

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(SEKOLAH BINAAN)
DANA MANDIRI 2024**



**HOW TO ACIEVE STUDENTS' PRESTATION IN EDUCATION SMAN 4
GORONTALO KOTA GORONTALO**

Oleh

Prof. Dr. Sitti Roskina Mas., M.M., M.Pd	(Ketua)	0007046603
Prof. Dr. Hasanuddin, M.Hum	(Anggota)	0031126374
dr. Abdi Dzul Ikram Hasanuddin, M.Biomed	(Anggota)	0010109110
Nurfadliah, M.Pd	(Anggota)	0001028905

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2024**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2024**

1. Judul Kegiatan : HOW TO ACHIEVE STUDENTS' PRESTATION IN EDUCATION
2. Lokasi : SMAN 4 GORONTALO
3. Ketua Tim Pelaksana : Prof. Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd
 - a. Nama : Prof. Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd
 - b. NIP : 196604071993032005
 - c. Jabatan/Golongan : Guru Besar / 4 c
 - d. Program Studi/Jurusan : Manajemen Pendidikan / Manajemen Pendidikan
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085240730400 / sittiroskina@ung.ac.id
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana :
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : dr. Abdi Dzul Ikram Hasanuddin, M.Biomed /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum / Pengajaran Bahasa Inggris dan Assesmen
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra :
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SMAN 4 GORONTALO
 - b. Penanggung Jawab : Saiful S. Bialangi, S.Pd
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 3,8
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 3.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

(Prof. Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197509152008121001

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Lanto Ningrayati Amali S.Kom., M.Kom., Ph.D)
NIP. 197201021998022001

Gorontalo, 1 November 2024
Ketua


(Prof. Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd)
NIP. 196604071993032005

RINGKASAN

Untuk mewujudkan siswa yang berprestasi adalah harapan setiap kepala sekolah yang berada di sekolah manapun berada. Oleh karena itu, siswa juga harus memiliki kesadaran diri sendiri untuk belajar yang lebih baik lagi. Setiap anak terlahir dengan kemampuan, karakteristik dan berbagai latar belakang yang berbeda-beda maka menimbulkan gaya belajar yang berbeda juga serta tingkat kemampuan peserta didik akan materi yang disampaikan juga berbeda-beda. Hasil pendidikan yang terbaik dapat dicapai dengan cara belajar siswa atau kebiasaan belajar yang dilakukan oleh siswa, sehingga siswa memperoleh prestasi dalam pendidikan.

SMA Negeri 4 Gorontalo adalah salah satu Sekolah Menengah Atas yang berada di kelurahan Wongkaditi, Kecamatan Kota Utara, Kota Gorontalo. Kegiatan Pengabdian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menumbuhkan kesadaran para pelajar mengembangkan potensi diri untuk mewujudkan prestasi di bidang akademik dan non akademik.

Metode pelaksanaan kegiatan yaitu: (1) persiapan, meliputi: (a) melakukan koordinasi dengan pihak SMA Negeri 4 Gorontalo; (b) penentuan waktu pelaksanaan kegiatan; (c) penyiapan peserta pelatihan; (d) persiapan administrasi kegiatan; dan (e) persiapan alat yang dibutuhkan dalam kegiatan pelatihan; dan (2) pelaksanaan kegiatan dan monitoring, meliputi: (a) pemberian materi tentang *how to achieve students' prestation in education* oleh narasumber; dan (b) refleksi terhadap pelaksanaan pelatihan *how to achieve students' prestation in education*.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Profil Kelompok Sasaran	2
C. Tujuan Kegiatan.....	4
D. Manfaat Kegiatan	4
BAB II TARGET DAN LUARAN	5
A. Target	5
B. Luaran	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	6
A. Persiapan dan Pembekalan.....	6
B. Uraian Program	6
C. Uraian Aksi Program.....	6
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	8
A. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Kegiatan.....	8
B. Pembahasan.....	10
BAB V PENUTUP	12
A. Kesimpulan	12
B. Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Peta Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo	3
1.2 Peta SMA Negeri 4 Gorontalo	3
1.3 SMA Negeri 4 Gorontalo	3
5.1 Penyampaian Materi How To Acieve Students' Prestation In Education	8
5.2 Narasumber memberikan tips-tips untuk menjadi siswa berprestasi kepada siswa SMA Negeri 4 Gorontalo	9
5.3 Tanya Jawab antara Narasumber dan Siswa SMA Negeri 4 Gorontalo	10
5.4 Foto Bersama dengan Kepala Sekolah serta Siswa- Siswi SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.....	10

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Dokumentasi kegiatan pengabdian.....	14
2. Daftar hadir kegiatan pengabdian.....	16
3. Biodata Tim Pengabdian	19

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha terencana dalam pembentukan perilaku dan keterampilan siswa serta mengembangkan bakat-bakat yang ada di dalam diri siswa, dalam pendidikan semua bakat-bakat yang dimiliki oleh seseorang akan dikembangkan, ditempa dan dibentuk agar dapat berguna bagi dirinya sendiri serta bagi lingkungan tempat tinggalnya. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi manusia yang dapat membantu agar manusia mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi menuju ke arah yang lebih baik. Pendidikan melalui lembaga formal merupakan cara yang sangat tepat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Walaupun belajar dapat dilakukan dimana saja dan pengetahuan bisa didapat tidak hanya melalui pendidikan formal, namun pendidikan menjadi prioritas utama dalam memperoleh pengetahuan (Sinarut, et. all., 2021).

Dalam proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan belajar yang paling pokok yang berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan yang bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh peserta didik sebagai anak didik (Istikomah, et. all., 2020). Setiap anak terlahir dengan kemampuan, karakteristik dan berbagai latar belakang yang berbeda-beda maka menimbulkan gaya belajar yang berbeda juga serta tingkat kemampuan peserta didik akan materi yang disampaikan juga berbeda-beda (Maulisa, et. all., 2024).

Hasil pendidikan yang terbaik dapat dicapai dengan cara belajar siswa atau kebiasaan belajar yang dilakukan oleh siswa, sehingga siswa memperoleh prestasi dalam pendidikan. Sebagai generasi penerus, setiap siswa perlu mendapat pendidikan yang baik sehingga potensi-potensi dirinya dapat berkembang dengan pesat, tumbuh menjadi manusia yang memiliki kepribadian tangguh dan memiliki berbagai macam kemampuan serta keterampilan yang bermanfaat (Ananda, 2017:20).

