sesuatu yang dipertanyakan sehingga diharapkan dapat menumbuhkan sikap percaya diri. Disamping itu juga berani dalam mengungkapkan pendapat melalui kelompok kecil yang dibentuk oleh guru sampai pada penyampaian hasil diskusi kelompok di depan kelas.

Setelah sambutan oleh kepala sekolah, dilanjutkan dengan penyerahan sertifikat kepada kepala sekolah SDN 2 Popayato ibu Ratna A. Nuna yang diserahkan langsung oleh bapak Dr. Sukri Katili dan di dampingi oleh pemateri kegiatan ibu Dr. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd selaku ketua tim DPL KKNT UNG Tahap 2 Desa Dudewulo, serta ibu Dr. Supartin.



**Gambar 2. Penyerahan sertifikat kepada kepala sekolah SDN 2 Popayato oleh bapak Dr. Sukri Katili, M.Pd**

Kegiatan dilanjutkan dengan materi inti tentang penerapan model pembelajaran *mordiscvein* pada pembelajaran IPA di sekolah dasar yang disampaikan oleh dua pemateri yakni ibu Dr. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd dan ibu Dr. Supartin, M.Pd. Dalam penyampaian tersebut pemateri pertama menyampaikan tentang bagaimana penerapan model pembelajaran *mordiscvein* pada pembelajaran IPA di sekolah. Dimana dalam proses belajar mengajar hal yang terpenting adalah Proses, karena proses inilah yang menentukan tujuan belajar yang akan tercapai atau tidak tercapai. Ketercapaian dalam proses belajar mengajar ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku.

Tugas guru sebagai fasilitator diantaranya memahami berbagai model yang akan menjadi salah satu *alternative* untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal, untuk itu pengetahuan yang paling penting dalam sebuah model yakni kesesuaian antara model yang akan digunakan guru dengan materi yang akan disampaikan, kemampuan guru memadukan seperti itu dapat mengambil keuntungan dari peluang belajar yang unik yang dihadapi dalam setiap konteks untuk membantu siswa mengembangkan kompetensi kunci literasi sains (Trudel, Métioui, 2015).

**Gambar 3. Ibu Dr. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd memaparkan materi tentang penerapan model pembelajaran mordiscvein pada pembelajaran IPA di sekolah dasar**



ada

Dalam proses belajar-mengajar banyak faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran diantaranya pendidik, peserta didik, lingkungan, model, metode/teknik serta media pembelajaran, pada

kenyataannya apa yang terjadi dalam pembelajaran seringkali terjadi proses pengajaran berjalan dan berlangsung tidak efektif banyak waktu, tenaga dan biaya yang terbuang sia-sia sedangkan tujuan belajar tidak dapat tercapai bahkan terjadi proses dalam komunikasi antara guru dan siswa.

Dalam membelajarkan IPA, guru sering terkendala akibat tidak dipahami konsep IPA secara utuh. Pembelajaran IPA pada intinya adalah upaya memahami konsep IPA melalui proses internalisasi dalam diri siswa dan selanjutnya penguasaan konsep tersebut diterapkan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Kenyataan yang dijumpai selama ini guru dalam mengampu IPA menunjukkan bahwa hambatan yang paling besar pada penyelesaian masalah adalah lemahnya siswa dalam berlogika dan upaya menggambarkan gejala secara benar. Agar dapat tercapainya pemahaman konsep IPA dan internalisasi dalam diri siswa, guru perlu menggunakan berbagai model, strategi, metode maupun pendekatan yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa dalam proses belajar mengajar. Oleh sebab itu, melalui kegiatan KKNT UNG Tahap 2 diperkenalkan model pembelajaran terpadu yang cocok digunakan pada muatan pelajaran IPA, yakni model pembelajaran mordiscvein yang dalam model tersebut telah dilengkapi dengan sintaks model pembelajaran yang terdiri atas 6 (enam sintaks/fase/langkah-langkah) pembelajaran.



Dalam kegiatan inti tersebut dihadiri oleh kepala sekolah SDN 2 Popayato, seluruh staf dewan guru, siswa kelas IV, V dan VI, mahasiswa KKTN UNG Tahap 2, DPL serta pemateri lainnya. Dalam kegiatan tersebut semua yang hadir baik guru maupun siswa sangat antusias mengikuti pemaparan materi tersebut.



**Gambar 4. Peserta kegiatan workshop penerapan model pembelajaran mordiscvein pada pembelajaran IPA di sekolah dasar**

Dalam pemaparan materi tersebut, diberikan kesempatan kepada para peserta workshop baik dari segi pendidik, siswa maupun

mahasiswa untuk bertanya. Dalam kesempatan tersebut salah seorang siswa kelas VI bertanya tentang materi yang disampaikan oleh ibu Dr. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd.

Banyak model pembelajaran yang telah dikembangkan baik lewat riset maupun lewat pemikiran, menyimpulkan bahwa belajar menjadi lebih bermakna manakala melibatkan siswa secara aktif.



Seperti halnya model pembelajaran yang dihasilkan melalui riset penelitian dosen yakni model pembelajaran mordiscvein.



**Gambar 5. Peserta workshop kegiatan pada gambar disamping, salah seorang siswi kelas VI bercadar maju ke depan kelas mempertanyakan, bagaimana penerapan model pembelajaran mordiscvein ini ke siswa. Karena yang dijelaskan hanyalah langkah-langkah untuk guru, sementara**

untuk ke siswa belum dijelaskan secara detail.

**Gambar 6. Siswa kelas VI yang bertanya**

Selesai materi dipaparkan, kegiatan inti KKNT UNG Tahap 2 diakhiri penyerahan sertifikat kepada peserta secara simbolis yang diserahkan langsung oleh Kipli Lie selaku koordinator desa pada kegiatan KKNT UNG Tahap 2 desa Dudewulo kecamatan popayato barat yang di dampingi oleh bapak Dr. Sukri Katili, M.Pd.



**Gambar 7. Penyerahan sertifikat kepada perwakilan pendidik oleh koordinator desa KKNT UNG Tahap 2**



**Gambar 8. Foto bersama DPL, pemateri, kordes dan kepala sekolah**

Selesai kegiatan penyerahan sertifikat kepada guru-guru peserta workshop, dilanjutkan dengan kegiatan foto bersama seluruh staf dewan guru, mahasiswa KKNT UNG dan siswa siswi yang hadir pada kegiatan tersebut.





**Gambar 9. Foto bersama seluruh mahasiswa KKNT, DPL, dan STAF Dewan Guru SDN 2 Popayato**



**Gambar 10. Foto bersama siswa kelas IV, V dan VI dan DPL, mahasiswa KKNT UNG Tahap 2 beserta seluruh staf dewan guru SDN 2 Popayato**

### **b) Hasil Kegiatan Kreativitas**

Setelah kegiatan inti berupa workshop penerapan model pembelajaran pada muatan pelajaran IPA dilakukan di sekolah SDN 2 popayato, dilanjutkan dengan kegiatan berikutnya yakni kegiatan kreativitas berupa pemanfaatan atau daur ulang botol bekas dan papan somel menjadi benda bermanfaat yang bisa bermanfaat bagi semua orang khususnya masyarakat desa dudewulo.



**Gambar 11. Pembuatan kreativitas dari botol bekas oleh mahasiswa KKNT UNG dengan karang taruna**

**Gambar 12. Pewarnaan botol bekas yang dijadikan kreativitas**



Selain pemanfaatan botol bekas sebagai salah satu program kreativitas KKNT UNG Desa Dudewulo, terdapat juga kreativitas pemanfaatan kerang laut (bia) untuk dijadikan berbagai macam kerajinan tangan yang bisa dimanfaatkan oleh semua warga masyarakat termasuk para wisatawan lokal yang datang ke popayato. Kerang tersebut bisa diperoleh dari laut ketika air laut dalam keadaan surut atau bahkan dipinggiran pantai. Dalam kegiatan kreativitas ini, mahasiswa bersama karang taruna dan ibu-ibu desa dudewulo membuat kreativitas berupa tempat tisu dan hiasan meja lainnya yang terbuat dari kerang laut.



