

LAPORAN PENGABDIAN MANDIRI



MENJAGA EKOSISTEM LAUT UNTUK GENERASI MASA DEPAN

Tim Pengusul

Ketua	Fiola Indah Putri Pratama, M.Pd.	0012019603
Anggota	Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd, MCE	0010118302
Anggota	Annisa Fahmi Mannassai, S.Pd., M.Pd	0028109801
Anggota	Mahasiswa PGPAUD Angkatan 2024	

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2024

SISTEM INFORMASI PENGABDIAN
HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2024

Judul Kegiatan	: MENJAGA EKOSISTEM LAUT UNTUK GENERASI MASA DEPAN
Lokasi	: MARKAS KOMANDO PANGKALAN TNI AL GORONTALO
Ketua Tim Pelaksana	
1. a. Nama	: Fiola Indah Putri Pratama, M.Pd
2. b. NIP	: 199601122024062004
3. c. Jabatan/Golongan	: Tenaga Pengajar /
d. Program Studi/Jurusan	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
e. Bidang Keahlian	: Dini
f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail	: 085726084234 :
g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail Anggota Tim Pelaksana a. Jumlah	
Anggota	: 2 orang
b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian	: Annisa Fahmi Mannassal, M.Pd /
c. Nama Anggota II / Bidang	: Dr. Pupung Puspa Ardinil, S.Pd., M.Pd /
d. Keahlian	: 3 orang
e. Mahasiswa yang terlibat	
Lembaga/Institusi Mitra	: TNI Angkatan Laut Gorontalo
5. a. Nama Lembaga / Mitra	: Letkol Laut (P) Martha Novianto, S.H.,M.Tr.Opsla.,CHRMP.
b. Penanggung Jawab	: Jl. R. Atje Slamet No.160, Leato Sel., Kec. Dumbo Raya, Kota Gorontalo, Gorontalo
c. Alamat/Telp./Fax/Surel	: 6
d. Jarak PT ke lokasi mitra (km)	: -
e. Bidang Kerja/Usaha Jangka	: 2 bulan
6. Waktu Pelaksanaan	: Biaya Sendiri
7. Sumber Dana	: Rp. 1.500.000,-
8. Total Biaya	



Gorontalo, 17 Desember 2024
Ketua

(Fiola Indah Putri Pratama, M.Pd)
 NIP. 199601122024062004

RINGKASAN

Laporan pengabdian mandiri dengan judul "*Menjaga Ekosistem Laut untuk Generasi Masa Depan*" bertujuan untuk mengatasi permasalahan kebersihan Pantai Leato di Gorontalo yang memiliki potensi wisata tinggi. Aktivitas wisata dan kurangnya fasilitas pengelolaan sampah telah menyebabkan penurunan kualitas lingkungan, mengancam ekosistem laut, serta mengganggu ekonomi masyarakat pesisir yang bergantung pada sektor pariwisata. Program ini dirancang untuk memberikan solusi konkret melalui aksi pembersihan pantai, peningkatan kesadaran masyarakat, dan penyediaan tempat sampah kreatif berbahan daur ulang.

Metode pelaksanaan program dimulai dengan survei lokasi, koordinasi dengan pemangku kepentingan seperti TNI AL dan pemerintah desa, serta pelatihan tim mahasiswa sebagai pelaksana. Kegiatan inti melibatkan sosialisasi tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan, aksi kerja bakti membersihkan pantai, serta penempatan tempat sampah di area strategis. Evaluasi dilakukan untuk mengukur dampak program terhadap kebersihan pantai dan partisipasi masyarakat. Selain itu, program ini juga mendorong pendampingan agar kegiatan menjaga kebersihan pantai dapat berlanjut secara mandiri oleh masyarakat setempat.

Hasil dari program ini menunjukkan peningkatan kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan pesisir serta berhasil mengurangi sampah yang berserakan di Pantai Leato. Partisipasi aktif dari mahasiswa, masyarakat lokal, dan TNI AL membuktikan pentingnya kolaborasi lintas sektor dalam menciptakan solusi yang berkelanjutan. Kesimpulannya, program ini tidak hanya memberikan dampak positif secara fisik dengan membersihkan pantai tetapi juga berhasil membangun pemahaman masyarakat tentang hubungan antara sampah dan ekosistem laut. Rekomendasi yang diusulkan adalah pengelolaan sampah yang lebih sistematis dan berkelanjutan dengan dukungan penuh dari berbagai pihak terkait, sehingga kelestarian lingkungan dapat terjaga demi generasi mendatang.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	6
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	9
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	vi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	vii

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	vii
Lampiran 2. Daftar Mahasiswa Peserta	x
Lampiran 3. Biodata Pengabdi	xii

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pantai Leato, yang terletak di Gorontalo, merupakan salah satu destinasi wisata potensial dengan keindahan alam yang memukau dan ekosistem laut yang kaya. Potensi ini menjadikan Pantai Leato sebagai magnet bagi wisatawan lokal maupun mancanegara. Sektor pariwisata di kawasan ini memberikan kontribusi signifikan terhadap perekonomian lokal, terutama bagi masyarakat pesisir yang sebagian besar berprofesi sebagai nelayan, petani, dan pedagang kecil.

Namun, meningkatnya aktivitas wisatawan di Pantai Leato juga membawa dampak negatif terhadap kelestarian lingkungan. Kebersihan pantai menjadi salah satu isu utama yang harus segera diatasi. Sampah yang berserakan, terutama plastik dan limbah organik, tidak hanya mencemari pantai tetapi juga mengancam kehidupan biota laut. Kondisi ini berpotensi menurunkan daya tarik wisatawan sekaligus mengganggu ekosistem yang menjadi tumpuan mata pencaharian masyarakat.

Salah satu penyebab utama masalah ini adalah rendahnya kesadaran masyarakat dan pengunjung tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Ditambah lagi, tidak adanya fasilitas pengelolaan sampah yang memadai memperburuk situasi. Akibatnya, sampah yang menumpuk di pantai tidak hanya merusak keindahan alam tetapi juga menciptakan ancaman serius

terhadap keberlanjutan sektor pariwisata dan kesejahteraan masyarakat setempat.

