

LAPORAN AKHIR

KKN TEMATIK



**PELATIHAN *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENCEGAH PERILAKU BUNUH DIRI
PADA KALANGAN REMAJA DI DESA KRAMAT KECAMATAN MANANGGU
KABUPATEN BOALEMO**

OLEH:

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	(NIP. 195709181985032001)
Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd	(NIP. 195907181986022001)
Nurul Maulida Alwi, S.Pd., M.Pd	(NIP. 199408102020122014)

Dibiayai oleh :

Dana PNB/BLU UNG TAHUN ANGGARAN 2023

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
TAHUN 2023**

HALAMAN PENGESAHAN
KKN MEMBANGUN DESA TAHAP 3 TAHUN 2023

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Self Management untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri pada Kalangan Remaja
2. Lokasi : Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
 - b. NIP : 195709181985032001
 - c. Jabatan/Golongan : Guru Besar / 4 d
 - d. Program Studi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling / Bimbingan dan Konseling
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085299570132
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Nurul Maulida Alwi, S.Pd, M.Pd /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 16 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo
 - b. Penanggung Jawab : Kepala Desa
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 138
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Bimbingan dan Konseling
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNB/BLU UNG Tahun Anggaran 2023
8. Total Biaya : Rp. 15.200.000,-



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Prof. Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197509152008121001

Gorontalo, 30 Oktober 2023
Ketua

(Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd)
NIP. 195709181985032001



Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Dra. Novri Y. Kandowanko, M.P)
NIP. 196811101993032002

IDENTITAS PENGABDIAN

Judul Proposal	:	Pelatihan <i>Self Management</i> untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo
Bidang Fokus Tematik *)	:	1. Kemandirian Kesehatan (*Pilih salah satu)
Bidang Fokus RIRN**)		
		Energi
√		Sosial Humaniora
		Kemaritiman
		Kesehatan
		Teknologi Informasi dan komunikasi
		Pangan
		Material Maju
		Kebencanaan
		Transportasi
		Ketahanan dan Keamanan

***) Centang yang sesuai

Mitra Sasaran	1. Kepala Desa Kramat Kecamatan manunggu Kabupaten Boalemo
Mitra Pemberi Dana (jika ada)	Rp. 15.200.000,-
Jumlah Dosen Pelaksana	3 Orang
Dosen Pelaksana dan Asal Prodi	1. Prof. Wenny Hulukati, M.Pd (Prodi BK)
	2. Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd (Prodi BK)
	3. Nurul Maulida Alwi, S.Pd., M.Pd (Prodi BK)
Jumlah Mahasiswa yang dilibatkan dan Asal Prodi	16 Orang
Nama Mahasiswa	1. Randy Ferdiansyah (412420001)
	2. Moh. Fauzan R. Tegem (1111420021)
	3. Virgiawan Listanto Hasan (531418038)
	4. Andini Eka Saputri Pakaya (412420018)
	5. Trisya Dewi Anggraeni (413420033)
	6. Yuliana Mangopa (921420131)
	7. Fawza Ruyani (921420124)
	8. Uci Wulandari Lamba (921420054)
	9. Glady Christina Sampow (931420134)
	10. Jessyca Aprilia Putri Rasubala (1011420172)
	11. Nurfadhila A. Usia (921420128)
	12. Muhamad Fazri Samin (941419089)
	13. Sahrir Feriansyah (921420154)
	14. Mersi Sartika (412420014)
	15. Moh. Farel L. Nadjamudin (551419038)
	16. Amelisa Koliu (941420080)

RINGKASAN

Program KKN Tematik mengajak masyarakat desa untuk mewujudkan peningkatan pembangunan desa, salah satunya fokus pada bidang sosial humaniora. Hal ini menjadikan masyarakat dapat membangun pemahaman diri dalam mewujudkan kesehatan mental yang baik dalam bermasyarakat dan menanggapi berbagai masalah yang dialami. sehingga terlihat keunggulan dari program yang berhasil mendorong masyarakat melalui program ini dalam bentuk pelatihan *self management*. Program KKN Tematik LPPM UNG Tahun 2023 berorientasi pada salah satu kegiatan tri dharma perguruan tinggi yaitu pengabdian dosen yang memprioritaskan kesehatan mental masyarakat melalui pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri khususnya di kalangan remaja.

Kegiatan penyelenggaraan KKN tematik yang akan berperan sebagai wadah pelatihan dalam kemandirian kesehatan masyarakat khususnya pada kesehatan mental, maka salah satu program yang strategis dilakukan dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan pemahaman melalui pelatihan *self management* pada kalangan remaja dalam manajemen diri terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi. Kegiatan utama kegiatan ini yaitu pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo. Jenis pelatihan ini layak dikembangkan dan menjadi potensi peningkatan kesadaran masyarakat akan pentingnya manajemen diri. Pelatihan ini sangat mudah dijangkau oleh masyarakat khususnya kalangan remaja karang taruna karena menghadirkan pemateri yang berkompeten dibidangnya dan mengikuti pelatihan langsung mengenai cara manajemen diri. Metode pelaksanaan pengabdian yang dilakukan yaitu mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut. Target akhir pengembangan program kegiatan yaitu terwujudnya pikiran rasional dalam menanggapi berbagai permasalahan yang dialami melalui pemahaman teknik *self management* yang sederhana untuk awal pelatihan yang mudah dipahami.

Kata kunci: Pelatihan, *self management*, perilaku bunuh diri, remaja

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, segala puji hanyalah untuk Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan segala rahmat dan petunjuk-nya kepada tim penulis, sehingga laporan pengabdian tentang “Pelatihan *Self Management* untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo ” ini dapat terselesaikan.

Laporan KKN ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis dalam mendampingi mahasiswa selama melaksanakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) di Desa Kramat mulai dari tanggal 15 Agustus sampai dengan 30 September 2023. Adapun tujuan dari penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran dan keterangan tentang hasil pelaksanaan program kerja mahasiswa KKN Tematik tahun 2023 di Desa Kramat yang dilaksanakan selama 45 hari di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah kami laksanakan bukan karena keberhasilan individual maupun kelompok. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

Selamat membaca, Penulis ucapkan terima kasih.

Tim Pelaksana Pengabdian
KKN Tematik 2023

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
IDENTITAS PENGABDIAN	iii
RINGKASAN.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Rasional	1
B. Permasalahan dan Solusi	2
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	4
A. Target.....	4
B. Luaran	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
A. Persiapan dan Pembekalan	5
B. Uraian Program	6
C. Uraian Aksi Program.....	7
BAB IV BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN.....	12
A. Rincian Anggaran Biaya.....	12
B. Jadwal Pelaksanaan	15
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	16
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan.....	16
B. Pembahasan	18
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	22
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uraian Program Kegiatan KKN Tematik 2023	6
Tabel 3.2 Kegiatan dan Volume JKEM.....	8
Tabel 3.3 Tim Pelaksana KKN Tematik 2023.....	11
Tabel 4.1 Rekapitulasi Rincian Penggunaan Anggaran.....	12
Tabel 4.2 Jadwal pelaksanaan kegiatan KKN Tematik 2023	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Tim Pengusul.....	24
Lampiran 2. Surat Pernyataan DPL	42
Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra.....	43
Lampiran 4. Lokasi Desa Kramat Kec.Mananggu Kab.Boalemo.....	44
Lampiran 5. SK Pengabdian.....	45
Lampiran 6. Dokumentasi	51
Lampiran 7. Luaran.....	53

BAB I. PENDAHULUAN

A. Rasional

Berbagai jenis pelayanan yang diberikan kepada masyarakat sebagai bentuk dedikasi penyelenggara dalam bentuk memberikan perhatian khusus sesuai dengan tingkat kebutuhan masyarakat merupakan kegiatan yang bentuk dedikasi yang dilakukan bertujuan untuk membantu peningkatan kualitas desa dari berbagai sektor termasuk mengenai kesehatan mental dan pengelolaan diri karena dibalik masyarakat yang memiliki rasa aman dan sehat terdapat lingkungan tempat tinggal yang sehat dan aman. Kegiatan pengabdian akan dilakukan di Desa Kramat Kecamatan manunggu Kabupaten Boalemo yang merupakan wilayah strategis untuk dijangkau dan dapat memenuhi tingkat kebutuhan masyarakat.

Beberapa kasus di Provinsi Gorontalo telah mengumumkan salah satunya kasus bunuh diri yang dilakukan dari kalangan remaja disebabkan dari berbagai faktor seperti: faktor ekonomi, keluarga, dan hubungan sosial yang kurang mendukung pada diri remaja tersebut. Hal ini menandakan bahwa pengelolaan emosi pada diri seseorang belum stabil dan sangat perlu mendapatkan dukungan mental maupun psikis dari berbagai lingkungan atau orang terdekat oleh akrenanya, *mental illness* sangat perlu ditangani dan dicegah (Hakim, 2012; Soeli, dkk, 2023). Tindakan bunuh diri merupakan pilihan terakhir seseorang secara sadar terhadap penilaian dirinya yang merasa “*insecure*” dan tidak akan mendapatkan bantuan dari siapapun, di sisi lain juga karena berpikir secara mandiri namun tidak melihat dari berbagai sudut pandang kehidupan yang dialami.

Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo (2019) mengemukakan faktor pemicu terjadinya perilaku bunuh diri yaitu pertama, seseorang memiliki gangguan bipolar, orang ini akan mengalami perubahan mood yang sangat drastis misalnya yang tadinya merasa senang kemudian akan merasa depresi, kedua seseorang yang merasakan depresi berat ciri-cirinya merasa putus asa, memiliki suasana hati yang buruk, merasa lelah hingga hilangnya motivasi untuk melanjutkan kehidupan. ketiga, *Borderline Personality Disorder* (BPD) yaitu ditandai dengan menyakiti diri sendiri.

Beberapa kasus bunuh diri di salah satu Kabupaten Gorontalo telah terjadi, meskipun masih dugaan akan tetapi tetap terus ditelusuri kebenaran kasus tersebut. Untuk mencegah peningkatan kasus perilaku bunuh diri, maka diperlukan dorongan dan dukungan masyarakat sekitar dan pemangku pendidikan, kesehatan dan pimpinan sekitar untuk memberikan pengetahuan mengenai pentingnya menjaga kesehatan mental ketika menghadapi berbagai masalah. Salah satu solusi yang dapat diberikan dalam bentuk pengabdian yaitu dengan memberikan pemahaman mengenai *self management* atau pengelolaan diri yang baik dan rasa peduli terhadap mental dan psikis sendiri serta mampu melihat

permasalahan dari berbagai sudut pandang. Inzlicht, et al. (Moomin et al., 2022); (Amaliasari & Zulfiana, 2018); (Alwi et al. (2020) mengemukakan bahwa *self management* termasuk bagian dari pengelolaan diri atau mengatur perilaku sebagai proses penyelesaian konflik pribadi bertujuan untuk mengarahkan dan mengelola dirinya agar dapat mencapai kemandirian dan hidupnya berjalan dengan produktif.

Teknik ini dapat dilakukan oleh siapa saja melalui tahap monitor diri atau observasi diri, evaluasi diri dan pemberian penguatan pada diri sendiri, pada tahap ini membutuhkan kemauan yang kuat dari diri untuk melaksanakan program yang sudah dibuat secara berlanjut (Damayanti, 2019). Oleh karena itu, melihat pentingnya pelatihan teknik *self management* pada masyarakat khususnya kalangan remaja di semua daerah sebagai bentuk intervensi, maka dapat dilakukan pelatihan di Desa Kramat Kecamatan manunggu Kabupaten Boalemo untuk mencegah perilaku bunuh diri di kalangan remaja sehingga dapat memberikan pengetahuan pentingnya kesehatan mental, *problem solviing* dan pengelolaan diri yang baik agar setiap remaja dapat berkembang secara optimal dalam menjalani kehidupan.

B. Permasalahan dan Solusi

1. Permasalahan Prioritas

Dari uraian sebelumnya, ditemukan permasalahan prioritas dalam kegiatan pengabdian ini yaitu mengenai kemandirian kesehatan masyarakat fokus pada bidang sosial humaniora di Desa Kramat Kecamatan Manunggu Kabupaten Boalemo Saat ini masih membutuhkan penanganan khusus dalam mengenal jenis permasalahan yang dialami, selain itu juga diperlukan pengetahuan dalam mengelola diri untuk menentukan pemecahan masalah khususnya pada remaja yang saat ini berada pada usia perkembangan pada tahap transisi dari masa anak ke masa dewasa. Labilitas pikiran sangat mempengaruhi proses berfikir remaja akan kebebasan berfikir dan berpendapat serta ketelitian dalam menanggapi suatu hal. Oleh karena itu, para remaja perlu medapatkan sosialisasi tentang menjaga kesehatan mental dalam menanggapi permasalahan yang dialami.

Sehubungan dengan permasalahan tersebut, maka pelaksanaan Tri Dharma khususnya kegiatan pengabdian pada masyarakat bekerjasama dengan masyarakat Desa Kramat Kecamatan Manunggu Kabupaten Boalemo

khususnya para remaja karang taruna pada KKN tematik berorientasi pada kemandirian kesehatan masyarakat dalam bentuk kegiatan pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja di Desa Kramat Kecamatan mananggu Kabupaten Boalemo.

2. Solusi

Berdasarkan informasi yang diperoleh bahwa perilaku bunuh diri di provinsi Gorontalo hampir setiap tahun terjadi, disebabkan dari berbagai faktor misalnya faktor ekonomi, sosial, hubungan asmara, keluarga dan masalah pribadi lainnya. Setiap individu memiliki berbagai masalah dalam diri namun untuk mengentaskan masalah secara mandiri. Tidak semua remaja mampu mengelolanya baik secara emosional, fikiran dan berperilaku terhadap diri sendiri. Teknik *self management* merupakan salah satu teknik yang dapat membantu seseorang dalam mengelola dirinya secara positif. Karena teknik memiliki tahap-tahap dalam pengaturan kontrol diri yaitu monitor diri atau observasi diri, evaluasi diri dan pemberian penguatan pada diri sendiri.

Ketika remaja telah mampu mengelola diri, baik secara emosional, fikiran dan perilaku maka modifikasi perilaku yang tadinya maladaptif dan irasional menjadi adaptif dan rasional. Dengan begini, remaja mampu berfikir secara sadar mengenai perubahan dirinya dan tetap menjaga kesehatan mentalnya dari berbagai permasalahan yang dialami. Pada proses pengenalan teknik ini dalam kegiatan KKN tematik dapat diberikan perlakuan berupa bimbingan kelompok mengenai *self management* sebagai upaya mencegah terjadinya perilaku yang cenderung mengarah pada pengambilan keputusan untuk melakukan bunuh diri. Tim pengabdian menawarkan solusi dalam bentuk kegiatan melalui pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja di Desa Kramat Kecamatan mananggu Kabupaten Boalemo.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. TARGET

Target yang ingin dicapai pada kegiatan KKN Tematik ini adalah:

1. Mewujudkan mahasiswa yang responsif dan kreatif dalam mengeksplorasi permasalahan sebagai bentuk intervensi pada perilaku negative yang menyimpang, khususnya terkait dengan perilaku bunuh diri dikarenakan kurang mampu mengelola diri dari berbagai hal.
2. Membantu masyarakat desa khususnya kepada remaja dalam memberikan pengetahuan dan pencegahan terhadap perilaku bunuh diri disebabkan pikiran yang irasional. Tindakan intervensi yang diberikan dalam bentuk pelatihan mengelola diri baik dari aspek pikiran, perasaan, dan perilaku.

