

**LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**

**MENGENALKAN POLA HIDUP SEHAT SEJAK DINI MELALUI PENDIDIKAN
JASMANI**



Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd., M. Pd | (Ketua Pelaksana) |
| 2. Nurul Ain Mm. Sodik S. Pd, M.Pd | (Anggota Pelaksana) |
| 3. Sulastya Ningsih, S.Pd., M.Pd | (Anggota Pelaksana) |
| 4. Mahasiswa PG-PAUD angkatan 2022 | (Anggota Pelaksana) |

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2024

HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MANDIRI 2024

- 1. Judul Kegiatan : MENGENALKAN POLA HIDUP SEHAT SEJAK DINI MELALUI PENDIDIKAN JASMANI TK Beringsi, Kecamatan Bukupinaya, Kabupaten Borneo Bolangya
- 2. Lokasi
- 3. Ketua Tim Pelaksana : Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd
 a. Nama : 197908282015042001
 b. NIP :
 c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3 d
 d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 e. Bidang Keahlian :
 f. Alamat Kantor/Telep/Faks/E-mail : 085298801800 / sri_paud@ung.ac.id
 g. Alamat Rumah/Telep/Faks/E-mail : -
- 4. Anggota Tim Pelaksana :
 a. Jumlah Anggota : 2 orang
 b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : Nurul Aini MM Sodik, S.Pd, M.Pd. / Nama Anggota II / Bidang Keahlian : Sulastya Ningsih, S.Pd., M.Pd /
 c. Keahlian :
 d. Mahasiswa yang terlibat : 10 orang
- 5. Lembaga/Institusi Mitra :
 a. Nama Lembaga / Mitra : -
 b. Penanggung Jawab : -
 c. Alamat/Telep/Faks/Surat : -
 d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 7
 e. Bidang Kerja/Usaha : -
- 6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 bulan
- 7. Sumber Dana : Biaya Sendiri
- 8. Total Biaya : Rp. 1.400.000,-



Gorontalo, 23 Desember 2024
Ketua

(Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd)
NIP. 197908282015042001



(Prof. Lento Miharjati Amali S.Kom., M.Kom., Ph.D)
NIP. 197201021998022001

RINGKASAN

Program ini bertujuan melakukan sosialisasi mengenalkan pola hidup sehat sejak dini melalui pendidikan jasmani untuk menghadapi tantangan di sekolah paud. Melalui kegiatan ini, diharapkan guru dan orang tua dapat memberikan gizi dan makanan sesuai dengan kebutuhan anak sehingga diharapkan anak mampu menjaga pola makanan yang sehat baik di lingkungan sekolah ataupun di rumah.

Metode pelaksanaan meliputi sosialisasi melakukan observasi dan peninjauan Lokasi sebagai sasaran tempat untuk di jadikan pengabdian. Ini bertujuan supaya pengabdian ini dapat membantu Masyarakat dan guru dalam implementasi perkembangan Kesehatan dan jasmani anak di rumah maupun di lingkungan sekitarnya dan ini mendorong supaya guru dan orang tua dapat menerapkan sejak usia dini.

Kegiatan dilaksanakan di Tk Negeri beringin Desa Timbuolo, Kecamatan Botupingge, Kabupaten Bone Bolango, melibatkan dosen, kepala desa, guru, orang tua murid dan mahasiswa PGPAUD Universitas Negeri Gorontalo. Dengan pelaksanaan mulai dari survey hingga penyusunan laporan pada Bulan Desember, hasil yang diharapkan adalah terciptanya guru dan orang tua serta mahasiswa mampu membantu anak dalam menjaga pola hidup sehat sejak dini melalui pendidikan jasmani. Serta memberikan nutrisi sesuai dengan kebutuhan aspek perkembangan anak.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
RINGKASAN.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN	5
BAB II. TARGET DAN LUARAN	7
BAB III. METODE PELAKSANAAN.....	8
A. Persiapan dan pembekalan	8
B. Uraian program	8
C. Uraian aksi program	9
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	10
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	15
Lampiran 1. Dokumentasi Pelaksana Kegiatan.....	16

Lampiran 2. Link Youtube video kegiatan	17
Lampiran 3. Daftar mahasiswa peserta	18
Lampiran 4. Biodata pengabdian	19

BAB I

PENDAHULUAN

Menerapkan budaya hidup sehat menjadi keharusan bagi setiap manusia mulai dari anak-anak, remaja hingga dewasa, upaya pembentukan pola hidup sehat dapat dilakukan dengan pembiasaan aktivitas hidup sehat dilingkungan tempat anak tersebut berada baik dilingkungan keluarga, masyarakat maupun lingkungan sekolah (Widodo, 2020). Pola hidup sehat merupakan segala aspek kondisi yang harus diperhatikan, mulai dari makanan, minuman dan nutrisi yang dikonsumsi serta kebiasaan atau perilaku yang kita kerjakan sehari-hari baik yang dilakukan dalam rutinitas olahraga maupun dalam menjaga kondisi kesehatan yang akan menghindarkan dari segala hal yang dapat menjadi penyebab penyakit bagi tubuh kita, untuk hidup sehat tentunya akan menjalankan sebuah aktivitas rutin dengan memperhatikan pola hidup sehat (Asri et al., 2021). Pola hidup sehat akan membantu lebih sehat dan jauh dari penyakit (Lukman & Rahmanto, 2020).

