

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN MANDIRI**



**SOSIALISASI PEMBELAJARAN SEJARAH DI ERA DIGITAL PADA  
SISWA SMA NEGERI 7 KOTA GORONTALO**

Oleh:

Iis Husnul Hotimah, S.Pd., M.Pd..  
Helman Manay, S.Pd., M.Hum  
Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A

199511122022032024  
198703302015041002  
197002022006041003

Ketua  
Anggota  
Anggota

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN MANDIRI 2024**

1. Judul Kegiatan : Sosialisasi Pembelajaran Sejarah di Era Digital di SMAN 7 Kota Gorontalo
2. Lokasi : Kota Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Iis Husnul Hotimah, M.Pd
  - b. NIP : 19951122022032024
  - c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli / 3 b
  - d. Program Studi/Jurusan : Sejarah / Pendidikan Sejarah
  - e. Bidang Keahlian :
  - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 085711636374
  - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : 2 orang
  - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Helman Manay, S.Pd., M.Hum /
  - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A. / Kajian Budaya dan Media
  - d. Mahasiswa yang terlibat : -
5. Lembaga/Institusi Mitra
  - a. Nama Lembaga / Mitra : -
  - b. Penanggung Jawab : -
  - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
  - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

(Dr. Drs. Zuchri Abdussamad, S.I.K, M.Si)  
NIP. 196602161997031001

Gorontalo, 5 Desember 2024  
Ketua

(Iis Husnul Hotimah, M.Pd)  
NIP. 19951122022032024



Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua LPM UNG

(Prof Lanto Ningrayati Amali S.Kom., M.Kom., Ph.D)  
NIP. 197201021998022001

## **PRAKATA**

Puji syukur Tim Pengabdian kepada Masyarakat haturkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tim Pengabdian kepada Masyarakat bisa menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat tentang “Sosialisasi Pembelajaran sejarah di Era Digital pada Siswa SMA Negeri 7 Kota Gorontalo”

Tidak lupa juga Tim Pengabdian kepada Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut memberikan kontribusi dalam penyusunan laporan pengabdian kepada masyarakat tentang “Sosialisasi Pembelajaran sejarah di Era Digital pada Siswa SMA Negeri 7 Kota Gorontalo”. Tentunya, tidak akan bisa maksimal jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak.

Sebagai penyusun, Tim Pengabdian kepada Masyarakat menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, baik dari penyusunan maupun tata bahasa penyampaian dalam laporan pengabdian kepada masyarakat ini. Oleh karena itu, Tim Pengabdian kepada Masyarakat dengan rendah hati menerima saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki laporan pengabdian kepada masyarakat ini.

Gorontalo, 27 November 2024  
Penyusun,

Tim Pengabdian kepada Masyarakat

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Ringkasan.....	iii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Pendahuluan.....	1
1.2.Usulan Penyelesaian Masalah.....	3
1.3.Metode Penyelesaian Permasalahan.....	4
1.4.Profil Kelompok Sasaran, Potensi, dan Permasalahan.....	4
BAB II TARGET LUARAN.....	5
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	6
3.1.Persiapan.....	6
3.2.Pelaksanaan.....	6
3.3.Rencana Keberlanjutan Program.....	6
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	7
4.1.Gambaran Umum Masyarakat Sasaran.....	7
4.2.Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat.....	7
4.3.Potensi Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat.....	7
4.4.Tingkat Ketercapaian Program.....	8
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	9
5.1.Kesimpulan.....	9
5.2.Saran.....	9
DAFTAR PUSTAKA.....	10
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	11

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua.....	11
Lampiran 2. Biodata Anggota 1.....	14
Lampiran 3. Biodata Anggota 2.....	17
Lampiran 4. Anggaran Kegiatan.....	21
Lampiran 5. Surat Tugas Kegiatan.....	22
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan.....	23

