

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**PENINGKATAN KAPASITAS GURU MELALUI WORKSHOP PENERAPAN
MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS TEKNOLOGI
DI SMA NEGERI 1 PULUBALA**

OLEH

Herinda Mardin, S.Si., M.Pd./198906012019032018 (Ketua)
Dr. Frida Maryati Yusuf., M.Pd. / 196801051993032014_ (Anggota)
Dr. Hartono D. Mamu., M.Pd. / 196504091991031003 (Anggota)

Dibiayai Oleh:
Pengabdian Mandiri

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I.....	1
1.1 Dasar Pelaksanaan Kegiatan.....	1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan.....	2
1.3 Manfaat.....	3
BAB II TARGET DAN SASARAN KHALAYAK.....	4
2.1 Target Kegiatan	4
2.2 Sasaran Khalayak	4
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	5
3.1 Judul Kegiatan	5
3.2 Waktu dan Tempat.....	5
3.3 Metode Pelaksanaan	5
3.4 Media	5
3.5 Peserta Kegiatan	5
3.6 Materi Kegiatan	5
BAB IV BIAYA PENGABDIAN	6
4.1 Biaya.....	6
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	7
5.1 Hasil dan Pembahasan	7
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	12
6.1 Kesimpulan.....	12
6.2 Saran	12
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN 1. Peta Lokasi.....	15
LAMPIRAN 2. Agenda Pengabdian Masyarakat.....	16
LAMPIRAN 3. Rincian Biaya Pelaksanaan Kegiatan.....	17
LAMPIRAN 4. Susunan organisasi dan pembagian tugas tim.....	18
LAMPIRAN 5. Biodata.....	19

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ringkasan Biaya Pengabdian	5
---	---

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Dasar Pelaksanaan

Pembelajaran di era kurikulum merdeka menjadikan guru berusaha untuk mengajar sesuai dengan kebutuhan belajar, profil belajar dan minat belajar peserta didik. Pembelajaran yang menyesuaikan dengan kebutuhan belajar, profil dan minat belajar peserta didik sering disebut sebagai pembelajaran berdiferensiasi. Beberapa guru memilih dan menggunakan model desain pembelajaran assure sebagai alternatif untuk menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas. Penggunaan model desain pembelajaran assure mampu membuat peserta didik menjadi aktif dan menghidupkan suasana kelas sehingga kelas tidak lagi menjadi membosankan. Hal tersebut dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran. Teknologi tidak hanya memudahkan dalam pembelajaran tetapi juga mampu meningkatkan rasa ingin tahu dan membuat peserta didik menjadi lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran. Model desain pembelajaran assure merupakan suatu model pembelajaran yang lebih berorientasi pada pemanfaatan media dan teknologi dalam menciptakan proses dan aktivitas pembelajaran yang diinginkan (Muammar, et. al., 2015; Darlis, 2021; Nurjaman, A., 2021). Melalui pembelajaran dengan menggunakan model desain pembelajaran assure ini membuat peserta didik beradaptasi dengan baik saat proses belajar (Kosilah, K., & Septian, S., 2020).

Dengan menerapkan model desain pembelajaran assure ini maka akan sinkron dengan penggunaan media pembelajaran inovatif berbasis teknologi karena orientasi model desain assure ini menekankan pada pemanfaatan media dan teknologi. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang pikiran, perasaan dan keamanaan peserta didik, sehingga dapat mendorong terciptanya proses pembelajaran. Media pembelajaran juga bisa berarti segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari seorang guru kepada peserta didik yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat serta perhatian peserta didik, sehingga terjadi proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi atau pesan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang dirancang saat ini merupakan media pembelajaran yang inovatif berbasis teknologi menyesuaikan dengan tuntutan zaman abad 21. Beberapa media pembelajaran berbasis teknologi sudah sering digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Untuk itu, media pembelajaran tersebut dapat disosialisasikan kepada guru-guru yang belum menerapkan dan menggunakannya saat proses pembelajaran. Fungsi media pembelajaran pun selain

sebagai sarana penyampai pesan juga membuat proses pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan bagi peserta didik. Dengan adanya media yang menyenangkan saat belajar dan sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik, maka akan tercipta pengalaman belajar yang bermakna.

Landasan pelaksanaan media pembelajaran antara lain 1) landasan Filosofi, sebagai bentuk atau contoh utama dari masyarakat yang lebih luas dan lebih maju sebagai hasil karya dari pendidikan itu sendiri; 2) Landasan Sosiologis, dimana kegiatan manusia sesuai dengan nalurinya yang selalu ingin berhubungan satu sama lain, oleh karena itu komunikasi tidak langsung dengan cara menggunakan media dan juga dipandang sebagai proses penyampaian pesan, gagasan, fakta, makna, konsep dan data yang sengaja dikembangkan sehingga dapat diterima oleh penerima pesan; 3) Landasan Psikologis, agar kegiatan proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien, disamping itu guru perlu menentukan dan mengorganisasi berbagai komponen pengajaran secara tepat, termasuk komponen media pengajaran. Guru akan dapat mengorganisir komponen pengajaran dengan tepat kalau ia mengetahui tentang proses belajar atau tipe-tipe belajar, dimana hakikat perbuatan belajar adalah usaha terjadinya perubahan tingkah laku atau kepribadian bagi orang yang belajar, baik perubahan dari aspek pengetahuan, keterampilan maupun sikap, guru juga akan dapat memilih media dengan tepat dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Nurdyansyah, N., 2019).

Untuk itu, pentingnya menerapkan model desain pembelajaran assure dan media pembelajaran inovatif berbasis teknologi maka perlu untuk melaksanakan kegiatan dalam rangka peningkatan kapasitas guru melalui kegiatan pelatihan dan workshop.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Adapun tujuan kegiatan ini yaitu:

1. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan pengabdian pada masyarakat.
2. Meningkatkan kompetensi guru dalam menerapkan model-model dan media pembelajaran inovatif berbasis teknologi
3. Membuat luaran artikel pengabdian pada jurnal pengabdian nasional.

1.3 Manfaat

Manfaat pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan kompetensi profesional guru-guru di SMA Negeri 1 Pulubala melalui pemberian pelatihan / workshop penerapan model-model dan media pembelajaran inovatif berbasis teknologi.

BAB II

TARGET DAN SASARAN KHALAYAK

2.1 Target Kegiatan

Target kegiatan pengabdian ini yaitu bapak ibu yang berjumlah 22 orang yang merupakan guru di SMA Negeri 1 Pulubala

2.2 Sasaran Khalayak

Khalayak yang menjadi sasaran strategis dalam pengabdian ini adalah guru-guru komite pembelajaran di SMA Negeri 1 Pulubala.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Judul Kegiatan

Kegiatan ini berjudul “Workshop Peningkatan Kapasitas Guru Melalui Penerapan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi”.

3.2 Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara luring (tatap muka) yang dihadiri oleh peserta sebanyak 22 orang yang merupakan guru-guru dari SMA Negeri 1 Pulubala Kabupaten Gorontalo. Berlokasi di Aula Sekolah SMA Negeri 1 Pulubala.

3.1 Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan metode ceramah dan diskusi berpendekatan partisipatif aktif berbasis praktikum. Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan media Power Point yang berisi materi. Kemudian, dilakukan diskusi dengan peserta terkait materi yang diberikan. Setelah itu, dilakukan praktek Menyusun modul ajar dengan menerapkan model desain pembelajaran assure dan membuat media pembelajaran berbasis teknologi, kemudian diakhiri dengan penutupan dan foto bersama.

3.2 Media

Media yang digunakan pada kegiatan pelatihan ini yaitu Laptop, LCD, Internet, Kertas HVS, Pulpen.

3.3 Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan merupakan guru-guru SMA Negeri 1 Pulubala Kabupaten Gorontalo berjumlah 22 orang.

3.4 Materi Kegiatan

Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan Power Point yang berisi materi mengenai model-model pembelajaran inovatif dan materi kedua yang diberikan adalah terkait media-media pembelajaran inovatif yang berbasis teknologi bagi guru-guru yang dapat diterapkan pada proses pembelajaran. Beberapa media pembelajaran yang diberikan pada saat kegiatan adalah media pembelajaran berbasis website dengan menggunakan google site, media Canva, Jamboard dan Padlet serta ClassPoint.

BAB IV
BIAYA PENGABDIAN

4.1 Biaya

Biaya pengabdian direncanakan menggunakan anggaran pribadi pelaksana kegiatan, sebesar Rp. 5.000.000, dengan ringkasan sebagai berikut.

Tabel 1. Ringkasan Biaya Pengabdian

NO	JENIS PENGELUARAN	BIAYA YANG DIUSULKAN (RP)
1	Honorarium	1.500.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan	700.000
3	Perjalanan dan Konsumsi	2.030.000
4	Luaran dan Publikasi	770.000
	Jumlah	5.000.000

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil dan pembahasan

Kegiatan dilaksanakan pada pukul 08.00 wita yang diawali dengan pembukaan. Kegiatan pengabdian ini dibuka oleh pengawas sekolah SMA Negeri 1 Pulubala Kabupaten Gorontalo yaitu bapak Joldy Kume, M.Pd. setelah kegiatan pembukaan, selanjutnya masuk kepada kegiatan inti yaitu pemberian materi oleh narasumber ibu Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd., dan ibu Herinda Mardin, S.Si., M.Pd. Berikut gambaran kegiatan inti pemberian materi oleh narasumber dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Pemberian Materi

Materi pertama yang diberikan oleh narasumber adalah terkait model-model pembelajaran inovatif abad 21 khususnya model desain pembelajaran ASSURE. Model ASSURE dikembangkan oleh Sharon Smaldino, Robert Henich, James Russell dan Michael Molenda tahun 2005 dalam buku “*Instructional Technology and Media for Learning.*” Model desain pembelajaran ini merupakan akronim dari langkah-langkah yang ada di dalamnya yaitu: A = *Analyze learner characteristics* (menganalisis karakteristik peserta didik) ; S = *State performance objectives* (menetapkan tujuan pembelajaran); S = *Select methods, media and materials*; U = *Utilize materials* (memilih metode, media dan bahan pelajaran); R = *Requires learner participation* (mengaktifkan keterlibatan peserta didik); E = *Evaluation and revision* (evaluasi dan revisi) (Kurniawan, F. H., 2017; Munandar, A., 2020; Ma’Mun, S., 2021; Maclinton, D., 2022). Berikut adalah penjelasan lebih lanjut mengenai tahapan – tahapan dari model pengembangan Assure (gambar 2).



