

**LAPORAN PENGABDIAN MANDIRI
KOLABORATIF DOSEN DAN MAHASISWA**



**MEMBANGUN KESADARAN HUKUM BAGI SISWA DI SMA NEGERI 4
GORONTALO**

OLEH

NOPIANA MOZIN, S.H.,M.H /0004109003/KETUA TIM

RONI LUKUM, S.PD, M.SC/0023037308/ANGGOTA

SA'BAN S. ONGOMAI/221423064/ANGGOTA

**PROGRAM STUDI PPKn
JURUSAN ILMU HUKUM KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
TAHUN 2024**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2024**

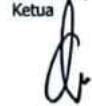
- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Judul Kegiatan | : MEMBANGUN KESADARAN HUKUM BAGI SISWA DI SMA NEGERI 4 GORONTALO |
| 2. Lokasi | : Kota Gorontalo |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| a. Nama | : Nopiana Mozin, S.H., M.H. |
| b. NIP | : 199010042019032023 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor / 3 c |
| d. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| e. Bidang Keahlian | : |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : 085240646804 / mozinnopiana.16@gmail.com |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | |
| a. Jumlah Anggota | : 1 orang |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : Roni Lukum, S.Pd., M.Sc. / |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : - |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 13 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : SMA Negeri 4 Gorontalo |
| b. Penanggung Jawab | : - |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : - |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 3,7 |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : - |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 6 bulan |
| 7. Sumber Dana | : Biaya Sendiri |
| 8. Total Biaya | : Rp. 5.000.000,- |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

(Dr. Drs. Zuhri Abdussamad, S.I.K, M.Si)
NIP. 196602161997031001
F.I.SOSIAL

Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Lita Niogragati Amall S.Kom., M.Kom., Ph.D)
NIP. 197201021998022001

Gorontalo, 8 November 2024
Ketua


(Nopiana Mozin, S.H., M.H.)
NIP. 199010042019032023

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Dan Penyelesaiannya	1
1.3 Metode Yang Digunakan	2
BAB II.....	4
TARGET DAN LUARAN.....	4
2.1 Target.....	4
2.2 Luaran.....	4
BAB III	5
METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Persiapan.....	5
3.3 Rencana keberlanjutan program.....	5
BAB IV	6
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	6
4.1 Anggaran	6
4.2 Jadwal Kegiatan.....	6
4.3 Tempat Kegiatan.....	6
BAB VI	10
RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA.....	10
BAB VII	12
PENUTUP.....	12
DAFTAR PUSTAKA	13

RINGKASAN

Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengurangi jumlah pelanggaran yang sering terjadi di sekolah, khususnya di SMA Negeri 4 Gorontalo. Kegiatan ini bertujuan untuk menghasilkan outcome dengan cara sebagai berikut: a) Di kelas, ada implementasi yang berkaitan dengan kesadaran hukum bagi siswa; b) Pemahaman yang lebih baik tentang kesadaran hukum di kalangan siswa dalam lingkungan pendidikan; c) Bagaimana sikap dan karakter siswa dibentuk terhadap nilai hukum bagi mereka. d) Pemahaman yang lebih besar tentang kesadaran hukum di kalangan siswa. Pendekatannya akan berbentuk konseling atau sosialisasi.

Kata Kunci : Pengabdian; Kesadaran Hukum; Siswa; SMA Negeri 4 Gorontalo.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Asikin menegaskan bahwa tanpa adanya proses pembelajaran yang berkesinambungan maka pendidikan tidak dapat terlaksana. Kesadaran masyarakat akan hukum dipengaruhi oleh faktor-faktor selain status ekonomi dan pencapaian pendidikan individu. [1] Berdasarkan bukti empiris, sejumlah besar pelanggaran hukum modern dilakukan oleh individu-individu yang termasuk dalam kategori individu yang tercerahkan, artinya mereka memiliki gelar sarjana. Selain itu, karena pada umumnya berpenghasilan lebih dari cukup, masyarakat yang melanggar hukum juga dipandang berpotensi untuk maju secara ekonomi.

