

LAPORAN PENGABDIAN MANDIRI
SOSIALISASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIOANAL ANAK
PADA ANAK DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI
LINGKUNGAN PAUD



TIM PENGUSUL

KETUA : SULASTYA NINGSIH, M. PD
ANGGOTA : NUNUNG SURYANA JAMIN, M. Si
ANGGOTA : MITA SARI. M.PD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2024

KELUAPAAN DI FOTO KEBURU LAPORAN DI JILID DAN SERAHKAN DI

LPM. MOHON MAAF

RINGKASAN

Program ini bertujuan melakukan sosialisasi perkembangan sosia-emosional anak untuk menghadapi tantangan di sekolah paud. Melalui kegiatan ini, diharapkan guru dan orang tua dapat mengelola emosionalnya dengan baik serta dapat membantu untuk mengontrol emosionalnya baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

Metode pelaksanaan meliputi sosialisasi meliputi melakukan observasi dan peninjauan Lokasi sebagai sasaran tempat untuk dijadikan pengabdian. Ini bertujuan supaya pengabdian ini dapat membantu Masyarakat dan guru dalam implementasi perkembangan social emosional anak di rumah maupun di lingkungan sekitarnya dan ini mendorong supaya guru dan orang tua dapat menerapkan sejak usia dini.

Kegiatan dilaksanakan di Desa Timbuolo timur, Kec. Botupingge, Kab. Bone Bolango melibatkan masyarakat lokal dan mahasiswa PGPAUD Universitas Negeri Gorontalo. Dengan pelaksanaan mulai dari survei hingga penyusunan laporan pada Juni hingga Juli, hasil yang diharapkan adalah terciptanya guru dan orang tua serta mahasiswa mampu membantu anak dalam menghadapi tantangan apalagi dengan perkembangan gadget semakin menggobal sehingga diharapkan orang tua dapat mengontrol dan membantu anak dalam mengelola emosinya.

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	6
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	9
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	vi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	vii

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	vii
Lampiran 2. Daftar Mahasiswa Peserta	x
Lampiran 3. Biodata Pengabdian	xii

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

- B. Perkembangan sosial emosional merupakan salah satu aspek perkembangan yang sangat penting bagi setiap anak karena merupakan suatu faktor penentu kesuksesannya di masa depannya. Masa usia dini merupakan masa keemasan untuk setiap aspek perkembangan, termasuk aspek sosial emosional. Maka dari itu, proses tumbuh kembang anak harus selalu diperhatikan agar berjalan dengan optimal.
- C. Anak-anak memiliki beberapa aspek perkembangan, salah satunya adalah aspek sosial-emosional. Meski sosial dan emosional adalah dua kata yang memiliki dua makna yang berbeda tetapi sebenarnya aspek sosial emosional ini tidak dapat dipisahkan. Hal ini dikarenakan kedua aspek ini saling bersinggungan satu sama lain. Untuk optimalisasi perkembangan sosial emosional ini dapat dilakukan dengan mulai mengajak anak mengenal dirinya sendiri dan lingkungan. Proses pengenalan ini dapat berupa interaksi anak dengan keluarga yang akan membuat anak belajar membangun konsep diri.
- D. Juga dapat dengan cara bermain dengan bersama teman sebaya yang akan melatih dan meningkatkan kemampuan sosialisasi anak kemudian orang tua maupun guru harus sering mungkin mengajak anak bermain permainan yang dapat melatih kemampuan sosial emosional anak. Orang tua dan guru dapat melakukannya melalui metode bercerita, bermain peran, dan sebagainya.

E. Tujuan Pengabdian Masyarakat

1. Memberikan sosialisasi kepada PAUD tentang perkembangan sosial-emosional anak untuk menghadapi tantangan di lingkungan sekolah paud.

2. Manfaat Pengabdian Masyarakat

1. Bagi Dosen dan Mahasiswa untuk terus mengembangkan pengetahuan Pentingnya perkembangan sosial-emosional anak untuk menghadapi tantangan di lingkungan sekolah paud
2. Bagi Guru dapat memahami Pentingnya perkembangan sosial-emosional anak untuk menghadapi tantangan di lingkungan sekolah paud

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Program pengabdian ini bertujuan untuk menghasilkan perubahan nyata yang dapat diukur melalui beberapa indikator capaian berikut:

1. Sararan utama

- Guru-guru PAUD (pendidik anak usia dini) sebagai pihak yang langsung berinteraksi dengan anak.
- Orang tua murid sebagai pendukung perkembangan anak di rumah.
- Anak-anak PAUD sebagai penerima manfaat tidak langsung dari program ini.