Gambar 2. Tahapan Model Desain Pembelajaran ASSURE
(Sumber: Adlini, 2021)

1) Analyze learner (menganalisis peserta belajar)

Model ASSURE memberikan pendekatan sistematis untuk menganalisis karakteristik para peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Ada beberapa faktor yang penting untuk dipertimbangkan dalam membuat keputusan tentang penggunaan metode dan media. Faktor-faktor tersebut antara lain a) *General Characteristics* (Karakteristik Umum), karakteristik umum peserta didik dapat ditemukan melalui variabel yang konstan, seperti, jenis kelamin, umur, tingkat perkembangan, budaya dan faktor sosial ekonomi serta etnik. Semua variabel konstan tersebut, menjadi patokan dalam merumuskan strategi dan media yang tepat dalam menyampaikan bahan Pelajaran; B) *Specific Entry Competencies* (Mendiagnosis kemampuan dasar spesifik pembelajar). Faktor ini dilakukan untuk mengidentifikasi kemampuan dasar spesifik peserta didik. Guru dapat melakukannya dengan cara informal, misalnya mengajukan pertanyaan atau melalui kegiatan pretest untuk mengetahui apakah peserta didik belum menguasai apa yang akan diajarkan; c) *Learning Style* (Gaya Belajar), Gaya belajar menentukan bagaimana seorang individual merasa, berinteraksi dengan dan merespons secara emosional terhadap lingkungan belajar. Terdapat tiga macam gaya belajar yang dimiliki peserta didik, yaitu: 1) Gaya belajar visual (melihat) yaitu dengan lebih banyak melihat seperti membaca; 2) Gaya belajar audio (mendengarkan), yaitu belajar akan lebih bermakna oleh peserta didik jika pelajarannya tersebut didengarkan dengan serius; 3) Gaya belajar kinestetik (melakukan), yaitu pelajaran akan lebih mudah dipahami oleh peserta didik jika dia sudah mempraktekkan sendiri (Iskandar, R., & Farida, F., 2020; Noviandi, H., 2020).

2. State objectives (merumuskan tujuan pembelajaran atau kompetensi)

Tujuan pembelajaran menginformasikan apakah yang sudah dipelajari peserta didik dari sebuah proses pembelajaran. Sebelum memulai proses pembelajaran, tujuan pembelajaran harus ditetapkan terlebih dahulu sehingga semua upaya pembelajaran diarahkan untuk mencapai tujuan. Tujuan harus difokuskan kepada pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk dipelajari. Dalam merumuskan tujuan pembelajaran juga perlu memperhatikan dasar dari strategi, media dan pemilihan media yang tepat.

3. Select Strategies, Technology, Media, and Materials (Memilih Strategi, Teknologi, Media dan Bahan Pembelajaran)

Metode, media dan bahan ajar harus dipilih secara sistematis. Bila metode, media dan bahan ajar yang dipilihnya tepat dan sesuai, maka akan mampu mengoptimalkan hasil belajar peserta didik dan membantu peserta didik mencapai kompetensi atau tujuan pembelajaran.

4. Utilize Technology, Media, and Materials (Memanfaatkan Teknologi, Media dan Bahan Ajar)

Memanfaatkan penggunaan teknologi, media dan materi oleh peserta didik dan pendidik menjelaskan bagaimana pendidik akan menerapkan media dan materi. Untuk setiap jenis media dan materi yang tercantum di bawah dipilih, dimodifikasi, dan didesain. Pada tahap ini melibatkan perencanaan guru dalam menggunakan teknologi, media dan materi dengan proses 5P, yaitu; a) Pratinjau (preview) teknologi, media dan materi. Dalam peninjauannya harus sesuai dengan tujuan yaitu memilih yang langsung selaras dengan mata pelajaran yang akan diajarkan; b) Menyiapkan (prepare) teknologi, media dan materi. Yaitu mengumpulkan seluruh perlengkapan yang dibutuhkan dalam pembelajaran; c) Menyiapkan (prepare), Yaitu tempat dimana saja melakukan aktivitas pembelajaran, misal di ruang kelas, laboratorium, dan lain sebagainya, semuanya harus diatur secara efektif. Seperti contoh memastikan alat yang disiapkan berfungsi dengan baik dengan daya dukung yang memadai (misalkan listrik dan ruang belajar) disesuaikan dengan kriteria teknologi yang disiapkan; d) Menyiapkan (prepare) peserta didik. Keefektifan dari apa yang dipelajari bergantung pada kesiapan para pembelajar dalam aktivitas belajar tersebut dengan beberapa hal, yaitu: 1) Pengantar tentang tinjauan luas mengenai content mata pelajaran; 2) Sebuah alasan pemikiran yang menjelaskan bagaimana pelajaran itu terkait dengan topik yang sedang dipelajari; 3) Memotivasi peserta didik, yakni dengan menyampaikan pesan terhadap pentingnya materi yang akan diajarkan sehingga akan menuntut mereka untuk mengetahui materi yang akan dipelajari

dengan cara menyimak mata pelajaran; dan 4) Isyarat-isyarat yang mengarahkan perhatian pada aspek-aspek spesifik (intisari) dari mata Pelajaran; dan terakhir e) Menyediakan (provide) pengalaman belajar. Jika pengalaman belajar berpusat pada guru, maka akan melibatkan presentasi, demonstrasi, latihan dan praktik (Purwanti, B., 2015; Baharun, H., 2016; Suharni, L. T., 2019; Darllis, N., 2021).

5. Evaluate And Revise (Mengevaluasi dan Merevisi)

Tahap keenam adalah mengevaluasi dan merevisi perencanaan pembelajaran serta pelaksanaannya. Evaluasi dan revisi dilakukan untuk melihat seberapa jauh teknologi, media dan materi yang dipilih/digunakan terhadap pencapaian tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Dari hasil evaluasi akan diperoleh kesimpulan, apakah teknologi, media dan materi yang kita pilih sudah baik, atau harus diperbaiki lagi. Berkaitan dengan evaluasi, evaluasi dilakukan sebelum, selama dan sesudah pembelajaran. Sebagai contoh, sebelum proses pembelajaran, karakteristik siswa diukur guna memastikan apakah ada kesesuaian antara keterampilan yang dimiliki siswa dengan metode dan bahan ajar yang akan digunakan. Selama dalam proses pembelajaran, evaluasi bisa dilakukan menggunakan umpan balik, evaluasi diri atau kuis pendek siswa. Evaluasi yang dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung memiliki tujuan diagnosa yang didesain untuk mendeteksi dan mengoreksi masalah pembelajaran dan kesulitan-kesulitan yang ada. Sedangkan sesudah pembelajaran, evaluasi dilakukan untuk mengetahui pencapaian siswa. Evaluasi bukanlah tujuan akhir pembelajaran, namun sebagai titik awal menuju siklus berikutnya (Umamah, N., 2016; Nurjaman, A., 2021; Romlah, S., 2023).

Model pembelajran ASSURE memeiliki beberapa kelebihan dan kekurangan. Kelebihan model pembelajaran ASSURE yaitu: 1) Lebih banyak komponennnya dibandingkan dengan model materi lain. Komponen tersebut diantaranya analisis pembelajaran, rumusan tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran, sistem penyampaian, penilaian proses belajar dan penilaian belajar; 2) Sering diadakan pengulangan kegiatan dengan tujuan Evaluate and Review. Selain itu model ini mengedepankan pembelajar, ditinjau dari proses belajar, tipe belajar, kemampuan bersyarat; 3) Turut mengutamakan partisipasi pembelajar dalam Poin Require learner Participation, sehingga diadakan pengelompokkanpengelompokkan kecil seperti pengelompokkan pembelajar menjadi belajar mandiri dan belajar tim, dll. Serta penugasan yang bertujuan untuk memicu keaktifan peserta didik; 4) Menyiratkan untuk para guru untuk menyampaikan materi dan mengelola kegiatan kelas; 5) Pada poin Select Methods Media and materials serta Utilize Media and Materials membuat guru atau pendidik aktif untuk menemukan dan

memanfaatkan bahan dan media yang tepat dan memanfaatkan secara optimal media yang telah ada; 6) Model ini dapat diterapkan sendiri oleh guru. Adapun kekurangan dari model pembelajaran ASSURE yaitu: 1) Tidak mencakup suatu mata pelajaran tertentu. 2) Walaupun komponen relative banyak, namun tidak semua komponen desain pembelajaran termasuk didalamnya (Nurani, I. F., 2017; Citra, A. W., 2019; Adlini, 2021; Agung, P. H., 2023).

Materi kedua yang diberikan adalah terkait media-media pembelajaran inovatif yang berbasis teknologi bagi guru-guru yang dapat diterapkan pada proses pembelajaran. Beberapa media pembelajaran yang diberikan pada saat kegiatan adalah media pembelajaran berbasis website dengan menggunakan google site, media Canva, Jamboard dan Padlet serta ClassPoint. Semua media tersebut sudah sering digunakan oleh guru namun masih beberapa guru belum menggunakan dan mengembangkannya lebih jauh lagi sehingga masih membutuhkan pengembangan. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan pembelajaran. Seorang guru dalam menggunakan media pembelajaran secara tepat dapat memengaruhi kualitas proses serta hasil yang dicapai. Penyampaian informasi dan pesan merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan pembelajaran. Pemanfaatan media seharusnya merupakan bagian yang harus mendapat perhatian guru dalam setiap kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu guru perlu mempelajari cara memilih serta menggunakan media pembelajaran agar dapat mengefektifkan pencapaian tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar (Nurdyansyah, N., 2019). Kegiatan diakhiri dengan sesi foto bersama dengan para peserta. Berikut gambaran sesi foto bersama pada sesi akhir kegiatan penutupan (gambar 3).