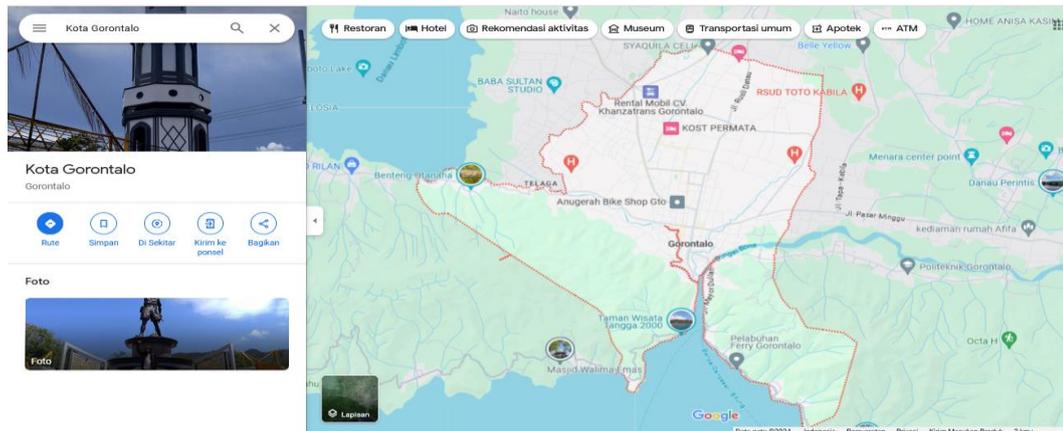
Kenyataan yang terjadi sekarang, dalam proses pembelajaran terdapat perilaku-perilaku yang bervariasi yang tampak pada siswa saat proses belajar mengajar. Ada siswa yang merasa bosan ketika sedang berlangsungnya proses belajar mengajar dikarenakan guru hanya berceramah di depan kelas. Ada siswa disaat belajar konsentrasinya rendah. Konsentrasi belajar yang rendah juga menjadi hambatan bagi siswa dalam meraih prestasi belajar. Ada siswa yang sulit memusatkan perhatian pada apa yang dipelajari. Akibatnya siswa tidak mampu memahami materi pelajaran dengan baik.

Tidak semua siswa ahli dalam bidang akademik, akan tetapi ia berprestasi dalam bidang non akademik dan sebaliknya. Jadi pada hakikatnya tidak ada siswa yang bodoh, padahal dengan belajar yang baik, tentunya akan meminimalisir hasil belajar yang kurang baik. Memang menjadi seorang siswa yang cerdas dan berprestasi menjadi sebuah kebanggaan tersendiri bagi siswa maupun orang tua. Siswa yang cerdas atau berprestasi biasanya belajar lebih cepat, mampu mengerjakan pekerjaan dengan waktu yang singkat, mampu menarik kesimpulan dari apa yang ia pelajari.

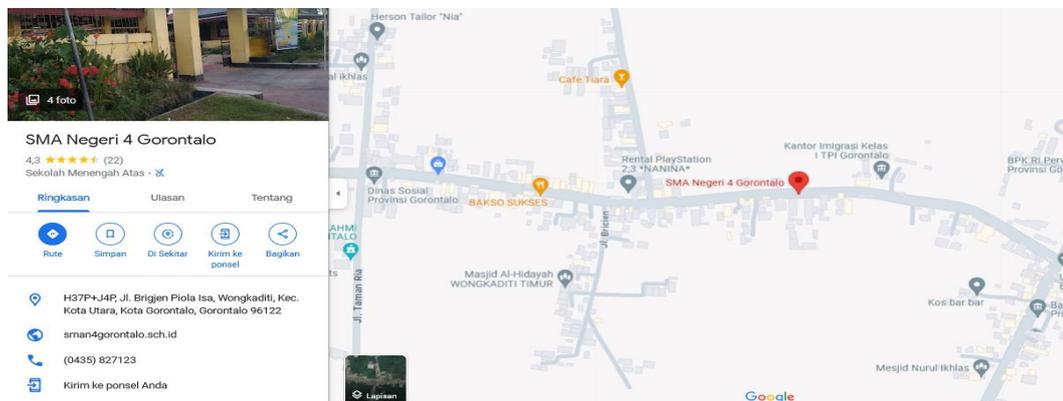
Mengakui pentingnya siswa berprestasi bidang akademik maupun non akademik, maka pengabdian ini menjadi solusi yang efektif. Pengabdian ini dirancang untuk membantu siswa untuk berprestasi dalam bidang pendidikan.

B. Profil Kelompok Sasaran

Profil kelompok sasaran pengabdian adalah difokuskan pada SMAN 4 Gorontalo Jl. Brigjen Piola Isa, Kel. Wongkaditi, Kec. Kota Utara, Kota Gorontalo. SMAN 4 Gorontalo dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan nama Saiful S. Bialangi, S.Pd. Profil calon pengabdian adalah siswa Kelas X SMAN 4 Gorontalo Kel. Wongkaditi, Kec. Kota Utara, Kota Gorontalo. Dikarenakan siswa Kelas X termasuk dalam kategori kelas awal yaitu siswa baru menjadi SMAN 4 Gorontalo.



Gambar 1.1 Peta Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo



Gambar 1.2 Peta SMAN 4 Gorontalo, Jl. Brigjen Piola Isa, Kel. Wongkaditi, Kec. Kota Utara, Kota Gorontalo



Gambar 1.3 SMA Negeri 4 Gorontalo dimana salah satu SMA Negeri yang berlokasi di Kecamatan Kota Utara, Kota Gorontalo

C. Tujuan Kegiatan

Program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan umum: untuk menumbuhkan kesadaran para pelajar mengembangkan potensi diri untuk mewujudkan prestasi di bidang akademik dan non akademik.

Adapun tujuan khusus antara lain:

1. Meningkatkan kesadaran diri siswa untuk belajar bersungguh-sungguh
2. Mengembangkan potensi siswa yang dimiliki secara optimal.
3. Meningkatkan semangat siswa untuk berkompetisi secara sehat baik dibidang akademik maupun non akademik.

D. Manfaat Kegiatan

Manfaat yang diperoleh dari program ini adalah:

1. Menumbuhkan kesadaran diri siswa dalam berprestasi dan berkompetisi secara sehat baik dibidang akademik maupun non akademik.
2. Menjalin kemitraan antara sekolah dan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan
3. Meningkatkan mutu pembelajaran yang lebih efektif karena hadirnya masyarakat dan komunitas dalam pembelajaran
4. Meningkatkan hubungan yang harmonis antara sekolah dan tokoh masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Target yang ingin dicapai dalam pengabdian ini adalah:

1. Peningkatan kesadaran diri: peserta dapat mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan mereka sendiri. Peserta juga memiliki kesadaran akan pentingnya pengembangan diri sendiri secara terus menerus.
2. Peningkatan motivasi dan kemandirian: peserta dapat meningkatkan motivasi untuk belajar dan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.
3. Terciptanya lingkungan belajar yang positif: lingkungan sekolah menjadi lebih mendukung pengembangan potensi diri setiap siswa.

