

LAPORAN
KEGIATAN PENGABDIAN



(Siswa Bertanya Pemilu Menjawab)

“Penguatan Pengawasan Partisipatif Siswa di SMAN 11 Gorontalo Utara Menjelang Pemilu 2024”

Oleh

Dr. Lucyane Djaafar, SH, M.Pa

Dr. Ramli Mahmud, S.Pd, M.A

PROGRAM STUDI PPKN
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
TAHUN 2023

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2023**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Judul Kegiatan | : SISWA BERTANYA PEMILU MENJAWAB
"Penguatan Pengawasan Partisipatif Bagi Siswa
Di SMA Negeri 11 Gorontalo Utara" |
| 2. Lokasi | : Gorontalo Utara |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| a. Nama | : Dr. Lucyane Djaafar, S.H., M.Pa |
| b. NIP | : 196811062000032001 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor Kepala / 4 b |
| d. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| e. Bidang Keahlian | : |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : 085256062220 |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : 1 orang |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : Dr. Ramli Mahmud, S.Pd., MA / |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : - |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 3 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : SMA Negeri 11 Gorontalo Utara |
| b. Penanggung Jawab | : Kepala Sekolah |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : - |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 100 |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : Pengabdian Mandiri |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 1 bulan |
| 7. Sumber Dana | : Biaya Sendiri |
| 8. Total Biaya | : Rp. 5.000.000,- |

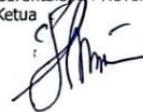


Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG



(Prof. Lanto Ningrayati Amali S.Kom., M.Kom., Ph.D)
NIP. 197201021998022001

Gorontalo, 24 November 2023
Ketua



(Dr. Lucyane Djaafar, S.H., M.Pa)
NIP. 196811062000032001

DAFTAR ISI

Cover.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	ii
Ringkasan	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Situasi	1
1.2 Permasalahan Dan Penyelesaiannya	1
1.3 Metode Yang Digunakan	2
1.4 Kelompok Sasaran, Potensi, Dan Permasalahannya.....	3
BAB II TARGET DAN LUARAN	4
2.1 Target.....	4
2.2 Luaran.....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Persiapan.....	5
3.2 Pelaksanaan.....	5
3.3 Rencana Keberlanjutan Program.....	5
BAB IV ANGGARAN DAN JADWAL KEGIATAN	6
4.1 Anggaran	6
4.2 Jadwal Kegiatan.....	6
4.3 Tempat Kegiatan.....	6
BAB V HASIL YANG DICAPAI	7
BAB VI RENCANA TAHAP SELANJUTNYA	11
BAB VII PENUTUP	12
7.1 Kesimpulan	12
7.2 Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
<i>Lampiran</i>	18

Ringkasan

Peningkatan pemantauan partisipasi mahasiswa menjelang pemilu 2024 merupakan langkah penting dalam meningkatkan kesadaran politik generasi muda dan mendorong mereka untuk berperan aktif dalam proses demokrasi. Melalui pendekatan ini, mahasiswa diajak untuk berpartisipasi aktif dalam memantau dan mengawasi tahapan pemilu, termasuk pemilih, kandidat, dan praktik memilih. Mereka dapat melakukannya dengan berbagai cara, seperti mengikuti pelatihan pemantau pemilu, menyelenggarakan forum diskusi politik, atau bahkan berpartisipasi dalam kegiatan kampanye yang mendidik. Dengan meningkatkan pengawasan terhadap partisipasi mahasiswa, kami berharap mereka dapat menjadi agen perubahan yang berkontribusi aktif dalam menjaga integritas dan transparansi pemilu, serta memperkuat demokrasi di Indonesia.

Kata kunci : Pemilu, Sosialiasi, Politik

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Situasi

Dorongan untuk meningkatkan kepemimpinan partisipatif mahasiswa menjelang pemilu 2024 mencerminkan upaya penting untuk meningkatkan keterlibatan politik dan kesadaran generasi muda Indonesia. Di banyak sekolah dan perguruan tinggi, organisasi kemahasiswaan dan lembaga pendidikan telah secara aktif mendorong partisipasi aktif siswa dalam observasi dan pemantauan pemilu. Mereka menyelenggarakan berbagai kegiatan, termasuk pelatihan pemantau pemilu, seminar kebijakan, dan diskusi terbuka mengenai isu-isu politik terkini. Semua ini dimaksudkan untuk membantu mahasiswa berkontribusi dalam menjaga integritas dan transparansi proses pemilu.

Terkait pendidikan formal, beberapa sekolah telah memasukkan materi literasi pemilu dan demokrasi dalam kurikulumnya. Hal ini mencakup pembelajaran tentang hak memilih, kewajiban pemilih, dan pentingnya berpartisipasi aktif dalam proses pemilu. Selain itu, pihak sekolah juga mengundang orang-orang yang berkompeten di bidang politik untuk memberikan wawasan tentang pentingnya pemantauan pemilu dan dampaknya bagi masyarakat dan negara.

Selain itu, banyak organisasi pemuda dan mahasiswa yang secara aktif berupaya meningkatkan kesadaran politik. Mereka mengatur kampanye pendidikan pemilu yang melibatkan pemuda dan pelajar. Kegiatan-kegiatan tersebut mencakup pemberian nasihat mengenai proses pemilu, pentingnya memilih secara bijak dan bagaimana melakukan pemantauan pemilu yang efektif. Organisasi-organisasi ini juga mendukung mahasiswa yang ingin berpartisipasi langsung dalam kegiatan observasi pemilu di lapangan.

Selain itu, media sosial juga berperan penting dalam memfasilitasi pemantauan siswa secara partisipatif. Mahasiswa anggota kelompok pemuda sering menggunakan platform media sosial untuk berbagi informasi, mendiskusikan isu-isu politik, dan mendapatkan dukungan untuk inisiatif pemantauan pemilu. Hal ini memungkinkan mereka menjangkau khalayak yang lebih luas dan memobilisasi lebih banyak generasi muda untuk berperan aktif dalam proses pemilu.