Untuk mengatasi permasalahan ini, diperlukan langkah-langkah konkret yang melibatkan seluruh pihak terkait. Tidak hanya tindakan langsung berupa pembersihan pantai, tetapi juga pemberdayaan masyarakat agar dapat menjadi pelaku utama dalam menjaga kebersihan lingkungan mereka. Dukungan dari lembaga mitra seperti pemerintah desa, TNI AL, dan Universitas Negeri Gorontalo sangat penting dalam upaya ini. Kolaborasi yang solid diharapkan dapat menciptakan solusi berkelanjutan untuk menjaga kebersihan dan kelestarian Pantai Leato.

Dengan latar belakang ini, program pengabdian kepada masyarakat dirancang untuk tidak hanya menangani permasalahan kebersihan pantai secara jangka pendek tetapi juga membangun kesadaran dan kapasitas masyarakat untuk menjaga lingkungan pesisir mereka dalam jangka panjang.

B. Tujuan Pengabdian Masyarakat

1. Membantu menciptakan kebersihan pantai dengan terjun langsung membersihkan sampah di pantai;
2. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga ekosistem laut;
3. Mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam menjaga kebersihan pantai dengan memberikan tempat sampah kreatif dari barang bekas.

C. Manfaat Pengabdian Masyarakat

1. Guna menjaga kebersihan lingkungan laut
2. Guna pelestarian ekosistem laut
3. Guna mendorong perubahan perilaku akan pentingnya kebersihan laut

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

A. Target

Program pengabdian ini bertujuan untuk menghasilkan perubahan nyata yang dapat diukur melalui beberapa indikator capaian berikut:

1. Peningkatan Partisipasi Masyarakat

Meningkatkan kesadaran dan keterlibatan aktif masyarakat dalam menjaga kebersihan pantai melalui kegiatan rutin, seperti kerja bakti, dengan target setidaknya masyarakat lokal terlibat dalam aksi pembersihan dan sosialisasi.

2. Efisiensi Pengelolaan Sampah

Pengadaan sarana pengelolaan sampah yang memadai, seperti tempat sampah kreatif berbahan daur ulang, untuk mengurangi sampah berserakan hingga selama tiga bulan pertama setelah pelaksanaan program.

3. Peningkatan Swadaya dan Dukungan Pemerintah Desa

Mendorong swadaya masyarakat dan kolaborasi dengan pemerintah desa untuk mendukung fasilitas kebersihan pantai secara berkelanjutan, termasuk pengadaan alat kebersihan dan pendanaan operasional.

4. Perbaikan Sistem Kebersihan

Membentuk sistem pengelolaan sampah yang terorganisir dengan komunitas lokal sebagai penggerak utama, sehingga tercapai pola perilaku buang sampah pada tempatnya di kalangan masyarakat dan pengunjung.

B. Luaran

Hasil yang diharapkan dari program ini meliputi produk dan dampak yang dirancang untuk memberi manfaat jangka panjang bagi kelompok sasaran dan lingkungan sekitar:

1. Terlaksananya pengelolaan sampah yang lebih efisien di pantai Leato, dengan adanya sarana yang memadai untuk membuang sampah secara benar dan terorganisir.
2. Masyarakat lebih sadar dan proaktif dalam menjaga kebersihan pantai, serta memiliki pengetahuan yang lebih baik tentang dampak sampah terhadap ekosistem laut dan kehidupan sehari-hari.
3. Tersusunnya sistem pengelolaan kebersihan yang berkelanjutan, dengan masyarakat mengambil peran aktif dalam menjaga kebersihan pantai, serta terus mengedukasi pengunjung dan penduduk lokal untuk membuang sampah pada tempatnya.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan Pembekalan

1. Persiapan

a. Survey dan Identifikasi Lokasi

- 1) Melakukan survey awal di Pantai Leato untuk mengidentifikasi kondisi terkini kebersihan pantai dan kebutuhan spesifik yang diperlukan untuk aksi pembersihan.
- 2) Melibatkan tim dalam analisis lingkungan untuk menentukan strategi intervensi.

b. Koordinasi dan Perijinan

- 1) Mengadakan pertemuan dengan pemangku kepentingan (pemerintah desa, TNI AL, masyarakat lokal) untuk mendapatkan dukungan.
- 2) Menyusun proposal program dan mendapatkan persetujuan dari pihak terkait.

c. Penyusunan Materi Edukasi dan Logistik

- 1) Menyiapkan bahan sosialisasi mengenai pentingnya menjaga ekosistem laut, seperti teori perilaku lingkungan, partisipasi masyarakat, dan pembangunan berkelanjutan.
- 2) Menyediakan perlengkapan seperti plastik sampah, baliho, dan konsumsi untuk pelaksanaan kegiatan.

2. Pembekalan Tim Pelaksana

Mengadakan pelatihan untuk tim pelaksana (mahasiswa PGPAUD) terkait metode pembersihan pantai, penyampaian materi edukasi, dan koordinasi lapangan.

B. Uraian Program

1. Sosialisasi

- a. Memberikan edukasi kepada masyarakat Pantai Leato dan mahasiswa tentang dampak pencemaran laut dan cara menjaga kebersihan.
- b. Menjelaskan peran TNI AL dan masyarakat lokal dalam pelestarian ekosistem laut.

2. Pembuatan Sarana Pendukung

Pembuatan tempat sampah kreatif dari barang bekas untuk mendorong masyarakat membuang sampah di tempat yang semestinya.

3. Aksi Pembersihan Pantai

- a. Kegiatan kerja bakti membersihkan pantai dari sampah plastik dan organik.
- b. Memastikan sampah yang dikumpulkan diolah atau dibuang ke tempat yang sesuai.

4. Evaluasi dan Dokumentasi

- a. Mengevaluasi hasil kegiatan untuk melihat sejauh mana dampaknya terhadap kebersihan pantai.

- b. Menyusun laporan kegiatan yang mencakup dokumentasi foto dan catatan hasil implementasi.

C. Uraian Aksi Program

1. Tahap Pelaksanaan
 - a. Pelaksanaan sosialisasi dan edukasi di Markas Komando TNI AL Gorontalo.
 - b. Pembersihan pantai secara terorganisir, melibatkan masyarakat lokal, mahasiswa, dan TNI AL.
 - c. Penempatan tempat sampah di lokasi strategis di sekitar Pantai Leato.
2. Tahap Pendampingan
 - a. Mendorong masyarakat untuk melanjutkan kegiatan kebersihan secara mandiri.
 - b. Memberikan arahan teknis tentang pengelolaan sampah berkelanjutan.
3. Monitoring dan Perbaikan
Melakukan perbaikan atas kendala yang ditemukan selama proses pelaksanaan.

