

**LAPORAN PENGABDIAN MANDIRI
KOLABORATIF DOSEN DAN MAHASISWA**



Judul

**“Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa
SMK Negeri 3 Gorontalo”**

OLEH

**Dr. Udin Hamim, S.Pd., S.H., M.Si /
Asmun Wantu, S.Pd., M.Sc /
Febrianti Mustafa**

**0014087603 (Ketua TIM)
0012077803 (Anggota)
221423022 (Anggota)**

**PROGRAM STUDI S1 PPKn
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2024**

SISTEM INFORMASI PENGABDIAN
HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2024

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Judul Kegiatan | : Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo |
| 2. Lokasi | : Kota Gorontalo |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| a. Nama | : Dr. Udin Hamim, S.Pd, M.Si |
| b. NIP | : 197608142002121001 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor Kepala / 4 a |
| d. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| e. Bidang Keahlian | : |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : 082190043891 / udin.hamim@ung.ac.id |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : 1 orang |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : Asmun W. Wantu, S.Pd.,M.Sc / |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : - |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 13 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : SMK Negeri 3 Gorontalo |
| b. Penanggung Jawab | : - |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : - |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 3,3 |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : - |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 6 bulan |
| 7. Sumber Dana | : Biaya Sendiri |
| 8. Total Biaya | : Rp. 5.000.000,- |

Mengetahui
 Dekan Fakultas Ilmu Sosial

 (Dr. Drs. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si)
 NIP. 196602161997031001

Gorontalo, 8 November 2024
 Ketua


 (Dr. Udin Hamim, S.Pd, M.Si)
 NIP. 197608142002121001

Mengetahui/Mengesahkan
 Ketua LPM UNG

 (Prof. Lantje N. Amali S. Kom., M. Kom., Ph.D)
 NIP. 197201021998022001

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN.....	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Kehidupan Siswa dilingkungan Sekolah	1
1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya	2
1.3 Metode yang Digunakan	2
1.4 Profil Singkat Kelompok Mitra.....	3
1.5 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya.....	3
BAB II	4
TARGET DAN LUARAN.....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	5
3.1 Persiapan.....	5
3.2 Pelaksanaan.....	5
3.3 Rencana Keberlanjutan Program.....	5
3.4 Kelayakan Perguruan Tinggi.....	6
BAB IV	7
JADWAL DAN BIAYA KEGIATAN.....	7
4.1 Anggaran.....	7
4.2 Jadwal Kegiatan	8
4.3 Tempat Kegiatan	9
BAB V	10
HASIL YANG TELAH DICAPAI	10
BAB VI.....	11
RENCANA TAHAP SELANJUTNYA.....	11
BAB VII	12
PENUTUP	12
7.1 Kesimpulan	12
7.2 Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
Lampiran.....	14

RINGKASAN

Kehidupan siswa di lingkungan sekolah melibatkan berbagai aspek yang membentuk pengalaman pendidikan dan sosial mereka seperti Siswa mengikuti mata pelajaran yang telah ditentukan dalam kurikulum. Mereka belajar berbagai disiplin ilmu seperti matematika, ilmu pengetahuan, bahasa, dan ilmu sosial. Siswa juga dinilai melalui ujian, kuis, dan tugas. Hasil evaluasi ini digunakan untuk mengukur pemahaman dan kemajuan mereka.