Populasi penjara saat ini termasuk anggota Parlemen Provinsi dan Kabupaten, Gubernur, Bupati, Menteri, dan berbagai tingkat pengusaha, serta pejabat struktural mulai dari eselon terendah hingga tingkat pemerintahan tertinggi. Fakta bahwa kepatuhan seseorang terhadap hukum, baik tertulis maupun tidak tertulis, akan sangat dipengaruhi oleh teladan pemimpin dan lingkungan sekitarnya, menunjukkan bahwa kesadaran hukum tidak hanya ditentukan oleh status ekonomi dan pencapaian pendidikan. [2]

Ketika orang mempunyai kesadaran hukum, maka tidak akan ada pelanggaran, dan memungkinkan mereka untuk menjalani kehidupan yang sempurna. Perlu mempertemukan lembaga pendidikan formal, informal, dan nonformal untuk menumbuhkan kesadaran dan kecerdasan hukum di usia muda. Pendidikan hukum tidak terbatas pada pengajaran di kelas saja. Namun, bisa juga dilakukan sepulang sekolah. Anak-anak harus diajari tentang hukum sejak usia dini untuk selanjutnya memberikan pemahaman kepada mereka bahwa regulasi hukum diperlukan. agar kesadaran hukum dini tercipta.

Agar dapat memberikan kenyamanan dan kedisiplinan, khususnya di sekolah dan masyarakat, kesadaran hukum setiap manusia harus ditingkatkan, dan peningkatan ini harus dimulai dari pendidikan sejak dini yakni di kalangan pelajar. SMA Negeri 4 Gorontalo adalah salah satu jenjang SMA yang berada Jl. Brigjen Piola Isa, Wongkaditi, Kec. Kota Utara, Kota Gorontalo, Provinsi , Gorontalo.

1.2 Permasalahan Dan Penyelesaiannya

Pentingnya siswa untuk mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan pendidikan telah dibahas sebelumnya. Banyaknya pelanggaran hukum yang terjadi di sekolah ini karena anak-anak tidak mengetahui hukum yang berlaku di kelas. Hal tersebut menunjukkan betapa pentingnya bagi siswa untuk memiliki keesadaran hukum di dalam sekolah.

Mengingat masalah-masalah yang disebutkan di atas, sebuah program dengan tujuan yang pasti diperlukan untuk memengaruhi siswa agar lebih memiliki kesadaran hukum di kelas. Program yang akan diterapkan untuk mengurangi isu-isu tersebut merupakan layanan sosialisasi yang menekankan nilai kesadaran hukum bagi mahasiswa. Mahasiswa program studi ppkn Universitas Negeri Gorontalo akan melakukan sosialisasi di sekolah SMA Negeri 4 Gorontalo.

1.3 Metode Yang Digunakan

Adapun metode yang digunakan dalam prosedur Pendidikan, sebagai berikut [3] :

1. Mengidentifikasi penyebab terjadinya akar masalah perkelahian, kekerasan, perundungan, dan ketidakpatuhan terhadap peraturan sekolah.
2. mengidentifikasi peran sekolah akan menangani isu-isu perkelahian, kekerasan, perundungan, dan ketidaktaatan terhadap peraturan. Memberikan sosialisasi tentang kesadaran hukum bagi siswa
3. Mendidik anak-anak tentang kesadaran hukum melalui sosialisasi;
4. Memberikan wawasan kepada siswa tentang pentingnya memiliki kesadaran hukum.

1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahannya

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
Siswa SMA Negeri 4 Gorontalo.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatnya Pemahaman yang lebih besar tentang pengetahuan hukum di kalangan siswa 2) Meningkatnya pemahaman Hukum oleh siswa maka Timbulah Kesadaran Hukum di Sekolah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kurangnya pemahaman hukum para siswa mengenai hukum dilingkungan pendidikan sehingga sering terjadi tawuran, kekerasan, bullying, serta kurangnya ketaatan terhadap aturan sekolah. 2) Minimalisir Tingkat Kenakalan

		Remaja Sekolah	Di
--	--	-------------------	----

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Target dari kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Diantaranya adalah :

1. Implementasi yang berkaitan dengan kesadaran hukum bagi siswa di Sekolah.
2. Pemahaman yang lebih baik tentang kesadaran hukum di kalangan siswa dalam lingkungan pendidikan.
3. Sikap dan karakter siswa dibentuk terhadap nilai hukum di Sekolah
4. Pemahaman yang lebih besar tentang perlunya kesadaran hukum di kalangan siswa [4].