B. Luaran

Luaran kegiatan ini berupa:

- 1) Video kegiatan yang dipublikasikan di tiktok
- 2) Submit di Jurnal Pengabdian.
- 3) Laporan wajib, yang terdiri dari:
 - (a) Laporan hasil pelaksanaan kegiatan
 - (b) Buku catatan keuangan

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan Pembekalan

1. Melakukan koordinasi dengan pihak SMA Negeri 4 Gorontalo
2. Penentuan waktu pelaksanaan kegiatan
3. Penyiapan peserta pelatihan
4. Persiapan administrasi kegiatan
5. Persiapan alat yang dibutuhkan dalam kegiatan pelatihan

B. Uraian Program

Tema kegiatan adalah How To Acieve Students' Prestation In Education. Kegiatan ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Gorontalo. Peserta pada pengabdian ini berjumlah 50 siswa. Tim pengabdian ini beranggotakan 4 orang yaitu (1) Prof. Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd., M.M., sebagai dosen tetap S1 Manajemen Pendidikan, FIP UNG; (2) Prof. Dr. Hasanuddin, M.Hum., sebagai dosen tetap ! Pendidikan Bahasa Inggris, FSB UNG; (3) dr. Abdi Dzul Ikram Hasanuddin, m. Biomed sebagai dosen tetap S1 Kedokteran, FK, UNG; dan (5) Nurfadliah, M.Pd., sebagai dosen tatap S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP UNG.

C. Uraian Aksi Program

1. Kegiatan Pembukaan

Kegiatan pembukaan dilaksanakan di Aula SMA Negeri 4 Gorontalo, yang dihadiri oleh Tim Pengabdian, Kepala Sekolah dan Siswa. Kegiatan diawal dengan pembukaan oleh Bapak Kepala Sekolah.

2. Kegiatan Inti

Penyampaian materi how to achieve students' prestation in education oleh narasumber. Narasumber pun memberikan tips-tips untuk menjadi siswa berprestasi kepada siswa. Kemudian dilanjutkan tanya jawa antara narasumber dan siswa.

3. Kegiatan Penutup

Setelah rangkaian kegiatan telah dilaksanakan semua, maka kegiatan pengabdian ditutup dengan foto bersama kepala sekolah, siswa dan tim pengabdian.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan didahului dengan koordinasi dengan pihak SMA Negeri 4 Kota Gorontalo yang kemudian menentukan waktu pelaksanaan kegiatan serta menyiapkan peserta pelatihan yang kemudian mempersiapkan segala administrasi yang di butuhkan di lokasi kegiatan.

Kegiatan di awali dengan pemberian materi oleh ketua program tentang mengenai How To Acieve Students' Prestation In Education. Pendidikan memiliki peran vital dalam mengembangkan potensi individu dan mendorong kemajuan masyarakat. Melalui pendidikan, seseorang dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas hidupnya, mendapatkan pekerjaan yang lebih baik, dan berkontribusi secara efektif dalam perekonomian. Selain itu, pendidikan berperan dalam mengurangi kesenjangan sosial, mendorong kesetaraan, serta meningkatkan kesadaran dan partisipasi dalam masyarakat. Dengan mendukung kesehatan, kesejahteraan, dan pelestarian budaya, pendidikan membentuk individu yang kritis, inovatif, dan mampu beradaptasi dengan perubahan, sehingga menjadi fondasi utama untuk kemajuan berkelanjutan. Sebagaimana terlihat pada gambar 5.1 berikut ini.



Gambar 5.1 Penyampaian Materi How To Acieve Students' Prestation In Education

Memberikan pemahaman kepada siswa di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo untuk menjadi siswa yang berprestasi. Siswa berprestasi biasanya menunjukkan dedikasi tinggi terhadap pembelajaran, disiplin diri, dan kemampuan manajemen waktu yang baik. Mereka cenderung aktif dalam kelas, sering bertanya dan berdiskusi untuk memperdalam pemahaman mereka. Selain itu, mereka memanfaatkan berbagai sumber belajar, termasuk buku, internet, dan bimbingan dari guru, untuk memperluas pengetahuan mereka. Memberikan tips atau cara untuk bisa menjadi siswa berprestasi di SMA 4 Kota Gorontalo, Menjadi siswa berprestasi memerlukan kombinasi dari strategi belajar yang efektif dan sikap yang positif. Harus ada tujuan yang jelas dan buat rencana belajar yang terstruktur, termasuk jadwal rutin untuk belajar dan mengerjakan tugas. Manfaatkan berbagai sumber belajar seperti buku, video pembelajaran, dan bantuan dari guru atau teman. Sebagaimana terlihat pada gambar 5.3 berikut ini.



Gambar 5.2 Narasumber memberikan tips-tips untuk menjadi siswa berprestasi kepada siswa SMA Negeri 4 Gorontalo

Pelaksanaan pengabdian yang dilaksanakan di SMA 4 Kota Gorontalo berjalan dengan sangat baik di tambah lagi antusias siswa yang super aktif dalam memberikan pertanyaan untuk menjadi siswa yang berprestasi. Sebagaimana dapat dilihat pada gambar 5.3 di bawah ini.



Gambar 5.3 Tanya Jawab antara Narasumber dan Siswa SMA Negeri 4 Gorontalo

Selanjutnya kegiatan pengabdian diakhiri dengan foto bersama dapat dilihat pada gambar 5.4 berikut ini.



Gambar 5.4 Foto Bersama dengan Kepala Sekolah serta Siswa- Siswi SMA Negeri 4 Kota Gorontalo

B. Pembahasan

Pengabdian yang dilaksanakan Di SMA Negeri 4 Gorontalo tentang “How To Acieve Students’ Prestation In Education” yang mengacu pada pendekatan strategi, dan praktik yang diterapkan untuk meningkatkan kinerja akademis siswa. Di harapkan dapat menumbuhkan rasa semangat siswa dalam meraih cita yang mereka inginkan. Dengan diberikannya gambaran untuk menjadi siswa yang berprestasi dapat membuka wawasan mereka semua terutama bagi siswa baru. Selaian dalam diri siswa itu sendiri sekolah juga bertanggung jawab penuh dalam

menunjang perkembangan siswa di antaranya fasilitas sekolah yang lengkap, ruang kelas yang nyaman, serta perpustakaan yang lengkap.

