

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(SEKOLAH BINAAN)
DANA MANDIRI 2024**



**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN *PUBLIC*
SPEAKING SEBAGAI BEKAL MENUJU AKADEMIK SUKSES PADA
SISWA SMK NEGERI 4 GORONTALO KOTA GORONTALO**

Oleh

Prof. Dr. HASANUDDIN, M.HUM	(Ketua)	0031126374
Prof. Dr. SITTI ROSKINA MAS., M.M., M.Pd	(Anggota)	0007046603
SULKIFLY	(Anggota)	0011129103

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2024**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2024**

1. Judul Kegiatan : Pengembangan Kemampuan Keterampilan Public Speaking sebagai Bekal Menuju Akademik Sukses pada Siswa
2. Lokasi : SMK NEGERI 4 GORONTALO
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
 - b. NIP : 196312311990031036
 - c. Jabatan/Golongan : Guru Besar / 4 e
 - d. Program Studi/Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Inggris / Pendidikan Bahasa Inggris
 - e. Bidang Keahlian : Pengajaran Bahasa Inggris dan Assesmen
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085240730500 / hasanuddin@ung.ac.id
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Prof. Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Sulkify, S.E., M.Pd /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SMK NEGERI 4 GORONTALO
 - b. Penanggung Jawab : Dr. Hj. Fatmah Tome, S.Pd, MPd
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 2,7
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 3.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Sastra Dan Budaya

(Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D)
NIP. 196803101994032003



Gorontalo, 1 November 2024
Ketua

(Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum)
NIP. 196312311990031036

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Lanting Ningrayati Amali S.Kom., M.Kom., Ph.D)
NIP. 197201021998022001



RINGKASAN

Kemampuan berbicara di depan umum menjadi sangat penting di era global. Ini disebabkan oleh tekanan zaman dan perkembangan teknologi saat ini yang menuntut individu untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi mereka agar dapat bersaing dan meningkatkan kualitas diri. Keterampilan berbicara di depan umum memiliki peran yang penting dalam lingkup dalam bidang akademik maupun non akademik. Oleh karena itu, dibutuhkan dukungan dari berbagai pihak, termasuk lembaga pendidikan untuk mempersiapkan lulusan dengan kemampuan berbicara di depan umum yang baik.

Dengan melibatkan dan memanfaatkan potensi siswa, harapannya dilaksanakan kegiatan pengabdian yaitu: (1) peningkatan keterampilan berbicara di depan umum; (2) pengembangan kepercayaan diri; dan (3) peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal.

Pengabdian ini dilaksanakan di SMK Negeri 4 Gorontalo yang beralamat di jl. Madua, Kel. Pulubala, Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo, dengan sasaran siswa kelas I. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk (1) mengoptimalkan kemampuan public speaking siswa SMK Negeri 4 Gorontalo; (2) meningkatkan kemampuan rasa percaya diri berbicara di depan publik; dan (3) meningkatkan kemampuan menjadi presenter yang baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Profil Kelompok Sasaran.....	2
1.3 Tujuan Kegiatan	4
1.4 Manfaat Kegiatan	4
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	5
2.1 Target.....	5
2.2 Luaran.....	5
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	6
3.1 Persiapan.....	6
3.2 Pelaksanaan Kegiatan Monitoring.....	6
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	7
4.1 Rincian Biaya	7
4.2 Jadwal Kegiatan.....	7
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	8
5.1 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Kegiatan	8
5.2 Pembahasan	10
BAB VI PENUTUP	12
6.1 Kesimpulan.....	12
6.2 Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Rincian Biaya	7
4.2 Jadwal Kegiatan	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Peta Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo	3
1.2 Peta SMK Negeri 4 Gorontalo	3
1.3 SMK Negeri 4 Gorontalo	3
5.1 Pembukaan kegiatan pengabdian Pengembangan kemampuan keterampilan public speaking sebagai bekal menuju akademik sukses pada siswa SMKN 4 gorontalo	8
5.2 Penyampaian Materi Pengembangan kemampuan keterampilan <i>public speaking</i> sebagai bekal menuju akademik sukses pada siswa SMKN 4 Gorontalo	9
5.3 Penyampaian Materi Pengembangan kemampuan keterampilan <i>public speaking</i> sebagai bekal menuju akademik sukses pada siswa SMKN 4 Gorontalo	9
5.4 Praktek terkait <i>public speaking</i> oleh beberapa siswa SMKN 4 Gorontalo	10
5.5 Praktek terkait <i>public speaking</i> oleh beberapa siswa SMKN 4 Gorontalo	10

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat tugas pengabdian.....	15
2. Dokumentasi kegiatan pengabdian.....	17
3. Daftar hadir kegiatan pengabdian.....	19
4. Materi kegiatan pengabdian	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bagian yang signifikan dari kehidupan melibatkan berbicara di depan publik, terutama dalam konteks pendidikan, karier, dan kehidupan sosial. Seringkali, kemampuan *public speaking* seseorang memiliki dampak besar dalam menyampaikan ide, memengaruhi orang lain, atau bahkan sekadar berinteraksi dengan orang lain. Meskipun ada banyak keuntungan yang dapat diperoleh dari keterampilan ini, banyak individu yang masih menghadapi kesulitan dalam berkomunikasi secara efektif (Susanti et al., 2024).

