

**LAPORAN  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT  
KOLABORATIF DOSEN DAN MAHASISWA MANDIRI**



**SOSIALISASI PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER KEBANGSAAN  
PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 GORONTALO UTARA**

**OLEH**

**DR. ZULAECHA NGIU, M.PD (KETUA TIM)  
ZULFIKAR ADJIE, S.PD, M.PD (ANGGOTA)  
MOH. AGIM (ANGGOTA)**

**PROGRAM STUDI S1 PPKN  
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2023**



**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI 2023**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Judul Kegiatan                    | : SOSIALISASI PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER KEBANGSAAN PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 GORONTALO UTARA |
| 2. Lokasi                            | : Gorontalo Utara   |
| 3. Ketua Tim Pelaksana               |   |
| a. Nama                              | : Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd   |
| b. NIP                               | : 196705091998032002  |
| c. Jabatan/Golongan                  | : Lektor Kepala / 4 b   |
| d. Program Studi/Jurusan             | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan             |
| e. Bidang Keahlian                   | :   |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail    | : 085256630677 / zulaecha@ung.ac.id   |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail     | : -   |
| 4. Anggota Tim Pelaksana             |   |
| a. Jumlah Anggota                    | : 1 orang   |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian  | : Zulfikar Adjie, M.Pd /  |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : -   |
| d. Mahasiswa yang terlibat           | : 3 orang   |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra           |   |
| a. Nama Lembaga / Mitra              | : SMA Negeri 5 Gorontalo Utara  |
| b. Penanggung Jawab                  | : -   |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel            | : -   |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km)     | : 85  |
| e. Bidang Kerja/Usaha                | : Pengabdian Mandiri  |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan          | : 1 bulan   |
| 7. Sumber Dana                       | : Biaya Sendiri   |
| 8. Total Biaya                       | : Rp. 5.000.000,-   |

Gorontalo, 24 November 2023  
Ketua

  
(Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd)  
NIP. 196705091998032002



## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                            | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                        | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>iii</b> |
| <b>RINGKASAN .....</b>                                | <b>iv</b>  |
| <br>  |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>   |
| 1.1 Deskripsi Situasi .....                           | 1          |
| 1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya.....             | 2          |
| 1.3 Metode yang Digunakan .....                       | 3          |
| 1.4 Kelompok Sasaran Potensi dan Permasalahannya..... | 3          |
| <br>  |            |
| <b>BAB II TARGET DAN LUARAN.....</b>                  | <b>4</b>   |
| <br>  |            |
| <b>BAB III METODE PELAKSANAAN .....</b>               | <b>6</b>   |
| 3.1 Persiapan .....                                   | 6          |
| 3.2 Pelaksanaan.....                                  | 6          |
| 3.3 Rencana Keberlanjutan Program .....               | 7          |
| <br>  |            |
| <b>BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....</b>         | <b>8</b>   |
| 4.1 Anggaran.....                                     | 8          |
| 4.2 Jadwal Kegiatan .....                             | 8          |
| 4.3 Tempat Kegiatan .....                             | 8          |
| <br>  |            |
| <b>BAB V HASIL YANG TELAH DICAPAI.....</b>            | <b>9</b>   |
| <br>  |            |
| <b>BAB VI RENCANA TAHAP SELANJUTNYA .....</b>         | <b>10</b>  |
| <br>  |            |
| <b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>              | <b>11</b>  |
| <br>  |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                            | <b>12</b>  |
| <b>LAMPIRAN</b>                                       |            |

## **RINGKASAN**

Perguruan Tinggi dalam mengimplementasikan Tri Darma bukan hanya semata-mata menyelenggarakan yang namanya Pendidikan dan Penelitian, melainkan juga dapat menyelenggarakan mekanisme kegiatan pengabdian di lingkungan masyarakat. Hal ini, merujuk pada kemampuan Dosen yang memiliki kapasitas yang lebih dari sisi pengetahuan serta keterampilan. Oleh sebab itu, kegiatan pengabdian kali memusatkan dengan konsep atau tema mengenai Pendidikan karakter di kalangan siswa yang dilaksanakan di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara ,dengan mengambil judul “Sosialisasi Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara. Kegiatan ini dilaksanakan sebab permasalahan yang sering terjadi di Sekolah yakni kurangnya pemahaman dari siswa mengenai nilai-nilai Karakter Kabangsaan dan mampu mengimplementasikan Nilai-nilai karakter kebangsaan baik di lingkungan sekolah serta masyarakat.

*Kata Kunci : Penerapan, Karakter Kebangsaan, Implementasi Nilai*

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Deskripsi Permasalahan**

Sebagaimana yang tercantum pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional Tahun 2005-2025 (UU Nomor 17 Tahun 2017) antara lain adalah dalam mewujudkan masyarakat yang berakhhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila”. Antara lain dengan upaya mewujudkan jati diri dan karakter kebangsaan melalui Pendidikan, hal ini bertujuan guna membentuk karakter dari peserta didik menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Pendidikan nasional berfungsi menumbuhkan kemampuan dan menjadikan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pendidikan merupakan bagian penting dari kehidupan manusia yang tak pernah bisa ditinggalkan. (Omeri, 2015)

Pendidikan pada dasarnya adalah upaya meningkatkan kemampuan sumber daya manusia supaya dapat menjadi manusia yang memiliki karakter dan dapat hidup mandiri. Berdasarkan hal tersebut, yang menjadi permasalahan dalam kajian ini adalah apakah pendidikan karakter dapat mewujudkan akhlak mulia? Dari rumusan masalah tersebut, tujuan kajian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendidikan karakter dapat mempengaruhi akhlak mulia. Membangun karakter dan watak bangsa melalui pendidikan mutlak diperlukan, bahkan tidak bisa ditunda. Pendidikan karakter dapat berjalan efektif dan berhasil apabila dilakukan secara integral dimulai dari lingkungan rumah tangga, sekolah dan masyarakat. (Raharjo, 2010)

Ruang hidup bagi tumbuh suburnya karakter bangsa harus disiapkan jika tidak ingin karakter kebangsaan menjadi nihil di masa depan. Arus globalisasi

terkadang memang tidak memberikan akses bagi karakter kebangsaan untuk hidup di tengah hilangnya batas-batas negara akibat dari globalisasi. Pendidikan saat ini

walaupun belum dapat dikatakan berhasil sesuai dengan amanat UUD 1945 dan Pancasila dalam pelaksanaannya telah menghasilkan banyak generasi muda Indonesia yang cerdas. (Wantu dkk, 2022)

Demi membangun generasi bangsa yang cerdas dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mempunyai nilai dan karakter kebangsaan yang tangguh, maka diperlukan penguatan bagi generasi muda bangsa, agar kelak nanti tidak tertelan oleh arus arus negatif yang mudah merusak karakter dari generasi muda bangsa. Salah satu mengantisipasi generasi bangsa agar mudah memiliki kemampuan atau pemahaman terhadap karakter kebangsaan yang baik ialah melalui penguatan pendidikan karakter dikalangan siswa-siswi yang dapat di semai dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang kemudian diajarkan di sekolah-sekolah dan bahkan di perguruan tinggi.

