

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KOLABORATIF MANDIRI**



**PEMANFAATAN ARSIP SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI
SMA NEGERI 2 KOTA GORONTALO**

OLEH

Nama	NIP/NIM	Jabatan
Andris K. Malae, S.Pd., M.Pd	199102122023211024	Ketua Tim
Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd	197401212008011006	Anggota
Renol Hasan, S.Pd., M.Pd	198504242019131014	Anggota
Farwan Manoppo	231423033	Anggota
Andini	231423007	Anggota

**JURUSAN SEJARAH PRODI S1 PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2024**

12/3/24, 8:55 PM

SISTEM INFORMASI PENGABDIAN

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2024**

- 1. Judul Kegiatan : Pemanfaatan Arsip Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA Negeri 2 Gorontalo
- 2. Lokasi : SMA Negeri 2 Gorontalo
- 3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Andris K Malae, M.Pd
 - b. NIP : 199102122023211024
 - c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli / 1
 - d. Program Studi/Jurusan : Sejarah / Pendidikan Sejarah
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 082292893622 / andris.malae91@gmail.com
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
- 4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Renol Hasan, S.Pd, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd / Pendidikan Sejarah
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
- 5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SMA Negeri 2 Gorontalo
 - b. Penanggung Jawab : -
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
- 6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 bulan
- 7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
- 8. Total Biaya : Rp. 2.500.000,-



Mengesahkan
 (Dr. Drs. Zuchri Abdussamad, S.I.K, M.Si)
 NIP. 196602181997031001

Gorontalo, 4 Desember 2024
 Ketua

(Andris K Malae, M.Pd)
 NIP. 199102122023211024



Mengesahkan
 Kepala LPM UNG
 (Prof. Hanto Ningravan Amali S.Kom., M.Kom., Ph.D)
 NIP. 197201021998022001

RINGKASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. ada beberapa hal yang menjadi tujuan dari kegiatan pengabdian ini, antarlain, 1) Memperkenalkan kepada peserta didik pentingnya memanfaatkan arsip sejarah lokal guna menambah wawasan berpikir sejarah; 2) Memberikan bekal pengetahuan kepada peserta didik akan pentingnya arsip, sehingga bisa melakukan penjagaan terhadap arsip, minimal penjagaan arsip yang dimulai dari lingkungan sekitarnya, misalnya arsip keluarga, arsip yang ada di desa dimana mereka tinggal, dan lain-lain; 3) Meningkatkan pemahaman sejarah lokal di daerahnya sendiri, terutama daerah Gorontalo. Dari beberapa tujuan tersebut, sosialisasi ini memberikan manfaat yang cukup besar pengaruhnya, terutama eksistensi arsip sejarah yang ada di Gorontalo, yang terkadang masih menjadi hal yang baru, padahal begitu penting untuk dijaga, dirawat dan dilestarikan, sebagaimana sejarah, arsip menyampaikan informasi masa lalu yang beberapa diantaranya menjadi kunci daerah untuk melanjutkan pembangunan-pembangunan yang menjadi tujuan penting daerah. Sebagai generasi mendatang, tentu peran peserta didik sangat penting, karena “menjaga” adalah hal yang paling sulit dari pada menghapus, arsip jika tidak dijaga maka hanya akan menjadi tumpuk kertas tanpa makna, sehingga penting untuk mengubah kebiasaan lama, dengan mulai memperhatikan arsip, sekecil apapun informasi yang disampaikan di dalamnya.