Gambar 3. Kegiatan Penutupan

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang dijelaskan di atas maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan ini meningkatkan wawasan bagi guru-guru di SMA Negeri 1 Pulubala terkait penerapan model desain pembelajaran assure dan media pembelajaran inovatif berbasis teknologi. Melalui kegiatan ini, guru dapat merancang modul ajar dengan menggunakan model desain pembelajaran assure dan media pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi.

6.2 Saran

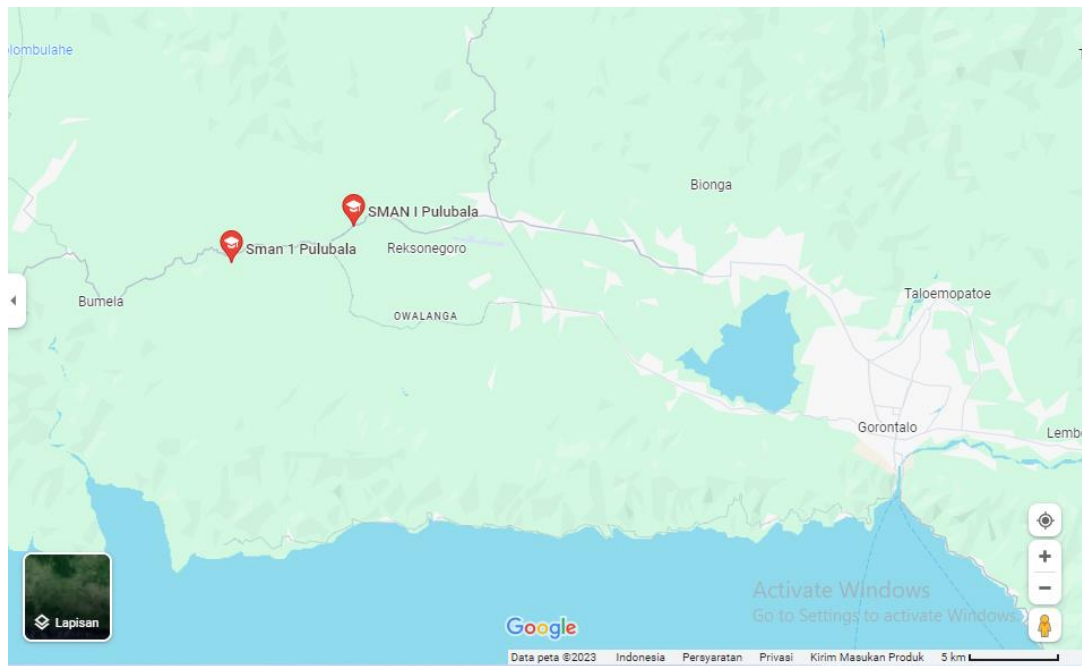
Perlu dilakukan pelatihan secara berkelanjutan dan pendampingan untuk waktu yang cukup terkait penerapan model dan media pembelajaran inovatif agar peserta lebih mahir dan terbiasa menerapkannya di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N. (2021). Diktat Media Pembelajaran Biologi. <http://repository.uinsu.ac.id/11553/1/Miza%20Nina%20Adlini%20Diktat%20Media%20Pembelajaran%20Biologi.pdf>
- Agung, P. H. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Assure Dalam Pembelajaran Teks Biografi di SMA. <https://digilib.unila.ac.id/70438/>
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 14(2), 231-246.
- Citra, A. W. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 1 Kalianda* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/6771/1/SKRIPSI%20AYU%20WIDYA%20CITRA.pdf>
- Darllis, N., Farida, F., & Miaz, Y. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Model Assure Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Komik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 334-342.
- Iskandar, R., & Farida, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052-1065.
- Kosilah, K., & Septian, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139-1148.
- Kurniawan, F. H. (2017). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Berbasis Flipped Classroom dengan Media LSN Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di SMA Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Maclinton, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Prisma Berbasis Macromedia Flash dengan Desain Pembelajaran Assure. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 4(1), 83-97.
- Ma'mun, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA NU Juntinyuat Indramayu Melalui Penerapan Metode Assure. *Sinau: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 7(1), 28-39.
- Muammar, H., Harjono, A., & Gunawan, G. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Assure dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 166-172.
- Munandar, A. (2020). Design Modeling ASSURE. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 71-78.
- Noviandi, H., Neviyarni, S., & Farida, F. (2020). Pengembangan Desain Pembelajaran Model Assure Menggunakan VAK di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 977-984.
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurjaman, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"*. Penerbit Adab.
- Nurani, I. F. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Menggunakan Desain Pembelajaran Assure Pada Siswa Kelas X3 SMA Muhammadiyah Imam Syuhodo Tahun Pelajaran 2016/2017. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/72022/>

- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*, 3(1).
- Romlah, S. (2023). Implementasi Model ASSURE dalam Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer dan Interaktif Video di Kelas XI SMA. *Journal on Education*, 5(3), 6384-6388.
- Suharni, L. T. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran dengan Model Assure pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 978-982.
- Umamah, N. (2016). Pengembangan Model Blended Learning pada Pembelajaran Sejarah SMA Menggunakan ASSURE. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76834>

LAMPIRAN 1. PETA LOKASI



Gambar 1. Peta Lokasi Kegiatan Pengabdian (SMA Negeri 1 Pulubala Kabupaten Gorontalo)

LAMPIRAN 2**Agenda Kegiatan Pengabdian**

No	Agenda Kegiatan	Waktu Pelaksanaan (Hari/Tanggal/Pukul)	Keterangan
Persiapan			
1	Survei Lokasi	Selasa 05 Desember 2023	
2	Permohonan Izin	Selasa 05 Desember 2023	
3	Persiapan Tempat Kegiatan	Selasa 05 Desember 2023	
Pelaksanaan			
4	Pembukaan	Jumat, 07 Desember 2023	
5	Penyampaian Materi	Jumat, 07 Desember 2023	
6	Diskusi / Tanya Jawab	Jumat, 07 Desember 2023	
7	Penutup / Foto Bersama	Jumat, 07 Desember 2023	

LAMPIRAN 3. Rincian Biaya Pelaksanaan Kegiatan

1. Honorarium				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Pemateri I	Honor Pemateri I	1	750.000	750.000
Pemateri II	Honor Pemateri II	1	750.000	750.000
Sub Total				1.500.000
2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Pengadaan Spanduk	Bahan Pelaksanaan Kegiatan	1	150.000	150.000
Peralatan Tulis	Peralatan alat tulis peserta	22	25.000	550.000
Sub Total				700.000
3. Perjalanan dan Konsumsi				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Konsumsi Peserta	Snack + Lunch	22	35.000	770.000
Konsumsi Narasumber dan Panitia	Snack + Lunch	6	35.000	210.000
Perjalanan	Transportasi kegiatan	3	350.000	1.050.000
Sub Total				2.030.000
4. Luaran dan Publikasi				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Jurnal pengabdian	Publikasi	1	500.000	500.000
Laporan	Penyusunan Laporan	2	135.000	270.000
Sub Total				770.000
Total				5.000.000

Lampiran 4. Susunan Organisasi dan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Nama / NIDN	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1	Herinda Mardin, S.Si., M.Pd 0001068906	Universitas Negeri Gorontalo	8	Tugas ketua dalam pengabdian masyarakat ini yaitu <ul style="list-style-type: none"> ➤ mengkoordinasi jalannya kegiatan pengabdian ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.
2	Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd. 0005016808	Universitas Negeri Gorontalo	8	Tugas anggota dalam pengabdian masyarakat ini yaitu <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.
3	Dr. Hartono D. Mamu M.Pd. 0009046505	Universitas Negeri Gorontalo	8	Tugas anggota dalam pengabdian masyarakat ini yaitu <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.

Lampiran 5. Biodata

Lampiran 5.1 Biodata Ketua

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Herinda Mardin, S.Si., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIP	198906012019032018
4	NIDN	0001068906
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Palopo, 01 Juni 1989
6	Alamat Rumah	Jl. Kutai, RT/RW:002/002, Kel. Tamalate, Kec. Kota Timur, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo, Kode Pos: 96113
7	Alamat E-mail	herindamardin@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/Hp	082349328716
9	Nama Institusi Tempat Kerja	Universitas Negeri Gorontalo
10	Program Studi	Pendidikan Biologi
11	Alamat Kantor	Jl. Prof. Dr. Ing. Bj. Habibie, Gedung FMIPA, Kecamatan Tilongkabila, Kabupaten Bone Bolango, Kode Pos: 96554
12	ID SINTA	6703522
13	ID SCOPUS	57221841476
14	ID ORCID	0000-0002-1859-0462
15	ID GOOGLE SCHOLAR	https://scholar.google.com/citations?user=J0PfgOcAAAAJ&hl=id

B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	Universitas Cokroaminoto Palopo (UNCP)	Universitas Negeri Makassar (UNM)	-
Jurusan/Prodi	Biologi	Pendidikan Biologi	-
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2015-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Isolasi dan Identifikasi Jamur Pada Ampas Sagu (<i>Metroxylon sagu</i> Rottb) di Kota Palopo Sulawesi Selatan	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	
Nama Pembimbing/Promotor	- Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.Si - Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd.	- Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd. - Dr. Ramlawati Mun'im, M.Pd	