Dengan bimbingan belajar yang memadai, di harapkan siswa dapat menghadapi pelajaran dengan lancar dan mencapai prestasi akademik yang baik (Nurul Alifah, 2023). Semua upaya akan berhasil jika siswa secara aktif berusaha mengembangkan diri mereka sesuai dengan program-program yang di berikan di sekolah.

Sekolah harus membuat program dan metode inovatif yang dapat membantu siswa mencapai prestasi dalam bidang akademik dan non akademik. Semua dapat dicapai hanya dengan manajemen kesiswaan yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan sekolah sangat penting dan memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan prestasi siswa.

Agar prestasi siswa dapat dipertahankan bahkan lebih di kembangkan sekolah sebaiknya memberikan apresiasi kepada siswa yang berprestasi dengan memberikan reward. Reward merupakan salah satu cara guru dalam memberikan apresiasi kepada siswa atas perbuatannya yang layak diapresiasi (Rosyid 2018). reward adalah respon terhadap suatu tingkah laku yang dapat meningkatkan kemungkinan akan terulangnya tingkah laku tersebut (Mulyasa 2007).

Dalam mencapai sesuatu yang di harapkan tercapai memerlukan umpan balik yang konstruktif yaitu dengan mengevaluasi siswa terhadap kinerja mereka dengan tujuan untuk membantu mereka meningkatkan kualitas dari siswa itu sendiri. Umpan balik harus di berikan dengan cara positif dan mendukung, focus pada perilaku atau hasil kerja, bukan pada pribadi siswa, dimana siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk mencapai prestasi siswa dalam pendidikan, diperlukan pendekatan menyeluruh yang mencakup lingkungan belajar yang mendukung, metode pengajaran yang efektif, dan peran guru yang inspiratif. Dukungan dari orang tua dan komunitas, manajemen waktu, serta kedisiplinan juga sangat penting. Selain itu, mengembangkan keterampilan sosial dan emosional siswa serta memberikan umpan balik konstruktif yang teratur dapat membantu siswa memahami dan meningkatkan kinerja mereka. Dengan menciptakan ekosistem pendidikan yang kondusif, inklusif, dan relevan, siswa akan lebih termotivasi untuk belajar dan mampu mencapai hasil akademis yang optimal, mempersiapkan mereka untuk sukses dalam kehidupan dan karir di masa depan.

B. Saran

Untuk mencapai prestasi siswa dalam pendidikan, penting untuk menerapkan pendekatan holistik yang mencakup lingkungan belajar yang kondusif, metode pengajaran yang interaktif, dan peran aktif dari guru yang inspiratif dan kompeten. Siswa perlu didukung dengan manajemen waktu yang baik dan kedisiplinan, serta keterlibatan orang tua dan komunitas dalam pendidikan mereka. Selain itu, pengembangan keterampilan sosial dan emosional harus menjadi bagian integral dari kurikulum, dan umpan balik yang konstruktif harus diberikan secara berkala untuk membantu siswa memahami dan memperbaiki kinerja mereka. Dengan menciptakan ekosistem pendidikan yang mendukung, relevan, dan inklusif, siswa akan lebih termotivasi dan mampu mencapai prestasi yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. 2017. Implementasi Nilai-Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Istikomah, N., Nelson, N., & Yanto, M. (2020). Metode Belajar Siswa Berprestasi di SMA Negeri Kabupaten Kepahiang (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Maulisa, R., Mislinawati, M., & Vitoria, L. (2024). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas IV SDN 51 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 9(1).
- Sinurat, R., Tanjung, D. S., Anzelina, D., & Abi, A. R. (2021). Analisis Cara Belajar Siswa Berprestasi Kelas IV di SDN 097376 Sippan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 28-37.
- Nurul Alifah. (2023). Analisis Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik di SMP Negeri 1 Banyuglugur Situbondo. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 3(3), 75–90. <https://doi.org/10.55606/jimak.v3i3.2142>
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaiful Rosyid, dan Aminol Rosyid Abdullah. 2018. *Reward dan Punishment dalam pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Dokumentasi Kegiatan Pengabdian



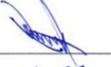


Lampiran 2:

Daftar Hadir Kegiatan Pengabdian

DAFTAR HADIR

Hari/Tanggal : Kamis / 18 Juli 2024
Tempat : Aula SMA Negeri 4 Gorontalo
Kegiatan : Pengabdian Pada Masyarakat "How To Achieve Students' Prestation In Education"

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
1.	JHELSE HARALI	SMA N 4 Gorontalo	
2.	ANDIN MUAMAR	SMAN 4 Kota GORONTALO	
3.	Fatmawaty YATHA	SMAN 4 Kota Gorontalo	
4.	Nur ain Paditan	SMA 4 Kota Gorontalo	
5.	Ismy katili	SMAN 4 Kota Gorontalo	
6.	RIYENTI SULMAN	SMAN 4 Gorontalo	
7.	Petrisia Matur	SMAN 4 Gorontalo	
8.	RIFALDI IBRAHIM	SMAN 4 Gorontalo	
9.	Mohamad Rizy Hasan	SMAN 4 Gorontalo	
10.	Moh. Ridwan Yunus	SMAN 4 KOTA GORONTALO	
11.	RIFKI YUSUF	SMAN 4 Kota Gorontalo	
12.	Rehan Otoluwa	SMAN 4 Kota Gorontalo	
13.	Moh. Almol Mohi	SMAN 4 Kota Gorontalo	
14.	Moh. Febriyansa Usman	SMAN 4 Kota Gorontalo	
15.	Ishak A. Mahmud	SMAN 4 Kota Gorontalo	
16.	Lutfiyah Nisfu Ramadhani Rahma	SMAN 4 GORONTALO	

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
17	Siti Nur Hafria D -Latih	SMA negeri 4 kota Gorontalo	
18	Muslima Putri Sabidullah	SMA negeri 4 kota Gorontalo	
19	Martha Linda Idris	SMA negeri 4 kota Gorontalo	
20	Pahmi Yati Utari	SMA negeri 4 kota Gorontalo	
21	NURMATI Supu	SMA N 4 kota Gorontalo	
22	Raufrita Salsabila A. Salsabali	SMA N 4 kota Gorontalo	
23	Deia Lantani P Jusuf	Sman 4	
24	Amanda P. Mamonto	SMA 4 Gorontalo	
25	Fahri Hsan	SMA 4 Gorontalo	
26	Moh. Aditya Mangosa	SMAN 4 Gorontalo	
27	Moh. Rizki Nida Karamim	SMAN 4 Gorontalo	
28	M. Dianto R. Lantani	SMA 4 Gorontalo	
29	MARSELLO POTUTU	SMAN 4 kota Gorontalo	
30	POSSI ADITYA DJAFARA	SMAN 4 Gorontalo	
31	Moh. Syahri	SMA 4	
32	Kresna Y. A. Sangaya	SMAN 4 Gorontalo	
33	ADRIAN KAABA	SMA 4 Gorontalo	
34	SPI Intanawati USMAN	SMAN 4 Gorontalo	