KataKunci: Arsip, Sumber Belajar, Peserta Didik, SMA Negeri 2 Gorontalo.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Permasalahn dan Penyelesaian	2
1.3. Teknologi/ Metode Yang Digunakan.....	3
1.4. Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahan	3
BAB II TARGET DAN LUARAN	4
2.1. Target	4
2.2. Luaran.....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1. Persiapan	5
3.2. Pelaksanaan	5
3.3. Rencana Kebijakan Program	5
3.4. Kelayakan Perguruan Tinggi	5
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Lokasi	6
4.2. Pelaksanaan Kegiatan.....	7
4.3. Hasil yang Diharapkan	7
Daftar Pustaka	8
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Biodata Ketua	9
Lampiran 2: Biodata Anggota 1	15
Lampiran 3: Biodata Anggota 2	17
Lampiran 4: Surat Tugas	19
Lampiran 5: Anggaran	20
Lampiran 6: Dokumntasi.....	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Dalam upaya peningkatan mutu belajar, tentu penerapan metode maupun strategi pembelajaran menjadi hal yang paling diperhatikan oleh pengajar. Pemilihan metode yang tepat berimplikasi pada penyerapan materi yang diajarkan. Sebagai tenaga profesional seyogyanya guru memahami konteks materi (secara substansial) maupun penyerap materi (peserta didik), apakah sesuai atau tidak, adalah sebuah pilihan yang harus ditentukan. Sebagaimana pendapat Rusman (dalam Ulfa n.d.:36), di era perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini, peran guru tidak hanya terbatas pada kegiatan mengajar (transfer of knowledge), tetapi juga berfungsi sebagai manajer pembelajaran. Hal ini berarti bahwa setiap guru diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang dapat merangsang kreativitas dan aktivitas siswa, memberikan motivasi, serta memanfaatkan multimedia, berbagai metode, dan sumber belajar yang beragam guna mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Penggunaan sumber belajar yang bervariasi membutuhkan *effort* tersendiri bagi guru, maka harus dibarengi dengan metode yang tepat. Sebagai pengajar dituntut agar menguasai metode yang sesuai dengan kebutuhan dan karakter peserta didik, sehingga menghasilkan hasil belajar yang berkualitas. Seperti ungkapan Nasution (2017:10), “hasil belajar siswa yang optimal dan berkualitas dapat dicapai melalui proses pembelajaran yang bermutu. Untuk mencapai pembelajaran berkualitas, pendidik perlu memiliki kemampuan dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan kelas. Penerapan metode yang tidak tepat dapat berdampak negatif pada kualitas proses pembelajaran. Oleh karena itu, peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dapat dicapai melalui pemilihan metode pembelajaran yang tepat oleh guru”.

Jika metodenya sudah tepat, maka yang harus diperhatikan selanjutnya adalah penggunaan sumber belajar. Tentu sumber belajar juga harus tepat, karena dapat membantu proses belajar peserta didik. Akan tetapi faktanya menurut

Supriadi (2015:131) bahwa sumber belajar yang tersedia di sekitar kehidupan peserta didik, baik yang dirancang khusus maupun yang ada secara alami, umumnya belum dimanfaatkan secara optimal. Penggunaannya masih terbatas pada buku teks. Padahal, dari berbagai sumber belajar yang ada, hanya buku teks yang sering dimanfaatkan sebagai referensi utama dalam proses pembelajaran. Jelas bahwa dalam hal ini, terutama dalam pembelajaran sejarah perlu untuk memaksimalkan sumber belajar lain, karena dapat membantu peserta didik memahami konteks belajar yang tidak disampaikan dalam buku.

Kenyataan bahwa belum memaksimalkan sumber belajar selain buku juga terjadi di beberapa sekolah yang ada di Gorontalo, termasuk SMA Negeri 2 Gorontalo. Berdasarkan observasi yang dilakukan, bahwa dalam memberikan materi sejarah, guru hanya mengandalkan buku, peta dan beberapa sumber belajar lain, yang hakikatnya berisi tentang materi sejarah yang bersifat umum. Tidak salah, tetapi peserta didik juga harus dibekali dengan pemahaman sejarah yang bersifat lokal (*lokal history*) agar menjadi *balance* dalam memahami perjalanan sejarah Indonesia. Sejarah lokal menjadi penting untuk dipelajari, karena didalamnya memuat karakteristik ke-lokal-an yang memberikan stimulus pribadi kepada peserta didik yang notabenehnya mayoritas suku Gorontalo. Maka sumber belajar lain, seperti arsip lokal menjadi penting untuk mengajarkan nilai-nilai ke-sejarah-an yang ada di Gorontalo. maka untuk memaksimalkan penggunaan arsip sebagai sumber belajar maka dilakukan kegiatan sosialisasi pemanfaatan arsip sebagai sumber belajar sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo.

