

**LAPORAN AKHIR**

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENGUATAN KEMAMPUAN BAHASA DAN LITERASI ANAK  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN YANG MENYENANGKAN**

**Oleh:**

Waode Eti Hardiyanti, S.Pd., M.Ed.	Ketua	NIP 199204212019032026
Sri Rawanti, S.Pd., M.Pd	Anggota	NIP199309202022032011
Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd.	Anggota	NIP 198901222019032013
Triska Amalia Malanua	Anggota	NIM 153421029
Alvirilianti Talib	Anggota	NIM 153421042
Ramlaila Siribua	Anggota	NIM 153421094

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI 2023**

1. Judul Kegiatan : Penguatan Kemampuan Bahasa dan Literasi Anak Melalui Kegiatan Bermain yang Menyenangkan
2. Lokasi : Panti Asuhan Nurul Qolbi, Kota Utara, Kota Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Waode Eti Hardiyanti, S.Pd, M.Ed.
  - b. NIP : 199204212019032026
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c
  - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini / Pendidikan Anak Usia Dini
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 082193072329 / waodeeti50@gmail.com
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 2 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Sri Rawanti, S.Pd, M.Pd /
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 20 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : PANTI ASUHAN NURUL QOLBI
  - b. Penanggung Jawab : Fricillia Melati Bawinto
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Jln. KH. Adam Zakaria Kel. Dembe Jaya Kec.Kota Utara Kota Gorontalo
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 10
  - e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 1.900.000,-

Gorontalo, 29 November 2023  
Ketua



(Waode Eti Hardiyanti, S.Pd, M.Ed.)  
NIP. 199204212019032026

## RINGKASAN

Pengabdian Masyarakat yang kami selenggarakan ini berfokus pada program Kelompok Bermain (KB), yaitu salah satu bentuk PAUD pada jalur pendidikan nonformal yang menyelenggarakan program pendidikan sekaligus program kesejahteraan bagi anak sejak lahir sampai dengan enam tahun dengan prioritas anak usia dua sampai empat tahun. Hal tersebut dapat mencapai salah satunya dengan cara mengoptimalkan penggunaan teknologi sebagai alat bantu pendidikan yang diharapkan mampu menghasilkan *output* yang dapat mengikuti atau mengubah zaman menjadi lebih baik.

Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat membekali, mengembangkan kemampuan, serta menambah wawasan guru-guru PAUD dan SD serta Ibu-Ibu yang mempunyai anak sekolah di PAUD dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran bagi anak usia dini. Kegiatan pengabdian ini mencakup materi terkait penggunaan media bahan bekas, penggunaan aplikasi digital untuk membantu kemampuan kognitif dan bahasa anak.

## DAFTAR ISI

Cover pengabdian .....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Ringkasan.....	iii
Daftar isi.....	iv
Daftar tabel .....	v
Daftar gambar .....	vi
Daftar lampiran.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Dasar pelaksanaan kegiatan.....	1
1.2    Tujuan pelaksanaan kegiatan.....	3
1.3    Manfaat.....	3
BAB II TARGET DAN SASARAN KHALAYAK.....	5
2.1    Target kegiatan.....	5
2.2    Sasaran kegiatan.....	5
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	5
BAB IV BIAYA, RUNDWON ACARA DAN TEMPAT KEGIATAN.....	6
4.1    Biaya.....	6
4.2    Rundown acara.....	6
4.3    Tempat kegiatan.....	7
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	11
5.1    Hasil.....	11
5.2    Pembahasan.....	18
BAB VI KESIMPULAN.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN.....	21

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Ringkasan biaya pengabdian.....	7
Tabel 2 Rundown acara kegiatan.....	9

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pembukaan kegiatan pengabdian.....	8
Gambar 2 Pembacaan kalam Ilahi .....	9
Gambar 3 Menyanyikan lagu Indonesia Raya.....	9
Gambar 4 Sambutan kepala sekolah.....	10
Gambar 5 Pemaparan materi. ....	10
Gambar 6 Pemaparan materi dari 4 narasumber.....	11
Gambar 7 Penggunaan quizizz sebagai evaluasi kegiatan.....	11
Gambar 8 Penyerahan souvenir kepada kepala sekolah.....	12
Gambar 9 Pemberian cendramata dari panitia ke pemateri.....	13
Gambar 10 Pembacaan doa.....	14
Gambar 11 Kegiatan penutup pengabdian.....	14

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lokasi.....	19
Lampiran 2 Daftar hadir.....	20
Lampiran 3 Susunan panitia .....	21
Lampiran 4 Link youtube.....	21
Lampiran 5 Link berita online.....	22
Lampiran 6 Dokumentasi.....	23

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Masa usia dini adalah masa emas perkembangan anak dimana semua aspek perkembangan dapat dengan mudah distimulasi. Periode emas ini hanya berlangsung satu kali sepanjang rentang kehidupan manusia. Oleh karena itu, pada masa usia dini perlu dilakukan upaya pengembangan menyeluruh yang melibatkan aspek pengasuhan, kesehatan, pendidikan, dan perlindungan. Salah satu aspek perkembangan yang sangat penting untuk dikembangkan pada anak usia dini adalah perkembangan bahasa. Bahasa memiliki peran sebagai media komunikasi dalam menyampaikan pikiran, perasaan, dan pendapatnya bahasa sangat penting bagi anak usia dini untuk meningkatkan komunikasi dan interaksi mereka dengan orang lain.

