

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MANDIRI**



**EDUKASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
“Membentuk Pelajar Berkarakter, Peduli Lingkungan dan Tanggap Bencana”**

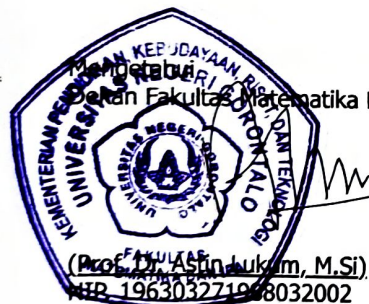
OLEH :

**Wiwin Kobi, S.Pd., M.Pd. (0014039005/199003142019032017)
Febriyanti, S.Pd., M.Sc. (0907029101/199102072019032018)
Regina Valentine Aydalina, S.Pd., M.Sc. (0003029003/11990020320019032013)**

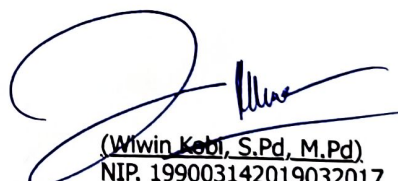
**JURUSAN ILMU DAN TEKNOLOGI KEBUMIHAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2023**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MANDIRI 2023

1. Judul Kegiatan : Edukasi Profil Pelajar Pancasila "Membentuk Pelajar Berakarakter, Peduli Lingkungan dan Tanggap Bencana"
2. Lokasi : SMP NEGERI 6 SATAP TELAGA BIRU
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Wiwin Kobi, S.Pd, M.Pd
 - b. NIP : 199003142019032017
 - c. Jabatan/Golongan : Tenaga Pengajar /
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Geografi / Ilmu Teknologi Kebumihan
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 082151664800 / wiwin.geografi@yahoo.co.id
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Febriyanti, S.Pd, M.Sc. /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Regina Valentina Aydalina, S.Pd., M.Sc. /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 5 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SMP NEGERI 6 SATAP TELAGA BIRU
 - b. Penanggung Jawab : KEPALA SMP NEGERI 6 SATAP TELAGA BIRU
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Jl. Tahir Manyo, Ulapato B, Kec. Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo, Gorontalo 96181
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 17 Km
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-



Gorontalo, 22 Desember 2023
Ketua


(Wiwin Kobi, S.Pd, M.Pd)
NIP. 199003142019032017

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Usulan Penyelesaian Permasalahan	2
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	3
2.1 Target Kegiatan.....	3
2.2 Sasaran Khalayak.....	3
2.3 Luaran.....	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	4
3.1 Metode Pelaksanaan	4
3.2 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat	4
BAB 4. BIAYA, JADWAL DAN TEMPAT KEGIATAN	6
4.1 Biaya.....	6
4.2 Jadwal Kegiatan.....	6
4.3 Tempat Pelaksanaan Kegiatan	6
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	7
Pembahasan.....	7
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	11
6.1 Kesimpulan	11
6.2 Saran.....	11
DAFTAR PUSTAKA	12

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Krisis lingkungan dan bencana alam adalah dua masalah penting yang sedang dihadapi dunia saat ini. Perilaku manusia yang tidak berkelanjutan menyebabkan masalah lingkungan. Di sisi lain, perubahan iklim dan aktivitas manusia merusak ekosistem alami, yang menyebabkan bencana alam yang semakin sering dan parah. Tentu saja, pandangan manusia terhadap alam dipengaruhi oleh kondisi lingkungan saat ini. Pandangan ini melihat alam dan isinya hanya sebagai alat untuk memenuhi kebutuhan manusia tanpa mempertimbangkan kelangsungan ekologisnya. Sebagaimana dijelaskan oleh Keraf (2005), fenomena ini sering disebut sebagai teori antroposentrisme dalam teori etika lingkungan.