1.2 Permasalahan dan Penyelesaian

Permasalahan yang sangat jelas dari penjelasan diatas yaitu arsip sejarah lokal belum digunakan sebagai sumber belajar, padahal menggunakan arsip sebagai sumber belajar, bukan hanya belajar bagaimana isi dari arsip tersebut, melainkan memahami bagaimana cara merawat arsip, arsip resmi dan tidak resmi serta dapat melakukan kritik eksternal maupun internal terhadap arsip yang digunakan.

1.3 Teknologi / Metode Yang Digunakan

Dalam kaitannya dengan kegiatan sosialisasi pemanfaatan arsip sebagai sumber belajar sejarah yang didasarkan pada persoalan diatas, maka metode yang digunakan adalah :

- a) Mengidentifikasi dan menganalisis masalah yang berhubungan dengan pemanfaatan arsip sebagai sumber belajar sejarah di SMAN 2 Gorontalo.
- b) Melakukan sosialisasi terkait pentingnya arsip sebagai sumber belajar sejarah lokal di Gorontalo.

1.4 Kelompok Sasaran, Potensi dan Permasalahan

Sasaran program sosialisasi ini adalah siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo.

Kelompok Sasaran	Potensi	Permasalahan
Siswa	Pemanfaatan arsip sebagai sumber belajar sejarah	Belum dimanfaatkannya arsip sebagai sumber belajar sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Target luaran yang menjadi indikator pemahaman terhadap pemanfaatan arsip sebagai sumber belajar sejarah adalah :

1. Pemanfaatan arsip sebagai sumber belajar sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo.
2. Dapat mengetahui arsip secara menyeluruh.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Persiapan

Adapun yang menjadi tahapan dalam persiapan pelaksanaan kegiatan sosialisasi ini meliputi:

1. Koordinasi dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Gorontalo
2. Persiapan kegiatan, mulai dari koordinasi dengan guru dan pembentukan panitia kegiatan

3.2. Pelaksanaan

Pada proses ini adalah tahap pelaksanaan yaitu rangkain kegiatan sosialisasi dari awal hingga akhir, sampai pada tahap pemberian tugas.

3.3. Rencana Kebijakan Program

Keberlanjutan dari sosialisasi ini adalah dalam pelajaran sekolah guru mampu memanfaatkan arsip sebagai sumber belajar sejarah.

3.4. Kelayakan Perguruan Tinggi

Pelaksanaan kegiatan ini menjadi tugas pokok bagi lembaga Perguruan Tinggi dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni Pengabdian pada Masyarakat.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum

SMA Negeri 2 Gorontalo adalah sekolah yang lahir dari perjuangan masyarakat yang ada di Kelurahan Buladu, Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Sekolah ini awalnya di rintis pada tahun 1984 dengan kelas awalnya sebanyak 4 kelas, dan kelas ini numpang di SMA N 3 Gorontalo. 3 Kelas ini belajar di SMA N 3 Gorontalo selama 3 bulan.

Sambil belajar, proses pembangunan sekolah ini berlangsung dan berhasil membangun kantor dan 4 ruang kelas baru. Sehingga Pada tanggal 20 Mei 1984 resmilah SMA Negeri 2 Gorontalo Berdiri sebagai suatu sekolah negeri yang ada di Kota Gorontalo. Pada awal berdirinya, sekolah ini di pimpin oleh Bapak Hainim Dai, BA. Dengan jumlah siswa sekitar 120 orang.