## **RINGKASAN**

Penyelesaian permasalahan dilakukan dengan melaksanakan Sosialisasi Pembelajaran Sejarah di Era Digital pada Siswa SMA Negeri 7 Kota Gorontalo. Hal ini bertujuan untuk membantu siswa lebih memahami materi dengan memanfaatkan berbagai kemudahan akses terhadap informasi di era digital termasuk aplikasi-aplikasi yang tersedia dan marak digunakan oleh masyarakat. Sosialisasi Pembelajaran Sejarah di Era Digital dilakukan dengan cara memberikan materi mengenai urgensi belajar sejarah di era digital, serta berbagai media aplikasi dan sumber digital yang dapat siswa manfaatkan untuk belajar sejarah. Target luaran dalam pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi ini ialah terbentuknya pemahaman siswa mengenai materi sejarah, kepekaan terhadap penggunaan media dalam pembelajaran sejarah, kepekaan terhadap penggunaan sumber digital dalam pembelajaran sejarah, serta terbentuknya kepekaan terhadap pemanfaatan teknologi di era digital pada siswa.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Pendahuluan**

Sejarah merupakan cabang ilmu yang tidak hanya mempelajari peristiwa masa lalu, tetapi juga memberikan landasan untuk memahami dinamika sosial, budaya, dan politik masa kini. Dalam perspektif tradisional, pembelajaran sejarah di sekolah sering kali menggunakan metode ceramah dan bahan ajar konvensional seperti buku teks. Pendekatan ini memiliki keterbatasan dalam menarik minat generasi muda yang tumbuh dalam era digital. Oleh karena itu, transformasi metode pembelajaran sejarah menjadi kebutuhan mendesak di tengah perkembangan teknologi digital. Era digital telah menghadirkan berbagai peluang baru untuk mempelajari sejarah secara lebih menarik dan interaktif. Teknologi seperti arsip digital, simulasi virtual, dan media sosial memungkinkan penyampaian materi sejarah yang lebih dinamis dan mudah diakses. Misalnya, platform digital seperti Google Arts & Culture dan arsip daring nasional telah membuka akses ke dokumen sejarah yang sebelumnya sulit dijangkau oleh siswa dan masyarakat umum (Martha, dkk., 2023). Selain itu, game edukasi berbasis sejarah, seperti *Civilization* dan *Assassin's Creed*, juga menjadi media alternatif yang mampu menggambarkan peristiwa sejarah secara kreatif.

Namun, di balik peluang tersebut, terdapat tantangan yang tidak dapat diabaikan. Pertama, literasi digital siswa dan guru menjadi faktor penting dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran sejarah. Tidak semua pendidik memiliki kemampuan untuk mengintegrasikan teknologi secara efektif ke dalam metode pengajaran (Heryanti, 2017). Kedua, penyebaran informasi yang tidak terverifikasi melalui media digital meningkatkan risiko bias sejarah dan hoaks, yang dapat merusak pemahaman sejarah secara objektif (Jumardi, 2022). Lebih jauh, pentingnya pembelajaran sejarah di era digital juga didorong oleh kebutuhan untuk mempertahankan relevansi sejarah dalam membentuk identitas bangsa. Dalam konteks Indonesia, pembelajaran sejarah memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai kebangsaan dan membangun jati diri generasi muda. Namun, metode tradisional yang kurang inovatif sering kali menyebabkan siswa kehilangan minat untuk mempelajari sejarah, sehingga perlu adanya pendekatan

yang lebih kreatif untuk menarik perhatian mereka (Padiatra, 2020). Integrasi teknologi dalam pembelajaran sejarah tidak hanya memperkaya metode pengajaran, tetapi juga memungkinkan siswa untuk mengalami sejarah secara langsung melalui simulasi virtual atau kunjungan museum digital. Hal ini sejalan dengan prinsip bahwa sejarah bukan hanya tentang masa lalu, tetapi juga tentang cara manusia memahami keberlanjutan dan perubahan dari masa ke masa (Hariyono, 2017).

Dengan demikian, transformasi pembelajaran sejarah melalui teknologi digital menjadi langkah strategis untuk menjawab tantangan era globalisasi sekaligus memperkuat kesadaran sejarah generasi muda. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi metode terbaik dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran sejarah agar dapat menciptakan pengalaman belajar yang mendalam, menarik, dan relevan.