Pada saat ini, kemampuan berbicara di depan umum menjadi sangat penting di era global. Ini disebabkan oleh tekanan zaman dan perkembangan teknologi saat ini yang menuntut individu untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi mereka agar dapat bersaing dan meningkatkan kualitas diri (Fitria, 2022; Girsang, 2018; Indrapuri et al., 2023).

Keterampilan berbicara di depan umum memiliki peran yang penting dalam lingkup akademik. Siswa dan mahasiswa sering diminta untuk menyampaikan presentasi dalam kelas atau seminar. Di tingkat sekolah menengah atas dan kejuruan, keterampilan berbicara di depan umum menjadi kunci karena membantu siswa mengatasi kecemasan saat berbicara di hadapan banyak orang. Banyak individu, termasuk siswa, merasa gugup ketika harus berbicara di depan publik. Melatih kemampuan *public speaking* bermanfaat dalam berbagai situasi, seperti presentasi di sekolah, wawancara kerja, atau saat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Di tingkat universitas, menyampaikan presentasi tesis atau disertasi adalah bagian penting dari proses penelitian akademik. Keterampilan berbicara di depan umum ini membantu siswa menyampaikan ide dan temuan mereka dengan efektif kepada rekan-rekan sejawat dan dosen, serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan analitis mereka (Meltareza, et. All., 2024).

Public speaking tidak hanya terbatas pada kata-kata yang diucapkan oleh pembicara, tetapi juga melibatkan ekspresi tubuh atau bahasa nonverbal. Ketika

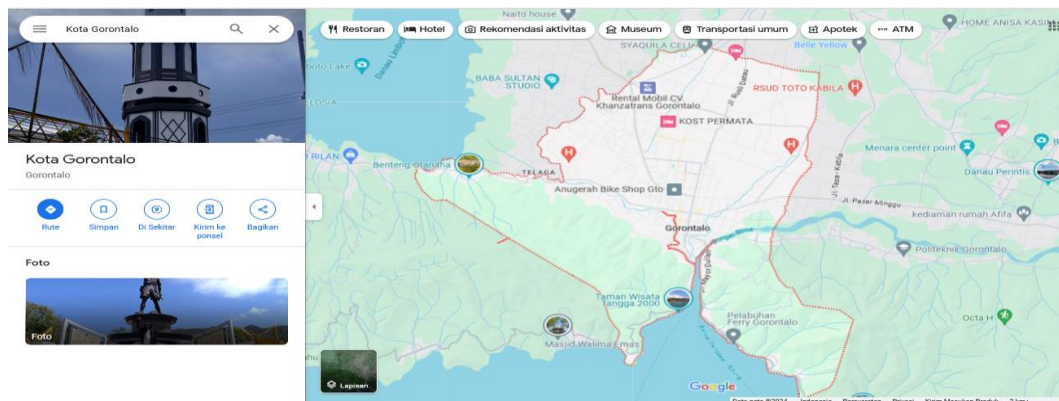
seseorang belajar tentang *public speaking*, mereka tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang bagaimana berbicara secara verbal, tetapi juga mempelajari bahasa tubuh. Kemampuan komunikasi ini dapat ditingkatkan melalui latihan dan pembelajaran yang tepat, yang dapat diakses oleh semua orang dengan dedikasi dan sumber daya yang sesuai (Adha, 2016).

Kenyataannya, masih banyak siswa yang menghindari *public speaking* karena berbicara di depan umum dianggap sebagai suatu hal yang menakutkan (Talalu, 2022). Terdapat beberapa kendala yang mungkin dihadapi seseorang ketika berbicara di depan umum, diantaranya kurangnya kepercayaan diri, ketakutan membuat kesalahan dan takut ditertawakan (Jalal et al., 2023). Kurangnya kepercayaan diri ini dapat menghambat seseorang untuk tampil sebaik mungkin, menyatakan diri dengan bebas, atau mengemukakan ide-ide dengan keyakinan. Tanpa kepercayaan diri yang cukup, seseorang mungkin merasa enggan untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi, mengambil peran kepemimpinan, atau menyuarakan pendapat mereka dengan yakin. Secara keseluruhan, masalah yang terkait dengan kurangnya keterampilan *public speaking* memiliki dampak yang signifikan dalam konteks komunikasi sosial (Riwayatiningsih et al., 2021).