**Gambar 13**  
Hasil kreativitas mahasiswa KKNT UNG dengan karang taruna desa dudewulo bersama ibu-ibu PKK



**Gambar 13. Kreativitas yang terbuat dari kerang laut berupa hiasan meja**

Hasil kreativitas mahasiswa KKNT UNG berupa pemanfaatan kerang laut yang sangat bermanfaat bagi masyarakat bahkan bermanfaat bagi para wisatawan lokal bahkan hasil kreativitas ini bisa bernilai jual yang tinggi sehingganya dapat membantu ekonomi masyarakat khususnya desa dudewulo.



**Gambar 14. Hasil kreativitas mahasiswa KKNT UNG desa dudewulo dalam pemanfaatan kerang laut**

Selain pemanfaatan kerang laut, mahasiswa KKNT UNG desa dudewulo juga membuat kreativitas yang berasal dari papan bekas yang mereka peroleh dari beberapa somel dari pengusaha kayu yang terdapat di kecamatan popayato. Dalam kegiatan ini mahasiswa dibantu oleh salah seorang anggota Bhabinkamtibmas yakni Bpk Brigpol Fajar Supardi yang bertugas pada polsek Popayato Kecamatan Popayato.



**Gambar 15. Mahasiswa KKNT UNG, Bhabinkamtibmas Polsek Kec. Popayato Brigpol Fajar Supardi, Kepala desa Dudewulo, dan karang taruna membuat kreativitas tempat sampah yang terbuat dari papan bekas (sisa somel)**



**Gambar 16.** Hasil kreativitas mahasiswa berupa tempat sampah dari papan bekas yang diperoleh dari somel



### **c) Pembahasan**

#### **1) Penerapan Model Pembelajaran Mordiscvein Di Sekolah Dasar**

Proses pembelajaran merupakan suatu konsep yang sangat kompleks dalam menjadikan suatu kegiatan pembelajaran yang terjadi menjadi lebih efektif, efisien dan kondusif. Proses ini melibatkan berbagai unsur dalam satu lingkungan belajar, baik guru, siswa, media, dan unsur lain yang menunjang terjadinya interaksi belajar. Pembelajaran yang terjadi selama ini diartikan sebagai pembelajaran konvensional yang hanya memfokuskan pada komunikasi verbalistik, sentralisasi guru, pembelajaran yang otoriter, gurulah yang berhak menentukan apa yang akan dipelajari oleh siswa dan faham-faham yang tidak memberikan ruang kreatifitas baik bagi siswa dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif.

Pada zaman modern ini, banyak dijumpai berbagai karakter siswa yang berbeda-beda. Siswa yang kreatif biasanya mampu memperlihatkan kemandiriannya dalam proses berpikir dan berani mengemukakan pendapat di depan orang banyak. Banyak manfaat yang diperoleh dari siswa yang mampu mengembangkan potensi kreativitas di kehidupan nyata. Sudah banyak bermunculan sekolah-sekolah yang memunculkan siswa-siswa yang mengembangkan, bahkan meningkatkan kreativitas mereka.

Era revolusi industri 4.0 memiliki tantangan sekaligus peluang bagi lembaga pendidikan khususnya sekolah dasar sebagai peletak dasar pendidikan dalam mewujudkan pendidikan terbaik buat siswa-siswinya serta merupakan syarat maju dan berkembang lembaga pendidikan harus memiliki daya inovasi, dan dapat berkolaborasi. Jika tidak mampu berinovasi dan berkolaborasi, maka akan tertinggal jauh ke belakang dengan sekolah-sekolah yang pendidikannya sudah sangat maju. Namun jika sebaliknya, lembaga pendidikan akan mampu menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang dapat memajukan, mengembangkan, dan mewujudkan cita-cita bangsa yaitu membelajarkan manusia. Menjadikan manusia pembelajar bukan hal mudah seperti membalikkan telapak tangan. Lembaga pendidikan harus mampu menyeimbangkan sistem pendidikan dengan perkembangan zaman (Saleh dkk, 2023).

Prastyawan (2011: 170) mengemukakan bahwa pembelajaran sebagai suatu sistem atau proses membelajarkan siswa yang direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi secara sistematis agar pembelajar dapat mencapai tujuan pembelajaran secara aktif, efektif, dan inovatif. Implikasinya bahwa pembelajaran harus dirancang secara kreatif dan sistematis dengan menggunakan strategi yang efektif untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang kondusif bagi siswa

Pembelajaran inovatif lebih mengarah pada pembelajaran yang berpusat pada siswa. Proses pembelajaran dirancang, disusun, dan dikondisikan untuk siswa agar belajar. Dalam pembelajaran yang berpusat pada siswa, pemahaman konteks siswa menjadi bagian yang sangat penting, karena dari seluruh rancangan proses pembelajaran dimulai. Hubungan antara guru dan siswa menjadi hubungan yang saling belajar dan saling membangun. Otonomi siswa dan subyek pendidikan menjadi titik acuan seluruh perencanaan dan proses pembelajaran. Dengan mengacu pada pembelajaran aktif dan inovatif.

Inovasi memiliki beberapa sifat perubahan, yaitu (1) penggantian, inovasi dalam penggantian jenis sekolah, bentuk perbaot, alat-alat atau sistem ujian yang lama diganti dengan yang baru, (2) perubahan, mengubah tugas guru yang tadinya hanya mengajar, juga bertugas menjadi guru pembimbing. Perubahan yang bersifat komponen dari sekian banyak komponen yang masih dapat dipertahankan dalam sistem lama, (3) penambahan, inovasi yang bersifat penambahan tidak ada

penggantian atau perubahan. Kalaupun ada yang berubah, maka perubahan tersebut hanya dalam lingkup komponen dalam sistem yang masih dipertahankan, (4) penyusunan kembali, upaya penyusunan kembali berbagai komponen yang telah ada dalam sistem dengan maksud agar mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan dan kebutuhan, (5) penghapusan, upaya perubahan dengan cara menghilangkan aspek-aspek tertentu dalam pendidikan atau pengurangan komponen tertentu dalam pendidikan atau penghapusan pola atau cara lama, (6) penguatan, upaya peningkatan untuk memperkuat atau memantapkan kemampuan dan cara-cara sebelumnya terasa lemah (Widyaningrum, 2016).

Inovatif yang dimaksudkan dalam hal ini adalah, bagaimana seorang guru menciptakan suatu kondisi kelas yang menyenangkan dengan menggunakan model pembelajaran inovatif abad 21 yang salah satunya adalah model pembelajaran *Mordiscvein*. Model pembelajaran *Mordiscvein* dikategorikan sebagai model pembelajaran yang praktis untuk seluruh tahapan model pembelajaran *Mordiscvein* dapat dilaksanakan. Dalam rancangan model pembelajaran *Mordiscvein* memiliki enam tahapan atau sintaks yang akan dilakukan yaitu *opening surprise*, *ice breaking*, merumuskan langkah-langkah eksperimen, publikasi data, menentukan fakta melalui *raise hand* dan kesimpulan.

Model pembelajaran *Mordiscvein* adalah merupakan model pembelajaran kooperatif dimana dalam model pembelajaran ini siswa diharapkan agar bisa bekerjasama secara kooperatif dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang diberikan oleh guru. Selain itu juga model pembelajaran memiliki andil yang cukup besar dalam kegiatan belajar mengajar. Kemampuan menangkap pelajaran oleh siswa dapat dipengaruhi dari pemilihan model pembelajaran yang tepat, sehingga tujuan pembelajaran yang ditetapkan akan tercapai. Dimana model pembelajaran *Mordiscvein* ini lahir dari model pembelajaran *inquiry* dan model pembelajaran *discovery*. Oleh sebab itu model pembelajaran *Mordiscvein* merupakan salah satu model pembelajaran yang mengajarkan kepada siswa bagaimana belajar kooperatif dalam kelompok. Kegiatan kooperatif dan kolaboratif diantaranya berdiskusi yang dimulai dengan kegiatan *opening surprise*, *ice breaking*, merumuskan langkah-langkah eksperimen, publikasi data, menentukan fakta melalui *raise hand* dan kesimpulan. Setiap anggota

kelompok saling mendukung dan membantu dalam memecahkan masalah atau mencari solusi atas pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Model pembelajaran *Mordiscvein* merupakan pembelajaran dirancang agar siswa dapat menemukan sendiri konsep yang akan dipelajari, meskipun masih dengan panduan guru. Karena siswa sekolah dasar belum dapat menemukan konsep secara benar-benar mandiri seperti orang dewasa. hal ini sejalan dengan pendapatnya (Nunaki, Damopolii, Nusantari, Kandowangko, 2019) Selain hasil belajar yang merupakan bagian dari keterampilan metakognitif, keterampilan berpikir siswa juga harus dikembangkan.

