

LAPORAN
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
KOLABORASI DOSEN DAN MAHASISWA



PENGUATAN KARAKTER KEBHINEKAAN GLOBAL PADA PESERTA
DIDIK DI SMA NEGERI 7 GORONTALO UTARA
PROVINSI GORONTALO

Oleh

KETUA

YULI ADHANI, S.PD., M.PD
NIP. 198707022020122011

ANGGOTA

DR. RASID YUNUS, S.PD., M.PD
NIP. 198402242008121003

Biaya Mandiri

PROGRAM STUDI PPKn
JURUSAN ILMU HUKUM dan KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2023

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2023**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Judul Kegiatan | : PENGUATAN KARAKTER KEBHINEKAAN GLOBAL PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 7 GORONTALO UTARA |
| 2. Lokasi | : PROVINSI GORONTALO |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | : Gorontalo Utara |
| a. Nama | : Yuli Adhanti, S.Pd., M.Pd. |
| b. NIP | : 198707022020122011 |
| c. Jabatan/Golongan | : Asisten Ahli / 3 b |
| d. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| e. Bidang Keahlian | : |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : 082288153398 |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : 1 orang |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : Dr. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd / |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : - |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 3 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : SMA Negeri 7 Gorontalo Utara |
| b. Penanggung Jawab | : Kepala Sekolah |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : - |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 85 |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : Pengabdian Mandiri |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 1 bulan |
| 7. Sumber Dana | : Blaya Sendiri |
| 8. Total Blaya | : Rp. 5.000.000,- |



Gorontalo, 24 November 2023
Ketua

(Yuli Adhanti, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198707022020122011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Potensi wilayah dan masyarakat.....	1
1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya.....	2
1.3 Metode yang digunakan.....	3
1.4 Kelompok Sasaran, potensi dan permasalahannya.....	4
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	5
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	6
3.1 Persiapan	6
3.2 Pelaksanaan.....	6
3.3 Rencana Keberlanjutan Program.....	7
3.4 Kelayakan Perguruan Tinggi.....	7
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	8
4.1 Biaya/anggaran diajukan.....	8
4.2 Jadwal Kegiatan.....	9
4.3 Tempat Kegiatan.....	9
BAB V HASIL YANG TELAH DICAPAI.....	10
BAB VI RENCANA TAHAP SELANJUNYA.....	11
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	12
A. Kesimpulan.....	12
B. Saran	12
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN	

RINGKASAN

Hasil yang ingin dicapai dari kegiatan pengabdian ini adalah 1) Terbentuknya karakter kebhinekaan global pada peserta didik yakni kemampuan peserta didik untuk mengenal dan menghargai, membangun komunikasi antar budaya, memiliki rasa refleksi dan tanggung jawab; 2) Terbentuknya karakter peserta didik yang unggul, menghargai proses sebagai peserta didik, mencintai sesama dan menghargai dan menghormati guru, cinta tanah air, nasionalism dan patriotik 3) Dapat mengidentifikasi dan memetakan masalah-masalah global sehingga peserta didik dapat menawarkan solusi sesuai dengan karakteristik masalah yang dihadapi. Metode yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pengabdian ini adalah dalam bentuk penyuluhan untuk menanamkan karakter kebhinekaan global pada peserta didik di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo. Adapun hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah : 1) Meningkatnya pemahaman peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara tentang karakter kebhinekaan; 2) Meningkatnya kesadaran peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara tentang pentingnya perilaku terpuji guna keberlangsungan aktivitas hidup di masa yang akan datang demi pembangunan manusia di Kabupaten Gorontalo Utara dan Provinsi Gorontalo. Kesimpulan dari pengabdian ini ialah penguatan karakter kebhinekaan global pada peserta didik di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara sangatlah penting terutama membangun perilaku kebangsaan di tengah masyarakat yang plural baik secara nasional maupun global.

Kata Kunci : Penanaman Karakter Kebhinekaan Global, Peserta Didik, SMA Negeri 7 Gorontalo Utara.

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Deskripsi dan Potensi Wilayah Masyarakat

SMA Negeri 7 Gorontalo Utara biasa disingkat dengan nama Smansevgorut adalah Sekolah Menengah Atas Negeri yang berada di Jalan Benteng Undango, Kecamatan Kwandang, Kabupaten Gorontalo Utara, Gorontalo. Sekolah ini didirikan pada tanggal 10 Januari 2011 dan sudah terakreditasi A.

