

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DANA MANDIRI 2024**



**PENGUATAN KAPASITAS GURU MELALUI PELATIHAN
PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL LEWAT APLIKASI
WORDWALL DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Darmawan Thalib, S.Pd., M.Pd.	(Ketua)	0027039308
Nicki Yutapratama, M.Pd.	(Anggota)	0023049406
Ade Mahniar, S.Pd., M.Pd.	(Anggota)	0030039801

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2024**

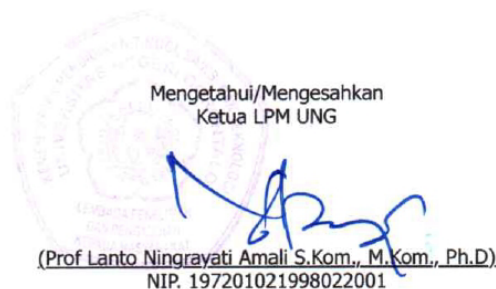
**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2024**

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Judul Kegiatan | : | Penguatan kapasitas guru melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran digital lewat aplikasi Wordwall di sekolah dasar |
| 2. Lokasi | : | SDN 2 Telaga Jaya |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | : | |
| a. Nama | : | Darmawan Thalib, S.Pd., M.Pd |
| b. NIP | : | 199303272024061001 |
| c. Jabatan/Golongan | : | Tenaga Pengajar / |
| d. Program Studi/Jurusan | : | Manajemen Pendidikan / Manajemen Pendidikan |
| e. Bidang Keahlian | : | |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail | : | 085366110059 / darmawanthalib@gmail.com |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail | : | - |
| 4. Anggota Tim Pelaksana | : | |
| a. Jumlah Anggota | : | 2 orang |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian | : | Ade Mahniar, S.Pd., M.Pd / |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : | Nicki Yutapratama, M.Pd.C / |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : | 3 orang |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra | : | |
| a. Nama Lembaga / Mitra | : | SDN 2 Telaga Jaya |
| b. Penanggung Jawab | : | Sofyan Marwan Rauf, S.Pd. |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel | : | Jln. Raja Wadipalapa, Kelurahan Luwoo, Kecamatan Telaga Jaya |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : | 4 |
| e. Bidang Kerja/Usaha | : | - |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan | : | 1 bulan |
| 7. Sumber Dana | : | Biaya Sendiri |
| 8. Total Biaya | : | Rp. 2.000.000,- |



Gorontalo, 23 Desember 2024
Ketua

(Darmawan Thalib, S.Pd., M.Pd)
NIP. 199303272024061001



RINGKASAN

Untuk meningkatkan kapasitas guru dalam pembelajaran di sekolah dasar, diperlukan pelatihan yang efektif dan inovatif. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran digital menggunakan aplikasi Wordwall. Aplikasi ini menjadi solusi yang tepat untuk mendukung pembelajaran yang interaktif, menarik, dan sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini.

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memperkuat kapasitas guru dalam memanfaatkan teknologi untuk menciptakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Sasaran utama dari kegiatan ini adalah para guru sekolah dasar, sehingga mereka dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan serta efektif bagi siswa.

Pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan tahap persiapan, seperti koordinasi dengan pihak sekolah dasar, penentuan waktu pelaksanaan, penyusunan administrasi, dan penyediaan sarana pendukung kegiatan. Selanjutnya, kegiatan dilanjutkan dengan pemberian materi pelatihan oleh narasumber mengenai penggunaan aplikasi Wordwall untuk pembuatan media pembelajaran digital. Para peserta juga diberi kesempatan untuk mempraktikkan langsung pembuatan media pembelajaran, sehingga mereka dapat memahami dan menguasai teknik yang diajarkan.

Melalui kegiatan ini, diharapkan para guru mampu mengembangkan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses belajar mengajar yang lebih berkualitas, interaktif, dan menarik. Dengan demikian, proses pembelajaran di sekolah dasar akan menjadi lebih efektif dan menyenangkan bagi peserta didik, serta mampu mendorong peningkatan prestasi belajar mereka.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	2
RINGKASAN	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR GAMBAR	1
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Profil Kelompok Sasaran.....	3
C. Tujuan Kegiatan	5
D. Manfaat Kegiatan	5
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	7
A. Nama Kegiatan	7
B. Target dan luaran.....	7
2. Luaran.....	8
C. Jadwal Kegiatan.....	9
BAB III METODE PELAKSANAAN	10
A. Persiapan dan pembekalan	10
B. Uraian Program	10
C. Uraian Aksi Program.....	10
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	12
A. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Kegiatan.....	12
B. Pembahasan.....	15
BAB V PENUTUP	17
A. Kesimpulan	17
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA.....	19