Teori pemilu merupakan subjek penelitian ekstensif oleh para ahli di bidang ilmu politik dan sosiologi. Salah satu teori utama adalah partisipasi politik yang dikemukakan oleh pakar politik Amerika V.O. Clé. Teori ini mengemukakan bahwa partisipasi pemilih dalam pemilu sangat dipengaruhi oleh sejauh mana mereka merasa terlibat dalam proses politik dan

yakin bahwa suara mereka mempunyai dampak nyata terhadap pemilu. Key menekankan peran faktor-faktor seperti pendidikan, status sosial ekonomi dan kepribadian dalam mempengaruhi jumlah pemilih.

Selain itu, teori pluralisme politik yang dikemukakan oleh ilmuwan politik Amerika Robert Dahl juga relevan dalam konteks pemilu. Menurut teori ini, pemilu merupakan forum dimana kelompok kepentingan bersaing untuk mempengaruhi kebijakan publik. Dalam sistem pluralistik, pemilih memilih di antara banyak pilihan berbeda yang ditawarkan oleh kelompok kepentingan berbeda. Pemilu dianggap sebagai mekanisme untuk menegaskan pluralisme politik, membantu menjaga keseimbangan kekuasaan dalam masyarakat.

1.2 Permasalahan Dan Penyelesaiannya

Permasalahan yang dapat muncul dalam upaya peningkatan kepemimpinan partisipatif mahasiswa menjelang pemilu 2024 dapat mencakup beberapa faktor. Pertama, terbatasnya sumber daya dan dukungan dari pemerintah dan lembaga pendidikan dapat menjadi hambatan utama. Siswa harus memiliki akses terhadap pelatihan dan sumber daya yang memadai untuk menjadi pemantau pemilu yang efektif, dan tanpa dukungan ini, hal ini dapat menghambat partisipasi mereka. Selain itu, ketidaktahuan politik di kalangan pelajar juga menjadi masalah, karena pemantau pemilu yang efektif harus memiliki pengetahuan yang cukup tentang sistem politik dan pemilu.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penting untuk meningkatkan dukungan pemerintah dan lembaga pendidikan terhadap upaya peningkatan pemantauan partisipatif siswa. Pemerintah dapat menyediakan pendanaan dan sumber daya untuk melatih pemantau pemilu di sekolah dan universitas, serta memasukkan materi literasi politik ke dalam kurikulum. Selain itu, pendidikan pemilih dan kampanye kesadaran perlu diperkuat untuk meningkatkan pemahaman politik di kalangan pelajar. Sekolah dan lembaga pendidikan juga dapat bermitra dengan organisasi pemuda dan pelajar untuk menyelenggarakan berbagai acara dan kegiatan yang mendorong siswa SMA N 11 GORONTALO UTARA untuk berpartisipasi dalam observasi pemilu. Melalui upaya kolektif ini, kita dapat mengatasi tantangan yang ada dan memastikan mahasiswa berperan lebih besar dalam menjaga integritas pemilu menjelang pemilu 2024.

1.3 Metode Yang Digunakan

Adapun metode yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi penyebab rendahnya kesadaran penyelenggara tentang penguatan pengawasan partisipatif pemilu dikalangan pelajar mengenai pendidikan politik dalam pemilu 2024.

2. Mengidentifikasi peran sekolah binaan dalam memberikan pendidikan politik, termasuk memberikan informasi mengenai pemilih yang akan datang.
3. Meningkatkan kesadaran pelajar akan pentingnya pendidikan politik pada saat pemilihan umum.
4. Membantu siswa memahami pentingnya berpartisipasi dalam pemilihan umum.

1.4 Kelompok Sasaran, Potensi, Dan Permasalahannya.

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
Siswa dan Siswi SMAN 11 GORONTALO UTARA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatnya kesadaran para siswa dan siswi mengenai Pengawasan Partisipatif menjelang pemilu 2024. 2) Adanya pemahaman mengenai pentingnya keikutsertaan para pemilih pemula dalam pemilihan umum. 	Kurangnya pemberian sosialisasi dari penyelenggara pemilihan umum kepada para siswa yang merupakan pemilih pemula.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Target dari kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan(PPKn) diantaranya adalah :

1. Adanya Implementasi terakait semangat politik oleh para siswa dengan ikut aktif dalam penyelenggaraan pemilu 2024.
2. Meningkatkan pengetahuan para siswa terkait pentingnya keikutsertaan warga negara dalam pengawasan partisipatif pemilu umum 2024.
3. Terbentuknya sikap dan karakter yang bertanggung jawab sebagai anggota pemilu 2024.
4. Meningkatkan kesadaran bagi para siswa pentingnya pendidikan politik dalam kehidupan bernegara.
5. Meningkatkan pengetahuan para siswa mengenai penyelenggaraan pemilihan umum di Indonesia.

2.2 Luaran

Luaran dari kegiatan ini diantaranya adalah :

1. Penerbitan jurnal
2. Dokumentasi Kegiatan
3. Laporan Akhir
4. Video Prolog.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan

Tahapan persiapan kegiatan pengabdian tentang “Penguatan Pengawasan Partisipatif Siswa terhadap pemilu” meliputi :

1. Melakukan rapat awal dengan pimpinan jurusan untuk pembahasan kesiapan kegiatan.
2. Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah yang dituju dalam hal ini adalah SMAN 11 GORONTALO UTARA.
3. Mempersiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam kegiatan.
4. Mempersiapkan target program yang akan dilaksanakan.

3.2 Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan kegiatan inidiantaranya adalah :

1. Sosialisasi kepada para siswa di SMAN 11 GORONTALO UTARA mengenai pendidikan politik pemilu 2024.
2. Pendampingan kepada pihak sekolah dalam perencanaan sosialisasi dan penguatan pengawasan partisipatif bagi para siswa di SMAN 11 GORONTALO UTARA.