Perkembangan dari kemampuan berpikir siswa sangat diperlukan karena masih ada siswa yang kemampuan berpikirnya rendah. Pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar siswa memiliki sikap dan keterampilan yang baik, baik kreativitas dan kemampuan mengusulkan konsep serta membuat mereka memahami masalah, terutama yang berkaitan dengan materi biologi yang diajarkan oleh guru. Hal tersebut sesuai dengan ciri khas yang kedua dari model pembelajaran *Mordicvein* yang telah diterapkan di kelas IV SD pada muatan pelajaran IPA.

Pengembangan model pembelajaran *Mordiscvein* adalah sebelum guru menjelaskan semua materinya, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang akan dibelajarkan oleh guru. Misalnya pada model pembelajaran *Mordiscvein* untuk fase pertama *opening surprise*, guru hanya memberikan gulungan kertas yang berisi satu kata saja tentang materi yang akan dibahas contohnya belalang. Jadi siswa dari kata belalang itu diharapkan mampu melakukan identifikasi masalah atas kata tersebut. Jadi model pembelajaran *Mordiscvein* ini benar-benar menjadikan siswa mengasah keterampilan, kreativitas, bahkan skill yang ada dalam diri siswa itu sendiri, menjadikan mereka mandiri dalam kegiatan kelompok serta menjadikan siswa tersebut untuk berfikir ke taraf yang lebih dewasa lagi sesuai dengan kurikulum K 13.

## **2) Kreativitas Mahasiswa Memanfaatkan barang/benda bekas**

Pendidikan berperan dalam peningkatan pengetahuan, keterampilan, kreativitas, sikap dan nilai-nilai baru dalam masyarakat. Setiap individu dituntut untuk mampu berkarya, menciptakan karya yang berguna baik untuk dirinya sendiri maupun orang lain disekitarnya guna menyongsong hari depan yang lebih baik. Perkembangan

kreativitas sangat erat kaitannya dengan perkembangan kognitif individu karena kreativitas sesungguhnya merupakan perwujudan dari pekerjaan otak manusia, Ngalimun (Agustina, Sunarso, 2018).

Pada saat sekarang ini sudah banyak pemanfaatan barang bekas yang menghasilkan barang baru yang sangat memiliki nilai, bahkan dalam proses pemasaran juga memiliki harga yang cukup tinggi. Selain diproduksi untuk pemasaran dan menghasilkan uang, pemanfaatan barang bekas ini juga bisa digunakan sebagai media pembelajaran. Karena barang-barang bekas tersebut bisa dimanfaatkan untuk media pembelajaran, seorang mahasiswa sebagai calon guru akan merasa lebih dimudahkan karena media pembelajaran tidak harus menggunakan alat-alat yang mahal dan sulit didapat sehingga proses pembelajaran akan berlangsung dengan efektif dan pamberatkan salah satu pihak (Laila, Sahari, 2016).

Kreativitas pemanfaatan sampah botol AQUA, kerang laut dan papan sisa somel menjadi kerajinan tangan adalah solusi yang cukup baik untuk mengubah barang bekas menjadi menjadi barang yang berguna kembali, bahkan memiliki nilai jual serta dapat dikreasikan menjadi barang yang mempunyai nilai estetika. Kreativitas dalam diri seseorang dapat ditumbuhkan melalui banyak cara, salah satunya yaitu dengan membuat kerajinan tangan. Sampah botol AQUA dapat dibuat menjadi pot bunga, kerang laut dapat dibuat tempat tissue, hiasan kamar, hiasan meja bahkan hiasan sudut ruangan dan papan sisa somel dapat dibuat kerajinan tangan berupa tempat sampah dengan berbagai macam model.

Pemanfaatan barang bekas dapat dijadikan sebagai alternative bagi masyarakat Desa Dudewulo untuk berlaku bijak terhadap sampah sehingga dapat memberikan manfaat baik dari segi penggunaan bahan daur ulang barang bekas maupun untuk peningkatan penghasilan keluarga dengan menjual produk daur ulang yang sudah dihasilkan. Bahan yang digunakan banyak ditemui dilingkungan sekitar sehingga tidak memerlukan biaya besar hanya dengan bermodalkan keterampilan dalam memanfaatkannya.

Kurangnya kreatifitas dan keterampilan pada masyarakat terjadi karena kurangnya kesadaran serta pengetahuan tentang pemanfaatan barang bekas ataupun sampah yang dapat di daur ulang kembali. Oleh karena itu, program KKT UNG Tahap 2 ini menawarkan solusi untuk mengatasi masalah tersebut, yaitu dengan memberikan pelatihan sekaligus pengetahuan terhadap masyarakat Desa Dudewulo agar lebih kreatif dan terampil terutama dalam mengolah



kembali sampah botol bekas, kerang laut dan papan bekas somel yang terdapat di sekitar lingkungan tempat tinggal mereka menjadi kerajinan tangan yang bermanfaat. Dengan pemanfaatan barang/benda bekas untuk dijadikan kerajinan tangan juga dapat mengurangi masalah pencemaran lingkungan Desa Dudewulo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Riya, Sunarso Ali. 2018. *Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Peningkatan Kreativitas Pada Mata Pelajaran SBK*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ilj>. JLI 7 (3) (2018)
- Amornkitpinyo Thanyatorn, Wannapiroon Panita. 2015. Causal Relationship Model of the Technology Acceptance Process of Learning Innovation in the 21ST Century for Graduate Students. 1877-0428 © 2015 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). Peer-review under responsibility of the Sakarya University doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.006
- Andrian Yusuf, Rusman. 2019. *Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/20116/12073>. Vol 12, No 1 (2019). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1>.
- Evi Hasim. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Nonfiksi Melalui Model Mind Mapping Di Kelas V SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango*. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/JN/article/viewFile/1428/1014> Jurnal normalita Vol.10, Nomor 2 Mei 2022, hlm. 102-108 ISSN: 2252-5920
- Husain Rusmin, Saleh Meylan. 2022. *Pengelolaan Lingkungan Pesisir Melalui Gerakan Bersih Pantai Dan Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Upaya Mengurangi Sampah Di Desa Biluhu Timur Kabupaten Gorontalo*. Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS Volume 02 (1), Maret 2022 ISSN 2809-3291 <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>.
- Laila Alfi, Sahari Sutrisno. 2016. *Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Barang-Barang Bekas Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran*. ISSN.2460-6324 Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara |Volume 1|Nomor 2|Januari 2016
- Nunaki J H, Damopolii Insar, Kandowangko Novri, Nusantari Elya. 2019. The contribution of metacognitive in the inquiry-based learning to students' thinking skill based on SOLO Taxonomy. *Journal of Physics: Conference Series 1321 (2019) 032044 IOP Publishing doi:10.1088/17426596/1321/3/032044*. [Journal of Physics: Conference Series, Volume 1321, Issue 3](#).
- Prastyawan. 2011. *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran*. Al Hikmah. Volume 1, Nomor 2, September 2011.
- Saleh Meylan, Abdullah Gamar, Hasim Evi, Katili Sukri. 2023. *Implementasi Model Pembelajaran Mordiscvein di Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS. Volume 03, (2), June 2023 <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Trudel Louis, Métioui Abdeljalil. 2015. Analysis Of The Relationship Between Formal And Informal Educational Settings To Develop Science Education. [ol. 8, Iss. 5](#), (2015). Hal: 93-104. International Journal of Arts & Sciences;

Cumberland. (Online) <https://search.proquest.com/docview/1764690120/fulltextPDF/FE49C7B1977F41C9PQ/26?accountid=38628>.