Siswa dapat berpartisipasi dalam berbagai kegiatan olahraga seperti sepak bola, basket, renang, dan lain-lain. Ada klub dan kegiatan yang fokus pada seni seperti drama, musik, tari, dan seni rupa. Siswa dapat bergabung dengan organisasi siswa seperti OSIS, pramuka atau grup debat. Siswa membangun hubungan sosial dengan teman-teman sekelas dan dari kelas lain. Sekolah menyediakan layanan bimbingan dan konseling untuk membantu siswa dengan masalah pribadi atau akademik. Sekolah juga mengajarkan nilai-nilai seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Siswa, SMK Negeri 3 Gorontalo

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Kehidupan Siswa dilingkungan Sekolah

Kehidupan siswa di lingkungan sekolah mencakup beberapa aspek penting yang memengaruhi bagaimana siswa belajar, berkembang, dan berinteraksi di sekolah. Sekolah sering kali merupakan tempat di mana siswa dari berbagai latar belakang sosial dan ekonomi berkumpul. Keragaman ini memengaruhi interaksi sosial dan pembentukan kelompok pertemanan. Setiap sekolah memiliki budaya yang unik, termasuk nilai-nilai, norma, dan tradisi yang dianut. Budaya ini memengaruhi perilaku siswa dan suasana belajar.

Kurikulum yang diikuti oleh siswa menentukan apa yang mereka pelajari dan bagaimana pembelajaran tersebut dilaksanakan. Kurikulum bisa berbeda-beda antara sekolah negeri, swasta, dan internasional. Berbagai metode pengajaran digunakan oleh guru, seperti pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran kooperatif, dan penggunaan teknologi dalam kelas. Guru berperan penting dalam membimbing dan mendukung siswa dalam proses belajar. Mereka juga berfungsi sebagai model peran dan sumber inspirasi. Selain guru, staf pendukung seperti konselor sekolah, pustakawan, dan petugas administrasi juga berkontribusi dalam menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung. Kualitas fasilitas fisik seperti ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dan lapangan olahraga sangat mempengaruhi pengalaman belajar siswa. Kemampuan siswa untuk mengakses teknologi dan internet juga menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran modern.

Setiap sekolah memiliki peraturan yang harus diikuti oleh siswa. Peraturan ini mencakup aspek disiplin, kehadiran, dan kode etik. Kebijakan yang dibuat oleh pemerintah mempengaruhi bagaimana sekolah beroperasi, termasuk standar pendidikan, evaluasi, dan pembiayaan. Dukungan dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak mereka sangat mempengaruhi kinerja akademik dan kesejahteraan emosional siswa. Kondisi rumah dan dukungan dari keluarga juga memainkan peran penting dalam kehidupan siswa di sekolah.

Teman sebaya memiliki pengaruh besar terhadap perkembangan sosial dan emosional siswa. Kelompok teman bisa memberikan dukungan atau tekanan yang mempengaruhi perilaku dan sikap siswa. Partisipasi dalam kegiatan sosial seperti klub dan organisasi siswa membantu siswa mengembangkan keterampilan sosial dan membentuk identitas mereka. Siswa sering menghadapi tekanan untuk berprestasi dalam akademik, yang bisa datang dari diri mereka sendiri, orang tua, atau sekolah. Siswa juga perlu menyeimbangkan waktu antara belajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan waktu pribadi. Kesehatan fisik siswa, termasuk gizi, olahraga, dan perawatan kesehatan, mempengaruhi kemampuan mereka untuk belajar dan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. Kesejahteraan emosional dan mental siswa juga penting. Dukungan psikologis dan layanan konseling dapat membantu siswa mengatasi stres dan masalah pribadi. Penggunaan teknologi dalam pendidikan, seperti e-learning dan aplikasi pendidikan, telah mengubah cara siswa belajar dan guru mengajar. Media sosial mempengaruhi interaksi sosial siswa dan dapat memiliki dampak positif dan negatif terhadap kehidupan mereka di sekolah. Dengan memahami latar belakang ini, kita bisa lebih menghargai kompleksitas kehidupan siswa di lingkungan sekolah dan pentingnya peran berbagai elemen dalam mendukung pendidikan dan perkembangan mereka. Berdasarkan Hal diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan Judul **“Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo”**

1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya

Hal-hal yang sering terjadi dikalangan Siswa-siswa adalah kurang penguatan Karakter Disiplin dan tanggung jawab dikalangan mereka, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah akan menimbulkan berbagai macam permasalahan.