3.3 Rencana Keberlanjutan Program

Keberlanjutan dari kegiatan di SMAN 11 GORONTALO UTARA adalah dengan pendampingan kepada pihak sekolah dari pihak penyelenggaraan program secara rutin dengan menggunakan media komunikasi guna memantau keberhasilan kegiatan yang bertujuan meningkatkan kesadaran siswa mengenai penguatan pengawasan partisipatif pada pemilu 2024.

BAB IV

ANGGARAN DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran

No.	Jenis Pengeluaran	Anggaran Yang Diusulkan (RP)
1.	Honararium Narasumber	Rp. 500.000
2.	Perjalanan	Rp. 2.500.000
3.	Bahan habis pakai	Rp. 500.000
4.	Lain-lain	Rp. 1.500.000
Jumlah		Rp. 5.000.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini dimulai dari tahap persiapan pada minggu kedua dibulan september 2023, Pelaksanaan kegiatan sosialisasi dimulai pada minggu kedua dibulan oktober 2023, dan penerbitan jurnal serta laporan akhir dimulai pada minggu kedua dibulan November 2023. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Jenis Kegiatan	Bulan								
		September			Oktober			November		
		I	II	III	II	III	IV	I	II	III
1.	Persiaan		■	■						
2.	Pelaksanaan				■	■				
3.	Penerbitan Jurnal							■	■	

4.3 Tempat Kegiatan

Pelaksanaan kegiatanpengabdian ini bertempat di SMAN 11 GORONTALO UTARA.

BAB V

HASIL YANG DICAPAI

Dukungan penuh diberikan oleh pihak sekolah SMAN 11 Gorontalo Utara atas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa dalam bentuk sosialisasi tentang Penguatan Pengawasan Partisiapasi bagi siswa SMAN 11 Gorontalo Utara, sebelum pelaksanaan sosialisasi terdapat langkah teknik dan metode diantaranya adalah melakukan koordinasi pada pihak sekolah melalui surat implementasi kerja sama dengan nomor **421.3/sman 11 gntma/220/x/2023B**, setelah itu adalah melakukan observasi dengan meyebarakan kuisioner pada siswa sebagai sumber data untuk mengetahui permasalahan yang di alami oleh siswa mengenai pengetahuan mereka terhadap preferensi politik siswa sebagai Pemilih Pemula menjelang Pemilu dan Pilkada Serentak 2024.

Hasil kuisioner awal menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswa terhadap pendidikan politik pemilh pemula masih sangat rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil preferensi politik siswa sebelum sosialisasi antara lain, Periodesasi sebesar 47,7%, Pengetahuan siswa mengenai partai politik lolos verifikasi 18,2%, pengetahuan tentang pemilu 56,6%, pengetahuan tentang pilkada 50% dan pengaruh orang tua/keluarga dalam memutuskan pilihan pilitik oleh siswa 93,2%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

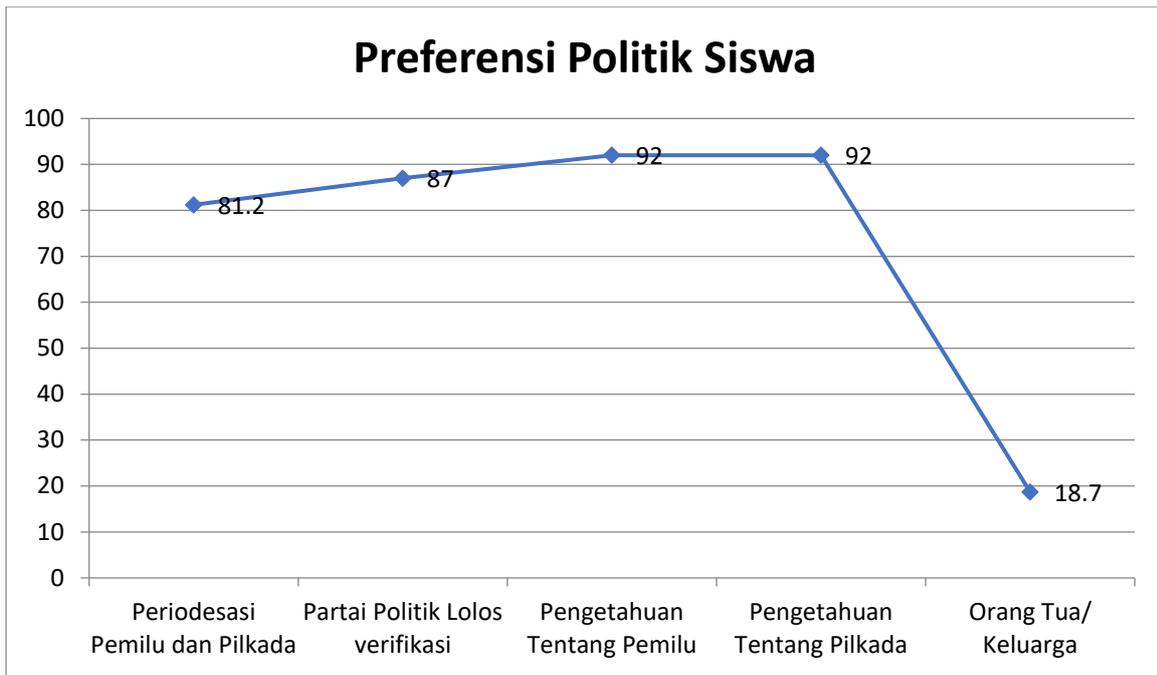


Sumber : Data Diolah berdasarkan sebaran google Form Tanggal 11 Oktober 2023

Merujuk pada permasalahan yang terdapat dalam kuisisioner yakni kurangnya pengetahuan siswa mengenai pendidikan politik pemilih pemula menjadi dasar pentingnya pengabdian dan mendorong sosialisasi dilakukan terhadap siswa untuk mendongkrak tingkat preferensi politik siswa. Rendahnya tingkat preferensi politik siswa disebabkan oleh kurangnya siswa mendapat sosialisasi mengenai pengetahuan pemilu 2024 baik dari penyelenggara pemilihan umum dan instansi terkait.