2. Sasaran Spesifik:

- Meningkatkan pemahaman guru dan orang tua tentang pentingnya perkembangan sosial-emosional anak usia dini.
- Memberikan metode atau pendekatan yang efektif untuk membantu anak mengelola emosi, membangun hubungan sosial, dan menghadapi tantangan.
- Mengidentifikasi tantangan utama yang dihadapi anak-anak di lingkungan PAUD, baik dari sisi pendidikan maupun keluarga.

3. Cakupan Materi Sosialisasi:

- Penjelasan tentang tahap-tahap perkembangan sosial-emosional anak usia dini.

- Strategi pembelajaran berbasis emosi dan sosial untuk mendukung anak menghadapi tantangan.
- Praktik nyata dalam meningkatkan keterampilan sosial-emosional anak, seperti bermain peran, mendongeng, atau aktivitas kelompok.

B. Luaran

Hasil yang diharapkan dari program ini meliputi produk dan dampak yang dirancang untuk memberi manfaat jangka panjang bagi kelompok sasaran dan lingkungan sekitar:

1. Luaran Pengetahuan:

- Peningkatan pemahaman guru dan orang tua mengenai peran perkembangan sosial-emosional dalam keberhasilan akademik dan kehidupan anak.
- Panduan atau modul sederhana tentang cara mendukung perkembangan sosial-emosional anak.

2. Luaran Praktis:

- Metode atau teknik baru yang diterapkan oleh guru untuk mendukung perkembangan sosial-emosional anak di kelas (contoh: permainan kolaboratif, pengelolaan konflik sederhana).

3. Luaran Sosial:

- Anak-anak lebih mampu mengelola emosinya, bekerja sama dengan teman sebaya, dan menunjukkan perilaku prososial.

- Guru dan orang tua lebih percaya diri dalam mendukung anak-anak menghadapi tantangan.
4. **Luaran Tertulis:**
- Artikel populer atau berita kegiatan pengabdian yang dipublikasikan di media lokal atau institusi.
 - Laporan hasil pengabdian yang bisa diakses oleh lembaga PAUD lainnya sebagai referensi.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan Pembekalan

1. Persiapan

a. Survey dan Identifikasi Lokasi

- 1) Melakukan survey awal Desa Timbuolo timur, Kec. Botupingge, Kab. Bone Bolango untuk mengidentifikasi kondisi terkini mengenai sasaran untuk dilakukan pengabdian kepada masyarakat
- 2) Melibatkan tim dalam analisis lingkungan untuk menentukan strategi intervensi.

b. Koordinasi dan Perijinan

- 1) Mengadakan pertemuan dengan pemangku kepentingan (pemerintah desa, masyarakat lokal) untuk mendapatkan dukungan.
- 2) Menyusun proposal program dan mendapatkan persetujuan dari pihak terkait.

c. Penyusunan Materi Edukasi dan Logistik

- 1) Menyiapkan bahan sosialisasi mengenai pentingnya perkembangan sosial emosioanal dalam menghadapi tantangan di lingkunagn paud.
- 2) Menyediakan konsumsi untuk pelaksanaan kegiatan.

2. Pembekalan Tim Pelaksana

Mengadakan pelatihan untuk tim pelaksana (mahasiswa PGPAUD) terkait metode, penyampaian materi edukasi, dan koordinasi lapangan.

B. Uraian Program

1. Sosialisasi
 - a. Memberikan edukasi kepada masyarakat Desa Timbuolo timur, Kec. Botupingge, Kab. Bone Bolango dan mahasiswa tentang mengatasi anak yang bermasalah dalam mengelola emosionalnya.
 - b. Menjelaskan peran guru dan orangtua dan masyarakat lokal dalam menghadapi permasalahan di sekolah.
2. Evaluasi dan Dokumentasi
 - a. Mengevaluasi hasil kegiatan untuk melihat sejauh mana dampaknya terhadap kegiatan pengabdian.
 - b. Menyusun laporan kegiatan yang mencakup dokumentasi foto dan catatan hasil implementasi.