1.3 Metode yang Digunakan

Berdasarkan masalah dan solusi penyelesaian di atas, maka metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu :

1. Identifikasi masalah, yaitu sebelum melaksanakan kegiatan, Langkah pertama yang dilakukan yaitu melakukan identifikasi atas masalah yang dihadapi oleh para Siswa
2. Memberikan Sosialisasi, Pendampingan dan Pembinaan kepada para siswa untuk tetap bersikap Akademis dalam menjalankan setiap aktifitasnya

1.4 Profil Singkat Kelompok Mitra

Adapun yang menjadi kelompok sasaran dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah para Siswa-siswi di SMK Negeri 3 Gorontalo

1.5 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
Siswa siswi di SMK Negeri 3 Gorontalo	Kurangnya penguatan Karakter terhadap Siswa-siswi	Kurangnya Karakter Disiplin dan Tanggung jawab bagi Siswa-siswi di SMK Negeri 3 Gorontalo

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Pada pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tentu memiliki target capain dan luaran yang menjadi tujuan dalam pelaksanaan kegiatan.

Target dan luaran dalam pelaksanaan kegiatan ini dengan target jangka pendek yaitu :

1. Indetifikasi dan memetakan permasalahan yang dihadapi oleh para siswa-siswi
2. Terbangunnya Komunikasi yang baik antar siswa

Target jangka menengah maupun jangka Panjang adalah terbangunnya Komunikasi yang baik antar siswa dan Guru

Berdasarkan pada target tersebut maka, luaran daripada kegiatan ini yaitu Laporan maupun jurnal ilmiah yang bisa dijadikan sebagai patokan pihak penyelenggaraan Pendidikan.

BAB III METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian yang diselenggarakan di SMK Negeri

3 Gorontalo

1. Melakukan koordinasi dengan Pemerintah Provinsi Gorontalo.
2. Melakukan identifikasi atas masalah yang dihadapi oleh para Siswa di Sekolah
3. Melakukan Koordinasi dengan Kepala Sekolah dan Guru
4. Mempersiapkan sarana dan fasilitas pendukung Kegiatan
5. Pelaksanaan Kegiatan

3.2 Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini rencananya akan dilaksanakan pada Bulan Oktober 2024 bertempat di Kotamobagu Provinsi Sulawesi Utara, sebagai Narasumber dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu :

Materi	Narasumber	Tempat
Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo	1. Dr. Udin Hamim, S.Pd., S.H., M.Si 2. Hj. Asmun Wantu, S.Pd., M.Sc	Di SMK Negeri 3 Gorontalo

3.3 Rencana Keberlanjutan Program

Berangkat dari apa yang telah dikemukakan sebelumnya, agenda pelaksanaan kegiatan ini bukan hanya terbatas pada tahapan sosialisasi, namun pendampingan dan

Pemberian Motivasi kepada Para siswa-siswi akan dilaksanakan secara berkelanjutan. Setelah melakukan kegiatan ini maka kami berencana akan melakukan pemetaan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan para siswa membangun Karakter Pribadi yang baik

3.4 Kelayakan Perguruan Tinggi

Sebagai Lembaga Perguruan Tinggi, Civitas Akademika Universitas Negeri Gorontalo selain melakukan kewajiban dalam Pendidikan & pengajaran, Pengembangan & penelitian, Pengabdian pada masyarakat merupakan salah satu tugas wajib yang harus dilakukan sebagai bagian dari pelaksanaan tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi. Atas hal tersebut, upaya sadar yang harus dilakukan oleh berbagai elemen civitas akademika UNG. Atas dasar inilah Jurusan Ilmu dan Kemasyarakatan Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial UNG berkewajiban untuk melakukan pengabdian kolaborasi Mahasiswa dan Dosen tentang Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo yang dilakukan secara mandiri.