### **1.2.Usulan Penyelesaian Permasalahan**

Penyelesaian permasalahan dilakukan dengan melaksanakan sosialisasi mengenai pembelajaran sejarah di era digital di SMA Negeri 7 Kota Gorontalo. Hal ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada siswa bahwa dalam belajar sejarah siswa dapat memanfaatkan berbagai media yang marak digunakan di era digital seperti media social bahkan game. Sosialisasi dilakukan dengan cara memberikan materi mengenai pembelajaran sejarah dan era digital, serta keterkaitan antar keduanya.

### **1.3.Metode Penyelesaian Permasalahan**

Sosialisasi pembelajaran sejarah di era digital dilakukan dengan cara melakukan perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi kegiatan. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan tersebut ialah:

#### **a. Perencanaan kegiatan**

Perencanaan kegiatan dilakukan dengan cara melakukan observasi terkait masalah yang dihadapi siswa dan guru dalam pembelajaran di SMA Negeri 7 Kota Gorontalo. Hasil observasi digunakan sebagai dasar dalam perumusan program terkait sosialisasi pembelajaran sejarah di era digital.

#### **b. Pelaksanaan kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan melakukan sosialisasi pembelajaran sejarah di era digital pada siswa di SMA Negeri 7 Kota Gorontalo dengan



cakupan sosialisasi diantaranya media-media yang dapat digunakan dalam pembelajaran sejarah di era digital.

c. Evaluasi kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan kegiatan sosialisasi pembelajaran sejarah di era digital pada siswa di SMA Negeri 7 Kota Gorontalo. Evaluasi kegiatan digunakan untuk menemukan solusi kekurangan pelaksanaan kegiatan.

**1.4. Profil Kelompok Sasaran, Potensi, dan Permasalahan**

a. Profil Kelompok Sasaran

Kelompok sasaran ialah siswa di SMA Negeri 7 Kota Gorontalo.

b. Potensi

Adanya pemahaman mengenai pemanfaatan media social sebagai media dan sumber belajar siswa.

c. Permasalahan

Permasalahan yang ditemui ialah kurangnya pemahaman siswa serta kurangnya maksimalnya penggunaan media dalam pembelajaran sejarah.

## **BAB II**

### **TARGET LUARAN**

Target luaran dalam pengabdian kepada masyarakat terkait sosialisasi pembelajaran sejarah di era digital pada siswa di SMA Negeri 7 Kota Gorontalo ialah terbentuknya kesadaran pada siswa mengenai pentingnya mempelajari sejarah. Adapun secara rinci target pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut.

1. Terbentuknya pemahaman siswa mengenai materi sejarah.
2. Terbentuknya kepekaan terhadap penggunaan media dalam pembelajaran sejarah.
3. Terbentuknya kepekaan terhadap penggunaan sumber digital dalam pembelajaran sejarah.
4. Terbentuknya kepekaan terhadap pemanfaatan teknologi di era digital pada siswa.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Persiapan**

Kegiatan persiapan dilaksanakan dengan melaksanakan observasi pada siswa di SMA Negeri 7 Kota Gorontalo terkait dengan pembelajaran sejarah. Hasil observasi digunakan sebagai dasar dalam perumusan program terkait sosialisasi pembelajaran sejarah di Era Digital. Materi sosialisasi mencakup urgensi belajar sejarah, urgensi penggunaan media dalam pembelajaran sejarah, serta macam-macam media dan sumber sejarah di era digital yang dapat dimanfaatkan siswa. Tahap persiapan dilakukan dengan mempersiapkan lokasi sosialisasi pembelajaran sejarah di Era Digital yaitu di SMA Negeri 7 Kota Gorontalo. Kegiatan persiapan dilakukan dengan sinergi dan kolaborasi antara Tim Pengabdian kepada Masyarakat dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, guru dan siswa.

#### **3.2. Pelaksanaan**

Pelaksanaan sosialisasi dilakukan dengan memberikan materi mengenai pembelajaran sejarah dan macam-macam media dan sumber digital yang dapat dimanfaatkan siswa dalam belajar sejarah. Tim Pengabdian kepada Masyarakat memberikan materi terkait urgensi belajar sejarah bagi generasi muda, aplikasi-aplikasi digital yang marak digunakan siswa yang dapat digunakan sebagai media belajar sejarah, serta sumber-sumber digital yang dapat dimanfaatkan oleh guru maupun siswa dalam pembelajaran sejarah.