SMAN 7 Gorontalo utara merupakan salah satu SMA favorit di kabupaten Gorontalo utara, sekolah ini memiliki 11 rombongan belajar, fasilitas sekolah yang memadai, ruangan kelas yang kondusif dan juga fasilitas internet untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di era digital. Walaupun kondisi sekolah ini cukup baik namun ada beberapa hal yang masih perlu dibina secara mendalam yakni terkait pembinaan karakter.

Pemerintah saat ini sedang menjalankan kurikulum Merdeka dengan konsep profil pelajar Pancasila salah satu karakter yang harus dikembangkan adalah karakter kebhinekaan global. Musfiroh (Aunillah, 2011:19) mengungkapkan bahwa karakter mengacu pada serangkaian sikap (*attitudes*), perilaku (*behaviors*), motivasi (*motivations*), dan keterampilan (*skills*). Makna karakter itu sendiri sebenarnya berasal dari bahasa Yunani “*charassein*” yang berarti “*to mark*” atau menandai dan memfokuskan pada aplikasi nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku, sehingga orang yang tidak jujur, kejam, rakus, dan berperilaku jelek dikatakan sebagai orang berkarakter jelek. Sebaliknya, orang yang perilakunya sesuai dengan kaidah moral dinamakan berkarakter mulia.

Selanjutnya Scerenko (Samani dan Hariyanto, 2012:42) mendefinisikan karakter adalah ‘atribut atau ciri-ciri yang membentuk dan membedakan ciri pribadi, ciri etis, dan kompleksitas mental dari seseorang, suatu kelompok atau bangsa’. Sedangkan Marine (Samani dan Hariyanto, 2012:42) mengambil pendekatan yang berbeda terhadap makna karakter, menurutnya karakter adalah ‘gabungan yang samar-samar antara sikap, perilaku bawaan, dan kemampuan, yang membangun pribadi seseorang’. Berdasarkan pendapat tersebut dapat

disimpulkan bahwa karakter adalah ciri-ciri yang membedakan antara individu yang satu dengan individu yang lain dalam suatu bangsa dan juga gabungan antara sikap dan perilaku bawaan yang menjadi modal seseorang dalam melangsungkan aktivitas dalam hidup berbangsa dan bernegara.

Seseorang dianggap memiliki karakter mulia apabila mempunyai pengetahuan yang mendalam tentang potensi dirinya serta mampu mewujudkan potensi itu dalam sikap dan tingkah lakunya. Adapun ciri yang dapat dicermati pada seseorang yang mampu memanfaatkan potensi dirinya adalah terpupuknya sikap-sikap terpuji, seperti penuh reflektif, percaya diri, kritis, analitis, rasional, kreatif-inovatif, bertanggung jawab, berani berkorban, dan suka bergotong royong untuk kepentingan umum.

Sedangkan kebhinekaan global adalah kemampuan peserta didik untuk mengenal dan menghargai, membangun komunikasi antar budaya, memiliki rasa refleksi dan tanggung jawab. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Anwar Makarim mengatakan bahwa melalui pendidikan karakter pelajar diharapkan mampu memilah dan memilih informasi yang benar (AntaraneWS, 2020). Dengan pendidikan karakter masyarakat Indonesia diharapkan mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman yaitu menjadi masyarakat global yang mampu mempelajari dan memanfaatkan keberagaman dunia.

Dengan adanya penyuluhan tentang karakter kebhinekaan global diharapkan peserta didik di SMAN 7 Gorontalo Utara mampu menjadi warga global yang bijak dan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa Indonesia dalam bingkai Pancasila.

1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya

Dewasa ini, isu yang dianggap menarik dan penting dalam dunia pendidikan terutama peserta didik tanpa terkecuali peserta didik di SMAN 7 Gorontalo Utara yakni persoalan karakter kebhinekaan global. Memang secara mendasar, karakter kebhinekaan global sifatnya general yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik. Karakter kebhinekaan global digali dari karakter keseharian peserta didik di sekolah. Fakta di lapangan sesuai dengan observasi yang dilakukan, karakter peserta didik di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara Belum memahami betul mengapa perlu menanamkan karakter kebhinekaan global.

Padahal di era digital dengan mudah peserta didik dapat terpengaruh dari budaya asing yang tidak sesuai dengan ideologi bangsa Pancasila. Konsep komunikasi antar budaya, agama yang berbeda di beberapa negara sangat bertentangan dengan Pancasila.