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo bekerja sama dengan Markas Komando Pangkalan TNI AL Gorontalo, hasil yang diperoleh menunjukkan dampak positif terhadap peserta dan lingkungan. Seluruh peserta, baik mahasiswa maupun masyarakat lokal, menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti rangkaian kegiatan. Edukasi yang diberikan berhasil meningkatkan kesadaran peserta mengenai pentingnya menjaga kebersihan pantai dan dampak negatif sampah terhadap ekosistem laut. Selain itu, kegiatan aksi bersih pantai di Pantai Leato telah berhasil mengumpulkan sampah dalam jumlah signifikan, sehingga memberikan perubahan nyata terhadap kebersihan lingkungan dan meningkatkan estetika pantai. Kegiatan ini bukan hanya sekadar membersihkan pantai, tetapi juga memberikan pemahaman mendalam mengenai hubungan antara sampah, kerusakan ekosistem laut, dan berkurangnya daya tarik pariwisata yang menjadi tumpuan perekonomian masyarakat setempat.

Hasil tersebut sesuai dengan teori perilaku lingkungan yang dikemukakan oleh Ajzen (1991), di mana peningkatan pengetahuan dan kesadaran akan mendorong perilaku positif, seperti membuang sampah pada tempatnya dan menjaga kebersihan lingkungan. Hal ini juga didukung oleh studi Hungerford dan Volk (1990) yang menekankan bahwa pendidikan lingkungan dapat mengubah

perilaku masyarakat menuju kepedulian terhadap kelestarian alam. Lebih lanjut, penelitian Jambeck et al. (2015) menyebutkan bahwa Indonesia menyumbang sekitar 3,2 juta ton sampah plastik ke lautan setiap tahunnya, yang menjadi ancaman serius bagi ekosistem laut. Situasi ini menegaskan pentingnya aksi nyata seperti kegiatan ini untuk mengurangi pencemaran lingkungan. Selain itu, melalui teori partisipasi masyarakat (Arnstein, 1969), kegiatan ini melibatkan masyarakat lokal dalam setiap tahapan, sehingga menumbuhkan rasa memiliki dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar. Keterlibatan berbagai pihak, seperti perguruan tinggi dan TNI AL, memperkuat pendekatan kolaboratif sebagai upaya berkelanjutan dalam menjaga kebersihan pantai. Penerapan prinsip pembangunan berkelanjutan (Pertiwi, 2017) juga tercermin dalam kegiatan ini, di mana upaya menjaga kebersihan pantai tidak hanya ditujukan untuk memperbaiki kondisi lingkungan saat ini, tetapi juga memastikan keberlanjutan ekosistem laut bagi generasi mendatang. Dengan demikian, kegiatan ini berhasil membangun kesadaran, partisipasi, dan tindakan nyata dalam menjaga kebersihan pantai serta mendukung pelestarian lingkungan yang berdampak positif bagi kehidupan masyarakat pesisir dan keberlanjutan ekosistem laut.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo bersama Markas Komando Pangkalan TNI AL Gorontalo di Pantai Leato berhasil meningkatkan kesadaran peserta akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan ekosistem laut. Edukasi tentang dampak sampah, terutama plastik, terhadap biota laut dan sektor pariwisata telah membuka pemahaman peserta terkait peran mereka dalam menjaga kebersihan pantai. Aksi pembersihan pantai yang dilakukan menunjukkan hasil nyata dengan berkurangnya sampah dan meningkatnya estetika pantai, sehingga secara tidak langsung berkontribusi pada keberlanjutan ekonomi masyarakat pesisir yang bergantung pada pariwisata. Kolaborasi yang melibatkan mahasiswa, masyarakat, dan TNI AL menekankan pentingnya kerja sama lintas sektor dalam menyelesaikan isu lingkungan secara berkelanjutan.

Berdasarkan hasil kegiatan ini, diharapkan agar upaya menjaga kebersihan pantai tidak berhenti pada kegiatan seremonial saja, melainkan dilanjutkan dengan pengelolaan sampah yang lebih sistematis dan berkelanjutan. Pemerintah setempat, lembaga pendidikan, dan masyarakat perlu bekerja sama dalam menyediakan fasilitas pengelolaan sampah dan terus memberikan edukasi lingkungan. Selain itu, kegiatan seperti ini perlu diperluas ke wilayah pesisir lainnya dengan melibatkan lebih banyak pihak untuk menciptakan generasi yang peduli lingkungan. Dengan komitmen bersama, kebersihan pantai dapat terjaga,

ekosistem laut terlindungi, dan kesejahteraan masyarakat pesisir dapat terus meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- Arnstein, S. R. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224.
- Bronfenbrenner. (1989). Ecology of the Family As A Context for Human Development Research Perspectives. *Developmental Psychology*, 22(6).
- Hungerford, H. R., & Volk, T. L. (1990). Changing Learner Behavior Through Environmental Education. *The Journal of Environmental Education*, 21(3), 8–21.
- Pertiwi, N. (2017). *Implementasi Sustainable Development di Indonesia*. Pustaka Ramadhan: Bandung.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan

1. Penyampaian materi dari TNI AL



2. Penyampaian materi dari tim pengabdi



3. Tempat sampah kreatif yang diletakkan di sepanjang pantai Leato



4. Aksi pembersihan pantai



5. Lain-lain



Lampiran 2. Daftar Mahasiswa Peserta

DAFTAR HADIR

KEGIATAN KEMARITIMAN

02 DESEMBER 2024

Kelas a

No	Nama	NIM	Keterangan
1	Tiansi Mustapa	161424001	Hadir
2	Nuraini S. Lawadjo	161424002	Hadir
3	Faujia Polamolo	161524003	Hadir
4	Elsya Usman	161424004	Hadir
5	Anisa Anggraini Hanapi	161424005	Hadir
6	Dea Lamaduno	161424021	Hadir
7	Maryam Adam	161424022	Hadir
8	Putri Desriyani Ahmad	161424024	Hadir
9	Adita Putri Rauf	161424025	Hadir
10	Hasmawanti B. Usman	161424041	Hadir
11	Wintriyantri Sanawali	161424042	Hadir
12	Sri Hikmawati Dali	161424043	Hadir
13	Nurun Nisa	161424044	Tidak Hadir
14	Jumra U. Lahmutu	161424045	Hadir
15	Asya Anggraini Langindara	161424061	Hadir
16	Salsiyo Lamatupu	161424062	Hadir
17	Sandriila Mokoagow	161424063	Hadir
18	Fitriyani N. Muhamram	161424064	Hadir
19	Siti Fadila Rajulali	161424065	Hadir
20	Sri Yunangsi Thalib	161424081	Hadir
21	Nurfadila Muthalib	161424082	Hadir
22	Nurulaeni Laide	161424083	Hadir
23	Nindi Astuti	161424084	Hadir
24	Asma Y. Latif	161424085	Hadir
25	Nirmala L. Nasief	161424101	Hadir
26	Resmi Sukri	161424102	Hadir
27	Anisa Putri Rahim	161424103	Hadir
28	Wanda Ayu Lestari	161424104	Hadir

DAFTAR HADIR

KEGIATAN KEMARITIMAN

02 DESEMBER 2024

Kelas b

No	Nama	NIM	Keterangan
1.	Marsha S. Daud	161424006	Hadir
2.	Fauzia H. Minura	161424007	Hadir
3.	Novita Karina	161424008	Hadir
4.	Sri Lestari Zainudin	161424009	Hadir
5.	Amaliatul Khairah Latif	161424010	Hadir
6.	Astiana S.	161424026	Hadir
7.	Nurlatifa Olola	161424027	Hadir
8.	Nida Tazkia Saleh	161424028	Hadir
9.	Nazwa Ramadani Mamonto	161424029	Hadir
10.	Nur Cynthia Roman	161424040	Hadir
11.	Putri Regina Sinubu	161424046	Hadir
12.	Ni Luli Putriani	161424047	Hadir
13.	Nur Risha Djumaat	161424048	Hadir
14.	Siti Muzdalifa Uaneto	161424049	Hadir
15.	Siti Fadila	161424050	Hadir
16.	Revalina Mokoagow	161424066	Hadir
17.	Mega Putri Ramadani	161424067	Hadir
18.	Sri Nabilah Hengkeng	161424068	Hadir
19.	Safira Nur Podungge	161424069	Hadir
20.	Salwa Nevara Yusuf	161424070	Hadir
21.	Nia Aprilia Abas	161424086	Hadir
22.	Nur Nabila Pathan	161424087	Hadir
23.	Rahmayanti Datunsolang	161424088	Hadir
24.	Nurhayati Polingala	161424089	Hadir
25.	Aida Insani Azzahra	161424090	Hadir
26.	Felista Mohamad	161424106	Hadir
27.	Tiara Baulu	161424107	Hadir
28.	Nurfaizria Y. Kaharu	161424108	Hadir
29.	Ainun Putri Pakaya	161424109	Hadir

DAFTAR HADIR

KEGIATAN KEMARITIMAN

02 DESEMBER 2024

Kelas c

No	Nama	NIM	Keterangan
1	JEIN PATRICIA KOHIYO	161424011	TIDAK HADIR
2	SITI NUR AZKIAH L. HULAWA	161424012	HADIR
3	NOVITA NUSI	161424013	SAKIT
4	TRIA OKTAVIANI JANNATI	161424014	HADIR
5	ESPERANSA MILE	161424015	HADIR
6	FITRIYANTI ARDIN	161424031	HADIR
7	MELIA FRILIA PAKAYA	161424032	HADIR
8	FIZRIA R. DAI	161424033	HADIR
9	FIBRIANTI LASTUAN	161424034	HADIR
10	ALIA AZIZA SPII	161424035	HADIR
11	FARAH ANGGRAINI	161424051	HADIR
12	ISNAWATY DAINTAW	161424052	HADIR
13	NURWILA YE'ETE	161424053	HADIR
14	SRI PUTRI ENJELITA	161424054	HADIR
15	SAFIRA DARMAYANTI	161424055	HADIR
16	NURAINI MAUKE	161424071	HADIR
17	NABILA NGGAI	161424072	HADIR
18	DELA SEPTIA HUNGOPA	161424073	HADIR
19	FITRI ADOE	161424074	HADIR
20	NAHARA R. YAMUDU	161424075	HADIR
21	SALSA APRILLA PATILIMA	161424091	HADIR
22	JUWITA MOODUMBI	161424092	HADIR
23	SALWA AFRILLA PATILIMA	161424093	HADIR
24	FITRIYAWATI LADIKU	161424094	HADIR
25	FAWLYA NADJAMUDDIN	161424095	HADIR
26	SRI MULYANI	161424111	HADIR
27	TIARA AVRANTI PILO	161424112	HADIR
28	NURAIN USMAN	161424113	TIDAK HADIR
29	ANISA SAFWA ILATO	151424114	HADIR

Lampiran 3. Biodata Pengabdi

Ketua Tim Pengabdi

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Fiola Indah Putri Pratama, M.Pd
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199601122024062004
5	NIDN	0012019603
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Banjarnegara, 12 Januari 1996
7	E-mail	fiolaindah121@ung.ac.id
8	Nomor Telpon/HP	085726084234
9	Alamat Kantor	Jln. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo, 96128
10	Nomor Telpon/Faks	-

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta	Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar Biasa	Pendidikan Luar Biasa	-
Tahun Masuk- Lulus	2014-2018	2018-2021	-
Judul Skripsi/ Thesis/ Disertasi	Pengaruh Modifikasi Perilaku Differential Reinforcement of Zero Responding (DRO) terhadap Perilaku Perseverasi Anak Autis Kelas VIII di SLB Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Metode Behavioral Skill Trainning (BST) Bagi Anak Lamban Belajar di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi	-
Nama Pembimbing/ Promotor	Dr. Subagya, M.Si Mohammad Anwar, S.Pd,M.Pd	Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd. Dr. Herry Widyastono, M.Pd	-

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Character Values of Third Grade Slow Learner in Character Education at the Inclusive Elementary School	Vol. 10 No. 2, 2021	Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI) Universitas Pendidikan Ganesha, Bali
2	Effectiveness Of Project-Based Learning Models To Improve Independence And Collaboration In Child Age 4-5 Year	Vol.05 No.2, 2024	Journal of Early Childhood Education, Care, Health and Nutrition

D. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	2 nd Internasional Conference on Inclusive Studies and Inclusive Education	The Implementation of Character Education for Children with Special Needs in Inclusive School	4 Desember 2019, Yogyakarta
2	The 4 th International Conference on Learning Innovation and Quality Education	Analysis Of SelfConfident Character on Slow Learner Students in Learning at The Inclusive Elementary School in Surakarta	5 September 2020, Surakarta

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan. saya sanggup menerima risikonya.