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari Pendidikan keseluruhan yang memberikan kontribusi pada pengembangan individu melalui media aktivitas fisik gerakan alami manusia. Pendidikan jasmani merupakan urutan yang direncanakan dan dirancang dari pengalaman belajar untuk memenuhi perkembangan dan pertumbuhan, dan kebutuhan perilaku masing-masing anak. Pendidikan fisik di mulai dari usia yang sangat dini, untuk merangsang pembentukan pertumbuhan organik, motorik, intelektual dan emosional. Pendidikan anak usia dini adalah usia penting untuk membekali anak-anak menghadapi perkembangan masa depan. Anak-anak membutuhkan

stimulasi atau pembelajaran observasional serta pengetahuan tentang hal-hal yang akan diperlukan dalam hidupnya. Pola hidup sehat berhubungan erat dengan olahraga karena dalam upaya menjaga dan meningkatkan derajat kesehatan seseorang. Untuk memperoleh kehidupan yang sehat memerlukan asupan gizi yang baik serta aktivitas olahraga yang teratur, akibat dari pola hidup yang kurang baik membuat kebugaran jasmani siswa saat belajar menjadi menurun, kebugaran jasmani dalam pendidikan diberikan sejak usia dini di bangku sekolah dasar melalui pendidikan (Islamiati & Budiman, 2021).

Mengenalkan pola hidup sehat sejak dini melalui pendidikan jasmani sangat penting untuk membentuk kebiasaan positif pada yaitu mendukung pertumbuhan fisik (memperkuat otot tulang, dan sistem kardiovaskular), meningkatkan koordinasi dan keterampilan motorik, (berolahraga dapat membantu anak mengurangi stres, kecemasan dan meningkatkan suasana hati mereka), dan menimbulkan kebiasaan sehat sejak dini.

Tujuan Pengabdian Masyarakat

Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu:

1. Memberikan sosialisasi kepada guru-guru PAUD, Orang tua siswa, tentang Mengenalkan pola hidup sehat sejak dini melalui Pendidikan jasmani.

Manfaat Pengabdian Masyarakat

Adapun manfaat bagi pengabdian masyarakat ini yaitu

1. Bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan serta mengasah *skill critical thinking* dalam melatih kemampuan berkomunikasi dan *leadership*.
2. Bagi guru dan Orang tua dapat memahami pengetahuan mengenai Pola hidup sehat sejak dini melalui Pendidikan jasmani sehingga dapat memahami pentingnya pola hidup sehat bagi anak-anak, yang meliputi aktivitas fisik yang teratur, pola makan sehat, dan kebiasaan hidup sehat lainnya.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

1.1. Target

Dalam pengabdian masyarakat mengenai betapa pentingnya mengenalkan pola hidup sehat sejak dini melalui pendidikan jasmani di desa timbuolo Kecamatan Botupingge, Kabupaten Bone Bolango, beberapa contoh target yang dapat ditetapkan adalah: membiasakan anak untuk berolahraga secara teratur, selain berolahraga, ada beberapa hal lain yang dapat dilakukan untuk menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan mengajarkan anak untuk makan-makanan yang sehat seperti buah-buahan dan sayur-sayuran. selain itu, Memberikan pemahaman yang lebih baik kepada peserta yang merupakan pendidik PAUD di Desa Timbuolo mengenai pentingnya pola hidup sehat sejak usia dini, serta teknik-teknik yang efektif untuk mendukung perkembangan tersebut. Kemudian Mendorong 100% orang tua dan guru untuk aktif berkolaborasi dalam kegiatan stimulasi pola hidup sehat sejak usia dini melalui pendidikan jasmani anak, baik di rumah maupun di sekolah, melalui komunikasi yang terstruktur dan terarah.

1.2. Luaran

Luaran dari kegiatan pengabdian di desa Timbuolo, Kecamatan Botupingge, Kabupaten Bone Bolango adalah membuat Laporan, Proposal serta menerbitkan jurnal

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan Pembekalan

Kegiatan yang pertama dilakukan ialah rapat panitia yang dilakukan 4 kali pertemuan untuk membahas tempat kegiatan, waktu pelaksanaan, rencana anggaran biaya, setelah itu dilakukan survey tempat Pengabdian Masyarakat di Tk Negeri Beringin, Kecamatan Botupingge, Kabupaten Bone Bolango, dilanjutkan dengan permohonan izin kegiatan kepada kepala desa Timbuolo. Kemudian pengurusan surat- menyurat atau administrasi setelah itu persiapan alat dan bahan serta akomodasi dan terakhir gladi bersih panitia bertugas pada saat kegiatan.

1. Persiapan

a. Survey dan identifikasi lokasi

Kami melakukan survey di Desa Timbuolo Kec. Botupigge Kab. Bone Bolango Pada fase tersebut mahasiswa berkoordinasi dan berkomunikasi dengan kepala desa dan kepala sekolah serta rekan-rekan sekolah selain itu, mahasiswa lainnya menyiapkan peralatan sebelum kegiatan dan menghitung RAB untuk kegiatan pengabdian tersebut.

b. Koordinasi dan perizinan

Kami mengadakan pertemuan dengan kepala desa setempat untuk mendapatkan izin serta dukungan terkait kegiatan yang akan kami lakukan, setelah mendapatkan izin kami langsung Menyusun proposal kegiatan.

c. Penyusunan materi dan logistic

Menyiapkan materi untuk bahan edukasi mengenai pentingnya menjaga pola hidup sehat sejak dini melalui pendidikan jasmani pada, seperti materi dan partisipasi guru guru setempat. Kemudian kami menyiapkan perlengkapan seperti baliho, konsumsi peralatan lainnya untuk pelaksanaan kegiatan.

B. URAIAN PROGRAM

Program pengabdian masyarakat tentang mengenalkan pola hidup sehat sejak dini melalui pendidikan jasmani di Desa Timbuolo, Kecamatan Botupingge, dirancang untuk menerapkan pola hidup sehat sejak dini melalui pendekatan edukatif dan kolaboratif.

Adapun beberapa tahapan yang telah dilakukan yaitu tahapan persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan.

a) Tahapan persiapan

Pada fase tersebut mahasiswa berkoordinasi dan berkomunikasi dengan kepala sekolah dan rekan-rekan sekolah setempat selain itu, mahasiswa menyiapkan peralatan sebelum

b) Tahapan Pelaksanaan Program

Program ini dilaksanakan pada jam 08.00 - 12.00 WITA terbagi atas 2 sesi untuk penerimaan materi yang bertempat di desa Timbuolo, Kecamatan Botupingge, Kabupaten Bone Bolango. Dengan target peserta yang hadir sekitar 70 orang terdiri dari sebagian besar guru dan orang tua serta aparat desa turut hadir dalam kegiatan pengabdian tersebut.

