

**LAPORAN AKHIR**

**KKN TEMATIK MEMBANGUN DESA TAHAP II  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TAHUN 2024**



**Inovasi Produk UMKM Daun Bidara Serta Pengemasan Produk  
Pada Masyarakat Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten  
Gorontalo**

Dr. Hapsawati Taan, S.T., M.M. / 197602012005012004 (Ketua)  
Herinda Mardin, S.Si., M.Pd. / 198906012019032018 (Anggota)

Dibiayai Oleh  
Dana PNPB UNG, TA 2024

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN  
KKN TEMATIK TAHAP 2 2024**

1. Judul Kegiatan : Inovasi Produk UMKM Daun Bidara Serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo
2. Lokasi : Desa Buhudaa
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Dr. Hapsawati Taan, ST., M.M
  - b. NIP : 197602012005012004
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 a
  - d. Program Studi/Jurusan : S1 Manajemen / Manajemen
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 081340107544 / hapsataan@yahoo.co.id
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 1 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Herinda Mardin, S.Si, M.Pd /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 15 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : Desa Buhudaa
  - b. Penanggung Jawab : Kepala Desa
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 15
  - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNBP/BLU UNG Tahun Anggaran 2024
8. Total Biaya : Rp. 14.400.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis



Gorontalo, 21 Oktober 2024  
Ketua

(Dr. Hapsawati Taan, ST., M.M)  
NIP. 197602012005012004

Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG



## RINGKASAN

Program ini bertujuan untuk memberikan informasi, edukasi serta komunikasi mengenai Pelatihan Inovasi Produk UMKM Daun Bidara serta Pengemasan Produk di Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo agar masyarakat dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Produk inovasi keripik daun Bidara mampu membantu perekonomian serta memberikan pengetahuan kepada masyarakat atau penduduk desa. Terutama cara mengemas suatu produk agar lebih menarik. Dengan adanya KKN, mahasiswa mampu menjadi bagian dari masyarakat secara aktif, kreatif dan inovatif terlibat dalam dinamika yang terjadi di masyarakat. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu Inovasi Produk UMKM Daun Bidara serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat di Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan masyarakat memiliki pengetahuan luas mengenai packaging produk dalam pemasaran serta bagaimana cara mengolah daun bidara yang tidak hanya memiliki manfaat dalam kesehatan saja namun daun bidara dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan nilai jual melalui bidang kuliner untuk meningkatkan ekonomi masyarakat di desa Buhudaa. Selain itu, dilaksanakan juga uji organoleptic pada produk keripik daun bidara agar siap dipasarkan. Beberapa manfaat kegiatan yang dirasakan oleh masyarakat desa Buhudaa adalah kegiatan sosialisasi memberikan wawasan kepada masyarakat desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo terkait karakteristik dan manfaat tanaman Bidara dan inovasi produk keripik daun Bidara. Pelatihan pembuatan keripik daun Bidara memberikan pemahaman kepada masyarakat desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo tentang cara membuat keripik daun Bidara yang rasa, aroma, warna dan tekstur yang baik. Serta kegiatan tambahan mahasiswa KKN berjalan dengan lancar dan berdampak positif bagi masyarakat desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci:** Daun Bidara; Desa Buhudaa; Inovasi; Keripik; Pengemasan;

Gambar Produk Keripik Daun Bidara:



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan .....	2
1.3. Manfaat Pelaksanaan Program .....	2
<b>BAB II. TARGET DAN LUARAN .....</b>	<b>4</b>
2.1 Target .....	4
2.2 Luaran .....	4
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>5</b>
3.1. Persiapan dan Pembekalan .....	5
3.2. Uraian Program KKN Tematik .....	6
3.3. Rencana Aksi Program .....	8
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>9</b>
4.1 Pelaksanaan Rencana Aksi Program .....	9
4.2 Hambatan dan permasalahan Pelaksanaan Program.....	12
<b>BAB V KESIMPULAN DAN JADWAL SARAN .....</b>	<b>28</b>
5.1 Kesimpulan .....	28
5.2 Saran .....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>29</b>
Lampiran 1 : Mahasiswa Peserta KKN Tematik	
Lampiran 2 : Link Youtube	
Lampiran 3 : Link Media Massa	
Lampiran 4 : SPTJB	
Lampiran 5 : Luaran Artikel Jurnal	
Lampiran 6 : Produk Pengabdian	
Lampiran 7 : IA Kerjasama Mitra	
Lampiran 8 : Rekap Keuangan	
Lampiran 9 : Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Uraian Pekerjaan, Program dan Volumnya dalam 1,5 bulan.....	7
--	---

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

UMKM diatur dalam Undang-Undang (UU) Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2008 tentang UMKM. Dalam bab 1 pasal 1 dari undang-undang tersebut, dinyatakan bahwa usaha mikro adalah usaha produktif milik orang perorangan dan atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria. Usaha kecil adalah usaha ekonomi produktif yang berdiri sendiri, yang dilakukan oleh orang perorangan atau badan usaha yang bukan merupakan anak atau bukan cabang perusahaan yang dimiliki, dikuasai atau menjadi bagian, baik langsung atau tidak langsung, dari usaha menengah atau usaha besar yang memenuhi usaha kecil sebagaimana dimaksud dalam UU. Salah satu industri di Indonesia yang berkembang pesat pada saat ini adalah industri kuliner. Industri kuliner pada saat ini dinilai sebagai industri yang paling cepat dijalankan karena dengan modal yang cenderung kecil dan didukung dengan daya beli masyarakat yang cukup tinggi (Prasetyo, A., & Wijaya, A., 2019; Rahmi, M., 2021; Thio, L. 2024).

Industri kuliner juga mencakup segmentasi pasar yang sangat luas dibanding industri lain. Pada dasarnya, makanan adalah kebutuhan semua orang. Selain itu bisnis kuliner merupakan bisnis yang paling mudah untuk dilakukan inovasi di dalam penyajiannya. Pemasaran adalah suatu proses sosial dan manajerial Dimana individu-individu dan kelompok-kelompok memperoleh apa yang mereka butuhkan dan inginkan dengan menciptakan dan saling mempertukarkan produk dan jasa serta nilai antara seseorang dengan yang lainnya. Tujuan dari pemasaran adalah menarik pelanggan baru dengan menciptakan suatu produk yang sesuai dengan keinginan konsumen, menjanjikan nilai superior, menetapkan harga menarik, mendistribusikan produk dengan mudah, mempromosikan secara efektif serta mempertahankan pelanggan yang sudah ada dengan tetap memegang prinsip kepuasan pelanggan (Linardo, M., 2018; Tabroni, T., & Komarudin, M., 2021).

Salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk menghadapi persaingan perdagangan yang semakin tinggi yaitu melalui desain kemasan. Keseluruhan kegiatan yang terjadi, faktor yang paling berpengaruh ialah penginderaan manusia, sebab 80% merupakan kinerja penginderaan melalui penglihatan atau kasatmata (Visual). Maka, unsur-unsur grafis dari kemasan antara lain: warna, bentuk, merek, ilustrasi, huruf dan tata letak,

menjadi bagian krusial yang terdapat dalam unsur visual yang mempunyai peran terbesar dalam proses penyampaian pesan secara kasatmata (Visual Communication) (Yusa, et. al., 2023; Yasa, et. al., 2024). Daya tarik suatu produk tidak dapat terlepas dari kemasannya. Sebab merupakan “pemicu” yang langsung berhadapan dengan konsumen. Untuk itu kemasan harus dapat mempengaruhi konsumen agar memberikan respon positif. Kemasan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2000) berarti hasil mengemas/bungkus pelindung barang dagangan.

Kemasan atau packaging adalah ilmu, seni dan teknologi yang bertujuan untuk melindungi sebuah produk saat akan dikirim, disimpan atau dijajakan atau bisa juga suatu proses produksi yang bertujuan untuk mengemas. Menurut Danger (1992) Pengemasan ialah desain dan pembuatan pengemasan yang diperuntukan untuk barang eceran. Namun dapat diartikan secara luas yakni merupakan subjek yang kompleks dan telah menjadi satu bagian penting melalui promosi produk apa saja. Pengemasan (packaging) secara sederhana diartikan sebagai suatu cara untuk menyampaikan barang kepada konsumen dalam keadaan terbaik dan menguntungkan.

Dalam era globalisasi saat ini, kemasan mempunyai peran yang sangat penting karena akan selalu terkait dengan komoditi yang dikemas dan sekaligus merupakan nilai jual dan citra produk (Zen, et. al., 2017; Mashadi, M., & Munawar, A., 2021). Sticker kemasan yang didesain dilatarbelakangi dengan warna kuning yang memiliki filosofi warna cerah sehingga dapat menggugah selera makan konsumen, di bagian atas terdapat tagline yang merupakan kalimat singkat dan sederhana yang mampu mendeskripsikan produk yang akan diperjualbelikan. Fungsi tagline sendiri termasuk ke dalam konsep pemasaran kreatif serta branding produk. Di bagian center terdapat nama produk yakni *Zizipus mauritiana* yang berasal dari nama latin daun Bidara, ditambahkan pula nama “Bidara Crispy” sesuai dengan produk yang dihasilkan. Sebagai pemanis ditambahkan pula gambar daun bidara berwarna hijau serta di ujung kiri sticker terdapat komposisi yang digunakan saat pembuatan bidara krispi.

Masyarakat di desa Buhudaa, daun Bidara hanya dijadikan tanaman hias di halaman rumah warga, padahal terdapat manfaat daun bidara untuk kesehatan seperti menurunkan kadar gula darah untuk mencegah diabetes, mengeringkan bekas luka dengan cepat, menurunkan demam, mencegah pertumbuhan sel kanker dan tumor, melancarkan aliran darah, dan meningkatkan nafsu makan (Siregar, M., 2020; Indrayani, F., 2024). Daun bidara juga dapat dijadikan kuliner yang bernilai jual untuk meningkatkan ekonomi

masyarakat. Untuk itu, kami mengadakan program tentang Produk Inovasi agar lebih bisa belajar di era sosial media terlebih ke arah desain untuk packaging. Berdasarkan permasalahan tersebut maka di perlukan adanya upaya sosialisasi dan pelatihan tentang pembuatan keripik daun bidara dan desain packaging serta produksi keripik daun Bidara.

## **1.2 Tujuan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Membangun Desa Tahun 2024 dilaksanakan di Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo dengan Tema “Inovasi Produk UMKM Daun Bidara serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo”. Fokus tujuan adalah membuat produk keripik daun Bidara yang bernilai ekonomis.

Bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Membangun Desa 2024 yang dilaksanakan adalah dengan kegiatan sosialisasi dan demonstrasi pembuatan keripik daun Bidara yang melibatkan *stakeholder* dan semua unsur masyarakat desa.

## **1.3 Manfaat Pelaksanaan Program**

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Membangun Desa Tahun 2024 di Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo mampu memberikan manfaat bagi masyarakat di desa setelah kegiatan KKN Tematik selesai dilaksanakan. Inovasi produk keripik daun Bidara dapat digunakan sebagai produk yang bernilai ekonomi yang mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat desa Buhudaa.

## **BAB II**

### **CAPAIAN DAN LUARAN**

#### **2.1 Capaian**

Capaian dari kegiatan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Membangun Desa Tahun 2024 di Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo adalah sebagai berikut.

- a. Pemanfaatan daun bidara untuk meningkatkan ekonomi masyarakat melalui edukasi dan sosialisasi mengenai berbagai manfaat daun bidara bagi kesehatan.
- b. Pelatihan pengolahan daun bidara menjadi produk kuliner yang bernilai ekonomi bagi masyarakat di desa Buhudaa untuk mendukung kemandirian ekonomi
- c. Pengemasan keripik daun bidara bagi masyarakat di desa Buhudaa kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

#### **2.2 Luaran**

Luaran dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Membangun Desa Tahun 2024 di Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo adalah publikasi hasil kegiatan sosialisasi dan pelatihan pembuatan keripik daun Bidara. Luaran berupa laporan hasil kegiatan Mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 yang dinilai oleh Dosen Pendamping Lapangan (DPL), selanjutnya dilaporkan ke Pihak LPPM UNG. Selain luaran berupa laporan tertulis dari mahasiswa KKN, Dosen Pendamping Lapangan juga membuat luaran berupa:

1. Publikasi/Upload video kegiatan Mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 melalui Channel Youtube EduScientia Sacra (<https://www.youtube.com/watch?v=3Om3erIDAsQ>)
2. Artikel ilmiah “Inovasi Produk Melalui Pelatihan Pembuatan Keripik Daun Bidara Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa Buhudaa Provinsi Gorontalo” pada Jurnal Pengabdian Nasional (Jurnal Mattawang).
3. Publikasi kegiatan KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 dengan tema “Inovasi Produk Melalui Pelatihan Pembuatan Keripik Daun Bidara Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa Buhudaa Provinsi Gorontalo” pada Media online (panipi.id dengan link <https://panipi.id/2024/09/11/mahasiswa-kkn-ung-gelar-program-inovatif-keripik-daun-bidara-di-desa-buhudaa/> dan pada media online go-pena.id dengan link <https://go-pena.id/readmore/mahasiswa-kkn-ung-gelar-program-inovatif-keripik-daun-bidara-di-desa-buhudaa>

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Persiapan dan Pembekalan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 di Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo meliputi tahapan:

1. Perekrutan mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 berjumlah 14 Mahasiswa.
2. Pembekalan (*coaching*) dari pihak LPPM Universitas Negeri Gorontalo.
3. Pembekalan (*coaching*) dari pihak Dosen Pendamping Lapangan.
4. Persiapan alat dan bahan kegiatan KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 diantaranya: kaos lapangan mahasiswa KKN, bendera posko, spanduk kegiatan, spanduk lokasi, kelengkapan kegiatan pelatihan sebagai kegiatan inti, dan keperluan makanan.
5. Kesiapan keberangkatan dan kegiatan penarikan mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024

Materi persiapan dan pembekalan kepada Mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 sebelum ke lokasi mencakup hal-hal sebagai berikut.