Gorontalo 16 Desember 2024

Ketua Tim Pengabdian

Fiola Indah Putri Pratama, M.Pd
NIP. 199601122024062004

Anggota Tim Pengabdi

A. Identitas Diri

Nama	:	Dr.Pupung Puspa Ardini,M.Pd
NIP/NIDN	:	198311102008022010/0010118302
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Jakarta, 10 November 1983
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Status Perkawinan	:	menikah memiliki 3 anak
Aktivitas	:	- Dosen Jurusan S1 PG PAUD, FIP, UNG; S2 Pendidikan Dasar, S3 Pendidikan PPs UNG Gorontalo (2008- sekarang) - Wakil Dekan bidang Akademik FIP Universitas Negeri Gorontalo (2023-2027)
Agama	:	Islam
Golongan/pangkat	:	IVb/Pembina Tingkat 1
Jabatan Akademik	:	Lektor Kepala / Associated Professor
TMT sebagai Dosen	:	1 Januari 2008
Status Dosen	:	Tetap
Pendidikan terakhir	:	S3 PAUD
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Prodi/Jurusan	:	PG - PAUD
Alamat	:	Perumahan Griya Ulapato Permai blok E/4 Kabupaten Gorontalo
Alamat Kantor	:	Jl. Jenderal Sudirman No. 06. Kota Gorontalo
Telp/Faks.	:	
Alamat e-mail yang aktif	:	pupung.p.ardin@ung.ac.id
No. HP	:	082195521560
Alamat Facebook	:	pupunghijrahhikarimegumihiro
Alamat blog/home page/web	:	ece-ung.blogspot.co.id
ID SINTA	:	6025053
ID Google Scholar:		https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=RmZ6OlcAAAAJ
WoS ID	:	AAE-9855-2020
ID SCOPUS	:	57215528020

B. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

Tahun Lulus	Program Pendidikan (Diploma, Sarjana, Magister, Spesialis, dan doctor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Bidang studi	Judul Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi
2006	SI	UNJ	PG PAUD	Pengaruh alat permainan manipulatif terhadap hasil belajar siswa kelas I SD Bekasi,2006
2012	S2	UNJ	Pendidikan sekolah Pra dan Dasar	Pengaruh Dongeng dan kemampuan komunikasi terhadap kemampuan bercerita siswa kelas II SD Bekasi,2012
2017	S3	UNJ	Teknologi Pendidikan konsentrasi PAUD	Pengaruh metode Pembelajaran Membaca, kecerdasan visual spasial dan kesiapan bersekolah terhadap kemampuan membaca awal siswa kelas I SD DKI Jakarta, 2017

C. Pengalaman Mengajar

No.	Mata Kuliah
1.	Ilmu Pendidikan Anak
2	Metodologi Pengembangan Motorik Halus
3.	English for kids
4.	Perencanaan dan Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini
5.	Program Taman Kanak-kanak
6.	Metodologi Penelitian
7.	Bermain dan Permainan Anak Usia Dini
8.	Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini
9.	Neurosains dan Pembelajaran
10.	Neuro Psikolinguistik PAUD (S2)

11.	Disain Pembelajaran SBDP SD
12.	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar (S2)
13.	Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Dasar (S2)

D. Pengalaman Penelitian Selama 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2012	Pengaruh dongeng Terhadap Hasil Belajar Matematika Anak Usia 6-7 Tahun di Indonesia	PNBP FIP	5 Juta
2	2013	Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kelautan untuk Anak Usia Dini Di Gorontalo	Dirjen PAUDNI	270 juta
3	2016	Pengembangan Media Pembelajaran Bagi guru PAUD dalam merangsang perilaku sopan santun anak usia dini	Hibah Kemeristekdikti	20 juta
4	2014	Grand Disain Kurikulum Berbasis Kelautan Di Gorontalo	PNBP pengembangan Prodi	20 Juta
5	2020	Pengembangan Multimedia Camtasia Studio Sebagai Alat Bantu Pendekatan Steam Dalam Kegiatan Sains Anak Usia Dini	Kolaboratif BLU FIP	14.5 Juta
6	2021	Pengembangan Model Layanan Pembelajaran <i>Drive Thru</i> Untuk Anak Usia 5-6 Tahun (Inovasi Pembelajaran Penanggulangan Bencana)	Join Research BLU FIP	15 juta
7	2022	Zona Integritas : Manajemen Resiko Keselamatan, dan Kesehatan Kerja di Lingkungan FIP	Penelitian Penugasan BLU FIP	5 juta
8	2023	Pengaduan Kekerasan Terhadap Anak melalui Aplikasi Mobile	Penelitian Terapan LP2M	15 juta
9	2023	Pengembangan Media <i>Augmented Reality</i> Untuk Mengenalkan Literasi Awal Kebinekaan Pada Anak Usia Dini	Penelitian Pengembangan PPG 2023	20 juta