Oleh karena itu, Tujuan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman mendalam mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa SMA Negeri 5 Gorontalo Utara. Dimana sekolah merupakan salah satu sekolah negeri yang memiliki input pembelajaran yang bervariasi.

## **1.2 Permasalahan dan Penyelesaian**

Berdasarkan hasil temuan permasalah di lokasi, didapati bahwa masih terdapat siswa yang kurang mengimplementasikan Nilai karakter kebangsaan. Hal itu dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya; (1) Kurangnya pemahaman Siswa di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara tentang nilai karakter kebangsaan yang sebenarnya.; (2) Kondisi lingkungan yang kurang mendukung sehingga Siswa di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara acuh akan Nilai Karakter Kebangsaan. Oleh karena itu berdasarkan dua point permasalahan tersebut, upaya penyelesaian permasalahan yang akan dilakukan adalah dengan melaksanakan kegiatan pengabdian di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara dengan Objek sasaran kegiatan adalah Siswa/Siswi SMA Negeri 5 Gorontalo Utara dengan Tema kegiatan “**Sosialisasi Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara**”

### **1.3 Metode Yang Digunakan**

Dalam pelaksanaan kegiatan ini menggunakan dua metode yaitu:

- 1) Tahapan Observasi dan Identifikasi Permasalahan terkait Nilai karakter kebangsaan di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara.
- 2) Tahapan Implementasi Pelaksanaan kegiatan berupa kegiatan Penyuluhan/Sosialisasi kepada Siswa SMA Negeri 5 Gorontalo Utara dengan topik “Pendidikan dan Penguatan Karakter Kebangsaan”.

### **1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya**

| Kelompok Sasaran                   | Potensi  | Permasalahan                                     |
|------------------------------------|--|--|
| Siswa SMA Negeri 5 Gorontalo Utara | 1. Meningkatnya pengetahuan siswa dan mampu mengimplementasikan Nilai karakter kebangsaan.<br><br>2. Adanya perbedaan karakter siswa | Kurangnya pemahaman terkait karakter kebangsaan. |

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

1. Adapun target dalam pelaksanaan kegiatan ini, dapat dilihat pada tabel berikut :

**Indikator Capaian Kegiatan**

| No | Sebelum Program Kegiatan  | Setelah Program Kegiatan  |
|----|---|---|
| 1  | Siswa belum mampu memiliki kemampuan dalam memahami karakter kebangsaan   | Siswa memiliki karakter kebangsaan serta mampu mengaktualisasikan di lingkungan sekolah dan masyarakat  |
| 2  | Siswa belum memiliki kesadaran pentingnya Nilai karakter kebangsaan di Lingkungan sekolah baik dalam pergaulan bersama teman, serta cara berkomunikasi bersama guru saat proses pembelajaran. | Siswa mampu memposisikan dirinya baik sebagai orang yang memiliki karakter kebangsaan baik dalam segi pergaulan di lingkungan sekolah, serta mampu mengelola sikap spiritual, emosional serta intelektualnya dalam menjalani proses pembelajaran di lingkungan sekolah. |
| 3  | Belum adanya Implementasi kerjasama Antara Sekolah SMA Negeri 5 Gorontalo Utara bersama Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.   | Terciptanya Implementasi Kerjasama antara SMA Negeri 5 Gorontalo Utara bersama Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri   |



Gorontalo sebagai sekolah  
binaan.

2. Luaran pada pengabdian ini adalah jurnal pengabdian.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Persiapan ( R&D RESEARCH)**

##### **1) ( R&D RESEARCH)**

adalah metode yang dilakukan pada tahap awal dalam proses pelaksanaan kegiatan ini diantaranya menentukan masalah yang berorientasi pada penemuan masalah serta pemecahan masalah.

##### **2) Cooperation (Kerjasama)**

Kerjasama adalah langkah kedua yang dilakukan oleh tim pengabdian Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo dengan Pimpinan (Kepala Sekolah ) SMA Negeri 5 Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo

#### **3.2 Pelaksanaan Kegiatan**

##### **1) Analisis Kebutuhan**

Kurangnya kesadaran siswa terhadap karakter kebangsaan, maka dalam hal ini, Tim akan menyediakan Tenaga SDM yang memiliki kompeten dalam memberikan penguatan terkait Karakter Kebangsaan dimana tenaga SDM tersebut berasal dari Dosen PPKn FIS UNG.

##### **2) Konsep Kegiatan**

Kegiatan ini bentuknya Penyuluhan/Sosialisasi yang dilaksanakan secara tatap muka dimana, peserta terdiri dari; Siswa/Siswi SMA Negeri 5 Gorontalo Utara, dan Narasumber adalah Dosen dan Mahasiswa Prodi PPKn Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

### **3.3 Rencana Keberlanjutan Program**

Adapun rencana keberlanjutan program ini ditandai dengan melaksanakan Implementasi kerjasama antara Lembaga Sekolah SMA Negeri 5 Gorontalo Utara bersama Prodi PPKn Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

## **BAB IV**

### **BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

#### **4.1 Anggaran**

| No     | Jenis Pengeluaran                           | Biaya yang Diusulkan<br>(Rp) |
|--------|---|------------------------------|
| 1.     | Honararium Narasumber/Pemateri              | Rp. 1.000.000                |
| 2.     | Bahan Habis Pakai dan Peralatan             | Rp. 1.500.000                |
| 3.     | Perjalanan                                  | Rp. 2.000.000                |
| 4.     | Lain-lain : Publikasi, laporan,<br>lainnya. | Rp. 500.000                  |
| Jumlah |   | Rp. 5.000.000                |

#### **4.2 Jadwal Kegiatan**

Pelaksanaan Kegiatan ini di mulai dari tahap persiapan pada minggu ketiga bulan Agustus 2023, Koordinasi dengan Pihak SMA Negeri 5 Gorontalo Utara atau pihak terkait pada minggu Keempat bulan Agustus 2023, tahap pelaksanaan sosialisasi pada minggu kedua bulan Oktober 2023 Dan penyusunan laporan pada minggu Keempat bulan Oktober 2023, penerbitan jurnal pengabdian pada semester Ganjil tahun 2023, yang dapat di lihat pada jadwal dalam tabel dibawah.