Bercerita merupa hal penting untuk menstimulus anak dalam meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia dini secara aktif Bercerita merupakan suatu kegiatan yang menyenangkan disampaikan secara lisan yang berbentuk pesan atau informasi (Saribu & Hidayah, 2019:8). Melalui bercerita kemampuan dan keterampilan seseorang anak akan berkembang, mengapa demikian karena anak akan berimijinasi dan berekspresi sesuai dengan logika mereka sehingga kemampuan berbahasanya terlatih anak juga akan lebih sering beruca atau berbicara kegiatan bercerita memberikan dampak/sumbangan besar pada perkembangan anak baik itu secara keseluruhan dari tahap perkembangan

bahasa anak maupun aspek lainnya. Metode bercerita memang sangat menarik jika kita terapkan pada anak. Apalagi cerita yang disampaikan tentang masa lampau/cerita legenda lama maka anak akan tertarik untuk bercerita. Sehingga buku cerita tersebut bisa digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat mengembangkan aspek bahasa anak (Hariyanti, 2019:107).

Kemampuan berbahasa pada anak usia dini digunakan sebagai media berkomunikasi dengan teman, orangtua, dan orang-orang disekitarnya. Secara nyata anak akan mengalami bagaimana proses berinteraksi dengan dunia (Santi, 2009). Bahasa memiliki pengaruh yang besar terhadap cara berfikir anak, karena bahasa memudahkan anak untuk mengungkapkan perasaan serta mengapresiasi dirinya untuk melakukan hal-hal positif yang mampu mengasah kemampuannya. Berdasarkan pengamatan lingkungan, banyak anak yang kurang mampu mengapresiasi dirinya untuk berkomunikasi dengan orang lain karena kurangnya kemampuan bahasa pada anak. Anak usia dini memiliki rasa keingintahuan yang besar terhadap kemampuan berbahasa agar ia dapat menyampaikan keinginan dan kebutuhan mereka (Seefeldt & Wasik, 2008). Dengan diselenggarakannya kegiatan ini diharapkan dapat mengembangkan keterampilan berbahasa pada anak-anak yang berada di Panti Asuhan Nurul Qolbi. Dengan menggunakan metode bercerita, mendongeng, bermain peran dan penggunaan media pembelajaran. Sehingga dapat membantu anak dalam berkomunikasi dengan orang lain.

Peningkatan kemampuan berbahasa anak tidak hanya bercerita adapun mendongeng dan bermain peran dapat mengembangkan bahasa anak. Salah satu

materi pembelajaran yang di kembangkan adalah dongeng (cerita). Dongeng (cerita) di berikan dengan tujuan menanamkan berbagai nilai seperti kesantunan, agama, moral, kemandirian, dan sscial. Disamping itu dongeng juga diberikan dengan tujuan mengembangkan kemampuan berbahasa anak, terutama kemampuan menyimak dan merespons hasil. Nursisto (2000: 3) menjelaskan dongeng adalah cerita tentang suatu hal yang tidak pernah terjadi dan juga tidak mungkin terjadi. Cerita ini sering berhubungan dengan kepercayaan, keajaiban, dan kehidupan binatang. Bermain juga membantu anak berinteraksi dengan baik bersama teman-temannya. Tak hanya itu mereka juga mengasah kemampuan sosial dan emosional ketika menghadapi teman baru atau situasi yang belum pernah dihadapi sebelumnya. Lewat bermain anak-anak belajar untuk menguasai bahasa dan berbicara.

### **B. Tujuan Kegiatan**

Tujuan kegiatan ini adalah dapat memberikan pengalaman berbahasa pada anak melalui metode bercerita, mendongeng, bermain peran dan penggunaan media pembelajaran. Agar anak terbiasa dan memiliki keberanian dalam mengekspresikan dirinya tanpa rasa takut.

### **C. Manfaat Kegiatan**

Kegiatan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut :

1. Bagi peserta kegiatan :
  - a. Menjadi pengalaman berbahasa bagi peserta
  - b. Menjadi ruang lingkup dalam perkembangan bahasa anak

c. Menjadikan anak lebih interaktif dalam berbahasa

## 2. Bagi Dosen Pengabdian

A. Menjadi ajang kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Panti Asuhan

B. Menjadi ajang sharing Ilmu dan Pengalaman berbahasa pada anak usai dini

C. Dapat bersilaturahmi dengan Keluarga Besar Panti Asuhan Nurul Qolbi

D. Menjadi penilaian ujian akhir semester pada mata kuliah “metodologi perkembangan bahasa AUD” dan “*English for kids*”

## **BAB II**

### **TARGET DAN SASARAN KHALAYAK**

#### **2.1 Target Kegiatan**

Target pengabdian masyarakat yang diselenggarakan lebih terkhususkan untuk para anak-anak usia dini yang berjumlah dua puluh anak di Panti Asuhan Nurul Qolbi yang berada di Kec. Kota Utara Kota Gorontalo. Dalam kegiatan ini juga anak-anak yang berada di lingkungan masyarakat sekitar panti akan diundang untuk bersama-sama belajar dan bermain terkait literasi dengan menyenangkan. Selain anak-anak yang dihadirkan dalam kegiatan ini, pengurus panti asuhan dan orang tua dan masyarakat sekitar panti ikut diundang untuk membahas terkait dengan aktivitas literasi yang dapat dilakukan bersama anak di rumah.

#### **2.2 Sasaran Khalayak**

Khalayak yang menjadi sasaran strategis dalam pengabdian ini adalah anak-anak PAUD, SD, serta bunda-bunda yang memiliki anak sekolah di PAUD. Kegiatan ini akan berfokus pada anak diaman mereka akan memainkan berbagai macam permainan yang mengasah kemampuan literasi dan bahasa. Dalam kegiatan ini ada 10 (sepuluh) jenis kegiatan yang anak akan pilih untuk dimainkan tergantung minat dan kegemaran mereka. Selain itu, orang tua juga akan mengikuti penguatan aktivitas literasi di rumah bersama anak dengan mempelajari cara kreatif dan menyenangkan. Kegiatan ini dilakukan di Panti Asuhan Nurul Qolbi Kecamatan Kota Utara, Kota Gorontalo.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Judul Kegiatan**

Kegiatan ini berjudul “Pengabdian kepada Masyarakat” dengan tema “Penguatan Kemampuan Bahasa Dan Literasi Anak Melalui Kegiatan Bermain Yang Menyenangkan”.