Widyaningrum H. Kusuma. 2026. *Pentingnya Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Menghadapi Kreativitas Siswa Di Masa Depan* <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PIS-FoE/article/view/98/98>. Diakses tanggal 24 September 2023

## LAMPIRAN I. BIODATA KETUA TEAM KKN Desa Membangun Tahap II Tahun 2023

### 1. Biodata

1	Nama	Dr. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
2	NIP	19810507 200912 2 002
3	Tempat, Tanggal Lahir	Limboto, 07 Mei 1981
4	Pangkat/Golongan	Penata Tkt 1/IIId
5	Jabatan	Lektor
6	Jurusan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7	Fakultas	Ilmu Pendidikan
8	Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo
9	Alamat Kantor	Jl. Ki Hadjardewantoro Kota Gorontalo

### 2. Pendidikan

No	Universitas/Institut dan Lokasi	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
1	Universitas Negeri Gorontalo	S.Pd	2004	Pend. Biologi
2	Universitas Negeri Gorontalo	M.Pd	2009	Dikdas Konsentrasi Sains
3	Universitas Negeri Gorontalo	Dr	2022	Pend IPA

### 3. Pengalaman Penelitian

No	Judul Penelitian	Tahun	Kedudukan
1	Kreativitas Guru Dalam Membelajarkan Sains Sederhana Melalui Metode Eksperimen Di TK Kihadjar Dewantoro 3 Kota Gorontalo	2014	Ketua
2	Pengaruh Pendekatan Ilmiah Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo	2015	Mandiri
3	Pengaruh Pendekatan Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada	2015	Ketua

No	Judul Penelitian	Tahun	Kedudukan
	Pembelajaran Sains Di SD		
4	Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Pada Mata Pelajaran IPA	2015	Mandiri
5	Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah Sebagai Pedoman Bagi Guru Untuk Membelajarkan Sains Di Sekolah Dasar (Tahap 1)	2016	Anggota
6	Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah Sebagai Pedoman Bagi Guru Untuk Membelajarkan Sains Di Sekolah Dasar (Tahap 2)	2017	Anggota
7	Pengaruh model pembelajaran aktif tipe <i>team quiz</i> terhadap hasil belajar siswa pada mata muatan pelajaran IPA di kelas V SDN 4 telaga  Kabupaten gorontalo	2019	Ketua

#### 4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Kegiatan	Tahun	Kedudukan
1	Kreativitas Guru Membuat Media Memanfaatkan Bahan Bekas	2013	Ketua
2	Implementasi <i>Lesson Study Learning Community</i> Di Sekolah Dasar	2015	Anggota
3	Pembelajaran Berbasis <i>Lesson Study</i> Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	2015	Anggota
4	Peningkatan Kompetensi Guru Bidang Karya Ilmiah ( <i>Classroom Action Research</i> ) Dengan <i>Aktif Learning</i> di Sekolah Dasar Kecamatan Anggrek Kab. Gorontalo utara	2017	Ketua

No	Judul Kegiatan	Tahun	Kedudukan
5	Workshop Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Desa Tangguh Bencana Melalui Kegiatan <i>Parenting skill</i> bagi orang tua di desa bulili, desa buntulia selatan, desa duhiadaa kecamatan duhiadaa kabupaten pohuwato	2018	Ketua
6	Workshop Pendidikan Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di Sdn 2 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo	2018	Ketua
7	Workshop pendidikan karakter dalam menciptakan desa tangguh bencana melalui kegiatan <i>Parenting skill</i> bagi orang tua di desa bulili, desa buntulia selatan, desa duhiadaa kecamatan duhiadaa kabupaten pohuwato	2018	Ketua
8	Pengembangan Media Pembelajaran dan LKPD di SDN 1 Monano Kabupaten Gorontalo Utara	2019	Ketua
9	Pemberdayaan masyarakat dalam pengolahan bank sampah sebagai solusi terbaik atasi masalah sampah  Di desa potanga kecamatan botumoito  Kabupatem boalemo	2019	Ketua
10	Pemberdayaan masyarakat warga masyarakat dalam menerapkan phbs dimasa pandemi covid-19 di desa dunggala kecamatan tapa kabupaten bone bolango (kkn tematik tahap 2 pengabdian pada masyarakat desa dunggala kec. Tapa kab. Bone bolango)	2020	Ketua

No	Judul Kegiatan	Tahun	Kedudukan
11	Menulis Kalimat Sederhana Melalui Impelemntasi Model <i>Snowball Throwing</i> Pada Siswa Kelas Ii Sdn 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo	2021	Anggota
12	Pemberdayaan masyarakat warga masyarakat dalam menerapkan phbs dimasa pandemi covid-19 di desa dunggala kecamatan tapa kabupaten bone bolango (KKN tematik tahap 2 pengabdian pada masyarakat desa dunggala kec. Tapa kab. Bone bolango)	2021	Anggota
13	Pemberdayaan masyarakat dalam membangun desa mandiri, berjiwa usaha melalui pos pintar masako (masyarakat aktif, kreatif, inovatif) Di desa patuhu kecamatan randangan Kabupaten pohuwato	2022	Ketua

## 5. Publikasi Ilmiah

No	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun Terbit
1	Pengaruh Metode Demosntrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Di SDN 16 Bongomeme Kabupaten Gorontalo	Prociding Nasional Pendidikan Universitas Negeri Padang	2015
2	Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Pada Mata Pelajaran IPA	Jurnal Inovasi Gorontalo	2015

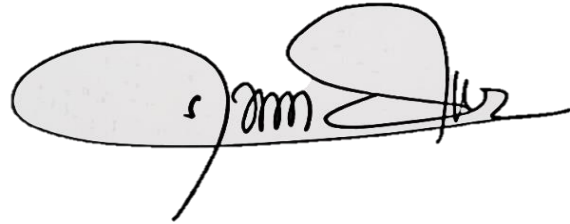
No	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun Terbit
3	Pengaruh Pendekatan Ilmiah Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo	Proceeding Scintifis Forum- Faculty Of Education Departement Of Science Education (FIP-JIP)	2015
4	Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah Sebagai Pedoman Bagi Guru Untuk Membelajarkan Sains di Sekolah Dasar	Proceeding Seminar Nasional dan Forum Pascasarjana LPTK Se-Indionesia	2016
5	Penerapan K13 Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Kota Tengah Kota Gorontalo	Proceeding Seminar Nasional PGSD FIP Unesa	2017
6	Penerapan System Full Day School dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Siswa Sekolah Dasar	Proceeding Seminar Nasional Workshop BK UNG FIP	2017
7	Masalah dan Solusi Pembelajaran diSD	Buku ISBN 978-602-635-853	2018
8	Panduan Pebelajaran Sains Berbasis Kerja Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar	Buku ISBN 978-602-5541-162	2018
9	Dosen dan Literasi Publikasi	Buku ISBN 978-623-234-031-2	2019
10	Science, Technology, Engineering And Mathematic (Stem) Approaches In Science Learning In Elementary School	Proceeding Internasional	2021
11	Heuristic Model For Student Learning In Gorontalo	Novateur Publication, India Initiative of Thoughts from Indonesia to the World of the Covid 19 era	2021
12	Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Penggunaan Model Pembelajaran	Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS Volume 03, (2), June 2023	2023



No	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun Terbit
	<i>Mordiscvein</i> Di Sekolah Dasar	<a href="http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas">http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas</a>	
<b>13</b>	Implementasi Model Pembelajaran <i>Mordiscvein</i> di Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar	Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS Volume 03, (2), June 2023 <a href="http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas">http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas</a>	2023

Gorontalo, Juni 2023

Ketua



Dr. Meylan Saleh., S.Pd., M.Pd

## Anggota 1

1	Nama	Dra. Evi Hasim, M.Pd
2	NIP	19600128 198603 2 003
3	Tempat, Tanggal Lahir	Gorontalo, 28 Januari 1960
4	Jurusan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	Fakultas	Ilmu Pendidikan
	Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo
5	Alamat Kantor	Jl. Ki Hadjardewantoro Kota Gorontalo

### 1. Pendidikan

No			Universitas/Institut dan Lokasi	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
1			FKIP UNSTRAT Gorontalo	Dra	1984	Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia
2			Universitas Negeri Malang	M.Pd	2007	Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia SD

### 2. Pengalaman Penelitian

No	Judul Penelitian	Tahun	Kedudukan
1	Model pembelajaran <i>picture and picture</i> dalam menulis kalimat majemuk pada siswa kelas V SDN 1 telaga kabupaten gorontalo	2018	Ketua
2	Penggunaan model pembelajaran <i>bamboo dancing</i> untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V Di SDN 90 sipatana kota gorontalo	2019	Ketua

