

**LAPORAN AKHIR**  
**PENGABDIAN MANDIRI**



**PELATIHAN PENYUSUNAN LANDASAN FILOSOFIS SEJARAH  
LOKAL PADA MASYARAKAT KELURAHAN HELEDULAA  
SELATAN, KECAMATAN KOTA TIMUR,  
KOTA GORONTALO**

Oleh:

Naufal Raffi Arrazaq, S.Pd., S.Ark., M.Pd., M.A.	199703132022031014	Ketua
Iis Husnul Hotimah, S.Pd., M.Pd.	199511122022032024	Anggota
Irvan Tasnur, S.Pd., M.Pd.	199510112022031017	Anggota

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI 2024**

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Penyusunan Landasan Filosofis Sejarah Lokal pada Masyarakat Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo
2. Lokasi : Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Naufal Raffi Arrazaq, S.Pd., S.Ark., M.Pd., M.A.
  - b. NIP : 199703132022031014
  - c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli / 3 b
  - d. Program Studi/Jurusan : Sejarah / Pendidikan Sejarah
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085877542453
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 2 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Iis Husnul Hotimah, M.Pd /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Irvan Tasnur, S.Pd, M.Pd /
  - d. Mahasiswa yang terlibat : -
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : -
  - b. Penanggung Jawab : -
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
  - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 5.290.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



(Dr. Drs. Zuchri Abdussamad, S.T.K, M.Si)  
NIP. 196602161997031001

Gorontalo, 29 Mei 2024  
Ketua



(Naufal Raffi Arrazaq, S.Pd., S.Ark., M.Pd., M.A.)  
NIP. 199703132022031014



Mengesahkan  
Kepala LPPM UNG

(Roh Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D.)  
NIP. 197201021998022001

## **PRAKATA**

Puji syukur Tim Pengabdian kepada Masyarakat panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang dengan limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga dapat menyelesaikan laporan pengabdian dengan judul “Pelatihan Penyusunan Landasan Filosofis Sejarah Lokal pada Masyarakat Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo”.

Tim Pengabdian kepada Masyarakat menyampaikan penghargaan dan terima kasih setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan Landasan Filosofis Sejarah Lokal pada Masyarakat Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo”. Dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, telah menjadi pendorong utama kelancaran Pengabdian kepada Masyarakat.

Tim Pengabdian kepada Masyarakat sadar akan adanya kekurangan dalam laporan Pengabdian kepada Masyarakat ini, baik dari segi penyajian data maupun aspek teknis lainnya. Tim Pengabdian kepada Masyarakat dengan tulus menerima setiap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca, sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Tim Pengabdian kepada Masyarakat berharap laporan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang penyusunan landasan filosofi sejarah lokal. Semoga laporan pengabdian ini dapat memberikan manfaat, meningkatkan kesadaran masyarakat, dan menjadi referensi yang berguna untuk pembaca.

Gorontalo, 29 Mei 2024  
Penyusun,

Tim Pengabdian kepada Masyarakat

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Ringkasan.....	iii
Prakata	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Pendahuluan.....	1
1.2.Usulan Penyelesaian Masalah.....	4
1.3.Metode Penyelesaian Permasalahan.....	4
1.4.Profil Kelompok Sasaran, Potensi, dan Permasalahan.....	5
BAB II TARGET LUARAN.....	6
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	7
3.1.Persiapan.....	7
3.2.Pelaksanaan.....	7
3.3.Rencana Keberlanjutan Program.....	7
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	8
4.1.Gambaran Umum Masyarakat Sasaran.....	8
4.2.Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat.....	8
4.3.Potensi Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat.....	9
4.4.Tingkat Ketercapaian Program.....	9
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	10
5.1.Kesimpulan.....	10
5.2.Saran.....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	12

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Biodata Ketua.....	12
Lampiran 2. Biodata Anggota 1.....	16
Lampiran 3. Biodata Anggota 2.....	19
Lampiran 4. Anggaran Kegiatan.....	22
Lampiran 5. Surat Tugas Kegiatan.....	23
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan.....	24

## RINGKASAN

Penyelesaian permasalahan dilakukan dengan melaksanakan pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal di Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo. Pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal bertujuan membantu masyarakat dan Pemerintah Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo untuk merumuskan karakteristik sejarah lokal di wilayahnya. Pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilakukan dengan cara memberikan materi mengenai pengertian sejarah, sumber-sumber sejarah, pendekatan dalam penulisan sejarah, metode sejarah, dan pemanfaatan karya sejarah. Target luaran dalam pengabdian kepada masyarakat terkait pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal ialah terbentuknya kesadaran masyarakat dalam melestarikan sejarah lokal. Pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal bertujuan membantu masyarakat dan Pemerintah Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo untuk merumuskan karakteristik sejarah lokal di wilayahnya. Tingkat ketercapaian program pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal sebesar 100%. Peserta pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal sebagian besar generasi muda. Program pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilakukan dengan tujuan terbentuknya kesadaran masyarakat dalam melestarikan sejarah lokal.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Pendahuluan**

Karakteristik ilmu sejarah dalam lingkup yang positif terikat dengan prosedur penelitian ilmiah. Penalarannya berstandar pada fakta dan kebenarannya terletak pada pengungkapan masa lalu umat manusia secara total dan objektif. Dalam konteks ini sejarah merupakan ilmu tentang manusia yang bergerak dan berubah dalam ruang dan waktu yang jelas (tertentu). Karena hakekat pengetahuannya adalah perubahan, maka sejarah merupakan ilmu tentang sesuatu yang mempunyai makna sosial. Dengan kata lain sejarah adalah sesuatu yang tertentu dan terperinci (utuh) (Heryanti, 2017: 9).