BAB IV
JADWAL DAN BIAYA KEGIATAN

4.1 Anggaran

REKAPITULASI BIAYA KEGIATAN

No.	Uraian Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
A.	Honorium				
	Honor Pemateri untuk 1 kali kegiatan	3	Org	750.000	2.250.000
Sub Total A					2.250.000
B.	Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
	Spanduk	1	Buah	250.000	250.000
	Pembelian Kertas HVS A4 70 gram	1	Rim	35.000	35.000
	Konsumsi Berat	40	Org	20.000	800.000
	Konsumsi ringan	40	Org	10.000	400.000
Sub Total B					1.485.000
C.	Perjalanan				
	Survey awal	1	Mobil	250.000	250.000
	Pelaksanaan Kegiatan	1	Mobil	250.000	250.000
Sub Total C					500.000
D.	Lain-lain:				
	Penyusunan Proposal	25	Lbr	1500	37.500

	Penggandaan Proposal 4 eks	100	Lbr	250	25.000
	Penjilidan Proposal	4	Eks	4.500	18.000
	Penggandaan Materi penyuluhan 40 orang x 15 hal	600	Lbr	250	150.000
	Pembuatan Laporan			300.000	300.000
Sub Total C					530.500
T O T A L		4.765.000			

4.2 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan ini di mulai dari tahap persiapan pada minggu kedua bulan Agustus 2024, Koordinasi dengan pemerintah Provinsi Gorontalo pada minggu pertama bulan September 2024, tahap pelaksanaan sosialisasi pada minggu kedua bulan Oktober 2024 dan penyusunan laporan pada minggu ketiga bulan oktober 2024 yang dapat di jadwal dalam tabel dibawah

NO	JENSI KEGIATAN	BULAN					
		AGUSTUS		SEPTEMBER		OKTOBER	
		II	IV	I	III	II	IV
1	Persiapan						
2	Kordinasi dengan Pemerintah						
3	Pelaksanaan Sosialisasi						
4	Laporan						

4.3 Tempat Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini bertempat di SMK Negeri 3 Gorontalo, Kota Gorontalo,
Provinsi Gorontalo

BAB V

HASIL YANG TELAH DICAPAI

Sekolah akan menghasilkan siswa yang memiliki karakter baik, oleh karena itu pemerintah harus terus berupaya mendorong Semangat para guru dalam mendidik siswa-siswi terutama dalam hal pendidikan karakter siswa.

Atas masalah diatas, hasil yang telah dicapai dalam pengabdian ini meliputi:

1. Meningkatnya kesadaran Siswa-siswi terhadap perilaku mereka selama berada dilingkungan Sekolah.
2. Membangun hubungan kerjasama yang baik antara Guru dan Para orang Tua Siswa-siswi.

BAB VI

RENCANA TAHAP SELANJUTNYA

Berdasarkan pada pencapaian hasil pengabdian yang dilaksanakan di SMK Negeri

3 Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo rekomendasi dalam pengabdian ini meliputi :

1. Perlu adanya Penguatan dan Penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa-siswi di SMK Negeri 3 Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo.
2. Pihak sekolah menginisiatif melaksanakan sosialisasi dan pendampingan dari Universitas Negeri Gorontalo.

BAB VII PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Di SMK Negeri 3 Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo Siswa-siswi mulai mengikuti Budaya bermain Game online, sehingga hal ini membuat mereka mulai terbiasa bermain game online dengan waktu yang cukup lama akhirnya banyak siswa yang selalu datang terlambat ke Sekolah.