- Penyuluhan dan Pendampingan: Memberikan penyuluhan tentang pentingnya pola hidup sehat di rumah, serta mendampingi orang tua dalam menerapkan teknik stimulasi menerapkan hidup sehat melalui pendidikan jasmani di kehidupan sehari-hari.

c) Tahap Evaluasi

- Evaluasi Perkembangan Pola hidup sehat sejak dini: dengan menerapkan dan memberikan informasi kepada pendidik tentang pola hidup sehat melalui pendidikan jasmani
- Umpan Balik untuk Orang Tua dan Pendidik: Memberikan umpan balik kepada orang tua dan pendidik mengenai kemajuan yang dicapai anak-anak dan memberikan rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut.

C. URAIAN AKSI PROGRAM

Tahapan Kegiatan:

Program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) di Tk Negeri Beringin, Desa Timbuolo, Kecamatan Botupingge, Kabupaten Bone Bolango, bertujuan untuk meningkatkan pola hidup sehat sejak usia dini melalui pendidikan jasmani di desa tersebut. Aksi program dimulai dengan tahap sosialisasi kepada masyarakat dan pemangku kepentingan di desa, termasuk orang tua, dan guru PAUD. Sosialisasi ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang pentingnya menjaga pola hidup sehat dari usia dini melalui pendidikan jasmani. Dengan melibatkan langsung masyarakat dan mendekatkan teori dengan praktik lapangan, aksi program ini diharapkan dapat memberikan dampak yang signifikan

dalam meningkatkan pola hidup sehat untuk anak usia dini melalui pendidikan jasmani di Tk Negeri Beringin, serta memberikan kontribusi nyata dalam proses pendidikan di desa tersebut

BAB IV

HASIL & PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat tentang mengenalkan pola hidup sehat sejak dini melalui pendidikan Jasmani di Tk Negeri Beringin, Desa Timbuolo telah berjalan sesuai dengan rencana dan target yang telah ditetapkan. Beberapa hasil yang dapat dicatat selama pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut:

- **Pelatihan untuk Pendidik PAUD dan Orang tua:** Guru PAUD dan Orang tua di Desa Kramat hampir semua sudah menerima materi yang telah di berikan mengenai teknik stimulasi bahasa yang dapat diterapkan di sekolah maupun di rumah. Sosialisasi ini berupaya untuk menanamkan kebiasaan hidup sehat kepada anak-anak sejak usia muda, dengan menggunakan olahraga dan aktivitas fisik sebagai sarana utama. Hal ini diharapkan dapat memperkuat pengajaran pola hidup sehat sejak dini melalui pendidikan jasmani di lembaga pendidikan anak usia dini setempat.

Pembahasan

1. Peran Pendidikan Jasmani Dalam Pengenalan Perilaku Sehat Pada Anak Usia Dini

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan juga memiliki peran krusial dalam membentuk pemahaman dan perilaku anak terhadap gaya hidup sehat. Melalui kurikulum yang terintegrasi dengan kegiatan fisik, sekolah dapat menjadi wahana yang efektif untuk mengajarkan praktik-praktik sehat sejak dini. Pembelajaran aktif dalam bidang ini tidak hanya meningkatkan kebugaran fisik, tetapi juga membentuk pola pikir yang menyadari pentingnya keseimbangan antara aktivitas fisik, pola makan yang seimbang, dan kesejahteraan mental. Pendidikan jasmani tidak hanya sekadar tentang kebugaran jasmani semata, tetapi juga merupakan wahana untuk membentuk karakter anak yang peduli terhadap kesehatan secara menyeluruh, menciptakan lingkungan yang konsisten dalam mempromosikan gaya hidup sehat. Oleh karena itu, kerjasama antara sekolah dan keluarga menjadi kunci dalam upaya menanamkan kesadaran akan pentingnya gaya hidup sehat sejak dini (Mulyana, 2024).

2. Strategi orang tua untuk mengajarkan pola hidup sehat sejak usia dini

Mengajarkan pola hidup sehat sejak usia dini memerlukan peranaktif orang tua sebagai teladan utama dalam keluarga. Anak-anak cenderung meniru perilaku yang mereka lihat setiap hari, sehingga orang tua perlu menunjukkan gaya hidup sehat secara konsisten. Hal ini di mulai dengan membiasakan diri untuk mengonsumsi makanan bergizi, rutin melakukan aktivitas fisik, menjaga kebersihan diri, dan memiliki jadwal istirahat yang teratur. Keteladanan ini akan membentuk fondasi kuat bagi anak untuk memahami dan mengikuti kebiasaan yang sama. Salah satu cara yang efektif adalah melibatkan anak dalam aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan pola hidup sehat. Misalnya, ajak anak berbelanja bahan makanan sehat seperti sayur dan buah, serta libatkan mereka dalam proses memasak. Dengan cara ini, anak tidak hanya belajar tentang pentingnya makanan bergizi, tetapi juga merasa memiliki peran dalam menjaga kesehatannya. Selain itu, orang tua dapat menciptakan momen kebersamaan dengan berolahraga bersama, seperti berjalan kaki, bermain di taman, atau bersepeda, yang juga mempererat hubungan emosional dalam keluarga. Orang tua perlu memperhatikan waktu anak di depan layar, seperti TV, gadget, atau video game. Waktu layar yang berlebihan dapat mengurangi aktivitas fisik anak dan berdampak buruk pada kesehatan mereka. Sebagai gantinya, dorong anak untuk bermain di luar rumah, melakukan kegiatan kreatif, atau mengikuti aktivitas yang melibatkan gerak tubuh. Membatasi waktu layar dengan aturan yang konsisten dan menggantinya dengan aktivitas bermanfaat adalah langkah penting dalam membentuk kebiasaan sehat.