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
35.	MURLARA Yuniath santoso	SMA 4 Gorontalo	
36.	MUSLIMAH zahra Pucya	SMA 4 SMA 4 Gorontalo	
37	Rahmatiya Yusuf	SMA 4 Gorontalo	
38.	Kirana Aulia Ramli	SMA 4 Gorontalo	
39	Gus Hesti	SMA 4 Gorontalo	
40	AISHA HASANI	SMA 4 Gorontalo	
41	Siti ratayu yunus	SMA 4 Gorontalo	
42.	TETRIYANTI MUSTAFA	SMA 4 Gorontalo	
43	Muh. Nur Fidi Rofiq	SMA 4 Gorontalo	
44	MOTRI, FITRA MUSLIM	SMA 4 Gorontalo	
45	Alibar pomasio	SMA 4 Gorontalo	
46	Syahril Ramadani Lintangadi	SMA 4 Gorontalo	
47	Nurul Annisa Monodika	SMA 4 Gorontalo	
48	Fadhira Nosi	SMA 4 Gorontalo	
49	LOCA Anopangga	SMA 4 Gorontalo	
50	Hajria dwi ananti R. Gu	SMA 4 Gorontalo	
51	Siti ZENAB aytura	SMA 4 Gorontalo	

Lampiran 3:

Ketua Tim Pengabdian

Identitas Diri Anggota

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof.Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd., M.M
2	Jabatan Fungsional	Guru Besar
3	NIP/ NIDN	1966040719932005 / 0007046603
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Bulukumba/ 7 April 1966
5	E-mail	sittiroskina@ung.ac.id
6	Nomor HP	085240730400
7	Alamat Kantor	Jalan Jend. Sudirman No.6 Kota Gorontalo
8	Mata kuliah yang diampuh	1. Kewirausahaan Pendidikan 2. Praktik Kewirausahaan 3. Pendidikan Komparatif 4. Evaluasi dan Assement Pendidikan 5. Manajemen Berbasis Sekolah 6. Penelitian Kualitatif 7. Teori Manajemen 8. Manajemen Diklat 9. Pemasaran Diklat

Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Makassar	Universitas Negeri Malang/Universitas Merdeka Malang	Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Tata Boga	Manajemen Pendidikan/ Manajemen Pariwisata	Manajemen Pendidikan
Tahun masuk/Lulus	1984-1989	2007-2009/ 2011-2013	2010-2013
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Usaha Penerapan Teknologi Makanan pada Buah Pisang dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga di Desa Tritiro Kecamatan Bontotiro Kabupaten	Pengelolaan Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah (Studi Kasus Pada MAN Insan Cendekia Gorontalo Pengaruh produk, harga, promosi,	Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Mengelola Unit Produksi Hotel pendidikan (Studi Multi Kasus Pada SMKN 2 Malang, SMKN 3 Malang,

	Bulukumba	dan partisipan terhadap kepuasan tamu edOTEL SMKN 3 Malang	dan SMKN 1 Buduran)
Nama pembimbing/Promotor	Dra. Hj. Nies Djuarni	Dr. Kusmintardjo, M.Pd Prof, Dr. Nazief	Prof. Dr. Willem Mantja, M.Pd

Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta RP)
1	2016	Model Penguatan kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah untuk Mendukung Peningkatan Income Generating Unit Produksi SMKN se Provinsi Gorontalo	Hibah Bersaing DIKTI	50 Juta
2	2016	Model Kegiatan Penguatan minat dan Budaya Baca dengan pendekatan <i>Proactive Reading</i> dan <i>Early Literacy Awareness</i>	Hibah PUPTN DIKTI	120 Juta
3	2017	Kepemimpinan Kewirausahaan Kepala Madrasah Insan Cendekia Gorontalo	RBA Pasca Sarjana UNG	15 Juta
4	2018	Penelusuran Alumni Berbasis Tracer Study pada Prodi Administrasi Pendidikan PPS UNG	RBA Pasca Sarjana UNG	15 Juta
5	2019	Internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pengelolaan pendidikan di SMUN 1 Randangan	RBA Pasca Sarjana UNG	15 Juta
6	2020	Kepemimpinan kewirausahaan kepala sekolah dalam mengelola sumber-sumber keuangan di SMAN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo	RBA FIF UNG	15 Juta
7	2020	Model pengembangan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah untuk mendukung optimalisasi income generating unit produksi SMKN di kawasan Teluk Tomini	RBA Pasca Sarjana UNG	50 Juta
8	2021	Kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam implementasi merdeka belajar pada sekolah efektif	RBA Pasca Sarjana UNG	10 Juta
9	2021	Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Ishlah Kota Gorontalo	RBA FIP UNG	6 Juta
10	2022	Kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah	RBA Pasca	5 Juta

		wanita pada sekolah penggerak untuk menuju sekolah efektif di SDN 5 Kota Barat Kota Gorontalo	Sarjana UNG	
11	2021	Model Pengembangan Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah untuk Mendukung Optimalisasi Income Generating Unit Produksi SMK Negeri di Kawasan Teluk Tomini	Dana PNPB PPS	50 Juta
12	2022	Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah pada Sekolah Penggerak Berbasis Sekolah Di SDN 5 Kota Barat	Dana PNPB FIP	7 Juta
13	2023	Analisis Kesiapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah islam Terpadu Al-Ishlah Kota Gorontalo	Dana PNPB FIP	5 Juta
14	2023	Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Penggerak Di Sekolah Dasar Negeri 22 Duingi	Dana PNPB FIP	5 Juta
15	2023	Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan program Merdeka belajar kampus Merdeka dalam meningkatkan kompetensi lulusan	Dana PNPB FIP	8 Juta

Pengalaman Pengabdian Kepada masyarakat dalam 5 tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2017	Pendampingan guru dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Wumialo	RBA FIP UNG	4 Juta
2	2018	Penguatan karakter kewirausahaan pada mahasiswa Gizi STIKES Bakti Nusantara	Mandiri	3 Juta
3	2019	Peningkatan kemitraan sekolah dan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan melalui peningkatan kemampuan berbahasa inggris di Madrasah Aliyah 1 Kota Gorontalo	Mandiri	4 Juta
4	2019	Penguatan karakter siswa melalui outbond dan inbond di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Wumialo Kota Gorontalo	RBA FIP UNG	4 Juta
5	2019	Penerapan good handling practices (GHP) sebagai strategi peningkatan kualitas pascapanen budidaya udang di Desa Popalo Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	PNBP UNG 2019	25 Juta