1. Sesi pembekalan/*coaching*.
2. Fungsi mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 oleh kepala LPPM UNG.
3. Panduan dan pelaksanaan Program KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024.
4. Sambutan pemerintah setempat.
5. Materi tentang Tema KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 “Inovasi Produk Melalui Pelatihan Pembuatan Keripik Daun Bidara Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa Buhudaa Provinsi Gorontalo”

Sesi pembekalan/simulasi yang dilaksanakan oleh Dosen Pendamping Lapangan terdiri dari pemahaman mengenai alat yang diperlukan dalam kegiatan KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 dan proses sosialisasinya. Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik di lokasi KKN di Desa Buhudaa berlangsung 45 hari terdiri dari tahap:

1. Pelepasan mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 oleh Kepala LPPM UNG.
2. Pengantaran mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 ke lokasi KKN.
3. Penyerahan mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 ke lokasi oleh Dosen Pendamping Lapangan ke pejabat setempat.
4. Pengarahan lapangan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dibantu oleh pemerintah setempat.
5. Monitoring dan evaluasi perdua minggu kegiatan.
6. Monitoring dan evaluasi pertengahan kegiatan.
7. Monitoring dan evaluasi akhir kegiatan KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024.
8. Penarikan mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024.

### **3.2. Uraian Program KKN Tematik**

KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 ini berjudul “Inovasi Produk Melalui Pelatihan Pembuatan Keripik Daun Bidara Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa Buhudaa Provinsi Gorontalo” berlokasi di Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo. Adapun program inti dari mahasiswa KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 di Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo yang dilaksanakan oleh peserta KKN Universitas Negeri Gorontalo adalah sosialisasi dan pembuatan produk inovatif yaitu keripik daun bidara.

Adapun uraian pekerjaan, program, dan volumenya selama kegiatan KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2021 di Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo Utara dapat dilihat pada Tabel 3 sebagai berikut.

**Tabel. 3** Uraian Pekerjaan, Program dan Volumnya dalam 1,5 bulan

No	Uraian Pekerjaan	Program	Volume (JKEM)	Keterangan
1	Pembekalan	Coaching Teknis Program KKN Tematik Oleh LPM ke Dosen Pendamping Lapangan	7	1 hari @ 7 jam
2	Pembekalan	Coaching Peserta KKN dari pihak LPM	14	2 hari @ 7 jam
3	Pembekalan	Coaching Teknis DPL ke Mahasiswa KKN Tematik	7	1 hari @ 7 jam
4	Pengantaran	Pengantaran Mahasiswa KKN ke Lokasi	7	1 hari @ 7 jam
5	Sosialisasi	a. Perkenalan peserta KKN dengan aparat desa dan Perwakilan masyarakat (formal dan non-formal)	16	4 hari @ 4 jam
		b. Identifikasi sumber daya desa	28	7 hari @ 4 jam
6	Penyiapan Kelompok Tim kerja	a. Pembentukan tim	7	1 hari @ 7 jam
		b. Penyusunan jadwal	7	1 hari @ 7 jam
5	Pengumpulan Data	a. Survey	56	14 hari @ 4 jam
		b. Diskusi Formal	12	4 hari @ 3 jam
		c. Diskusi non formal	30	10 hari @ 3 jam
6	Pelaksanaan kegiatan	a. Pengenalan dan observasi lapangan	7	1 hari @ 7 jam
		b. Asesmen Kebutuhan Masyarakat	30	10 hari @ 3 jam
		c. Penyampaian hasil asesmen dan penyusunan rencana program KKN bersama masyarakat	16	4 hari @ 4 jam
		d. Kegiatan Inti	14	2 hari @ 7 jam
		e. Terlibat dalam kegiatan Desa	196	28 hari @ 7 jam
		f. Kegiatan Tambahan (kegiatan pemuda karang taruna)	196	28 hari @ 7 jam
7	Seminar Hasil	Membuat laporan kegiatan KKN Tematik	14	2 hari @ 7 jam
Total JKEM			664	
Rata-rata JKEM			44,27	n = 14 orang

### **3.3. Rencana Aksi Program**

Rencana aksi program sebagai upaya menjaga keberlanjutan pelaksanaan program KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 ini, terdapat beberapa perencanaan jangka panjang yang akan dilakukan. Pada awal pelaksanaan program yang dilakukan adalah memberdayakan dan melibatkan *stakeholder* serta semua unsur masyarakat dalam melakukan sosialisasi dan launching website desa.

Keberlanjutan program dengan melakukan pembagian bibit tanaman Bidara kepada masyarakat sebagai bahan baku dalam pembuatan keripik daun Bidara yang akan terus melanjutkan proses sosialisasi di lingkungan desa setempat. Pengabdian masyarakat merupakan salah satu unsur kewajiban bagi Dosen untuk dilaksanakan. Salah satu program Perguruan Tinggi Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2024 adalah KKN Tematik Membangun Desa yang didanai melalui dana PNBPN untuk mendukung program pengabdian masyarakat

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

### 4.1 Pelaksanaan Rencana Aksi Program

KKN Tematik Membangun Desa UNG Tahun 2024 dilaksanakan selama 45 Hari dimulai pada tanggal 13 Agustus 2024 – 26 September 2024. Program kerja yang dilaksanakan di lokasi KKN disesuaikan dengan program kerja yang sudah direncanakan dengan menyesuaikan keadaan di lokasi KKN dan tema KKN Tematik yaitu Membangun Desa. Uraian pelaksanaan kegiatan KKN di Desa Buhudaa secara detail diuraikan di bawah ini.

#### 1. Pembekalan (Coaching) Peserta KKN



**Gambar 4.1.** Kegiatan Pembekalan (Coaching) yang disampaikan Oleh DPL kepada mahasiswa KKN Membangun Desa UNG Tahun 2024

Mahasiswa KKN yang akan berangkat ke lokasi KKN diberikan pembekalan. Pembekalan yang didampingi oleh Dosen Pendamping Lapangan dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus 2024 bertempat di Kampus 1 Universitas Negeri Gorontalo dimulai Jam 10.00-12.00. Pembekalan bermaksud untuk memberikan pemahaman dasar berdasarkan tema KKN Tematik Membangun Desa di desa Buhudaa dan tentang kegiatan pelatihan inti di lokasi.



Desa Buhudaa. Gambaran penerimaan mahasiswa KKN di kantor Desa Buhudaa disajikan pada gambar 4.3 berikut ini.



**Gambar 4.3** Mahasiswa KKN diterima langsung oleh Kepala Desa di Kantor Desa Buhudaa

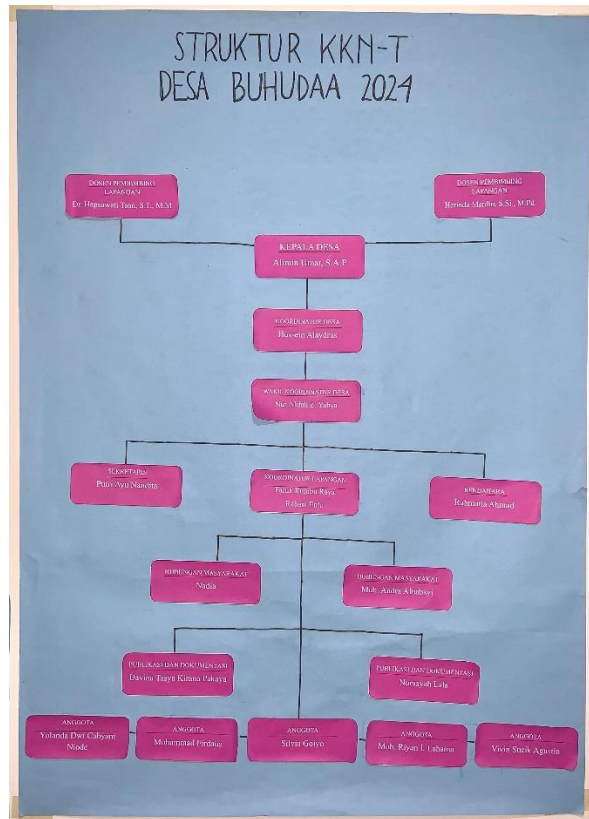
Setelah kegiatan penerimaan oleh kepala desa Buhudaa, selanjutnya kepala desa mengantar mahasiswa hingga ke posko KKN. Mahasiswa dan DPL meninjau lokasi posko dan sebelum DPL meninggalkan lokasi KKN, mahasiswa diantar ke Posko dan selanjutnya memberikan pengarahan terkait hal-hal yang harus dilakukan dan dihindari ketika berada di lokasi KKN. Setelah mengantarkan mahasiswa KKN ke Posko, DPL kembali merancang program kegiatan pelatihan yang akan dilaksanakan.

## **2. Pelaksanaan Program Kegiatan**

Tahapan pelaksanaan program KKN Tematik Membangun Desa di Desa Buhudaa tahun 2024 diuraikan di bawah ini:

### **a. Penyiapan kelompok kerja**

Penyiapan kelompok kerja dibuat berdasarkan kesepakatan bersama oleh peserta KKN Desa Buhudaa. Tujuan dibentuknya kelompok kerja agar target capaian kegiatan di lapangan dapat terwujud sesuai rencana, yang terdiri dari kegiatan inti, kegiatan tambahan, dan kegiatan desa. Kelompok kerja Mahasiswa KKN Desa Buhudaa digambarkan dalam gambar 4.4 struktur organisasi di bawah ini.



**Gambar 4.4** Struktur Organisasi KKN UNG Tahun 2024 Desa Buhudaa

Masing-masing penanggung jawab membentuk lagi tim kerja dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan. Pada saat-saat tertentu mahasiswa KKN bekerja bersama-sama menyelesaikan tugasnya tanpa harus memperhatikan kelompok kerjanya, melainkan sesuai dengan keahlian masing-masing. Dosen pendamping Lapangan terus mengkoordinasi kegiatan Mahasiswa KKN di lokasi dan melakukan evaluasi serta monitoring pelaksanaan kegiatan.

#### **b. Kegiatan inti**

Desa Buhudaa sebagai salah satu desa yang menjadi lokasi KKN tematik Membangun Desa Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2024. Bentuk kegiatan inti yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Desa Buhudaa adalah sosialisasi dan pelatihan pembuatan keripik daun Bidara bagi masyarakat desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Adapun gambaran pelaksanaan kegiatan inti KKN disajikan pada gambar 4.5 berikut.



**Gambar 4.5** Kegiatan Pelatihan Pembuatan Keripik Daun Bidara

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan pembuatan keripik daun Bidara dilaksanakan pada tanggal 9 September 2024 pada pukul 08.00-12.00 WITA. Peserta sosialisasi dan pelatihan pembuatan keripik daun Bidara yang diundang berjumlah 15 orang dan semuanya hadir, mahasiswa 14 orang, tamu undangan 1 orang dan Dosen Pendamping Lapangan 2 orang.

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan berjalan dengan lancar dan hikmat. Kegiatan dilaksanakan dengan diawali pembukaan oleh MC dan sambutan pertama oleh Kordes, sambutan kedua oleh ketua DPL (Dr. Hapsawati Taan, S.T., M.M.), Sambutan ketiga oleh Kepala Desa Buhudaa sekaligus membuka acara.

Setelah pelatihan pembuatan keripik daun Bidara, peserta dipersilahkan untuk mencoba produk dan dilakukan uji organoleptik. Tahapan uji organoleptik ini terkait rasa, aroma, tekstur dan warna keripik daun bidara yang respondennya merupakan peserta yang hadir saat kegiatan. Setiap aspek penilaian terdiri atas 6 kriteria yaitu sangat tidak suka, agak tidak suka, agak suka, suka, sangat suka, amat sangat suka. Panelis/respondent merupakan peserta yang hadir pada saat kegiatan berlangsung. Selanjutnya dilakukan evaluasi, pada tahapan ini, moderator menanyakan kepada peserta yang hadir terkait pelaksanaan kegiatan. Tahapan paling akhir dari kegiatan inti adalah penyerahan bibit tanaman Bidara kepada masyarakat yang hadir pada saat kegiatan sosialisasi dan pelatihan pembuatan keripik daun Bidara. Adapun gambaran penyerahan bibit tanaman Bidara kepada masyarakat disajikan pada gambar 4.6 sebagai berikut.



**Gambar 4.6** Penyerahan Bibit Tanaman Bidara

### **c. Kegiatan Tambahan**

Kegiatan tambahan merupakan salah satu program Mahasiswa di lokasi KKN. Kegiatan tambahan bertujuan untuk membantu masyarakat di Desa Buhudaa dan sekitarnya dengan menggunakan skill yang dimiliki oleh mahasiswa sesuai bidang keahlian masing-masing. Kegiatan tambahan disesuaikan dengan dasar ilmu pengetahuan dan jurusan dari mahasiswa KKN.