Temuan mahmud (2022) mengemukakan bahwa, siswa kurang memiliki preferensi politik dan isu politik kebangsaan menjelang Pemilu 2024, hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan dan informasi yang dimiliki siswa sehingga berpengaruh terhadap tingkat kognitif atau pengetahuan siswa terhadap pemilu. Selain itu, (Azirah, 2019) mengemukakan bahwa, pemilih pemula mudah dipengaruhi kepentingan-kepentingan tertentu, terutama oleh orang terdekat seperti anggota keluarga, mulai dari orang tua hingga kerabat dan teman. Kemudian teori yang sama dikemukakan oleh (Wardhani, 2018) mengemukakan bahwa berkenaan dengan pendidikan politik bagi siswa sebagai bagian masyarakat pemilih pemula dalam pemilu diharapkan dapat dijadikan proses pembelajaran untuk memahami bernegara. Pendidikan politik yang masih rendah membuat kelompok ini rentan dijadikan sasaran untuk dimobilisasi oleh kepentingan-kepentingan tertentu. Atas beberapa temuan tersebut maka, temuan dari pelaksanaan pengabdian ini memiliki kesamaan dengan temuan-temuan sebelumnya. Evaluasi yang dilakukan setelah pelaksanaan pengabdian terlihat hasil yang sangat maksimal bagi pengetahuan siswa terhadap Pemilu dan isu-isu politik kebangsaan.

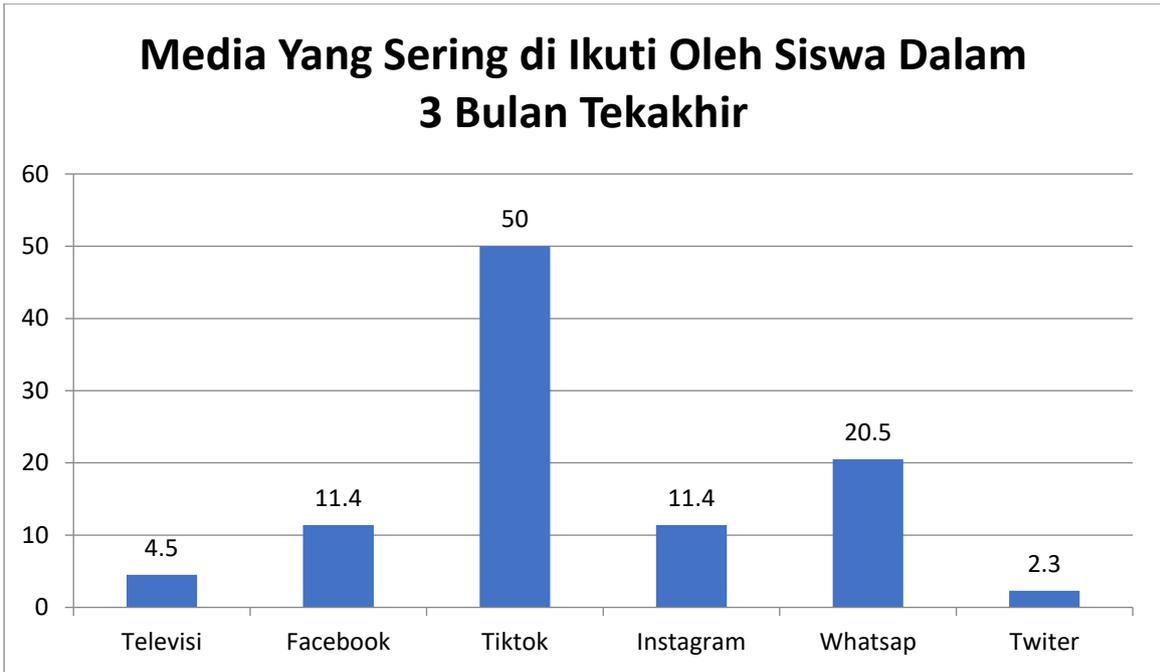
Pengabdian yang dilakukan dalam bentuk sosialisasi mengenai pendidikan politik pemilih pemula memberi perubahan positif terhadap tingkat preferensi politik siswa di SMA Negeri 11 Gorontalo Utara, terjadi peningkatan yang dibuktikan oleh hasil kuisisioner setelah sosialisasi antara lain, Periodisasi sebesar 81,2%, Pengetahuan siswa mengenai partai politik lolos verifikasi 87%, pengetahuan tentang pemilu 92%, pengetahuan tentang pilkada 92% dan pengaruh orang tua/keluarga dalam memutuskan pilihan politik oleh siswa 18,7%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.



Sumber : Data diolah berdasarkan sebaran google Form Tanggal 11 Oktober 2023

Keberhasilan kegiatan pengabdian dalam meningkatkan pengetahuan siswa terhadap preferensi politik siswa sebagai Pemilih Pemula menjelang Pemilu dan Pilkada Serentak 2024 dilakukan dengan diskusi antara siswa dan peserta pengabdian yang merupakan kolaborasi dosen beserta mahasiswa, memberikan hadiah kepada siswa yang aktif berinteraksi selama proses sosialisasi, serta memberikan penguatan terhadap mereka mengenai pentingnya peran pemilih pemula dalam mengawal pemilu

Temuan lainnya yang menarik dan harus dipertimbangkan adalah mengenai sumber informasi tentang Pemilu yang didapat oleh siswa, hasil kuisisioner yang disebarkan memuat media yang sering diikuti oleh siswa dalam 3 bulan terakhir dengan rincian sebagai berikut.



