

LAPORAN AKHIR

KKS PENGABDIAN

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

TAHUN 2017



PENERAPAN TEKNIK BERHITUNG CEPAT SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR SEKECAMATAN DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO

OLEH :

Dra. KARTIN USMAN, M.Pd

NIP : 19631021 199003 2 001

KHARDIYAWAN A. Y. PAUWENI, M.Pd

NIP : 19861106 200812 1 005

Biaya Melalui Dana PNBPU UNG, TA 2016/2017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

TAHUN 2017

LAPORAN AKHIR

KKS PENGABDIAN

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

TAHUN 2017



PENERAPAN TEKNIK BERHITUNG CEPAT SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR SEKECAMATAN DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO

OLEH :

Dra. KARTIN USMAN, M.Pd

NIP : 19631021 199003 2 001

KHARDIYAWAN A. Y. PAUWENI, M.Pd

NIP : 19861106 200812 1 005

Biaya Melalui Dana PNBPN UNG, TA 2016/2017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

TAHUN 2017

**HALAMAN PENGESAHAN
KKS PENGABDIAN SEMESTER GENAP 2016/2017**

1. Judul Kegiatan : PENERAPAN TEKNIK BERHITUNG CEPAT SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO
2. Lokasi : Desa Bongomeme, Kecamatan Dungaliyo, Kabupaten Gorontalo
3. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama : Dra. Kartini Usman, M.Pd
 - b. NIP : 196310211990032001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / 4 a
 - d. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Matematika / Matematika
 - e. Bidang Keahlian : -
 - f. Alamat Kantor/Telp /Faks/E-mail : 08152331360
 - g. Alamat Rumah/Telp /Faks/E-mail : -
4. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 1 orang
 - b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian : -. Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd / -
 - c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 30 orang
5. Lembaga/Institusi Mitra
 - a. Nama Lembaga / Mitra : Kantor Desa Bongomeme, Kecamatan Dungaliyo
 - b. Penanggung Jawab : Yureta Ali
 - c. Alamat/Telp./Fax/Surel : Jl. Batudaa, Desa Bongomeme, Kecamatan Dungaliyo, Kabupaten Gorontalo
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 30
 - e. Bidang Kerja/Usaha : Pendidikan
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 2 bulan
7. Sumber Dana : PNB 2017
8. Total Biaya : Rp. 25.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

(Prof. Dr. Evi P. Hulikat, M.Pd)
NIP. 196005301986032001

Gorontalo, 30 November 2017
Ketua

(Dra. Kartini Usman, M.Pd)
NIP. 196310211990032001

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua LPM UNG

(Prof. Dr. Ferry U. Puluhulawa, SH, M.Hum)
NIP. 196804091993032001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
DAFTAR ISI.....	i
RINGKASAN	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang	1
1.2 Permasalahan	2
1.3 Solusi yang ditawarkan	3
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	
2.1 Tujuan	4
2.2 Manfaat	4
2.3 Khalayak Saran	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	
3.1 Persiapan dan Pembekalan	5
3.2 Pelaksanaan	5
3.3 Rencana Keberlanjutan Program	7
3.4 Tim Pelaksana Program KKS-Pengabdian	7
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	8
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	11
BAB 6 KESIMPULAN	17
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

RINGKASAN

Penerapan teknik berhitung cepat sebagai penunjang pembelajaran Matematika dalam Kegiatan KKS-Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru-guru matematika sekolah dasar akan sebuah metode berhitung cepat yang dapat diterapkan dalam operasi dasar berhitung aljabar. Target khusus yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah meningkatnya mutu pendidikan Matematika Sekolah Dasar di kecamatan dungaliyo.

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan KKS-Pengabdian ini berupa metode pelatihan dan Tanya jawab metode berhitung cepat yang dilakukan oleh guru-guru sekolah dasar Se-Kecamatan Dungaliyo. Adapun kegiatan ini dimulai dengan observasi di sekolah dan lembaga/instansi terkait pada minggu kedua. Dilanjutkan dengan kegiatan inti di Sekolah dasar yang berada di Desa Bongomeme, Kecamatan Dungaliyo, Kabupaten Gorontalo. Kegiatan inti berupa penerapan teknik berhitung cepat sebagai penunjang pembelajaran Matematika bagi guru-guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Dungaliyo kabupaten Gorontalo.

Kata kunci :Metode Pembelajaran, Teknik Berhitung Cepat.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Proses pembelajaran dilakukan sepanjang hayat seorang manusia serta berlaku dimanapun dan kapanpun. Menurut Syaiful Sagala (2006:62) “pembelajaran merupakan setiap kegiatan yang dirancang untuk membantu seseorang memPeserta didiki sesuatu kemampuan atau nilai baru”. Pembelajaran tanpa suatu rancangan atau persiapan akan memungkinkan ketidakberhasilan pencapaian tujuan dari pembelajaran.

Dimiyati dan Moedjiono (2006:26), menyatakan bahwa unsur-unsur di dalam pembelajaran, unsur dinamis pembelajaran pada diri guru, unsur pembelajaran keguruan dan unsur belajar. Dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran adalah usaha sadar dari guru untuk membuat siswa yang belajar, yaitu terjadinya perubahan tingkah laku pada diri siswa

Mengajarkan seorang anak untuk menyukai Peserta didikan berhitung sangatlah sulit, apalagi seorang anak sekarang ini lebih suka menghabiskan waktu bermain diluar rumah atau pun bermain didepan komputer. Setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda, ada yang cepat dalam memahami setiap angka yang diajarkan oleh guru, ada pula yang lambat dalam berhitung

(Frances.M.Stott,1992).