Adapun kegiatan tambahan diuraikan dibawah ini:

1. Persiapan dan pendampingan musyawarah desa



**Gambar 4.7** Persiapan dan Pendampingan Musyawarah Desa

2. Membantu Peringatan Hari Kemerdekaan RI di Desa Buhudaa



**Gambar 4.8** Persiapan Peringatan Hari Kemerdekaan

3. Mengajar di Sekolah



**Gambar 4.9** Mengajar di Sekolah

4. Uji Coba Pembuatan Produk Keripik Daun Bidara



**Gambar 4.10** Uji Coba Pembuatan Produk Keripik Daun Bidara

5. Membantu dalam Kegiatan Rapat Pleno terkait DPHSP



**Gambar 4.11** Membantu dalam Kegiatan Rapat Pleno terkait DPHSP

6. Membantu dalam Kegiatan Penyuluhan Hukum



**Gambar 4.12** Membantu dalam Kegiatan Penyuluhan Hukum

7. Lomba Olahraga Bola Sepak



**Gambar 4.12** Lomba Olahraga Bola Sepak

8. Membantu dalam Kegiatan Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW.



**Gambar 4.13** Membantu Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW.

**3. Kegiatan Penarikan Mahasiswa KKN**

Penarikan Mahasiswa KKN dilaksanakan setelah mencapai 45 hari di lokasi KKN. Penarikan dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 26 September 2024, Pukul 09.00 wita bertempat di Aula Kantor Desa Buhudaa. Ucapan terima kasih kepada Ayahanda Desa Buhudaa dan masyarakat Desa Buhudaa yang hadir saat itu, disampaikan langsung oleh DPL saat penarikan Mahasiswa KKN. Ayahanda Desa Buhudaa juga menyampaikan terima kasih kembali kepada Mahasiswa KKN dan pihak Universitas Negeri Gorontalo yang diwakili oleh DPL atas pelaksanaan kegiatan Mahasiswa KKN dengan baik dan memberi

manfaat bagi masyarakat Desa.

Akhir dari kegiatan disertai dengan penyerahan nilai KKN dari Ayahanda sebagai bahan pertimbangan DPL dalam memberikan penilaian selama Mahasiswa KKN berada di lokasi Desa Buhudaa, serta pemberian cendramata dari mahasiswa KKN sebagai tanda terimakasih kepada ayahanda dan masyarakat Desa Buhudaa.



**Gambar 4.14** Penarikan Mahasiswa KKN

#### **4. Monitoring dan Evaluasi**

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan oleh lppm untuk memastikan bahwa semua kegiatan berjalan sesuai dengan perencanaan. Bentuk monitoring yang dilakukan oleh lpm adalah mendatangi langsung lokasi KKN, sedangkan monitoring harian dilaksanakan oleh DPL melalui media komunikasi. Bentuk monitoring harian mahasiswa KKN adalah melaporkan setiap hari kegiatan yang dilaksanakan. Bentuk laporannya adalah terinci dalam bentuk tabel yang disertai dengan dokumen penunjang kegiatan.

Evaluasi akhir dilakukan oleh DPL dengan melihat hasil laporan jurnal dari

Mahasiswa KKN, baik laporan individu maupun laporan kelompok. Evaluasi dari aspek kehadiran mahasiswa di lokasi sangat baik karena hanya ada beberapa mahasiswa yang ijin pulang meninggalkan lokasi karena keperluan penting terkait urusan akademik kampus. Mahasiswa yang ijin tidak melebihi dari dua hari dalam sekali ijin. Berdasarkan hal tersebut DPL menilai bahwa Mahasiswa KKN Desa Buhudaa telah aktif dalam kegiatan KKN selama di lokasi dan mencapai beban kerja yang seharusnya. Hal tersebut dibuktikan dengan laporan Jurnal yang dibuat masing-masing mahasiswa.



**Gambar 4.15** Monev oleh LPPM UNG

#### **4.2 Hambatan dan Permasalahan Pelaksanaan Program**

Hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program hampir tidak ada karena semua kegiatan berjalan dengan lancar. Hanya saja untuk akses buka tutup jalan diberlakukan di perbatasan Kota Gorontalo dan Kabupaten Gorontalo tepatnya di desa Bongo karena ada perbaikan jalan, sehingga ketika akan melakukan pengantaran, kegiatan inti dan penarikan mahasiswa maka dilaksanakan pagi-pagi jam 6 wita sehingga tidak terjebak macet dan menunggu akses jalan dibuka.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kegiatan KKN Tematik Membangun Desa Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2024 di desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo, yang bertema “Inovasi Produk Melalui Pelatihan Pembuatan Keripik Daun Bidara Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa Buhudaa Provinsi Gorontalo” dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Sosialisasi memberikan wawasan kepada masyarakat desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo terkait karakteristik dan manfaat tanaman Bidara dan inovasi produk keripik daun Bidara.
2. Pelatihan pembuatan keripik daun Bidara memberikan pemahaman kepada Masyarakat desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo tentang cara membuat keripik daun Bidara yang rasa, aroma, warna dan tekstur yang baik.
3. Kegiatan tambahan mahasiswa KKN berjalan dengan lancar dan berdampak positif bagi masyarakat desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Disarankan kepada Pemerintah Desa Buhudaa untuk melanjutkan sosialisasi dan pengembangan UMKM terkhusus untuk produk keripik daun Bidara agar masyarakat dapat meningkatkan kemandirian ekonomi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Danger, E.P. (1992). *Memilih Warna Kemasan*. Jakarta. PT. Pusaka Bina Pressindo
- Indrayani, F. (2024). Pembuatan dan Pemanfaatan Air Rebusan Daun Bidara Sebagai Ramuan Obat Tradisional Pada Masyarakat Desa Mangeloreng Kecamatan Bantimurung, Kabupaten Maros. *Indonesian Journal of Community Dedication*, 6(1), 1-6.
- Linardo, M. (2018). *Manajemen Pemasaran*. Cikudanews.
- Mashadi, M., & Munawar, A. (2021). Pendampingan Pengembangan Kemasan Produk Bagi UMKM Kota Bogor. *Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*, 2(1), 1-8.
- Prasetyo, A., & Wijaya, A. (2019). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan dan Orientasi Pasar Terhadap Kinerja UMKM Pada Bidang Kuliner di Pasar Lama Tangerang. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 1(3), 383-393.
- Rahmi, M. (2021). Pelatihan Manajemen Usaha Dalam Meningkatkan Usaha UMKM Kuliner. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 1(1), 5-14.
- Siregar, M. (2020). Berbagai Manfaat Daun Bidara (*Ziziphus mauritiana* Lamk) Bagi Kesehatan di Indonesia: Meta analisis. *Jurnal Pandu Husada*, 1(2), 75-81.
- Tabroni, T., & Komarudin, M. (2021). Strategi Promosi Produk Melalui Digital Marketing Bagi UMKM Terdampak Pandemi Covid'19 Berdasarkan Keputusan Konsumen. *Jurnal Riset Entrepreneurship*, 4(1), 49-57.
- Thio, L. (2024). Pelatihan Kewirausahaan Bagi Pelaku UMKM Usaha Kuliner Pasar Lama Dalam Meningkatkan Daya Saing Bisnis. *Jurnal Abdi Citra*, 1(1), 1-9.
- Yasa, I. W. A. P., Putra, R. W., Kurniawan, H., Ruslan, A., Muhdaliha, B., Suryani, R. I., & Judijanto, L. (2024). *Desain Komunikasi Visual: Teori dan Perkembangannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yusa, I. M. M., Priyono, D., Anggara, I. G. A. S., Setiawan, I. N. A. F., Yasa, I. W. A. P., Yasa, N. P. D., & Sutarwiyasa, I. K. (2023). *Buku Ajar Desain Komunikasi Visual (DKV)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Zen, Z. H., Satriardi, S., Dermawan, D., Anggraini, D. A., & Yul, F. A. (2017). Pelatihan Desain Kemasan Produk UMKM di Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 1(2), 12-15.

## LAMPIRAN 1. Mahasiswa Peserta KKN Tematik


No	NIM	NAMA	jenkel	Fakultas	PRODI
1	931421032	PUTRI AYU NANDITA	Wanita	Fakultas Ekonomi	Manajemen
2	931421033	SIL VIA GOIYO	Wanita	Fakultas Ekonomi	Manajemen
3	931421171	NADIA	Wanita	Fakultas Ekonomi	Manajemen
4	931421078	YOLANDA DWI CAHYANI NIODE	Wanita	Fakultas Ekonomi	Manajemen
5	1011421176	HUSSEIN ALAYDRUS	Laki-Laki	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum
6	1011421238	DAVINA TASYA KIRANA PAKAYA	Wanita	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum
7	1011421141	RAHMATIA AHMAD	Wanita	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum
8	1121421017	MOHAMMAD FIRDAUS	Laki-laki	Fakultas Kelautan dan Teknologi Perikanan	Teknologi Hasil Perikanan
9	1121421020	MOH. RIYAN I. LAHAMA	Laki-laki	Fakultas Kelautan dan Teknologi Perikanan	Teknologi Hasil Perikanan
10	1121421045	VIVIN SUCIK AGUSTIN	Wanita	Fakultas Kelautan dan Teknologi Perikanan	Teknologi Hasil Perikanan
11	291421034	MUH. ANDRA ALHABSYI	Laki-laki	Fakultas Ilmu Sosial	Ilmu Komunikasi
12	291421033	NURASYAH LALA	Wanita	Fakultas Ilmu Sosial	Ilmu Komunikasi
13	291421052	NUR ALIFAH Z. YAHYA	Wanita	Fakultas Ilmu Sosial	Ilmu Komunikasi
14	1011421224	FARUK RUMBU RAYA RABANI ENTE	Laki-Laki	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum

## LAMPIRAN 2. Link Youtube

Link Kegiatan inti : <https://www.youtube.com/watch?v=3Om3erIDAsQ>

Link Profil Desa Buhudaa: <https://youtu.be/pAebufIY68>

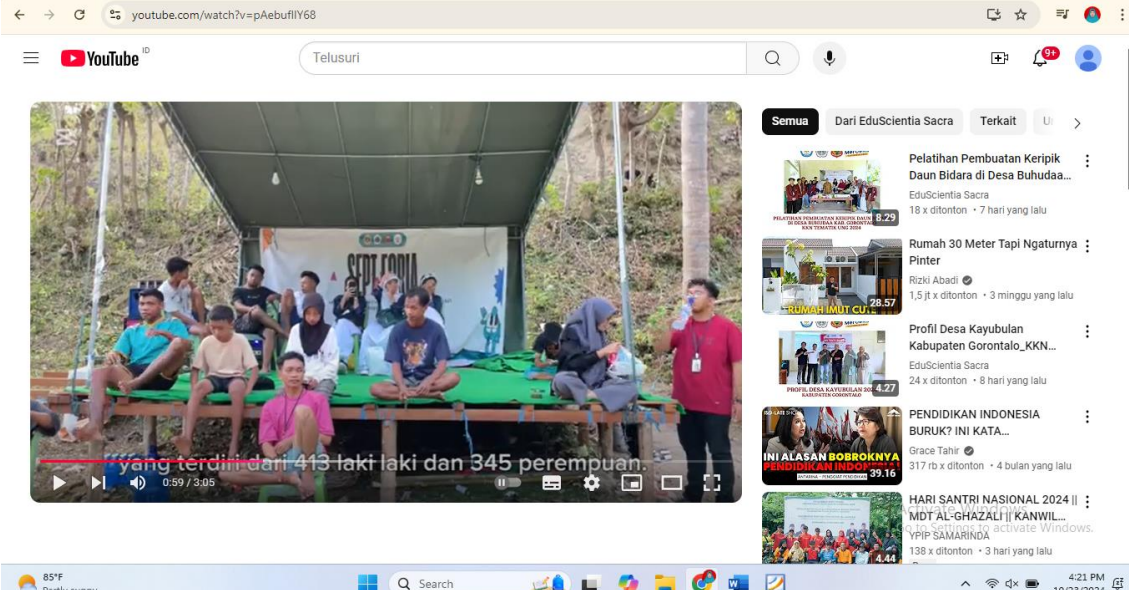
Tampilan Youtube Kegiatan Inti:



The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video Title:** Pelatihan Pembuatan Keripik Daun Bidara di Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo\_KKN Tematik UNG 2024
- Channel:** EduScientia Sacra (123 subscribers)
- Video Duration:** 2:45 / 8:28
- Thumbnail:** A group of people sitting at a table during a training session. A banner in the background reads "KORPORASI PERUSAHAAN BUMIHARTAN KERIPIK DAUN BIDARA 09 SEPTEMBER 2024".
- Right Sidebar:** A list of recommended videos, including "Video Pembelajaran Mata Kuliah Teknik Laboratorium...", "JUAL MOCHI ISI UBI UNGU & TALAM LABU KUNING DI...", "SIDAK RUMAH MARSHANDA DI KAWASAN ELIT. ESTETIK...", "KKN-T UNG 2022: Pembuatan Sambal Cumi dan E-Commer...", and "PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (PPM) di MAN ...".