C. Uraian Aksi Program

1. Tahap Pelaksanaan
 - a. Pelaksanaan sosialisasi dan edukasi di di kantor desa setempat. .
 - b. Pemberian materi secara terorganisir, melibatkan masyarakat lokal, mahasiswa, dan guru dan kepala sekolah.
2. Tahap Pendampingan
 - a. Mendorong masyarakat untuk lebih sadar mengenai perkembangan sosial emosional anak secara mandiri.

3. Memberikan arahan teknis tentang pengelola emosional pada anak

4. Monitoring dan Perbaikan

Melakukan perbaikan atas kendala yang ditemukan selama proses pelaksanaan.

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perkembangan sosial emosional anak harus dikembangkan sejak usia dini, dikarenakan jika perkembangan sosial emosional anak sulit maka anak akan kesulitan untuk berinteraksi dengan orang lain di lingkungannya, keterampilan sosial emosional anak usia dini juga perlu dikembangkan karena keterampilan sosial emosional adalah kemampuan pertama anak dalam berkomunikasi dengan lingkungan yang lebih luas. Oleh karena itu, orang tua maupun pendidik harus memiliki kesadaran tentang betapa pentingnya pengembangan sosial emosional anak sehingga diperlukan kontribusi dan komunikasi, dan komitmen yang baik antara pemangku kepentingan guru dan pendidik. Pada sosialisasi yang kami lakukan, ada tiga materi yang dibawakan oleh salah satu dosen pengampuh dan dua dari mahasiswa. Membahas mengenai pentingnya mengelola emosi dalam memecahkan permasalahan yang terjadi pada anak usia dini. Contohnya tantangan dalam menghadapi anak yang tantrum yang disebabkan oleh emosi yang tidak stabil atau tidak terkontrol sehingga membuat anak mudah marah, menangis, berteriak dan melakukan hal-hal yang dapat menyakiti dirinya sendiri dan orang lain. Jika pengelolaan emosinya sudah baik maka anak akan mampu untuk mengontrol dirinya dalam menghadapi situasi yang terjadi dengan lebih tenang dan tidak mudah meledak-ledak. Dalam sosialisasi membuka sesi tanya jawab dan diskusi bersama. Ada beberapa pertanyaan yang diangkat salah satunya dari seorang guru yang hadir dalam sosialisasi tersebut. Pertanyaan yang diajukan

membahas mengenai tantangan yang dihadapi guru dalam mengatasi anak yang hilang minat untuk sekolah serta orang tua yang sudah putus asa dalam mendukung anak untuk sekolah. Orangtua tersebut mengatakan kepada guru bahwa “jangan anak TK, kakaknya saja yang sudah kelas 5 SD tidak mau sekolah saya sudah biarkan”. Guru meminta Solusi dari permasalahan yang sedang dihadapi untuk bagaimana cara melakukan pendekatan kepada anak dan orang tua untuk mau bekerja sama agar membangkitkan Kembali semangat belajar anak.

Salah satu pemateri memberikan solusi dengan mendiskusikan kepada kepala desa untuk menyediakan layanan pendidikan seperti sosialisasi tentang perlunya pendidikan anak usia dini agar orang tua mendapatkan pemahaman betapa pentingnya Pendidikan dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk membangkitkan semangat belajar anak guru perlu menyiapkan pembelajaran yang menarik dan lingkungan yang nyaman dan aman. Serta orang tua perlu mengapresiasi segala pencapaian yang dilakukan anak. Misalnya, memberikan kesempatan kepada anak untuk berpendapat seperti biarkan anak dalam hal memilih apa yang diinginkan lalu orang tua memberikan pujian walaupun sederhananya dengan kalimat “wah adik hebat sekali”. Mungkin bagi orang tua yang belum paham akan menganggap hal biasa padahal itu akan sangat berdampak pada kepercayaan diri dan ekspresi anak dalam menyalurkan emosinya.

Pada dasarnya anak adalah peniru ulung Dimana dia belajar dari apa yang di lihat. Dengan demikian orang tua, guru serta Masyarakat memiliki peran penting dalam aspek perkembangan sosial emosional dengan memberikan menstimulasi pengelolaan emosi anak dan menjadi role model yang baik bagi anak. Anak usia