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Peta Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo	4
Gambar 2: Peta SD Negeri 2 Telaga Jaya.....	4
Gambar 3: Tampak depan SD Negeri 2 Telaga Jaya	5
Gambar 4: Narasumber memberikan materi.....	12
Gambar 5: guru tampak antusias mengikuti pelatihan	14
Gambar 6: Kegiatan foto bersama	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era digital telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Pendidikan di abad ke-21 menuntut guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Salah satu tantangan yang dihadapi dalam dunia pendidikan adalah bagaimana menciptakan proses belajar mengajar yang menarik, efektif, dan sesuai dengan perkembangan zaman. Guru sebagai fasilitator belajar memiliki peran strategis dalam mendorong siswa untuk aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran (Hattie & Timperley, 2007). Namun, banyak guru masih mengalami keterbatasan dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran, terutama dalam pembuatan media pembelajaran digital.

Dalam konteks pendidikan di sekolah dasar, kemampuan guru dalam menciptakan media pembelajaran yang inovatif sangat penting untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan (Novela et al., 2024). Penggunaan media pembelajaran digital yang interaktif dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi sekaligus meningkatkan motivasi belajar mereka. Salah satu aplikasi yang efektif dan mudah digunakan oleh guru adalah Wordwall. Aplikasi ini memungkinkan guru untuk membuat media pembelajaran berbasis permainan interaktif, seperti kuis, teka-teki, dan latihan soal yang menarik. Penggunaan Wordwall juga sejalan dengan pendekatan pembelajaran berbasis teknologi yang telah dianjurkan dalam Kurikulum Merdeka.

Sayangnya, tidak semua guru memiliki keterampilan dan pengetahuan yang memadai untuk memanfaatkan aplikasi Wordwall dalam proses pembelajaran. Sebagian besar guru masih terbiasa menggunakan metode konvensional yang cenderung monoton dan kurang menarik bagi siswa. Hal ini dapat menyebabkan rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan

berdampak pada prestasi belajar mereka. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan khusus yang bertujuan untuk meningkatkan kapasitas guru dalam menciptakan media pembelajaran digital berbasis teknologi.

Kegiatan pengabdian ini hadir sebagai upaya untuk memberikan solusi atas permasalahan tersebut. Melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran digital menggunakan Wordwall, guru akan dibekali dengan keterampilan dan pengetahuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif (Idrus et al., 2021; Khairunisa, 2021). Pelatihan ini diharapkan dapat membantu guru menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, dan efektif. Selain itu, penggunaan media digital berbasis permainan juga dapat mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan mereka (Surya et al., 2024).

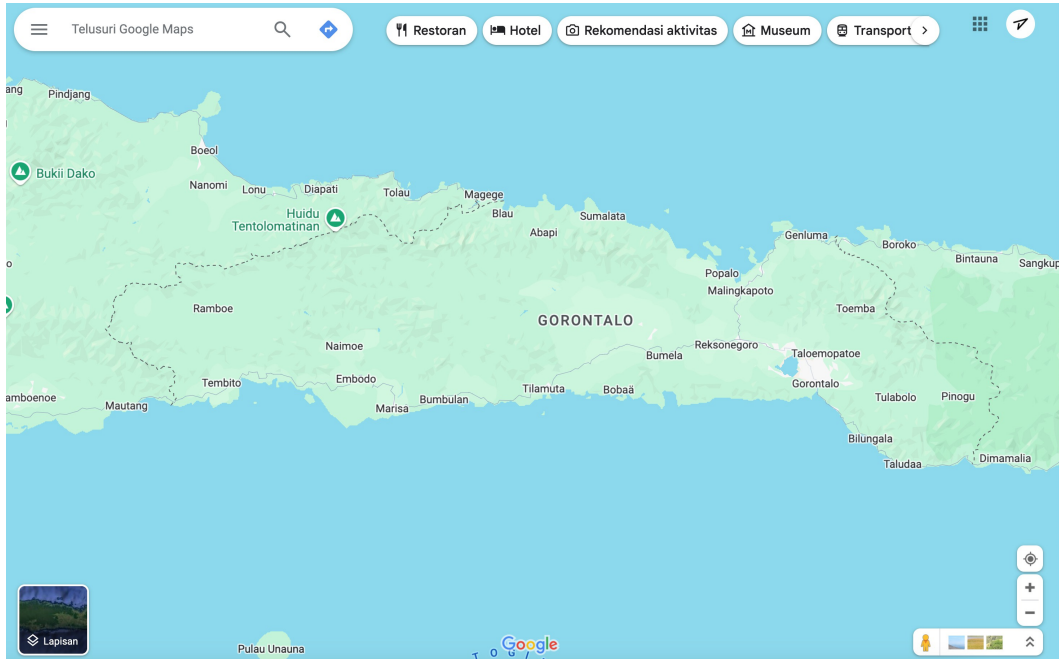
Pelaksanaan pelatihan ini menjadi sangat relevan karena sesuai dengan tuntutan pendidikan masa kini yang mengedepankan pemanfaatan teknologi. Dengan meningkatkan kapasitas guru dalam penggunaan teknologi, diharapkan proses pembelajaran di sekolah dasar akan menjadi lebih dinamis dan berkualitas. Para guru yang memiliki keterampilan membuat media pembelajaran digital dapat memaksimalkan potensi siswa dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna.

Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menciptakan media pembelajaran digital, tetapi juga sebagai langkah konkret dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan. Guru yang kreatif dan inovatif akan mampu menciptakan suasana belajar yang positif, mendorong siswa untuk aktif, dan membantu meningkatkan hasil belajar mereka. Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi awal dari transformasi pembelajaran berbasis teknologi di sekolah dasar.

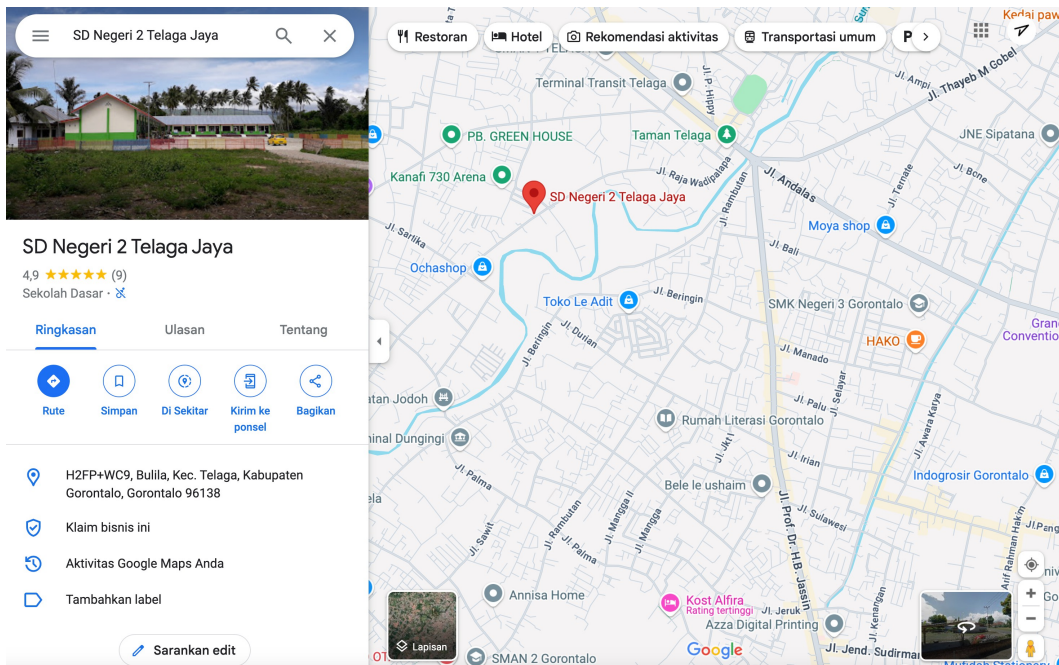
B. Profil Kelompok Sasaran

Profil kelompok sasaran pengabdian adalah difokuskan pada SD Negeri 2 Telaga Jaya Jl. Raja Wadipalapa, Kelurahan Luwoo, Kecamatan Telaga Jaya, Kabupaten Gorontalo, Provinsi Gorontalo. Sekolah ini dipimpin oleh seorang

kepala sekolah Sofyan Marwan Rauf, S.Pd. Profil calon pengabdian adalah para guru di sekolah tersebut.



