

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



PELATIHAN PENYUSUNAN MODUL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) BAGI GURU-GURU
DI SMA NEGERI 2 GORONTALO UTARA

OLEH

Dr. Hartono D. Mamu., M.Pd. / 196504091991031003(Ketua)
Herinda Mardin, S.Si., M.Pd./198906012019032018 (Anggota)
Muhammad Yasser Arafat, S.Pd., M.Pd. / 198407272015041001(Anggota)
Dr. Frida Maryati Yusuf., M.Pd. / 196801051993032014(Anggota)
Ilyas H. Husain, M.Pd. / 198909022019031009(Anggota)

Dibiayai Oleh:
Pengabdian Mandiri

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2024

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2024**

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Penyusunan Modul Pembelajaran Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Bagi Guru-Guru di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara
2. Lokasi : Sumalata, Kabupaten Gorontalo Utara
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Hartono Mamu, M.Pd.
 - b. NIP : 196504091991031003
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 a
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Biologi / Biologi
 - e. Bidang Keahlian :
 - f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E-mail : 081334490644 / hartmabiota@yahoo.co.id
 - g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Herinda Mardin, S.Si, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Muhammad Yasser Arafat, S.Pd., M.Pd. /
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : SMA Negeri 2 Gorontalo Utara
 - b. Penanggung Jawab : Kepala Sekolah
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : -
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
 - e. Bidang Kerja/Usaha : -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000,-



Gorontalo, 21 Desember 2024
Ketua

(Dr. Hartono Mamu, M.Pd.)
NIP. 196504091991031003

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof Lanto Ningrayati Amali S.Kom., M.Kom., Ph.D)
NIP. 197201021998022001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Dasar Pelaksanaan Kegiatan.....	1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan.....	2
1.3 Manfaat.....	2
BAB II TARGET DAN SASARAN KHALAYAK.....	3
2.1 Target Kegiatan	3
2.2 Sasaran Khalayak	3
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	4
3.1 Judul Kegiatan	4
3.2 Waktu dan Tempat.....	4
3.3 Metode Pelaksanaan	4
3.4 Media	4
3.5 Peserta Kegiatan	4
3.6 Materi Kegiatan	4
BAB IV BIAYA PENGABDIAN	5
4.1 Biaya.....	5
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	6
5.1 Hasil.....	6
5.2 Pembahasan	7
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	9
6.1 Kesimpulan	9
6.2 Saran	9
DAFTAR PUSTAKA.....	10
LAMPIRAN 1. Peta Lokasi.....	11
LAMPIRAN 2. Agenda Pengabdian Masyarakat.....	12
LAMPIRAN 3. Rincian Biaya Pelaksanaan Kegiatan.....	13
LAMPIRAN 4. Susunan organisasi dan pembagian tugas tim	14
LAMPIRAN 5. Biodata.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ringkasan Biaya Pengabdian	5
---	---

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Dasar Pelaksanaan

Modul pembelajaran merupakan salah satu elemen penting dalam proses pendidikan, terutama di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Dengan modul yang baik, guru dapat menyampaikan materi pembelajaran secara sistematis, terstruktur, dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam era digital saat ini, penggunaan teknologi seperti kecerdasan buatan (AI) menawarkan peluang besar untuk meningkatkan kualitas modul pembelajaran. AI dapat membantu menyusun konten yang lebih relevan, personal, dan mudah dipahami, sehingga mendukung efektivitas pembelajaran. Pentingnya menyusun modul pembelajaran berbasis AI bagi guru SMA terletak pada kemampuan AI untuk menganalisis kebutuhan siswa secara mendalam. Teknologi ini dapat mengidentifikasi kesulitan belajar siswa berdasarkan data, memberikan rekomendasi materi tambahan, dan menyarankan metode pengajaran yang sesuai. Dengan bantuan AI, guru dapat menciptakan modul yang lebih adaptif terhadap keberagaman karakter dan kemampuan siswa di kelas (Fahmi, 2024; Fakhri, 2024; Saputra, 2024).

Selain membantu dalam penyusunan konten, AI juga dapat meningkatkan efisiensi waktu guru. Proses manual dalam menyusun modul, seperti mencari referensi dan merancang latihan soal, sering kali memakan waktu yang cukup lama. Dengan AI, guru dapat mengotomatiskan tugas-tugas ini, sehingga mereka memiliki lebih banyak waktu untuk fokus pada interaksi langsung dengan siswa dan pengembangan metode pengajaran yang inovatif. Di sisi lain, integrasi AI dalam penyusunan modul pembelajaran juga sejalan dengan tuntutan kurikulum yang semakin mengarah pada penguasaan teknologi. Guru tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai fasilitator yang mendorong siswa untuk menggunakan teknologi secara cerdas dan bertanggung jawab. Dengan memanfaatkan AI, guru juga dapat memberi contohnya bagaimana teknologi digunakan untuk mendukung pembelajaran (Mutaqin, 2022; Anas, 2024).

Dengan segala manfaat yang ditawarkan, menyusun modul pembelajaran berbasis AI adalah langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat SMA. Teknologi ini tidak hanya membantu guru menjadi lebih produktif, tetapi juga menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa. Oleh karena itu, pengintegrasian AI dalam dunia pendidikan perlu didukung dengan pelatihan dan pendampingan yang memadai bagi para guru agar mereka dapat

mengoptimalkan penggunaannya secara efektif. Penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam penyusunan modul pembelajaran memberikan manfaat besar bagi guru SMA. AI mampu membantu guru menciptakan materi pembelajaran yang lebih relevan, personal, dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan analisis data yang dilakukan AI, guru dapat menyusun modul yang tidak hanya berisi materi pelajaran, tetapi juga dilengkapi dengan rekomendasi latihan soal, metode pengajaran interaktif, dan sumber belajar tambahan. Hal ini memungkinkan guru untuk menyampaikan pembelajaran secara lebih efektif, sehingga meningkatkan pemahaman siswa (Mambu, 2023; Surachman, 2024).

Manfaat lain dari menggunakan AI dalam penyusunan modul pembelajaran adalah efisiensi waktu dan tenaga. AI dapat membantu mengotomatisasi proses seperti pencarian referensi, pengelompokan materi berdasarkan tingkat kesulitan, hingga pembuatan evaluasi pembelajaran (Wijiati, 2024; Paling, 2024). Dengan demikian, guru dapat lebih fokus pada aspek-aspek penting lain, seperti membimbing siswa secara langsung atau mengembangkan strategi pengajaran inovatif. Selain itu, modul berbasis AI juga memungkinkan guru untuk terus memperbarui konten agar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Adapun tujuan kegiatan ini yaitu:

1. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan pengabdian pada masyarakat.
2. Meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun modul pembelajaran
3. Membuat luaran artikel pengabdian pada jurnal pengabdian nasional.

1.3 Manfaat

Manfaat pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan kompetensi profesional guru-guru di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara dalam menyusun modul pembelajaran

BAB II

TARGET DAN SASARAN KHALAYAK

2.1 Target Kegiatan

Target kegiatan pengabdian ini yaitu bapak ibu guru-guru SMA Negeri 2 Gorontalo Utara yang berjumlah 17 orang.

2.2 Sasaran Khalayak

Khalayak yang menjadi sasaran strategis dalam pengabdian ini adalah guru-guru komite pembelajaran di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Judul Kegiatan

Kegiatan ini berjudul “Pelatihan Penyusunan Modul Pembelajaran menggunakan Artificial Intelligence (AI) Bagi Guru-Guru di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara”

3.2 Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara luring (tatap muka) yang dihadiri oleh peserta sebanyak 17 orang yang merupakan guru-guru dari SMA Negeri 2 Gorontalo Utara. Berlokasi di Aula SMA Negeri 2 Gorontalo Utara

3.1 Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan metode ceramah dan diskusi berpendekatan partisipatif aktif. Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan media Power Point yang berisi materi. Kemudian, dilakukan diskusi dengan peserta terkait materi yang diberikan kemudian diakhiri dengan penutupan dan foto bersama.

3.2 Media

Media yang digunakan pada kegiatan pelatihan ini yaitu Laptop, LCD, Internet, Kertas HVS, Pulpen.

3.3 Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan merupakan guru-guru SMA Negeri 2 Gorontalo Utara berjumlah 16 orang.

3.4 Materi Kegiatan

Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan Power Point yang berisi materi mengenai cara Menyusun modul pembelajaran menggunakan AI bagi guru-guru.

BAB IV

BIAYA PENGABDIAN

4.1 Biaya

Biaya pengabdian direncanakan menggunakan anggaran pribadi pelaksana kegiatan, sebesar Rp. 5.000.000, dengan ringkasan sebagai berikut.

Tabel 1. Ringkasan Biaya Pengabdian

NO	JENIS PENGELUARAN	BIAYA YANG DIUSULKAN (RP)
1	Honorarium	1.000.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan	750.000
3	Perjalanan dan Konsumsi	2.750.000
4	Luaran dan Publikasi	500.000
	Jumlah	5.000.000

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil

Kegiatan di awal Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan penuh antusias dari para peserta. Kegiatan diawali dengan sambutan dari ketua Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Gorontalo dan sambutan sekaligus membuka acara oleh kepala sekolah SMA Negeri 2 Gorontalo Utara. Adapun gambaran mengenai kegiatan pembukaan kegiatan disajikan pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Kegiatan Pembukaan

Setelah acara pembukaan dilanjutkan dengan sesi pemberian materi oleh narasumber kepada peserta. Terdapat satu orang narasumber dalam kegiatan pengabdian ini yaitu bapak Dr. Hartono D. Mamu., M.Pd. materi yang disampaikan dengan tema “Pelatihan Penyusunan Modul Pembelajaran Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Bagi Guru-guru di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara”. Pada sesi pemberian materi oleh narasumber terjadi partisipatif aktif dari peserta untuk menggali lebih jauh terkait materi yang disampaikan oleh narasumber. Adapun gambaran proses pemberian materi oleh narasumber disajikan pada gambar 2 berikut.



Gambar 2. Proses Pemberian Materi

Setelah pemberian materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan diskusi, proses ini berlangsung dengan sangat baik karena peserta antusias untuk bertanya. Bahkan beberapa peserta juga ikut menjawab atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta yang lainnya. Adapun proses sesi tanya jawab dan diskusi disajikan pada gambar 3 berikut.



Gambar 3. Sesi Tanya Jawab dan Diskusi

Kegiatan pengabdian ini diakhiri dengan sesi foto bersama. Adapun gambaran sesi foto bersama disajikan pada gambar 4 berikut.