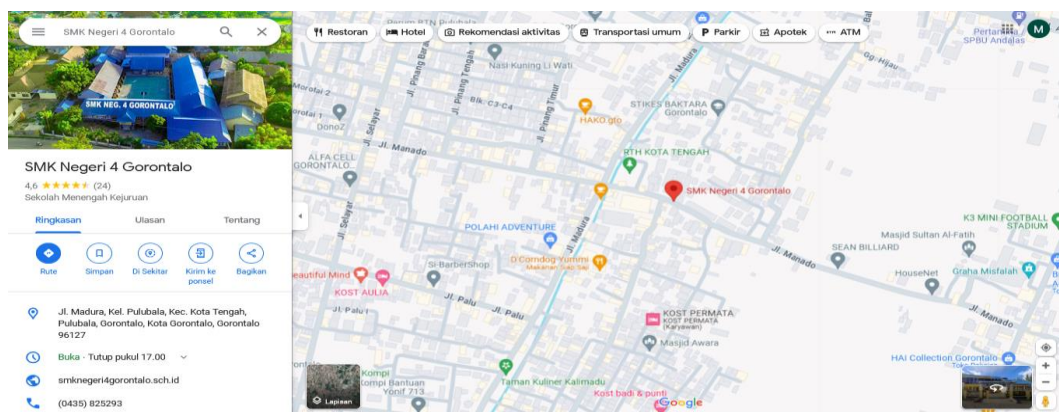
Mengakui pentingnya keterampilan *public speaking* dan kebutuhan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi publik individu, pelatihan *public speaking* menjadi solusi yang efektif. Pengabdian ini dirancang untuk membantu individu mengatasi ketakutan, membangun rasa percaya diri, dan mengembangkan keterampilan komunikasi publik yang efektif.

1.2 Profil Kelompok Sasaran

Profil kelompok sasaran pengabdian adalah difokuskan pada SMKN 4 Gorontalo Jl. Madura, Kel. Pulubala, Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo. SMK Negeri ini pertama kali berdiri pada tahun 2005. SMKN 4 Gorontalo dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan nama Dr. Hj. Fatmah Tome, S.Pd, M.Pd. Profil calon pengabdian adalah siswa Kelas X SMKN 4 Gorontalo Kel. Pulubala, Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo. Dikarenakan siswa Kelas X termasuk dalam kategori kelas awal yaitu siswa baru menjadi SMKN 4 Gorontalo.



Gambar 1.1 Peta Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo



Gambar 1.2 Peta SMKN 4 Gorontalo, Jl. Madura, Kel. Pulubala, Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo



Gambar 1.3 SMK Negeri 4 Gorontalo dimana salah satu SMK Negeri yang berlokasi di Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo

1.3 Tujuan Kegiatan

Program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan:

1. Mengoptimalkan kemampuan *public speaking* siswa SMKN 4 Gorontalo.
2. Meningkatkan kemampuan rasa percaya diri berbicara di depan publik.
3. Meningkatkan kemampuan menjadi presenter yang baik.

1.4 Manfaat Kegiatan

Manfaat yang diperoleh dari program ini adalah:

1. Peningkatan keterampilan berbicara di depan umum siswa SMKN 4 Gorontalo.
2. Menumbuhkan kepercayaan diri siswa SMKN 4 Gorontalo.
3. Peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa SMKN 4 Gorontalo.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Target yang ingin dicapai dalam pengabdian ini adalah:

- a. Peningkatan Keterampilan Berbicara di Depan Umum: Peserta diharapkan dapat mengalami peningkatan dalam keterampilan berbicara di depan umum. Mereka akan merasa lebih percaya diri dan mampu menyampaikan pesan dengan jelas, lugas, dan meyakinkan.
- b. Pengembangan Kepercayaan Diri: Peserta diharapkan dapat mengembangkan kepercayaan diri mereka dalam berbicara di depan umum. Mereka akan belajar mengatasi rasa gugup dan kecemasan yang mungkin mereka alami sebelumnya, dan menjadi lebih percaya diri dalam menyampaikan pesan mereka.
- c. Peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal: Selain berbicara di depan umum, peserta juga diharapkan dapat meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal mereka secara keseluruhan. Mereka akan belajar cara berinteraksi dengan orang lain secara efektif, membangun hubungan yang baik, dan menyampaikan pesan dengan jelas dan efisien.

2.2 Luaran

Luaran kegiatan ini berupa:

- 1) Video kegiatan yang dipublikasikan di Youtube
- 2) Submit di Jurnal Pengabdian.
- 3) Laporan wajib, yang terdiri dari:
 - (a) Laporan hasil pelaksanaan kegiatan
 - (b) Buku catatan keuangan

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan

- a. Melakukan koordinasi dengan kepala SMKN 4 Gorontalo.
- b. Penentuan waktu pelaksanaan kegiatan.
- c. Penyiapan peserta pelatihan.
- d. Persiapan administrasi kegiatan.
- e. Persiapan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan pelatihan.