Gambar 1: Peta Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo



Gambar 2: Peta SD Negeri 2 Telaga Jaya



Gambar 3: Tampak depan SD Negeri 2 Telaga Jaya

C. Tujuan Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas guru dalam pemanfaatan teknologi melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran digital menggunakan aplikasi Wordwall. Adapun tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan aplikasi Wordwall untuk menciptakan media pembelajaran yang interaktif, kreatif, dan inovatif di sekolah dasar.
2. Mendorong penerapan teknologi dalam proses pembelajaran, sehingga suasana belajar menjadi lebih menarik, efektif, dan berpusat pada siswa.
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pemanfaatan media digital yang mampu memotivasi siswa dan mendukung peningkatan hasil belajar mereka.

D. Manfaat Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini diharapkan memberikan manfaat yang signifikan bagi berbagai pihak, khususnya dalam peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Adapun manfaat utama dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi digital, khususnya aplikasi Wordwall, untuk menciptakan media pembelajaran yang interaktif, menarik, dan inovatif.

2. Menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan efektif melalui media pembelajaran berbasis teknologi, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.
3. Mendukung terciptanya lingkungan pembelajaran yang lebih modern dan berkualitas, serta mendorong sekolah untuk mengimplementasikan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Nama Kegiatan

Kegiatan ini berjudul “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Menggunakan Aplikasi Wordwall bagi Guru Sekolah Dasar”.

Program ini dilaksanakan melalui tahapan-tahapan kegiatan berikut:

1. Persiapan
 - a. Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dasar terkait pelaksanaan kegiatan.
 - b. Penentuan waktu pelaksanaan kegiatan.
 - c. Penyiapan peserta pelatihan yang terdiri dari guru sekolah dasar.
 - d. Penyusunan administrasi kegiatan untuk memastikan pelaksanaan berjalan lancar.
 - e. Penyediaan alat, bahan, dan sarana pendukung yang dibutuhkan dalam kegiatan pelatihan.
2. Pelaksanaan Kegiatan dan Monitoring
 - a. Pemberian materi oleh narasumber tentang pentingnya media pembelajaran digital dan pengenalan aplikasi Wordwall.
 - b. Praktik langsung pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi Wordwall yang dipandu oleh narasumber.
 - c. Refleksi dan evaluasi terhadap hasil media pembelajaran yang telah dibuat oleh peserta pelatihan.

B. Target dan luaran

1. Target

Kegiatan ini menargetkan peningkatan kompetensi guru dalam menciptakan media pembelajaran digital yang inovatif menggunakan aplikasi *Wordwall*. Adapun target yang ingin dicapai adalah:

- a. Guru memiliki keterampilan praktis dalam menggunakan aplikasi *Wordwall* untuk membuat media pembelajaran interaktif.
- b. Tersedianya media pembelajaran digital yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar.
- c. Peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran melalui penggunaan media digital yang menarik.

2. Luaran

Luaran kegiatan ini berupa:

- a. Produk Media Pembelajaran Digital, media pembelajaran interaktif yang dibuat oleh peserta pelatihan menggunakan aplikasi *Wordwall* dan dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dasar.
- b. Peningkatan Kompetensi Guru, laporan hasil pelatihan yang menunjukkan peningkatan keterampilan guru dalam pembuatan media pembelajaran digital.
- c. Dokumentasi dan Publikasi, laporan kegiatan, dokumentasi pelaksanaan pelatihan, dan publikasi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk artikel atau laporan tertulis.

C. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan disajikan pada Tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Jenis Kegiatan	Pekan			
		I	II	III	IV
1	Penyusunan proposal				
2	Koordinasi dengan kepala sekolah tentang pelaksanaan				
3	Penyiapan peserta pelatihan				
4	Pelaksanaan pelatihan				
5	Refleksi				
6	Finalisasi laporan				

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan pembekalan

1. Melakukan koordinasi dengan pihak SDN 2 Telaga Jaya
2. Penentuan waktu pelaksanaan kegiatan
3. Penyiapan peserta pelatihan
4. Persiapan administrasi kegiatan
5. Persiapan alat yang dibutuhkan dalam kegiatan pelatihan

B. Uraian Program

Tema kegiatan ini adalah penguatan kapasitas guru melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran digital lewat aplikasi wordwall di sekolah dasar. Dilaksanakan di SDN 2 Telaga Jaya Kota Gorontalo. Peserta Pengabdian 13 orang guru. Tim pengabdian beranggotakan 3 orang yaitu, (1) Darmawan Thalib, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen tetap S1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo; (2) Nicki Yutapratama, M.Pd., sebagai dosen tetap S1 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo; (3) Ade Mahniar, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen tetap S1 Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