Gambar 4. Sesi Foto Bersama

5.2 Pembahasan

AI menjadi salah satu teknologi yang semakin populer dan banyak digunakan dalam berbagai sektor di negara ini (Wahyudi, 2023). Dalam konteks penggunaan AI di Indonesia, terdapat beberapa aspek yang perlu dibahas secara panjang. Pada bidang Pendidikan, AI telah digunakan dalam pendidikan di Indonesia sebagai alat bantu untuk membantu proses pembelajaran dan pengajaran. Hal serupa juga diungkapkan oleh (Pambudi, dkk. 2023) yang menyatakan bahwa pada era digital yang berkembang pesat ini, teknologi kecerdasan buatan (artificial intelligence atau AI) muncul sebagai salah satu inovasi yang dapat memberikan dampak signifikan di berbagai bidang kehidupan termasuk pendidikan.

pelatihan praktik baik penyusunan modul pembelajaran yang efektif menggunakan artificial intelligence menjadi penting dilakukan untuk membantu para guru menghadapi tantangan tersebut. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk membekali para guru di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara dengan pemahaman yang mendalam tentang konsep dasar kecerdasan buatan dan keterampilan praktis untuk mengintegrasikannya ke dalam pembuatan modul pembelajaran. Hal ini memberi mereka keunggulan kompetitif dalam menghasilkan pembelajaran yang efektif dan berkualitas tinggi dan sangat membantu dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara. (Nemorin, dkk. 2023) mengungkapkan bahwa AI dapat membantu

meningkatkan kualitas pembelajaran pada siswa.

Program pendampingan ini diharapkan dapat membantu guru SMA Negeri 2 Gorontalo Utara untuk memahami dasar-dasar AI dan bagaimana penerapannya dalam penyusunan modul pembelajaran. Berdasarkan penelitian (Rahmawati D. , 2023), pelatihan dan pendampingan dalam penyusunan modul pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan kompetensi guru dan memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran.

Pemanfaatan AI dalam pendidikan memiliki potensi besar dalam mendorong inovasi kreatif. Dalam konteks ini, Ridwan (2021) menegaskan bahwa AI dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan teknis sekaligus membebaskan waktu guru untuk fokus pada aspek kreatif dan strategis dalam proses belajar mengajar (Ridwan, 2021). Hal ini menjadikan AI sebagai alat yang tepat untuk mendukung pendidikan yang bersifat dinamis dan menuntut kreativitas tinggi.

Melalui penyusunan modul pembelajaran ini, para guru diharapkan dapat mengembangkan modul yang tidak hanya berfokus pada teori, tetapi juga pada praktik kreatif dengan memanfaatkan AI. Studi oleh (Maulana, 2022) menunjukkan bahwa penerapan AI dalam modul pembelajaran dapat membantu siswa dalam merancang karya seni berbasis teknologi dan mengoptimalkan potensi mereka di dunia kreatif.

Dengan adanya modul berbasis AI, siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara diharapkan memiliki kemampuan lebih untuk bersaing di dunia kerja dan mampu berinovasi dalam pendidikan. Hal ini sejalan dengan pandangan (Wahyudi, 2022), yang menekankan pentingnya penguasaan teknologi oleh siswa kejuruan agar mereka dapat beradaptasi dengan cepat terhadap kebutuhan industri kreatif.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan pengabdian dengan tema: “Pelatihan Penyusunan Modul Pembelajaran Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Bagi Guru-guru Di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara” berjalan dengan baik dan lancar. Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini dan memberikan manfaat. Kegiatan ini memberikan manfaat melalui kegiatan pelatihan praktik baik penyusunan modul pembelajaran dengan menggunakan artificial intelligence (AI) memberikan pemahaman dan keterampilan guru merancang modul pembelajaran dan mampu menghasilkan modul pembelajaran yang efektif.

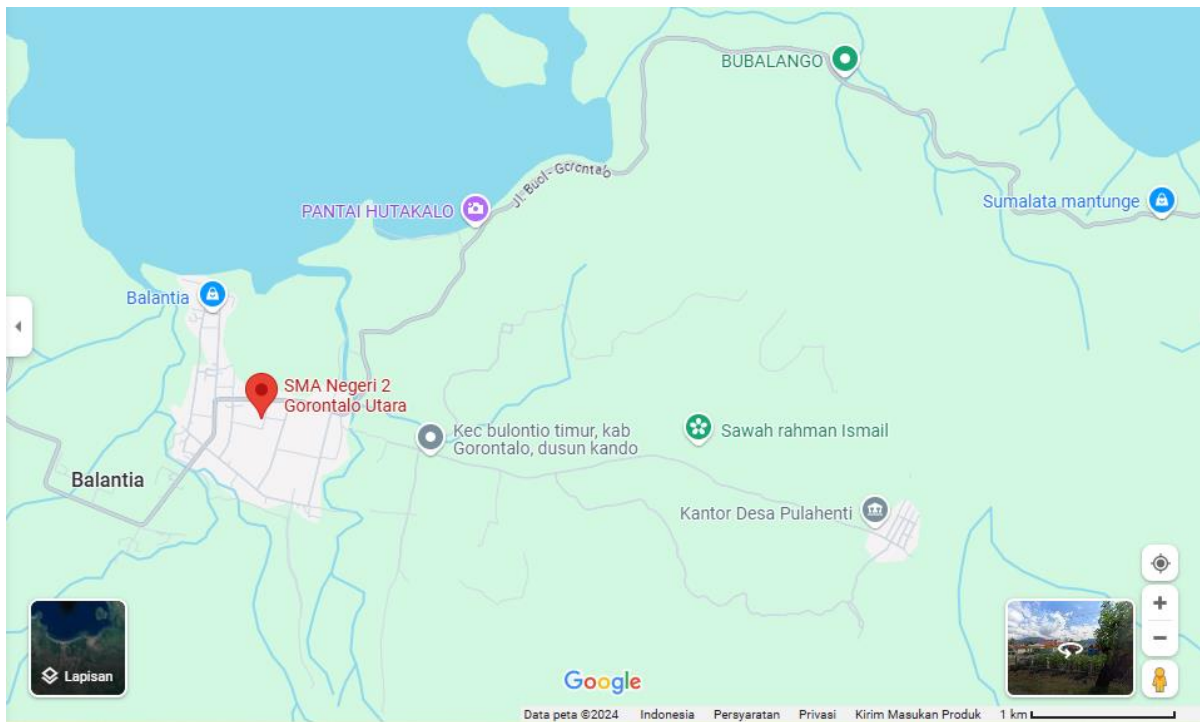
6.2 Saran

Diharapkan pasca kegiatan ini sebaiknya dilanjutkan dengan kegiatan evaluasi dan mendampingi guru dalam membuat modul pembelajaran yang efektif menggunakan artificial intelligence (AI).

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, I., & Zakir, S. (2024). Artificial Intelligence: Solusi Pembelajaran Era Digital 5.0. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer dan Informatika)*, 8(1), 35-46.
- Fakhri, M. M., Rifqie, D. M., Ismail, A., Isma, A., & Fadhilatunisa, D. (2024). Peningkatan Literasi Digital dan Menulis Artikel Ilmiah Guru dengan Memanfaatkan Artificial Intelligence. *Jurnal Sipakatau: Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 30-39.
- Fahmi, M. R., Purwanto, P., & Bachri, S. (2024). Integrasi Google Earth Engine ke dalam Modul Pembelajaran Digital: Meningkatkan Pemahaman Fenomena Kekeringan Pada Siswa Geografi. *Geomedia: Majalah Ilmiah dan Informasi Kegeografian*, 22(2), 213-228.
- Mambu, J. G., Pitra, D. H., Ilmi, A. R. M., Nugroho, W., Leuwol, N. V., & Saputra, A. M. A. (2023). Pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 6(1), 2689-2698.
- Maulana, R. (2022). Penerapan AI dalam Pembelajaran Kreatif. Jakarta: Media Literasi.
- Mutaqin, F. M., Jubaedah, I., Koestianto, H., & Setiabudi, D. I. (2022). Efektif Artificial Intelligence (AI) dalam Belajar dan Mengajar. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 128-138.
- Nemorin, S., Vlachidis, A., Ayerakwa, H. M., & Andriotis, P. (2023). AI hyped? A horizon scan of discourse on artificial intelligence in education (AIED) and development. *Learning, Media and Technology*, 48(1), 38–51.
- Paling, S., Makmur, A., Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., & Irvani, A. I. (2024). *Media Pembelajaran Digital*. Tohar Media.
- Pambudi, A. Y., Syafi'i, I., Kartikasari, D. W., Yarkhasy. Amir, Bulqiyah, H., Prayogo, L. M., Widodo, M., Apriono, D., Sukisno, Syahrial, M. F., Supriatna, U., & Zaki, A. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Teknologi AI dalam Pembuatan PTK bagi Guru SDN Karangasem Kecamatan Jenu. Seminar Nasional Paedagogia, 3, 1–8.
- Rahmawati, D. (2023). Pendampingan Teknologi dalam Pendidikan. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Ridwan, M. (2021). AI untuk Kreativitas dalam Pendidikan Seni. Surabaya: Widya Mandala.
- Saputra, I., Hayatunnufus, H., Dewi, S. M., Reflianto, R., Putri, E. Y., & Mahniza, M. (2024). Pelatihan Digitalisasi Sumber Belajar, Asesmen, dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis ChatGPT Bagi Guru SMPN 9 Payakumbuh. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(4), 3237-3248.
- Surachman, A., Putri, D. E., & Nugroho, A. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Digital Tantangan dan Peluang. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 52-63.
- Wahyudi, B. (2022). Penguasaan Teknologi di Sekolah Vokasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyudi, T. (2023). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1), 28–32.
- Wijiati, W., Ifani, S. D., Damayanti, S., & Argadinata, H. (2024). Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Manajemen Pendidikan: Meningkatkan Efisiensi Tantangan di Satuan Pendidikan. *Proceedings Series of Educational Studies*, 34-42.