Berangkat masalah di atas, diperlukan sebuah program yang sifatnya aplikatif dan memiliki output yang jelas serta terukur. Untuk itu, pengabdian ini merupakan salah satu cara dari berbagai macam cara yang digunakan untuk memberi penguatan tentang konsep karakter kebhinekaan global bagi peserta didik di SMAN 7 Gorontalo Utara.

1.2. Teknologi/Metode yang Digunakan

Kaitannya dengan penanaman karakter Kebhinekaan Global di SMAN 7 Gorontalo Utara terutama pada peserta didik, diperlukan metode yang relevan dan didasarkan pada persoalan yang sudah diuraikan di atas. Adapun metode yang digunakan adalah :

- a. Memetakan, mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan lemahnya pemahaman tentang karakter kebhinekaan global pada peserta didik di SMAN 7 Gorontalo Utara
- b. Menyampaikan materi dalam bentuk penyuluhan dan sosialisasi kepada peserta didik di SMAN 7 Gorontalo Utara terkait pentingnya karakter kebhinekaan global yang diantaranya kemampuan peserta didik untuk mengenal dan menghargai, membangun komunikasi antar budaya, memiliki rasa refleksi dan tanggung jawab terhadap sesama sebagai warga global

Profil Singkat Kelompok Mitra

Sasaran pengabdian ini adalah peserta didik di SMAN 7 Gorontalo Utara dengan bidang dan bentuk kegiatan adalah penyuluhan dan sosialisasi pentingnya karakter kebhinekaan global di kalangan peserta didik.

1.3. Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
Sekolah dalam hal ini kepala sekolah, guru-guru khususnya guru PPKn dan peserta didik di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara	a. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang mempersiapkan generasi yang berkarakter kebhinekaan global b. Peserta didik sebagai pemegang estapet perjuangan bangsa, untuk kemajuan daerah Gorontalo utara dan Indonesia pada umumnya	Lemahnya pemahaman tentang nilai karakter kebhinekaan global peserta didik di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara seperti menghormati budaya dan agama yang berbeda, aktif menggunakan media sosial tanpa tau ada beberapa hal konsep karakter negara asing dan Indonesia sangat berbeda

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Target dan luaran yang dapat diperoleh dari pengabdian tentang penanaman karakter kebhinekaan global peserta didik di SMAN 7 Gorontalo Utara adalah sebagai berikut :

1. Terbentuknya karakter peserta didik yang mampu untuk mengenal dan menghargai, membangun komunikasi antar budaya, memiliki rasa refleksi dan tanggung jawab terhadap sesama sebagai warga global
2. Terciptanya kesadaran peserta didik SMAN 7 Gorontalo Utara tentang pentingnya peran aktif dalam mengisi pembangunan sumber daya manusia di Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo
3. Dapat mengidentifikasi masalah karakter kebhinekaan global yang dilakukan oleh peserta didik SMAN 7 agar solusi yang ditawarkan sesuai dengan karakter masalah yang dihadapi.

Hasil jangka panjang yang hendak dicapai dari program ini adalah terbentuknya karakter kebhinekaan global pada peserta didik di SMAN 7 Gorontalo Utara. Oleh sebab itu, target jangka panjang dalam program ini adalah memperhatikan dan menelaah kembali program pembinaan karakter melalui kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler di SMAN 7 Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Persiapan

Adapun yang menjadi tahapan dalam persiapan pelaksanaan kegiatan penyuluhan/sosialisasi karakter kebangsaan pada peserta didik di SMAN 7 Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo meliputi :

- 1) Koordinasi dengan pihak sekolah;
- 2) Persiapan administratif termasuk spanduk dan materi penyuluhan/ sosialisasi;
- 3) Penyuluhan/sosialisasi pentingnya karakter kebangsaan bagi peserta didik SMAN 7 Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.

3.2. Pelaksanaan

Langkah yang dilakukan dalam program ini adalah penyuluhan/sosialisasi pentingnya karakter kebhinekaan global bagi peserta didik SMAN 7 Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo dengan output yang diharapkan mampu untuk mengenal dan menghargai, membangun komunikasi antar budaya, memiliki rasa refleksi dan tanggung jawab terhadap sesama sebagai warga global. Demi kelancaran program penyuluhan/sosialisasi berikut tim penyuluh sebagai narasumber pada sosialisasi tersebut. Adapun timnya sebagai berikut :

No	Materi	Narasumber	Tempat
1	Penanaman karakter kebhinekaan global baik bagi peserta didik SMAN 7 Gorontalo Utara melalui kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler	Dr. Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd	Aula SMAN 7 Gorontalo Utara
2	Pentingnya karakter kebhinekaan global bagi peserta didik sebagai generasi penerus pembangunan bangsa	Yuli Adhani, S.Pd.,M.Pd	Aula SMAN 7 Gorontalo Utara

3.3. Rencana Keberlanjutan Program

Keberlanjutan dari program pengabdian masyarakat melalui penyuluhan/ sosialisasi ini adalah proses pendampingan yang akan dilakukan oleh pelaksana program melalui kegiatan kurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 7 Gorontalo Utara.