7.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka adapun yang menjadi rekomendasi dalam pelaksanaan pengabdian ini yaitu Kepala sekolah, Guru dan seluruh civitas akademika harus bekerja lebih baik lagi dalam membimbing dan mengarahkan siswa-siswi sehingga akan terbentuk karakter yang baik dalam diri mereka

DAFTAR PUSTAKA

- Cowley, Sue dkk, 2011. Panduan Manajemen Perilaku Siswa. Jakarta : Erlangga
- Rusyan, H.A.Tabrani. 2019. Membangun Perilaku Siswa Cinta Negara Kesatuan Republik Indonesia. Banten : Cv. Rang Pinang Sabatang
- Nursalim, Mochamad dkk, 2020. Psikologi Pendidikan, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, M. Ngalim, 2004. Psikologi Pendidikan, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Donie, K. 2007. Pendidikan Karakter. Jakarta : Grasindo
- UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Lampiran

BIODATA KETUA TIM PENGUSUL

Nama : Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si
NIP/NIK : 197608142002121001
NIDN : 0014087603
Tempat & Tanggal Lahir : Tidore, 14 Agustus 1976
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Status Perkawinan : Menikah
Agama : Islam
Golongan/ Pangkat : Pembina/ IV A
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Jenderal Sudirman NO. 6 Kota Gorontalo
Nomor Telepon : 082190043891
Alamat Rumah : Kel. Dulalowo, Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo
Nomor Telepon Genggam : -
Alamat e-mail : udinhamim@ung.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI			
Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
2010	Doktor	Universitas Brawijaya Malang	Ilmu Administrasi Publi Kons. Pemerintahan Daerah
2006	Magister	UGM Yogyakarta	Ilmu Politik
2012	Sarjana	STHI Sunan Giri Malang	Ilmu Hukum
2001	Sarjana	IKIP Negeri Gorontalo	PPKn

PENGALAMAN MENGAJAR			
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Tahun Akademik
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S1	Prodi PPKn	2016 s.d Sekarang
Metodologi Penelitian Sosial	S1	Prodi PPKn	sda
Hukum Administrasi Negara	S1	Prodi PPKn	sda
Sistem Pemerintahan Daerah	S1	Prodi PPKn	sda
Otonomi Daerah	S1	Prodi PPKn	sda
Pengantar Ilmu Pemerintahan	S1	Prodi PPKn	sda
Dasar-Dasar Ilmu Politik	S1	Prodi PPKn	sda
Ilmu Politik	S1	Prodi PPKn	sda
Sistem Politik Indonesia	S1	Prodi PPKn	sda

PENGALAMAN PENELITIAN				
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2012	Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Masyarakat Lokal Dalam Perspektif Integrasi Nasional			
2014	Implementasi Kebijakan Empat Pilar UNG			
2015	Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Akselerasi Akreditasi Program Studi di Lingkungan UNG			

KARYA ILMIAH			
A. Buku/Bab Buku/Jurnal			
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal	
2009	Rekstrukturisasi Birokrasi Pemerintah Dalam Mewujudkan Good Local Governance	Vol.2 No.2 ISSN 1979-5955	
2009	Strategi Pengembangan Sumber Daya Aparatur Pemerintah di Era Otonomi Daerah	Vol.2 No. 5 ISSN 1979-5262	
2010	Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Aparatur Pemerintah Dalam Mewujudkan Good Governance	Vol.2 No. 4 ISSN 1979-5262	
2011	Apparatus Resources Development Model in Capacity Building Perspective (Study at Bone Bolango Regency Government Of Gorontalo Province	Jurnal Aplikasi Manajemen terakreditasi Dikti JAM, Volume 9 No.02 Maret 2011 ISSN 1693-5241	
KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM			
Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara
2012	Seminar Nasional Empat Pilar Bangsa	MPR-RI	Pemateri
2012	Lokakarya dan Diskusi Terarah Tata Kelola Pemerintah Provinsi Gorontalo	Kemitraan Partnership Indonesia	Pemateri
2015	Seminar Budaya Bergandengan Tangan Seehati, Sejiwa Merajut Persaudaraan Antar Etnis dan Umat	KESBANGPOL Kabupaten Pohuwato	Pemateri

