

**LAPORAN
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
KOLABORASI DOSEN DAN MAHASISWA**



**SOSIALISASI PENDIDIKAN KARAKTER NASIONALIS
DI ERA REVOLUSI 4.0 DI SMA NEGERI 3 GORONTALO**

OLEH

Saleh Al Hamid, S.IP., M.A : 0927038601 (Ketua Tim)
Prof. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd : 0009056707 (Anggota)
Ferdiansyah Sariamas : 221423001 (Anggota)

**PROGRAM STUDI S1 PPKn
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

11/8/24, 8:06 AM

SISTEM INFORMASI PENGABDIAN

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MANDIRI 2024

1. Judul Kegiatan : Pendidikan Karakter Nasionalis di Era Revolusi Industri 4.0
Di SMA Negeri 3 Gorontalo
2. Lokasi : Kota Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Saleh Al Hamid, S.IP, MA
 - b. NIP : 198603272019031012
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 c
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085254600700 / salehalhamid@ung.ac.id
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Dr. Zulaecha Nglu, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 13 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SMA Negeri 3 Gorontalo
 - b. Penanggung Jawab : -
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 1.7
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-



Gorontalo, 8 November 2024
Ketua

(Saleh Al Hamid, S.IP, MA)
NIP. 198603272019031012

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya.....	6
1.3 Metode yang digunakan.....	7
1.4 Profil Singkat Kelompok Mitra.....	7
1.5 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya.....	7
BAB II TARGET DAN LUARAN	
2.1 Target Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian.....	9
2.2 Luaran Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian.....	9
BAB III METODE DAN PELAKSANAAN	
3.1 Persiapan Kegiatan.....	10
3.2 Pelaksanaan Kegiatan.....	10
3.3 Kelayakan Perguruan Tinggi.....	11
BAB VI BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
4.1 Biaya Kegiatan.....	12
4.2 Jadwal dan Tempat Pelaksanaan Kegiatan.....	12
BAB V HASIL YANG DICAPAI	14
BAB VI RENCANA TAHAP SELANJUTNYA	16
BAB VII PENUTUP	
7.1 Kesimpulan.....	17
7.2 Penutup.....	17
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

RINGKASAN

Pengetahuan mengenai pendidikan karakter nasionalis di era Revolusi Industri 4.0 menjadi sangat krusial. Dalam kondisi perubahan teknologi yang pesat, pendidikan karakter harus menyesuaikan diri untuk memperkuat identitas dan nilai-nilai kebangsaan pada generasi muda. Pendekatan yang diusulkan mencakup penerapan teknologi dalam pembelajaran karakter serta pengembangan kurikulum berbasis nilai nasional. Untuk menghadapi tantangan ini, diperlukan sosialisasi yang melibatkan penguatan Pendidikan Karakter Nasionalis di Era Revolusi 4.0 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo. Tujuan dari pendekatan ini adalah: 1.Meningkatkan kesadaran nasionalisme; 2.Mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan karakter; 3.Menumbuhkan kepedulian sosial dan kewarganegaraan; 4.Memperkuat etika dan moral di lingkungan pendidikan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter; Nasionalis; Revolusi 4.0

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era Revolusi Industri 4.0, dengan kemajuan pesat dalam teknologi informasi dan komunikasi, masyarakat Indonesia dihadapkan pada tantangan baru terkait pendidikan karakter. Era ini ditandai oleh munculnya teknologi canggih seperti kecerdasan buatan dan big data, yang memengaruhi tidak hanya cara bekerja tetapi juga cara berinteraksi serta membangun nilai sosial. Dalam konteks ini, pendidikan karakter yang menekankan nilai-nilai nasionalis menjadi sangat penting untuk menciptakan generasi muda yang tidak hanya ahli dalam teknologi, tetapi juga memiliki moral dan etika yang kuat (Kemendikbud, 2021).

Pendidikan karakter nasionalis bertujuan untuk menanamkan nilai kebangsaan, cinta tanah air, dan penghargaan terhadap keberagaman. Dengan akses informasi yang begitu luas saat ini, generasi muda dapat terekspos pada berbagai ideologi dan nilai yang beragam. Hal ini bisa memberikan keuntungan berupa wawasan yang lebih luas, namun juga berisiko menyebabkan pengaruh dari nilai yang bertentangan dengan identitas nasional. Oleh karena itu, pendidikan karakter dengan fokus pada nasionalisme harus menjadi komponen penting dalam kurikulum pendidikan di berbagai jenjang (Hasan, 2020).

Dalam praktiknya, pendidikan karakter nasionalis di era Revolusi 4.0 harus menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif. Sebagai contoh, platform digital dapat dimanfaatkan untuk menyampaikan materi mengenai sejarah perjuangan bangsa, nilai-nilai Pancasila, serta pentingnya toleransi antar umat beragama. Melalui media seperti video, podcast, dan media sosial, siswa dapat lebih mudah memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pembelajaran berbasis proyek yang mengedepankan kolaborasi antar siswa dari berbagai latar belakang dapat memperkuat rasa kebersamaan dan persatuan (Saputra, 2019).

Penerapan pendidikan karakter nasionalis dihadapkan pada berbagai tantangan. Salah satunya adalah pengaruh negatif dari media sosial, yang sering menjadi sumber informasi tidak valid atau bahkan hoaks. Generasi muda yang aktif di dunia maya perlu dilengkapi dengan kemampuan berpikir kritis dan literasi digital agar mampu menyaring informasi yang mereka terima. Di sini, peran pendidik dan orang tua sangat penting untuk membimbing anak-anak dalam memahami dan menginternalisasi nilai-nilai positif.