3.4. Kelayakan Perguruan Tinggi

Pelaksanaan kegiatan ini relevan dengan fungsi perguruan tinggi yang salah satunya ialah pengabdian pada masyarakat. Maka beberapa tahun terakhir ini Program Studi PPKn, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo giat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai secara mandiri.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Biaya/Anggaran yang Digunakan

Rekapitulasi Anggaran Pengabdian

NO	Uraian Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
A.	Honorium				
	Honor Pemateri untuk 1 kali kegiatan	3	Org	750.000	2.250.000
Sub Total A					2.250.000
B	Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
	Spanduk	1	Buah	1500.000	500.000
	Pembelian Kertas HVS A4 70 gram	2	Rim	35.000	70.000
	Konsumsi Berat	40	Org	35.000	1.400.000
	Konsumsi ringan	40	Org	12.500	500.000
Sub Total B					2.470.000
C	Perjalanan				
	Survey awal	1	Mobil	250.000	250.000
	Pelaksanaan kegiatan	1	Mobil	250.000	250.000
Sub Total C					500.000
D	Lain-lain:				
	Penyusunan Proposal	25	Lbr	1500	37.500
	Penggandaan Proposal 4 eks	100	Lbr	250	25.000
	Penjilidan Proposal	4	Eks	4.500	18.000

	Penggandaan materi penyuluhan 40 orang x 15 hal	600	Lbr	250	150.000
	Pembuatan Laporan			300.000	300.000
Sub Total D					530.500
	T O T A L	5.750.500			

Terbilang : (Lima Juta Tujuh Ratus Lima Puluh Ribu Lima Ratus Rupiah)

4.2 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini dimulai dari tahap persiapan pada minggu kedua bulan September tahun 2023, tahap pelaksanaan pada minggu ketiga bulan Oktober tahun 2023 dan tahap penyusunan laporan pada minggu ke empat bulan Oktober 2023 serta minggu pertama dan kedua bulan November 2023. Jadwal kegiatan diuraikan di bawah ini :

Tabel jadwal kegiatan pengabdian

NO	Nama Pekerjaan	Bulan				
		Oktober			November	
		Minggu			Minggu	
		II	III	IV	I	II
1	Persiapan					
2	Koordinasi dengan pihak SMA Neg.7 Gorontalo Utara					
3	Pelaksanaan Penyuluhan/ Sosialisasi					
4	Penyusunan Laporan					

4.3 Tempat Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini bertempat di Aula SMAN 7 Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo.

BAB V

HASIL YANG TELAH DICAPAI

Menyesuaikan dengan target, luaran serta tujuan kegiatan ini, dan telah dilaksanakannya pengabdian kolaborasi ini yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara tentang pentingnya karakter kebhinekaan global bagi masyarakat yang majemuk dalam melanjutkan aktivitas kehidupan di masa yang akan datang.

Adapun hasil yang telah dicapai dari pelaksanaan pengabdian kolaborasi tersebut ialah sebagai berikut :

1. Meningkatnya pemahaman peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara Kabupaten Gorontalo Utara, yang menjadi pedoman mereka dalam melangsungkan aktivitas di masa yang akan datang.
2. Meningkatnya kesadaran peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara Kabupaten Gorontalo Utara tentang pentingnya perilaku terpuji demi keberhasilan pembangunan sumber daya manusia di Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo.

BAB VI

RENCANA TAHAP SELANJUTNYA

Sebagai akhir dari kegiatan pengabdian ini, diharapkan Dinas Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Gorontalo merancang program penanaman karakter kebhinekaan yang terintegrasi pada kegiatan kurikuler maupun kegiatan yang bersifat ekstrakurikuler yang melibatkan *stakeholders* dan orang tua peserta didik. Hal ini penting agar program yang didesain sesuai dengan karakter peserta didik yang terpuji dan berkembang.