C. Pelatihan Profesional

No.	Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
1.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program Macromedia Flash	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
2.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program Statistical Product and Service Solution (SPSS)	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
3.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program <i>E-Learning</i>	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
4.	2017	Pelatihan <i>General English Program</i>	Universitas Negeri Makassar	12 Jam
5.	2019	Diklat Prajabatan/LATSAR CPNS Gol. III	BPSDM Provinsi Gorontalo	511 Jam
6.	2020	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis <i>Microsoft Office 365</i>	Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Provinsi Gorontalo	32 Jam
7.	2020	Jago Speaking 1	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
8.	2020	Jago Speaking 2	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
9.	2020	Jago Speaking 3	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
10.	2020	Pelatihan PEKERTI (Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional)	LP3M Universitas Negeri Gorontalo	32 Jam
11.	2020	Pelatihan Mengelola Pembelajaran Bagi Dosen, Guru dan Tenaga Kependidikan	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	36 Jam
12.	2020	Pelatihan Pemanfaatan GForm dan GBoard Untuk Pembuatan Soal Online Batch 6	IGI Provinsi Sumatera Utara	32 Jam
13.	2020	Pelatihan Penggunaan Google Classroom On Smartphone	IGI Provinsi Sumatera Utara	34 Jam
14.	2020	Pelatihan Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Batch 3	IGI Provinsi Sumatera Utara	32 Jam
15.	2020	Pelatihan Penilaian Online Quizizz, Cara Mudah Buat Tes Online Menilai Tanpa Mengoreksi	IGI Provinsi Sumatera Utara	34 Jam

16.	2020	Pelatihan Mendesain Soal Ujian Online Sebagai Solusi Untuk Melakukan Penilaian Dari Rumah	IGI Kabupaten Soppeng	32 Jam
17.	2020	Pelatihan Teknis Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif bagi guru, dosen, mahasiswa dan umum	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	36,5 Jam
18.	2020	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Digital	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	33,5 Jam
19.	2020	Pelatihan Menulis Artikel dan Tata Kelola Jurnal Berbasis OJS Sesuai Standar Akreditasi	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	33 Jam
20.	2020	Pelatihan Membangun Modern Web Developer Dengan AJAX, LARAVEL, & REST API	Pusat TI Universitas Muhammadiyah Enrekang	33 Jam
21.	2020	Pelatihan Menulis Artikel Jurnal yang Asyik di Tengah Pandemi Covid-19 Bagi Dosen, Guru, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	37 Jam
22.	2021	Konversi KTI Non-Buku Menjadi Buku	Sekolah Guru Digital, Solok, Sumatera Barat	32 Jam
23.	2021	Diklat Publikasi Jurnal Ilmiah	JECE- Journal Of Empowerment Community and Education, Malang, Jawa Timur	33 Jam
24.	2021	Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Multimedia	LP2M Universitas Muhammadiyah Enrekang	32,5 Jam
25.	2021	TOT Dosen Pembimbing program Kreatifitas Mahasiswa	UPT-PKM Universitas Negeri Gorontalo	13 Jam
26.	2022	Diklat Nasional Optimalisasi Bahan dan Media Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Yayasan Dunia Akdemisi Untuk Negeri	40 JP
27.	2022	Pelatihan Menjadi Top Peneliti Mixed Methods	E-BizMark	16 JP
28.	2022	Diklat Nasional Optimalisasi Model Pembelajaran Problem Based Learning & Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Sumber Belajar Bersama	40 JP
29.	2022	Diklat Nasional Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Untuk Menyambut Era Kurikulum Merdeka Belajar	Sumber Belajar Bersama	40 JP
30.	2022	Pelatihan Implementasi Model Pembelajaran dalam	Pusat Pengembangan Pendidikan dan	32 JP

		Kurikulum Merdeka	Penelitian Indonesia	
31.	2022	Diklat Nasional Optimalisasi Penyusunan Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Sumber Belajar Bersama	40 JP
32.	2022	Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka	Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia	32 JP
33.	2023	Bimbingan Teknik Fasilitator Program Sekolah Penggerak dan Pendamping Implementasi Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan Angkatan 3 Tahun 2023	Kemdikbudristek Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan	118 JP
34.	2023	Pelatihan Nasional Mengenal Karakteristik Peserta Didik di Era Kurikulum Merdeka	Sumber Belajar Bersama	40 JP
35.	2023	Diklat Nasional Merancang Strategi Pembelajaran Interaktif Pada Era Kurikulum Merdeka	Belajar Era Digital	32 JP
36.	2023	Diklat Nasional Inovasi dan Pengembangan Model Penilaian dalam Rapor Kurikulum Merdeka	Belajar Era Digital	32 JP
37.	2023	Diklat Nasional Strategi Kreatif dalam Membangun Perangkat Pembelajaran Menarik dan Bermakna	Guru.id	32 JP
38.	2023	Diklat Nasional Teknik dan Strategi Asesmen dalam Kurikulum Merdeka	Sumber Belajar Bersama	32 JP
39.	2023	Pelatihan Pembelajaran Digital-Distributed Hybrid Learning	Kemdikbudristek Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan	40 JP
40.	2023	Diklat Nasional Cara Mudah dan Sederhana Menyusun Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka	Sumber Belajar Bersama	32 JP

D. Rekam Jejak Tri Dharma PT

D.1. Pendidikan/Pengajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Biologi Umum	Wajib	2
2.	Ilmu Alamiah Dasar	Wajib	2
3.	Managemen Laboratorium	Wajib	3
4.	Teknik Laboratorium	Wajib	2
5.	Mikologi	Pilihan	2
6.	Perencanaan Pembelajaran	Wajib	3
7.	Profesi Kependidikan	Wajib	2
8.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Pilihan	2
9.	Pengantar Pendidikan Biologi	Wajib	2
10.	Media Pembelajaran	Wajib	2

11.	Pengembangan Instrumen Penelitian Biologi	Pilihan	2
12	Perkembangan Peserta Didik	Wajib	2

D.2. Penelitian

No.	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	Mandiri	2017
2.	The Density of the Blue-Black Urchin <i>Echinotrix Diadema</i> (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia	Mandiri	2019
3.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 1 Batudaa Pantai	BLU FMIPA	2020
4.	Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Websites Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Boalemo Kabupaten Boalemo	Mandiri	2020
5.	Identifikasi jamur Makroskopis di Kawasan Suaka Margasatwa Nantu Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
6.	Keragaman Jenis jamur Makroskopis di Kawasan Taman Wisata Lombongo Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
7.	Identifikasi dan Analisis Jenis Plankton di Sungai Randangan Kiri Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
8.	Keragaman Jamur Makroskopis di Suaka Margasatwa Nantu Provinsi Gorontalo Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik SMA Kelas X	Mandiri	2021
9.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis Pada Ampas Sagu (<i>Metroxylon sagu</i> Rottb.) Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA	Mandiri	2022
10.	Keanekaragaman Jamur Makroskopis di Danau Perintis Provinsi Gorontalo Sebagai Sumber Belajar Biologi	Mandiri	2023
11.	Keanekaragaman Jenis Jamur Makroskopis di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Mandiri	2023

12.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis pada Ikan di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Mandiri	2023
13.	Analisis Potensi Lingkungan Kampus Sebagai Sumber Belajar Biologi	Mandiri	2023

D.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1.	Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley	Mandiri	2019
2.	Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah se-Kabupaten Boalemo	Mandiri	2020
3	Pelatihan Pembuatan <i>Nata De Coco</i> Dari Limbah Air Kelapa Di Desa Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2020
4.	BIMTEK Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa di Lingkungan Mandrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo	Mandiri	2021
5.	Workshop Mendeley: Teknik Sitasi (APA Style) dan Submit Artikel Pada Jurnal Elektronik Berbasis OJS	Mandiri	2021
6.	Pelatihan dan Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Bagi Guru-Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Boalemo Provinsi Gorontalo	BLU FMIPA UNG	2021
7.	Edukasi dalam Mewujudkan Desa Bersih Narkoba Melalui Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba	BLU UNG	2021
8.	Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Bagi Peserta Didik SMP Negeri 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2021
9.	Edukasi Pola Hidup Sehat dan Bersih di SDN 6 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2021
10.	Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2022
11.	Pengenalan Herbarium dan Identifikasi Tanaman Berbasis Lingkungan Sekolah di MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2022

12.	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Bagi Guru SD IT Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo	Mandiri	2022
13.	Pengenalan Zat Aditif dan Adiktif yang Berbahaya Bagi Kesehatan di Lingkungan MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2022
14.	Pembuatan Media Pembelajaran Herbarium Berbasis QR Code bagi Guru-Guru MGMP IPA MTs. Kota Gorontalo	Mandiri	2022
15.	Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Nelayan Melalui Pelatihan Pembuatan Olahan Cumi di Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	BLU UNG	2022
16.	Pelatihan E-Commerce Untuk Produk Olahan Cumi Sebagai Peluang Wirausaha Bagi UMKM di Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.	BLU UNG	2022
17.	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Teluk Tomini Desa Buhudaa Melalui Pemanfaatan Pekarangan Rumah Untuk Budidaya Tanaman Teknik Vertikultur Upaya Mendukung Ketahanan Pangan	BLU UNG	2023
18.	Peningkatan Ekonomi Masyarakat Melalui Pembuatan Produk Bioetanol di Desa Lonuo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango	BLU UNG	2023

D.4. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dan Prosiding

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	The Density of the Blue-Black Urchin Echinotrix Diadema (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia	Tomini Journal of Aquatic Science	Vol. 1, No. 1, Hal. 16-21 Tahun 2020
2.	<u>Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley</u>	Jurnal Abdidas	Vol 1, No. 3, Hal. 137-143, Tahun 2020
3.	<u>Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo</u>	E-Print UNM	Tahun 2017
4.	<u>Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo</u>	Jurnal Abdimas Gorontalo	Vol. 3, No. 2, Hal. 78-82, Tahun 2020
5.	<u>Variation in morphometric characteristics of nike fish (Amphidromous goby larva) in Leato waters, Gorontalo Bay, Indonesia.</u>	Aquaculture, Aquarium, Conservation & Legislation (AACL Bioflux)	Vol. 14, No. 1, Hal. 28-36 Tahun 2021
6.	Identifikasi dan Analisis Jenis Plankton di Sungai Randangan Kiri Provinsi Gorontalo	Prosiding Seminar Nasional Kependudukan dan Lingkungan Hidup	E-ISBN: 978-062-51019-2-2 Tahun 2021
7.	Pelatihan Pembuatan Nata De Coco Dari Limbah Air Kelapa di Desa Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	Jurnal Abdimas Gorontalo	Vol. 4, No. 1, Hal. 24-28, Tahun 2021