Selain itu, pendidikan karakter nasionalis juga perlu mencakup pengembangan keterampilan lunak, seperti kepemimpinan, kerja sama, dan empati. Di era di mana kolaborasi dan kerja tim semakin penting,

kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik dan menghargai perbedaan menjadi hal utama. Program ekstrakurikuler yang melibatkan kegiatan sosial dan lingkungan dapat menjadi sarana bagi siswa untuk menerapkan nilai-nilai karakter yang sudah dipelajari (Sudirmadi, T., 2021).

Secara keseluruhan, pendidikan karakter nasionalis di era Revolusi 4.0 perlu difokuskan pada pengembangan individu yang tidak hanya unggul di bidang akademis dan teknologi, tetapi juga memiliki integritas serta rasa tanggung jawab terhadap bangsa. Dengan demikian, generasi muda Indonesia dapat menjadi agen perubahan yang mampu menghadapi tantangan global tanpa kehilangan identitas mereka sebagai warga negara yang mencintai tanah air.

SMA Negeri 3 Gorontalo adalah salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Kelurahan Limba U 2, Kecamatan Kota Selatan, Provinsi Gorontalo, dan berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan status akreditasi A, SMA Negeri 3 Gorontalo telah menjadi sekolah favorit di Kota Gorontalo dan memiliki siswa dengan berbagai karakter yang beragam. Pendidikan karakter di sekolah ini sangat penting untuk dipahami dan diimplementasikan oleh para siswa dalam kehidupan sehari-hari.

1.2 Permasalahan dan Penyelesaiannya

Pendidikan karakter nasionalis di era Revolusi Industri 4.0 menghadapi sejumlah tantangan utama. Pertama, terjadi degradasi nilai-nilai luhur bangsa di kalangan generasi muda akibat pengaruh globalisasi dan media sosial, yang membuat banyak remaja lebih terdampak oleh budaya asing dan mengabaikan identitas nasional mereka. Kedua, perilaku menyimpang seperti cyberbullying dan penyalahgunaan teknologi semakin marak, menjadi masalah serius dalam masyarakat. Ketiga, masih kurangnya pemahaman tentang penggunaan teknologi yang bijak, di mana banyak siswa sering kesulitan membedakan antara informasi yang valid dan tidak, sehingga berdampak negatif.

Mengatasi permasalahan tersebut membutuhkan kesadaran bersama dan langkah-langkah strategis, seperti menerapkan pendidikan karakter melalui kurikulum yang memuat nilai-nilai nasionalisme. Sekolah harus menjadi tempat yang tidak hanya mengajarkan pengetahuan akademik, tetapi juga membina moral dan etika siswa. Langkah lainnya adalah mengintegrasikan nilai-nilai luhur dalam proses pembelajaran, seperti kegiatan sosialisasi bagi siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo dari Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Dengan langkah-langkah ini, generasi muda diharapkan dapat tumbuh sebagai individu yang berkarakter, mencintai tanah air, dan mampu menghadapi tantangan di era digital.

1.3 Metode yang Digunakan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini mencakup beberapa langkah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi perkembangan karakter siswa dalam proses pembelajaran di era digital.
2. Mengamati proses pembelajaran serta interaksi siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo untuk menilai penerapan nilai-nilai karakter dalam konteks Revolusi Industri 4.0.
3. Memberikan penguatan kepada siswa mengenai pentingnya pendidikan karakter di era Revolusi 4.0.
4. Melakukan sosialisasi kepada siswa mengenai urgensi pendidikan karakter nasionalis dalam menghadapi tantangan di era Revolusi 4.0.

1.4 Profil Singkat Kelompok Mitra

SMA Negeri 3 Gorontalo, berlokasi di Jl. Drs Achmad Nadjamuddin, Limba U 2, Kecamatan Kota Selatan, Provinsi Gorontalo, dikenal sebagai salah satu sekolah negeri unggulan di Kota Gorontalo. Sekolah ini memiliki reputasi sebagai sekolah favorit dan ikon pendidikan di kota tersebut, terutama pada saat penerimaan siswa baru, di mana lulusan SMP berprestasi dengan nilai tinggi ramai-ramai mendaftar hingga melampaui kapasitas yang tersedia. Setiap tahun, siswa-siswi SMA Negeri 3 Gorontalo meraih berbagai prestasi, baik di bidang akademik maupun non-akademik, termasuk di tingkat nasional. Pencapaian dalam ujian nasional pun meningkat secara konsisten setiap tahun, dan hampir seluruh lulusannya melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi ternama.

1.5 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Berikut adalah tabel yang menjelaskan Kelompok Sasaran, Potensi, dan Permasalahan yang terkait dengan SMAN 3 Gorontalo. Tabel ini memberikan gambaran umum mengenai berbagai aspek yang terkait dengan kelompok sasaran, potensi yang dimiliki, serta permasalahan yang perlu diatasi untuk mendukung keberlanjutan prestasi dan pengembangan SMAN 3 Gorontalo.

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
------------------	---------	--------------

<p>Siswa/Siswi Kelas XI SMA Negeri 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prestasi akademik dan non-akademik tinggi; minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi terkemuka. - Minat tinggi dalam pelajaran yang menggunakan teknologi interaktif. - Rasa ingin tahu yang tinggi terhadap teknologi dan digitalisasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh media sosial yang dapat berdampak negatif terhadap karakter; kurangnya literasi digital dan kemampuan menyaring informasi. - Kurangnya kesadaran akan pentingnya pendidikan karakter di era digital. - Penggunaan teknologi yang belum efektif dalam pembelajaran sehari-hari.
--	--	---

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Target yang akan dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo, Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) diantaranya sebagai berikut:

- 1). Memberi penguatan kepada para siswa tentang pentingnya pendidikan nasionalis di era revolusi 4.0
- 2). Memberikan pengetahuan kepada siswa terkait pendidikan karakter nasionalis di era revolusi 4.0.
- 3). Meningkatkan pemahaman kepada para siswa terkait pentingnya pendidikan karakter nasionalis di era revolusi 4.0.
- 4). Membentuk sikap yang berkarakter dan bertanggung jawab sebagai generasi milenial di era 4.0
- 5). Meningkatkan kesadaran terhadap siswa tentang pentingnya pendidikan karakter di lingkungan sekolah maupun di lingkungan sosial.
- 6). Memberikan penguatan kepada siswa tentang radikalisme.