#### **3.3. Rencana Keberlanjutan Program**

Program sosialisasi pembelajaran sejarah di Era Digital dilakukan dengan tujuan bukan hanya membantu siswa memahami materi-materi sejarah, tetapi juga bagaimana siswa dapat menggunakan berbagai aplikasi yang tersedia di era digital untuk media belajar. Rencana keberlanjutan program dilakukan dengan perencanaan penyusunan pedoman pembelajaran sejarah berbasis digital yang diharapkan dapat membantu siswa dan guru dalam melakukan kegiatan belajar mengajar sejarah.

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **a. Gambaran Umum Masyarakat Sasaran**

SMA Negeri 7 Kota Gorontalo terletak di Jl. Budi Utomo No.70, Limba U I, Kota Selatan Kota Gorontalo. Sekolah ini berdiri sejak 1985 sesuai surat keputusan izin operasional dengan nomor 225/I16.1/T 85. Sekolah ini tadinya bernama SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo, dan telah diakreditasi dengan nilai B berdasarkan SK No. 025/BAP-SM/SK/XI/2017 yang terbit pada tanggal 27 November 2017. Sekolah ini memiliki luas tanah 2.988 meter persegi, dan di bawah naungan Pemerintah Daerah dengan status negeri. SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo berkomitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas bagi siswa-siswinya. Dengan fasilitas yang memadai dan tenaga pengajar yang berpengalaman, sekolah ini telah berhasil mencetak alumni yang berkualitas dan berprestasi di berbagai bidang.

#### **b. Pelaksanaan Program Sosialisasi**

Pelaksanaan sosialisasi dilakukan dengan memberikan materi mengenai pembelajaran sejarah di era digital. Tim Pengabdian kepada Masyarakat memberikan materi terkait pembelajaran sejarah, media pembelajaran sejarah di era digital, dan sumber-sumber belajar sejarah di era digital kepada peserta yaitu siswa kelas X SMA Negeri 7 Kota Gorontalo. Tim Pengabdian kepada Masyarakat memberikan berbagai macam contoh media belajar dan sumber belajar digital yang dapat memudahkan siswa dan membantu siswa dalam belajar. Kegiatan sosialisasi pembelajaran sejarah di era digital dilakukan secara interaktif untuk meningkatkan partisipasi dan kesadaran siswa mengenai pemanfaatan berbagai aplikasi digital dalam belajar.

#### **c. Potensi Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat**

Potensi pengembangan pemberdayaan masyarakat adalah penyusunan Model pembelajaran sejarah berbasis digital. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan siswa dalam proses KBM. Penyusunan Model pembelajaran tersebut perlu disusun dengan berbagai

pendekatan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di sekolah tersebut.

**d. Tingkat Ketercapaian Program**

Tingkat ketercapaian program sosialisasi pembelajaran sejarah di era digital 100%. Program dapat terselenggara dengan kerja sama antara Tim Pengabdian dengan masyarakat serta sekolah SMA Negeri 7 Kota Gorontalo.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### 5.1 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di SMA Negeri 7 Kota Gorontalo bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa tentang pentingnya mempelajari sejarah di era digital. Kegiatan ini telah berhasil mencakup beberapa aspek utama, seperti:

1. Pengenalan media dan sumber digital yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran sejarah.
2. Peningkatan literasi digital siswa untuk memanfaatkan teknologi dalam belajar sejarah.
3. Penyadaran tentang pentingnya sejarah dalam membangun identitas bangsa.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program ini berhasil mencapai targetnya, yaitu peningkatan kesadaran siswa mengenai pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran sejarah, dengan tingkat ketercapaian program sebesar 100%. Potensi pengembangan lebih lanjut juga teridentifikasi, seperti penyusunan pedoman pembelajaran sejarah berbasis digital yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