Edukasi tentang kebersihandiri juga merupakan bagian penting dari strategi ini. Orang tua dapat mengajarkan kebiasaan mencuci tangan, menyikat gigi, dan menjaga kebersihan tubuh dengan cara yang menyenangkan, seperti melalui lagu, cerita, atau permainan. Dengan pendekatan yang kreatif, anak akan lebih mudah memahami pentingnya kebiasaan ini dan merasa senang melakukannya. Selain itu, orang tua harus membangun komunikasi yang terbuka dengan anak untuk menjelaskan alasan di balik kebiasaan sehat. Misalnya, jelaskan dengan cara sederhana mengapa makan sayur baik untuk tubuh atau mengapa olahraga membuat tubuh lebih kuat. Anak yang memahami manfaat dari pola hidup sehat akan lebih termotivasi untuk melakukannya, dibandingkan jika mereka hanya dipaksa. Menciptakan lingkungan rumah yang mendukung juga sangat penting. Orang tua perlu menyediakan makanan sehat di rumah dan mengurangi makanan

yang tinggi gula atau lemak jenuh. Dengan menyediakan pilihan sehat, anak akan terbiasa melihat dan memilih makanan bergizi sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari mereka. Yang tak kalah penting, proses ini memerlukan konsistensi dan kesabaran. Anak-anak membutuhkan waktu untuk menyesuaikan diri dengan kebiasaan baru, dan tidak jarang akan menunjukkan penolakan. Orang tua harus tetap sabar dan terus memberikan dorongan positif, sambil mencari cara-cara yang kreatif dan menyenangkan untuk memperkenalkan kebiasaan sehat. Pada akhirnya, dengan dukungan, keteladanan, dan komunikasi yang baik, pola hidup sehat dapat menjadi bagian alami dari kehidupan anak sejak usiadini.

3. Literasi Kesehatan AUD melalui *Eating Clean*

Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses perkembangan yang fundamental bagi kehidupannya kelak. Pada tahapan usia dini, anak akan mengalami perkembangan dan pertumbuhan fisik serta mental yang cukup banyak. Pada usia ini pula anak akan merespons serta mengolah berbagai hal yang diterimanya dengan cepat. Oleh karena itu berbagai hal yang diterima oleh anak pada usia dini akan menjadi fondasi dasar bagi kehidupannya kelak. Menurut Rizqie Aulina (Aulina, 2011), gizi seimbang harus di terapkan sejak anak usia dini karena kelompok ini termasuk kelompok usia penting dan kelompok kritis tumbuh kembang manusia yang akan menentukan masa depan kualitas hidup manusia.

Kesehatan merupakan salah satu factor utama dan sangat penting dalam perkembangan anak. Ketika kondisi kesehatan anak kurang sehat, akan berdampak pada berbagai hal yang berkaitan dengan perkembangannya dan terhadap berbagai aktivitas yang akan dilakukannya. Hal utama untuk menjaga kondisi kesehatan anak adalah dengan memerhatikan gizi yang terkandung dalam makanan yang dikonsumsi. Status gizi yang baik merupakan salah satu factor penentu keberhasilan anak dalam belajar. Nutrisi buruk di awal tahun-tahun pertama usia anak dapat mengakibatkan lemahnya fokus, memori, dan kemampuan anak (Awaluddin & Dkk, 2017).

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat mengenalkan pola hidup sehat sejak dini melalui pendidikan jasmani di Tk Negeri Pembina, Desa timbuolo, Kecamatan Tapa, Kabupaten Bone Bolango, menunjukkan bahwa stimulasi pola hidup sangat penting untuk anak usia dini. Materi Peran Pendidikan Jasmani Dalam Pengenalan Perilaku Sehat Pada Anak Usia Dini, Strategi orang tua untuk mengajarkan pola hidup sehat sejak usia dini, dan Literasi Kesehatan AUD melalui *Eating Clean*.

Selain itu, peran orang tua dalam memberikan stimulus yang konsisten di rumah sangat vital, karena mereka adalah faktor utama yang mempengaruhi pola hidup sehat anak. Melalui pelatihan dan penyuluhan yang diberikan kepada orang tua, mereka dapat lebih memahami cara-cara sederhana untuk anak.

B. Saran

untuk keberlanjutan program pengabdian masyarakat mengenai pola hidup sehat sejak usia dini melalui pendidikan jasmani di Tk Negeri Beringin Desa Timbuolo, Kecamatan Botupingge, Kabupaten Bone Bolango, adalah pentingnya penyusunan materi stimulasi hidup sehat untuk anak usia dini yang lebih bervariasi dan mudah diakses oleh orang tua dan pendidik. Agar hasilnya lebih maksimal, kolaborasi yang erat antara orang tua dan guru sangat diperlukan. Kedua pihak harus saling mendukung dalam menciptakan lingkungan sehat, baik di rumah maupun di sekolah. Sebagai contoh, pendidik dapat memberikan arahan kepada orang tua mengenai teknik stimulasi pola hidup sehat yang dapat diterapkan di rumah, sementara orang tua dapat mengaplikasikan teknik tersebut secara konsisten. Dengan sinergi yang kuat antara orang tua dan guru, perkembangan pola hidup sehat sejak usia dini melalui pendidikan jasmani anak usia dini di Desa timbuolo dapat terus meningkat dan memberikan dampak positif dalam kesiapan anak-anak menghadapi pendidikan formal di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifiyanti dan Prasetyo. 2018. Dalam Safitri Hana Ika dan Harum. 2021. Membiasakan pola hidup sehat dan bersih pada anak usia dini selama pandemi Covid-19. *Jurnal pendidikan anak usi dini*. Vol 5 (1), hlm 386
- Aristiana, & Dkk. (2015). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Kesulitan Makan Anak Prasekolah. *Jurnal JOM*, 2(2). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/186053>
- Aulina, R. (2011). Gizi Seimbang dan Makanan Sehat Untuk Anak Usia. Parenting Class Di Islamic Baby School Playgroup and Child Care “Rumah Ibu,” 4.
- Awaluddin, & Dkk. (2017). Hubungan Status Gizi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2). Retrieved from www.jurnal.unsyiah.ac.id
- CNN Indonesia. (2017, March 9). Angka kekurangan gizi Indonesia di atas ambang batas WHO
- Darmasyeti. (2016). Panduan Program Eating Clean Balai Pendidikan Al-Muqoddasah (pp. 1–2). pp. 1–2. Bandung.
- Detiknews. (2018, March 28). Juta Anak Indonesia Kekurangan Gizi. Retrieved from <https://m.detik.com>.
- Fajri, M. (2023). Mengoptimalkan Kurikulum Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. Malang: UMM Press.
- Holt, C. (2020). *Healthy Kids, Healthy Future: The Role of Physical Education*. New York: Academic Press.
- Susanto, A. (2018). Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Indera dan Wayan Weta. 2018. Dalam Safitri Hana Ika dan Harum. 2021. Membiasakan pola hidup sehat dan bersih pada anak usia dini selama pandemi Covid-19. *Jurnal pendidikan anak usi dini*. Vol 5 (1), hlm 386
- Mulyana Agus, dkk. 2024. Menumbuhkan Gaya Hidup Sehat Sejak Dini Melalui Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. *Jurnal bintang pendidikan indonesia (JBPI)*. Vol 2 (2), hlm 323
- Novianto, R. (2022). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Anak. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Prasetyo, D. (2021). Membangun Karakter Sehat melalui Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Pustaka Pendidikan.