6	2019	Peningkatan kemitraan sekolah dan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan melalui peningkatan kemampuan berbahasa Inggris di Madrasah Aliyah 1 Kota Gorontalo	Mandiri	4 Juta
7	2020	Peningkatan partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan melalui kelas inspirasi di MIM Unggulan Kota Gorontalo	Mandiri	4 Juta
8	2020	Inovasi dan manajemen usaha pengolahan pasca panen udang di Desa Tumba Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo	PNBP UNG	25 Juta
9	2020	Peningkatan partisipasi masyarakat pada akselerasi edukasi penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada masa dan pasca pandemi covid-19 di Desa Luwohu Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango	RBA PPS UNG	5 Juta
10	2021	Asistensi dan edukasi penerapan keseimbangan tiga dimensi pembangunan berkelanjutan (lingkungan, sosial, dan ekonomi) dalam mendukung pencapaian SDG Desa di Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo	PNBP UNG	15 Juta
11	2021	Penguatan kemampuan berbahasa Inggris pada pengurus organisasi kebahasaan di MAN 1 Kota Gorontalo	Mandiri	3 juta
12	2022	Peningkatan taraf hidup masyarakat melalui pengolahan pangan berbasis kearifan lokal di Desa Lompotoo Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango	PNBP FIP UNG	5 Juta
13	2022	Pengembangan Kemampuan Berbahasa Inggris Bagi Pengelolaan Wisata untuk Meningkatkan Pelayanan Wisata dan Kesejahteraan Desa Wisata Olele	PNBP Pascasarjana	3 Juta
14	2023	Partisipasi Masyarakat Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Inggris Untuk Mewujudkan Siswa Yang Unggul Pada Literasi Bahasa Di SMP Negeri 1 Kaidipan Kabupaten Bolaang Mongondoe Utara	Mandiri	3 Juta
15	2023	Pelatihan Manajemen Safety Riding Dalam Membangun Karakter Keselamatan Berkendara Pada Masyarakat Di Desa	Dana BLU UNG	2 Juta

		Tolomato Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango		
16	2023	Pengembangan Kemampuan Berbahasa Inggris Bagi Pengelola Wisata untuk Meningkatkan Pelayanan Wisata dan Kesejahteraan Desa Wisata Olele Di Kawasan Teluk Tomini	PNBP BLU Fakultas	1 Juta

Publikasi artikel Ilmiah dalam Jurnal dan Prosiding dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Strengthening Quality of School Based on Accreditation at Boarding School	2017	Prosiding FIPJIP UNESA Semarang
2	Transformasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Pada Siswa SMK	Vol. 1, No. 2 Maret 2017.	Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan. ISSN: 2580-3417 (Print); 2541-4429 (Online). Penerbit: Jurusan Administrasi Pendidikan FIP Universitas Negeri Malang.
3	Stress Management of Students at Boarding School of Islamic Senior High School Man Insan Cendekia Gorontalo	2018, Jakarta	International Seminar and Confrence (ISC)
4	Character Education Management Model Development Based on Multiple Intelegence for Strengthening “Student-Ethos Transformation” in The Revolutionary Era of Industry 4.0	Vol 5 Issue 4, 2019	International journal of innovation, creativity and change (IJICC)
5	A Financial management application approach towards “ industry 4.0 revolutionary era” in Islamic Boarding high school of Insan Cendekia Gorontalo	Vol 382.ICET, 2019	Malang Advances in Social Science. Education and Humanities
6	Evaluasi program literacy di sekolah dasar	Vol 4, November 2019	JSMP, Univ Neg Malang
7	Integrating Religious Culture Dimension on the Cooperative Nature school in Gorontalo Province, Indonesia	Vol.12, No.2s, 2020	Journal of Talent Development and Excellence. Penerbit: International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)

8	Entrepreneurship Competence of School Principals to Support the Development of Income Generating Production Units.	Volume 12, Issue 10, 2020	International journal of innovation, creativity and change. ISSN 2201-1323. Penerbit: Primrose Hall Publishing Group. Penulis Pertama.
9	Practicing school based managementfor school improvement (evidence from Indonesian)	Vol 2, Issue 3 May-Juni 2020	International Journal of management study and social science research (IJMSSSR)
10	Integrasi kreativitas dan inovasi pada kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam meningkatkan pendapatan unit produksi	Vol 4, Nomor 3. Juli 2020	Jurnal Manajemen dan Supervisi Pnidikan (JSMP)
11	School principal entrepreneurship competency development model to optimize generating production units income	Vol 11, nomor 5 September 2021	Journal of educational and social research
12	Analisis potensi jiwa kewirausahaan siswa SMK	Volume 2 Nomor 2 September 2021	Jambura journal of educational management
13	Principle Learning Leadership on _Sekolah Penggerak” Programme	Vol 5, Issue 1 January-February 2023	International Journal of Management Studies and Social Science Research (IJMSSSR)
14	The Correlation Between Pricipals’ Managerial Compotence, Academic Supervision Competence, Entrepreneurial Competence, and Teacher’s Motivation for Achievement Throughout State Vocational High Schools	DOI: 10.32996//Ijah s2023.3.12	International Journal of Arts and Humanities Studies (IJAHs)
15	Character Education In Disruptive Era In Boarding Schools (Multi-Case Studies At Islamic Senior High School (Ma) Hubulo, Islamic Senior High School (Ma) Al-Huda And Integrated Senior High School (Smat) Wira Bhakti Gorontalo)	Vol 3, Nomor 4 19 Mei 2023	Internasional Journal Of Educational Review, Law & Social Sciences
16	Higher Education Systems In China, Japan, And South Korea : A Comparative Study	28 Mei 2023	Proceedings of International Seminar on Indonesian Lecturer is Born to Report Regularly

17	Comparison Of Primary Education Systems In Southeast Asia (Indonesia, Malaysia, Singapore)	28 Mei 2023	Proceedings of International Seminar on Indonesian Lecturer is Born to Report Regularly
18	The Effect of Transformational Leadership on Lecturer Performance at Universitas Muhammadiyah Luwuk	Vol 7, Nomor 6, 29 Juni 2023	American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)