Berdasarkan informasi dari Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), terdapat 3.056 peristiwa bencana alam di Indonesia selama rentang waktu 1 Januari hingga 3 Oktober 2023. Sebagian besar dari bencana alam tersebut teridentifikasi sebagai banjir mencapai 893 kejadian, diikuti oleh cuaca ekstrem sebanyak 861 kejadian. Sementara itu, tercatat 687 kejadian kebakaran hutan dan lahan, 449 kejadian tanah longsor, 116 kejadian kekeringan, 24 kejadian gelombang pasang/abrasi, 24 kejadian gempa bumi, dan 2 kejadian erupsi gunung api.

Ancaman dari berbagai jenis bencana tersebut semakin serius karena rendahnya pengetahuan masyarakat terhadap bencana, yang pada akhirnya membuat mereka kesulitan dalam menghadapi situasi darurat tersebut. Hal ini menjadi penyebab utama peningkatan jumlah korban jiwa dan kerugian materi ketika bencana melanda. Oleh karena itu, pemahaman terhadap karakteristik bencana di wilayah setempat menjadi kunci penting. Dengan adanya pemahaman terkait bencana, menciptakan masyarakat yang memiliki ketangguhan dalam menghadapi bencana sehingga dapat menghindari atau setidaknya mengurangi risiko bencana (Sudibyakto, 2011). Kurangnya pemahaman terhadap karakteristik bahaya bencana, kurangnya informasi peringatan dini, menyebabkan rasa tidak berdaya, ketidakmampuan, dan ketidaksiapan dalam menghadapi bencana. (Bakornas, 2007)

Dalam era globalisasi dan perubahan iklim, pendidikan memegang peran kunci dalam membentuk generasi yang peduli terhadap lingkungan dan mampu menghadapi bencana. Anak-anak dan remaja sebagai bagian integral dari masyarakat memiliki potensi besar untuk menjadi agen perubahan yang membawa perubahan positif

terhadap lingkungan dan bersiap menghadapi bencana. Pendidikan peduli lingkungan dan tanggap bencana merupakan langkah penting dalam membentuk karakter siswa. Dengan memasukkan pendidikan peduli lingkungan dan tanggap bencana dalam kurikulum pendidikan, dapat membentuk siswa yang bukan hanya cerdas secara akademis, tetapi juga sadar akan tanggung jawab sosial dan lingkungan. Pendidikan karakter peduli lingkungan dan tanggap bencana tidak hanya menitikberatkan pada pemberian informasi, tetapi juga pada pengembangan sikap, nilai, dan keterampilan siswa.

Melalui pembentukan karakter ini, diharapkan siswa mampu merespons tantangan lingkungan dengan bijak dan sigap dalam menghadapi bencana. Menurut Triwardani dan Sarmini (2013), sikap peduli lingkungan dapat diartikan sebagai sikap positif yang bertujuan untuk menjaga dan mempertahankan kualitas serta kelestarian lingkungan. Pendidikan peduli lingkungan membawa nilai-nilai kepedulian terhadap alam, mengajarkan betapa pentingnya menjaga keberlanjutan ekosistem, dan membekali siswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk merespons bencana. Saat siswa belajar untuk menghargai keanekaragaman hayati, merawat lingkungan, dan menjadi agen perubahan positif, mereka juga menjadi lebih siap dan tanggap terhadap situasi darurat yang dapat terjadi kapan saja.

1.2 Usulan Penyelesaian Permasalahan

Berdasarkan analisis situasi dan uraian permasalahan, maka melalui program pengabdian pada masyarakat yang terintegrasi dengan program kampus mengajar tahun 2023 dengan tema “Membentuk Siswa Berkarakter, Peduli Lingkungan Dan Tanggap Bencana” melalui pemberian edukasi, sosialisasi dan demonstrasi diharapkan menjadi wadah pengembangan karakter maupun edukasi peduli lingkungan dan tanggap bencana bagi siswa di SMP Negeri 6 Satap Telaga Biru.