Dari hasil di atas dapat diketahui bahwa Tiktok adalah media yang paling sering diikuti oleh siswa dalam 3 bulan terakhir dengan menyentuh angka 50%. Maka berdasarkan data tersebut diharapkan pihak penyelenggara Pemilu dan Pilkada serentak 2024 yakni KPU beserta stakeholder dapat melakukan sosialisasi secara masif melalui media Tiktok untuk menjangkau angka paling tinggi secara kuantitas terhadap pemilih pemula demi menyukseskan Pemilu dan Pilkada serentak 2024.

BAB VI

RENCANA TAHAP SELANJUTNYA

Untuk memperkuat pengawasan partisipasi siswa SMA 11 Gorontalo Utara menjelang pemilu 2024, Anda dapat mengambil langkah-langkah berikut:

1. **Sosialisasi Pendidikan Politik:** Sosialisasikan pentingnya partisipasi dalam pemilu kepada siswa. Adakan seminar, lokakarya, atau ceramah tentang hak suara, demokrasi, dan tanggung jawab sebagai warga negara.
2. **Membentuk Kelompok Pengawas Siswa:** Bentuk kelompok sukarelawan siswa yang akan bertanggung jawab untuk memantau partisipasi pemilih di sekolah dan lingkungan sekitarnya.
3. **Kerjasama dengan Lembaga Terkait:** Bekerjasama dengan komisi pemilihan daerah (KPU) setempat atau LSM yang fokus pada pemantauan pemilu untuk mendapatkan panduan dan dukungan.
4. **Pelatihan:** Berikan pelatihan kepada siswa tentang proses pemilu, pemilihan umum, dan cara melakukan pengawasan yang adil dan objektif.
5. **Informasi Pemilih:** Pastikan siswa memiliki akses mudah ke informasi terkait pemilu, seperti calon, visi-misi, dan tata cara pemungutan suara.
6. **Kampanye Kesadaran Pemilih:** Buat kampanye di sekolah untuk meningkatkan kesadaran pemilih dan mengajak siswa untuk menggunakan hak suara mereka.
7. **Pengawasan Pemilu:** Selama pemilu, koordinasikan dengan kelompok pengawas siswa untuk memantau proses pemungutan suara di TPS (Tempat Pemungutan Suara) terdekat dan melaporkan ketidakberesan, jika ada.
8. **Kolaborasi dengan Pihak Berwenang:** Bekerjasama dengan pihak berwenang, seperti polisi atau petugas keamanan, untuk memastikan kelancaran pemungutan suara di sekolah.
9. **Evaluasi dan Pelaporan:** Setelah pemilu selesai, lakukan evaluasi atas pengawasan yang telah dilakukan dan berikan laporan kepada komisi pemilihan setempat serta pihak terkait.
10. **Pembelajaran Berkelanjutan:** Teruskan pendidikan politik dan kesadaran pemilih di sekolah setelah pemilu sebagai upaya untuk menghasilkan partisipasi yang lebih baik di masa mendatang.

BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Penguatan pengawasan partisipasi siswa SMAN 11 Gorontalo Utara menjelang Pemilu 2024 adalah langkah yang penting untuk memastikan kelangsungan demokrasi dan pendidikan kewarganegaraan. Dalam konteks ini, terdapat beberapa kesimpulan yang dapat diambil:

Pertama, partisipasi aktif siswa dalam pemilu adalah tanda positif dalam pembentukan generasi yang peduli terhadap masalah politik dan demokrasi. Dengan mendorong siswa untuk terlibat dalam pengawasan pemilu, mereka dapat memahami pentingnya proses pemilihan umum dalam menentukan pemimpin dan kebijakan yang akan memengaruhi masa depan mereka. Hal ini dapat membentuk sikap kritis dan tanggung jawab sosial yang kuat di kalangan siswa.

Kedua, penguatan pengawasan partisipasi siswa dalam pemilu juga dapat mengurangi risiko pelanggaran dan penyalahgunaan dalam proses pemilu. Siswa dapat berperan sebagai pengawas independen yang membantu memastikan integritas pemilu, seperti mengawasi proses pencoblosan, memantau kecurangan, dan melaporkan pelanggaran hukum. Dengan demikian, mereka berkontribusi pada pembentukan pemilu yang lebih adil dan transparan.

Secara keseluruhan, penguatan pengawasan partisipasi siswa SMAN 11 Gorontalo Utara menjelang Pemilu 2024 adalah langkah yang positif dalam mempromosikan pendidikan kewarganegaraan, mengembangkan pemahaman politik, dan memastikan integritas pemilu. Dengan melibatkan siswa dalam proses ini, kita dapat menciptakan masyarakat yang lebih sadar politik dan demokratis di masa depan.

7.2 Saran

Untuk memperkuat pengawasan partisipasi siswa SMAN 11 Gorontalo Utara menjelang Pemilu 2024, sejumlah langkah dapat diambil. Pertama, sekolah dapat mengadakan kampanye edukasi yang menyeluruh tentang pentingnya berpartisipasi dalam pemilu sebagai warga negara yang bertanggung jawab. Kedua, sekolah dapat bekerja sama dengan instansi terkait untuk mengadakan pelatihan atau seminar tentang proses pemilihan, hak suara, dan tata cara pemilu. Selain itu, pengawasan terhadap partisipasi siswa bisa ditingkatkan dengan membentuk komite pemantau pemilu di sekolah yang melibatkan siswa, guru, dan orang tua. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan siswa SMAN 11 Gorontalo Utara akan lebih aktif dan paham terkait pemilu, serta dapat berpartisipasi dengan kesadaran dan pengetahuan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Susila Wibawa, K. C. (2019). Pengawasan Partisipatif untuk Mewujudkan Good Governance dalam Penyelenggaraan Pemilihan Umum Serentak di Indonesia. *Administrative Law and Governance Journal*. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.615-628>

Kusuma, A., & Susilo, B. (2018). Peran Pendidikan Politik dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pengawasan Pemilu. *Jurnal Pendidikan Politik*, 2(2), 132-144.

Pratama, R., & Wulandari, I. (2019). Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pengawasan Pemilu melalui Pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 12-26.