Sejarah membangun peradaban merujuk pada peran penting yang dimainkan oleh peristiwa dan proses sejarah dalam membentuk dan mengembangkan peradaban manusia. Peradaban ini mengacu dalam berbagai aspek sosial, politik, ekonomi, dan budaya yang dicapai oleh suatu masyarakat dalam sejarahnya. Dengan pemahaman sejarah, kita dapat melihat bagaimana peradaban manusia telah mengatasi tantangan, mengalami perubahan, dan berevolusi dari masa ke masa. Sejarah memberikan wawasan tentang kegagalan dan keberhasilan manusia, memberikan pelajaran berharga yang dapat diterapkan pada masa sekarang (Martha, dkk., 2023: 165).

Sejarah merupakan cabang ilmu pengetahuan yang mengkaji secara sistematis keseluruhan perkembangan proses perubahan atau dinamika kehidupan masyarakat dengan segala aspek kehidupannya yang terjadi di masa lampau. Masa lampau itu sendiri merupakan sebuah rangkaian kejadian yang sudah terlewati. Tetapi masa lampau bukan merupakan suatu masa yang final, terhenti, dan tertutup. Masa lampau itu bersifat terbuka dan berkesinambungan sehingga, dalam sejarah, masa lampau manusia bukan demi masa lampau itu sendiri dan dilupakan begitu saja. Sejarah merupakan keterhubungan dari apa yang terjadi di masa lampau dengan gambaran di masa sekarang dan mencapai kehidupan yang lebih baik di masa mendatang. Sejarah dapat digunakan sebagai model bertindak di masa kini dan menjadi acuan untuk perencanaan masa yang akan datang (Heryanti, 2017: 10).

Pemahaman sejarah memungkinkan kita untuk memahami akar masalah, konflik, dan dinamika sosial yang ada dalam masyarakat saat ini. Dengan mempelajari sejarah, kita dapat mengidentifikasi pola-pola yang muncul, memahami asal-usul ketegangan, dan mencari solusi yang lebih baik untuk tantangan yang dihadapi oleh peradaban saat ini. Maka dari itu, pemahaman sejarah dan pengkajian melalui jurnal berguna dalam memahami dan mengapresiasi peran yang dimainkan oleh sejarah dalam membangun peradaban. Hal ini tidak hanya memperluas pengetahuan kita tentang masa lalu, tetapi juga membantu kita mengenali pengaruh dan implikasi peristiwa masa lalu terhadap masa kini dan masa depan (Martha, dkk., 2023: 165). Sejarah penting dalam upaya pembentukan karakter dan jati diri Bangsa Indonesia. Sejarah mengajarkan kearifan dan kebijaksanaan bagi Bangsa Indonesia. Sejarah di Indonesia sebaiknya diwariskan kepada generasi muda sebagai pewaris. Sejarah dapat diwariskan melalui kegiatan pembelajaran sejarah di sekolah.

Sejarah merupakan suatu penalaran kritis dan kerja yang cermat untuk mencari kebenaran; suatu penjelasan yang cerdas tentang sebab-sebab dan asal-usul segala sesuatu; suatu pengetahuan yang mendalam tentang bagaimana dan mengapa peristiwa-peristiwa itu terjadi. Sejarah dapat mengajar *man of action* (manusia pelaku) tentang bagaimana orang lain bertindak dalam keadaan-keadaan khusus, pilihan-pilihan yang dibuatnya, dan tentang keberhasilan dan kegagalan mereka. Tanpa mengenal sejarah, seseorang akan kehilangan arah dan acuan dalam melaksanakan kebijaksanaannya (Maksum, 2015: 6). Seseorang yang belajar sejarah akan lebih memahami peristiwa yang terjadi di sekitarnya dan memiliki kepedulian dalam membangun masa depan bangsa dan negaranya.