Tampilan Youtube Profil Desa Buhudaa:



The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video Title:** yang terdiri dari 413 laki laki dan 345 perempuan.
- Channel:** EduScientia Sacra
- Video Duration:** 0:59 / 3:05
- Thumbnail:** A group of people sitting on a green bench outdoors under a canopy.
- Right Sidebar:** A list of recommended videos, including "Pelatihan Pembuatan Keripik Daun Bidara di Desa Buhudaa...", "Rumah 30 Meter Tapi Ngaturnya Pinter", "Profil Desa Kayubulan Kabupaten Gorontalo\_KKN...", "PENDIDIKAN INDONESIA BURUK? INI KATA...", and "HARI SANTRI NASIONAL 2024 || MDT AL-GHAZALI || KANWIL...".

## LAMPIRAN 3. Link Media Massa

Link Media Massa adalah sebagai berikut: panipi.id dengan link <https://panipi.id/2024/09/11/mahasiswa-kkn-ung-gelar-program-inovatif-keripik-daun-bidara-di-desa-buhudaa/>

The screenshot shows a news article on the website panipi.id. The title is "Mahasiswa KKN UNG Gelar Program Inovatif Keripik Daun Bidara di Desa Buhudaa". The article is dated 11 Sep 2024 and was written by Redaksi. It has 47 views and 0 comments. Below the title is a social media sharing bar with icons for Facebook, WhatsApp, Twitter, and Pinterest. The main image shows a group of students and staff in red jackets and blue uniforms standing behind a table with various items, including a banner that reads "KERIPIK DAUN BIDARA". To the right of the article is a sidebar with a "PASANG IKLAN" section featuring a "Mo Masangi Iklan?" advertisement and a "PALING POPULER" section with two featured articles: "Dukung Digitalisasi Pelayanan Publik, Mahasiswa KKN Tematik UNG Tahun 2024 Latih Pengelolaan Website Desa" and "Mahasiswa KKN UNG Gelar Program Inovatif Keripik Daun Bidara di Desa Buhudaa".

Media online go-pena.id dengan link <https://go-pena.id/readmore/mahasiswa-kkn-ung-gelar-program-inovatif-keripik-daun-bidara-di-desa-buhudaa>

The screenshot shows a news article on the website go-pena.id. The title is "Mahasiswa KKN UNG Gelar Program Inovatif Keripik Daun Bidara di Desa Buhudaa". The article is dated 11 September 2024 and was written by Admin. Below the title is a social media sharing bar. The main image is the same as in the previous screenshot, showing a group of students and staff in red jackets and blue uniforms standing behind a table with various items, including a banner that reads "KERIPIK DAUN BIDARA". Below the image is a caption: "Kegiatan Mahasiswa KKN UNG di Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo". To the right of the article is a sidebar with two "PENGUMUMAN" (Announcements) sections. The top one is from the KPU Provinsi Gorontalo, dated 27 September 2024, regarding the appointment of gubernatorial candidates and deputy gubernatorial candidates for the 2024 election. The bottom one is from the KPU Kabupaten Gorontalo, dated 27 September 2024, regarding the vision and mission of the program for appointing gubernatorial candidates and deputy gubernatorial candidates in Bone Bolango Regency.

## Lampiran 4. SPTJB

### SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hapsawati Taan, S.T., M.M.

Alamat : Kab. Bone Bolango

Berdasarkan Surat Keputusan Nomor 938/UN47/HK.02/2023 mendapatkan Anggaran KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 dengan Tema "Inovasi Produk UMKM Daun Bidara Serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo" sebesar Rp14.400.000

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Biaya kegiatan Penelitian di bawah ini meliputi:

No	Uraian	Jumlah (Rp)
01	<b>Bahan dan Alat</b>	6.905.000
02	<b>Transportasi</b>	5.600.000
03	<b>Pelaporan, Luaran Wajib dan Luaran Tambahan</b>	1.095.000
04	<b>Lain-Lain</b>	800.000
Jumlah		14.400.000

2. Jumlah uang tersebut pada angka 1, benar-benar dikeluarkan untuk pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Membangun Desa dimaksud
  3. Bersedia menyimpan dengan baik seluruh bukti pengeluaran belanja yang telah dilaksanakan.
  4. Bersedia untuk dilakukan pemeriksaan terhadap bukti-bukti pengeluaran oleh aparat pengawas fungsional Pemerintah
  5. Apabila di kemudian hari, pernyataan yang saya buat ini mengakibatkan kerugian Negara maka saya bersedia dituntut penggantian kerugian negara dimaksud sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Gorontalo, 24 Oktober 2024

Ketua,



Dr. Hapsawati Taan, S.T., M.M.

NIP: 197602012005012004

# Product Innovation Through Chip Making Training Bidara Leaves to Improve The Community's Economy Buhudaa Village, Gorontalo Province

## Inovasi Produk Melalui Pelatihan Pembuatan Keripik Daun Bidara Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa Buhudaa Provinsi Gorontalo

Hapsawati Taan<sup>a</sup>, Herinda Mardin<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Department of Management, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo, Jl. Jend. Sudirman No.6, Dulalowo Timur,  
Kota Tengah District, Gorontalo City, 96128, Indonesia

<sup>b</sup>Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo,  
Jl. Prof. Ing. B. J. Habibie, Tilongkabila, Bone Bolango, 96554, Indonesia

### Abstract

Innovation products are able to help the economy and provide knowledge to the community or village residents. Especially how to package a product to make it more attractive. With KKN, students are expected to be able to become an active, creative and innovative part of society, involved in the dynamics that occur in society. The activities carried out were Leaf Bidara UMKM Product Innovation and Product Packaging for the Community in Buhudaa Village, Batudaa Beach District, Gorontalo Regency. The methods in this activity are training and demonstration. The form of training is by providing material related to how to make bidara leaf chips and participants are trained to make bidara leaf chips. There were 15 participants who took part in this activity who were housewives and young people from Karang Taruna Buhudaa village. The activity was carried out on September 9 2024 at the Buhudaa village office hall, Batudaa Pantai District, Gorontalo Regency. The stages of this activity are the preparation stage, implementation stage, organoleptic test stage and evaluation stage. The training activity for making bidara leaf chips in Buhudaa village went smoothly and the activity participants were very enthusiastic during the activity process. Based on the results of organoleptic tests on the results of bidara leaf chips in training regarding aroma, taste, color and texture, they were very well received by the panelists.

**Keywords:** Bidara Leaves; Buhudaa Village; Chips; Innovation; Training

### Abstrak

Produk Inovasi mampu membantu perekonomian serta pengetahuan kepada masyarakat atau penduduk desa. Terutama cara mengemas suatu produk agar lebih menarik. Dengan adanya KKN, mahasiswa diharapkan mampu menjadi bagian dari masyarakat secara aktif, kreatif dan inovatif terlibat dalam dinamika yang terjadi di Masyarakat. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu Inovasi Produk UMKM Daun Bidara serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat di Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Metode dalam kegiatan ini adalah pelatihan dan demonstrasi. Bentuk pelatihan dengan memberikan materi terkait cara membuat keripik daun bidara dan peserta dilatih untuk membuat keripik daun bidara. Peserta yang mengikuti kegiatan ini berjumlah 15 orang yang merupakan ibu rumah tangga dan pemuda-pemudi Karang Taruna desa Buhudaa. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 9 September 2024 bertempat di aula kantor desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai, Kabupaten Gorontalo. Tahapan kegiatan ini yaitu tahap persiapan, tahap implementasi, tahap uji organoleptik dan tahap evaluasi. Kegiatan pelatihan pembuatan keripik daun bidara di desa Buhudaa berjalan dengan lancar dan peserta kegiatan sangat antusias selama proses kegiatan. Berdasarkan hasil uji organoleptik terhadap hasil keripik daun bidara dalam pelatihan terkait aroma, rasa, warna dan tekstur dapat diterima dengan sangat baik oleh panelis

**Keywords:** Daun Bidara; Desa Buhudaa; Inovasi; Keripik; Pelatihan

## 1. Introduction

MSMEs are regulated in Law (UU) of the Republic of Indonesia Number 20 of 2008 concerning MSMEs. In chapter 1, article 1 of the law, it is stated that micro businesses are productive businesses owned by individuals and/or individual business entities that meet the criteria. Small businesses are productive economic businesses that stand alone, carried out by individuals or business entities that are not subsidiaries or branches of companies that are owned, controlled or become part, either directly or indirectly, of medium or large businesses that cater to small businesses. as intended in the Law. One of the industries in Indonesia that is currently developing rapidly is the culinary industry. The culinary industry is currently considered the fastest running industry because it tends to have small capital and is supported by people's relatively high purchasing power (Prasetyo, A., & Wijaya, A., 2019; Rahmi, M., 2021; Thio, L. 2024).

The culinary industry also covers a very broad market segmentation compared to other industries. Basically, food is everyone's need. Apart from that, the culinary business is the easiest business to innovate in its presentation. Marketing is a social and managerial process where individuals and groups obtain what they need and want by creating and exchanging products and services as well as value between one person and another. The aim of marketing is to attract new customers by creating a product that meets consumer desires, promising superior value, setting attractive prices, distributing products easily, promoting effectively and retaining existing customers while still adhering to the principle of customer satisfaction (Linardo, M. , 2018; Tabroni, T., & Komarudin, M., 2021).

One effort that can be made to face increasingly high trade competition is through packaging design. Of all the activities that occur, the most influential factor is human sensing, because 80% is the performance of sensing through sight or the visible (Visual). So, the graphic elements of packaging include: color, shape, brand, illustration, letters and layout, becoming a crucial part of the visual elements which have the biggest role in the process of conveying messages visibly (Visual Communication) (Yusa, et . al., 2023; Yasa, et al., 2024). The attractiveness of a product cannot be separated from its packaging. Because it is a "trigger" that directly deals with consumers. For this reason, packaging must be able to influence consumers to give a positive response. Packaging in the Big Indonesian Dictionary (2000) means the result of packaging/protecting merchandise.

Packaging is science, art and technology which aims to protect a product when it is sent, stored or sold or it could also be a production process which aims to package. According to Danger (1992) Packaging is the design and manufacture of packaging intended for retail goods. However, it can be interpreted broadly, namely that it is a complex subject and has become an important part of the promotion of any product. Packaging is simply defined as a way to convey goods to consumers in the best and most profitable condition.

In the current era of globalization, packaging has a very important role because it will always be related to the commodity being packaged and is also the selling value and image of the product (Zen, et. al., 2017; Mashadi, M., & Munawar, A., 2021 ). The packaging sticker is designed with a yellow background which has a bright color philosophy so that it can arouse consumers' appetite. At the top there is a tagline which is a short and simple sentence that is able to describe the product that will be sold. The tagline function itself is included in the concept of creative marketing and product branding. In the center section there is a product name, namely *Zizipus mauritiana*, which comes from the Latin name for Bidara leaves, and the name "Crispy Bidara" is also added according to the product produced. As a sweetener, a picture of a green bidara leaf is also added and at the left end of the sticker there is a composition used when making crispy bidara leaves.

For the people in Buhudaa village, Bidara leaves are only used as ornamental plants in people's yards, even though there are health benefits of Bidara leaves such as lowering blood sugar levels to prevent diabetes, drying scars quickly, reducing fever, preventing the growth of cancer cells and tumors, improving blood flow. blood, and increases appetite (Siregar, M., 2020; Indrayani, F., 2024). Bidara leaves can also be used as culinary valuables to improve the community's economy. For this reason, we are holding a program on Product Innovation so that we can learn more in the era of social media, especially regarding design for packaging. Based on these problems, there is a need for outreach and training efforts regarding the manufacture of bidara leaf chips and packaging design and production of crispy bidara leaves.

## 2. Methods

The methods in this activity are training and demonstration. The form of training is by providing material related to how to make bidara leaf chips and participants are trained to make bidara leaf chips. There were 15 participants who

---

\* Corresponding author:

E-mail address: herindamardin@ung.ac.id (Herinda Mardin)

took part in this activity who were housewives and young people from the Karang Taruna Buhudaa village. The activity was carried out on September 9 2024 at the Buhudaa village office hall, Batudaa Pantai District, Gorontalo Regency.

The activity procedures are as follows:

1. Preparation stage, this stage starts from coordinating with the local government and community. Students prepare invitations to local communities who are participants in training activities, community leaders and youth organizations as well as invitations to resource persons. Apart from that, students also prepared tools and materials to make bidara leaf chips as well as activity locations. Equipment prepared for activities such as sound systems and LCDs as well as banners and materials during training.
2. Implementation stage, at this stage material is provided regarding the characteristics and benefits of bidara leaves as well as a demonstration of making bidara leaf chips directly at the activity location. Participants are directly involved in making Bidara leaf chips, namely mixing the ingredients and frying the Bidara leaf chips.
3. Organoleptic test stage, this organoleptic test stage is related to the taste, aroma, texture and color of bidara leaf chips whose respondents were participants who were present during the activity. Each assessment aspect consists of 6 criteria, namely strongly dislike, somewhat dislike, somewhat like, like, like very much, like very much. Panelists/respondents are participants who were present when the activity took place.
4. Evaluation stage, at this stage, the moderator asks the participants present regarding the implementation of the activity.

The following is an overview of the procedures for implementing training activities for making bidara leaf chips in Buhudaa village, Batudaa Pantai District, Gorontalo Regency, presented in Figure 1.