| NO | JENSI KEGIATAN           | BULAN           |    |                   |    |                 |    |                  |  |
|----|--------------------------|-----------------|----|-------------------|----|-----------------|----|------------------|--|
|    |                          | AGUSTUS<br>2023 |    | SEPTEMBER<br>2023 |    | OKTOBER<br>2023 |    | November<br>2023 |  |
|    |                          | III             | IV | I                 | II | II              | IV | II               |  |
| 1  | Persiapan                |                 |    |                   |    |                 |    |                  |  |
| 2  | Kordinasi Dengan Sekolah |                 |    |                   |    |                 |    |                  |  |
| 3  | Pelaksanaan Sosialisasi  |                 |    |                   |    |                 |    |                  |  |
| 4  | Laporan & Jurnal         |                 |    |                   |    |                 |    |                  |  |

#### **4.3 Tempat Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan ini bertempat di Aula SMA Negeri 5 Gorontalo Utara Provinsi Goronta

## **BAB V**

### **HASIL YANG TELAH DICAPAI**

Di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara telah dilaksanakannya kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat Kolaboratif antara Dosen dan Mahasiswa yang dilaksanakan pada hari Rabu, 11 Oktober 2023. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan Sosialisasi Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa SMA Negeri 5 Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo.

Adapun hasil yang telah dicapai pada pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Menambah pengetahuan dan kesadaran dari siswa-siswi yang berada di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara tentang pentingnya penerapan pendidikan karakter kebangsaan dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari.
2. Terbentuknya karakter dan perilaku dari siswa-siswi SMA Negeri 5 Gorontalo Utara yang menggambarkan nilai-nilai karakter kebangsaan
3. Meningkatnya antusiasme para siswa-siswi SMA Negeri 5 Gorontalo mengenai penerapan karakter kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari.

## **BAB VI**

### **RENCANA TAHAP SELANJUTNYA**

Berdasarkan pada capaian hasil pengabdian yang dilaksanakan di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo, rekomendasi dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini ialah :

1. Perlu adanya penguatan melalui kegiatan sosialisasi/penyuluhan maupun kegiatan kesiswaan yang sifatnya terbuka dengan mengacu pada penerapan pendidikan karakter kebangsaan yang rutin harus dilaksanakan setiap tahun.
2. Melaksanakan dialog produktif melalui pendampingan yang dilakukan oleh pelaksana program, dengan sasarannya agar siswa-siswi di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara, dengan impian agar siswa-siswi dapat menerapkan nilai-nilai semangat karakter kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari dan masa akan datang.

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil sosialisasi/penyuluhan tentang Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa Di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo, bahwa pemahaman dan kesadaran dari siswa-siswi masih kurang terhadap nilai-nilai pendidikan karakter kebangsaan, sehingga sangat penting kegiatan pengabdian ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman terhadap siswa-siswi di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara tentang pentingnya penerapan Pendidikan karakter kebangsaan untuk pembangunan bangsa dan negara. Serta para siswa dapat menerapkan karakter kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari

#### **7.2 SARAN**

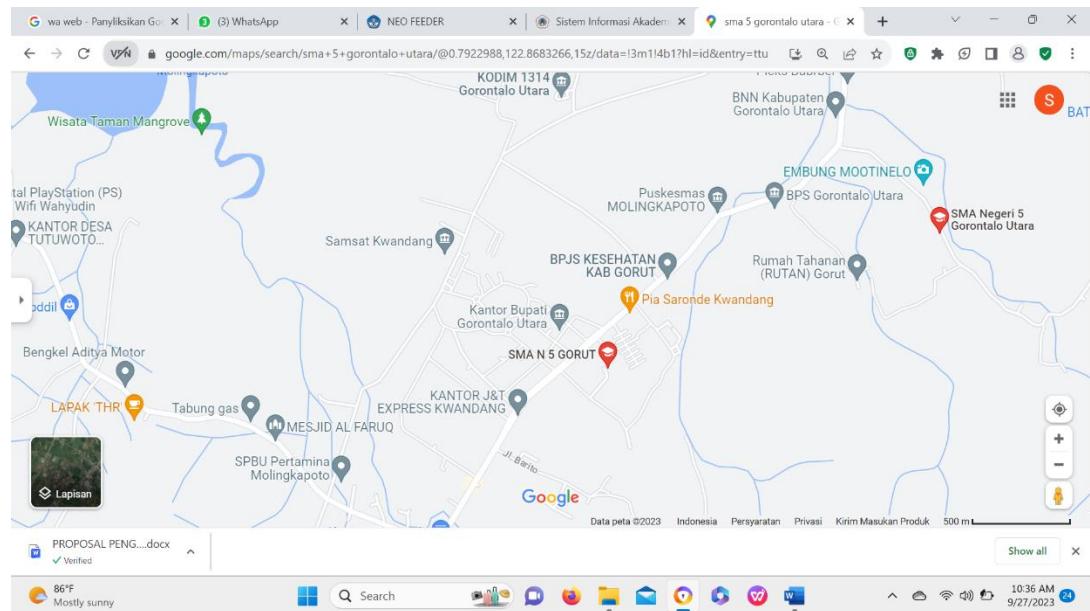
Berdasarkan kesimpulan diatas, maka adapun yang menjadi rekomendasi dalam pelaksanaan pengabdian ini meliputi :

1. Siswa-Siswi SMA Negeri 5 Gorontalo utara harus lebih memahami pendidikan karakter kebangsaan guna melangsungkan aktivitas di masa akan datang.
2. Sebagai bahan pembelajaran bagi para ilmuwan sosial untuk memanfaatkan hasil sebagai wawasan pengetahuan tentang Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara.

## DAFTAR PUSTAKA

- Omeri, N. (2015). PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Manajer Pendidikan*, 464-468.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Wantu, Asmun. & Adjie, Zulfikar. 2022. Laporan Pengabdian : Penguanan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa di SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.
- (RPJP) Nasional Tahun 2005-2025 (UU Nomor 17 Tahun 2017)