3.2 Pelaksanaan Kegiatan Monitoring

- a. Pemberian materi tentang pengembangan kemampuan keterampilan *public speaking* sebagai bekal menuju akademik sukses.
- b. Praktek *public speaking* yang dipandu oleh narasumber.
- c. Refleksi terhadap pelaksanaan pelatihan *public speaking*.

BAB IV

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Rincian Biaya

Secara rinci anggaran biaya disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 4.1 Rincian Biaya

No	Jenis Pembiayaan	Jumlah (Rp)
I	Transportasi Observasi Lapangan oleh Tim	600.000
II	Penggandaan Proposal dan Jilid 3 @ 20.000	60.000
III	Transportasi Pelaksana Pengabdian 3 Orang @ 150.000	450.000
IV	Honor Nara Sumber	1.000.000
V	Konsumsi peserta 50 Orang @ 10.000	500.000
VI	Penggandaan Laporan dan Jilid 3 @ 25.000	75.000
VI	Biaya Lainnya	315.000
Total		3.000.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan disajikan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan

NO	JENIS KEGIATAN	MINGGU					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Pemyusunan Proposal						
2	Seminar Proposal						
3	Koordinasi dengan kepala sekolah serta penentuan waktu pelaksanaan						
4	Penyiapan peserta pelatihan						
5	Pelaksanaan Pelatihan						
6	Refleksi						
7	Finalisasi Laporan						

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan didahului dengan melakukan koordinasi dengan kepala sekolah untuk penentuan waktu dan tempat pelaksanaan serta menyampaikan kepada kepala sekolah untuk mengikutsertakan siswa pada kegiatan pengabdian. Selanjutnya kegiatan pengabdian dilaksanakan di Aula SMK Negeri 4 Gorontalo dengan dihadiri siswa baru (siswa kelas X).

Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh bapak Prof. Dr. Hasanuddin, M.Hum. Sebagaimana terlihat pada gambar 5.1 berikut ini.



Gambar 5.1 Pembukaan kegiatan pengabdian Pengembangan kemampuan keterampilan public speaking sebagai bekal menuju akademik sukses pada siswa SMKN 4 gorontalo

Kemudian dilanjutkan oleh pemberian materi oleh Tim Pengabdian terkait pengembangan kemampuan keterampilan *public speaking* sebagai bekal menuju akademik sukses pada siswa SMK Negeri 4 Gorontalo. Kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar 5.2 dan gambar 5.3 berikut ini.



Gambar 5.2 & Gambar 5.3 Penyampaian Materi Pengembangan kemampuan keterampilan *public speaking* sebagai bekal menuju akademik sukses pada siswa SMKN 4 Gorontalo

Setelah itu, dilanjutkan dengan kegiatan praktek terkait public speaking oleh beberapa siswa SMK Negeri 4 Gorontalo. Sebagaimana terlihat pada gambar 5.4 & gambar 5.5 berikut ini.



Gambar 5.4 & Gambar 5.5 Praktek terkait *public speaking* oleh beberapa siswa SMKN 4 Gorontalo

Pelaksanaan pengabdian berjalan lancar seluruh siswa memberikan respon positif dan sebagian siswa melakukan praktek secara langsung dengan harapan semua siswa yang telah mengikuti kegiatan pengabdian pada saat itu mampu mengembangkan kemampuan keterampilan *public speaking* yang dimiliki sebagai bekal menuju akademik sukses.

5.2 Pembahasan

Pelatihan pengembangan kemampuan keterampilan *public speaking* siswa sebagai bekal menuju akademik sukses yang dilaksanakan di SMK Negeri 4 Gorontalo. Dengan pelatihan ini, siswa dapat mengembangkan kemampuan keterampilan *public speaking* yang dimiliki masing-masing siswa sehingga bisa dijadikan sebagai bekal untuk menuju akademik yang sukses.

Hasil pelatihan ini didukung oleh kegiatan pengabdian masyarakat lainnya bahwa generasi milenial perlu untuk mengembangkan kemampuan public speaking dikarenakan akan memperbesar peluang kerja serta potensi diri yang dimiliki oleh setiap siswa (Adrallisman, et. all., 2023).

Lebih lanjut pemahaman tentang pentingnya public speaking sebagai salah satu kemampuan yang harus dikembangkan sebagaimana kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh Yani, et. all. (2024) bahwa pelaksanaan kegiatan pelatihan public speaking sangat penting dilaksanakan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa serta dapat menunjang kesuksesan di masa depan.

Untuk itu perlunya kegiatan-kegiatan pengabdian masyarakat lainnya terkait public speaking yang mengarah kepada siswa agar meningkatkan kemampuan berbicara siswa di depan kelas dan di depan umum, meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan gagasan atau pendapat, motivasi belajar serta kepercayaan diri (Amalia, et. all., 2022).