#### **3.2 Waktu dan Tempat**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari Minggu tanggal 03 Desember 2023 bertempat di PANTI ASUHAN NURUL QOLBI, Jln. KH. Adam Zakaria Kel. Dembe Jaya Kec.Kota Utara Kota Gorontalo.

#### **3.3 Metode Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan pendekatan bermain sambil belajar, dimana anak akan bermain berbagai macam jenis permainan yang bertujuan meningkatkan kemampuan literasi dan bahasa. Pemateri akan mempersiapkan semua permainan dan anak akan memilih kegiatan atau permainan yang mereka sukai untuk dimainkan. Selanjutnya, akan dilakukan pembelajaran membuat media dari bahan bekas untuk anak usia dini yang pastinya sesuai dengan kreativitas dari guru-guru atau ibu-ibu. Kemudian, dilakukan diskusi dengan peserta terkait materi yang sudah diberikan. Diakhir

akan diadakan refleksi atau evaluasi mengenai kegiatan yang telah dilakukan secara optimal.

### 3.4 Media

Media yang digunakan pada kegiatan ini adalah dari bahan bekas (kardus, botol bekas, penutup botol, hasil sisa-sisa kain, stik eskrim, dan karet gelang), buku cerita, kostum dalam bermain peran, dan alat tulis.

### 3.5 Anggaran Kegiatan

Untuk anggaran kegiatan pengabdian masyarakat yang di lakukan oleh dosen berkolaborasi dengan mahasiswa UNG semester 5 dan 7 jurusan PGPAUD yang di selenggarakan di kecamatan Kota Utara, Kota Gorontalo, berjumlah Rp.1.900.000. Adapun rencana anggaran biaya untuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat dijabarkan ke dalam beberapa komponen yang sangat menunjang keberhasilan dari kegiatan tersebut diatas.

#### Konsumsi

No	Uraian	Jumlah	Harga Satuan	Total
1.	Kue	50 Biji	Rp. 1.250	Rp. 62.500
2.	Air mineral Gelas	3 Dos	Rp. 25.000	Rp. 75.000
3.	Pisang	1 Sisir	Rp. 15.000	Rp. 15.000
4.	Kacang Tanah	1 Liter	Rp. 15.000	Rp. 15.000
5.	Air Mineral Botol	5 Btl	Rp. 3.000	Rp. 15.000
6.	Sterofom	50 Pcs	Rp. 30.000	Rp. 30.000
7.	Beras Kilo	8 Kilo	Rp. 13.000	Rp. 104.000

8.	Beras Alfa	1 Sak	Rp. 65.000	Rp. 65.000
9.	Ayam	1 Ekor	Rp. 70.000	Rp. 70.000
10.	Kacang Hijau	3 Liter	Rp. 24.000	Rp. 72.000
11.	Gula Merah	2 Biji	Rp. 26.000	Rp. 52.000
12.	Santan Kara	3 Dos	Rp. 9.000	Rp. 27.000
13.	Bawang merah	¼	Rp. 15.000	Rp. 15.000
14.	Batang Bawang	2 Ikat	Rp. 5.000	Rp. 10.000
15.	Seledri	2 Ikat	Rp. 3.000	Rp. 6.000
16.	Telur	2 Sak	Rp. 45.000	Rp. 90.000
17.	Semangka	2 Buah	Rp. 25.000	Rp. 50.000
18.	Susu Kental Manis	10 Kaleng	Rp. 11.000	Rp. 110.000
19.	Gula Pasir	3 Kilo	Rp. 15.000	Rp. 45.000
20.	Gelas Kacang Hijau	2 Pck	Rp. 12.000	Rp. 24.000
21.	Minyak Kelapa	2 Liter	Rp. 30.000	Rp. 60.000
22.	Roti	50 Pcs	Rp. 2.000	Rp. 100.000
23.	Susu Mimi	1 Dos	Rp. 125.000	Rp. 125.000

### Perlengkapan

No	Uraian	Jumlah	Harga Satuan	Total
1.	Baliho	2x1 Cm	Rp. 50.000	Rp. 50.000
2.	Sound System + Mick	1 Paket	Rp. 75.000	Rp. 75.000
3.	Lakban	1 Pcs	Rp. 16.000	Rp. 16.000
4.	Map	2 Pcs	Rp. 2.000	Rp. 4.000