## LOKASI KEGIATAN



## **BIODATA KETUA TIM PENGUSUL**

### **IDENTITAS DIRI**

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| Nama                      | : | DR. ZULAECHA NGIU, MPD   |
| NIP/NIDN                  | : | 196705091998032002 / 0009056707  |
| Tempat dan Tanggal Lahir  | : | Gorontalo, 9 Mei 1967  |
| Jenis Kelamin             | : | <input type="checkbox"/> Laki-laki <input checked="" type="checkbox"/> Perempuan                       |
| Status Perkawinan         | : | <input checked="" type="checkbox"/> Kawin      Belum<br><input type="checkbox"/> Duda/Janda      Kawin |
| Agama                     | : | Islam  |
| Golongan / Pangkat        | : | Pembina Tingkat I / IVb  |
| Jabatan Akademik          | : |  |
| TMT sebagai Dosen         | : | 01-03-1998   |
| Status Dosen              | : | <input checked="" type="checkbox"/> Tetap <input type="checkbox"/> Tidak Tetap                         |
| Pendidikan Tertinggi      | : | Doktor (S3)  |
| Fakultas                  | : | Ilmu Sosial  |
| Jurusan                   | : | Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan  |
| Alamat Kantor             | : | Jalan Jenderal Sudirman No.6, Gorontalo  |
| Telp./Faks.               | : | (0435) 821125 / (0435) 821752  |
| Alamat Rumah              | : | Jln. Sawah Besar Kelurahan Heledulaa Utara Kota Gorontalo  |
| Telp./Faks.               | : | 0435 (829735)  |
| Alamat e-mail yg aktif    | : | zulaecha.ngiu@ung.ac.id  |
| No. HP                    | : | 085256630677   |
| Alamat Facebook           | : | -  |
| Alamat blog/homepage/web: | : | -  |

### RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

| Tahun Lulus | Program Pendidikan<br>(diploma, sarjana,<br>magister, spesialis, dan<br>doktor) | Perguruan<br>Tinggi              | Jurusan/<br>Bidang Studi | Judul Tugas<br>Akhir/Skripsi/<br>Tesis/Disertasi   |
|-------------|---|----------------------------------|--------------------------|--|
| 1991        | Sarjana   | FKIP Unsrat<br>di Gorontalo      | PPKn                     | Efektivitas<br>Pembinaan<br>Pengemudi dalam<br>Berlalulintas dan<br>Hubungannya<br>dengan<br>Pelanggaran di<br>Kotamadya<br>Gorontalo                |
| 2003        | Magister  | Universitas<br>Negeri<br>Jakarta | Teknologi<br>Pendidikan  | Hubungan antara<br>Locus of Control,<br>Sikap terhadap<br>Profesi Keguruan<br>dengan Hasil<br>Belajar Mahasiswa<br>PKn di STIKIP<br>Negeri Gorontalo |
| 2012        | Doktor  | Universitas<br>Negeri<br>Jakarta | Management<br>Pendidikan | Evaluasi Kebijakan<br>Penjaminan Mutu<br>Akademik Di UNG.  |

### JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

| Peran/Jabatan          | Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab.,<br>Studio, dll) | Jangka waktu |
|------------------------|---|--------------|
| Ketua Penjamin<br>Mutu | Fakultas Ilmu Sosial                                | 3 Tahun      |
| Plt. Wakil Dekan       | Fakultas Ilmu Sosial                                | 2019         |

|       |                      |      |
|-------|----------------------|------|
| Dekan | Fakultas Ilmu Sosial | 2019 |
|-------|----------------------|------|

**PENGHARGAAN/PIAGAM**  
**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

| Tahun | Bentuk Penghargaan  | Pemberi  |
|-------|---|--|
| 2023  | Sertifikat sebagai pemateri pada Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di PAUD, SD, SMP, SMA, UKM dan Masyarakat Desa Bongo | Pascasarjana UNG   |
| 2023  | Sertifikat sebagai Pemateri pada Webinar Nasional   | Program Studi Doktor Pendidikan Pascasarjana UNG               |
| 2023  | Sertifikat sebagai Peserta Webinar Nasional Strategi Menyusun Kurikulum dan RPS   | FIS UNG  |
| 2023  | Sertifikat sebagai Peserta pada Kegiatan Simposium Forum LP3M LPTK Se-Indonesia   | Universitas Negeri Gorontalo                                   |
| 2023  | Sertifikat sebagai Peserta pada Kegiatan Workshop Penyusunan Draft Peraturan Senat UNG                                      | Universitas Negeri Gorontalo                                   |
| 2022  | Sertifikat Sebagai Nara Sumber pada Acara Dialog Interaktif Lintas Sore   | RRI Gorontalo  |
| 2022  | Sertifikat sebagai Pemateri pada Kegiatan Webinar Nasional  | Program Studi Doktor Pendidikan Pascasarjana UNG               |
| 2022  | Sertifikat sebagai Pemateri pada Kegiatan Focus Group Discussion Pengembangan Sistem Belnded Learning                       | LP2M UNG   |
| 2022  | Sertifikat sebagai Pemateri pada Kegiatan Dialog Fokus  | Gerakan Pemuda Marhaenis Provinsi Gorontalo                    |
| 2021  | Sertifikat sebagai Pemateri pada Kegiatan Focus Group Discussion  | Universitas Negeri Gorontalo                                   |
| 2019  | Sertifikat Sebagai Pemakalah Seminar Nasional   | Ideas Publishing Kerja Sama UNG, Perkumpulan Ahli dan Dosen RI |
| 2019  | Sertifikat Sebagai Peserta Kegiatan Seminar   | Perkumpulan Ahli Dan Dosen RI (P-                              |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | ADRI) DPD Gorontalo                                  |
| 2018 | Sertifikat Sebagai Peserta Kegiatan Workshop Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)                         | LP3M-UNG<br>Kerja Sama dengan LPMP2 UNRAM            |
| 2017 | Sertifikat Peserta Seminar Nasional “Sosialisasi Penyuluhan Hukum Bagi Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga” | Badan Kerjasama Organisasi Wanita Provinsi Gorontalo |
| 2017 | Sertifikat Peserta Workshop Pengenalan Rasch Model Asesmen Pendidikan                                       | FIP-UNG  |

| Tahun     | Jenis/Nama Organisasi   | Jabatan/Jenjang Keanggotaan |
|-----------|---|-----------------------------|
| 2015-2020 | Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia | Koordinator Bidang          |
| 2018-2023 | Asosiasi Dosen Indonesia Provinsi Gorontalo                         | Wakil Bendahara             |
| 2018-2023 | Majelis Wilayah FORHATI Provinsi Gorontalo Masa Bakti 2018-2023     | Anggota                     |
| 2020-2024 | Pengurus Pusat HISPISI  | Wakil Sekretaris V          |

#### PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

| Tahun | Jenis/Nama Kegiatan                              | Peran      | Tempat         |
|-------|--|------------|----------------|
| 2023  | Kajian Keilmuan Lembaga Dakwah Fakultas Al Fatih | Narasumber | Aula FIS       |
| 2022  | Kegiatan PKKMB                                   | Narasumber | FIS UNG        |
| 2022  | Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan              | Narasumber | FIS UNG        |
| 2019  | MTQ Tingkat Fakultas Ilmu Sosial                 | Dewan Juri | Aula FIS Lt. 1 |
| 2018  | MOMB Jurusan IHK (PPKn) FIS                      | Narasumber | Gedung         |

|      |   |            |                    |
|------|---|------------|--------------------|
|      | 2018  |            | Bersama RK Lt. 2.3 |
| 2018 | Coaching Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan (PKL) Prodi S1 PPKn | Narasumber | Aula FIS Lt. 1     |