LAMPIRAN 1. PETA LOKASI



Gambar 1. Peta Lokasi Kegiatan Pengabdian (SMA Negeri 2 Gorontalo Utara)

LAMPIRAN 2**Agenda Kegiatan Pengabdian**

No	Agenda Kegiatan	Waktu Pelaksanaan (Hari/Tanggal/Pukul)	Keterangan
Persiapan			
1	Survei Lokasi	Rabu, 11 Desember 2024	
2	Permohonan Izin	Rabu, 11 Desember 2024	
3	Persiapan Tempat Kegiatan	Rabu, 11 Desember 2024	
Pelaksanaan			
4	Pembukaan	Kamis, 12 Desember 2024	
5	Penyampaian Materi	Kamis, 12 Desember 2024	
6	Diskusi / Tanya Jawab	Kamis, 12 Desember 2024	
7	Penutup / Foto Bersama	Kamis, 12 Desember 2024	

LAMPIRAN 3. Rincian Biaya Pelaksanaan Kegiatan

1. Honorarium				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Pemateri I	Honor Pemateri I	1	1.000.000	1.000.000
Sub Total				1.000.000
2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Pengadaan Spanduk	Bahan Pelaksanaan Kegiatan	1	155.000	155.000
Peralatan Tulis	Peralatan alat tulis peserta	17	35.000	595.000
Sub Total				750.000
3. Perjalanan dan Konsumsi				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Konsumsi Peserta	Snack + Lunch	17	30.000	510.000
Konsumsi Narasumber dan Panitia	Snack + Lunch	8	30.000	240.000
Perjalanan	Transportasi kegiatan	8	250.000	2.000.000
Sub Total				2.750.000
4. Luaran dan Publikasi				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan (Rp)/Tahun
Jurnal pengabdian	Publikasi	1	500.000	500.000
Sub Total				500.000
Total				5.000.000

Lampiran 4. Susunan Organisasi dan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Nama / NIDN	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1	Dr. Hartono D. Mamu M.Pd. 0009046505	Universitas Negeri Gorontalo	8	Tugas ketua dalam pengabdian masyarakat ini yaitu <ul style="list-style-type: none"> ➤ mengkoordinasi jalannya kegiatan pengabdian ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.
2	Herinda Mardin, S.Si., M.Pd 0001068906	Universitas Negeri Gorontalo	8	Tugas anggota dalam pengabdian masyarakat ini yaitu <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.
3	Muhammad Yasser Arafat, S.Pd. M.Pd. 0027078401	Universitas Negeri Gorontalo	8	Tugas anggota dalam pengabdian masyarakat ini yaitu <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.
4	Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd. 0005016808	Universitas Negeri Gorontalo	8	Tugas anggota dalam pengabdian masyarakat ini yaitu <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyusun materi pengabdian ➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.

5	Ilyas H. Husain, S.Pd., M.Pd. 0002098902	Universitas Negeri Gorontalo	8	Tugas anggota dalam pengabdian masyarakat ini yaitu <ul style="list-style-type: none">➤ menyusun materi pengabdian➤ menganalisis data dan menyiapkan luaran pengabdian.
---	--	------------------------------------	---	--

Lampiran 5. Biodata

Lampiran 5.1 Biodata Ketua

CURRICULUM VITAE

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd.
NIP : 196504091991031003
Tempat dan Tanggal Lahir: Limboto, 9 April 1965
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status Perkawinan : Kawin
A g a m a : I s l a m
Golongan / Pangkat : Pembina, Golongan Ruang IV/a
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
Alamat :Kampus FMIPA UNG, Telpon 0451-4297743, 422611, No. Fax. 0451-422355.
Alamat Rumah : Jl. Siswa II, Kompleks Mesjid Ath Thaharah
Lingkungan II Kel. Dutulanaa Kecamatan
Limboto Kab.Gorontalo. HP. 081334490644
Alamat e-mail :hartono@ung.ac.id

II. RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

No.	Jenjang	Bidang Ilmu	Tempat Pendidikan	Tahun Lulus
1.	SD	-	SDN Bulota Limboto	1976
2.	SMP	-	SMP Negeri Limboto	1979
3.	SMA	IPA	SMA Negeri Limboto	1984
4.	S1	Pendidikan Biologi	FKIP Unsrat Di Gorontalo	1990
5.	S2	Pendidikan Biologi	Universitas Negeri Malang	2005
6.	S3	Pendidikan Biologi	Universitas Negeri Malang	2013

III. PELATIHAN PROFESIONAL

No.	Pelatihan	Peran	Tempat	Bulan/Tahun
1.	Lokakarya Peran Biologi Dasar Dalam Bidang Ilmu Kelautan	Peserta	FMIPA UNHAS	Desember 1994
2.	Short Course On Animal Physiology	Peserta	UNDANA	Februari 1995
3.	Workshop Konservasi Flora dan Fauna Endemik Pasca Indonesia Australia Eastern Universities Project.	Peserta	UNTAD	September 2000
4.	Workshop Desain Kurikulum Biologi	Peserta	FKIP	2004

	MIPA		UNTAD	
5.	Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian	Peserta	LEMLIT UNTAD	2004
6.	Pelatihan Penyusunan Proposal PTK dan PPKP	Peserta	LEMLIT UNTAD	2004
7.	Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penggunaan Multimedia	Peserta	FKIP UNTAD	2005
8.	Pelatihan Peningkatan Layanan Administrasi Akademik Berbasis Local Area Network (LAN)	Peserta	FKIP UNTAD	2005
9.	Program Pelatihan dan Pendampingan Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Rangka Persiapan Sertifikasi Guru	Instruktur	Kota Palu	2006
10.	Pelatihan Pembuatan Panduan Perangkat Pembelajaran	Peserta	FKIP UNTAD	2006
11.	Workshop Networking	Peserta	TPSDP UNTAD	2007
12.	Workshop Pengembangan Proses Belajar Mengajar Biologi MIPA	Peserta	TPSDP UNTAD	2007
13.	Workshop Pengembangan Soft Skill Dalam Mengajar Biologi	Peserta	TPSDP UNTAD	2007
14.	Pelatihan Applied Approach (AA)	Peserta	FKIP UNTAD	2007
15.	Lokakarya Soft Skill dalam Proses Pembelajaran Berbasis Kompetensi	Peserta	FKIP UNTAD	2008
16.	Lokakarya Kualitas Pembelajaran MPK dan MBB Bagi Civitas Akademika Universitas Tadulako	Peserta	UPT- MKU UNTAD	2008
17.	Workshop Pengembangan Kurikulum Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan	Peserta	FKIP UNTAD	2009
18.	Workshop Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru	Peserta	FKIP UNTAD	2009

IV. PENGALAMAN JABATAN			
No.	Jabatan	Institusi	Tahun... s/d ...
1.	Ketua Unit Zoologi	Laboratorium Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA FKIP Universitas Tadulako	2007-2010
2.	Penyunting Pelaksana	BIODIDAKTIS, Jurnal Pendidikan Biologi	2007-2012
3.	Redaktur Pelaksana	EUKARIOT, Jurnal Sains Biologi	2008-2012
5.	Asesor Biologi	Panitia Sertifikasi Guru Rayon 25 Universitas Tadulako	2008-2015
6.	Sekretaris	Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA Untad	2008-2011

V. PENGALAMAN MENGAJAR			
Mata Kuliah	Jenjang	Institusi/Jurusan/Program	Tahun... s/d ...
Biologi Umum	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	1991-2000
Pengetahuan Lingkungan	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	1992-2000

Fisiologi Hewan	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	1994-1999
Perkembangan Hewan	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	1999-2002
Zoologi Invertebrata	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	1998-2002
Zoologi Vertebrata	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	1996-2015
Ekologi Hewan	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	1998-2015
Limnologi	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	2005-2015
Strategi Belajar Mengajar Biologi	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	2005-2015
Pengantar Pendidikan	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	2006-2015
Mikroteaching	S1	UNTAD/FKIP/Pend. Biologi	2000-2015
Media Pembelajaran IPA SD	S1	FKIP/Pend./PGSD	2007-2015
Komputer dan Media Pembelajaran	S1	UPBJJ-UT Palu/ PGSD	2008
Pengantar Pendidikan	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-sekarang
Evaluasi Pembelajaran	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-sekarang
Telaah Kurikulum & Buku Teks	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016
Limnologi	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-sekarang
Iktiologi	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-2021
Ekologi Pesisir	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-2021
Pengetahuan Lingkungan	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016
Ilmu Lingkungan	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2017
Biostatistik	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2016-2020
Biologi Umum dan Lingkungan	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Matematika	2017-sekarang
PPL I	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2017-sekarang
PPL II	S1	UNG/FMIPA/ Jur. Biologi	2017-sekarang
Landasan Kependidikan	S2	Pasca Sarjana UNG	2017-sekarang

VI. PENGALAMAN PENELITIAN			
No.	Judul Penelitian	Tahun	Sumber Dana
1.	Keanekaragaman dan Pola Penyebaran Moluska Di Pantai Tosale Kab. Donggala	1995	Mandiri
2.	Kajian Diversitas Dan Kelimpahan Jenis Tanaman Obat Di Sekitar Hutan Wisata Alam Kamarora Kabupaten Donggala	1998	Mandiri
3.	Kelimpahan Dan Keanekaragaman Ikan Di danau Rano Kab Donggala.	2000	Starter Grant ADB-LOAN
4.	Potensi Dan Keanekaragaman Ikan Air Tawar Di danau Talaga Sulawesi Tengah	2001	BBI-DIKTI
5.	Potensi dan Keanekaragaman Ikan Di danau Rano Sulawesi Tengah	2002	Mandiri
6.	Struktur Komunitas Ikan Di Perairan Danau Limboto Gorontalo	2005	Tesis
7.	Komunitas Ikan Dan Ketersediaan Pakan Alami Di perairan Danau Rano Sulawesi Tengah (Penelitian Dosen Muda /BBI)	2005	BBI-DIKTI
8.	Komunitas Ikan Dan Ketersediaan Pakan Alami Di perairan Danau Talaga Kab. Donggala	2006	BBI-DIKTI
9.	Keanekaragaman dan Distribusi Ikan Air Tawar di Perairan Danau Talaga Sulawesi Tengah (Research Grant-TPSDP)	2007	Research Grant TPSDP-UNTAD
10.	Kelimpahan dan Keanekaragaman Ikan Di perairan Danau Lindu Taman Nasional Lore Lndu Sulawesi Tengah (BBI)	2007	BBI-DIKTI
11.	Penilaian Kualitas dan Kesuburan Perairan Danau Talaga Kab. Donggala Sebagai Dasar Teknik Pengelolaan Budidaya Ikan Ramah Lingkungan	2009	Fundamental-DIKTI