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

2.1 Target Kegiatan

Target pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat diharapkan sesuai dengan target pelaksanaan program desa membangun oleh Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi (PDPTT) RI yaitu sesuai dengan pencapaian SDGs Desa Peduli Lingkungan. Adapun target pada kegiatan pengabdian ini yaitu :

1. Sebagai kepedulian kami selaku dosen Jurusan Biologi FMIPA UNG yang memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat di Desa Bokat, Kabupaten Buol
2. Meningkatnya jumlah (produktivitas) dan kualitas pengabdian dosen yang ditunjukkan dari semakin kuatnya program pengabdian kepada masyarakat
3. Peningkatan pemahaman mahasiswa atas masalah-masalah nyata di Masyarakat, industri, dunia wirausaha, ekonomi serta penerapan inovasi dan teknologi berdasarkan hasil pengabdian dalam mewujudkan pencapaian SDGs
4. Mendorong terwujudnya profil siswa Pancasila pada karakter siswa di Sekolah Menengah melalui Edukasi dan pemberian informasi terkini dan cepat tanggap dalam menghadapi permasalahan lingkungan.

2.2 Sasaran Khalayak

Khalayak yang menjadi sasaran strategis dalam kegiatan ini adalah siswa SMP Negeri 6 Satap Telaga Biru.

2.3 Luaran

Luaran pada kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat mewujudkan sikap dan tindakan yang sesuai dalam profil Pancasila dalam diri siswa SMP Negeri 6 Satap Telaga Biru. Adapun luaran Wajib Hasil Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut :

1. Artikel Ilmiah di Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
2. Video Kegiatan yang dipublikasikan di Youtube Channel
3. Dokumentasi dan publikasi media online

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan metode ceramah dan diskusi. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan ini terdiri atas tahap persiapan dan pelaksanaan. Tahap persiapan meliputi observasi dan analisis situasi, kesiapan materi yang akan disampaikan, perlengkapan alat dan bahan yang akan digunakan saat demonstrasi pengolahan sampah dan mitigasi bencana serta kehadiran dan kesiapan para peserta. Sedangkan tahap pelaksanaan terdiri atas beberapa kegiatan yaitu:

1. Edukasi dan Sosialisasi

Pada tahapan ini pemateri memberikan ceramah melalui penayangan PPT yang berisi materi tentang Membentuk Siswa Berkarakter, Peduli Lingkungan Dan Tanggap Bencana sebagai bentuk Penguatan profil Pancasila bagi para siswa

2. Diskusi (*Sharing*)

Selanjutnya sharing pendapat antara narasumber dan peserta. Metode dimaksudkan untuk memberikan peluang yang seluas-luasnya pada peserta dalam hal ini adalah masyarakat desa Bokat untuk bertanya, bertukar pikiran, mengemukakan pendapat dan pengalaman-pengalaman yang dimiliki.

3. Demonstrasi

Dalam pelaksanaan demostrasi mitigasi bencana, mahasiswa peserta program Kampus Mengajar Angkatan 6 berperan sebagai tutor yang akan memperagakan cara pengolahan sampah dan sikap tanggap bencana.

3.2 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat

Adapun tahapannya sebagai berikut :

a. Mekanisme persiapan kegiatan

1. Persiapan panitia kegiatan
2. Konsultasi dengan Kepala SMP Negeri 6 Satap Telaga Biru mengenai kegiatan pengabdian pada Masyarakat berupa sosialisasi dan Demonstrasi cara pengolahan sampah dan sikap tanggap bencana
3. Survei lokasi dan identifikasi kegiatan.
4. Sosialisasi program-program yang akan dilaksanakan kepada pihak sasaran beserta kemungkinan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan

program.

5. Mekanisme monitoring dan evaluasi.

b. Materi persiapan dan pembekalan

1. Materi yang diberikan kepada peserta pada saat pembekalan adalah materi yang bersifat umum dan materi yang bersifat teknis sesuai judul, yaitu berisi :

- a) Peran Universitas Negeri Gorontalo dalam pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian masyarakat.
- b) Konsep dan tahapan kegiatan.

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berupa edukasi dan sosialisasi Membentuk Siswa Berkarakter, Peduli Lingkungan Dan Tanggap Bencana sebagai bentuk Penguatan profil Pancasila bagi para siswa melalui demonstrasi langsung.