### PENELITIAN / KARYA ILMIAH

| No. | Karya Ilmiah         | Judul  | Nama Jurnal, Volume, No, Tahun Terbit dan Alamat Laman Karya Ilmiah   |
|-----|----------------------|--|---|
| 1.  | Prosiding Nasional   | Implikasi Kebijakan Sertifikasi Terhadap Profesionalisme Guru.                           | Prosiding Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan 2014. 28-30 November 2014, Gorontalo. ISBN: 978-979-1340-81-6. Penerbit UNG Press. Penulis Tunggal.   |
| 2.  | Jurnal Internasional | The Importance of Value Education for Children Nation.                                   | International Journal of Innovative Science and Research Technology. Volume 3, Issue 9, September 2018. ISSN No.: 2456-2165. Penerbit Research Paper Publishing. Alamat Web Jurnal: <a href="https://ijisrt.com/">https://ijisrt.com/</a> dan <a href="https://ijisrt.com/volume-3-issue-9-september-2018">https://ijisrt.com/volume-3-issue-9-september-2018</a> . URL Dokumen: <a href="https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/09/The-Importance-of-Value-Education-for-Children-Nation-1.pdf">https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/09/The-Importance-of-Value-Education-for-Children-Nation-1.pdf</a> . Penulis Tunggal. |
| 3.  | Jurnal Internasional | Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability.           | Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability   |
| 4.  | Jurnal Internasional | An Analysis of Citizenship Education Teachers' Competence Based on Clinical Supervision. | Saudi Journal of Humanities and Social Sciences. ISSN 2415-6248 (Online), ISSN 2415-6256 (Print). Volume-5;-Issue-01, Januari 2020. Penerbit: Scholars Middle East Publisher. Penulis Pertama. DOI: <a href="https://doi.org/10.36348/sjhss.2020.v05i01.001">10.36348/sjhss.2020.v05i01.001</a> . Alamat Web Jurnal:  |

|     |                                   |   |   |
|-----|-----------------------------------|---|---|
|     |                                   |   | <a href="https://www.saudijournals.com/sjhs">https://www.saudijournals.com/sjhs</a> ; <a href="https://www.saudijournals.com/journal-details/sjhss/Volume-5/Issue-01">https://www.saudijournals.com/journal-details/sjhss/Volume-5/Issue-01</a> . URL Dokumen Jurnal: <a href="https://www.saudijournals.com/media/articles/SJHSS_51_1-8.pdf">https://www.saudijournals.com/media/articles/SJHSS_51_1-8.pdf</a> . |
| 5.  | Jurnal Nasional non terakreditasi | Implementasi Penjaminan Mutu Akademik di Perguruan Tinggi.  | PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan. ISSN: 2086-4485. Volume 01, Nomor 03, Januari 2011. Penerbit: Fakultas Ilmu Pendidikan UNG. Penulis Tunggal.   |
| 6.  | Jurnal Nasional non terakreditasi | Manajemen Perguruan Tinggi.   | Februari 2019. ISBN: 978-602-5878-75-6. Penerbit: Ideas Publishing  |
| 7.  | Buku Monograf                     | Evaluasi Kebijakan Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi. Buku Manajemen Pendidikan Orientasi Mutu, Teori dan Implementasi pada Aras Lokal. | Mei 2013. ISBN: 978-602-9262-44-5. Penerbit Ideas Publishing. Penulis Tunggal.  |
| 8.  | Buku Monograf                     | Evaluasi Program Audit Mutu Pembelajaran. Buku Paradigma Baru Pendidikan Era Kontemporer.   | September 2017. ISBN: 978-602-6635-31-0. Penerbit: Ideas Publishing. Penulis Tunggal.   |
| 9.  | Prosiding Nasional                | Implikasi Kebijakan Sertifikasi Terhadap Profesionalisme Guru.  | Prosiding Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan 2014. 28-30 November 2014, Gorontalo. ISBN: 978-979-1340-81-6. Penerbit UNG Press. Penulis Tunggal.   |
| 10. | Jurnal Internasional              | The Importance of Value Education for Children Nation.  | International Journal of Innovative Science and Research Technology. Volume 3, Issue 9, September 2018. ISSN No.: 2456-2165. Penerbit Research Paper Publishing. Alamat Web Jurnal: <a href="https://ijisrt.com/">https://ijisrt.com/</a> dan <a href="https://ijisrt.com/volume-3-issue-9-september-2018">https://ijisrt.com/volume-3-issue-9-september-2018</a> . URL Dokumen:                                  |

|     |                                   |   |  |
|-----|-----------------------------------|---|--|
|     |                                   |   | <a href="https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/09/The-Importance-of-Value-Education-for-Children-Nation-1.pdf">https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/09/The-Importance-of-Value-Education-for-Children-Nation-1.pdf</a> . Penulis Tunggal.   |
| 11. | Jurnal Internasional              | Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability.                                  | Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability  |
| 12. | Jurnal Internasional              | An Analysis of Citizenship Education Teachers' Competence Based on Clinical Supervision.                        | Saudi Journal of Humanities and Social Sciences. ISSN 2415-6248 (Online), ISSN 2415-6256 (Print). Volume-5;-Issue-01, Januari 2020. Penerbit: Scholars Middle East Publisher. Penulis Pertama. DOI: <a href="https://doi.org/10.36348/sjhss.2020.v05i01.001">10.36348/sjhss.2020.v05i01.001</a> . Alamat Web Jurnal: <a href="https://www.saudijournals.com/sjhss">https://www.saudijournals.com/sjhss</a> ; <a href="https://www.saudijournals.com/journal-details/sjhss/Volume-5/Issue-01">https://www.saudijournals.com/journal-details/sjhss/Volume-5/Issue-01</a> . URL Dokumen Jurnal: <a href="https://www.saudijournals.com/media/articles/SJHSS_51_1-8.pdf">https://www.saudijournals.com/media/articles/SJHSS_51_1-8.pdf</a> . |
| 13. | Jurnal Nasional non terakreditasi | Implementasi Penjaminan Mutu Akademik di Perguruan Tinggi.  | PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan. ISSN: 2086-4485. Volume 01, Nomor 03, Januari 2011. Penerbit: Fakultas Ilmu Pendidikan UNG. Penulis Tunggal.  |
| 14. | Buku Referensi                    | Manajemen Perguruan Tinggi.   | Februari 2019. ISBN: 978-602-5878-75-6. Penerbit: Ideas Publishing   |
| 15. | Jurnal Nasional non terakreditasi | <a href="#">Identitas Dan Karakter Suku Bajo Di Torosiaje Di Tengah Arus Globalisasi</a>                        | <a href="#">Jambura Journal Civic Education 3 (1), 2023</a> . Penerbit: UNG. Penulis Anggota.  |
| 16. | Jurnal Internasional Bereputasi   | Developing Merdeka Learning-Based Learning Materials At Islamic State Senior High Schools In Gorontalo Province | Seybolt Report. Volume 18 Nomor 05. ISSN : 15339211. Mei 2023. Penerbit Seybolt Report. Penulis Keempat. DOI : 10.17605/OSF.IO/27SRA. Alamat Web Jurnal : <a href="https://seyboldreport.org">https://seyboldreport.org</a> . URL :  |