Tahapan selanjutnya mendorong seluruh elemen sekolah untuk menyukseskan model penanaman karakter kebhinekaan global pada peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo, agar tujuan akhirnya yakni terciptanya karakter terpuji peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara.

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan pengabdian penguatan karakter kebhinekaan global pada peserta didik di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo sangatlah berguna. Melalui pengabdian ini dengan pendekatan penyuluhan dapat meghadirkan kesadaran bagi peserta didik begitu pentingnya cinta damai, inovatif, dan bertanggung jawab dalam kehidupan di tengah-tengah masyarakat yang majemuk baik secara lokal, nasional, dan internasional. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara bisa menyesuaikan dengan perkembangan, terutama perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

B. Saran

Adapun saran/rekomendasi demi keberlangsungan ini ialah sebagai berikut :

1. Sinkronisasi antara Dinas Pendidikan Provinsi Gorontalo, *stakeholders* dengan pihak SMA Negeri 7 Gorontalo Utara demi terciptanya karakter kebhinekaan global pada peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara.
2. Perlu adanya kerja sama pihak sekolah dan orang tua peserta didik untuk menyukseskan model penanaman karakter kebhinekaan global pada peserta didik SMA Negeri 7 Gorontalo Utara, terutama dukungan orang tua untuk memberikan izin kepada anak-anaknya mengikuti kegiatan yang diprogramkan oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Aunillah, I.N. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.

Rizkyani, Meiliana, and Ika Wulandari. "Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*. Vol. 5. No. 2. 2022.

Samani, M dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Lampiran :

BIODATA KETUA TIM PENGUSUL

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	198402242008121003
5	NIDN	0024028401
6	Tempat dan Tanggal lahir	Lomuli, 24 Februari 1984
7	E- mail	rasidyunus@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085394300094
9	Alamat Kantor	Jalan Jendral Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Mata kuliah yang diampu	1. Pendidikan Kewarganegaraan
		2. Ilmu Kewarganegaraan
		3. Sosiologi Pendidikan
		4. Pendidikan Pancasila
		5. Pendidikan Multikultural
		6. Wawasan Budaya
		6. Filsafat Pendidikan

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	
Bidang Ilmu	Pendidikan Pancasila	Pendidikan	

	dan Kewarganegaraan	Kewarganegaraan	
Tahun Masuk-Lulus	2004-2008	2011-2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Keterlibatan mahasiswa dalam organisasi intra kampus dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik di Universitas Negeri Gorontalo	Transformasi nilai-nilai budaya lokal sebagai upaya pembangunan karakter bangsa (Studi kasus budaya Huyula di Kota Gorontalo)	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Jusdin Puluhulwa, M.Si 2. Sukarman Kamuli, M.Si	1. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed 2. Prof. Dr. Dadang Supardan, M.Pd	

B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2015	Evaluasi Program Audit Mutu Pembelajaran di UNG	PNBP-UNG	22.000.000
2	2016	Strategi Pemberdayaan Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah Melalui Bank Sampah di Kota Gorontalo	PNBP-FIS	10.000.000
3	2018	Orientasi Budaya Politik Perempuan (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNG pada Pemilihan Umum Tahun 2019	PNBP-FIS	10.000.000
4	2019	Evektivitas Pembinaan Kerohanian Islam Bagi Warga Binaan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Gorontalo	Mandiri	10.000.000

5	2020	Membangun Karakter Suku Bangsa dalam Perspektif Identitas Etnik (Studi Kasus Di Desa Torosiaje Kabupaten Pohuwato)	PNBP-FIS	25.000.000
6	2021	Penguatan Karakter Bangsa Suku Bajo Melalui Pendidikan Dasar (Studi Kasus Di SDN 04 Popayato Kabupaten Pohuwato)	PNBP-FIS	10.000.000

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2015	Instruktur PLPG rayon 128 UNG	Kemendiknas	2.500.000
2	2016	Pemateri pada Seminar Pembinaan Alumni Parade Cinta Tanah Air (PCTA) Kementerian Pertahanan di Gorontalo	Kementerian Pertahanan RI	2.500.000
3	2016	Instruktur PLPG rayon 128 UNG	Kemendiknas	2.500.000
4	2017	Instruktur PLPG sub rayon 128 UNG	Kemendiknas	3.000.000
5	2018	KKS Tematik Destana “Peran Komunikasi dalam Penanggulangan Bencana Alam Di Desa Tutulo Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo”	PNBP-UNG	25.000.000
6	2019	Pembinaan Karakter Pada Siswa SMA Neg. 1 Dulupi Kab. Boalemo Gorontalo	PNBP-FIS	5.000.000
7	2020	Penguatan Kelembagaan Desa Bongkudai Barat Kecamatan Modaya Barat	Mandiri	2.500.000