B. LUARAN

Luaran yang diharapkan dalam kegiatan KKN Tematik ini:

1. Dokumen dan Data Desa
2. Artikel Ilmiah di Jurnal Pengabdian Masyarakat terindeks sinta
3. Publikasi di Media Massa
4. Video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube
5. Laporan wajib, yang terdiri dari:
 - a. Laporan hasil pelaksanaan KKN
 - b. Buku catatan harian kegiatan
 - c. Buku catatan keuangan
 - d. Laporan kegiatan mahasiswa.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan Pembekalan

Pengabdian masyarakat sebagai kegiatan yang wajib dalam melaksanakan Tri dharma Perguruan Tinggi maka perlu dilakukan persiapan yang baik agar diperoleh hasil sesuai dengan target yang ditetapkan. Salah tahapan penting dalam KKN Tematik adalah kegiatan pembekalan kepada para mahasiswa peserta KKN tersebut. Kegiatan pembekalan ini dimaksudkan untuk memberi wawasan dan pemahaman kepada mahasiswa terhadap berbagai aspek antara lain, dasar, urgensi, tujuan dan manfaat KKN, substansi KKN, pengembangan kerjasama dan pendekatan serta strategi memantapkan pelaksanaan kegiatan KKN Tematik.

Adapun persiapan pembekalan mahasiswa peserta KKN Tematik yang dilakukan meliputi:

1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik 2023:
 - a. Penetapan peserta KKN Tematik sesuai dengan ketentuan LPPM UNG.
 - b. Penyiapan administrasi pelaksanaan pembekalan
 - c. Penentuan narasumber, materi, waktu dan tempat pelaksanaan pembekalan
 - d. Pelaksanaan pembekalan mahasiswa peserta KKN Tematik 2023
 - 1) Dasar, urgensi, tujuan dan manfaat KKN
 - 2) Model dan Strategi Pemberdayaan Masyarakat
 - 3) Pola pelibatan masyarakat dalam kegiatan KKN Tematik
 - 4) Orientasi administrasi KKN Tematik, format kegiatan KKN Tematik, model laporan KKN Tematik
 - 5) Latihan/strategi mengidentifikasi program KKN Tematik
 - 6) Latihan perumusan dan penyusunan program KKN Tematik
 - 7) Latihan/teknik berkomunikasi, memimpin rapat/pengambilan keputusan atas dasar musyawarah dan mufakat
 - 8) Penyusunan laporan (individu, kelompok dan laporan umum KKN)
 - e. Monitoring dan evaluasi pembekalan
 - f. Penetapan dan pengumuman hasil pembekalan
 - g. Pelaporan kegiatan pembekalan
2. Materi Persiapan dan Pembekalan KKN Tematik 2023

Materi-materi yang akan diberikan kepada peserta KKN Tematik 2023 pada saat pembekalan adalah materi yang bersifat umum dan materi yang bersifat teknis sesuai dengan judul KKN Tematik 2023. Materi dimaksud meliputi:

- a. Peran Universitas Negeri Gorontalo dalam pengembangan sumber daya alam dan sumber daya manusia di Teluk Tomini.
- b. Peran dan fungsi mahasiswa dalam KKN Tematik 2023
- c. Panduan Pelaksanaan Program KKN Tematik 2023
- d. Potensi dan tantangan yang dihadapi masyarakat daerah pedesaan
- e. Penjelasan tentang metode dan konsep yang akan digunakan untuk mencapai target yang dihasilkan.
- f. Penumbuhan kemandirian partisipasi masyarakat dalam perencanaan pembangunan desa.
- g. Etika bermasyarakat di daerah pedesaan.
- h. Tata cara penyusunan laporan KKN Tematik 2023

B. Uraian Program

Kegiatan KKN Tematik 2023 dengan judul “Pelatihan *Self Management* untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja di Desa Kramat Kecamatan mananggu Kabupaten Boalemo dilaksanakan melalui kegiatan berikut:

Tabel 3.1 uraian program kegiatan KKN Tematik 2023

LINGKUP PROGRAM KERJA KKNT	KEGIATAN
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan survey dan observasi lapangan 2. Asesmen kebutuhan masyarakat 3. Rapat pembahasan (Hasil observasi dan Asesmen Kebutuhan)
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan desa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membahas program KKN Tematik 2023 Asesmen Kebutuhan Masyarakat 2. Menyusun program KKN Tematik Asesmen Kebutuhan Masyarakat 3. Membahas sumber-sumber dana pembiayaan kegiatan 4. Penyampaian dan Analisis hasil asesmen kepada Pemerintah Desa untuk rekomendasi 5. Penetapan program prioritas KKN Tematik 2023

<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan Program Kerja (Pelatihan Keterampilan Vokasi kompetitif untuk meningkatkan kemandirian ekonomi bagi Masyarakat Desa) 2. Pelaksanaan Program KKN Tematik 2023 lainnya yang relevan dan tambahan program inti 3. Pengembangan dan pemantapan program inti dan program tambahan. 4. Monitoring dan evaluasi program KKN Tematik 2023
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar Hasil kepada DPL, LPPM, Pemerintah Desa, dan Masyarakat 2. Dokumentasi kegiatan <ol style="list-style-type: none"> a. Dokumen dan Data Desa b. Artikel Ilmiah pada Jurnal Pengabdian Masyarakat c. Publikasi dimedia masa d. Publikasi di youtube 3. Laporan Wajib <ol style="list-style-type: none"> a. Laporan Hasil Pelaksanaan KKN b. Buku Catatan Harian Kegiatan c. Buku Catatan Keuangan d. Laporan Kegiatan

C. Uraian Aksi Program

Adapun tahap-tahap rencana aksi mahasiswa dan dosen dalam pelaksanaan program KKN Tematik 2023 selama 45 hari mulai dari observasi hingga pelaksanaan program inti dan tambahan dimana Aktivitas mahasiswa dalam kegiatan ini diatur dalam volume kegiatan/pekerjaan mahasiswa. Volume pekerjaan ditetapkan dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM). Setiap mahasiswa harus melakukan pekerjaan sebanyak 2.960 JKEM selama 45 hari kegiatan KKN Tematik Tematik. Adapun kegiatan dan volume JKEM dapat dilihat pada Tabel 3.2 berikut:

Tabel 3.2 Kegiatan dan Volume JKEM

No	Nama Kegiatan	Program	JKEM	Keterangan
1.	Persiapan dan pembekalan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan asesmen kebutuhan masyarakat desa secara partisipatif dan kader pemberdayaan desa mengenai perencanaan pemberian pencegahan. Pemberian materi dan mengomunikasikan hasil asesmen kepada Pemerintahan Desa 	500	16 mhs x 5 hari kerja x 3 jam = 240 JKEM
2.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi masyarakat desa dalam pelaksanaan pembangunan desa Mendampingi masyarakat desa dalam monitoring dan evaluasi pembangunan desa. Mendampingi kader pemberdayaan melakukan monitoring dan evaluasi hasil-hasil pembangunan desa dalam bentuk pencegahan melalui 	1.000	16 mhs x 15 hri x 5 jam = 1200 JKEM

		<p>pelatihan..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan program pembangunan desa 		
3.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi pencegahan perilaku negatif (bunuh diri)	<ul style="list-style-type: none"> • Menginisiasi peningkatan pengetahuan masyarakat tentang <i>self management</i>. • Pemberian layanan informasi tentang <i>self management</i> untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja • Pelatihan <i>self management</i> untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja • Mengkomunikasikan potensi masyarakat khususnya remaja dalam mengelola diri sebagai keterampilan dan bentuk intervensi 	1.000	16 mahs x 15 hri kerja x 5 jam = 1200 JKEM

4.	Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian program lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyusunan buku laporan KKN ● Penyusunan dan Pembuatan luaran Program KKN ● Pembuatan dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, 	500	16 mhs x 10 hari kerja x 2 jam = 320 JKEM
Total Volume Kegiatan JKEM 16 orang selama Agustus-September 2023			2.960 jam	

1. Rencana

na Keberlanjutan Program

KKN Tematik ini dilaksanakan mulai bulan Agustus 2023- September 2023 mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, sampai pada pemasukan laporan ke LPPM UNG dengan didampingi langsung oleh mahasiswa terhadap kelompok sasaran yaitu para remaja Desa Kramat Kecamatan mananggu Kabupaten Boalemo Kegiatan pemberian pelatihan ini diharapkan dapat mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja. Hal ini direncanakan untuk lebih meningkatkan pemahaman dalam mengelola diri khususnya pada usia masa transisi yaitu remaja.

2. Tempat Kegiatan

Pelaksanaan KKN Tematik dengan program utama pemberian pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja di Desa Kramat Kecamatan mananggu Kabupaten Boalemo dengan melibatkan aparat pemerintah Desa setempat, aparat Pemerintah Kecamatan Mananggu, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), mahasiswa peserta KKN Tematik. Sasaran utama pelatihan adalah masyarakat khususnya para remaja di Desa Kramat.

3. Tim Pelaksana Program KKN Tematik

1. Lokasi KKN Tematik : Desa Kramat Kecamatan mananggu Kabupaten Boalemo
2. Waktu Pelaksanaan : 15 Agustus 2023- 30 September 2023
3. Dosen Pembimbing Lapangan :
 1. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd (Ketua)
 2. Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd(Anggota)
 3. Nurul Maulida Alwi, S.Pd., M.Pd (Anggota)

Tabel 3.4 Tim Pelaksana KKN Tematik 2023

No	Nim	Nama
1	412420001	Randy Ferdiansyah
2	1111420021	Moh. Fauzan R. Tegem
3	531418038	Virgiawan Listanto Hasan
4	412420018	Andini Eka Saputri Pakaya
5	413420033	Trisya Dewi Anggraeni
6	921420131	Yuliana Mangopa
7	921420124	Fawza Ruyani
8	921420054	Uci Wulandari Lamba
9	931420134	Glady Christina Sampow
10	1011420172	Jessyca Aprilia Putri Rasubala
11	921420128	Nurfadhila A. Usia
12	941419089	Muhamad Fazri Samin
13	921420154	Sahrir Feriansyah
14	412420014	Mersi Sartika
15	551419038	Moh. Farel L. Nadjamudin
16	941420080	Amelisa Koliu

Tahapan kegiatan pelaksanaan dilapangan setelah mahasiswa memulai program di desa lokasi KKN. Kegiatan persiapan dalam bentuk pembekalan mahasiswa peserta KKN Tematik dan fasilitasi kegiatan lainnya dilakukan langsung oleh LPPM Universitas Negeri Gorontalo

Untuk kegiatan di lokasi desa KKN Tematik, mahasiswa melaksanakan berbagai kegiatannya berdasarkan program kerja yang disusun bersama dengan masyarakat dari hasil observasi/identifikasi kebutuhan yang mendesak sebagai program prioritas desa. Untuk dokumen kegiatan mahasiswa diwajibkan secara rutin menyampaikan laporan kegiatan individu, harian dan kelompok berdasarkan jadwal kegiatan pelaksanaan program kerja KKN Tematik. Mahasiswa pula diwajibkan hadir secara penuh di desa lokasi sesuai ketentuan yang ditetapkan oleh LPPM Universitas Negeri Gorontalo.

BAB IV

BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN

A. Rincian Anggaran Biaya

Berikut rincian anggaran biaya yang telah ditetapkan :

Rekapitulasi Penggunaan Dana Penelitian Biaya (PNBP BLU UNG)

Judul Pengabdian : Pelatihan Self Management untuk Mencegah Perilaku
Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja di Desa Kramat
Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo

Ketua Pengabdian : Prof. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP : 195709181985032001

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo

Departemen : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama Anggota (1) : Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd

Nama Anggota (2) : Nurul Maulida Alwi, S.Pd., M.Pd

Total Dana Disetujui : Rp. 15.200.000,-

Tabel 4.1 Rekapitulasi Rincian Penggunaan Anggaran

Rekapitulasi Penggunaan Dana Pengabdian Biaya (PNBP BLU)

Judul Pengabdian : Pelatihan Self Management untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri pada
Kalangan Remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo

Ketua Pengabdian : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP : 195709181985032001

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo

Departemen :

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama Anggota (1) : Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd

Nama Anggota (2) : Nurul Maulida Alwi, S.Pd., M.Pd

Total Dana Disetujui : :

Tahap I : Rp. 15.200.000,- -

Sisa Dana : Rp

No	Nama DPL	Uraian Kegiatan	Jumlah Rp
1	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya belanja ATK penyusunan proposal KKN Membangun Desa	590.000,-
2	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya Fotocopy dan Penjilidan proposal KKN Membangun Desa	150.000,-
3	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya Konsumsi Coaching Mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	748.800,-
4	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya pembuatan Spanduk mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	175.000,-
5	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya Pembelian Beras untuk Mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	700.000,-
6	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan Tim Dosen Pembimbing Lapangan dalam rangka pengantaran mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	400.000,-
7	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan Tim Dosen Pembimbing Lapangan dalam rangka pengantaran mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	400.000,-
8	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan Tim Dosen Pembimbing Lapangan dalam rangka pengantaran mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	400.000,-
9	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya Konsumsi Pengantaran Mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	582.400,-
10	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan mahasiswa KKN Membangun Desa dalam rangka pengantaran di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	1.600.000,-
11	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya Asuransi Jiwa bagi mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	320.000,-
12	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya pembuatan Kaos, mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	1.860.000,-
13	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan Tim Dosen Pembimbing Lapangan dalam rangka Pelatihan Self Management Untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri di Kalangan Remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	400.000,-
14	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan Tim Dosen Pembimbing Lapangan dalam rangka Pelatihan Self Management Untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri di Kalangan Remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	400.000,-
15	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan Tim Dosen Pembimbing Lapangan dalam rangka Pelatihan Self Management Untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri di Kalangan Remaja di	400.000,-

No	Nama DPL	Uraian Kegiatan	Jumlah Rp
		Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	
16	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan biaya pelaksanaan kegiatan inti “Pelatihan Self Management Untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri di Kalangan Remaja” KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	1.200.000,-
17	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan Tim Dosen Pembimbing Lapangan dalam rangka penjemputan mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	400.000,-
18	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan Tim Dosen Pembimbing Lapangan dalam rangka penjemputan mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	400.000,-
19	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan Tim Dosen Pembimbing Lapangan dalam rangka penjemputan mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	400.000,-
20	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya Konsumsi Penjemputan Mahasiswa KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	582.400,-
21	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Bantuan perjalanan mahasiswa KKN Membangun Desa dalam rangka penjemputan di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	1.600.000,-
22	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya Publikasi Media Online Kegiatan KKN Membangun Desa di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo	500.000,-
23	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya Publikasi Jurnal Output KKN Membangun Desa	750.000,-
24	Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Biaya penggandaan dokumen dan laporan KKN Membangun Desa	255.000,-
TOTAL			15.213.600,-