- Vionalita&Kusumaningtiar. 2017. DalamSafitri Hana Ika dan Harum. 2021. Membiasakanpolahidupsehat dan bersih pada anak usiadiniselamapandemi Covid-19. *Jurnalpendidikan anak usiadini*. Vol 5 (1), hlm 387
- Wijayanti. 2017. DalamSafitri Hana Ika dan Harum. 2021. Membiasakanpolahidupsehat dan bersih pada anak usiadiniselamapandemi Covid-19. *Jurnalpendidikan anak usiadini*. Vol 5 (1), hlm 386
- Wiranata. 2020. DalamSafitri Hana Ika dan Harum. 2021. Membiasakanpolahidupsehat dan bersih pada anak usiadiniselamapandemi Covid-19. *Jurnalpendidikan anak usiadini*. Vol 5 (1), hlm 386-387
- Yufiarti et al. 2019. DalamSafitri Hana Ika dan Harum. 2021. Membiasakanpolahidupsehat dan bersih pada anak usiadiniselamapandemi Covid-19. *Jurnalpendidikan anak usiadini*. Vol 5 (1), hlm 38

Lampiran Lampiran

LAMPIRAN 1. Dokumentasi Pelaksana Kegiatan






LAMPIRAN 2. Link Video Youtube Kegiatan Pengabdian Masyarakat

https://youtu.be/82y_10ivGX8?si=HuAjEZCzWf81QWtA


LAMPIRAN 3. Daftar Hadir Orang tuasiswa, Guru TK dan Mahasiswa Peserta


PANITIA PELAKSANA PKMB JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 Sekretariat Bersama FIP Kampus 1
 UNG Jalan Jendral Soedirman No. 6 Gorontalo

Daftar hadir orang tuasiswa

Pengabdian Masyarakat

No	Nama	Tanda Tangan
1.	MEI KARIM	<i>[Signature]</i>
2	INRI MARGONTO	<i>[Signature]</i>
3.	Restana KUALAWI	<i>[Signature]</i>
4	MURALPIANI DAUD	<i>[Signature]</i>
5	AGUSTINA LAHARI	<i>[Signature]</i>
6	HAYATI ALBANI	<i>[Signature]</i>
7.	IDA	<i>[Signature]</i>
8.	DEST MUSTI	<i>[Signature]</i>
9	Herlin Saleh	<i>[Signature]</i>
10	Wahyuni Adulillah	<i>[Signature]</i>
11	MELINDA POLUMULU	<i>[Signature]</i>
12.	Sentica Hasan	<i>[Signature]</i>
13	Yuli Hidayati	<i>[Signature]</i>
14	NURHAUZA WALAHE	<i>[Signature]</i>


PANITIA PELAKSANA PKMB JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 Sekretariat Bersama FIP Kampus 1
 UNG Jalan Jendral Soedirman No. 6 Gorontalo

15	MASTIN SALIM	<i>[Signature]</i>
16	MARLINA LAUDIU	<i>[Signature]</i>
17	SALMA POLUWA	<i>[Signature]</i>
18	SITI SUSANTI	<i>[Signature]</i>
19.	TUGALANGI NORTA IMANIS	<i>[Signature]</i>
20.	Vidyawati MUSA	<i>[Signature]</i>
21	Maimun MELINEA	<i>[Signature]</i>
22	Harini Udiani Spd	<i>[Signature]</i>
23	IRRAWATI MARUF	<i>[Signature]</i>
24	SITI RAHMATA PAKABU	<i>[Signature]</i>
25	Sofana Akbar, Spd	<i>[Signature]</i>
26	Norma Baharuzi Spd	<i>[Signature]</i>
27.	Melani Banti	<i>[Signature]</i>
28	Lutfia Ratu Spd	<i>[Signature]</i>
29	Nurhayati Ahmad Spd	<i>[Signature]</i>