BAB 4. BIAYA, JADWAL DAN TEMPAT KEGIATAN

4.1 Biaya

Tabel 1. Biaya Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

No.	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Bahan Habis Pakai	1.000.000
2	Peminjaman Alat	1.750.000
3	Perjalanan	1.250.000
4	Konsumsi	1.000.000
Jumlah		5.000.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

No.	Jenis Kegiatan	Minggu Ke 4 Bulan November 2023											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Koordinasi dengan LPM UNG												
2	Konsultasi dengan Pihak SMP Negeri 6 Satap Telaga Biru												
3	Persiapan Materi dan Alat bahan untuk simulasi dan demonstrasi												
4	Perjalanan ke tempat Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat												
8	Pemberian materi dan pelatihan oleh pemateri												
9	Sharing dan tanya jawab												
10	Monitoring dan evaluasi												
11	Penyusunan laporan akhir, seminar hasil para seminar ilmiah												

4.3 Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan di SMP Negeri 6 Satap Telaga Biru.

BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan program pengabdian masyarakat desa membangun melalui kegiatan edukasi, sosialisasi dan demonstrasi bagi Siswa dalam rangka integrasi profil pelajar Pancasila diantaranya berkarakter, peduli lingkungan, dan tanggap bencana telah diperoleh manfaat, sasaran serta penerapan kegiatan pengabdian yang dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Manfaat, Sasaran dan Penerapan Kegiatan Pengabdian

Manfaat	Sasaran	Waktu Pelaksanaan
- Meningkatnya pemahaman mendalam mengenai nilai-nilai Pancasila seperti gotong royong, keadilan, demokrasi, dan lainnya untuk membentuk karakter yang kuat dan moralitas yang baik pada siswa - Mengenalkan nilai-nilai lingkungan dalam konteks Pancasila mendorong siswa untuk lebih peduli terhadap lingkungan, menyadari pentingnya menjaga keberlanjutan alam, dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai tersebut. - Meningkatkan pemahaman siswa dalam konteks kesiapsiagaan bencana dapat memberikan landasan moral bagi siswa dalam merespons bencana dengan cepat, memberikan pertolongan, dan membantu korban. - Memperdalam konsep gotong royong dalam Pancasila dapat membangun rasa empati dan kemampuan bekerja sama dengan orang lain, khususnya dalam konteks membantu korban bencana atau menjaga lingkungan bersama-sama. - Mendorong siswa untuk lebih peduli terhadap warisan budaya dan alam yang ada di sekitar mereka - Membantu siswa memahami tanggung jawab mereka sebagai warga negara yang baik terhadap lingkungan dan masyarakat.	Siswa SMP Negeri 6 Satap Telaga Biru	November 2023

Pembahasan

Siswa dengan karakter yang kuat, peduli terhadap lingkungan, dan tanggap dalam menghadapi bencana tidak hanya menjadi individu yang tangguh secara pribadi, tetapi juga memiliki potensi untuk memberikan kontribusi positif pada masyarakat dan lingkungan sekitar mereka. Mereka dapat menjadi agen perubahan yang memperjuangkan keadilan sosial, keberlanjutan lingkungan, serta membantu

masyarakat dalam situasi darurat.

Siswa Berkarakter, Peduli Lingkungan, dan Tanggap Bencana adalah konsep yang menggambarkan siswa yang memiliki kombinasi sifat-sifat dan keterampilan yang penting dalam menghadapi tantangan masa depan. Ini mencakup beberapa aspek utama:

1. Berkarakter

Siswa berkarakter memiliki integritas, kejujuran, tanggung jawab, serta kemampuan untuk bekerja sama dan berempati terhadap orang lain.

2. Kedisiplinan dan Keteladanan

3. Peduli Lingkungan

Siswa memahami pentingnya menjaga lingkungan, mengurangi limbah, dan berkontribusi pada keberlanjutan lingkungan. Siswa yang peduli lingkungan aktif dalam kegiatan yang mendukung pelestarian alam, seperti daur ulang, penanaman pohon, atau membersihkan lingkungan.

4. Tanggap Bencana:

Memiliki pemahaman yang baik tentang jenis-jenis bencana, tindakan pencegahan, dan kesiapan dalam menghadapi situasi darurat. Mampu merespons dengan cepat dan tepat saat bencana terjadi, termasuk membantu korban dan bekerja sama dalam tim untuk menangani situasi darurat.