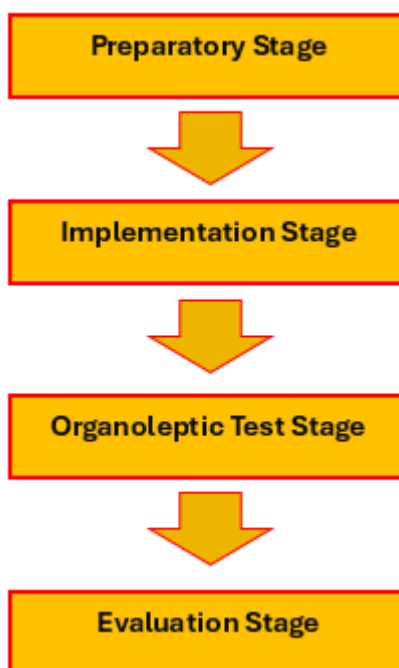


Figure 1. Activity Procedures

### 3. Result and Discussion

Bidara plants in Buhudaa village are used as ornamental plants planted in the front and back yards of houses. The lack of insight regarding the benefits of bidara leaves for health and economic benefits means that the use of bidara

leaves in Buhudaa village is less than optimal. Bidara leaves can be a culinary preparation with economic value that requires innovation, production quality and packaging. For this reason, there is an idea of innovation by building a business through products that can have economic value, but in building a business you need to pay attention to several things so that the products produced for consumers can be well received and attract many enthusiasts. Such as determining the product you want to sell, having packaging that attracts consumers. The program implemented is in the form of innovation by using bidara leaves as the main ingredient in making products, namely by making chips from bidara leaves and of course there are many benefits from consuming these leaves.

Based on the conditions of the partner communities in Buhudaa village, Batudaa Beach District, Gorontalo Regency, namely 1) Processing of bidara leaves into MSME culinary products with economic value in Buhudaa village has not been carried out; 2) The level of public knowledge about the health benefits and techniques for processing bidara leaves into culinary products for MSMEs is still lacking; 3) The level of knowledge of the people of Buhudaa village, Batudaa Pantai District, Gorontalo Regency regarding product packaging that has sales value and product image is still lacking. Through this training activity, we provide understanding to the people of Buhudaa village regarding the benefits of bidara leaves for health, techniques for processing bidara leaves into culinary products, namely chips, packaging of products with economic value. The following description of the training is presented in Figure 2 below.



Figure 2. Activities to Make Bidara Leaf Chips

The first training session was carried out by providing material related to the materials and tools used in making bidara leaf chips. Providing material by resource persons using the lecture method. To make bidara leaf chips, the main ingredient used is fresh bidara leaves. These leaves are selected in good condition, free from damage, and washed thoroughly before processing. Apart from that, several other complementary ingredients include wheat flour and rice flour which are used to make the coating dough so that the chips have a crunchy texture. Eggs, salt and garlic (optional) are also added to give the dough a savory taste. Water is used to mix the flour and produce the right dough, while cooking oil functions as a medium for frying the chips until cooked and crispy. Apart from materials, you also need some simple tools. A large container or bowl is used to mix the flour mixture. A strainer or oil drainer is useful for draining chips after frying so they don't get too oily. A frying pan and spatula are needed to fry the bidara leaves evenly. Don't forget the stove as a heat source and a cutting board and knife if the leaves need to be cut smaller. These tools are important to support the process of making bidara leaf chips efficiently and cleanly.

After providing the material to the participants, it was continued with a demonstration of making bidara leaf chips and organoleptic testing of the product by the respondents. There are 4 aspects assessed in the organoleptic test, namely aroma, taste, color and texture. The organoleptic test results from these four aspects are presented in Figure 3 below.

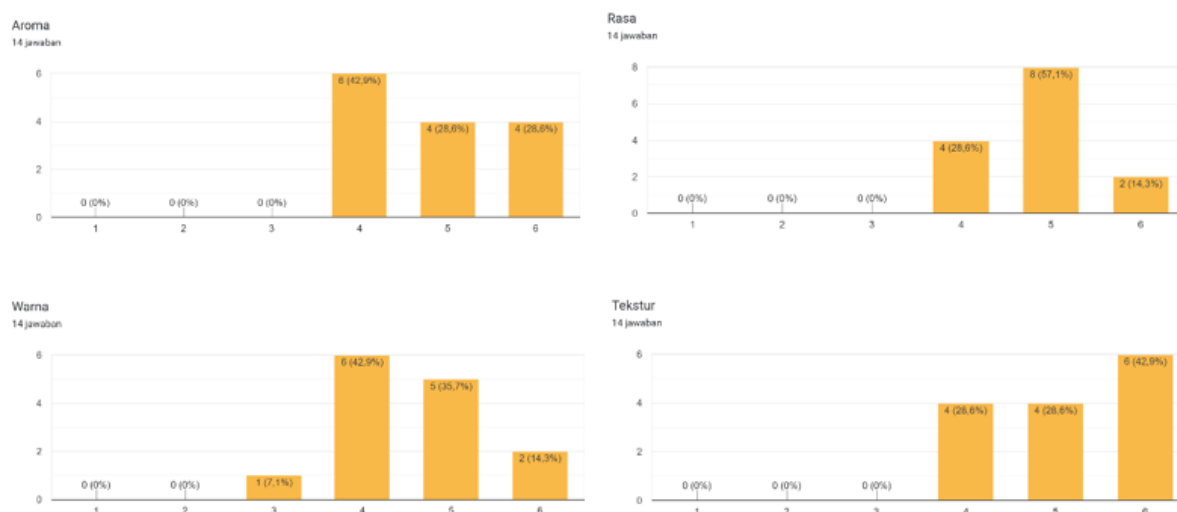


Figure 3. Organoleptic Test Results

Based on the organoleptic test results in Figure 3, it shows that the aroma of bidara leaf chips products can be accepted by panelists with the highest score of 42.9%, which means that panelists can accept the aroma of bidara leaf chips with the criteria of liking. The taste of the bidara leaf chips product was acceptable to the panelists with the highest score of 57.1%, which means the panelists were able to accept the taste of the bidara leaf chips with the criteria of really liking it. The color of the bidara leaf chips product was acceptable to the panelists with the highest score of 42.9%, meaning that the panelists were able to accept the color of the bidara leaf chips by approaching the very like criteria. Meanwhile, the texture of the bidara leaf chips product was accepted by the panelists with the highest score of 42.9%, meaning that the panelists were able to accept the texture of the bidara leaf chips with the criteria of really liking it.

The results of this organoleptic test show that the color of the bidara leaf chips has a value of 7.1% on the somewhat favorable criteria. This is because the color of the bidara leaf chips is adjusted to the preferences of KKN students who first carry out experiments to get the best results. However, it turned out that the panelists preferred brighter colors closer to yellowish, so the input from the panelists was to add food coloring or turmeric to make the color of the bidara leaf chips more attractive and appetizing.

The final session of the activity involved giving bidara plant seeds to the training participants. It is hoped that these seeds will grow well in Buhudaa village and be used to make chips and other products of economic value. The bidara plant (*Ziziphus mauritiana*) is known as a plant that is resistant to extreme environmental conditions, such as drought. The leaves are small oval in shape with a smooth texture, bright green in color, and contain various active substances that are beneficial for health, such as antioxidants, flavonoids and anti-inflammatory compounds. Apart from that, this plant has sharp thorns and often grows in tropical and subtropical areas. The bidara plant is also often considered a plant of high spiritual value and is widely used in traditional healing practices in various cultures.

Apart from its physical characteristics, bidara leaves have various health benefits. The antioxidant content in bidara leaves can help fight free radicals, while the anti-inflammatory and antimicrobial properties in the leaves are useful for maintaining healthy skin and improving the immune system. In some traditions, bidara leaves are even used to treat digestive disorders, lower blood pressure, and relieve stress (Tazkiatulmilla, S. (2021). Therefore, the use of bidara leaves in products such as chips not only provides culinary value, but also potential benefits health.

The bidara leaf chips product is a food innovation that combines the savory and crunchy taste of chips with the natural properties of bidara leaves. These chips offer a healthy snack alternative because they not only taste delicious, but also contain beneficial nutrients. Apart from being a light snack that many people like, bidara leaf chips can also be a solution to increase consumption of herbal products in a way that is more attractive and easily accepted by various groups. An illustration of giving bidara plant seeds to training participants is shown in Figure 4 below.



Figure 4. Distribution of Bidara Plant Seeds

## Conclusion

The conclusion of the training activity for making bidara leaf chips in Buhudaa village was that the activity ran smoothly and the activity participants were very enthusiastic during the activity process. Based on the results of organoleptic tests on the results of bidara leaf chips in training regarding aroma, taste, color and texture, they were very well received by the panelists.

## Acknowledgements

Thank you to the Gorontalo State University Research and Community Service Institute (LPPM) and the Buhudaa Village Government, Batudaa Pantai District, Gorontalo Regency for their support and assistance so that this activity was carried out well and smoothly. Thank you to the people of Buhudaa village for actively participating in the training activity for making bidara leaf chips.

## References

- Danger, E.P. (1992). *Memilih Warna Kemasan*. Jakarta. PT. Pusaka Bina Pressindo
- Indrayani, F. (2024). Pembuatan dan Pemanfaatan Air Rebusan Daun Bidara Sebagai Ramuan Obat Tradisional Pada Masyarakat Desa Mangeloreng Kecamatan Bantimurung, Kabupaten Maros. *Indonesian Journal of Community Dedication*, 6(1), 1-6.
- Linardo, M. (2018). *Manajemen Pemasaran*. Cikudanews.
- Mashadi, M., & Munawar, A. (2021). Pendampingan Pengembangan Kemasan Produk Bagi UMKM Kota Bogor. *Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*, 2(1), 1-8.
- Prasetyo, A., & Wijaya, A. (2019). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan dan Orientasi Pasar Terhadap Kinerja UMKM Pada Bidang Kuliner di Pasar Lama Tangerang. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 1(3), 383-393.
- Rahmi, M. (2021). Pelatihan Manajemen Usaha Dalam Meningkatkan Usaha UMKM Kuliner. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 1(1), 5-14.
- Siregar, M. (2020). Berbagai Manfaat Daun Bidara (*Ziziphus mauritiana* Lamk) Bagi Kesehatan di Indonesia: Meta analisis. *Jurnal Pandu Husada*, 1(2), 75-81.
- Tabroni, T., & Komarudin, M. (2021). Strategi Promosi Produk Melalui Digital Marketing Bagi UMKM Terdampak Pandemi Covid'19 Berdasarkan Keputusan Konsumen. *Jurnal Riset Entrepreneurship*, 4(1), 49-57.
- Tazkiatulmilla, S. (2021). *Formulasi Sediaan Obat Kumur Ekstrak Daun Bidara (Ziziphus mauritiana Lam.) Sebagai Antijamur Candida albicans Penyebab Sariawan* (Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

- Thio, L. (2024). Pelatihan Kewirausahaan Bagi Pelaku UMKM Usaha Kuliner Pasar Lama Dalam Meningkatkan Daya Saing Bisnis. *Jurnal Abdi Citra*, 1(1), 1-9.
- Yasa, I. W. A. P., Putra, R. W., Kurniawan, H., Ruslan, A., Muhdaliha, B., Suryani, R. I., & Judijanto, L. (2024). *Desain Komunikasi Visual: Teori dan Perkembangannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yusa, I. M. M., Priyono, D., Anggara, I. G. A. S., Setiawan, I. N. A. F., Yasa, I. W. A. P., Yasa, N. P. D., & Sutarwiyasa, I. K. (2023). *Buku Ajar Desain Komunikasi Visual (DKV)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Zen, Z. H., Satriardi, S., Dermawan, D., Anggraini, D. A., & Yul, F. A. (2017). Pelatihan Desain Kemasan Produk UMKM di Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 1(2), 12-15.