dini merupakan usia perkembangan yang terjadi pada usia 0-6 tahun. Pada masa ini anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang pesat. Dimana pada masa ini memerlukan stimulus yang baik oleh orang tua mampu di lingkungannya. Masa ini juga sering dikatakan masa *Golden Age* karena masa keemasan bagi anak sekitar usia 0-2 tahun pertama. Orang tua harus perlu menyediakan dan memfasilitasi kebutuhan anak pada masa ini, baik kebutuhan fisik maupun psikis anak. Anak akan berkembang dengan optimal jika kebutuhannya terpenuhi, kebutuhan akan cinta, rasa sayang, alat bermain dan nutrisi serta gizi seimbang bagi anak. Sehingga kelak anak dewasa menjadi pribadi yang baik, mandiri dan bermoral. Salkind (2010; 4) menyatakan bahwa perkembangan merupakan serangkaian perubahan yang bergerak maju dalam pola yang teratur sebagai hasil interaksi antara faktor biologis dan lingkungan. Anak adalah individu yang unik yang lahir dari kertas putih kemudian orang tuanya akan memilih mau melukis dan menulis seperti apa di kertas tersebut sehingga menjadi cantik dan indah. Begitulah istilah yang disebut pada anak, anak akan menjadi seperti apa tergantung bagaimana orang tuanya memberikan stimulus dan menyediakan kebutuhan bagi anaknya. Ahmad & Mubiar (2011:3) menyatakan bahwa perkembangan merupakan perubahan terjadi oleh seseorang menuju proses kematangannya yang berlangsung secara sistematis, progresif, dan berkesinambungan, baik mengenai fisik maupun psikisnya. Kebutuhan psikis misalnya kebutuhan rasa aman dan nyaman, cinta, kasih, peduli, dan komitmen orang tua dalam memenuhinya. Anak dengan dibesarkan dengan baik akan mengalami peningkatan perkembangan yang baik

pula, anak akan belajar arti menerima kasih sayang orang tuanya, sehingga anak bisa menyalurkan ke temannya dalam berinteraksi dengan baik.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Perkembangan sosial emosional anak harus dimulai sejak usia dini karena jika tidak berkembang dengan baik, anak akan mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang di sekitarnya. Keterampilan sosial emosional penting untuk membangun kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungan yang lebih luas. Oleh karena itu, peran orang tua dan pendidik sangat krusial dalam proses ini. Orang tua harus sabar dan konsisten dalam mengembangkan keterampilan sosial emosional anak serta bekerja sama dengan pendidik melalui komunikasi yang baik. Mengapresiasi pencapaian anak, memberikan kesempatan untuk berpendapat, dan memberikan pujian adalah langkah-langkah penting yang harus dilakukan oleh orang tua. Selain itu, orang tua dan guru harus menjadi teladan yang baik dan berperan sebagai stimulan dalam pengelolaan emosi anak. Dengan kolaborasi yang efektif antara orang tua dan pendidik, anak akan mendapatkan dukungan yang optimal untuk mengembangkan keterampilan sosial emosionalnya, yang pada akhirnya akan membantu mereka dalam berinteraksi dan berkomunikasi secara efektif di masa depan

DAFTAR PUSTAKA

- Azizatul Liyanti. 2022. Pentingnya Perkembangan Sosial Emosional Untuk Anak Usia Dini. <https://piaud.fitk.uin-malang.ac.id/pentingnya-perkembangan-sosial-emosional-untuk-anak-usia-dini/>
- Ajeng Rahayu Tresna Dew, dkk. Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No. 1, Juni 2020,
- Muthmainnah. 2022. Peran Guru dalam melatih anak mengelola emosi. Yaa Bunayya. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ajeng Rahayu Trisna Dewi. 2020. Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi
- Novi Mulyani. 2014. UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI. Jurnal Ilmiah Mahasiswa RAUSHAN FIKR.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan



Lampiran 3. Biodata Pengabdi

Ketua Tim Pengabdi

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Sulastya Ningsih, M.Pd
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP	199310072022032018
5	NIDN	0007109304
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bima, 07 Oktober 1993
7	Alamat Rumah	Jln lintas Sumbawa no.24 Rt/Rw 01/01 Ds. Tambe Kac.Bolo
8	Nomor Telepon/Faks/HP	082 225 302 668
9	Alamat Kantor	Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Gorontalo Jl. Jendral Sudirman No.6, Dulalowo Tim., Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo, Gorontalo 96128
10	Nomor Telepon/Faks	(0435) 821125
11	Alamat email	Sulas@ung.ac.id

2. Riwayat Pendidikan

Tingkatan	Institusi	Periode
Pascasarjana / S2	Universitas Negri Malang	2018-2020
Sarjana /Strata 1	Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	2012-2016