E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Jenis/Nama Kegiatan	Tempat
2013	Dulo ito Motoliango walao, hiburan pojok dongeng bagi anak-anak panti asuhan sebagai salah satu strategi penanaman karakter	Gorontalo
2013	Bimbingan anak berkebutuhan khusus	Universitas Negeri Gorontalo
2013	Workshop pengembangan model pembelajaran berbasis kelautan bagi anak usia dini di Gorontalo	Provinsi Gorontalo
2015	Konsultan Pendidikan PAUD love and Care	Ciangsana, Bogor, Jawa Barat
2017	Konsultan Pendidikan Lembaga Pendidikan Rumah Kita	Bekasi, Jawa Barat
2018	Workshop Alat Permainan Edukatif dari Bahan Bekas	Sorong, Papua Barat
2019	STEM di Pendidikan Dasar	Randangan,Pohuwato
2020	Ramuan Kesehatan (Jamu) olahan Tanaman TOGA untuk meningkatkan Imun selama Pandemi	Hutuo Kabupaten Gorontalo
2021	Mitigasi Bencana berbasis Moda Media Interaktif pada masyarakat desa Tupa Kecamatan Bulango Utara, Kabupaten Bone Bolango	Desa Tupa Kecamatan Bulango Utara, Kabupaten Bone Bolango
2022	Penyuluhan dan Pelatihan Pembelajaran STEAM melalui Media Loose Part di PAUD daerah Pesisir Kabupaten Bone Bolango	Kabupaten Bone Bolango
2023	Advokasi/Sosialisasi Pencegahan Kekerasan pada anak	Provinsi Gorontalo
2023	Parenting Orang Tua Penuruan angka Stunting	Desa Poowo Kabupaten Bone bolango
2023	“ Langkah Strategis Membangun Generasi Emas Boalemo”	Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo

F. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2012	The Influence Of Folk Tales To Mathematics Learning Outcomes Of Children Age 6 To 7 Years Old In Indonesia	Jurnal Internasional Elektronik, International Journal Of Social Science Tomorrow,Volume 1, No.10, December 2012, ISSN 2277-6168

2012	Pengaruh Dongeng dan Kemampuan Komunikasi Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas II SD	Jurnal PAUD PPs UNJ, Volume 6, No.1, Mei 2012 ISSN 1693-1602, belum terakreditasi
2012	Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun	Jurnal PAUD UNY, Volume 1, Edisi 1, Juni 2012, ISSN 2302-6804, belum terkreditasi
2013	Senarai Pendidikan (Buku) Mengoptimalkan Pemerolehan Bahasa Anak Usia 1-2 Tahun	Ideas Publishing
2013	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Temper Tantrum pada Anak Usia 2-3 Tahun di Gorontalo	Jurnal PAUD Malang, Vol. 1, No. 2, Nov 2013, ISSN 2338-4832
2015	Penerapan Kurikulum Model Networked di Taman Kanak-kanak	Jurnal PPPAUD, Tahun 2, No. 3, Sept 2015, ISSN 2355-830X
2015	Penerapan Hukuman, Bias antara Upaya Menanamkan Disiplin dengan Melakukan Kekerasan terhadap Anak	Jurnal PAUD UNJ, Vol. 9, Edisi 2, Nov 2015, ISSN 1693-1602
2015	Early Childhood Instructional Learning that is Consistent with the Socio-Cultural Development in Indonesia	Proceeding, Seminar ad International Conference, “Scientific Forum-Faculty of Education Department of Science Education (FIP-JIP)” FIP-UNG, Vol. I No. 01, Sept 2015, ISSN 772460-756001
2016	Pengembangan Model Kegiatan Bermain untuk Anak Usia 3-5 Tahun di Jawa Barat	UM Press Universitas Negeri Malang
2017	Islamic-based leader, teachers strategies, and materials accordingly with children's ability and attract to learn while playing for 5-6 years old.	ISSN: 2352-5398, volume: 118 ISBN : 978-94-6252-419-4
2018	The Influence of Instructional Method, Visual Spatial Intelligence, and School Readiness on Early Reading Abilities	17(4): 1-22, 2017; Article no.JSRR.38737 ISSN: 2320-0227
2018	<u>The Influence of Engklek (Computer-Based Games) on The Ability of Recognizing The Emotion's Expression of Children In Kindergarten</u>	4th International Conference on Early Childhood Education. Semarang Early Childhood Research and Education Talks (SECRET 2018)
2019	<u>The The Circuit Games Modification to Stimulate the Manipulative Movement for Kindergarten student</u>	Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies, Vol. 8, Issue 1, Pages

		12-18
2019	<u>The Earthquake Song to Improve Early Childhood's English Vocabularies in Indonesia</u>	Journal of Education, Society and Behavioural Science, Pages 1-12
2019	<u>Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Whole Language Tipe Reading Aloud Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas I Sdn 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango</u>	The International Conference of Master Program of Primary School Education: Curriculum for Children Viewed, Pages 9-17
2019	<u>The Efcts Of Parenting Styles On Independence Of Children In Kindergarten, Gorontalo</u>	JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal), Vol. 4, Issue 2
2019	<u>Tumbuh Kembang Anak Broken Home</u>	Jurnal Pelita PAUD, Volume 4, Issue 1, Pages 114-123
2019	The Correlation between the Use of Audio-Visual Learning	2019 5th International Conference on Education and Technology (ICET) publisher IEEE
2020	The Influence Of Visual Media And Learning Style On Early Reading Ability Of Children Of Kindergarten In Gorontalo	INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH VOLUME 9, ISSUE 10, OCTOBER 2020 (scopus Q3)
2020	Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Melipat Kertas	<u>VOL 2 NO 1 (2020): JAMBURA EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL</u> <u>DOI: https://doi.org/10.37411/jecej.v2i1.115</u>
2021	<u>Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Konsentrasi Di Kelompok A TK Negeri Pembina Kota Selatan Gorontalo</u>	Efektor, 8(1), 53-58. <u>https://doi.org/10.29407/e.v8i1.15879</u> Sinta 4
2021	Improving Science Activities through STEAM Approach using Camtasia Studio Multimedia in Early Childhood Education	PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(5): 4727-4735 ISSN: 1533-6939 SCOPUS Q4
2021	Social Skill Anak Usia 5-6 Tahun Di Kabupaten Gorontalo	Student Journal of Early Childhood Education Vol. 1 No. 2, 2021