3	Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19	2020	Ketua
3	Menulis Kalimat Sederhana Melalui Impelemntasi Model <i>Snowball Throwing</i> Pada Siswa Kelas Ii Sdn 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo	2021	Ketua

### 3. Pengalaman Pengabdian Pada Masyarakat

No	Judul Kegiatan	Tahun	kedudukan
1	Pelatihan pembuatan media pembelajaran pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia SD	2018	Ketua
2	Kretivitas mahasiswa jurusan PGSD dalam membuat media pembelajaran bahasa Indonesia melalui pemanfaata kertas origami	2019	Ketua
3	Pemberdayaan masyarakat warga masyarakat dalam menerapkan phbs dimasa pandemi covid-19 di desa dunggala kecamatan tapa kabupaten bone bolango (kkn tematik tahap 2 pengabdian pada masyarakat desa dunggala kec. Tapa kab. Bone bolango)	2020	Anggota
3	Use Of Pop Up Book Media In Learning In Basic School  Novateur Publication, India Evaluating online Learning Challenges and Strategies	2021	Ketua

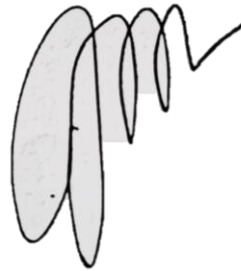
### 4. Publikasi Ilmiah

1	Judul Publikasi	Jurnal/Proceeding	ISBN
1	Masalah dan solusi pembelajaran di sekolah dasar	Buku	9786026635853
2	Meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi melalui metode field trip dikelas IV SD 2 tabongo timur kecamatan	Proceeding	9772580526003

	tabongo	
3	Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mordiscvein</i> Di Sekolah Dasar	Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS Volume 03, (2), June 2023 <a href="http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas">http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas</a>
4	Implementasi Model Pembelajaran <i>Mordiscvein</i> di Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar	Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS Volume 03, (2), June 2023 <a href="http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas">http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas</a>

**Gorontalo, Juni 2023**

**Anggota 1**



**Dra. Evie Hasim, M.Pd**

## **ANGGOTA 2**

### **A. Identitas Diri**

<b>1.</b>	<b>Nama Lengkap</b>	<b>Dr. Sukri Katili, S. Pd.,M. Pd</b>
<b>2.</b>	Jenis Kelamin	<b>Laki - Laki</b>
<b>3.</b>	Jabatan Fungsional	<b>Lektor Kepala</b>
<b>4.</b>	NIP/NIK/Identitas lainnya	<b>197511052003121001</b>
<b>5.</b>	NIDN	<b>0005117515</b>
<b>6.</b>	Tempat dan Tanggal Lahir	<b>Bantaeng, 05 November 1975</b>
<b>7.</b>	E-mail	<a href="mailto:syukrikatili@ung.ac.id"><b>syukrikatili@ung.ac.id</b></a>
<b>8.</b>	Nomor Telepon/HP	<b>085242860491</b>
<b>9.</b>	Alamat Kantor	<b>Jln. Jenederal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo KP. 96128</b>
<b>10.</b>	Nomor Telepon/Faks	<b>(0435) 827213/(0435)827213</b>
<b>11.</b>	Mata kuliah yang Diampu	<b>1. Manajemen Pelatihan</b>
		<b>2. Inovasi Pendidikan</b>
		<b>3. Profesi Keguruan</b>
		<b>4. Manajemen Kearsipan</b>

### **B. Riwayat Pendidikan**

<b>Strata Pendidikan</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S3</b>
<b>Nama Perguruan Tinggi</b>	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Neg eri Gorontalo	<b>Universitas Negeri Goronalo</b> -
<b>Bidang Ilmu</b>	Administrasi Pendidikan	Manajemen Pendidikan	<b>Ilmu Pendidikan</b>
<b>Tahun Masuk-Keluar</b>	1995 - 2000	2010 - 2012	<b>2015 - 2020</b>
<b>Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi</b>	Pembelajaran Komputer Siswa SMK/SMEA Negeri 1 Bantaeng	Budaya Kerja Pegawai Administrasi Universitas Negeri Gorontalo	Analisis Budaya Kerja, Remunerasi, Motivasi Berprestasi, Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi Di Universitas Negeri

			Gorontalo
<b>Nama Pembimbing/ Promotor</b>	<b>1. Dr. Aris Munandar, M.Pd</b>	<b>1. Prof. Dr. Hi. Ansar, S.Pd. M.Si. 2. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd</b>	<b>1. Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd. (Promotor)</b> <b>2. Prof. Dr. Ansar, S.Pd. M.Si. (Co- Promotor 1)</b> <b>3. Dr. Arwildayanto, M.Pd. (Co- Promotor 2)</b>

### C. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2013	Budaya kerja pegawai administrasi Universitas Negeri Gorontalo dan pengaruhnya terhadap ketercapaian pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi).	Hibah PUPTN	<b>Rp. 50.000.000</b>
2				

### D. Publikasi Artikel Ilmiah

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Learning To Acquire And Improve The Skills Of Outside Of The Lecturers' Leadership	The Journal of Inventions Pedagogical and Practices	Volume 01 (4) November 2022
2.	Efek Budaya Kerja terhadap Remunerasi Tenaga Kependidikan	AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal	Volume 09 (1) January 2023

## E. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Pedagogika International Conference on Education Innovation	The Effect of Remuneration on Achievement Motivation of Education Staff	15 September 2022 Gorontalo

### a. Penghargaan

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemb eri Penghargaan	Tahun
1	Lencana Karya Setya 10 Tahun	Presiden RI	2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian Terapan melalui dana PNBPN tahun 2022

Gorontalo, 16 Februari 2023

Dr. Sukri Katili, S.Pd. M.Pd.

## LAMPIRAN 2. BERITA ONLINE KEGIATAN INTI KKN

The screenshot shows a news article on the website OpiniKampus.com. The main headline is "KKN Tematik II UNG: Workshop Model Pembelajaran Mordiscvein di SDN 2 Popayato". The article is dated 18/09/2023 and is categorized under "Pendidikan". The article features a photograph of four people sitting at a table during a workshop. The article text is partially visible, starting with "Opini Kampus > Pendidikan > KKN Tematik II UNG: Workshop Model Pembelajaran Mordiscvein di SDN 2 Popayato". To the right of the article, there are several trending news items, including "Polisi Mengamankan Mahasiswa UNIPO yang Salah Sasaran dalam Aksi Demo Penambang di Pohuwato" and "Aksi Mahasiswa FKIP Universitas Pohuwato: Menggugat Integritas dan Kualitas Pendidikan Tinggi".

This screenshot shows the full text of the news article. The title is "OpiniKampus.com, Pohuwato -Mahasiswa KKN Tematik II Universitas Negeri Gorontalo (UNG), jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) tengah menggelar kegiatan dalam bentuk pengabdian pada masyarakat yang berlangsung di SDN 2 Popayato, Desa Dudewulo, Kecamatan Popayato Barat, Kabupaten Pohuwato, pada Senin (21/8/2023).". The article describes a workshop on the application of the Mordiscvein learning model in IPA at a primary school in Popayato Barat. It mentions the presence of the school principal, Ibu Ratna A. Nuna, and several lecturers from UNG. The article highlights the benefits of the Mordiscvein model, such as increasing student confidence and critical thinking skills. A quote from Dr. Meylan Saleh states: "Pada intinya model pembelajaran mordiscvein ini asli model pembelajaran yang berpusat pada siswa (student centered)," ucap Meylan Saleh. The article concludes by expressing hope that the Mordiscvein model will help teachers improve their teaching for the benefit of students.