3. Riwayat Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah
1	Program Pengembangan TPA
2	Program Pengembang KB

3	Pendidikan Anak Dalam Keluarga
4	English For Kids
5	Pengantar Pendidikan
6	Anak Kebutuhan Khusus
7	Metode Pengembangan Kognitif AUD
8	Menejemen Pelatihan Anak Usia Dini
9	Bahasa indonesia

4. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta RP)
1	2020	<i>Analisis Implementasi Model Pembelajaran Montessori Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Di TK ABA 36 Malang</i>	Mandiri	3 Juta
2	2022	Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus di Era New Normal Kelompok B 5-6 Tahun di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	Mandiri	3 Juta
3	2023	Hubungan Perkembangan Emosi Dengan Kesiapan Bersekolah Pada Anak Usia Dini Di Tk ABA Krpyak Wetan Yogyakarta	Mandiri	3 Juta
4	2023	Pelatihan Pembelajaran Model PjBL Menggunakan Medai Loose Part dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Lingkungan Pesisir Pantai Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Gorontalo	Mandiri	3 Juta
5	2023	Pengembangan Media Taman Belajar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	BLU	2,5jta
6	2024	Pengembangan media slingshot untuk meningkatkan perkembangan emosional anak usia dini	BLU	3 jta

5. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
1	2022	Pelatihan Pembelajaran Model PjBL Menggunakan Medai Loose Part dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Lingkungan Pesisir Pantai	Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Gorontalo
2	2022	Penyuluhan dan Pelatihan Pembelajaran STEAM melalui Media Loose Part	Universitas Negeri Gorontalo
3	2022	Merancang dan Mengembangkan Pembelajaran Anak Usia Dini	MTS Nurul Bahri Gorontalo
4	2023	Dalam Workshop Media Digital Di Sekolah Dengan Tema “ Implementasi Literasi Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar”.	SDN 1 Tilango Gorontalo
5	2023	Pengadain Masyarakat dengan tema “ Sosialisasi Pendidikan Inklusi Bagi Anak Usia Dini”	Desa Tilone, Kac. Suwawa Bone bolango
6	2023	Pelatihan Pembuatan Karya Desain Logo Packaging Melalui Aplikasi Untuk Meningkatkan marketing UMKM	Desa Huntu Barat, Kac, Bulago, Kab. Bone Bolango
7	2023	Urgensi Pencegahan dan Penanganan Tindakan Kekerasan Seksual Di Tempat Penitipan Anak	Aula Professor Kadim Fakultas Ekonomi

8	2023	Edukasi Menjaga Kesehatan Mental Anak Melalui Layanan Paud Berbasis Teknologi Pembelajaran	Panti Asuhan Nurul Qolbi
9	2024	Sosialisasi Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini Untuk Menghadapi Tantangan Di Lingkungan Sekolah Paud	Kabila bone, kabupaten bone bolango
10	2024	Sosialisasi Peran Penting Sinergitas Antara Sekolah dan Keluarga dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak di TK Desa Popodu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow	Di TK Desa Popodu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow
11	2024	Pelatihan Membuat Karya Desain Logo Packaging Melalui Aplikasi untuk Meningkatkan Kualitas Marketing UMKM	Di Desa Hunta Barat, kacamatan kabila, Kab.Bone Bolango

6. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Judul Artikel Ilmiah	Jurnal Ilmiah	Link
1	Telaah Masa Adaptasi Anak Saat Pertama Masuk Sekolah Dengan Hubungan Pola Asuh Orang Tua	Seminar Nasional Pendidikan 2015	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&citation_for_view=Qf3i8icaaaaj:9yksen-GCBOIC
2	<i>Analisis Implementasi Model Pembelajaran Montessori Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Di TK ABA 36 Malang</i>	Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan	http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14503
3	Peran Guru Dalam Mengembangkan	Student Journal Of Early Childhood Education	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/sjeee/article/view/1026