Sejarah sejatinya adalah suatu tulisan, dalam konteks masa lalu, yang kemudian dihadirkan kepada khalayak masyarakat. Tentunya dengan metode keilmuan yang tepat sehingga peristiwa ataupun kenangan yang disajikan dapat sedekat mungkin menyentuh dengan kebenaran. Walaupun dalam hal ini sendiri para sejarawan pun masih meragukan dan terus menerus mengulik bagaimana sebuah reka peristiwa yang dapat menyentuh sebuah kebenaran peristiwa di masa lalu tersebut. Karena seperti diketahui, sebuah peristiwa itu mempunyai sifat yang

unik, sebuah peristiwa dalam lintasan sejarah tentunya berbeda dengan peristiwa-peristiwa yang lain, yang pernah dirasakan, mungkin oleh seseorang ataupun sekelompok masyarakat. Kalaupun dalam contoh penulis merupakan seorang pengajar yang mengajar suatu kelas berkali-kali dalam setiap pertemuan di tiap minggunya, namun tentunya di tiap-tiap minggu ada beberapa hal yang berbeda dan menjadi keunikan tersendiri, dan tentu pada akhirnya tidak dapat terulang kembali dalam lintasan sejarahnya yang kemudian (Padiatra, 2020).

Sumber sejarah di Indonesia terkesan masih terbatas dalam arti bisa dianggap sebagai sumber ketika sudah menjadi dokumen resmi atau tertulis dalam buku pelajaran. Dalam konteks sumber sejarah tulis (sumber tulis), penulisan sejarah nasional mengalami pasang surut. Pada awal kemerdekaan Indonesia penulisan sejarah dilakukan untuk membangkitkan semangat nasionalisme yang sangat tinggi, hal ini dilakukan karena bangsa Indonesia membutuhkan eksistensi seluruh rakyat Indonesia yang baru lahir. Seiring perkembangan berbangsa, kepentingan akan penulisan sejarah mengalami perubahan, masa orde baru sejarah digunakan sebagai penguat atau legitimasi kekuasaan. Namun seiring dengan penulisan akan sejarah nasional berkembang terlebih pada masa orde reformasi. Hari ini kita semua menikmati kebebasan adanya kebebasan berekspresi. Kebebasan tersebut mampu menembus seluruh batas, tidak terkecuali masyarakat kalangan “berpendidikan rendah”. Baik bersifat akademik maupun non akademik. Begitu pula dalam hal penulisan sejarah nasional (Jumardi, 2022: 101).

Demikian pula penulisan sejarah lokal, tepatnya sejarah wilayah atau daerah, yang dikaitkan dengan pemekaran wilayah atau bahkan untuk penegasan identitas suatu wilayah. ”Pesanan” penulisan sejarah semacam ini biasanya kurang memberi ”keleluasaan” bagi peneliti dalam mengembangkan fokus penelitian dan atau penulisan sejarah lokal. Tetapi, sebagai peneliti yang memiliki integritas, prinsip-prinsip penelitian yang harus berlandaskan data empiris perlu dipertahankan. Tentang deskripsi, interpretasi atau narasi yang berbeda itu hal yang biasa, selama sang peneliti memiliki argumentasi yang relevan dan logis dengan apa yang dikisahkan (Hariyono, 2017: 165).

## **1.2.Usulan Penyelesaian Permasalahan**

Penyelesaian permasalahan dilakukan dengan melaksanakan pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal di Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo. Pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilakukan dengan menggunakan metode sejarah menurut Kuntowijoyo (2013) yaitu dengan cara menentukan tema, heuristik (pengumpulan sumber), verifikasi (kritik sumber), interpretasi (penafsiran sumber), dan historiografi (penulisan sejarah). Pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal bertujuan membantu Pemerintah Kelurahan dan masyarakat dan merumuskan karakteristik sejarah lokal di wilayahnya. Pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilakukan dengan cara memberikan materi mengenai pengertian sejarah, sumber-sumber sejarah, pendekatan dalam penulisan sejarah, metode sejarah, dan pemanfaatan karya sejarah.

## **1.3.Metode Penyelesaian Permasalahan**

Pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dengan cara melakukan perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi kegiatan. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan Pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal sebagai berikut.

### **a. Perencanaan kegiatan**

Perencanaan kegiatan dilakukan dengan cara melakukan observasi terkait sumber-sumber sejarah lokal di Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo. Hasil observasi digunakan sebagai dasar dalam perumusan program terkait pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal.

### **b. Pelaksanaan kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan melakukan pelatihan kepada masyarakat dan Pemerintah Kelurahan mengenai pengertian sejarah, sumber-sumber sejarah, pendekatan dalam penulisan sejarah, metode sejarah, dan pemanfaatan karya sejarah.

c. Evaluasi kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan kegiatan pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal. Evaluasi kegiatan digunakan untuk menemukan solusi kekurangan pelaksanaan kegiatan.

**1.4. Profil Kelompok Sasaran, Potensi, dan Permasalahan**

a. Profil Kelompok Sasaran

Kelompok sasaran ialah masyarakat dan aparatur Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo.

b. Potensi

Adanya pengembangan potensi sejarah lokal sebagai ciri khas suatu desa atau kelurahan yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pariwisata.

c. Permasalahan

Permasalahan yang ditemui ialah kurang maksimalnya penyusunan landasan filosofis sejarah lokal.