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat tentang pengembangan kemampuan keterampilan public speaking sebagai bekal menuju akademik sukses pada siswa telah berhasil dilaksanakan dengan tujuan yaitu: (1) mengoptimalkan kemampuan public speaking siswa SMK Negeri 4 Gorontalo; (2) meningkatkan kemampuan rasa percaya diri berbicara di depan publik; dan (3) meningkatkan kemampuan menjadi presenter yang baik.

6.2 Saran

Untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat disarankan kepada kepala sekolah agar dapat mendorong siswa untuk mengembangkan kemampuan public speaking yang dimiliki siswa. Selanjutnya disarankan pula kepada siswa agar dapat meningkatkan rasa percaya diri, dapat melatih diri untuk berbicara di depan umum, dan terus dapat mengembangkan kemampuan public speaking yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, K. (2016). *Panduan Mudah Public Speaking*. Komunika.
- Adrallisman, A., Halomoan, H. S., Beata, S. A., Wardiana, S., & Vannisia, V. (2023). Pelatihan Public Speaking Pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMAN 3 Tangerang. *Jurdian: Jurnal Pengabdian Bakti Nusantara*, 2(1), 35-39.
- Amalia, I., Suzanna, E., Safarina, N. A., Jannah, R., & Hadiah, C. M. (2022). Pelatihan Public Speaking pada Siswa SMKN 3 Lhokseumawe. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 2(1), 6-10.
- Fitria, R. A. (2022). Pelatihan Public speaking Untuk Menciptakan Komunikasi Efektif Pada Siswa SMKN 49 Jakarta Utara. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 5(1), 74–78.
- Girsang, L. R. M. (2018). ‘Public Speaking’Sebagai Bagian Dari Komunikasi Efektif (Kegiatan Pkm Di Sma Kristoforus 2, Jakarta Barat). *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 2(2).
- Indrapuri, R. S. A., Annisa, A., Yoshandi, T. M., & Sufanda, Z. (2023). Training To Improve The Ability Of Students Trought Public Speaking In The 4.0 Era. *Awal Bros Journal of Community Development*, 4(1), 35–41.
- Jalal, N. M., Gaffar, S. B., Syam, R., Syarif, K. A., & Idris, M. (2023). Pemberian Pelatihan Public Speaking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Keterampilan Presentasi Di Depan Umum. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 3(2), 192–200.
- Meltareza, R., Assidiqi, M. R., Paula, Z., Nadiah, S., & Anggraeni, D. (2024). Berbicara Lebih Efektif: Pelatihan Public Speaking Bagi Siswa Sma Kota Bandung. *JANKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1-13.
- Riwayatningsih, R., Wicaksono, A., Khoiriyah, K., Sulistyani, S., & Puji, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Guru Bahasa Inggris di Kediri melalui Pelatihan Public Speaking. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 112–118.
- Susanti, I. D., Sarkawai, D., Yuniasih, I., Haryati, R. A., Jola, A., & Novitasari, D. (2024). Pelatihan Public Speaking Untuk Mengoptimalkan Keterampilan

Berbicara Pada PKK RW 13 Cibubur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 335–344.

Talalu, T. R. (2022). Kendala Public Speaking dan Solusi Kecemasan Komunikasi pada Mahasiswa. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 22, 263–282.

Yani, A., Christover, D., Maicatrine, P., & Nugroho, T. C. (2024). Pelatihan Public Speaking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Atas Tunas Kelapa Samarinda. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1218-1221.

LAMPIRAN

Lampiran 1:

Surat Tugas Pengabdian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
Jalan Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Tilongkabila, Bone Bolango 96583
Telepon (0435) 821125 Faximile (0435) 821752
Laman : www.fsb.ung.ac.id Email : fsb@ung.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 1132/UN47.B3/KP/2024

Dekan Fakultas Sastra dan Budaya dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP : 196312311990031036
Pangkat dan Golongan : Pembina Utama / IV e
Jabatan : Guru Besar Fakultas Sastra dan Budaya
Unit Kerja : Fakultas Sastra dan Budaya

untuk menjadi pemateri pada masa pengenalan lingkungan sekolah (MPLS) bagi siswa kelas X (sepuluh) tahun pelajaran 2024/2025 dengan materi Pengembangan Kemampuan Keterampilan Public Speaking Sebagai Bekal Menuju Akademik Sukses, yang akan dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2024, bertempat di SMK Negeri 4 Gorontalo.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

17 Juli 2024

Dekan,



Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D

NIP. 196803101994032003

Tembusan:

1. Ketua Jurusan Fakultas Sastra dan Budaya



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1:
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
Cetakan ini merupakan salinan dan **dapat dibuktikan keasliannya melalui scan QRCode** yang terdapat pada dokumen ini





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo 96128
Telepon (0435) 821125 Faximile (0435) 821752
Laman : www.fip.ung.ac.id Email : fip@ung.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 2124/UN47.B1/KP.15/2024