12.	Analisis Kualitas dan Kesuburan Perairan Danau Lindu Kab. Sigi Biromaru	2010	Fundamental-DIKTI
13.	Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi Di SMP Di Kota Palu.	2011	Penelitian Mandiri
14.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Biologi Berstrategi STAD Dipadu Reciprocal Teaching dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa SMP Di Kota Palu.	2013	Disertasi
15.	Keanekaragaman dan Dominansi Ikan Di Perairan Danau Limboto Kab Gorontalo.	2017	Penelitian Mandiri
16.	Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ekologi Pesisir Di Jurusan Biologi FMIPA Universitas Gorontalo	2017	Penelitian Mandiri
17.	Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum dan Lingkungan Di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo	2018	Penelitian Mandiri

VII. KARYA TULIS ILMIAH

A. Buku/Jurnal

No.	Judul	Penerbit/Jurnal	Tahun
1.	Kelimpahan dan Keanekaragaman Ikan Di Danau Rano Kab. Donggala	Jurnal Komunika LEMLIT UNTAD	2000
2.	Strudi Pendahuluan Pemanfaatan Hutan Mangrove Desa Tolongano Sebagai Lab. Alami Zoologi Vertebrata.	Jurnal Kreatif (ISSN 1410-4741)	2001
3.	Kajian Diversitas Serangga Permukaan tanah di Hutan Rakyat dan Beberapa Perkebunan desa Bobo Kec.Palolo.	Jurnal Sains & Teknologi UNISMUH	2002
4.	Studi tentang Hematologis Beberapa Spesies Ikan Kerapu (<i>Epinephelus</i>) Budidaya.	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2005
5.	Keanekaragaman Ikan Air Tawar Di Danau Talaga Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2005
6.	Fauna Ikan Di perairan Danau Talaga Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah.	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2006
7.	Komposisi Jenis Dan Kelimpahan Ikan Air Tawar Di perairan Danau Limboto	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2007
8.	Fauna Ikan Sebagai Bioindikator Pencemaran Perairan	Jurnal Eukariot (ISSN 1411-1853)	2008
9.	Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Sistem Gerak Pada Manusia melalui Penerapann Strategi Concep Mapping pada Siswa Kelas VIII Anggur SMP Negeri 4 Palu.	Jurnal Biodidaktis (ISSN 1978-4805)	2008
10.	Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IX B SMP Negeri 2 Pada Konsep Sistem Eksresi.	Jurnal Biodidaktis (ISSN 1978-4805)	2008
11.	Penerapan Metode PBI (Problem Based Instruction) dengan Pendekatan PAIKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP	Jurnal Biodidaktis (ISSN 1978-4805)	2009

12..	Pengaruh Strategi Pembelajaran, Kemampuan Akademik dan Interaksinya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif IPA Biologi.	Jurnal Pendidikan Sains (ISSN 2338-9117	2014
13	The Potential of Asking and Critical Thinking of Students in the Course of Development of Teaching Materials Through Problem-Based Learning Models	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Maret 2023, 9 (6), 699-704	2023
14.	Analisis Potensi Lingkungan Kampus Sebagai Sumber Belajar Biologi	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Mei 2023, 9 (9), 807-812	2023

B. Makalah/Poster

No.	Judul	Penyelenggara	Tahun
1.	Keanekaragaman dan Distribusi Ikan Air Tawar di Perairan Danau Talaga Sulawesi Tengah. Makalah dalam Seminar Nasional <i>Research and Studies</i> TPSDP Tahap VIII di Bali 25-27 Maret 2007.	CPMU-TPSDP Dorektorat Jenderal Pendidikan Tinggi	2007
2.	Reciprocal Teaching (RT) Sebagai Salah Satu Strategi Dalam Pembelajaran IPA Biologi Di SMP	Seminar Pembelajaran Biologi Di Kab. Sigi	2012
3.	Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi dengan Strategi Reciprocal Teaching Pada Konsep Ekosistem Di Kelas VII A SMP Negeri 4 Palu.	UNTAD PALU	2012
	Implementasi Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Palu	FMIPA UNESA	2013
4.	Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan KOnsep IPA Biologi Dalam Pembelajaran Berstrategi Kooperatif Tipe STAD	UNTAD PALU	2013
4.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ekologi Hewan	UNSYIAH ACEH	2016

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kegiatan	Tahun
Instruktur Pelatihan Pengelola Laboratorium dan Guru MIPA Di Kota Palu (Dana Mandiri)	2003
Instruktur Dalam Pelatihan Laboran Tahap I dan Tahap II (Dikjar Kota Palu)	2003
Melakukan Penyuluhan Tentang Pemanfaatan Pekarangan Dengan Menanami Jenis Hortikultura di Desa Pewunu Kec. Dolo tahun 2003	2003
Melakukan Penyuluhan kepada nelayan tentang Budidaya Ikan Dalam Karamba Jaring Apung di Danau Talaga Kab. Donggala tahun 2004	2004
Pengurus Komite Sekolah Dasar Negeri 24 Palu Tahun 2006-sekarang.	2006

Instruktur pada Pelatihan dan Pendampingan Peningkatan Kompetensi Guru dalam rangka Persiapan Sertifikasi Jabatan Guru tahun 2006 di Kab. Parigi Moutong;	2006
Instruktur pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) angkatan I s/d V Rayon 25.	2007
Instruktur pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) angkatan I s/d VII Rayon 25.	2008
Panitia pelaksana PPL Terpadu Mahasiswa Program S1 FKIP Universitas Tadulako.	2009

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Gorontalo, 4 Desember 2024
Dosen Ybs,



Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd.
NIP. : 196504091991031003

Lampiran 5.2 Biodata Anggota

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Herinda Mardin, S.Si., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIP	198906012019032018
4	NIDN	0001068906
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Palopo, 01 Juni 1989
6	Alamat Rumah	Jl. Kutai, RT/RW:002/002, Kel. Tamalate, Kec. Kota Timur, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo, Kode Pos: 96113
7	Alamat E-mail	herindamardin@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/Hp	082349328716
9	Nama Institusi Tempat Kerja	Universitas Negeri Gorontalo
10	Program Studi	Pendidikan Biologi
11	Alamat Kantor	Jl. Prof. Dr. Ing. Bj. Habibie, Gedung FMIPA, Kecamatan Tilongkabila, Kabupaten Bone Bolango, Kode Pos: 96554
12	ID SINTA	6703522
13	ID SCOPUS	57221841476
14	ID ORCID	0000-0002-1859-0462
15	ID GOOGLE SCHOLAR	https://scholar.google.com/citations?user=JOPfgOcAAAAJ&hl=id

B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	Universitas Cokroaminoto Palopo (UNCP)	Universitas Negeri Makassar (UNM)	-
Jurusan/Prodi	Biologi	Pendidikan Biologi	-
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2015-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Isolasi dan Identifikasi Jamur Pada Ampas Sagu (<i>Metroxylon sagu</i> Rottb) di Kota Palopo Sulawesi Selatan	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	
Nama Pembimbing/Promotor	- Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.Si - Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd.	- Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd. - Dr. RamlawatiMun'im, M.Pd	

C. Pelatihan Profesional

No.	Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
1.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program Macromedia Flash	LaboratoriumKomputer Program	12 Jam

			Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	
2.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program Statistical Product and Service Solution (SPSS)	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
3.	2017	Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Program <i>E-Learning</i>	Laboratorium Komputer Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar	12 Jam
4.	2017	Pelatihan <i>General English Program</i>	Universitas Negeri Makassar	12 Jam
5.	2019	Diklat Prajabatan/LATSAR CPNS Gol. III	BPSDM Provinsi Gorontalo	511 Jam
6.	2020	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis <i>Microsoft Office 365</i>	Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Provinsi Gorontalo	32 Jam
7.	2020	Jago Speaking 1	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
8.	2020	Jago Speaking 2	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
9.	2020	Jago Speaking 3	Jago Bahasa, Pare, Kediri, Jawa timur	1 Bulan
10.	2020	Pelatihan PEKERTI (Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional)	LP3M Universitas Negeri Gorontalo	32 Jam
11.	2020	Pelatihan Mengelola Pembelajaran Bagi Dosen, Guru dan Tenaga Kependidikan	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	36 Jam
12.	2020	Pelatihan Pemanfaatan GForm dan GBoard Untuk Pembuatan Soal Online Batch 6	IGI Provinsi Sumatera Utara	32 Jam
13.	2020	Pelatihan Penggunaan Google Classroom On Smartphone	IGI Provinsi Sumatera Utara	34 Jam
14.	2020	Pelatihan Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Batch 3	IGI Provinsi Sumatera Utara	32 Jam
15.	2020	Pelatihan Penilaian Online Quizizz, Cara Mudah Buat Tes Online Menilai Tanpa Mengoreksi	IGI Provinsi Sumatera Utara	34 Jam
16.	2020	Pelatihan Mendesain Soal Ujian Online Sebagai Solusi Untuk Melakukan Penilaian Dari Rumah	IGI Kabupaten Soppeng	32 Jam
17.	2020	Pelatihan Teknis Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif bagi guru, dosen, mahasiswa dan umum	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	36,5 Jam
18.	2020	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Digital	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	33,5 Jam
19.	2020	Pelatihan Menulis Artikel dan Tata Kelola Jurnal Berbasis OJS Sesuai Standar Akreditasi	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	33 Jam