2.3 Luaran Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

- 1). Laporan Hasil Pengabdian.
- 2). Jurnal Ilmiah.

BAB III

METODE DAN PELAKSANAAN

3.4 Persiapan Kegiatan

1). Identifikasi Kebutuhan dan Tim Pelaksana:

- Membentuk tim pelaksana dan menunjuk koordinator proyek.
- Melakukan survei awal untuk mengidentifikasi tingkat pengetahuan siswa tentang Pendidikan Karakter Nasionalis Di Era Revolusi 4.0
- Mengumpulkan data sekunder tentang tren pemahaman siswa terhadap petingnya pendidikan karakter di era yang penuh dengan tantangan teknologi dan sumber daya yang tersedia.

2). Perencanaan Program Penguatan Pengetahuan Tentangan Pendidikan Karakter

- Mengidentifikasi tujuan jangka pendek dan jangka panjang dari program penguatan pengetahuan tentangan pendidikan karakter.
- Mengembangkan kerangka kerja program, termasuk jenis kegiatan, target, dan strategi pendekatan.

3). Kolaborasi dan Kemitraan:

- Menghubungi kerjasama dengan pihak-pihak; (1) Prodi PPKn UNG, (2) SMA Negeri 3 Gorontalo.

3.3 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan melalui pertemuan tatap muka antara siswa SMA Negeri 3 Gorontalo dengan tim pelaksana program serta narasumber yang berpartisipasi, dapat dilihat pada tabel berikut:

Materi	Narasumber	Tempat
Bagaimana Pendidikan Karakter Harus Menjadi Pondasi Utama Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.	Prof. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd.	Di SMA Negeri 3 Gorontalo Kelas XI.12
Peran Penting Nilai-Nilai Kebangsaan Dalam Dunia Yang Semakin Global	Saleh Al Hamid, S. IP., M.A	Di SMA Negeri 3 Gorontalo Kelas XI.12

Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Kehidupan Sehari-hari Dikalangan Pelajar.	Ferdiansyah Sariamas Ketua Kelompok 3	Di SMA Negeri 3 Gorontalo Kelas XI.12
---	---------------------------------------	---------------------------------------

3.1 Kelayakan Perguruan Tinggi

Sebagai institusi pendidikan tinggi, Civitas Akademika Universitas Negeri Gorontalo (UNG) memiliki tanggung jawab tidak hanya dalam pendidikan dan pengajaran, tetapi juga dalam penelitian, pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Untuk itu, diperlukan upaya bersama dari seluruh elemen civitas akademika UNG. Berdasarkan hal tersebut, Jurusan Ilmu dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial UNG, memiliki kewajiban untuk melaksanakan kegiatan pengabdian dosen secara kolaboratif dengan tema Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalis di Era 4.0 di SMA Negeri 3 Gorontalo.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Biaya Kegiatan

No.	Uraian Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
A.	Bahan Habis Pakai, Peralatan dan Konsumsi				
	Spanduk	1	Buah	150.000	150.000
	Pembelian Kertas HVS A4 70 gram	1	Rim	35.000	35.000
	Konsumsi berat/ringan	80	Org	25.000	2.000.000
	Sub Total	A			2.185.000
B.	Perjalanan				
	Survey awal	1	Mobil	500.000	500.000
	Pelaksanaan Kegiatan	1	Mobil	500.000	500.000
	Sub Total	B			1.000.000
C.	Lain-lain:				
	Penyusunan Proposal	25	Lbr	1.000	25.000
	Penggandaan Proposal 4 eks	100	Lbr	500	50.000
	Penjilidan Proposal	4	Eks	10.000	40.000
	Penggandaan Materi penyuluhan 80 orang x 15 hal	1.200	Lbr	500	600.000
	Pembuatan Laporan	2	Eks	50	100.000
	Sub Total	C			815.000
	T O T A L				Rp.4.000.000

4.2 Jadwal dan Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dimulai dengan tahap persiapan pada awal September 2024, dilanjutkan dengan koordinasi bersama kepala sekolah SMA Negeri 3 Gorontalo di awal bulan yang sama. Pelaksanaan sosialisasi dijadwalkan pada minggu pertama Oktober, dan penyusunan laporan akan dilakukan pada minggu kedua Oktober 2024 serta penerbitan jurnal pada akhir bulan November 2024. Pelaksanaan kegiatan ini bertempat di SMA Negeri 3 Gorontalo. Rincian waktu pelaksanaan dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