C. Uraian Aksi Program

1. Kegiatan Pembukaan

Kegiatan pembukaan dilaksanakan di Ruang Lab Komputer SDN 2 Telaga Jaya, yang dihadiri oleh Tim Pengabdian, kepala sekolah dan staf guru. Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh Bapak Kepala Sekolah

2. Kegiatan Inti

Penyampaian materi pelatihan pembuatan media pembelajaran digital lewat aplikasi wordwall di sekolah dasar. Narasumber pun memberikan panduan untuk membuat media pembelajaran dengan menggunakan wordwall. Selanjutnya dilanjutkan dengan tanya jawab antara narasumber dan guru

3. Kegiatan Penutup

Setelah rangkaian kegiatan dilakukan, maka kegiatan pengabdian ditutup dengan berfoto bersama kepala sekolah dan para guru.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan koordinasi antara tim pelaksana pengabdian dengan pihak SD Negeri 2 Telaga Jaya, Kota Gorontalo. Setelah menentukan jadwal pelaksanaan, peserta pelatihan yang terdiri dari guru-guru sekolah dasar dipersiapkan untuk mengikuti kegiatan, termasuk administrasi dan sarana pendukung yang dibutuhkan.

Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh Kepala Sekolah SD Negeri 2 Telaga Jaya yang memberikan sambutan dan penjelasan mengenai pentingnya penguasaan teknologi dalam pembelajaran. Selanjutnya, narasumber memberikan materi tentang “Pemanfaatan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Interaktivitas Media Pembelajaran”. Narasumber menjelaskan konsep dasar Wordwall, fitur-fitur aplikasinya, dan manfaatnya dalam menciptakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Sebagai pelengkap, disertakan sesi diskusi antara peserta dan narasumber untuk mendalami pemahaman peserta mengenai aplikasi tersebut.

Selain pemberian materi, peserta juga diberikan sesi praktik langsung untuk mencoba membuat media pembelajaran berbasis Wordwall. Dengan bimbingan narasumber, peserta berhasil menghasilkan beberapa media interaktif yang dapat digunakan di dalam kelas, seperti kuis dan teka-teki digital.

Sebagai bagian dari evaluasi, peserta diberi kesempatan untuk memperlihatkan hasil karya mereka. Dokumentasi kegiatan ini dapat dilihat pada Gambar 4 berikut.



Gambar 4: Narasumber memberikan materi

Pelatihan ini memberikan pemahaman kepada guru SD Negeri 2 Telaga Jaya tentang pentingnya memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Guru yang kompeten dalam memanfaatkan teknologi akan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa. Dalam hal ini, aplikasi Wordwall menjadi salah satu solusi untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi yang sejalan dengan tuntutan pendidikan di era digital.

Guru yang berhasil memanfaatkan Wordwall cenderung dapat menyampaikan materi dengan lebih variatif, menarik, dan relevan bagi siswa. Selain itu, mereka dapat menciptakan pengalaman belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa. Dengan demikian, siswa tidak hanya menjadi pendengar pasif, tetapi juga terlibat secara langsung dalam pembelajaran.

Memberikan pemahaman kepada guru tentang penggunaan Wordwall dimulai dengan langkah-langkah dasar, seperti membuat akun, mengenal fitur-fiturnya, hingga menciptakan media pembelajaran seperti kuis dan permainan edukatif. Guru juga diberikan tips untuk mengintegrasikan media ini ke dalam rencana pembelajaran harian mereka. Pelatihan ini menekankan bahwa media pembelajaran digital yang efektif memerlukan kombinasi antara kreativitas guru, pemanfaatan teknologi, dan pemahaman kebutuhan siswa.

Selain itu, dalam sesi praktik, guru didorong untuk mengeksplorasi berbagai jenis permainan interaktif yang sesuai dengan tingkat pembelajaran siswa mereka. Mereka diajarkan strategi untuk memilih jenis permainan yang mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, seperti teka-teki, “open the box,” dan kuis interaktif. Strategi ini memerlukan perpaduan antara inovasi dan pemahaman tentang materi pelajaran.

Sebagaimana terlihat pada dokumentasi di Gambar 5 berikut, para guru tampak antusias mengikuti pelatihan, berdiskusi dengan narasumber, dan berkolaborasi dalam menciptakan media pembelajaran. Mereka juga berbagi pengalaman dan kendala yang selama ini dihadapi dalam pembelajaran berbasis teknologi.