## **BAB II**

### **TARGET LUARAN**

Target luaran dalam pengabdian kepada masyarakat terkait pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal ialah terbentuknya kesadaran masyarakat dalam melestarikan sejarah lokal. Adapun secara rinci target pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut.

1. Terbentuknya kepedulian masyarakat dalam mewariskan sejarah lokal di lingkungannya kepada generasi muda.
2. Terbentuknya kepedulian generasi muda untuk menulis dan melestarikan sejarah lokal di lingkungannya.
3. Terbentuknya kepedulian masyarakat dan pemerintah untuk memanfaatkan sejarah lokal dalam pengembangan pariwisata.
4. Terbentuknya sinergi antar masyarakat dan pemerintah dalam melestarikan sejarah lokal.
5. Terbentuknya sinergi antar masyarakat dan pemerintah dalam mewariskan nilai-nilai sejarah lokal kepada generasi muda.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Persiapan**

Kegiatan persiapan dilaksanakan dengan melaksanakan observasi di Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo terkait dengan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal. Hasil observasi digunakan sebagai dasar dalam perumusan program terkait penyusunan landasan filosofis sejarah lokal. Materi pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal ialah pengertian sejarah, sumber-sumber sejarah, pendekatan dalam penulisan sejarah, metode sejarah, dan pemanfaatan karya sejarah. Tahap persiapan dilakukan dengan mempersiapkan lokasi pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal. Kegiatan pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilaksanakan di Kantor Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo. Kegiatan persiapan dilakukan dengan sinergi dan kolaborasi antara Tim Pengabdian kepada Masyarakat dengan Pemerintah Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo dan masyarakat.

#### **3.2. Pelaksanaan**

Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan memberikan materi dan praktik penyusunan landasan filosofis sejarah lokal. Tim Pengabdian kepada Masyarakat memberikan materi terkait pengertian peninggalan arkeologi, pengertian peninggalan sejarah, sumber-sumber sejarah, pendekatan dalam penulisan sejarah, metode sejarah, dan pemanfaatan karya sejarah. Tim Pengabdian kepada Masyarakat memandu peserta pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal untuk mengumpulkan sumber-sumber sejarah lokal.

#### **3.3. Rencana Keberlanjutan Program**

Program pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilakukan dengan tujuan terbentuknya kesadaran masyarakat dalam melestarikan sejarah lokal. Rencana keberlanjutan program dilakukan dengan perencanaan penyusunan pedoman ringkas cara menulis sejarah lokal. Pedoman tersebut diharapkan membantu masyarakat dalam melestarikan sejarah lokal.

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1. Gambaran Umum Masyarakat Sasaran**

Secara administrasi Kelurahan Heledulaa Selatan terletak di Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo. Kelurahan Heledulaa Selatan terletak di Kawasan Perkotaan. Letak tersebut menjadi salah satu faktor pendukung perkembangan sejarah Kota Gorontalo. Potensi yang dimiliki oleh Kelurahan Heledulaa Selatan ialah sejarah lokal khususnya terkait pemerintah kelurahan dan masyarakat. Potensi sejarah lokal tersebut dapat digunakan sebagai dasar dalam penyusunan landasan filosofis sejarah lokal di Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo. Gambaran umum masyarakat Kelurahan Heledulaa Selatan memiliki keberagaman profesi seperti Aparatur Sipil Negara (ASN), pekerja sektor swasta, petani, pedagang, dan lain sebagainya.

#### **4.2. Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat**

Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan memberikan materi dan praktik penyusunan landasan filosofis sejarah lokal. Tim Pengabdian kepada Masyarakat memberikan materi terkait pengertian peninggalan arkeologi, pengertian peninggalan sejarah, sumber-sumber sejarah, pendekatan dalam penulisan sejarah, metode sejarah, dan pemanfaatan karya sejarah. Tim Pengabdian kepada Masyarakat memandu peserta pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal untuk mengumpulkan sumber-sumber sejarah lokal.

Praktik penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilakukan secara sistematis. Langkah-langkah penyusunan landasan filosofis sejarah lokal yaitu (1) menentukan tema landasan filosofis sejarah lokal, (2) mengumpulkan sumber penyusunan landasan filosofis sejarah lokal, (3) melakukan verifikasi sumber penyusunan landasan filosofis sejarah lokal, (4) melakukan penafsiran sumber penyusunan landasan filosofis sejarah lokal, (5) menuliskan landasan filosofis sejarah lokal.

#### **4.3. Potensi Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat**

Potensi pengembangan pemberdayaan masyarakat ialah penyusunan landasan filosofis sejarah lokal di Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo. Landasan filosofis sejarah lokal di Kelurahan Heledulaa Selatan, Kecamatan Kota Timur, Kota Gorontalo dapat disusun berdasarkan peninggalan arkeologi dan peninggalan sejarah. Keberadaan peninggalan arkeologi dan peninggalan sejarah dapat membantu merekonstruksi menyusun sejarah kebudayaan. Program pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilakukan dengan tujuan terbentuknya kesadaran masyarakat dalam melestarikan sejarah lokal. Potensi pengembangan ialah penyusunan pedoman ringkas cara menulis sejarah lokal. Pedoman tersebut diharapkan membantu masyarakat dalam penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dan melestarikan sejarah lokal. Masyarakat dapat berperan aktif dalam penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dan melestarikan sejarah lokal.