2.2 Luaran

1. Sosialisasi;
2. Dokumentasi Kegiatan ;
3. Laporan Akhir;
4. Penerbitan Jurnal.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Persiapan

Tahapan persiapan kegiatan Meliputi :

1. Mengadakan pertemuan awal dengan pimpinan Sekolah untuk membahas kesiapan kegiatan pelayanan merupakan salah satu tahapan awal kegiatan.
2. SMA Negeri 4 Gorontalo.
3. berkoordinasi dengan Gurud dan siswa sasaran dalam hal ini.
4. Menyiapkan sarana dan prasarana yang akan dimanfaatkan untuk pelayanan tersebut.
5. Mempersiapkan program yang dimaksudkan untuk dilaksanakan.

3.2 Pelaksanaan

Kegiatan ini akan di Laksanakan pada Minggu kedua Bulan September Tahun 2004, dengan tujuan mengedukasi mahasiswa SMA Negeri 4 Gorontalo tentang kesadaran hukum.

3.3 Rencana keberlanjutan program

Kelangsungan program pengabdian berupa sosialisasi di SMA Negeri 4 Gorontalo dalam jangka panjang dijamin oleh bantuan berkelanjutan dari organisasi program kepada sekolah dan penggunaan alat komunikasi online untuk melacak pencapaian inisiatif yang dirancang untuk meningkatkan kesadaran hukum siswa. [5]

BAB IV
BIA YA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran

NO.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang diusulkan (Rp)
1.	Honararium Narasumber	Rp.500.000
2.	Perjalanan	Rp.2.500.000
3.	Bahan habis pakai	Rp.500.000
4.	Lain-lain	Rp.1.500.000
Jumlah		Rp.5.000.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini dimulai dari tahap persiapan pada minggu kedua bulan september 2024 Pelaksanaan kegiatan dimulai dari minggu ketiga bulan Oktober 2024, dan penerbitan jurnal serta laporan akhir dimulai pada minggu kedua bulan November 2024, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

NO.	Jenis Kegiatan	Bulan								
		September			Oktober			November		
		I	II	III	II	III	IV	I	II	III
1.	Persiapan									
2.	Pelaksanaan									
3.	Penerbitan Jurnal									

4.3 Tempat Kegiatan

Tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian bertempat di SMA Negeri 4 Gorontalo, Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo

BAB V

HASIL YANG TELAH DICAPAI

SMA Negeri 4 Gorontalo sebagai sekolah pusat sumber belajar berbasis keunggulan local menuju sekolah berdaya saing internasional yang mampu menyiapkan siswa berwawasan IPTEK, dan memiliki IMTAQ sehat jasmani dan rohani dengan indicator sebagai berikut :

- Unggul dalam bidang akademik
- Unggul dalam karya ilmiah remaja
- Mampu membaca dan menulis al-Quran
- Mampu berbahasa Inggeris
- Berprestasi dibidang seni dan olahraga
- Unggul dalam bidang IT
- Terbentuknya pusat sumber belajar.

Selain itu SMA Negeri 4 Gorontalo adalah salah satu sekolah menengah Umum yang terletak di daerah Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo , Provinsi Gorontalo. Sebagai sekolah menengah umum , siswa yang ada di sekolah tersebut masih bisa dikatakan kurang memahami kesadaran hukum, sehingganya masih sangat penting untuk melakukan sosialisasi agar siswa yang ada disekolah tersebut dapat meningkatkan tingkat kesadaran hukum terhadap siswa.

Dengan memahami pentingnya hukum, siswa SMA Negeri 4 Gorontalo diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai hukum dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini tidak hanya akan membuat mereka patuh pada peraturan, tetapi juga menjadi teladan bagi generasi muda dan masyarakat luas.