B. Jadwal Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik 2023 dilakukan selama 45 hari mulai Agustus hingga September di Desa Kramat, Kec. Mananggu, Kab. Boalemo berikut rincian kegiatan pelaksanaan yang telah ditetapkan:

Tabel 4.2 Jadwal pelaksanaan kegiatan KKN Tematik 2023

No.	Nama Kegiatan	Bulan	
		1	2
1.	Pengantaran Mahasiswa	√	
2.	Pengenalan dan observasi lapangan	√	
3.	Asesmen Kebutuhan Masyarakat	√	
4.	Penyampaian dan Analisis hasil asesmen kepada Pemerintah Desa	√	
5.	Penyusunan rencana program KKN Tematik bersama Masyarakat	√	
6.	Monitoring	√	
7.	Pemaparan program kerja kepada Pemerintah Desa		√
8.	Pelaksanaan Program Kerja		√
9.	Evaluasi		√
10.	Seminar Hasil kepada DPL, LPPM, Pemerintah Desa, dan Masyarakat		√
11.	Penarikan Mahasiswa		√

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Rangkaian kegiatan KKN Tematik dengan Pelatihan *Self Management* untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo telah selesai dilaksanakan dengan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan dan Pembekalan

Persiapan dan pembekalan dilakukan dalam rangka untuk memastikan kemudahan dan kelancaran pelaksanaan kegiatan. persiapan dan pembekalan dilakukan mulai dari melakukan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa, kordinasi dengan LPPM Selaku penyelenggara dan selanjutnya menghubungi pihak Desa Kramat, Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo sebagai tempat pelaksanaan kegiatan KKN Tematik pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo. Langkah-langkah yang dilakukan pada tahap ini adalah sebagai berikut:

- a. Koordinasi Internal. Koordinasi internal dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) secara internal dengan 2 (dua) pihak, yakni: (1) Pihak LPPM UNG; (2) Pihak Peserta KKN Tematik. Dalam hal ini bersama mahasiswa peserta KKN Tematik pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja di Desa Kramat, dengan tujuan untuk menyamakan persepsi sehingga dalam pelaksanaan kegiatan berjalan baik dan sukses. Dalam tahap ini dilakukan pembagian kelompok dan pembagian tugas (*job description*) kepada setiap kelompok/mahasiswa untuk bertanggungjawab dan melaksanakan tugas masing-masing di lokasi.
- b. Koordinasi eksternal. Koordinasi eksternal dilaksanakan oleh DPL bersama mahasiswa peserta KKN Tematik pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo, dengan Pemerintah Desa Kramat. Langkah ini dilakukan untuk mendapatkan informasi yang valid dan akurat mengenai sasaran dan target kegiatan sehingga kegiatan tersebut mencapai tujuan dan manfaat sebagaimana direncanakan. Koordinasi ini perlu dilakukan agar manfaat kegiatan ini dapat berkelanjutan. Bentuk koordinasi ini dilakukan

dengan cara konsolidasi yaitu melakukan orientasi peningkatan wawasan mengenai tema kegiatan dan hidup di tengah masyarakat, wawasan kerja kelompok, pembagian wilayah kerja, pembentukan organisasi kerja, sosialisasi dan koordinasi antar mahasiswa di bawah bimbingan DPL. Selain itu juga melakukan observasi pada tanggal 16-18 Agustus 2023 didampingi oleh kepala dusun masing-masing terhadap permasalahan yang dialami oleh masyarakat khususnya mengenai kesehatan mental di Desa Kramat yang akan dijadikan sebagai kegiatan utama dan tambahan program.

2. Pelaksanaan

Pelatihan ini dilaksanakan di Kantor Desa Kramat pada hari Selasa 19 September 2023. Mengundang para peserta yaitu karang taruna Desa Kramat mengikuti kegiatan pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri. Beberapa mahasiswa dan dosen pendamping lapangan telah mempersiapkan narasumber yang berkompeten dibidangnya untuk memberikan pelatihan *self management* sebagai tindakan preventif pada perilaku bunuh diri dan ketahanan mental terhadap berbagai situasi yang dialami masyarakat di Desa Kramat, Kec. Mananggu, Kab. Boalemo.

3. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi KKN Tematik ini dilakukan dengan cara mengarahkan, memberikan pemahaman dan pencegahan terhadap peserta pelatihan yang terdiri dari remaja karang taruna agar bisa mengenal diri sendiri dan permasalahan kompleks yang dialami. Setelah itu narasumber memberikan pelatihan teknik *self management* sebagai strategi pengolahan atau pengaturan diri baik dari segi pikiran, perasaan dan perilaku agar bisa terbentuk *self aware* yang positif dalam diri sehingga remaja karang taruna mampu mengenali masalah dan solusinya. Hasil dari monitoring dan evaluasi yaitu masyarakat di Desa Kramat khususnya remaja karang taruna mampu memahami dan menyadari bahwa setiap permasalahan yang dialami memiliki solusi yang tepat yang dapat disadari melalui pengolahan pikiran, perasaan dan perilaku secara positif bukan dari hasil berpikir irasional yang mengarah pada perilaku bunuh diri.

4. Rencana Keberlanjutan Program

Melihat dampak positif dari program KKN Tematik pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja di Desa Kramat, Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo. Maka hal ini mengartikan

bahwa pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja di Desa Kramat dapat dilakukan di desa-desa lain, terutama pada daerah yang memiliki tingkat perilaku bunuh diri yang tinggi dari berbagai kalangan usia. Selain itu *sustainability* program ini juga adalah para remaja karang taruna dilatih cara melakukan *self management* dalam mengatasi setiap permasalahan diri yang dialami sehingga menjadi sumber pengetahuan yang dapat ditularkan kepada para remaja lainnya di berbagai dusun agar mampu mengelola diri masing-masing baik itu melalui bentuk pelatihan maupun dalam pergaulan.

B. Pembahasan

Pelaksanaan KKN ini diawali dengan survey atau observasi lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN dan Dosen Pendamping Lapangan (DPL), terkait kebutuhan dan potensi yang ada di Desa Kramat. Hasil observasi di lapangan menunjukkan bahwa Desa Kramat adalah Desa yang berada di kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo yang terdiri dari 3 (tiga) Dusun dengan luas wilayah 1.054 Ha dengan jumlah penduduk 1.457 Jiwa yang terdiri dari 754 Laki –laki dan 703 Perempuan, jumlah kepala keluarga 452 KK yang terdiri dari 377 KK Laki – laki dan 75 KK Perempuan. Dengan batas-batas desa adalah sebelah utara Desa Kaaruyan dan Desa Salilama, Sebelah Timur Desa Pontolo dan Desa Bolihutuo, Sebelah Selatan Teluk Tomini dan Sebelah Barat Desa Tabulo dan Desa Tabulo Selatan. Penduduk Desa Kramat didominasi oleh Petani, Nelayan, PNS dan Wiraswasta serta Karyawan, hal ini disebabkan oleh posisi wilayah Desa Kramat berada, ada pula beberapa penduduk yang memilih menjadi petani meskipun lahannya berada diluar wilayah Desa Kramat dan profesi lainnya. Sebagian besar penduduk desa Kramat menganut agama islam, dengan kebudayaan aslinya adalah Turunani dan Buruda dengan warisan budaya seperti dana – dana tradisional, Hadrah, dikili (zikir), dan kelompok zamrah, (dana – dana tradisional) serta Perayaan Isra' Mi'raj. Desa Kramat dalam penyelenggaraan pendidikan setiap tahun mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan dengan minimnya jumlah penduduk buta huruf. Sedangkan sarana pendidikan formal cukup memadai, dalam rangka meningkatkan kualitas peserta didik, Pemerintah Desa beserta warga masyarakat sedang melakukan peningkatan sarana pendidikan berupa rehabilitasi sarana pendidikan.

Dengan keadaan geografis dan mutu pendidikan yang cukup terpenuhi mahasiswa KKN menyelenggarakan kegiatan untuk meningkatkan pemahaman

masyarakat baik itu dalam peningkatan pendidikan, sosial humaniora dan kesehatan mental untuk diri sendiri khususnya pada remaja karang taruna. Hadirnya mahasiswa KKN Tematik di Desa Manunggu bertujuan untuk melakukan pemberdayaan Masyarakat: KKN bertujuan untuk memberdayakan masyarakat dalam berbagai aspek, seperti pendidikan, kesehatan, ekonomi, dan sosial. Melalui kegiatan KKN, mahasiswa dapat membantu masyarakat mengidentifikasi potensi dan masalah lokal serta mengembangkan solusi yang sesuai, peningkatan Kualitas Hidup: Kegiatan KKN bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui penyediaan akses terhadap layanan pendidikan, kesehatan, sanitasi, dan infrastruktur dasar. Mahasiswa berperan dalam membantu meningkatkan kondisi sosial dan ekonomi masyarakat, pengembangan Wilayah: Melalui KKN, mahasiswa dapat berkontribusi dalam pengembangan wilayah, seperti pembangunan infrastruktur, pemberdayaan ekonomi lokal, dan pengelolaan lingkungan. Hal ini berdampak pada pertumbuhan dan kemajuan wilayah yang dilibatkan

Melakukan pengembangan kemampuan mahasiswa: KKN bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa di luar aspek akademik, seperti kemampuan beradaptasi, kepemimpinan, kerjasama tim, komunikasi, dan pemecahan masalah. Mahasiswa dapat belajar langsung dari pengalaman di lapangan, selanjutnya pengenalan Isu Sosial: Melalui KKN, mahasiswa dapat mengenal lebih dalam berbagai isu sosial, ekonomi, budaya, dan lingkungan yang dihadapi oleh masyarakat di daerah tersebut. Selain itu, mahasiswa mengembangkan etika dan tanggung jawab sosial: KKN memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan etika kerja, tanggung jawab sosial, dan rasa empati terhadap kebutuhan masyarakat, pengembangan inovasi dan kreativitas: Kegiatan KKN mendorong mahasiswa untuk mengembangkan inovasi dan kreativitas dalam merancang solusi bagi masalah yang dihadapi oleh masyarakat. Ini dapat merangsang pemikiran baru dan solusi yang berbeda dari yang sudah ada serta melakukan pembelajaran berbasis pengalaman: Melalui KKN, mahasiswa dapat belajar melalui pengalaman langsung di lapangan. Pengalaman ini dapat memberikan wawasan yang mendalam dan berharga yang sulit diperoleh melalui pembelajaran di dalam kelas.

Kegiatan inti pada pelaksanaan ini fokus pada pengembangan kesehatan mental masyarakat dan ketahanan mental terhadap berbagai problematika yang dialami remaja karang taruna. Mahasiswa didampingi oleh dosen pendamping

beserta kerja sama dengan aparat desa mengadakan pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri pada kalangan remaja dikarenakan di tahun ini masyarakat provinsi Gorontalo telah puluhan yang melakukan perilaku bunuh diri sebagai jalan penyelesaian masalah yang dialami. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan pemahaman masyarakat khususnya remaja Karang Taruna Desa Kramat agar dapat menghindari pikiran irasional dan menyadari pentingnya melakukan *self management* terhadap penanganan masalah yang dialami diri sendiri melalui pelatihan olah rasa, pikiran dan perilaku yang positif dalam pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah.

Pelatihan ini dilakukan dengan lancar dengan menghadirkan narasumber. Disamping itu, antusias para remaja dapat terlihat dengan fokus mendengarkan materi pelatihan dan aktif dalam berdiskusi. Pelatihan dilakukan di kantor Desa Kramat dengan persiapan yang baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Hasil dari pelatihan ini yaitu para remaja yang hadir dapat memahami dan menyadari serta mampu melakukan intervensi atau pencegahan terhadap berbagai masalah yang dialami agar tidak mengambil keputusan yang irasional dalam penyelesaian masalahnya, melainkan hal yang semestinya dilakukan yaitu mengolah diri melalui perasaan, pikiran dan perilaku yang positif dalam mengambil keputusan penyelesaian masalah pribadi.

C. Program lainnya

Selain melakukan program inti tentang “Pelatihan Self Management untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja di Desa Kramat Kecamatan Manangu Kabupaten Boalemo”, terdapat beberapa program kegiatan kemasyarakatan lainnya yang dilaksanakan oleh KKN Tematik berdasarkan diskusi bersama Aparat Desa Kramat, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), mahasiswa KKN Tematik, masyarakat Desa Kramat, serta Karang Taruna terkait dengan potensi dan permasalahan yang ada di Desa Kramat, Kecamatan Manangu, Kabupaten Boalemo. Adapun kegiatan yang sepakat untuk dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Layanan pembayaran QRIS

Kegiatan ini diinisiasi oleh mahasiswa bekerja sama dengan masyarakat aparat desa dalam meningkatkan kemudahan kegiatan jual beli di UMKM Desa Kramat karena berdasarkan hasil observasi minimnya pengetahuan para pelaku

UMKM terhadap teknologi dalam melakukan transaksi jual beli. Program ini sangat disetujui oleh pihak Desa Kramat sehingga mahasiswa membantu untuk melatih masyarakat yang memiliki *mobile banking* dan mengarahkan pelaku UMKM untuk menyediakan layanan pembayaran melalui QRIS.

2. Calistung

Program ini dilaksanakan sebagai program tambahan, Mahasiswa melakukan pengajaran membaca, menulis dan berhitung khusus anak-anak di Desa Kramat yang masih berusia sekolah dasar. Hal ini dilakukan dari hasil observasi yang dilakukan bahwa anak-anak di Desa Kramat masih membutuhkan bimbingan dan pengajaran yang lebih dibidang literasi dan numerasi. Hasil pengabdian ini yaitu anak-anak sangat tertarik dengan metode yang diberikan oleh mahasiswa dan beberapa ada yang sudah mampu membaca, menulis maupun berhitung dengan lancar.

3. Sosialisasi mengenai karakteristik integritas anak sekolah dan tanggung jawab serta etika pada masa depan bangsa di era 5.0

Kegiatan ini dilakukan karena kurangnya kesadaran remaja terkait etika dan tanggung jawab di era 5.0. mahasiswa melakukan ini melalui sosialisasi memberikan pemahaman tentang integritas, tanggung jawab dan etika kepada anak sekolah. Kegiatan sosialisasi ini berjalan dengan lancar dan peserta semua terdiri dari anak dan remaja dari Desa Kramat, Kec/ Mananggu, Kab. Boalemo.

4. Penerapan ilmu matematika dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan ini fokus pada bidang numerasi yang dapat dikenali untuk kehidupan sehari-hari. Hal ini dilakukan karena minimnya pelajar mengetahui ilmu matematika dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dalam berhitung hal sederhana. Mahasiswa membimbing dan meningkatkan minat numerasi peserta agar mampu berhitung dengan tepat.