Melalui integrasi pembelajaran karakter, lingkungan, dan kesiapsiagaan bencana yang diformulasikan dalam kegiatan pengabdian pada Masyarakat dalam bentuk edukasi sosialisasi serta demonstrasi dengan penyelenggaraan kegiatan di luar kelas dapat mendukung pengembangan karakter dan kesadaran lingkungan para siswa. Dengan memperkuat aspek-aspek ini dalam pendidikan, diharapkan para siswa akan memiliki kualitas yang lebih komprehensif, siap menghadapi tantangan global, serta mampu berkontribusi positif dalam membangun masyarakat yang lebih baik. (Gambar 1).



Gambar 1 Kegiatan Edukasi soisialisasi dan demonstrasi Siswa Berkarakter, Peduli Lingkungan, dan Tanggap Bencana

Selama proses Edukasi, sosialisasi dan demonstrasi, mulai dari tahap persiapan sampai dengan tahap pelaksanaan, terdapat beberapa hal yang ditemui dilapangan, diantaranya :

1. Antusias yang sangat baik dari siswa sebagai peserta yang fokus dalam menerima materi dari narasumber
2. Materi yang diberikan sangat sesuai dengan kondisi Sekolah dan dapat langsung dipahami dengan baik oleh para peserta
3. Pada saat kegiatan demonstrasi, para siswa berpartisipasi langsung dalam mendemonstrasikan cara cara pengolahan sampah dan tanggap bencana dibawah bimbingan mahasiswa program kamous mengajar
4. Situasi dan kondisi lokasi pengabdian yang kondusif dan memberikan kenyamanan bagi peserta karena didukung oleh fasilitas sarana dan prasarana yang memadai
5. Kegiatan pengabdian ini dinilai sangat bermanfaat bagi warga sekolah khususnya bagi siswa, sehingga pihak sekolah sangat berharap agar ada kegiatan lanjutan

Adapun keberhasilan pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dapat dilihat dari dua tolak ukur yaitu;

1. Respons positif dan antusias dari siswa berdasarkan hasil observasi selama kegiatan sosialisasi dan pelatihan berlangsung serta kegiatan *sharing* dan diskusi yang begitu aktif yang memperlihatkan bahwa siswa menerima dengan baik kegiatan pengabdian ini.
2. Menumbuhkan jiwa kepedulian lingkungan serta meningkatkan keterampilan peserta dalam mengolah dan memanfaatkan sampah serta tanggap bencana

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian pada Masyarakat melalui edukasi, sosialisasi demonstrasi mengenai profil pelajar Pancasila bagi siswa dengan tema membentuk siswa berkarakter, peduli lingkungan dan tanggap bencana memiliki dampak yang sangat positif. Kegiatan edukasi, sosialisasi demonstrasi profil pelajar Pancasila tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila, tetapi juga membentuk pribadi yang lebih bertanggung jawab, peduli lingkungan, dan siap dalam menghadapi tantangan, baik dalam situasi sehari-hari maupun dalam menghadapi bencana. Hal ini tidak hanya memberikan manfaat bagi siswa secara individual, tetapi juga bagi masyarakat secara keseluruhan, karena mereka menjadi bagian dari pembangunan masyarakat yang lebih beretika, peduli, dan tanggap terhadap lingkungan dan sesama.

6.2 Saran

Kegiatan pengabdian ini merupakan langkah awal yang penting untuk membentuk generasi yang berkualitas, bertanggung jawab, dan peduli terhadap lingkungan sehingga diharapkan dapat terus dilaksanakan di Sekolah Tingkat SD, SMP bahkan SMA/SMK sekabupaten Gorontalo demi untuk mewujudkan siswa yang berkualitas dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- .
Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). 2023. 2023/21/11. Dari <https://mediaindonesia.com/humaniora/617724/3028-bencana-melanda-indonesia-sepanjang-2023>
- Bakornas PB. (2007). *Pengenalan Karakteristik Bencana dan Upaya Mitigasi di Indonesia*. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Keraf, A.S. (2005). *Etika Lingkungan*. Jakarta : Penerbit Buku Kompas
- Triwardani, R., Sarmini. (2013). Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan melalui kegiatan Bank Sampah di Desa Duwet Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Volume 3, Nomor 1. Hal 470-484.