|     |                                 |  |   |
|-----|---------------------------------|--|---|
|     |                                 |  | Dokumen Jurnal : <a href="https://seyboldreport.org/article_overview?id=MDUyMDIzMjAyMjM2MDk2NjY4">https://seyboldreport.org/article_overview?id=MDUyMDIzMjAyMjM2MDk2NjY4</a>  |
| 17. | Jurnal Nasional Terkreditasi    | Penanaman Karakter Kebangsaan Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Provinsi Sulawesi Utara       | Community Development Journal : Jurnal Pengabdian masyarakat. <a href="#">Volume 4 Nomor 1 Tahun 2023</a> . ISSN : E-ISSN 2721-5008 P-ISSN 2721-4990. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Pahlawan. Penulis Kedua. DOI : <a href="https://doi.org/10.31004/cdj.v4i1.12493">https://doi.org/10.31004/cdj.v4i1.12493</a> . Alamat Web Jurnal : <a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/index">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/index</a> . URL Dokumen Jurnal : <a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12493">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12493</a>      |
| 18. | Jurnal Internasional Bereputasi | Correlation Between Learning Motivation and Studentsâ€™ Responses on the Implementation of the ADERiC Learning Model                               | International Journal of Engineering, Science and Information Technology (IJESTY). <a href="#">Vol 3, No 1 (2023)</a> . ISSN : <a href="#">2775-2674</a> (online). Penerbit : Department of Information Technology, Universitas Malikussaleh, Indonesia. Penulis Keempat DOI: <a href="https://doi.org/10.52088/ijesty.v3i1.419">https://doi.org/10.52088/ijesty.v3i1.419</a> . Alamat Web Jurnal : <a href="https://ijesty.org/index.php/ijesty/index">https://ijesty.org/index.php/ijesty/index</a> . URL Dokumen Jurnal : <a href="https://ijesty.org/index.php/ijesty/article/view/419">https://ijesty.org/index.php/ijesty/article/view/419</a>  |
| 19. | Jurnal Nasional Terkreditasi    | Efektivitas Pembelajaran Model Aderic (Accumulation, Demonstration, Exercise, Reflection, Creation) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah | AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. <a href="#">Vol 11, No 4 (2022)</a> . ISSN : e-ISSN: <a href="#">2442-5419</a> , p-ISSN: <a href="#">2089-8703</a> . Penerbit <a href="#">Mathematics Education University of Muhammadiyah Metro</a> . Penulis Keenam. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5970">http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5970</a> . Alamat Web Jurnal : <a href="https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/index">https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/index</a> . URL Dokumen Jurnal : <a href="https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/5970">https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/5970</a> |

|     |                                 |   |   |
|-----|---------------------------------|---|---|
| 20. | Jurnal Nasional Terkreditasi    | Perlindungan Hukum Berbasis Social-Family Terhadap Hak Anak Korban Kehilangan Orang Tua Pasca Pandemi Covid-19      | <b>Bhinneka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn.</b> <a href="#">Vol 9, No 2 (2022)</a> . ISSN : Print ISSN: <a href="#">2355-7265</a> Online ISSN: <a href="#">2614-6134</a> . Penerbit : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Sriwijaya. DOI: <a href="https://doi.org/10.36706/ibti.v9i2.19120">https://doi.org/10.36706/ibti.v9i2.19120</a> . Penulis Keempat. Alamat Web Jurnal : <a href="https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/index">https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/index</a> . URL Dokumen Jurnal : <a href="https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/19120">https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/19120</a> |
| 21. | Jurnal Nasional Terkreditasi    | Budaya Egalitarian Pemerintah Desa dalam Perbaikan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes)                                  | Ideas: Pendidikan, Sosial, dan Budaya. <a href="#">VOL 8 NO 4 (2022): 1 (NOVEMBER)</a> /. ISSN : <a href="#">2656-940X</a> (online), <a href="#">2442-367X</a> (Print). Penerbit : <b>Ideas Publishing</b> . DOI: <a href="https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1032">https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1032</a> . Penulis Ketiga. Alamat Web Jurnal : <a href="https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/index">https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/index</a> . URL Dokumen Jurnal : <a href="https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/1032">https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/1032</a>  |
| 22. | Jurnal Internasional Bereputasi | Implementation of ADERiC Learning Model and Student Interest in Problem-Solving Skills of the Students in Indonesia | Eurasian Journal of Educational Research (EJER) The International Journal. <a href="#">Vol. 101 No. 101 (2022)</a> . Print ISSN: <a href="#">1302-597X</a> e-ISSN: <a href="#">2528-8911</a> . Penerbit : Ankara University, Ankara, Turkey. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.14689/ejer">http://dx.doi.org/10.14689/ejer</a> . Penulis Keempat. Alamat Web Jurnal : <a href="https://ejer.com.tr/manuscript/index.php/journal/index">https://ejer.com.tr/manuscript/index.php/journal/index</a> . URL Dokumen Jurnal : <a href="https://ejer.com.tr/manuscript/index.php/journal/article/view/1042">https://ejer.com.tr/manuscript/index.php/journal/article/view/1042</a>   |

|     |                                 |  |  |
|-----|---------------------------------|--|--|
| 23. | Jurnal Internasional Bereputasi | development of islamic education learning design in independent learning era based on dick and carey in senior high school | Journal of Learning and Development Studies. Vol. 2 No. 2 (2022). ISSN: 2752-9541. Penerbit : Al-Kindi Publisher.<br><a href="https://doi.org/10.32996/jlds.2022.2.2.3">https://doi.org/10.32996/jlds.2022.2.2.3</a> . Penulis Keenam. Alamat Web Jurnal : <a href="https://al-kindipublisher.com/index.php/jlds/index">https://al-kindipublisher.com/index.php/jlds/index</a> . URL Dokumen Jurnal : <a href="https://al-kindipublisher.com/index.php/jlds/article/view/3593">https://al-kindipublisher.com/index.php/jlds/article/view/3593</a>                                |
| 24. | Jurnal Nasional Terkreditasi    | Penguatan Karakter Suku Bajo di Torosiaje Melalui Pendidikan Dasar   | Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan. Vol 6, No 1 (2022). ISSN : 2621-3567. Penerbit : Pancasila and Civic Education Department and LPPM, Manado. DOI: <a href="https://doi.org/10.36412/ce.v6i1.3482">10.36412/ce.v6i1.3482</a> . Penulis Keempat. Alamat Web Jurnal : <a href="http://ejournal.unima.ac.id/index.php/ice/index">http://ejournal.unima.ac.id/index.php/ice/index</a> . URL Dokumen Jurnal : <a href="http://ejournal.unima.ac.id/index.php/ice/article/view/3482">http://ejournal.unima.ac.id/index.php/ice/article/view/3482</a> |