	<p>Kemampuan Motorik Halus Di Era New Normal Kelompok B 5-6 Tahun Di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara</p>		
4	<p>Hubungan Perkembangan Emosi Dengan Kesiapan Bersekolah Pada Anak Usia Dini Di Tk ABA Krpyak Wetan Yogyakarta</p>	<p>Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO</p>	<p>Http://Rgap.Uho.Ac.Id/Index.Php/Journal/Article/View/6</p>
5	<p>Pelatihan Pembelajaran Model Pjbl Menggunakan Media Loose Part Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Lingkungan Pesisir Pantai Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Gorontalo</p>	<p>Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta</p>	<p>Http://Proceedings2.Upi.Edu/ndex.Php/Semnaspgpaudpwk/Article/View/2612</p>
6	<p>Pengembangan Media E-Tangram Geometri Berbasis Android Pada Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar</p>	<p>Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)</p>	<p>Https://Scholar.Google.Com/Citations?View_Op=View_Citation&HI=Id&User=Qf3i8icaaaaj&Citation_For_View=Qf3i8icaaaaj:Tyk-4Ss8FVUC</p>
7	<p>Pengembangan Media Taman Belajar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Kiddie Care: Pengembangan Media Taman Belajar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Di Kiddie Care</p>	<p>Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</p>	<p>Https://Eprints.Uad.Ac.Id/57489/1/Artikel%20Publish%20Jurnal%20PRATAMA%20WIDYA.Pdf</p>
8	<p>Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah Program Pengembangan Kelompok Bermain Anak Usia Dini</p>	<p>Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</p>	<p>Https://Scholar.Google.Com/Citations?View_Op=View_Citation&HI=Id&User=Qf3i8icaaaaj&Citation_For_View=Qf3i8icaaaaj:Ufrvopgsrksc</p>

9	Sosialisasi Peran Penting Sinergitas Antara Sekolah Dan Keluarga Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Di TK Desa Popodu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Kesejahteraan Bersama: Jurnal Pengabdian Dan Keberlanjutan Masyarakat Vol.1, No.2 April 2024	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&citation_for_view=Qf3i8icaaaaj:Eqolee2rzwmc
10	Sosialisasi Pendidikan Inklusi Bagi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Tinelo	Jurnal Pengabdian Pedagogika	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&citation_for_view=Qf3i8icaaaaj:YsmgIbcyi4c
11	Pengaruh Bermain Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun Di Tk Az-Zikra Kelurahan Padebuolo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo	Jurnal Pelita Paud	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&citation_for_view=Qf3i8icaaaaj:Uebtzra9y70c
12	Sosialisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Untuk Menghadapi Tantangan Di Lingkungan Sekolah PAUD	Room Of Civil Society Development	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&citation_for_view=Qf3i8icaaaaj:Se3iqnhoufwC
13	Pengaruh Kemampuan Berbahasa Lisan Melalui Metode Bercerita Berbantu Boneka Tangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pkk 98 Giriloyo Imogiri Bantul Yogyakarta	Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&citation_for_view=Qf3i8icaaaaj:Rolk4nbrz8uc
14	Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah Program Pengembangan Kelompok Bermain Anak Usia Dini: Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah ...	Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&citation_for_view=Qf3i8icaaaaj:Fxgofyzp5qc
15	Sosialisasi Peran Penting Sinergitas Antara Sekolah Dan Keluarga Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Di TK Desa Popodu Kecamatan Bolaang	Kesejahteraan Bersama: Jurnal Pengabdian Dan Keberlanjutan Masyarakat	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&citation_for_view=Qf3i8icaaaaj:Ufrvopgsrksc

	Uki Kabupaten Bolaang Mongondow ...		
16	Pelatihan Membuat Karya Desain Logo Packaging Melalui Aplikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Marketing UMKM	SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat	https://Scholar.Google.Com/Citations?View_Op=View_Citation&HI=Id&User=Qf3i8icaaaaj&Citation_For_View=Qf3i8icaaaaj:Egolee2rzwmc
18	Pengaruh Bermain Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun Di Tk Az-Zikra Kelurahan Padebuolo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo	PELITA PAUD	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=qf3i8lcaAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=qf3i8lcaAAAJ:UebtZRa9Y70C
19	Pengaruh Model Pembelajaran Projcet Based Learning Terhadap Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun: The Effect Of Project-Based Learning Model On The Creativity Of 4-5 Years Old Children	Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=qf3i8lcaAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=qf3i8lcaAAAJ:0EnyYjriUFMC

7. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 10 Tahun Terakhir

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat
1	Prosiding Seminar Nasional	Implementasi Mode Pembelajaran Reggio Emilia Untuk Mengembangkan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini	2014/ UM Malang
2	Prosiding Seminar Nasional	Telaah Masa Adaptasi Anak Saat Pertama Masuk Sekolah Dengan Hubungan Pola Asuh Orang Tua	2015/Universitas Muhamadyah Poronogo