SMA N 2 Gorontalo bagian utara berbatasan langsung dengan jalan raya Rambutan, bagian timur berbatasan dengan tanah milik penduduk, bagian selatan dan bagian barat berbatasan langsung dengan pemukiman penduduk. Luas Areal untuk pengembangan sekolah ini sekitar 12500 hektare. Untuk sekarang ini, SMA Negri 2 Gorontalo berkembang menjadi salah satu sekolah Favorit yang ada di daerah ini. Semua Stake Holder Bekerja Sama untuk menjadikan sekolah ini menjadi yang terbaik di daerah, Nasional maupun Internasional.

4.2. Pelaksanaan Sosialisasi Arsip Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal

Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo, yang merupakan salah satu sekolah favorit di Gorontalo, selain SMA Negeri 1, dan SMA Negeri 3. Sekolah ini dipilih oleh tim pengabdian secara *random* dan sekolah-sekolah lain yang ada di Gorontalo, direncanakan akan mendapatkan sosialisasi yang sama terkait Pemanfaatan Arsip Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal, mengingat begitu pentingnya kegiatan sosialisasi ini sebagai upaya melekat sejarah bagi peserta didik yang nota benenya generasi emas Gorontalo yang nantinya akan

menjaga sejarah dan nilai-nilai leluhur daerah Gorontalo. Kalau bukan kepada peserta didik ini kepada siapa lagi daerah ini akan dititipkan, sehingga dengan *urgensi* arsip maka sejarah dan nilai-nilai budaya ini akan diwariskan, karena sejarah daerah tentunya berasal dari arsip-arsip daerah yang pernah dicatat dan ditulis oleh orang-orang sebelumnya, yang pada prinsipnya jika tidak diperkenalkan, dibelajarkan maka susah untuk mengungkap informasi sejarah yang terkandung didalamnya.

4.3. Hasil yang Diharapkan

Dalam kegiatan ini diharapkan dapat membuka pemikiran siswa untuk lebih menjaga arsip, yang dimulai dari arsip keluarganya, kemudian arsip-arsip yang pernah dilihat, ditemukan, sehingga dengan pelaksanaan kegiatan sosialisasi ini, dengan informasi dan teknik yang disampaikan mampu meminimalisir kerusakan dan hilangnya arsip penting di Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." (1989):9–16.

Ulfa, Maria. n.d. "Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran." 35–56.

<https://sman2gorontalo.sch.id/tentang-sekolah>

LAMPIRAN

Lampiran I: Ketua Pengusul

1	Nama Lengkap	Andris K. Malae, S.Pd, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	199102122023211024
5	NIDN	0012029110
6	Tempat dan Tanggal lahir	Tapada'a, 12 Februari 1991
7	E- mail	andrismalae@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085341947841
9	Alamat Kantor	Jalan Jendral Sudirman No.6 Kota Gorontalo
10	Mata kuliah yang diampu	1. Sejarah Pendidikan di Indonesia 2. Sejarah Indonesia Masa Kolonial 3. Sejarah Indonesia Masa Orde Baru 4. Historiografi 5. Dasar-Dasar Ilmu Sejarah 6. Sejarah Asia Tenggara

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Sebelas Maret Surakarta Solo	
Bidang Ilmu	Pendidikan Sejarah	Pendidikan Sejarah	
Tahun Masuk-Lulus	2010-2013	2015-2017	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Perubahan Sistem Politik Kolonial Belanda di Gorontalo, 1924-1942	Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Muhamadiyah Gorontalo Untuk Meningkatkan Nasionalisme Siswa SMA Negeri 1 Gorontalo	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Darwin Une, M.Pd 2. Drs. Joni Apriyanto,	1. Prof. Dr. Wardo, M.Hum 2. Dr. Djono, M.Pd	