NO.	JENIS KEGIATAN	BULAN					
		SEPTEMBER 2024		OKTOBER 2024		NOVEMBER 2024	
		I	IV	I	II	II	IV
1.	Persiapan						

2.	Kordinasi Dengan Sekolah						
3.	Pelaksanaan Sosialisasi						
4.	Penyusunan Laporan						
5.	Penerbitan Jurnal						

BAB V

HASIL DICAPAI

Hasil yang telah dicapai melalui pelaksanaan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- 1). Memberikan penguatan kepada siswa mengenai pentingnya pendidikan nasionalisme di era revolusi 4.0. Siswa kini memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai-nilai nasionalisme, yang semakin relevan di tengah meningkatnya isu globalisasi dan identitas. Dengan kemajuan pesat dalam teknologi komunikasi, siswa dapat melihat bagaimana nasionalisme berkontribusi dalam konteks global, memperkuat rasa cinta tanah air tanpa kehilangan identitas diri. Pada tahun 2024, pemahaman ini memungkinkan mereka untuk terlibat dalam diskusi nasional dan memahami posisi Indonesia di panggung internasional.
- 2). Memberikan wawasan kepada siswa mengenai pendidikan karakter nasionalis di era revolusi 4.0. Siswa mendapatkan pengetahuan yang lebih dalam mengenai karakter nasionalis dan penerapannya dalam dunia digital. Dengan banyaknya informasi yang tidak terverifikasi, siswa diajarkan untuk bersikap kritis dan bertanggung jawab dalam mengakses konten digital, serta memahami bagaimana karakter nasionalis bisa diterapkan dalam aktivitas online, termasuk di media sosial. Pada tahun 2024, siswa lebih siap untuk menghadapi tantangan etika yang muncul di dunia maya.
- 3). Meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya pendidikan karakter nasionalis di era revolusi 4.0. Siswa lebih menyadari betapa pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian yang positif dan toleran di tengah keragaman budaya dan agama. Di era 2024, dengan munculnya berbagai isu sosial yang kompleks, pendidikan karakter membantu siswa untuk mengembangkan empati dan menghargai perbedaan, serta mengurangi intoleransi yang mungkin muncul akibat pengaruh negatif dari media sosial.
- 4). Membentuk sikap yang berkarakter dan bertanggung jawab sebagai generasi milenial di era 4.0. Siswa mampu menginternalisasi nilai-nilai positif dan lebih bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi. Mereka dilatih untuk menjadi pengguna yang bijak dan menyadari dampak dari jejak digital mereka. Pada tahun 2024, sikap ini sangat krusial, terutama dalam menghadapi tantangan seperti penyebaran berita palsu dan isu privasi di dunia maya.
- 5). Meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya pendidikan karakter di lingkungan sekolah dan sosial. Siswa menjadi lebih sadar akan peran mereka dalam menciptakan lingkungan yang positif. Di

tahun 2024, dengan meningkatnya perhatian terhadap isu kesehatan mental dan bullying, pendidikan karakter berperan penting dalam membangun solidaritas dan dukungan di antara siswa, sehingga menciptakan lingkungan yang aman dan inklusif.

- 6). Memberikan penguatan kepada siswa mengenai radikalisme. Siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang risiko radikalisme dan cara untuk mengenali tanda-tandanya. Pada tahun 2024, dengan semakin canggihnya teknologi yang digunakan oleh kelompok radikal untuk merekrut anggota, pendidikan tentang radikalisme menjadi sangat penting. Siswa dilatih untuk berpikir kritis dan memahami peran mereka dalam mencegah penyebaran ideologi ekstremis di lingkungan mereka.

BAB VI

RENCANA TAHAP SELANJUTNYA

Rencana tahap selanjutnya yang diperoleh dari hasil kegiatan sosialisasi atau pengabdian ini merupakan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa, antara lain:

- 1). Membantu siswa dalam memahami pentingnya pendidikan karakter di era yang dipenuhi tantangan teknologi. Hal ini bertujuan agar siswa dapat mengenali nilai-nilai yang harus dipegang teguh meskipun terpapar berbagai informasi dan budaya asing melalui media digital.
- 2). Peserta didik perlu lebih menyadari dampak negatif teknologi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menggunakan teknologi secara bijak dan tidak terpengaruh oleh konten yang merugikan, serta mampu menyeimbangkan antara belajar secara konvensional dan menggunakan sumber belajar digital.
- 3). Pihak kampus, melalui guru PPKn, memberikan edukasi tentang cara menghadapi krisis karakter di tengah Revolusi Industri 4.0. Hal tersebut termasuk penguatan nilai-nilai moral dan etika yang harus dimiliki oleh siswa agar mereka dapat menjadi individu yang bertanggung jawab dan beretika dalam era digital.
- 4). Melakukan sosialisasi secara rutin ke berbagai instansi pendidikan melalui kerja sama antara sekolah dan kampus. Dengan seringnya kolaborasi ini, diharapkan akan tercipta sinergi antara pendidikan formal dan non-formal, sehingga siswa dapat mendapatkan pengalaman belajar yang lebih holistik. Selain itu, pengembangan program pelatihan bagi guru dan tenaga pendidik juga akan dilakukan untuk meningkatkan pemahaman mereka mengenai pendidikan karakter. Hal ini penting agar mereka dapat mengajarkan dan menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa dengan lebih efektif.

BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Kegiatan sosialisasi atau pengabdian yang diadakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Gorontalo pada tahun 2024, dengan tema "Sosialisasi Pendidikan Karakter Nasionalis di Era Revolusi 4.0," berhasil mencapai tujuan utama dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya pendidikan karakter nasionalis. Kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ini terbukti efektif dalam menyampaikan nilai-nilai nasionalisme yang relevan dengan tantangan di era digital saat ini. Selama pelaksanaan kegiatan, siswa mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang karakter nasionalis serta dampak teknologi terhadap pembelajaran. Peningkatan kesadaran siswa mengenai penggunaan teknologi yang bijaksana dan bertanggung jawab merupakan salah satu hasil positif dari sosialisasi ini. Edukasi yang diberikan oleh pihak kampus, melalui guru PPKn, juga berperan penting dalam mengatasi krisis karakter yang mungkin dihadapi siswa di tengah perubahan yang cepat. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memperkuat pendidikan karakter di kalangan siswa, tetapi juga menciptakan kolaborasi yang positif antara sekolah dan institusi pendidikan tinggi.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, ada beberapa saran yang bisa diajukan untuk menjaga kesinambungan program pengabdian di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Gorontalo dengan tema Pendidikan Karakter Nasionalis di Era Revolusi 4.0 yaitu sebagai berikut:

- 1). Disarankan untuk secara berkelanjutan mengembangkan program sosialisasi pendidikan karakter agar nilai-nilai nasionalis terus ditanamkan dan diperkuat dalam kehidupan sehari-hari siswa.
- 2). Mengajak siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan nasionalisme, seperti acara sosial dan budaya, dapat membantu memperkuat rasa cinta tanah air mereka.
- 3). Penting untuk melakukan evaluasi secara berkala terhadap program sosialisasi yang telah dilaksanakan, guna mendapatkan umpan balik yang berguna untuk perbaikan dan pengembangan kegiatan di masa depan.