3	Prosiding Seminar Nasional	Perangi ISIS Melalui Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	2015/Universitas Pendidikan Indonesia
4	Prosiding Seminar Internasional	Fight ISIS Through Multicultural Investment Values in Early Childhood Education	2019/ Universitas Negeri Malang

8. Pengalamn Penulis Buku 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun Terbit/ISBN	Penerbit
1	Buku Ajar: Buku Ajar: Program Kelompok Bermain	ISBN : 978-623-8659-47-0	Pt Mafy Media Literasi Indonesia ANGGOTA IKAPI 041/SBA/2023
2	Bookchapter: Permainan Tradisional Nusantara	ISBN : 878-626-8669-47-2	Widini.Com
3	Strategi Meningkatkan Minat Baca Anak Sejak Usia Dini	ISBN : 878-626-8669-47-78	Pt Mafy Media Literasi Indonesia ANGGOTA IKAPI 041/SBA/2023
4	Pengantar Perkembangan Peserta Didik	ISBN : 878-626-8669-47-3	Pt Mafy Media Literasi Indonesia ANGGOTA IKAPI 041/SBA/2023
5	Seribu Hari untuk Seumur Hidup: Mengentaskan Stunting Demi Generasi Produktif	ISBN : 978-623-8659-47-0	Pt Mafy Media Literasi Indonesia ANGGOTA IKAPI 041/SBA/2023

9. Pengalaman HAKI 5 Tahun Terakhir

No	Judul Haki	Tahun Terbit/ISBN
1	Instrumen Penelitian Faktor Penentu Kompetensi Literasi Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anaka Usia Dini	EC00202399996, 26 Oktober 2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 15 Februari 2023

Sulastya Ningsih, M.Pd

Anggota Tim Pengabdian

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nunung Suryana Jamin, M.Si
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP	197912212009121001
5	NIDN	0021127903
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 21 Desember 1979
7	Alamat Rumah	Jln Palma No.143 Rt/Rw 001/006 Kelurahan Libuo, Kecamatan Libuo, Kota Gorontalo 96135
8	Nomor Telepon/Faks/HP	082 225 302 668
9	Alamat Kantor	Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Jl. Jendral Sudirman No.6, Kelurahan Dulalowo, Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo 96128
10	Nomor Telepon/Faks	-
11	Alamat email	Nunung_sj@ung.ac.id

Riwayat Pendidikan

Tingkatan	Institusi	Periode
------------------	------------------	----------------

Pascasarjana / S2	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	2003-2006
Sarjana /Strata 1	Universitas Islam Indonesia Yogyakarta	1998-2002

10. Riwayat Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah
1	Program Pengembangan SPS
2	Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini
3	Pendidikan Anak Dalam Keluarga
4	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini
5	Metodologi Pengembangan Afektif Anak usia Dini
6	Anak Kebutuhan Khusus
7	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini
8	Menejemen Pelatihan Anak Usia Dini
9	Teknologi Informasi Anak Usia Dini

Pengalaman Penelitian Dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta RP)
1	2021	<i>Perbedaan Penyesuaian Diri Anak Dalam Belajar Di Rumah Saat Covid-19 Ditinjau dari Dukungan Orang tua dan self Regulation Anak Di Kota Gorontalo</i>	BLU	6 Juta
2	2022	Pengaruh Media Bermain Pasir Ajaib Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Di TK Amanah	Mandiri	3 Juta
3	2023	Perspektif Orang Tua terhadap Kekerasan Pada Anak Usia Dini	Mandiri	3 Juta

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
----	-------	---------------------	--------

1	2021	Kontribusi Sosial Sebagai Relawan Vaksinasi Di Kelurahan Libuo, Kecamatan Duingi, Kota Gorontalo	Di Kelurahan Libuo, Kecamatan Duingi, Kota Gorontalo
2	2022	Edukasi Pentingnya Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Jati Diri Anak Melalui Layanan Pos PAUD di Desa Kuala Utara, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	Di Desa Kuala Utara, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, Provinsi Sulawesi Utara
3	2023	Edukasi Kekerasan Pada Anak Melalui Literasi Digital Keluarga	TK Negeri Pembina Kota Selatan Kota Gorontalo

Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 3 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Jurnal Ilmiah	Link
1	Cross-Cultural Pedagogical Perspektif: A Collaborative Study With Indian Scholars in Childhood Education	Journal of Psychology and Child Development: Absorbent Mind	https://ejournal.insuriponoro.go.ac.id/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fejournal.insuriponoro.go.ac.id%2Findex.php%2Fabsorbent_mind%2Farticle%2Fdownload%2F4933%2F2683%2F
3	The Effect of Digital Card Media Towards Children's Ability to Recognize Letters	Jurnal Pendidikan Usia Dini	https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/28043
4	Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Di Era New Normal Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	Student Journal of Early Childhood Education	available at https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE
5	Pengembangan e-Modul Metode Total Physical Response Dalam Mengenalkan Kosa Kata	JURNAL AUDI : Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD	https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/6702 .

	Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nusa Indah, Desa Toto Utara, Kec. Tilongkabila, Gorontalo		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 3 Tahun Terakhir

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah/Makalah	Waktu dan tempat
1	Seminar Nasional PKM Cendikia Publishing	Peran Teknologi Digital Bagi Dunia Pendidikan Anak Usia Dini Menjadi Peluang Usaha	20 Januari 2024, Online
2			

Penulis/Editor Buku Dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Buku	Penulis/Editor
1	2024	Bookchapter: Strategi Pembelajaran AUD	Penulis
2.	2024	Bookchapter Pendidikan Anak Usia Dini	Editor
3	2024	Makanan yang Sehat dan Bergizi Buat AUD	Editor
4	2024	Strategi Implementasi Teknologi Pembelajaran di Era Modern	Penulis
5	2023	Bookchapter Pendidikan Anak Usia Dini	Penulis

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 17 Juli 2024

Nunung Suryana Jamin, M.Si

b. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Mita Sari, M.Pd
---	-----------------------------	-----------------

2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP	198901062023212036
5	NIDN	0006018903
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Palu, 06 Januari 1989
7	Alamat Rumah	Jl. Beringin Perum Bele Olando Blok H no 60 Kelurahan Tuladenggi Kecamatan Duingi. Kota Gorontalo
8	Nomor Telepon/Faks/HP	082195268533
9	Alamat Kantor	Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Gorontalo Jl. Jendral Sudirman No.6, Dulalowo Tim., Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo, Gorontalo 96128
10	Nomor Telepon/Faks	(0435) 821125
11	Alamat email	mita_sari@ung.ac.id
12	Sinta ID	6860626

c. Riwayat Pendidikan

Tingkatan	Institusi	Periode
Pascasarjana / S2	Universitas Negeri Jakarta	2012-2014
Sarjana /Strata 1	Universitas Negeri Gorontalo	2007-2011

d. Pengalaman Kerja

Nama	Tahun	Selesai
Dosen PGPAUD di Universitas Negeri Gorontalo	2023	Sekarang

e. Riwayat Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah
1	Konsep Dasar Paud
2	Program Pengembangan KB
3	Pendidikan Anak Dalam Keluarga
4	Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

5	Metode Pengembangan Matematika AUD
6	Metode Pengembangan Afektif AUD
7	Metode Pengembangan Motorik Halus
8	Bermain Dan Permainan AUD
9	Technopreurship

f. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta RP)
1	2022	Digital Portofolio In Early Childhood Education During The Covid 19 Pandemic: A need Analysis	BLU	3 Juta
2	2022	Deskripsi Aktualisasi Budaya Kerja Chmapion Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo	RBA	3 Juta
3	2023	Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Memecahkan Masalah Di Sentra Bahan Alam Kelompok A	Mandiri	3 Juta

g. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

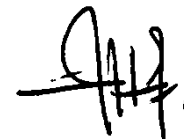
No	Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
1	2023	Sharing Seasion: Tantangan Yang dihadapi oleh Gen-Z di Era Digita	Panti Asuhan Marhamah Kota Gorontalo
2	2023	Sharing Seasion: Kekerasan Seksual Pada Anak	Universitas Negeri Gorontalo

7. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Judul Artikel Ilmiah	Jurnal Ilmiah	Volume/ tahun	Nomor/	Link
1	Digital Portofolio In Early Childhood Education During The Covid 19 Pandemic: A need Analysis	Jurnal Pendidikan UNESA	Vol.7 2022	No.1 April	https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/16397
2	Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Memecahkan Masalah Di Sentra Bahan Alam Kelompok A	Student Jurnal Of Early Childhood	Vol. 3 September 2023	Nomor 2	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/2563

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 21 April 2024



Mita Sari, M.Pd