JariMagic adalah metode berhitung super cepat menggunakan jari. Operasi-operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang dapat dikerjakan dengan cepat menggunakan jarijari kita (Auliya, 2009). Oleh karenanya metode JariMagic sebagai pilihan untuk anak dalam belajar berhitung, Kelebihan metode JariMagic dibandingkan metode lain diantaranya cepat hasil perhitungannya, nyata hasilnya langsung bisa dilihat pada jari kita, praktis tidak perlu alat bantu, simple tidak banyak menghafal rumus, aman tidak dilarang pada waktu ujian, serta bersifat universal semua orang, dimana saja, kapan saja bisa mempraktikkan JariMagic (Auliya, 2009) .

Media jarimatika adalah salah satu tehnik berhitung dengan menggunakan alat bantu jari tangan. Dengan media jarimatika ini siswa dilatih untuk menghafal perkalian

dasar. Keterlibatan siswa untuk memperagakan jarimatika dapat membuat pembelajaran semakin bermakna. Siswa dapat menggunakan jari tangannya untuk menyelesaikan permasalahan berhitung berdasarkan aturan formasi tangan dengan penyelesaian jarimatika. Media jarimatika ini selain fleksibel juga tidak memberatkan memori otak anak dalam proses berhitung, menunjukkan tingkat keakuratan yang tinggi (Prasetyono, 2008:57).

1.2 Permasalahan

Di dalam pembelajaran Sekolah Dasar, banyak konsep-konsep Berhitung yang dapat dibelajarkan, dari konsep yang paling sederhana sampai dengan konsep sukar. Kemampuan guru dalam menerapkan jari Magic sebagai tehnik berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika sangatlah dibutuhkan dalam hal ini. Permasalahan yang terjadi dilapangan adalah kemampuan guru dalam menerapkan jari Magic sebagai tehnik berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika masih sangat rendah.

Di daerah Kecamatan Dungaliyo, Kabupaten Gorontalo Terdapat 15 Sekolah Dasar. Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, hampir semua Sekolah Dasar mengalami kendala seperti yang telah disebutkan di atas. Kendala tersebut seperti yang dinyatakan oleh salah seorang guru Matematika dalam porses wawancara di salah satu Sekolah Dasar di Dungaliyo. Beliau mengatakan Seorang anak cenderung lebih gemar dalam permainan, sehingga mereka tidak fokus dalam menerima materi pembelajaran, apa lagi menerima materi yang memiliki karakteristik berhitung, mereka sangat bosan dan enggan belajar dengan serius, yang ujung-ujungnya merka kurang menguasai konsep berhitung pada pembelajaran matematika. Pembelajaran Matematika yang dilaksanakan lebih banyak menggunakan metode konvensional tanpa bantuan tehnik dan cara cepat yang melibatkan komponen tubuh seperti seluruh jari tangan, yang dapat dijadikan sebagai pendukung komponen proses belajar mengajar.

Sementara pada aspek lainnya penggunaan anggota tubuh yaitu seluruh jari sebagai alternatif tehnik berhitung tidak dimanfaatkan secara optimal oleh guru dalam membelajarkan Matematika secara kontekstual pada siswa atau murid sekolah dasar. Peserta didikan Matematika lebih kearah pembelajaran abstrak atau hafalan dibandingkan dengan pembelajaran secara kontekstual atau nyata..

1.3 Solusi yang ditawarkan

Berdasarkan permasalahan di atas maka perlu diadakan suatu kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan guru-guru Sekolah Dasar di Kecamatan Dungaliyo dalam menerapkan teknik jari magic sebagai tehnik berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika. Kegiatan yang ditawarkan berupa penyuluhan dan pelatihan Guru Matematika Sekolah Dasar dalam menerapkan teknik jari magic sebagai tehnik berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika. Kegiatan ini di Integrasikan dengan Kegiatan KKS Oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Gorontalo (UNG).

Adapun mitra kerja sama dalam pelaksanaan kegiatan KKS-Pengabdian ini adalah aparatur Desa Bongomeme yang dipimpin oleh Kepala Desa Bongomeme, sebagai support utama di lokasi kegiatan inti. Kelompok sasaran dalam kegiatan ini adalah guru Matematika Sekolah Dasar di yang diutus oleh setiap Sekolah Dasar yang tersebar di Kecamatan Dungaliyo.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Tujuan

Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan serta melatih guru-guru matematika se-Kecamatan Dungaliyo dalam menerapkan jari magic sebagai tehnik berhitung cepat dalam pembelajaran matematika. Tujuan ini dapat diuraikan secara terinci sebagai berikut :

- Untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan guru-guru Matematika Sekolah Dasar di Kecamatan Dungaliyo dalam menerapkan teknik jari magic sebagai tehnik berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika
- Untuk melatih guru-guru Matematika Sekolah Dasar di Kecamatan Dungaliyo dalam menerapkan jari magic sebagai tehnik berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika

2.2 Manfaat

Adapun manfaat dari program pelatihan ini adalah :