Atas masalah tersebut, hasil yang dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa dalam bentuk sosialisasi adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya kesadaran hukum siswa SMA Negeri 4 Gorontalo
2. Terbentuknya perilaku siswa SMA Negeri 4 Gorontalo yang taat akan hukum.
3. Tumbuhnya karakteristik siswa SMA Negeri 4 Gorontalo yang mengerti akan hukum.

4.



Gambar 1. Menjelaskan materi hukum kepada siswa



Gambar 2. Menjelaskan Pentingnya Kesadaran Hukum kepada siswa



Gambar 3. Foto Bersama Guru, dan Siswa SMA 4 Negeri Gorontalo



Gambar 4. Foto Bersama Guru, Siswa SMA 4 Negeri Gorontalo dan Mahasiswa Jurusan IHK Prodi PPKN Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

BAB VI

RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA

Berdasarkan pada capaian hasil pengabdian pada masyarakat dosen dan mahasiswa yang dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan fakultas ilmu sosial yang di laksanakan di SMA Negeri 4 Gorontalo ini ini diharapkan dapat mengurangi pelanggaran hukum di Kota Gorontalo dan mendorong terciptanya masyarakat yang taat hukum.

SMA Negeri 4 Gorontalo dipilih sebagai salah satu lokasi sosialisasi PKL ini, maka Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa Ilmu Hukum Kemasyarakatan di SMA Negeri 4 Gorontalo diupayakan agar kedepannya berhasil menanamkan pemahaman tentang pentingnya kesadaran hukum pada siswa. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat menerapkan nilai-nilai hukum dalam kehidupan sehari-hari dan berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang kondusif."

Kerjasama antara perguruan tinggi dan sekolah dalam mensosialisasikan kesadaran hukum telah menunjukkan hasil yang positif. Keberhasilan program ini menunjukkan pentingnya peran semua pihak, termasuk pemerintah, sekolah, dan keluarga, dalam membentuk karakter generasi muda yang berakhlak mulia dan taat hukum. Untuk menumbuhkan kebiasaan sadar hukum inilah yang menjadi tantangan dan tanggung jawab yang besar bagi semua stakeholder, sehingga perlu menanamkan rasa tanggung jawab akan kesadaran hukum sejak dini sehingga anak akan terbiasa mematuhi aturan yang telah dibuat baik itu di rumah, sekolah, maupun di lingkungan masyarakat, semakin banyak anak yang sadar akan pentingnya hukum maka mereka bisa meminimalisirkan pelanggaran hukum yang terjadi. Tidak hanya orang tua bahkan lembaga pendidikanlah menjadi salah satu yang menjadi media yang sangat berpengaruh dalam pembentuk karakter manusia dalam membangun jati diri para siswa untuk menjadi manusia yang baik, memiliki sikap dan kebiasaan untuk mematuhi aturan yang ada.

Maka Melalui program pengabdian masyarakat, dapat ditindak lanjuti oleh pemerintah dan lebih khususnya Pihak Sekolah SMA Negeri 4 Gorontalo dengan memberikan dengan memberikan rekomendasi pada bagi seluruh pihak dalam masyarakat untuk tetap meningkatkan pentingnya kesadaran hukum bagi pelajar.

Dengan demikian, diharapkan akan tercipta generasi muda yang memiliki kesadaran hukum yang tinggi dan mampu berkontribusi dalam membangun masyarakat yang lebih baik di masa depan.

BAB VII

PENUTUP

Program pengabdian kerja lapangan pada masyarakat dosen dan mahasiswa yang dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan fakultas ilmu sosial, telah selesai dilaksanakan di SMA Negeri 4 Gorontalo yakni pentingnya kesadaran hukum bagi siswa. Program PKL tersebut telah dilaksanakan seluruhnya berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di SMA Negeri 4 Gorontalo telah berhasil menanamkan pemahaman tentang pentingnya kesadaran hukum pada siswa. Kesadaran hukum tidak hanya berarti mengetahui aturan, tetapi juga memiliki kesadaran diri untuk mematuhi tanpa perlu dipaksa."