#### 5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan ialah:

1. Pengembangan Modul Digital: Penyusunan modul atau panduan pembelajaran sejarah berbasis digital yang interaktif agar siswa dapat belajar secara mandiri dan lebih tertarik mendalami materi sejarah.
2. Pelatihan Guru: Memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital sehingga dapat mengintegrasikan media digital dengan lebih efektif dalam metode pengajaran.
3. Program Berkelanjutan: Mengembangkan program lanjutan berupa workshop atau pelatihan reguler bagi siswa untuk memperdalam kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi digital sebagai media pembelajaran sejarah.
4. Evaluasi Periodik: Melakukan evaluasi berkala untuk mengukur dampak jangka panjang dari program ini terhadap minat dan pemahaman siswa terhadap pelajaran sejarah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hariyono. (2017). Sejarah Lokal: Menenal Yang Dekat, Memperluas Wawasan. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*. 11(2): 160-166.
- Heryati. (2017). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Palembang: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Jumardi. (2022). Sejarah Lokal dan Public history (Sejarah Bagi Masyarakat). *Chronologia*. 3(3): 100-107.
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Wardo. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya dalam Pembelajaran. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*. 1(4): 164-176.
- Padiatra, A.M. (2020). *Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik*. Gresik: JSI Press.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Biodata Ketua

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Iis Husnul Hotimah, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	199511122022032024
5	NIDN	0012119504
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pandeglang, 12 November 1995
7	E-mail	Husnuliis12@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081315828354
9	Alamat Kantor	Jalan Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telpon/Faks	(0435) 821125 / (0435) 821752
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1= 0 orang; S2= 0 orang; S3= 0 orang;
12	Mata Kuliah yang Diampu	Strategi Pembelajaran Sejarah

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Sejarah	Pendidikan Sejarah	
Tahun Masuk-Lulus	2013-2017	2018-2020	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan Teknik Cerita Berantai untuk Meningkatkan Historical Imagination Siswa di SMAN 13 Bandung	Analisis Bahan Ajar Sejarah Indonesia kelas XI di SMA Putri Daarut Tauhid Bandung	
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed dan Dr. Yeni Kurniawati, M.Pd	Dr. Lely Yulifar, M.Pd., M.Si dan Dr. Wawan Darmawan, M.Hum	

#### C. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor



			/Tahun
1	<u>Analysis of Content of Textbooks of Indonesian History Grade XI at Daarut Tuhid High School Bandung</u>	<u>Prosiding ICoISSE</u>	01/01/2020
2	<u>Pendidikan Kaum Proletar Inggris Pada Masa Revolusi Industri</u>	Jurnal ISTORIA	08/02/2022
3	<u>Landasan Filosofis dan Teori Pendidikan Sejarah dalam Buku Teks Sejarah Kelas X Karya Ratna Hapsari dan M. Adil</u>	Jurnal SOCIA	19/02/2023
4	<u>Penerapan Meaningful Learning Dalam Pembelajaran Sejarah</u>	Jurnal Jambura History and Culture	05/01/2023
5	<u>Pemanfaatan Aplikasi Google Slides Berbasis Project Based Learning dalam Pembelajaran Sejarah</u>	Journal On Education	06/01/2023
6	<u>Tradisi Wiwit Mbako di Temanggung Jawa Tengah sebagai Sumber Belajar Sejarah</u>	Jurnal SOCIA	19/02/2023
7	<u>Pengajaran Sejarah Lokal di Kelas: Internalisasi Nilai Kepemimpinan Pangeran Cakrabuana dari Kesultanan Cirebon</u>	Keraton: Journal of History Education and Culture	05/01/2023
8	<u>Pemanfaatan buku teks Sejarah oleh guru</u>	Jurnal Jambura History and Culture	05/01/2023
9	<u>Sosialisasi Upaya Pencegahan Bullying di SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo</u>	Journal Of Human And Education (JAHE)	03/02/2023
10	<u>Metode Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan Sejarah</u>	Jurnal Jambura History and Culture	06/01/2023

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	The International Conference on Innovations in Social Sciences and Education	<u>Analysis of Content of Textbooks of Indonesian History Grade XI at Daarut Tuhid High School Bandung</u>	25 Juli 2020/ Zoom Meeting

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	<u>Jejak Peradaban Teluk Tomini: Sejarah Universitas Negeri Gorontalo</u>	2022	106	Samudera Biru