### Transportasi

No	Uraian	Jumlah	Harga Satuan	Total
1.	Bensin	3 Liter	Rp. 12.000	36.000

**TOTAL KESELURUHAN**

**Rp. 1.418.500**

### 3.6 Rundown Acara

<b>WAKTU</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>PELAKSANA</b>
06.30 – 07.00	Persiapan Panitia	Panitia
07.00 – 07.50	Pembukaan	MC: Lutzvia A. Van Gobel
07.50 – 08.00	Doa Pembuka	Lasmaya S. Datau
08.00 – 08.05	Kalam Ilahi	Pindi Noho
08.05 – 08.10	Menyanyikan lagu 1. Indonesia Raya 2. Mars PAUD	Peserta Dirgen: Nur Ain Koja
08.10 – 08.15	Laporan Ketua Panitia	Triska Amalia Malanua
08.15 – 08.35	Kata Sambutan dan Pemberian Bubur Kacang Hijau	Ibu Waode Eti Haryanti, S.Pd, M.Ed Ibu Sri Rawanti, S.Pd, M.Pd Ibu Ketua Yayasan (Ibu Fricillia Melati Bawinto
08.25 – 08.30	Ice breaking	Panitia
08.30 – 08.45	Bercerita “Akibat Berbohong”	Ramlaila Siribua
08.45 – 08.50	Benyanyi tema profesi	Panitia
08.50 – 09.10	Bermain Peran “Dokter Cilik”	Putri Marmurisyah Hanapi
09.10 – 09.15	Ice breaking	Panitia
09.15 – 09.35	Dongeng “Kancil dan Kawanan Buaya”	Nirmawati Tomayahu
09.35 – 09.40	Ice breaking	Panitia
09.40 – 10.40	Kegiatan Bermain menggunakan Media	Panitia
10.40 – 10.50	Apresiasi kepada anak	Panitia
10.50 – 11.00	Foto bersama, pemberian cendramata, pemberian sertifikat	1. Triska Amalia Malanua 2. Alvrilianti Talib 3. Ni Wayan Dina Galih
11.00 – 11.10	Pemberian sembako	1. Triska Amalia Malanua

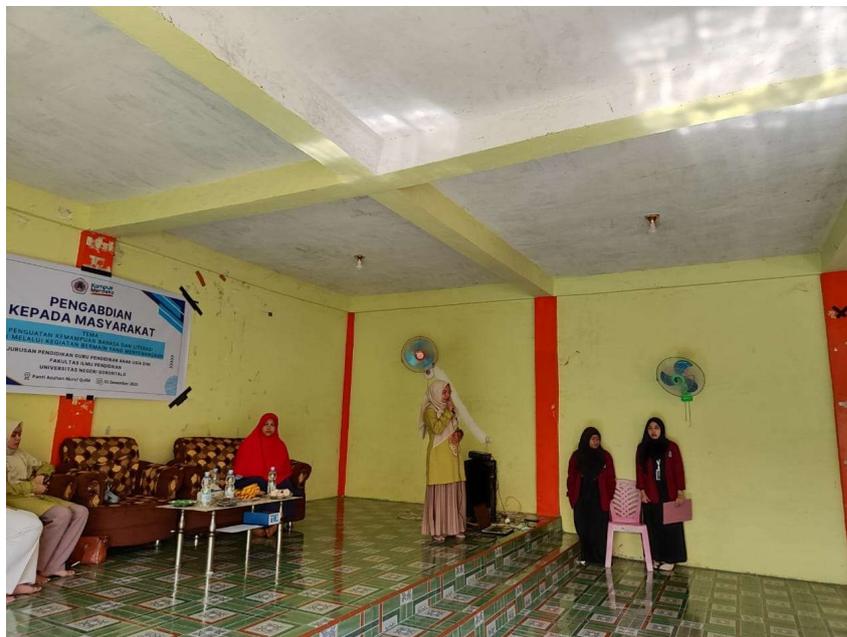
		2. Alvrilianti Talib 3. Ni Wayan Dina Galih
11.10 – selesai	Penutup	MC: Luztvia A. Van Gobel

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 5.1 Hasil

Peserta yang hadir pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu 25 anak yang terdiri dari 7 orang anak usia dini dan 18 orang siswa SD, SMP dan SMA yang bermukim di Panti Asuhan Nurul Qolbi. Dalam pengabdian ini terdapat lebih dari 10 aktivitas yang dilakukan. Aktivitas ini terdiri dari permainan, pengenalan bahasa, aktivitas literasi dan lainnya.



Gambar 1. Acara pembukaan yang dilakukan dosen dan perwakilan yayasan

#### A. Kegiatan Pengenalan Bahasa Indonesia

##### Kegiatan Bercerita

Pada pengenalan bahasa melalui kegiatan bercerita pada anak di Panti Asuhan "Nurul Qolbi" terlihat bahwa anak sangat antusias karena sesuatu yang baru bagi mereka mendengarkan sebuah cerita dari satu orang, perhatian anak pun dari awal sampai akhir tetap fokus kepada sang pencerita. Sesekali terdapat selingan tanya jawab antara pencerita dan pendengar, pembawa cerita juga sangat baik dalam pencapaian cerita sehingga anak tetap setia mendengarkan sampai akhir.



Gambar 2. Kegiatan bercerita bersama anak

Dalam aktivitas ini anak secara seksama dan fokus mendengarkan dan memahami cerita tentang kisah anak yang tidak berkata jujur. Diakhir cerita beberapa anak diminta untuk memberikan tanggapan terkait dengan cerita yang didengarkan.

### **Kegiatan Bermain Peran**

Pada pengenalan bahasa melalui kegiatan bermain peran pada anak di Panti Asuhan "Nurul Qolbi" terlihat anak sangat mendalami peran yang mereka mainkan. Peserta bermain peran dan mendengarkan arahan narator, artinya dalam pemahaman bahasa anak terhadap perintah pada kegiatan bermain peran sudah cukup baik.



Gambar 3. Anak bermain peran sebagai dokter dan pasien

Anak secara aktif dan ceria mengikuti arahan dari mahasiswa untuk

memahami peran sebagai dokter dan pasien. Dalam kegiatan ini, terlihat anak mengembangkan kepercayaan diri dan pemahamannya terkait dengan menjalankan peran yang mereka lakukan dengan sangat baik.

### **Kegiatan Mendongeng**

Pada pengenalan bahasa melalui kegiatan mendongeng pada anak di Panti Asuhan "Nurul Qolbi" terlihat bahwa anak menikmati dongeng yang dibawakan oleh pendongeng, bahkan mereka ikut terlarut dalam dongeng yang dibawakan.