5. Menjaga kebersihan lingkungan dan posyandu di Desa Kramat

Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk bantuan dan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat Desa Kramat dalam menjaga kebersihan halaman sekitar kantor desa kramat, Pantai botu huwayo dan sebagainya. tidak hanya mahasiswa yang ikut menjaga kebersihan lingkungan melainkan juga masyarakat setempat ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini. Kegiatan ini dilakukan di waktu libur sehingga program lainnya juga dapat terlaksana dengan baik. Mahasiswa juga aktif membantu kegiatan posyandu di Desa Kramat.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun Kesimpulan dari program KKN Tematik dengan judul Pelatihan *Self Management* untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo. Kegiatan KKN Tematik ini dapat memberikan kontribusi positif kepada segenap pemerintah dan masyarakat di Desa Kramat yang ditandai dalam bentuk:

1. Adanya potensi peningkatan kesadaran masyarakat khususnya remaja karang taruna akan pentingnya manajemen diri di Desa Kramat, Kec. Mananggu, Kab. Boalemo.
2. Meningkatnya pemahaman masyarakat dalam mengenai berbagai permasalahan diri yang dialami dan mampu mengambil keputusan dengan tepat dan positif.
3. Terwujudnya pikiran rasional dalam menanggapi berbagai permasalahan yang dialami melalui pemahaman teknik *self management* yang sederhana untuk awal pelatihan yang mudah dipahami.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan setelah melaksanakan kegiatan pelatihan *self management* yaitu untuk meningkatkan kemandirian dalam manajemen diri remaja di Desa Kramat adalah sebagai berikut:

1. Kepada segenap remaja dan masyarakat Desa Kramat, khususnya mereka yang telah mengikuti program pelatihan ini, kiranya dapat terus memberikan sosialisasi mengenai keterampilan dan strategi dalam manajemen diri terhadap berbagai masalah yang dialami setiap individu.
2. Kepada segenap pemerintah desa, masyarakat dan remaja karang taruna di Desa Kramat kiranya terus mendampingi masyarakat yang telah mengikuti kegiatan pelatihan *self management* untuk tetap meningkatkan rasa peduli, empati dan toleransi bagi sesama masyarakat demi terwujudnya masyarakat yang sejahtera dan sehat baik secara psikis maupun mental.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, N. M., Pandang, A., & Syahril, M. F. (2020). Penerapan Teknik Self Management untuk Mereduksi Kecanduan Gadget dalam Jejaring Sosial pada Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 4(3), 143–150. <https://doi.org/DOI:> <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v4i2.725>
- Amaliasari, R. D., & Zulfiana, U. (2018). *Hubungan antara Self Management dengan Perilaku Agresi pada Siswa SMA Cognicia Cognicia*. 308–320.
- Damayanti, E. (2019). *Manajemen diri mahasiswa yang aktif berorganisasi*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo (2019), *Bunuh Diri Bukan Solusi*. (Online). <https://dinkes.gorontaloprov.go.id/bunuh-diri-bukan-solusi/>
- Hakim, L., N. (2012). Upaya Penanganan Gangguan Kesehatan Mental di Provinsi Gorontalo. *Jurnal Aspirasi*. 3(1).77-86
- Moomin, S., Rahim, M., Korompot, S., & Alwi, N. M. (2022). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*. 8(2), 81–87.
- Soeli, Y., M, dkk. (2023). Overview of Mental Health Lecturers in Gorontalo Province. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*. 7(1). 185-194

Lampiran 1. Biodata Ketua Program KKN/DPL

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
 NIP/NIDN : 195709181985032001 / 0018095706
 Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo, 18 September 1957
 Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
 Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : IVd/Pembina Utama Madya
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 TMT sebagai Dosen : 1 Maret 1985
 Status Dosen : Tetap Tidak Tetap
 Pendidikan Tertinggi : S3 /Doktor
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/Bimbingan dan Konseling
 Alamat kantor : Jl. Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
 Telp./Faks. : 0435-821125, 0435-821752
 Alamat Rumah : Jl. Achmad Nadjamuddin, Kelurahan Wumialo
 Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo
 Alamat e-mail yg aktif : wennyhulukati@ung.ac.id
 No. HP : 085299570132

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
2004	Sarjana (S1)	IKIP NEGERI MANADO	S1 Bimbingan Penyuluhan	Masalah Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Tanggilingo kecamatan Kabila Kabupaten Dati II Gorontalo (Skripsi)
2009	Magister (S2)	IKIP NEGERI MALANG	S2 Teknologi Pendidikan	Pengembangan Paket pembelajaran Bahasa Gorontalo Sebagai Alternatif Muatan Lokal Untuk Kelas I Sekolah Dasar (tesis)
2011	Doktor (S3)	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	S3 Pendidikan Luar Sekolah	

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2014	Training Of Trainers (TOT) Implementasi	Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini,	48 jam

	Kurikulum 2013 Paud	Nonformal, dan Informal. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	
--	---------------------	--	--

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Perkembangan Peserta Didik	S1 Bimbingan dan Konseling	"Perkembangan Peserta Didik Remaja"	Ganjil, 2014/2015
Bimbingan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	"Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling"	Ganjil, 2015/2016

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2015	Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal pada Peserta Didik Kelas I SD Al-Huda Kota Gorontalo	Ketua Peneliti	PNBP Fakultas/Pasca
2015	Analisis Motivasi Kerja Pegawai Administrasi di Universitas Negeri Gorontalo	Ketua Peneliti	PNBP Fakultas/Pasca
2016	Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahap I)	Ketua Peneliti	DIKTI
2017	Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahap II)	Ketua Peneliti	DIKTI
2018	Keefektifan Panduan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo Bagi Anak Usia Dini Serta Pengembangan Kemampuan Berbahasa Daerah Gorontalo Pada Anak Usia Dini	Ketua Peneliti	DIKTI
2019	Pengembangan Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	Anggota Peneliti	PNBP/BLU
2019	Deskripsi Kebutuhan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar	Ketua Peneliti	BLU FIP
2020	Pengembangan Panduan Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	Ketua Peneliti	PNBP LPPM UNG
2021	Analisis Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo di Masa Pandemi Covid-19	Anggota Peneliti	BLU FIP

KARYA ILMIAH

C. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2016	The Improvement of Student Learning Activities And Learning Outcomes in The Program of Technical Fabric Design	Indian journal Of Health & Wellbeing Volume 4 Issue 2
2016	Buku Pengembangan Diri Siswa Sma	Ideas Publishing
2016	Pelayanan Bimbingan dan Konseling Untuk Pengembangan Potensi Anak Usia Dini Secara Berkelanjutan (Sebuah Tinjauan Dari Perspektif Kurikulum 2013)	
2016	Buku Panduan Pendidikan Karakter Bagi Siswa SMA	UNG PRESS Universitas Negeri Gorontalo
2017	Constructive Play As A Method Of Gorontalo Language Teaching For Preschool-aged Children	Man In India, 97 (23) Part 2 : 303-307
2017	Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo Pada Anak Usia Dini	Vol. 12 Nomor 1, Hal 81-88
2018	Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Jurnal BIKOTETIK (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik) Volume 2, Nomor 1, https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk/article/view/1787
2018	The Effectiveness of Guide Books to Improve Teachers' Competency in Teaching Gorontalo Local Language Learning for Early Childhood	International Journal of Innovative Science and Research Technology Volume 3, Issue 10, https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/10/IJISRT18OC28.pdf
2018	Implementasi Pendidikan Karakter Yang Mengacu Pada Nilai Pancasila di Siswa IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo	AKADEMIKA, Volume 7, Nomor 2, https://journal.umgo.ac.id/index.php/akademika/article/view/1025

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Lokal/ Nasional/ Internasional	Panitia/Peserta /Pembicara
2016	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Surabaya	Nasional	Pembicara
2016	Seminar Nasional dan Sidang Pleno ISEI XVIII	Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia	Nasional	Peserta

2016	Symposium Internasional & Seminar Nasional	Universitas PGRI Yogyakarta	Nasional	Pembicara
2016	Symposium Internasional & Seminar Nasional	Universitas PGRI Yogyakarta	Nasional	Peserta
2017	Seminar Nasional Konferensi Daerah Abkin Sulsel	PD Abkin Sulsel, Prodi Bk S1&S2 Universitas Negeri Makassar	Nasional	Pembicara
2017	Seminar Nasional Konferensi Daerah Abkin Sulsel	PD Abkin Sulsel, Prodi Bk S1&S2 Universitas Negeri Makassar	Nasional	Peserta
2017	Seminar dan Diklat Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran	LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta dan LP3M Universitas Negeri Gorontalo	Nasional	Peserta
2017	Seminar Nasional dan Workshop Bimbingan Dan Konseling	Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Nasional	Pembicara
2017	Seminar dan Lokakarya Nasional	Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang	Nasional	Pembicara
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan				

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan	Tempat	Anggaran
2017	Pemateri Rapat Kerja Fakultas Ilmu Pendidikan Tahun 2017	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri	

		Gorontalo	
2017	As Presenter In The International Conference For Science Educators And Teachers (Icset)	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang	
2017	Pembina dan Pengelola dalam Kegiatan Belajar Sambil Bermain PAUD Damhil DWP UNG Bekerja Sama Dengan Mahasiswa Ehime University Gelar Budaya Gorontalo	Gorontalo	
2017	Pembimbing Pada Kegiatan Pagelaran Budaya di TK Damhil Oleh Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dan Fakultas Regional Inovasi Ehime University Japan	TK Damhil Gorontalo	
2017	Pelatihan Jiwa Kepemimpinan dan Revitalisasi Peran Pemuda dalam Dinamika Sosial Masyarakat	Desa Otopade, Kec. Bongomeme Kabupaten Gorontalo	
2018	Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Gorontalo	Kota Gorontalo	
2018	Pemberdayaan Masyarakat dalam Upaya Preventif dan Kuratif untuk Mewujudkan Desa Tangguh Bencana	Desa Tabongo, Desa Dulupi, Desa Polohungo, Kec. Tilamuta Kabupaten Boalemo	
2019	Pengasuhan Positif	BP PAUD dan Dikmas Gorontalo	
2019	Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Gorontalo bagi Anak Usia Dini	Desa Pontolo, Kec. Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	
2019	Pemberdayaan Ekonomi Keluarga dan Pencegahan Stunting	Kota Gorontalo	
2021	Peningkatan Kompetensi Remaja Putrid an Ibu-Ibu Rumah Tangga melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Jagung	Desa Suka Damai, Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo	
2021	Peningkatan Kompetensi Produktif-Inovatif di Era New Normal melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Jagung bagi Siswa SMA	Desa Biluhu Barat, Kecamatan Biluhu, Kabupaten Gorontalo	
Silahkan ditambah kolom sesuai kebutuhan			

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll)	Jangka waktu
Kepala LP3 Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Gorontalo	4 tahun
Kepala BAAKPSI	Universitas Negeri Gorontalo	4 tahun
Asdir II Program Pasca Sarjana	Universitas Negeri Gorontalo	4 tahun
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan	Fakultas Ilmu Pendidikan	4 tahun

PENGHARGAAN/PIAGAM

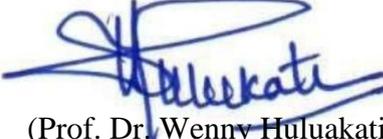
Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2005	Satya Lancana Karya Satya 20 Tahun	Presiden Republik Indonesia
2015	Satyalancana Karya Satya 30 Tahun	Presiden Republik Indonesia
2016	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual u.b. Direktur Hak Cipta dan Desain Industri
2016	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual u.b. Direktur Hak Cipta dan Desain Industri
2017	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual u.b. Direktur Hak Cipta dan Desain Industri
2017	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual u.b. Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2014	Tim Penggerak PKK Propinsi Gorontalo	Pengurus Tim Penggerak Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga Propinsi Gorontalo masa bakti 2012-2017
2014	Tim Penggerak PKK Propinsi Gorontalo	Pantia Penyelenggara Jambore Kader PKK Tahun 2014
2011	Himpunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini	Ketua Pengurus Wilayah HIMPAUDI Provinsi Gorontalo Masa Bakti 2011-2015
2016	Himpunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini	Ketua Pengurus Wilayah HIMPAUDI Provinsi Gorontalo Masa Bakti 2016-2020

Gorontalo, 19 Oktober 2023

Yang menyatakan,



(Prof. Dr. Wenny Huluakati, M.Pd)

BIODATA ANGGOTA 1

Nama : Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd
 NIP/NIK : 19590718 198602 2 001
 NIDN : 0018075910
 Tempat & Tanggal Lahir : Gorontalo, 18 Juli 1959
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status Perkawinan : Menikah
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : Pembina Utama Muda/IVc
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
 Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Jend. Sudirman No.6, Dulalowo Timur Kota Tengah, Kota Gorontalo
 Nomor Telepon : 081340018640
 Alamat Rumah : -
 Nomor Telepon Genggam : 081340018640
 Alamat e-mail : maryamrahim63@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI			
Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
2019	Doktor	Universitas Negeri Gorontalo	Ilmu Pendidikan
1998	Magister	IKIP Negeri Malang	Teknologi Pendidikan
1983	Sarjana	IKIP Manado	Bimbingan dan Penyuluhan
1981	Sarjana Muda	IKIP Manado Cabang Gorontalo	Bimbingan dan Penyuluhan

PELATIHAN PROFESIONAL/KEILMUAN/KEAHLIAN				
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam dan Luar Negeri)	Penyelenggara/Penerbit Sertifikat	Sertifikat	Jangka Waktu
2021	Training of Trainer (TOT) Dosen Pembimbing Program Kreativitas Mahasiswa	Universitas Negeri Gorontalo	Sertifikat	1 hari
2015	Pelatihan Penelitian Tidak Mendukung Kelas	DIKTI	Sertifikat	3 hari
2003	PEKERTI	IKIP Negeri Gorontalo	Sertifikat	21 hari
1992	Pelatihan Applied Approach	Universitas Samratulangi Manado	Sertifikat	21 hari

PENGALAMAN PENELITIAN			
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana

PENGALAMAN PENELITIAN			
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2020	Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Peningkatan Kompetensi Guru Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	Anggota Tim	PNBP Universitas Negeri Gorontalo
2020	Pengembangan Video sebagai Media Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Gorontalo	Ketua Tim	PNBP Fakultas Ilmu Pendidikan
2019	Pengembangan Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	Ketua Tim	PNBP Fakultas Ilmu Pendidikan
2018	Keefektifan Panduan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Tahap III)	Ketua Tim	DIKTI
2018	Keefektifan Panduan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahap III)	Anggota Tim	DIKTI
2017	Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Tahap II)	Ketua Tim	DIKTI
2017	Pengembangan Panduan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahap II)	Anggota Tim	DIKTI
2016	Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Tahap I)	Ketua Tim	DIKTI
2016	Pengembangan Panduan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahap I)	Anggota Tim	DIKTI
2020	Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Peningkatan Kompetensi Guru Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	Anggota Tim	PNBP Universitas Negeri Gorontalo
2020	Pengembangan Video sebagai Media Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Gorontalo	Ketua Tim	PNBP Fakultas Ilmu Pendidikan

PENGALAMAN PENELITIAN			
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2019	Pengembangan Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo	Ketua Tim	PNBP Fakultas Ilmu Pendidikan
2018	Keefektifan Panduan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Tahap III)	Ketua Tim	DIKTI
2018	Keefektifan Panduan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Tahap III)	Anggota Tim	DIKTI
2017	Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Tahap II).	Ketua Tim	DIKTI