## LAMPIRAN 6. Produk Pengabdian





**IMPLEMENTASI KEGIATAN KERJA SAMA  
ANTARA**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
DAN  
DINAS PERINDUSTRIAN DAN PERDAGANGAN  
KABUPATEN GORONTALO**

**NOMOR : 2783/UN47.B8/LL/2024**

**NOMOR : 800/DPP / 631 / IX / 2024**

**TENTANG  
PENYELENGGARAAN PROGRAM PENDAMPINGAN INOVASI PRODUK  
UMKM DAUN BIDARA SERTA PENGEMASAN PRODUK  
PADA MASYARAKAT DESA BUHODAA KECAMATAN BATUDAA PANTAI  
KABUPATEN GORONTALO**

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa, pada hari ini Senin tanggal Sembilan bulan September tahun 2024 (09-09-2024) bertempat di Aula Kantor Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo, kami yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Dr. Raflin Hinelu, S.Pd., M.Si : Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo yang berkedudukan di Kampus 1 Universitas Negeri Gorontalo Jalan Jendral Sudirman No.6 Dulalowo Timur, Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo, yang selanjutnya disebut **PIHAK KESATU**.
2. Dr. Victor Asiku, SSTP., M.Si. : Kepala Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Gorontalo, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Gorontalo yang berkedudukan di Kayubulan, Kec. Limboto, Kabupaten Gorontalo yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Bahwa **PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA** untuk selanjutnya disebut **PARA PIHAK** bersepakat untuk mengadakan Implementasi Kegiatan Kerja Sama berdasarkan Nota Kesepahaman antara Universitas Negeri Gorontalo dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Gorontalo dengan nomor 15/UN47/HK.07.00/2020 dan Nomor 800/MoU/02/Bag.K.S/I/2020, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. **PARA PIHAK** bersepakat melaksanakan Program Pendampingan Inovasi Produk UMKM Daun Bidara serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo
2. Kegiatan sebagaimana dimaksud pada angka 1 dilakukan selama 2 hari sejak tanggal 09-10 September 2024 Tahun 2024.
3. **PIHAK KESATU** menugaskan:
  - Nama : Dr. Hapsawati Taan, S.T., M.M.
  - Jabatan : Dosen Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis sekaligus Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN Tematik Membangun Desa Tahun 2024 dengan judul Pendampingan Inovasi Produk UMKM Daun Bidara serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo
4. **PIHAK KEDUA** menugaskan:
  - Nama : Alimin Umar, S.AP.
  - Jabatan : Kepala Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo
5. Tanggungjawab **PIHAK KESATU** dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah:
  - a. menempatkan mahasiswa pelaksana kegiatan di lokasi **PIHAK KEDUA** sebanyak 14 orang (daftar nama terlampir);
  - b. mahasiswa sebagaimana dimaksud pada huruf a, memiliki hak memperoleh konversi mata kuliah sebanyak 4 sks
  - c. melakukan pendampingan inovasi produk UMKM daun bidara serta pengemasan produk bagi masyarakat di lokasi **PIHAK KEDUA**; dan

- d. melakukan pendampingan kepada **PIHAK KEDUA** dalam inovasi produk UMKM daun bidara serta pengemasan produk bagi masyarakat desa
6. Tanggungjawab **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah:
- memfasilitasi **PIHAK KESATU** dalam melakukan pendampingan inovasi produk UMKM daun bidara serta pengemasan produk bagi masyarakat desa di lokasi **PIHAK KEDUA**;
  - memberikan data dan informasi yang dibutuhkan oleh **PIHAK KESATU**; dan
  - memfasilitasi sarana dan prasarana selama pelaksanaan kegiatan.
7. Pembiayaan kegiatan berasal dari:
- Dana stimulan kegiatan kemahasiswaan **PIHAK KESATU**.
  - Fasilitas sarana dan prasarana Desa **PIHAK KEDUA**
8. Dalam rangka pelaksanaan Kegiatan ini, **PARA PIHAK** menunjuk pejabat penghubung dan menentukan alamat korespondensi masing-masing pihak sebagai berikut :
- PIHAK PERTAMA :**

Nama : Dr. Hapsawati Taan, S.T., M.M.  
Alamat : Oluhuta Utara, Kecamatan Kabila,  
Kabupaten Bone Bolango  
Telepon : 081340107544
  - PIHAK KEDUA**

Nama : Alimin Umar, S.AP  
Alamat : Desa Buhudaa, Kecamatan Batudaa Pantai,  
Kabupaten Bone Bolango  
Telepon : 085394611807
9. Bila terjadi ketidakserasian atau perbedaan pendapat berkaitan dengan pelaksanaan implementasi kerjasama ini, maka akan segera diselesaikan oleh **PARA PIHAK** secara musyawarah guna mencapai mufakat dengan tetap memperhatikan ketentuan yang berlaku.

Implementasi Kegiatan Kerja Sama ini dibuat dan ditandatangani **PARA PIHAK** dalam rangkap 2 (dua), masing-masing dibubuhi meterai cukup dan mempunyai kekuatan hukum yang sama.

**PIHAK KESATU**



The image shows a blue ink signature of Dr. Raflin Hinelu over a circular purple stamp. The stamp contains the text: "KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, DAN KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN INOVASI", "UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO", "FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN", and "UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO".

Dr. Raflin Hinelu, S.Pd., M.Si

**PIHAK KEDUA**



The image shows a blue ink signature of Dr. Victor Asiku over a circular purple stamp and a 10,000 Rupiah meter stamp. The purple stamp contains the text: "Pemerintah Kabupaten Gorontalo", "KABUPATEN GORONTALO", and "KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, DAN KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN INOVASI". The meter stamp is yellow and red, with the text: "SEPULUH RIBU RUPIAH", "10000", "20 METERAL TEMPEL", and "A8C6DALX302476619".

Dr. Victor Asiku, SSTP., M.Si.

**PELAPORAN KERJASAMA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

1	Judul Kerjasama	:	Penyelenggaraan Program Pendampingan Inovasi Produk UMKM Daun Bidara Serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo
2	Referensi / Dasar Pelaksanaan Kerjasama	:	Dasar Pelaksanaan berdasarkan Nota Kesepahaman antara Universitas Negeri Gorontalo dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Gorontalo dengan nomor 15/UN47/HK.07.00/2020 dan Nomor 800/MoU/02/Bag.K.S/I/2020
3	Mitra Kerja Sama	:	Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Gorontalo
4	Ruang Lingkup	:	Pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan Pendampingan Inovasi Produk UMKM Daun Bidara Serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo
5	Hasil Pelaksanaan ( Output & Outcome )	:	1. Menempatkan dosen Prodi Manajemen sebagai Dosen Pendamping Lapangan (DPL) sekaligus sebagai narasumber pada Pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan Pendampingan Inovasi Produk UMKM Daun Bidara Serta Pengemasan Produk Pada Masyarakat Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo 2. Melakukan pemberdayaan kepada masyarakat terkait Inovasi Produk UMKM Daun Bidara Serta Pengemasan Produk di desa Buhudaa Kec. Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo
6	Dokumentasi kegiatan	:	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1N9_YrcfUfwDkl9A99zo4G7iMtpF7Qbf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1N9_YrcfUfwDkl9A99zo4G7iMtpF7Qbf?usp=sharing</a>

**PENANGGUNG JAWAB KEGIATAN**  
Koordinator PS Manajemen,



Dr. Mohamad Agus Salim Monoarfa, S.E., M.M.

Mengetahui,

Dekan FEB Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Raflin Hineho, S.Pd., M.Si

Gorontalo, 10 September 2024  
Kepala Dinas Perindustrian dan Perdagangan  
Kabupaten Gorontalo



Dr. Victor Asiku, SSTP., M.Si.

## LAMPIRAN 8. Rekap Keuangan

No	Tanggal	Uraian Penerimaan/Pengeluaran	Banyaknya	Harga Satuan @Rp	Jumlah Dana	Saldo (Rp.)
		Dana dari PNBPU UNG				14.400.000
1	13/8/2024	Bantuan Biaya Pembelian ATK untuk persiapan pendampingan mahasiswa KKN Kertas F4 Tinta warna hitam	2 rim 1 pcs	47.000 165.000	94.000 165.000	14.141.000
2	13/8/2024	Bantuan biaya Pembelian Bibit Tanaman Daun Bidara	30 Pot	20.000	600.000	13.541.000
3	13/8/2024	Bantuan Biaya Pembelian kaos KKN Sebanyak 14 Lembar	14 lbr	100.000	1.400.000	12.141.000
4	13/8/2024	Bantuan Biaya Pembelian Asuransi Mahasiswa KKN	14 org	20.000	280.000	11.861.000
5	13/8/2024	Bantuan Biaya Pembelian Spanduk KKN	1 buah	150.000	150.000	11.711.000
6	13/8/2024	Bantuan Biaya Pembelian ATK untuk Mahasiswa KKN dengan rincian: Spidol besar Kertas karton Spidol Hitam Kecil Map Pulpen Kertas HVS Tali Rapih Kertas Foto	2 buah 10 lbr 5 buah 20 lbr 16 buah 2 rim ½ kg 2 pcs	14.000 8.000 8.000 2.000 3.500 47.000 38.000 32.000	28.000 80.000 15.000 40.000 56.000 94.000 38.000 64.000	11.296.000
7	13/8/2024	Bantuan Biaya transportasi Mahasiswa dari kampus ke Lokasi KKN @125.000 x 14 orang	14 org	125.000	1.750.000	9.546.000
8	13/8/2024	Bantuan transportasi dan uang harian DPL dalam kegiatan Pengantaran Mahasiswa KKN. dengan rincian: Ketua DPL Anggota DPL	1 org 1 org	350.000 350.000	350.000 350.000	8.846.000
9	13/8/2024	Bantuan Biaya Pembelian Beras Mahasiswa KKN	1 Koli	700.000	700.000	8.146.000
10	13/8/2024	Bantuan Biaya Pembelian ID Card mahasiswa KKN	14 org	10.000	140.000	8.006.000
11	13/8/2024	Bantuan Biaya ATK Mahasiswa KKN dengan rincian: Alat tulis 14 orang	14 org	34.000	476.000	7.530.000
12	2/9/2024	Bantuan Biaya Program Inti Mahasiswa KKN	1 pkt	1.785.000	1.785.000	5.745.000
13	9/9/2024	Bantuan transportasi dan uang harian DPL dalam kegiatan Inti Mahasiswa KKN. dengan rincian: Ketua DPL Anggota DPL	1 Org 1 Org	350.000 350.000	350.000 350.000	5.045.000

14	10/9/2024	Bantuan Biaya Konsumsi pengantaran dan penjemputan Mahasiswa KKN	14 org	50.000	700.000	4.345.000
15	10/9/2024	Bantuan Biaya Komunikasi Koordinator Desa (Kordes)	2 bln	100.000	200.000	4.145.000
16	14/9/2024	Bantuan Biaya Penyusunan Laporan Mahasiswa KKN	14 org	10.000	140.000	4.005.000
17	14/9/2024	Bantuan biaya komunikasi (pembelian Pulsa) dengan rincian: Ketua DPL Anggota DPL I	2 bln 2 bln	150.000 150.000	300.000 300.000	3.405.000
18	21/9/2024	Bantuan Biaya Penyusunan Laporan Akhir dan Log Keuangan	1 pkt	495.000	455.000	2.950.000
19	26/9/2024	Bantuan transportasi dan uang harian DPL dalam kegiatan Penarikan Mahasiswa KKN. dengan rincian: Ketua DPL Anggota DPL	1 Org 1 Org	350.000 350.000	350.000 350.000	2.250.000
20	26/9/2024	Bantuan Biaya Transportasi Mahasiswa dari Lokasi KKN ke Kampus untuk 14 orang Mahasiswa KKN	14 Org	125.000	1.750.000	500.000
21	24/10/24	Bantuan Biaya Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Terakreditasi Sinta 6	1 pkt	500.000	500.000	0
<b>TOTAL PENGELUARAN</b>					<b>14.400.000</b>	<b>0</b>

Ketua DPL



Dr. Hapsawati Taan, ST., M.M.  
NIP: 197602012005012004

## LAMPIRAN 9. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

### Lampiran 9.1 Biodata Ketua

1	Nama Lengkap (dengan Gelar)	Dr. Hapsawati Taan, S.T., M.M
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Golongan/Pangkat	IV b / Pembina Tingkat I
4	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
5	Jabatan Struktural	-
6	NIP	19760201 200501 2 004
7	NIDN	0001027602
8	Tempat Tanggal Lahir	Kabere, 1 Pebruari 1976
9	Alamat Rumah	Jl. Alwin A. Djalil Habibie NO. 213 Kel. Oluhuta Utara Kec. Kabila Kab. Bone Bolango Gorontalo Kode Pos: 96183
10	Nomor Telepon/Hp.	081340107544
11	Alamat E-mail	<a href="mailto:hapsataan@yahoo.co.id">hapsataan@yahoo.co.id</a>
12	Alamat Kantor	Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi UNG Jl. Jend. Sudirman No.6 Kota Gorontalo
13	Nomor Telepon/Faximile.	(0435) 821125/(0435) 821752
14	Lulusan yang telah dihasilkan	S1=70 orang, S2=8 orang
15	Mata Kuliah yang diampuh	1. Manajemen Pemasaran 2. Metode Penelitian ManajemenEtika 3. Etika Bisnis 4. Komunikasi Bisnis 5. Riset Pemasaran

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muslim Indonesia Makassar	Universitas Muslim Indonesia Makassar	Universitas Hasanuddin Makassar
Bidang Ilmu	Teknik Manajemen Industri	Manajemen Pemasaran	Manajemen Pemasaran
Tahun Masuk - Lulus	1995-1999	2000-2003	2010 -2015
Judul Skripsi, Tesis, Disertasi	Analisa Faktor-Faktor Pencapaian Kapasitas Produksi Klinker Pada PT. Semen Tonasa Pangkep	Analisis Pemanfaatan <i>E-Commerce</i> Dalam Merebut Peluang Bisnis Pada Situs Ojolali.Com Jakarta	Pengaruh Orientasi Pasar dan Orientasi Wirausaha Terhadap Kinerja UKM Manufaktur Melalui Inovasi Perusahaan di Kota Gorontalo
Nama Pembimbing/Pro motor	Ir. Anis Saleh, MT	Prof. Dr. Abdul Rahman Mus, SE., M.Si	Prof. Dr. Abd. Rahman Kadir, SE., M.Si