#### **4.4. Tingkat Ketercapaian Program**

Tingkat ketercapaian program pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal sebesar 100%. Peserta pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal sebagian besar generasi muda. Program pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilakukan dengan tujuan terbentuknya kesadaran masyarakat dalam melestarikan sejarah lokal. Potensi pengembangan ialah penyusunan pedoman ringkas cara menulis sejarah lokal. Pedoman tersebut diharapkan membantu masyarakat dalam penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dan melestarikan sejarah lokal. Masyarakat dapat berperan aktif dalam penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dan melestarikan sejarah lokal.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan memberikan materi dan praktik penyusunan landasan filosofis sejarah lokal. Tim Pengabdian kepada Masyarakat memberikan materi terkait pengertian peninggalan arkeologi, pengertian peninggalan sejarah, sumber-sumber sejarah, pendekatan dalam penulisan sejarah, metode sejarah, dan pemanfaatan karya sejarah. Tim Pengabdian kepada Masyarakat memandu peserta pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal untuk mengumpulkan sumber-sumber sejarah lokal. Tingkat ketercapaian program pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal sebesar 100%. Peserta pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal sebagian besar generasi muda. Program pelatihan penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dilakukan dengan tujuan terbentuknya kesadaran masyarakat dalam melestarikan sejarah lokal.

#### **5.2. Saran**

Perlu dilakukan pengembangan pedoman ringkas cara menulis sejarah lokal. Pedoman tersebut diharapkan membantu masyarakat dalam penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dan melestarikan sejarah lokal. Masyarakat dapat berperan aktif dalam penyusunan landasan filosofis sejarah lokal dan melestarikan sejarah lokal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hariyono. (2017). Sejarah Lokal: Mengetahui Yang Dekat, Memperluas Wawasan. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*. 11(2): 160-166.
- Heryati. (2017). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Palembang: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Jumardi. (2022). Sejarah Lokal dan Public history (Sejarah Bagi Masyarakat). *Chronologia*. 3(3): 100-107.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Maksum, A. (2015). Interpretasi Sejarah sebagai Peristiwa dan Masalah Pendidikan. *AT-TURATS*. 9(2): 3-16.
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Wardo. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya dalam Pembelajaran. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*. 1(4): 164-176.
- Padiatra, A.M. (2020). *Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik*. Gresik: JSI Press.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Biodata Ketua

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Naufal Raffi Arrazaq, S.Pd., S.Ark., M.Pd., M.A.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	199703132022031014
5	NIDN	0013039701
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Temanggung, 13 Maret 1997
7	E-mail	naufalraffi@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085877542453
9	Alamat Kantor	Jalan Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telpon/Faks	(0435) 821125 / (0435) 821752
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1= 0 orang; S2= 0 orang; S3= 0 orang;
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Prasejarah di Indonesia
		2. Sejarah Indonesia Masa Hindu-Buddha
		3. Sejarah Pendidikan
		4. Sejarah Indonesia Masa Islam

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	1. Universitas Negeri Yogyakarta 2. Universitas Gadjah Mada	1. Universitas Negeri Yogyakarta 2. Universitas Gadjah Mada	
Bidang Ilmu	1. Pendidikan Sejarah 2. Arkeologi	1. Pendidikan Sejarah 2. Arkeologi	
Tahun Masuk-Lulus	1. 2015-2019 2. 2016-2020	1. 2019-2021 2. 2020-2021	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	1. Kerajaan Mataram Kuno Abad VIII-X Masehi: Analisis Berdasarkan Sumber Sejarah yang Ditemukan di Kabupaten Magelang 2. Penggambaran <i>Yogapatta</i> dalam Relief Candi-Candi Hindu-Buddha Abad IX M: Kajian Atas Variasi Penggambaran dan Fungsi	1. Nilai-Nilai Kepemimpinan Dyah Hayam Wuruk sebagai Sumber Pembelajaran Pendidikan Karakter dalam Perspektif Historis Arkeologis 2. Pemanfaatan Sumberdaya Arkeologi Candi Kedulan untuk Desain Pembelajaran di Sekolah	

Nama Pembimbing/Promotor	1. Saefur Rochmat, S.Pd., M.I.R., Ph.D. 2. Dra. Djaliati Sri Nugrahani, M.A.	1. Dr. Sardiman A.M., M.Pd. 2. Dr. Daud Aris Tanudirjo, M.A.	
--------------------------	---	---	--