On the right side of the page, there is a sidebar with a list of categories and their respective article counts:

- HUKUM (1)
- KAMPUS MERDEKA (12)
- KRIMINAL (3)
- MAHASISWA (53)
- PENDIDIKAN (42)
- POLITIK (4)
- PUBLIKASI (57)
- TAK BERKATEGORI (1)

Below the categories, there is a "Tags Terkait" section with the following tags:

- Advertorial
- Arwin Monoarfa
- Beasiswa
- Beasiswa LPDP
- Boeing 737
- Edy Sijaya
- Fakultas Hukum
- Fakultas Hukum UNISAN Gorontalo
- Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik



Rizky Febian - Hingga T... Youtube Downloader - Onlin... WhatsApp Mahasiswa KKN Tematik II U... Share on WhatsApp

gerbangopini.com/mahasiswa-kkn-tematik-ii-ung-model-pembelajaran-mordiscevein-lewat-workshop-di-sdn-2-popayato/

LATEST TRENDING Filter

# Mahasiswa KKN Tematik II UNG: Model Pembelajaran Mordiscevein Lewat Workshop di SDN 2 Popayato

by Redaksi - September 18, 2023 in Pendidikan 0



0 SHARES 11 VIEWS

Share on Facebook Share on Twitter

**Tunjangan Profesi Guru Kabupaten Pohuwato Cair** 01

0 SHARES

02 MABA UNISAN 2023, Gelombang I Membludak 0 SHARES

03 Unisan : Pilihan Ideal Mahasiswa dari Banggai Laut 0 SHARES

04 ASN 2023: Kabupaten Pohuwato Sesuai Kuota Pemerintah Pusat 0 SHARES

05 Bupati Pohuwato Menerima Penghargaan atas Keberhasilan... 0 SHARES

0 SEPTEMBER 18, 2023

Bupati Pohuwato Hadiri Rakornas P2DD Tahun 2023 OKTOBER 3, 2023

Pelajaran Praktis: Mahasiswa Teknik Elektro UNISAN di PLTA Tanggari OKTOBER 2, 2023

Program Kerja Praktek Mahasiswa Teknik Sipil UNIPO dalam Pembangunan Jalan Bandara Imbudu SEPTEMBER 29, 2023

Bupati Pohuwato Disambut https://gerbangopini.com/category/info/pendidikan/

Search USD/IDR +0.32%

Rizky Febian - Hingga T... Youtube Downloader - Onlin... WhatsApp Mahasiswa KKN Tematik II U... Share on WhatsApp

gerbangopini.com/mahasiswa-kkn-tematik-ii-ung-model-pembelajaran-mordiscevein-lewat-workshop-di-sdn-2-popayato/

LATEST TRENDING Filter

# Mahasiswa KKN Tematik II UNG: Model Pembelajaran Mordiscevein Lewat Workshop di SDN 2 Popayato

by Redaksi - September 18, 2023 in Pendidikan 0



0 SHARES 11 VIEWS

Share on Facebook Share on Twitter

**Tunjangan Profesi Guru Kabupaten Pohuwato Cair** 01

0 SHARES

02 MABA UNISAN 2023, Gelombang I Membludak 0 SHARES

03 Unisan : Pilihan Ideal Mahasiswa dari Banggai Laut 0 SHARES

04 ASN 2023: Kabupaten Pohuwato Sesuai Kuota Pemerintah Pusat 0 SHARES

05 Bupati Pohuwato Menerima Penghargaan atas Keberhasilan Kendalikan Inflasi Daerah 0 SHARES

0 SEPTEMBER 18, 2023

Bupati Pohuwato Hadiri Rakornas P2DD Tahun 2023 OKTOBER 3, 2023

Pelajaran Praktis: Mahasiswa Teknik Elektro UNISAN di PLTA Tanggari OKTOBER 2, 2023

Program Kerja Praktek Mahasiswa Teknik Sipil UNIPO dalam Pembangunan Jalan Bandara Imbudu SEPTEMBER 29, 2023

Bupati Pohuwato Disambut https://wp.com/gerbangopini.com/wp-content/uploads/2023/09/Screenshot\_2023-09-18-10-15-31-858-edit\_com.imaginstudio.imagetools.pixellab.jpg?fit=1026%2C648&ssl=1

Search USD/IDR +0.32%

**Gerbangopini.com, Pohuwato** – Mahasiswa KKN Tematik II dari Universitas Negeri Gorontalo (UNG) yang berasal dari jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melaksanakan sebuah kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berlangsung di SDN 2 Popayato, Desa Duduwulo, Kecamatan Popayato Barat, Kabupaten Pohuwato. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah tersebut.

Kegiatan tersebut memiliki tema yang menarik, yaitu "Workshop Penerapan Model Pembelajaran Mordiscevein Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar Kecamatan Popayato Barat." Tema ini mencerminkan tekad para mahasiswa

Home » Info » Pendidikan » Mahasiswa KKN Tematik II UNG: Model Pembelajaran Mordiscevein Lewat Workshop di SDN 2 Popayato

### LAMPIRAN 3. JURNAL

Home > Vol 3, No 3 (2023) > Saleh

## Penerapan Model Mordiscvein di Sekolah Dasar Dan Pembuatan Kreativitas Bagi Masyarakat

Meylan Saleh, Evi Hasim, Sukri Katili

### Abstract

Pembelajaran di abad 21 ini memiliki perbedaan dengan pembelajaran di masa yang lalu. Dahulu, pembelajaran dilakukan tanpa memperhatikan standar, sedangkan kini memerlukan standar sebagai acuan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Melalui standar yang telah ditetapkan, guru mempunyai pedoman yang pasti tentang apa yang diajarkan dan yang hendak dicapai. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah merubah gaya hidup manusia, baik dalam bekerja, bersosialisasi, bermain maupun belajar. Untuk mengembangkan pembelajaran abad 21, guru harus memulai satu langkah perubahan yaitu merubah pola pembelajaran tradisional yakni pembelajaran yang berpusat pada guru (teacher centered) menjadi pola pembelajaran yang berpusat pada siswa (student centered). Diantara model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan 4c (Critical Thinking and Problem Solving (berpikir kritis dan pemecahan masalah), Communication (komunikasi), Collaboration (Kolaborasi), Creativity and

29°C Cerah 13:29

Home > Vol 3, No 3 (2023) > Saleh

Download this PDF file

2221-5302-1-SM.pdf  
1,356 KB • Done

Volume 03 (3), September 2023  
<http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>

## Penerapan Model Mordiscvein Di Sekolah Dasar Dan Pembuatan Kreativitas Bagi Masyarakat

Received: 23 April 2023; Revised: 12 June 2023; Accepted: 22 August 2023  
DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.3.3.677-692.2023>

Meylan Saleh  
[meylan.saleh@ung.ac.id](mailto:meylan.saleh@ung.ac.id)  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo

Evi Hasim  
[evih2015@ung.ac.id](mailto:evih2015@ung.ac.id)  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo

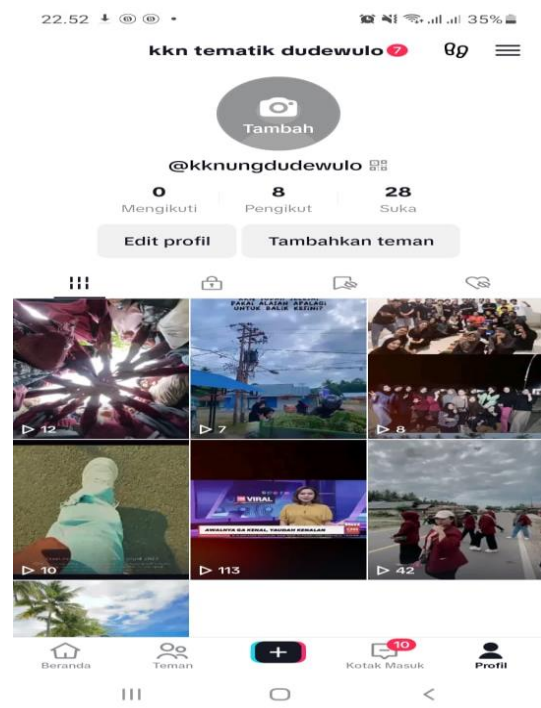
Sukri Katili  
[Sukri.katili@ung.ac.id](mailto:Sukri.katili@ung.ac.id)  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo

Username:   
Password:   
 Remember me

INDEXED BY  
**GARUDA**  
USAHA KEMAJUAN DIGITAL

29°C Cerah 13:33

LAMPIRAN 4. MEDIA ONLINE KKNT DESA DUDEWULO (IG & TIKTOK)