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Prof. Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd
NIP : 196604071993032005
Pangkat dan Golongan : Pembina Utama Muda / IV c
Jabatan : Guru Besar Fakultas Ilmu Pendidikan
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sebagai Narasumber Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi siswa kelas X (sepuluh) Tahun Pelajaran 2024/2025, dengan materi "Pengembangan Kemampuan Keterampilan Public Speaking Sebagai Bekal Menuju Akademik Sukses". Berdasarkan surat Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Gorontalo Nomor: 420/SMK4-TU/196/VII/2024, Tanggal 16 Juli 2024 tentang Undangan Pemateri. Pada Tanggal 18 Juli 2024 di SMK Negeri 4 Gorontalo.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

17 Juli 2024

Dekan,



Prof. Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd

NIP. 197509152008121001



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1:
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR
Cetakan ini merupakan salinan dan dapat dibuktikan keasliannya melalui scan QRCode yang terdapat pada dokumen ini



Lampiran 2:

Dokumentasi Kegiatan Pengabdian





Lampiran 3:

Daftar Hadir Pengabdian

DAFTAR HADIR

Hari/Tanggal : Kamis / 18 Juli 2024
 Tempat : Aula SMK Negeri 4 Gorontalo
 Kegiatan : Pengabdian Pada Masyarakat "Pengembangan kemampuan keterampilan Public Speaking Sebagai bekal menuju akademik sukses pada siswa"

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
	Nur Alya Tolinggi	Smkn 4 Gorontalo Sulawesi + Rapato	
	Julianti Abas	Smkn 4 Gorontalo	
	Ariin STEVANI Mopi	Smkn 4 Gorontalo	
	SRI Wategani Ianya	Smkn 4 Gorontalo	
	Siti .m imyan mario	Smkn 4 Gorontalo	
	Riviana P. ismele	Smkn 4 Gorontalo	
	Nur HAWA Anir	Smkn 4 Gorontalo	
	Monica Lacabu	Smkn 4 Gorontalo	
	Naila alUBa	Smkn 4 Gorontalo	
	NUR TIARA HUKOLI	Smkn 4 Gorontalo	
	ABDULRAHMAN. MANORO	Smkn 4 Gorontalo	
	Mohammad F. Ikhanti	Smkn 4 Gorontalo	
	Moh Paei H. Neo	Smkn 4 Gorontalo	
	Finmansyah Salsara Waja	Smkn 4 Gorontalo	
	RAMDAN HUSAIN	Smkn 4 Gorontalo	
	Solohmatan Alhen Dzila Red	Smkn 4 Gorontalo	

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
	Andi Alieq Adityatama Putra	SMK 4 Gorontalo	
	Camar Bham	SMK 4 Gorontalo	
	Rizki Alana	SMK 4 Gorontalo	
	MUH RARI Lihaka	SMK 4 Gorontalo	
	PATRIKHAATI Kuru	SMK 4 Gorontalo	
	PRISCA R. BULUKHA	SMK 4 Gorontalo	
	Sci Melinda Usman	SMK 4 Gorontalo	
	DIAAC SORUTRI	SMK 4 Gorontalo	
	Israwati Puane	- 11 -	
	Clara Yuliani T.	smk 4 Gorontalo	
	Sri Muhtara Toinggi	smk 4 Gorontalo	
	Putri Kristi Panto	smk 4 Gorontalo	
	Sci nadia kasim	smk 4 Gorontalo	
	Nur Azizah Monocarpa	Smkn 4 Gtlo	
	Israwaty R. Hasan	Smkn 4 Gtlo	
	Aisa Afrillya Luawo	SMK 4 Gtlo	
	Auca R. ADAM	SMK 4 Gtlo	
	Nurain Dama	SMKN 4 Gtlo	

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
	Robbani nazwa Maudi	SMKCU 4 Gorontalo	
	Cindy Apriianti Rahim	SMKN 4 Gorontalo	
	Safitri Lahmuda	SMKN 4 GTLO	
	Celsi anggraini usman	SMKN 4 GTLO	
	MURUL ARTIKA MUSTAPA	SMKHT 4 GTLO	
	MOL. AKBAR YUNUS	Smkn 4 GTLO	
	MOL. Rehem Hamuda	Smkn 4 GTLO	
	Abdulkennan Arapu	SMK 9 N	
	Aysa Mustopa	SMKN 4 GTLO	
	SITI RANIADANI BASARA	SMKN 4 GTLO	
	HASANA. RADEAN	SMKN 4 GTLO	
	Natasya Oktaviani - Daul	SMKN 4 GTLO	
	Tri Hendra Lau	SMKN 4 GTLO	
	Mezzatuna. n. kadir	SMKN 4 GTLO	
	Muhammad zulkifli pakaya	smkn 4 GTLO	
	Salsabila aulianisa umar	smkn 4 GTLO	
	Saripawati Bantu	Smkn 4 GTLO	