	Beragama		
2015	Sosialisasi Tema Etika dan Budaya Politik (Dinamika Politik Dalam Membangun Demokrasi)	KESBANGPOL Provinsi Gorontalo	Pemateri
2015	Forum Dialog Masyarakat dan Pemerintah Dalam Mengantisipasi Konflik Politik dengan Tema Desain dan Bentuk Manajemen Konflik	KESBANGPOL Provinsi Gorontalo	Pemateri
2016	Sosialisasi Etika dan Budaya Politik Berbasis Lokal	KESBANGPOL Provinsi Gorontalo	Pemateri
2016	FGD Lembaga Pengkajian di Daerah	MPR-RI	Peserta

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2020	Penyuluhan Pentingnya Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Desa Padengo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato	Anggota TIM	Mandiri	
2019				

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2020		
2019		
2018		
dst		

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/ Jenjang
2015-2020	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3KnI) Wilayah Provinsi Gorontalo	Koordinator Departemen
2016-2021	Ikatan Alumni PPKn-UNG	Ketua
2020-2025	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3KnI) Wilayah Provinsi Gorontalo	Dewan Pembina

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkan.

Gorontalo, Juli 2024
Yang Menyatakan,

Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si
NIDN. 0014087603

Identitas Anggota Peneliti

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Asmun W Wantu, S.Pd.,M.Sc
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	197807122005012004
5	NIDN	001207803
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Limehe Barat 12 Juli 1978
7	E-mail	
8	Nomor Telepon / HP	(0435) 834829 /081328615360
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon / Fax	0435 827038, Fax 0435 827038
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= 70 Orang, S2=.... Orang, S3=... Orang
12. Mata Kuliah Yang Diampu		1. Belajar Dan Pembelajaran
		2. Pendidikan Kewarganegaraan
		3. Ilmu Kewarganegaraan
		4. Kurikulum Dan Buku Teks PPkn
		5. Perkembangan Peserta Didik

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	*Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Gadjah Mada	
Bidang Ilmu	*Pendidikan Kewarganegaraan	Ketahanan Nasional	
Tahun Masuk – Lulus			
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui metode Diskusi	Interaksi Sosial Antara Etnis Pendatang Dan Etnis Lokal Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Wilayah Studi Di Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo.	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Revoltje O.W Kaunang MPd 2. Fenty Puluhulawa, SH M.Hum	1.Prof Dr Kodiran 2. Dr Ahmad Zubaidi MSc	

C. PENGALAMAN PELATIHAN/SEMINAR

No.	JUDUL KEGIATAN	TAHUN	PENYELENGARA
1.	Saresehan Nasional	2011	Mahkamah Konstitusi
2.	Dialog Budaya	2011	Kementrian Kebudayaan dan Parawisata
3.	Peningkatan SDM dalam mengembangkan Potensi Unggulan	2005	UNG
4.	Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan	2006	UNG
5.	Evaluasi Pelaksanaan KTSP	2006	UNG
6.	Sarasehan Nasional “Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Menegakan Konstitusionalitas Indonesia”	2010	Jogjakarta
7.	Focus Group Discussion (FGD) “Konsepsi Pelembagaan perancangan dan advokasi hubungan pusat dan daerah menuju pembentukan pusat studi kebijakan dan informasi hukum pusat daerah di Provinsi Gorontalo”	2011	Gorontalo
8	Dialog budaya “membangun generasi terbaik dan peradaban nilai menuju daya saing bangsa	2011	Manado
9	Seminar Nasional “Tranformasi Empat Pilar Kebangsaan dalam Mengatasi Fenomena Konflik dan Kekerasan	2012	UPI Bandung
10	Lokakarya Pengembangan akreditasi program studi Perguruan Tinggi di UNG	2012	Gorontalo
11	Seminar Nasional “Pencegahan Perilaku Kekerasan dalam Masyarakat Multikultural	2013	Gorontalo
12	Seminar Nasional BPK, pengelolaan keuangan negara dan kesejahteraan rakyat	2015	Gorontalo