- Guru : meningkatkan kreatifitas dalam menerapkan teknik jari magic sebagai tehnik berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika sebagai metode efektif sehingga pembelajaran Matematika di sekolah akan lebih kontekstual
- Sekolah: membantu dalam mengatasi keterbatasan kreasi dan teknik yang cerdas di Sekolah dalam pembelajaran Matematika

2.3 Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dari pelatihan ini adalah Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Dungaliyo, sebagai fasilitator dalam pembelajaran Matematika disekolah. Kemampuan guru dalam menerapkan teknik jari magic sebagai tehnik berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika masih rendah, sehingga perlu ditingkatkan dengan kegiatan pelatihan yang berorientasmatematikada Penerapan teknik jari magic sebagai tehnik berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan KKS Pengabdian akan dilaksanakan melalui beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

3.1 Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan KKS-Pengabdian meliputi tahapan berikut :

- a. Penyiapan lokasi KKS Pengabdian
- b. Koordinasi dengan dinas/pemerintah setempat
- c. Perekrutan mahasiswa peserta koordinasi dengan LPPM-UNG
- d. Pembekalan (*Coaching*) dan pengasuransian mahasiswa

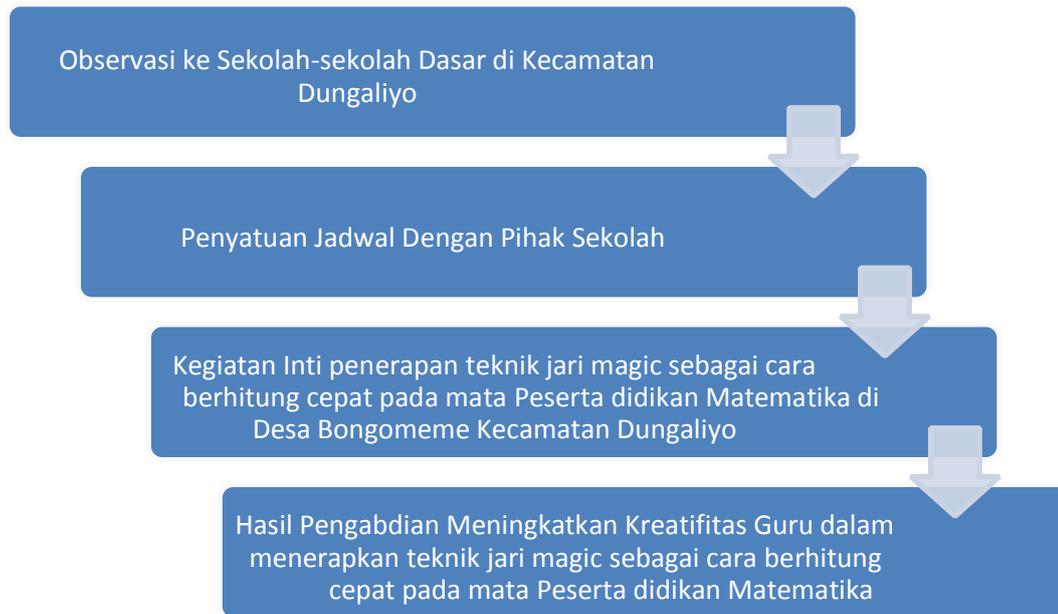
Materi Persiapan dan Pembekalan kepada mahasiswa mencakup :

- a. Fungsi mahasiswa dalam KKS-Pengabdian
- b. Pemaparan program penerapan tehnik berhitung cepat jari magic
- c. Potensi dan Masalah, serta Kendala dalam pembelajaran matematika di Sekolah dasar
- d. Alternatif solusi dan tahapan pelaksanaan program pelatihan
- e. Pelaksanaan tahapan kegiatan KKS-Pengabdian tahun anggaran 2017
- f. Acara pelepasan mahasiswa peserta KKS-Pengabdian oleh kampus UNG
- g. Pengantaran 30 orang mahasiswa peserta KKS-Pengabdian ke lokasi
- h. Penyerahan peserta KKS-Pengabdian ke lokasi oleh panitia pemerintah setempat
- i. Monitoring dan evaluasi pertengahan periode kegiatan
- j. Monitoring dan evaluasi akhir kegiatan KKS-Pengabdian
- k. Penarikan mahasiswa peserta KKS-Pengabdian

3.2 Pelaksanaan

Metode yang dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah metode : penyuluhan, pelatihan, tanya jawab. Adapun kegiatan pelatihan ini dimulai dengan penjelasan atau penyuluhan bagaimana karakteristik pembelajaran Matematika khususnya dalam teknik berhitung untuk memecahkan masalah pada materi-materi rumus berikutnya, menerapkan teknik jari magic sebagai cara berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika yang sesuai karakteristiknya. Dilanjutkan pelatihan menerapkan teknik jari magic sebagai cara berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika untuk meningkatkan pemahaman siswa, berikutnya guru dilatih dalam menerapkan teknik jari magic sebagai cara berhitung cepat pada mata Peserta didikan Matematika.

Alur pelaksanaan kegiatan diberikan seperti pada diagram dibawah ini :



Gambar 1. Diagram Alir kegiatan

Pelaksanaan program KKS pengabdian ini menggunakan volume pekerjaan yang dihitung dalam bentuk jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) sebesar 450 jam selama dua bulan.