**H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-	-	-	-

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Mandiri

Gorontalo, 22 November 2024  
Pengusul,



(Iis Husnul Hotimah, M.Pd)

## Lampiran 2. Biodata Anggota 1

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Helman Manay, S.Pd., M.Hum.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	198703302015041002
5	NIDN	0030038704
6	Tempat dan Tanggal Lahir	30 Maret 1987
7	E-mail	-
8	Nomor Telepon/HP	082296525803
9	Alamat Kantor	Jalan Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telpon/Faks	(0435) 821125 / (0435) 821752
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1= 0 orang; S2= 0 orang; S3= 0 orang;
12	Mata Kuliah yang Diampu	Kearsipan dan dokumentasi Sejarah peradaban islam

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Diponegoro	
Bidang Ilmu	Pendidikan Sejarah	Sejarah	
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2011-2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi			
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Jumadi, M.Si dan Dr. Patahuddin, M.Pd.	Dr. Taat Wulandari, M.Pd.	

### C. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

### E. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	Burada di Owata, 1970-2003; Studi Mengenai Degradasi Tradisi Lokal	Jambura History and Culture Journal	Vol. 1 No. 1/2019
2	Penerapan Model Pembelajaran Sosiodrama Pada Anak	Jurnal Pelita PAUD	Vol. 5 No. 1/2020

3	KAMPUNG KECIL DENGAN ISU BESAR: Deskripsi kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Masyarakat Desa Bangga Kec. Paguyaman Pantai Kab. Boalemo Tahun 2010-2011	Jambura History and Culture Journal	Vol. 3 No. 1/2021
4	BERHAJI PADA MASA ORDE BARU 1966-1998	Jambura History and Culture Journal	Vol. 4 No. 1/2022
5	Ujian Nasional: Sejarah dan Dinamika Perkembangan Evaluasi Akhir	ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah	Vol. 18 No. 2/2022

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	<u>Jejak Peradaban Teluk Tomini: Sejarah Universitas Negeri Gorontalo</u>	2022	106	Samudera Biru
2	Pohuwato: sejarah dan nilai kebangsaan	2023		Ideas Publishing

**H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-	-	-	-

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Mandiri

Gorontalo, 22 November 2024  
Pengusul

(Helman Manay, S.Pd., M.Hum)

### Lampiran 3. Biodata Anggota 2

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197002022006041003
5	NIDN	0002027011
6	Tempat dan Tanggal Lahir	02 Februari 1970
7	E-mail	-
8	Nomor Telepon/HP	081329374526
9	Alamat Kantor	Jalan Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telpon/Faks	(0435) 821125 / (0435) 821752
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1= 0 orang; S2= 0 orang; S3= 0 orang;
12	Mata Kuliah yang Diampu	Sejarah Indonesia Masa Islam Filsafat Ilmu Sejarah Indonesia masa Hindu Buddha

#### K. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sam Ratulangi	Universitas Gajah Mada	
Bidang Ilmu	Ilmu Sejarah	Ilmu Sejarah	
Tahun Masuk-Lulus	2013-2017	2017	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi		Politik Sadaqah dalam Praktek Upacara Adat Perkawinan di Gorontalo	
Nama Pembimbing/Promotor		Dr. GR Lono Lastrono Simatupang, M.A.	

#### L. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2024	Riset Kolaborasi (Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Tapa)	Mandiri	
2	2024	Riset Kolaborasi (Walima: Sebuah Alkulturasasi Budaya dan Agama)	Kolaboratif	

#### M. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

--	--	--	--	--

**N. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	<u>Masoro: Tradisi Tolak Bala Masyarakat Suku Bajo Torosiaje</u>	Jambura History and Culture Journal	03/01/2021
2	Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Pemrosesan Informasi Dalam Mata Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Muttaqin Kabupaten Kapuas Hulu	Jambura History and Culture Journal	03/02/2021
3	Membangun Karakter Bangsa Suku Bajo dalam Perspektif Identitas Etnik	Gorontalo Journal of Government and Political Studies	04/01/2021
4	Tinjauan Sosial Ekonomi Desa Bangga	Jurnal Jambura History and Culture	04/02/2022
5	Ujian Nasional: Sejarah dan Dinamika Perkembangan Evaluasi Akhir	ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah	18/02/2022
6	Persepsi Guru Sejarah Tentang Kurikulum Sekolah Penggerak Di SMA Negeri 3 Gorontalo	KOLONI	02/02/2023
7	Distrik Kwandang Pada Masa Kolonial (1870-1891)	Indonesian Journal of Multidisciplinary Expertise	01/04/2023
8	Historical based learning: Inovasi model pembelajaran berbasis andragogi	Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan	14/04/2023