Gambar 5: guru tampak antusias mengikuti pelatihan

Dengan pelatihan ini, diharapkan guru mampu mengembangkan media pembelajaran yang tidak hanya menarik, tetapi juga efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Proses ini memerlukan perencanaan yang terstruktur, penguasaan terhadap teknologi, dan upaya terus-menerus untuk berinovasi demi menciptakan pembelajaran yang bermakna.

Selanjutnya kegiatan pengabdian diakhiri dengan foto bersama dapat dilihat pada gambar 6 berikut ini.



Gambar 6: Kegiatan foto bersama

B. Pembahasan

Pelaksanaan pelatihan ini menjadi salah satu upaya strategis dalam meningkatkan kapasitas guru untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran. Dalam era digital, pembelajaran berbasis teknologi bukan lagi pilihan, melainkan kebutuhan yang mendesak. Guru sebagai fasilitator pembelajaran memiliki peran penting dalam menciptakan media pembelajaran yang interaktif dan relevan dengan kebutuhan siswa masa kini. Dalam hal ini, aplikasi Wordwall menjadi alat bantu yang efektif karena fitur-fiturnya yang mudah digunakan, fleksibel, dan mampu menarik perhatian siswa.

Salah satu keunggulan Wordwall adalah kemampuannya untuk mengubah materi pembelajaran yang cenderung monoton menjadi aktivitas interaktif yang menyenangkan. Guru dapat menciptakan berbagai jenis permainan edukatif seperti kuis, teka-teki silang, dan “open the box” yang dirancang untuk meningkatkan keterlibatan siswa. Pelatihan ini memberikan pemahaman kepada guru bahwa dengan media pembelajaran digital, siswa tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan prinsip pembelajaran aktif yang menekankan partisipasi siswa dalam memahami dan mengaplikasikan konsep yang dipelajari.

Selama pelatihan, guru dilatih untuk memahami langkah-langkah penggunaan aplikasi Wordwall, mulai dari pembuatan akun, mengenal fitur-fiturnya, hingga menciptakan media pembelajaran yang relevan dengan kurikulum. Narasumber memberikan panduan rinci tentang bagaimana memilih format permainan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa. Misalnya, untuk materi yang memerlukan penghafalan, guru dapat menggunakan format kuis cepat, sedangkan untuk materi yang membutuhkan analisis, permainan “group sort” atau “matching pairs” lebih sesuai.

Praktik langsung dalam pelatihan menjadi bagian penting yang membantu guru memahami dan menguasai aplikasi ini. Dengan bimbingan narasumber, guru berhasil menciptakan berbagai media pembelajaran yang dapat digunakan di kelas. Beberapa contoh hasil karya peserta meliputi kuis interaktif untuk mata pelajaran matematika dan teka-teki silang untuk pelajaran bahasa Indonesia. Guru juga diajarkan cara memanfaatkan media ini untuk memberikan umpan balik langsung kepada siswa, sehingga siswa dapat segera mengetahui hasil kerja mereka dan memperbaiki kesalahan

jika diperlukan.

Selain itu, pelatihan ini juga memberikan ruang diskusi di mana para guru dapat berbagi pengalaman dan tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran. Salah satu tantangan utama yang sering diungkapkan adalah kurangnya akses terhadap fasilitas teknologi di beberapa sekolah. Namun, melalui pelatihan ini, guru diajarkan untuk memanfaatkan teknologi yang tersedia dengan cara yang kreatif dan inovatif. Mereka didorong untuk menjadi problem solver yang mampu menghadapi berbagai kendala dengan solusi yang praktis dan efektif.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam memanfaatkan Wordwall. Guru menyatakan bahwa media pembelajaran yang mereka ciptakan selama pelatihan tidak hanya meningkatkan minat siswa, tetapi juga membantu mereka memahami materi dengan lebih baik. Selain manfaat langsung bagi guru dan siswa, pelatihan ini juga memberikan dampak jangka panjang terhadap pengembangan pembelajaran di sekolah. Dengan menguasai teknologi seperti Wordwall, guru dapat terus mengembangkan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan zaman. Di masa depan, sekolah dapat memanfaatkan media ini sebagai bagian dari strategi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

Lebih jauh lagi, pelatihan ini juga menjadi momentum bagi guru untuk terus belajar dan berinovasi. Dalam pendidikan, pembelajaran seumur hidup adalah salah satu kunci keberhasilan. Guru yang terbiasa menggunakan teknologi dalam pembelajaran cenderung lebih adaptif terhadap perubahan dan mampu menghadapi tantangan di era digital. Hal ini tidak hanya meningkatkan kompetensi individu, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah mereka.