KARYA ILMIAH		
A. Buku/Bab Buku/Jurnal		
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2021	Buku Petunjuk Praktis Penggunaan Metode Layanan Bimbingan dan Konseling (Bimbingan Lintas Kelas, Bimbingan Klasikal, dan Bimbingan Kelompok)	UNG Press
2020	Buku Ajar (Sumber Elektronik) Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah	Adjie Media Nusantara ISBN 978-602-5605-66-6 10 April 2021
2020	Buku hasil penelitian: Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Panduan Guru	Ideas Publishing
2020	Buku hasil penelitian: Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: RPLBK	Ideas Publishing
2020	Buku hasil penelitian: Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Materi Layanan	Ideas Publishing
2020	Buku hasil penelitian: Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Panduan Evaluasi	Ideas Publishing
2021	Development of Handbooks of Guidance and Counseling to Enhance Elementary School Teachers' Competence in Cultivating Students' Creativity.	European Journal of Educational Research Volume 10, Issue 2, 657-670. ISSN: 2165-8714 https://www.eur-jer.com/

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab Buku/Jurnal		
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2020	Peningkatan Potensi Ekonomidi KawasanTeluk Tomini melalui Pelatihan Produk Kreasi Limbah Jagung bagi Masyarakat Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara	Jurnal Sibermas Vol 9, No 2 (2020) http://ejournal.ung.ac.id/index.php/sibermas/article/view/7646
2020	Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.	Jurnal Obsesi Vol 4, No 2 (2020) https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/468
2020	Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.	Jambura Guidance and Counseling Journal, Vol 1 No 1 (2020): Volume 1 Nomor 1 : Mei 2020 https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jgcj/article/view/136
2020	Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Written terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa	PedagogikaVol 11 No 1 (2020) https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/94
2019	Pengembangan Panduan Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa	JPPK UNM https://conf.unm.ac.id/JPPK/article/view/5817
2019	The Effectiveness of Guidebooks to Improve Teachers' Competency in Teaching Gorontalo Local Language Learning for Early Childhood	Atlantis Press, Proceedings of the 1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE2018) https://www.atlantispress.com/proceedings/icoie-18/55912899
2019	Aspects of Guidance and Counselling in the Pembe'atan Tradition of Gorontalo, Indonesia	International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 5, Issue 5, Special Edition https://www.ijicc.net/images/vol5iss5/5506_Rahim_2019_E_R.pdf
2019	The Role of Guidance and Counseling in Millennial Generation Character Building	Atlantis Press, Proceedings of the 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019) https://www.atlantispress.com/proceedings/icet-19/125926469
2019	The Effectiveness of Learning Instruction in Improving Teacher's Competency in Teaching Gorontalo Language for Early Childhood and the Early Childhood's Skills in Using the Language	International Journal of Innovative Science and Research Technology, Volume 4, Issue 8, https://ijisrt.com/assets/upload/files/IJI_SRT19AUG500.pdf
2018	Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa	JurnalPsikologiPendidikandanBimbinganKonseling

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab Buku/Jurnal		
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2017	Constructive Play as a Method of Gorontalo Language Teaching for Preschool-aged Children	Man In India, 97 (23) Part 2 : 303-307 https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/3285/Wenny-Hulukati-Constructive-Play-as-a-Method-of-Gorontalo-Language-Teaching-for-Preschool-aged-Children.pdf
2017	PEMBELAJARAN BAHASA DAERAH GORONTALO PADA ANAK USIA DINI	Jurnal Visi Vol 12 No 1 http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/2806
2017	TRACER STUDY LULUSAN PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Jurnal Pendidikan Vol 2, No 2 (2017) https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/1395
2017	KECERDASAN SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR SISWA (TINJAUAN DARI PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR)	PROCEEDING SEMINAR DAN LOKAKARYA NASIONAL BIMBINGAN DAN KONSELING 2017 http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1411
2017	FULL DAY SCHOOL DAN PENDIDIKAN KARAKTER	PROSIDING SEMINAR NASIONAL DAN WORKSHOP JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING FIP UNG "FUN AND FULL DAY SCHOOL" Tantangan dan Solusi dalam Implementasi Full Day School https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/2190/Abdul_Rahmat_Fullday_School_untuk_Membumikan_Revolusi_Mental.pdf
2017	Panduan Pembelajaran Bahasa Daerah Gorontalo bagi Anak Usia Dini (Buku Ajar)	UNG Press
2017	Panduan Bimbingan dan Konseling Kecerdasan Sosial Siswa SMP Kelas VII (Buku Ajar)	UNG Press
2017	Perkembangan Peserta Didik Usia PAUD-SD-SMP-SMA-PT (Buku)	Ideas Publishing
2016	Pentingnya Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa,	Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Konseling
B. Makalah/Poster		
2020	Webinar dan Sharing Nasional: Adaptasi Karir di Era Masyarakat Rebahan	Universitas Negeri Gorontalo
2019	<i>The Effectiveness of Guidebooks to Improve Teachers' Competency in Teaching Gorontalo Local Language Learning for Early Childhood</i>	Universitas Negeri Padang

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab Buku/Jurnal		
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2019	Pengembangan Kecerdasan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional (Perspektif Permainan Tradisional Gorontalo)	Universitas Negeri Malang
2019	Seminar Nasional, Tema: Mengokohkan Kepahlawanan Guru dalam Menghadapi Era Globalisasi	Universitas Negeri Gorontalo
2017	<i>Developing Student Social Intelligence through Written Technical Guidance and Counseling</i>	Universitas Negeri Surabaya
2017	<i>Develop Student Empathy by Exercise Techniques,</i>	Universitas Negeri Semarang
2017	<i>Fun Learning of Gorontalo Local Language for Early Age Children</i>	Universitas Negeri Gorontalo
2017	Full Day School dan Pendidikan Karakter	Universitas Negeri Gorontalo
2017	Pengembangan Panduan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Melaksanakan Pengembangan Karakter Siswa SMA	Universitas Negeri Makasar

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ Peserta/Pembicara
2020	Workshop Pembentukan Pusat Pengembangan Karir/Bursa Kerja Siswa dan Alumni Sekolah Menengah Kejuruan	SMK Negeri 5 Gorontalo	Pembicara
2020	Webinar dan Sharing Nasional Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Gorontalo	Pembicara
2019	KONASPI	Universitas Negeri Padang	Pembicara
2019	FIP-JIP	Universitas Negeri Malang	Pembicara
2019	Seminar Nasional, Tema: Mengokohkan Kepahlawanan Guru dalam Menghadapi Era Globalisasi	Universitas Negeri Gorontalo	Pembicara
2018	Konvensi Nasional Bimbingan dan Konseling ke XX dan Kongres Nasional ABKIN ke XIII, dengan tema "Konseling Multikultural di Abad 21"	Universitas Negeri Padang	Pembicara
2018	The ICoIE and Annual Meeting of Forpimpas LPTK 2018 "Improving the Quality Education for a Better Future"	Universitas Negeri Padang	Pembicara
2017	"The International Conference on Education Innovation (ICEI), oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	Pembicara

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab Buku/Jurnal			
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal	
2017	Seminar dan Lokakarya Nasional "Revitalisasi Laboratorium dan Jurnal Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI", oleh Jurusan BK FIP UM	Universitas Negeri Malang	Pembicara
2017	Forum FIP-JIP	Universitas Negeri Semarang	Pembicara
2017	<i>International Seminar on Educational and Technology-ISET, Collaborative Graduate Schools Conference</i>	Universitas Negeri Gorontalo	Pembicara
2017	Seminar Nasional, tema <i>Full Day School</i> (Tantangan dan Solusi)	Universitas Negeri Gorontalo	Pembicara
2017	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Makassar	Pembicara
2017	Lokakarya Nasional Pengembangan Standar Laboratorium Bimbingan dan Konseling se-Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia.	Universitas Pendidikan Indonesia	Peserta
2017	Seminar Nasional dengan tema "Rekonstruksi Pemikiran Ki Hajar Dewantoro"	Universitas Negeri Gorontalo	Peserta
2016	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling,	Universitas Negeri Yogyakarta	Pembicara
2016	KONASPI	Universitas Negeri Jakarta	Pembicara
2016	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Surabaya	Pembicara
2016	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling	Banjarmasin	Peserta
2016	Temu Kolegal Kaprodi Bimbingan dan Konseling se-Indonesia	Universitas Negeri Gorontalo	Panitia

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2020	Peningkatan Potensi Ekonomi Masyarakat di Kawasan Teluk Tomini melalui Pelatihan Produk Kreasi Limbah Laut bagi Masyarakat Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara	Ketua Tim	PNBP UNG	Artikel Ilmiah
2019	Peningkatan Harapan Hidup Lansia	Ketua Tim	PNBP UNG	Artikel Ilmiah
2018	Pelatihan Pembuatan Bros dari Kain Percapada Ibu-Ibudan Remaja di Kelurahan Tomulabuta Kecamatan Duingi Kota Gorontalo	Ketua Tim	PNBP FIP	Artikel Ilmiah

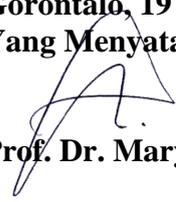
2018	Program Penyiapan Kondisi Psikologis Masyarakat Menghadapi Bencana Alam	Ketua Tim	PNBP UNG	Artikel Ilmiah
------	--	--------------	-------------	----------------

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2019	Piagam Tanda Kehormatan Satyalencana Karya Satya XXX Tahun	Presiden Republik Indonesia
2018	Academic Leader	Universitas Negeri Gorontalo
2018	Kaprodi Berprestasi I Tingkat Fakultas Ilmu Pendidikan	Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
2012	Finalis Kaprodi Berprestasi Tingkat Nasional	Dikti
2012	Kaprodi Berprestasi Tingkat Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Gorontalo
2011	Finalis Kaprodi Berprestasi Tingkat Nasional	Dikti
2011	Kaprodi Berprestasi Tingkat Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Gorontalo

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	Jenis/Nama Organisasi	Jabatan
1996 – sekarang	Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI)	Anggota
2004 – sekarang	Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN)	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

Gorontalo, 19 Oktober 2023
Yang Menyatakan,


Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd

Anggota Pelaksana III

Nama : Nurul Maulida Alwi, S.Pd,M.Pd
Nomor Peserta :
NIP/NIK : 199408102020122014
Tempat dan Tanggal Lahir : Ujung Pandang, 10 Agustus 1994
Jenis Kelamin : Wanita
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : IIIb/Penata Muda Tkt. I
Fungsional Akademik : Asisten Ahli
TMT Sebagai Dosen : 1 Desember 2020
Status Dosen : Dosen Tetap
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
Alamat : Jl. Jend Sudirman No. 6 Gorontalo 96128
Telp./Faks. : (0435) 821125, Fax (0435) 821175
Alamat Rumah : Jalan Bilinggata, Perumahan Alya Residence Blok F37, Kel. Dulomo Selatan, Kec. Kota Utara, Kota Gorontalo
Telp./Faks. : (0435) 830368
No. HP : 085298395319
Alamat e-mail : maulidanurul@ung.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Jenjang	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi
2016	S1	Universitas Negeri Makassar	Bimbingan dan Konseling
2019	S2	Universitas Negeri Makassar	Bimbingan dan Konseling

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana, Total Dana
2021	Penerapan Mind Mapping Method Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Sebagai Persiapan Menghadapi Pasca Pembelajaran Jarak Jauh	Ketua	Mandiri
2021	Analisis Minat Belajar Mahasiswa FIP UNG dalam Pembelajaran Jarak Jauh	Anggota	LPPM UNG

2021	Analisis Kemampuan Literasi Digital Guru PAUD pada Masa Pandemi COVID-19	Anggota	BLU FIP UNG
2022	Persepsi Korupsi (Eksternal) Pada Petugas Layanan Dalam Upaya Membangun Zona Integritas WBK dan WBBM di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	Ketua	BLU FIP UNG
2022	Pengembangan Career Pocket Book sebagai Media Layanan Informasi Karir untuk Meningkatkan Pemahaman Karir Siswa Sekolah Dasar Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo	Anggota	BLU UNG

**KARYA
ILMIAH**

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2019	The Development of Problem Box E-Counseling”Android-Based Application As A Medium For Students’ Problem Disclosure	Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling Vol. 5 Nomor 2
2020	Sequentially planned integrative counseling for children untuk mengurangi kecemasan berbicara di depan kelas	Jurnal Konseling Andi Matappa Vol. 4 Nomor 2, Agustus 202
2020	Penerapan teknik self management untuk mereduksi kecanduan gadget dalam jejaring sosial pada siswa	Jurnal Konseling Andi Matappa Vol. 4 Nomor 2
2021	Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Permainan untuk Membantu Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa	Jurnal Pedagogika Vol.12 Nomor 1, 4 April 2021
2021	Sosialisasi Teknik Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Peserta Didik	Jurnal Al-khidmat, Vol 4 Nomor 2, 19 Desember 2021

2021	Penerapan Mind Mapping Method untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Sebagai Persiapan Menghadapi Pasca Pembelajaran Jarak Jauh	Jambura Guidance and Counseling Journal Vol.2 Nomor 2, 16 November 2021
2021	Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling Luar Sekolah Pada Remaja Panti Asuhan	MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol.4 Nomor 2, Mei 2021
2022	Understanding the World of Industry and Business from the Perspective of Career Guidance and Counseling	Bisma The Journal of Counseling. Vol 6, No. 1, April 2022
2022	Analisis Minat Belajar Mahasiswa FIP UNG dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Pandemi Covid-19	Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-rahman, Vol. 8 No.1
2022	Analisis Kemampuan Literasi Digital Guru PAUD pada Masa Pandemi Covid19	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 6, No.4
2022	Analisis Perilaku Perundungan (Bullying) Siswa Sekolah Menengah Pertama	Jurnal Konseling Andi Matappa. Vol. 6 No.1, Februari 2022
2022	Sosialisasi Literasi Digital Sebagai Layanan Informasi untuk Peningkatan Pemahaman Masyarakat Tentang Biota Laut dan Peningkatan Perekonomian Masyarakat Melalui Pelatihan Pembuatan Bakso Ikan bagi Ibu-Ibu PKK Desa Lopo di Daerah Pesisir Teluk Tomini Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Jurnal Sibermas. Juni 2022

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis / Nama Kegiatan	Tempat
2021	Literasi Digital Sebagai Layanan Informasi untuk Peningkatan Pemahaman Masyarakat Tentang Biota Laut di Daerah Pesisir Teluk Tomini Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo	Batudaa Pantai, Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo
2021	Narasumber Riset, Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah	MAN I Boalemo
2022	Pemberdayaan Ibu-Ibu PKK dalam Peningkatan Jenis Usaha Melalui Pelatihan Pembuatan Seni Kreatif Di Desa Huntu Barat, Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango	Desa Huntu Barat, Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, 19 Oktober 2023

Dosen Yang bersangkutan



(Nurul Maulida Alwi, S.Pd., M.Pd)

Lampiran 2. Surat Pernyataan DPL



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo Kode Pos 96128

Telp. (0435) 821125, 821752; Fax. (0435) 821752

Laman: <http://www.ung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP / NIDN : 195709181985032001 / 0018095706
Pangkat / Golongan : Pembina Utama/ IVE
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Alamat : Jl. Achmad Nadjamuddin, Kelurahan Wumialo, Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo

Dengan ini menyatakan bahwa proposal pengabdian saya dengan judul *Pelatihan Self Management untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja di Desa Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo* yang diusulkan dalam Skim Pengabdian tahun anggaran 2023 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga / sumber dana lain**. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya pengabdian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Gorontalo, 19 Juni 2023

Yang menyatakan,



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001

Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra



**PEMERINTAH KABUPATEN BOALEMO
KECAMATAN MANANGGU
DESA MANANGGU**

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA MITRA

Nomor: 140/05-MNG/SK/254/VI2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Noldy Talib
Instansi : Pemerintah Desa Mananggu, Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo
Jabatan : Kepala Desa
Alamat : Desa Mananggu, Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo

Dengan ini menyatakan bahwa Pemerintah Desa Tupa, Kecamatan Bulango Utara, kabupaten Bone Bolango bersedia bekerja sama dengan:

Judul Pengabdian : Pelatihan Self Managemen untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja di Desa Mananggu, Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo
Nama Ketua : Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIDN : 0018095706
Instansi : Universitas Negeri Gorontalo
Jabatan : Dosen
Alamat : Jl. Jend. Sudirman No.6, Dulalowo Timur Kota Tengah, Kota Gorontalo
Nomor HP : 085299570132
Sumber Dana : PNPB Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2023

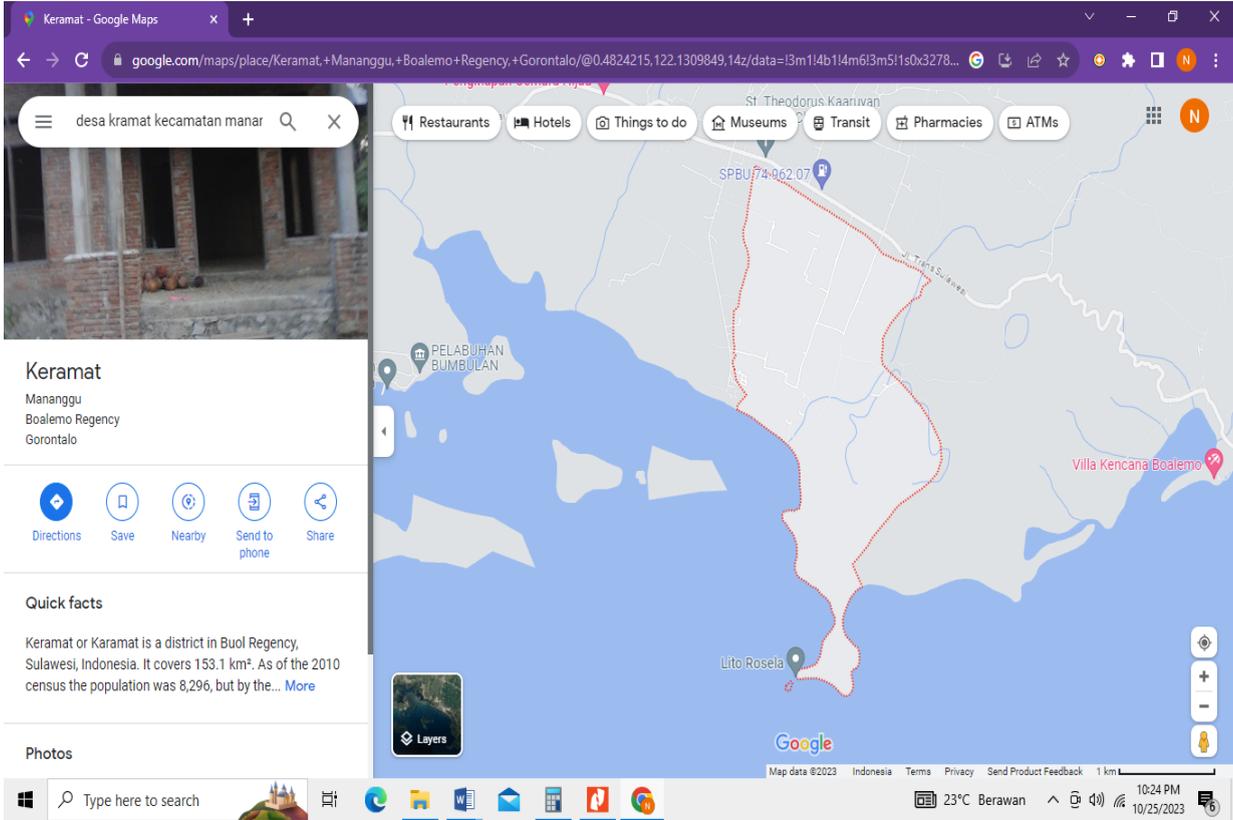
Demikian surat pernyataan kesiediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 17 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Lampiran 4. Lokasi Desa Managgu Kecamatan Managgu Kabupaten Boalemo





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Jalan Jenderal Sudirman, Nomor 6, Kota Gorontalo
Telepon (0435) 821125, Faksimile (0435) 821752
Laman www.ung.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOMOR 932 /UN47/HK.02/2023

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA TERINTEGRASI
KULIAH KERJA NYATA DAN KULIAH KERJA NYATA TEMATIK
PERIODE III TAHUN 2023

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terintegrasi Kuliah Kerja Nyata dan Kuliah Kerja Nyata Tematik Periode III Tahun 2023 sebagai implementasi salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka perlu menetapkan dosen pelaksana pengabdian kepada masyarakat;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menerbitkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo tentang Penetapan Dosen Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terintegrasi Kuliah Kerja Nyata dan Kuliah Kerja Nyata Tematik Periode III Tahun 2023;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 605);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 82 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1919);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 131/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Gorontalo pada Departemen Pendidikan Nasional Sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32029/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2019-2023.

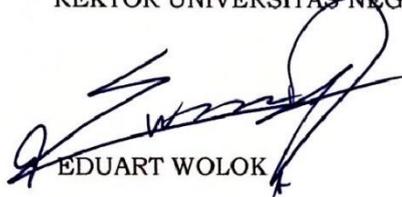
MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG PENETAPAN DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA TERINTEGRASI KULIAH KERJA NYATA DAN KULIAH KERJA NYATA TEMATIK PERIODE III TAHUN 2023.
- KESATU** : Menetapkan Dosen Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terintegrasi Kuliah Kerja Nyata dan Kuliah Kerja Nyata Tematik Periode III Tahun 2023, dengan rincian sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini;

- KEDUA** : Dosen pelaksana mempunyai tugas, antara lain:
- a. Melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat Program MBKM Terintegrasi KKN dan KKN Tematik Periode III Tahun 2023 sesuai dengan ketentuan yang berlaku secara bertanggungjawab;
 - b. Melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan kepada Rektor Universitas Negeri Gorontalo melalui Ketua LPPM UNG.
- KETIGA** : Biaya yang timbul sehubungan dengan surat keputusan ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2023 Nomor: 023.17.2.677521/2023 tanggal 30 November 2022;
- KEEMPAT** : Keputusan Rektor ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Gorontalo
pada tanggal 9 Agustus 2023

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,



EDUART WOLOK

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOMOR 932 /UN47/HK.02/2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MERDEKA TERINTEGRASI KULIAH KERJA NYATA DAN
KULIAH KERJA NYATA TEMATIK PERIODE III TAHUN 2023

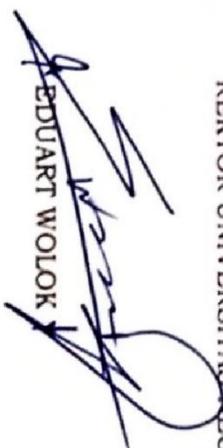
DOSEN PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
TERINTEGRASI KULIAH KERJA NYATA DAN KULIAH KERJA NYATA TEMATIK PERIODE III TAHUN 2023

No	Nama Dosen Pelaksana	Judul	Program	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Dana
1.	Yayu Isyana D. Pongoliu, SE., M.Sc Dewi Indrayani Hamin, S.E., M.M Nilawaty Yusuf, SE.Ak, M.Si	Pengembangan Wisata Pesisir Pantai Secara Berkelanjutan Berbasis Blue Economy	KKN Tematik	16	Rp. 14.200.000
2.	Dr. Hapsawati Taan, S.T, MM Herinda Mardin, S.Si., M.Pd Dr. Yuszda K. Salimi, S.Si., M.Si Hasanuddin, S.T., M.Si.	Peningkatan Ekonomi Masyarakat Melalui Pembuatan Produk Bioetanol	KKN Tematik	26	Rp. 17.500.000
3.	Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, S.Pd, M.Pd Meilan Demulawa, S.Pd, M.Sc Dr. Supartin, S.Pd., M.Pd	Pendampingan Masyarakat Tanggap Bencana Tsunami Wilayah Pesisir Pantai Toluk Tomini	KKN Tematik	16	Rp. 15.800.000

No	Nama Dosen Pelaksana	Judul	Program	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Dana
4.	Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd Prof. Dr. Dra. Maryam Rahim, M.Pd	Pelatihan Self Management Untuk Mencegah Perilaku Bunuh Diri Pada Kalangan Remaja	KKN Tematik	16	Rp. 15.200.000
5.	Nurul Maulida Alwi, S.Pd., M.Pd Manda Rohandi, S.Kom, M.Kom Nurlaila Husain, S.S, M.Pd	Pelatihan Dan Pendampingan Promosi Potensi Desa Di Teluk Tomini Menggunakan Canva	KKN Tematik	17	Rp. 14.200.000
6.	Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd Dr. Herson Kadir, M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Gerakan Literasi Lingkungan	KKN Tematik	16	Rp. 15.800.000
7.	Dr. Hais Dama, SE, M.Si Meriyana Franssisca Dunga, SE, MM Dr. Rusli Isa, M.Si	Program Pelatihan Kreatifitas Produk Jagung Pasca Panen Dalam Upaya Meningkatkan Ekonomi Masyarakat	MBKM Terintegrasi KKN	11	Rp. 12.100.000
8.	Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si Erga Kurniawati, S.Pd., M.Pd Thayban, M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengolahan Ikan Cakalang Menjadi Produk Unggulan Bernilai Ekonomis Untuk Masyarakat Pesisir Teluk Tomini	MBKM Terintegrasi KKN	15	Rp. 14.000.000
9.	Dr. Yuszda K. Salimi, S.Si, M.Si Erni Mohamad, S.Pd, M.Si Dr. La Ode Aman, S.Pd, M.Si	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Ketahanan Pangan Dan Pencegahan Stunting Melalui Potensi Lokal Tumbuhan Sacha Inchi	MBKM Terintegrasi KKN	14	Rp. 13.500.000

No	Nama Dosen Pelaksana	Judul	Program	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Dana
26.	Siti Fatimah M. Arsad, S.Kep.Ns., M.Kep Nurdiana Djamaluddin, S.Kep, Ns, M.Kep Nur Ayun R. Yusuf, S.Kep, Ns, M.Kep, Cindy Puspita Sari Haji Jafar, S.Kep, Ns, M.Kep,	Penerapan 5 Pilar Pengendalian Diabetes Mellitus melalui Pendampingan dan Pemberdayaan Keluarga Penderita Diabetes Mellitus	KKN-PK	23	Rp. 16.300.000
Total Dana					Rp. 338.500.000

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,


EDUART WOLOK

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Pengantaran Mahasiswa KKN di Lokasi



Gambar 2. Kegiatan pelatihan *self management*



Gambar 3. Layanan pembayaran QRIS



Gambar 4. Kegiatan Calistung di Sekolah



Gambar 5. Sosialisasi mengenai karakteristik integritas anak sekolah dan tanggung jawab serta etika pada masa depan bangsa di era 5.0



Gambar 6. Penerapan ilmu matematika dalam kehidupan sehari-hari



Gambar 7. Menjaga kebersihan lingkungan dan posyandu di Desa Kramat

Lampiran 7. Luaran



Gambar 1. Luaran Artikel berita



Gambar 2. Luaran Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat



29 Oktober 2023

Amel Koliu 1 subscriber [Subscribe](#)

3 likes

Share icon

Bagikan

Download

Simpan

17 x ditonton 3 minggu yang lalu

- MATERI PPPK ARSIPARIS - LOLOS JADI ASN 2023**
Info 93
11 rb x ditonton · 11 hari yang lalu
- Jasmin Ouschan vs Silvana Lu**
Predator WPA World 10-Ball...
Pro Billiard TV
49 rb x ditonton · Streaming 1 bu...
- TILOK BKPSDM KAB. KEPULAUAN SULA | KAMIS, 2...**
Kantor Regional XI BKN Manado
8 sedang menonton
- SEMI FINAL Austria vs Germany**
Predator WPA World Teams...
Pro Billiard TV
106 rb x ditonton · Streaming 10 ha...
- TILOK UPT BKN TERNATE | KAMIS, 23 NOVEMBER 2023 -...**
Kantor Regional XI BKN Manado
34 sedang menonton
- TILOK KANTOR BUPATI HALMAHERA UTARA | KAMIS...**
Kantor Regional XI BKN Manado
24 sedang menonton
- LAGU BIKIN SEMAGAT & KERJA**
LAGU POP INDONESIA TERBARU & TERPOPULER 202...
XONE FM
16 rb x ditonton · 10 hari yang lalu
- Monika Zqbek vs Silvana Lu**
Predator WPA World 10-Ball...
Pro Billiard TV
118 rb x ditonton · Streaming 1 bu...
- PREDIKSI SOAL ARSIPARIS PPPK 2023 | SESUAI KISI-KISI...**



 *Friday, 24 November, 2023*

Mahasiswa KKN Tematik Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo Gelar Pelatihan Self Managemet untuk Cegah Bunuh Diri di Kalangan Remaja

Penulis: [Admin](#) - Jumat, 22 September 2023



Pelatihan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Desa Kramat

Peristiwa bunuh diri yang terjadi di provinsi Gorontalo baru-baru ini, tentu saja perlu mendapatkan perhatian yang serius dari berbagai pihak, agar peristiwa serupa tidak akan terjadi lagi saat ini dan di masa-masa mendatang.

Sehubungan dengan upaya pencegahan terjadinya bunuh diri di masyarakat, maka mahasiswa peserta KKN Tematik Universitas Negeri Gorontalo yang ditempatkan di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo, menyelenggarakan pelatihan self managemet bagi remaja. Pelatihan ini telah diikuti dengan penuh antusias oleh kurang lebih 50 peserta yang terdiri dari para siswa, guru-guru, dan karang taruna yang ada di desa tersebut.



Jumadi M. Tuasikal, dosen jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNG sebagai nara sumber dalam kegiatan tersebut telah menjelaskan cara-cara mengelola diri (self management) agar setiap orang tetap kuat dalam menghadapi berbagai masalah yang dihadapi. Menurut Jumadi yang namanya masalah akan selalu ada, oleh sebab itu setiap orang perlu memiliki keterampilan dalam mengatasi masalah yang dihadapi dengan cara-cara yang baik, dan bukan dengan cara bunuh diri. Di samping memperoleh penjelasan materi, peserta juga telah dilatih tentang trik-trik mengelola diri.