Pemakalah Seminar Ilmiah (oral Presentation) dalam 5 tahun Terakhir

1	ICTAR UNG	Management of Business Center at Vocational School Gorontalo	2017, Gorontalo
2	FIPJIP International Conference	Strengthening Quality of School Based on Accreditation at Boarding School	2017, UNESA, Semarang
3	International Seminar and Conference (ISC)	Stress Management of Students at Boarding School of Islamic Senior High School Man Insan Cendekia Gorontalo	2018, UNJ, Jakarta
4	FIPJIP International Conference	Character Education Management Model Development Based on Multiple Intelligence for Strengthening "Student-Ethos Transformation" in The Revolutionary Era of Industry 4.0	2019, Malang
5	FIPJIP International Conference	A Financial management application approach towards "industry 4.0 revolutionary era" in Islamic Boarding high school of Insan Cendekia Gorontalo	2019, Malang
6	FIPJIP International Conference	Utilizing school library to improve basic literacy skills for islamic primary school students	2021, UNJ

Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Kewirausahaan Kepala Sekolah	2017	222	Zahir Publisng
2	Penjaminan Mutu Pendidikan	2017	114	Zahir Publisng
3	Bunga Rampai Cakrawala Perubahan Merangkai Gagasan Kebijakan dan Harapan: Pengembangan Kewirausahaan SDM UNG	2013		UNG Press
4	Manajemen Kualitas Pelayanan	2019	112	UNG Press
5	Manajemen Berbasis Sekolah	2019	155	UNG Press
6	Sosiologi Pendidikan (Pengantar Ringkas Dari Perspektif Sosiologi)	2020	114	UNG Press
7	Komunikasi Dalam Organisasi (Teori dan Aplikasi)	2020	132	UNG Press
8	Metode Penelitian Kualitatif	2020	120	UNG Press
9	Buku Monograf: Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal Pasca Covid-19	2020	183-196	Ideas Printing
10	Buku Monograf: Build Leadership Skills and Team Effectiveness resources	2022	35-46	novateurpublication.com
11	Transformasi Pendidikan Karakter pada Sekolah Boarding di Era Disruptif	2022	105	Nasya Expanding Management

Perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) dalam 5 Tahun Terakhir

NO	NAMA HAKI	NOMOR HAKI	TAHUN
1	Manajemen Kualitas Pelayanan (Buku)	000132854	2019
2	Manajemen Berbasis Sekolah (Buku)	000132864	2019
3	Komunikasi Dalam Organisasi (Teori dan Aplikasi)	000191597	2020
4	Sosiologi pendidikan (Pengantar ringkas memahami pendidikan dari perspektif sosiologi)	000329251	2022
5	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap	000458339	2023

	Kinerja Dosen Di Universitas Muhammadiyah Luwuk		
--	---	--	--

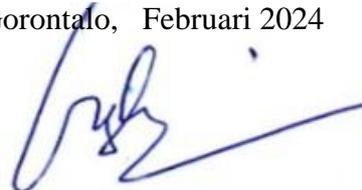
Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Social Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	Pembangunan Zona Integritas FIP:Manajemen akuntabilitas kinerja	2022	FIP UNG	Sangat mendukung untuk terwujudnya zona integritas di lingkungan FIP UNG

Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, assosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 10 Tahun	Presiden R.I	2008
2	Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 20 Tahun	Presiden R.I	2017
3	Dosen berprestasi Peringkat I Pedagogika Awards FIP UNG	Dekan FIP UNG	2021

Gorontalo, Februari 2024



Prof. Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd., M.M
NIP. 19660407199303 2 005

Anggota Penelitian 2:

1. Identitas

1	Nama Lengkap	Prof. Dr. Hasanuddin, M.Hum
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Guru besar
4	Jabatan Struktural	Ketua Program Studi S3 Linguistik Terapan
5	NIP	19631231199003 1 036
6	NIDN	0031126374
7	Tempat dan tanggal lahir	Aska, 20 Juli 1963
8	Alamat Rumah	Jl. Palu I No. 32 Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo
9	Nomor Telepon (Hp)	085240730500
10	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
11	Nomor Telepon/fax	(0435) 821125 821753
12	Alamat e-mail	fatsahudin2011@gmail.com , hasanuddin@ung.ac.id
13	Lulusan yang telah di hasilkan	S1: ± 170 orang S2 = 125 S3 = 8orang
14	Mata kuliah yang diampu	1. ELT Assessment 1 and 2
		2. Teaching English as a Foreign Language
		3. Writing 3 and Writing 4
		4. Advanced Linguistics
		5. Seminar on language teaching
		6. Speaking 3 and 4
		7. Speaking for General Communication
		8. Sociolinguistics
		9. Applied Linguistics
		10. Second Language Acquisition

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	Universitas Hasanuddin	Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Bahasa dan Sastra Inggris	English Language Studies	Pendidikan Bahasa Inggris
Tahun Masuk – Lulus	1982 -1986	1993-1995	1997-2001
Judul Skripsi/Tesis/Diseriasi	A Contrastive Analysis of Enna Dialect phonemes and English	Syllabus design on English pronunciation based on contrastive analysis between English and Indonesian	Interlanguage communication strategies used by Indonesian speakers of English

Nama Pembimbing/ Promotor	Prof. Dr. Husen Abbas, M.A Prof. Dr. Marten L. Manda	Prof. Dr. Husen Abbas, M.A Prof. Dr. Soewondo, M.A	Prof. Dr. M.F. Baradja, M.Ed Prof. Dr. Abdul Wahab Prof. Dr. Adnan Latief, M.A
--------------------------------------	---	---	--

3. Pengalaman Penelitian yang Relevan

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Rp)
1	1999	Fungsi Pedagogis Bahasa Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang	PNDP STKIP Negeri Gorontalo	5.000.000
2	2000	Developing Vocabulary Test for the Third Semester of English Department STKIP Negeri Gorontalo	Proyek SP4 Dikti	10.000.000
3	2001	Developing Grammar Test for the Third Semester Students of English Department STKIP Negeri Gorontalo	PNDP STKIP Negeri Gorontalo	5.000.000
4	2002	Syllabus Design of English Pronunciation based on Contrastive Analysis at English Department	Proyek SP4 Dikti	10.000.000
5	2003	Penerapan Strategi Belajar Kognitif dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IKIP Negeri Gorontalo	Proyek SP4 Dikti	10.000.000
6	2004	Cohesive Device Analysis on Students Academic Writing in English Department	Proyek SP4 Dikti	10.000.000
7	2005	Developing Communicative Language Ability through Role-Play in English Conversation Club	Hibah Pascasarjana UNG	35.000.000
		Interlanguage Communication Strategies used by Indonesian Speakers of English in Academic Setting	PNDP UNG	