8.	<u>Profil Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN di Kabupaten Sinjai</u>	AL-AHYA: Jurnal Pendidikan Biologi	Vol.3, No.2, 2021, Hal.1-9 Tahun 2021
9.	<u>Improving Reference Management Skills Through Mendeley Training and APA Style Citation Techniques And Submitting Articles to OJS-Based Journals</u>	Fisheries and Society	Vol. 2 Issues 6, 157-162. Tahun 2021
10.	<u>Peranan Mahasiswa KKN Dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato</u>	Jurnal Abdimas Terapan	Vol.1 No.1 Hal. 10-16 Tahun 2021
11.	Diversity of Macroscopic Fungi in the Lombongo Tourism Park Area Gorontalo Province	BioLink: Jurnal Biologi Lingkungan, Industri dan Kesehatan	Vol.8 No.2 Hal. 153-158 Tahun 2022
12.	<u>Development of Biology Learning Devices With Problem Based Learning In Biodiversity Materials In The Middle School Of The State 1 Batudaa Pantai</u>	Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi	Vol. 15, No.1 Hal.1-10 Tahun 2022
13.	<u>Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis Pada Ampas Sagu (Metroxylon sagu Rottb.) Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA</u>	Jurnal Biogenerasi	Vol. 7, No.1 Hal.119-126 Tahun 2022
14.	<u>Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Bagi Peserta Didik SMP Negeri 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara</u>	LAMAHU: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi	Vol. 1, No.1 Hal. 9-15 Tahun 2022
15.	<u>Edukasi Pola Hidup Sehat dan Bersih di SDN 6 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara</u>	LAMAHU: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi	Vol. 1, No.1 Hal. 30-35 Tahun 2022
16.	Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo	Jurnal Abdimas Bongaya	Vol.2, No.1 Hal 1-8 Tahun 2022
17.	Sosialisasi dalam Upaya Mewujudkan Desa Bersih Narkoba	Jurnal Abdimas Terapan	Vol. 2, No.1, Hal. 5-9 Tahun 2022
18.	<u>The Validity of the Development of High School Biology Teaching Materials Based on Project-Based Learning on Human Digestive System Materials</u>	Proceeding International Conference on Demography and Environment	Hal. 49 Tahun 2022
19.	<u>Peningkatan Pemahaman Konsep Perpindahan Kalor dengan Metode Praktikum di Kelas V SD IT Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo</u>	Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat	Vol. 5, No. 3, Hal. 252-258 Tahun 2022
20.	<u>Pengenalan Zat Aditif dan Adiktif yang Berbahaya Bagi Kesehatan di Lingkungan MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo</u>	Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi	Vol.1, No. 2, Hal. 58-66 Tahun 2022
21.	<u>Introduction of Herbarium and Identification of Plants Based on School Environments in MTs. Negeri 2 Gorontalo Regency</u>	Journal of Applied Community Engagement	Vol. 2, No. 1, Hal. 40-48 Tahun 2022
22.	<u>Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Bagi Guru SD IT Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo</u>	Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat	Vol. 5, No.3, Hal. 220-224, Tahun 2022
23.	<u>Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Paguat</u>	Prosiding Seminar Nasional Salingdidik IX	Tahun 2022
24.	Potential Analysis of the Campus Environment as a Biology Learning Resources	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	Vol.9, No.9, Hal.807-812

			Tahun 2023
25.	Empowerment of Housewives of Fisherman through Training on Processing Squid Production in Lamu Village Gorontalo Regency	Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol.4, No.1 Hal. 114-120 Tahun 2023
26.	Implementation of Digital Marketing E-Commerce in Innovative Products of Processed Squid as a Business Opportunity in Lamu Village	Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani	Vol.7, No.1, Hal.66-81 Tahun 2023
27.	Keanekaragaman Jamur Basidiomycota di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Jurnal of Natural Sciences	Vol.4, No.2 Hal. 79-85 Tahun 2023
28.	Keanekaragaman Jamur Makroskopis di Danau Perintis Provinsi Gorontalo Sebagai Sumber Belajar Biologi	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	Vol.9, No.9, Hal.776-782 Tahun 2023
29.	Peningkatan Kemampuan Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah bagi Peserta Didik dan Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo	E-DIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Vol.14, No.1 Hal.167-173 Tahun 2023
30.	The Validity of Jigsaw Cooperative Learning Model Learning Devices on Biodiversity Material	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	Vol.8, No.9, Hal.400-404 Tahun 2023
31.	Characteristics of Macroscopic Fungi in Pulau Mas Popaya Raja Natural Reserve of Gorontalo Utara	BioLink: Jurnal Biologi Lingkungan, Industry dan Kesehatan	Vol.10, No.1 Hal. 8-15 Tahun 2023
32.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis Pada Ikan di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi	Vol. 8, No.2 Hal.473-478 Tahun 2023
33.	Pelatihan dan Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Untuk Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru di Kabupaten Boalemo	Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol. 4, No.3 Hal.258-262 Tahun 2023
34.	Peranan Mahasiswa KKN dalam Peningkatan Aktifitas Kepemudaan di Desa Lamu Kabupaten Gorontalo	MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol. 6, No.7 Hal.2473-2483 Tahun 2023

E. HAKI

No	Judul/Tema HAKI	Tahun	Jenis HAKI	No.P/ID
1.	Diversity of Macroscopic Fungi in Lombongo Tourism Park Area Gorontalo Province	2022	Hak Cipta	EC00202307389
2.	Microteaching	2023	Hak Cipta	EC00202375473
3.	Mengenal Jamur Makroskopis di Bumi Gorontalo	2023	Hak Cipta	EC00202383216

A. BUKU

No	Judul Buku	Tahun	Penerbit	ISBN
1.	Perkembangan Peserta Didik	2023	PT. Mifandi Mandiri Digital	9786238856282

2.	Microteaching	2023	<u>PT. Mifandi Mandiri Digital</u>	<u>9786230937637</u>
3.	Mengenal Jamur Makroskopis di Bumi Gorontalo	2023	<u>Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim</u>	<u>9786238326556</u>
4.	Evaluasi Hasil Belajar	2023	<u>PT. Mifandi Mandiri Digital</u>	<u>9786238856299</u>
5.	Sistem pencernaan Berbasis Studi Kasus Stunting	2023	<u>PT. Mifandi Mandiri Digital</u>	<u>9786238427970</u>

B. Pengalaman Kerja

No	Nama Perusahaan/Instansi	Tahun	Status
1.	SMA Cokroaminto Palopo	2009-2011	Tenaga Pengajar (Guru)
2.	Ranu Prima College Cabang Palopo	2011-2014	Mentor/Tenaga Pengajar
3.	KPU Kota Palopo	2017-2019	Komisioner PPK KPU Kota Palopo
4.	GOKEN Cabang Palopo	2017-2019	Mentor/Tenaga Pengajar
5.	Universitas Andi Djemma Palopo	2017-2019	Dosen LB
6.	Universitas Negeri Gorontalo	2019-skrng	Dosen Tetap (PNS)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 04 Desember 2023



(Herinda Mardin, S.Si., M.Pd)

Lampiran 5.3 Biodata Anggota

CURRICULUM VITAE**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	DR. Frida Maryati H. Yusuf, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP	196801051993032014
5	NIDN	0005016808
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 5 Januari 1968
7	E-mail	fridamaryati_hy@yahoo.com fridamaryati@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085256295547
9	Alamat Kantor	Jln. Jenderal Sudirman N0. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon	(0435) 821125
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 => 150 orang, S2 = 12 orang, S3 = 10
	12. Mata Kuliah yang diampuh	Genetika 1 (S1 Pend. Bio) IPA Terpadu (S1 Pend. IPA) Genetika Molekuler (S1 Bio) HOTS dan Literasi dalam Pembelajaran IPA (S3 Pend. IPA) Belajar & Pembelajaran Biologi (Pend. Bio) Genetika dan Evolusi (S2 Pend. Bio) Evolusi (S1 Pend. Bio) Genetika 2 (S1 Pend. Biologi) Belajar & Pembelajaran IPA (S1 Pend. IPA) Genetika (S1 Pend. IPA) Teori Perkembangan Kognitif (S3 Pend. IPA)

B. Riwayat Pendidikan

Program:	S-1	S-2	S3
Nama Perguruan Tinggi	FKIP Unstrat di Gorontalo	Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	Pendidikan Sains
Tahun Masuk-Lulus	Septmbr. 1986 - Jan. 1991	Septmbr. 1997 – Feb. 2000	Septmbr. 2011 – Feb. 2017
Judul Skripsi/Tesis/Di sertasi	Masalah Penggunaan Pendekatan Inkuiri Dalam Pengajaran IPA Biologi (suatu penelitian di SMA Negeri se Kotamadya Gorontalo)	Kajian tentang Pengaruh Macam Strain Betina, Umur Betina, dan Macam Strain Jantan terhadap Daya Reseptivitas Individu Betina <i>Drosophila melanogaster</i> untuk Melakukan Perkawinan Kembali (suatu peneltian yang menunjang praktikum matakuliah genetika)	Pengembangan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Riset dan Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi.

Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Djamadi Paju 2. Dra. Ratna K. Haras	1. Dr. A. D. Corebima, M.Pd 2. Dr. Hedi Sutomo, S.U.	1. Prof. Soeparman Kardi, Ph.D. 2. Dr. Sc.Agr. Yuni Sri Rahayu, M.Si.
------------------------------	--	--	--

C. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	1993	Sikap Siswa Terhadap Pelestarian Lingkungan Hidup ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi	Mandiri	3
2	1995	Permasalahan Pengajaran IPA Biologi di SMU se Kabupaten Gorontalo	STKIP Gorontalo-DIKS	5
3	2001	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Resitasi	DIKTI-PGSM	3
4	2002	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Ilmu Tanah Melalui Pembelajaran Berbasis Inquiry	DIKTI-SEMIQUE	5
5	2003	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perkembangbiakan Pada Tumbuhan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Mandiri	3
6	2004	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	DIKTI-SP4	5
7	2005	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktifitas, Kreatifitas, dan Perkembangan Kognitif Siswa	Mandiri	3
8	2006	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA dalam Menunjang Praktikum Genetika dengan Menggunakan Lalat Buah <i>Drosophila melanogaster</i> Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri	DIKTI-Hibah Bersaing	8
9	2007	Penerapan Strategi Think Pair Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	DIKS UNG	3
10	2009	Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses	PNBP UNG	3
11	2010	Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Ketuntasan Belajar Peserta didik Pada Matapelajaran Biologi	Dikti I-Mhere	50
12	2011	Implementasi <i>Lesson Study</i> Berbasis MGMP untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA	Dikti I-Mhere	50
13	2012	Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Tinggi Mahasiswa pada Kegiatan Praktikum Matakuliah Genetika II	Mandiri	5

14	2016	Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Proyek Berbasis Riset untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi.	DIKTI-Hibah Disertasi	44.8
15	2017	Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik SMA	Mandiri	3
16	2017	Analisis Kemampuan Berpikir Siswa pada Konsep IPA Berorientasi Scaffolding	Mandiri	3
17	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Mereduksi kesalahan Konsep Peserta Didik Kelas XII IPA pada Konsep Pembelahan sel	PNBP Pps UNG	15
18	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pembelahan Sel	PDS Biologi UNG	20
19	2019	Implementas Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Biologi pada mata Kuliah Genetika	PDS Biologi UNG	5
20	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perumbuhan dan PerkembNGn TumbuhN	Mandiri	3
21	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Ber2P3 untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Dasar	PNBP Pascasarjana	15
22	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati kelas X SMA Negeri 1 Batudaa Pantai	PNBP FMIPA	5
23	2021	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Literasi Biodiversitas dengan Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) pada Mata Kuliah Ekologi.	PNBP Pascasarjana	5
24	2022	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Shared pada Materi Energi dalam Sistem Kehidupan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik	PNBP Pascasarjana	7.5
25	2022	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran OPthree pada Mata Pelajaran IPA	PNBP UNG	10
26	2023	Pengembangan Penduan Pembelajaran Tematik Model Project Based Learning di Kelas Tinggi SD dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pesisir Provinsi Gorontalo.	PDUPT	50

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

1	2003	Sosialisasi Program SEQIP [1 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	1
2	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	2.25
3	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA Pendekatan SEQIP se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	2.25
4	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [@ 12 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	18
5	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Bone Bolango (Kabila) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	1.8
6	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [@ 12 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	12
7	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 3 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	4.5
8		Pendidikan dan Pelatihan/Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	4.5
9	2004	Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	UNG-DIKS	3
10	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	1.8
11	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2, 3 se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [18 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	10.8
12	2005	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3.6
13	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 3 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3
14	2005	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3
15	2006	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3
16	2006	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2, 3 se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [@ 18 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	18
17	2006	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	6
18	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan	Depdiknas Kota Gorontalo-SEQIP	2

		Kota Selatan Kota Gorontalo		
19	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	Depdiknas Kabupaten Gorontalo-SEQIP	2
20	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo	Depdiknas Kabupaten Gorontalo-SEQIP	2
21	2017	Pelatihan Pembuatan Yoghurt Jus Manis <i>Zea Mays</i> dengan Variasi Susu SKIM	FMIPA UNG-PNBP	1
22	2017	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Metakognitif bagi Guru IPA SMP Se-Kecamatan Batudaa	FMIPA UNG-PNBP	1
23	2017	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Berbasis <i>Lesson Study</i> bagi Guru IPA Se-Kecamatan Monano	Mandiri	2.5
24	2018	Desa Sebagai Pusat Literasi dalam Penanganan Bencana Alam Melalui Pola Literasi Data, Teknologi dan Literasi Manusia Bagi Masyarakat di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato	PNBP	25
25	2018	Pelatihan dan Penyusunan SOP Penggunaan Aplikasi Manajemen Desa untuk Meningkatkan Layanan Publik yang Inovatif di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo	PNBP	10
26	2018	Pentingnya Pendidikan Karakter Sejak Dini	PNBP	25
27	2019	Pelatihan Pengembangan dan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis masalah Bagi Guru SMP	Hibah Dikti	50
28	2019	Peningkatan Kesadaran Masyarakat dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Melalui Pembuatan Bank Sampah	PNBP	25
29	2020	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Ber2P3 untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran IPA Berorientasi pada Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan.	PNBP Pascasarjana	5
30	2020	Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web di Era Digital.	PNBP Pascasarjana	5
31	2020	Pengelolaan Limbah Secara Terpadu untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat dan Melestarikan Lingkungan Wilayah Pesisir	PNBP	25
32	2021	Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan Model Pembelajaran <i>Ber2p3</i> berbasis <i>Lesson Study</i> dan Teknologi Informasi.	PNBP Pascasarjana	5
33	2021	<i>Upaya Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan Narkoba Menuju Desa Bersih Narkoba</i>	PNBP	15

34	2022	uang Wirausaha Mandiri Melalui Pengembangan Produk Makanan dari Pangan Lokal Gorontalo	PNBP	12.7
----	------	--	------	------

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa SMA Negeri2 Gorontalo pada Matapelajaran Biologi Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Proyek	Biology Education	Vol. 3, No.2 Oktober 2014
2	Pengaruh Model Pembelajaran berbasis masalah terhadap Hasil belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP	Edubiotik	Vol. 3, No. 1 Februari 2018
3	Pengembangan perangkat Pembelajaran berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Mereduksi Kesalahan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Pembelahan Sel	Prolife	Vol. 6, No. 1 5 Maret 2019
4	Learning Tool Development of Guided Inquiry Based to Reduce of Student's Mistake in Resolving Question on Cell Division Concept.	Journal of physics Conference Series	1321 (2019) 032086. Doi: 10.1088/1742- 6596/1321/3/0 32086
5	Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web di Era Digital.	Book Chapter "Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19"	ISBN 978- 602-74311-2-6
6.	Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kualitas pembelajaran Biologi pada Konsep pembelahan Sel	Book Chapter "Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19"	ISBN 978- 602-74311-2-6
7.	Biodiversity Literacy in Science Education	Journal of Physics Conference Series	1968 (2021) 012024. Doi: 10.1088/1742- 6596/1968/1/0 12024
8.	Learning Model Development Referring To The 2p3 Learning Model (Thinking, Sharing, Observing, Presenting, Reporting) In Basic Physics 1	JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal	VOLUME 7, ISSUE 3, Mar. -2021 ISSN No: 2581 - 4230
9.	Development of Biology Learning Devices with Problem Based Learning in Biodiversity Materials	Bioedukasi:	JPB Vol. 15 No. 1 Tahun

	in The Middle School of The State 1 Batudaa Pantai.		2022
10.	Analisis dan Desain Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbasis HOTS dan Literasi pada Pembelajaran IPA	IRFANI: Jurnal Pendidikan ISLAM	Volume 18 Nomor 1 Mei 2022. P-ISSN 1907-0969 E-ISSN2442-8272
11.	Profile of Education and Breeding Experience with The Implementation of Sevev Principles of Super Free- Range Chicken Breeding Business in Bone Bolango Regency	Technium Social Science Journal	Vol. 32, 241-256, Juni 2022. ISSN: 2668-7798
12.	The Effectiveness of Mordiscvein Learning Model to Enhance Student Learning Outcomes in Science Subject of IV Grade Primary School in Limboto District , Gorontalo Regency.	Journal of Learning and Developoments Studies (JLDS)	ISSN: 2752-9541. DOI: 10.32996/jlds
13.	Development of Guided Inquiry Learning Model Based on Critical Question to Improve Critical Thinking on The Concept of Temperatur and Heat	Journal of Humanities and Social Sciece Studies (JHSS)	ISSN: 2663-7197. DOI: 10.32996/jhss
14.	Planing of Metacognitive Strategy-Based Natural Science Learning in Elementary Schools	British Journal of Teacher Education and Pedagogy	ISSN: 2755-1482. DOI: 10.32996/bjtep
15.	Validity Test Of The Reading Questioning Development Of Reading Questioning And Answering Model In Inheritance Material To Improve Students Self Regulated Learning And Critical Thinking Skills	BIO-CONS: Jurnal Biologi dan Konservasi Volume 4 No. 2, Desember 2022 p-	ISSN : 2620-3510, e-ISSN: 2620-3529
16	Development of Students' e-Worksheet on Environmental Change using PRIMA Learning Model to Improve Science Process Skills	Jurnal Pendidikan MIPA 23 (4), 2022, 1337-1346	e-ISSN: 2550-1313 p-ISSN: 2087-9849 DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jpmpipa/v23i4.pp1337-1346
17	Implementation of Students' Worksheet with Discovery Learning Model Based on the Local Potentials of Mangrove Forest	Jurnal Pendidikan MIPA 23 (3), 2022, 1252-1261	e-ISSN: 2550-1313 p-ISSN: 2087-9849 DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jpmpipa/v23i3.pp1252-1261