2021	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program TOGA (Tanaman Obat Keluarga) dalam Rangka Pencegahan Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Hutuo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo	Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat) E-ISSN 2746-8917 P-ISSN 2302-4798 https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i1.10384
2021	Preschool teachers' peer leadership readiness in mobilizing fun innovative inquiry in the New Horizon	Journal of Research Policy and Practice of Teachers and Teacher Education Vol. 11 No.2 ISSN 2232-0458 E ISSN 2550-1771 https://ojs.upsi.edu.my/index.php/JRPPTTE/article/view/6208
2022	<u>Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) terhadap Kosakata Anak (Penelitian Eksperimen Pengenalan Bahasa Inggris di Kelompok B)</u>	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/1441
2022	<u>MITIGASI BENCANA BERBASIS MODA MEDIA INTERAKTF (MMI) PADA MASYARAKAT DESA TUPA, KECAMATAN BULANGO UTARA, KABUPATEN BONE BOLANGO</u>	https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jat/article/view/14414
2022	<u>THE EFFECT OF EDUCATIONAL GAMES ON CHILDREN'S COGNITIVE ABILITY AT MANGGIS TK MANGGIS, BULANGO SELATAN DISTRICT BONE BOLANGO DISTRICT</u>	https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/2134
2022	<u>The Stimulation of Integrative Holistic in Kindergarten</u>	https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/59593
2022	<u>OPTIMIZING THE KINDERGARTEN PLAYING ACTIVITIES DURING PANDEMIC OF COVID-19 THROUGH DRIVE-THRU SERVICES FOR CHILDREN 5-6 YEARS OLD</u>	https://ejournal.upsi.edu.my/index.php/JPAK/article/view/7153
2022	<u>Playing in Wahana: Drive Thru Learning Service in Kindergarten</u>	https://novateurpublication.com/index.php/np/catalog/book/124
2022	<u>THE EFFECT OF LEARNING METHODS AND SEX ON ELEMENTARY SCHOOL HIGHER GRADERS' LEARNING OUTCOME OF</u>	https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/3947

	<u>IMAGINATIVE DRAWING IN THE SBPD SUBJECT</u>	
2022	<u>Permainan Tradisional Gorontalo Ponti dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter Anak Usia 5-6 tahun</u>	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/41219
2022	<u>Games Monopoli: Permainan Berbasis Windows Power Point Untuk Mengenalkan Konsep Mitigasi Bencana Gempa Di Taman Kanak-Kanak</u>	https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jllpaud/article/view/1097
2022	Ilmu Parenting perlu kah?	Gorontalo Post
2022	Setiap Anak Spesial : Pentingnya Pendidikan Inklusi	Gorontalo Post
2022	Mengenal Kebijakan untuk Anak Usia Dini	Gorontalo Post
2023	<u>Peran Guru Dalam Menciptakan Komunikasi Efektif Pada Anak Usia 4-5 Tahun</u>	https://ejournal-fipung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/2622
2023	Bermain Pasir Buatan dan Koordinasi Mata-Tangan Anak Usia Dini di Gorontalo	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/18645
2023	<u>Pengembangan Video Pembelajaran Pembuatan Poster Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia</u>	http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/557
2023	<u>The Effect of Digital Card Media Towards Children's Ability to Recognize Letters</u>	https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpubd/article/view/28043
2023	<u>Kinetic Sand and the Coordination of Eye and Hand for Children in Gorontalo</u>	https://www.atlantis-press.com/proceedings/unicssh-22/125983917
2023	<u>Pengaruh Plasticine Art Therapy Terhadap Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 Tahun</u>	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/15879
2023	<u>Pengaruh Alat Permainan Edukatif Berbasis Bahan Lingkungan Sesuai Karakteristik Daerah Terhadap Minat Belajar Anak</u>	http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/3530
2023	<u>Steam Learning Training Through Loose Part Media in The Coastal Area</u>	https://ejournal-fipung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/2194

2023	Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Mengendalikan Emosi Anak Kelompok B Di RA Al Almourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/19264
2023	The Strategies of the Early Childhood Teachers to Provide Learning Activities at Home During the Pandemic of Covid-19	https://www.atlantis-press.com/proceedings/micon-21/125986619
2023	BUSY BOOK MEDIA DEVELOPMENT TO INTRODUCE EARLY CHILD SEXUAL EDUCATION IN GORONTALO	http://novateurpublication.org/index.php/np/article/view/66
2023	ZONA INTEGRITAS: MANAJEMEN RESIKO KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/monsuan/article/view/2273
2023	THE INFLUENCE OF LEARNING MODELS ON MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES WRITING CHARACTER AND SHORT STORY BACKGROUND IN CLASS V STUDENTS AT SDN 9 BATUDAA GORONTALO DISTRICT	https://www.oarepo.org/index.php/oaa/article/view/1204
2023	Pengaruh Plasticine Art Therapy Terhadap Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 Tahun	https://ejournal-fipung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/2533
2023	Pengaruh Pemberian Reward Token Ekonomi Terhadap Disiplin Anak Usia Dini Kelompok B	https://ejournal-fipung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/2456
2024	Pengembangan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B TK Damhil	https://ejournal-fipung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/2471

G. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Thun	Judul	Penerbit/Jurnal
2012	A Scale of Assessing Teachers' Motivation toward Professional Development	Review on line jurnal internasional Springer publisher mail.google.com/mail/u/0/?ui=2&ik=7a34cab481&view
2013	Proceeding seminar internasional PAUD "the best education for the best generation" ISBN 979-3503-24-6	Universitas Negeri Gorontalo
2017	Jurnal Penelitian dan Pengembangan	ISSN 2355-830X

	PAUD	
2017	Jurnal FIP UNG pedagogika	ISSN : 2086-4469 volume 8/nomor 02 Desember 2017
2022	Springer Early Childhood Education Journal (ECEJ) ECEJ-D-22-00246R1 "Early Childhood Care Education of O-Class Modality for Children Problem Behavior under Six Years of Age: Focusing on Children's Emotional, Organizational and Instructional Supports"	E ISSN 1573-1707 Print ISSN 1082-3301
2022	Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak "Assessment of immunization status of children in a rural suburb of Sokoto, Sokoto state,"	<u>Online ISSN 2477-4715</u> <u>Print ISSN 2477-4189</u>
2022	Jurnal Pendidikan Anak "Identifikasi Penerapan Pola Asuh Orang Tua di Kecamatan Mesuji Makmur,"	Print ISSN <u>2302-6804</u> Online <u>2579-4531</u>
2023	Springer Early Childhood Education Journal ECEJ-D-22-00475 "Factors explaining the schooling of children under 3 years old: evidence from Spain."	E ISSN 1573-1707 Print ISSN 1082-3301