Rata-rata jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) per hari adalah 10 jam seperti ditunjukkan pada tabel di bawah ini :

No.	Uraian Pekerjaan	Program	JKEM rata-rata (y)	Jumlah Mahasiswa (n)	JKEM Total (n.y)
1	Observasi ke Sekolah Dasar di Kecamatan Dungaliyo	Penyatuan jadwal dengan pihak sekolah	140	10	1400

2	Kegiatan inti	Penyuluhan Pelatihan Tanya Jawab	210	20	4200
Total			350	30	5600

Tabel 1. *Volume Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM) KKS Pengabdian pada kegiatan*

3.3 Rencana Keberlanjutan Program

Keberlanjutan program ini akan ditentukan oleh pola kinerja mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan KKS-Pengabdian. Penempatan mahasiswa pada semua program kegiatan adalah dalam rangka memetakan potensi dan masalah yang mungkin muncul serta solusi dan alternatifnya.

3.4 Tim Pelaksana Program KKS Pengabdian

No	Nama	Jabatan	Instansi
1.	Dra. Kartir Usman, M.Pd	Ketua Tim	FMIPA– UNG
2.	Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd	Anggota	FMIPA– UNG

Tabel 2. Tim Pelaksana Program di Lapangan

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Kelayakan Universitas Negeri Gorontalo tidak terlepas dari kinerja Lembaga pengabdian masyarakat Universitas Negeri Gorontalo. Kinerja Lembaga pengabdian masyarakat Universitas Negeri Gorontalo, dapat diukur dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, antara lain :

1. Kinerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2012 Bidang Pengabdian Masyarakat :

- a. Pengabdian masyarakat bagi dosen muda sumber dana PNBK sejumlah 50 judul.
- b. Pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana BOPTN sejumlah 10 judul.
- c. Pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana dikti :
 - ✓ Program IBM bagi dosen sejumlah 1 judul.
 - ✓ Program KKN-PPM bagi dosen dan mahasiswa sejumlah 2 judul.
 - ✓ Program PM-PMP bagi dosen sejumlah 3 judul.
- d. Pengabdian masyarakat berupa kegiatan kemah bakti oleh dosen dan mahasiswa di desa binaan Iluta Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.
- e. Program kerja sama pengabdian masyarakat dengan instansi terkait :
 - ✓ Program Inkubator Bisnis : kegiatan pembinaan 30 UKM Tenant selama 8 bulan kerja sama dengan Dinas Koperindag Prov. Gorontalo dan LPM UNG dengan pembiayaan dari kementerian Koperasi dan UMKM RI.
 - ✓ Program BUMN Membangun Desa : Kegiatan pembinaan bagi cluster pengrajin gula aren di desa binaan Mongiilo kerjasama BRI dengan LPM UNG.
 - ✓ Program Pemuda Sarjana penggerak pembangunan di pedesaan : kegiatan pendampingan terhadap pemuda sarjana yang di tempatkan di desa kerjasama antara dinas DIKPORA Prov. Gorontalo dan LPM UNG dibiayai oleh Kemenpora RI.
- f. Program peningkatan keterampilan tenaga Instruktur dan Pendampingan di LPM UNG berupa kegiatan TOT kewirausahaan bagi calon Instruktur LPM UNG.

2. Kinerja Lpm Ung Tahun 2013 Bidang Pengabdian Masyarakat :

- a. Pengabdian Masyarakat bagi dosen sumber dana DIKTI :
 - ✓ Program IBM bagi dosen sejumlah 2 judul.

- ✓ Program KKN-PPM bagi dosen dan mahasiswa sejumlah 3 judul.
 - ✓ Pembinaan Masyarakat berupa kegiatan kemah bakti oleh dosen dan mahasiswa di desa Katialada Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.
- b. Program kerjasama pengabdian masyarakat dengan instansi-instansi terkait :
- ✓ Program Inkubator Bisnis : kegiatan pembinaan 45 UKM Tenant selama 10 bulan kerjasama LPM UNG dengan pembiayaan Kementerian Koperasi dan UMKM RI.
 - ✓ Program pengujian kompetensi tenaga fasilitator PNPM berupa pendirian Tempat Uji Kompetensi (TUK) FPM LSP kerjasama antara LPM UNG dengan LSP-FPM BNSP Jakarta.
- c. Pengabdian masyarakat berupa kegiatan kemah bakti oleh dosen dan mahasiswa di desa Katialada Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.
- 3. Kinerja Lpm Ung Tahun 2014 Bidang Pengabdian Masyarakat :**
- a. Pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana PNBP PT sejumlah 86 judul.
- b. Pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana DIKTI :
- ✓ Program IbM bagi dosen sejumlah 9 judul.
 - ✓ Program KKN-PPM bagi dosen dan mahasiswa sejumlah 5 judul.
 - ✓ Program IbK bagi dosen sejumlah 1 judul.
 - ✓ Program IbPE bagi dosen sejumlah 1 judul.
 - ✓ Pengabdian masyarakat berupa kegiatan kemah bakti oleh dosen dan mahasiswa di desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.
- c. Program kerjasama pengabdian masyarakat dengan instansi terkait :
- ✓ Program Inkubator Bisnis : kegiatan pembinaan 45 UKM Tenant selama 10 bulan kerjasama LPM UNG dengan pembiayaan dari Kementerian Koperasi dan UMKN RI.
 - ✓ Program pengujian kompetensi tenaga fasilitator PNPM berupa pendirian Tempat Uji Kompetensi (TUK) FPM LSP kerjasama antara LPM UNG dengan LSP-FPM BNSP Jakarta.
 - ✓ Program Flipmas : Kegiatan sosial mapping potensi wilayah Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo kerjasama Flipmas, LPM UNG dengan pembiayaan dari Pertamina UPTD Gorontalo.