Lampiran 1. Biodata Ketua Tim Pengusul

BIODATA KETUA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Wiwini Kobi, S.Pd., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	199003142019032017
5	NIDN	0014039005
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo 14 Maret 1990
7	E-mail	wiwinkobi@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	082151664800
9	Alamat Kantor	
10	Nomor Telepon/Faks	
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	
12	Mata Kuliah yang Diampu	PROFESI KEPENDIDIKAN
		GEOGRAFI SOSIAL BUDAYA
		BIOGEOGRAFI
		BELAJAR DAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI
		DEMOGRAFI

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Makassar	
Bidang Ilmu	Pendidikan Geografi	Pendidikan Geografi	
Tahun Masuk-Lulus			
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh penggunaan macromedia flash terhadap hasil belajar siswa.	Pemetaan kondisi sosial ekonomi masyarakat suku bajo di kabupaten pohuwato Provinsi gorontalo	

Nama Pembimbing/Promotor	Ketua : Dr. Dewi Diana Paramata, M.Pd Anggota: Dr. Raghel Yunginger, S.Pd., M.Si	Ketua: Prof. Dr. H. Gufran D, Dirawan, M.EMD Anggota: Uca Sideng, S.Si, MP, Ph.D	
--------------------------	---	---	--

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rupiah)
1	2020	Persepsi Mahasiswa Pendidikan geografi terhadap Penggunaan Virtual Class “Google classroom”	PNPB	Rp. 5.000.000
2				
3				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rupiah)
1	2020	Pemberdayaan masyarakat dalam membangun rumah wisata pantai Molotabu	-	
2				
3				
4				
5				
6				
6				
7				

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume /Nomor/Tahun
1	Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Suku Bajo Dalam	Jambura Geo Education Jurnal	Volume 1(1), 2020

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Internasional Webinar Of Mathematics, natural Sciences, And Learning In The New Normal Order (IWMANSELEN) 2020	The Geography Students Perception The Use Of Google classroom As Virtual Class	15 Oktober 2020, Tondano Sulawesi Utara
2			
3			
4.			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema /Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Menerapkan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			
Dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dasar Keilmuan Biaya PNBK.

Gorontalo, November 2023

Anggota Pengusul,



Wiwin Kobi, S.Pd.,M.Pd

Biodata Anggota Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Febriyanti, S.Pd., M.Sc
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199102072019032018
5	NIDN	0907029101
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Telaga Kab. Gorontalo, 07 Februari 1991
7	E-mail	febriyanti@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	0822-1666-6761
9	Alamat Kantor	Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kabupaten Bonebolango
10	Nomor Telepon	(0435) 821125
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang
12. Mata Kuliah yang diampuh		Biosistematika Tumbuhan (Bio)
		Struktur Perkembangan Tumbuhan 1 dan 2 (Bio)
		Nutrisi Tumbuhan (Bio)
		Budidaya Tanaman (Bio)
		Kultur Jaringan Tumbuhan (Bio)
		Fisiologi Tumbuhan (Bio)
		Keanekaragaman Tumbuhan I dan II (Pend. Bio)
		Struktur Perkembangan Tumbuhan 1 dan II (Pend. Bio)
		Kultur Jaringan Tumbuhan (Pend. Bio)
		Fisiologi Tumbuhan (Pend. Bio)
		Tanaman Pangan (Pend. Bio)

B. Riwayat Pendidikan

Program	S-1	S-2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Gadjah Mada	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Biologi	-
Tahun Masuk-Lulus	Agustus 2008-Agustus 2012	Agustus 2013-April 2016	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pola Interaksi Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Kegiatan <i>Lesson Study</i> MGMP IPA Kabupaten Gorontalo IPA Biologi (suatu penelitian di	Keragaman dan Klasifikasi Intraspesies Gadung (<i>Dioscorea hispida</i> Densst.) Berdasarkan Karakter Morfologi dan Molekular di Pulau Sulawesi	-