Kegiatan tersebut mendapat apresiasi yang tinggi dari pemerintah desa yang terungkap dalam sambutan kepala desa Kramat, Kecamatan Manunggu Kabupaten Boalemo Bapak Kasmin Asmu yang menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas kegiatan pelatihan ini karena telah membantu upaya-upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah desa dalam mencegah warga masyarakatnya melakukan perbuatan yang sangat dilarang dalam agama. Dalam sambutannya Dosen Pembimbing Lapangan Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd menyampaikan tujuan dilaksanakannya kegiatan tersebut yakni untuk membekali para remaja dengan kemampuan mengelola diri agar mampu mengatasi berbagai masalah yang mereka hadapi. Turut hadir dalam kegiatan ini Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd, dan Nurul Maulida Alwi, yang juga sebagai Dosen Pembimbing Lapangan. Di awal kegiatan koordinator desa (kordes) Sahrir Feriansyah yang mewakili mahasiswa peserta KKN di desa tersebut telah menyampaikan laporan panitia.(*)

Share

Share 0

BERITA TERKAIT



Ini Penjelasan Kepsek SMA 4 Kota Gorontalo Pasca Kebakaran



Ketua Eksternal IKA PKPA IBLAM Jakbar Sebut Opini Publik Dapat Pengaruhi Keputusan Hakim



Administrasi Keuangan dan BMN Harus Dikelola dengan Baik



Polisi Amankan Lima Pelajar yang Asik Ngelem



Pastikan Logistik Pemilu Aman, Kapolresta Gorontalo Kota Cek Gudang KPU



Delapan Karung Captikus Diamankan saat Patroli KRYD

Bunuh diri bukan solusi

Jaga hati, jaga pikiran.
Jangan pendamkan, jangan diamkan
sebut nama Tuhanmu
"Ya Allah Ya Rahman, Ya Rahim
sebanyak 100 kali"
Niscaya Dia akan menolongmu.
#StopBunuhDiri



<https://go-pena.id>



@gopena.id



go-pena.id

Kabar Terbaru

- **Ketua Panitia Herson Kadir Sebut Ada Tiga Tahapan Dalam Pemilihan Dekan FSB UNG**

24 November 2023

- **Penting Untuk Ibu-ibu! Idah Syahidah Bagi Tips Hemat Penuhi Gizi Anak**

24 November 2023

- **Ghalieb : Penugasan Calon Kepala Daerah Bukti Keseriusan Golkar Hadapi Pemilu 2024**

24 November 2023

- **Ryan Kono Ditugaskan Airlangga Maju Di Pilwako**

24 November 2023

- **Penugasan DPP Golkar Penuh Kejutan, Suharsi Igirisa Tidak Dilirik**

24 November 2023

- **PLN NP UPDK Gorontalo Serahkan Bantuan Kegiatan Posyandu Berbasis ILP**

23 November 2023

-
- **Dapat Surat Tugas Dari DPP Golkar, Marten Taha Makin Mantap Menuju Pilgub**

24 November 2023

- **Dapat Tugas Dari Airlangga Maju Di Pilwako, Meyke Camaru : Saya Siap**

24 November 2023

- **FSB Siap Gelar Pemilihan Dekan**

24 November 2023

- **Komisi IV Gelar RDP Dengan Kepala BPJS Ketenagakerjaan**

23 November 2023



PELATIHAN SELF MANAGEMENT UNTUK MENCEGAH PERILAKU BUNUH DIRI DI KALANGAN REMAJA

Wenny Hulukati, Maryam Rahim, Nurul Maulida Alwi, Rena Madina

Abstract

Suicide is often used as a way to cope with problems. This case often occurs in various circles, including adolescents. In an effort to prevent suicidal behavior among adolescents, a self-management training was conducted among adolescents in Kramat Village, Mananggu Subdistrict, Boalemo Regency. The training was conducted using demonstration and peer-counseling methods. The results of this training activity were: (1) increased participants' understanding of the importance of self-management and (2) increased skills in self-management among adolescents. The understanding of the importance of self management and the skills to do self management are expected to prevent adolescents from committing suicidal behavior and other dangerous and despicable acts in overcoming the problems they face.

Keywords

training, self management, suicide

Full Text:

[PDF DOWNLOAD](#)

References

Alwi, N. M., Pandang, A., & Syahril, M. F. (2020). Penerapan Teknik Self Management untuk Mereduksi Kecanduan Gadget dalam Jejaring Sosial pada Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 4(3), 143-150. <https://doi.org/DOI:https://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v4i2.725>

Amaliasari, R. D., & Zulfiana, U. (2019). Hubungan antara Self Management dengan Perilaku Agresi pada Siswa SMA. *Cognicia*, 7(3), 308-320.

Asni, A., Wangi, N. M., & Aini, N. (2021). The effect of self management on consumptive behavior in students. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(1), 17-23. <https://doi.org/10.29210/152100>

Damayanti, E. (2019). Manajemen diri mahasiswa yang aktif berorganisasi. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo. (2019). Bunuh Diri Bukan Solusi. Online. <https://dinkes.gorontaloprov.go.id/bunuh-diri-bukan-solusi/>. Diakses 1 November 2023

Goleman, D. (1999). Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional. Mengapa EI Lebih Penting dari IQ. Alih Bahasa Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Go-Pena.id. (2023). Mahasiswa KKN Tematik Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo Gelar Pelatihan Self Managemet untuk Cegah Bunuh Diri di Kalangan RemajaMahasiswa KKN Tematik Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo Gelar Pelatihan Self Managemet untuk Cega. Online. <https://go-pena.id/readmore/mahasiswa-kkn-tematik-desa-kramat-kecamatan-mananggu-kabupaten-boalemo-gelar-pelatihan-self-managemet-untuk-cegah-bunuh-diri-di-kalangan-remaja1>. Diakses 15, November 2023

Hakim, L. N. (2012). Upaya Penanganan Gangguan Kesehatan Mental di Provinsi Gorontalo. *Jurnal Aspirasi*, 3(1), 77-86.

Inzlicht, M., Werner, Kaitlyn, M., Briskin, Julia, L., & Roberts, Brent, W. (2021). Integrating Models of Self-Regulation. *Annual Reviews of Psychology*. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-061020-105721>

Lean, M., Fornells-Ambrojo, M., Milton, A., Lloyd-Evans, B., Fornells-Ambrojo, M., Harrison-Stewart, B., Yesufu-Udechuku, A., Kendall, T., & Johnson, S. (2019). Self-Management Interventions for People With Severe Mental Illness: Systematic Review and Meta-Analysis. *The British Journal of Psychiatry*, 214(5), 260-268.

Moomin, S., Rahim, M., Korompot, S., & Alwi, N. M. (2022). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*. 8, 81-87.

Muafi. (2010). Peran Self Management Practices Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Bank Perkreditan Rakyat. *Jurnal Keuangan Dan Perbankan*, 14(1), 86-97.

Rahim, M. (2023). Mencegah Bunuh Diri : Setiap Orang Butuh Tempat Curhat. *Go-Pena.Id*. Online. <https://go-pena.id/readmore/mencegah-bunuh-diri-setiap-orang-butuh-tempat-curhat>. Diakses 15 November 2023

ACCREDITATION



ABOUT JOURNAL

[Editorial Team](#)

[Reviewer](#)

[Focus and Scope](#)

[Peer Review Process](#)

[Publication Ethics](#)

SUBMISSION

[Online Submissions](#)

[Author Guidelines](#)

[Author Fee](#)

VISITOR STATISTICS

INDEXING AND ABSTRACTING

STATEMENT OF ORIGINALITY



USER

Username

Password

Remember me

MEMBER OF

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

Santoso, M. B., Asiah, D. H. S., & Kirana, C. I. (2017). Bunuh Diri Dan Depresi Dalam Perspektif Pekerjaan Sosial. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 390–447. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i3.18617>

Seabra, P., Boska, G., Sequeira, R., Sequeira, A., Simões, A., Nunes, I., & Sequeira, C. (2023). Structured Programs for The Self-Management of Substance Addiction Consequences in Outpatient Services: A scoping review. *Current Psychology*, 1–14. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04267-z>

Soeli, Y. M., Hunawa, R. D., Rahim, N. K., Pakaya, A. W., & Yusuf, N. A. R. (2023). Overview of Mental Health Lecturers in Gorontalo Province. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*, 7(1), 185–194. <https://doi.org/10.35971/gojhes.v7i1.14681>

Sugjarto, Widyana, R., & Yunika, N. (2021). Efektifitas Pelatihan Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA N1 Sedayu. *Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 3(1), 22–37.

Suryaning, M., & Kholisna, T. (2023). Efektivitas pengelolaan diri (Self Management) untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa SMK. *PSIKODINAMIKA : JURNAL LITERASI PSIKOLOGI*, 3(2), 46–58.

Valentina, T. D., & Helmi, A. F. (2016). Ketidakberdayaan dan Perilaku Bunuh Diri: Meta-Analysis. *Buletin Psikologi*, 24(2), 123–135. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18175>

Velde, D., Van De, Zutter, F., De, Satink, T., Costa, U., Janquart, S., Senn, D., & Vriendt, P. De. (2019). Delineating the concept of self-management in chronic conditions: a concept analysis. *BMJ Open*, 9, E027775. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-027775>

Wantu, T., Rahim, M., Arwidayanto, Idris, I., Alwi, N. M., Lakadjo, A., & Dunggio, M. (2023). Self-Management Technical Modules as Personal Guidance and Counseling Media for High School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(3).

DOI: <https://doi.org/10.32529/tano.v6i2.2950>

Refbacks

- There are currently no refbacks.

Copyright (c) 2023 MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

Diterbitkan oleh Lembaga Penelitian, Pengembangan dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Luwuk



00174755 View My Stats

FLAG counter

Search Scope

All

Search

Browse

- » By Issue
- » By Author
- » By Title
- » Other Journals

LANGUAGE

Select Language

English

Submit

INFORMATION

- » For Readers
- » For Authors
- » For Librarians

PELATIHAN *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENCEGAH PERILAKU BUNUH DIRI DI KALANGAN REMAJA

Wenny Hulukati¹, Maryam Rahim², Nurul Maulida Alwi³, Rena Madina⁴

¹²³⁴Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

e-mail: maryamrahim@ung.ac.id

Riwayat Artikel :	Abstrak
Diterima: 17-11-2023 Direvisi: 7-11-2023 Diterima: 21-11-2023 Kata Kunci : <i>pelatihan, self management, bunuh diri</i>	Bunuh diri sering digunakan sebagai cara untuk mengatasi masalah. Kasus ini sering terjadi di berbagai kalangan, termasuk kalangan remaja. Sebagai upaya mencegah terjadinya perilaku bunuh diri di kalangan remaja maka dilakukan pelatihan <i>self management</i> di kalangan remaja Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo. Pelatihan dilakukan dengan menggunakan metode demonstrasi dan <i>peer-counseling</i> . Hasil kegiatan pelatihan ini berupa: (1) meningkatnya pemahaman peserta tentang pentingnya <i>self management</i> dan (2) meningkatnya keterampilan melakukan <i>self management</i> pada diri remaja. Pemahaman tentang pentingnya <i>self management</i> serta keterampilan melakukan <i>self management</i> tersebut diharapkan dapat mencegah remaja melakukan perilaku bunuh diri serta perbuatan berbahaya dan tercela lainnya dalam mengatasi masalah yang dihadapi
Article History:	Abstract:
Received: 17-11-2023 Revised: 7-11-2023 Accepted: 21-11-2023 Keywords : <i>training, self management, suicide</i>	<i>Suicide is often used as a way to cope with problems. This case often occurs in various circles, including adolescents. In an effort to prevent suicidal behavior among adolescents, a self-management training was conducted among adolescents in Kramat Village, Mananggu Subdistrict, Boalemo Regency. The training was conducted using demonstration and peer-counseling methods. The results of this training activity were: (1) increased participants' understanding of the importance of self-management and (2) increased skills in self-management among adolescents. The understanding of the importance of self management and the skills to do self management are expected to prevent adolescents from committing suicidal behavior and other dangerous and despicable acts in overcoming the problems they face.</i>

Pendahuluan

Beberapa kasus bunuh diri di Provinsi Gorontalo di kalangan remaja beberapa waktu yang lalu menandakan bahwa pengelolaan emosi pada diri remaja belum stabil dan sangat perlu mendapatkan dukungan dari orang terdekat. Oleh karena itu, faktor *mental illness* sangat perlu ditangani dan dicegah (Hakim, 2012; Soeli et al., 2023). Tindakan bunuh diri merupakan pilihan terakhir seseorang secara sadar terhadap penilaian dirinya yang merasa ‘*insecure*’ dan tidak akan mendapatkan bantuan dari siapapun, di sisi lain juga karena berpikir secara mandiri namun tidak melihat dari berbagai sudut pandang kehidupan yang dialami.

Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo (2019) mengemukakan faktor pemicu terjadinya

perilaku bunuh diri yaitu pertama, seseorang memiliki gangguan bipolar, orang ini mengalami perubahan *mood* yang sangat drastis misalnya yang tadinya merasa senang kemudian akan merasa depresi, kedua seseorang yang merasakan depresi berat ciri-cirinya merasa putus asa, memiliki suasana hati yang buruk, merasa lelah hingga hilangnya motivasi untuk melanjutkan kehidupan, ketiga, *Borderline Personality Disorder (BPD)* yaitu ditandai dengan menyakiti diri sendiri.

Menurut Rahim (2023) dalam Go-Pena.id yang diakses 15 November 2023 menerangkan bahwa bunuh diri pada remaja bisa saja disebabkan oleh persoalan yang terkait dengan kelompok sosial, mengingat pengaruh kelompok dalam hal ini teman sebaya sangat tinggi di usia remaja. timbulnya masalah pada usia remaja, yang bagi remaja tertentu berakhir dengan bunuh diri. Di samping itu, remaja butuh perhatian dan kasih sayang terutama dari orang tua dan orang dewasa lainnya seperti guru. Kurangnya perhatian dan kasih sayang ini, apalagi jika terjadi konflik berkepanjangan dengan orang tua dan tidak menemukan penyelesaian, maka bunuh diri bisa-bisa menjadi solusi yang dipilih oleh remaja tersebut. Santoso et al. (2017) berpendapat bahwa salah satu penyebab bunuh diri yang paling dominan adalah faktor depresi. Pelaku bunuh diri akan melalui 3 tahap depresi, yakni *minor depression*, *moderator depression*, dan *major depression*, hingga akhirnya memutuskan untuk mengakhiri hidupnya. Valentina & Helmi (2016) mengemukakan bahwa salah faktor yang menjadi penyebab bunuh diri adalah ketidakberdayaan pelaku dalam menghadapi masalah yang dihadapinya. Kasus ini banyak terjadi pada pasien yang menderita penyakit tertentu dalam waktu yang lama.