**C. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir**

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2021	Makna Perubahan Lanskap Villapark di Surakarta Masa Kolonial hingga Pasca Kemerdekaan: Melupakan dan Mengingat Memori	Departemen Arkeologi FIB Universitas Gadjah Mada	20.000.000
2	2020	Mengungkap Katastrofe Kuno di Yogyakarta Berbasis <i>Indigenous Community</i> dalam Perspektif Filoarkeologi	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	7.000.000
3	2020	<i>Mati Urip Mbako</i> : Mitos Tembakau Srinthil sebagai Strategi Ketahanan Budaya Tembakau Masyarakat Desa Legoksari Temanggung	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	7.000.000
4	2019	Ekskavasi dan Penelitian Arkeologi Situs Watu Gong, Kabupaten Wonosobo, Jawa Tengah	Dinas Kebudayaan Kabupaten Wonosobo	100.000.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2022	Pelestarian Arsip sebagai Sumber Penyusunan Sejarah Lokal di Kelurahan Wongkaditi Timur, Kecamatan Kota Utara, Kota Gorontalo	Mandiri	5.000.000
2	2022	Digitalisasi Arsip sebagai Upaya Pelestarian Sejarah Lokal di Kelurahan Biawu, Kecamatan Kota Selatan, Kota Gorontalo	Mandiri	5.000.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	Tradisi <i>Wiwit Mbako</i> di Temanggung Jawa tengah sebagai Sumber Belajar Sejarah	Social: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial	19/2/2022
2	Liberalisme dan Monetisasi Ekonomi di Hindia Belanda (1870-1900)	Keraton: Journal of History Education and Culture	4/2/2022

3	Kajian Nilai Kesejarahan Istana Al Mukaromah Kesultanan Sintang Kalimantan Barat	Patrawidya: Seri Penerbitan Penelitian Sejarah dan Budaya	23/1/2022
4	Penggambaran Qilin pada Mimbar Masjid Gedhe Mataram Kotagede: Kajian Arkeologi Seni	Walennae: Jurnal Arkeologi Sulawesi Selatan dan Tenggara	19/2/2021
5	Potensi Prasasti Sumundul sebagai Sumber Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Istoria: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah	17/2/2021
6	Mengungkap Katastrofe Kuno di Yogyakarta Berbasis <i>Indigenous Knowledge</i> dalam Perspektif Filoarkeologi	Patrawidya: Seri Penerbitan Penelitian Sejarah dan Budaya	22/1/2021
7	Kajian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi <i>Kadeso</i> yang Dilakukan oleh Masyarakat Kemiri Temanggung,	Jantra	15/1/2020
8	Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat Kerajaan Mataram Kuno Abad IX-X M: Kajian Berdasarkan Prasasti dan Relief,	Patrawidya: Seri Penerbitan Penelitian Sejarah dan Budaya	21/2/2020
9	Arloka Map: Media Pengenalan Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Kawasan Candi Prambanan,	Berkala Arkeologi	39/2/2019
10	The Value of Character Education Based on History of The Mataram Kuno Kingdom in The 8th-9th AD	Istoria: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah	15/1/2019

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Webinar Pengabdian kepada Masyarakat “Digitalisasi: Metode Alternatif Pelestarian Cagar Budaya di Era 4.0”	Digitalisasi: Metode Alternatif Pelestarian Cagar Budaya	22 September 2022, <i>zoom meeting</i>
2	Lokakarya Pemanfaatan Media Komik sebagai Sarana Edukasi Sejarah dan Budaya bagi Generasi Milenial Menyongsong Era Society 5.0	Peninggalan Arkeologi Sebagai Sumber Penciptaan Karya Visual bagi Generasi Muda	16 Juli 2022, <i>zoom meeting</i>

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	<i>Vidyā Bhakti Pr̥thvī</i> : Perjalanan Menuju 15 Tahun Museum Pendidikan Indonesia	2022	238	UNY Press
2	Jejak Peradaban Teluk Tomini: Sejarah Universitas Negeri Gorontalo	2022	182	Samudra Biru

**H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-	-	-	-

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	<i>Awardee</i> Alumnus Inspiratif	Departemen Arkeologi Fakultas Ilmu Budaya Universitas Gadjah Mada	2022
2	Medali Emas Kategori Poster dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa (PIMNAS) ke 33 Bidang PKM-Penelitian Sosial Humaniora	Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	2020
3	Medali Emas Kategori Presentasi dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa (PIMNAS) ke 33 Bidang PKM-Penelitian Sosial Humaniora	Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	2020
4	Juara I Nasional dan penghargaan Tropy Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia dalam Lomba Karya Tulis Ilmiah History Fair di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	2019
5	Juara Harapan 1 LKTI Cagar Budaya Tingkat Provinsi Jawa Tengah	Pemerintah Provinsi Jawa Tengah	2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Mandiri

Gorontalo, 10 Februari 2024  
Pengusul,

(Naufal Raffi Arrazaq, S.Pd., S.Ark., M.Pd., M.A.)