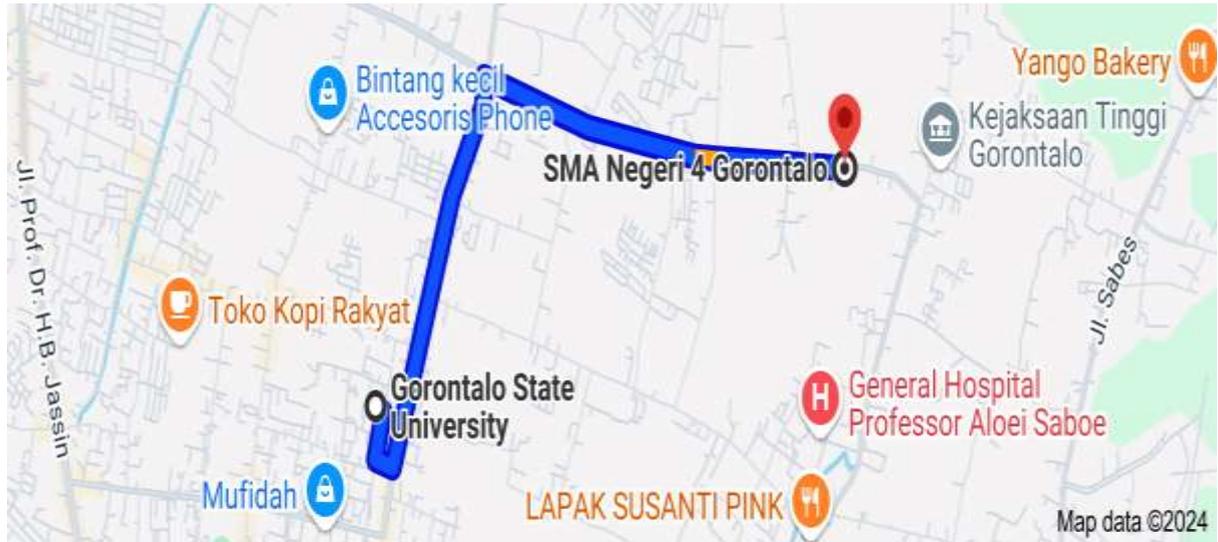
Berikut adalah kesimpulan dari materi kegiatan yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 4 Gorontalo. Tujuan utama program pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kesadaran hukum siswa SMA Negeri 4 Gorontalo. Program ini berhasil menanamkan pemahaman bahwa kesadaran hukum adalah kesadaran diri untuk bertindak sesuai dengan aturan yang berlaku. Dengan berjalannya hukum di masyarakat atau di lingkungan sekolah maka hukum tidak perlu menjatuhkan sanksi karena sanksi hanya di jatuhkan pada warga atau siswa yang benar-benar terbukti melanggar hukum atau aturan, hukum juga berisi tentang larangan. Tidak hanya itu juga hukum memberitahukan kepada kita mana perbuatan yang bertentangan dengan hukum yang bila di lakukan akan mendapat ancaman berupa sanksi hukum.

Kesadaran hukum yang ditanamkan melalui program ini menekankan pentingnya kesadaran diri untuk mematuhi aturan tanpa perlu adanya paksaan dari luar. Hal ini sangat penting untuk membentuk karakter siswa yang baik dan bertanggung jawab

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Z. Asikin, Kesadaran Hukum dalam Masyarakat., Jakarta: Raja Grafindo, 2012.
- [2] M. Alfiyan, Peran dan Fungsi Lembaga Pendidikan., Yogyakarta.: UGM Press., 2013.
- [3] S. Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta. Rineka Cipta. Beti. M. 2018. Peran Sekolah Sebagai Lembaga Pendidikan., Bandung. : Bandung Rosdakarya, 2013.
- [4] K. w. J. barat, "Pentingnya Kesadaran Hukum Pelajar", <https://jabar.kemenkumham.go.id/berita-kanwil/berita-utama/pentingnya-kesadaran-hukum-pelajar.>, Jawa Barat, 2016.
- [5] N. E. Sastrakusumah, “ Studi Tentang Kesadaran Hukum Siswa Dalam Berlalu Lintas (Studi Kasus Terhadap Siswa SMA Negeri 6 Bandung).,” Skripsi: UPI, Bandung, 2015.
- [6] Rosana, E. 2014. Kepatuhan Hukum Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat. Jurnal Tapis. Vol. 10. No. 3. Desember 2018.
- [7] Kuncorowati, W. 2009. Menurunnya Tingkat Kesadaran Hukum Masyarakat Di Indonesia. Jurnal Civics. Vol. 06, No. 1.
- [8] Toha, S. 2011. Dampak Penyuluhan Hukum Terhadap Tingkat Kesadaran Masyarakat. Jakarta. Badan Pembinaan Hukum Nasional.
- [9] Soekanto, S. 2001. Hukum Pendidikan Indonesia. Jakarta. Raja Grafindo.
- [10] Soekanto, S. 2017. Kesadaran Hukum & Kepatuhan Hukum. Jakarta. CV. Rajawali.