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp.)
1	2015	Pengaruh Perilaku konsumen dalam Berbelanja dari Pasar Tradisional ke Pasar Modern di Gorontalo (Ketua)	PNBP UNG	18,5
2	2017	Pengembangan Model Penguatan Etos Kewirausahaan Pemuda Untuk Mendorong Pertumbuhan Lapangan Kerja Di Provinsi Gorontalo	DP2M DIKTI	47.450.000.
3	2018	Pengembangan Model Penguatan Etos Kewirausahaan Pemuda Untuk Mendorong Pertumbuhan Lapangan Kerja Di Provinsi Gorontalo	DP2M DIKTI	58.000.000.
4				

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp.)
1	2017	Menumbuhkan Minat Wirausaha Melalui Pelatihan Pembuatan Nugget Ikan Bagi Masyarakat Desa Talango Kec. Kabila Kab. Bone Bolango	PNBP Fak. Ekonomi UNG	5.000.000.
2	2018	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pembuatan Aneka Kerajinan Bagi Masyarakat Desa Luwo'o Kec. Telaga Jaya Kab. Gorontalo	Mandiri	

### E. Pengalaman Penulisan Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/No. Tahun	Nama Jurnal
1	A Conceptual Framework in the Formation of Young Entrepreneurs in Indonesia	Vol.21 Issue 2 November 2017	Jurnal Akreditasi Jurnal Ilmu Sosial dan Politik Faculty of Social and Political Sciences Universitas Gajah Mada
2	Penerapan Konsep dan Perkembangan <i>Balanced Scorecard</i>	Vol. 2 No. 4 April 2018	Jurnal Manajemen Universitas Muhammadiyah Kupang
3	Design and Manage Integrated Marketing Communication	ISSN: 2622-0989 (Print) ISSN: 2621-993X (online) November 2018	Journal of International Conference Proceedings (JICP) Published by Association of International Business & Professional Management (AIBBPM)

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/No. Tahun	Nama Jurnal
4	Service Quality and Consumer's Trust Using PT. JNE Gorontalo Branch	Vol.4 No.1 April, 2019	International Journal Of Applied Business & International Management (IJBM)
5	How Does The Relationship Between Lifestyle With Consumer Decisions In Buying Motorbiker	Vol. 1 No.2 July 2019	Jurnal Jambura Science of Management FE UNG
6	Business Continuity, Motivation, Social Conditions of Young Entrepreneurs	Vol. 12 No.4 Desember 2019	Journal International Economics & Sociology
7	Fasilitas dan Lokasi Terhadap Keputusan Menginap di Grand Q Hotel Kota Gorontalo	Vol.2 No.2 Februari 2020	Jurnal Aplikasi Manajemen dan Inovasi Bisnis (JAMIN) STIE Kertanegara Malang
8	The Service Quality Of Population Document To Improve Community Satisfaction Index	Vol.3 N0. 2 July 2020	Journal of International Asia Pasific Journal Of Management and Education (APJME)
9	The Improvement of Purchase Decisions of Putra Kusuma Pia Cake through Product Quality, Product Variations, and Packaging	2020	PalArchs Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology Country Netherlands
10	Kemudahan Penggunaan dan Harga Terhadap Minat Beli <i>Online</i> Konsumen Kemudahan Penggunaan dan Harga Terhadap Minat Beli <i>Online</i> Konsumen	Volume 8 (1): 89-96 2021	<i>e-Journal</i> Ekonomi Bisnis dan Akuntansi, Jember
11	The Effect Of Organizational Climate And Compensation On Employee Job Satisfaction In The Social Service Of Gorontalo District	E-ISSN: 2746-1688, Vol. 2, No. 1, Maret 2021	Journal of Economic, Business and Administration (JEBA)
12	<i>Social Media Marketing</i> Untuk Meningkatkan <i>Brand Image</i>	Vol.4 Issue 1 2021	SEIKO Journal Of Management and Buiness STIE Amkop Makassar

#### F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan/Seminar	Judul/ Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Bimbingan teknis Produktivitas industri kerajinan bagi umkm naik kelas di provinsi gorontalo	Inovasi Dan Diversifikasi Produk Kerajinan	20, April 2018 New Rachmat, Gorontalo
2	Tinjauan dan Strategi Akademisi Dalam Rangka Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Balai Karantina Pertanian Kelas II Gorontalo	Motivasi Sumber Daya Manusia	14 Mei 2018 Auditorium Balai Karantina Pertanian Kelas II, Gorontalo

3	Meningkatkan kualitas produk melalui PLUT-KUMKM Provinsi Gorontalo Bimbingan teknis bagi pelaku usaha sentra olahan pangan	Strategi pemasaran & kemasan produk	01 Juni 2018 Hotel Maqna Kota Gorontalo
4	Meningkatkan kualitas produk kumkm melalui PLUT-KUMKM Prov. Gorontalo mengadakan bimbingan teknis bagi sentra gula aren	Manajemen Produksi Gula Aren	Galeri Bone Bolango, Rabu, 07 November 2018
5	Pelatihan Penulisan Karya ilmiah	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	21 November 2019 Kantor UPBJJ Universitas Terbuka Gorontalo
6	Diklat Desain Kemasan Produk UMKM Bagi pelaku UMKM di kabupaten/kota Se Provinsi Gorontalo	Peranan Dan Fungsi Kemasan	29 Juni 2020 Hotel Maqna Kota Gorontalo
7	Bimbingan Teknis Kurasi Produk Bagi Pelaku Usaha Binaan PLUT-KUMKM Provinsi Gorontalo	Strategi Pemasaran	23 Juli 2020 Aula Kantor PLUT-KUMKM Provinsi Gorontalo

#### G. Penghargaan yang Pernah diraih dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Penghargaan	Karya	Waktu dan Tempat
1	HSBC Indonesia Research Award (HIRA) 2017: Best Scientific Publication	Artikel di Jurnal JSP Vol.21 Number 2 Judul: <i>A Conceptual Framework in the Formation of Young Entrepreneurs in Indonesia</i>	7 Desember 2017, Hotel Aryaduta Jakarta Penyelenggara HSBC dan Putra Sampoerna Foundation
2	Tanda Kehormatan Presiden Republik Indonesia	Satyalancana Karya Satya X Tahun	3 April 2017 Jakarta

#### H. Pengalaman Penulisan Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Perilaku Konsumen Dalam	2017	94 hal. ISBN: 978-602-60431-6-0	Zahir Publishing Yogyakarta

	Berbelanja			
2.	Strategi Pemasaran <i>E-Commerce</i> dan Keputusan Pembelian Implementasi pada Perusahaan Berbasis Online	Desember, 2020	191 hal. ISBN:978-623-7707-99-8	Zahir Publishing Yogyakarta
3.	Strategi Pemasaran bagi UMKM Terdampak Covid-19 ( <i>Buku Bunga Rampai</i> )	November, 2020	8 hal. ISBN: 978-623-95416-06	Program Doktor Ilmu Ekonomi-FEB Unhas

**I. Pengalaman Perolehan HAKI Dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Tema/HAKI	Tahun	Jenis	No P/ID
	N/A			

**J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Selama 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
	N/A			

Semua data yang dicantumkan dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini dibuat dengan sebenarnya.

Gorontalo, 15 Juli 2024  
Yang menyatakan,



**Dr. Hapsawati Taan, S.T.,MM**  
NIP. 19760201 200501 2 004

## Lampiran 9.2 Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Herinda Mardin, S.Si., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIP	198906012019032018
4	NIDN	0001068906
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Palopo, 01 Juni 1989
6	Alamat Rumah	Jl. Kutai, RT/RW:002/002, Kel. Tamalate, Kec. Kota Timur, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo, Kode Pos: 96113
7	Alamat E-mail	<a href="mailto:herindamardin@ung.ac.id">herindamardin@ung.ac.id</a>
8	Nomor Telepon/Hp	082349328716
9	Nama Institusi Tempat Kerja	Universitas Negeri Gorontalo
10	Program Studi	Pendidikan Biologi
11	Alamat Kantor	Jl. Prof. Dr. Ing. Bj. Habibie, Gedung FMIPA, Kecamatan Tilongkabila, Kabupaten Bone Bolango, Kode Pos: 96554
12	ID SINTA	6703522
13	ID SCOPUS	57221841476
14	ID ORCID	0000-0002-1859-0462
15	ID GOOGLE SCHOLAR	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=J0PfgOcAAAAJ&amp;hl=id">https://scholar.google.com/citations?user=J0PfgOcAAAAJ&amp;hl=id</a>

### B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	Universitas Cokroaminoto Palopo (UNCP)	Universitas Negeri Makassar (UNM)	-
Jurusan/Prodi	Biologi	Pendidikan Biologi	-
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2015-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Isolasi dan Identifikasi Jamur Pada Ampas Sagu ( <i>Metroxylon sagu</i> Rottb) di Kota Palopo Sulawesi Selatan	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	
Nama Pembimbing/Promotor	- Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.Si - Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd.	- Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd. - Dr. Ramlawati Mun'im, M.Pd	

### C. Pelatihan Profesional

No.	Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
1.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program Macromedia Flash	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
2.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program Statistical	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana	12 Jam

		Product and Service Solution (SPSS)	Universitas Negeri Makassar	
3.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program <i>E-Learning</i>	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
4.	2017	Pelatihan <i>General English Program</i>	Universitas Negeri Makassar	12 Jam
5.	2019	Diklat Prajabatan/LATSAR CPNS Gol. III	BPSDM Provinsi Gorontalo	511 Jam
6.	2020	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis <i>Microsoft Office 365</i>	Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Provinsi Gorontalo	32 Jam
7.	2020	Jago Speaking 1	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
8.	2020	Jago Speaking 2	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
9.	2020	Jago Speaking 3	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
10.	2020	Pelatihan PEKERTI (Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional)	LP3M Universitas Negeri Gorontalo	32 Jam
11.	2020	Pelatihan Mengelola Pembelajaran Bagi Dosen, Guru dan Tenaga Kependidikan	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	36 Jam
12.	2020	Pelatihan Pemanfaatan GForm dan GBoard Untuk Pembuatan Soal Online Batch 6	IGI Provinsi Sumatera Utara	32 Jam
13.	2020	Pelatihan Penggunaan Google Classroom On Smartphone	IGI Provinsi Sumatera Utara	34 Jam
14.	2020	Pelatihan Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Batch 3	IGI Provinsi Sumatera Utara	32 Jam
15.	2020	Pelatihan Penilaian Online Quizizz, Cara Mudah Buat Tes Online Menilai Tanpa Mengoreksi	IGI Provinsi Sumatera Utara	34 Jam
16.	2020	Pelatihan Mendesain Soal Ujian Online Sebagai Solusi Untuk Melakukan Penilaian Dari Rumah	IGI Kabupaten Soppeng	32 Jam
17.	2020	Pelatihan Teknis Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif bagi guru, dosen, mahasiswa dan umum	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	36,5 Jam
18.	2020	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Digital	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	33,5 Jam
19.	2020	Pelatihan Menulis Artikel dan Tata Kelola Jurnal Berbasis OJS Sesuai Standar Akreditasi	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	33 Jam
20.	2020	Pelatihan Membangun Modern Web Developer Dengan	Pusat TI Universitas Muhammadiyah	33 Jam

		AJAX, LARAVEL, & REST API	Enrekang	
21.	2020	Pelatihan Menulis Artikel Jurnal yang Asyik di Tengah Pandemi Covid-19 Bagi Dosen, Guru, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	37 Jam
22.	2021	Konversi KTI Non-Buku Menjadi Buku	Sekolah Guru Digital, Solok, Sumatera Barat	32 Jam
23.	2021	Diklat Publikasi Jurnal Ilmiah	JECE- Journal Of Empowerment Community and Education, Malang, Jawa Timur	33 Jam
24.	2021	Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Multimedia	LP2M Universitas Muhammadiyah Enrekang	32,5 Jam
25.	2021	TOT Dosen Pembimbing program Kreatifitas Mahasiswa	UPT-PKM Universitas Negeri Gorontalo	13 Jam
26.	2022	Diklat Nasional Optimalisasi Bahan dan Media Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Yayasan Dunia Akdemisi Untuk Negeri	40 JP
27.	2022	Pelatihan Menjadi Top Peneliti Mixed Methods	E-BizMark	16 JP
28.	2022	Diklat Nasional Optimalisasi Model Pembelajaran Problem Based Learning & Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Sumber Belajar Bersama	40 JP
29.	2022	Diklat Nasional Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Untuk Menyambut Era Kurikulum Merdeka Belajar	Sumber Belajar Bersama	40 JP
30.	2022	Pelatihan Implementasi Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia	32 JP
31.	2022	Diklat Nasional Optimalisasi Penyusunan Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Sumber Belajar Bersama	40 JP
32.	2022	Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka	Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia	32 JP
33.	2023	Bimbingan Teknik Fasilitator Program Sekolah Penggerak dan Pendamping Implementasi Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan Angkatan 3 Tahun 2023	Kemdikbudristek Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan	118 JP
34.	2023	Pelatihan Nasional Mengenal Karakteristik Peserta Didik di Era Kurikulum Merdeka	Sumber Belajar Bersama	40 JP
35.	2023	Diklat Nasional Merancang Strategi Pembelajaran Interaktif Pada Era Kurikulum Merdeka	Belajar Era Digital	32 JP