20.	2020	Pelatihan Membangun Modern Web Developer Dengan AJAX, LARAVEL, & REST API	Pusat TI Universitas Muhammadiyah Enrekang	33 Jam
21.	2020	Pelatihan Menulis Artikel Jurnal yang Asyik di Tengah Pandemi Covid-19 Bagi Dosen, Guru, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa	LPPM Universitas Muhammadiyah Enrekang	37 Jam
22.	2021	Konversi KTI Non-Buku Menjadi Buku	Sekolah Guru Digital, Solok, Sumatera Barat	32 Jam
23.	2021	Diklat Publikasi Jurnal Ilmiah	JECE- Journal Of Empowerment Community and Education, Malang, Jawa Timur	33 Jam
24.	2021	Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Multimedia	LP2M Universitas Muhammadiyah Enrekang	32,5 Jam
25.	2021	TOT Dosen Pembimbing program Kreatifitas Mahasiswa	UPT-PKM Universitas Negeri Gorontalo	13 Jam
26.	2022	Diklat Nasional Optimalisasi Bahan dan Media Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Yayasan Dunia Akdemisi Untuk Negeri	40 JP
27.	2022	Pelatihan Menjadi Top Peneliti Mixed Methods	E-BizMark	16 JP
28.	2022	Diklat Nasional Optimalisasi Model Pembelajaran Problem Based Learning & Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Sumber Belajar Bersama	40 JP
29.	2022	Diklat Nasional Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Untuk Menyambut Era Kurikulum Merdeka Belajar	Sumber Belajar Bersama	40 JP
30.	2022	Pelatihan Implementasi Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia	32 JP
31.	2022	Diklat Nasional Optimalisasi Penyusunan Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Sumber Belajar Bersama	40 JP
32.	2022	Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka	Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia	32 JP
33.	2023	Bimbingan Teknik Fasilitator Program Sekolah Penggerak dan Pendamping Implementasi Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan Angkatan 3 Tahun 2023	Kemdikbudristek Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan	118 JP
34.	2023	Pelatihan Nasional Mengenal Karakteristik Peserta Didik di Era Kurikulum Merdeka	Sumber Belajar Bersama	40 JP
35.	2023	Diklat Nasional Merancang Strategi Pembelajaran Interaktif Pada Era Kurikulum Merdeka	Belajar Era Digital	32 JP
36.	2023	Diklat Nasional Inovasi dan Pengembangan Model Penilaian dalam Rapor Kurikulum Merdeka	Belajar Era Digital	32 JP
37.	2023	Diklat Nasional Strategi Kreatif dalam Membangun Perangkat Pembelajaran Menarik	Guru.id	32 JP

		dan Bermakna		
38.	2023	Diklat Nasional Teknik dan Strategi Asesmen dalam Kurikulum Merdeka	Sumber Belajar Bersama	32 JP
39.	2023	Pelatihan Pembelajaran Digital-Distributed Hybrid Learning	Kemdikbudristek Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan	40 JP
40.	2023	Diklat Nasional Cara Mudah dan Sederhana Menyusun Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka	Sumber Belajar Bersama	32 JP

D. Rekam Jejak Tri Dharma PT

D.1. Pendidikan/Pengajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Biologi Umum	Wajib	2
2.	Ilmu Alamiah Dasar	Wajib	2
3.	Managemen Laboratorium	Wajib	3
4.	Teknik Laboratorium	Wajib	2
5.	Mikologi	Pilihan	2
6.	Perencanaan Pembelajaran	Wajib	3
7.	Profesi Kependidikan	Wajib	2
8.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Pilihan	2
9.	Pengantar Pendidikan Biologi	Wajib	2
10.	Media Pembelajaran	Wajib	2
11.	Pengembangan Instrumen Penelitian Biologi	Pilihan	2
12.	Perkembangan Peserta Didik	Wajib	2

D.2. Penelitian

No.	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	Mandiri	2017
2.	The Density of the Blue-Black Urchin <i>Echinotrix Diadema</i> (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia	Mandiri	2019
3.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 1 Batudaa Pantai	BLU FMIPA	2020
4.	Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Websites Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Boalemo Kabupaten Boalemo	Mandiri	2020
5.	Identifikasi jamur Makroskopis di Kawasan Suaka Margasatwa Nantu Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
6.	Keragaman Jenis jamur Makroskopis di Kawasan Taman Wisata Lombongo Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020
7.	Identifikasi dan Analisis Jenis Plankton di Sungai Randangan Kiri Provinsi Gorontalo	Mandiri	2020

8.	Keragaman Jamur Makroskopis di Suaka Margasatwa Nantu Provinsi Gorontalo Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik SMA Kelas X	Mandiri	2021
9.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis Pada Ampas Sagu (<i>Metroxylonsagu</i> Rottb.) Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA	Mandiri	2022
10.	Keanekaragaman Jamur Makroskopis di Danau Perintis Provinsi Gorontalo Sebagai Sumber Belajar Biologi	Mandiri	2023
11.	Keanekaragaman Jenis Jamur Makroskopis di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Mandiri	2023
12.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis pada Ikan di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Mandiri	2023
13.	Analisis Potensi Lingkungan Kampus Sebagai Sumber Belajar Biologi	Mandiri	2023

D.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1.	Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley	Mandiri	2019
2.	Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah se-Kabupaten Boalemo	Mandiri	2020
3.	Pelatihan Pembuatan <i>Nata De Coco</i> Dari Limbah Air Kelapa Di Desa Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2020
4.	BIMTEK Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa di Lingkungan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo	Mandiri	2021
5.	Workshop Mendeley: Teknik Sitasi (APA Style) dan Submit Artikel Pada Jurnal Elektronik Berbasis OJS	Mandiri	2021
6.	Pelatihan dan Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Bagi Guru-Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Boalemo Provinsi Gorontalo	BLU FMIPA UNG	2021
7.	Edukasi dalam Mewujudkan Desa Bersih Narkoba Melalui Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba	BLU UNG	2021
8.	Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Bagi Peserta Didik SMP Negeri 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2021

9.	Edukasi Pola Hidup Sehat dan Bersih di SDN 6 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	Mandiri	2021
10.	Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Al-Islam TelagaBiru Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2022
11.	Pengenalan Herbarium dan Identifikasi Tanaman Berbasis Lingkungan Sekolah di MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2022
12.	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Bagi Guru SD IT Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo	Mandiri	2022
13.	Pengenalan Zat Aditif dan Adiktif yang Berbahaya Bagi Kesehatan di Lingkungan MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo	Mandiri	2022
14.	Pembuatan Media Pembelajaran Herbarium Berbasis QR Code bagi Guru-Guru MGMP IPA MTs. Kota Gorontalo	Mandiri	2022
15.	Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Nelayan Melalui Pelatihan Pembuatan Olahan Cumi di Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo	BLU UNG	2022
16.	Pelatihan E-Commerce Untuk Produk Olahan Cumi Sebagai Peluang Wirausaha Bagi UMKM di Desa Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.	BLU UNG	2022
17.	Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Teluk Tomini Desa Buhudaa Melalui Pemanfaatan Pekarangan Rumah Untuk Budidaya Tanaman Teknik Vertikultur Upaya Mendukung Ketahanan Pangan	BLU UNG	2023
18.	Peningkatan Ekonomi Masyarakat Melalui Pembuatan Produk Bioetanol di Desa Lonuo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango	BLU UNG	2023

D.4. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dan Prosiding

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	The Density of the Blue-Black Urchin Echinotrix Diadema (Linneus, 1758) in Tomini Bay, Indonesia	Tomini Journal of Aquatic Science	Vol. 1, No. 1, Hal. 16-21 Tahun 2020
2.	Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley	Jurnal Abdidas	Vol 1, No. 3, Hal. 137-143, Tahun 2020
3.	Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo	E-Print UNM	Tahun 2017
4.	Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo	Jurnal Abdimas Gorontalo	Vol. 3, No. 2, Hal. 78-82, Tahun 2020
5.	Variation in morphometric characteristics of nike fish (Amphidromous goby larva) in Leato waters, Gorontalo Bay, Indonesia.	Aquaculture, Aquarium, Conservation & Legislation (AACL Bioflux)	Vol. 14, No. 1, Hal. 28-36 Tahun 2021
6.	Identifikasi dan Analisis Jenis Plankton di	Prosiding Seminar	E-ISBN:

	Sungai Randangan Kiri Provinsi Gorontalo	Nasional Kependudukan dan Lingkungan Hidup	978-062- 51019-2-2 Tahun 2021
7.	Pelatihan Pembuatan Nata De Coco Dari Limbah Air Kelapa di Desa Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	Jurnal Abdimas Gorontalo	Vol. 4, No. 1, Hal. 24-28, Tahun 2021
8.	Profil Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN di Kabupaten Sinjai	AL-AHYA: Jurnal Pendidikan Biologi	Vol.3, No.2, 2021, Hal.1-9 Tahun 2021
9.	Improving Reference Management Skills Through Mendeley Training and APA Style Citation Techniques And Submitting Articles to OJS-Based Journals	Fisheries and Society	Vol. 2 Issues 6, 157-162. Tahun 2021
10.	Peranan Mahasiswa KKN Dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato	Jurnal Abdimas Terapan	Vol.1 No.1 Hal. 10-16 Tahun 2021
11.	Diversity of Macroscopic Fungi in the Lombongo Tourism Park Area Gorontalo Province	BioLink: Jurnal Biologi Lingkungan, Industri dan Kesehatan	Vol.8 No.2 Hal. 153-158 Tahun 2022
12.	Development of Biology Learning Devices With Problem Based Learning In Biodiversity Materials In The Middle School Of The State 1 Batudaa Pantai	Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi	Vol. 15, No.1 Hal.1-10 Tahun 2022
13.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis Pada Ampas Sagu (Metroxylon sagu Rottb.) Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA	Jurnal Biogenerasi	Vol. 7, No.1 Hal.119-126 Tahun 2022
14.	Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Bagi Peserta Didik SMP Negeri 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	LAMAHU: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi	Vol. 1, No.1 Hal. 9-15 Tahun 2022
15.	Edukasi Pola Hidup Sehat dan Bersih di SDN 6 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	LAMAHU: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi	Vol. 1, No.1 Hal. 30-35 Tahun 2022
16.	Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Telaga Biru Kabupaten Gorontalo	Jurnal Abdimas Bongaya	Vol.2, No.1 Hal 1-8 Tahun 2022
17.	Sosialisasi dalam Upaya Mewujudkan Desa Bersih Narkoba	Jurnal Abdimas Terapan	Vol. 2, No.1, Hal. 5-9 Tahun 2022
18.	The Validity of the Development of High School Biology Teaching Materials Based on Project-Based Learning on Human Digestive System Materials	Proceeding International Conference on Demography and Environment	Hal. 49 Tahun 2022
19.	Peningkatan Pemahaman Konsep Perpindahan Kalor dengan Metode Praktikum di Kelas V SDIT Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo	Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat	Vol. 5, No. 3, Hal. 252-258 Tahun 2022
20.	Pengenalan Zat Aditif dan Adiktif yang Berbahaya Bagi Kesehatan di Lingkungan MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo	Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi	Vol.1, No. 2, Hal. 58-66 Tahun 2022
21.	Introduction of Herbarium and Identification of Plants Based on School Environments in MTs. Negeri 2 Gorontalo Regency	Journal of Applied Community Engagement	Vol. 2, No. 1, Hal. 40-48 Tahun 2022
22.	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis	Jurnal Pendidikan dan	Vol. 5, No.3,