Lampiran 4:

Materi Kegiatan Pengabdian



1



2



3



4

Aspek-aspek "Public Speaking" cont

- Kemampuan komunikasi nonverbal: kontak mata, gestur, ekspresi wajah → meningkatkan efektivitas PS dalam membantu menyampaikan emosi yang melibatkan audiens pada tingkatan yang lebih mendalam.
- Kemampuan beradaptasi dengan kebutuhan dan keinginan audiens: menyesuaikan konten dan gaya bicara/cara penyampaian dengan minat dan pemahaman pendengar.
- Kemampuan mempertahankan minat dan perhatian audiens sepanjang kegiatan guna menjaga komunikasi yang efektif.

5



6



7

Presenter

- Presenter adalah seseorang yang bertanggung jawab untuk menyampaikan informasi atau materi kepada audiens dalam sebuah acara atau pertemuan. Mereka memiliki peran penting dalam mengkomunikasikan pesan dengan jelas dan efektif kepada audiens.



8

Moderator

- Moderator adalah seseorang yang bertanggung jawab untuk mengawasi dan mengatur diskusi atau forum online.
- Tugas utama seorang moderator adalah memastikan bahwa aturan dan kebijakan forum diikuti, menjaga ketertiban, menghapus konten yang melanggar, dan memfasilitasi komunikasi yang sehat antara anggota forum.



9

Master of Ceremony

- "Master of Ceremony" (MC) adalah seseorang yang bertanggung jawab untuk memandu dan mengatur acara atau pertemuan.
- Tugas utama seorang MC adalah untuk memperkenalkan pembicara, mengumumkan agenda acara, menjaga alur acara tetap lancar, dan menghibur audiens.
- Seorang MC harus memiliki kemampuan berbicara di depan umum yang baik, keahlian dalam mengatur waktu, serta kemampuan untuk beradaptasi dengan situasi yang berbeda.



10

Kesimpulan

Seorang public speaker yang baik memiliki keterampilan komunikasi yang kuat, sikap dan tenaga yang baik, mengekspresikan kepercayaan diri, menggunakan komunikasi nonverbal yang efektif, dan beradaptasi dengan audiens, sehingga mampu berpengaruh dan berdampak pada pemahaman audiens dan materi.



11

References

- <https://libguides.ttu.ca/presentation/publicspeaking/>
- <https://unair.ac.id/enam-hal-penting-dalam-public-speaking/>
- <https://id.pinterest.com/thurstpht/presentations-public-speaking/>

"ONLY THE PREPARED SPEAKER DESERVES TO BE CONFIDENT"

- DALE CARNEGIE

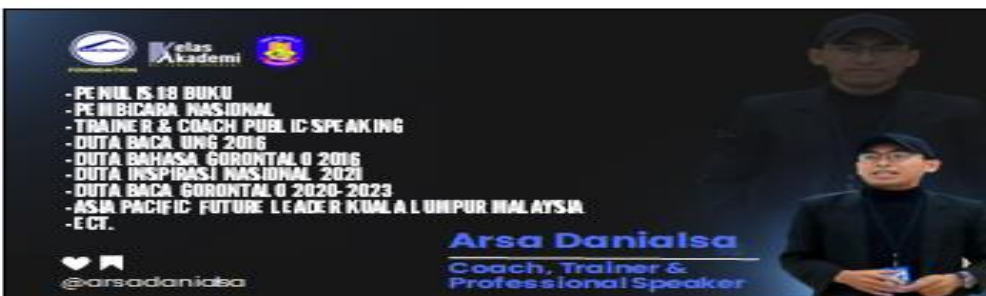
12



1



2



3



4



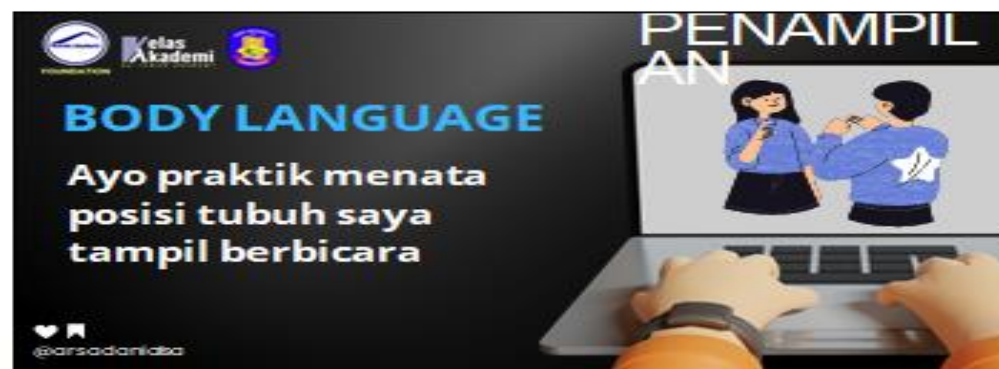
5



6



7



8





PENGUASAAN AUDIENS

Pastikan kita bisa menguasai audiens. Riset sebelum tampil sangat disarankan






 @arsadaniba

9





PENGUASAAN PANGGUNG

Ayo praktik jalan di hadapan audiens, menatap mata audiens, dan menata eksresi saat tampil