36.	2023	Diklat Nasional Inovasi dan Pengembangan Model Penilaian dalam Rapor Kurikulum Merdeka	Belajar Era Digital	32 JP
37.	2023	Diklat Nasional Strategi Kreatif dalam Membangun Perangkat Pembelajaran Menarik dan Bermakna	Guru.id	32 JP
38.	2023	Diklat Nasional Teknik dan Strategi Asesmen dalam Kurikulum Merdeka	Sumber Belajar Bersama	32 JP
39.	2023	Pelatihan Pembelajaran Digital-Distributed Hybrid Learning	Kemdikbudristek Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan	40 JP
40.	2023	Diklat Nasional Cara Mudah dan Sederhana Menyusun Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka	Sumber Belajar Bersama	32 JP

#### **D. Rekam Jejak Tri Dharma PT**

##### **D.1. Pendidikan/Pengajaran**

No.	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Biologi Umum	Wajib	2
2.	Ilmu Alamiah Dasar	Wajib	2
3.	Managemen Laboratorium	Wajib	3
4.	Teknik Laboratorium	Wajib	2
5.	Mikologi	Pilihan	2
6.	Perencanaan Pembelajaran	Wajib	3
7.	Profesi Kependidikan	Wajib	2
8.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Pilihan	2
9.	Pengantar Pendidikan Biologi	Wajib	2
10.	Media Pembelajaran	Wajib	2
11.	Pengembangan Instrumen Penelitian Biologi	Pilihan	2
12.	Perkembangan Peserta Didik	Wajib	2

##### **D.2. Penelitian**

No.	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	Mandiri	2017
2.	The Density of the Blue-Black Urchin Echinotrix Diadema (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia	Mandiri	2019
3.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 1 Batudaa Pantai	BLU FMIPA	2020
4.	Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Websites Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Boalemo Kabupaten Boalemo	Mandiri	2020

5.	Identifikasi jamur Makroskopis di Kawasan Suaka Margasatwa Nantu Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
6.	Keragaman Jenis jamur Makroskopis di Kawasan Taman Wisata Lombongo Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
7.	Identifikasi dan Analisis Jenis Plankton di Sungai Randangan Kiri Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
8.	Keragaman Jamur Makroskopis di Suaka Margasatwa Nantu Provinsi Gorontalo Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik SMA Kelas X	Mandiri	2021
9.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis Pada Ampas Sagu ( <i>Metroxylon sagu</i> Rottb.) Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA	Mandiri	2022
10.	Keanekaragaman Jamur Makroskopis di Danau Perintis Provinsi Gorontalo Sebagai Sumber Belajar Biologi	Mandiri	2023
11.	Keanekaragaman Jenis Jamur Makroskopis di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Mandiri	2023
12.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis pada Ikan di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Mandiri	2023
13.	Analisis Potensi Lingkungan Kampus Sebagai Sumber Belajar Biologi	Mandiri	2023

### D.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1.	Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley	Mandiri	2019
2.	Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah se-Kabupaten Boalemo	Mandiri	2020

3	Pelatihan Pembuatan <i>Nata De Coco</i> Dari Limbah Air Kelapa Di Desa Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2020
4.	BIMTEK Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa di Lingkungan Mandrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo	Mandiri	2021
5.	Workshop Mendelely: Teknik Sitasi (APA Style) dan Submit Artikel Pada Jurnal Elektronik Berbasis OJS	Mandiri	2021
6.	Pelatihan dan Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Bagi Guru-Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Boalemo Provinsi Gorontalo	BLU FMIPA UNG	2021
7.	Edukasi dalam Mewujudkan Desa Bersih Narkoba Melalui Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba	BLU UNG	2021
8.	Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Bagi Peserta Didik SMP Negeri 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2021
9.	Edukasi Pola Hidup Sehat dan Bersih di SDN 6 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2021
10.	Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2022
11.	Pengenalan Herbarium dan Identifikasi Tanaman Berbasis Lingkungan Sekolah di MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2022
12.	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Bagi Guru SD IT Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo	Mandiri	2022
13.	Pengenalan Zat Aditif dan Adiktif yang Berbahaya Bagi Kesehatan di Lingkungan MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2022
14.	Pembuatan Media Pembelajaran Herbarium Berbasis QR Code bagi Guru-Guru MGMP IPA MTs. Kota Gorontalo	Mandiri	2022
15.	Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Nelayan Melalui Pelatihan Pembuatan Olahan Cumi di Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	BLU UNG	2022
16.	Pelatihan E-Commerce Untuk Produk Olahan Cumi Sebagai Peluang Wirausaha Bagi UMKM di Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.	BLU UNG	2022
17.	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Teluk Tomini Desa Buhudaa Melalui Pemanfaatan Pekarangan Rumah Untuk Budidaya Tanaman Teknik Vertikultur Upaya Mendukung Ketahanan Pangan	BLU UNG	2023

18.	Peningkatan Ekonomi Masyarakat Melalui Pembuatan Produk Bioetanol di Desa Lonuo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango	BLU UNG	2023
-----	---	---------	------

#### D.4. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dan Prosiding

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	The Density of the Blue-Black Urchin Echinotrix Diadema (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia	Tomini Journal of Aquatic Science	Vol. 1, No. 1, Hal. 16-21 Tahun 2020
2.	Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley	Jurnal Abdidas	Vol 1, No. 3, Hal. 137-143, Tahun 2020
3.	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	E-Print UNM	Tahun 2017
4.	Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo	Jurnal Abdimas Gorontalo	Vol. 3, No. 2, Hal. 78-82, Tahun 2020
5.	Variation in morphometric characteristics of nike fish (Amphidromous goby larva) in Leato waters, Gorontalo Bay, Indonesia.	Aquaculture, Aquarium, Conservation & Legislation (AACL Bioflux)	Vol. 14, No. 1, Hal. 28-36 Tahun 2021
6.	Identifikasi dan Analisis Jenis Plankton di Sungai Randangan Kiri Provinsi Gorontalo	Prosiding Seminar Nasional Kependudukan dan Lingkungan Hidup	E-ISBN: 978-062-51019-2-2 Tahun 2021
7.	Pelatihan Pembuatan Nata De Coco Dari Limbah Air Kelapa di Desa Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	Jurnal Abdimas Gorontalo	Vol. 4, No. 1, Hal. 24-28, Tahun 2021
8.	Profil Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN di Kabupaten Sinjai	AL-AHYA: Jurnal Pendidikan Biologi	Vol.3, No.2, 2021, Hal.1-9 Tahun 2021
9.	Improving Reference Management Skills Through Mendeley Training and APA Style Citation Techniques And Submitting Articles to OJS-Based Journals	Fisheries and Society	Vol. 2 Issues 6, 157-162. Tahun 2021
10.	Peranan Mahasiswa KKN Dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato	Jurnal Abdimas Terapan	Vol.1 No.1 Hal. 10-16 Tahun 2021
11.	Diversity of Macroscopic Fungi in the Lombongo Tourism Park Area Gorontalo Province	BioLink: Jurnal Biologi Lingkungan, Industri dan Kesehatan	Vol.8 No.2 Hal. 153-158 Tahun 2022
12.	Development of Biology Learning Devices With Problem Based Learning In Biodiversity Materials In The Middle School Of The State 1 Batudaa Pantai	Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi	Vol. 15, No.1 Hal.1-10 Tahun 2022
13.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis Pada Ampas Sagu (Metroxylon sagu Rottb.) Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA	Jurnal Biogenerasi	Vol. 7, No.1 Hal.119-126 Tahun 2022
14.	Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Bagi Peserta Didik SMP Negeri 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	LAMAHU: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi	Vol. 1, No.1 Hal. 9-15 Tahun 2022

15.	Edukasi Pola Hidup Sehat dan Bersih di SDN 6 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	LAMAHU: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi	Vol. 1, No.1 Hal. 30-35 Tahun 2022
16.	Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo	Jurnal Abdimas Bongaya	Vol.2, No.1 Hal 1-8 Tahun 2022
17.	Sosialisasi dalam Upaya Mewujudkan Desa Bersih Narkoba	Jurnal Abdimas Terapan	Vol. 2, No.1, Hal. 5-9 Tahun 2022
18.	The Validity of the Development of High School Biology Teaching Materials Based on Project-Based Learning on Human Digestive System Materials	Proceeding International Conference on Demography and Environment	Hal. 49 Tahun 2022
19.	Peningkatan Pemahaman Konsep Perpindahan Kalor dengan Metode Praktikum di Kelas V SD IT Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo	Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat	Vol. 5, No. 3, Hal. 252-258 Tahun 2022
20.	Pengenalan Zat Aditif dan Adiktif yang Berbahaya Bagi Kesehatan di Lingkungan MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo	Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi	Vol.1, No. 2, Hal. 58-66 Tahun 2022
21.	Introduction of Herbarium and Identification of Plants Based on School Environments in MTs. Negeri 2 Gorontalo Regency	Journal of Applied Community Engagement	Vol. 2, No. 1, Hal. 40-48 Tahun 2022
22.	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Bagi Guru SD IT Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo	Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat	Vol. 5, No.3, Hal. 220-224, Tahun 2022
23.	Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Paguat	Prosiding Seminar Nasional Salingdidik IX	Tahun 2022
24.	Potential Analysis of the Campus Environment as a Biology Learning Resources	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	Vol.9, No.9, Hal.807-812 Tahun 2023
25.	Empowerment of Housewives of Fisherman through Training on Proccesing Squid Production in Lamu Village Gorontalo Regency	Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol.4, No.1 Hal. 114-120 Tahun 2023
26.	Implementation of Digital Marketing E-Commerce in Innovative Products of Processed Squid as a Business Opportunity in Lamu Village	Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani	Vol.7, No.1, Hal.66-81 Tahun 2023
27.	Keanekaragaman Jamur Basidiomycota di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Jurnal of Natural Sciences	Vol.4, No.2 Hal. 79-85 Tahun 2023
28.	Keanekaragaman Jamur Makroskopis di Danau Perintis Provinsi Gorontalo Sebagai Sumber Belajar Biologi	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	Vol.9, No.9, Hal.776-782 Tahun 2023
29.	Peningkatan Kemampuan Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah bagi Peserta Didik dan Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo	E-DIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Vol.14, No.1 Hal.167-173 Tahun 2023
30.	The Validity of Jigsaw Cooperative Learning Model Learning Devices on Biodiversity Material	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	Vol.8, No.9, Hal.400-404 Tahun 2023
31.	Characteristics of Macroscopis Fungi in	BioLink: Jurnal	Vol.10, No.1

	Pulau Mas Popaya Raja Natural Reserve of Gorontalo Utara	Biologi Lingkungan, Industry dan Kesehatan	Hal. 8-15 Tahun 2023
32.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis Pada Ikan di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi	Vol. 8, No.2 Hal.473-478 Tahun 2023
33.	Pelatihan dan Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Untuk Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru di Kabupaten Boalemo	Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol. 4, No.3 Hal.258-262 Tahun 2023
34.	Peranan Mahasiswa KKN dalam Peningkatan Aktifitas Kepemudaan di Desa Lamu Kabupaten Gorontalo	MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol. 6, No.7 Hal.2473-2483 Tahun 2023

#### E. HAKI

No	Judul/Tema HAKI	Tahun	Jenis HAKI	No.P/ID
1.	Diversity of Macroscopic Fungi in Lombongo Tourism Park Area Gorontalo Province	2022	Hak Cipta	EC00202307389
2.	Microteaching	2023	Hak Cipta	EC00202375473
3.	Mengenal Jamur Makroskopis di Bumi Gorontalo	2023	Hak Cipta	EC00202383216
4.	Sistem Pencernaan Berbasis Studi Kasus Stunting	2023	Hak Cipta	EC002023113942
5.	Desain Alat Destilasi Bertingkat (DBC) Kapasitas 50 Liter	2023	Hak Cipta	EC002023140601
6.	Evaluasi Hasil Belajar	2024	Hak Cipta	EC00202400668
7.	Edupreneurship Dalam Merdeka Belajar	2024	Hak Cipta	EC00202401934

#### A. BUKU

No	Judul Buku	Tahun	Penerbit	ISBN
1.	Perkembangan Peserta Didik	2023	<u>PT. Mifandi Mandiri Digital</u>	<u>9786238856282</u>
2.	Microteaching	2023	<u>PT. Mifandi Mandiri Digital</u>	<u>9786230937637</u>
3.	Mengenal Jamur Makroskopis di Bumi Gorontalo	2023	<u>Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim</u>	<u>9786238326556</u>
4.	Evaluasi Hasil Belajar	2023	<u>PT. Mifandi Mandiri Digital</u>	<u>9786238856299</u>
5.	Sistem Pencernaan Berbasis Studi Kasus Stunting	2023	PT. Mafy Media Literasi Indonesia	9786238427970
6.	Edupreneurship Dalam Merdeka Belajar	2024	Tahta Media Group	9786231472823
7.	Biologi Dasar	2024	Tahta Media Group	9786231472861

#### B. Pengalaman Kerja

No	Nama Perusahaan/Instansi	Tahun	Status
1.	SMA Cokroaminto Palopo	2009-2011	Tenaga Pengajar (Guru)
2.	Ranu Prima College Cabang Palopo	2011-2014	Mentor/Tenaga Pengajar
3.	KPU Kota Palopo	2017-2019	Komisioner PPK KPU Kota Palopo
4.	GOKEN Cabang Palopo	2017-2019	Mentor/Tenaga Pengajar
5.	Universitas Andi Djemma Palopo	2017-2019	Dosen LB
6.	Universitas Negeri Gorontalo	2019-skrng	Dosen Tetap (PNS)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 17 Januari 2024

  
(Herinda Mardhi, S.Si., M.Pd)