## Mengembangkan bahan pengajaran

| No | Judul   | Tahun Terbit   | Keterangan |
|----|---|----------------|------------|
| 1. | Perencanaan Pembelajaran : Teori Dan Praktis. September 2014. ISBN: 978-602-280-385-0. Penerbit: Deepublish | September 2014 | Buku Ajar  |
| 2. | Bahan Ajar Mata Kuiah Media Pembelajaran.   | November 2015  | Bahan Ajar |
| 3. | Bahan Ajar Mata Kuiah Perencanaan Pembelajaran PPKn.  | November 2015  | Bahan Ajar |

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, September 2023

Yang menyatakan,



(Dr. Hj. ZULAECHA NGIU, MPd)

## BIO DATA ANGGOTA TIM PENGUSUL

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 1  | Nama Lengkap<br>(dengan gelar) | Zulfikar Adjie, S.Pd, M.Pd  |
| 2  | Jenis Kelamin                  | Laki-laki   |
| 3  | Jabatan Fungsional             | -   |
| 4  | NIP/NIK/Identitas lainnya      | -   |
| 5  | NIDN/NUP/NIDK                  | 9900008969  |
| 6  | Tempat dan Tanggal lahir       | Tilamuta, 7 Februari 1993   |
| 7  | E- mail                        | <a href="mailto:zulfikaradjie@ung.ac.id">zulfikaradjie@ung.ac.id</a>  |
| 8  | Nomor Telepon/HP               | 082296662089  |
| 9  | Alamat Kantor                  | Jln. Jenderal Sudirman Kota Gorontalo   |
| 10 | Lulusan yang telah dihasilkan  | S1 = ..... S2 = ..... S3 = .....  |
| 11 | Mata Kuliah yang<br>di ampu    | 1. Pendidikan Kewarganegaraan<br>2. Pendidikan Pancasila<br>3. Belajar Dan Pembelajaran<br>4. Dasar-Dasar Pendidikan Moral<br>5. Kurikulum Dan Buku Teks<br>6. Profesi Kependidikan |

### B.Riwayat Pendidikan

|                                  | S- 1   | S-2   | S-3 |
|----------------------------------|--|---|-----|
| Nama Perguruan Tinggi            | UNG  | UNG   | -   |
| Bidang Ilmu                      | PPKn   | PPKn  |     |
| Tahun Masuk-Lulus                | 2011-2015  | 2016-2018   | -   |
| Judul<br>Skripsi/Tesis/Disertasi | Kebijakan Pemerintah<br>Daerah Dalam<br>Pengembangan<br>Sumber Daya<br>Manusia (Studi Kasus<br>Pada Pemberian<br>Bantuan Beasiswa<br>Bagi Mahasiswa di<br>kabupaten Boalemo) | Kebijakan<br>Pemerintah Daerah<br>Pada<br>Pengembangan<br>Sumber Daya<br>Manusia (Studi<br>Kasus Dalam<br>Pemberian<br>Bantuan Beasiswa<br>Bagi Mahasiswa di<br>kabupaten<br>Boalemo) |     |
| Nama<br>Pembimbing/Promotor      | 1. Dr. Jusdin<br>Puluhulawa, SH,<br>M.Si<br>2. Dr. Udin Hamim,<br>S.Pd, SH, M.Si   | 1. Dr. H.Sukarman<br>Kamuli, M.Si<br>2. Dr. Udin Hamim,<br>S.Pd, SH, M.Si   |     |

### C. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

| Tahun | Judul Kegiatan   | Penyelenggara   | Panitia/Peserta/<br>Pembicara |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 2019  | Dialog Kebangsaan<br>“Implementasi Nilai- Nilai<br>Pancasila Dalam<br>Menyukseskan Pilkada<br>Serentak Tahun 2020 di<br>Provinsi Gorontalo”  | DPD Gerakan<br>Pemuda<br>Marhaenis<br>Provinsi<br>Gorontalo | Moderator                     |
| 2020  | Latihan Dasar<br>Kepemimpinan<br>“Membentuk  | HMJ IHK-FIS<br>UNG  | Narasumber                    |
|       | Kepribadian Yang<br>Berani, Mandiri, Dan<br>Berbudi Pekerti”   |   |                               |
| 2020  | Dialog Kepemudaan<br>“Persatuan Dalam<br>Perspektif<br>Kepemudaan”   | HMJ IHK-FIS<br>UNG  | Narasumber                    |
| 2021  | Latihan Dasar<br>Kepemimpinan<br>Mahasiswa Baru<br>2021 “Membentuk<br>Karakter Yang<br>Intelektual, Disiplin<br>dan Berjiwa Sosial<br>Yang Berdasarkan<br>Nilai-Nilai<br>Pancasila”. | HMJ IHK-FIS<br>UNG  | Narasumber                    |
| 2021  | Pendidikan Politik<br>“Peran<br>Telekomunikasi Dan<br>Informasi Dalam<br>Memperkuat<br>Demokrasi”  | Sekolah Politik<br>dan Komunikasi<br>Indonesia              | Peserta                       |
| 2021  | Rapat Kerja<br>Himpunan<br>Mahasiswa Nasional<br>PPKn yang ke VIII<br>“Mengokohkan<br>Semangat Persatuan<br>dan Jiwa<br>Kepemimpinan   | HIMNAS PPKn   | Narasumber                    |

|      |   |  |                    |
|------|---|--|--------------------|
|      | Yang Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila”.  |  |                    |
| 2021 | Workshop Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan RPS MKPU dan MKWU   | Pusat MKPU & MKWU LP3M UNG   | Peserta            |
| 2022 | Dialog “Suka Duka Seputar Pandemi Covid-19”   | DPD Gerakan Pemuda Marhaenis Provinsi Gorontalo                          | Narasumber         |
| 2022 | FGD “Produktivitas Generasi Milenial : Mahasiswa Kritis dan Beraksi Nyata Dalam Bela Negara   | DPD Gerakan Pemuda Marhaenis Provinsi Gorontalo Kerja Sama dengan MPR-RI | Moderator/ Panitia |
| 2022 | Kegiatan Pengabdian Kaloboratif Dosen dan Mahasiswa “Penguatan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa di SMA Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Provinsi Sulawesi Utara | Prodi PPKn UNG   | Narasumber         |
| 2022 | Desiminasi Hasil Pengabdian Kaloborasi Dosen Dan Mahasiswa (Pendidikan Politik dan Pendidikan Karakter)   | Prodi PPKn UNG   | Moderator          |
| 2023 | Kegiatan Sarasehan Kehumasan MPR RI Menyapa Sahabat   | DPD Gerakan Pemuda Marhaenis   | Panitia            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Kebangsaan<br>“Gorontalo menjadi<br>Lumbung Pangan<br>Nasional | Provinsi<br>Gorontalo Kerja<br>Sama dengan<br>MPR-RI |  |
|--|--|--|--|