Untuk mencegah peningkatan kasus perilaku bunuh diri, maka diperlukan dorongan dan dukungan masyarakat sekitar dan pemangku pendidikan, kesehatan dan pimpinan sekitar untuk memberikan pengetahuan mengenai pentingnya menjaga kesehatan mental ketika menghadapi berbagai masalah. Salah satu solusi yang dapat diberikan dalam bentuk pelatihan tentang *self management* atau pengelolaan diri yang baik, untuk menumbuhkan dan meningkatkan rasa peduli terhadap kondisi mental sendiri serta mampu melihat permasalahan dari berbagai sudut pandang. Menurut Inzlicht et al. (2021); Alwi et al. (2020); Amaliasari & Zulfiana (2019); Moomin et al. (2022) mengemukakan bahwa *self management* termasuk bagian dari pengelolaan diri atau mengatur perilaku sebagai proses penyelesaian konflik pribadi bertujuan untuk mengarahkan dan mengelola dirinya agar dapat mencapai kemandirian dan hidupnya berjalan dengan produktif.

Teknik ini dapat dilakukan oleh siapa saja melalui tahap monitor diri atau observasi diri,

evaluasi diri dan pemberian penguatan pada dirisendiri, pada tahap ini membutuhkan kemauan yang kuat dari diri untuk melaksanakan program yang sudah dibuat secara berlanjut (Damayanti, 2019) Oleh karena itu, melihat pentingnya pelatihan teknik *self management* pada masyarakat khususnya kalangan remaja di semua daerah sebagai bentuk intervensi, maka dapat dilakukan pelatihan dimaksud pada remajadi Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo untuk mencegah perilaku bunuh diri di kalangan remaja. Pelatihan *Self Management* ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan pentingnyakesehatan mental, *problem solving* dan pengelolaan diri yang baik agar setiap remaja dapat terhindar dari perilaku-perilaku negatif seperti perilaku bunuh diri, serta dapat berkembang secara optimal dalam menjalani kehidupan.

Metode

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Pelatihan *Self Management* bagi remaja di desa Kramat Kecamatan Mananggu Kecamatan Boalemo, dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut: *kegiatan pertama*, Penjelasan tentang materi *self management* dari segi urgensi dan cara mengembangkan *self management* pada diri sendiri. Metode yang digunakan berupa metode ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi; *kegiatan kedua*, Latihan praktek *self management*. Latihan ini menggunakan metode *peer counseling*, yakni latihan antara sesama peserta di bawah bimbingan nara sumber; dan *kegiatan ketiga*, Evaluasi terhadap perubahan pemahaman peserta tentang *self management*, yang dilakukan dalam bentuk pengajuan pertanyaan secara lisan kepada peserta setelah mereka memperoleh pelatihan.

Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakatdi Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo ini dilaksanakan dalam bentuk: (1) Penjelasan tentang materi *self management* dari segi urgensi dan cara mengembangkanself management pada diri sendiri. Hasil yang dicapai melalui kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman remaja tentang pentingnya *self management* dalam menghadapi berbagai masalah yang dihadapi; dan (2) latihan praktek *self management* melalui *peer counseling*. Hasil yang dicapai melalui kegiatan ini berupa: remaja memiliki keterampilan melakukan *self management*. Pemilikan kemampuan *self management* pada remaja tersebut diharapkan akan memberikan dampak positif bagi remaja berupa kemampuan dalam menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi dengan cara-cara yang konstruktif dan bukan dengan cara destruktif. Kondisi ini tentusajaakan menjadi

penting dalam upaya menciptakan keamanan dan kenyamanan lahir batin di tengah-tengah masyarakat, mengingat para remaja senantiasa diharapkan menjadi pelopor peradaban dan *agent of changes* dalam kehidupan bermasyarakat yang aman dan tenteram.

Diskusi

Setiap individu termasuk remaja tidak lepas dari berbagai masalah, namun untuk mengentaskan masalahnya secara mandiri, tidak semua remaja mampu melakukannya. Sebagian remaja belum memiliki kemampuan mengelola secara baik emosi, pikiran, dan perilakunya. Ketidakmampuan ini menyebabkan sebagian remaja memilih cara-cara yang salah dalam mengatasi masalahnya, antara lain dengan melakukan bunuh diri. Berdasarkan data Pusat Informasi Kriminal Nasional (Pusiknas) Kepolisian RI, ada 971 kasus bunuh diri di Indonesia sepanjang periode Januari hingga 18 Oktober 2023. Data ini tidak menjelaskan rentang usia para pelaku bunuh diri tersebut. Namun tidak dapat diingkari terdapat mereka yang berusia remaja yang melakukan perbuatan tersebut. Salah satu upaya untuk mencegah terjadinya perilaku bunuh diri di kalangan remaja maka para remaja perlu memiliki kemampuan dalam *self management*. Masalah akan selalu ada, oleh sebab itu setiap orang termasuk remaja perlu memiliki keterampilan dalam mengatasi masalah dengan cara-cara yang baik, dan bukan dengan cara bunuh diri (<https://go-pena.id/readmore/mahasiswa-kkn-tematik-desa-kramat-kecamatan-manunggu-kabupaten-boalemo-gelar-pelatihan-self-managemet-untuk-cegah-bunuh-diri-di-kalangan-remaja1>).

Secara sederhana *self management* dapat diartikan sebagai kemampuan individu secara mandiri dalam mengeloladiri, seperti kemampuan dalam mengatur dan mengarahkan perilakunya, mengatur emosi, sikap, potensi pribadinya, dan menemukan solusi terhadap masalah yang dihadapinya. Seabra et al. (2023); Velde et al (2019) berpendapat bahwa *Self management* adalah kemampuan diri sendiri untuk maju, mengatur semua unsur kemampuan yang dikendalikan secara intrinsik yang melibatkan tanggungjawab dalam diri dan lingkungan. *Self management* merupakan cara memodifikasi diri secara umum di antaranya pengendalian diri terhadap pikiran, ucapan, dan perbuatan yang dilakukan, sehingga mendorong pada penghindaran diri dari hal-hal yang tidak baik dan peningkatan perbuatan yang baik dan benar. Artinya *Self management* menuju pada konsistensi dan keselarasan pikiran, ucapan dan perbuatan sehingga apa yang dipikirkan sama dan sejalan dengan apa yang diucapkan dan diperbuat, serta mampu menjadikan dirinya sebagai manusia yang berkualitas dan bermanfaat

dalam menjalankan misi kehidupannya.

Goleman (1999) dan Wantu et al. (2023) berpendapat bahwa *self management* terdiri dari 3 aspek, yaitu: (1) pengendalian diri (*self control*), yakni suatu kemampuan seseorang untuk mengendalikan dirinya sendiri secara sadar sehingga dapat tercapai sebuah keinginan serta tidak merugikan orang lain, (2) sifat dapat dipercaya, individu yang memiliki sifat dapat dipercaya akan mampu menunjukkan kejujuran dan integritas. Orang yang memiliki kecakapan ini mampu bertindak menurut etika dan tidak pernah memperlakukan oranglain, serta bersedia mengakui kesalahan, (3)kehati-hatian, individu yang memiliki sifat kehati-hatian dalam bertindak akan dapat diandalkan dan bertanggungjawab dalam memenuhi komitmen danmemenuhi kewajiban. Orang dengankecakapan ini mampu memenuhi komitmen dan memenuhi janji, terorganisir dan cermat dalam bekerja, mereka memperjuangkan tujuan dengan rasa tanggungjawab.

Teknik *self management* merupakan salah satu teknik yang dapat membantu seseorang dalam mengelola dirinya secara positif. Teknik ini memiliki tahap-tahap dalam pengaturan kontrol diri yaitu monitor diri atau observasi diri, evaluasi diri dan pemberian penguatan pada dirisendiri. Ketika remaja telah mampu mengelola diri, baik secara emosional, pikiran dan perilaku maka modifikasi perilaku yang tadinya *maladaptif* dan *irasional* menjadi adaptif dan rasional. Dengan demikian, remaja mampu berpikir secara sadar mengenai perubahan dirinya dan tetap menjaga kesehatan mentalnya dari berbagai permasalahan yang dialami.

Kemampuan *self management* pada remaja perlu diupayakan, mengingat usia remaja termasuk usia di mana individu banyak mengalami permasalahan, baik masalah pribadi, masalah sosial, masalah belajar, maupun masalah karir. Permasalahan ini menjadi semakin kompleks di era kemajuan teknologi informasi saat ini, sebagai faktor eksternal yang banyak menimbulkan efek negatif pada diri remaja. Lean et al (2019) mengemukakan bahwa intervensi teknik *self management* relative mudah dilakukan dibandingkan dengan intervensi dalam bentuk psikoterapi lainnya, teknik ini dapat dilakukan melalui beberapa pengaturan yang ditentukan dengan berbagai cara, baik secara individual atau kelompok, digital maupun biblioterapi.

Pengaruh *self management* terhadap perilaku individu ditemukan melalui penelitian Asni et al. (2021) yang menyimpulkan bahwa *self management* berpengaruh terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. Hal yang sama ditemukan oleh Muafi (2010) yang memberikan kesimpulan bahwa karyawan yang memiliki *self management* praktis memiliki dampak positif

terhadap kepuasan kerja. Di samping itu hasil penelitian Suryaning & Kholisna (2023) menyimpulkan bahwa *self management* berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa. Hasil penelitian Sugiarto et al. (2021) juga menemukan bahwa *self management* dapat meningkatkan kedisiplinan siswa.

Mencermati hasil-hasil penelitian tersebut maka dapat diasumsikan bahwa kemampuan remaja dalam *self management* akan membantu mereka memperoleh berbagai perilaku yang positif, serta mencegahnya dari berbagai perilaku tercela dan berbahaya. Oleh sebab itu sangat penting setiap remaja memiliki kemampuan *self management*.

Kesimpulan

Pelatihan *self management* untuk mencegah perilaku bunuh diri di kalangan remaja di Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo yang dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah memberikan hasil berupa: (a) peningkatan pemahaman remaja tentang pentingnya *self management* dalam menghadapi masalah yang dihadapi, dan (b) mahasiswa memiliki keterampilan dalam *self management* yang diharapkan dapat mencegah mereka dari perilaku-perilaku berbahaya dan tercela.

UcapanTerima Kasih

Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didukung oleh pendanaan PNBPN Universitas Negeri Gorontalo. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Rektor Universitas Negeri Gorontalo, dan pihak LP2M Universitas Negeri Gorontalo. Ucapan terima kasih yang tak terhingga disampaikan kepada Kepala Desa dan seluruh Staf Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo, dan lebih khusus para remaja yang tergabung dalam organisasi karang taruna Desa Kramat dan para siswa SMA/SMK di Kecamatan Mananggu, yang telah bersedia menjadi peserta pelatihan yang diselenggarakan dalam rangka kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Terima kasih pula disampaikan kepada seluruh masyarakat Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan KKN Tematik Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo tahun 2023.

Daftar Referensi

Alwi, N. M., Pandang, A., & Syahril, M. F. (2020). Penerapan Teknik Self Management untuk

- Mereduksi Kecanduan Gadget dalam Jejaring Sosial pada Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 4(3), 143–150. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v4i2.725>
- Amaliasari, R. D., & Zulfiana, U. (2019). Hubungan antara Self Management dengan Perilaku Agresi pada Siswa SMA. *Cognicia*, 7(3), 308–320.
- Asni, A., Wangi, N. M., & Aini, N. (2021). The effect of self management on consumptive behavior in students. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(1), 17–23. <https://doi.org/10.29210/152100>
- Damayanti, E. (2019). *Manajemen diri mahasiswa yang aktif berorganisasi*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo. (2019). *Bunuh Diri Bukan Solusi*. Online. <http://dinkes.gorontaloprov.go.id/bunuh-diri-bukan-solusi/>. Diakses 1 November 2023
- Goleman, D. (1999). *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional. Mengapa EI Lebih Penting dari IQ*. Alih Bahasa Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Go-Pena.id. (2023). Mahasiswa KKN Tematik Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo Gelar Pelatihan Self Managemet untuk Cegah Bunuh Diri di Kalangan Remaja Mahasiswa KKN Tematik Desa Kramat Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo Gelar Pelatihan Self Managemet untuk Cega. Online. <https://go-pena.id/readmore/mahasiswa-kkn-tematik-desa-kramat-kecamatan-mananggu-kabupaten-boalemo-gelar-pelatihan-self-managemet-untuk-cegah-bunuh-diri-di-kalangan-remaja1>. Diakses 15, November 2023
- Hakim, L. N. (2012). Upaya Penanganan Gangguan Kesehatan Mental di Provinsi Gorontalo. *Jurnal Aspirasi*, 3(1), 77–86.
- Inzlicht, M., Werner, Kaitlyn, M., Briskin, Julia, L., & Roberts, Brent, W. (2021). *Integrating Models of Self-Regulation*. Annual Reviews of Psychology. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-061020-105721>
- Lean, M., Fornells-Ambrojo, M., Milton, A., Lloyd-Evans, B., Fornells-Ambrojo, M., Harrison-Stewart, B., Yesufu-Udechuku, A., Kendall, T., & Johnson, S. (2019). Self-Management Interventions for People With Severe Mental Illness: Systematic Review and Meta-Analysis. *The British Journal of Psychiatry*, 214(5), 260–268.
- Moomin, S., Rahim, M., Korompot, S., & Alwi, N. M. (2022). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*. 8, 81–87.
- Muafi. (2010). Peran Self Management Practices Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Bank Perkreditan Rakyat. *Jurnal Keuangan Dan Perbankan*, 14(1), 86–97.
- Rahim, M. (2023). Mencegah Bunuh Diri : Setiap Orang Butuh Tempat Curhat. *Go-Pena.Id*. Online. <https://go-pena.id/readmore/mencegah-bunuh-diri--setiap-orang-butuh-tempat->

curhat. Diakses 15 November 2023

- Santoso, M. B., Asiah, D. H. S., & Kirana, C. I. (2017). Bunuh Diri Dan Depresi Dalam Perspektif Pekerjaan Sosial. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 390–447. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i3.18617>
- Seabra, P., Boska, G., Sequeira, R., Sequeira, A., Simões, A., Nunes, I., & Sequeira, C. (2023). Structured Programs for The Self-Management of Substance Addiction Consequences in Outpatient Services: A scoping review. *Current Psychology*, 1–14. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04267-z>
- Soeli, Y. M., Hunawa, R. D., Rahim, N. K., Pakaya, A. W., & Yusuf, N. A. R. (2023). Overview of Mental Health Lecturers in Gorontalo Province. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*, 7(1), 185–194. <https://doi.org/10.35971/gojhes.v7i1.14681>
- Sugiarto, Widyana, R., & Yunika, N. (2021). Efektifitas Pelatihan Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA N1 Sedayu. *Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 3(1), 22–37.
- Suryaning, M., & Kholisna, T. (2023). Efektivitas pengelolaan diri (Self Management) untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa SMK. *PSIKODINAMIKA : JURNAL LITERASI PSIKOLOGI*, 3(2), 46–58.
- Valentina, T. D., & Helmi, A. F. (2016). Ketidakberdayaan dan Perilaku Bunuh Diri: Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 24(2), 123–135. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18175>
- Velde, D., Van De, Zutter, F., De, Satink, T., Costa, U., Janquart, S., Senn, D., & Vriendt, P. De. (2019). Delineating the concept of self-management in chronic conditions : a concept analysis. *BMJ Open*, 9, E027775. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-027775>
- Wantu, T., Rahim, M., Arwildayanto, Idris, I., Alwi, N. M., Lakadjo, A., & Dunggio, M. (2023). Self-Management Technical Modules as Personal Guidance and Counseling Media for High School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(3).