**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
Jalan Jenderal Sudirman, Nomor 6, Kota Gorontalo  
Telepon (0435) 821125, Faksimile (0435) 821752  
Laman [www.ung.ac.id](http://www.ung.ac.id)

---

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
NOMOR 756/UN47/HK.02/2023**

**TENTANG**

**PENETAPAN DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK MEMBANGUN DESA  
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2023**

**REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,**

**Menimbang :**

- a. bahwa dalam rangka pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat program Kuliah Kerja Nyata Tematik Membangun Desa Periode II Tahun Anggaran 2023 sebagai implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka perlu menetapkan dosen pelaksana pengabdian kepada masyarakat;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menerbitkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo tentang Penetapan Dosen Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat Program Kuliah Kerja Nyata Tematik Membangun Desa Periode II Tahun Anggaran 2023;

**Mengingat :**

- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- 2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
- 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 605);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 82 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1919);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 131/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Gorontalo pada Departemen Pendidikan Nasional Sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32029/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2019-2023.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG PENETAPAN DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK MEMBANGUN DESA PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2023.
- KESATU** : Menetapkan Dosen Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat Program Kuliah Kerja Nyata Tematik Membangun Desa Periode II Tahun Anggaran 2023, sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini;
- KEDUA** : Dosen pelaksana mempunyai tugas, antara lain:
- a. Melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan yang berlaku secara bertanggungjawab;

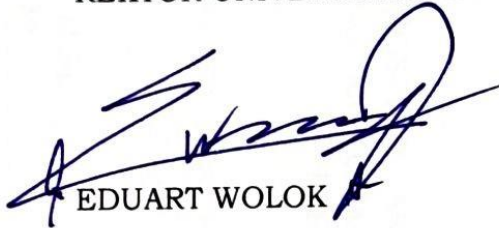
b. Melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan kepada Rektor Universitas Negeri Gorontalo melalui Ketua LPPM UNG.

**KETIGA** : Biaya yang timbul sehubungan dengan surat keputusan ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2023 Nomor: 023.17.2.677521/2023 tanggal 30 November 2022;

**KEEMPAT** : Keputusan Rektor ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Gorontalo  
pada tanggal 11 Juli 2023

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,



EDUART WOLOK



LAMPIRAN  
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
NOMOR 756/UN47/HK.02/2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK  
MEMBANGUN DESA PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2023

DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK MEMBANGUN DESA  
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2023

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Jumlah Didanai (Rp)
1	Wila Rumina Nento, S.Pi., M.Si Shindy Hamidah Mantou, S.Pi., M.Si. Sitty Ainsyah Habibie, S.Pi., M.Sc.	Edukasi Penerapan Sanitasi Dan Hygiene Pada Umkm Pengolahan Produk Hasil Perikanan Di Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo	17.200.000
2	Dr. Rio Monoarfa, SE., Ak., M.Si., CA Muhammad Ichsan Gaffar, SE.,M.Ak Surya Handrisusanto Ahmad, SE.,MSA	Optimalisasi Peran Aparat Desa Dalam Peningkatan Kapasitas Bumdes Desa Tabulo Kec Mananggu Kabupaten Boalemo	17.200.000
3	Sutrisno Hadi Purnomo, S.Pt., M.Si., Ph.D Dr. Ir. Syamsul Bahri, MP Ir. Zainudin A.K. Antuli, M.Si	Pelatihan Manajemen Usaha Pertanian dalam Sistem Integrasi Peternakan Berbasis Nirlimbah di Desa Jatimulya Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo	12.200.000
4	Prof. Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D Sri Nilawaty Lahay, S.Kom., M.Kom Alfian Zakaria, S.Si., M.T	Recycle Botol Serta Penyuluhan Daur Ulang Sampah Plastik Untuk Masyarakat Di Kawasan Pesisir Teluk Tomini Yang Bernilai Ekonomi	17.200.000



No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Jumlah Didana (Rp)
5	Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si Dr. Dewi Wahyuni K. Baderan., S.Pd., M.Si Dr. Marini Susanti Hamidun., S.Si.,M.Si	Genit (Gerakan Edukasi Lingkungan Pesisir Pantai) Sebagai Green Wall Eco-Park Untuk Peningkatan Pendapatan Masyarakat Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (Umkm) Berbasis Ekowisata Desa Tambuo Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango	17.200.000
6	Nikmasari Pakaya, S.Kom., M.T Muthia, S.Sl., M.Pd Eka Vickraien Dangkoa, S.Kom., M.Kom	Peningkatan Potensi Ekonomi Kawasan Teluk Tomini Melalui Pelatihan Strategi Digital Marketing, Photography dan Packaging Bagi Kelompok UMKM Di Desa Cendana Putih Kabupaten Bone Bolango	17.200.000
7	Drs. Muh Rifai Katili, M.Kom, Ph.D Artf Dwinanto, M.Pd Bait Syaiful Rijal, M.Pd	Pelatihan Pengelolaan Sdm Di Era Digital Pada UMKM Dan Bumdes Di Desa Tunas Jaya Kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango	17.200.000
8	Faizal Kasim, S.IK., M.Si Nuralim Pasinggi, S.Pi., M.Si Sri Rahayu Kalaka, S.Pi., M.Si Veggy Arman, S.Pi., M.Si	Peningkatan Swakarya Masyarakat Pesisir Desa Laut Biru Kecamatan Bone Raya Dalam Pelestarian Sumberdaya Perairan Dan Pengembangan Ekowisata Berkelanjutan	17.200.000
9	Dr. Trifandi Lasalewo, S.T., M.T Dr. Hartana, S.Pd., M.Ds Herinda Mardin, S.Si., M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Teluk Tomini Di Desa Dunu Melalui Pengolahan Limbah Biota Laut Menjadi Produk Cideramata Bagi Wisatawan Dalam Upaya Mendukung Kemandirian Ekonomi	17.200.000
10	Dr. Chairunnisah J. Lamangantjo, M.Si Regina Valentine Aydalina, S.Pd, M.Sc Sakinah Ahyani Dahlan, S.TP, M.Si	Diversifikasi Pengolahan Produk Perikanan Untuk Mendukung Terwujudnya Desa Tolotio Sebagai Desa Mandiri Pangan	17.200.000
11	Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si Imam Prawiranegara Gani, S. Pd., M. Pd Fatmawaty Damiti, S.Pd., M.S.A Yuliyanti Toralawe, S.Pd., M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pendidikan Ekonomi Keluarga Nelayan Dan Edukasi Gemar Makan Ikan Untuk Pemenuhan Kebutuhan Gizi Anak Di Desa Molutabu Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango	17.200.000



No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Jumlah Didanai (Rp)
12	Dr. Frahmawati Bumulo, SE., M.Si Sri Indriani, Dai, SE., ME	Diversifikasi Produk Olahan Tomat Dalam Menunjang Kemandirian Pangan Di Desa Tunas Jaya Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango	17.200.000
13	Lydia Surijani Tatura, S.T., M.Si Abdi Gunawan Djafar, ST, MT Nimiek Pratwi, ST, MT	Optimalisasi Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengembangan Dan Pengelolaan Desa Wisata Untuk Peningkatan Ekonomi Masyarakat Berbasis Sustainable Development Goals (Sdgs) Di Desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	17.200.000
14	Nuvazria Achir, SH. MH Moh. Hidayat Muhtar, SH.,MH	Pembangunan Desa Melalui Penguatan Organisasi Karang Taruna Dalam Memaksimalkan Praktik Politik Dan Pemilihan Duta Demokrasi Di Desa Muara Bone Kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango	17.200.000
15	Prof. Dr. Fahrudin Zain Oilingo, S.E., M.Si Dr. Drs. Abd. Rahman Pakaya, M.Si Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd Rif Fazrina Djuuna, S.E., M.E	Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pesisir Desa Sogitia, Kec. Bone, Kab. Bone Bolango, Provinsi Gorontalo	17.200.000
16	Ayu Rakhma Wuryandini, S.E., MSA Siti Pratiwi Husain, SE.,M.Si Dr. Tri Handayani Amaliah, SE, Ak., M.Si, CA	Eksistensi Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) " Sumber Usaha "	17.200.000
17	Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd Maya Novrita Dama, S.Pd., M.Pd	Pemberdayaan Ibu-Ibu Nelayan Melalui Edukasi Pengembangan Ekonomi Kreatif Berbasis Mompreneur Di Desa Tumbuh Mekar Kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango	17.200.000
18	Magvirah El Wulidayni Kau, S.Pd., M.Pd Rusni Podungge, S.Pd, M.A Irmawaty Umar, S.S, M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pemanfaatan Kulit Kerang Di Daerah Kawasan Pesisir Teluk Tomini Untuk Meningkatkan Pendapatan Ekonomi Masyarakat	17.200.000