DAFTAR HADIR MAHASISWA

DAFTAR HADIR KELAS SA
 AGENDA : PENGABDIAN MASYARAKAT
 TANGGAL : 11 DESEMBER 2024

NO	NAMA	NIM	PARAF
1	Siti Inggrena Bindi	161422020	<i>[Signature]</i>
2	Siti Endang	161422016	<i>[Signature]</i>
3	Kha-nabekah	161422116	<i>[Signature]</i>
4	Wahid ahmad anas	161422004	<i>[Signature]</i>
5	Sri Pulgiana Jalen	161422013	<i>[Signature]</i>
6	Melita Sijuta	161422045	<i>[Signature]</i>
7	Sri Maulanah B.	161422011	<i>[Signature]</i>
8	Buni Hanzi Usanto	161422022	<i>[Signature]</i>
9	Ananda Inga Isani	161422002	<i>[Signature]</i>
10	Rohiatul A. Lapsu	161422003	<i>[Signature]</i>
11	Triassetiawaty dade	161422007	<i>[Signature]</i>
12	Candanti Perang	161422029	<i>[Signature]</i>
13	Virginia Cahyani	161422035	<i>[Signature]</i>
14	Anaba Desalwa	161422029	<i>[Signature]</i>
15	Pratiwi Monarfa	161422042	<i>[Signature]</i>
16	Tri Banti Bernado	161422043	<i>[Signature]</i>
17	Pratiwi B. Burjani	161422049	<i>[Signature]</i>
18	Melisa F. Makmur	161422051	<i>[Signature]</i>
19	Indawati Pakayn	161422097	<i>[Signature]</i>
20	Amanah Fitri Hanan	16142209	<i>[Signature]</i>
21	Amanah Ratu Kuba	161422021	<i>[Signature]</i>
22	Sulastri Ibrizelo	161422023	<i>[Signature]</i>
23	Siti Fardah tahir	161422111	<i>[Signature]</i>
24	Amalia	161422039	<i>[Signature]</i>
25	Nurhaning Diba	161422066	<i>[Signature]</i>

Lampiran 4. Biodata Pengabdi

Ketua Tim Pengabdian

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Sri Wahyuningsi Laiya, S. Pd, M. Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIP/NIK/Identitas lainnya	197908282015042001
4	NIDN	0028087906
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo, 28 Agustus 1979
6	Golongan/Pangkat	III.D/Penata Tkt I
7	Jabatan Akademik	Lektor
8	Alamat E-mail	sri_paud@ung.ac.id
9	Nomor Telepon/Hp	085298801800
10	ID SINTA	6686185
11	Nama Institusi Tempat Kerja	Universitas Negeri Gorontalo
12	Jurusan	Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
13	Alamat Kantor	Jalan Jenderal. Sudirman No. 6, Kota Gorontalo, Gorontalo, Indonesia

B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister
----------------	---------	-------------

Nama Institusi	Universitas Negeri Gorontalo	Universitas Negeri Gorontalo
Jurusan/Prodi	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD
Tahun Masuk-Lulus	2008-2012	2012-2014
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Meningkatkan Kosakata bahasa Inggris Melalui Gerak dan Lagu	Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode SAS
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd	Dr. Wenny Hulukati M.Pd, Dr. Rusmin Husain, M.Pd

C. Pengalaman Kerja

Nama Institusi	Tahun	Selesai
TK Kartika VII Wirabuana	2005	2009
TK Negeri Pembina	2009	2012
Asesor BAN PAUD dan PNF	2016	Sekarang

D. Rekam Jejak Tri Dharma PT

D.1. Pendidikan/Pengajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Metodologi Pengembangan Bahasa	Wajib	3
2.	Seni Dan Daya Kreasi AUD	Wajib	4
3.	Pengembangan Program Kelompok Bermain	Wajib	3
4.	Program Pengembangan Taman Kanak-Kanak	Wajib	3

5.	Strategi Pembelajaran AUD	Wajib	2
6.	Metode Pengembangan Kognitif AUD	Wajib	3
7.	Ilmu Pendidikan Anak	Wajib	2
8.	Kreativitas dan Keberbakatan	Wajib	4
9.	Kurikulum Pendidikan AUD	Wajib	3
10.	Manajemen PAUD	Wajib	2

D.2 Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1.	Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini di Mulai dari Keluarga	Mandiri	2019
2	Pendidikan Holistik Integratif Bagi Anak Usia Dini	Mandiri	2022
3	Peran Orang Tua Dalam Menyukkseskan Kurikulum Merdeka Belajar	Mandiri	2023

D.. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	Meningkatkan Kemampuan Membilang Angka Melalui Media Jam Pintar Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Kec. Kota Selatan Kota Gorontalo	Pedagogika Pressfakultas Ilmu Pendidikan UNG	Volume 9 No 1 Tahun 2018
2.	Pengembangan Media Emoji Berbasis Permainan Dalam Interksi Sosial Anak Di Kelas	Jurnal AUDI Jurnal Kajian Ilmu Anak	Volume 4, No.2 Tahun 2019

3.	Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Permainan Melipat Kertas	Jambura Early Childhood Education Journal	Volume 2, No 1 Tahun 2020
4.	Pengembangan Media Lutem (LUDO TEMA) Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak	Jurnal Ilmiah Potensia,	Volume 5 No 2 Tahun 2020
5.	Pengaruh Media Pohon Pintar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun	Student Journal Of Early Childhood Education	Volume 1. No 2 Tahun 2021
6.	Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun	Student Journal Of Early Childhood Education	Volume 1, No 1 Tahun 2021
7.	Analisis Peran Orang Tua Dalam Penerapan 3M Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi	Jurnal Ilmiah Potensia,	Volume No 6 Juli 2021
8.	Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi	Prosiding Seminar Nasional Online PAUD	2021
9.	Pengembangan Media Montase Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini	Jurnal Aksara Ilmu Pendidikan	Volume 8, No 01 Tahun 2022
10.	Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak	Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian	Volume 2, No 2 Tahun 2022
11	Pengaruh Bimbingan Orang Tua Di Rumah Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Pada anak	Student Journal Of Early Childhood Education	Volume 2, No 2 Tahun 2022
12	Peran Orang Tua dalam Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat pada Anak	Jambura Early Childhood Education Journal	Volume 5, No 1 Tahun 2023
13	Pengaruh Metode Mendongeng terhadap Kecerdasan Emosi Anak	Jambura Early Childhood Education Journal	Volume 5, No 1 Tahun 2023
14	Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Memecahkan Masalah Di Sentra Bahan Alam Kelompok A	Student Journal Of Early Childhood Education	Vol. 3 No. 2, 2023