	Website Bagi Guru SD IT Qurratu 'Ayun Kota Gorontalo	Pengabdian Masyarakat	Hal. 220-224, Tahun 2022
23.	Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Paguat	Prosiding Seminar Nasional Salingdidik IX	Tahun 2022
24.	Potential Analysis of the Campus Environment as a Biology Learning Resources	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	Vol.9, No.9, Hal.807-812 Tahun 2023
25.	Empowerment of Housewives of Fisherman through Training on Processing Squid Production in Lamu Village Gorontalo Regency	Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol.4, No.1 Hal. 114-120 Tahun 2023
26.	Implementation of Digital Marketing E-Commerce in Innovative Products of Processed Squid as a Business Opportunity in Lamu Village	Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani	Vol.7, No.1, Hal.66-81 Tahun 2023
27.	Keanekaragaman Jamur Basidiomycota di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Jurnal of Natural Sciences	Vol.4, No.2 Hal. 79-85 Tahun 2023
28.	Keanekaragaman Jamur Makroskopis di Danau Perintis Provinsi Gorontalo Sebagai Sumber Belajar Biologi	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	Vol.9, No.9, Hal.776-782 Tahun 2023
29.	Peningkatan Kemampuan Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah bagi Peserta Didik dan Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo	E-DIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Vol.14, No.1 Hal.167-173 Tahun 2023
30.	The Validity of Jigsaw Cooperative Learning Model Learning Devices on Biodiversity Material	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	Vol.8, No.9, Hal.400-404 Tahun 2023
31.	Characteristics of Macroscopic Fungi in Pulau Mas Popaya Raja Natural Reserve of Gorontalo Utara	BioLink: Jurnal Biologi Lingkungan, Industry dan Kesehatan	Vol.10, No.1 Hal. 8-15 Tahun 2023
32.	Isolasi dan Identifikasi Jamur Mikroskopis Pada Ikan di Danau Perintis Provinsi Gorontalo	Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi	Vol. 8, No.2 Hal.473-478 Tahun 2023
33.	Pelatihan dan Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Untuk Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru di Kabupaten Boalemo	Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol. 4, No.3 Hal.258-262 Tahun 2023
34.	Peranan Mahasiswa KKN dalam Peningkatan Aktifitas Kepemudaan di Desa Lamu Kabupaten Gorontalo	MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol. 6, No.7 Hal.2473-2483 Tahun 2023

E. HAKI

No	Judul/Tema HAKI	Tahun	Jenis HAKI	No.P/ID
1.	Diversity of Macroscopic Fungi in Lombongo Tourism Park Area Gorontalo Province	2022	Hak Cipta	EC00202307389
2.	Microteaching	2023	Hak Cipta	EC00202375473

3.	Mengenal Jamur Makroskopis di Bumi Gorontalo	2023	Hak Cipta	EC00202383216
----	--	------	-----------	---------------

A. BUKU

No	Judul Buku	Tahun	Penerbit	ISBN
1.	Perkembangan Peserta Didik	2023	PT. Mifandi Mandiri Digital	9786238856282
2.	Microteaching	2023	PT. Mifandi Mandiri Digital	9786230937637
3.	Mengenal Jamur Makroskopis di Bumi Gorontalo	2023	Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim	9786238326556
4.	Evaluasi Hasil Belajar	2023	PT. Mifandi Mandiri Digital	9786238856299
5.	Sistem pencernaan Berbasis Studi Kasus Stunting	2023	PT. Mifandi Mandiri Digital	9786238427970

B. Pengalaman Kerja

No	Nama Perusahaan/Instansi	Tahun	Status
1.	SMA Cokroaminto Palopo	2009-2011	Tenaga Pengajar (Guru)
2.	Ranu Prima College Cabang Palopo	2011-2014	Mentor/Tenaga Pengajar
3.	KPU Kota Palopo	2017-2019	Komisioner PPK KPU Kota Palopo
4.	GOGEN Cabang Palopo	2017-2019	Mentor/Tenaga Pengajar
5.	Universitas Andi Djemma Palopo	2017-2019	Dosen LB
6.	Universitas Negeri Gorontalo	2019-skrng	Dosen Tetap (PNS)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 04Desember 2024



(Herinda Mardin, S.Si., M.Pd)

Lampiran 5.3 Biodata Anggota

Biodata

A. Identita Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Muhammad Yasser Arafat, S.Pd., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	NIP.198407272015041001 /NIK.7312042707840004
5	NIDN	0027078401
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pankajene, 27 Juli 1984
7	E-mail	muhammadyasser@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081355552003
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1=6 orang; S-2=...orang; S-3=...orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar dan Pembelajaran 2. Strategi pembelajaran 3. Microteaching 4. Pengantar Pendidikan 5. Dasar-Dasar Otomotif 6. Kelistrikan Otomotif 1 7. Motor Bensin 8. Teknik Sepeda Motor 9. Motor Diesel 10. Evaluasi Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Makassar	Universitas Negeri Malang	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Teknik Otomotif	Pendidikan Kejuruan, Konsentrasi Pend. Teknik Mesin	-
Tahun Masuk-Lulus	2003-2010	2011-2013	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa (Kasus pada Mata Kuliah Teknik Sepeda Motor di Jurusan Teknik Otomotif UNM	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Training Within Industry Terhadap Hasil Belajar Pada Unit Kompetensi Memelihara/Servis Engine dan Komponen-Komponennya di Kejuruan Diesel UPT BLKI Sigosari Malang	-
Nama Pembimbing/Promotor	Darmawang, M.Kes	Prof. Dr. Mardji Majid, M.Pd	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian
1	2017	Analisis Disc Brake System pada Sepeda Motor (Modifikasi rem Suzuki Shogun 110)
2	2022	Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo
3	2022	Self Study Platform (SSP) Berbasis Solar Sell Sebagai Solusi Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Daerah Terluar, Terdepan, Tertinggal (3T)

D. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal (5 Tahun Terakhir)

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1.	Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Training Within Industry (TWI)	Volume 08 / Nomor 03 September 2017	Pedagogika, Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
2.	Pengaruh Variasi Jenis Bahan Bakar Terhadap Emisi Gas Buang Pada Sepeda Motor Vixion 155cc Vva Tipe Injeksi Tahun 2018	Vol 1 No 1 (2019):	Teknologi dan Humaniora (SemanaTECH)
3	Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo	Vol 3 no 2 (2022)	Steam Engineering
4	Evaluasi Model Goal Oriented terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Jurusan Teknik Otomotif	Vol 5 Issu 1 (2022)	Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru

E. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah (5 Tahun Terakhir)

No	Nama Pertemuan ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Teknologi dan Humaniora (SemanaTECH)	Pengaruh Variasi Jenis Bahan Bakar Terhadap Emisi Gas Buang Pada Sepeda Motor Vixion 155cc Vva Tipe Injeksi Tahun 2018	19, Politeknik Gorontalo
2	Seminar Nasional LPTKNI 2022	Perancangan Sistem Informasi Laboratorium Teknik Industri Universitas Negeri Gorontalo	22, Universitas Negeri Makassar

F. Pengalaman Perolehan HKI (5-10 Tahun Terakhir)

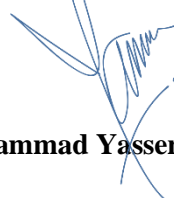
No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Media Pembelajaran Animasi Teknik Sepeda Motor (MPA-TSM)	2022	Program Komputer	000334979
2	Sistem Pengisian Sepeda Motor	2022	Pat Peraga	000337679
3	Kuesioner Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin	2022	Jurnal Ilmiah	000364604
4	Desain <i>Self Study Platform</i> (SSP)	2022	Jurnal Ilmiah	000366082

G. Pengalaman Pengabdian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian
1	2018	Pemberdayaan Masyarakat Nelayan Pesisir Danau Limboto melalui Peningkatan Keterampilan Tune Up Mesin Katinting
2	2019	Konsep Wisata Hortikultura/Aquaponik di Desa Bulontio Timur
3	2021	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Peningkatan Sumber Daya Manusia dalam Mengelola Sumber Daya Alam Desa Biluhu Barat, Kecamatan Biluhu, Kabupaten Gorontalo
4	2021	Penguatan Pembangunan Sdgs Desa Dalam Perwujudan Ekonomi Lokal Menuju Desa Berkembang Dan Mandiri Di Kecamatan Pagimana Banggai
5	2022	Perawatan dan <i>Engine Tune Up</i> Gratis (bentor) di Gorontalo

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

Gorontalo, 30 Desember 2024.



Muhammad Yasser Arafat

Lampiran 5.4. Biodata Anggota

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	DR. Frida Maryati H. Yusuf, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP	196801051993032014
5	NIDN	0005016808
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 5 Januari 1968
7	E-mail	fridamaryati_hy@yahoo.com fridamaryati@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085256295547
9	Alamat Kantor	Jln. Jenderal Sudirman NO. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon	(0435) 821125
11	Lulusan yang Telah Dihilkan	S1 = >150 orang, S2 = 12 orang, S3 = 10
12. Mata Kuliah yang diampuh		Genetika 1 (S1 Pend. Bio)
		IPA Terpadu (S1 Pend. IPA)
		Genetika Molekuler (S1 Bio)
		HOTS dan Literasi dalam Pembelajaran IPA (S3 Pend. IPA)
		Belajar & Pembelajaran Biologi (Pend. Bio)
		Genetika dan Evolusi (S2 Pend. Bio)
		Evolusi (S1 Pend. Bio)
		Genetika 2 (S1 Pend. Biologi)
		Belajar & Pembelajaran IPA (S1 Pend. IPA)
		Genetika (S1 Pend. IPA)
	Teori Perkembangan Kognitif (S3 Pend. IPA)	

B. Riwayat Pendidikan

Program:	S-1	S-2	S3
Nama Perguruan Tinggi	FKIP Unstrat di Gorontalo	Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	Pendidikan Sains
Tahun Masuk-Lulus	Septmbr. 1986 - Jan. 1991	Septmbr. 1997 – Feb. 2000	Septmbr. 2011 – Feb. 2017
Judul Skripsi/Tesis/Di sertasi	Masalah Penggunaan Pendekatan Inkuiri Dalam Pengajaran IPA Biologi (suatu penelitian di SMA Negeri se Kotamadya Gorontalo)	Kajian tentang Pengaruh Macam Strain Betina, Umur Betina, dan Macam Strain Jantan terhadap Daya Reseptivitas Individu Betina <i>Drosophila melanogaster</i> untuk Melakukan Perkawinan Kembali (suatu penelitian yang menunjang	Pengembangan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Riset dan Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi.

		praktikum matakuliah genetika)	
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Djamadi Paju 2. Dra. Ratna K. Haras	1. Dr. A. D. Corebima, M.Pd 2. Dr. Hedi Sutomo, S.U.	1. Prof. Soeparman Kardi, Ph.D. 2. Dr. Sc.Agr. Yuni Sri Rahayu, M.Si.

C. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	1993	Sikap Siswa Terhadap Pelestarian Lingkungan Hidup ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi	Mandiri	3
2	1995	Permasalahan Pengajaran IPA Biologi di SMU se Kabupaten Gorontalo	STKIP Gorontalo-DIKS	5
3	2001	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Resitasi	DIKTI-PGSM	3
4	2002	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Ilmu Tanah Melalui Pembelajaran Berbasis Inquiry	DIKTI-SEMIQUE	5
5	2003	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perkembangbiakan Pada Tumbuhan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Mandiri	3
6	2004	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	DIKTI-SP4	5
7	2005	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktifitas, Kreatifitas, dan Perkembangan Kognitif Siswa	Mandiri	3
8	2006	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA dalam Menunjang Praktikum Genetika dengan Menggunakan Lalat Buah <i>Drosophila melanogaster</i> Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri	DIKTI-Hibah Bersaing	8
9	2007	Penerapan Strategi Think Pair Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	DIKS UNG	3
10	2009	Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses	PNBP UNG	3
11	2010	Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Ketuntasan Belajar Peserta didik Pada Matapelajaran Biologi	Dikti I-Mhere	50
12	2011	Implementasi <i>Lesson Study</i> Berbasis MGMP untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA	Dikti I-Mhere	50
13	2012	Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk	Mandiri	5

		Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Tinggi Mahasiswa pada Kegiatan Praktikum Matakuliah Genetika II		
14	2016	Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Proyek Berbasis Riset untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi.	DIKTI-Hibah Disertasi	44.8
15	2017	Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik SMA	Mandiri	3
16	2017	Analisis Kemampuan Berpikir Siswa pada Konsep IPA Berorientasi Scaffolding	Mandiri	3
17	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Mereduksi kesalahan Konsep Peserta Didik Kelas XII IPA pada Konsep Pembelahan sel	PNBP Pps UNG	15
18	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pembelahan Sel	PDS Biologi UNG	20
19	2019	Implementas Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Biologi pada mata Kuliah Genetika	PDS Biologi UNG	5
20	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perumbuhan dan PerkembNGn TumbuhN	Mandiri	3
21	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Ber2P3 untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Dasar	PNBP Pascasarjana	15
22	2020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati kelas X SMA Negeri 1 Batudaa Pantai	PNBP FMIPA	5
23	2021	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Literasi Biodiversitas dengan Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) pada Mata Kuliah Ekologi.	PNBP Pascasarjana	5
24	2022	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Shared pada Materi Energi dalam Sistem Kehidupan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik	PNBP Pascasarjana	7.5
25	2022	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran OPthree pada Mata Pelajaran IPA	PNBP UNG	10
26	2023	Pengembangan Penduan Pembelajaran Tematik Model Project Based Learning di Kelas Tinggi SD dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pesisir Provinsi Gorontalo.	PDUPT	50

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2003	Sosialisasi Program SEQIP [1 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	1
2	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	2.25
3	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA Pendekatan SEQIP se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	2.25
4	2003	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [@ 12 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	18
5	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Bone Bolango (Kabila) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	1.8
6	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [@ 12 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	12
7	2004	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 3 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	4.5
8		Pendidikan dan Pelatihan/Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Limboto) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	4.5
9	2004	Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	UNG-DIKS	3
10	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	1.8
11	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2, 3 se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [18 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	10.8
12	2005	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Telaga) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3.6
13	2005	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 3 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3
14	2005	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kota Gorontalo (Kota Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3
15	2006	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Kepala SD dan Pengawas se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [3 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	3
16	2006	Pendidikan dan Pelatihan/Lokakarya Guru Pemandu Bidang Studi IPA 1, 2, 3 se	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	18

		Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [@ 18 hari]		
17	2006	Pemantauan Pelatihan Guru IPA 1 se Kabupaten Gorontalo (Isimu Utara) [6 hari]	Depdiknas Provinsi Gorontalo- SEQIP	6
18	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	Depdiknas Kota Gorontalo-SEQIP	2
19	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	Depdiknas Kabupaten Gorontalo-SEQIP	2
20	2008	Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS) untuk Guru SD di Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo	Depdiknas Kabupaten Gorontalo-SEQIP	2
21	2017	Pelatihan Pembuatan Yoghurt Jus Manis <i>Zea Mays</i> dengan Variasi Susu SKIM	FMIPA UNG-PNBP	1
22	2017	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Metakognitif bagi Guru IPA SMP Se-Kecamatan Batudaa	FMIPA UNG-PNBP	1
23	2017	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Berbasis <i>Lesson Study</i> bagi Guru IPA Se-Kecamatan Monano	Mandiri	2.5
24	2018	Desa Sebagai Pusat Literasi dalam Penanganan Bencana Alam Melalui Pola Literasi Data, Teknologi dan Literasi Manusia Bagi Masyarakat di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato	PNBP	25
25	2018	Pelatihan dan Penyusunan SOP Penggunaan Aplikasi Manajemen Desa untuk Meningkatkan Layanan Publik yang Inovatif di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo	PNBP	10
26	2018	Pentingnya Pendidikan Karakter Sejak Dini	PNBP	25
27	2019	Pelatihan Pengembangan dan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis masalah Bagi Guru SMP	Hibah Dikti	50
28	2019	Peningkatan Kesadaran Masyarakat dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Melalui Pembuatan Bank Sampah	PNBP	25
29	2020	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Ber2P3 untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran IPA Berorientasi pada Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan.	PNBP Pascasarjana	5
30	2020	Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web di Era Digital.	PNBP Pascasarjana	5
31	2020	Pengelolaan Limbah Secara Terpadu untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat dan Melestarikan Lingkungan Wilayah Pesisir	PNBP	25

32	2021	peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan Model Pembelajaran <i>Ber2p3</i> berbasis <i>Lesson Study</i> dan Teknologi Informasi.	PNBP Pascasarjana	5
33	2021	<i>Upaya Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan Narkotika Menuju Desa Bersih Narkotika</i>	PNBP	15
34	2022	Luang Wirausaha Mandiri Melalui Pengembangan Produk Makanan dari Pangan Lokal Gorontalo	PNBP	12.7

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo pada Matapelajaran Biologi Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Proyek	Biology Education	Vol. 3, No.2 Oktober 2014
2	Pengaruh Model Pembelajaran berbasis masalah terhadap Hasil belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP	Edubiotik	Vol. 3, No. 1 Februari 2018
3	Pengembangan perangkat Pembelajaran berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Mereduksi Kesalahan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Pembelahan Sel	Prolife	Vol. 6, No. 1 5 Maret 2019
4	Learning Tool Development of Guided Inquiry Based to Reduce of Student's Mistake in Resolving Question on Cell Division Concept.	Journal of physics Conference Series	1321 (2019) 032086. Doi: 10.1088/1742- 6596/1321/3/0 32086
5	Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web di Era Digital.	Book Chapter "Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19"	ISBN 978- 602-74311-2-6
6.	Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kualitas pembelajaran Biologi pada Konsep pembelahan Sel	Book Chapter "Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19"	ISBN 978- 602-74311-2-6
7.	Biodiversity Literacy in Science Education	Journal of Physics Conference Series	1968 (2021) 012024. Doi: 10.1088/1742- 6596/1968/1/0 12024

8.	Learning Model Development Referring To The 2p3 Learning Model (Thinking, Sharing, Observing, Presenting, Reporting) In Basic Physics 1	JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal	VOLUME 7, ISSUE 3, Mar. -2021 ISSN No: 2581 - 4230
9.	Development of Biology Learning Devices with Problem Based Learning in Biodiversity Materials in The Middle School of The State 1 Batudaa Pantai.	Bioedukasi:	JPB Vol. 15 No. 1 Tahun 2022
10.	Analisis dan Desain Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbasis HOTS dan Literasi pada Pembelajaran IPA	IRFANI: Jurnal Pendidikan ISLAM	Volume 18 Nomor 1 Mei 2022. P-ISSN 1907-0969 E-ISSN2442-8272
11.	Profile of Education and Breeding Experience with The Implementation of Sevev Principles of Super Free- Range Chicken Breeding Business in Bone Bolango Regency	Technium Social Science Journal	Vol. 32, 241-256, Juni 2022. ISSN: 2668-7798
12.	The Effectiveness of Mordiscvein Learning Model to Enhance Student Learning Outcomes in Science Subject of IV Grade Primary School in Limboto District , Gorontalo Regency.	Journal of Learning and Developoments Studies (JLDS)	ISSN: 2752-9541. DOI: 10.32996/jlds
13.	Development of Guided Inquiry Learning Model Based on Critical Question to Improve Critical Thinking on The Concept of Temperatur and Heat	Journal of Humanities and Social Sciece Studies (JHSS)	ISSN: 2663-7197. DOI: 10.32996/jhss
14.	Planing of Metacognitive Strategy-Based Natural Science Learning in Elementary Schools	British Journal of Teacher Education and Pedagogy	ISSN: 2755-1482. DOI: 10.32996/bjtep
15.	Validity Test Of The Reading Questioning Development Of Reading Questioning And Answering Model In Inheritance Material To Improve Students Self Regulated Learning And Critical Thinking Skills	BIO-CONS: Jurnal Biologi dan Konservasi Volume 4 No. 2, Desember 2022 p-	ISSN : 2620-3510, e-ISSN: 2620-3529
16	Development of Students' e-Worksheet on Environmental Change using PRIMA Learning Model to Improve Science Process Skills	Jurnal Pendidikan MIPA23 (4), 2022, 1337-1346	e-ISSN: 2550-1313 p-ISSN: 2087-9849 DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jp mipa/v23i4.pp 1337-1346
17	Implementation of Students' Worksheet with	Jurnal Pendidikan MIPA23 (3), 2022,	e-ISSN: 2550-

	Discovery Learning Model Based on the Local Potentials of Mangrove Forest	1252-1261	1313 p-ISSN: 2087-9849 DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v23i3.pp1252-1261
18	<i>Students' Cognitive Behavior (Case Study In Learning Management)</i>	TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 10. No. 02. Agustus, 2022, Hal: 115-122	P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN: 2442:8280
19	Validity of Steam Based Learning Devices MaterialsStrukture and Function Of Plant Networks to ImproveConcept Master	Jambura Edu Biosfer Journal Vol. 4, No. 2 Pages : 76-85	e-ISSN : 2656-0526 DOI : https://doi.org/10.34312/jebj
20	Test the validity of learning devices using the problemSolving learning model for inheritance of traits toTrain students' critical thinking skills	Jambura Edu Biosfer Journal Vol. 4, No. 2 Pages : 94-100	e-ISSN : 2656-0526 DOI : https://doi.org/10.34312/jebj
21	Test the validity of learning media integrated modelsConnected type oriented case study on environmentalPollution materials to show students' thinking ability	Jambura Edu Biosfer Journal Vol. 4, No. 2 Pages : 86-93	e-ISSN : 2656-0526 DOI : https://doi.org/10.34312/jebj
22	The Practicality of Teaching Materials Supplements for Growth and Development Materials Based on Drought-stressed Plants	<i>Jurnal Penelitian Pendidikan IPA</i> , 9(1),516–519.	DOI: 10.29303/jppipa.v9i1.