No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Jumlah Didana! (Rp)
19	Dr. Sunarty Suly Eraku, S.Pd., M.Pd Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mengelola Kawasan Ekowisata Desa Molutabu Di Pesisir Teluk Tomini Kabupaten Bone Bolango	17.200.000
20	Yuliana Bakari, S.P., M.P Wila Rumina Nento, S.Pi., M.Si Larasati S. Wibowo, SP., MP., MBA Lukman Samatowa, S.Si., M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Penanganan Pascapanen Hasil Pertanian Dan Perikanan Di Desa Olibu'u Kecamatan Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo	17.200.000
21	Zulkifli Boku, S.E., Ak., M.Si Dr. Mahdalena, SE., M.Si Amir Lukum, S.Pd, MSA	Optimalisasi Literasi Dan Pengelolaan Keuangan Untuk Peningkatan Pendapatan Kemandirian Masyarakat	17.200.000
22	Febriyanti, S.Pd., M.Sc Dr. Masra Latjompoh, M.Pd Dr. Yoyanda Bait, S.TP., M.Si Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si	Pemanfaatan Dan Pengolahan Limbah Sabut Kelapa Menjadi Cocopeat Dan Cocofiber Sebagai Upaya Penerapan Zero Waste Untuk Mendukung Pencapaian Target SDG's Pilar Sosial - "Good Health And Well-Being"	17.200.000
23	Herinda Mardin, S.Si., M.Pd Muh. Nur Akbar, S.Pd., M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Teluk Tomini Desa Buhudaa Melalui Pemanfaatan Pekarangan Rumah Untuk Budaya Tanaman Teknik Vertikultur Upaya Mendukung Ketahanan Pangan	17.200.000
24	Erwan Hasan Harun, S.T., M.T Jumiati Ilham, S.T., M.T Dr. Rahmani Kadarningsih, S.T., M.T	Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Perencanaan Pembangunan Di Desa Langgula Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	17.200.000
25	Dr. Dra Sri Endang Saleh, M.Si Dr. Ismail Djakaria, M.Si Mentari Rizki Sawitri Pilomonu, SE, M.Acc	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengembangan Ekonomi Kreatif Produk Industri Rumah Tangga Di Desa Pelehu Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo	17.200.000



No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Jumlah Didana (Rp)
26	Dr. Djuna Lamondo, M.Si Prof. Dr. Novri Youla Kandowangko, M.P Febriyanti, S.Pd., M.Sc Wirmangsih D. Uno, S.Pd., M.Kes	Pemberdayaan Masyarakat Desa Pesisir Melalui Program Life Skills Diversifikasi Olahan Pangan Berbasis Potensi Lokal Sebagai Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Dan Pengembangan Ekonomi Kreatif Di Desa Biluhu Barat Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo	17.200.000
27	Mohamad Taufiq Zulfikar Sarson, S.H., M.H., M.Kn Artfani Rizki Paramata, S.Pi., M.Si Veggy Arman, S.Pi., M.Si	Penguatan Peran Hukum Dalam Pengelolaan Wisata Pesisir Untuk Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat Pesisir Kawasan Di Teluk Tomini	17.200.000
28	Prof. Dr. Rieny Sulstijowati S. S.Pi., M.Si Prof. Dr. Mohammad Ikbal Bahua, S.P, M.Si Gita Juniarti., S.Kom.I., M.I.Kom	Pengembangan Dan Pemasaran Wisata Religi Desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Sebagai Indikator City Branding Serambi Madinah Di Pesisir Teluk Tomini	17.200.000
29	Zulmaydin Chairil Fachrusssyah, S.St.Pi., M.Si Iin Susilawati Lantu, S.Pi., M.Si Indra G. Ahmad, S.Pi., M.Si Veggy Arman, S.Pi., M.Si	Pemanfaatan Limbah Ikan Tuna Menjadi Produk Olahan Makanan Dengan Konsep Zero Waste Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Kawasan Teluk Tomini	17.200.000
30	Nuralim Pasinggi, S.Pi., M.Si Citra Panigoro, S.T., M.Si Wila Rumina Nento, S.Pi., M.Si	Peningkatan Ekonomi Masyarakat Melalui Pembuatan Minuman Fungsional Berbahan Buah Mangrove Sebagai Pereda Batuk Di Desa Tabongo Kecamatan Dulupi	18.200.000
31	Lanto Miriatin Amali, S.Sos., M.Si Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME	Peningkatan Pengetahuan Dan Keahlian Dalam Pengolahan Kerupuk Ikan Bagi Kesejahteraan Kelompok Perempuan Di Desa Pohuwato Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato	18.200.000



No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Jumlah Didanai (Rp)
32	Suwitno Yutye Imran, S.H., M.H Lisnawaty W. Badu.,SH.,MH	Penerapan Metode Restoratif Justice Sebagai Upaya Membangun Masyarakat Yang Lebih Toleran Dan Damai	18.200.000
33	Risna Podungge, S.Pd., M.Pd Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd Sulasikin Sahdi Kadir, M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Teluk Tomini Melalui Pemanfaatan Limbah Cangkang Telur Sebagai Pupuk Organik	18.200.000
34	Dr. Harun Blongkod, S.Pd., Ak., M.SA Dr. Herlina Rasjid, S.E.,M.M Zulfa K. Abdussamad, SE.,M.Si	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Peningkatan Literasi Keuangan Bumdes Di Desa Maleo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo	18.200.000
35	Selvi, S.E., M.Si Nurharyati Panigoro, S.Pd., M.Si Srie Isnawaty Pakaya,S.Pd., M.Si	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pemanfaatan Daur Ulang Sampah Kertas Dan Sampah Daun Menjadi Briket Guna Peningkatan Ekonomi Masyarakat Di Desa Sipayo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato	18.200.000
36	Usman, S.Pd, M.Si Victorson Taruh, SE.Ak, MSA	Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Virgin Coconut Oil Sebagai Alternatif Produk Unggulan Dalam Upaya Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa Tabongo Barat, Kecamatan Tabongo, Kabupaten Gorontalo	18.200.000
37	Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd Dra. Evi Hasim, M.Pd Dr. Sukri Katili, M.Pd	Penerapan Model Mordiscevein Dalam Pembelajaran Dan Pendampingan Pembuatan Kreativitas Bagi Masyarakat Desa Dudewulo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohnuwato (Kkn Desa Membangun Tahap Ii Pengabdian Pada Masyarakat Kab.Pohnuwato)	18.200.000
38	Valentina Monoarfa, SE, MM Jafar Lantowa, S.Pd, MM	Pemberdayaan Umkm Pelaku Usaha Kuliner Berbasis Ekonomi Kreatif	6.000.000



No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Jumlah Didanai (Rp)
39	Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd, M.A Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd Jafar Lantowa, S.Pd, M.A	Peningkatan Pemasaran Desa Wisata Halal Religi Bongo Melalui E-Commerce	12.000.000
40	Nikmawatussanti Yusuf, S.IK., M.Si Dr. Asri Silvana Naitu, S.Pi., M.Si	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Melalui Kegiatan Pengolahan Hasil Perikanan Berbasis Potensi Lokal Di Kawasan Teluk Tomini Desa Kemiri Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato	18.200.000
<b>Total Dana (Rp) A</b>			<b>675.600.000</b>
41	Agus Hakri Bokingo, S.Pd., M.Si Haris Danial, S.Pd., M.A	<b>(MBKM)</b> Integrasi Pariwisata dan Wirausaha Desa Berbasis Digital dalam Sinergitas Kemandirian Ekonomi di Kawasan Teluk Tomini, Desa Botubarani, Kabupaten Bone Bolango	8.400.000
<b>Total Dana (Rp) B</b>			<b>8.400.000</b>
<b>Jumlah Total Dana A + B</b>			<b>684.000.000</b>

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,

  
EDUART WOLOK