- ✓ Program Kesejahteraan keluarga : Kegiatan sosialisasi ke 15 desa tentang kesejahteraan keluarga di lokasi KKS mahasiswa. Sumber dana BKKBN Provinsi Gorontalo.
- ✓ Pengabdian masyarakat berupa kegiatan kemah bakti oleh dosen dan mahasiswa di desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai kabupaten Gorontalo.

4. Kinerja LPM UNG Tahun 2015 Bidang Pengabdian Masyarakat :

- a. Pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana PNBP PT sejumlah 95 judul.
- b. Pengabdian masyarakat bagi dosen sumber dana DIKTI :
 - ✓ Program IbM bagi dosen sejumlah 12 judul.
 - ✓ Program KKN-PPM bagi dosen dan mahasiswa sejumlah 6 judul.
 - ✓ Program IbK bagi dosen sejumlah 1 judul.
 - ✓ Program IbPE bagi dosen sejumlah 1 judul.
 - ✓ Program IbW bagi dosen sejumlah 2 judul.
 - ✓ Program IbW-CSR bagi dosen sejumlah 1 judul.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sejarah Desa Bongomeme Kecamatan Dungaliyo

Desa Bongomeme merupakan Desa yang pertama kali lahir di kecamatan Bongomeme pada waktu itu masih kecamatan Batuda Nama Bongomeme diambil dari diambil dari Pohon Bongo (kelapa) dan pohon meme (nama pohon yang dapat di pakai untuk menanak nasi)

Desa bongomeme berdiri sejak tahun 1987 kemudian pada tahun 1970 desa Bongomeme terbagi atas beberapa desa yaitu Desa Bongomeme Desa Pilolalenga Desa Dulamayo dan Desa Batulayar dengan Nama Kecamatan Batudaa.

Tahun 1976 Desa Bongomeeme telah memiliki kantor desa tersendiri dengan kepala desa yang pada waktu itu Bapak Azis Umar pada tahun 1976-1988. Kemudian yang digantikan oleh Bapak Mohamad Abdul tahun 1988-1990. Kemudian di ganti lagi Oleh Ny Wara Borong dari tahun 1990 1999 dan kemudian diganti oleh Bapak Halim K.Paramata sejak tahun 1999 sampai tahun 2015 dan sekarang adalah Ny Yureta Ali yakni periode 2015 -2021.

Desa Bongomeme adalah salah satu Desa di Kecamatan Dungaliyo terletak membujur dari arah barat ke timur dengan batas-batas sebagai berikut :

- Sebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Limboto Barat
- Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Dungaliyo
- Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Duwanga Kec.Dungaliyo
- Sebelah Barat dengan Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo.

Desa Bongomeme memiliki luas wilayah 387 Hektar dan secara administratif wilayah pemerintahan desa terdiri dari 5 (Lima) Dusun yaitu : Dusun Puhu, Dusun Tonuliita, Dusun Binaladulaa, Dusun Tohehuwa

Jarak tempuh ke pusat pemerintahan Kecamatan Dungaliyo 04 Km dan waktu tempuh 05 Menit dengan kendaraan bermotor, ke pusat pemerintahan Kabupaten 23 Km dan waktu tempuh 30 Menit dengan kendaraan bermotor serta ke pemerintah Provinsi 30 Km dan waktu tempuh 60 Menit dengan kendaraan bermotor.

Lahan di Desa sebagian besar adalah Tanah Basah /tanah sawah yaitu sejumlah 70 % dan Tanah Kering sejumlah 30 %

Hasil yang didapatkan dari pelaksanaan kegiatan KKS Pengabdian berupa terlaksananya kegiatan penerapan teknik berhitung cepat sebagai penunjang pembelajaran matematika bagi guru-guru sekolah dasar se-Kecamatan Dungaliyo. Dalam kegiatan tersebut, pemateri yang terdiri dari dosen-dosen ahli memaparkan beberapa konsep menarik mengenai teknik berhitung cepat. Dalam kegiatan ini juga para guru dituntun mampu memahami berbagai teknik berhitung cepat dengan dan tanpa alat bantu khusus. Sehingga harapan kedepannya para guru bisa lebih kreatif dalam merancang sebuah pembelajaran matematika yang menarik.

Adapun peran mahasiswa dalam kegiatan tersebut berupa pendampingan terhadap guru-guru matematika Sekolah Dasar dalam proses pembelajaran ataupun menyesuaikan teknik yang di berikan. “Walaupun tanpa alat bantu khusus, salah satunya memanfaatkan jari jemari dan cukup sederhana, akan tetapi nilai-nilai Ilmu yang terkandung didalamnya sangat bermanfaat”, ujar salah satu guru peserta kegiatan pelatihan. Kegiatan ini sangat bermanfaat untuk menunjang pembelajaran Matematika yang terkesan membosankan bagi siswa. Penggunaan teknik khusus dalam berhitung sehingga memudahkan proses belajar mengajar dapat membangkitkan minat dan keinginan yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap peserta didik. Penggunaan teknik khusus pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi Peserta didik pada saat itu. Melalui kegiatan KKS Pengabdian ini, penggunaan teknik berhitung cepat sebagai penunjang pembelajaran adalah solusi dari kendala peserta didik dalam berkalkulasi oleh Peserta didik Sekolah Dasar.