	M..Hum		
--	--------	--	--

B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2019	Kajian Koleksi Historikal UPTD Museum Provinsi Gorontalo	DAK Museum	110.000.000
2.	2020	Kajian Koleksi Infografis UPTD Museum Provinsi Gorontalo	DAK Museum	60.000.000
3.	2020	Kajian Koleksi Etnografi UPTD Museum Provinsi Gorontalo	DAK Museum	60.000.000
4.	2021	Dinamika Sosial Ekonomi Minyak Cengkeh Di Bolaang Mongindow Timur	PNBP-FIS	10.000.000
5.	2021	Kehidupan Ekonomi Masyarakat Transmigrasi Di Kecamatan Paguyaman, 1980-1998	Mandiri	5.000.000
6.	2022	Kompetensi dan Wawasan Kesejarahan Guru Sejarah Menghadapi Tantangan Abad Ke-21 (Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Tilamuata)	PNBP-FIS	10.000.000
7.	2022	Menelusuri Jejak Bangsa Kolonial Di Pesisir Gorontalo Utara (Studi Kasus Di Kecamatan Kwandang)	PNBP-UNG	8.500.000
8.	2023	Penulisan Buku Sejarah Pohuwato	Perpustakaan Daerah Pohuwato	60.000.000

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2021	Sosialisasi Nilai-Nilai Kepahlawanan dan Hubungan Lintas Etnik (Jawa-Gorontalo) Melalui Situs Cagar Budaya Makam Pahlawan Kyai Modjo di Tondano Sulawesi Utara	PNBP-FIS	2.500.000
2	2022	Sosialisasi Pentingnya Merawat Tradisi Lisan Sebagai Sumber Sejarah di Dulomo Utara	PNBP-FIS	2.500.000

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dan Media Online

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Waktu dan Tempat
1	Culture of Democracy in Gorontalo: From Traditional Kingdom Until Hegemony Dutch Colonialism	International Indonesia Forum for Asian Studies (IIFAS)	2016, Surakarta Solo
2	Penggunaan Bahan Ajar Sejarah Organisasi Muhammadiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Sejarah Lokal Pada Siswa SMA	Jambura History and Culture Journal (JHCJ)	2019, Gorontalo
3	Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 3 Gorontalo	Jambura History and Culture Journal (JHCJ)	2019, Gorontalo

4	Growing Nationalism: A Muhammadiyah Political Movement In Indonesia In The 20 Century	International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)	2020, German
5	Agama dan Nasionalisme Di Indonesia: Perjuangan Sarikat Islam Di Gorontalo Abad XX	Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah 5 (1), 51-62	2020, Palembang
6	Peran Museum Popa_Eyato Gorontalo Sebagai Media Belajar Sejarah: Sebuah Penelitian Awal	Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE) 3 (2), 133-140	2020, Lampung
7	Berjuang Dengan Pena: Cara Perjuangan Ala Kartini	60dtk.com	2020, Gorontalo
8	Historiografi Desa: Urgensi Penulisan Sejarah Desa	Barometernewsgo.com	2020, Gorontalo
9	Kusno Danupoyo: Pahlawan Terabaikan “23 Januari 1942-2020	Barometernewsgo.com	2020, Gorontalo
10	<u>The influence of Using Martha Christina Tiahahu Struggle History Module on History Awareness of Muhammadiyah High School Students Raha</u>	HISTORIA : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah Volume 10 (1) 2022	2022, Indonesia
11	Tracking Colonial Tracks in the Coastal of North Gorontalo: Study in Kwandang District	International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)	2022, German
12	Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Metode Karya Wisata Di Cagar Budaya Gorontalo Utara: Suatu Penelitian di kelas X SMA Negeri 7 Gorontalo Utara	KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu	2023, Indonesia
13	Perkembangan Pasar Ikan Di Tamboo, 2017-2020	KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu	2023, Indonesia

14	Sosok Soeharto Di Mata Masyarakat Gorontalo	KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu	2023, Indonesia
----	---	-----------------------------------	-----------------