	SMA Negeri se Kotamadya Gorontalo)		
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd 2. Dra. Aryati Abdul, M.Kes	1. Prof. Dr. Budi Setiyadi Daryono, M.Agr 2. Prof. Dr. Purnomo, M.S	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2021	Kajian Etnobotani dan Inventarisasi Flora Berkhasiat Obat di Kawasan Pesisir Teluk Tomini	Mandiri	5
2	2021	Inventarisasi Keragaman Dan Kajian Taksonomi Pteridophyta Untuk Pengembangan Ekowisata Di Kawasan Puncak Dulamayo Kabupaten Gorontalo	PNBP UNG	10
3	2020	Karakteristik Morfologi dan Pemanfaatan Tumbuhan Sumber Pangan di Kawasan Teluk Tomini	PNBP FMIPA	5
4	2020	Biodiversitas		30
5	2019	Hubungan Fenetik Pisang Berdasarkan Karakter Morfologi	Mandiri	5

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2021	Pelatihan Kewirausahaan UMKM Dalam Meningkatkan Perekonomian Desa Deme II Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara Menuju Desa yang Unggul dan Berdaya Saing	Mandiri	5
2	2021	Implementasi SDGs Pada Program Kerja Desa Sebagai Upaya Pemulihan Ekonomi Diera Kenormalan Baru Melalui Pendampingan Perencanaan Pembangunan Desa Deme 2 Dan Desa Buladu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara	PNBP UNG	25
3	2021	Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Sains di Era	Mandiri	5

		Kenormalan Baru		
4	2021	Pelatihan Pembuatan Mini Herbarium Dan Teknik Identifikasi Tumbuhan Berbasis Lingkungan Melalui Penerapan Aplikasi <i>Plantsnap</i> dan <i>Pplantnet</i> pada Siswa SMA Di Kabupaten Gorontalo	PNBP FMIPA	7,5
5	2021	Pemberdayaan Kelompok Wanita Pesisir Melalui Pelatihan Pengolahan Dan Pemasaran Hasil Tangkap Perikanan Untuk Meningkatkan Pembangunan Ekonomi Desa Biluhu Timur Kabupaten Gorontalo	PNBP UNG	12,5
6	2020	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Pembuatan Kerupuk Dari Ikan Tuna (<i>Thunnini</i>) Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa Butungale Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato	PNBP UNG	25
7	2019	Peningkatan Kesadaran Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Melalui Pembuatan Bank Sampah	PNBP UNG	25

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	Eksplorasi Keragaman dan Kajian Taksonomi Pteridophyta Sebagai Potensi Ekowisata Di Kawasan Hutan Dulamayo Kabupaten Gorontalo		
2	Karakterisasi Morfologis dan Pemanfaatan Tumbuhan Sumber Pangan Di Kawasan Teluk Tomini		
3	Pemberdayaan Kelompok Wanita Pesisir Melalui Pelatihan Pengolahan Dan Pemasaran Hasil Tangkap Perikanan Untuk Meningkatkan Pembangunan Ekonomi Desa Buladu	<i>Jambura Journal of Husbandry and Agriculture Community Serve (JJHCS)</i>	Vol 1, No 1 (2021)

	Kecamatan Sumlata Timur Kabupaten Gorontalo Utara		
4	Pemberdayaan Aparat Desa Dalam Optimalisasi Program Kerja Pada RKP dan RPJM Desa Sebagai Upaya Percepatan Pencapaian SDGs Untuk Mendukung Program Desa Membangun	Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)	Vol 10 No. 3 (2021) Hal 591-606
5	Descriptive Results of Vegetative Growth of Rawit Chili Malita Fm After Giving Liquid Organic Fertilizer Rice Water	JournalNX - A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal	<u>Vol. 7 No.</u> <u>02 (2021):</u> <u>journalnx.</u>