Gambar 2.a (Pemateri Kegiatan Inti)



Gambar 2.b (Peserta Kegiatan Inti)



Gambar 2.c (Pemateri Kegiatan Inti)



Gambar 2.d (Pendampingan pembantu pemateri)



Gambar 2.e (praktek materi)



Gambar 2.f (Keaktifan Peserta dalam Kegiatan)

Untuk mencapai tujuan dari KKS itu sendiri, “Sinergi Bersama Masyarakat” Maka mahasiswa KKS Pengabdian UNG 2017 melaksanakan beberapa kegiatan tambahan di berupa: Jumat bersih, Bimbingan belajar anak Sekolah Dasar, Taman Pengajian Anak (TPA), Lomba Adzan, Lomba Tahfidz Qur’an, Lomba Hafalan doa harian, Sepak takraw, tenis Meja, serta lomba kesenian dan Lomba olah raga lainnya.



Gambar 3.a (Kegiatan jumat bersih di kantor desa)



Gambar 3.b (Kegiatan jumat bersih di masjid)



Gambar 3.c (penanaman pohon bersama kepala camat)



Gambar 3.d (penanaman pohon)



Gambar 3.e (mengajar mengaji)



Gambar 3.f (mengajar mengaji)



Gambar 3.g(pertandingan takraw)



Gambar 3.h (pertandingan tenis mejas)



Gambar 3.h (penyerahan hadiah)



Gambar 3.i (penyerahan hadiah)

BAB VI

KESIMPULAN

Kesimpulan dari pelaksanaan program KKS pengabdian di Desa Bongomeme ini adalah:

- a. Kegiatan KKS Pengabdian telah dilaksanakan selama 45 hari dapat diterima oleh masyarakat Desa Bongomeme.
- b. Seluruh program inti dan tambahan dapat dilaksanakan dengan sukses.
- c. Kegiatan inti penerapan teknik berhitung cepat sebagai penunjang pembelajaran matematika bagi guru-guru Sekolah Dasar Sekecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat menunjang proses pembelajaran serta meningkatkan kreativitas dan keterampilan guru dalam mengajar
- d. Koordinasi dan Kerjasama dengan mitra berjalan dengan lancar yang berdampak baik dalam kemudahan pelaksanaan program.
- e. Penggunaan teknik berhitung cepat sebagai penunjang pembelajaran adalah solusi dari kendala peserta didik dalam menyelesaikan suatu permasalahan di Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariesta, W.D.2010.Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Cepat Melalui Metode Jarimagic Pada Siswa Kelas IV SDN Kesamben Blitar . Malang : Skripsi SarjanaKependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah UNM. tidak diterbitkan
- Arikunto, Suharsimi.2010. Jarimagic Berhitung Dahsyat Dengan Jari Jarimagic Penjumlahandan Pengurangan. Yogyakarta : Pustaka Widyatama
- Auliya, M. Fajar.2009. Jarimagic Berhitung Dahsyat Dengan Jari Jarimagic Perkalian danPembagian. Yogyakarta : Pustaka Widyatama
- Delphie, Bandi.2009. Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Cepat Melalui Metode Jarimagic Pada Siswa Kelas IV SDN Kesamben Blitar. Malang : Skripsi SarjanaKependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah UNM. Tidak diterbitkan
- Rasvianty, V.2009. Penerapan Polamatika Pada Operasi Perkalian Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tunarungu. Surabaya : Unesa University Press
- Roehyandi, Endang.2005. Pengembangan Program Pembelajaran Individu Bagi Anak Tunagrahita.



KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
NOMOR : 975 /UN47/PM/2017

Tentang
PENETAPAN DOSEN PELAKSANA KKS PENGABDIAN
PERIODE III (TIGA) OKTOBER-NOVEMBER
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2017

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- a. Bahwa kegiatan Pengabdian adalah salah satu unsure tridharma perguruan tinggi yang harus dijaga dan ditingkatkan mutunya demi penguatan kelembagaan Universitas Negeri Gorontalo;
 - b. Bahwa penguatan kelembagaan merupakan salah satu hal penting dalam menjamin peningkatan mutu, maka perlu dilaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui program KKS Pengabdian bagi dosen dilingkungan Universitas Negeri Gorontalo;
 - c. Bahwa dosen yang melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Surat Keputusan ini adalah dosen yang dinyatakan lolos sesuai dengan penilaian proposal oleh Tim Reviewer LPPM UNG Tahun 2017;
 - d. Bahwa untuk keperluan pelaksanaan butir (a) dan (b) diatas perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor atas dasar pelaksanaan kegiatan dimaksud.

- Mengingat** :
1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-Undang RI Nomor 74 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 5. Keputusan Presiden RI Nomor 54 Tahun 2004 tentang Perubahan Status IKIP Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 18 Tahun 2006 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo;

7. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 96/PMK.06/2007 tentang Tata Cara Pelaksanaan Penggunaan, Pemanfaatan, Penghapusan, dan Pemindahtanganan Barang Milik Negara;
8. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
9. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor : 131/KMK.05/2009 tanggal 21 April 2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Gorontalo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 193/MPK.A4/KP/2014 tanggal 10 September 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2014-2018;

- Memperhatikan :
1. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2017 Nomor SP-DIPA - 042.01.2.400961/2017 tanggal 07 Desember 2016.
 2. Program Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo.