23	<u>Environment-based Learning Media with Green Biochemistry Approach</u>	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA 9 (2), 796-802	DOI: 10.29303/jppip a.v9i2.2966

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan IPA 2	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktifitas, Kreatifitas, dan Perkembangan Kognitif Siswa	Tahun 2005 di PPS UPI Bandung
2	Seminar Nasional Pendidikan IPA 3	Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Keprofesionalan Guru	Tahun 2006 di PPS UPI Bandung
3	Seminar Nasional	Hasil Pelatihan <i>Bird Flu Awardness In Primary Schools</i> (BAPS)	Tahun 2008 di GTZ – SEQIP Jakarta
4	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Penerapan Strategi <i>Think–Pair–Square</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA Biologi	Tahun 2012 di PPS Unesa Surabaya
5	Seminar Nasional Pendidikan Sains IV	Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Keterampilan Proses	Tahun 2012 di FMIPAUNESA Surabaya
6	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Sains di Abad 21	Tahun 2013 di PPSUNESA Surabaya
7	Seminar Nasional FMIPA	Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Genetika	Tahun 2013 di FMIPA UNESA Surabaya
8	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Pembelajaran Konseptual Model Pembelajaran yang Berorientasi pada Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	Tahun 2015 di UNESA Surabaya
9	Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek	Penerapan Model Pembelajaran PRIMA untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo pada	Tahun 2016 di Universitas Muhammadiyah

		Mata Pelajaran Biologi	Surakarta
10	International Seminar On Science Education	Validity Learning Tool that Using Learning Model PRIMA to Train Higher-Order Thinking Skills and Optimizing Control Concepts Biology Student	Tahun 2016 di Universitas Negeri Yogyakarta
11	International Education Conference	Developing Learning Tool to Train Thinking Skill of Biology Students by Using the PRIMA Learning Model	Tahun 2016 di Universitas Muhammadiyah Jember
12	Seminar Nasional IV Hayati	Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Proyek Berbasis Riset dan Pemecahan Masalah untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi	Tahun 2016 di Universitas PGRI Kediri
13	Seminar Nasional	Implementasi Model Pembelajaran PRIMA untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Biologi pada Konsep Pola Pewarisan Mendel	Tahun 2017 di Universitas Negeri Mataram
14	International Conference on Learning Innovation	Learning Tool Development for Optimize Mastery of Concept and Activity of Biology Students by Using The Prima Learning Model	Tahun 2017 di Universitas Negeri Malang
15	Seminar Nasional VI Hayati	Implementasi Model Pembelajaran PRIMA untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi pada Konsep Pola Pewarisan Mendel.	Tahun 2018 di Universitas PGRI Kediri
16	Seminar Nasional	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2018 di Univ. Negeri Surabaya
17	Seminar Nasional	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2018 di Universitas Palangkaraya
18	Seminar Nasional	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Literasi Sains Siswa Pada Konsep Pembelahan Sel	Tahun 2019 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
19	Seminar Nasional	Penyusunan Rencana Pembelajaran untuk Menanamkan karakter Peduli lingkungan	Tahun 2019 di SKIP PGRI Jombang
20	Seminar Nasional	Penyusunan perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Guru SMP	Tahun 2019 di SKIP PGRI Jombang
21	Seminar Nasional	Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Biologi pada mata Kuliah Genetika	Tahun 2019 di Univ. Negeri Gorontalo
22	Webinar Nasional	Model Pembelajaran Project Berbasis Riset dan Masalah sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif.	Tahun 2020 di Pascasarjana UNG

23	Webinar Internasional	Biodiversity Literacy in Science Education	Tahun 2020 di Univ. Neg. Manado.
24	Webinar Internasional	Implementation of Probability In Inheritance	Tahun 2020 di UNG
25	Webinar International		Tahun 2021 di Pascasarjana UNG

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pembelajaran IPA Terpadu dan STML	2020	41	UNG Press ISBN 9786232840195
2	Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kualitas pembelajaran Biologi pada Konsep pembelahan Sel Book Chapter “Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19”	2020	8	Pascasarjana UNG ISBN 978-602-74311-2-6
3	Manajemen Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Kawasan Pesisir Berbasis Web di Era Digital. Book Chapter “Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19”	2020	10	Pascasarjana UNG ISBN 978-602-74311-2-6
4.				
5.	Literasi Biodiversitas dan Pembelajarannya	2022	114	Ideas Publishing ISBN: 978-623-234-246-0
6.	Strategi Pembelajaran Abad 21	2023	210	Mifandi Mandiri Digital. ISBN: 978-623-09-1618-2
	Buku SD Kelas 4			
	Buku SD Kelas 5			
	Buku SD Kelas 6			

G. Perolehan HKI Dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Validitas Model Pembelajaran	2018	Karya Tulis	000107845

	PRIMA untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Mahasiswa		(Artikel)	
2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Untuk Mereduksi Kesalahan Konsep Peserta Didik Pada Konsep Pembelahan Sel	2020	Artikel	000237881
3	Model Pembelajaran Proyek Berbasis Riset Dan Masalah Untuk Pembelajaran Abad 21	2020	Buku	000237836
4	Buku Cerita Berbasis Media Pop Up Book yang bertujuan agar Siswa Memahami Materi Peduli Lingkungan terhadap Makhluk Hidup	2022	Buku	000339063
5	HKI Buku SD			
6	HKI Buku SD			
7	HKI Buku SD			
8				
9				

H. Kegiatan Lain-lain dalam 10 Tahun Terakhir

No	Kegiatan	Tahun	Jenis	ISSN/ISBN
1	Reviewer "Proceeding Biology Education Conference"	2018	Karya Tulis (Artikel)	2528-5742
2	Reviewer "Dosen Penggerak Penguatan Tridharma Masa New Normal dan Pasca Covid-19"	2020	Buku	978-602-74311-2-6
3.	Reviewer Artikel untuk Kenaikan Pangkat dari Asisten Ahli ke Lektor atas nama Insar Damopolii	2021	Artikel	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan penelitian produk terapan.

Gorontalo, 04Desember2023
Yang bersangkutan,

Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd.
NIP. 196800105 199303 2 014

Lampiran 5.5 Biodata Anggota

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ilyas H. Husain, S.Pd.,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	198909022019031009
5	NIDN	0002098902
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pasokan 02 September 1989
7	E-mail	Ilyas_husain@ung.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	082394005979
9	Alamat Kantor	Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
10	Nomor Telepon/Faks	(0435) 821125, 825754

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan tinggi	Universitas Negeri Gorontalo	Universits Negeri Gorontalo
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
Tahun Masuk-Lulus	2008-2014	2015-2018
Judul Skripsi/Tesis/disertasi	Struktur Komunitas Teripang (<i>Holothuroidea</i>) di Kawasan pesisir Desa Pasokan Kecamatan Walea Besar Sulawesi Tengah	Pengembangan Buku Ajar Ekologi Dengan Memanfaatkan Hasil Analisis Potensi Ekosistem Mangrove Sebagai Penyerap Karbon
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Ramli Utina., M.Pd Abubakar Sidik Katili., S.Pd., M.Sc	Prof. Dr. Ramli Utina., M.Pd Dr. Elya Nusantari, M.Pd

C. Pengalaman Penelitian Dalam Lima Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah Rp.
1.	2019	Pengembangan buku ajar ekologi dengan memanfaatkan hasil analisis potensi ekosistem mangrove sebagai penyerap karbon)	Mandiri	3.000.000
2.	2020	Pemanfaatan Potensi Struktur Vegetasi Mangrove Dan Potensi Serapan Karbon Dalam Pengembangan Bahan Ajar Ekologi Pesisir	PNBP UNG	25.000.000
3	2020	Studi Tutupan Lamun Dan Kondisi Ekosistemnya Di Kawasan Pesisir Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo	PNBP UNG	5.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Lima Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah Rp.
1.	2019	Analisis Vegetasi Hutan di Wilayah Tumba Desa Tamaila Utara	Dana PNBPU UNG	10.000.000
2	2019	Instruktur Pelaksana Pelatihan Sistem Informasi Strategis Bagi Mahasiswa Baru T.A 2019-2020		
2.	2020	Strategi Pengelolaan dan Pemanfaatan Ekosistem Mangrove Sebagai Kawasan Ekowisata Berbasis Masyarakat di Desa Lambangan Kecamatan Pagimana Kabupaten Banggai	Dana PNBPU/BLU UNG	30.000.000
3	2020	Tim Survey Lapangan Rehabilitasi Kawasan Mangrove Provinsi Gorontalo	BPDAS Bonebolango	5.000.000

E. Publikasi Artikel Dalam Lima Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Pengembangan buku ajar ekologi dengan memanfaatkan hasil analisis potensi ekosistem mangrove sebagai penyerap karbon	Jebj.v1i1.2042	Vol 1, No 1 Desember 2019
2.	Pemanfaatan Potensi Struktur Vegetasi Mangrove Dan Potensi Serapan Karbon Dalam Pengembangan Bahan Ajar Ekologi Pesisir	Jurnal Biodik ISSN 2460-2612	Volume 6 No. 4 Juni 2020
3.	Eksplorasi Tumbuhan Obat Berbasis Pengetahuan Lokal Komunitas Etnis Bajo di Kawasan Pesisir Teluk Tomini Provinsi Gorontalo	Journal Of Tropical Ethnobiology	

F. Karya Buku Dalam Lima Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati dan Ekosistem Hutan Dengan Kearifan Lokal Tumba	2020	115	Ideas publishing

	Tamaila Kabupaten Gorontalo			
2.	Potensi Struktur Vegetasi Mangrove dan Nilai Serapan Biomassa Karbon	2020	103	Ideas Publishing

G. Perolehan HAKI dalam Lima Tahun terakhir

No.	Judul/Tema HAKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Potensi Struktur Vegetasi Mangrove dan Nilai Serapan Biomasa Karbon	2020	Hak Cipta	EC00202035565 / 24 september 2020

Gorontalo, 1 Desember 2024



Ilyas H. Husain