		Kab. Bolaang Mongondow Timur Sulawesi Utara		
8	2021	Penyuluhan Pendidikan Hukum Tentang Pencegahan Perilaku Kenakalan Remaja	PNBP-FIS	5.000.000
9	2021	Sosialisasi Pentingnya Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Padengo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato	PNBP-FIS	2.500.000
10	2021	Sosialisasi Penguatan Kelembagaan BUMDes Usaha Bersama Desa Pilolahunga Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Mandiri	2.500.000
11	2022	Menumbuhkan Semangat Karakter Kebangsaan Pada Mahasiswa Di Universitas Tadulako Palu	PNBP-FIS	2.500.000
12	2022	Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat Nelayan Berbasis Lembaga Mediator Kontrol Dalam Upaya Pencegahan Ilegal Fishing Di Desa Pentadu Timur Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo	PNBP-UNG	25.000.000

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Waktu dan Tempat
1	Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Studi Kasus Budaya Huyula Di Kota Gorontalo)	Jurnal Penelitian Pendidikan ISSN 1412-565X LPPM UPI Bandung	April 2013, Bandung

2	Redesain Pembelajaran Kewarganegaraan Sebagai Media Pembentukan Karakter	Jurnal Dinamika Sosial dan Budaya (Cultura) Volume 1 Nomor 1	Juni 2015, Universitas Negeri Gorontalo
3	Orientasi Budaya Politik Perempuan (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNG pada Pemilihan Umum 2019)	Jurnal Politico: Jilid 8 Terbitan 1	Maret 2019, Unsrat
4	Membangun Karakter Suku Bajo dalam Perspektif Identitas Etnik	Journal Of Government and Political Studies Volume 4 No.1	April 2021, Universitas Gorontalo
5	Realizing Multikulturalism and Social Integration In Banuroja Community	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan Vol.18 No.1	April 2021, In Association With AP3KnI
6	Implementasi Pendidikan Politik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Jambura Journal Civic Education : Jilid 1 Terbitan 1	April 2021, Universitas Negeri Gorontalo
7	Sosialisasi Penanaman Karakter Bagi Siswa Di SMA Negeri 1 Dulupi Kabupaten Boalemo	Jurnal Abdidias : Jilid 2 Terbitan 2	April 2021, Universitas Pahlawan Riau
8	Qualitative and Quantitative Paradigm Constellation In Educational Research Methodology	International Journal of Educational Research & Social Sciences: Terbitan 2 Jilid 2	Mei 2021, ijersec
9	Penyuluhan Pendidikan Hukum tentang Pencegahan Perilaku Kenakalan Remaja	Jurnal Abdidias : Jilid 2 Terbitan 5	September 2021, Universitas Pahlawan Riau
10	Produksi Lampion Sabut Kelapa dalam Meningkatkan UMKM Di Desa Buhu Kecamatan Telaga Jaya	Jurnal Abdidias : Jilid 2 Terbitan 6	Oktober 2021, Universitas Pahlawan Riau
11	Peran Guru Pendidikan	Jambura Journal	Desember 2021,

	Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bokat Kecamatan Bokat Kabupaten Buol Sulawesi Tengah	Civic Education : Jilid 1 Terbitan 2	Universitas Negeri Gorontalo
12	Penguatan Kelembagaan BUMDes Usaha Bersama Desa Pilolahunga Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Jurnal Abdidas : Jilid 3 Terbitan 2	April 2022, Universitas Pahlawan Riau
13	Sosialisasi tentang Menumbuhkan Kesadaran Toleransi pada Masyarakat Majemuk di Universitas Negeri Manado	Jurnal Abdimas Terapan : Jilid 1 Terbitan 2	Mei 2022, Universitas Negeri Gorontalo
14	Penguatan Karakter Suku Bajo Di Torosiaje Melalui Pendidikan Dasar	Jurnal Civic Education : Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan	Juni 2022, Universitas Negeri Manado
15	Perilaku Rasional Politik Birokrasi Dalam Pemilu 2019 di Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo	Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik : Volume IX Nomor 3	Juli, 2022 Universitas Bina Taruna Gorontalo