Dengan melaksanakan rekomendasi tersebut, diharapkan pendidikan karakter nasionalis di SMA Negeri 3 Gorontalo dapat terus berkembang dan memberikan dampak positif bagi generasi muda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, R. (2022). Strategi Pendidikan Karakter di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(2), 123-135.
- Hasan, M. (2020). Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi: Perspektif Nasionalisme. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 45-60.
- Kemdikbud. (2021). Pendidikan Karakter Nasionalis di Era Revolusi 4.0. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Saputra, A. (2019). Inovasi dalam Pendidikan Karakter: Metode Pembelajaran Interaktif dan Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(3), 89-100.
- Sudirmadi, T. (2021). Peran Pendidikan Karakter dalam Pembentukan *Soft Skills* Generasi Muda. *Jurnal Sosiologi dan Pendidikan*, 6(4), 78-91.

PETA DARI UNG KE SMA NEGERI 3 GORONTALO



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I: Dokumentasi Kegiatan Pengabdian





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Saleh Al Hamid, S.IP., M.A
 NIP. : 198603272019031012
 NIDN : 0927038601
 Tempat & Tanggal Lahir : Molonggota, 27 Maret 1986
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Status Perkawinan : Kawin
 Agama : Islam
 Golongan/ Pangkat : III B / Penata Muda Tingkat I
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
 Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Jenderal Sudirman No. 6, Kelurahan Dulalowo Timur
 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo
 Nomor Telepon : -
 Alamat Rumah : Jl. Lupoyo Kel. Dulomo Selatan Kec. Kota Utara Kota Gorontalo
 Nomor Telepon Genggam : 085254600700
 Alamat e-mail : salehalhamid@ung.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI			
Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
	Doktor		-
	Magister	Universitas Gadjah Mada	Politik dan Pemerintahan
	Sarjana	Universitas Ichsan Gorontalo	Ilmu Pemerintahan

PELATIHAN PROFESIONAL/ KEILMUAN/ KEAHLIAN			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/LuarNegeri)	Penyelenggara/Penerbit Sertifikat	Jangka Waktu
2016	Pelatihan Tutor (PATUT) UPBJJ-UT Gorontalo	UPBJJ-UT Gorontalo	02 – 04 September 2016
2017	Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)	Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Negeri Gorontalo	29 – 31 Maret 2017
2017	Pelatihan APPLIED APPROACH (AA)	Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Negeri Gorontalo	17 – 19 Mei 2017
2019	Pelatihan Enumerator Survei Kinerja Akuntabilitas Program (SKAP) KKBPK Tahun 2019	BKKBN Provinsi Gorontalo	09 – 20 Mei 2019

	Provinsi Gorontalo		
2019	Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) Golongan III Angkatan XVIII 2019	Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Gorontalo	21 Oktober – 13 Desember 2019
2020	Pelatihan untuk Pelatih/ <i>Training of Trainers (ToT)</i> serta pembinaan dan pelaksanaan Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan (Taplat) secara Virtual.	Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia (LEMHANNAS RI)	02 – 07 November 2020

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Tahun Akademik
Pengantar Ilmu Pemerintahan	Strata Satu (S1)	PPKn	2016- 2017
Pengantar Ilmu Politik	Strata Satu (S1)	PPKn	2017-2018
Sistem Pemerintahan Daerah	Strata Satu (S1)	PPKn	2019-2020
Sistem Politik Indonesia	Strata Satu (S1)	PPKn	2020-2021

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2020	1. Efektivitas Pemanfaatan Dana Badan Usaha Milik Desa (BUMDES) Kabupaten Gorontalo Utara	Ketua : Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si Anggota : Saleh Al Hamid, S.IP., M.A Anggota : Dondiek Wicaksono Wirotu, S.IP.,M.Si	APBD KABUPATEN GORONTALO UTARA	Jurnal Internasional
	2. Peran Pemerintah Daerah dalam Pengelolaan CSR di Kabupaten Gorontalo Utara	Ketua : Dr. Zulaecha Ngiu, S.Pd., M.Pd Anggota : Saleh Al Hamid, S.IP., M.A Anggota : Tirta Pranadita Mailensun	PNBP FAKULTAS ILMU SOSIAL UNG	Jurnal Nasional
	3. Peran Dinas Sosial	Ketua : Dr.Lucyane	PNBP	Jurnal

	dan Pemberdayaan Masyarakat Dalam Menangani Pengemis Di Kota Gorontalo	Djaafar, SH., M.Pa Anggota : Dr.Sastro Wantu, SH.M.Si Anggota : Saleh Al Hamid, S.IP., M.A	FAKULTAS ILMU SOSIAL UNG	Nasional
--	--	---	--------------------------------	----------

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2020	Penguatan Kelembagaan Desa Talaki Kecamatan Paleleh Kabupaten Buol	Ketua : Dr. Udin Hamim, S.Pd., M.Si Anggota : Saleh Al Hamid, S.IP., M.A	Mandiri	Jurnal Nasional
2022	Penguatan Literasi Politik Masyarakat di Desa Huntu Barat Kabupaten Bone Bolango	Ketua : Dr.Sastro Wantu, SH.M.Si Anggota : Saleh Al Hamid, S.IP., M.A	PNBP FAKULTAS ILMU SOSIAL UNG	Jurnal Nasional
2022	Sosialisasi Literasi Politik Bagi Siswa SMA Negeri 1 Bolangitang Timur	Ketua : Dr.Sastro Wantu, SH.M.Si Anggota : Saleh Al Hamid, S.IP., M.A		Jurnal Nasional