Kesimpulannya, pelatihan ini telah memberikan dampak positif yang signifikan, baik dalam hal keterampilan teknis guru maupun dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan pemanfaatan aplikasi Wordwall, guru dapat menciptakan media pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif, sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar. Keberhasilan pelatihan ini menunjukkan pentingnya program serupa untuk terus dilaksanakan di berbagai sekolah, sehingga transformasi pembelajaran berbasis teknologi dapat tercapai secara menyeluruh.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelatihan pembuatan media pembelajaran digital menggunakan aplikasi Wordwall di SD Negeri 2 Telaga Jaya berhasil memberikan dampak positif dalam meningkatkan kompetensi guru. Guru-guru yang mengikuti pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam menciptakan media pembelajaran yang interaktif dan menarik.

Melalui pelatihan ini, guru dapat memahami pentingnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan efektif. Sesi praktik yang dilakukan memberikan pengalaman langsung kepada guru untuk mengeksplorasi fitur-fitur Wordwall dan menghasilkan media pembelajaran sesuai kebutuhan kurikulum. Media yang dihasilkan, seperti kuis interaktif dan permainan edukatif, berhasil meningkatkan keterlibatan siswa serta memotivasi mereka untuk belajar lebih aktif.

Hasil dari pelatihan ini juga menunjukkan bahwa penggunaan teknologi seperti Wordwall mampu mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student-centered learning*), di mana siswa tidak hanya menjadi pendengar pasif, tetapi juga terlibat aktif dalam proses belajar mengajar. Dengan kemampuan ini, guru diharapkan dapat terus mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

B. Saran

Untuk mendukung keberlanjutan hasil pengabdian ini, disarankan agar guru secara konsisten menggunakan aplikasi Wordwall dan teknologi pendidikan lainnya dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan teknologi ini perlu didukung oleh sekolah dengan menyediakan fasilitas pendukung, seperti akses internet yang stabil dan perangkat teknologi yang memadai. Selain itu, pelatihan serupa dapat terus dilakukan dengan memperkenalkan aplikasi teknologi lainnya yang relevan dengan kebutuhan guru dan siswa, sehingga para guru memiliki lebih banyak pilihan dalam menciptakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Kolaborasi antar guru juga menjadi langkah penting untuk memastikan dampak pelatihan ini dirasakan secara luas. Guru yang telah mengikuti pelatihan diharapkan dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan rekan sejawat di sekolah mereka atau bahkan di sekolah lain melalui forum diskusi, workshop internal, atau kelompok kerja guru. Hal ini tidak hanya memperluas manfaat pelatihan, tetapi juga menciptakan komunitas pembelajaran yang saling mendukung dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi.

Evaluasi secara berkala terhadap implementasi media pembelajaran digital yang dihasilkan dari pelatihan ini juga perlu dilakukan. Umpan balik dari guru dan siswa dapat menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut, sehingga media yang dihasilkan semakin relevan dan efektif dalam mendukung proses belajar mengajar. Di sisi lain, dukungan kebijakan dari pihak sekolah juga sangat diperlukan, misalnya dengan mewajibkan integrasi teknologi dalam rencana pembelajaran harian. Kebijakan ini dapat mendorong guru untuk terus berinovasi dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa.

Dengan upaya yang terintegrasi diharapkan transformasi pembelajaran berbasis teknologi dapat berjalan secara berkesinambungan, sehingga memberikan manfaat yang signifikan dalam peningkatan kualitas pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The Power of Feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>
- Idrus, N. W., Yulianti, D., Universitas Lampung, Suparman, U., & Universitas Lampung. (2021). Pemanfaatan media wordwall dalam peningkatan perbendaharaan kosakata (vocabulary) pada pembelajaran bahasa Inggris. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 22(2), 376–387. <https://doi.org/10.23960/aksara/v22i2.pp376-387>
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan fitur gamifikasi daring maze chase-wordwall sebagai media pembelajaran digital mata kuliah statistika dan probabilitas. *MEDIASI*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.46961/mediasi.v2i1.254>
- Novela, D., Ari Suriani, & Sahrin Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Surya, Usman, Nurhidayah Ilyas, S., Rahayu, R., & Safitri, N. (2024). “Wordwall Open the Box”: Cara Inovatif Mengajar Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(1), 114–125. <https://doi.org/10.52060/jipti.v5i1.1876>