M E M U T U S K A N

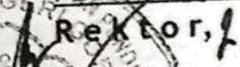
Menetapkan : Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo tentang Penetapan Dosen Pelaksana Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Pengabdian Periode Oktober-November Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2017.

Pertama : Menunjuk Dosen yang nama-nama serta judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana tercantum pada lampiran surat keputusan ini, sebagai pelaksana pengabdian masyarakat program KKS Pengabdian Periode Oktober-November Tahun 2017;

Kedua : Nama-nama dosen yang ditetapkan dengan surat keputusan ini bertugas melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun 2017 sesuai dengan panduan pelaksanaan KKS Pengabdian Universitas Negeri Gorontalo tahun 2017 dan memasukkan laporan pelaksanaan, log book keuangan dan log book kegiatan dalam bentuk hardcopy masing-masing sebanyak 2 (dua) eksemplar dan diupload melalui website: lpm.ung.ac.id

Ketiga : Biaya pelaksanaan kegiatan ini dialokasikan pada DIPA UNG Tahun Anggaran 2017;

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah kegiatan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab dengan ketentuan bilamana terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Gorontalo
Pada tanggal 10 Oktober 2017
Rektor, 



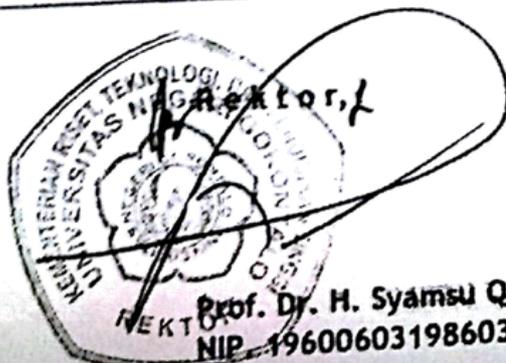
Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd
NIP. 19600603198603 1 003

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo
 Nomor : 975 /UN47/PM/2017
 Tanggal : 10 Oktober 2017
 Tentang : Penetapan Dosen Pelaksana Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Pengabdian Periode Oktober-November Tahun 2017 Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo

NO	NAMA	JUDUL PENGABDIAN	JURUSAN/ FAKULTAS	LOKASI KKS	BIAYA (RP)
1	- Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd - Nancy Katili, S.Pd., M.Pd	PENDAMPINGAN GURU MENYUSUN KARYA ILMIAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN BUDAYA MENULIS GURU DI KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN GORONTALO UTARA	FMIPA	Desa Tolango Kec. Anggrek Kab. Gorut	25.000.000
2	- Novianita Achmad, M.Si - Nurwan, S.Pd., M.Si - Resmawan, S.Pd., M.Si	Pemanfaatan Smartphone dan Laptop Pribadi Menuju SMART Teacher (Strategi Menghasilkan Alat belajar berbasis Teknologi) dan SMART Society (Strategi Membangun wirausaha keReaTif) di Desa Monggupo Kecamatan Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara	FMIPA	Desa Monggupo Kec. Atinggola Kab. Gorut	25.000.000
3	- Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd - Drs. Ismail Pioke, M.Pd	PEMANFAATAN LIMBAH SEBAGAI ALAT PERAGA MATEMATIKA BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN BONGOMEME	FMIPA	Desa Liyodu Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
4	- Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, S.Si., M.Si. - Supartin S., Pd., M.Pd	IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAINS BERINTEGRASI LESSON STUDY BAGI GURU SD DI DESA MONAS KABUPATEN GORONTALO UTARA	FMIPA	Desa Monas Kec. Anggrek Kab. Gorut	25.000.000
5	- Dra. Kartin Usman, M.Pd - Khardiawan A.Y. Pauweni, M.Pd	PENERAPAN TEKNIK BERHITUNG CEPAT SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO	FMIPA	Desa Dungaliyo Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
6	- Intan Noviantari Manyoe, S.Si, MT - Sri Rumiyaningsih, S.Pd., M.Pd	PENGUNAAN SUMUR RESAPAN DALAM MENANGGULANGI BANJIR	FMIPA	Desa Moahudu Kec. Tabongo Kab. Gorontalo	25.000.000
7	- Dr. Widy Susanti Abdulkadir, S.Si, M.Si, Apt - Juliyanty Akuba, S.Farm, M.Sc.Apt	PELATIHAN PEMBUATAN MANISAN TOMAT RASA KURMA UNTUK MENINGKATKAN KESEHATAN TUBUH PADA MASYARAKAT DI DESA HUIDU UTARA KEC LIMBOTO BARAT KAB GORONTALO	FOK	Desa Huidu Utara Kec. Limboto Barat Kab. Gorontalo	25.000.000
8	- Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc - Dr. Nina Lamatenggo, S.Pd., M.Pd	Fasilitasi Penguatan Manajemen Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Sekolah Dasar di Kecamatan Bilato, Kabupaten Gorontalo	FIP	Kantor Cabang Dinas Kec. Bilato Kab. Gorontalo	25.000.000