Gambar 4. Kegiatan mendongeng bersama anak bertema kelinci dan buaya

## **B. Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris**

### **Penggunaan Media Wayang yang sudah dimodifikasi**

Awalnya anak melihat dan mendengarkan permainan wayang yang dimainkan oleh mahasiswa, dapat dilihat dari pemaparan permainan wayang dari mahasiswa anak sudah sangat tidak sabar ingin memainkan wayang. Pada saat anak yang memainkan wayang tersebut mereka terlihat sangat senang dan menciptakan dialog sendiri ketika memainkan wayang.



Gambar 5. Kegiatan bermain wayang modifikasi

### Penggunaan Media Baju Adat

Pada media ini anak dapat mencocokkan baju adat dan daerah asalnya, anak terlihat sangat antusias ketika ditanyakan baju adat yang berasal dari berbagai daerah yang ada di Indonesia. Persembahan tarian dari anak Panti Asuhan "Nurul Qolbi" dengan semangat menampilkan tarian di iringi lagu "wonder land".



Gambar 6 Media mengenalkan baju adat

### ***Kegiatan ice breaking***

Kegiatan icebreaking dilakukan disela kegiatan sehingga anak tidak hanya duduk dan bosan dalam mengikuti kegiatan tetapi juga bersemangat. Disetiap kegiatan icebreaking terlihat anak secara sukarela menawarkan diri untuk tampil dan mengikuti instruksi kegiatan dengan baik. Hal ini menunjukkan mereka memiliki rasa percaya diri yang tinggi.



Gambar 7. Kegiatan icebreaking bersama anak-anak dan mahasiswa

### ***Kegiatan Pembagian Makanan Sehat***

Selain memberikan materi dan permainan bersama anak, kegiatan pengabdian ini juga memberikan makanan kepada anak sebagai bagian dari mengenalkan makanan 4 sehat 5 sempurna. Diharapkan dengan pengenalan ini, anak-anak di panti asuhan menjadi lebih teredukasi terkait jenis dan kandungan setiap makanan yang dikonsumsi.



Gambar 8. Mahasiswa membagikan dan mengenalkan makanan sehat

## Kegiatan Penutup

### 1. *Persembahan Tarian dari Anak Panti*

Kegiatan berikutnya yang dilakukan adalah dengan mengajak anak untuk menunjukkan bakat dan kemampuan mereka. Dalam hal ini, anak menarikan tarian yang mereka pelajari di sekolah secara bersama-sama.



Gambar 9. Persembahan tari dari anak panti

### 2. *Pemberian Sembako*

Sebagai bentuk apresiasi dan bantuan kepada Panti Asuhan Nurul Qolbi, tim pengabdian memberikan sembako dan sumbangan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk belajar sambil bermain kepada anak.



Gambar 10. Pemberian sembako kepada pihak

### 3. *Foto bersama*

Kegiatan penutup dilakukan dengan foto bersama sekaligus memberikan motivasi bagi anak-anak panti agar selalu berusaha dan percaya akan kemampuan diri untuk menggapai cita-cita mereka.



Gambar 11. Foto bersama seluruh mahasiswa dan anak panti

## 5.2 Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diadakan di Panti Asuhan Mu'allaf "Nurul Qolbi" berjalan dengan lancar dan disambut antusias oleh seluruh anak panti. Hal ini tercermin dari antusias anak dalam mengikuti serangkaian kegiatan yaitu pengenalan media pembelajaran, kegiatan literasi dan bahasa, permainan game dan role play, hingga kegiatan ice breaking yang dilakukan beberapa kali. Selain itu dalam kegiatan ini seluruh media pembelajaran yang telah dibuat diberikan kepada anak untuk digunakan lebih lanjut. Contoh media yang diberikan adalah wayang, buku cerita, dan gambar tokoh-tokoh dalam dongeng fable yang dibacakan.

Pengurus panti dengan senang menerima pemberian beberapa cetakan buku cerita bergambar yang telah dibuat oleh mahasiswa. Tanggapan yang disampaikan oleh pengurus panti adalah bahwa kegiatan seperti ini untuk lebih sering dilakukan karena tidak hanya memberikan bantuan berupa sembako tetapi juga membuat anak senang bermain bersama. Dengan kegiatan seperti ini anak menjadi percaya diri, berani tampil dan menyerukan pendapat mereka. Disamping itu, kegiatan ini menjadi bagian dari proses bermain sambil belajar yang dilakukan bersama anak-anak.

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

Pada kegiatan pengabdian masyarakat di panti Asuhan Mu'allaf "Nurul Qolbi" tujuan ingin kami capai dalam Penguatan Kemampuan bahasa dan literasi anak melalui kegiatan bermain yg menyenangkan dapat tersampaikan dan diterima oleh anak terlihat dari antusias anak saat mengikuti kegiatan dari hingga akhir. Penerimaan yang baik ini tercermin dari antusias dan keaktifan anak untuk mengikuti serangkaian aktivitas hingga selesai.

Selain itu, mereka mengharapkan kegiatan serupa dapat dilakukan secara berkelanjutan karena memiliki dampak positif terhadap anak yang merasa senang serta lebih percaya diri dalam ikut serta dikegiatan yang dilakukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Marputri, R., Fakhira, & Fitriani, D. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Kegiatan Bercerita Di PAUD Nurul Hidayah Aceh Besar. Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 86–92.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Subyantoro. (2013). *Model Bercerita Untuk Meningkatkan Kepekaan Emosi dalam Berapresiasi Sastra*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Santi, D. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks

**Daftar Hadir**



**PANITIA PELAKSANA  
PENGABDIAN MASYARAKAT  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
Jl. Jend. Sudirman No 6 Datalawa Timur Kec. Kota Tengah Kota Gorontalo 96128