PENGALAMAN PEKERJAAN		
Tahun	Jenis	Jabatan/Jenjang
2009-2012	Sarjana Penggerak Pembangunan di Pedesaan (SP-3), Angkatan XX Provinsi Gorontalo	Penggerak Tugas di Desa Mekar Jaya Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango
2016-2017	Panitia Pengawas Pemilihan Kecamatan (Panwascam), Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo	Anggota Bidang Sosialisasi dan Pencegahan

2019	Panitia Seleksi Calon Kepala Desa (PPK), Kabupaten Gorontalo Utara Pada Pemilihan Kepala Desa Serentak di Kabupaten Gorontalo Utara Tahun 2019	Wakil Ketua
------	--	-------------

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/ Jenjang
2020- skrng	Gerakan Pemuda Ashor Kota Gorontalo	Wakil Ketua 1 Bidang Organisasi
2010-2011	Dewan Pengurus Daerah (DPD), Forum Purna S.P3 Provinsi Gorontalo.	Sekretaris
2021-skrng	Pembina Yayasan Payu Limo Totalu Provinsi Gorontalo	Anggota Pembina

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkan.

Gorontalo, 06 Februari 2023
Yang Menyatakan,



Saleh Al Hamid, S.IP., M.A

Curriculum Vitae Tim Pelaksana

Anggota Tim Pengabdian: Prof. Zulaecha Ngiu, M.Pd

IDENTITAS DIRI

Nama : DR. ZULAECHA NGIU, MPD
NIP/NIDN : 196705091998032002 / 0009056707
Tempat dan Tanggal Lahir : Gorontalo, 9 Mei 1967
Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : Pembina Tingkat I / IVb
Jabatan Akademik :
TMT sebagai Dosen : 01-03-1998
Status Dosen : Tetap Tidak Tetap
Pendidikan Tertinggi : Doktor (S3)
Fakultas : Ilmu Sosial
Jurusan : Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Alamat Kantor : Jalan Jenderal Sudirman No.6, Gorontalo
Telp./Faks. : (0435) 821125 / (0435) 821752
Alamat Rumah : Jln. Sawah Besar Kelurahan Heledulaa Utara Kota Gorontalo
Telp./Faks. : 0435 (829735)
Alamat e-mail yg aktif : zulaecha.ngiu@ung.ac.id
No. HP : 085256630677
Alamat Facebook : -
Alamat blog/homepage/web: -

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi
1991	Sarjana	FKIP Unsrat di Gorontalo	PPKn	Efektivitas Pembinaan Pengemudi dalam Berlalu lintas dan Hubungannya dengan Pelanggaran di Kotamadya Gorontalo
2003	Magister	Universitas Negeri Jakarta	Teknologi Pendidikan	Hubungan antara Locus of Control, Sikap terhadap Profesi Keguruan

				dengan Hasil Belajar Mahasiswa PKn di STIKIP Negeri Gorontalo
2012	Doktor	Universitas Negeri Jakarta	Management Pendidikan	Evaluasi Kebijakan Penjaminan Mutu Akademik Di UNG.

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll)	Jangka waktu
Ketua Penjamin Mutu	Fakultas Ilmu Sosial	3 Tahun
Plt. Wakil Dekan	Fakultas Ilmu Sosial	2019
Dekan	Fakultas Ilmu Sosial	2019

PENGHARGAAN/PIAGAM

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2023	Sertifikat sebagai pemateri pada Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di PAUD, SD, SMP, SMA, UKM dan Masyarakat Desa Bongo	Pascasarjana UNG
2023	Sertifikat sebagai Pemateri pada Webinar Nasional	Program Studi Doktor Pendidikan Pascasarjana UNG
2023	Sertifikat sebagai Peserta Webinar Nasional Strategi Menyusun Kurikulum dan RPS	FIS UNG
2023	Sertifikat sebagai Peserta pada Kegiatan Simposium Forum LP3M LPTK Se-Indonesia	Universitas Negeri Gorontalo
2023	Sertifikat sebagai Peserta pada Kegiatan Workshop Penyusunan Draft Peraturan Senat UNG	Universitas Negeri Gorontalo

2022	Sertifikat Sebagai Nara Sumber pada Acara Dialog Interaktif Lintas Sore	RRI Gorontalo
2022	Sertifikat sebagai Pemateri pada Kegiatan Webinar Nasional	Program Studi Doktor Pendidikan Pascasarjana UNG
2022	Sertifikat sebagai Pemateri pada Kegiatan Focus Group Discussion Pengembangan Sistem Belnded Learning	LP2M UNG
2022	Sertifikat sebagai Pemateri pada Kegiatan Dialog Fokus	Gerakan Pemuda Marhaenis Provinsi Gorontalo
2021	Sertifikat sebagai Pemateri pada Kegiatan Focus Group Discussion	Universitas Negeri Gorontalo
2019	Sertifikat Sebagai Pemakalah Seminar Nasional	Ideas Publishing Kerja Sama UNG, Perkumpulan Ahli dan Dosen RI
2019	Sertifikat Sebagai Peserta Kegiatan Seminar	Perkumpulan Ahli Dan Dosen RI (P-ADRI) DPD Gorontalo
2018	Sertifikat Sebagai Peserta Kegiatan Workshop Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	LP3M-UNG Kerja Sama dengan LPMP2 UNRAM
2017	Sertifikat Peserta Seminar Nasional "Sosialisasi Penyuluhan Hukum Bagi Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga"	Badan Kerjasama Organisasi Wanita Provinsi Gorontalo
2017	Sertifikat Peserta Workshop Pengenalan Rasch Model Asesmen Pendidikan	FIP-UNG

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2015-2020	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia	Koordinator Bidang
2018-2023	Asosiasi Dosen Indonesia Provinsi Gorontalo	Wakil Bendahara
2018-2023	Majelis Wilayah FORHATI Provinsi Gorontalo Masa Bakti 2018-2023	Anggota