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Biologi Tropika (SNBT)	Inventarisasi Dan Eksplorasi Keragaman Pteridophyta Sebagai Potensi Ekowisata Di Kawasan Puncak Dulmayo Kabupaten Gorontalo	24 Juli Tahun 2021, Universitas Gadjah Mada
2.	International Confrence On Innovation In Science, Health and Technology (ICISHT)	Mathematical Modeling In The Determination Of Probability On Inheritance Organisms	10-11 Desember Tahun 2020, Universitas Negeri Gorontalo
3.	Seminar Nasional Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Biologi (IP2B4)	Karakterisasi Morfologis Dan Pemanfaatan tumbuhan Sumber Pangan Di Kawasan Teluk Tomini	24 Agustus Tahun 2020, Universitas Negeri Surabaya
4.	Seminar Nasional Biologi dan Sains (Sembiosis)	Karakteristik Morfologis Berbagai Genus Jamur Makroskopis di Taman Bogani Nani Wartabone Provinsi Gorontalo	05 November Tahun 2019, Universitas Negeri Gorontalo

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-			

H. Perolehan HKI dalam 5 -10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-			

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

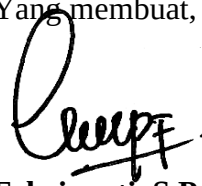
No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-		

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian.

Gorontalo, 29 November 2023

Yang membuat,



Febriyanti, S.Pd., M.Sc

NIP. 199102072019032018

Biodata Anggota Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Regina Valentine Aydalina, S.Pd, M.Sc
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	1990020320019032013
5	NIDN	0003029003
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 3 Februari 1990
7	E-mail	aydalinareginata@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	0812850904559
9	Alamat Kantor	Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo
10	Alamat Rumah	Jl. Raja Eyato RT 004 RW 003 Kelurahan Buladu Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo Kode Pos 96136
11	Mata Kuliah yang Diampu	Biosistematika Hewan, Keanekaragaman Hewan I, Keanekaragaman Hewan II, Evolusi, Pengantar Bioteknologi, Bioteknologi, Biologi Dasar, Genetika I, Genetika II, Genetika Molekuler, Limnologi, Iktiologi, dan Biokimia

● Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Gadjah Mada	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Biologi	-
Tahun Masuk-Lulus	2008-2012	2013-2016	-
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Analisis Keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran IPA pada Kegiatan <i>Lesson Study</i> Berbasis	Variasi Morfologis dan Genetik Anggota Famili Eleotridae di Danau Limboto dan Tondano serta Sungai Tapodu dan	-

	MGMP di MGMP Biosfer dan MGMP Newton di Kabupaten Gorontalo	Bolango, Sulawesi Bagian Utara	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd 2. Dr. Novri Y. Kandowangko, M.P	1. Drs. Trijoko, M.Si 2. Dr. Niken Satuti Nur Handayani, M.Sc	-

- Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul	Tahun	Posisi
1	Produk Bio Terapan yang dapat Diimplementasikan pada Materi Bioteknologi di Sekolah	2017	Anggota Tim
2	Kualitas Virgin Coconut Oil (VCO) dengan Tambahan Perasan Kulit Manggis	2018	Ketua Tim
3	Penerapan Produk Bioteknologi untuk Meningkatkan Produktivitas Tanaman Hias di Desa Lamahu Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango	2019	Anggota Tim
4	Pemberdayaan Masyarakat dalam Optimalisasi Budaya Bersih Lingkungan Melalui Pola Pemilahan Sampah Hasil Limbah Rumah Tangga di Desa Tanah Putih Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo	2019	Anggota Tim
5	Penerapan Produk Biologi Terapan untuk Meningkatkan Produktivitas Bidang Inovasi Masyarakat di Desa Ilohungayo, Kecamatan Batudaa, Kabupaten Gorontalo	2019	Anggota Tim

- Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul	Tahun	Posisi
1	Efek Maternal pada Arah Putaran Cangkang Gastropoda	2019	Anggota Tim
2	Pola Wajah antar Suku	2019	Anggota Tim

3	Pemetaan Potensi Biodiversity di Geosite Potensial untuk Pengembangan Geopark, Pariwisata Mendunia dan Berkelanjutan	2020	Anggota Tim
---	--	------	-------------