BIODATA MAHASISWA KEGIATAN MAHASISWA

1.	Nama Lengkap	Akbar Ravsanjani Mokodompit
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	NIM	221422063
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Kab. Bolmut, 21 September 2004
7.	Email	Akbarmokodompit78@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	+6285946726058

1.	Nama Lengkap	Afreldi Patamani
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	NIM	221422055
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Kab. Bolmut, 23 April 2004
7.	Email	Rendypt2304@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	+6285342260710

1.	Nama Lengkap	Dicky Moh. Hafiz Daud
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	NIM	221422057
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Kab. Buol, 14 Januari 2005
7.	Email	dikidaud034@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	+628539724 7515

1.	Nama Lengkap	Rendi Sutrisno
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	NIM	221422059
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Pontodon, 17 Juni 2005
7.	Email	rendisutrisno97@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	+6289603967046

1.	Nama Lengkap	Cicin Imran
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	NIM	221422058
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Pangeya, 2 februari 2002
7.	Email	cicinimran2021@gamil.com
8.	Nomor Telepon/HP	082291655680

1.	Nama Lengkap	Sri Ananda Tangahu
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	NIM	221422061
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Sinombayuga, 8 september 2002
7.	Email	srianandatangahu@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	085342845103

1.	Nama Lengkap	Athira Amelia Mokodompit
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	NIM	221422060
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Kotamobagu, 26 Mei 2003
7.	Email	tiramokodompit201@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	+6281523918974

1.	Nama Lengkap	Mirnayanti Nahu
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	NIM	221422032
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Tabongo, 02 Maret 2004
7.	Email	Mirnawatinahu572@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	+6282291957905

1.	Nama	Dea Ananda S. Male
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	NIM	221422068
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 20 Juli 2004
7.	Email	Deamale16@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	+6289514941780

1.	Nama Lengkap	Nur Ismi Pulogu
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	NIM	221422064
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Kaidundu, 03 Oktober 2002
7.	Email	Pulogunurismi6@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	+6282296101383

1.	Nama Lengkap	Nur Inaya Mohi
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	NIM	221422017
4.	Jurusan/Prodi	Ilmu Hukum Kemasyarakatan/PPKn
5.	Semester	3 (Tiga)
6.	Tempat Dan Tanggal Lahir	Pangia, 16 April 2004
7.	Email	nurinayamohi554@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	+6285696362860

Nama : DR. LUCYANE DJAAFAR, SH.MPA
 NIP/NIK : 196811062000032001/7571024611680001
 NIDN : 0006116804
 Tempat & Tanggal Lahir : GORONTALO 6 NOVEMBER 1968
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Status Perkawinan : KAWIN
 Agama : ISLAM
 Golongan/ Pangkat : IVB/PEMBINA TINGKAT I
 Jabatan Akademik : LEKTOR KEPALA
 Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 Alamat Perguruan Tinggi : JL JENDRAL SUDIRMAN NO 6 KELURAHAN WUMIALO
 KEC. KOTA TENGAH KOTA GORONTALO
 Nomor Telepon : 0435821125
 Alamat Rumah : JL. COKROAMINOTO NO.186. RT.001/RW.006 KEL.LIMBA U
 1 KECAMATAN KOTA SELATAN KOTA GORONTALO
 Nomor Telepon Genggam : 085256062220
 Alamat e-mail : lucyane.Djaafar.ung.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
	Doktor	Universitas Negeri Makassar	Administrasi Publik
	Magister	Universitas Gadjah Mada	Administrasi Negara
	Sarjana	Universitas Samratulangi Sulawesi Utara	Ilmu Pemerintahan
	Sarjana	Universitas Gorontalo	Hukum

PELATIHAN PROFESIONAL/ KEILMUAN/ KEAHLIAN

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/LuarNegeri)	Penyelenggara/ Penerbit Sertifikat	Jangka Waktu
2012	Mengikuti Sandwich Like Program di Northern Illinois University (NIU) Amerika Serikat Tahun 2012	Northern Illinois University	13 hari
2019	Workshop penulisan jurnal Internasional terindeks scopus	Fakultas Ilmu Sosial	2 hari
2018	Workshop Penulisan buku ajar yang komprehensif dan berkualitas bagi dosen	STIA Bina Taruna Gorontalo	1 hari
2017	Training of Trainer (TOT) bagi dosen calon pembimbing PKM	UNG	1 hari

2017	Strategi dan modl pembelajaran poltekes kemenkes Gorontalo	Poltekes Kemenkes Gorontalo	3 hari
------	--	-----------------------------	--------

PENGALAMAN MENGAJAR			
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Tahun Akademik
Pengantar ilmu pemerintahan	PKn	FIS/PKN	2020
Kebijakan Publik	Pkn	FIS/PKN	2020
Hukum Administrasi Publik	Pkn	FIS/PKN	2020
Pancasila	Pkn	FIS/PKN	2020
Sosiologi Politik	Pkn	FIS/PKN	2020

PENGALAMAN PENELITIAN				
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2020	Membangun keharmonisan antar etnis lokal Gorontalo dengan etnis Bali dan implikasi terhadap ketahanan wilayah di desa Trirukun Kecamatan Wonosari Kabupaten Gorontalo Propinsi Gorontalo	Anggota tim	PNBP	Buku
2017	Reformasi Pelayanan Publik (studi kasus pelayanan perizinan di Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Gorontalo	Ketua	PNBP	Jurnal
2012	Perlindungan Hukum Ketenagakerjaan Terhadap Perselisihan Perburuan di Kota Gorontalo Jurnal Nasional Legalitas Vol 5 No 2, Oktober 2012 ISSN 1979-5955	Ketua	Mandiri	

KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab Buku/Jurnal		
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2019	Journal The effect of work discipline, work motivation and leadership on employee performan at PT Devrindo widya karawang In donesia	Blue Eyes intelligence Engineering & sciences publication
2019	Kualitas Layanan Publik di Kantor Investasi Layanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja (DPMPTSP & TK) di Kabupaten Bone Bolango	UNIGO
2018	Reformasi Pelayanan Publik (studi kasus pelayanan perizinan di Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Gorontalo	UNIGO
B. Makalah/Poster		
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2020		
2019		

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM			
Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara
2020			
2019			
2018	Lokakarya kurikulum program studi S1 PPKN	Fakultas Ilmu Sosial	peserta
2018	Coching mahasiswa PKL program studi PPKn	Fakultas Ilmu Sosial	Pembicara
2018	Seminar Nasional	Sekolah Tinggi Ilmu Admnistrasi (STIA) Bina Taruna Gorontalo	Peserta
2018	Seminar Nasional	Fakultas Ilmu Sosial	Peserta
2017	Seminar dan kemah	Mahkamah Konstitusi	Peserta

	konstitusi dalam rangka peningkatan konstitusi khususnya Hak Konstitusional warga negara bagi siswa SMA/MA/ sederajat se Sulawesi		
2016	Internasional Conference on education and teacher development	Universitas Makassar	peserta

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2020	Partisipasi pemuda dalam pembangunan desa di desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	anggota	Mandiri	Jurnal
2019				

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2016	Sosialisasi pemahaman konstitusi warga negara bagi dosen Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan wilayah Sulawesi selatan	Mahkamah Konstitusi
2013	Satyalencana Karya Satya X Tahun, Tahun 2013	Presiden RI
2011	Program Kuliah kerja Sibermas (KKS) temtik Pos Pemberdayaan keluarga (Posdaya) periode bulan Juli-Agustus tahun 2011	
2010	Sertifikasi Dosen tanggal 5 Juli 2010	Kementrian Pendidikan Nasional RI

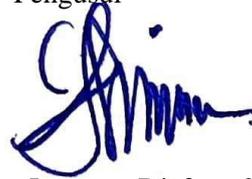
ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/ Jenjang
2020- skrng	Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang UNG	Bendahara

2020-skrng	Pengurus AP3KNI Wilayah Propinsi Gorontalo	Pengurus
------------	---	----------

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkan.

Gorontalo, Mei 2021

Pengusul



Dr. Lucyane Djafaar, SH, M.Pa
NIP. 196811062000032001

A. Identitas Anggota

BIODATA KETUA

1	Nama Lengkap	Ramli Mahmud, S.Pd, M.A
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	198205032015041002
5	NIDN	0903058201
6	Tempat dan Tanggal lahir	Tidore, 3 Mei 1982
7	E- mail	ramlimahmud_ram@yahoo.com
8	NomorTelepon/HP	082189200922 – 085240472023
9	Alamat Kantor	Jalan Jendral Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Mata kuliah yang diampu	1. Pengantar Ilmu Politik 2. Ilmu Politik 3. Teori Politik 4. Sistem Politik Indonesia 5. Kapita Selekta Ilmu Politik 6. Perspektif Global 7. Etika Politik 8. Otonomi Daerah 1. Otonomi Desa 2. Pendidikan Politik Generasi Muda 3. Pendidikan Multikultural 4. Pemilu dan Sistem Kepartaian 5. Politik Lokal

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SDN Mafututu Kota Tidore Kepulauan Tahun 1992
- SMP Muhammadiyah Kota Tidore Kepulauan Tahun 1998
- SMA PGRI Kota Tidore Kepulauan Tahun Lulus 2001
- S1 PPKn UNG Tahun 2007
- S2 Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada Tahun 2010
- S3 Administrasi Publik UNG Tahun 2022

C. PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2022	Budaya Politik Birokrasi Pada Pemilu 2019 di Kabupaten Boalemo	Ketua	PNBP UNG	Jurnal
2022	Perilaku Rasional Birokrasi Pada Pemilu 2019 Di Kabupaten Boalemi	Ketua	PNBP FIS	Jurnal
2022	Perilaku Birokrasi Pada Pemilu 2019 Dalam Perspektif Administrasi Publik di Kabupaten Boalemo		Mandiri	Disertasi/ Jurnal/ HKI
2020	Penguatan Demokrasi Lokal "Studi Orientasi Budaya Politik Masyarakat Pesisir di Kecamatan Dulupi"	Anggota	PNBP FIS	Jurnal
2018	Pemetaan Stabilitas Politik Menjelang Pemilu 2019 di Kabupataen Boalemo	Ketua	APBD Kabupaten Boalemo	Laporan dan Rekomendasi
2018	Orientasi Budaya Politik Perempuan "Studi kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial pada Pemilu 2019"	Anggota	PNBP FIS	Jurnal
2017	Reformasi Pelayanan Publik (Studi Kasus Pelayanan Perizinan di Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu Kota Gorontalo	Anggota	PNBP FIS	Jurnal
2017	Survei Opini Publik Kecenderungan Peralihan Pilihan Politik Masyarakat	Ketua	Partai Politik	Laporan dan Rekomendasi

	pada Pemilihan Gubernur Gorontalo			
2016	Orientasi Perilaku Politik Pemula Pada Pemilihan Gubernur Gorontalo Tahun 2017 di Kota Gorontalo	Anggota	PNBP FIS	Jurnal

D. KARYA ILMIAH

A. Buku/Bab Buku/Jurnal		
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2022	Mongubingo Dalam Perspektif Budaya Masyarakat Adat Gorontalo	Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan
2022	Implementasi Pelayanan Publik Di Kantor Desa Lito Kecamatan Paguyaman Pantai	Jambura Journal Civic Education
2022	Penguatan Kelembagaan BUMDes Usaha Bersama Desa Pilolahunga Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Jurnal Abdidas
2022	Sosialisasi Tentang Menumbuhkan Kesadaran Toleransi Pada Masyarakat Majemuk Di Universitas Negeri Manado	Jurnal Abdidas
2021	Internalization of Salbia Value in Strengthening Bureaucratic Neutrality during Election in Gorontalo Province	Journal RIGEO.Org
2021	perspektif Perilaku Sosiologis Birokrasi Dalam Pemilu (Studi Perilaku Politik ASN Dalam Pemilu 2019 di Kabupaten Boalemo)	JURNAL POLITICO
2021	Implementasi Pendidikan Politik Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Di Sma Negeri 1 Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Jambura Journal Civic Education
2021	Sosialisasi Penanaman	Jurnal Abdidas