D. PENGALAMAN PENELITIAN

No.	JUDUL PENELITIAN	TAHUN	SUMBER DANA/PENYELENGARA
1.	Upaya meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik melalui metode diskusi (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Negeri Batudaa)	2006	PNBP
2.	Implikasi dan Implementasi Otonomi Daerah Menuju Kemandirian wilayah di Propinsi Gorontalo	2007	PNBP
3.	Kebebasan Berpendapat dalam Konsep Wawasan Kebangsaan	2008	PNBP
4.	PILKADA dan Stabilitas Nasional	2009	PNBP
5.	Model Pengembangan Sumber Daya Aparatur dalam Prospektif Kapasiti Building (Studi di Kab. Bone Bolango)	2011	PNBP
6	Pemetaan Stabilitas Politik Menjelang Pemilu 2019 di Kabupaten Boalemo	2018	APBD Kabupaten Boalemo

E. Pengalaman menulis jurnal/artikel

No.	JUDUL Artikel	TAHUN
1.	Implikasi dan Implementasi Otonomi Daerah Menuju Kemandirian wilayah di Propinsi Gorontalo	2007
2.	Kebebasan Berpendapat dalam Konsep Wawasan Kebangsaan	2008
3.	PILKADA dan Stabilitas Nasional	2009
4.	Interaksi Sosial Antara Etnis Pendatang Dan Etnis Lokal Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Wilayah Studi Di Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo.	2010

F. Pengalaman Pengabdian Masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan
----	-------	------------------	-----------

		Masyarakat	Sumber*	Jmlh (Juta Rp)
1	2015	Pemateri pada kegiatan dialog pendidikan “Menjadi pemuda atriotism”	Fakultas Ilmu Sosial	500.000
2	2015	Instruktur pada pelatihan pembinaan karakter “Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam membentuk karakter mahasiswa yang berakhlak Qul-Karima”	Fakultas Ilmu Sosial	500.000
3	2014	Pembimbing PKL Mahasiswa Prodi PPKn	Program Studi PPKn	1.000.000
4	2014	Instruktur PLPG rayon 128 Universitas Negeri Gorontalo	UNG	450.000
5	2013	Pembimbing PKL Mahasiswa Prodi PPKn	Program Studi PPKn	1.000.000
6	2013	Pembimbing KKS Mahasiswa Prodi PPKn	LPM-UNG	2.500.000
7	2018	Pendidikan Politik Milenial di Desa Kaliyoso Kecamatan Dungalio Kabupaten Gorontalo	PNBP FIS UNG	5.000.000
8	2020	Pembinaan Generasi Muda Dalam Pembangunan Desa Di Desa Moluo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	5.000.000
9	2021	Pencegahan Pernikahan Dini, Remaja Desa Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Mandiri	5.000.000
10.	2022	(Pengabdian Kolaboratif) Santri Bertanya Pemilu Menjawab	PNBP FIS	2.500.000

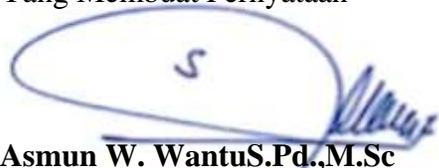
G. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, Asosiasi atau Institusi

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi	Keterangan / Tahun
1	Pelatihan Keterampilan Instruksional Teknis (Pekerti) dan Applied Approach (AA)	Universitas Negeri Gorontalo	2010
2	Pelatihan pembelajaran aktif di perguruan tinggi (Active learning in Higher-Education-ALIHE)	Universitas Negeri Gorontalo	2010
3	Rapat kerja Asosiasi Profesi PPKn Indonesia	UPI Bandung	2012
4	Memperoleh sertifikat pendidik dosen profesional	Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI	2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Mandiri Tahun 2020.

Gorontalo, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Asmun W. Wantu S.Pd., M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

DOKUMENTASI KEGIATAN