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Pembinaan Alumni Parade Cinta Tanah Air (PCTA) Kementerian Pertahanan di Gorontalo	Bela Negara dalam Konteks Akademisi	Mei 2016, Gorontalo
2	Webinar Nasional	Apa yang Normal Di Era New Normal: “Kajian Dalam Perspektif Pancasila	Juni 2020, (google meet)

		& Kewarganegaraan”	
3	Focus Group Discussion (FGD)	Membangun Karakter Bangsa Suku Bajo dalam Perspektif Identitas Etnik	Agustus 2020, (google meet)
4	Ngobrol Pintar	Pendidikan Karakter dan Pandemi	Maret 2021, Historical Sources Cinema Gorontalo (HSCG)
5	Kajian Keilmuan	Implementasi Budaya Lokal Gorontalo dalam Merawat Karakter Kebangsaan	Maret 2021, (google meet)
6	Focus Group Discussion (FGD)	Penguatan Karakter Bangsa Suku Bajo Melalui Pendidikan Dasar	Juni 2021 (Zoom Meeting)
7	Dialog Publik Online	Eksistensi Pancasila dalam Penerapan New Normal Life	Juni, 2021 (google meet)
8	Diskusi Ilmiah	Memaknai Kemerdekaan dalam Perspektif Generasi Millenial	Agustus 2021, (google meet)
9	Seminar Nasional	Pembelajaran Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah di Era 4.0	6 September 2022 (Zoom Meeting)

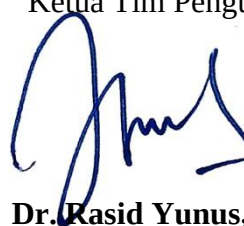
F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) sebagai Penguat Karakter Bangsa (Studi Empiris	2014	200	Deepublish, Yogyakarta

	tentang Huyula)			
2	KPML dan Ikhtiar Pemikiran (Edisi I)	2021	154	CV Rumah Akademia Group
3	Menyumbang Tulisan Pada Book Chapter Pedagogi dalam Perspektif Pembelajaran Di Era Society 5.0. Judul Tulisan “Etnopedagogi Dalam Praktek Pendidikan dan Pendidikan Keguruan” hal 137-149.	2021	209	Yayasan Sahabat Alam Rafflesia, Yogyakarta
4	Menyumbang Tulisan Pada Book Chapter Antologi Pemikiran PMII, Identitas, Tradisi, dan Nalar Pergerakan. Judul Tulisan “Menoropong Idealisme aktivis hal 200 dan Pancasila Musiman hal 2018”.	2021	298	Atap Buku, Yogyakarta

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan pengabdian masyarakat sumber dana Mandiri Tahun 2023.

Gorontalo,.....Oktober 2023
Ketua Tim Pengusul



Dr. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd

Curriculum Vitae

Nama : Yuli Adhani, S.Pd, M.Pd
Tempat tanggal Lahir : Jakarta, 2 Juli 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Menikah
Agama : Islam
Alamat : Jl. Jeruk Perumahan Civica Blok A No. 17
Kelurahan Wumialo
Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo
96127
Telepon/Hp : 082288153398
Email : yuliadhani@ung.ac.id

Pendidikan

1994-1999	SD Muhammadiyah 2 Jakarta Pusat
1999-2002	SLTP Negeri 2 Jakarta Pusat
2002-2005	SMA Negeri 27 Jakarta Pusat
2005-2009	Universitas Negeri Jakarta Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Sosial Politik Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (S1) (IPK : 3.81/ Cum Laude) Wisudawan Terbaik II Universitas Negeri Jakarta Periode Agustus 2009
2010-2012	Universitas Pendidikan Indonesia Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (S2) (IPK : 3,81/Cum Laude)

Pengalaman

1. Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Politik Bidang Research And Education Universitas Negeri Jakarta Periode 2006-2007

2. Bendahara Umum Himpunan Mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta Periode 2007-2008
3. Pengurus Forum Komunikasi Mahasiswa (FKM) Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Periode 2010-2012
4. Pengurus Asosiasi Profesi Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia Wilayah Jabodetabek 2012-2017
5. Anggota Ikatan Guru Indonesia Provinsi Gorontalo 2019-2024
6. Pengurus Asosiasi Profesi Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia Wilayah Gorontalo, 2020-2025