**DAFTAR HADIR MAHASISWA**  
**AGENDA : PENGABDIAN MASYARAKAT ENGLISH FOR KIDS**  
**TANGGAL : 03 DESEMBER 2023**

NO	NAMA	SEMESTER/KELAS	PARAF
1.	Trisko Amdia Mahinua	7/A	1.
2.	Aninda Najamuddin	7/A	2.
3.	Mardiana A. Taib	7/A	3.
4.	Adriana Sulelani	7/A	4.
5.	Sya Yuriz Tongahu	7/A	5.
6.	Ni Wayan Dina Galih	7/A	6.
7.	Ranlarca Siba	7/A	7.
8.	Regita Cahyani Maulidiasumida	7/A	8.
9.	Nirmawati Tomayphu	7/A	9.
10.	Auriani - Taib	7/A	10.
11.	UTVIA VAN EBEL	7/A	11.
12.	YULIDA ARJIM	7/A	12.
13.	HUR'ATI RAHMATI	7/A	13.
14.	Wiyon Samadi	7/A	14.
15.	Pindh Moko	7/A	15.
16.	Gia Damayanti P. Djumani	7/A	16.
17.	Estarlita Abdjul	7/A	17.
18.	Magfirah A. Lukubung	7/A	18.
19.	Husnani Jabau	7/A	19.
20.	HUR'ATI RAHMATI	7/A	20.
21.	SITI MAULIDA	7/A	21.
22.	Afiya Amalya Nabila	7/A	22.
23.	Leyza Tazele	7/A	23.
24.	Rosantira Paputungan	7/A	24.
25.	Novida Ibrahim Hamzulu	7/A	25.



PANITIA PELAKSANA  
PENGABDIAN MASYARAKAT  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Jl. Lend. Suwirman No. 6 Dulalawa Timur Kec. Kota Tengah Kota Gorontalo 96128

26.	Sri Gina Fitri Ariando	7/A	26.	<i>[Signature]</i>
27.	Eca Iamarana	7/A	27.	<i>[Signature]</i>
28.	Naya Nabesya Ramadani	S/A	28.	<i>[Signature]</i>
29.	Putri Maramulya Hanapi	5A	29.	<i>[Signature]</i>
30.	Nazma Putri Pacilita Amu	7A	30.	<i>[Signature]</i>
31.			31.	
32.			32.	
33.			33.	
34.			34.	
35.			35.	
36.			36.	

## LAMPIRAN

### Daftar Riwayat Hidup Ketua Pengabdian kepada Masyarakat

#### A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Waode Eti Hardiyanti, S.Pd., M.Ed
2	Jenis Kelamin	P
3	NIP/NIK/Identitas lainnya	199204212019032026
4	NIDN	0021049204
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kendari, 21 April 1992
6	Alamat E-mail	<a href="mailto:waode@ung.ac.id">waode@ung.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/Hp	082193072329
8	Nama Institusi Tempat Kerja	Universitas Negeri Gorontalo
9	Program Studi	Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
10	Alamat Kantor	Jalan Jenderal. Sudirman No. 6, Kota Gorontalo, Gorontalo, Indonesia

#### B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	Universitas Halu Oleo (UHO)	Queensland University of Technology (QUT), Australia	-
Jurusan/Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini	-
Tahun Masuk-Lulus	2010-2014	2016-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	The Use of Extensive Reading Activities to Improve the Reading Speed and Comprehension of Second Year Students of English Language Education of Halu Oleo University	Pedagogical Documentation in Early Childhood Education in global and Indonesian Contexts: Theory and Practice	
Nama Pembimbing/Promotor	Deddy Amrand, S.S., M.TESOL	Professor Kerryann Walsh; Professor Jo Lunn	

### C. Pelatihan / Workshop Profesional

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2021	Pelatihan Teknik Instruksional (PEKERTI) dan Pelatihan Applied Approach (AA)	Universitas Negeri Gorontalo	80 Jam
2021	Pelatihan Asesor Program Sekolah Penggerak	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	56 Jam
2022	Sosialisasi & pelatihan penggunaan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (SPADA)	Universitas Negeri Gorontalo	8 Jam
2022	Pelatihan Professional development Microcredential GTK Kemdikbud "Culturally Responsive Literature Instruction"	Harvard Graduate School of Education	18 Jam
2022	Pelatihan Professional development Microcredential GTK Kemdikbud "Literacy education"	Michigan State University	30 jam

### D. Rekam Jejak Tri Dharma PT

#### 1. Pendidikan/Pengajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Metodologi Pengembangan Motorik Halus	Wajib	3
2.	Bahasa Inggris Terapan	Wajib	2
3.	Pengembangan Program Kelompok Bermain	Wajib	3
4.	English For Kids	Wajib	2
5.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Wajib	4
6.	Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini	Wajib	2
7.	Kreativitas dan Keberbakatan Anak Usia Dini	Wajib	4
8.	Antropobiologi	Wajib	2
9.	Pengembangan Pembelajaran Sains	Wajib	4
10.	Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini	Wajib	2
11.	Seminar Skripsi	Wajib	3

## 2. Penelitian

No.	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Biaya (Rp)	Peran	Tahun
1.	Analisis Kemampuan Literasi Digital Guru Paud Di Kabupaten Gorontalo Pada Masa Pandemi COVID-19	BLU FIP	6.000.000	Ketua	2021
2.	Pengembangan Portofolio Digital Menggunakan Aplikasi Canva Sebagai Media Dokumentasi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era <i>New Normal</i>	BLU FIP	6.000.000	Anggota	2021
3.	Deskripsi Kesiapan Pendidik PAUD dalam Menyelenggarakan Pembelajaran Tatap Muka selama Pandemi COVID-19 di Kabupaten Konawe Selatan	Mandiri	5.000.000	Ketua	2021
4.	Analisis Kualitas Pelayanan Internal Dalam Mendukung Implementasi Zona Integritas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	BLU FIP	5.000.000	Ketua	2022