LAMPIRAN

1. Dokumentasi Kegiatan





2. Identitas Tim Pengabdian

Ketua Tim Pengabdian

Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Darmawan Thalib
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199303272024061001
5	NIDN	0027039308
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 27 Maret 1993
7	E-mail	darmawanthalib@ung.ac.id
8	Nomor Telpon/HP	085366110059
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No.6, Dulalowo Tim., Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo, Gorontalo 96128

Riwayat Pendidikan

Program	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk	2011	2018
Tahun Lulus	2016	2021
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengembangan Karakter Religius Mahasiswa di Lembaga Dakwah Kampus Sentra Kerohanian Islam (LDK SKI) Universitas Negeri Gorontalo	Manajemen strategis lembaga pendidikan berbasis budi pekerti dan tata krama sosial di sekolah islam unggulan (studi multisitus di SD Plus Al-Kautsar Kota Malang dan SD Insan Amanah Kota Malang)
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd. 2. Prof. Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Nurul Ulfatin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Drs. H. Achmad Supriyanto, M.Pd., M.Si.

Pengalaman menulis buku

No	Judul	Tahun
1	Pembelajaran digital	2021
2	Pengajaran berbasis Teknologi Digital	2022
3	Manajemen Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktis di Lembaga Pendidikan Formal	2022
4	Literasi Digital	2024
5	Metodologi Pengajaran	2024

Pengalaman Penelitian

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Peran Akreditasi Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar	Media Manajemen Pendidikan	2/2/2019
2	Atribusi Bawahan terhadap Pemimpin Berkarisma	Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan	5/2/2019
3	Urgensi Peran Orang Tua Dalam Membekali Wawasan Karir Pada Anak Selama Pandemi	Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UM	4/6/2021

Pengalaman pengabdian kepada masyarakat

No	Judul PkM	Penyelenggara & Tahun
1	Peningkatan Kapasitas Pedagogik melalui Pelatihan Media Pembelajaran berbasis Digital	SDN 5 Kota Barat/2024
2	Workshop Penguatan Guru Cerdas Teknologi Informasi dalam membangun Sekolah Tangguh Digital melalui Kemitraan Perguruan Tinggi	SDN 2 Tilmuta/2024
3	Inovasi pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	SDN 7 Tapa/2024
4	Workshop Penerapan media interaktif digital di sekolah dasar	SDN 5 Kwandang

5	Pelatihan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar	SDN 2 Talaga Jaya/2024
---	------------------------------------------------------	------------------------

Anggota Peneliti:

Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Ade Mahniar, S.Pd., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199803302024062001
5	NIDN	0030039801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Manado, 30 Maret 1998
7	E-mail	ademahniar@ung.ac.id
8	Nomor Telpon/HP	0895323963688
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No.6, Dulalowo Tim., Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo, Gorontalo 96128

Riwayat Pendidikan

Program	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Manado	Universitas Negeri Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Teknologi Pendidikan
Tahun Masuk	2015	2020
Tahun Lulus	2019	2023
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan Model Meaningful Instructional Design Pada Pembelajaran Persamaan Linier Satu Variabel	Pengembangan E-Modul Dasar PLTS Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Pegawai Perusahaan Solar Panel
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Julius H. Lolombulan, M.S.	Prof. Dr. C. Asri Budiningsih.

Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul	Periode Waktu
3	Development Of Solar Energy E-modules to Improve Understanding And Attitude Of Solar Company Employees	2024
4	The Impact of Using Meaningful Instructional Design in Teaching Linear Equations with One Variable	2019

Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	<i>Social Arithmetic Learning Design Using the Sociodrama Method with the PMRI Approach</i>	MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi	Volume 2 No. 5 Tahun 2024
2	Dampak Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Self-Confidence: Studi Meta-Analisis	Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)	Volume 2 No. 2 Tahun 2024
3	Pendekatan Analisis Terhadap Kesulitan Siswa dalam Menghadapi Soal Matematika dengan Pemahaman Koneksi Materi Trigonometri	Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)	Jilid 7 Terbitan 2 tahun 2024
4	<i>Fuzzy Simple Additive Weighting Method in Determining Single Tuition Fees for Prospective New Students at Manado State University</i>	<i>Innovative: Journal Of Social Science Research</i>	Jilid 4 Terbitan 3 tahun 2024

Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Penyelenggara & Tahun
1	<i>International Conference of Education</i>	<i>Development Of Solar Energy E-modules to Improve Understanding And Attitude Of Solar Company Employees</i>	UNY, 2024