2020-2024	Pengurus Pusat HISPISI	Wakil Sekretaris V
-----------	------------------------	-----------------------

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2023	Kajian Keilmuan Lembaga Dakwah Fakultas AI Fatih	Narasumber	Aula FIS
2022	Kegiatan PKKMB	Narasumber	FIS UNG
2022	Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan	Narasumber	FIS UNG
2019	MTQ Tingkat Fakultas Ilmu Sosial	Dewan Juri	Aula FIS Lt. 1
2018	MOMB Jurusan IHK (PPKn) FIS 2018	Narasumber	Gedung Bersama RK Lt. 2.3
2018	Coaching Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan (PKL) Prodi S1 PPKn	Narasumber	Aula FIS Lt. 1

PENELITIAN / KARYA ILMIAH

No.	Karya Ilmiah	Judul	Nama Jurnal, Volume, No, Tahun Terbit dan Alamat Laman Karya Ilmiah
1.	Prosiding Nasional	Implikasi Kebijakan Sertifikasi Terhadap Profesionalisme Guru.	Prosiding Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan 2014. 28-30 November 2014, Gorontalo. ISBN: 978-979-1340-81-6. Penerbit UNG Press. Penulis Tunggal.
2.	Jurnal Internasional	The Importance of Value Education for Children Nation.	International Journal of Innovative Science and Research Technology. Volume 3, Issue 9, September 2018. ISSN No.: 2456-2165. Penerbit Research Paper Publishing. Alamat Web Jurnal: https://ijisrt.com/ dan https://ijisrt.com/volume-3-issue-9-september-2018 . URL Dokumen: https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/09/The-Importance-of-Value-Education-for-Children-Nation-1.pdf . Penulis

			Tunggal.
3.	Jurnal Internasional	Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability.	Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability
4.	Jurnal Internasional	An Analysis of Citizenship Education Teachers' Competence Based on Clinical Supervision.	Saudi Journal of Humanities and Social Sciences. ISSN 2415-6248 (Online), ISSN 2415-6256 (Print). Volume-5;-Issue-01, Januari 2020. Penerbit: Scholars Middle East Publisher. Penulis Pertama. DOI: 10.36348/sjhss.2020.v05i01.001 . Alamat Web Jurnal: https://www.saudijournals.com/sjhs ; https://www.saudijournals.com/journal-details/sjhss/Volume-5/Issue-01 . URL Dokumen Jurnal: https://www.saudijournals.com/media/articles/SJHSS_51_1-8.pdf .
5.	Jurnal Nasional non terakreditasi	Implementasi Penjaminan Mutu Akademik di Perguruan Tinggi.	PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan. ISSN: 2086-4485. Volume 01, Nomor 03, Januari 2011. Penerbit: Fakultas Ilmu Pendidikan UNG. Penulis Tunggal.
6.	Jurnal Nasional non terakreditasi	Manajemen Perguruan Tinggi.	Februari 2019. ISBN: 978-602-5878-75-6. Penerbit: Ideas Publishing
7.	Buku Monograf	Evaluasi Kebijakan Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi. Buku Manajemen Pendidikan Orientasi Mutu, Teori dan Implementasi pada Aras Lokal.	Mei 2013. ISBN: 978-602-9262-44-5. Penerbit Ideas Publishing. Penulis Tunggal.
8.	Buku Monograf	Evaluasi Program Audit Mutu Pembelajaran. Buku Paradigma Baru Pendidikan Era Kontemporer.	September 2017. ISBN: 978-602-6635-31-0. Penerbit: Ideas Publishing. Penulis Tunggal.
9.	Prosiding Nasional	Implikasi Kebijakan Sertifikasi Terhadap Profesionalisme Guru.	Prosiding Musyawarah Kerja APMAPI dan Temu Ilmiah Nasional Manajemen Pendidikan 2014. 28-30 November 2014, Gorontalo. ISBN: 978-979-1340-81-6. Penerbit UNG Press. Penulis Tunggal.

10.	Jurnal Internasional	The Importance of Value Education for Children Nation.	International Journal of Innovative Science and Research Technology. Volume 3, Issue 9, September 2018. ISSN No.: 2456-2165. Penerbit Research Paper Publishing. Alamat Web Jurnal: https://ijisrt.com/ dan https://ijisrt.com/volume-3-issue-9-september-2018 . URL Dokumen: https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2018/09/The-Importance-of-Value-Education-for-Children-Nation-1.pdf . Penulis Tunggal.
11.	Jurnal Internasional	Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability.	Development Of Research-Based Learning To Increase Students' Learning Ability
12.	Jurnal Internasional	An Analysis of Citizenship Education Teachers' Competence Based on Clinical Supervision.	Saudi Journal of Humanities and Social Sciences. ISSN 2415-6248 (Online), ISSN 2415-6256 (Print). Volume-5;-Issue-01, Januari 2020. Penerbit: Scholars Middle East Publisher. Penulis Pertama. DOI: 10.36348/sjhss.2020.v05i01.001 . Alamat Web Jurnal: https://www.saudijournals.com/sjhs ; https://www.saudijournals.com/journal-details/sjhss/Volume-5/Issue-01 . URL Dokumen Jurnal: https://www.saudijournals.com/media/articles/SJHSS_51_1-8.pdf .
13.	Jurnal Nasional non terakreditasi	Implementasi Penjaminan Mutu Akademik di Perguruan Tinggi.	PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan. ISSN: 2086-4485. Volume 01, Nomor 03, Januari 2011. Penerbit: Fakultas Ilmu Pendidikan UNG. Penulis Tunggal.
14.	Buku Referensi	Manajemen Perguruan Tinggi.	Februari 2019. ISBN: 978-602-5878-75-6. Penerbit: Ideas Publishing
15.	Jurnal Nasional non terakreditasi	Identitas Dan Karakter Suku Bajo Di Torosiaje Di Tengah Arus Globalisasi	Jambura Journal Civic Education 3 (1), 2023 . Penerbit: UNG. Penulis Anggota.
16.	Jurnal Internasional Bereputasi	Developing Merdeka Learning-Based Learning Materials At	Seybolt Report. Volume 18 Nomor 05. ISSN : 15339211.