**O. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

**P. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	<u>Jejak Peradaban Teluk Tomini: Sejarah Universitas Negeri Gorontalo</u>	2022	106	Samudera Biru

**Q. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-	-	-	-

**R. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

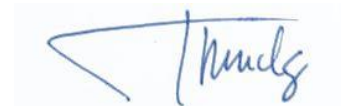
**S. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Mandiri

Gorontalo, 22 November 2024  
Pengusul,



(Tonny I. Mondong, S.S., M.A)

## Lampiran 4. Surat Tugas Kegiatan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Jalan Jendral Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo 96128,  
Telepon (0435) 821125 Faximile (0435) 821752.  
Laman: [lppm.ung.ac.id](http://lppm.ung.ac.id), Email: [lppm@ung.ac.id](mailto:lppm@ung.ac.id)

SURAT TUGAS  
Nomor : 1928/UN47.D1/PM.05/2024

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan ini menugaskan kepada:

No	Nama	NIP/NIM	Pangkat/Golongan	Jabatan
1.	Iis Husnul Hotimah, S.Pd., M.Pd	199511122022032024	Penata Muda Tingkat I/IIIb	Ketua Tim
2.	Heman Manay, S.Pd., M.Hum	198703302015041002	Penata Tingkat I/III d	Anggota
3.	Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A	197002022006041003	Penata Tingkat I/III d	Anggota

Untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang didanai biaya mandiri dengan judul **“Sosialisasi Pembelajaran Sejarah di Era Digital pada Siswa SMA Negeri 7 kota Gorontalo”**, yang dilaksanakan pada tanggal 28 November 2024 bertempat di Kelurahan Heledulaa Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo.

Demikian Surat Tugas ini dibuat dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Setelah melaksanakan tugas tersebut harap dapat menyampaikan laporan secara tertulis kepada Kepala LPPM. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih

26 November 2024  
Kepala,



Prof. Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D  
NIP. 197201021998022001



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1:  
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**  
Cetakan ini merupakan salinan dan **dapat dibuktikan keasliannya melalui scan QRCode** yang terdapat pada dokumen ini





## Lampiran 5 Anggaran Kegiatan

### Anggaran Biaya

No.	Uraian Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
<b>A</b>	<b>Honorium</b>				
	Honor pematari	3	Orang	500.000	1.500.000
<b>Sub Total A</b>					<b>1.500.000</b>
<b>B</b>	<b>Bahan Habis Pakai dan Peralatan</b>				
	Spanduk	2	Buah	300.000	600.000
	Pembelian kertas HVS A4 70 gram	2	Rim	50.000	100.000
	Konsumsi Berat	30	Orang	30.000	900.000
	Konsumsi Ringan	30	Orang	20.000	600.000
	Kartu nama panitia	5	Orang	10.000	50.000
	Sertifikat	5	Lembar	20.000	100.000
	Transportasi survei	5	Motor	50.000	250.000
	Transportasi pelaksanaan kegiatan	5	Motor	50.000	250.000
<b>Sub Total B</b>					<b>2.850.000</b>
<b>C</b>	<b>Lain-lain</b>				
	Penggandaan proposal	6	Eksemplar	100.000	600.000
	Penjilidan proposal	6	Eksemplar	10.000	60.000
	Pengandaan laporan	6	Eksemplar	120.000	720.000
	Penjilidan laporan	6	Eksepmlar	10.000	60.000
<b>Sub Total C</b>					<b>1.440.000</b>
<b>TOTAL</b>					<b>5.790.000</b>

## Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan



Pengkondisian peserta oleh TIM



Pemaparan Materi oleh TIM