H. Pengalaman Menulis Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun Terbit / Nomor ISBN	Nama Penerbit
1	Bermain dan Permainan (Pendekatan Teori dan Praktik)	2017/978-602-5605-23-9	Adjie Media Nusantara Jawa Timur
2	Pendidikan dalam lingkar budaya	978-602-6204-92-9	UNG PRESS Gorontalo
3	Kurikulum PAUD	978-602-5605-65-9	Adjie Media Nusantara

4.	Menyiapkan satuan PAUD dalam kondisi darurat	978-623-9665-75-3	CV. Bayfa Cendekia Indonesia
5	Book Chapter Pedagogi dalam Perspektif Pembelajaran di Era Society 5.0	978-623-6415-78-8	Yayasan Sahabat Alam Raflessia
6	Strengthening Society In Grounding National Values In Indonesia	789-390-753-505	Novateur Publication
7	Dongeng : Teori dan Aplikasi	978-623-234-330-6 (PDF) 978-623-234-287-3 (print)	Ideas Publishing
8	<u>Mendidik Anak Sesuai Zaman</u>	978-623-590-080-3	CV Bayfa Cendekia Indonesia

I. Pengalaman Luar Negeri Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Kegiatan	Tahun	Tempat	Keterangan
1	PKL mahasiswa pasca sarjana kemudian memberikan materi	2017	Universitas Pendidikan Sultan Idris Malaysia-	Dosen Pembimbing
2.	Visiting Lecturer	2018	Conventry University	Teaching a course
3.	Seminar Internasional	2018	UCTK Thailand	
4	Seminar Internasional	2021	University Pendidikan Sultan Idris Malaysia	Best Presenter
5	Seminar Internasional	2021	University Pendidikan Sultan Idris Malaysia	Keynote Speaker
6	International Mobility Project	2022	Trnava University	Teaching a course
7	Seminar Internasional	2023	University Pendidikan Sultan Idris	Keynote Speaker
8	International Mobility Project	2024	Trnava University	Teaching and Doing Research

J. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Finalis 13 Besar Pendongeng Nasional	Klub Perpustakaan Indonesia	2013
2	Piagam Peringkat II Dosen	Fakultas Ilmu Pendidikan	2013

3	Berprestasi tingkat Fakultas Piagam Peringkat Harapan I Dosen Berprestasi tingkat Fakultas	Fakultas Ilmu Pendidikan	2017
4	Penghargaan 10 Tahun	Pemerintah Republik Indonesia	2019
5	Peserta Favorite SECRET Conference 4#	PG PAUD UNNES	2018
6	The Best Presenter	PG PAUD UNNES	2020
7	The Best Presenter	Universiti Pendidikan Sultan Idris	2021
8.	The Best Presenter	KONASPI Universitas Negeri Manado	2022

K. HaKI

No	Haki	Tahun
1	EC00201900248, Buku Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini (sebuah Kajian Teori Dan Praktek)	4 Januari 2019
2	EC00201808333, Karya Tulis (Artikel) The Influence Of Instructional Method, Visual Spatial Intelligence, And School Readiness On Early Reading Abilities	6 April 2018
3	EC00201987670, Karya Rekaman Video Mitigasi Gempa Untuk Anak Usia Dini	10 Desember 2019
4	EC00202029261 Aplikasi Domani (dongeng Masa Kini)	25 Agustus 2020
5	EC00202052880 Karya Rekaman Video Eksperimen Susu Pelangi	25 November 2020
6	EC00202140792 Permainan Monopoli Mitigasi Bencana Gempa	24 Agustus 2021
7	EC00202232974 PANDUAN MODEL LAYANAN DRIVE THRU UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN	31 Mei 2022
8	EC00202233689 Karya Rekaman Video WAHANA PEMBELAJARAN DRIVE THRU UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN	3 Juni 2022
9	EC00202391721 USER MANUAL APLIKASI PENGADUAN	11 Oktober 2023
10	EC00202395109 KOMIK STRIP TRANO DAN SISI	17 Oktober 2023
11	EC00202386818 <u>MEDIA PEMBELAJARAN PATUNG (PAPAN HITUNG)</u>	29 September 2023

12	EC002023127820 BHINEKA KUBUS AJAIB	Program Komputer	9 Desember 2023
----	---------------------------------------	------------------	-----------------

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk kebutuhan seperlunya.

Gorontalo, 16 Desember 2024
Anggota Tim Pengabdi



Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP.198311102008012010

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Annisa Fahmi Mannassai, S.Pd., M.Pd
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199810282024062011
5	NIDN	0028109801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangeban, 28 Oktober 1998
7	E-mail	annisamannassai@ung.ac.id
8	Nomor Telpon/HP	082296317899
9	Alamat Kantor	Jln. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo, 96128
10	Nomor Telpon/Faks	821125/ 0435- 821125

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IAIN Sultan Amai Gorontalo	Universitas Negeri Gorontalo	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Anak Usia Dini	Teknologi Pendidikan	-
Tahun Masuk- Lulus	2016-2021	2021-2023	-
Judul Skripsi/ Thesis/ Disertasi	Pengaruh Media Film Animasi Nussa dan Rara Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spiritual Anak Kelas A1 PPAUD IT Lukmanul Hakim Limboto	Pengembangan Buku Panduan Pendampingan untuk Orang Tua dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila Anak Usia Dini	-
Nama Pembimbing/ Promotor	Dr. Sitriah Salim Utina, M.A dan Wiwik Pratiwi, M.Pd.	Prof. Dr. Lukman Abdul Rauf Laliyo. M.Pd. MM dan Dr. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd	-

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Pengaruh Media Film Animasi Nussa dan Rara Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spiritual Anak	Vol. 2 No. 01 (2021)	Early Childhood Islamic Education Journal
2	Pengembangan Buku Panduan Pendampingan untuk Orang Tua dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila Anak Usia Dini	Vol. 4 No. 2 (2023): Desember	Jurnal Murhum
3	Effectiveness Of Project-Based Learning Models To Improve Independence And Collaboration In Child Age 4-5 Year	Vol.05 No.2, 2024	Journal of Early Childhood Education, Care, Health and Nutrition

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan. saya sanggup menerima risikonya.

Gorontalo 16 Desember 2024

Anggota Tim Pengabdian

Annisa Fahmi Mannassai, S.Pd., M.Pd
NIP. 199810282024062011