E. Pemakalah/Pemateri Dalam Seminar/Kegiatan Ilmiah Lainnya

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Materi	Waktu dan Tempat
1	Focus Group Discussion (FGD)	Melacak Sumber-Sumber Sejarah Pohuwato	29 Januari 2023, Pohuwato
2	Sosialisasi Museum	Sosialisasi Koleksi Museum Provinsi Gorontalo	10 Mei 2023, Kecamatan Botumoito & Kecamatan Tilamuta
3	Sosialisasi Museum	Sosialisasi Koleksi Museum Provinsi Gorontalo	12 Mei 2023, Kecamatan Telaga Biru
4	Museum Keliling	Mengenal Koleksi Museum Provinsi Gorontalo	21 Juli 2023, SMA Negeri 2 Tilamuta
5	Museum Keliling	Mengenal Koleksi Museum Provinsi Gorontalo	27 Juli 2023, SMK 1 Bone Raya
6	Seminar Kajian Koleksi	Kajian Koleksi Numismatika	14 Agustus 2023, Kantor UPTD Museum Provinsi Gorontalo
7	Pengayaan Materi Koleksi Museum	Temuan dan Rekomendasi Kajian Numismatika	13 & 15 September 2023, Kantor UPTD Museum Provinsi Gorontalo

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Perencanaan Pembelajaran Sejarah (Buku Ajar untuk Mahasiswa)	2021	83	Pena Pedia, Gorontalo
2	Asia Tenggara: dalam Perspektif Sejarah, Sosial Budaya & Politik	2021	154	Pena Pedia, Gorontalo
3	Pohuwato: Sejarah & Kebangsaan	2023	223	Ideas Publishing, Gorontalo

Gorontalo, 20 September 2024

Andris K. Malae, S.Pd., M.Pd

NIP. 19910212 20232 1 024

Lampiran II: Anggota 1

1. Nama : Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
2. NIP : 197401212008011006
3. Tempat, Tgl lahir : -
4. Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
5. Alamat Kantor : Jln. Jendral Sudirman
Alamat Rumah : -
6. Pendidikan :

No.	Universitas	Gelar	Tahun selesai	Bidang Studi
1.	Universitas Gadjah Mada	M.Pd	-	Pendidikan Sejarah

7. Pengalaman Pengabdian Masyarakat:

No.	Judul	Tahun	Kedudukan
1.	Sosialisasi Pentingnya Merawat Tradisi Lisan Sebagai Sumber Sejarah Lokal di Dulomo Utara	2022	Dulomo Utara
2.	Sosialisasi Pentingnya Merawat Digitalisasi Arsip Di Desa Torsiaje	2022	Torsiaje
3.	Sosialisasi Pemanfaatan Cagar Waruga Sebagai Media Belajar Bagi Mahasiswa Sejarah Universitas Negeri Gorontalo	2023	Manado

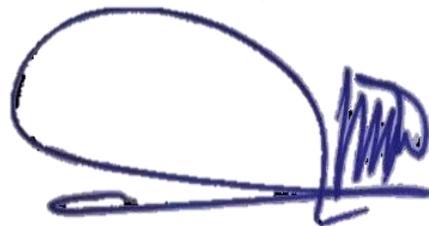
8. Pengalaman professional serta kedudukan saat ini:

No.	Institusi	Jabatan	Periode Kerja
1.	Universitas Sebelas Maret		

9. Publikasi Ilmiah

No.	Judul Publikasi	Nama Jurnal/Penerbit	Tahun Terbit
1.	Asia Tenggara Dalam Prespektif Sejarah, Sosial Budaya & Politik	Pena Pedia	2022
2.	<i>Tracking Colonial Tracks In The Cpastal Of North Gorontalo Kwandang District</i>	<i>International Journal Of Multicultural and Multireligious Understanding</i>	2022
3.	Prespektif Masyarakat Transmigrasi Jawa di Daerah Paguyaman Provinsi Gorontalo Terhadap Kebijakan Transmigrasi Pada Masa Pemerintahan Soeharto	<i>Dynamics Of Rural Society Journal (DRSJ)</i>	2023
4.	Aktifitas Masyarakat Desa Tenilo Tahun 2006-2015	<i>Indonesia Journal Of Multidiciplinary Expertise (IJME): jurnal Multidisiplin Ilmu</i>	2023
5.	Tinjauan Sosial Ekonomi Desa Bangga	<i>Indonesia Journal Of Multidiciplinary Expertise (IJME): jurnal Multidisiplin Ilmu</i>	2023