NO	NAMA	JUDUL PENGABDIAN	JURUSAN/ FAKULTAS	LOKASI KRS	BIAYA (RP)
9	- Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd - Mira Mirnawati, S.Pd., M.Pd - Zifa Achmad Bagtayan, S.Pd., M.A	MENINGKATKAN MINAT BACA GENERASI MUDA GUNA MEMBENTUK BUDAYA LITERASI DI DESA TABONGO TIMUR, KABUPATEN GORONTALO	FSB	Desa Tabongo Kec. Tabongo Timur Kab. Gorontalo	25.000.000
10	- Dr. Isnanto, S.Pd.,M.Ed - Drs. Haris Mahmud, M.Si	INOVASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR	FIP	Desa Karya Indah Kec. Asparaga Kab. Gorontalo	25.000.000
11	- Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si - Tirtawati Abdul, S.Pd., M.Pd	Implementasi Pemanfaatan Limba Plastik dan Kayu menjadi Alat Peraga dalam Pembelajaran Sains SMP di Kabupaten Gorontalo Utara	FMIPA	Desa Iloheluma Kec. Anggrek Kab. Gorut	25.000.000
12	- Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd. - Dr. Yusuf Jafar, M.Pd	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Berbasis Powerpoint Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Desa Sukamakmur Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo	FIP	Desa Sukamakmur Kec. Tolangohula Kab. Gorontalo	25.000.000
13	- Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd - Intan Abdul Razak, S.Pd., M.Pd - Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd	PELATIHAN HIDDEN CURRICULUM BERBASIS NILAI-NILAI BUDAYA HUYULA BAGI GURU DI SDN 14 BONGOMEME DESA OWALANGA KECAMATAN BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO	FIP	Desa Owalanga Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
14	- Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd., M.Sc. - Daud Yusuf, S.Kom., M.Si	PENGUNAAN KIT IPA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS BAGI GURU-GURU SMP SE- KECAMATAN PULUBULA KABUPATEN GORONTALO	FMIPA	Desa Barakati, Kecamatan Batudaa, Kabupaten Gorontalo	25.000.000
15	- Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd - Dr. Rusmin Husain, M.Pd - Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd	PENINGKATAN KOMPETENSI GURU BIDANG KARYA ILMIAH (CLASSROOM ACTION RESEARCH) DENGAN AKTIF LEARNING BAGI GURU DI SEKOLAH DASAR	FIP	DESA ILANGATA KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN GORONTALO UTARA	25.000.000
16	- Siswatiana Rahim Taha, S.Pt,M.Si - Ir. Hj. Fahria Data, M.Si	Peningkatan Pendapatan Masyarakat Melalui Pelatihan Aplikatif dan Teknologi Pengelolaan Limbah Ceker Unggas di Langge Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	FAPERTA	Desa Pontolo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara	25.000.000
17	- Marleni Limonu, SP., M.Si - Rahmiyati Kasim, S.TP., M.Si	Inovasi Teknologi Pangan Olahan Berbahan Dasar Kacang Tanah Di Desa Mokonowu Kecamatan Monano	FAPERTA	Desa Mokonowu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara	25.000.000

NO	NAMA	JUDUL PENGABDIAN	JURUSAN/ FAKULTAS	LOKASI KKS	BIAYA (RP)
28	- Drs. Rusli Isa, M.Si - Hais Dama, SE., M.Si	Pengembangan Program Budidaya Paed Organik dengan System Of Rice Intensification (SRI) pada Masyarakat di Desa Motomingo Kec. Gentuma Raya Kab. Gorontalo Utara	FE	Desa Motomingo Kec. Gentuma Raya Kab. Gorut	25.000.000
29	- Dr. Usmani Mooni, M.Si - Sudirman, S.Pd., M.Pd	Diversifikasi Produk Gula Merah dari Mira Aren untuk Meningkatkan Pendapatan Pengrajin di Desa Polohungo Kec. Tolangohula Kab. Gorontalo	FE	Desa Polohungo Kec. Tolangohula Kab. Gorontalo	25.000.000
30	- Mustamin Ibrahim, S.Pd., M.Si - Nurrijal, S.Pd., M.Pd	Menciptakan Sekolah Sebagai Organisasi Pembelajaran yang Literat melalui Penilaian Portofolio dalam Konteks Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Wonosari Desa Sukamulya Kec. Wonosari Kab. Boalemo	FMIPA	Desa Sukamulya Kec. Wonosari Kab. Boalemo	25.000.000
31	- Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd - Siti Zakyah, S.Pd., M.Pd	Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara	FMIPA	Desa Tolango Kec. Anggrek Kab. Gorut	25.000.000
32	- Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si - Drs. Yamin Ismail, M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Ethno-Economics Berbasis Riset Interdisipliner	FE	Desa Biau Kec. Biau Kab. Gorut	25.000.000
33	- Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd - Dra. Maryam Rahim, M.Pd	Pelatihan Jwa Kepemimpinan dan Revitalisasi Peran Pemuda dalam Dinamika Sosial Masyarakat	FIP	Desa Otopade Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
34	- Salahudin Olli, ST., MT - Harun Blongkod, S.Pd., Ak., MSA - Jemmy Pakaja, M.Kom	Pelatihan Sistem Informasi Burdes Menuju Desa yang Akuntabel di Desa Bongohulawa Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	FATEK	Desa Bongohulawa Kec. Bongomeme Kab. Gorontalo	25.000.000
35	- Sitti Suhada, S.Kom., MT - Dr. Lanto Nigrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D - Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs	Pendampingan Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Guru-Guru SMK Negeri 1 Wonsoari Kabupaten Boalemo	FATEK	SMK Negeri 1 Wonosari	25.000.000



Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd
NIP. 19600603198603 1 003