PETA DARI UNG KE SMA NEGERI 4 GORONTALO



CV Ketua TIM

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Nopiana Mozin, S.H.,M.H
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199010042019032023
5	NIDN	0004109003
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Limboto, 4 Oktober 1990
7	E-mail	nopianamozin@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/Hp	0852 4064 6804
9	Alamat Kantor	Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo, 96128
10	Nomor Telepon/Faks	-/-
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Hukum Pidana 2. Hukum Acara Pidana 3. Filsafat Hukum 4. Sosiologi Hukum 5. Pengantar Hukum Indonesia 6. Pendidikan Pancasila 7. Kewarganegaraan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Brawijaya Malang	Universitas Muslim Indonesia	-
Bidang Ilmu	Ilmu Hukum (Pidana)	Ilmu Hukum (Pidana)	-
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2013-2015	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pemidanaan Sebagai Salah Satu Sarana Dalam Penanggulangan Tindak Pidana Korupsi	Fungsi Penyidik Kepolisian Republik Indonesia Dalam Penggunaan Kewenangan Diskresi Pada Suatu Tindak	-

		Pidana Ringan Di Gorontalo	
Nama Pembimbing/Promotor		Dr. <i>Abdul Agis</i> , SH.,MH. Dr. <i>Andi Abidin</i> , SH.,MH	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2019	Peran Dinas Sosial Dalam Menanggulangi Pengemis Di kota Gorontalo	PNBP/ BLU FIS	Rp. 5.000.000
2	2019	Peran Kejaksaan Dalam Tahap Penuntutan Terhadap Anak Yang Melakukan Tindak Pidana” (Studi Kasus Kejaksaan Negeri Gorontalo)	-	-
3	2019	Perlindungan Hukum Terhadap Anak Selaku Korban Tindak Pidana Penganiayaan Di Gorontalo	-	-
4	2019	Tinjauan Hukum Terhadap Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana Pencurian Di Gorontalo	-	-
5	2020	Peran P2TP2A dalam Pemberian Edukasi dan Bantuan Hukum Terhadap Anak Korban Kekerasan di Kabupaten Gorontalo	PNBP /BLU UNG	Rp. 10.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1		Tim Ahli Penyusunan Naskah Akademik	Pemda Gorontalo Utara	Rp.30.000.000

2	2019	KKS Pengabdian Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Bank Sampah Universitas Negeri Gorontalo	PNBP UNG	Rp. 25.000.000
3	2019	Sosialisasi 4 Pilar Kebangsaan di SMA Negeri I Limboto	PNBP FIS	Rp.5.000.000
4	2019	Tim Ahli Penyusunan Naskah Akademik	Pemda Boalemo	Rp. 20.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	Peran Kejaksaan Dalam Tahap Penuntutan Terhadap Anak Yang Melakukan Tindak Pidana” (Studi Kasus Kejaksaan Negeri Gorontalo	JESH (Universitas Mataram)	Volume 5 Nomor 2 2019 (PP. 252-261)

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-	-	-	-

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	Tim Ahli Penyusunan Naskah Akademik	2016	PEMDA Gorut	-

2	Tim Ahli Penyusunan Naskah Akademik	2019	PEMDA Boaleamo	-
---	-------------------------------------	------	----------------	---

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk keperluan kegiatan Pengabdian Mandiri Jutusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

Gorontalo, Agustus 2024



Nopiana Mozin,S.H.,M.H
Nip. 199010042019032023