15	Pengembangan Video Animasi dalam Mengenalkan Literasi Awal pada Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Vol. 7 N0.6 Tahun 2023
16	Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Agresif Anak Usia Dini	Student Journal Of Early Childhood Education	Vol 4 No 6 Tahun 2024
17	Sosialisasi Peran Penting Sinergitas Antara Sekolah dan Keluarga dalam Pengembangan Sosial Emosional	Jurnal Kesejahteraan Bersama, Jurnal Pengabdian dan Keberlanjutan Masyarakat	Volume 1 No 2 Tahun 2024

E. Pembicara

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Pembicara Pada Seminar Nasional	Universitas Negeri Manado	2021
2.	As Presenter Of FIP JIP International Conference	Universitas Negeri Jakarta	2021
3	Pembicara Pada Kegiatan Pembekalan Asesor Akreditasi BAN PAUD & PNF	Badan Akreditasi Nasional Provinsi Gorontalo	2021
4	As Presenter Of 1 st Pedagogika Internationa Conference On Education Innovation	FIP UNG	2022
5	Juri Panca Lomba Kegiatan FIP JIP	Universitas Negeri Jakarta	2021
6	Juri Pada Lomba Menperingati Hari Sumpah Pemuda	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	2022
7	Best Presenter INTERNATIONAL CONFERENCE IN ACTION RESEARCH	Faculty of Human Development Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia	2023

	AND INNOVATION IN EDUCATIONAL PEDAGOGY 2023		
8	Pemateri Pada Seminar Nasional Bersama	IKIP Siliwangi Jawa Barat	2023
9	Narasumber Kegiatan Pelatihan Guru PAUD	Kodim 1304/Gtlo	2023
10	Narasumber pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Boalemo	2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 2024



(Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M. Pd)

CURICULUM VITAE

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Sulastya Ningsih, M.Pd
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP	199310072022032018
5	NIDN	0007109304
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bima, 07 Oktober 1993
7	Alamat Rumah	Jln lintas Sumbawa no.24 Rt/Rw 01/01 Ds. Tambe Kac.Bolo
8	Nomor Telepon/Faks/HP	082 225 302 668
9	Alamat Kantor	Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Gorontalo Jl. Jendral Sudirman No.6, Dulalowo Tim., Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo, Gorontalo 96128
10	Nomor Telepon/Faks	(0435) 821125
11	Alamat email	Sulas@ung.ac.id

2. Riwayat Pendidikan

Tingkatan	Institusi	Periode
Pascasarjana / S2	Universitas Negeri Malang	2018-2020
Sarjana /Strata 1	Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	2012-2016

3. Riwayat Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah
1	Program Pengembangan TPA
2	Program Pengembang KB

3	Pendidikan Anak Dalam Keluarga
4	English For Kids
5	Pengantar Pendidikan
6	Anak Kebutuhan Khusus
7	Metode Pengembangan Kognitif AUD
8	Menejemen Pelatihan Anak Usia Dini
9	Bahasa Indonesia

4. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta RP)
1	2020	<i>Analisis Implementasi Model Pembelajaran Montessori Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Di TK ABA 36 Malang</i>	Mandiri	3 Juta
2	2022	Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus di Era New Normal Kelompok B 5-6 Tahun di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	Mandiri	3 Juta
3	2023	Hubungan Perkembangan Emosi Dengan Kesiapan Bersekolah Pada Anak Usia Dini Di Tk ABA Krapyak Wetan Yogyakarta	Mandiri	3 Juta
4	2023	Pelatihan Pembelajaran Model PjBL Menggunakan Medai Loose Part dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Lingkungan Pesisir Pantai Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone	Mandiri	3 Juta

		Gorontalo		
5	2023	Pengembangan Media Taman Belajar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	BLU	2,5jta
6	2024	Pengembangan media slingshot untuk meningkatkan perkembangan emosional anak usia dini	BLU	3 jta

5. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
1	2022	Pelatihan Pembelajaran Model PjBL Menggunakan Media Loose Part dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Lingkungan Pesisir Pantai	Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Gorontalo
2	2022	Penyuluhan dan Pelatihan Pembelajaran STEAM melalui Media Loose Part	Universitas Negeri Gorontalo
3	2022	Merancang dan Mengembangkan Pembelajaran Anak Usia Dini	MTS Nurul Bahri Gorontalo
4	2023	Dalam Workshop Media Digital Di Sekolah Dengan Tema “ Implementasi Literasi Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar”.	SDN 1 Tilango Gorontalo
5	2023	Pengabdian Masyarakat dengan tema “ Sosialisasi Pendidikan Inklusi Bagi Anak Usia Dini”	Desa Tilone, Kac. Suwawa Bone bolango

6	2023	Pelatihan Pembuatan Karya Desain Logo Packaging Melalui Aplikasi Untuk Meningkatkan marketing UMKM	Desa Huntu Barat, Kac, Bulago, Kab. Bone Bolango
7	2023	Urgensi Pencegahan dan Penanganan Tindakan Kekerasan Seksual Di Tempat Penitipan Anak	Aula Professor Kadim Fakultas Ekonomi
8	2023	Edukasi Menjaga Kesehatan Mental Anak Melalui Layanan Paud Berbasis Teknologi Pembelajaran	Panti Asuhan Nurul Qolbi
9	2024	Sosialisasi Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini Untuk Menghadapi Tantangan Di Lingkungan Sekolah Paud	Kabila bone, kabupaten bone bolango
10	2024	Sosialisasi Peran Penting Sinergitas Antara Sekolah dan Keluarga dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak di TK Desa Popodu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow	Di TK Desa Popodu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow
11	2024	Pelatihan Membuat Karya Desain Logo Packaging Melalui Aplikasi untuk Meningkatkan Kualitas Marketing UMKM	Di Desa Hunta Barat, kacamatan kabila, Kab.Bone Bolango

6. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Judul Artikel Ilmiah	Jurnal Ilmiah	Link