Pengalaman Profesional

1. Dosen PNS Universitas Negeri Gorontalo 2021-Sekarang
2. Dosen Tetap Akademi Telekomunikasi Shandy Putra Jakarta (2012-2019)
3. Dosen Honorer Universitas Negeri Jakarta (2012-2015)
4. Tutor Universitas Terbuka Jakarta (2012-2015)
5. Dosen Honorer Akademi Keperawatan Rumah Sakit Sumber Waras Jakarta (2014-2015)
6. Dosen Honorer UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2012-2014)
7. Dosen Honorer Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta (2012-2014)
8. Dosen honorer Universitas Esa Unggul Jakarta (2012-2014)
9. Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMA Budi Agung Jakarta Utara (2009-2010)

Pengalaman Penelitian

1. Pengembangan Model pembelajaran pendidikan kedamaian di Perguruan Tinggi tahun 2017-2019
2. Pengembangan media *mobile learning* untuk Mata Kuliah Umum (MKU) sebagai upaya meningkatkan kualitas perkuliahan di lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Tahun 2019-2020

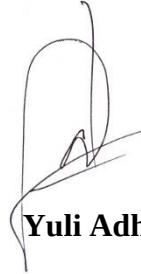
3. Pengembangan sekolah anti kekerasan melalui program peace educator bagi guru sekolah dasar di desa butukan dan desa kodolangan Buol tahun 2020-2021
4. Mitigasi bencana berbasis model media interaktif pada masyarakat desa Tupa, kabupaten Bone Bolango 2020-2021
5. Implementasi Nilai Kemanusiaan yang adil dan Beradab pada sekolah menengah atas di kota Gorontalo 2021-2022

Tulisan

1. Menumbuhkan Siswa Sebagai Warga Global melalui media interaktif disekolah dasar (Jurnal Civic education Unima 2022)
2. Pencegahan Pernikahan Dini, Remaja Desa Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan (jurnal Pengabdian masyarakat vokasi UNG 2022)
3. Implementasi Pembelajaran Daring pada masa pandemic covid-19 di Perguruan Tinggi (Jurnal Ppkn Ung 2022)
4. Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bokat Kacamatan Bokat Kabupaten Buol Sulawesi Tengah (Jurnal Ppkn Ung 2021)
5. Pendalaman Materi Pendidikan Kewarganegaraan pada Modul PLPG Rayon 201 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2014
6. Model Pengembangan karakter di Sekolah Dasar, Buku Pegangan Guru. Lab. PKn UPI 2012
7. Karakter Bangsa yang berBhineka Tunggal Ika: Peran PPKn dalam Merivitalisasi Nilai-nilai Pancasila dalam kurikulum 2013. Tahun 2015 Lab. PKn FPIPS UPI.
<https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&hl=id&cluster=241790413314109386>
8. Mendamaikan Multikulturalime dan Etnisitas: Peran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Pendekatan Multikultural. CV. Maulana Media Grafika. <https://www.academia.edu/34734259>
9. Konsep Pendidikan Multikultural Sebagai Sarana Alternatif Pencegahan Konflik. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(1), 111-

121. <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1211>. Tahun 2014
10. Sikap pemilih pemula terhadap pemilihan calon presiden 2009 (studi deskriptif pada siswa Kelas XIII di SMAN 27 Jakarta). Jurnal Konstitusi_Mahkamah Konstitusi Volume 1 Nomor 1 November 2009. ISSN. 1829-7706.
11. Sosialisasi Peraturan dan Mekanisme Pemilukada dalam Membentuk Kompetensi Kewarganegaraan Pemilih Pemula : Studi Kasus Sosialisasi Politik pada KPU Provinsi DKI, Tahun 2012
<http://repository.upi.edu/8807/>
-

Anggota Tim



Yuli Adhani, S.Pd, M.Pd

DOKUMENTASI KEGIATAN







SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusniarti J. Ekie, S.Pd
NIP : 197311222007012011
Jabatan : Kepala SMA Negeri 7 Gorontalo Utara
Alamat : Jl. Benteng Udango, Botungobungo, Kec. Kwandang

Dalam rangka pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat Kaloraboratif Dosen dan Mahasiswa di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara oleh Dr. Rasid Yunus, M.Pd, Yuli Adhani, S.Pd, M.Pd, Firmansyah Efendi, dkk. Dengan Tema : **“Penguatan karakter Kebhinekaan Global Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara”**. Maka dengan ini saya selaku Kepala SMA Negeri 7 Gorontalo Utara menyatakan dukungan yang kami berikan dalam bentuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pengabdian tersebut.

Demikian surat pernyataan ini di buat dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan dari siapapun.

Gorut, Oktober 2023
Yang Membuat Pernyataan



YUSNIARTI J. EKIE, S.Pd
NIP. 197311222007012011