18	<i>Students' Cognitive Behavior (Case Study In Learning Management)</i>	TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 10. No. 02. Agustus, 2022, Hal: 115-122	P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN: 2442:8280
19	Validity of Steam Based Learning Devices Materials Strukture and Function Of Plant Networks to Improve Concept Master	Jambura Edu Biosfer Journal Vol. 4, No. 2 Pages : 76-85	e-ISSN : 2656-0526 DOI : https://doi.org/10.34312/jebj
20	Test the validity of learning devices using the problem Solving learning model for inheritance of traits to Train students' critical thinking skills	Jambura Edu Biosfer Journal Vol. 4, No. 2 Pages : 94-100	e-ISSN : 2656-0526 DOI : https://doi.org/10.34312/jebj
21	Test the validity of learning media integrated models Connected type oriented case study on environmental Pollution materials to show students' thinking ability	Jambura Edu Biosfer Journal Vol. 4, No. 2 Pages : 86-93	e-ISSN : 2656-0526 DOI : https://doi.org/10.34312/jebj
22	The Practicality of Teaching Materials Supplements for Growth and Development Materials Based on Drought-stressed Plants	<i>Jurnal Penelitian Pendidikan IPA</i> , 9(1), 516–519.	DOI: 10.29303/jppipa.v9i1.2708

23	Environment-based Learning Media with Green Biochemistry Approach	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA 9 (2), 796-802	DOI: 10.29303/jppipa.v9i2.2966
----	---	---	--------------------------------

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan IPA 2	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktifitas, Kreatifitas, dan Perkembangan Kognitif Siswa	Tahun 2005 di PPS UPI Bandung
2	Seminar Nasional Pendidikan IPA 3	Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Keprofesionalan Guru	Tahun 2006 di PPS UPI Bandung
3	Seminar Nasional	Hasil Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS)	Tahun 2008 di GTZ – SEQIP Jakarta
4	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Penerapan Strategi <i>Think–Pair–Square</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA Biologi	Tahun 2012 di PPS Unesa Surabaya
5	Seminar Nasional Pendidikan Sains IV	Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses	Tahun 2012 di FMIPAUNESA Surabaya
6	Seminar Nasional Pendidikan Sains	mbelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Sains di Abad 21	Tahun 2013 di PPSUNESA Surabaya
7	Seminar Nasional FMIPA	mbelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Genetika	Tahun 2013 di FMIPA UNESA Surabaya
8	Seminar Nasional Pendidikan Sains	jian Konseptual Model Pembelajaran yang Berorientasi pada Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	Tahun 2015 di UNESA Surabaya
9	Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek	Penerapan Model Pembelajaran PRIMA untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo pada Mata Pelajaran Biologi	Tahun 2016 di Universitas Muhammadiyah Surakarta
10	International Seminar On Science Education	Validity Learning Tool that Using Learning Model PRIMA to Train Higher-Order Thinking Skills and Optimizing Control Concepts Biology Student	Tahun 2016 di Universitas Negeri Yogyakarta
11	International Education Conference	Developing Learning Tool to Train Thinking Skill of Biology Students by Using the PRIMA Learning Model	Tahun 2016 di Universitas Muhammadiyah Jember
12	Seminar Nasional IV Hayati	Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Proyek Berbasis Riset dan Pemecahan Masalah untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi	Tahun 2016 di Universitas PGRI Kediri
13	Seminar Nasional	Implementasi Model Pembelajaran PRIMA	Tahun 2017 di

		untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Biologi pada Konsep Pola Pewarisan Mendel	Universitas Negeri Mataram
14	International Conference on Learning Innovation	Learning Tool Development for Optimize Mastery of Concept and Activity of Biology Students by Using The Prima Learning Model	Tahun 2017 di Universitas Negeri Malang
15	Seminar Nasional VI Hayati	Implementasi Model Pembelajaran PRIMA untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi pada Konsep Pola Pewarisan Mendel.	Tahun 2018 di Universitas PGRI Kediri
16	Seminar Nasional	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2018 di Univ. Negeri Surabaya
17	Seminar Nasional	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2018 di Universitas Palangkaraya
18	Seminar Nasional	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Literasi Sains Siswa Pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2019 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
19	Seminar Nasional	Penyusunan Rencana Pembelajaran untuk Menanamkan karakter Peduli lingkungan	Tahun 2019 di SKIP PGRI Jombang
20	Seminar Nasional	Penyusunan perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Guru SMP	Tahun 2019 di SKIP PGRI Jombang
21	Seminar Nasional	Implementas Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Biologi pada mata Kuliah Genetika	Tahun 2019 di Univ. Negeri Gorontalo
22	Webinar Nasional	Model Pembelajaran Project Berbasis Riset dan Masalah sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif.	Tahun 2020 di Pascasarjana UNG
23	Webinar Internasional	Biodiversity Literacy in Science Education	Tahun 2020 di Univ. Neg. Manado.
24	Webinar Internasional	Implementation of Probability In Inheritance	Tahun 2020 di UNG
25	Webinar International		Tahun 2021 di Pascasarjana UNG

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pembelajaran IPA Terpadu dan STML	2020	41	UNG Press ISBN 9786232840195
2	Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kualitas pembelajaran Biologi pada Konsep pembelahan Sel Book Chapter “Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19”	2020	8	Pascasarjana UNG ISBN 978-602-74311-2-6
3	Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web di Era Digital. Book Chapter “Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19”	2020	10	Pascasarjana UNG ISBN 978-602-74311-2-6
4.				
5.	Literasi Biodiversitas dan Pembelajarannya	2022	114	Ideas Publishing ISBN: 978-623-234-246-0
6.	Strategi Pembelajaran Abad 21	2023	210	Mifandi Mandiri Digital. ISBN: 978-623-09-1618-2
	Buku SD Kelas 4			
	Buku SD Kelas 5			
	Buku SD Kelas 6			

G. Perolehan HKI Dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Validitas Model Pembelajaran PRIMA untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa	2018	Karya Tulis (Artikel)	000107845
2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Untuk Mereduksi Kesalahan Konsep Peserta Didik Pada Konsep Pembelahan Sel	2020	Artikel	000237881
3	Model Pembelajaran Proyek Berbasis Riset Dan Masalah Untuk	2020	Buku	000237836

	Pembelajaran Abad 21			
4	Buku Cerita Berbasis Media Pop Up Book yang bertujuan agar Siswa Memahami Materi Peduli Lingkungan terhadap Makhluk Hidup	2022	Buku	000339063
5	HKI Buku SD			
6	HKI Buku SD			
7	HKI Buku SD			

H. Kegiatan Lain-lain dalam 10 Tahun Terakhir

No	Kegiatan	Tahun	Jenis	ISSN/ISBN
1	Reviewer "Proceeding Biology Education Conference"	2018	Karya Tulis (Artikel)	2528-5742
2	Reviewer "Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19"	2020	Buku	978-602-74311-2-6
3.	Reviewer Artikel untuk Kenaikan Pangkat dari Asisten Ahli ke Lektor atas nama Insar Damopolii	2021	Artikel	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan penelitian produk terapan.

Gorontalo, 04 Desember 2023

Yang bersangkutan,



Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd.
NIP. 196800105 199303 2 014

Lampiran 5.4 Biodata Anggota

CURRICULUM VITAE

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd.
 NIP : 196504091991031003
 Tempat dan Tanggal Lahir : Limboto, 9 April 1965
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status Perkawinan : Kawin
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : Pembina, Golongan Ruang IV/a
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
 Alamat : Kampus FMIPA UNG, Telpon 0451-4297743, 422611, No. Fax. 0451-422355.
 Alamat Rumah : Jl. Siswa II, Kompleks Mesjid Ath Thaharah
 Lingkungan II Kel. Dutulanaa Kecamatan
 Limboto Kab.Gorontalo. HP. 081334490644
 Alamat e-mail : hartono@ung.ac.id

II. RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

No.	Jenjang	Bidang Ilmu	Tempat Pendidikan	Tahun Lulus
1.	SD	-	SDN Bulota Limboto	1976
2.	SMP	-	SMP Negeri Limboto	1979
3.	SMA	IPA	SMA Negeri Limboto	1984
4.	S1	Pendidikan Biologi	FKIP Unsrat Di Gorontalo	1990
5.	S2	Pendidikan Biologi	Universitas Negeri Malang	2005
6.	S3	Pendidikan Biologi	Universitas Negeri Malang	2013

III. PELATIHAN PROFESIONAL

No.	Pelatihan	Peran	Tempat	Bulan/Tahun
1.	Lokakarya Peran Biologi Dasar Dalam Bidang Ilmu Kelautan	Peserta	FMIPA UNHAS	Desember 1994
2.	Short Course On Animal Physiology	Peserta	UNDANA	Februari 1995
3.	Workshop Konservasi Flora dan Fauna Endemik Pasca Indonesia Australia Eastern Universities Project.	Peserta	UNTAD	September 2000
4.	Workshop Desain Kurikulum Biologi MIPA	Peserta	FKIP UNTAD	2004
5.	Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian	Peserta	LEMLIT UNTAD	2004
6.	Pelatihan Penyusunan Proposal PTK dan	Peserta	LEMLIT	2004

	PPKP		UNTAD	
7.	Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penggunaan Multimedia	Peserta	FKIP UNTAD	2005
8.	Pelatihan Peningkatan Layanan Administrasi Akademik Berbasis Local Area Network (LAN)	Peserta	FKIP UNTAD	2005
9.	Program Pelatihan dan Pendampingan Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Rangka Persiapan Sertifikasi Guru	Instruktur	Kota Palu	2006
10.	Pelatihan Pembuatan Panduan Perangkat Pembelajaran	Peserta	FKIP UNTAD	2006
11.	Workshop Networking	Peserta	TPSDP UNTAD	2007
12.	Workshop Pengembangan Proses Belajar Mengajar Biologi MIPA	Peserta	TPSDP UNTAD	2007
13.	Workshop Pengembangan Soft Skill Dalam Mengajar Biologi	Peserta	TPSDP UNTAD	2007
14.	Pelatihan Applied Approach (AA)	Peserta	FKIP UNTAD	2007
15.	Lokakarya Soft Skill dalam Proses Pembelajaran Berbasis Kompetensi	Peserta	FKIP UNTAD	2008
16.	Lokakarya Kualitas Pembelajaran MPK dan MBB Bagi Civitas Akademika Universitas Tadulako	Peserta	UPT-MKU UNTAD	2008
17.	Workshop Pengembangan Kurikulum Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan	Peserta	FKIP UNTAD	2009
18.	Workshop Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru	Peserta	FKIP UNTAD	2009