Gorontalo, 16 April 2024



Sutrisno Mohamad, S.,Pd.M.,Pd

Lampiran III: Anggota II

1. Nama : Renol Hasan, S.Pd., M.Pd
2. NIP : 198504242019031014
3. Tempat, Tgl lahir : Gorontalo 24 April 1985
4. Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
5. Alamat Kantor : Jl. Jenderal Sudirman
Alamat Rumah : Dusun II, Desa Luhu, Kecamatan Telaga
Kabupaten Gorontalo
6. Pendidikan :

No.	Universitas	Gelar	Tahun selesai	Bidang Studi
1.	Universitas Sebelas Maret	M.Pd		Pendidikan Sejarah

7. Pengalaman Pengabdian Masyarakat:

No.	Judul	Tahun	Kedudukan
1.	Sosialisasi Pentingnya Merawat Tradisi Lisan Sebagai Sumber Sejarah Lokal Di Dulomo Utara	2022	Dulomo Utara
2.	Sosialisasi Pemanfaatan Cagar Waruga Sebagai Media Belajar Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Gorontalo	2022	Manado, Sulawesi Utara

8. Pengalaman professional serta kedudukan saat ini:

No.	Institusi	Jabatan	Periode Kerja
1.	-	-	-

9. Publikasi Ilmiah

No.	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun Terbit
1.	Persepsi Masyarakat Transmigran Jawa di Daerah Paguyaman Provinsi Gorontalo Terhadap	DYNAMICS OF RURAL SOCIETY	2023

	Kebijakan Transmigrasi Pada Masa Pemerintahan Soeharto	JOURNAL	
2.	Aktifitas Masyarakat Desa Tenilo Tahun 2006-2015	Indonesian Journal of Multidiciplinary Expertise (IJME): Jurnal Multidisiplin Ilmu	2023
3.	Tinjauan Sosial Ekonomi Desa Bangga	Indonesian Journal of Multidiciplinary Expertise (IJME): Jurnal Multidisiplin Ilmu	2023

Gorontalo, 16 April 2024



Renol Hasan, S.Pd., M.Pd
NIP 198504242019031014

Lampiran 4: Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo 96128
Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821725
Laman www.lppm.ung.ac.id Email: lppm@ung.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: ~~259~~2/UN47.D1/PM.05/2024

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ini menugaskan kepada:

No	Nama	NIP/NIM	Pangkat/Golongan	Jabatan
1.	Andris K. Malae, S.Pd., M.Pd	19910212202311024	Penata Muda Tingkat I/IIIb	Ketua Tim
2.	Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd	197401212008011006	Penata/IIIc	Anggota
3.	Renol Hasan, S.Pd.,M.Pd	198504242019031014	Penata/IIIc	Anggota

Untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang didanai biaya mandiri dengan judul "Pemanfaatan Arsip Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo", yang dilaksanakan pada tanggal 1 Desember 2024.

Demikian Surat Tugas ini dibuat dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Setelah melaksanakan tugas tersebut harap dapat menyampaikan laporan secara tertulis kepada Kepala LPPM. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 22 November 2024

Kepala,



[Signature]
Prof. Lanto Ningrayati Amali, Ph.D
NIP 197201021998022001

Lampiran 5: Anggaran

NO	Uraian Kegiatan	Vol	Satuan	Harga Satuan (RP)	Jumlah (RP)
A	Honorium	2	Orang	500.00	Rp. 1000.000
B	Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
	Spanduk	1	Buah	100.000	100.000
	Pembelian kertas HVS A4 70 gram	2	Rim	50.000	100.000
	Konsumsi Berat	30	Orang	30.000	900.000
	Konsumsi Ringan	30	Org	8.000	160.000
	Id Card	10	Org	10.000	100.000
Sub Total B					1.360.000
C	Lain-lain				
	Pengadaan Proposal	2 eks	-	10.000	20.000
	Pengadaan materi workshop	30	-	500	150.000
	Pembuatan laporan			300.000	300.000
Sub Total C					470.000
	TOTAL				2.830.000

Lampiran 6: Dokumentasi