## 3. Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1	Edukasi masyarakat tentang pentingnya pendidikan anak usia dini di Desa Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2021
2.	Pembicara pada Kegiatan Himpaudi dengan tema “Literasi Digital Guru PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19”	HIMPAUDI	2021
3.	Workshop Pembelajaran Aktif, Kreatif Dan Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini	Mandiri	2021

	Di Era <i>New Normal</i> Pada PAUD Putri Gading		
4.	Pelatihan model online marketing usaha rumah tangga di Kawasan Teluk Tomini Desa Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo	BLU FIP UNG	2022
5.	Merancang Dan Mengembangkan Pembelajaran Anak Usia Dini	Mandiri	2022
6.	Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pemanfaatan Bahan Alam di Gugus Harapan 3 Kecamatan Tilango	Mandiri	2022
7.	Pendampingan Sekolah Tangguh Bencana sebagai Upaya Mitigasi Bencana di Kawasan Geosite	BLU LP2M UNG	2022
8.	Workshop Penulisan karya tulis Ilmiah & Penggunaan Aplikasi Mendeley	Mandiri	2022

#### 4. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun	Ranking	Link
1.	<u>KETERAMPILAN BERTANYA DAN MEMBERI PENGUATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING DI TINGKAT SD PADA MASA PANDEMI COVID-19</u>	AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam	Volume 9 (1), 51-68	Sinta 3	<a href="https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/26525">https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/26525</a>
2.	<u>KERJASAMA SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR</u>	Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar	Volume 7 (1), 107-118	Sinta 4	<a href="https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/5456">https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/5456</a>
3.	<u>Pengaruh Media Pembelajaran Real Object Terhadap Minat Belajar Anak Pada Tema Alam Semesta Di TK Kelompok B</u>	Jurnal Ilmiah Potensia	Volume 7 (2), 162-173	Sinta 3	<a href="https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/view/22816">https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/view/22816</a>
4.	<u>DIGITAL PORTFOLIO IN</u>	JP (Jurnal	Volume 7 (1),	Sinta 3	<a href="https://journal.u">https://journal.u</a>

<u>EARLY CHILDHOOD EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC: A NEED ANALYSIS</u>	Pendidikan): Teori Dan Praktik	38-44		<a href="https://nesa.ac.id/index.php/jp/article/view/16397">nesa.ac.id/index.php/jp/article/view/16397</a>
--	--------------------------------------	-------	--	---

### 5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Prosiding

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Terbitan	Tahun	Link
1.	<u>Analisis Perspektif Guru Terhadap Indeks Nilai Pendidikan Inklusif</u>	Seminar Nasional Online PAUD 2020 “Merdeka Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini” (PGPAUD UNG)	2019, ISBN: 978-602-5605-61-1	<a href="https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/view/712">https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/view/712</a>
2.	<u>PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI PEMBELAJARAN DI LUAR</u>	Seminar Nasional Online PAUD 2020 “Merdeka Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini” (PGPAUD UNG)	2019, ISBN: 978-602-5605-61-1	<a href="https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/view/721">https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/view/721</a>

### 6. Buku/Book Chapter

No	Judul Buku	Penerbit	Tahun	Link
1	MENYIAPKAN SATUAN PAUD DALAM KONDISI DARURAT	CV. Bayfa Cendekia Indonesia	2021	<a href="https://bit.ly/3zT7zxq">https://bit.ly/3zT7zxq</a>

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 11 Desember 2023

Penulis



(Waode Eti Hardiyanti, S.Pd., M.Ed)

## Daftar Riwayat Hidup Anggota Pengabdian kepada Masyarakat

### 1. Identitas Diri Anggota Peneliti I

#### A. Identitas Diri

Nama : Sri Rawanti, S.Pd., M.Pd  
NIP/NIDN : 199309202022032011/0020099304  
Tempat, Tanggal Lahir : Ciromanie, 20 September 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Agama : Islam  
Aktivitas : Dosen Jurusan S1 PG PAUD FIP  
Universitas Negeri Gorontalo  
Pangkat / Golongan : Asisten Ahli/III/b  
Jabatan Akademik : Dosen  
Status Dosen : Tetap  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi/Jurusan : PG - PAUD  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo  
Alamat Kantor : Jl. Jenderal Sudirman No. 06. Kota  
Gorontalo  
Telp/Faks. : (0435) 821125-825424/(0435) 821752  
Alamat e-mail yang aktif : [srirawanti@ung.ac.id](mailto:srirawanti@ung.ac.id)  
No. HP : 081343817814  
ID Google Scholar :  
<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=YRm-A60AAAAJ>  
SINTA ID : 6824658  
WoS ID : GON-7284-2022

#### B. Daftar Riwayat Pendidikan

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Skripsi/Tesis
2015	Sarjana (S1)	Universitas Negeri Makassar	PAUD	Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Kegiatan Senam di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar
2020	Magister (S2)	Universitas Negeri Makassar	PAUD	Pengaruh Metode Bercerita dan Metode Pembelajaran <i>Scaffolding</i> terhadap Perilaku Morak Anak di TK Islam Athirah Makassar

#### C. Pengalaman Mengajar

No.	Mata Kuliah
1.	Permainan dan Bermain di TK/RA
2.	Pengembangan Keterampilan Pendidikan Anak
3.	Bermain dan Seni Rupa di TK/RA
4.	Bimbingan dan Konseling di TK/RA
5.	Perencanaan Evaluasi Pengajaran di TK/RA
6.	Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta

#### D. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2020	Pengaruh Metode Bercerita dan Metode Pembelajaran <i>Scaffolding</i> terhadap Perilaku Morak Anak di TK Islam Athirah Makassar	Mandiri	5 Juta
2	2021	Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria Kelompok B2	Mandiri	3 Juta
3	2022	Snapshot of the Quality of Public Service in Supporting the Integrity Zone	Mandiri	5 juta
4	2022	Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus di Era New Normal Kelompok B 5-6 Tahun di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	Mandiri	2 Juta

#### E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
1.	2022	Pelatihan Pembelajaran Model PjBL Menggunakan Medai Loose Part dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Lingkungan Pesisir Pantai	Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Gorontalo
2.	2022	Seminar Nasional PKL MBKM	Universitas

		“Kesiapan Guru Milenial Hadapi Tantangan Oendidikan Menuju Era Revolusi 4.0”	Negeri Gorontalo bekerjasama UPI Purwakarta dan Universitas Muhammadiyah Jakarta
--	--	--	--

**F. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
1.	2022	Pengaruh Metode Bercerita dan Metode Pembelajaran <i>Scaffolding</i> terhadap Perilaku Morak Anak di TK Islam Athirah Makassar	<b>AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan</b> Non formal Terindeks SINTA 4 with P-ISSN 2407-8018 (Print), E-ISSN 2721-7310 (ONLINE). Vol 9, Issue 1, Pages 687-704 ( <a href="https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1633">https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1633</a> )
2.	2022	Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria Kelompok B2	<b>Jurnal SOMASI: Sosial Humaniora Komunikasi</b> E-ISSN 2723-6441 Vol. 3, Issue 1, Pages 116-121 ( <a href="http://jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/somasi/article/view/711">http://jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/somasi/article/view/711</a> )
3.	2022	Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus di Era New Normal Kelompok B 5-6 Tahun di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	<b>Student Journal of Early Childhood Education:</b> ISSN ONLINE: 2809-9168 Vol. 2, Issue 1, Pages 21-30 ( <a href="https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/1026">https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/1026</a> )

Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 27 Februari  
2023



(Sri Rawanti, S.Pd,  
M.Pd)  
NIP.

199309202022032011

## Daftar Riwayat Hidup Anggota Pengabdian kepada Masyarakat

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	: Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	: Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
4.	NIP	: 19890122 201903 2 013
5.	NIDN	: 1122018901
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	: Makassar, 22 Januari 1989
7.	E-mail	: <a href="mailto:rifda@ung.ac.id">rifda@ung.ac.id</a>
8.	Nomor Telepon//HP	: 082219951598
9.	Alamat Kantor	: Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10.	Nomor Telepon/ Faks	: -
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S-1= - ; S-2= - orang; S-3= - orang
12.	Mata Kuliah	1. Konsep Dasar IPA SD 2. Pembelajaran IPA SD 3. Pengembangan Materi Pembelajaran IPA SD 4. Statistika 5. Metode Penelitian 6. Strategi Pembelajaran 7. Pendidikan Lingkungan Hidup 8. Pengembangan Kurikulum

### B. Riwayat Pendidikan

	Jenjang		
	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Lambung Mangkurat	Universitas Negeri Malang	
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Pendidikan Dasar konsentrasi IPA	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2012-2014	
Judul Skripsi/ Thesis/Disertasi	Implementasi Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Perpindahan Kalor untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X-1 SMAN 6 Banjarmasin	Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Model Connected untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Siswa SMP	
Nama Pembimbing/ Promotor	<b>Pembimbing 1</b> Dr. Zainuddin, M.Pd <b>Pembimbing 2</b>	<b>Pembimbing 1</b> Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Pd.	

	Dr. Salam, M.Pd	<b>Pembimbing 2</b> Prof. Dr. Sentot Kusairi, M.Si	
--	-----------------	--	--

### C. Pengalaman Meneliti Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2016	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP ( <b>Anggota</b> )	HIBAH STKIP PGRI BANJARMASIN	3.000.000
2.	2017	Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sains ( <b>Ketua</b> )	MANDIRI	1.000.000
3.	2017	Persepsi Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Karakter Melalui Jurnal Belajar. ( <b>Ketua</b> )	HIBAH STKIP PGRI BANJARMASIN	3.000.000
4.	2018	<b>IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN <i>CAROUSEL FEEDBACK</i> DIPADUKAN DENGAN METODE <i>FISH BOWL</i> GUNA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA (<b>Anggota</b>)</b>	HIBAH DIKTI	20.000.000
5.	2019	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>DIRECT INSTRUCTION</i> DIPADUKAN METODE <i>FISH BOWL</i> GUNA MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V SDN TELUK TIRAM 2 BANJARMASIN ( <b>Anggota</b> )	HIBAH STKIP PGRI BANJARMASIN	3.000.000

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2019	Pengabdian Masyarakat dengan Tema Desa Mongolato, Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo “Aksi sosial pembersihan lingkungan menggunakan”	MANDIRI	1.000.000

		handmade totebag dan papan pintar” ( <b>Ketua</b> )		
2.	2019	MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM ISLAM SESUAI DENGAN TAHAPAN PERKEMBANGANNYA ( <b>Anggota</b> )	MANDIRI	1.000.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

<b>No.</b>	<b>Judul Artikel Ilmiah</b>	<b>Nama Jurnal</b>	<b>Volume/ Nomor/ Tahun</b>
1.	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Fisika SMA Negeri ditinjau dari Latar Belakang Akademik se Kota Banjarmasin"	Jurnal Pedagogika E-ISSN: 2716-0580 P-ISSN: 2086-4469 Vol 12, No 1 April 2021	12//2020
2.	Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Peran MGMP Fisika SMA Negeri Se-Kota Banjarmasin	NCOINS : National Conference Of Islamic Natural Science Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus	Vol 1 No 1, 2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Penugasan/Kelompok Dosen Dana BLU FIP.

Gorontalo, 6 Februari 2023

Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198901222019032013