IV. PENGALAMAN JABATAN			
No.	Jabatan	Institusi	Tahun... s/d ...
1.	Ketua Unit Zoologi	Laboratorium Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA FKIP Universitas Tadulako	2007-2010
2.	Penyunting Pelaksana	BIODIDAKTIS, Jurnal Pendidikan Biologi	2007-2012
3.	Redaktur Pelaksana	EUKARIOT, Jurnal Sains Biologi	2008-2012
5.	Asesor Biologi	Panitia Sertifikasi Guru Rayon 25 Universitas Tadulako	2008-2015
6.	Sekretaris	Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA Untad	2008-2011

V.PENGALAMAN MENGAJAR			
Mata Kuliah	Jenjang	Institusi/Jurusan/Program	Tahun... s/d ...
Biologi Umum	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	1991-2000
Pengetahuan Lingkungan	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	1992-2000
Fisiologi Hewan	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	1994-1999
Perkembangan Hewan	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	1999-2002
Zoologi Invertebrata	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	1998-2002
Zoologi Vertebrata	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	1996-2015

Ekologi Hewan	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	1998-2015
Limnologi	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	2005-2015
Strategi Belajar Mengajar Biologi	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	2005-2015
Pengantar Pendidikan	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	2006-2015
Mikroteaching	S1	UNTAD /FKIP/Pend. Biologi	2000-2015
Media Pembelajaran IPA SD	S1	FKIP/Pend./PGSD	2007-2015
Komputer dan Media Pembelajaran	S1	UPBJJ-UT Palu/ PGSD	2008
Pengantar Pendidikan	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-sekarang
Evaluasi Pembelajaran	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-sekarang
Telaah Kurikulum & Buku Teks	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016
Limnologi	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-sekarang
Iktiologi	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-2021
Ekologi Pesisir	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-2021
Pengetahuan Lingkungan	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016
Ilmu Lingkungan	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2017
Biostatistik	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-2020
Biologi Umum dan Lingkungan	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Matematika	2017-sekarang
PPL I	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2017-sekarang
PPL II	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2017-sekarang
Landasan Kependidikan	S2	Pasca Sarjana UNG	2017-sekarang

VI. PENGALAMAN PENELITIAN			
No.	Judul Penelitian	Tahun	Sumber Dana
1.	Keanekaragaman dan Pola Penyebaran Moluska Di Pantai Tosale Kab. Donggala	1995	Mandiri
2.	Kajian Diversitas Dan Kelimpahan Jenis Tanaman Obat Di Sekitar Hutan Wisata Alam Kamarora Kabupaten Donggala	1998	Mandiri
3.	Kelimpahan Dan Keanekaragaman Ikan Di danau Rano Kab Donggala.	2000	Starter Grant ADB-LOAN
4.	Potensi Dan Keanekaragaman Ikan Air Tawar Di danau Talaga Sulawesi Tengah	2001	BBI-DIKTI
5.	Potensi dan Keanekaragaman Ikan Di danau Rano Sulawesi Tengah	2002	Mandiri
6.	Struktur Komunitas Ikan Di Perairan Danau Limboto Gorontalo	2005	Tesis
7.	Komunitas Ikan Dan Ketersediaan Pakan Alami Di perairan Danau Rano Sulawesi Tengah (Penelitian Dosen Muda /BBI)	2005	BBI-DIKTI
8.	Komunitas Ikan Dan Ketersediaan Pakan Alami Di perairan Danau Talaga Kab. Donggala	2006	BBI-DIKTI
9.	Keanekaragaman dan Distribusi Ikan Air Tawar di Perairan Danau Talaga Sulawesi Tengah (Research Grant-TPSDP)	2007	Research Grant TPSDP-UNTAD
10.	Kelimpahan dan Keanekaragaman Ikan Di perairan Danau Lindu Taman Nasional Lore Lndu Sulawesi Tengah (BBI)	2007	BBI-DIKTI
11.	Penilaian Kualitas dan Kesuburan Perairan Danau Talaga Kab. Donggala Sebagai Dasar Teknik Pengelolaan Budidaya Ikan Ramah Lingkungan	2009	Fundamental-DIKTI
12.	Analisis Kualitas dan Kesuburan Perairan Danau Lindu Kab. Sigi Biromaru	2010	Fundamental-DIKTI
13.	Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi Di SMP Di Kota Palu.	2011	Penelitian Mandiri

14.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Biologi Berstrategi STAD Dipadu Reciprocal Teaching dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa SMP Di Kota Palu.	2013	Disertasi
15.	Keanekaragaman dan Dominansi Ikan Di Perairan Danau Limboto Kab Gorontalo.	2017	Penelitian Mandiri
16.	Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ekologi Pesisir Di Jurusan Biologi FMIPA Universitas Gorontalo	2017	Penelitian Mandiri
17.	Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum dan Lingkungan Di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo	2018	Penelitian Mandiri

VII. KARYA TULIS ILMIAH

A. Buku/Jurnal

No.	Judul	Penerbit/Jurnal	Tahun
1.	Kelimpahan dan Keanekaragaman Ikan Di Danau Rano Kab. Donggala	Jurnal Komunika LEMLIT UNTAD	2000
2.	Strudi Pendahuluan Pemanfaatan Hutan Mangrove Desa Tolongano Sebagai Lab. Alami Zoologi Vertebrata.	Jurnal Kreatif (ISSN 1410-4741)	2001
3.	Kajian Diversitas Serangga Permukaan tanah di Hutan Rakyat dan Beberapa Perkebunan desa Bobo Kec.Palolo.	Jurnal Sains & Teknologi UNISMUH	2002
4.	Studi tentang Hematologis Beberapa Spesies Ikan Kerapu (<i>Epinephelus</i>) Budidaya.	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2005
5.	Keanekaragaman Ikan Air Tawar Di Danau Talaga Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2005
6.	Fauna Ikan Di perairan Danau Talaga Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah.	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2006
7.	Komposisi Jenis Dan Kelimpahan Ikan Air Tawar Di perairan Danau Limboto	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2007
8.	Fauna Ikan Sebagai Bioindikator Pencemaran Perairan	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2008
9.	Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Sistem Gerak Pada Manusia melalui Penerapann Strategi Concep Mapping pada Siswa Kelas VIII Anggur SMP Negeri 4 Palu.	Jurnal Biodidaktis (ISSN 1978-4805)	2008
10.	Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IX B SMP Negeri 2 Pada Konsep Sistem Eksresi.	Jurnal Biodidaktis (ISSN 1978-4805)	2008
11.	Penerapan Metode PBI (Problem Based Instruction) dengan Pendekatan PAIKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP	Jurnal Biodidaktis (ISSN 1978-4805)	2009
12..	Pengaruh Strategi Pembelajaran, Kemampuan Akademik dan Interaksinya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif IPA Biologi.	Jurnal Pendidikan Sains (ISSN 2338-9117)	2014

13	The Potential of Asking and Critical Thinking of Students in the Course of Development of Teaching Materials Through Problem-Based Learning Models	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Maret 2023, 9 (6), 699-704	2023
14.	Analisis Potensi Lingkungan Kampus Sebagai Sumber Belajar Biologi	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Mei 2023, 9 (9), 807-812	2023

B. Makalah/Poster

No.	Judul	Penyelenggara	Tahun
1.	Keanekaragaman dan Distribusi Ikan Air Tawar di Perairan Danau Talaga Sulawesi Tengah. Makalah dalam Seminar Nasional <i>Research and Studies</i> TPSDP Tahap VIII di Bali 25-27 Maret 2007.	CPMU-TPSDP Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	2007
2.	Reciprocal Teaching (RT) Sebagai Salah Satu Strategi Dalam Pembelajaran IPA Biologi Di SMP	Seminar Pembelajaran Biologi Di Kab. Sigi	2012
3.	Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi dengan Strategi Reciprocal Teaching Pada Konsep Ekosistem Di Kelas VII A SMP Negeri 4 Palu.	UNTAD PALU	2012
	Implementasi Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Palu	FMIPA UNESA	2013
4.	Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Biologi Dalam Pembelajaran Berstrategi Kooperatif Tipe STAD	UNTAD PALU	2013
4.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ekologi Hewan	UNSYIAH ACEH	2016

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
Kegiatan	Tahun
Instruktur Pelatihan Pengelola Laboratorium dan Guru MIPA Di Kota Palu (Dana Mandiri)	2003
Instruktur Dalam Pelatihan Laboran Tahap I dan Tahap II (Dikjar Kota Palu)	2003
Melakukan Penyuluhan Tentang Pemanfaatan Pekarangan Dengan Menanami Jenis Hortikultura di Desa Pewunu Kec. Dolo tahun 2003	2003
Melakukan Penyuluhan kepada nelayan tentang Budidaya Ikan Dalam Karamba Jaring Apung di Danau Talaga Kab. Donggala tahun 2004	2004
Pengurus Komite Sekolah Dasar Negeri 24 Palu Tahun 2006-sekarang.	2006
Instruktur pada Pelatihan dan Pendampingan Peningkatan Kompetensi Guru dalam rangka Persiapan Sertifikasi Jabatan Guru tahun 2006 di Kab. Parigi Moutong;	2006
Instruktur pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) angkatan I s/d V Rayon 25.	2007

Instruktur pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) angkatan I s/d VII Rayon 25.	2008
Panitia pelaksana PPL Terpadu Mahasiswa Program S1 FKIP Universitas Tadulako.	2009

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, 4 Desember 2023
Dosen Ybs,

Ttd.

Dr. Hartono D.Mamu , M.Pd.
NIP. : 196504091991031003