8	2007	Critical discourse analysis on English communication in the classroom	I-MHERE DIKTI	25.000.000
9	2008	The use of English in teaching science and mathematics at RSBI Public Junior High School 1 Gorontalo	I-MHERE DIKTI	30.000.000
10	2010	Critical Discourse Analysis of Cohesion on Students' Academic Writing and Its Impact to Effective Feedback	I-MHERE DIKTI	30.000.000
11	2011	Problem Perceraian Dalam Kajian Sociolinguistik Dan Hukum Islam Di Pengadilan Agama Kota Gorontalo	Hibah Penelitian Kerjasama Antar Lembaga Dikti	30.000.000
12	2012			65.000.000
13	2015	Acculturation of Language and Culture among native and non Native Speaker of Togeana in Togeana Island Tojo Una Una Central Sulawesi Indonesia	Hibah Pengembangan Keilmuan Guru Besar BLU UNG	60.000.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2011	Pemanfaatan IT dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di IAIN Sultan Amai Gorontalo	RBA FSB	1.000.000,-
2	2011	Penelitian tindakan kelas pada guru SMA dan SMP di Gorontalo Utara	RBA Pasca	2.000.000,-
3	2012	Pelatihan PTK pada Guru SMA di Gorut	Kerjasama pemda Gorontalo Utara	100.000.000

4	2013	Penyajian materi Bahasa Inggris pada matrikulasi PPs IAIN Sultan Amai Gorontalo	IAIN	2.500.000
5	2014	Penerapan Role play pada pembelajaran Bahasa Inggris di SMPN Lolak, Bolmong	RBA FSB	1.500.000
6	2014	Membangun Sinergitas Kerjasama Kawasan Utara-Utara Sulawesi dengan UNG dalam rangka Peningkatan Kawasan Strategis Nasional Indonesia	Pemerintah Gorontalo Utara	100.000.000

5. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1	Fungsi pedagogis bahasa guru dalam interaksi belajar mengajar	Volume 5 No 2 2 Agustus 2010	Jurnal Inovasi Gorontalo
2	The influence of using of model of learning and interest toward students' essay writing	Volume 5 No 1 April 2012	Jurnal Inovasi Gorontalo
3	Strategies in interlanguage communication used by Indonesian speakers of English	Volume 1 No 1 Juli 2007	International Civilization Journals
4	Syllabus Design of Pronunciation Based on Contrastive Analysis	Edisi 2 Desember 2002	Jurnal Kemitraan Bahasa dan Sastra IKIP Gorontalo
5	Oral English Language Assessment	ELLITE Edisi 1 2004	Jurnal ELLITE English Department 2004
6	Strategi Belajar Kognitif dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris	Edisi No.055 Juli 2005 (terakreditasi)	Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan RI
7	The Perception toward the use of grammar-translation methods in learning English (Co author)	Edisi Mei 2015 Volume 5 No.1	Jurnal Bahasa, sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo
8	The use of English in teaching science and mathematics at Public Junior High School 1 Gorontalo	Volume 87/2016	Advances in social science and Humanities research (ASSEHR) Atlantis Press

9	Developing supplementary English reading materials for Vocational High School (correspondent author)	Vol.1 No.2 2018 pp 39-45	International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)
10	Students' perspectives toward autonomy learning through jigsaw method in semantic and pragmatic subject (correspondent author) https://uia.e-journal.id/Lingua/article/view/580/353	Vol. 15 No 2 2019	Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa Universitas Islam Asyafiih Jakarta (terakreditasi)
11	Acculturation of Language and Culture among native and non Native Speaker of Togeian in Togeian Island Tojo Una Una Central Sulawesi Indonesia	Vol 5 No. 1 Doi:10.18853/ijsshi/i/5i1.17	The International Journal of Social Science and Humanities Invention

6. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada Pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Internship program	Post graduate program profile	19 Oktober 2010 University Malaya Kualalumpur
2	Seminar serumpun Melayu Indonesia	Critical discourse analysis on English communication in the classroom	April 2009 UKM Kualalumpur Malaysia
3	Seminar Bulan bahasa	Kesantunan berbahasa dalam konteks profesionalisme guru dan pembangunan karakter bangsa	Oktober 2011 UNG
4	Seminar Internasional Bahasa ITB	The Use of English in Teaching Science and Mathematics	April 2012 ITB Bandung
5	3 rd Arts and Linguistics Conference	The Application of Role Play in English Conversation Club for Developing Communicative Language Ability	Polytechnics University of Hong Kong Sept 2013
6	Lokakarya Kerjasama Utara-Utara	Membangun Sinergitas Utara-Utara dengan Perguruan Tinggi	Desember 2014 di Kwandang Gorut

7. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
----	------------	-------	----------------	----------

1	Language Testing	2003	106	IKIP Press Gorontalo
2	Teaching English as a foreign language	2005	185	Nurul Jannah Gorontalo
3	Applied linguistics	2008	140	Sentra Media Gorontalo
4	Critical discourse analysis on English communication in the classroom Dalam buku Pengaruh keserumpunan Melayu Indonesia	2010	400	Ombak, Yogyakarta
5	Kesantunan berbahasa dalam konteks profesionalisme guru dan pembangunan karakter bangsa	2011	242	Ideas publishing Gorontalo
6	Teaching English as a Foreign Language (revised version)	2014	188	Deepublish Yogyakarta
7	Applied Linguistics (revised version)	2014	141	Deepublish Yogyakarta
8	Cakrawala Perubahan	2013	501	UNG Press
9	Jejak Perubahan UNG	2013	130	UNG Press
10	ELT Assessment 1	2017	85	Depepublish Yogyakarta
11	Manfaat Dana Desa di Provinsi Gorontalo	2018	200	Kemendes RI Jakarta

8. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5 – 10 tahun terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	No. P/ID

9. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial lainnya dalam 5 tahun terakhir

No	Judul/tema/Jenis Rekayasa Sosialnya yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	Naskah Akademik Program S2 Pendidikan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia	2006	Program Pascasarjana UNG	Dibukanya Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia dan Minat Mahasiswa mengikuti program ini meningkat
2	Pedoman Akademik Program Pascasarjana UNG	2011	Program Pascasarjana UNG	Jumlah Program Studi meningkat sampai 16 Prodi S2 dan jumlah

				mahasiswa meningkat pula
3	Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	2012	Program Pascasarjana	Penyelesaian studi mahasiswa S2 lebih cepat dan penulisan tesis lebih terarah
4	OTK UNG	2013	UNG Gorontalo	Dibukanya beberapa Fakultas Baru dan animo masyarakat kuliah di UNG meningkat
5	Pedoman Kerjasama UNG	2014	UNG Gorontalo	Meningkatnya kerjasama antar perguruan tinggi dan pemerintah khususnya di Provinsi Gorontalo

10. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya).

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satya lencana 20 tahun	Presiden RI	2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata atau curriculum vitae ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan pengabdian hibah.

Gorontalo, Januari 2024

Prof. Dr. Hasanuddin, M.Hum

NIP. 19631231199003 1 036