		Islamic State Senior High Schools In Gorontalo Province	Mei 2023. Penerbit Seybolt Report. Penulis Keempat. DOI : 10.17605/OSF.IO/27SRA. Alamat Web Jurnal : https://seyboldreport.org . URL Dokumen Jurnal : https://seyboldreport.org/article_overview?id=MDUyMDIzMTAyMjM2MDk2NjY4
17.	Jurnal Nasional Terkreditasi	Penanaman Karakter Kebangsaan Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara Provinsi Sulawesi Utara	Community Development Journal : Jurnal Pengabdian masyarakat. Volume 4 Nomor 1 Tahun 2023 . ISSN : E-ISSN 2721-5008 P-ISSN 2721-4990. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Pahlawan. Penulis Kedua. DOI : https://doi.org/10.31004/cdj.v4i1.12493 . Alamat Web Jurnal : https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/index . URL Dokumen Journal : https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12493
18.	Jurnal Internasional Bereputasi	Correlation Between Learning Motivation and Studentsâ€™ Responses on the Implementation of the ADERiC Learning Model	International Journal of Engineering, Science and Information Technology (IJESTY) . Vol 3, No 1 (2023) . ISSN : 2775-2674 (online). Penerbit : Department of Information Technology, Universitas Malikussaleh, Indonesia. Penulis Keempat DOI: https://doi.org/10.52088/ijesty.v3i1.419 . Alamat Web Jurnal : https://ijesty.org/index.php/ijesty/index . URL Dokumen Journal : https://ijesty.org/index.php/ijesty/article/view/419

19.	Jurnal Nasional Terkreditasi	Efektivitas Model Pembelajaran Aderic (Accumulation, Demonstration, Exercise, Reflection, Creation) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah	AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. <u>Vol 11, No 4 (2022)</u> . ISSN : e-ISSN: <u>2442-5419</u> , p-ISSN: <u>2089-8703</u> . Penerbit <u>Mathematics Education University of Muhammadiyah Metro</u> . Penulis Keenam. DOI: http://dx.doi.org/10.24127/ajp.m.v11i4.5970 . Alamat Web Jurnal : https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/index . URL Dokumen Jurnal : https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/5970
20.	Jurnal Nasional Terkreditasi	Perlindungan Hukum Berbasis Social-Family Terhadap Hak Anak Korban Kehilangan Orang Tua Pasca Pandemi Covid-19	Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Pkn . <u>Vol 9, No 2 (2022)</u> . ISSN : Print ISSN: <u>2355-7265</u> Online ISSN: <u>2614-6134</u> . Penerbit : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Sriwijaya. DOI: https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.19120 . Penulis Keempat. Alamat Web Jurnal : https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/index . URL Dokumen Jurnal : https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/19120
21.	Jurnal Nasional Terkreditasi	Budaya Egalitarian Pemerintah Desa dalam Perbaikan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes)	Ideas: Pendidikan, Sosial, dan Budaya. <u>VOL 8 NO 4 (2022): I (NOVEMBER) /</u> . ISSN : <u>2656-940X</u> (online), <u>2442-367X</u> (Print). Penerbit : Ideas Publishing . DOI: https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1032 . Penulis Ketiga. Alamat Web Jurnal : https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/index . URL Dokumen Jurnal : https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/1032
22.	Jurnal Internasional Bereputasi	Implementasi Model and Student Interest in	Eurasian Journal of Educational Research (EJER) The International Journal. Vol. 101 No. 101 (2022) . Print ISSN: 1302-597X e-ISSN: 2528-8911 . Penerbit : Ankara University, Ankara,

		Problem-Solving Skills of the Students in Indonesia	Turkey. DOI: http://dx.doi.org/10.14689/ejer . Penulis Keempat. Alamat Web Jurnal : https://ejer.com.tr/manuscript/index.php/journal/index . URL Dokumen Jurnal : https://ejer.com.tr/manuscript/index.php/journal/article/view/1042
23.	Jurnal Internasional Bereputasi	development of islamic education learning design in independent learning era based on dick and carey in senior high school	Journal of Learning and Development Studies. Vol. 2 No. 2 (2022). ISSN: 2752-9541. Penerbit : Al-Kindi Publisher. https://doi.org/10.32996/jlds.2022.2.2.3 . Penulis Keenam. Alamat Web Jurnal : https://al-kindipublisher.com/index.php/jlds/index . URL Dokumen Jurnal : https://al-kindipublisher.com/index.php/jlds/article/view/3593
24.	Jurnal Nasional Terkreditasi	Penguatan Karakter Suku Bajo di Torosiaje Melalui Pendidikan Dasar	Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan. Vol 6, No 1 (2022). ISSN : 2621-3567. Penerbit : Pancasila and Civic Education Department and LPPM, Manado. DOI: 10.36412/ce.v6i1.3482 . Penulis Keempat. Alamat Web Jurnal : http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jce/index . URL Dokumen Jurnal : http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jce/article/view/3482

Mengembangkan bahan pengajaran

No	Judul	Tahun Terbit	Keterangan
1.	Perencanaan Pembelajaran : Teori Dan Praktis. September 2014. ISBN: 978-602-280-385-0. Penerbit: Deepublish	September 2014	Buku Ajar
2.	Bahan Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran.	November 2015	Bahan Ajar
3.	Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran PPKn.	November 2015	Bahan Ajar

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, Oktober 2024

Yang menyatakan,

Prof. Dr.Zulaecha Ngiu, M.Pd