## Lampiran 2. Biodata Anggota 1

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Iis Husnul Hotimah, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	199511122022032024
5	NIDN	0012119504
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pandeglang, 12 November 1995
7	E-mail	Husnuliis12@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081315828354
9	Alamat Kantor	Jalan Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telpon/Faks	(0435) 821125 / (0435) 821752
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1= 0 orang; S2= 0 orang; S3= 0 orang;
12	Mata Kuliah yang Diampu	Strategi Pembelajaran Sejarah

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Sejarah	Pendidikan Sejarah	
Tahun Masuk-Lulus	2013-2017	2018-2020	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan Teknik Cerita Berantai untuk Meningkatkan Historical Imagination Siswa di SMAN 13 Bandung	Analisis Bahan Ajar Sejarah Indonesia kelas XI di SMA Putri Daarut Tauhid Bandung	
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed dan Dr. Yeni Kurniawati, M.Pd	Dr. Lely Yulifar, M.Pd., M.Si dan Dr. Wawan Darmawan, M.Hum	

### C. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

**E. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	Analysis of Content of Textbooks of Indonesian History Grade XI at Daarut Tuhid High School Bandung	Prosiding ICoISSE	01/01/2020
2	Pendidikan Kaum Proletar Inggris Pada Masa Revolusi Industri	Jurnal ISTORIA	08/02/2022
3	Landasan Filosofis dan Teori Pendidikan Sejarah dalam Buku Teks Sejarah Kelas X Karya Ratna Hapsari dan M. Adil	Jurnal SOCIA	19/02/2023
4	Penerapan Meaningful Learning Dalam Pembelajaran Sejarah	Jurnal Jambura History and Culture	05/01/2023
5	Pemanfaatan Aplikasi <i>Google Slides Berbasis Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran Sejarah	Journal On Education	06/01/2023
6	Tradisi Wiwit Mbako di Temanggung Jawa Tengah sebagai Sumber Belajar Sejarah	Jurnal SOCIA	19/02/2023
7	Pengajaran Sejarah Lokal di Kelas: Internalisasi Nilai Kepemimpinan Pangeran Cakrabuana dari Kesultanan Cirebon	Keraton: Journal of History Education and Culture	05/01/2023
8	Pemanfaatan buku teks Sejarah oleh guru	Jurnal Jambura History and Culture	05/01/2023
9	Sosialisasi Upaya Pencegahan Bullying di SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo	Journal Of Human And Education (JAHE)	03/02/2023
10	Metode Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan Sejarah	Jurnal Jambura History and Culture	06/01/2023

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	The International Conference on Innovations in Social Sciences and Education	Analysis of Content of Textbooks of Indonesian History Grade XI at Daarut Tuhid High School Bandung	25 Juli 2020/ Zoom Meeting

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Jejak Peradaban Teluk Tomini: Sejarah Universitas Negeri Gorontalo	2022	106	Samudera Biru

**H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-	-	-	-

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Mandiri

Gorontalo, 17 Februari 2024  
Pengusul,



(Iis Husnul Hotimah, M.Pd)

### Lampiran 3. Biodata Anggota 2

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Irvan Tasnur, S.Pd., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	199510112023031017
5	NIDN	0011109501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kalaena Kiri II, 11 Oktober 1995
7	E-mail	Irvantasnur@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	082293073569
9	Alamat Kantor	Jalan Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telpon/Faks	(0435) 821125 / (0435) 821752
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1= 0 orang; S2= 0 orang; S3= 0 orang;
12	Mata Kuliah yang Diampu	Sejarah Indonesia Masa Kolonial Sejarah Eropa Sejarah Amerika Sejarah Intelektual Metodologi Sejarah

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Makassar	Universitas Negeri Yogyakarta	
Bidang Ilmu	Pendidikan Sejarah	Pendidikan Sejarah	
Tahun Masuk-Lulus	2012-2016	2018-2020	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sorowako Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur (1968-2012)	Penamaan Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMAN 1 Sebatik Tengah	
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Jumadi, M.Si dan Dr. Patahuddin, M.Pd.	Dr. Taat Wulandari, M.Pd.	