1	Telaah Masa Adaptasi Anak Saat Pertama Masuk Sekolah Dengan Hubungan Pola Asuh Orang Tua	Seminar Nasional Pendidikan 2015	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&citation_for_view=Qf3i8icaaaaj:9yksn-GCB0IC
2	<i>Analisis Implementasi Model Pembelajaran Montessori Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Di TK ABA 36 Malang</i>	Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan	http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14503
3	Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Di Era New Normal Kelompok B 5-6 Tahun Di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara	Student Journal Of Early Childhood Education	https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJEC/article/view/1026
4	Hubungan Perkembangan Emosi Dengan Kesiapan Bersekolah Pada Anak Usia Dini Di Tk ABA Krpyak Wetan Yogyakarta	Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO	http://rgap.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/6
5	Pelatihan Pembelajaran Model Pjbl Menggunakan Media Loose Part Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Lingkungan Pesisir Pantai Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Gorontalo	Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta	http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspग्paudpwk/article/view/2612
6	<u>Pengembangan Media E-Tangram Geometri Berbasis</u>	Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation

	<u>Android Pada Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar</u>		on&Hl=Id&User=Qf3i8icaaaaj&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Tyk-4Ss8FVUC
7	Pengembangan Media Taman Belajar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Kiddie Care: Pengembangan Media Taman Belajar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Di Kiddie Care	Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Https://Eprints.Uad.Ac.Id/57489/1/Artikel%20Publish%20Jurnal%20PRATAMA%20WIDYA.Pdf
8	Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah Program Pengembangan Kelompok Bermain Anak Usia Dini	Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Https://Scholar.Google.Com/Citations?View Op=View Citation&Hl=Id&User=Qf3i8icaaaaj&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Ufrvopgsrksc
9	Sosialisasi Peran Penting Sinergitas Antara Sekolah Dan Keluarga Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Di TK Desa Popodu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan	Kesejahteraan Bersama: Jurnal Pengabdian Dan Keberlanjutan Masyarakat Vol.1, No.2 April 2024	Https://Scholar.Google.Com/Citations?View Op=View Citation&Hl=Id&User=Qf3i8icaaaaj&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Eqolee2rzwmc
10	Sosialisasi Pendidikan Inklusi Bagi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Tinelo	Jurnal Pengabdian Pedagogika	Https://Scholar.Google.Com/Citations?View Op=View Citation&Hl=Id&User=Qf3i8icaaaaj&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Ysmglbcyi4c
11	<u>Pengaruh Bermain Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun Di Tk Az-Zikra Kelurahan Padebuolo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo</u>	Jurnal Pelita Paud	Https://Scholar.Google.Com/Citations?View Op=View Citation&Hl=Id&User=Qf3i8icaaaaj&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Uebtzra9y70c
12	<u>Sosialisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Untuk Menghadapi</u>	Room Of Civil Society Development	Https://Scholar.Google.Com/Citations?View Op=View Citation&Hl=Id&User=Qf3i8icaaaaj

	Tantangan Di Lingkungan Sekolah PAUD		&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Se3iqnhoufwC
13	Pengaruh Kemampuan Berbahasa Lisan Melalui Metode Bercerita Berbantu Boneka Tangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pkk 98 Giriloyo Imogiri Bantul Yogyakarta	Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Rolk4nbrz8uc
14	Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah Program Pengembangan Kelompok Bermain Anak Usia Dini: Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah ...	Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Fxgofyzp5qc
15	Sosialisasi Peran Penting Sinergitas Antara Sekolah Dan Keluarga Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Di TK Desa Popodu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow ...	Kesejahteraan Bersama: Jurnal Pengabdian Dan Keberlanjutan Masyarakat	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Ufrvopgsrksc
16	Pelatihan Membuat Karya Desain Logo Packaging Melalui Aplikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Marketing UMKM	SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qf3i8icaaaaj&Citation For View=Qf3i8icaaaaj:Eqolee2rzwmc
18	Pengaruh Bermain Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Az-Zikra Kelurahan Padebuolo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo	PELITA PAUD	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=qf3i8icAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=qf3i8icAAAAJ:UebtZRa9Y70C
19	Pengaruh Model Pembelajaran Projcet Based Learning Terhadap Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun: The Effect Of Project-	Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=qf3i8icAAAAJ&sortby=pubdate&ci

	Based Learning Model On The Creativity Of 4-5 Years Old Children		tation for view=qf318lcAA AAJ:0EnyYjriUFMC
--	--	--	---

7. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 10 Tahun Terakhir

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat
1	Prosiding Seminar Nasional	Implementasi Mode Pembelajaran Reggio Emilia Untuk Mengembangkan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini	2014/ UM Malang
2	Prosiding Seminar Nasional	Telaah Masa Adaptasi Anak Saat Pertama Masuk Sekolah Dengan Hubungan Pola Asuh Orang Tua	2015/Universitas Muhamadiyah Poronogo
3	Prosiding Seminar Nasional	Perangi ISIS Melalui Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	2015/Universitas Pendidikan Indonesia
4	Prosiding Seminar Internasional	Fight ISIS Through Multicultural Investment Values in Early Childhood Education	2019/ Univesitas Negeri Malang

8. Pengalamn Penulis Buku 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun Terbit/ISBN	Penerbit
1	Buku Ajar: Program Kelompok Bermain	ISBN : 978-623-8659-47-0	Pt Mafy Media Literasi Indonesia

			ANGGOTA IKAPI 041/SBA/2023
2	Bookchapter: Permainan Tradisional Nusantara	ISBN : 878-626-8669-47-2	Widini.Com
3	Strategi Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini	ISBN : 878-626-8669-47-78	Pt Mafy Media Literasi Indonesia ANGGOTA IKAPI 041/SBA/2023
4	Pengantar Perkembangan peserta Didik	ISBN : 878-626-8669-47-3	Pt Mafy Media Literasi Indonesia ANGGOTA IKAPI 041/SBA/2023

9. Pengalaman HAKI 5 Tahun Terakhir

No	Judul Haki	Tahun Terbit/ISBN
1	Instrumen Penelitian Faktor Penentu Kompetensi Literasi Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anaka Usia Dini	EC00202399996, 26 Oktober 2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Gorontalo, 15 Februari 2023

Sulastya Ningsih, M.Pd