	Karakter bagi Siswa di SMA Negeri 1 Dulupi Kabupaten Boalemo	
2021	Pengelolaan Bumdes Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Desa Huyula, Kecamatan Randangan, Kabupaten Pohuwato, Provinsi Gorontalo	Jambura Journal Civic Education
2021	Penguatan Kelembagaan Desa Bongkudai Barat Kecamatan Modayag Barat	Jurnal Abdidas
2020	<i>Strengthening Local Democracy (Orientation Study of Political Culture of Coastal Communities in Dulupi District, Boalemo Regency)</i>	<i>International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding</i>
2019	<i>Struggle of the Local Elite in Gorontalo</i>	<i>International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding</i>
2019	Orientasi Budaya Politik Perempuan "Studi kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial pada Pemilu 2019"	JURNAL POLITICO UNSRAT Manado
2017	Orientasi Budaya Politik Pemilih Pemula	Jurnal Legalitas

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara
2022	Hakikat Demokrasi dan Isu Penundaan Pemilu 2024	HMP Studi Ilmu Pemerintahan FISIPOL UNISAN Gorontalo	Narasumber
2022	DILEMA PERILAKU BIROKRASI DALAM PEMILU	jurusan S1 Administrasi Publik Universitas Bina Taruna Gorontalo	Narasumber
2022	Membangun Partisipasi Masyarakat Dalam Pengawasan Pemilu Yang Berkualitas	BAWASLU PROVINSI GORONTALO	Narasumber
2022	Transformasi manajemen infoamsi Publik Menuju Pemilih	jurusan S1 Administrasi Publik Universitas Bina Taruna Gorontal	Narasumber

	Pemula Yang Berualitas		
2022	Cagatatan Netralitas Menuju Pemllu dan Pemilihan Serentak 2024	Program Doktor Administrasi Publik UNG	Narasumber
2022	Strategi Menangkal Radikalimse Dalam Tahapan Pemilu dan Pemilihan Serentak 2024 di Provinsi Gorontalo	Cipayung Plus Provinsi Gorontalo Kerjasama KESBANGPOL Provinsi Gorontalo	Narasumber
2022	Merajut Kekeluargaan Dalam Komunitas PPKn	Jurusan IHK dan HMJ IHK	Narasumber
2022	Arah Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Penghapusan Tenaga Honorer Daerah	PT. Mimoza Mitra Media	Narasumber
2020	Wibiner nasional Dilema Pilkada Di Tengah Covid-19	Prodi PPKN FIS UNG	Narasumber
2020	Pilkada dan Keselamatan Pemilih	IKA-PMII Provinsi Gorontalo	Narasumber
2018	Pendidikan Politik Generasi Milenial di Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	FIS UNG	Narasumber
2018	Pola Rekrutmen Bacaleg Anggota Legislatif	DPW PPP Provinsi Gorontalo	Narasumber
2018	Cara Mempengaruhi Perilaku Politik Pada Pemilu 2019	DPW PPP Provinsi Gorontalo	Narasumber
2017	Dialog Kesadaran Masyarakat dalam Pembangunan Desa di Torosiaje	Mapala Butaiyo Nusa FIS UNG	Narasumber
2017	Dialog PKN Peduli Lingkungan Di Desa Botutonuo	HMJ PPKN FIS UNG	Narasumber
2016	LDK mahasiswa paguyuban HIPMI-	HIPMI-MALUT Gorontalo	Narasumber

	Malut Gorontalo		
--	-----------------	--	--

F. KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2020	Penguatan Kelembagaan Desa Bongkudai Barat	Ketua	Mandiri	Jurnal
2019	Pendidikan Karakter Bangsa bagi siswa SMA di Kecamatan Dulupi	Anggota	PNBP FIS	-
2018	Pendidikan Politik Generasi Milenial di Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo	Anggota	PNBP FIS	-
2019	Tim Penyusunan Naskah Akadmeik Ranperda Peralihan Kantor kesbangpol dan Linmas Menjadi Badan Kesbangpol Kabupaten Boalemo	Anggota	APBD Kabupaten Boalemo	Perda
2021	Penguatan Kelembagaan Bumdes Usaha Bersama Desa Pilolahunga Berbasis Potensi Desa	Ketua	Mandiri	Jurnal
2021	Tim Penyusun Naskah Akademik dan Ranperda Aset Daerah Provinsi Gorontalo	Anggota	Bidang Aset Daerah	Perda
2021	Tim Penyusun Naskah Akademik dan Ranperda Indsutri Kabupaten Boalemo	Anggota	Perindakop Boalemo	Perda
2022	Sosialisasi Tentang Menumbuhkan	Anggota	Mandiri	Jurnal

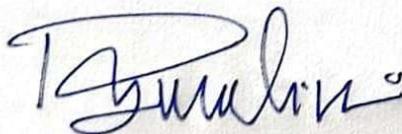
	Kesadaran Toleransi Pada Masyarakat Majemuk Di Universitas Negeri Manado			
2022	Sosialisasi "Santri Bertanya Pemilu Menjawab	Ketua	PNBP FIS	Jurnal

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/ Jenjang
2020-skrng	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3KnI) Wilayah Gorontalo	Sekretaris Wilayah
2006-skrng	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3KnI) Wilayah Gorontalo	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkan.

Gorontalo.... September 2022
Yang Menyatakan,



Ramli Mahmud, S.Pd,M.A



Lampiran 1. Menandatangani Surat Resi

Lampiran 2. Hasil Dokumentasi