 @arsadaniba

10





INTONASI

KITA BERLATIH METODE A, M DAN O







 @arsadaniba

11





VERBAL GRAVITY

YUK BERBICARA DENGAN METODE P3S (PAUSE 3 SECOND)







 @arsadaniba

12



Kelas
akademi



ARTIKULASI

1. Buaya, biawak, buaian (diulan 5 kali)
2. Jangan coba-coba cium cucu-cucuku kalau cuma mau cium cucu-cucuku cuma-cuma
3. Pantai-pantai perempuan berpertemuan di dekat perempuan Prembun.
4. Rika tarik-tarik rok Rina dan Rina tarik-tarik rok Rika.
5. Santapan kita setiap jam setengah satu siang satu soto sapi sama seratus tusuk sate sapi pula.
6. Sempat-semplatnya semut-semut itu saling senyum-senyum dan salam-salaman sama semut-semut yang mau senyum-senyum dan salam-salaman sama semut-semut itu.




@arsadaniaba





ARTIKULASI

7. Tiba-tiba, Si Botak batuk-batuk di atas batu bata.
8. Toko-toko di kota kita tutup ketika kita tetap buka toko kita.
9. Kakaktua kakak kakakku kenal kakaktua kakak kakakmu.
10. Keledai makan keledai di kedai. (ulang 3 kali)
11. Kutuku butuh tubuhku, tapi tubuhku tak butuh kutuku.
12. Engkau ulung guling ulang-ulas suling. (ulang 2 kali)




@arsadanida

PENGUASAAN MATERI

- TEKSTUAL
- IMPROMPTO
- POINT TO POINT

@arsadaniaba

Hormati seluruh hadirin yang saya amukan.
 Saudara-saudara yang terhormat! Kini adalah saatnya untuk memulai perjalanan penting dari para mahasiswa dalam membangun masyarakat bangsa ini.
 Mahasiswa merupakan garda terdepan dari perubahan dan kemajuan suatu bangsa. Mereka adalah sosok-sosok yang bersemangat, memiliki visi, dan mampu membawa terobosan-terobosan baru. Namun, dengan kekuatan ini, juga datang tanggung jawab besar yang harus diemban.
 Saudara-saudara sekalian, marilah kita sadari bahwa mahasiswa bukanlah hanya sekedar pencari ilmu di kampus. Mereka adalah agen perubahan pembawa ide-ide segar dan penggerak inovasi. Mereka adalah pilar-pilar penting dalam membangun masyarakat yang lebih baik, sejahtera, dan adil.
 Dalam era teknologi dan informasi seperti sekarang, mahasiswa memiliki akses terhadap berbagai pengetahuan dan sumber daya. Mereka memiliki kesempatan untuk memanfaatkan teknologi ini untuk memecahkan masalah-masalah kompleks, mengatasi tantangan-tantangan global, dan menciptakan solusi-solusi baru.
 Namun, kekuatan ini juga harus disertai dengan kepemimpinan yang baik dan dihayati. Mahasiswa perlu memahami bahwa dengan kekuatan, juga datang tanggung jawab untuk bertindak dengan integritas, menghormati nilai-nilai moral, dan menghargai keberagaman.
 Saudara-saudara,
 Mari kita ingat bahwa mahasiswa adalah pemimpin di masa depan bangsa ini. Mereka adalah harapan untuk mewujudkan Indonesia yang lebih maju dan sejahtera. Oleh karena itu, marilah kita dukung dan berikan mereka bimbingan yang diperlukan untuk mencapai potensi mereka sepenuhnya.
 Saya mengajak seluruh komunitas, baik itu para dosen, orang tua, dan masyarakat secara luas, untuk terus memberikan dukungan, saran, dan dukungan kepada para mahasiswa. Marilah kita bangun lingkungan yang mendukung mahasiswa untuk tumbuh dan berkembang, sehingga mereka dapat menjadi agen perubahan yang

17

COBALAH BERBICARA TANPA TEKS

18

MAHASISWA DAN MASA DEPAN BANGSA

- SALAM
- TOPIK
- MAHASISWA
- AJAKAN

19





OPENING

- KUTIPAN
- MELIBATKAN AUDIENS
- STORY
- VISUAL IMPACT

RUMUS OPENING: SALAM- PILIH OPENING-SAPA- PERKENALAN-AGENDA-TOPIK







 @arsadaniaba

20



21



22



23



24