#### F. PENGALAMAN PENELITIAN

| No | Tahun | Judul Penelitian   | Pendanaan |               |
|----|-------|--|-----------|---------------|
|    |       |  | Sumber*   | Jml (juta Rp) |
| 1  | 2022  | Budaya Politik Birokrasi Pada Pemilu 2019 di Kabupaten Boalemo (Anggota TIM) | PNBP UNG  | 10.000.0000   |

#### G. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

| No | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat   | Pendanaan |               |
|----|-------|--|-----------|---------------|
|    |       |  | Sumber*   | Jml (juta Rp) |
| 1  | 2021  | (Pengabdian Kaloboratif) Membangun Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo      | PNBP FIS  | 5.000.0000    |
| 2  | 2021  | (Pengabdian Kolaboratif) Penguatan Kelembagaan BUMDes Usaha Bersama Desa Pilolahunga Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan | Mandiri   | 5.000.000     |
| 3  | 2022  | (Pengabdian Kolaboratif) Menumbuhkan Semangat Karakter Kebangsaan Pada Mahasiswa di Universitas Tadulako Palu                                | PNBP FIS  | 2.500.000     |
| 4  | 2022  | (Pengabdian Kolaboratif) Pendidikan dan Penguatan Karakter Kebangsaan Pada Siswa SMA Negeri 1  | Mandiri   | 5.000.000     |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Bintauna Kab. Bolaang Mongondow Utara Provinsi Sulawesi Utara |  |  |
|--|---|--|--|

#### H. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM

| No | Judul Artikel Ilmiah  | Nama Jurnal  | Waktu dan Tempat                            |
|----|---|--|---|
| 1  | Sosialisasi Penanaman Karkater Bagi Siswa di SMA Negeri 1 Dulipi Kabupaten Boalemo  | Jurnal Abdidas Volume 2 Nomor 2 Tahun 2021 Hal 402-406                           | April 2021, Universitas Pahlawan Riau       |
| 2  | Membangun Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo                          | Jurnal Abdidas Volume 2 Nomor 6 Tahun 2021 Hal 1311-1315                         | November 2021, Universitas Pahlawan Riau    |
| 3  | Pengelolaan BUMDES Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Desa Huyula, Kecamatan Randangan, Kabupaten Pohuwato, Provinsi Gorontalo | Jambura Journal Civic Education Volume 1 Nomor 2 Tahun 2021                      | Desember 2021, Universitas Negeri Gorontalo |
| 4  | Penguatan Kelembagaan BUMDES Usaha Bersama Desa Pilolahunga Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan                     | Jurnal Abdidas Volume 3 Nomor 2 Tahun 2022 Hal. 289-293                          | April 2022, Universitas Pahlawan Riau       |
| 5  | Alternatif In Strengthening Bureaucratic Neutrality Through Political Culture In The 2019 Election In Boalemo Regency                   | Jurnal Inovasi ; Politik dan Kebijakan Volume 12 Nomor 1 Tahun 2022 Hal. 187-199 | Oktober 2022 Balitbang Sumatera Utara       |
| 6  | Politik Identitas (Pola Komunikasi Politik TIM Elnino Cebter Pada Perhelatan Pemilu Legislatif Tahun 2019                               | Jambura Journal Civic Education Volume 2 Nomor 2 Tahun 2022, Hal 188-199         | November 2022, Universitas Negeri Gorontalo |

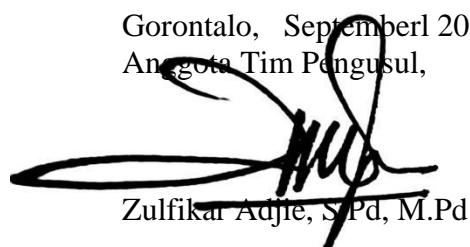
|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 7 | Sosialisasi Semangat Karakter Kebangsaan Pada Mahasiswa Di Universitas Tadulako Palu  | Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat Volume 3 (2), 302-307, 2022 | Desember 2022, Universitas Mandala Waluya           |
| 8 | Penguatan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa di SMA Negeri 1 Bintuna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Provinsi Sulawesi Utara | Jurnal Pengabdian Masyarakat LPPM Volume 4 Nomor 1 Tahun 2023    | Februari 2023, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai |
| 9 | Pemanfaatan Teknologi Aplikasi TIK TOK Pada Pembelajaran di SMP Negeri 2 Tondano  | Jambura Journal Civic Education Volume 3 Nomor 1 Tahun 2023      | Mei 2023, Universitas Negeri Gorontalo              |

### I. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

| Tahun          | Jenis/ Nama Organisasi   | Jabatan/ Jenjang   |
|----------------|--|--------------------|
| 2015-2020      | Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3KnI) Wilayah Gorontalo | Anggota            |
| 2020- Sekarang | Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3KnI) Wilayah Gorontalo | Ketua Bidang Humas |
| 2023- Sekarang | IKKA PPKN Universitas Negeri Gorontalo   | Sekretaris         |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan , saya sangup menerima sanksi.

Gorontalo, September 2023  
Anggota Tim Pengusul,



Zulfikar Adjie, S.Pd, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Milawati V. Gobel, S.Pd

NIP : 197101252006042005

Jabatan : Kepala SMA Negeri 5 Gorontalo Utara

Alamat : Jl. Ciheren Dusun Tuhiango, Mootinelo, Kec. Kwandang

Dalam rangka pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat Kaloboratif Dosen dan Mahasiswa di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara oleh Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd, Zulfikar Adjie, S.Pd, M.Pd, Moh. Agim, dkk. Dengan Tema : **“Sosialisasi Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada Siswa SMA Negeri 5 Gorontalo Utara”**. Maka dengan ini saya selaku Kepala SMA Negeri 5 Gorontalo Utara menyatakan dukungan yang kami berikan dalam bentuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pengabdian tersebut.

Demikian surat pernyataan ini di buat dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan dari siapapun.

Gorut, Oktober 2023

**Yang Membuat Pernyataan**



Hj. MILAWATI V. GOBEL, S.Pd  
NIP. 197101252006042005

## DOKUMENTASI