#### C. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

**E. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	Akar dan Perkembangan Konservatisme Islam dalam Perpolitikan Indonesia	Jurnal Review Politik	Vol. 9 No. 1
2	Konflik Sunni-Syiah Pasca Arab Spring: Menelusuri Motif Politik Dibalik Perang Berkepanjangan di Suriah	Jurnal Academia Praja	Vol. 2 No. 2
3	Republik Indonesia Serikat: Tinjauan Historis Hubungan Kausalitas Peristiwa-Peristiwa Pasca Kemerdekaan Terhadap Pembentukan Negara Ris (1945-1949)	Candrasangkala: Jurnal Pendidikan Sejarah	Vol. 5 No. 2
4	Penerapan Historical Approach dalam Proses Pembelajaran Pancasila di Perguruan Tinggi	Equilibrium: Jurnal Pendidikan	Vol. 8 No. 1
5	Teori kritis: perkembangan dan relevansinya Terhadap problematika di era disrupsi	Journal Yaqzhan: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan	Vol. 6 No. 1
6	Liberalisme dan Monetisasi Ekonomi di Hindia Belanda (1870-1900)	Keraton: Jurnal of History Education and Culture	Vol. 4 No. 2
7	Ujian Nasional: Sejarah dan Dinamika Perkembangan Evaluasi Akhir	ISTORIA Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah	Vol. 18 No. 2
8	Islamization Process of The Tellumpocoe Alliance: The History of Bone, Soppeng and Wajo	El Harakah: Jurnal Budaya Islam	Vol. 25 No. 1
9	Benteng Cepuri Kotagede Sebagai Sumber Belajar Sejarah dalam Mata Pelajaran IPS	Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN	Vol. 8 No. 1
10	Sosialisasi Upaya Pencegahan Bullying Di SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo	Journal of Human and Educatin	Vol. 3 No. 2
11	Kearifan Lokal Tradisi Sadranan Kali Sedandang Di Tlahab Temanggung Sebagai Basis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	Jurnal Budaya Nusantara	Vol. 6 No. 2
12	Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Di Sman 1 Pekalongan	Sawarnadwipa	Vol. 7 No. 2
13	Biografi Marco Kartodikromo Sebagai Sumber Belajar Sejarah	Jambura History and Culture Journal	Vol. 6 No. 1

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Jejak Peradaban Teluk Tomini: Sejarah Universitas Negeri Gorontalo	2022	106	Samudera Biru
2	Dinamika Sistem Ketatanegaraan Indonesia: Masa Kolonial-Otonomi Daerah	2019	333	Phoenix Publisher

**H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-	-	-	-

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

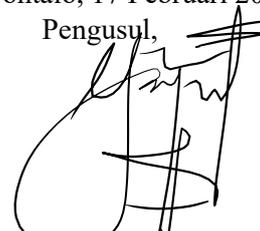
**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Mandiri

Gorontalo, 17 Februari 2024  
Pengusul,



(Irvan Tasnur, S.Pd., M.Pd)

#### Lampiran 4. Anggaran Kegiatan

No.	Uraian Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
<b>A</b>	<b>Honorium</b>				
	Honor pemateri	2	Orang	500.000	1.000.000
<b>Sub Total A</b>					<b>1.000.000</b>
<b>B</b>	<b>Bahan Habis Pakai dan Peralatan</b>				
	Spanduk	2	Buah	300.000	600.000
	Pembelian kertas HVS A4 70 gram	2	Rim	50.000	100.000
	Konsumsi Berat	30	Orang	30.000	900.000
	Konsumsi Ringan	30	Orang	20.000	600.000
	Kartu nama panitia	5	Orang	10.000	50.000
	Sertifikat	5	Lembar	20.000	100.000
	Transportasi survei	5	Motor	50.000	250.000
	Transportasi pelaksanaan kegiatan	5	Motor	50.000	250.000
<b>Sub Total B</b>					<b>2.850.000</b>
<b>C</b>	<b>Lain-lain</b>				
	Penggandaan proposal	6	Eksemplar	100.000	600.000
	Penjilidan proposal	6	Eksemplar	10.000	60.000
	Pengandaan laporan	6	Eksemplar	120.000	720.000
	Penjilidan laporan	6	Eksepmlar	10.000	60.000
<b>Sub Total C</b>					<b>1.440.000</b>
<b>TOTAL</b>					<b>5.290.000</b>

## Lampiran 5. Surat Tugas Kegiatan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota gorontalo 96128  
Telepon (0435) 821125 Faximile (0435) 821752  
Laman : [www.lppm.ung.ac.id](http://www.lppm.ung.ac.id) Email : [lppm@ung.ac.id](mailto:lppm@ung.ac.id)

### SURAT TUGAS

Nomor : 0303/UN47.D1/PM.05/2024

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan ini menugaskan kepada:

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol	Jabatan
1.	Naufal Raffi Arrazaq, S.Pd., S.Ark., M.Pd., M.A	199703132022031014	Penata Muda Tingkat I/IIIb	Ketua Tim Pelaksana
2.	Iis Husnul Hotimah, S.Pd., M.Pd	199511122022032024	Penata Muda Tingkat I/IIIb	Anggota
3.	Irvan Tasnur, S.Pd., M.Pd	199510112022031017	Penata Muda Tingkat I/IIIb	Anggota

Untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang dibiayai dana mandiri dengan judul **“Pelatihan Penyusunan Landasan Filosofis Sejarah Lokal pada Masyarakat Kelurahan Heledulaa Selatan Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo”** yang dilaksanakan pada tanggal 7 Maret 2024.

Demikian Surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Setelah melaksanakan tugas tersebut harap segera menyampaikan laporan secara tertulis kepada Kepala LPPM UNG.

6 Maret 2024

Kepala,



Prof. Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom.,  
Ph.D

NIP. 197201021998022001

## Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan



Tim Pengabdian sedang memberikan materi terkait penyusunan landasan filosofis.



Foto bersama Tim Pengabdian dengan peserta.



Foto bersama Tim Pengabdian dengan peserta.



Foto bersama Tim Pengabdian dengan peserta.